

REPOSITORIO ACADÉMICO DIGITAL INSTITUCIONAL

“El hombre como ser sexuado, una visión desde la ética”

Autor: Oscar Rojas Madrigal

**Tesis presentada para obtener el título de:
Licenciatura en Filosofía**

**Nombre del asesor:
Martín Vernal Heredia**

Este documento está disponible para su consulta en el Repositorio Académico Digital Institucional de la Universidad Vasco de Quiroga, cuyo objetivo es integrar, organizar, almacenar, preservar y difundir en formato digital la producción intelectual resultante de la actividad académica, científica e investigadora de los diferentes campus de la universidad, para beneficio de la comunidad universitaria.

Esta iniciativa está a cargo del Centro de Información y Documentación “Dr. Silvio Zavala” que lleva adelante las tareas de gestión y coordinación para la concreción de los objetivos planteados.

Esta Tesis se publica bajo licencia Creative Commons de tipo “Reconocimiento-NoComercial-SinObraDerivada”, se permite su consulta siempre y cuando se mantenga el reconocimiento de sus autores, no se haga uso comercial de las obras derivadas.





UNIVERSIDAD VASCO DE QUIROGA

RVOE ACUERDO No. LIC 100409

CLAVE 16PSU0024X

FACULTAD DE FILOSOFÍA

TITULO:

**EL HOMBRE COMO SER SEXUADO, UNA VISIÓN
DESDE LA ÉTICA**

TESIS

Para obtener el título de:
LICENCIADO EN FILOSOFÍA

Presenta:

PBRO. OSCAR ROJAS MADRIGAL

ASESOR DE TESIS:

PBRO. LIC. MARTÍN VERNAL HEREDIA

MORELIA, MICH., FEBRERO 2015



1. INTRODUCCIÓN

2. HOMBRE, UN SER SEXUADO

2.1 ¿Quién es el hombre?	5
2.2 El hombre a través de la historia	8
2.2.1 La Prehistoria	8
2.2.2 La Historia	10
2.2.2.1 Edad Antigua	10
2.2.2.1.1 El lejano Oriente: China e India	10
2.2.2.1.2 Egipto y el Cercano Oriente	11
2.2.2.1.3 Cultura occidental	13
2.2.2.2 Edad Media	16
2.2.2.2.1 Europa y el Feudalismo	17
2.2.2.3 Época Moderna	18
2.2.2.4 Época Contemporánea	19
2.2.2.5 Siglos XIX y XX	20
2.2.2.5.1 Evolución del concepto de Sexualidad	21

3. ÉTICA Y SEXUALIDAD

3.1 Ética	22
3.1.1 Definición nominal	23
3.1.2 Definición real	24
3.1.3 Método de la Ética	25
3.2 Sexualidad	26
3.2.1 Maduración humana	29
3.2.1.1 Identidad sexual	32
3.2.1.1.1 Sexo biológico	35
3.2.1.1.2 Sexo psicológico y social	37
3.3 ¿Es necesaria la Ética en el aspecto sexuado del hombre?	38
3.3.1 Libertad y Voluntad	41
3.3.2 Deshumanización de la Sexualidad	43

4. VARIACIONES Y DESVIACIONES DEL HOMBRE COMO SER SEXUADO	
4.1 Variaciones	45
4.1.1 Heterosexualidad	45
3.1.1.1 Sexualidad femenina	45
3.1.1.2 Sexualidad del varón	46
4.1.2 El Hermafrodita	47
4.2 Desviaciones	47
4.2.1 Homosexualidad	47
4.2.1.1 Clasificación de la homosexualidad	49
4.2.1.2 ¿Identidad homosexual?	51
4.2.2 Lesbianismo	52
4.2.3 Bisexualidad	52
4.2.4 Transexualismo	53
4.2.5 Sadismo	53
5. CONCLUSIÓN	55
6. BIBLIOGRAFÍA	56
7. GLOSARIO	56
8. ANEXOS	58

1. INTRODUCCIÓN

El trabajo que a continuación veremos, parte de la figura del hombre en una dimensión específica, como lo es su sexualidad, pero vista desde las directrices y principios que la Ética presenta para el conocimiento y aceptación de las capacidades y limitaciones que el mismo hombre, por naturaleza, tiene. Este estudio parte de la conciencia y la capacidad volitiva, innatas a todo hombre que tiene los pies puestos en este mundo, ya que la humanidad trata de comprender muchas cosas y en ocasiones a sí mismo, pero sin una base firme que mejore la comprensión de las cosas y el sentido para el cual están elaboradas. En el caso de esta dimensión del hombre, es algo todavía más complicado que estudiar aspectos que se encuentran fuera de él.

Al paso del tiempo se han venido haciendo muchos estudios que tratan de comprender esta cuestión tan especial de toda persona humana. Cada paso que se ha venido dando y cada situación especial la van narrando distintos autores, proponiendo posturas contrarias y en ocasiones tan contrarias como los mismos colores: blanco y negro. Entre los autores estudiosos de esta cuestión, vamos a ver que la mayoría van a llegar a una situación de incapacidad, pues al ir adentrando en la materia, logran percibir un límite en los aspectos meramente físicos o biológicos y señalan esa limitación como fuera de lo normal.

Habiendo señalado la finalidad de este trabajo, veamos cómo se van a ir desarrollando los apartados de la temática tomada desde un principio. Daremos un recorrido histórico, con el objetivo de comprender cada una de las partes en las que el mismo hombre ha sido consciente de su ser sexuado y las partes en las que no ha logrado superar su visión, quedándose en un ensimismamiento tan profundo que no logrará superar sin la búsqueda de una ayuda externa. Estos datos históricos, nos van a servir para valorar las distintas concepciones de aquellas personas y confrontarlas en un segundo apartado, con las posturas actuales y visiones desviadas que la realidad actual presenta como actitudes libres y sin limitaciones. Todo esto lo vamos a analizar

con tranquilidad en el desarrollo del primer capítulo, así como el concepto del hombre como ser sexuado, que manejaré en todo el trabajo.

En la segunda parte vamos a observar la intervención de la Ética en la toma de decisiones que cada individuo como persona humana va a elegir para poder complementar su sexualidad. Sabemos que el hombre tiene una dimensión especial y trascendente, hablo de la dimensión sexual que necesita de una identificación y valoración personal y comunitaria para llegar a su pleno desarrollo, y que va a ser clave para la madurez de su persona en medio de la cultura y de la sociedad. En este segundo capítulo no quiero hacer grandes comparaciones con otras visiones pero sí quiero lograr la claridad en la distinción de posturas que van fuera de lo que la naturaleza y cultura humanas nos presentan, principalmente como fundamento del hombre en medio de la realidad actual. Todo este capítulo se desenvuelve en dos factores, primeramente en la parte biológica y en segundo lugar la parte trascendente (Ético, Psicología, Cultura y Sociedad).

Finalmente, busco presentar algunas desviaciones o falsas concepciones de lo que es el desarrollo y elección de una sexualidad, tratando de encontrar la solución a esas fallas, en los criterios éticos y principios naturales, para que las personas que se encuentran inmiscuidas en estos aspectos, puedan salir y valorar su dignidad de personas humanas; y también, para que aquellas personas que no conocen el porqué de las desviaciones sexuales, puedan valorar primeramente la dignidad de estas personas y no elaboren juicios que se queden en expresiones que reflejan pura ignorancia o falso conocimiento. Veamos cómo se va desarrollando toda esta problemática y las posibles soluciones o posturas que pueden mejorar las conductas actuales.

2. HOMBRE, UN SER SEXUADO

2.1 ¿QUIÉN ES EL HOMBRE?

A diferencia de todas las criaturas que existen en el cosmos, el hombre es la principal criatura que tiene conciencia de sí mismo, por sus distintas capacidades. Principalmente haremos referencia a la cualidad intelectual y a la volitiva. De esta forma no podemos igualarlo a las actividades que otros seres vivos producen para la subsistencia, sino que necesitamos partir de este especial detalle que particulariza al hombre como tal, es decir, del uso de la razón. La razón es innata a todo hombre y por lo tanto es indispensable el uso de la misma, ya sea para cuestiones internas del pensamiento o expresiones significativas de dicho pensamiento. Es por eso que no podemos encerrar al hombre en una simple definición, pues necesitaríamos cubrir todos los aspectos que integran a dicho concepto, sin embargo, me atrevo a identificar su generalidad de la siguiente manera.

Vamos a entender la definición del hombre como entendemos la definición de la persona humana. Existen dos conceptos que nos pudieran confundir en nuestro estudio. La ética de la vida hace una diferenciación entre el ser humano y la persona humana. El problema de la diferenciación de estos términos, se encuentra en la postura que los filósofos teóricos presentan para legitimar las prácticas abortivas, afirmando que para llegar a ser persona, se necesita el ejercicio efectivo de la autoconciencia y de otras capacidades psicológicas e intelectuales, mientras que el hecho de ser humano, sólo implica la parte biológica que hace referencia al *homo sapiens*. De manera que no podemos quedarnos con esta confusión en la definición de la persona, pues en el momento de hacer acciones que no impliquen la autoconciencia, como es el caso del descanso nocturno, quitaría nuestra dignidad de personas humanas y nos convertiría en simples seres biológicos.¹ Pero al ir presentando todo este estudio, no se puede negar la parte de humanidad que identifica a la naturaleza constitutiva de toda persona.

¹ Cfr. BLÁZQUEZ Niceto, *Bioética. La nueva ciencia de la vida*, ed. BAC, Madrid 2000, p. 123-124.

El hombre y sobre todo su conducta sexual, son la parte central de este estudio y es necesario dejar bien en claro la postura que se maneja en la actualidad y las posturas que en tiempos pasados se observaban. Si consultamos los escritos de Tomás de Aquino, ilustre personaje de la Edad Media, nos daremos cuenta de los grados de perfección que existen en el cosmos. Sabemos que el hombre como persona humana comprende una mayor valoración, en ese orden que todo el cosmos proporciona. En esta pirámide de grados de perfección, como primer escalón nos encontramos con los minerales, en seguida se encuentran las especies vegetales, en un tercer escalón están los animales, y finalmente se encuentra el hombre como la mayor perfección del mundo existente. Esta pirámide nos va a proporcionar la claridad de diferencia entre lo demás, que se identifica como algo, y el hombre, como alguien que tiene identidad, apertura, inteligencia, voluntad, etc.

Es importante señalar los momentos en que el hombre deja de ser lo que es, y se queda en manifestaciones de lo que otros seres vivos hacen de manera semejante. El hombre no puede quedarse en simples manifestaciones, pero éstas nos sirven para entender sus dimensiones fundamentales. El hombre como persona humana no es cuestión de géneros, sino de plenitud. En esta parte es donde interviene su dignidad, es decir, donde se valora a la persona por lo que es naturalmente y no por lo que tiene o lo que hace en algún determinado momento. La dignidad de persona humana va a ser fundamental para la valoración ética que se haga, sobre todo en el aspecto sexual que es lo que quiero abarcar como parte principal.

Por otra parte, el hombre es un individuo, no entendido como independiente de la sociedad según la visión de algunos filósofos modernos como Hume, Hobbes, Rousseau, sino por su naturaleza de constitución personal, pero que no se queda ensimismado, sino que necesita de la relación con el mundo que lo rodea.² Es decir, vamos a comprender la individualidad del hombre como un aspecto básico que necesita toda persona para poder llegar a distinguir su constitución, sus diferencias, sus variaciones, pues en caso contrario de no ser individuo, estaríamos hablando de un compuesto que no tiene distinciones ni particularidades de ningún tipo. El hecho de ser

² Cfr. WOJTLA Karol, *Educación en el amor*, ed. Diana, México 1999, p. 126.

individuo lo hace que vaya adquiriendo una identificación con lo que hay a su alrededor y con lo que interiormente posee para provecho personal y satisfacción común hacia la cultura y sociedad en la que vive.

Dentro de la investigación que hacemos, nos encontramos con los comentarios que se analizaron del curso de *La estructura de la persona humana* que impartió Edith Stein en Münster, Alemania, por los años 1932 a 1933. Edith Stein se enfoca principalmente en el ámbito antropológico, ya que es la finalidad que se propone. Lo que personalmente quiero señalar, es la parte en la que ella habla sobre la necesidad que tiene toda persona humana de entrar en relación con los demás, ya que no es posible la sobrevivencia de un individuo en medio de la nada. El proceso natural de todos los seres vivos va en torno a la mutua relación con los de su especie determinada. Edith Stein lo señala de forma más clara al presentarnos la estructura de todos los seres, como la unión de materia y forma. La materia como la parte constitutiva de todo cuanto existe y la forma como la individuación específica de aquella materia. Es decir, la forma de la modalidad (no física) a la materia. En esta última parte pudieran sonar los detalles que aclaramos con cuestiones de Cosmología o de Ontología, pero esa no es la finalidad de tocar estos aspectos, sino que principalmente se busca detallar la individualidad y la sociabilidad propias de toda persona humana.

En lo que concierne a este apartado, conviene hablar de la cultura, pues el hombre se hace cultura por su relación con los demás. No es posible que haya cultura sin la persona, ni que haya personas sin una cultura. Aunque no trato de hacer un estudio histórico o sociológico de la persona, sí quiero atreverme a señalar algunos aspectos que hagan referencia al desarrollo de la persona, sí quiero atreverme a señalar algunos aspectos que hagan referencia al desarrollo de la persona en medio de una cultura determinada, para después hacer un juicio valorativo de lo que la historia ofrece a nuestro análisis del hombre como ser sexuado.

La cultura va de la mano junto con la expresión de relacionalidad, que afecta de manera positiva a toda persona humana. Todos los señalamientos del hombre que queramos comprender, sobre todo, los que afecten a todas las personas humanas,

vamos a entenderlos de acuerdo con la situación y la expresión cultural.³ Todas estas manifestaciones culturales de la persona, nos favorecen para señalar la adquisición de una personalidad humana, que no deja de lado el aspecto sexual del hombre, sino que más bien lo integra. Analicemos, pues, los detalles generales que la historia presenta de acuerdo con el medio social o cultural vivido en esos tiempos.

2.2 EL HOMBRE A TRAVÉS DE LA HISTORIA

Diversos autores presentan una división interesante para el estudio del hombre a través del tiempo, pues señalan que se puede hablar de una división en dos partes principales: la prehistoria y la historia. La prehistoria se presenta como el proceso de evolución, en la cual, el hombre va desarrollando una diversidad de capacidades para la subsistencia en el mundo que lo rodea; la historia la entenderemos desde los inicios de estructuración en el lenguaje y en la escritura de dicho lenguaje, de manera que la historia se va a dividir en cuatro períodos: Edad Antigua, Edad Media, Época Moderna y Época Contemporánea.⁴ Sería absurdo tratar de cubrir todos los aspectos que la historia nos presenta, pero considero esencial hacer un breve recorrido de las culturas y épocas que tienen mayor resonancia para el mismo hombre. Es difícil señalar al hombre como ser sexuado en medio de estos períodos, pues no se tienen los suficientes datos particulares para su comprensión, sin embargo, podemos ver las expresiones sexuales que se notan sobre todo en sus labores productivas y en su desarrollo como personas humanas, así como los puntos de vista éticos que manejaban en medio de su cultura.

2.2.1 La Prehistoria

Este período va a comprender desde la aparición del hombre, hasta la domesticación de animales, la invención del torno y la invención de la escritura. *“Hasta hoy no nos es posible determinar la antigüedad de la vida sobre la tierra, pero es indudable que su desarrollo... ..ha requerido plazos de cientos de millones de años. Las apreciaciones de los científicos oscilan entre los 300 a los 1500 millones de años”.*⁵

³ MINSUD Tony, *Propuestas éticas hacia el siglo XXI*, Ed. San Pablo, Chile 1993, p. 188-189.

⁴ Cfr. GONZÁLEZ Blackaller Ciro y GUEVARA Ramírez Luis, *Síntesis de Historia Universal*, ed. Herrero, México 1961, p. 13.

⁵ BROM Juan, *Esbozo de Historia Universal*, ed. Grijalbo, México 1992, p. 19-20.

En un principio el hombre no tenía un lugar fijo en el cual desarrollar sus capacidades, dado que el clima la ubicación geográfica no eran favorables para sobrevivir. Anteriormente mencioné que este período culmina con la invención de la escritura, de tal forma que nos es más complicado hablar de los primeros hombres, por la falta de escritos que nos hagan referencia a ellos, simplemente se tienen vestigios que dicen algo de su forma de ver la realidad y al mismo hombre.⁶

De acuerdo con los vestigios que se han encontrado de este período de vida humana, se nota el gusto artístico que comienzan a tener con la elaboración de figuras talladas en las cavernas, que eran sus viviendas, donde representaban figuras de animales, hombres y mujeres. Como el clima iba siendo más y más favorable para el hombre, éste comenzó a salir de sus cavernas para disfrutar de la naturaleza de forma más libre y tranquila. Elaboró nuevas formas de alimentarse y de desarrollar sus capacidades, dejando atrás las costumbres nómadas, para hacerse sedentario.⁷ En esta parte es donde considero se encuentra el fruto que nos deja este período del hombre, pues aunque no se señala de forma precisa el aspecto sexuado de la persona, se ve reflejado en la adquisición de una forma de ser (física y espiritual) que distinguía al varón de la mujer. A pesar de todo ello, podemos citar lo siguiente:

“El hombre y la mujer prehistóricos eran polígamos, pues no existían reglas sociales ni religiosas que les señalaran que debían tener exclusivamente una sola pareja. Así, los hombres podían tener relaciones sexuales con muchas mujeres, y las mujeres con muchos hombres, aunque se cree que lo más común era esto último. El objetivo primordial del hombre y la mujer prehistóricos era sobrevivir a los peligros cotidianos que los rodeaban y continuar reproduciéndose; por ello, para una mujer carecía de significado quién era el padre de su hijo: lo importante era procrear. A medida que el ser humano fue evolucionando y dejó de preocuparse por la diaria sobrevivencia, tuvo tiempo y disposición para establecer las normas que regirían su mundo, entre ellas las relacionadas con la convivencia entre hombres y mujeres. En algunas regiones de la Tierra, el hombre encontró que lo más cómodo para conservar la armonía era monogamia (que un hombre tuviera una sola mujer, y viceversa), en tanto que en otros lugares predominó – y aún predomina – la poligamia, como en el caso de algunos países de Medio Oriente”.⁸

⁶ Cfr. GONZÁLEZ Blackaller Ciro y GUEVARA Ramírez Luis, *op. cit.*, p. 21-23.

⁷ Cfr. *Ibid.* p. 28.

⁸ AA. VV. *Jóvenes, sexo y drogas*, ed. Reader's Digest, México 2001, p. 70.

2.2.2 La Historia

2.2.2.1 Edad Antigua

Ya en esta primera etapa de la historia, se hace un análisis de los escritos y vestigios de los hombres, que hacen referencia a su forma de vida. Como se mencionaba anteriormente, se dio origen a nuevas formas de organización laboral, lo cual repercutió en los aspectos económico, social y político de aquellas poblaciones. No tenemos, a ciencia cierta, parámetros éticos que nos indiquen su comportamiento particular, pero sí tenemos directrices comunes que regían dicha organización, para conducir el comportamiento y desarrollo de la sociedad en la que se vivía.⁹ Que a final de cuentas es lo que la ética de ese tiempo presentaría.

En esta época se percibe lo importante que era la unión entre varón y mujer, se habla de una serie de conductas que ellos tomaban y que de acuerdo con ello se definía su aceptación dentro de la sociedad. En la edad antigua todo el aspecto sexuado del hombre estaba ligado con las concepciones religiosas e idólatras que tenían, para lo cual afirmaban que la capacidad de concebir era un don de los dioses.¹⁰

2.2.2.1.1 El lejano Oriente: China e India

Quiero mencionar la importancia de la organización social y política de estos países que tenían como base a la familia, *“al grado de que el individuo queda sujeto en gran medida al grupo formado por ésta en su sentido más amplio. Tal estructura se refleja claramente en las ideas del pensador Confucio”*.¹¹ Desde este tiempo se ve la autoridad que ejercía la gente de mayor edad, pues dicha autoridad la adquirían por su experiencia de vida y su conocimiento en los aspectos laborales. Esto nos hace concluir que desde allí se ve el origen de lo que conocemos por machismo, como distinción de capacidades entre el varón y la mujer. La mujer no tenía mucha relevancia en los asuntos de la jerarquía social y política, mucho menos en la familia. Al paso del tiempo, distintas culturas cercanas a China y a la India, buscaban apoderarse de estos lugares,

⁹ Cfr. GONZÁLEZ Blackaller, Ciro y GUEVARA, Ramírez Luis, *op. cit.*, p. 37-40.

¹⁰ Cfr. AA. VV. *Vida sexual sana*, ed. Maris Stella, Madrid 1951, p. 37-40.

¹¹ BROM Juan, *op. cit.*, p. 41.

siempre con la idea de que eran superiores y de implementar nuevas organizaciones políticas. En este mismo tiempo surge el budismo como expresión religiosa que buscaba la igualdad entre los hombres.¹²

Nuevamente no hay mención clara de lo que nos compete en este trabajo, sin embargo, quiero señalar esa parte en la que todo varón y mujer, elaboran un lenguaje y una escritura para transmitir sus vivencias a las próximas generaciones. Éticamente el comportamiento general del hombre se rige por las autoridades que encabezan los distintos grupos que llamaban castas o clanes. Es decir, se vivía un proceso de conducción hacia los menores en edad y menores en experiencia. Quizá el desarrollo sexual iba de la misma forma, descubriendo aspectos personales, pero regido por las autoridades.

“En India, durante la etapa de las civilizaciones védicas, las personas no podían decidir su forma de vida. Una rígida división de la sociedad determinaba su existencia desde el momento de nacer: los lugares donde podrían vivir, con quiénes se podrían casar, el oficio que les estaría permitido ejercer e incluso la manera de vestir. A esta forma de organización se le denomina ‘sistema de castas’”.¹³

2.2.2.1.2 Egipto y el Cercano Oriente

En un comienzo los egipcios vivían organizados por clanes o familias que se unían por un antepasado común. Después se formó un solo reino, que estaba bajo la autoridad de un solo soberano, al cual llamaban faraón. Tuvieron una nueva organización social y económica, dividiendo la sociedad en clases que iban de acuerdo a la función que los miembros del estado desempeñaban (escribas, sacerdotes, guerreros, artesanos, etc.).¹⁴ Lo cual nuevamente repercute en su forma de ver a la persona humana, simplemente como alguien útil, si me sirves para algo te permito hacer lo que quieras, pero si no me sirves, te desecho como a cualquier cosa. La visión de la humanidad se vuelve a quedar en el aspecto puramente físico. La parte física

¹² Cfr. GONZÁLEZ Blackaller Ciro y GUEVARA Ramírez Luis, *op. cit.*, p. 40-49.

¹³ AA. VV. *Historia I*, Ed. Santillana, México 2005, p. 69.

¹⁴ Cfr. GONZÁLEZ Blackaller Ciro y GUEVARA Ramírez Luis, *op. cit.*, p. 49-55.

juega un papel muy central y de gran importancia para los egipcios, pues las figuras artísticas nos expresan lo importante que era el rostro público.

Por otra parte, tenemos que había una subordinación del individuo a la sociedad, es decir, el individuo no podía vivir aislado, sino que necesitaba de grupos sociales. De manera que existe una voluntad colectiva que va a indicar lo que se tiene que hacer de acuerdo a lo que la mayoría diga. De los principales grupos sociales, sin contar a la familia, vemos los siguientes: el clan, la tribu y la nación o pueblo. Para todas estas culturas, era de mucha importancia y centralidad, las ideas religiosas que profesaban, pues influían de manera directa en todas las dimensiones de la persona humana.¹⁵ Al mencionar a la persona humana, no quiero decir que desde este momento ya se le comience a ver como tal, sino que es necesario ver que se vivía en medio de una cultura de “razas”, en las que tiene mucho que ver la sangre de la cual se procede, dejando de lado la importancia en la igualdad de derechos naturales por la misma subsistencia en medio de un solo mundo, igual para todos.

Algunos aspectos particulares de la vida cotidiana del hombre en esta época son los siguientes:

“Los hombres y la mujeres usaban pelucas; no les gustaba el pelo ni el vello corporal, por lo que se afeitaban la cabeza y el cuerpo con hojas de bronce. Casi todos los egipcios iban descalzos; sólo los miembros de la clase privilegiada usaban sandalias de cuero o de juncos. Tanto hombres como mujeres se aplicaban aceites en la piel, se pintaban los ojos con gruesas capas de maquillaje y se rociaban la ropa con perfumes. Los ricos exhibían joyas de oro con relucientes piedras preciosas. Las familias mesopotámicas se daban los buenos días besándose en las mejillas. A diferencia de los sumerios, los babilonios llevaban barba; generalmente corta entre la gente del pueblo, y larga y cuadrada entre los dignatarios y personas de edad”.¹⁶

Estas narraciones nos hacen comprender la importancia que tenía el aspecto externo de la persona, que es expresión de su sexualidad, pues el contacto con las demás personas va a producir dicha concepción de integración. El contacto directo y corporal con los demás, es signo de la necesidad de entrar en relación con el otro, para llegar a un pleno desarrollo de la persona en sociedad.

¹⁵ Cfr. *Ibid.* p. 77-79.

¹⁶ AA. VV. *Historia I, op. cit.*, p. 69.

En esta época es notable la expresión de costumbres hacia la prostitución, la circuncisión, la castidad, entre otras. Sobre todo es notable porque tenían una parte cultural y religiosa que repercutían en medio de la sociedad. Hasta cierto punto se nota la trascendencia que va hacia la parte interior. “*De la honda conciencia moral de los egipcios nos da testimonio especial su doctrina, según la cual el alma, después de la muerte, ha de comparecer ante Osiris y darle cuenta de su vida*”, es claro que las concepciones que tienen, están encaminadas a la trascendencia.

2.2.2.1.3 Cultura occidental

La cultura griega nos presenta el interés del hombre por tener y tener cada vez más, pues casi todas sus actividades giraban en torno a la conquista y guerra contra otras poblaciones. Sin embargo, no podemos quedarnos encerrados en ello, sino que también podemos ver el deseo por destruir los poderes que tenía la nobleza, para fundar una democracia o gobierno del pueblo por el pueblo. En esta parte de la cultura griega, vemos que se precisa una especie de igualdad entre los individuos, pero creo que todavía sin tener en cuenta a la mujer con la dignidad de persona humana.¹⁷ “*Los esclavos, los extranjeros y las mujeres continuaron relegados: no tenían derecho de participar en la vida política de la polis*”.¹⁸ La política era parte central de la sociedad, como lo ha sido en cada momento de la historia, sin embargo, no se trata de una política solidaria, sino de una participación que estaba fuera de todo el contexto social, para pasar a otro nivel que rebasa al común de la sociedad.

La organización social está ligada a la parte religiosa que profesaban, pues dentro de su mitología presentan que: “*Los dioses griegos no son más que hombres de mucha fuerza, inmortales, pero dotados de las mismas pasiones, virtudes y bajezas de los humanos*”.¹⁹ Indirectamente se habla de la figura humana como poseedora de pasiones, virtudes y bajezas que lo constituyen tal como es. El hombre como ser sexuado necesita de distintas expresiones, manifestadas en las pasiones, virtudes y distintas acciones humanas. Todo esto va a ser clave para la identificación de las

¹⁷ Cfr. GONZÁLEZ Blackaller Ciro y GUEVARA Ramírez Luis, *op. cit.*, p. 100-101.

¹⁸ AA. VV. *Historia I, op. cit.*, p. 91.

¹⁹ BROM Juan, *op. cit.*, p. 61.

conductas sexuales posteriormente dadas, de acuerdo con la homosexualidad, la prostitución y otras desviaciones que en ciertas etapas se ven como parte de la normalidad social.

*“Fueron los griegos quienes levantaron el edificio de la alta civilización, que está sostenido por las columnas de la filosofía, las bellas artes y las ciencias”.*²⁰ Allí es donde podemos hablar de un desarrollo intelectual y sensible del hombre, pues va a reflejar su capacidad de manifestar los sentimientos que lleva dentro de sí. El hombre no puede quedarse con todo lo que tiene y lo que siente, sino que es necesario que lo exprese de alguna forma, de lo contrario dejaría de tener esa dimensión fundamental (la trascendencia) que le ayuda a expresar quien es desde el interior. La parte sexuada del hombre se ve reflejada en estas acciones y por lo tanto vamos viendo la utilización de la razón de forma más concreta y particularizada, sabiendo que ese mismo empleo de la razón va a repercutir en el momento de tomar decisiones en el desarrollo sexual.

*“A los 14 años, el joven empezaba su instrucción física en gimnasios especiales, y de los 18 a los 20 años recibía entrenamiento militar. Las mujeres no asistían a la escuela; permanecían en su casa, al lado de la madre, hasta que se casaban”.*²¹ Ésta es otra manifestación de lo particularizado que estaba el concepto de persona, simplemente se dirigía al varón, dejando de lado la debilidad física de la mujer y prestando un servicio puramente de procreadora. Las instrucciones físicas e intelectuales estaban encaminadas al mejor desarrollo del varón y con la finalidad de tener el mando en la familia y en otros cargos sociales. *“El hombre a diferencia de la mujer, gozaba de libertad sexual. El matrimonio se consideraba violado solamente cuando acogía a otra mujer en su hogar, en cuyo caso la esposa podía protestar”.*²²

Por otra parte se entiende la relación sexual como una relación sexogenital, no enfocándose en toda la estructura de la persona, pero a pesar de ello se manifiesta lo siguiente en torno a la vida sexuada que se llevaba en ese tiempo:

²⁰ GONZÁLEZ Blackaller Ciro y GUEVARA Ramírez Luis, *op. cit.*, p. 113.

²¹ AA. VV. *Historia I, op. cit.*, p. 97.

²² AA. VV. *Vida sexual sana, op. cit.*, p. 45.

“A pesar de tal sensualidad casi ilimitada, los griegos compartían la opinión, que podemos ver también en otros pueblos, de que lo sexual había de ser apartado de toda relación con el culto. Sólo una persona casta podía entregarse a la divinidad; las relaciones sexuales hacían a uno impuro para el culto”.²³

En la cultura romana se formaron clases sociales, divididas en dos partes: patricios y plebeyos. Los patricios eran la aristocracia de Roma, formada por los descendientes de las familias más antiguas; los plebeyos se formaban de los procedentes de diversas regiones, *“como tenían calidad de extranjeros, no participaban en el culto ni en el gobierno; tampoco podían adquirir propiedades y ni siquiera contraer matrimonio con patricios”*.²⁴ De acuerdo a esa división social, la familia romana se integraba por el padre de familia, la esposa, los hijos y sus cónyuges, los clientes y los esclavos. De tal forma que se sigue viendo la preferencia por el varón en los diversos cargos públicos y sociales.²⁵ El hombre como ser sexuado siempre ha tenido relevancia a través del tiempo, lo cual se expresa de manera más detallada en algunos lugares, principalmente esta dimensión sexual del hombre *“en la Roma antigua era vista como una expresión física más que afectiva”*.²⁶

“La doncella romana, a la manera de la griega, se educaba en casa, aislada. Pero, una vez mujer, podía participar completamente en la vida de la sociedad”.²⁷ Esta cita pudiera parecer fuera de la cultura romana, sin embargo, seamos conscientes del ritmo de vida que en esta época se llevaba. La mujer no puede tener los mismos privilegios, por así decirlo, que las ventajas del varón, pues al parecer no es posible equiparar las cualidades y capacidades del ámbito masculino a las del femenino. No dejemos de lado la parte en la que la mujer recibe una educación, es decir, preguntémonos por la parte en la que se dice que la sexualidad femenina va madurando y va completando su formación hasta llegar a un nivel de madurez. Cuestionémonos por las directrices que se seguían para asegurar que una mujer fuera madura y que podía participar en la vida social, sabiendo que no tenían las mismas

²³ Ibid. p. 50.

²⁴ GONZÁLEZ Blackaller Ciro y GUEVARA Ramírez Luis, *op. cit.*, p. 124.

²⁵ Cfr. Ibid. p. 124-125.

²⁶ AA. VV. *Jóvenes, sexo y drogas*, *op. cit.*, p. 76.

²⁷ AA. VV. *Vida sexual sana*, *op. cit.*, p. 51.

posibilidades que el varón, en cuanto a desarrollar su capacidad intelectual o sus cualidades físicas.

2.2.2.2 Edad Media

“La Edad Media no fue, como se ha creído, un período de ignorancia y obscurantismo, sino que tuvo su cultura propia. Durante ella el espíritu humano trabajó intensamente, aunque bajo la dirección exclusiva de la Iglesia, única autoridad intelectual organizada y capaz de dirigir el pensamiento”.²⁸

Si el pensamiento estaba encaminado por la autoridad de la Iglesia, seguramente el aspecto familiar y afectivo iba regido de la misma manera que el pensamiento. Con cuánta claridad nos expresa esa autoridad, principalmente en esas manifestaciones artísticas de presentar la gran necesidad de Dios en aquellas personas; artes como la pintura, la escultura y la literatura, nos hacen retomar los sentimientos de los autores de esa época. Se dice que era la única autoridad intelectual organizada y capaz de dirigir el pensamiento, por tanto, tenían el régimen total de las prácticas sociales, económicas, políticas, éticas, culturales, etc. Todo el dominio se ve manifestado en todas las ciencias y va a repercutir muy seriamente para la concepción de muchas personas acerca de la Iglesia, sobre todo la católica. Vemos que la historia nos narra esa serie de abusos y descomposiciones por parte de los dirigentes religiosos, sobre todo en las partes donde la gente tiene un nivel intelectual más bajo, por decir de alguna manera, y que ven la realidad con una mirada más limitada.

En el tiempo en que roma logró convertirse en un Imperio, lógicamente que tuvo envidias por otras culturas, lo que le llevó a distintos enfrentamientos, entre los cuales estaba la lucha contra los bárbaros. El imperio romano se dividía en dos partes, imperio de occidente e imperio de oriente. Los bárbaros atacaron el imperio de occidente y lograron vencerlo, este gran acontecimiento trajo como consecuencia la mezcla de culturas, afectando distintos aspectos de visión hacia la persona humana. Finalmente se originó un cambio de época, surgiendo la Edad Media.²⁹ En esta época, *“la sexualidad en la mujer era considerada como algo corrupto y peligroso, mientras que en*

²⁸ GONZÁLEZ Blackaller Ciro y Guevara Ramírez Luis, *op. cit.*, p. 180.

²⁹ Cfr. *Ibid.* p. 151-154.

el hombre se veneraba como algo divino".³⁰ En esta última parte, claramente vemos, cómo se da la distinción en las concepciones de la sexualidad, sobre todo en la manera de percibir la parte masculina y la parte femenina. La forma de concebir al hombre es algo que va a ser causa de una desviación muy marcada casi para toda la humanidad, estamos hablando de machismo. Dicha desviación va a convertirse en uno de los grandes obstáculos para la comprensión de la sexualidad en el campo amplio que le corresponde, así como la contrapartida del lado femenino, que busca ocupar un lugar privilegiado, pero equivocado, de los derechos y valoración que pide para su dignidad de persona.

2.2.2.2.1 Europa y el Feudalismo

El Feudalismo es una organización económica, social y política, ubicada en Europa hacia los siglos IX y XV. *"El desarrollo de la industria y del comercio transformaron profundamente el espíritu y la propia existencia de la sociedad"*.³¹ Después del rey existían los señores, a las tierras que recibían los señores en recompensa por su servicio al rey, les llamaban feudos. De esa manera, los señores tenían su propia organización e iban adquiriendo mayores propiedades. En esta etapa se sigue conservando la familia dentro de la organización social. Casi todo el pensamiento de este tiempo está encausado por la idea de la guerra. Los dichos caballeros eran el prestigio de la familia, pero perdiendo su relación con ella, pues se tenían que separar de ella desde los 7 años de edad. Para no perder el lustro de las familias, establecen el derecho de progenerura.³² El derecho de progenerura es un factor que va a ser clave para muchas generaciones, de hecho hasta para las instituciones religiosas. Los progenitores tienen derechos y obligaciones desde la infancia, lo cual va a repercutir en su visión desde esa edad tan temprana.

Seguimos viendo que el concepto del hombre a través de este tiempo sigue conservando su visión hacia el aspecto puramente físico, dejando de lado las demás

³⁰ AA. VV. *Jóvenes, sexo y drogas*, op. cit., p. 76.

³¹ HENRY Pirenne, *Las transformaciones de los siglos XIV y XV*, *Textos de Historia Universal*, ed. Melo, México 1976, p. 15.

³² Cfr. GONZÁLEZ Blackaller Ciro y GUEVARA Ramírez Luis, op. cit., p. 167-168.

dimensiones importantes para la formación integral de toda persona. El varón continúa dominando todo lo que se encuentra a su paso, mientras que la mujer sigue el camino de sometimiento en la mayoría de los casos.

2.2.2.3 Época Moderna

Las acciones del hombre en esta etapa, fueron muy manifestadas en los aspectos económico-políticos. Mucha relevancia tiene el período del Renacimiento, con esas nuevas formas de comerciar entre poblaciones y culturas. Así como las facilidades para transmitir los mensajes de un lugar a otro con la invención de la imprenta, y con la libertad de pensamiento.³³ Estos aspectos pueden verse muy relativos, pero ocuparíamos vivir en esa época, para darnos cuenta de las serias repercusiones que traen dichos descubrimientos, sobre todo al analizar la libertad de pensamiento, que con el tiempo va a perder su esencia. Es decir, la libertad de pensamiento no es decir lo que me venga a la mente, sino reflexionar lo que voy a decir y plantearlo con pleno conocimiento de las causas y las consecuencias que va a traer lo que yo ponga en pleno. La libertad de pensamiento no está en actuar conforme me da la gana, sino de acuerdo a las capacidades que tengo, respetando la dignidad de las personas humanas.

En el período del Renacimiento se presenta la rebelión de las ciudades contra el orden feudal. De manera más marcada, las ciudades italianas sentían que poseían una visión más amplia del mundo, por lo cual no podían conformarse con el horizonte intelectual tan estrecho del feudo. El hombre aparece como el centro de atención, a diferencia de la Edad Media que se fija más en la necesidad de Dios y la vida después de la muerte. El hombre comienza a ser más consciente de sí y de sus expresiones, para lo cual ya hay más cuestión acerca de su dimensión sexuada, así como de sus diversas expresiones.

Si es cierto que en esta época se da más conciencia en el hombre, también es cierto que no deja de notarse su limitación natural por la adquisición de esa conciencia. Aunque el hombre tenga una dimensión trascendente, tiene un límite por el hecho de no

³³ Cfr. Ibid. p. 254-258.

ser causa de sí mismo. La trascendencia va a jugar un papel muy importante, sobre todo en los momentos de relación con los demás. No pretendo hacer un estudio ontológico, pero sí quiero señalar la parte en la que desde antiguo se necesita la relación social y cultural, para lograr un equilibrio en todas las dimensiones de la persona humana. Quien no logra entender la trascendencia no llegará más que a verse a sí mismo y quedarse en esta época histórica.

2.2.2.4 Época Contemporánea

En esta época es notable que la organización social repercute en la visión que el hombre tenga de sí mismo, y mucho más de sus dimensiones. Las clases sociales eran tres: la nobleza, el clero y el estado llano. La nobleza tenía el privilegio de no pagar impuestos, además gozaban de una serie de prestaciones para sostener la vida de lujo; el clero (Iglesia católica) forma la clase más importante, poseyendo un quinto del suelo de Francia, administrando el diezmo de los productos agrícolas y ejerciendo derechos feudales; el estado llano era la inmensa mayoría de la nación, dividido a su vez en tres clases separadas: burgueses, artesanos y campesinos.³⁴ La división social de esta época, presenta la misma ansia de tener y tener cada vez más, con el mínimo esfuerzo que se pueda. El hombre como ser sexuado no tiene relevancia, pues se queda en segundo lugar lo que es necesario tener como fundamento para el desarrollo de sus capacidades.

Tanto la primera como la segunda guerra mundial, traen como consecuencia crisis en distintos campos: en lo económico, político, ético y cultural. El hombre cae en una crisis de valores que afectan a toda la sociedad. Esta crisis afecta desde la parte interna de la persona, hasta la mínima expresión de su pensamiento. Los valores fundamentales, sobre todo en la parte de occidente, van a tener un decaimiento por las nuevas ideologías que se proponen, sobre todo en el momento de afirmar que sólo existe una raza pura de sangre azul. Todos estos acontecimientos van a verse reflejados en el conocimiento del hombre como ser sexuado, pues todo ello tendrá una

³⁴ Cfr. GONZÁLEZ Blackaller Ciro y GUEVARA Ramírez Luis, *op. cit.*, p. 273-274.

valoración puramente fisiológica, dejando de lado todos los aspectos de dignidad que contiene toda persona humana.

Se da una multiplicidad de conceptos, sobre todo en la ética sexual que se contraponen durante esta época y que van a repercutir durante un largo tiempo. Todos estos conceptos van a tener una gran resonancia en el sentido de trascendencia. Pareciera que estamos hablando de una edad en la que el hombre puede ser más moderno y moderado en todas sus acciones, pero es cierto que existen momentos y reacciones que pudieran ser clave para decir que se retoman actitudes del hombre prehistórico.

2.2.2.5 Siglos XIX y XX

En Inglaterra bajo el reinado de Victoria I (1819-1901), la sexualidad vivió una gran época de rechazo y reprensión. Cualquier manifestación de la sexualidad era considerada como algo demoníaco. Tanto los hombres como las mujeres hacían gala, ante la sociedad, de que eran castos, sin embargo, en privado llevaban una doble vida. Todas estas manifestaciones de la sexualidad favorecieron para la pornografía, la prostitución, relaciones extramaritales, todo esto prevaleció hasta los principios del siglo XX.³⁵ En lo que concierne a esta parte del globo terráqueo se vive la sexualidad de esa manera, sin embargo, no podemos señalar que toda la humanidad haya vivido las mismas expresiones. De acuerdo con los estudios históricos que se han hecho, podemos ver que realmente la humanidad está saturada de información y que toda esa información llega a las personas sin un verdadero significado y expresión de lo que realmente es.

Los siglos XIX y XX van a ser clave para grandes descubrimientos científicos, técnicos, económicos, tecnológicos, etc., pero que dejan de tener repercusión en la relación social y eliminan los parámetros éticos que la sociedad misma exigirá después. La sexualidad no llega a su máxima expresión, sino que se queda en los aspectos puramente vagos de placer y genitalidad.

³⁵ Cfr. AA. VV. *Jóvenes, sexo y drogas, op. cit.*, p. 76.

2.2.2.5.1 Evolución del concepto de Sexualidad

El concepto de sexualidad comenzó a tener mayor relevancia por algunos autores modernos, como el berlinés Iwan Bloch, quien en 1907 dio origen al término de la sexología, considerándose como “*padre de la sexología*”. Bloch afirma que el impulso sexual va de acuerdo a los factores biológicos, afectivos y culturales. En 1938, Alfred C. Knsey de Estados Unidos, hizo un gran estudio del comportamiento sexual humano, haciendo 12,000 entrevistas a hombres y mujeres revelando sus costumbres y preferencias sexuales premaritales y extramaritales, elaborando una obra titulada “*Informe Kinsey*”. William H. Masters y Virginia Johnson, en 1966 publicaron la obra de “*La respuesta sexual humana*”, en ella explican los procesos fisiológicos del hombre y de la mujer durante la actividad sexual. A mediados de los años setenta del siglo XX, surge la llamada revolución sexual que busca reconocer la importancia de la sexualidad como esencial para la salud psicológica y social del ser humano. Tomándose en esta última idea, una conveniencia para las distintas visiones que las personas tienen, como el caso de los homosexuales que se unieron para que se les reconociera abiertamente su libertad de elegir sus preferencias sexuales.³⁶

Diversos estudios podemos encontrar al paso del tiempo, pero una cosa siempre tiene que estar presente, quien va a presentar la sexualidad plenamente humana, tiene que cubrir todas las dimensiones de la persona, porque la persona está constituida no por una sola dimensión, sino por muchas dimensiones básicas para el desarrollo. Como vimos en la última parte, los autores van a presentar su postura desde el campo en el que se mueven, lo más correcto sería valorar cada una de las expresiones que ellos nos comparten y analizar la realidad que ahora se presenta para nuestra sociedad y que la cultura en la que vivimos va a ser clave para valorar o rechazar las propuestas actuales que se hagan acerca del hombre como ser sexuado.

³⁶ Cfr. Ibid. p. 76-77.

3 ÉTICA Y SEXUALIDAD

3.2 ÉTICA

Es necesario adentrar en la definición de la Ética, sobre todo para comprender cuál es el fundamento en el cual se basa al desarrollar su estudio en el ámbito de la sexualidad, ya que hemos visto la importancia del desarrollo sexual de todo hombre en un ambiente cultural y social ubicados en épocas históricas, necesarios para complementar su ser de persona. Vamos a ver que sólo el hombre es individuo que tiene la capacidad de relacionarse con los demás individuos, sobre todo por los sentidos, que lo hacen generar distintas acciones que son la expresión de lo que siente y de lo que piensa. La Ética es un gran medio para que la conducta del hombre pueda ser más coherente con lo que él mismo exige (respeto y dignidad). Ciertamente no es posible encontrar alguna persona totalmente perfecta en sus acciones, pero sí es posible ver que cada día va mejorando en sus actitudes.

La Ética no se queda en un aspecto puramente normativo, sino que busca el pleno desarrollo de la persona en el verdadero uso de la libertad y de la voluntad. Capacidades naturalmente obtenidas, no por méritos propios, sino por constituciones naturalmente establecidas, aquí estamos hablando del hecho de ser y no sólo de existir. Si la Ética no permitiese la participación de estas capacidades, no habría por qué hacer caso a sus indicaciones, ya que naturalmente la persona lleva en su ser estas cualidades. Por tanto, habrá que entender correctamente los conceptos de libertad y de voluntad, principalmente como ayuda hacia la persona y no como una displicencia de sus valores personales y culturales.

No podemos dejar de lado la importancia que tiene la razón en todos los planteamientos éticos, pues para lograr que la persona humana capte estas indicaciones, debemos plantear razonamientos que sean realmente convenientes y congruentes. Así como en la Filosofía es indispensable utilizar la razón, más en los planteamientos éticos que queremos hacer de la sexualidad, pues todo lo que diga la

Ética de la sexualidad humana, va a repercutir para la vivencia de la misma en medio de la sociedad, y además, en la propia conciencia personal y cultural. Para entender de una mejor manera lo que la Ética es, atendamos a lo que a continuación se desarrolla en torno a esta disciplina. De forma general y sintetizada hagamos hincapié en lo que la Ética es.

3.1.1 Definición nominal

El griego *ethos* nos indica de dónde proviene la palabra Ética, indicando que significa costumbre. Etimológicamente esto es lo que se entiende por ética, sabiendo que la costumbre es la conducta humana establecida en cierta época o región. Se dice que de acuerdo con estas concepciones, la Ética sería *la ciencia de las costumbres*.³⁷ De tal forma que la misma palabra nos está indicando que se trata de la conducta del hombre, lo cual es fundamental en el desarrollo de la sexualidad, que más adelante veremos, y de las expresiones de la misma. La Ética, pues, no va a cuestiones de principios internos de la persona, sino a las expresiones cotidianas que toda persona tiene, sobre todo al poseer una sana conciencia.

La Ética adquiere un conocimiento de lo estudiado por las causas que produce, es decir, toda costumbre es causa de lo que ordinariamente se hace y adquiere ese valor de costumbre por la repetición y consecuencias que esa repetición trae (positivas o negativas), por ejemplo, que toda una comunidad comience sus labores cotidianas a las seis de la mañana, es una costumbre que se rige por los parámetros de la comunidad. En cambio, cuando hablamos de directrices éticas, no vamos a hacer referencia a las costumbres antes mencionadas, sino a lo que naturalmente debería hacerse. En el caso de levantarse a la mañana, no es porque la gente lo diga y lo haga, sino porque la conciencia va a dictar que para el aprovechamiento del día, es necesario levantarse a las seis de la mañana. Esto no afecta a la persona, sino que fortalece su voluntad y favorece a su dignidad de persona humana, para el mejor provecho de sus labores.

³⁷ Cfr. GUTIÉRREZ Sáenz Raúl, *Introducción a la Ética*, ed. Esfinge, México 2001, p. 14.

3.1.2 Definición real

La Ética tiene como interés primordial, el estudio de la bondad o maldad de los actos humanos. Teniendo presente que otros aspectos o enfoques de los actos humanos, son propios de otras ciencias como: la Psicología, la Sociología, la Historia, entre otras. Entendemos que el mejor modo de definir una ciencia es considerando su objeto material y su objeto formal. Así que, para la Ética el objeto material es la conducta meramente humana, mientras que el objeto formal es la bondad o maldad de dicha conducta humana. Finalmente podemos definir a la Ética como la *Ciencia que estudia la bondad o maldad de los actos humanos*.³⁸ El elaborar juicios positivos o negativos de la conducta humana, es propio de la Ética, a pesar de ello no surge una estructuración matemática de los actos humanos, sino que se trata de una valoración y análisis en pleno de todas las circunstancias y demás particularidades propias del estudio ético.

Esta ciencia es una rama que se desprende de la Filosofía, abarcando el ámbito práctico junto con la Estética, de manera que es una de las ciencias que tiene mayores aplicaciones en la vida humana.³⁹ Todo esto es conveniente calificarlo, sobre todo para tener en cuenta la importancia que la Ética tiene en todo hombre, teniendo presente que no nos estamos metiendo con cuestiones de tipo religioso, aunque los estudios históricos sí hacen referencia a ello. El estudio ético va a valorar todos los aspectos de conducta humana elaborando juicios de valor de acuerdo a la bondad o maldad de dichos actos. Así como es indispensable la razón, para elaborar un juicio ético, no menos importante son los sentidos, pues son los primeros en captar la acción que está sucediendo.

Todo este estudio que la Ética hace, es muy extenso, sin embargo, en nuestro análisis nos enfocamos principalmente a la conducta sexual de la persona. Para lograr el objetivo propuesto desde el principio. En el primer capítulo pudimos ver un recorrido histórico muy general de las distintas conductas y concepciones de la sexualidad en las variadas culturas, ahora quiero dar claridad a la conducta sexual como tal, para ello

³⁸ Cfr. Ibid. p. 14.

³⁹ Cfr. Ibid. p. 17.

sólo nos hace falta explicar el método de trabajo que la ética utiliza y después poder llegar a inmiscuir en la aplicación que se hace a la actitud sexual del hombre. Si es fundamental tener presente lo que se va a estudiar, también es importante conocer de qué manera se va a dar ese estudio, sabiendo que todo tiene sus posibles excepciones.

La ciencia de la cual estamos hablando, necesita de un método que favorezca de manera directa a quienes van haciendo las valoraciones éticas, puesto que podemos plantearnos una muy buena estructura en lo que queramos llevar a cabo, pero si no buscamos la verdadera forma de cómo hagamos ese trabajo, para que nos resulte adecuado, valorado y justo, simplemente nos quedaremos en grandes y buenas propuestas que no tienen la forma de llevarse a cabo.

3.1.3 Método de la Ética

La Ética parte del conocimiento profundo de la conducta del hombre tal como se percibe en el individuo de variada época o lugar. El método consiste en tres etapas: *Observación*, es acercarse al hecho real que se está dado; *Evaluación*, es hacer un juicio de valor, de acuerdo con el estudio previo; *Percepción axiológica*, es descubrir personalmente los horizontes superiores de valores que no habíamos apreciado o percibido. No se trata necesariamente de tres etapas cronológicas. Se dice que la amplitud y penetración de la percepción axiológica es la que va a marcar el avance en la Ética.⁴⁰ El método va a regirse, como lo podemos ver, por los sentidos como primeros captadores y por la razón como segundo medio para poder elaborar un juicio que vaya de acuerdo con la bondad o maldad de la conducta humana. Las personas no van a regir la bondad o maldad de la conducta, sino que es necesario fijar la mirada en los parámetros que están inscritos en la naturaleza y que el hombre debe tomar como propios, porque por ende lo son.

Por otro lado, para comprender más los aspectos que venimos tratando, conviene entender que la Ética estudia lo normal de derecho y no lo normal de hecho, es decir, se enfoca a lo que debería suceder y no a lo que cotidianamente suele suceder. La Ética proporciona razones suficientes para justificar una conducta y

⁴⁰ Cfr. Ibid. p. 19.

desechar otra, es por eso que vamos a entender la Ética como una ciencia normativa.⁴¹ Esto es de real importancia, cuando se habla de que la Ética estudia lo normal de derecho y no lo normal de hecho, no se quiere decir que deje de la de lo que cotidianamente sucede, porque necesita ver lo que la realidad está presentando y analizar cada acto del hombre, ahora bien, lo normal de derecho es fundamental, puesto que las cosas deberían ser de otra manera y no como cotidianamente suelen suceder. Existen, pues, normas que van a regir la conducta humana, pero que finalmente no se trata de esas simples normas, sino de la repercusión que tiene en la conciencia de las personas humanas. La Ética pide que el hombre se rija por su propia conciencia.

3.3SEXUALIDAD

La sexualidad permite que toda persona humana pueda comprender y actuar dentro del mundo como varón o como mujer. Pero la dificultad no se encuentra en ese aspecto de la sexualidad, sino en tratar de conseguir una definición absoluta, ya que existe una gran diversidad de explicaciones que van a hacer referencia a los cambios que todo ser humano genera. Es decir, así como el hombre tiene variaciones en su constitución de persona y su dignidad, de la misma manera es difícil definir a la sexualidad debido a la existencia de esas variaciones. Ahora bien, cabe señalar que la sexualidad que ahora comprendemos de forma general, no es la misma que se comprendía en siglos pasados.⁴²

Todo hombre se constituye de forma natural por una sexualidad, es decir, la sexualidad es una parte del hombre que naturalmente va a estar sin necesidad de un esfuerzo de libertad o voluntad, sino que ya se encuentra por esencia en las personas, esto entendido en el plano puramente biológico. Cuando comenzamos a meternos en el plano psicológico o social, ya no es parte de la naturaleza, sino de una cultura que va llevando el desarrollo de la sexualidad. De manera que es muy importante considerar el proceso cultural como lo hemos señalado en el primer capítulo, no como una

⁴¹ Cfr. Ibid. p. 16-17.

⁴² Cfr. AA. VV. *Jóvenes, sexo y drogas, op. cit.*, p. 75.

imposición, sino como una ayuda para entender la concepción que se tenía de manera general.

La sexualidad debe ser entendida como el desarrollo pleno de todo hombre, tanto por su naturaleza (biológicamente hablando) como por la búsqueda de identificación con dicha naturaleza. Esto lo venimos tratando desde el primer capítulo, pareciera que es una simple repetición, sin embargo, lo que busco es una mayor clarificación, sobre todo en los momentos de elaborar juicios éticos hacia la sexualidad humana. Todas las partes que constituyen a la persona son importantes sin alguna distinción, por ejemplo, si quitamos una parte de algún rompecabezas, nos daremos cuenta de que la figura no se logra formar como debería ser, así que, puede suceder algo semejante y más vistoso, con toda la estructura de la persona humana.

La sexualidad concretizada en una persona va a requerir del concepto de personalidad, pues hemos dicho repetidas veces que la sexualidad abarca muchos aspectos de la persona que se van a ver reflejados en las distintas acciones que cometa la persona, mientras que la personalidad nos va a marcar una identidad biológica, psicológica y social. Todo esto con la finalidad de que la persona realmente se constituya como tal y se desarrolle en un ambiente totalmente favorable para que junto con todas las demás personas tenga una dichosa sexualidad que se logre identificar con la visión ética. Puede confundirse la ética sexual, con la obligación normativa de los pasos que hay que seguir para llevar una sexualidad bien desarrollada. La Ética no va a cubrir todos los aspectos de la persona, pues no todo depende del juicio que se elabore, sino del grado de conciencia con que aquella acción se lleve a cabo, esto no justifica la relatividad (*“sólo en ciertas ocasiones me conviene tomar en cuenta la ética”*).

El desarrollo de las personas, sobre todo en el aspecto sexual, se da de forma distinta en todos, dado que es imposible igualar los rasgos físicos entre una persona y otra, mucho más complicado será tratar de igualar las actitudes que se van a tomar en el desarrollo sexual, sobre todo porque existen muchos factores que van a ser clave para su identidad sexual, que más adelante señalaremos. Entre otros, podemos

encontrarnos con las condiciones de salud, las influencias del ambiente familiar y social, las impresiones recibidas y las reacciones del sujeto, la educación en la voluntad y, por qué no decir, el grado de desarrollo en la vida espiritual cualquiera que esta sea.⁴³

“En el ser humano, la sexualidad no puede ser considerada únicamente como un fenómeno ligado a la función reproductora. La sexualidad puede definirse como un conjunto de mecanismos y reacciones biológicas, psíquicas y emocionales que, si bien están basadas en el instinto de la reproducción, están presentes durante toda la vida del individuo y se manifiestan de formas muy variadas. La sexualidad constituye un mecanismo de comunicación interpersonal y está muy ligada a la obtención y ofrecimiento de sensaciones placenteras y gratificantes, pero también puede convertirse en una fuente de inhibición. De la misma forma que está relacionada con términos como amor, placer o procreación deseada, su participación en múltiples facetas del ser humano hacen que también pueda llegar a relacionarse con términos como frustración, enfermedad, embarazo no deseado o violencia. Un estudio completo sobre la sexualidad humana incluiría su abordaje desde las vertientes biológica, social, psicológica, etc.”⁴⁴

Al analizar un poco la cita anterior, podemos percibir que la sexualidad no se ha logrado identificar con el concepto de persona humana, para entender a la persona en todas sus dimensiones hay que obedecer a la naturaleza que la constituye y valorar la cultura en la cual se va desarrollando, pero si dedicamos más tiempo y espacio a alguno de estos dos aspectos, estaremos dejando a la persona incompleta en su estructura. Por ejemplo, si queremos pintar un carro y nada más pintamos la parte de adentro, lo cual sería absurdo.

Al abarcar la parte de la comunicación interpersonal, vamos concretizando las formas en las que se desarrolla la sexualidad de la persona humana, de acuerdo con sus dimensiones y con los campos de acción concretos para cada uno, la comunicación va a ser importantísima para darnos cuenta de cuál es la función de cada miembro, sobre todo al hablar de la familia o de la misma sociedad. Cada individuo ejerce un papel de comunicación en el lugar donde estuviese. Al igual que la comunicación, la sexualidad va a ser un factor no puramente externo, sino que va a depender del desencadenamiento interior de los sentidos, pensamientos y pasiones de cada individuo.

⁴³ Cfr. AA. VV. *La educación sexual*, ed. De Revistas, México 1985, p. 25.

⁴⁴ AA. VV. *Autodidáctica interactiva universal y de México II*, ed. Credimar, España 2004, p. 383.

No menos importante es lo que a continuación quiero presentar, sobre todo porque venimos entendiendo que la sexualidad implica la integridad de la persona, no sólo de su organismo sino también de sus capacidades. Aquí me atrevo a señalar los aspectos de deseo, imaginación, estímulos y respuestas sexuales. Todo esto nos hace referencia a distintas posturas que el hombre, como ser sexuado, va tomando, es decir, la conducta sexual que va a ser signo de una íntegra sexualidad o de una falsa educación y conocimientos vagos de lo que realmente se es.

La conducta sexual es esa serie de comportamientos que todo hombre tiene por la participación de la sexualidad. Si logramos entender la sexualidad en el sentido amplio, nos daremos cuenta de que prácticamente todas las actividades humanas llevan un componente de mayor o menor sexualidad. Pero como no es posible reconocer de forma global este aspecto, necesitamos limitarnos a considerar la conducta sexual con aquellos comportamientos que llevan un estímulo o respuesta sexuales de manera objetivable. Como vimos en la parte de la Ética, la conducta de cada individuo va a tener muchas variaciones por los distintos planos analizados anteriormente. De tal forma que debido a todas esas variaciones, vamos a señalar que existe la posibilidad de modificar y enriquecer, con el paso del tiempo, la conducta sexual de cada individuo y quizá de toda una cultura.⁴⁵ Para poder comprender más a fondo lo que la sexualidad debería ser para todo hombre, he decidido tocar el aspecto de la maduración humana, pues nos va a marcar las pautas a seguir para no errar en el proceso de sexualidad de cada persona.

3.2.1 Maduración humana

Anteriormente hemos visto el desarrollo de la persona humana en el proceso histórico, y debemos ser conscientes de que hay ciertas particularidades que no se modifican a pesar del paso del tiempo, como son: las expresiones corporales y espirituales de lo que la persona siente o piensa. Ahora bien, para entender al hombre como ser sexuado, no podemos conformarnos con este recorrido, sino que necesitamos precisar esa dimensión particular que lo diferencia de los demás, no sólo del género

⁴⁵ Cfr. Ibid. p. 389-390.

biológico del cual también participan los animales, sino del plano integral de toda persona. Atendamos a estos señalamientos, ya que de otra manera no será posible cubrir con las necesidades que actualmente se presentan. Hablamos de que un fruto producido por cualquier especie de vegetal está listo para ser consumido, señalamos que un animal está listo para alguna pelea, como es el caso de los perros y los gallos, pero cuán difícil es comprender que el hombre ocupa de una mayor maduración para lograr enfrentarse a la vida que va recorriendo.

La maduración humana es manifestación de un proceso serio y tranquilo a través del tiempo y el espacio en que se vaya desarrollando la persona, pues no se trata simplemente de la parte biológica, ya señalada en bastantes ocasiones, sino de distintos aspectos que contribuyen a dicha formación. La maduración humana dentro de la Ética ocupa un lugar muy importante, ya que la normatividad ética tiene como finalidad del hecho de obtener una maduración que se rija por la propia conciencia humana. Así que la sexualidad como acción humana, está orientada a la misma finalidad que la Ética tiene, y sobre todo en el momento de hacer un correcto uso de la libertad.

Los estudios antropológicos nos hacen ver que el hombre ocupa de la relación y ayuda de los demás (sobre todo de los mayores) para lograr su adaptación y desarrollo humano, dentro del ambiente del mundo en que vivimos. Con esto se quiere señalar la importancia y el trabajo que implica llegar a una maduración humana, sobre todo en el tiempo que nos ha tocado vivir, lleno de variedades desviaciones e ideologías sin fundamento, que se presentan ante nosotros.⁴⁶

Para que pueda darse una maduración humana, hay que comprender la comunicación posible y necesaria entre los individuos, dado que dicha comunicación es muy anterior en la humanidad, es decir, antes que existiese algún idioma. Todo idioma ocupa de una cultura que pueda enseñar y transmitir esa estructura, si esto no sucede así, el idioma no puede ser viable, puesto que no hay sustento para su conservación. Para esto, la Ética sólo busca clarificar y purificar la conducta agresiva y mentirosa de la

⁴⁶ Cfr. LÓPEZ Aspítarte Eduardo, *Ética de la sexualidad y del matrimonio*, ed. San Pablo, México 1994, p. 115.

libido, para poder convertirla en una palabra de comunicación, siendo un vehículo de encuentro y comunión personal.⁴⁷

Madurar humanamente no se queda sólo en la parte sexuada, sino que lleva esa parte implícita en la maduración. Muchas ciencias tratan de dar una respuesta certera del desarrollo sexual del hombre, sin embargo, es claramente visto que ninguna de ellas puede totalizar su estudio. Todo esto tiene que llevarnos a comprender lo obligados que estamos en madurar humanamente, así como la clarificación de distintas posturas científicas que pudieran confundirnos. Las ciencias positivas siempre van a girar en torno a lo meramente lógico, mientras que la maduración no está en el plano lógico ni matemático, sino en la búsqueda de la verdad, de todos los días.

Existe la gran preocupación por devaluar la concepción de sexualidad, ya que pudiera confundirse (de hecho se da) con una actitud de egoísmo, agresividad y anarquía incontrolables, todo ello en una falsa idea de maduración sexual. Considero de gran importancia fijar la mirada en la realidad que ahora vivimos, pues no se busca el bien común en ninguna parte, sino que más bien se busca el bienestar personal, dejando de lado toda posibilidad de expresión y donación de lo que soy y de lo que tengo.⁴⁸ La donación pudiera sonar con un sentido religioso, pero comprendamos que la donación implica la parte netamente humana, que en cierto sentido no implica las cuestiones religiosas, sino únicamente palpables. Al darme al otro(a) significa valorar lo que otra persona es y lo que yo puedo dar para que la otra persona sea cada vez más valorada con el mismo valor que yo quiero para mí.

Considerando todas las particularidades de la maduración, quiero adentrar en la parte individual de cada persona humana, para precisar las partes en las que él mismo va logrando una adquisición de mayor madurez y donde va a diferenciarse de los demás seres existentes. El hombre como ser sexuado necesita de una identificación particular que lo diferencie de todo cuanto existe, por más semejante que sea. Veamos, pues, que la identificación ocupa de varios campos de acción que deberían complementarse para la plena maduración sexual.

⁴⁷ Cfr. Ibid. p. 115-116.

⁴⁸ Cfr. Ibid. p. 117.

3.2.1.1 Identidad sexual

La identidad entendida como un principio, dentro del plano filosófico, se entiende como un punto de partida, de ser, y que va logrando su configuración de acuerdo con las consecuencias posteriores que intervendrán en la misma identificación. En otras palabras, vamos a entender que el hombre se identifica con su propia naturaleza, mientras que la imagen presentada por la fisonomía, se queda en un plano segundo y se va logrando de acuerdo a las circunstancias, dado que la naturaleza humana contiene un cumulo de aspectos que sería difícil agotar en un solo instante. De manera que entenderemos la identidad como aquello que da una significación al ser, es decir, el concepto de identidad no se queda en la simple expresión de lo que se quisiera lograr, sino de lo que ya se tiene en sí, desde la propia naturaleza de ser.⁴⁹

Podemos comprender de una mejor manera el significado de la identidad sexual, si reflexionamos sobre la parte en la que me identifico de manera personal y la parte en la que me identifico con los demás, como un nosotros. Kojève afirma que la identidad es una característica humana de autoconocimiento, es decir, tiene conciencia y por tanto, sabe que sabe, a diferencia de los animales. De igual manera vamos a entender la identificación con los demás, como un conocimiento de la realidad cultural y social que nos involucran a todos y que va a marcar algunas posturas para tener en cuenta a través del proceso de desarrollo sexual (en toda su dimensión).⁵⁰

Es conveniente señalar en este apartado que la Ética no va a señalar la identidad particular de cada individuo, mucho menos de su sexualidad, sino que la principal encomienda está en la ayuda y colaboración para lograr una mejor configuración con su naturaleza y la cultura que va generando. La Ética, como anteriormente lo señalamos, hace valoraciones o elabora juicios que vayan de acuerdo con las leyes inscritas en la naturaleza y la conciencia de la persona humana, para valorar su dignidad. El hombre como ser sexuado necesita de la valoración de su identidad y no de una falsa concepción que lo deje en un objeto como cualquier otra cosa existente. La identidad sexual va a generar una serie de experiencias particulares para cada individuo, pues es

⁴⁹ Cfr. AA. VV. *Sexualidades diversas. Aproximaciones para su análisis*, ed. Pueg, México 2004, p. 151-152.

⁵⁰ Cfr. *Ibid.* p. 160-167.

claro que no todas las personas humanas son iguales en sus capacidades y en sus actitudes (en el desarrollo social, psicológico y cultural).

Para comprender la dimensión sexual de la persona humana, es necesario clarificar el concepto de identidad, pues se afirma que el fenómeno sexual, al igual que otras características del ser humano, supera el ámbito puramente biológico. No se quiere decir que la identidad sexual sea algo antinatural, sino que más bien va conducido por la parte cultural, para lo cual es necesario tomar en cuenta muchos aspectos que van a definir la identidad del hombre. Necesitamos ver que la persona no se encierra solamente en este aspecto, sino que va más allá de lo que a continuación se presenta.⁵¹

Desde la concepción de un nuevo ser, debemos notar que no se trata de un “algo” como neutro, sino que ese ser lleva una serie de información que va a ser base para su vida futura. Es como tener un ordenamiento de lo necesario para poder resolver cualquier cosa que nos proponamos. Si seguimos o no ese ordenamiento, notaremos que de ello depende el resultado que queramos obtener. Si es parte de ese ordenamiento moderador, necesitamos tener en cuenta el intercambio con el medio que lo rodea, pues aunque no intervenga de manera directa, puede afectar para la construcción final del ser adulto. Sin embargo, si llevamos este proceso como tal, podremos obtener un buen resultado de identidad, pero si dejamos de lado la continua remodelación de nuestro proceso, nos quedaremos en la mitad de lo que nos proponamos.⁵²

3.2.1.1.1 Sexo biológico

Como individuos que somos vamos a llevar un proceso que se va configurando para llegar a poseer esa identidad sexual a la que se está ordenando. De la adquisición que hagamos de nuestra identidad, no como decisión directa, de ello va a depender los deterioros que puedan resultar en el desarrollo del ser. Analicemos como el Dr. J. J. López Ibor en su obra: *“Retrato sexual del varón”*, nos presenta el proceso de identidad,

⁵¹ Cfr. LÓPEZ Ibor, *Retrato sexual del Varón*, ed. Universo, México 1983, p. 11-12.

⁵² Cfr. Ibid. p. 13.

partiendo de los datos meramente biológicos. El Dr. Ibor va a hacer un estudio estructural de la identidad sexual, donde va señalando las particularidades que distinguen al varón y a la mujer, mencionando cada particularidad con la denominación de sexo. De tal forma que él si se queda con el aspecto meramente biológico-fisiológico. Lo detalla de acuerdo a las siguientes puntuaciones:

- 1) Primeramente tenemos el *sexo genético*, que va a corresponder a la fórmula cromosómica constituida por el momento de la fecundación del óvulo por el espermatozoide. Los cromosomas *“son el «banco de datos» o memoria informativa donde se almacenan de manera codificada las instrucciones que... .. van a dirigir las etapas sucesivas de la construcción del nuevo ser y su funcionamiento”*.⁵³

En este apartado, el banco de datos es el que va a tener la principal participación. Pero hablar de banco de datos, no es encasillarnos a una obligación que no utiliza la libertad, sino que más bien es saber la dirección y el punto de partida que planteamos desde un principio, para que el hombre encuentre su causa última.

- 2) *Sexo gonádico*, es la diferencia en la glándulas sexuales o gónadas primitivas que surge después del programa de desarrollo del cigoto. Ovarios en la mujer y testículos en el varón.

De acuerdo a esta parte, vemos que sólo se da una división en dos polos, no opuestos, sino complementarios. Al ver que cada sexo va a lograr un mismo origen, pero con distinta funcionalidad y finalidad para la cual se da su existencia.

- 3) *Sexo hormonal*, se da por la producción de sustancias generadas por las gónadas y que van a estar en distintas partes del organismo. En el varón tenemos los andrógenos, mientras que en la mujer se dan los estrógenos y progestágenos. *“Los andrógenos, los estrógenos y la testosterona existen tanto*

⁵³ Cfr. Ibid. p. 14.

en el cuerpo de la mujer como en el del hombre, pero en diferentes proporciones".⁵⁴

Para lograr una identificación con esta división sexual, se han tenido que hacer muchísimos estudios que en el momento de obtener un resultado llegan a tener muchas variaciones, esto se da porque en el momento de darse la producción hormonal no se logran obtener las mismas sustancias en las personas. Es por esto que ciertas posturas contemporáneas afirman la posibilidad de nacer con una tendencia o, a lo que ellos llaman, "*identidad homosexual*", que como veremos más adelante, no es posible la existencia de una identidad homosexual, dado que el nacimiento de estas desviaciones no es real, al menos no en nuestros conocimientos.

- 4) *Sexo genital externo*. De acuerdo con las hormonas sexuales, nos encontramos con la diferenciación de los genitales externos, para la mujer: vulva hendida, introito vaginal, clítoris, etc.; para el hombre: pene, escroto, etc. Esto es lo que desde la antigüedad designa el *sexo civil* en el registro.

Esta parte puede ser la más clara para afirmar una variación sexual, por lo que llega a decir: "*es varón*" o "*es mujer*", expresiones que utilizan los médicos o cirujanos en el momento del nacimiento de una nueva persona humana. Es cierto que pudiéremos decir que la persona va tomando conciencia de su variación sexual por la visión física en su estructura.

- 5) *Sexo hipotalámico*. El hipotálamo es una región cerebral que coordina la gran mayoría de las funciones vegetativas y hormonales, de ahí la identificación de esta distinción.

Quizá en lo que concierne a este apartado se nota una indirecta aplicación al momento de proceder de alguna manera y manifestar las actitudes sexuales. El hipotálamo coordina las acciones, pero no va a decidir de qué manera se manifiesten externamente, ese sería trabajo, por decirlo de alguna manera, de la misma persona.

⁵⁴ AA. VV. *Jóvenes, sexo y drogas, op. cit.*, p. 111.

- 6) *Sexo somático y corporal*. Primeramente las hormonas sexuales afectan a las gónadas y a los genitales, en segundo lugar modifican algunas zonas del cuerpo como puede ser: distribución de la grasa, voz, vello, estatura, peso, etc.

Las características que se van presentando al paso del tiempo y en el desarrollo de la persona humana, van a ser clave para lograr más la identificación con la sexualidad plenamente desarrollada. Esta situación se da de manera más marcada en la pubertad o adolescencia de las personas. Entendemos las diferencias que se dan en el varón y la mujer, dado que no es posible igualar los momentos y las formas en las que se presenta este *sexo somático o corporal*.

- 7) *Sexo gamético*. Se da en el momento en el que el individuo llega a alcanzar su madurez y comienza a producir gametos, teniendo la capacidad de reproducirse. Formación de óvulos en la mujer y espermatozoides en el varón.

Se puede decir que es la última etapa (no cronológicamente) en la que el individuo va a complementar su dimensión biológico-sexual y, por tanto, va a presentar una postura de acuerdo a su madurez física y psicológica, que día con día reafirma su constitución con la aceptación consciente de lo que se ha convertido, no con un sentido evolutivo, pero sí progresivo.

Hasta este apartado nos encontramos con factores que se quedan en el plano biológico, siendo la parte básica del desarrollo sexual de toda persona. Por lo tanto, podemos verificar que no se trata de un proceso de la noche a la mañana, sino que necesita de una gran complejidad de elementos que se reflejen en la identidad sexual y que se pueda lograr su vivienda en un futuro.

- 8) De manera paralela e interrelacionada a las etapas pasadas, se viene construyendo un *sexo psicológico*, en el que el individuo se identifica progresivamente, y un *sexo social* que determina cómo lo ven los demás y cómo actúa en el grupo. Estos últimos dos se influyen entre sí.

Lo que se refiere a estas últimas variaciones, vamos a explicarlo en los siguientes apartados, pero no podemos dejar de lado el hecho de precisar la

identificación progresiva y complementaria para llegar a conformar parte de una sexualidad vivida en total desarrollo humano. Esto último lo digo por los momentos en los que se cree que la sexualidad sólo se refleja por las proporciones fisionómicas, pero esto sólo se queda en absurdo relativismo.

3.2.1.1.2 Sexo psicológico y social

La identidad de la persona humana se va a complementar con los elementos biológicos y con la conducta de todo individuo que participe de esos elementos. Cuando no se comprende la identidad sexual de la parte biológica, es más complicado trabajarlo con la parte psicológica, pues cada quien expresa lo que siente y lo que tiene. Con esto no quiero abarcar toda la cuestión de diferencias en las personas, sino que trato de clarificar la parte fundamental que naturalmente rige a toda persona humana.

“La sexualidad humana se transforma en un fenómeno psíquico en el momento que está condicionada por la corteza cerebral. Esto significa que el sexo se abre al eros y el gesto busca el lenguaje del símbolo. Por tanto, la sexualidad en el ser humano no se reduce a ser una «necesidad» (dimensión biológica) sino que se expande en el camino del «deseo» (dimensión psicológica) llegando a ser una vivencia y un comportamiento sexual humano”.⁵⁵

El sexo psicológico y social se va a desarrollar, pues, en el ámbito vivencial de toda persona, ya que es insospechable el medio y el tiempo en que pueda irse desarrollando la vida de un nuevo ser. El ser varón o ser mujer van a ser parte central del desarrollo de este *sexo psicológico*, por la manera como interviene en el comportamiento de dicho individuo. Al actuar una persona de cualquier forma determinada, va a relajar su pensamiento y sus sentimientos ante la situación que está viviendo, manifestando de la misma forma su identidad sexual. De acuerdo con el Dr. J. J. López Ibor, podemos ver que se señala el afianzamiento de la varonía o hembría, de los dos a los tres años de vida. De manera que, finalmente podemos afirmar que la identidad sexual de las personas es necesario entenderla desde el proceso de desarrollo de cada individuo, pues no podemos generalizar los contenidos de esta

⁵⁵ MINSUD Tony, *op. cit.*, p. 187.

cuestión, ya que la misma identidad se logra de acuerdo a diversos elementos constituyentes.⁵⁶

Al precisar las ocasiones en que un individuo tiene tal o cual conducta, lo único que logramos es adentrar en un caso de cada ocasión, puesto que las conductas analizadas desde la parte psicológica, van a tener un sin número de variaciones por los detalles particulares. Si tratamos de verificar las actitudes que cotidianamente acontecen, será preciso presentar los parámetros que la Ética nos va a proponer, pues, le corresponde elaborar juicios de valor, para afirmar la bondad o maldad de tal acción humana. La sociedad no puede elegir una simple postura por el hecho de que la mayoría de las personas voten por una propuesta que esté en contra de los principios naturales y culturales de toda la dignidad de las personas humanas.

Hemos analizado de forma global, las distintas posturas que ha tenido el desarrollo de la sexualidad a través de las variadas culturas y visiones sociales en la historia, así como la presentación fundamental de lo que hace al hombre un ser sexuado, para poder dar un paso más a lo que la ética presenta, veamos si es necesario proponer etiologías acerca del planteamiento en cuestión. Sin embargo, todos los criterios que manejo en este sencillo apartado, considero que van en torno a lo que debería ser base de todo análisis social, ya que buscan dar solución a los problemas complicados de la actualidad, no son posturas sentimentalistas y nada más.

3.3 ¿Es necesaria la Ética en el aspecto sexuado del hombre?

“Una formación ética de la sexualidad tiene que incluir dos aspectos complementarios: el conocimiento de los hechos y el universo de los valores. En otras palabras: 1) una presentación de la sexualidad como una condición humana, profundizando en los aspectos biológicos, psicológicos y culturales, y 2) una elaboración sobre aquellos valores que permitan una auténtica realización individual y comunitaria de la sexualidad”.⁵⁷

Es claro que necesitamos de la Ética para comprender las actitudes sexuales de la persona humana. Toda actitud o acción del hombre va a implicar parte de su sexualidad, de acuerdo con la distinta función que se lleve a cabo para llevar a cabo

⁵⁶ Cfr. LÓPEZ Ibor, *op. cit.*, p. 17-19.

⁵⁷ MISUD Tony, *op. cit.*, p. 186.

dichas acciones o actitudes. Una Ética sexual va a inmiscuirse en otras disciplinas, no con el fin de abarcar todo en una sola disciplina, sino con el fin de ayudar a la mejor comprensión del hombre como un ser sexuado y de su conducta ante las distintas circunstancias y situaciones que se le presentan día tras día.

A través del breve recorrido histórico que hicimos en el primer capítulo, vemos claramente ese análisis sociológico, antropológico y cultural, que nos va a presentar la necesidad de intervención por parte de la Ética, ninguna cultura ha vivido sin normatividad, sin reglas y sin aspectos comunes a seguir, siempre ha sido necesario un camino que oriente nuestro caminar, sobre todo en el aspecto de la sexualidad ahora tratado. Todo hombre debe conocer cuáles son sus derechos, pero también cuáles son sus límites, de esta manera logrará una mejor convivencia con los demás y consigo mismo.

Las definiciones de la Ética son claras al señalar que el principal enfoque de la disciplina se encuentra en hacer juicios de bondad o maldad de la conducta de todo hombre. No es una búsqueda de juicios que justifiquen, sino de valoraciones que sean razonables a la conciencia humana. La Ética señala parámetros que buscan que la persona por sí misma se convenza de lo que sucede a su alrededor, y no de imponer simples obligaciones que hagan inútil (en un sentido de desarrollo humano) a la persona que cumpla con dichas obligaciones.

La Ética ha sido necesaria en toda la vida del hombre, sobre todo en este aspecto de la sexualidad, pues las normas del instinto son insuficientes para la vivencia de una sexualidad meramente humana. Si nos quedáramos en la parte puramente instintiva, estaríamos llegando a un ensimismamiento de nuestras apetencias y caprichos humanos. Es necesario pasar de la naturaleza al orden de la cultura dentro del desarrollo de la libertad (mencionado anteriormente). Es real que a través del tiempo y de las culturas ha habido siempre una normatividad, tanto en la higiene y la cultura, como en la parte religiosa de cualquier tipo.⁵⁸ De acuerdo con esto *“la historia de las costumbres sexuales revela una variedad impresionante de éticas, de acuerdo*

⁵⁸ Cfr. LÓPEZ Aspitarde Eduardo, *op. cit.*, p. 113-114.

con el sentido otorgado a la sexualidad".⁵⁹ Así que no se trata de algo reciente, sino que tiene un origen inmensurable para nuestro conocimiento, no se trata, pues, de normas que a alguien se le hayan ocurrido, sino de aspectos realmente importantes para que la persona pueda ser un ser sexuado de manera libre y plena.

Existe la obligación en mantener un equilibrio entre la fuerza autoritaria y la tolerancia que busca convencer. Dado que la sexualidad busca un cauce para convertirse en una expresión humana. Lo mejor sería descubrir los valores que esconde la misma perspectiva humana.⁶⁰ La Antropología elabora un estudio sobre el simbolismo de la sexualidad, afirmándose que hay dos únicas maneras de vivir en el cuerpo: el hombre y la mujer; con la distinción de sus características básicas. Nuevamente quedan señaladas las distinciones biológicas psicológicas y sociales.

La Ética siempre va a poner normas y sobre todo en la parte de la maduración humana, pero no se trata de estar fastidiando o de imponer autoritariamente algunas normas, sino de buscar la autenticidad y el altruismo correcto para un mejor desarrollo del hombre. En el caso de que no existiera dicha normatividad, estaríamos echando a borde todos los conceptos del plano cosmológico, pues todo el cosmos necesita de un orden, cuánto más nosotros que somos parte de ese ordenamiento. Las normas no están elaboradas con la finalidad de perjudicar, sino de favorecer al mejor funcionamiento correcto de la sociedad. Por otra parte, no todas las normas las elabora el hombre, muchas ya están por necesidad natural.⁶¹ Cuando exista una necesidad humana, habrá que tener en cuenta la precisión de la normatividad que se quiera seguir, pues al presentarse una necesidad, la persona humana puede perder la conciencia y quedarse con el simple instinto que lo impulsa a lograr lo que primeramente se le propone.

"Para que el individuo no quede prisionero del placer instintivo se requiere una serie de obstáculos que provocarán sin duda malestar y tensión interior, pero que son

⁵⁹ Ibid. p. 12.

⁶⁰ Cfr. Ibid. p. 41-50.

⁶¹ Cfr. Ibid. p. 117.

los que llevan adelante el proceso evolutivo".⁶² Estamos hablando de obstáculos como señales de "alto", puesto que van a hacer hincapié en lo que más nos hace sentir sin esfuerzo y consiguiendo todo a la mano, figurando un hedonismo parcial. Al considerar un proceso evolutivo, no se hace referencia a una evolución diacrónica, sino una evolución en sentido de superación cualitativa.

Dentro de todas las conductas que el hombre tiene, nos encontramos con la conducta sexual. La conducta sexual como anteriormente lo vimos, va a marcar la parte de conocimiento y claridad que la persona tiene de la sexualidad y expresándola de alguna forma particular. La Ética tiene por objeto formal la conducta humana, ahora bien, esta conducta sexual necesita de esa misma normatividad que la Ética propone, pues naturalmente el hombre en todas sus acciones, sea consciente o inconsciente, elabora proyectos y se pone metas a lograr. Lo que hace la Ética es generar medios que lleven a comportamientos concretos, ya que el hombre con su capacidad de decisión (voluntad) debe generar más y más decisiones. "*La Ética no es nada más que un itinerario en nuestra aventura humana para obtener lo que parece digno y deseable*".⁶³

3.3.1 Libertad y Voluntad

"La libertad es la manera como se ejerce la voluntad. La posibilidad de elegir, de decidir entre alternativas de acción".⁶⁴ La libertad va a ser una capacidad que toda persona humana posee, el que se ejerza de manera correcta dependerá de la decisión que dada quien tome. Es por esto que se presenta la libertad como capacidad innata a toda persona humana, además la libertad no es cosa de "*yo hago lo que quiero*", sino de conciencia recta de lo que verdaderamente se quiere.

A través del tiempo se han dado diversos entendimientos del concepto de libertad, generando grandes confusiones como el hecho de decir que libertad es hacer lo que a cualquier persona se le antoja en el momento y espacio que guste. No

⁶² Ibid. p. 117.

⁶³ Ibid. p. 11.

⁶⁴ CASAS Martínez Marilú, *¿Destino o Libertad? Un enfoque Bioético acerca de la Homosexualidad*, ed. GER, México 1999, p. 133.

podemos quedarnos con esas falsas concepciones, tenemos que señalar que el acto libre de determinada persona, va a ser libre por la capacidad racional, es decir, el acto libre se origina en un juicio de la razón que va a ser ejecutado por medio de la voluntad. Jolivet afirma que a la Ética le van a interesar los actos que tiene procedencia de las facultades humanas como son: la razón y la voluntad.⁶⁵

Al puntualizar algunos aspectos en el capítulo I, señalamos la importancia que hay en la diferencia de entender el concepto de ser humano y de persona humana. En lo que concierne a los actos del hombre y los actos humanos, vamos a comprender la misma significación, pues los actos del hombre se quedan en la falta de advertencia, voluntariedad o ambas; mientras que los actos humanos van a estar regidos por la libertad y conciencia propias. Este apartado va a ser central para la comprensión de la sexualidad como una actitud e identidad, pues las acciones que cotidianamente suceden, llevan toda una gama de falsa información e ideologización. El hombre como ser sexuado ocupa de un pleno desarrollo de su libertad, con una sana diferenciación de propuestas que a cada momento vienen y van, es decir, con la base en valores netamente éticos.⁶⁶

Algunos obstáculos por parte del conocimiento que afectan a la libertad, de acuerdo con Ricardo Sada, son los siguientes: Ignorancia, es la falta de conocimiento de la obligación. La ignorancia puede ser: Vencible, puede superarse con el esfuerzo razonable, es decir, estudiando, pensando, consultando, etc.; Invencible, no se supera, porque no se advierte el error. También están los obstáculos por parte de la voluntad: Miedo, pasiones, violencia y hábitos.⁶⁷

En cuanto a la parte de la sexualidad humana, retomemos la siguiente cita para reafirmar lo que se ha comprendido de la libertad y la voluntad, y que más adelante complementaremos nuestro estudio:

“En el ámbito de la sexualidad, la elección y la escala de valores personal, es de especial trascendencia. Algunas personas creen que la conducta sexual humana (refiriéndose a personas con uso adecuado de sus facultades mentales), está

⁶⁵ Cfr. Ibid. p. 134.

⁶⁶ Cfr. Ibid. p. 134-135.

⁶⁷ Cfr. Ibid. p. 136-137.

*sujeta a los impulsos (niveles hormonales, predisposición genética, estructura neurológica) y no a la libertad, por lo que es necesario aclarar en forma más profunda este concepto”.*⁶⁸

3.3.2 Deshumanización de la Sexualidad

Como podemos ver en distintas conductas del hombre, si quitamos las normas o aspectos a seguir, todo lo que se quiera lograr va a perder su sentido correcto, puesto que aquello perderá su orden y sentido de existir. Actualmente los actos sexuales están fuera del orden que la Ética propone, quedándose solamente en simples fenómenos zoológicos o formas vulgares de entretenimiento y diversión. Pudiéramos llegar a afirmar que a este grado, la sexualidad se está haciendo una copia exacta del mundo animal.⁶⁹ Todo esto es reflejo de la falta de compromiso personal y social, ya que la Ética es quien nos lleva a considerar la sexualidad como parte de un comportamiento que conlleva dignidad y compromiso. Sin menospreciar las cualidades biológicas que el ser humano tiene, debemos poner nuestra mirada fija en los aspectos trascendentes que la sexualidad del hombre va proporcionando para sí mismo. Es decir, estamos en la búsqueda de una plenitud común y personal.

*“La conducta del hombre se considera consciente cuando actúa de acuerdo a su pensamiento, e inconsciente cuando su forma de actuar es producto de la fisiología de su cuerpo”.*⁷⁰ Es clara la necesidad de tomar conciencia y actuar con razonamientos coherentes de lo que somos y lo que hacemos. La deshumanización de la sexualidad es muy vista en ambientes en los que por encima de todo estoy yo, lo que quiero, lo que me gusta, lo que me atrae, lo que me favorece, etc., y si alcanza algo le comparto a los demás. Aquí es donde la Ética tiene un gran trabajo, pero que no se puede lograr sin la intervención directa del hombre, dado que las normas pudieran verse muy hermosas, pero si no son aplicadas, pierden todo su sentido y finalidad que llevaron a elaborarse como tal.

“Cualquier situación, tendencia o acto del hombre, por analogable que sea cualquier situación, tendencia o acto animal, no se comprende sino en el marco de lo

⁶⁸ Ibid. p. 139.

⁶⁹ Cfr. LÓPEZ Azpitarte Eduardo, *op. cit.*, p. 34-36.

⁷⁰ AA. VV. *La educación sexual, op. cit.*, p. 86-87.

humano, situado en un nivel superior al de la pura naturaleza".⁷¹ Indudablemente percibimos como es que la humanidad está primero antes que todos los factores que tapan esa necesidad de que se aplique a la conducta sexual humana. Ahora bien, nuestro trabajo consistirá en dar una verdadera humanización a la sexualidad, y eso se va a lograr cuando lleguemos a dar el sentido de comunidad, para lo cual, necesitamos primeramente desmitificar el "sexo" que hace del hombre un simple "objeto", y de igual manera apreciar correctamente el cuerpo vivo que tenemos como medio de comunicación y apertura hacia los demás. Al precisar el sentido de comunidad, debemos comprender que no se trata de un concepto simple sino de una verdadera necesidad de toda persona humana (ya analizado anteriormente).⁷²

Varios autores identifican la sexualidad simplemente con el deseo sexogenital, dejando de lado lo que hemos tratado anteriormente. Estos autores no hacen más que seguir ese aspecto deshumanizante de la sexualidad. Finalmente en lo que concierne a este apartado, sólo quiero expresar que realmente es necesaria y favorable la aplicación de la Ética en la conducta sexual del hombre, por todos los apartados que hemos desarrollado y afirmado. La Ética no se queda en simples reglas que cubren las necesidades de cada día, sino que abarca todo un cúmulo de ayuda para el pleno desarrollo humano y, en este caso, sexual de todo hombre. Atendamos a la siguiente propuesta que se presenta como posible solución a los problemas de la deshumanización de la sexualidad sobre todo en los tiempos contemporáneos.

"El hombre, por tanto, puede manejar sus actos sexuales por una reflexión de su inteligencia, y una decisión de su voluntad. El impulso sexual, por estar catalogado como acto no libre, sino natural, o acto del hombre, tiene un peso real, pero no decisivo en la conducta sexual humana; la persona puede aprender a manejarlo de una forma cada vez más perfecta. Por el hecho de que en el hombre las tendencias se separan de los actos, adquieren una característica de libertad, que no posee el animal. Existe en el hombre una cierta plasticidad para manejar las tendencias o impulsos, en cierta forma, de tipo lúcido; ya Aristóteles refería, como una forma de derivar los impulsos, en cierta forma, de tipo lúcido; ya Aristóteles refería, como una forma de derivar los impulsos, canalizar la energía en diversas manifestaciones placenteras (lúdicas), como los deportes, el arte, la literatura, el teatro".⁷³

⁷¹ AA. VV. *Nueva enciclopedia autodidáctica estudiantil*, ed. Letrarte, Colombia 1998, p. 275.

⁷² Cfr. MINSUD Tony, *op. cit.*, p. 184.

⁷³ CASAS Martínez Marilú, *op. cit.*, p. 140.

4. VARIACIONES Y DESVIACIONES DEL HOMBRE COMO SER SEXUADO

4.1 VARIACIONES

Vamos a entender las variaciones como las dos ramas que se desprenden de la sexualidad del hombre, es decir, haremos referencia a los aspectos entendidos por la Ética como naturales a todo hombre que pisa esta Tierra. Las variaciones se distinguen de las desviaciones, por ser las primeras parte de la sexualidad, comprendida correctamente y de acuerdo con la normatividad ética, mientras que las desviaciones nos van a presentar una desvinculación y quizá hasta la oposición, de lo que mencionadas normas éticas y naturales nos van a indicar. Entremos, pues, a lo que las variaciones se refieren.

4.1.1 Heterosexualidad

La heterosexualidad es la atracción de una persona con un determinado sexo, hacia otra con distinto sexo, pero no solamente se trata de una atracción, sino de una identidad de acuerdo con la masculinidad y femineidad de la persona a que se haga referencia. La persona heterosexual no se identifica por las particularidades instintivas o biológicas, sino que va a concentrar su identidad de acuerdo a su naturaleza en relación con los medios culturales y sociales que complementan su heterosexualidad. Analicemos estos detalles de forma más precisa.

4.1.1.1 Sexualidad femenina

Al señalar este apartado de la sexualidad femenina, quiero expresar la vivencia y manifestación que la mujer, al paso de su vida, va haciendo de sus pensamientos, sentimientos y acciones que tienen una vinculación con todas sus características biológicas, psicológicas y sociológicas que son inherentes a su identidad sexual. Todas las características antes mencionadas, nos van a llevar a comprender la personalidad e identidad femenina que la llevan a relacionarse consigo misma, con el sexo opuesto y

con la sociedad que le rodea.⁷⁴ Todo ello va a tener repercusión en lo que la Ética sexual busca concretizar de las acciones de la persona.

Históricamente la sexualidad femenina se ve como una sexualidad más débil que la del hombre, sin tener en cuenta que sólo se hace referencia al aspecto puramente fisiológico. Es decir, debido al desarrollo muscular del varón, la mujer es más débil y menos capaz para desarrollar trabajos forzados y luchas con el mundo dominado por otros varones. Pero por la falsa concepción de la sexualidad, el concepto de sexualidad femenina como más débil que la del varón, ha ido desapareciendo al paso del tiempo, pues se ha comprobado que quizá sí haya mayor capacidad en la parte física, pero existe una mayor fortaleza psicológica por parte de la sexualidad femenina.⁷⁵

4.1.1.2 Sexualidad del varón

De manera semejante a la sexualidad femenina, el hombre tiene la capacidad de expresar sus sentimientos y pensamientos, pero de una forma sólo análoga a lo que la mujer hace, dado que existen pequeñas diferencias en la identidad sexual que son clave para analizar de forma distinta lo que el varón busca y quiere ser. Tanto la mujer como el varón adultos, deben discernir su autonomía conductual que los haga valorar e identificarse con su sexualidad. Claro, todo ello sin confundir los conceptos que llevan a ver al hombre en la esfera del animal-natural, y no como un ser sexuado capaz de trascender esa sexualidad.⁷⁶

Varias puntualizaciones de esta identidad de varón y de mujer las hemos señalado claramente, sólo nos quedaría afirmar que las variaciones del hombre como ser sexuado van a ser el centro de grandes estudios, experimentos, análisis, reflexiones, etc., pero lo importante no es sólo estudiar por estudiar, sino tratar de comprender que realmente se necesita de una base personal que me ayude a conocerme y a conocer a los que me rodea, y la identidad sexual del varón y de la mujer, es la que puntualiza la parte viva de la intercomunicación natural.

⁷⁴ Cfr. AA. VV. *Jóvenes sexo y drogas*, op. cit., p. 78.

⁷⁵ Cfr. Ibid. p. 79.

⁷⁶ Cfr. LÓPEZ Ibor, *Retrato sexual del Varón*, op. cit., p. 75.

4.1.2 El Hermafrodita

Es un caso muy particular y no común para la sociedad, pero es cierto que es verídico y totalmente real. Se trata de las personas que nacen con órganos sexuales masculinos y femeninos. De acuerdo con fuentes históricas de la Grecia antigua, se habla de la existencia de estos casos en cuanto a los hermafroditas, teniéndolos presentes como seres especiales y mostrándoles un trato preferencial. En cuanto al nacimiento de estas personas, cromosómicamente se adquiere un sexo y exteriormente se expresa el sexo opuesto o el de ambos. Presentan lo que son los testículos, pene y vagina, y al llegar a ser adultos desarrollan los senos, sin embargo, no tienen ciclo menstrual ni pueden reproducirse.⁷⁷

4.2 DESVIACIONES

“Para finales del siglo XIX, la sexología trató de definir las características clave de lo que constituía la masculinidad y la feminidad normales; vistas como características biológicas distintivas del hombre y la mujer, y buscó catalogar la infinita variedad de las prácticas sexuales, estableciendo una jerarquía en la cual lo normal y lo anormal pudieran distinguirse”.⁷⁸

A pesar de estos estudios no es posible conformarnos con catalogar la variedad de prácticas sexuales, sino que necesitamos analizar cada acción que se comente y que no tiene ninguna validez ética y social, pues simplemente es la adaptación de una visión diferente que sale de toda normatividad común y natural. Es por esto que necesitamos hablar de las desviaciones, como ese desequilibrio y búsqueda de identidad en el hombre, para lograr su pleno desarrollo. Estas desviaciones no vamos a verlas como patologías o enfermedades, sino como incapacidades del descubrimiento especial de la identidad sexual dada a todo ser humano y que sale del ámbito puramente biológico para convertirse en algo trascendental.

4.2.1 Homosexualidad

En esta desorientación sexual se encuentra marcada la atracción sexual por alguien del mismo sexo, sea varón o mujer (aunque en la mujer la orientación homosexual, se le denomina con el término de lesbianismo). “*El término*

⁷⁷ Cfr. AA. VV. *Jóvenes sexo y drogas, op. cit.*, p. 95.

⁷⁸ AA. VV. *Sexualidades diversas. Aproximaciones para su análisis, op. cit.*, p. 173.

homosexualidad fue acuñado por K. M. Benket en 1869, quien con el seudónimo de Kertbeny lo refirió tanto a hombre como a mujeres".⁷⁹ Al hacer mención de este concepto de homosexualidad la finalidad es valorar los criterios que van a ser básicos para comprender dicha orientación sexual. Debo señalar que todo tipo de orientación se mueve en el plano psicológico, social, cultura, ético, etc., pero no en el plano biológico. De tal forma que tenemos las siguientes distinciones entre varios tipos de personas homosexuales, como son: los hombres que durante su adolescencia o edad adulta descubren que son homosexuales; otros que dudan a lo largo de toda su vida si son homosexuales o heterosexuales; y finalmente los que nunca se dan cuenta de su orientación, pero que las demás personas sí lo notan.⁸⁰

Es evidente encontrarnos con imágenes populares que identifican al homosexual con un tipo afeminado, o distintos análisis que señalan a un homosexual como alguien que tienen alguna relación de cualquier tipo, con otra persona del mismo sexo (que a final de cuentas no estamos hablando de ninguna identidad sexual). De acuerdo con ciertas características analizadas hacia los que se dicen homosexuales, se percibe que no suelen tener caracteres afeminados, pueden ser personas ordinarias que no se compruebe con certeza científica los rasgos específicos que lo distingan de las personas heterosexuales.⁸¹ En medio de la sociedad actual, es realmente notado que los aspectos aquí señalados, tienen serias repercusiones, tanto para las personas con estas desviaciones (éticamente hablando), como para todos los que vemos esta realidad desde afuera.

Por otra parte, logramos percibir que no es posible señalar que una persona se homosexual por haber tenido algunas experiencias sexuales con personas del mismo sexo, pues estamos hablando de aquellos que están en la búsqueda de su identidad y que por causa de variados factores no logran equilibrar su personalidad y se confunden buscando la solución a sus problemas donde menos las pueden encontrar.⁸² En cierta forma se quiere dar a entender que el concepto de homosexualidad necesita

⁷⁹ CASAS Martínez Marilú, *op. cit.*, p. 3.

⁸⁰ Cfr. AA. VV. *Jóvenes, sexo y drogas, op. cit.*, p. 95.

⁸¹ Cfr. LÓPEZ Azpitarte Eduardo, *op. cit.*, p. 225-226.

⁸² Cfr. *Ibid.* p. 226-227.

distinguirse estrictamente de otras desviaciones de la vida práctica, como son: el homoerotismo: “Predomina la dimensión afectiva de la homosexualidad, la ternura aprecia no sólo al cuerpo, sino las actitudes positivas de la persona: bondad, comprensión, delicadeza, rectitud, etc.”;⁸³ y la homofilia: “Predomina el amor y por ende la dimensión espiritual de la persona. Existe un proyecto de vida en común. Hay intercambio de ternura, caricias corporales y, en ocasiones, genitales”.⁸⁴

Es claro que no podemos hacer referencia a la homosexualidad sin tocar todo el sentido amplio de la sexualidad humana, puesto que el concepto que se tenga de esta última, tendrá suma dependencia el concepto de homosexualidad. La Dra. Marilú Casas Martínez en su obra: “¿Destino o Libertad? Un enfoque Bioético acerca de la Homosexualidad”, nos presenta esta grande importancia que debe tener la aclaración antes dada de los conceptos, pues dice que necesitamos tener conceptos claros ya que la persona actúa de acuerdo a su pensamiento y conciencia. La Dra. Marilú se mueve principalmente en el plano psicológico para hacer todas estas afirmaciones, sin embargo, es complicado afirmar que todas las variaciones, como es el caso de la homosexualidad, queden solamente aplicadas al aspecto psicológico, sin tener en cuenta los factores sociales y culturales.

4.2.1.1 Clasificación de la homosexualidad

Freud hace una clasificación de la homosexualidad, de la siguiente manera: en primer lugar coloca los *Invertidos absolutos*, afirmando que son aquellos en los cuales el objeto sexual tiene que ser de su mismo sexo, mientras que ante el sexo opuesto experimentan indiferencia o repugnancia; en un segundo lugar coloca los *Invertidos anógenos*, que son aquellos en los que su objeto sexual puede pertenecer a uno u otro sexo, y la inversión lo es exclusiva; finalmente pone los *Invertidos ocasionales*, que bajo ciertas condiciones externas toman como objeto sexual a una persona con el mismo sexo y sienten placer en la relación sexual (sólo genital) con ellos.⁸⁵

⁸³ CASAS Martínez Marilú, *op. cit.*, p. 8.

⁸⁴ *Ibid.* p. 9.

⁸⁵ Cfr. *Ibid.*, p. 53-54.

Por otra parte, Charles W. Socárides hace la siguiente clasificación: Primero la *Forma preedípica*, que es sólo en los tres primeros años de vida, originada de una incapacidad yoica que maneja la angustia, provocada por la evitación de la actuación homosexual; luego la *Forma edípica*, originada en la fase de Edipo, teniendo presente que la ansiedad de la castración induce al varón a adoptar una actitud edípica pasiva negativa, de forma que asume un rol femenino ante al padre y la mujer un rol de padre ante la madre; después la *Forma situacional*, se da en las circunstancias en que no hay pareja de sexo opuesto, actúa en condiciones normales como alguien heterosexual, pero la situación actúa como desencadenante de una disposición preveo; finalmente en un cuarto lugar tenemos la *Homosexualidad de forma latente*, sujetos que tienen deseos por objetos de ambos sexos teniendo una estructura psíquica subyacente preedípica y edípica, en ocasiones puede ser inconsciente de sus preferencias.⁸⁶

Marranti Liendo hace esta clasificación: *Homosexualidad estructurada o consolidada*, aquí la homosexualidad es egodistónica y va incluida en una estructura de personalidad que es caracteropática, reitutiva o fronteriza, se dan trastornos de alteración por la confusión anatómica que experimentan entre los sexos; *Homosexualidad evolutiva*, igualmente es de tipo egodistónico que provoca sentimientos de vergüenza del sujeto, se alternan la heterosexualidad y la homosexualidad (en sentido figurado).⁸⁷

Estos tres autores tienen su punto de vista muy particular, pues cada uno de ellos le da su referencia personal, ya que de acuerdo a los diversos estudios que se han hecho ellos llegan a conclusiones concretas. Estos autores llegan a una misma conclusión, pues todos nos invitan a ver que debemos analizar todos los factores que intervengan en el señalamiento de una persona homosexual. Los homosexuales necesitan comunicación de acuerdo con su contexto cultural, psicológico, social, histórico y ético del tiempo en que se esté viviendo. De igual forma, los autores nos permiten comprender que la clasificación de las personas homosexuales se complica señalarlas de manera incorregible, pues dado que no existen comprobaciones

⁸⁶ Cfr. Ibid. p. 56-57.

⁸⁷ Cfr. Ibid. p. 58.

netamente científicas, no podemos asegurar conceptos vagos de lo que se está tratando. Para iluminar todo este contexto de clasificación, veamos si es posible decir que la persona homosexual puede lograr una identidad homosexual.

4.2.1.2 ¿Identidad homosexual?

Me es difícil hablar de una identidad homosexual para alguna persona, puesto que las directrices de la sexualidad humana no van de acuerdo con las afirmaciones que se puedan hacer a favor de la homosexualidad, como es el caso de decir que ya se nace con esta identidad. Podemos ver que cuando señalamos la heterosexualidad, no estamos descubriendo totalmente el desarrollo de identidad en un par de minutos a algunos días, sino que se trata de todo un desarrollo temporal y gradual que cada hombre como ser sexuado va logrando a través de su vida y que cada día va logrando identificarse más y más con las propiedades constitutivas de su persona y personalidad. Es por esto que sería mucho más complicado comprender la identidad homosexual, que encontrar la identidad heterosexual, pues esta última se encuentra en el plano natural a todo ser humano. Sin embargo, no por estas afirmaciones vamos a condenar o a mutilar la dignidad de estos seres humanos que están en la misma búsqueda de una identificación sexual propia para su personalidad.

La Dra. Marilú nos presenta que existe una gran complicación en la comprensión de la mente humana, y mucho más complicado sería comprender la toma de decisiones aplicadas a alguna conducta particular. Dice que muchas teorías que hacen referencia a las conductas del ser humano, pero ninguna de ellas puede afirmar que es la correcta. No por esto vamos a quedarnos con las manos cruzadas y a esperar que se diga algo que llegue a ser realmente concreto y verdadero, sino que deberíamos partir desde la propia conciencia personal y cultural que en estos días estamos viviendo. Es claro que desde el recorrido histórico previamente hecho se muestran las variaciones de la sexualidad, sin llevar a la persona a identificarse con miles de distinciones sexuales, sino que solamente se mencionan dos variaciones: el varón y la mujer, es decir, la sexualidad masculina y la sexualidad femenina.

4.2.2 Lesbianismo

De manera semejante a la homosexualidad, nos encontramos con el lesbianismo. Digo de manera semejante, pues en esta desviación no se trata del género masculino, sino sólo del género femenino. Tendencia e inclinación que experimentan ciertas mujeres por personas de su mismo sexo, recordando que no podemos hablar de una verdadera identidad sexual. El lesbianismo encierra diferentes matices en comparación con la homosexualidad masculina, pues no tiene el mismo carácter genitalizado, sino que más bien se centralizan en la parte afectiva. Todo esto hace que la existencia del lesbianismo permanezca oculta, oculta a veces hasta para la misma persona.⁸⁸ A pesar de la distinción que se hace de la homosexualidad masculina y del lesbianismo debemos ser conscientes de que los criterios que apliquemos van a ser parejos para las dos vertientes, pues se trata de una misma desviación con sus distinciones para el varón y para la mujer.

De acuerdo con diversas posturas feministas, afirman que el lesbianismo es una vertiente fundamental del feminismo, pues dicen que no se tiene un fundamento sexual, sino que se trata de una hermandad, solidaridad y afecto entre mujeres.⁸⁹ Pero no podemos quedarnos con estas posturas, puesto que el simple hecho de afirmar una corriente o teoría feminista, es separarse de las posturas masculinas que no se excluyen de la hermandad, solidaridad o afecto. Se trata de una desviación que busca tener fundamentos con cuestiones que no hacen más que limitar las grandes dimensiones que tiene el hombre como ser sexuado.

4.2.3 Bisexualidad

Esta desviación se desprende de la homosexualidad, pues aunque en ocasiones se habla de que la bisexualidad es una etapa de búsqueda de identidad, no podemos quedarnos con los aspectos puramente contemporáneos que hacen ver a estas personas como unos mártires. Podemos hablar de un respeto a la dignidad humana, pero veamos que tanto ellos mismos respetan su propia dignidad y hacen uso de sus

⁸⁸ Cfr. LÓPEZ Azpitarte Eduardo, *op. cit.*, p. 229.

⁸⁹ Cfr. AA. VV. *Sexualidades diversas, Aproximaciones para su análisis, op. cit.*, p. 176.

cualidades y capacidades, de tal forma que ni ellos mismos se sientan afectados ni afecten a todas las demás personas que los rodean.⁹⁰

No podemos hablar más de lo que compete a esta desviación sexual, pero sí podemos precisar que, sobre todo en la tierra que pisamos, existen una serie de confusiones que van dañando la conciencia de las personas, sobre todo en las cuestiones éticas o valores naturales para la humanidad, ya que la misma sociedad habla de la pérdida de valores en la familia y en la cultura, pero nunca nos hemos puesto a pensar si verdaderamente se trata de una pérdida de valores o se trata de una falta de trasmisión de valores.

4.2.4 Transexualismo

Hacemos referencia tanto al varón como a la mujer. La persona transexual es aquella que no trata sólo de adaptar la forma de vestir o la manera de hablar del sexo opuesto, sino que más bien busca vivir totalmente la vida del sexo que adopta. Es adoptar la genitalidad y las expresiones de esa identidad sexual que quiere poseer.⁹¹ Pero no es posible aceptarlo de acuerdo a la Ética, porque es imposible violar las leyes naturales, es decir, la persona que busca identificarse con una personalidad que no está de acuerdo a sus medios, no puede encontrar la solución a sus confusiones con el sólo hecho de modificar su fisonomía. En el caso de que un transexual quiera tener las cualidades internas del sexo opuesto, tendrá serias problemas en el momento de enfrentarse con la realidad existente para todos, pues dice un adagio popular “*nadie da lo que no tiene*”.

4.2.5 Sadismo

En medio de las desviaciones nos encontramos con el Sadismo que no es otra cosa sino la excitación y satisfacción sexual en que se proporciona a la pareja un trato violento y quizá hasta brutal. Se trata, pues, de una sensación de placer por el daño causado a la otra persona. En esta modalidad sexual mal encausada, y hasta cierto punto patológica, juegan un papel importante las ansias de dominio, siendo todo lo

⁹⁰ Cfr. Ibid. p. 195.

⁹¹ Cfr. AA. VV. *Jóvenes, sexo y drogas, op. cit.*, p. 94.

contrario al masoquismo, en el sentido de que en el masoquismo se recibe el daño sin causar problema en quien lo recibe, mientras que el sadismo es provocar ese daño en el otro sin que él lo acepte.⁹² Esta desviación se encuentra en el plano puramente psicológico, teniendo sus serias precisiones dentro de la ética sexual, que aclara los aspectos de conductas repetitivas y sabiendo que afectan a la dignidad humana.

⁹² Cfr. AA. VV. *Vida sexual sana, op. cit.*, p. 208.

4. CONCLUSIÓN

Con todos los aspectos aquí tratados, no quiero llegar a presentar una actitud de soberbia o ensimismamiento, afirmando que la sexualidad va a ser un proceso de conocimientos interno y externo de cada persona, siguiendo los pasos que nos indican algunas ciencias o materias, como es el caso de la Ética. La Ética, entendida como ciencia, no va a lograr una solución a todos los problemas que la sexualidad humana trae, sino que va a dar todo el sistema teórico que se necesite, pero debemos ser conscientes que necesitamos verdaderamente de la práctica del hombre mismo. Todas las ciencias que buscan resolver cuestiones de tipo sexual, van a abarcar las acciones y actitudes que el hombre tiene, es por eso que la ciencia es primordial para la comprensión del hombre como ser sexuado.

En la actualidad existen muchos documentos y obras grandiosas de lo que es la sexualidad, y van buscando dar respuestas concretas a las cuestiones que van surgiendo. Sabemos que el hombre es un ser que cada día se va conociendo más y más, y que no es posible abarcarlo en un solo momento, sino que necesitamos analizar parte por parte de todo lo que él es. El trabajo presente que he realizado, pretende ser una ayuda para todas las personas humanas y su desarrollo en la dimensión sexual, pero no se trata de una cerrazón a las aportaciones o posturas que quieran complementar o enfatizar en lo que ahora se ha tratado.

La actitud del hombre ante todo el Universo, necesita ser de apertura y diálogo continuos. Mientras más nos encerremos en nuestro *mundito*, más difícil será comprendernos a nosotros mismos, pues es claramente verídico que la apertura del hombre hacia todo lo que le rodea, es la fuente viva de la cual no puede desprenderse, dado que por naturaleza se exige esa comunicación directa o indirecta. Cada hombre tiene distintas expresiones, pero es claro que lo que busca es identificarse de alguna manera, para lo cual forzosamente necesita posibilidades fijas para poder elegir. La comunicación es indispensable, quiero compartir estas líneas como un ejemplo de esa misma comunicación, esperemos que todo este esfuerzo sirva para comprender la naturaleza de la sexualidad humana.

5. BIBLIOGRAFÍA

- AA. VV. *Jóvenes, sexo y drogas*, ed. Reader's Digest, México 2001, pp. 320.
- AA. VV. *Vida sexual sana*, ed. Maris Stella, Madrid 1951. Pp. 486.
- AA. VV. *Historia I*, ed. Santillana, México 2005, pp. 270.
- AA. VV. *Sexualidades diversas. Aproximaciones para su análisis*, ed. Pueg, México 2004, pp. 353.
- AA. VV. *La educación sexual*, ed. Minos 70, México 1985, pp. 265.
- AA. VV. *Autodidáctica interactiva universal y de México II*, ed. Credimar, España 2004, pp. 576.
- AA. VV. *Nueva enciclopedia autodidáctica estudiantil*, ed. LetrArte, Colombia 1998, pp. 968.
- BLÁZQUEZ Niceto, *Bioética. La nueva ciencia de la vida*, ed. BAC, Madrid 2000, pp. 482.
- BROM Juan, *Esbozo de Historia Universal*, ed. Grijalbo, México 1992, pp. 276.
- CASAS Martínez Marilú, *¿Destino o Libertad? Un enfoque Bioético acerca de la Homosexualidad*,
ed. GER, México 1999, pp. 200.
- GONZÁLEZ Blackaller Ciro y GUEVARA Ramírez Luis, *Síntesis de Historia Universal*, ed. Herrero,
México 1961, pp. 366.
- GUTIÉRREZ Sáenz Raúl, *Introducción a la Ética*, ed. Esfinge, México 2001, pp. 286.
- HENRY Pirenne, *Las transformaciones de los siglos XIV y XV, Textos de Historia Universal*, ed.
Melo, México 1976, pp. 320.

LÓPEZ Aspitarde Eduardo, *Ética de la sexualidad y del matrimonio*, ed. San Pablo, México 1994,

pp. 544.

LÓPEZ Ibor, *Retrato sexual del Varón*, ed. Universo, México 1983, pp. 111.

MINSUD Tony, *Propuestas éticas hacia el siglo XXI*, ed. San Pablo, Chile 1993, pp. 284.

WOJTILA Karol, *Educación en el amor*, ed. Diana, México 1999, pp. 148.

7. GLOSARIO

1. **Accidente:** Es una determinación o cualidad causal o fortuita que puede o no pertenecer a un sujeto determinado, al ser completamente extraña a la esencia necesaria (o sustancia) de él.
2. **Animal:** Es un ser orgánico que vive, siente y se mueve por propio impulso.
3. **Alma:** El principio de la vida, de la sensibilidad y de las actividades espirituales (entendidas y clasificadas en el afirma que fuere), en cuanto constituye una entidad por sí o sustancia.
4. **Apetito:** Es la tendencia, deseo, inclinación natural. Impulso instintivo que nos lleva a satisfacer deseos o necesidades. Hay dos tipos de apetitos: sensibles e intelectuales.
5. **Arbitrio, libre arbitrio:** Capacidad de elegir; libertad humana.
6. **Autonomía:** Independencia, ausencia de vínculos.
7. **Autonomía Moral:** Sentido genérico de autonomía se ciñe a la ética para significar respeto a la propia conciencia.
8. **Autoridad:** Facultad de magistrados y jueces. Principio motor que establece un grupo humano el orden necesario. Es un elemento estable y básico que crea, mantiene y desenvuelve el orden social.
9. **Belleza:** Propiedad de las cosas que las hace atractivas a los sentidos. Se captan con los sentidos, la inteligencia y los sentimientos. Es equiparable a la verdad y al bien.
10. **Bien:** Es lo que perfecciona a un ser, lo que por naturaleza le conviene.
11. **Bien Común:** Es el conjunto de condiciones (paz, bienestar, valores).
12. **Conciencia:** Es juzgar sobre la moralidad de los actos, sobre el bien y el mal.
13. **Derecho:** Es el modo como regulan los hombres las relaciones colectivas indispensables para salvaguardar el orden social. Es un conjunto de reglas o leyes que genera la misma vida social para organizar las actividades humanas y asegurar la libertad de sus miembros.

14. **Determinismo:** Es la negación regidos, determinados previamente, por leyes físicas, biológicas o sociales. Es la negación de la libertad humana contraria a la experiencia universal y elimina el fundamento de la responsabilidad y de la ética.
15. **Egoísmo:** Es el rasgo ético que tiende a buscar sólo el propio interés.
16. **Emoción:** Afecto, estado de ánimo, que se traduce externamente. Puede ser producido por sensaciones, ideas o recuerdos.
17. **Entendimiento:** Es el elegir, escoger entre los diferentes hechos o datos. Facultad intelectual por la que comprendemos la realidad.
18. **Equidad:** El respeto al espíritu de la ley y toma en consideración cada caso particular. Es el mejor y más humano ejercicio de la justicia.
19. **Ética:** Es el estudio de la conducta del ser humano: el uso correcto de la libertad, orientado a la consecución de virtudes.
20. **Felicidad:** Plenitud de satisfacción; estado en que se satisfacen de manera completa y estable todas las apetencias, potencialidades y deseos del ser humano. La condición estable es la que impide que pueda darse una felicidad completa en esta vida. es un deseo natural, universal.
21. **Hábito:** Es la conducta estable adquirida por repetición de actos. Si el hábito es bueno se llama virtud, perfecciona lo que se tiene por naturaleza; si es malo se llama vicio, es un defecto ético en las acciones.
22. **Igualdad:** existe una igualdad antropológica esencial (todos los seres humanos son iguales), de la que se derivan una igualdad moral (obligación de tratar a los demás como a uno mismo); una igualdad jurídica (de todos los hombres ante la ley) y una igualdad política (de oportunidades, derechos y deberes).
23. **Instinto:** Es la conducta innata, estable y automática que deriva directamente de las necesidades fundamentales de un animal.
24. **Instituciones:** Son organismos que desempeñan funciones de interés público. La sociedad se organiza por medio de sus instituciones: sociedades intermedias que cubren determinadas necesidades fundamentales: la familia, la empresa, las instituciones políticas, educativas, religiosas, etc.
25. **Inteligencia:** Es la diferencia específica de la especie humana que le permite el acceso a la realidad y a la verdad por medio de las principales estrategias

lógicas: definición, división, clasificación, demostración, análisis, síntesis, inducción y deducción.

26. **Irracionalismo:** Actitud intelectual que confiere a lo irracional un valor fundamental.
27. **Ley Natural:** Es el principio intrínseco que ordena el ser y el obrar de la naturaleza y del hombre. Los griegos la denominaron “ley no escrita”. Desde la Edad Media se define también como “participación de la ley eterna en la criatura racional”, entendiendo por ley eterna el plan divino sobre la creación. Su existencia se pone de manifiesto por el hecho de que estamos sometidos a inclinaciones naturales e innatas, de las cuales tenemos conocimiento racional.
28. **Libertad:** Es la ausencia de coacción, independencia, es el autodomínio con la que la persona gobierna sus propias acciones. Es el acto libre en el que entran en juego las dos facultades superiores: la inteligencia que conoce y delibera la voluntad que decide. La libertad reside propiamente en la voluntad, pero sin conocimiento de la verdad no hay libertad. Por ser la persona un ser limitado, su libertad también lo es, al menos con una triple limitación fundamental, que también es protectora: física, psicológica y moral.
29. **Mal:** Se define negativamente como lo que se opone al bien. Alude a defecto, falta, privación de un bien debido. Todo aquello que contraria los deseos, exigencias o necesidades de los seres originando, al empeño en el hombre, sufrimiento y dolor. Hay males físicos y morales. El mal moral es debido al desorden de la voluntad libre.
30. **Moral:** es el estudio filosófico de la conducta ajena en relación con su bondad o malicia. La moral filosófica es equiparable a la ética.
31. **Libertad:** El término tiene tres significados que corresponden a tres concepciones que se han intercalado a su uso en la historia: uno, la concepción de la libertad como autodeterminación o auto causalidad según la libertad es la falta de condiciones y de límites; dos, la concepción de la libertad como necesidad que se funda en el mismo concepto que la precedente, o sea, en la autodeterminación, pero que se atribuye a la totalidad a la cual el hombre

pertenece; tres, la concepción de la libertad como posibilidad o elección, en tanto limitada y condicionada, esto es, finita.

32. **Sentimiento:** Este término puede significar lo mismo que emoción en el significado más general o cualquier tipo o forma superior de emoción.
33. **Tendencia:** Se entiende por tendencia todo empuje, habitual y constante, hacia la acción; en esto se distingue la tendencia del impulso, que es un empuje imprevisto o temporario hacia la acción.
34. **Verdad:** la validez o la eficacia de los procedimientos cognoscitivos. En general es la cualidad por la cual un procedimiento cognoscitivo cualquiera resulta eficaz o tiene éxito. Es considerada como correspondencia, como revelación, como conformidad a una regla, como coherencia, y como utilidad.