



FACULTAD DE PSICOLOGÍA

“La percepción de pareja por parte de los padres y su influencia en la elección de pareja de sus hijas”.

**QUE PARA OBTENER EL TÍTULO DE
LICENCIADA EN PSICOLOGÍA**

**PRESENTA:
Guadalupe Alfonsina Mendoza Calderón**

**ASESORA DE TESIS:
M.F.T Gabriela Pedraza Huetzen**

ACUERDO:#LIC100404

CLAVE: 16PSU0004U

MORELIA MICHOACÁN, FEBRERO DEL 2017

DEDICATORIAS

Antes que nada, quiero dedicar este trabajo a Dios y a la Virgen María por nunca permitirme caer.

A mi familia, en especial a mi padre que siempre me ha animado, apoyado y sigue apoyándome con mi carrera, este logro de la tesis es una muestra de agradecimiento por todo lo que me ha brindado. A mi hermana que me ha ayudado a levantar mis ánimos para continuar y terminar la investigación.

Quiero también agradecer a mi asesora de tesis Gabriela Pedraza por todo su apoyo, por brindarme consejos, formas de llevar a cabo la investigación y por toda su disponibilidad que me ha brindado para lograr esta tesis.

A mi Directora de la Facultad de Psicología Rosa María Galván, por todos sus conocimientos, su disponibilidad para sus alumnos, sus puntos de vista y que gracias a ello puedo considerar que soy otra persona, una persona con más seguridad y lograr lo que me proponga por mí misma. Y a mis maestros que parte de sus conocimientos pude aplicarlos en esta investigación, muy agradecida con algunos maestros que se acercaban a mí para hacerme ver que puedo lograr muchas cosas y forman parte de mi crecimiento profesional y personal. Gracias.

A mis amigas Yutzil y Karla, por todo su gran apoyo, compañía por tantos años de amistad, por ayudarme a no darme por vencida; Yutzil gracias por ayudarme en esta investigación, por tu paciencia y demostrarme que confías en mí. Las quiero y a mi sobrina Valentina y mi próx sobrino.

Y por último quiero dedicar esta tesis a mí misma, porque esto es una demostración que lo que me proponga lo puedo lograr, solo es cuestión de confianza y constancia para lograr este tipo de logros y sé que, a partir de hoy lo aplicare para mis próximas metas.

ÍNDICE

RESUMEN

INTRODUCCIÓN..... 1

JUSTIFICACIÓN 3

IMPORTANCIA DEL ESTUDIO.....4

CAPÍTULO 1. MARCO CONTEXTUAL.....5

1.1 Filosofía Transgeneracional.....5

CAPÍTULO 2. MARCO TEÓRICO 10

2.1 Familia 10

2.1.1 Definición 10

2.1.2 Propiedades de la familia 14

2.1.3 Lealtades Invisibles 17

2.1.4 Ciclo Vital de la Familia..... 19

2.1.5 Mandatos Familiares 33

2.2 Vínculo 35

2.2.1 Definición 35

2.2.2 Tipos de Vínculo 37

2.3 Pareja 39

2.3.1 Definición 39

2.3.2 Ciclo Vital de la Pareja 42

2.3.3 Tipos de Pareja..... 50

2.3.4 Infidelidad.....58

2.3.5 Influencia en la familia en la elección de pareja.....63

CAPÍTULO 3. METODOLOGÍA..... 67

3.1 Enfoque metodológico 67

3.2 Alcance..... 67

3.3 Objetivo general 68

3.3.1 Objetivos particulares 68

3.4 Planteamiento de problema 68

3.4.1 Preguntas de investigación..... 68

3.5 Supuestos teóricos 68

3.6 Ejes temáticos	69
3.7 Técnicas de recolección de datos.....	70
3.8 Participantes.....	70
3.9 Escenario	71
3.10 Procedimiento	71
CAPÍTULO 4. RESULTADOS	72
4.1 Análisis por eje.....	72
4.2 Análisis general.....	102
CAPÍTULO 5. CONCLUSIONES.....	104
CAPÍTULO 6. DISCUSIONES	107
Limitaciones de Estudio.....	110
Sugerencias.....	111
Referencias Bibliográficas	112
ANEXOS.....	117

Resumen

En la presente investigación cualitativa, se indaga la influencia de los padres en las mujeres para la elección de pareja. Para su realización se basó en la participación de 11 mujeres entre los 18 y 28 años de edad, quienes colaboraron de manera voluntaria y a quienes se les realizó un test proyectivo de la figura humana, entrevista a profundidad y un genosociograma para conocer la percepción femenina del género masculino, la influencia familiar de generación en generación que existe ante la elección de pareja, así como el tipo de vínculo que se presenta en la familia y cómo es el desenvolvimiento de la mujer en su propio ámbito tanto de pareja como en el personal.

Palabras clave: Familia, influencia, pareja, padres.

Introducción

Formamos parte de dos familias, la paterna y la materna, cada una de ellas tiene su propia dinámica, creencias, costumbres que las viven de maneras distintas y vistas desde diferente ángulo, por el cual cada familia influye en sus hijas ante cualquier elección, y es por eso que las mujeres en la actualidad se viven con la incertidumbre al ser influidas por la familia en sus elecciones, y en especial con respecto a la pareja.

La elección de pareja tiene que ver con el concepto preconcebido de la familia, con los conceptos de cada uno de los padres. Estos introyectos que los padres han depositado, son la cuestión a observar, por lo que ver en qué grado influye esta elección de pareja de las mujeres, es importante para la investigación.

Por lo tanto, el documento tiene como tema principal “La percepción de pareja por parte de los padres y su influencia en la elección de pareja en sus hijas”, la cual tiene por objetivo principal analizar la influencia en la elección de pareja por parte de los padres en sus hijas mujeres con la finalidad de identificar las similitudes que puedan existir.

El proyecto va enfocado a las hijas, sus elecciones de pareja y qué tipos de influencia existen por parte de los padres, de acuerdo a su propio sistema familiar.

Está compuesta en la primera parte por un marco contextual donde se abordará el tema Filosofía Transgeneracional, en el cual se pretende explicar que en el sistema familiar existen fenómenos generacionales, los cuales se transmiten de generación en generación.

Como segunda parte, el marco teórico abarca a los fundamentos teóricos y conceptuales, donde se describen los aspectos básicos de la investigación. En el primer apartado se abordará a la familia donde se desglosan conceptos como el ciclo vital de la familia, las propiedades familiares, lealtades invisibles, así como los mandatos familiares. El siguiente apartado comprende el tema del vínculo, explicando cómo el vínculo que existe entre madre e hija se verá reflejado en sus próximas relaciones interpersonales. Pareja es el siguiente tópico de este marco teórico, donde se involucran conceptos como el ciclo vital de la pareja, roles de pareja, tipos de pareja, así como la infidelidad (tema que se agrega con base en los resultados de la investigación) y la influencia de la familia en la elección de pareja.

La tercera parte de este documento está compuesta por la metodología, que se centra en una investigación cualitativa de tipo descriptiva. Se presentan los objetivos e hipótesis del estudio, así como las técnicas que se utilizaron para la recolección de información y llevar a cabo el proyecto, entre ellas la Figura Humana, entrevista a profundidad y Genosociograma, esta última con el fin de obtener información sobre los patrones repetitivos dentro del sistema familiar desde segunda y tercera generación.

Estas técnicas aportarán información con el fin de buscar el sentido del objetivo del estudio de cómo las hijas se muestran ante la elección de pareja, cómo los padres influyen en esta elección, así como identificar factores que también influyen en la elección.

La exploración se centra en un grupo de población de hijas entre 18 y 28 años de edad, con la finalidad de revisar su propia percepción de la pareja, la de sus familias y cómo han sido sus parejas ante las elecciones que realizaron.

La finalidad es demostrar qué es lo que más influye por parte de los padres en las elecciones de sus hijas, conocer más sobre cada sistema familiar y cómo se pasa de generación en generación, cómo son las parejas con quienes las hijas se han relacionado y la similitud con el concepto de sus padres.

Justificación

El tema de esta exploración nace debido al fenómeno que se ha tenido oportunidad de observar en personas cercanas al compartir sus propias experiencias, y por supuesto en la propia creando reflexiones como: ¿Por qué elegimos la pareja que elegimos?, ¿En qué se basa nuestro propio concepto de hombre?, ¿Por qué las parejas que elegimos son similares?

Esta investigación captó mi interés debido a las coincidencias entre mí propio sistema familiar, y las de las personas a mí alrededor. Fenómenos familiares de hijas con similares auto conceptos de lo que es un hombre, cómo buscan pareja y los conceptos que los padres les han proporcionado.

Esta investigación trata de reunir formas de ver el por qué o las causas por las cuales se pueden llegar a dar las elecciones de pareja. Por un lado, la dinámica familiar y, por otro lado, el tipo de influencia que pueda existir.

Y, por último, cómo se viven estas mujeres en cuanto a sus elecciones de pareja y la influencia de sus padres en ellas.

Importancia del Estudio

La importancia de la presente investigación radica en conocer la influencia de los padres de familia en las elecciones de parejas de sus hijas, de acuerdo con cada uno de los conceptos que los padres introyectan en sus hijas, con el fin de conocer en qué grado la influencia se da en la elección de pareja. El impacto social que se pretende alcanzar con esta investigación es lograr conocer e identificar si cada uno de los conceptos de los padres hacia sus hijas en cuestión a pareja, realmente repercute en las elecciones de éstas mujeres no mayores a 28 años.

CAPITULO. 1 MARCO CONTEXTUAL.

Schutzenberger A. (2008) define Transgeneracional como la información que el inconsciente biológico guarda y que el clan familiar transmite de generación en generación para que un conflicto se pueda resolver en generaciones posteriores.

1. Filosofía Transgeneracional

La palabra transmisión y su significado más adecuado para dicha temática, según la RAE, (Real Academia Española, 2014), es la “Acción y efecto de transmitir.” lo que lleva a preguntar ¿qué es transmitir?; nuevamente para la RAE transmitir, es “trasladar, transferir”, entonces nos ajustamos a la idea de que el sujeto recibe, es portador de cierta información que se le transfiere sin su voluntad.

Abraham y Torok (1978,1987) trataron de diferenciar los conceptos de transmisión transgeneracional e intergeneracional refiriendo la primera a dos generaciones sin contacto directo mientras que la segunda se daría entre dos generaciones con contacto directo (padres-hijos), pero el término generalmente usado en la actualidad es el de Transmisión Transgeneracional (TTG).

Por lo que, Rozenbaun (2005), considera que la transmisión transgeneracional estudia cómo el mundo representacional de individuos de una generación puede influir en el mundo representacional de individuos de generaciones siguientes, como son estos fenómenos de la transmisión y cómo son los procesos por medio de los cuales se ponen en marcha.

Se estudia cómo se repiten de una generación a otra las esencias de los antepasados, los vínculos, los patrones relacionales y de conducta, las patologías parentales y la formación de otras patologías que a veces solo podrán comprenderse con la reconstrucción de fragmentos de la historia del pasado del paciente a través de la transferencia. Habitualmente, estas transmisiones afectan a dos, tres o más generaciones.

Para Tapia y Pérez (2011) mencionan que actualmente el psiquismo humano posee una “herencia psicológica”, refiriéndose a lo que se adquiere en un proceso de aprendizaje de patrones o estilos de comportamiento que los miembros de la nueva generación toman de los adultos que fueron significativos en su desarrollo.

“Las personas tienden a repetir acontecimientos que los marcaron en forma temprana”. Sin embargo, considera que no solo se repiten las situaciones que suceden directamente entre una madre o padre y su hijo(a), refiriéndose a la transmisión intergeneracional, sino que también existen las influencias del mundo representacional como de los abuelos en el desarrollo y en la estructuración psíquica de un nuevo ser, aquí refiriéndose a lo que se mencionaba de transmisión transgeneracional.

Garrido & Espina (2007), consideran que es evidente que el tema transgeneracional está estrechamente unido a la constitución de los procesos de identificación. En este sentido de trasladar lo transgeneracional a trabajos basados en lo negativo, a aquello que se organiza a partir de un vacío o de una carencia es importante, pero restringido.

Al respecto Rojas (2000), hace una referencia a la transmisión en negativo donde el concepto se refiere a que no se transmite solamente lo positivo, donde brinda sostén a la continuidad narcisista y a la mantención de los vínculos, sino también se transmite lo que nunca ha sido asimilado en términos de experiencia psíquica, por lo que a nivel subjetivo nunca ha ocurrido, no ha sido representado o no es representable, aquí se incluyen la culpa, vergüenza, objetos perdidos, duelos “congelados”, entre otros.

Retomando el punto de identificación; Garrido & Espina (2007), en su libro se menciona un trabajo realizado en 1913 sobre “La fantasía de la reversibilidad de las generaciones” donde Jones E. hablaba de la identificación de un niño con los antepasados y de cómo los padres intentan “plasmear en el hijo el carácter del abuelo o de la abuela”. Así el hecho de poner el nombre del abuelo al nieto, una tradición, las decisiones profesionales o una leyenda familiar pueden funcionar también como un elemento que contribuye a la identidad de la persona y que aumenta la unidad y la fuerza cohesiva del grupo.

Faimberg (1985) citado por Garrido & Espina (2007) habla de identificaciones mudas y no audibles, éstas pueden manifestarse en un momento clave de la transferencia y que son audibles sólo si se devela la historia secreta del paciente (tomando como ejemplo aplicándolo en trabajo terapéutico con paciente); Puesto que esta identificación es un tipo de unión entre las generaciones, la identificación misma incluye necesariamente en su estructura los elementos fundamentales de la historia de aquel objeto, fuente de identificaciones. Visto que este particular proceso identificativo condensa una historia de más generaciones, al menos tres. Faimberg lo define como “telescopage generacionnel”

término sugestivo para expresar la experiencia de ver como algo cercano y presente, aquello que pertenece a generaciones pasadas.

Se entiende “telescopaje” de las generaciones al proceso, las vías y los mecanismos mentales capaces de operar transferencias de organizaciones y contenidos psíquicos entre distintos sujetos y, particularmente, entre generaciones (Segoviano, 2008). Es decir, la transmisión que heredamos de nuestros antepasados no sólo se da a través de un objeto, o de una situación de la cual hay conocimiento, sino que lo que es transferido a través del silencio, lo ocultado, lo no dicho, se transmite de la misma forma y puede generar repercusiones en las generaciones posteriores proporcionando malestar en algunos miembros de la familia a través de síntomas a los cuales no se les encuentra respuesta.

Tisseron (1997) considera pertinente citar una escritura de Freud que es expresada para la comprensión de este tema. “Freud (1914 citado por Tisseron, 1997) considera que todo individuo está dividido entre dos necesidades, «ser para sí mismo su propio fin» y «ser el eslabón de una cadena a la que está sujeto sin la participación de su voluntad». Como es planteado por Freud todos los individuos formamos parte de “algo” que nos involucra con nuestros ancestros, lo cual se integra sin nuestro consentimiento. Entonces el verdadero desafío en nuestra vida no sólo será forjar nuestro futuro y vivir nuestras propias experiencias sino también lidiar con las cuestiones familiares que se van transmitiendo de generación en generación sin poder ser resueltas y generando marcas en nuestro psiquismo.

Meschiany (2008), plantea que nosotros “cargamos” con información de generaciones anteriores como fechas, nombres y vivencias que de algún modo u otro generan movimientos en torno a las elecciones que tomamos, qué lugar es ocupado en la familia como también en nuestros éxitos y fracasos. Las situaciones familiares sin resolver, van pasando de una generación a otra, las cuales pueden ser muy traumáticas para algunos miembros de la familia y pasan sin repercusión en otros. Meschiany plantea la idea de que todos los seres humanos somos un eslabón de esta larga cadena que viene de nuestras familias desde el pasado, y cómo algunos miembros viven las cuestiones del pasado de forma inadvertida y cómo es un verdadero desafío para otros.

Desde este punto de vista, se entiende lo transmitido generacionalmente como material proveniente del psiquismo familiar que funciona a modo de influencia o provocación sobre

el sujeto, y que está sometido a un proceso particularmente singular de ese sujeto (Tisseron, 1997).

Gomel (1997), menciona que la transmisión generacional será entonces el modo peculiar en que verdades y saberes, odios y amores, deudas y legados, posibles e imposibles, se traspasan de los padres viejos a los nuevos sosteniendo que la voz de las generaciones no se silencie.

La teoría de Framo (1996) sobre transmisión intergeneracional es bastante importante ya que plantea la necesidad humana de cubrir necesidades emocionales que los lleva a comportarse de manera determinada frente a la familia a través de las generaciones. Resulta muy interesante la afirmación de que cada uno de los miembros de la familia cubren alguna parte de las necesidades emocionales de los demás.

Framo (1996) plantea su teoría desde la perspectiva de las relaciones objetales donde considera la parte de la posición de cada uno de los miembros de la familia que va cumpliendo ciertas funciones psíquicas para los demás; es decir, que cada uno de los miembros de la familia cubre algunas necesidades emocionales de los demás, y de esa manera se crea una mutua interdependencia. Pero lo más importante es que lo ocurrido en la familia de origen, se va transmitiendo a las siguientes generaciones; señalando que "los conflictos intrapsíquicos provenientes de la familia de origen se repiten, se reviven, se crean defensas contra ellos o se superan en la relación con el cónyuge, los hijos o cualquier otro ser íntimo" (Framo, 1996). Esto es un asunto lógico, ya que dentro de la familia es donde se nace, se crece y se aprenden casi todas las estrategias de afrontamiento y solución de problemas.

La familia es el lugar por excelencia donde se da una serie de procesos psicológicos que forman al ser humano. Para Estrada (1997), el niño nace dentro de una familia que ya tiene un lenguaje, una religión, un conjunto de estilos para afrontar las diversas situaciones que plantea la vida. El ciclo de la vida comienza con el nacimiento y termina con la muerte, pero en cada una de sus etapas, el ser humano se ve engarzado entre una generación y la otra. La generación de sus padres cuando son infantes, la de sus contemporáneos cuando elige pareja y la de sus hijos cuando forman una familia y se reproduce. Por lo tanto, con su propio estilo y de acuerdo a la época social que le corresponde vivir, acarrea estilos de comportamiento de una generación a la otra.

Andolfi (1997), considera que la familia es un sistema entre otros sistemas, donde se realiza la exploración de las relaciones interpersonales y de las normas que regulan la vida de los grupos en los que el individuo está más arraigado, resultando y siendo un elemento indispensable en la comprensión de los comportamientos de quienes forman parte de éstos.

Para entender el comportamiento de una familia es preciso tener en cuenta su historia, Rolland (2000), considera que esta historia se escribe a lo largo de generaciones, que heredan patrones de adaptación y que conforman los mitos, las creencias y las expectativas, es decir todo lo que la familia de generaciones anteriores va creando y actualmente cómo la familia trata de adaptarse a lo que se le ha transmitido.

Todas las experiencias de la familia de origen, van a modular y organizar estos complejos intercambios. Bowlby (1993) menciona que los niños que son criados en un ambiente relativamente seguro, podrán ser funcionales, amar y trabajar en un ambiente sano y productivo. Pero aquellos que fueron víctimas de grandes injusticias, que fueron chivos expiatorios, fueron víctimas de engaños, etcétera, quedarán ligados a un mundo interno de objetos malos. Lo cual tendrá una fuerte influencia en sus relaciones posteriores con la familia que posteriormente formarán.

CAPÍTULO 2. MARCO TEÓRICO

A continuación, se abordarán temas como la familia, el vínculo y pareja; se desglosará cada uno de los puntos principales del marco teórico, estos tópicos aportan la base y sustento para entender de mejor manera la base de la investigación.

2.1 Familia

La familia como “matriz de la identidad” comprende el desarrollo de la personalidad del individuo humano, la familia como matriz de identidad destaca el sentido de pertenencia y el sentido de identidad, donde en el sentido de pertenencia se acompaña con una acomodación por parte del niño a los grupos familiares y con sustitución de pautas transaccionales en la estructura familiar que mantienen a través de los diferentes acontecimientos de la vida
Minuchin (1983),

2.1.1 Definición.

Ramos (1997), define a la familia como una institución o subsistema de comportamientos pautados, enmarcada dentro del sistema o estructura global de la sociedad, para que resaltaran así sus importantes aportaciones funcionales a la misma y sus relaciones estructurales con los demás componentes del sistema. Por lo tanto, la familia es, efectivamente además de una institución social, un grupo emocional que funciona en cuanto todo psíquico interrelacionado.

La familia respecto a gran institución social, se preocupará de su realidad como pequeño grupo psicodinámico; lo que supone penetrar en cada microcosmos doméstico y percibir ajustes, desatinos, gozos, sombras, logros, fracasos, felicidad y problemas interpersonales de sus protagonistas: marido y mujer, padres o hijos. En efecto un grupo familiar puede ser descrito:

- a) Espacialmente como una unidad social localizable geográficamente, con domicilio u hogar de residencia.
- b) Como tipo de vida, o peculiar organización, que se expresa en valores, gustos, preferencias y actitudes propios de cada grupo.
- c) Como acción colectiva que varía en el tiempo y de familia a familia.
- d) En los lazos internos de sus miembros singulares y en las contemporáneas asociaciones externas de la familia con otros grupos.

Giddens (1992) define a la familia como un grupo de individuos relacionados unos con otros por lazos de sangre, matrimonio o adopción, que forman una unidad. Menciona dos tipos de familia: la familia nuclear y la familia extensa donde se considera que en ésta se da una gran variedad de relaciones.

Ante esta definición es importante mencionar la diferencia entre familia nuclear y familia extensa por lo que la primera se refiere a la relación entre padres e hijos, también se conoce como “círculo familiar”; por consiguiente, la familia extensa además de la familia nuclear, incluye a los abuelos, tíos, primos y otros parientes, sean consanguíneos o afines, como lo define la Enciclopedia Británica en Español (2009).

Para Sánchez (1980), la familia es la unidad fundamental de la sociedad, el grupo social que conserva nexos de parentesco entre sus miembros, tanto de tipo legal como consanguíneo donde Pérez Lo Presti y Reinoza Dugarte 2011, rescatado por Gómez y Guardiola, (2013) nos colaboran que los miembros formados por todas aquellas personas con las cuales sus objetivos de vida así como algún parentesco (de consanguinidad o no): madre, padre, abuelos, hermanas y hermanos, tías y tíos, primas y primos., y que se constituye por individuos de distintas generaciones.

Complementando lo anteriormente es necesario agregar la definición de *Minuchin en su libro Familias y Terapia Familiar publicado en 1999*, donde se refiere la familia como la matriz del desarrollo psicosocial de sus miembros, también debe acomodarse a la sociedad y garantizar alguna continuidad a su cultura. El autor menciona dos objetivos distintos sobre las funciones de la familia, uno es interno la protección psico-social de sus miembros; el otro es externo la acomodación a una cultura y la transmisión de esa cultura.

El mismo Minuchin (1983), define la familia como “*matriz de la identidad*” ya que, para el contexto familiar, comprende el desarrollo de la personalidad del individuo humano; es decir, la familia como matriz de identidad destaca el sentido de pertenencia y el sentido de identidad, donde en el sentido de pertenencia se acompaña con una acomodación por parte del niño a los grupos familiares y con sustitución de pautas transaccionales en la estructura familiar que mantienen a través de los diferentes acontecimientos de la vida. Y en el sentido de identidad, se centra en cada miembro influido por su sentido de pertenencia a una familia específica.

Sin embargo, también en este proceso se encuentran inherentes el sentido de separación y de individuación los cuales se logran a través de la participación en distintos subsistemas familiares en diferentes contextos familiares, al igual que a través de la participación en diversos contextos familiares.

Ochoa de Alda (1995), menciona que el sistema familiar se compone de un conjunto de personas, relacionadas entre sí, que forman una unidad frente al medio externo. La familia puede verse como un sistema que opera dentro de otros sistemas más amplios, por lo que Minuchin (1999), menciona que la parte de su estructura es la de un sistema sociocultural abierto, es decir, siempre está en proceso de transformación, tomando en cuenta estos siguientes puntos:

- a) Se desarrolla en una serie de etapas marcadas por crisis que la obligan a modificar su estructura, sin perder su identidad, refiriéndose al ciclo vital de la familia.
- b) Capaz de adaptarse a las circunstancias cambiantes del entorno, modificando sus propias reglas y comportamientos para acoplarse a las demandas externas.

Todo este proceso de continuidad y cambio permite que la familia crezca y se desarrolle y, al mismo tiempo, asegure la diferenciación entre cada uno de sus miembros.

Minuchin (1999) agrega que el sistema familiar está compuesto por diversos subsistemas: a) el conyugal; b) el subsistema parental y c) el subsistema fraternal. A continuación, se explicarán a más detalle estos subsistemas, según el modelo sistémico explicado por el autor:

- a) Subsistema Conyugal.

Minuchin (1983), considera que este sistema se construye cuando dos adultos de diferente sexo se unen con la intención de construir una familia. Las principales cualidades requeridas son la complementariedad y la acomodación por parte de los adultos. Tanto el esposo como la esposa deben ceder parte de su individualidad para lograr un sentido de pertenencia. El mismo autor en otra publicación (Minuchin 2004), señala que, para el comienzo de una familia, el subsistema de los cónyuges es vital para el crecimiento de los hijos. Y para concluir con este subsistema Andolfi (1985) menciona que los componentes individuales, el esposo y la esposa y la relación que existe entre ellos forman juntos una unidad más compleja, la que denomina subsistema conyugal.

b) Subsistema parental.

Dos puntos importantes acerca de este subsistema: las relaciones afectivas y comunicacionales dadas entre padres e hijos; es decir, la crianza que existe hacia los hijos y las funciones de sociabilización. En una familia, el subsistema conyugal debe diferenciarse entonces para desempeñar las tareas de socializar a un hijo sin renunciar al mutuo apoyo que caracterizará al subsistema conyugal. También es necesario trazar un límite que permita el acceso del niño a ambos padres y, al mismo tiempo, que lo excluya de las relaciones conyugales como lo menciona Minuchin (1983).

c) Subsistema fraterno.

Menciona Minuchin (1983) que este tercer y último sistema es un laboratorio social donde los niños aprenden a experimentar relaciones con sus iguales; es decir, el logro de tener amigos y aliados, a guardar apariencias cuando ceden y a obtener reconocimientos por propias habilidades. También pueden asumir diferentes posiciones en sus relaciones mutuas y que éstas resultan significativas en el desarrollo posterior de sus vidas. Lo que también define que los hijos aprenden a cooperar, compartir y a negociar, pero también a recelar, envidiar y pelear con sus pares.

Por otro lado, la familia misma es un organismo vivo, un sistema viviente con su ciclo de desarrollo: nace, crece y muere. Ante esta definición Estrada (1997), considera que la familia confronta diferentes tareas en cada uno de estos pasos: la unión de dos seres con una meta común; el advenimiento de los hijos, el educarlos en sus funciones sexuales y sociales, el soltarlos a tiempo para la formación de nuevas unidades y el quedar la pareja sola nuevamente. Si la familia cumple con estas funciones, será una familia sana, y si en alguna de ellas fracasa o se detiene, será un sistema enfermo.

Por último, Palos (2006) considera a la familia como la unidad básica de desarrollo y experiencia de realización y fracaso, de enfermedad y salud. Menciona los vínculos que se hacen a través de una combinación de cuatro factores:

1.- Biológicamente: aquí la familia sirve para perpetuar la especie, es decir, es la unidad básica de la sociedad que se encarga del establecimiento de la relación entre un hombre y una mujer para engendrar descendientes, asegurar su crianza y educación.

2.-Psicológicamente: donde los miembros de la familia están ligados en interdependencia mutua para la satisfacción de sus necesidades afectivas respectivas.

3.- Socialmente: considerada que es lo que proporciona identidad y el estatus.

4.- Económicamente: donde satisface las necesidades materiales a través de la provisión de recursos.

2.1.2 PROPIEDADES DE LA FAMILIA.

Alcalá (2009), define la estructura familiar como el conjunto invisible de demandas funcionales que organizan los modos en que interactúan los miembros de una familia. La estructura es la organización de las diversas interacciones de sus miembros a nivel de demandas de funciones familiares.

Por otro lado, Minuchin (1983) citado por Eguiluz (2004), considera que en las familias se pueden observar principalmente propiedades de totalidad, causalidad circular, equifinalidad, jerarquías, triangulaciones, alianzas, centralidad y reglas de relación, expresados de la siguiente manera:

a) Totalidad

La Teoría General de Sistemas establece que un sistema es una totalidad y que sus objetos (o componentes) y sus atributos (o propiedades) sólo pueden comprenderse como funciones del sistema total. Para esta primera propiedad, Von Bertalanffy (2011) menciona que el comportamiento de todo el sistema familiar no puede ser explicado como la suma de la conducta de sus miembros. El mismo autor ya había señalado esto al referirse a los sistemas en general, pues las relaciones dadas entre los individuos promueven cambios cualitativos; de este modo, lo que ocurra a un miembro del sistema familiar afectará a los demás integrantes.

b) Causalidad circular

En las relaciones todo es principio y es fin. Este concepto supone un cambio epistemológico por el cual, todos los elementos influyen sobre los demás y a su vez son influidos por éstos. Una cadena en la que el hecho “a” afecta al hecho “b”, y “b” afecta luego a “c” y “c” a su vez trae consigo a “d”, etc., tendría las propiedades de un sistema lineal determinista.

Para esta segunda propiedad Minuchin (1893), explica que las relaciones entre los miembros del sistema se presentan en forma repetida y recíproca, de modo que puede ser observada como pautas de interacción.

c) Equifinalidad

Larroza (2003), define a la equifinalidad, como la capacidad del sistema para alcanzar una misma meta utilizando diferentes caminos. En un sistema, los “resultados” (en el sentido de alteración del estado al cabo de un período) no están determinados tanto por las condiciones iniciales como por la naturaleza del proceso o los parámetros del sistema.

En la teoría de los sistemas, el término significa que un sistema puede alcanzar el mismo resultado final partiendo de condiciones iniciales diferentes. De la misma manera, un concepto distinto, pero relacionado con el anterior, es el de equicausalidad, el cual implica que la misma condición inicial puede llevar a resultados distintos. Ambos términos nos llevan a considerar que no hay causalidad lineal ni mecánica.

La conducta final de los sistemas abiertos está basada en su independencia con respecto a las condiciones iniciales. Este principio de equifinalidad significa que idénticos resultados pueden tener orígenes distintos porque lo decisivo es la naturaleza de la organización. Así mismo, diferentes resultados pueden ser producidos por las mismas causas.

d) Jerarquías

Para Alcalá (2009), la jerarquía aparece relacionada en el ejercicio del poder en el establecimiento de las reglas. Si la jerarquía recae en ambos padres es sinónimo de funcionalidad, pero si ésta recae en uno de los padres o en uno de los hijos es sinónimo de disfuncionalidad.

Minuchin (1983) citado por Eguiluz (2004), considera que todo sistema se establece con base en la organización de las diferencias entre los individuos, de modo que unos ocupen el lugar jerárquico más elevado, mientras los otros se distribuyen alrededor o debajo, ocupando distintos lugares. La jerarquía implica poder, relacionado con factores como edad, conocimiento, género, riqueza u otros.

e) Triangulaciones

Este término se refiere a las relaciones duraderas formadas entre algunos miembros del sistema, en las cuales dos personas de diferente subsistema (padre e hijo, por ejemplo) se unen contra otra del sistema (madre o una hija). Las triangulaciones generalmente ocasionan conflictos entre los miembros.

Ritvo (2003), describe tres diferentes tipos de triangulaciones:

1. Aquella en la cual los padres realizan demandas con la misma intensidad, pero diferentes al hijo, cuya respuesta es la parálisis (incapacidad de elegir), yendo de uno a otro de los padres (como intermediario) o la rebelión.
2. El rodeo es la triangulación en la cual se deja de lado el conflicto conyugal para atender al hijo, sea con la finalidad de cuidarlo o porque está necesitado o enfermo, o para atacarlo por comportarse mal.
3. La coalición estable entre uno de los padres y el hijo, en la cual el progenitor y su vástago están estrechamente ligados, sea en respuesta a la participación marginal del otro padre o para bloquear que éste se involucre.

f) Alianzas

Minuchin (1983) citado por Eguiluz (2004), menciona que igual que en las triangulaciones, son relaciones construidas de la misma manera que las anteriores, pero menos duraderas y en general producen beneficios al sistema. Por ejemplo, el padre y los hijos se alían para limpiar la casa mientras la madre está enferma.

g) Centralidad

Se observa generalmente cuando un miembro ocupa un espacio emocional mucho mayor que los otros integrantes del sistema. Una persona puede ser central y acaparar la atención de los otros por estar enferma o por desarrollar un comportamiento atípico o disfuncional, pero también por ser sumamente amorosa y tener la función de unir a los integrantes del sistema. En ocasiones, cuando uno solo ejerce la centralidad durante muchos años y llega a faltar, el sistema resulta perturbado y pierde estabilidad, lo que puede conducir a su vez a la desintegración o a generar una forma más compleja de estabilidad a fin de conservar su estructura.

h) Reglas de relación

Se refiere a las formas de interacción constantes que generan reglas de comportamiento y dan una estructura más estable al sistema. Los personajes de la familia necesitan definir las relaciones entre ellos y otros elementos del sistema, pues, como señala Ochoa de Alda (1995), uno de los factores con mayor trascendencia en la vida humana es “la manera como las personas encuadran la conducta al comunicarse entre sí”. En función de la relación dada, adquieren significado no sólo las palabras sino también supongamos un diálogo entre madre e hija adolescente; la primera reclama por la falta de atención y cuidado con que la chica maneja sus relaciones con los amigos y, sin embargo, le dice después de un rato: “invita a tus amigos a casa para tu cumpleaños”. La joven no sabrá qué responder, ya que no pudo interpretar adecuadamente el mensaje de la madre.

2.1.3 Lealtades Invisibles

El concepto de lealtad reviste importancia para la comprensión de las relaciones familiares. Puede tener muchos significados, desde el sentido de lealtad psicológica e individual hasta los códigos nacionales y sociales de lealtad cívica. El concepto debe definirse en consonancia con los requerimientos de nuestra teoría de las relaciones (Boszormenyi-Nagy y Spark, 2003).

La lealtad marca la pertenencia a un grupo y aparece así, tanto como una característica grupal, como bajo forma de una actitud individual. En la familia, así como en otros grupos, la lealtad más fundamental tiene por objetivo la supervivencia del propio grupo.

Boszormenyi-Nagy & Spark (2003) consideran que el concepto de lealtad puede definirse en términos morales, filosóficos, políticos y psicológicos. Convencionalmente, fue descrito como la actitud confiable y positiva de los individuos hacia lo que ha dado en llamarse el objeto de la lealtad. Por el contrario, el concepto de una trama de lealtad multipersonal implica la existencia de expectativas estructuradas de grupo, en relación con las cuales todos los miembros adquieren un compromiso.

Por otro lado, Boszormenyi y Spark (1973), define la lealtad como una fuerza que convierte al sujeto en un miembro efectivo del grupo y al mismo tiempo le exige a cambio el compromiso de obedecer a las reglas del sistema y cumplir los mandatos que le son asignados, aunque no sean conscientes.

El grado de lealtad dependerá de la posición de cada individuo dentro de su universo, es decir, al rol transgeneracional que su familia le ha asignado. Para ser un miembro leal de un grupo, el individuo debe interiorizar las expectativas grupales y llegar a asumir una serie de actitudes para poder cumplir sus mandatos, como lo mencionan Boszormenyi–Nagy y Spark (1973).

Así, los compromisos de lealtad son como cadenas invisibles, pero muy resistentes, éstas mantienen unidos los fragmentos complejos de la conducta relacional, tanto en las familias como en el conjunto de la sociedad.

Se considera que la familia tiene dos mandatos: dar seguridad material, afectiva social y de permitir la separación y el crecimiento de sus miembros. Boszormenyi-Nagy y Spark (1973) mencionan que parte de la existencia de una deuda vital de todos los hijos hacia sus padres, más allá de la conducta, honrosa o no de éstos: es la deuda por la vida. La familia, cualquiera que sea su forma, se define como tal porque como tal es percibida por los propios miembros que la componen, así como por la sociedad de la que forma parte.

El Vínculo de lealtad: Boszormenyi-Nagy & Spark (2008) consideran que esta lealtad se remite a varias fuentes como: la lealtad familiar, derivada del parentesco biológico y hereditario; y la lealtad como actitud individual, que abarca la identificación con el grupo, auténtica relación objetal con otros miembros, confianza, confiabilidad, responsabilidad, compromiso, fe y firme devoción.

Entendiéndose la parte de identificación como la forma originaria de establecer lazos afectivos, vínculos objetales y ser un proceso básico en la constitución del sujeto y su personalidad, puede ser considerada como un proceso central en la transmisión. La identificación es uno de los medios más primitivos que tiene el niño para obtener la satisfacción de las necesidades corporales y psíquicas, como lo menciona Grinberg (1985).

La fortaleza de las relaciones familiares, o su efecto sobre los individuos, (Boszormenyi - Nagy & Spark, 2008) se considera sumamente difícil de medir. Los autores de esta obra toma en cuenta que los cambios observables en la familia no modifican necesariamente la influencia que las relaciones familiares ejercen entre uno y otro miembro. Las fuerzas reales de la libertad o la esclavitud están más allá de los juegos visibles de poder o las tácticas de manipulación. Los votos de lealtad hacia la familia de origen parten de leyes paradójicas: en el mártir que no permite que los restantes miembros de la familia elaboren su culpa

subyace una fuerza de control mucho más poderosa que la del mandón exigente y vocinglero.

El patrón de necesidades de una persona es una fórmula abreviada que comprende tanto sus necesidades personales como las expectativas invisibles debidas al equilibrio perturbado de la justicia en las relaciones anteriores propias de su familia. Se considera que se tiene una deuda de reciprocidad para quienes tanto le dieron, no importa que se hayan sentido estafados o explotados por el destino. Puede dar por sentado que su futura pareja tiene conciencia de sus frustraciones y obligaciones innatas. Naturalmente el otro debe incorporar en su actitud la historia del balance de méritos de su propia familia (Boszormenyi-Nagy y Spark, 1983).

Este juego de lealtades puede obstaculizar el proceso de individuación y desvinculación de una persona y dar lugar a importantes conflictos de lealtades entre la familia de origen y la familia nuclear. Así, si un hijo o hija ha tenido unos padres que “han dado la vida” por él/ella, probablemente tendrá un sentimiento de deuda hacia éstos que le dificultará desvincularse y formar su propia familia, ya que se sentirá desleal y culpable por no poder pagar todo lo que han hecho por él/ella. Por el contrario, si un hijo o hija no ha recibido adecuadamente nutrición emocional por parte de sus padres, sentirá en su vida que las demás personas están en deuda con él/ella y de alguna forma esperará de su pareja e hijos/as que le compensen y aporten lo que no recibió de su familia de origen.

2.1.4 CICLO VITAL DE LA FAMILIA

El curso vital de las familias evoluciona a través de una secuencia de etapas bastante universal, por lo que se denomina “normativo”, a pesar de las diferencias culturales. Rivas, S. (2013)

Como introducción al ciclo vital, Carter y McGoldrick (1981; 1989) citado por Eguiluz (2004), quienes ven a la familia como un sistema vivo y en constante evolución, los hechos nodales de esta transformación cíclica del sistema familiar son la relación de noviazgo, el matrimonio, la crianza de los hijos, la partida de éstos del hogar y la muerte de algún miembro de la pareja. Todas estas etapas producen cambios que requieren ajustes en las

reglas de relación del sistema, por lo que el paso de una fase a otra está marcada por un período de inestabilidad y de crisis.

Estas crisis se consideran como oportunidades de cambios, lo cual no implica que aquéllas sean negativas necesariamente ya que solo producen transformaciones adaptativas ligadas a los cambios del entorno y a los del desarrollo de los miembros del grupo familiar. El sistema debe mostrar ajustes, reorganizando los papeles que cada uno desempeña y adaptando las reglas a las edades de sus integrantes.

Además, es importante mencionar que la familia pasa por un ciclo donde despliega sus funciones: nacer, crecer, reproducirse y morir, las cuales pueden encontrarse dentro de un marco de salud y normalidad o bien adquirir ciertas características de enfermedad o patología (Estrada, 1997).

2.1.4.1 Características internas de la familia

Estrada (1997), menciona que la familia puede verse como la unidad fundamental de la sociedad, recorriendo su “ciclo vital” entre penas y alegrías, donde se puede seguir armónicamente su camino o bien pretender dar zancadas, avanzar a grandes saltos, brincarse etapas, regresar a pautas emocionales anteriores o detenerse para siempre en alguna parte del camino.

Esta pequeña organización social llamada familia se puede describir, esencialmente, como una unidad de personalidades interactuantes que forman un sistema de emociones y necesidades engarzadas entre sí por la más profunda naturaleza. Enseguida se mencionarán las etapas importantes del ciclo de vida familiar:

a) Enamoramiento y noviazgo

La relación de pareja inicia cuando dos individuos distintos, que pertenecen a diferentes grupos sociales, se separan de su grupo original con la intención de formar un nuevo sistema. Es decir, cada uno de los miembros de la pareja traerá creencias, modalidades y expectativas que habrán heredado de sus propias familias de origen. Al formar un nuevo sistema tendrán que examinar cada una de éstas y negociar para establecer su nueva identidad como una nueva familia; aceptando sus diferencias y manteniendo sus individualidades.

Minuchin y Fishman (2004) consideran que la importancia para la nueva pareja es que armonice los estilos y expectativas diferentes de ambos y elaborar modalidades propias para procesar la información, establecer contacto y tratarse con afecto. De igual modo crearán reglas sobre intimidad, jerarquías, y sectores de especialización y pericia, así como pautas de cooperación.

Para Alberoni (1994) citado por Eguiluz (2004), el proceso de enamoramiento es uno de los fenómenos colectivos más interesantes, a pesar de ser grupal, intervienen en él solamente dos personas. Alberoni (1984), señala que el enamoramiento siempre consiste en construir algo nuevo a partir de dos estructuras separadas (la antigua y la que se quiere imponer): la de parentesco, la matrimonial, la sexual, la política, etc. El mismo autor explica sobre la pareja amante-amado, que es un movimiento colectivo de tal fuerza y magnitud, que es capaz de dividir lo que estaba unido y unir lo que estaba dividido para formar un nuevo sujeto social: la pareja amante-amado.

Los enamorados perciben con toda claridad el Self diferenciador, precisamente la diversidad es uno de los elementos que da surgimiento a estado naciente. Aquí surge una aparente contradicción: el enamorado admira lo distinto que hay en la otra persona, pero al mismo tiempo quiere parecerse a ella, quiere ser uno con ella. Donde Alberoni (1994) citado por Eguiluz (2004) lo explica de la siguiente manera:

“La reciprocidad del amor significa que ambos quieren a la vez lo que es importante para cada uno. La individuación distingue, da valor a las diferencias, de modo que las preferencias del amado sean para el otro, modelo ideal y ley, que mis preferencias adquieran a mis ojos valor ejemplar”.

b) Matrimonio

Para Eguiluz (2004), la relación de pareja es formalizada mediante el contrato matrimonial, con un ministro eclesiástico, un juez de paz o ambos como testigos; sin embargo, algunas parejas se unen con el solo acuerdo de sus voluntades, haciendo esta unión tan formal y duradera como la otra.

Del Campo (1991) menciona que el matrimonio se convierte principalmente en el lugar de encuentro afectivo de dos personas. Por ello, es cada vez más habitual que cuando esta relación no exista, se produzca la ruptura y cada miembro busque otra alternativa. No obstante, la posibilidad de tomar esta decisión está condicionada en muchos casos por una

serie de imperativos, como la edad y estado civil, la creencia y actitudes religiosas, la situación económica de la mujer, el número y edad de los hijos.

Es común una primera crisis de pareja generada por la diferencia entre las expectativas que ambos tenían durante el noviazgo y la realidad que conlleva la convivencia marital diaria. Esta diferencia obedece a los procesos de idealización presentes durante el noviazgo.

Concretar acuerdos es una de las tareas más complejas durante la etapa de recién casados, ya que cada uno echará mano sin mucho esfuerzo de los modelos aprendidos en su familia de origen. Actualizar los estilos de vida para armonizar la convivencia genera conflictos muchas veces. Empero, la relación adquiere poco a poco mayor armonía al favorecer la flexibilidad y permitir que ambos ajusten sus pautas transaccionales para lograr comprometerse en la reacción del sistema conyugal.

2.4.2 FASES DEL CICLO VITAL DE LA FAMILIA

Para Estrada (1997), la familia es una unidad con características propias y pasa por un ciclo vital cuyas fases son las siguientes:

- a) Desprendimiento.
- b) Encuentro
- c) Los hijos
- d) La adolescencia
- e) El reencuentro
- f) Soledad y muerte.

Primera Fase: El desprendimiento

Es bien sabido que en el humano todo desprendimiento es doloroso, sobre todo si se trata de relaciones emocionales significativas que se extinguen o que cambian su carga y su representación psíquica.

Estrada (1997) considera que en la búsqueda de un compañero pueden intervenir dos factores:

- a) Una búsqueda de cercanía y compañía.

- b) Una búsqueda de fusión. - Cuando se habla de fusión, se refiere a ese estado inmaduro en donde no se ha logrado adquirir una individualidad.

El matrimonio además cambia la relación que hasta entonces ha sido entre dos seres, a una más panorámica y compleja al reunir oficialmente a dos familias, situación que indudablemente agrega una dificultad más a la joven pareja. Al llegar el momento de la separación de las familias de origen puede sobrevenir otro tipo de conflictos.

Otro factor que amenaza a esta primera fase del desprendimiento es la idealización. En pocas palabras se puede entender idealización como lo que se tiene hacia la otra persona con quien se formará pareja, que aparece en el noviazgo. Esta idealización se rompe bruscamente como a veces suele suceder, ya sea por ligas emocionales de gran intensidad hacia los padres o bien por dudas y temores hacia el compañero que no han podido ser detectadas y manejadas. Entonces la ruptura brusca de esta idealización, que no es otra cosa que la señal de alarma que invita a abandonar el proyecto de una nueva relación, da paso a la desilusión y al desengaño produciendo muchas veces que se disuelva el joven intento de formar una familia.

Estrada (1997), menciona las cuatro áreas propuestas de reorientación como:

- | | |
|-----------------|-----------------------|
| 1.- Identidad | 3.- Economía |
| 2.- Sexualidad. | 4.- Funciones del yo. |

En el área de Identidad:

- a) Se adquiere la capacidad de aceptar y tolerar las regresiones no patológicas del compañero.
- b) Que esté presente la seguridad de ofrecer y obtener consideración y cuidados del compañero.
- c) Que exista la seguridad de poder compartir un amplio espectro de intereses comunes.

Área de Sexualidad:

- a) Es conveniente que exista como meta lograr la armonía al encontrar en el compañero un complemento biológico.

- b) Lograr establecer un clima de permisibilidad en las experiencias sexuales de tal forma que cada quien se pueda expresar según sus necesidades sin que sea coartado por el otro, hasta encontrar una armonía.
- c) Encontrar en la relación la promesa de continuarse a través de la reproducción.

Área de la economía:

- a) Capacidad para lograr dividir y en ocasiones intercambiar las labores del trabajo y de la casa.
- b) La promesa de lograr alguna seguridad, mediante la adquisición de bienes.

Área de fortalecimiento del yo:

- a) La presencia de una ayuda mutua para aprender los roles de cónyuge.
- b) Será conveniente buscar la libertad suficiente para expresar la individualidad.
- c) Será necesario el apoyo mutuo y decidido para mantener y fortalecer las defensas sociales adaptativas.

Segunda fase: El encuentro

Sager (1972) citado por Estrada (1997), menciona que el análisis de esta etapa crucial de encuentro, donde se lleva a cabo el “contrato matrimonial” que va a regir la vida psíquica, emocional e instrumental de la nueva pareja, aclarará lo que de otro modo aparecería como una serie de comportamientos inexplicables e irracionales.

En esta nueva etapa se trata principalmente de lograr dos puntos: primero, cambiar todos aquellos mecanismos que hasta entonces proveyeron seguridad emocional. Y segundo, integrar un sistema de seguridad emocional interno que incluya a uno mismo y al nuevo compañero.

Es necesario volver a subrayar el concepto crucial de que dicho contrato está basado en aspectos recíprocos, acerca de lo que cada uno piensa dar y lo que espera recibir del otro. El contrato abarca cualquier aspecto imaginable de la vida conyugal, ya sea que se trate de sexo, metas, relaciones con los demás, paseos, poder, dinero, los niños, los familiares, etcétera. En verdad la calidad del matrimonio depende en gran parte del grado de satisfacción y complementariedad que se le pueda dar a las expectativas de cada uno de

los cónyuges, en las cuales intervienen todas las profundas necesidades y deseos del psiquismo individual.

Sager y Kaplan (1972) citados por Estrada (1997), describen tres niveles en el contrato matrimonial:

1. Un nivel consciente que se verbaliza y que incluye todo aquello que se comunica al compañero acerca de sus expectativas que se comunica al compañero tanto en lo que se refiere a dar como al recibir; dicho además en forma clara y comprensible.
2. Un nivel, que aun cuando es consciente, no se verbaliza.
3. Existe otro nivel que va más allá de la percepción consciente y que se refiere a todos aquellos deseos y necesidades de naturaleza irracional y, por lo tanto, son contradictorios.

La fase del encuentro presupone el manejo adecuado de dos movimientos intrapsíquicos que desde luego tienen su proyección en el mundo real de las personas. El primer movimiento implica el haber logrado una conciliación interna en el mundo de los objetos, donde principalmente la imagen de ambos padres deja de ser ambivalente y por lo tanto amenazante, para convertirse en el parámetro fundamental que le permita al individuo establecer una identidad consigo mismo.

La fase del encuentro presupone así una disponibilidad interna para aceptar al cónyuge como un objeto nuevo y extraño que, quiérase o no, va a producir una fuerte resonancia conflictiva que va a repercutir en el mundo interno de los objetos y se va a manifestar en las diferentes conflictivas que se observan en la interacción de las familias tratadas

Kernberg (1980) citado por Estada (1997), propone y sintetiza cuatro requisitos que se consideran útiles para la comprensión de la fase del encuentro:

1. La capacidad de ensanchar y profundizar la experiencia orgásmica durante el acto sexual a través de integrar el erotismo sexual que se expande mediante la integración de la agresión de la bisexualidad, hacia la relación erótica heterosexual.
2. El desarrollo profundo de la relación con el objeto, que incluye la transmutación general de los impulsos pre genitales y sus conflictos, hacia ternura, el cuidado y la gratitud.
3. La capacidad de identificación genital mutua que no trastorne la estabilidad de la identificación sublimada predominante con la figura parental del mismo sexo.

4. El desarrollo de la despersonalización, abstracción e individualización en el súper-yo de tal forma que exista un cambio de la moral infantil a los valores éticos del adulto. Este último proveyendo un sentido de responsabilidad y entrega moral que refuerzan los compromisos emocionales de cada miembro de la pareja hacia el otro.

Tercera fase: Los hijos

Ochoa de Alba (1995) considera que el nacimiento del primer hijo influye fuertemente en la relación conyugal, pues requiere que ambos miembros de la pareja aprendan los nuevos papeles de padre y de madre. Como ocurrió al inicio de la relación de pareja, cada uno en forma inconsciente, es decir, sin pensarlo mucho, tratará de poner en práctica lo aprendido en la familia de origen.

Con base en lo anterior, las dos familias son familias diferentes con costumbres y estilos muy distintos, es probable que al tratar de educar al bebé la pareja enfrente esas diferencias entre ellos, las cuales requieren nuevamente flexibilidad para poder llegar a acuerdos. Es necesario que los cónyuges desarrollen habilidades parentales de comunicación y negociación, ya que ahora tienen la responsabilidad de cuidar a los niños, de protegerlos y socializarlos.

Ante la llegada de un niño, se requiere de espacio físico y emocional. Esto plantea la necesidad de reestructurar el contrato matrimonial y las reglas que hasta ese entonces han venido rigiendo a este matrimonio.

Los hijos deben gozar de libertad para crecer, pero ejercerán mejor ese derecho si tienen un mundo seguro y predecible, que les ofrece la seguridad necesaria para explorarlo (Minuchin y Fishman, 1984).

Área de identidad:

Es necesario que la pareja adquiera un nuevo anclaje de relación emocional con el niño, y que aparezca la capacidad de ayudar al compañero para que lo haga. Se requerirá del apoyo mutuo para no perder el anclaje emocional entre ambos a pesar de la aparición de un nuevo miembro.

Área de sexualidad:

Es necesario en este punto afirmar la importante experiencia de realizarse a través de la reproducción. La educación sexual y la planificación familiar juegan aquí un papel primordial.

Área de la economía:

Resulta de gran importancia clínica identificar adecuadamente el área económica afectada para poder definir cuáles son las labores tanto del trabajo como del hogar y ayudarle a cada quien a cumplir con lo suyo, y no confundir la problemática real con falta de cariño, desinterés o con la pérdida del deseo y el propósito de formar una familia.

Área de fortalecimiento del yo:

Es necesario, la mayor parte de las veces, aprender el rol de madre al igual que el de padre y para esto es indispensable la ayuda y el apoyo del compañero, al grado de que inclusive sea posible intercambiar roles cuando esto sea preciso.

Convendrá que cada quien pueda mantener la capacidad de expresar su individualidad y su identidad, protegiéndose mutuamente de no caer en el problema de utilizar al niño como un medio para gratificar las propias fantasías infantiles de paternidad ni como un complemento patológico de la propia identidad.

Cuarta fase: La adolescencia

Para Eguluz (2004), la llegada de un segundo hijo provoca cambios en el sistema familiar, pues aumenta su complejidad al instaurarse un nuevo subsistema: el fraterno. El hijo mayor tiene que aprender comportamientos que le ayuden a convivir con su hermano. Los hermanos aprenden el sentido de la fraternidad y las alianzas a ganar o perder con las coaliciones.

Cuando los hijos ingresan en la escuela, los padres tienen que aprender a negociar con el sistema escolar, que impone nuevas reglas. Deben decidir, entre otras cosas, quién ayudará a los hijos en los deberes escolares, quién los llevará a la escuela y los recogerá, quién o quiénes asistirán a las juntas, cuánto tiempo dedicarán los hijos al estudio, cómo harán las tareas: con supervisión o solos, dónde es el mejor lugar para realizar los deberes,

cómo cuidarán el material escolar, a qué hora acostarse, cómo responderán ellos a las notas escolares de los hijos cuando hay un problema y cómo habrá de solucionarse.

Poco a poco, la familia vuelve a entrar en un periodo de estabilidad y a veces hasta de monotonía; todos han aprendido qué hacer, cómo comportarse, qué se espera de cada uno en cada lugar, y todo parece transcurrir en forma armoniosa.

El matrimonio que tiene hijos adolescentes debe flexibilizar las normas y delegar responsabilidades en los hijos. De esta manera, los muchachos aprenderán a tomar decisiones y asumirán la responsabilidad sobre sus asuntos (Estrada, 1997).

Eguiluz (2004) considera que la evolución familiar alcanza un punto clave en el momento en que los hijos logran ser autónomos e independientes. Están menos tiempo en casa debido a que amplían su mundo social; además, participan cada vez menos en las actividades familiares. Los padres se van acostumbrando a esta situación y, al final, asumen las repercusiones del desprendimiento de los hijos.

La crisis de la salida de los hijos del hogar familiar es más difícil para la mujer, sobre todo si ha hecho del cuidado de los hijos la tarea más importante y el sentido de su vida, a diferencia de las que trabajan, quienes la resienten menos.

La situación de los abuelos provoca cambios en la familia; la resentirá la pareja y también los hijos se verán afectados, a pesar de que ya estén en la etapa del desprendimiento y salida del hogar.

Estrada (1997), considera que se combinan varios factores:

- a) En esta edad se presentan con mayor frecuencia los problemas emocionales serios.
- b) Los padres, aun cuando muchas veces ya se encuentran en la madurez, muy a su pesar se ven obligada nuevamente a revivir su propia adolescencia.
- c) La edad de los abuelos por lo general es crítica; se acercan a no poder mantenerse por sí mismos, y la soledad y la muerte se avecinan; esto es motivo de otra preocupación.

Para que el sistema familiar logre manejar adecuadamente esta etapa y pase a la siguiente, es necesario tomar en cuenta varios factores; nuevamente es de mucha importancia que el adolescente logre madurez en su desarrollo y que sus padres igualmente lo logren para

que se pueda llegar al momento del desprendimiento y los jóvenes puedan separarse y formar nuevas parejas.

Para Erikson (1956) y Kernberg (1971) citados por Estrada (1997) un prerrequisito general para que el adolescente normal se enamore es el logro de la identidad del yo, que refleja la capacidad de relaciones de objetos completas.

El adolescente normal presenta crisis de identidad, pero no difusión de identidad. Las crisis obedecen a que el sentimiento interno de identidad, de pronto y con los cambios físicos del adolescente, no corresponde a la confirmación del medio ambiente, que ya lo empieza a tratar como joven adulto. En cambio, la difusión de identidad habla de síndromes psicopatológicos severos que se caracterizan por estados disociativos. Es importante mencionar que la falta de ello estará hablando de una difusión de identidad.

Las siguientes características ayudan a diferenciar lo anterior:

1. La capacidad de sentir culpa y preocupación y el deseo genuino de reparar el comportamiento agresivo, el cual se reconoce después de una crisis.
2. La capacidad de establecer relaciones duraderas, no abusivas, con los amigos, los maestros y otros adultos, así como tener una percepción profunda de lo que son los otros.
3. Expandir y profundizar constantemente en una serie de valores y conceptos, ya sea que vayan o no de acuerdo con la cultura del entorno.

Continuando con las áreas

Área de familia:

La tendencia de los padres a regresar a etapas anteriores del desarrollo, donde aún no se recibían los impactos de estos múltiples problemas, mediante mecanismos de sobreprotección.

Área de identidad:

En este terreno podrían aparecer fuertes dificultades, por ejemplo, la rivalidad que un padre siente hacia su hijo varón cuando éste crece más fuerte o más inteligente que él o bien los sentimientos de inferioridad y minusvalía si el hijo no logra alcanzar las expectativas de los padres.

Es necesario que los padres en esta etapa se aseguren de recibir las consideraciones, el respeto y el cuidado de los otros miembros de la familia, mediante el comportamiento maduro y la aceptación del cambio.

Área de sexualidad:

El organismo de los padres sufre cambios, entre los cuales está el cambio en las funciones sexuales, estos fenómenos si bien cambian nunca desaparecen y es necesario estar conscientes de su presencia. La madurez en la experiencia sexual es el premio moral de aquellos que lograron cuidarla adecuadamente.

También es muy importante saber que existe atracción física y sexual hacia los hijos, lo cual tampoco se pierde. Puede ocultarse, dispersarse o mitigarse, pero no perderse. Tanto es así, que gran parte del rechazo y la rebelión en los adolescentes se debe precisamente a esto: a la necesidad de negar y cambiar el curso de estos impulsos con objeto de lanzarlos fuera de la familia en búsqueda de nuevos compañeros con quienes se pueden formar otros sistemas familiares que perpetúen el ciclo vital del individuo.

Área de la economía:

En esta etapa se cuenta con más tiempo y es posible lograr aquello que en un principio fue sólo ilusión: continuar los pasatiempos que se interrumpieron, las afinaciones que se dejaron, los viajes que no se hicieron, las conversaciones que no se tuvieron, son ahora posibles realidades.

Área de fortalecimiento del yo:

Cuando los hijos se van, la pareja adquiere otra dimensión en el área social y es necesario, por lo tanto, continuar apoyando las defensas sociales adaptativas, con objeto de seguir funcionando en el seno de la exigente sociedad siempre en transformación.

Quinta fase: El reencuentro

Para Eguluz (2004), cuando los jóvenes se emancipan y dejan el hogar paterno, la pareja vuelve al inicio del ciclo. Ahora, sin la presencia de los hijos, han de retomar su relación conyugal. Generalmente esta fase se conoce generalmente como la del “nido vacío” como lo menciona Mc Iver (1937) citado por Estrada (1997).

Si las cosas han marchado bien en las etapas precedentes, les será más fácil aceptar los cambios de una biología que tiende a declinar; igualmente, como pareja podrán enfrentar los cambios familiares y sociales que se presentan.

En esta fase del reencuentro, cuando ya se han ido los hijos, ya sea porque se casan o porque se da el cambio emocional que produce su independencia, no queda otra salida que enfrentarse nuevamente con uno mismo y con el compañero.

Área de la identidad:

Es ahora más necesario que nunca, el apoyo mutuo entre los esposos para continuar en la búsqueda de nuevos estímulos y nuevas metas para el matrimonio. Debería existir, más que antes, la capacidad de permitirle al compañero que exprese su ser tal como es, sin la existencia limitante que tal vez en un principio se estableció en los primeros contractos matrimoniales.

Cada quien deberá irse preparando para ser fuerte en la etapa final, y sacarla adelante. Deberá existir en esos momentos la seguridad de seguir recibiendo cariño y cuidados del otro, aun cuando cada quien tenga intereses diferentes.

Área de sexualidad:

Deberá buscarse un apoyo incondicional a las dificultades que produce la edad misma. Tendrán que encontrarse o inventarse los caminos para sentir y compartir la satisfacción de haber producido y ayudado a salir adelante a otra generación, tal vez mejor que la de uno mismo.

En el área de la economía, será necesario contar con el apoyo y la comprensión en los arduos cambios de la jubilación, con la capacidad de aceptar un manejo de menores responsabilidades, tanto en el trabajo como en el hogar.

En el área del fortalecimiento del yo, es de la mayor importancia la ayuda mutua para tolerar los duelos debidos a las pérdidas que se han sufrido en el transcurso de la vida y las que se avizoran en el futuro.

Sexta fase: La vejez

Para Estrada (1997), uno de los problemas que frecuentemente se encuentra es aquel de dos esposos ya viejos, cuando él es jubilado y regresa a su casa, esta vez regresa para

siempre, e invade los terrenos que antes solo fueron el dominio de su esposa. Esta situación solo puede ser aliviada mediante el límite claro de los espacios en donde cada quien pueda funcionar independientemente. De lo contrario, existe el peligro de que se lleguen a perder la estima y el respeto y aparezcan la ansiedad, la tensión y los estados depresivos.

Durante esta etapa, la pareja debe enfrentarse a la jubilación. El retiro laboral de uno o ambos miembros de la pareja provoca cambios en todas las rutinas, horarios, actividades y economía familiar, lo que genera una nueva crisis.

La aceptación del rol de abuelo el cual requiere haber madurado adecuadamente algunos puntos conflictivos narcisistas, concernientes a la vejez que está en puerta, a la muerte de las generaciones anteriores, a los problemas de la jubilación. Es de tomarse en cuenta que aquí abre fuertemente el conflicto con las nuevas generaciones y que en ocasiones aparecen problemas económicos debido a los hijos que inician una carrera, un oficio y otra familia.

Es necesario planear cuidadosamente la jubilación y prepararse para esta etapa. Sin embargo, muchas mujeres que estuvieron dedicadas al cuidado de la familia sienten miedo de tener de tiempo completo al marido en casa. Y para los maridos que han trabajado durante toda su vida también resulta asfixiante estar todo el día en casa. No saben disfrutar el tiempo libre, no han desarrollado aficiones no tienen círculos sociales de compañeros jubilados con quienes compartir intereses.

Los roles se invierten: los hijos habrán de hacerse cargo de los padres ancianos. Esta última etapa es un periodo para cosechar lo sembrado. La forma de vida a que accedamos dependerá de cómo hayamos vivido en las etapas anteriores.

Frecuentemente se establece una sobreprotección de hijos a padres en donde no se les permite vivir en libertad.

Para Margaret Mead (1972) citada por Estrada (1997) ser abuelo ofrece un nuevo horizonte en la vida como se expone a continuación:

- a) Enciende el deseo de sobrevivir, a la aceptarse la propia mortalidad.
- b) En presencia del nieto y el abuelo, pasado y futuro se funden en el presente.
- c) Se da la oportunidad de experimentar una nueva relación, diferente a la de padre, con los nietos.

Resulta ser un papel sumamente importante para lograr redefinir y reintegrar no sólo los propios roles emocionales sino también para ayudar a apoyar los de otros familiares.

Se necesita, en esta etapa, tener la habilidad suficiente para aceptar realísimamente las propias capacidades así como las limitaciones.

2.1.5 Mandatos Familiares

Beck (1983) habla de una interacción entre lo genético y lo interpersonal. Afirma que ciertos temperamentos y pautas conductuales ya están presentes desde el nacimiento. Dice que entre las pautas innatas del individuo (tendencias) y las pautas de las personas significativas de su familia, puede establecerse un ciclo continuo de refuerzo recíproco.

El autor pone el ejemplo de una paciente que era descrita por la madre como más adhesiva y reclamadora de atención que sus hermanos desde el momento mismo del nacimiento, y dice que luego los hermanos mayores maltrataron a esa paciente durante la infancia. Explica finalmente que ese hecho (tendencia innata más el maltrato recibido por el hermano) constituyó la base de una creencia posterior que la marcó en su vida adulta: "No puedo conservar el afecto de un hombre". En razón de esa creencia, la paciente ya adulta tendía a evitar las situaciones en las que podía ser rechazada.

Otro concepto trabajado por el autor y que muestra hasta qué punto el ambiente familiar influye en las futuras conductas de una persona, son los llamados "pensamientos automáticos". Refiriéndose a mensajes específicos, compuestos por unas pocas y esenciales palabras o por una imagen visual breve. No son cuestionados ni sometidos a prueba jamás por el sujeto. Se viven como espontáneos, apareciendo de repente en la mente como un flash o relámpago, determinando creencias o juicios que impresionan como verdaderos. Estos "pensamientos automáticos", según el autor mencionado, son siempre aprendidos durante la infancia, debido a influencias parentales o de otros miembros significativos y allegados. Estos pensamientos llevan a interpretar los sucesos de manera relativamente idiosincrásicos.

Beck y Freeman (1997) aseveran que no se puede pasar por alto la importancia de la identificación con los miembros de la familia. Dicen que algunos individuos parecen tomar ciertas pautas disfuncionales de sus progenitores o hermanos y basarse en ellas a medida que crecen. En otros sujetos los trastornos de la personalidad parecen derivar de la

herencia de una predisposición fuerte. Es lo que se considera, la manera de cómo se relaciona, es la forma de lo que se aprende de acuerdo con la persona que identifica dentro de su familia.

Álvarez, (2012) considera que los mandatos condicionan nuestro desarrollo, porque dicen que está bien, qué mal y cómo se debe actuar en cada circunstancia de nuestras vidas. Considera que muestran y guían en el camino a seguir y como toda guía, da estructura que a su vez limita ya que impone formas rígidas y predeterminadas de quién ser, cómo actuar y eso nos resta autonomía y poder personal.

Los mandatos son originados en la fuerza intergeneracional que se ven potencializados y particularizados por las creencias, exigencias y expectativas de la familia actual. Cada uno de estos atributos que uno dice o piensa acerca de sus descendientes está influenciando y condicionando su futuro.

Estos atributos tienen su origen en creencias culturales particularizadas en cada grupo familiar, entendiendo por éste a la familia comprendida hasta 7 generaciones anteriores.

La autora lanza esta pregunta ¿De tal mandato, tal familia? y considera que el argumento y los mandatos están siempre en relación a cada familia y al aprendizaje que tiene que hacer ese grupo familiar y sus miembros en esta realidad.

Considera que hay familias que brindan mayores posibilidades de desarrollo a sus miembros, permitiendo que tengan más recursos para crecer, desarrollarse y en cambio, otras que han sufrido a través de diferentes generaciones y que poseen escasos instrumentos para que se pueda salir de los torbellinos de mensajes negativos enviados por éstas.

Generalmente se suele ser muy leales y obedientes a los mandatos y órdenes recibidas por nuestra familia y ancestros, por lo tanto, nos cuesta mucho alejarnos de aquellas formas de actuar de cómo nos criaron y nos dijeron que debe ser la vida. En muchos casos salirse de ese camino puede ser un castigo.

2.2 VÍNCULO

El vínculo primero y más persistente de todos es habitualmente el establecido entre madre e hijo, el cual se mantiene con frecuencia hasta la edad adulta. Como resultado de toda la labor realizada, actualmente podemos considerar los intensos y persistentes vínculos afectivos establecidos por seres humanos, desde un punto de vista comparativo. Bowlby (1999)

2.2.1 DEFINICIÓN

Merea (1996) considera el vínculo como la estructura básica del funcionamiento mental en la perspectiva intersubjetiva y constituye una estructura o sistema en que ambos miembros guardan entre sí una relación de autonomía relativa y determinaciones recíprocas.

El mismo autor toma en deferencia una obra escrita por Pichon Riviére (sin dato) y crea un concepto del vínculo donde lo considera como una estructura dinámica en continuo movimiento, que engloba tanto al sujeto como al objeto, teniendo esta estructura características estimadas normales y alteraciones interpretadas como patológicas.

Para Bowlby (1979) citado por Vargas (2006), el vínculo es un constructor, en el sentido de que constituye un conjunto de conceptos, el cual consiste esencialmente en la relación emocional que se establece con otra persona.

El vínculo puede considerarse un impulso que, como lo plantea Bowlby, es de tipo biológico, para no decir que instintivo, lo cual involucra problemas conceptuales. Es decir, es un impulso que hace que el niño se acerque y asegure la cercanía a la madre con fines de sobrevivencia. Un impulso es otro de los conceptos que los autores le dan al vínculo ya que no sólo aparece en la infancia, sino también permanece de manera más o menos sin cambio durante la adolescencia y la adultez. Y por último el vínculo es lo que le da el impulso de la relación con las personas importantes en la vida del individuo y se generaliza hacia los amigos, la pareja, los hijos y la familia.

Bowlby (1999) menciona que el vínculo primero y más persistente de todos es habitualmente el establecido entre madre e hijo, el cual se mantiene con frecuencia hasta la edad adulta. Como resultado de toda la labor realizada, actualmente se pueden considerar los intensos y persistentes vínculos afectivos establecidos por seres humanos, desde un punto de vista comparativo.

Ruppert, (2012) considera el vínculo materno como la forma primaria de vinculación de los humanos, es decir, la base de los patrones psicológicos para todos los seres humanos, por el contrario, esto significa que, si esta vinculación está ausente o seriamente fracturada, las bases psicológicas y emocionales de un individuo son excepcionalmente inestables y están sujetas a alteraciones. El humano carece de orientación y de seguridad en sí mismo.

En términos generales, Bowlby (1986) plantea que estos vínculos que se establecen con los padres o tutores en la infancia, son a los que se recurre buscando protección, consuelo y apoyo. Ya en la adolescencia y vida adulta, si bien estos lazos persisten, son complementados por nuevos; en general de naturaleza heterosexual. La teoría del apego plantea que los seres humanos tenemos una necesidad universal de formar lazos afectivos íntimos.

Lorenz (1935) citado por Bowlby (1999) había hallado fuertes vínculos con una figura materna, que se desarrollan durante los primeros días de la vida, sin referencia alguna a alimento y debido sencillamente a que la cría se hallaba expuesta a la figura en cuestión y se familiarizaba con ella. La vinculación afectiva es el resultado del comportamiento social de cada individuo de una especie.

Es importante tomar en consideración el concepto de Bowen (1991) donde hace referencia a la diferenciación del sí-mismo, que “se relaciona con el grado en que una persona se va diferenciando emocionalmente de la madre”. En un sentido amplio, el niño se va separando de la madre físicamente (se separa físicamente de la madre en el momento del nacimiento, pero el proceso de separación emocional es lento, complicado y por añadidura incompleto. Inicialmente éste depende mucho de factores innatos en la madre y de su capacidad de permitirle al hijo crecer alejándose de ella, más que factores innatos en el hijo.

El proceso de diferenciación del sí-mismo, transcurre a lo largo de toda la vida, siendo en la niñez y la adolescencia, los periodos de mayor importancia. Esto, por el hecho de que niño va desvinculándose lentamente de la relación fusionada que en un comienzo tiene con su madre, para así lograr su autonomía emocional.

Antes de mencionar los tipos de vínculo, es importante considerar lo que para Umbarger (2008), cree importante en el estudio de la dinámica familiar ya que son los vínculos afectivos entre sus integrantes, estos están relacionados con su funcionalidad familiar, pueden ser de dos tipos:

- a) No patológicos: cuando las familias presentan vínculos sanos, es decir alianzas, se caracterizan por ser flexibles, cambian con relación al contexto y sus integrantes, no tiene como propósito el enfrentamiento, pero esto puede llegar a darse por el contexto y situación.
- b) Los patológicos: es decir, la coalición consiste en antagonismos entre los integrantes, se presentan desviaciones de conflictos, designación de archivo emisario, y coaliciones intergeneracionales inadecuadas.

2.2.2 Tipos de Vínculo

Para Bowlby (1979) citado por Vargas (2006), existen tres tipos de vínculo, que a continuación se mencionará:

2.2.2.1 Vínculo seguro

La sensibilidad y respuesta de la madre a las señales y necesidades del niño durante el primer año de vida son muy importantes. La madre está siempre disponible a estas necesidades. El niño siente que sus necesidades son atendidas en forma segura. Una persona con este tipo de vínculo se caracteriza por la confianza, amistad y emociones positivas, piensa en el amor como algo duradero, generalmente encuentra que los demás son dignos de confianza y tiene la seguridad en que ellos son dignos de confianza y agradables a los demás.

Una base segura es el resultado del desarrollo y mantenimiento de la confianza ilimitada en la accesibilidad y el apoyo que pueden brindar las figuras de apego afectivo, y es necesario tanto para el desarrollo de la confianza en sí mismo y en otros, como para el desarrollo armonioso de la personalidad (Bowlby, 1969).

Bowlby (1989), refiriéndose al vínculo niño-adulto, afirma que proveer de una base segura a los niños y adolescentes, es clave, para que puedan aventurarse al mundo exterior y sentirse confiados en ese proceso, ser más estables emocionalmente, etc.

2.2.2.2 Vínculo ansioso ambivalente

Bowlby (1979) citado por Vargas (2006), considera que este tipo de vínculo es donde la madre es lenta o inconsistente en responder al llanto del niño. Regularmente interfiere o se inmiscuye en las actividades que desea el niño (algunas veces fuerza el afecto sobre el

niño), quien exhibe conductas de protesta; además, experimenta el amor como preocupante y lucha de una forma casi dolorosa para establecer una fusión con la otra persona. Se enamora frecuentemente y con facilidad, pero tiene problemas en encontrar lo que considera el verdadero amor. Expresa de manera abierta sus sentimientos de inseguridad y cree que su madre tiene una mezcla de experiencias negativas y positivas.

Un vínculo ansioso resulta de la preocupación constante del sujeto de que sus figuras de apego sean inaccesibles o no respondan adecuadamente. Esta preocupación ansiosa puede resultar de separaciones reales de la madre o, con más frecuencia, de la acumulación de experiencias que alteran la confianza en la disponibilidad de las figuras de apego. Por consiguiente, el sujeto adopta la estrategia de mantenerse muy cerca de ellas con el fin de asegurarse su disponibilidad en la medida de lo posible.

En esos casos se observa generalmente una madre insensible a las necesidades del infante, una madre “irritable”, “imprevisible”, “sobreprotectora” (“intrusiva” por sus propias angustias; padres que no permiten que sus hijos salgan de la simbiosis).

Según Bowlby (1993), la ansiedad que se despierta frente a la separación o pérdida de la figura de apego es una respuesta fisiológica, una señal de alarma frente a los peligros, ya que la figura de apego tiene una función biológica protectora.

2.2.2.3 Vínculo evitación

La madre rechaza los intentos del niño para establecer contacto físico; a su vez, el niño exhibe una conducta de desapego, o sea, es un niño “desvinculado”. Para las personas con este tipo de vínculo, el amor está marcado por miedo a la cercanía, no tienen confianza en sí mismos ni en los demás. Consideran que las relaciones amorosas son dudosas en su duración y creen que no necesitan a una pareja para ser felices. Generalmente reprimen u ocultan sus sentimientos de inseguridad y reportan a su madre como fría y rechazante.

Lo interesante de la teoría de Bowlby es que supone que el tipo de vínculo que tuvo lugar entre el niño y su madre o su cuidador permanece más o menos intacto a lo largo de la vida, lo cual es un rasgo de personalidad que permanece sin cambio y que va a determinar un conjunto de comportamientos en las relaciones que el individuo tiene con los demás. Entre otras cosas, intenta predecir la forma como el sujeto seleccionará pareja, se llevará con ella dentro de una relación de matrimonio y la manera como tratará a sus hijos.

2.3 PAREJA

“Formar una pareja implica llevar a la relación lo que se ha vivido y aprendido en la familia de origen. Así, la forma en que el ser humano se desarrollará como pareja se ve influida por los roles que se han asimilado desde la infancia en el contexto familiar, por la cultura en la cual viven y por las propias cogniciones”. Estrada (2003)

2.3.1 DEFINICIÓN

Se define a la pareja como un conjunto de dos personas, animales o cosas que tienen entre sí alguna correlación o semejanza, y especialmente el formado por hombre y mujer (Diccionario de la Lengua Española, 2001).

Para Estrada (2003), el término “pareja” puede ser descrito como una unidad de personalidades interactuantes que forman un sistema de emociones y necesidades, engarzadas entre sí, de la más profunda naturaleza. La relación de una pareja implica algo más que la simple suma de dos personalidades; es, ante todo, una nueva entidad conformada por las características de dos elementos que crean una relación con una identidad propia.

Bucio (2007) citado por Pérez (2011), menciona que el concepto de pareja se refiere al conjunto de dos personas que tienen una correlación entre sí, y suele establecerse por vínculos afectivos, sexuales, o ambos, con el fin de satisfacer necesidades específicas de afecto y compañía.

De esta manera la pareja es un espacio donde pueden expresarse sus deseos y aspiraciones, convertidos en el fundamento mismo de la creación de una nueva cultura, para recibir de este modo la confirmación simbólica de su legitimidad.

Por su parte, López (2007), considera que la pareja se fundamenta en el grupo por la compañía, palabras y hacer del otro. La pareja es un proyecto de vida en común, y por ello los valores personales continuamente deben ser expresados a la otra persona, para que se pueda construir la escala de valores de la pareja, que, con el tiempo, se convierte en escala de valores de toda la familia.

Rage (2002), menciona que pocas experiencias en la vida del hombre inspiran sentimientos tan ambivalentes como las que acompañan al crecimiento y desarrollo de la intimidad en pareja, se habla de angustia y alegría, de éxtasis y temor, regocijo y lágrimas.

Solomon (1989), citado por Eguiluz (2007) define la relación de pareja como una relación que implica que dos subsistemas individuales se combinen para formar un nuevo subsistema familiar y la tarea de los miembros de esa pareja es desarrollar consciente e inconscientemente un sistema de trabajo mutuo que les permita funcionar de manera confortable en sacrificar completamente los valores y los ideales que los han llevado a permanecer juntos.

Satir (1991) citado por López (2007), menciona que “toda pareja tiene tres partes: tú, yo y nosotros; dos personas, tres partes, cada una de ellas significativa, cada una de ellas con una vida propia. Cada parte hace más posible a la otra. La posibilidad de que el amor inicial siga floreciendo depende de que las personas hagan funcionar a las tres partes. El funcionamiento de estas tres partes es un aspecto de lo que se denominó el proceso, mismo que tiene una importancia fundamental en el matrimonio”.

El aspecto de "nosotros" es donde los compañeros deben establecer un trato mutuo. En él experimentan la alegría, el placer y a veces la lucha de estar unidos, tomar decisiones y funcionar como compañeros de equipo. Esta relación tiene una vida propia; la naturaleza de la relación recibe gran influencia de lo que cada compañero sienta por sí mismo (autoestima) y del estilo de comunicación.

La pareja es aquella en la que ambos se permiten tener su propia intimidad y vida propia, pero también tiene una vida en común. Es una verdadera relación YO-TÚ, de corazón, en la que no se usan, sino que se apoyan mutuamente. Por lo que, para la formación de la pareja realmente valiosa, se debe tomar en cuenta sus tres partes esenciales los individuos que la forman: YO, un TÚ y un NOSOTROS. Esto quiere decir que los tres están presentes integralmente y ninguno de los miembros pierde su propia individualidad. El YO sigue siendo yo; el TÚ sigue siendo tú, y nace una nueva personalidad de esta relación: el NOSOTROS. Si se niega cualquiera de estas partes, es muy probable que la relación perezca.

Estrada (2003) considera que formar una pareja implica llevar a la relación lo que se ha vivido y aprendido en la familia de origen. Así, la forma en que el ser humano se desarrollará como pareja se ve influida por los roles que se han asimilado desde la infancia en el contexto familiar, por la cultura en la cual viven y por las propias cogniciones.

En la cultura mexicana, el hombre aprende que es el varón quien debe ganar el sustento y el que tiene el poder de regir en el hogar, en tanto que la mujer desempeña el rol de ama de casa, quien obedece y asume las funciones del quehacer doméstico y la educación y salud de los hijos. Esta forma de relación se conoce como la de roles tradicionales, donde el hombre se vuelve proveedor y la mujer madre.

El nivel más transindividual de la socialización aporta, por un lado, una serie de patrones básicos que sirven de esquema general a toda interacción y por otro un conjunto de reglas formales. Asimismo, cada individuo posee una dotación genética una historia diferente, lo que otorgará a sus procesos comunicacionales características propias. Cada pareja tiene, además una historia en común un lapso durante el cual construyeron una imagen del otro, una imagen de la imagen que el otro posee de ellos y así sucesivamente.

Toda pareja en relación constituye un sistema dotado de sus propias reglas, convenciones, costumbres, obligaciones, prohibiciones y maneras de hacer o no hacer cosas, las cuales pueden coincidir o no con las consecuencias individuales de uno o de ambos, o de su forma de actuar con otras personas como lo menciona Sager (2003).

Escardo (1974) citado por Reyes (2002), señala que la pareja es una asociación de dos personas con un propósito familiar común o concurrente, una entidad peculiar, autónoma y específicamente diferenciada que es más que la suma de sus componentes, es una realidad psicológica y social absolutamente inédita, que fija los principios de su funcionamiento y actuación mediante una combinación de experiencias previas.

Por otro lado, Valencia y López (2000), consideran que la pareja tiene que ver con un tipo de relación que se establece entre dos personas que buscan objetivos comunes, se intercambian afecto, se portan seguridad y apoyo, a la vez que viven con la esperanza de que su relación va a crecer, permaneciendo la mayoría del tiempo estable y gratificante.

Por último, Naranjo (1997), define a la pareja como un sistema, el cual está conformado por lo que ambos tienen en común, sus ilusiones e intereses, las expectativas de futuro, a dónde se dirigen conjuntamente. Por lo que se debe tener claro que la pareja de dos debe conocer la situación presente, pues sólo desde este conocimiento pueden caminar hacia las distintas metas que se proponen.

2.3.2 Ciclo Vital De La Pareja.

Como introducción es importante mencionar que la pareja, como todo fenómeno humano, tiene un ciclo de existencia en el que nace (dentro de un contexto social) crece, se reproduce y termina. De inicio se tiene la perspectiva de que una pareja va a durar; sin embargo, los cambios sociales y la evolución social han determinado una serie de modificaciones que hacen que la gente se separe cada vez con más frecuencia como lo menciona Vargas (2006).

De esta manera Pollak (1965) citado por Estrada (1997), describe cuatro fases por las que atraviesa una pareja:

- Antes de la llegada de los hijos.
- La crianza de los hijos.
- Cuando los hijos se van del hogar.
- Después de que los hijos se van.

Estrada (1997), menciona las siguientes etapas dentro de las fases de la pareja:

a) Desprendimiento

Constantemente se encuentran dos corrientes en pugna, la que va a favor del desprendimiento y de la vida; y la otra que tiende a fijar, a detener o a regresar el proceso creativo a etapas anteriores. Dentro de esta etapa resulta pertinente hacer un comentario acerca de que en la búsqueda de un compañero pueden intervenir dos factores:

- 1.- Una búsqueda de cercanía y compañía.
- 2.- Una búsqueda de fusión.

Cuando se habla de fusión, se habla de un estado inmaduro en donde no se ha logrado adquirir una individualidad. Otro factor que amenaza a esta primera fase del

desprendimiento: la idealización, durante los primeros años de la pareja persiste gran parte de la idealización, esta idealización se rompe bruscamente como a veces suele suceder, ya sea por ligas emocionales de gran intensidad hacia los padres o bien por dudas y temores hacia el compañero que no han podido ser detectadas y manejadas.

Entonces la ruptura brusca de esta idealización, que no es otra cosa que la señal de alarma que invita a abandonar el proyecto de una nueva relación, da paso a la desilusión y al engaño produciendo muchas veces que se disuelva el joven intento de formar una familia.

b) El encuentro

Para Estrada (1997), consiste en aprender el rol del cónyuge, presupone el haber renunciado ya a las ganancias emocionales que proporcionan las etapas emocionales de pretendiente e hijo, y tener la disponibilidad física y emocional para seguir aventurándose en que hacer del vivir y de formar una nueva familia. El sintonizarse emocionalmente con un desconocido (para tales efectos) requiere de un gran valor y de una capacidad para limitar las propias necesidades en beneficio de una relación que empieza.

En esta etapa se trata principalmente de lograr dos puntos: primero, cambiar todos aquellos mecanismos que hasta entonces proveyeron seguridad emocional. Y segundo, integrar un sistema de seguridad emocional interno que incluya a uno mismo y al nuevo compañero. Lo primero que sucede en una relación de dos, es que cada uno intenta echar a andar los mecanismos ya mencionados y conocidos en su sistema familiar de origen, los cuales difícilmente funcionarían con su nueva pareja. La falta de acoplamiento en el segundo nivel puede llevar la relación en forma latente hasta aproximadamente un año de duración, después de lo cual aparece abiertamente la problemática en la relación marital (Estrada, 1997).

La fase del encuentro presupone el manejo adecuado de dos movimientos intrapsíquicos que desde luego tienen su proyección en el mundo real de las personas. El primer movimiento implica el haber logrado una conciliación interna en el mundo de los objetos donde principalmente la imagen de ambos padres deja de ser ambivalente y por lo tanto amenazante, para convertirse en el parámetro fundamental que le permita al individuo establecer una identidad consigo mismo, que a su vez le facilite el paso al segundo movimiento que requiere de la posibilidad de incorporar o introyectar un objeto ajeno a los

objetos familiares incestuosos, con el cual pueda establecer una relación íntima con características de una genitalidad madura.

Lograr la incorporación o introyección de un objeto extraño a los familiares paternos y elegirlos como la base fundamental para formar una nueva familia, tal vez sea el temor a equivocarse una de las situaciones del crecimiento emocional que más problemas le causa al ser humano.

c) Los hijos

Esta etapa es un hecho imprescindible y elemental de todas las relaciones donde es entre el hombre, mujer y niño. El problema es muy complejo e incluye varios aspectos entre los cuales el económico tiene el papel número uno, después el religioso, el ético, el social, el político y el cultural. Para la llegada de un niño requiere espacio físico y emocional. Esto plantea la necesidad de reestructurar el contrato matrimonial y las reglas que hasta ese entonces han venido rigiéndose en el matrimonio.

Vargas (2006), señala que el ciclo vital de la pareja inicia con:

a) El noviazgo

La cual es una etapa de formación de la pareja. Generalmente hay un impulso de todos los integrantes de la comunidad adolescente en busca de una pareja. La manera como se impulsa a los jóvenes a que tengan un noviazgo es variada: va desde la petición explícita hasta la paradoja, o sea, desde que el padre dice explícitamente al hijo que a la edad que tiene debe comenzar a buscar una novia tarde o temprano, el joven, entre los impulsos sociales y hormonales que en ese momento se encuentra en su punto más alto, comienza a buscar una relación con el sexo opuesto.

La sociedad otorga una importancia a la búsqueda y selección de pareja. En cierto sentido, hallar una pareja para formar una familia, tener hijos, educarlos y conservarse dentro de ella es similar a un deber cívico que el sujeto tiene que cumplir con la sociedad.

El concepto social que existe para conseguir pareja de una manera “normal” es el noviazgo, lo cual implica un compromiso por parte de ambos miembros de la pareja de establecer una relación formal. Este concepto de noviazgo tiene un conjunto de reglas que casi nunca se establece de forma explícita, si no que se supone que el otro miembro de la pareja debería saber.

Generalmente, las principales reglas de comportamiento implican la fidelidad y el trato especial hacia la pareja. Se espera que el novio o novia sólo tenga una pareja con quien salen o con quien se besan o tienen cualquier tipo de proximidad corporal o social del mismo tipo. De la misma forma el novio o la novia espera ser tratado de manera especial y diferente, sobre todo respecto a la importancia que el otro le da. Durante el noviazgo se ponen en juego tanto las habilidades como las perspectivas y expectativas en relación con el sexo opuesto. De todo esto depende el momento y el lugar donde se comienza a buscar pareja. Pero cada relación va a tener la marca del sujeto y de la familia de donde surgió.

Naranjo (1997), menciona que la ilusión de ser novios, radica como primer punto en la atracción física lo que parece estar presente, por lo general como principio de una relación. La atracción física, con frecuencia, conduce a una atracción sexual. En estos primeros momentos la ilusión está presente en casi todos los pensamientos y acciones del enamorado y quedan reducidas casi a cero las preocupaciones por un futuro más o menos problemático o por posibles obstáculos de orden familiar, social, cultural, espiritual.

Estos serán aspectos, lineales de coincidencia también, con los que ambos se encontrarán más adelante, y que quizás puedan debilitar todo ese entusiasmo del momento presente; será con toda probabilidad, cuando ya no sólo es el corazón y las emociones, lo que impera en la situación que se vive, sino que ha aparecido poco a poco la razón, que va poniendo algo de claridad en los sueños, va dando lugar al aterrizaje en la realidad de quienes durante algún tiempo han permanecido en una especie de nube, va colocando, además, ingredientes de inteligencia de proyecto de futuro, de visión de estabilidad.

La pareja de enamorados hace planes, sueña con la posibilidad de que todos se realicen, y prácticamente sin obstáculos, ya que, además, si aparecen éstos, rápidamente son apartados de la conversación como algo que con toda seguridad no representará impedimento alguno para ser felices para siempre. Las promesas de todo lo imaginable tienen lugar entre los enamorados; se prometen no sólo que se quieren muchísimo, si no que nunca se abandonarán, que si tienen dificultades para seguir adelante en la relación “quedarán como amigos, como lo menciona Vargas, (2006).

Para Rage (2002), el noviazgo es una de las etapas más cortas, es donde se da el cortejo y el romance. Con frecuencia termina cuando cada individuo deja de estar enamorado del ser idealizado y se enamora del real.

Primeros tiempos del casamiento: época de buenas intenciones, dar todo a la pareja, formación de expectativas a largo plazo: Vargas (2006), señala que después de tener un periodo razonable de noviazgo, las parejas deciden casarse o comenzar a vivir juntas.

Funcionalmente comienzan a vivir en pareja y este tipo de relación tiene otra reglamentación. Es el momento de tener grandes expectativas acerca de lo que será la relación de matrimonio. Generalmente las mujeres tienen más expectativas positivas que los hombres, debido a la educación social que recibieron. Como portadoras de la concepción, las mujeres intentan con más frecuencia vivir dentro de la relación monogámica establecida socialmente, y esto tiene razones que van desde lo biológico hasta lo social.

Por otro lado, la mujer tiene que asegurar que el hombre continúa a su lado para mantenerla a ella y a sus hijos. El hombre tiene expectativas de que su esposa, como mujer es y será comprensiva, buena, limpia, pura, inocente y perfecta en muchos sentidos. La mujer tiene la expectativa de que su esposo será fuerte, inteligente, emprendedor, trabajador, cariñoso, comprensivo igualmente, en muchos sentidos, perfecto. Racionalmente se dan cuenta de que esto no puede ser, porque es imposible que tanto el hombre como una mujer tengan tantas perfecciones; pero esto ocurre sólo a nivel racional.

En lo emocional, a nivel menos consciente, se espera que la pareja sea perfecta y ocurre una gran desilusión cuando no es así. A la pareja se le otorgan poderes especiales sobre sí mismo, sobre los estados de ánimo personales. En la pareja se proyectan, de una manera muy compleja; una serie de expectativas que determinan en gran medida el resto de la vida. Si la pareja todavía se encuentra muy involucrada, ambos pasan por alto los eventos y dándoles una explicación plausible. Ambos fuerzan las expectativas de tal manera que se adapten a las circunstancias actuales.

Otra manera de responder es presionando a la pareja en todas las formas imaginables para que cambie. Ante tan notable intención, todo está permitido; se puede manipular, chantajear, presionar, gritar, sugerir, susurrar. Cualquier medio es justificado permitido. Otra alternativa que poca gente toma es la de aceptar a la pareja tal como es. Pero de la misma manera que se sabe reconocer defectos, también sabe reconocer las cualidades de su pareja y, haciendo un balance de su relación, piensa que sale ganado si permanecen juntos.

b) Nacimiento de los hijos

Se puede dar a entender este apartado como la decisión de tener hijos como una forma de consolidación de la relación de pareja.

Estrada (1997), considera que los hijos pueden nacer en cualquier momento dentro de la relación de pareja, a veces tenerlos implica una discusión, una plática al menos por ambos miembros de la pareja. Pero en ocasiones los hijos vienen por decisión de uno solo de los miembros de la pareja y en otras nacen “accidentalmente”. Pero de cualquier forma como lleguen los hijos, implica un cambio profundo en la relación.

La perspectiva de tener hijos es diferente para las personas. Para algunos, un hijo es un accidente meramente biológico que no tiene nada que ver con ellos. Para otros, los hijos representan algo mucho más importante: representa su futuro, su proyecto, de vida hacia adelante, parte de ellos mismos.

Cuando un niño forma parte de una pareja, las relaciones emocionales se triangulan y las tensiones se distribuyen. Esto hace que la pareja esté tensa antes de acostumbrarse a la nueva situación que le plantea tener un bebé. Ambos miembros de la pareja comienzan a prestar demasiada atención a al niño. La madre es quien más atención tiene que prestarle, naturalmente al hijo, mientras que el padre, cuando llega de trabajar, pregunta por el niño antes que por su esposa (Estrada, 1997).

Las demandas tan grandes de parte de un bebé hacen que las relaciones de pareja sean difíciles; generalmente las parejas se adaptan debido al vínculo que se establece con el bebé. A pesar de esto algunos no lo consiguen y entran en un conflicto difícil de discernir: por un lado, está el vínculo con el niño, pero por el otro se dan cuenta de que la pareja está más ocupada en él que en ellos mismos, sobre todo la madre, quien generalmente es la encargada del cuidado del niño, lo cual causa tristeza, coraje y envidia.

La actitud del hombre depende de la forma como asuma la crianza. Estilo que estará determinado, como casi todas las características psicológicas, por lo estilos aprendidos en el hogar de origen y por la forma como el sujeto asuma dichos estilos. Los sujetos en ocasiones reflexionan acerca de la manera como fueron criados y, de acuerdo con su experiencia y educación particular, modifican un poco los estilos aprendidos.

González y Nahoul (2006) citados por Reyes (2011), consideran que toda pareja que se forma atraviesa por un proceso que consta de varias etapas, a saber:

Etapas	Descripción	Expectativas.
1.- La búsqueda	La persona siente la necesidad de buscar una pareja, ya que se ha ido dando el desprendimiento libidinal que lo unía a los padres y ahora desea tener novio o novia.	Sus expectativas son en torno a la pareja: a) En cuanto a la edad o mayor a él o ella. b) En cuanto a el físico: se elige de acuerdo a la belleza consciente e inconsciente basada en los modelos familiares. c) En cuanto a las características psicológicas: Se busca novio con personalidad familiar. En todo tipo de relación existen represiones de conflictos emocionales y de afectos y por tanto de neurosis. d) En cuanto a lo social: buscan una pareja que tenga aceptación, popularidad, prestigio, estatus social, con los que pueda compartir la aceptación que ellos desean tener para si mismos, amigos o quienes lo rodean.
2.- La elección.	Existen cinco tipos de elección de pareja: 1) La pareja que se parece a la madre, padre o hermanos física o emocionalmente. 2) La pareja que no se parece a la madre, padre o hermanos ni	Los factores que favorecen la elección de pareja. a) Nivel de inteligencia semejante. b) Motivaciones prioritarias semejantes en cuanto a lo económico, sexual, educativo.

	<p>física, ni emocionalmente.</p> <p>3) La pareja que se parece física pero no emocionalmente a la madre, padre o hermanos.</p> <p>4) La pareja que tiene características mixtas de la madre, padre o hermanos física o emocionalmente.</p>	<p>c) Forma de pensar parecida en lo social. Religioso, económico.</p> <p>d) Nivel de complementariedad.</p>
3.- El encuentro	Los encuentros se dan en las reuniones, fiestas, trabajo ,etc.	La persona lleva dentro de sí el prototipo de pareja, real o imaginaria que surge de lo que se haya tomado como bueno y malo de los propios padres o hermanos.
4.- La relación	Consta de dos partes, en ambas se busca la reafirmación de su identidad que los proteja de sentir su propia imperfección.	<p>a) Enamoramiento: desde la parte física o psicológica. Este puede quedarse como amor platónico o la persona puede buscar una relación amorosa real.</p> <p>b) Idealización: Ve al otro como una persona llena de cualidades vista como perfecta y maravillosa.</p>
5.- El Acomodo	El acomodo puede darse de manera consciente e inconsciente del sujeto.	Cuando ambos son conscientes de sus limitantes y aciertos de manera consciente esto facilita las relaciones de pareja.
6.- La gratificación	Una relación de pareja se sostiene una vez que se ha superado la idealización del	Hay dos formas de reciprocidad:

continua de necesidades	enamoramamiento y se da la reciprocidad en la relación.	1.-Positiva: la persona busca y encuentra una pareja para ser amado, para amarlo, para sentirse valioso o importante. 2.- Negativa: se busca a un novio para tener a alguien en quien se puedan proyectar las propias debilidades.
7.- La consolidación del noviazgo	Después de la desidealización puede aparecer la agresión al saber que el otro no es su alma gemela por lo que la pareja debe llevar a cabo otra forma para lograr el equilibrio.	Se forma una alianza de novios para enfrentar las situaciones que se van presentando para poder contemplar una vida juntos.
8.-La comunicación	La comunicación se puede dar a cuatro niveles: 1.-Consciente/ consciente 2.- Consciente/ Inconsciente 3.- Inconsciente / Consciente 4.- Inconsciente/ Inconsciente	Una pareja de novios puede tener una buena comunicación si se sostiene a nivel consciente.

Cuadro 1. Proceso de hacerse pareja. González y Nahoul (2006).

2.3.3 Tipos de Pareja

Existen diferentes tipos de pareja con que se puede relacionar, se considera que las parejas se eligen con deseos y conflictos similares, pero con un manejo diferente de ellos, por lo que, constituye una complicidad no confesada entre los miembros de la pareja.

2.3.3.1 Pareja parental

Para Clifford (1976), esta pareja puede considerarse un amo (que es, esencialmente, un progenitor dominante y autoritario extrapolado al extremo); entre el progenitor y el amo está: la pareja/maestro y la pareja/preceptor o profesor que se relacionan con el compañero como si este fuera un niño. En la línea que va de la pareja progenitor bueno, a la pareja/amo hay numerosas variaciones y modificaciones posibles, que se adaptan a las necesidades

individuales; entre ellas la pareja salvadora, que representa una forma particular, y a menudo pasajera, de la pareja parental.

La esencia de su dinámica consiste en que la pareja parental necesita apuntalar su sentido de adultez actuando como progenitor de un compañero infantil y obediente. Su palabra es ley y constituye, además, una importante piedra angular de este tipo de diada; tal vez tolere las trasgresiones, pero solo mientras representen las acciones de un niño tonto o apenas rebelde, cuyas flaquezas irresponsables pueden ser perdonadas por el progenitor comprensivo, benévolo y condescendiente.

2.3.3.2 Pareja infantil

Clifford (1976), menciona que es la contrapartida del anterior; en su forma extrema y más patológica, el niño se convertirá en el esclavo de la pareja amo, es decir, manifiesta predisposición a interactuar como un niño y reacciona con hostilidad si su compañero desea hacerlo; también es posible que lo manipule colocándolo en un rol parental.

En materia de interacción busca que lo cuiden, protejan, corrijan, y guíen; a cambio de esto, le ofrece a la pareja parental el derecho a sentirse más adulto y necesario, a que apuntalen su sistema de defensa. Además, el niño puede alegrar y complacer a su progenitor de muchas maneras

Como ocurre a veces en la realidad entre padres e hijos, la pareja infantil se transforma a menudo en el verdadero dueño del poder. Esto deriva de la abrumadora necesidad que tiene el progenitor de mantener al niño en un rol infantil, para poder definir así su propio destino de la personalidad como ser adulto; la mayoría de las parejas infantiles perciben su poder, y son capaces de explorar la situación amenazando con marcharse. Aunque este poder aparece con frecuencia en las relaciones heterosexuales, se lo percibe con máxima claridad en las diadas homosexuales, donde el individuo parental suele vivir temeroso de perder al compañero infantil que lo domina como lo menciona Clifford (1976).

2.3.3.3 Pareja racional

Como su nombre lo indica, este tipo de pareja se niega a admitir que las emociones pueden influir en su conducta, y trata de establecer una relación marital razonada, lógica y bien ordenada, delineando con claridad las obligaciones y responsabilidades mutuas. Él cumple las suyas y no logra comprender por qué su compañero no hace lo mismo. Si ésta falla en

la ejecución de una tarea o la asunción de una responsabilidad, es posible que reaccione dándole explicaciones lógicas y pacientes. Si el otro no se corrige puede llegar a la exasperación.

Su lógica implacable puede confundir al compañero, provocándole reacciones violentas. No es habitual que la pareja racional manifieste afecto o pasión de manera muy abierta, aunque es capaz de amar profundamente y experimentar una sensación de dolor al perder al ser amado.

Tiende a ser parco al encarar cuestiones relacionadas con su vida conyugal. Es pragmático, realista, comprende las reglas del sistema y tiene una tendencia inherente a vivir de acuerdo con ellas; rara vez crea reglas nuevas o cambia las existentes. En cuestiones fácticas supone que su opinión es correcta; en las referentes a gustos, estilos y cultura, se aviene a menudo a lo que decida el compañero.

Evidentemente, una pareja racional generará la hostilidad de ciertos tipos de compañeros, aun cuando actúe respondiendo a su propio pedido de que le fije límites; el otro le echará en cara que sea tan racional que no obre con más soltura, al tiempo que lo manipulará para que se haga cargo de las cosas y sea extremadamente responsable. Con frecuencia la pareja racional es bondadosa, considerada y cortés en el trato social, y suele acudir cuando su compañero lo necesita, aunque no parezca sensible a todos los matices de sus sentimientos, su aparente insensibilidad hacia los sentimientos y necesidades emocionales del compañero contribuye muchas veces a romper la armonía.

2.3.3.4 Pareja camarada

Clifford (1976), considera que este tipo de pareja actúa, más que nada, para evitar la soledad; es capaz de aceptar el trato íntimo. No espera recibir amor, pero sí busca bondad y cuidado creyéndose dispuesto a retribuirlos, quizá con el agregado de una seguridad económica.

La modalidad de interrelación de la pareja camarada se basa en necesidades genuinas y profundas, sumadas a compromisos reales aceptables para ésta en todos los niveles de conciencia. No debe confundirse con los perfiles de conducta de las personas que pueden entablar una relación marital por temor a la soledad o a no ser amadas, pues éstas aun desean un amor romántico, más que una compañía.

2.3.3.5 Pareja paralelo

Este tipo de pareja interactúa evitando la intimidad compartida. Por más que asegure lo contrario quiere que el compañero respete su distancia emocional y su independencia. Dentro de la relación diádica puede obrar así por tres motivos:

- a) Respondiendo a los intentos inconscientes del compañero de provocarle una reacción distanciada, si existe una predisposición en tal sentido.
- b) Por su propia necesidad imperiosa de mantenerse emocionalmente apartado.
- c) Por una combinación de las dos causas anteriores.

Prefiere dormir en camas separadas o dormitorios separados, y hasta vivir en lugares distintos. En una palabra, prefiere rozarse con la punta de los dedos antes que estrecharse en un abrazo. Su contrato de pareja está basado en el miedo de perder su integridad como individuo, a ser dominado, y se resiste a cualquier clase de función.

A menudo, su necesidad de distanciamiento no es más que una formación reactiva frente a una grande necesidad de dependencia, cuyo reconocimiento consciente le resulta inadmisibile, muchas veces es ultraindependiente por pura reacción.

Aparte de los distintos tipos de pareja mencionadas anteriormente, es importante tomar en cuenta a dos tipos de pareja considerando desde la parte de funcionalidad, ya que se considera importante debido a que, desde esa parte, se puede dar a entender desde una mejor perspectiva del porque entra la parte funcionalidad y disfuncionalidad, describiendo cada una a continuación:

- **Pareja Funcional**

López (2011), menciona que una pareja funcional es considerada como una pareja sana, la cual se encuentra basada en el respeto y aprecio mutuo, donde se permitirá a cada miembro expresar sus sentimientos y reconocer las cualidades, valores y habilidades de la otra persona; aquella interacción en la que se establece una buena comunicación y brinda una oportunidad de crecimiento para ambos miembros.

Una pareja sana, frecuentemente se encuentra en sus integrantes un equilibrio, un adecuado conocimiento de sí mismo y de la pareja, así como congruencia y madurez, que les permiten identificar las limitaciones que tienen y no aspirar a la perfección, ya que son

conscientes de que no lo logran, puesto que en las relaciones funcionales también existen pequeñas adversidades, éstas permiten promover y generar después de su superación, estabilidad y aprendizaje en la relación. Este tipo de relaciones toma en cuenta los numerosos problemas reales a lo que se enfrentan como pareja, dejando de lado el cumplir con esos cuentos infantiles en los cuales se muestra solo un final feliz, que en ocasiones buscan personas y les gustaría tener.

Valencia y López (2000), mencionan que los elementos básicos para el establecimiento de una pareja sana son los siguientes:

- Una comunicación directa, franca y abierta, para que ambas personas logren entenderse y conocerse.
- La práctica del respeto mutuo, para lograr adquirir la aceptación del otro.
- La promoción permanente de la autoestima entre los miembros de la pareja, para que se logre establecer un reconocimiento de lo que la otra persona hace.
- El establecimiento tanto de reglas como de límites claros y flexibles, para que pueda establecerse un respeto mutuo.
- La manifestación del afecto, del contacto y de la sexualidad de una manera adecuada.

Existen otras características que tienden a ser propias de las personas que son parte de parejas sanas como Valencia y López (2000) lo mencionan:

- Son personas seguras en sí mismas.
- Se apoyan mutuamente.
- Tienen libertad de actuar.
- Saben posponer sus necesidades.
- Pueden establecer relaciones profundas y duraderas.
- Aprenden de la experiencia.
- Tienen una actitud positiva y optimista.

López (2011), señala que la relación funcional se ve caracterizada por una adecuada comunicación lo cual lleva a un conocimiento mutuo de los integrantes, difundiendo el respeto, y la expresión de sentimientos para promover la autoestima de sus miembros.

En la pareja funcional cada uno utiliza al otro como soporte que le permite aceptarse y amarse a sí mismo, se reconoce que se pasa por varias etapas y que cada una conlleva retos a vencer, pero que una vez resueltos se conseguirá un mejor nivel de relación, controlando los impulsos a ceder y a abandonar, demorando la gratificación inmediata en la búsqueda de una satisfacción tardía que signifique estabilidad y paz, que se logra cuando se abriga esperanzas sobre la capacidad de crecimiento propio, del compañero y de ambos en conjunto.

Las parejas funcionales para Rago (2002), son realistas en sus objetivos y expectativas, no esperan la perfección de la vida familiar. Pero un punto importante es que no asocian los problemas con el fracaso personal. Saben que los desacuerdos menores en los distintos aspectos de la vida familiar y los problemas con los hijos son parte de lo que sucede en las familias. Es normal que cada miembro de la pareja y cada familia de ambos tengan sus propias expectativas.

Los miembros de las parejas sanas se adaptan y cada uno copia las técnicas del otro para resolver los conflictos y evitar el estrés. Cuando se ven frente a las tensiones, las parejas adaptables tienen la capacidad de modificar sus actitudes para superarlas y evitar discusiones posteriores que romperían la armonía y dañarían la relación. Es importante aclarar todas esas cosas, por lo que no se puede quedar la relación con una actitud estática y romántica del noviazgo.

Tomasik citado por Rago (2002), señala que existen cinco formas usuales que las personas tienen para resolver los conflictos que se le pueden presentar y son: evitarlos, competir, adaptarse, comprometiéndose y colaborando.

- **Parejas Disfuncionales**

Ritvo (2003), señala que los problemas ocurren cuando los sujetos pierden la fe, el respeto y el cariño entre sí. Las parejas que han tenido modelos de rol deficientes, que tuvieron una niñez de pérdida y violencia, o cuyos integrantes no se adaptan muy bien uno a otro por razones de estilo o inclinación, con el tiempo tendrá cada vez más dificultades.

Las diferencias de género en cuanto a necesidades y comunicación a menudo hacen que los problemas de pareja sean más complejos. Los hombres se inclinan más a enfrentar sus problemas y a ver la sexualidad como una forma de resolver conflictos. Las mujeres tienden a buscar la intimidad verbal y la equidad en las tareas, abordar los problemas

comentándolos y a “hablar de los sentimientos”, primero que nada, en lugar de sólo analizar soluciones y ven el sexo como una posibilidad sólo después de que se han resuelto los problemas. Cuando la pareja lucha por diferentes formas de comportamiento o por necesidades distintas y ambivalentes, cada sujeto percibe que el otro no está dispuesto a ayudar o es malo, por lo que comienza a sentirse molesto.

Todo esto desemboca en un ciclo de angustia. Es más probable que en las parejas angustiadas haya una correspondencia en el uso que cada uno de los miembros de la pareja haga del reforzamiento negativo y que finalmente pasen a la ofensiva, incrementando con ello el grado de castigo, independientemente de los estímulos. También es probable que los individuos angustiados busquen controlar el comportamiento uno del otro a través de una comunicación negativa y la negación de una comunicación positiva.

Reyes (2002), menciona que a menudo una pareja se debilita con el paso del tiempo, se vuelve tediosa, su intensidad se apaga o es sustituida por la indiferencia, la inquietud o la adversidad. En ocasiones el resultado es más penoso, porque el ansia de unión se puede transformar en obsesión por mantener un amor no correspondido, aunque la relación sea atormentante y mutuamente destructiva.

Las relaciones disfuncionales son consideradas como relaciones insanas, éstas generan malestares a los miembros que la forman, se encuentran conformadas por personas desequilibradas, quienes frecuentemente provienen de hogares en los cuales se vivió física y emocional y con padres que fueron demasiado exigentes, críticos o dominantes, experimentando el rechazo de éstos. De igual manera sus integrantes se caracterizan por tener una baja autoestima, incapacidad para identificar qué es lo que quieren, falta de iniciativa y dificultad para solucionar problemas, tal como lo mencionan Valencia y López (2000).

La relación comienza a dañarse cuando existe un desequilibrio con base en la percepción de alejamiento por uno de los miembros en relación a lo que él desea; dentro de estas formas de alejamiento se encuentra el demostrar poca importancia por la relación o el compañero, atacar a su autoestima, ignorarlo, lo cual provoca un deterioro en la autoestima de la persona que siente que recibe el alejamiento, generando esto que la persona busque regresar al balance que antes tenía, puesto que ha perdido la comodidad y esto genera ansiedad la cual desea eliminar, tal como lo menciona Norwood (1986) citado por López (2011).

Para Reyes (2002), las relaciones disfuncionales tienen su origen en los valores y las conductas aprendidas desde la niñez transmitidos de generación en generación, en donde aprenden a relacionarse de forma destructiva consigo mismos y con los demás, ocultando emociones, construyendo fachadas, manipulación y lastimándose a sí mismos y a otros. La naturaleza que provoca esta obsesión no es el amor, si no el miedo: miedo al abandono, a la soledad, a no ser digno, a no inspirar cariño, siendo así, se busca en la pareja que se ocupe de sus miedos.

Algunos fenómenos característicos dentro de las parejas disfuncionales que Navarro y Pereira (2000) señalan son los siguientes:

- Interdependencia entre las reacciones emocionales y las estrategias de afrontamiento (agresividad, resentimiento, culpa y soledad).
- Sobreprotección.
- Interdependencia de las habilidades de afrontamiento.

A continuación, en el presente cuadro se muestra a manera resumen los tipos de pareja anteriormente mencionados, tomando en cuenta los rasgos de la pareja funcional y la pareja disfuncional:

PAREJAS FUNCIONALES	PAREJAS DISFUNCIONALES
Pareja Sana Valores Libertad de expresión Buena comunicación Oportunidad de crecimiento Equilibrio Madurez Congruencia Estabilidad Conocimiento mutuo Aceptación Realistas Independientes Ejemplo: *Pareja Racional. – debido a que busca establecer una relación marital razonada, lógica y bien ordenada, delineando con claridad las obligaciones y responsabilidades mutuas.	Existencia de diferencias con frecuencia Ven la sexualidad como forma de resolver conflictos. Angustia Se debilita al paso del tiempo Desequilibradas Relaciones Insanas Durante la infancia experimentaron rechazo, padres exigentes. Atacan la autoestima Manipulación Lastimando a sí mismo Miedo al abandono Ejemplo: *Pareja Camarada. – debido a que actúa, más que nada, para evitar la soledad, optando por demostrar la totalidad de disposición a lo que su pareja pida.

Cuadro 2. Pareja Funcional y Disfuncional. Elaboración propia.

2.3.4 Infidelidad

Para hablar de infidelidad es necesario primero conocer cuáles son las premisas amorosas que subyacen en el contexto de la vida de relación en pareja. Porque son éstas las que se rompen en una infidelidad. En este apartado es importante conocer los fundamentos en que radica la fuerza ética de la fidelidad, para después conocer a su contraparte, la infidelidad.

Eguiluz (2007), considera que, en el mundo íntimo y privado de la pareja, desde el momento del enamoramiento hasta el establecimiento de un compromiso formal, se hacen promesas y pactos mutuos que dan a la pareja la sensación de estabilidad y permanencia.

Con la ilusión de sentir pertenencia y darle continuidad a la pareja, se va sembrando desde el inicio la posibilidad de establecer un compromiso mutuo, donde la palabra compromiso tienen fundamentalmente, dos significados: promesa (expresión de la voluntad de actuar de cierto modo) y el de obligación (vínculo que muestra una exigencia a la voluntad). Por lo que compromiso se entiende como el vínculo que presenta una exigencia de respuesta adecuada a la voluntad (Eguiluz, 2007).

Entendiéndose el compromiso como lo que se establece en una pareja y se habla de las promesas mutuas que se convierten en obligaciones que llaman a la responsabilidad frente al otro.

Se menciona que quizá la promesa más importante que se hace la pareja dentro de su compromiso sea la de fidelidad, donde se describe como la necesidad de mantener vigentes esas promesas mutuas de amor, respeto y responsabilidad. “el término castellano fidelidad proviene del latín *fidelitas-atis* y vendría a significar lealtad, cumplida adhesión, observancia de la Fe que uno debe a otro, verdad, sinceridad, constancia en los afectos y en el cumplimiento de sus obligaciones; en definitiva, denota a aquel que cumple sus promesas y por ello se muestra digno de confianza. De acuerdo con Martínez citado por Eguiluz (2007).

Lo anterior refiriéndose a que ambos como pareja necesitan que el otro sea fiel a su promesa de cuidado, responsabilidad y respeto hacia la pareja, para de esa forma poder crear un ambiente de certeza y seguridad principalmente.

Manrique (2001), considera que la fidelidad salvaguarda las promesas del compromiso y se torna vital para la pareja. La vida extraconyugal no debe traspasar los límites afectivos,

reservados para la pareja con la cual se establecieron votos de fidelidad. Donde vida extraconyugal se refiere a lo que la pareja necesita para nutrir su individualidad.

Éstos serían someramente los cimientos de una pareja ideal, donde la fidelidad es central. Al involucrarse alguno de los dos en una relación paralela de intimidad y compromiso con otra pareja, con la ruptura de la promesa de fidelidad, se resquebrajan las premisas básicas en la pareja.

Las infidelidades se viven como fuertes traiciones. Los votos de confianza en que se cimentaba la pareja se rompen, se hacen añicos y se detona una fuerte crisis personal y de la pareja muy complicada y dolorosa (Eguiluz, 2007).

García Méndez, Rivera Aragón y Díaz Loving (2008), plantean que la infidelidad es una defraudación, traición y violación de un convenio de la relación monogámica en la que ambos integrantes acordaron exclusividad sexual de uno a otro

La infidelidad siempre es responsabilidad del que decide involucrarse en ella. Las razones del infiel pueden ir desde la necesidad de sentirse amorosamente conectado con alguien, hasta la influencia de la sociedad de consumo donde cambiar de pareja puede ser incluso envidiable (Baizán, 2005).

Eguiluz (2007), menciona que cuando no hay promesa de fidelidad, no se puede hablar de infidelidad. Ya que para poder hablar de infidelidad es necesario que uno de los dos en la pareja rompa los votos de fidelidad que les llevaron a comprometerse como pareja sin el conocimiento del otro. En otras palabras, que rompa en secreto sus promesas de exclusividad en el terreno de intimidad de la pareja, para involucrarse afectiva y /o sexualmente con una tercera persona, cuando por lo menos uno de los dos, cree que sigue vigente el compromiso de fidelidad con su pareja.

La infidelidad en la pareja.

Gottman (2004), citado por Eguiluz (2007), describe objetivamente la dinámica relacional que puede llevar a la pareja hasta un estado de soledad y aislamiento; en este estado, la aparición de una infidelidad se vuelve muy probable, ya que el aislamiento y la soledad son los estadios finales de lo que inicia con la negatividad, el mal talante y la indiferencia. Cuando hay algún problema entre ellos, les cuesta mucho admitir el error y no hay intentos de reparación de la falla o, cuando los hay, el otro es incapaz de aceptar las disculpas. Se

empieza entonces a acumular el resentimiento y la incapacidad para arreglar los conflictos se agudiza. El aislamiento los puede llevar hasta una verdadera desconexión emocional, a sentirse solos, y puede ser que alguno de los dos se embarque en una aventura amorosa.

Forward (1999) citado por Eguiluz (2007) menciona que la deshonestidad (las mentiras) puede abrir grandes brechas entre la pareja y da lugar a ese espacio necesario entre los dos que proporciona cabida al tercero. La tendencia a mentir deteriora o imposibilita una buena relación de pareja. Los secretos y las mentiras pueden provocar mucha desorientación en quien las recibe. Impiden que haya reconocimiento del error, la obligada disculpa y la aceptación del desagravio.

La infidelidad puede ser también un intento por resolver un problema personal, algo que ocurre dentro de la persona que no puede ser solucionado o satisfecho con su pareja. Tal vez un vacío existencial que ya existía desde el principio y que en la intimidad de la pareja se torna insoportable y requiere de encontrar a alguien que pueda satisfacer todas las necesidades emocionales insatisfechas, especialmente las de aceptación y admiración.

Etapas de la infidelidad

Brown (1991) citado por Eguiluz (2007), plantea seis etapas en el proceso que puede vivir una pareja en la que uno de sus miembros trasgrede las reglas y viola los votos de fidelidad.

Primera Etapa

- Empiezan a crearse las circunstancias adecuadas.
- Existe inhabilidad para tener intimidad y tolerar la cercanía.
- Presencia de conflictos sin resolver.
- Uno o los dos pueden percibir la pareja en crisis.
- Hay insatisfacción, resentimientos, diferencia y distancia.
- Los problemas sin solución pueden empezar a acumularse.
- Se presentan reclamos, pleitos y reproches constantes. A veces provocados de manera inconsciente para que se vaya dando la justificación.
- Sentirse ahogados, incomprendidos y solos.
- Tienen tanto la sensación de no poder obtener como la de ser incapaz de proporcionar lo que se necesita para vivir en una relación feliz, son el terreno fértil para buscar primero amigos y luego suplentes amorosos de la pareja original.
- Fantasear con la nueva conquista.

Segunda Etapa

- Aparece en escena alguien que representa una tabla de salvación.
- El flechazo
- Se toma la decisión de vivir la aventura.
- Empieza la construcción de una relación a escondidas y las mentiras a diestra y siniestra.
- El infiel niega romance y la engañada ignora las señales. El amor prohibido puede, mientras tanto, profundizarse, expandirse y prolongarse. Se empieza a fabricar la crisis.

Tercera Etapa

- El descubrimiento de la infidelidad.
- Este es el momento más crítico para los tres del triángulo, pero en especial para quien descubre el engaño. Para él o ella, cambia el concepto que tenía de sí mismo (a) y de la pareja.
- Cambia también la percepción del compromiso (o del matrimonio). Su pasado, presente y futuro se desploman. La vida de pareja jamás volverá a ser lo que era.
- El descubrimiento supone un choque tanto que provoca la ira, que puede impulsar al engañado a ser destructivo, incluso consigo mismo. Al infiel, el descubrimiento lo puede liberar o causar una profunda culpa.

Cuarta Etapa

- La crisis en pareja.
- Todo se derrumba.
- La infidelidad se magnifica como la causa principal de la crisis y se pierde la perspectiva para valorar otros problemas ya presentes en la pareja y en la personalidad del infiel como causales de la infidelidad. El miembro engañado se obsesiona con la infidelidad. El infiel se siente atrapado.
- Esta crisis puede representar una buena oportunidad de la pareja para sacar y solucionar los problemas de fondo o bien significar la separación y el rompimiento.

Quinta Etapa

- La recuperación de sí mismo en primer lugar, y si la pareja puede ver una oportunidad de reconstruir su relación, empezará un largo y difícil período de curación mutua.
- Es importante descubrir las causas subyacentes a la infidelidad para encontrarles solución y no quedarse atorado en un laberinto de fantasías, culpas, ataques y explicaciones o disculpas sin fin.

Sexta Etapa

- Después de un largo proceso, es probable que se llegue al perdón.
- En este caso, ya sea que permanezcan juntos o estén ya separados, el perdón les permitirá soltar las amarras para liberarse de la dolorosa experiencia y dejarla atrás.
- Perdonar: les permitirá estar listos, después de cerrar ese capítulo, para empezar a escribir una historia diferente en el libro de la vida.

Un resumen, se presenta a continuación en el presente cuadro:

Primera.-	Circunstancias adecuadas
Segunda.-	Aparición de alguien que representa una tabla de salvación.
Tercera.-	Descubrimiento de la infidelidad.
Cuarta.-	Crisis
Quinta.-	Recuperación. Ruptura o reparación y reactivación de la relación.
Sexta.-	Perdón.

Cuadro 3. Etapas de la Infidelidad. Elaboración propia.

Diferentes tipos de infidelidad

No se requiere la presencia de relaciones sexuales para hablar de una infidelidad. La infidelidad es cualquier unión secreta, emocional romántica o sexual, que viola el compromiso previo de exclusividad y fidelidad con la pareja (Eguiluz, 2007).

Baizán (2005) menciona que la mayoría de las infidelidades tienden a ser emotivas, afectivas y físicas. Las relaciones extramatrimoniales más devastadoras suelen involucrar el corazón, la mente y el cuerpo.

Por otro lado, Manrique (2001), considera que todas las infidelidades tienen un ciclo de vida común. Empiezan como cualquier otra relación, primero hay un periodo de amistad y conocimiento mutuo, después una fase de transición en la que se sientan las reglas y las expectativas de la relación. La relación puede más tarde evolucionar hacia una fase de mantenimiento, en la que las relaciones se vuelven estables y duraderas.

Debido a lo anterior, las infidelidades se pueden catalogar de acuerdo con la intención, la frecuencia, la duración y la inversión emocional en ella. Mientras más se prolonga una infidelidad y mayor es la inversión emocional, se incrementa el riesgo para la perseverancia o reconstrucción de la pareja original.

- Las infidelidades también pueden clasificarse conforme a su función. -

Todas las infidelidades cumplen en proporcionar placer, diversión, variedad, afirmación, aceptación, admiración, ilusión, emoción o escape. Algunas sirven para terminar un matrimonio o una relación de pareja de larga duración anquilosada e insatisfactoria para ambos, para la que no se encuentra otra salida mejor que la de involucrarse con otra persona y obtener que una relación sustituya a otra. Este tipo de infidelidad se conoce como “pase de salida” como lo considera Brown (1999) citado por Eguiluz (2007).

Hay otro tipo de infidelidades que, si bien pueden encajar en alguna de las categorías anteriores, tienen el agravante de ser instrumentadas con un miembro de familia (cuñados, suegra (o), ahijados) o con alguien del mismo sexo, Son desde luego más complicadas porque el daño a la pareja se extiende a la familia como lo considera Eguiluz (2007).

Como conclusión la infidelidad es un proceso complejo que se da dentro de la relación marital; es resultado de una gran cantidad de factores que la influyen y determinan; entre éstos se encuentran los sociales, familiares, individuales y sexuales, y cada uno de ellos interactúa de manera diferente en cada caso.

2.3.5 Influencia de la Familia en la elección de Pareja

Pérez (2011), considera que el proceso de elección de pareja está relacionado con las experiencias que la persona ha tenido en la relación con sus padres y existe una cierta manera de influencia ante la elección de pareja.

Una pareja es la situación donde las relaciones amorosas ofrecen la posibilidad de corregir experiencias traumáticas de la infancia o de años posteriores. Se espera entonces

encontrar una pareja que sea una especie de bálsamo para las heridas y frustraciones sufridas en la familia de origen. Las parejas se eligen con deseos y conflictos similares, pero con un manejo diferente de ellos y que constituyen una complicidad no confesada entre los miembros de las parejas (Framo, 1996 citado por Pérez, 2011).

Fairbairn citado por Sager (2003), menciona que la elección de pareja se da por las relaciones de objetos aplicados a pareja, se ha planteado la hipótesis de que aquellas partes del progenitor que fueron introyectadas en la infancia son luego proyectadas sobre el objeto elegido. De esta manera se tiende a elegir una pareja que se avenga a aceptar la introyección, o dicho de otro modo se busca en forma inconsciente un compañero que concuerde con las necesidades de transferencia y que responda con una adecuada conducta de contratransferencia.

El amor es un factor primordial en la elección de la pareja para determinar la índole de sus relaciones. Los sentimientos y los hechos, los determinantes conscientes e inconscientes, desempeñan un papel parejo en la elección del compañero. Ambos participantes saben que desean la clase de apoyo y satisfacción que sólo podrán obtener uniéndose a otra persona durante un tiempo (Fairbairn, citado por Sager, 2003).

Por lo que también piensa que muchas personas eligen por compañero a alguien a quien consideran inferior porque los angustia la posibilidad de acceder al ser "superior" que en verdad preferirían, pero al que no se atreven a aspirar; ésta es una elección de compromiso. Otras personas eligen a alguien que les parezca dotado de cualidades complementarias.

Para los psicoanalistas (Scarano, 2005), el proceso de elección de pareja se fundamenta en "lo edípico", denominando con ello al conjunto de ideas, emociones e impulsos, en gran parte o por completo inconscientes, que se centran alrededor de las relaciones entre padres e hijos, y que estructuran y organizan el funcionamiento mental. Para Freud, el Edipo tiene que ver con el profundo amor por el padre del sexo contrario y la rivalidad y rechazo al padre del mismo sexo; o con el amor al padre del mismo sexo y la exclusión del otro, con todos los sentimientos ambivalentes de amor, odio y culpa que dichas dinámicas generan. Aunque en estos tiempos de posmodernismo existen nuevas formas de relación amorosa, en el inconsciente ese tiempo social no varía. En el ser humano predomina el instinto de vida que desea y busca la unión, porque la unión es lo que da vida y permite crear y construir.

2.3.5.1 Relaciones fundamentales del ser humano y la elección de pareja

Scarano (2005) menciona que la experiencia clínica psicoanalítica pone en evidencia una y otra vez que en el inconsciente el pasado se hace presente, y que el ser humano se va a vincular con la vida según el tipo de relación de apego que haya tenido con los padres desde el nacimiento, y a esto se sumará la intensidad y la cualidad de los instintos de vida y de muerte que predominen en ambas partes. Las características de estas relaciones determinarán el atractivo por alguien.

Considera que existen tres relaciones fundamentales que tiene el ser humano y que influyen en la futura elección, no sólo de pareja, sino de la actitud frente a la vida que se asuma en general, experiencias que quedan en la mente como huellas, marcas o modelos a seguir:

- La primera relación que tiene el bebé con la madre y con el padre
- La relación de pareja que hay entre los padres
- La relación que tiene el hijo (a) específicamente con su madre y con su padre en el desarrollo de la infancia, pubertad y adolescencia.

Así hay personas que buscan a su padre o madre en la pareja, algunas otras, que buscan ser y percibirse como muy similares o iguales al otro, mientras que hay otros que buscan alguien que les cubra sus carencias o bien que les complemente en muchos de los aspectos biológicos, psicológicos y socioculturales que se presentan en la vida misma.

Andolfi y Cols. (1989) consideran que las necesidades insatisfechas en las relaciones con los miembros significativos de la familia de origen quedan impresas en cada persona. Esto hace que la demanda de satisfacción de esas necesidades permanezca siempre en el presente y lleve a la búsqueda continua de soluciones en otras relaciones, investigando así la compensación de la ausencia original. Sin embargo, estos “dobles” difícilmente podrán satisfacer las expectativas colocadas en ellos, debido a que solo existe una similitud parcial con las personas que “debieron” satisfacerlas.

Framo (1996), partiendo de la Teoría de las Relaciones Objetales de Melanie Klein, indica en la misma línea que “en las relaciones íntimas del presente ejercen una influencia decisiva la fuerzas transgeneracionales ocultas. Es decir, las dificultades personales, conyugales o parentales se consideran fundamentalmente, deseos de reparación, tendentes a afrontar,

corregir, dominar, revivir o anular paradigmas relacionales perturbadores procedentes de la familia de origen. Al escoger sus relaciones íntimas, la gente intenta dar una solución interpersonal a sus conflictos intrapsíquicos”. Y añade:

“los otros significativos de hoy son brumosos representantes de las figuras del pasado y se reacciona ante ellos como si constituyesen aspectos escindidos del “sí mismo”. (p. 20)

Framo (1996) destaca que “al escoger sus relaciones íntimas, la gente intenta dar una solución interpersonal a sus conflictos intrapsíquicos”. (p. 20). Esto conduce a otro elemento fundamental del psicoanálisis que ayudará a entender mejor los procesos sistémicos e intergeneracionales en el aquí y el ahora de la relación de pareja: la transferencia.

Se puede entender la transferencia como el proceso por el que un patrón de relación actual de la persona es configurado inconscientemente por la experiencia que haya tenido en las relaciones más fundamentales en sus primeros años de vida (Crawley y Grant, 2010 citado por Framo, 1996).

La persona en la infancia requiere que sus necesidades más fundamentales de nutrición y protección sean cubiertas para poder avanzar en su desarrollo. En función de la calidad de las experiencias relacionales con los demás, y especialmente con las personas significativas, la persona desarrolla su modelo de relación y reacciona de forma inconsciente de acuerdo a estos patrones establecidos en los primeros años de vida.

Crawley y Grant, 2010, citado por Framo (1996) consideran que la transferencia ocurre en todas las relaciones. Así como la persona reacciona ante relaciones actuales siguiendo un patrón oculto, espera que los demás respondan de la misma forma en que antes le trataron sus figuras significativas su madre, padre, hermanos/as, etc. Aplicado a la pareja esto nos lleva a la circularidad sistémica. La pareja alberga al menos dos personas con patrones de relación diferentes y con sus diversas fantasías, deseos inconscientes y expectativas sobre la relación. El vínculo de pareja se convierte así en un escenario perfecto para que “la transferencia mutua sea muy intensa”.

CAPÍTULO 3. METODOLOGÍA

3.1 Enfoque

Cualitativa. El enfoque cualitativo utiliza la recolección sin medición numérica para descubrir o afirmar preguntas de investigación en el proceso de interpretación. (Hernández, Fernández & Baptista, 2010).

Para Heath (1997) citado por González (2003), el propósito de la investigación cualitativa o también denominada como “naturalista”, varía de acuerdo con el paradigma de investigación predominante. Generalmente, cuando se habla de investigación cualitativa, se trata de atender, a describir e interpretar algunos fenómenos humanos, a menudo en palabras propias de los individuos seleccionados (los informantes).

González (2003) menciona que el objetivo de la metodología cualitativa es llegar a la comprensión y evolución de fenómenos a través de la observación y el diagnóstico a largo plazo. La Metodología cualitativa se refiere a la investigación en la producción de datos descriptivos: las propias palabras, habladas o escritas y la conducta observable, así como la interpretación del propio discurso.

3.2 Alcance

Descriptivo. Para Hernández-Sampieri, Fernández & Baptista (2010), el alcance descriptivo busca especificar propiedades, características y rasgos importantes de cualquier fenómeno que se analice. Describe tendencias de un grupo o población, así como objetos o cualquier otro fenómeno que se someta a un análisis. Únicamente pretende medir o recoger información de manera independiente o conjunta sobre los conceptos o las variables a las que se refieren, esto es, su objetivo no es indicar como se relacionan éstas.

Para Tamayo (2009) el alcance descriptivo comprende, del registro e interpretación de la naturaleza y la composición o proceso de los fenómenos. De esta manera se trabaja sobre realidades de hechos, y su característica fundamental es la de presentar una interpretación correcta.

Los estudios descriptivos buscan especificar las propiedades, las características y los perfiles de personas, grupos, comunidades, procesos, objetos o cualquier otro fenómeno que se someta a un análisis (Danhke, 1989, citado en Hernández-Sampieri, 2006).

3.3 Objetivo general

Analizar la influencia en la elección de pareja por parte de los padres en sus hijas con la finalidad de identificar las similitudes.

3.3.1 Objetivos particulares

- Identificar la forma como las hijas eligen pareja.
- Mostrar cómo la figura del padre influye en la elección de pareja de sus hijas.
- Determinar la manera cómo la madre influye en la elección de pareja de sus hijas.
- Conocer los miedos que viven las hijas ante la elección de pareja.
- Ubicar cómo es la relación de pareja entre los padres.
- Describir los patrones que se repiten en la elección de pareja.

3.4 Planteamiento de problema

La elección de pareja tiene que ver con el concepto preconcebido de la familia, con los conceptos de cada uno de los padres de generación en generación, estos introyectos que los padres han depositado en sus hijos, lo que lleva a formular el siguiente cuestionamiento: ¿De qué manera influye la percepción del significado de pareja por parte de los padres en la elección de pareja de las hijas?

3.4.1 Preguntas de investigación

- ¿Cómo influyen los papás en la elección de pareja?
- ¿Cómo han sido los hombres en la vida de la hija?
- ¿De qué manera la madre influye?
- ¿Qué miedos influyen en la elección de pareja?
- ¿Cómo han sido sus elecciones de pareja?
- ¿Identificarse con sus madres, influye en la elección?

3.5 Supuestos teóricos

- La percepción que tienen los padres respecto a la elección de pareja es similar a la forma como eligen pareja las hijas.
- Las hijas se viven con miedo ante la posibilidad de elegir una pareja infiel como le sucedió a su mamá.
- Las hijas eligen con miedo a sus parejas influenciadas por la dinámica familiar de la madre.

3.6 Ejes temáticos

Eje 1. Hombre.

Ser animado racional, varón o mujer. Seguido de un complementopara hacer referencia a un grupo determinado del género humano. Marido o pareja masculina habitual, con relación al otro miembro de la pareja (Diccionario de la lengua Española).

Eje 2. Madre

Mujer o animal hembra que ha parido a otro ser de su misma especie. Mujer que ejerce las funciones de madre (Diccionario de la lengua Española).

Eje 3. Miedo

Para Bandura (citado por Reeve, 2003) una de las situaciones más comunes que activan el miedo son las que provocan que el individuo anticipe el daño físico o psicológico, la vulnerabilidad al peligro o una expectativa de que las habilidades de enfrentamiento de uno no podrán adaptarse a las circunstancias por venir.

Eje 4. Elección de Pareja

Para Flores (2004) elegir a una pareja con la cual se piensa compartir momentos por un tiempo ya sea largo o corto, es una decisión importante para la persona. Siempre se busca algo que hace falta, ya sea en cariño, comprensión, afecto, amor o solamente compañía. Pero para buscar a ese alguien se debe analizar primero para ver qué es lo que realmente se quiere y si está dispuesto a dar para poder recibir. Pero si la persona no sabe lo que realmente quiere o si no se siente capaz de amar porque se siente inferior por algún motivo, primero se debe valorar la persona y ver hasta dónde puede llegar y cuánto puede dar de ella.

Eje 5. Identificación

Grinberg (1985), supone que el concepto de identificación es central y básico para la comprensión del desarrollo y organización de la personalidad. Por lo que considera que Freud lo constituye como la forma más primitiva del enlace afectivo con otras personas. La identificación es un mecanismo inconsciente que produce modificaciones perdurables en el sujeto. El proceso de identificación está estrechamente relacionado con el aprendizaje.

3.7 Técnicas de recolección de datos

- *Entrevista a profundidad.* Para González, (2003) define como el diálogo que se establece entre dos o más personas en donde se abordan aspectos internos de la persona.

Para Taylor y Bogdan (1994), definen la entrevista cualitativa a profundidad, como encuentros retirados cara a cara entre el investigador y los informantes, encuentros dirigidos hacia la comprensión de las perspectivas que tienen los informantes respecto de sus vidas, experiencias o situaciones, tal y como la expresan con sus propias palabras.

- *Test Machover.* Machover (1971) a través del dibujo de la figura humana, la personalidad proyecta toda una gama de rasgos significativos útiles para un mejor diagnóstico, tanto psicodinámico como nosológico.

- *Genosociograma.* - Navarro, 1992 (citado por Ochoa, 1995) considera que el genograma consiste en una representación gráfica del mapa familiar. En él se registra información sobre los miembros de una familia y sus relaciones entre al menos tres generaciones. Así pueden apreciarse por ejemplo alianzas de madres e hijas de las que quedan fuera los maridos, alianzas de los padres con los hijos mayores de las que quedan excluidos los hijos pequeños, etc. Con ello se obtiene información no sólo de las relaciones entre los distintos miembros de un sistema familiar, sino también del porqué de ciertas conductas que se explican por lealtades a un vínculo y de ciertas reglas de relación que pueden pasar de unas generaciones a otras.

3.8 Participantes

Las participantes fueron 11 mujeres entre la edad de 18 a 28 años, residentes de la ciudad de Morelia, con escolaridad promedio en Licenciatura, hijas mayores en promedio, con un hermano(a) como mínimo y 3 hermanos siendo el máximo. Solteras y con máximo de haber tenido 2 parejas anteriores a la actual. Quienes las mujeres consideran que sus padres les han proporcionado su propio concepto de pareja u hombres en general.

3.9 Escenario

La investigación se llevó a cabo tanto en consultorios de dos participantes en la Ciudad de Morelia, cafetería de la Universidad Vasco de Quiroga, así como en aulas de la misma Universidad Vasco de Quiroga, y por último en sus propios hogares dentro de la ciudad de Morelia, en horarios matutinos y horarios vespertinos, dependiendo de la disponibilidad de cada una de las participantes.

3.10 Procedimiento

Para dar inicio a la investigación se seleccionó a un grupo de mujeres que por ser mayores de edad ya cuentan con ciertos conocimientos sobre lo que es la pareja, poniendo como límite no ser mayor a 30 años y el rango de número de parejas (0 a 4 parejas como máximo).

Se citó a cada una de las participantes, de acuerdo a su disponibilidad y opción de lugar donde más se les facilita, para la aplicación de la prueba Figura Humana, continuando con la entrevista a profundidad y terminar con la obtención de información necesaria para la revisión familiar con el Genosociograma.

Como siguiente paso al término de la aplicación de las pruebas, se realizó la interpretación de la prueba proyectiva como Figura Humana, analizar la información de la entrevista a profundidad y relacionarla con la información obtenida con el Genosociograma (realización de genograma) con el fin de obtener los resultados dividiéndolos por ejes temáticos.

CAPÍTULO 4. RESULTADOS

4.1 ANÁLISIS POR EJE

A continuación, se presentarán los resultados de las pruebas y técnicas aplicados.

EJE 1. HOMBRES

SUJETOS	ENTREVISTA A PROFUNDIDAD PREGUNTAS (1,3,6,10, 15, 21,25)	MACHOVER	GENOGRAMA
<i>SUJETO 1. 27 años soltera 0 parejas</i>	<p>Ella define a un hombre como el género opuesto que complementa a la mujer</p> <p>Considera a su padre como recto, estricto, alegre, poco infantil, responsable.</p> <p>Ella refiere que se parece a su padre en la terquedad, ser estricta, propios criterios y en la forma de regañar es igual.</p> <p>O Parejas</p> <p>Su papá le dice que tome en cuenta en un hombre "que sea bueno, trabajador y buena onda".</p> <p>Busca en una pareja una persona que sea simpático, responsable, un poco aventurero, dinámico, con iniciativa y seguro.</p> <p>En su hombre ideal ella tomaría en cuenta principalmente sus cualidades, ver si me gusta y lo acepto o no.</p>	<p>Sexo investido de mayor autoridad, Rigidez, Dependencia masculina, Infantilismo, Narcisismo, Ansiedad sexualidad, Inseguridad, Ausencia de emociones, Timidez, Tendencia a la participación, pero reprimida, Personal femenino con rasgos masculinos, Preocupación con respecto a la masculinidad, Intento de comunicación social, Falta de confianza en la productividad.</p>	<p>Bisabuelo paterno segundo matrimonio.</p> <p>Familia paterna predomina los segundos matrimonios y divorcios en hombres.</p> <p>Padre relación distante con su figura paterna.</p> <p>Relación padre con su madre es unida.</p> <p>Relación sujeto con su padre considera distante y conflictiva.</p>
<i>SUJETO 2. 24 años Soltera 3 Parejas Duración máx. 4 años Duración min: 1 año</i>	<p>Ella define a un hombre como fortaleza, fuerza, protección, control, compañía y estabilidad.</p> <p>Considera a su padre como noble, inteligente, sociable, carácter fuerte, defensivo, recto en cuanto a lo que él cree, congruente él hace lo que él piensa y una buena persona.</p> <p>Ella refiere que se parece a su padre en lo noble, carácter fuerte, estar a la defensiva.</p> <p>Ha tenido 3 parejas y la más significativa considera la última relación.</p> <p>Su papá le dice que tome en cuenta en un hombre el respeto, la valora mucho y la parte de la</p>	<p>Rigidez ética, Contacto social defensivo Situación alerta Mecanismo de defensa sentimientos inferioridad Sentimiento inferioridad Homosexualidad Autodominio, Extroversión</p>	<p>Abuelita varias parejas e hijos fuera de matrimonio, casada y anulado debido a otro matrimonio por parte de su "pareja".</p> <p>Familia paterna predomina en hombres y mujeres divorcios, segundos matrimonios.</p> <p>Relación Sujeto con su papá es cercana, sin embargo, la relación de él con su padre es indiferente debido a ausencia de su parte, la relación entre</p>

	<p>equidad, sin olvidarse que él hombre tiene que proveer la parte económica.</p> <p>Ella describe a su hombre ideal una persona congruente que no se mienta a sí mismo, inteligente, toma en cuenta el aspecto físico, que tenga un muy buen humor y con una facilidad al dialogo.</p>		<p>hermanos es conflictiva.</p>
<p><i>SUJETO 3.</i> <i>23 años,</i> <i>soltera</i> <i>7 parejas</i> <i>Duración</i> <i>máx. 3 años</i> <i>y 6 meses</i> <i>Duración</i> <i>mín. 3 meses</i></p>	<p>Ella define a un hombre como el complemento de una mujer, el que se hace cargo de tareas de la casa, la parte de proveer, ser protector y líder.</p> <p>Describe a su padre como una persona sumisa, con carácter fuerte, trabajador, gran profesionista y muy tibio.</p> <p>Ella refiere que se parece a su padre tomando en consideración en lo físico, considera en cuanto a que los dos les da la tristeza, realmente les da mucha tristeza.</p> <p>Ha tenido 2 parejas, considera el actual y una pareja anteriormente que tuvo duración de 3 años como las más significativas.</p> <p>Su padre le dice que tome en cuenta en una pareja “alguien en que pueda verse en futuro, que la respeten, él hace énfasis en que sea independiente para que en el momento que un hombre le falte el respeto no dependa de él”.</p> <p>Ella busca en una pareja la fidelidad y sentido de humor.</p> <p>Describe a su hombre ideal como una persona con carácter agradable, le interesan los dientes y labios atractivos y sea trabajador.</p>	<p>Sexo investido de mayor autoridad Dependencia masculina, Defensa ante la vida Inadaptación, Protección ante el ambiente amenazador, Ocultamiento, Rebelión interna reprimida Enojo contenido.</p>	<p>Relación del padre con su padre es indiferente (debido a la ausencia de la figura paterna) relación entre hermanos distante, relación del padre con su madre es cercana y de confianza.</p> <p>Relación de sujeto con su padre es distante debido a la infidelidad por parte de su padre.</p>
<p><i>SUJETO 4.</i> <i>24 años</i> <i>casada</i> <i>4 parejas</i> <i>Duración</i> <i>máx. 3 años</i> <i>Duración</i> <i>mín. 2 meses</i></p>	<p>Ella define a un hombre como una figura de protección y el sustento de la familia.</p> <p>Describe a su padre como una persona obsesiva y rígida.</p> <p>Ella refiere que se parece a su papá en ser cerrada, en que las cosas deben estar bien (si es blanco o negro).</p> <p>Ha tenido 4 parejas, dos personas significativas (la segunda pareja con quien duró 2 años y medio. Y su actual que duró 3 años de noviazgo y actualmente su esposo.</p>	<p>Contacto social defensivo, Rigidez ética, Narcisismo, Ausencia de emociones, Tendencia al negativismo Rasgos obsesivos Actitud crítica frente a la falta de educación, Indiferencia</p>	<p>Relación del padre del sujeto con su padre era distante, actualmente es idealizado, la relación del padre con la Sujeto anteriormente era distante (consideraba que era de miedo) actualmente a partir de su matrimonio es cercana y de confianza.</p> <p>Familia paterna. –</p>

	<p>Refiere que su padre viene de una familia machista y él es de decir que “los hombres no lloran y deben tener carácter”.</p> <p>Busca en una pareja una persona que sea responsable, maduro, seguro de sí mismo, comprometido y respetuoso principalmente y que sea más alto que su estatura.</p> <p>Describe a su hombre ideal como una persona responsable, trabajador, maduro, deportista, amable, cariñoso, caballeroso, comprensivo, seguro de sí mismo, protector, ordenado, comprometido, fiel y no vicioso.</p>	<p>Poder Sentimiento de inferioridad Regresión Sumisión Flexibilidad Paranoidismo Rebelión</p>	<p>Familia machista, considera que su abuelo paterno tuvo mujeres aun dentro de matrimonio y se especula hijos fuera de matrimonio.</p> <p>Entre los hijos de ese matrimonio, predomina el hijo mayor casado y con otra familia (no se ha divorciado), predomina por parte de las mujeres hijos que no son de sus parejas actuales y en unión libre.</p>
<p><i>SUJETO 5. 23</i> <i>años Soltera</i> <i>5 parejas</i> <i>Duración</i> <i>máx. 2 años</i> <i>y medio</i> <i>Duración</i> <i>mín. 1 mes.</i></p>	<p>Define a un hombre como una persona igual a ella, una persona con capacidades y debilidades.</p> <p>Describe a su padre como luchón, a veces tímido, sobreprotector con ella, a veces inseguro en cuanto a las decisiones que tomará, inseguro de lo que quiere o miedo en cuanto a la aprobación de su esposa más que nada.</p> <p>Refiere que se parece en su papá en buscar evitar tener problemas. Ha tenido 5 parejas, la más significativa considera que es la actual.</p> <p>Su padre le dice que tenga cuidado porque “somos” (hombres) bien chingones, a parte que ella tenía que estudiar y ser independiente para cuando sucede algo mandarlo a la “chingada”.</p> <p>Ella busca en una pareja una persona que tenga metas y busque en superarse siempre y que este apoyándola.</p> <p>Define a su hombre ideal como alguien que apoye en lo que necesite pero que no se haga cargo de ella, sino que le dé la libertad a que ella misma luche, que tenga libertad de comunicación, que no sea conformista y luchón.</p>	<p>Sexo investido de mayor autoridad Dependencia masculina, Narcisismo, Agresividad, Introversión, Idealismo, Miedo al varón, Intento de comunicación social, Defensa, Rigidez, Idealismo, Desilusión, Sobrevigilancia Indiferencia</p>	<p>Figura paterna relación distante con sus dos padres, familia paterna predomina los matrimonios estables.</p> <p>Relación del sujeto con su padre es de armonía.</p> <p>Abuela paterna le llegaba mencionar al sujeto, que sea trabajadora, una chingona, y lo que él gana es tuyo y lo que tú ganas también es tuyo. Tías coincidían en la misma opinión (2 tías sí) y una no.</p>
<p><i>SUJETO 6. 23</i> <i>años Soltera</i></p>	<p>Ella define a un hombre como un acompañante.</p>	<p>Rigidez</p>	<p>Familia paterna familia machista.</p>

<p>4 parejas Duración máx. 1 año Duración mín. 3 meses</p>	<p>Considera a su padre como una persona de carácter fuerte. Ella refiere que se parece en su papá en ser tranquilo. Ha tenido 4 parejas, considera la más significativa la que duró un año. Su papá le dice que se fije en una persona que trabaje, énfasis en fijarse bien en el tipo de persona que pueda ser. Busca en una pareja alguien que tenga buen carácter y sea trabajador. Define a su hombre ideal tomando en cuenta el buen carácter, que la trate bien.</p>	<p>Falta de confianza en el contacto social Infantilismo Ausencia de emociones, Timidez Inseguridad, Fantasías de hechizar al sexo opuesto, Represión, Contacto superficial Primitivismo Falta de afectividad Regresión Temor a la violación</p>	<p>Hermanos del padre a pesar de tener su matrimonio se considera que, si hablaban con otras mujeres, un hermano con segundo matrimonio y con hijos en los dos matrimonios. Al igual del padre con su padre era este tipo de relación y de carácter fuerte los dos. El padre su relación con su madre era de confianza y unida. Se considera que en los hermanos del padre de la Sujeto aportaban más (económicamente) La relación entre la Sujeto y su padre era de armonía, no cercana pero no existía conflicto. en sus propias familias.</p>
<p>SUJETO 7. 23 años, Soltera 3 parejas Duración máx. 2 años Duración mín. 4 meses</p>	<p>Define a un hombre como una persona del sexo opuesto que forma parte de la atracción de una mujer, es una pieza que forma parte de una mujer, sentimientos, cualidades inseguridades, metas y dedicaciones. Ella considera a su papá como una persona carismática, atenta, ayuda a los demás, humilde, con dificultad de expresar sus emociones ya que suele ocultarlos, es dedicado y responsable. Ella refiere que se parece a su padre en la dificultad de expresar emociones, omitir decir lo que realmente le molesta y en ser responsable. Ha tenido 3 parejas y la más significativa considera la última relación. Su papá le dice que tome en cuenta que sea una persona dedicada, que la respete, fijarse en el carácter y como trata a los demás y que sea carismático. Busca en una pareja alguien con quien estar cómoda y segura. Define a su hombre ideal como una persona responsable, fiel, carismático, permita a los demás tener expresión, trabajador, independiente, motive a los</p>	<p>Sexo investido de mayor autoridad Dependencia masculina Infantilismo Preocupación con respecto a la masculinidad., Ausencia de emociones, Inmadurez emocional, Dominio Ataque, Paranoidismo, Situación alerta Adaptación</p>	<p>Relación entre hijo (papá) con sus padres con su padre es unida más sin embargo con su madre era muy unida y de confianza. Considera que los papás de su padre nunca intervinieron en las parejas. Se predomina algunos matrimonios poco afectivos. La relación de la Sujeto con su padre es unida y de confianza.</p>

	demás, caballeroso, físico no importa, sonrisa y mirada para mí eso será lo más atractivo.		
<i>SUJETO 8. 22 años Soltera 4 parejas Duración máx. 1 año Duración mín. 1 mes.</i>	<p>Define a un hombre como alguien varonil, trabajador, divertido y caballeroso.</p> <p>Considera a su padre como una persona trabajadora, narcisista, inteligente y sentimental.</p> <p>Ella refiere que se parece a su padre en tener la razón, no les gusta equivocarse.</p> <p>Ha tenido 4 parejas, considera la más significativa la actual pareja. Su papá le dice que tome en cuenta en un hombre que muestre ser disponible en salir varias ocasiones, pero sin alejarse de la familia, sea educado, trabajador y que tenga buena familia en sentido que todos se lleven bien, también considera, aunque no se lo dice directamente, pero si menciona sobre el dinero.</p> <p>Busca en una pareja alguien que muestre todo lo que anteriormente mencionó.</p> <p>Define a su hombre ideal como una persona que se preocupa por ella, la cuide, sea trabajador, responsable, muestre sus sentimientos y sea divertido.</p>	<p>Tendencia a la participación social pero reprimida</p> <p>Ansiedad en la sexualidad Rasgos obsesivos</p> <p>Inseguridad</p> <p>Impulsividad</p> <p>Infantilismo</p> <p>Dependencia</p> <p>Energía</p> <p>Ocultamiento</p> <p>Narcisismo</p> <p>Idealismo Falta de confianza en el contacto social</p> <p>Sobrevigilancia</p>	<p>Abuelo paterno dos matrimonios.</p> <p>Sus abuelitos paternos se conocieron desde el kínder y aunque la familia de su abuelita no lo aceptaba debido a que tomaban en cuenta que era pobre.</p> <p>La relación entre padre y la figura materna es unida y confianza, de igual manera en las tres generaciones.</p> <p>Hijo mayor de la familia paterna, se casó dos veces, segundo matrimonio con alguien 20 años menor.</p> <p>La relación entre padre e hija es conflictiva y a la defensiva.</p> <p>Sin embargo, predomina la relación distante entre padre e hijo en las tres generaciones.</p>
<i>SUJETO 9. 20 años Soltera 4 parejas Duración máx. 3 meses Duración mín. 1 mes.</i>	<p>Define a un hombre como el sexo opuesto con capacidades iguales, protector y el encargado de las cosas difíciles.</p> <p>Describe a su papá como una persona fuerte, inteligente, gracioso, pero su debilidad grande es su propia mamá.</p> <p>Refiere que se parece a su papá en la terquedad e inteligencia.</p> <p>Ha tenido 4 parejas y la más significativa considera la que le hizo más daño y duró con él 2 semanas.</p> <p>Considera que su papá no le comenta nada sobre la pareja.</p> <p>Busca en una pareja la confianza.</p> <p>Define a su hombre ideal como alguien con quien se pueda</p>	<p>Rigidez, Infantilismo</p> <p>Defensa Dominio, Ansiedad con respecto al contacto social,</p> <p>Preocupación con respecto a la masculinidad,</p> <p>Idealismo,</p> <p>Represión, Timidez,</p> <p>Esfuerzo por ganar aprobación</p> <p>Preocupación sexual, Simpatía forzada Humor, Placer</p>	<p>Abuelos paternos se separaron, abuela paterna dejó a su esposo, lo cual le afectó al padre del sujeto.</p> <p>En la familia paterna predomina los hombres solteros.</p> <p>Relación entre padre e hija es distante, sin embargo, la relación entre hijo y padre (abuelo paterno es unida).</p> <p>Predomina la familia en mencionar que los matrimonios no duran.</p>

	establecer una confianza muy grande.	Justificación, Temor a la violación,	
<i>SUJETO 10.</i> <i>28 años</i> <i>Soltera</i> <i>3 parejas</i> <i>Duración</i> <i>máx. 8 años</i> <i>Duración</i> <i>mín. 3 meses</i>	<p>Define a un hombre como una persona que es capaz de proteger, cuidar, apoyar y dar. Describe a su papá como un hombre alto, guapo, inteligente, divertido, infiel, mentiroso, con mucha suerte, amigüero, tranquilo, buena persona, con gran capacidad de perdón y seguro.</p> <p>Ella refiere que se parece a su papá en ser tranquila, la gran capacidad de dar amor, amigüera y sociable.</p> <p>Ha tenido 3 parejas y la más significativa considera la primera relación con quién duró 8 años. Considera que su padre le dice que se casara con un pendejo y no con un huevón, que esté dispuesto en formar un matrimonio y la estabilidad económica.</p> <p>Define a su hombre ideal como un hombre fuerte, grande, inteligente, perseverante, trabajador, amoroso, con una estabilidad emocional, con metas, planes a futuro, muy activo y fiel.</p>	Contacto social defensivo Control, Sentimientos de inferioridad Egocentrismo, Rechazo, Narcisista, Contacto social débil Control, Sentimientos de inferioridad Flexibilidad Interrelación evasiva Interrelación superficial, Cautela Hostilidad	<p>Bisabuelos paternos matrimonio sólido. Ninguno de los dos podía ser dominante.</p> <p>Abuelos paternos tuvieron 12 hijos hombres, de los cuales sus propias hijas de ellos, los acogieron debido a que tenían ganas de una niña como hija.</p> <p>Abuela paterna creencias machistas, por lo que hijos fueron muy sobreprotegidos, se les permitía de todo, decía que los hombres podían tener las mujeres que quisieran Se les enseñó a creer que ellos mandaban y no les enseñó a ser responsables.</p> <p>La relación entre madre e hijo era muy cercana (a los 18 años aún era acogido por su madre), su padre le ayudo a ser despierto y a ser activo.</p> <p>Padre del sujeto su relación era cercana y respetuosa, considera que él tuvo muchas parejas y dos matrimonios, donde en los dos tuvo hijos, donde la relación entre hermanos es buena y cercana en especial la sujeto con hermano mayor.</p>
<i>SUJETO 11.</i> <i>25 años,</i> <i>Soltera, 0</i> <i>Parejas.</i>	<p>Define a un hombre como una persona trabajadora, masculino, en sentido de fuerte, con dificultad de expresar sus verdades y es un ser independiente.</p> <p>Ella describe a su padre como un hombre fuerte, responsable, de carácter agradable es dedicado a la familia y el proveedor económico.</p> <p>Ella refiere que se parece a su papá en ser responsable, en el carácter, dan prioridad a las personas que les importan. Considera que no ha tenido pareja porque no cumplen con lo</p>	Dependencia masculina, Infantilismo, Dependencia ansiosa, Inmadurez sexual, Inseguridad sexual, Debilidad en el contacto Temor violación, Control, Paranoïdismo.	Relación del padre con sus padres era unida y buena (padre) y de confianza con su madre. El padre (abuelo paterno) siempre les comentaba a los hijos que sean alguien en la vida para que puedan dar todo lo que necesite sus propias familias y nada les falte. A las hijas quien les daba más consejos era su madre, de siempre ver por la familia inculcar los

	<p>que ella quiere, o antes de una relación formal ya están coqueteando con alguien más.</p> <p>Su papá le dice que tome en cuenta en un hombre que sea alguien que le dé prioridad a la familia, respetuoso y le haga sentir cómoda y sea trabajador.</p> <p>Busca en una pareja la lealtad y compañía.</p> <p>Define a su hombre ideal como una persona que sea trabajador, generoso, que le dé prioridad a la familia (y pareja), que genere confianza, seguridad (lealtad) y amor. Y en cuanto al físico que le guste a ella.</p>		<p>valores y los hijos nunca harán el mal en sus vidas.</p> <p>Menciona que a pesar de respetar las parejas y decisiones siempre tenían la oportunidad de mencionarle a su hijo que puede obtener algo mejor, que este despierto que no todas las mujeres son respetuosas o seguras de sí mismas.</p> <p>Relación del sujeto con su padre es buena, pero considera que no es muy cercana.</p>
--	---	--	--

ANÁLISIS DEL EJE

Se observa que ocho de las participantes consideran a su padre como responsable, trabajador e inteligente por lo que la misma población describe que su hombre ideal debe ser una persona dedicada.

Por otro lado, a cinco de las participantes su padre les dice que su pareja debe ser trabajador. Tres de las participantes considera al hombre el proveedor económico y dos participantes definen al hombre como el sustento de la familia. En relación a lo anterior, seis de las participantes buscan en una pareja que sean personas dedicadas, inteligentes y trabajadoras, aunque también es importante tomar en cuenta que dos de las participantes, sus padres les mencionan sobre la importancia de ser independientes y ante cualquier situación no depender de un hombre.

Continuando con el análisis, seis de las participantes describen a su padre como una persona de carácter fuerte, por lo que seis participantes definen al hombre como “fuerza” y “protección”. Tres participantes ven a su padre como una protección. Tomando en cuenta la parte del carácter, cinco de las participantes describen a su padre con un carácter agradable, sociable y de confianza. Siete de las participantes consideran que su padre les ha mencionado la importancia de estar con alguien de buen carácter donde incluye la parte del respeto hacia ellas. En relación a la confianza, siete de las participantes describen a su hombre ideal como alguien en quien puedan tener la confianza y sea una persona agradable, por lo que cuatro de las participantes buscan en una pareja la confianza, la

fidelidad y lealtad; de igual forma las cuatro participantes definen a su hombre ideal como alguien con buen sentido de humor y compañía.

Dos participantes consideran a su padre como una persona insegura, con poca toma de decisiones y una participante considera a su padre como infiel y mentiroso.

Por otro lado, siete de las participantes ven al hombre como una mayor autoridad, la parte de rigidez que puede ser relacionado con cómo ven a su padre, un ser estricto y de carácter fuerte, cuatro participantes presentan un contacto social defensivo y protección ante el ambiente amenazador por lo que también existe un control sobre sus sentimientos, estas personas tienden a la participación social, pero es reprimida, por lo que también existe ansiedad con respecto al contacto social. La mayoría presentan narcisismo, actúan de manera infantil y con inseguridad debido a la falta de confianza en el contacto, pero ellas intentan una comunicación social.

Es importante mencionar que las participantes muestran una dependencia masculina entendiéndose lo que para ellas el hombre es de importancia, ya que le dan un gran significado dentro de sus vidas, por otro lado, tres de las participantes demuestran una preocupación con respecto al varón, mostrándose con una dificultad de relacionarse, conforme a lo que ellas mencionan, manifiestan una falta de confianza en el hombre y un pobre concepto del hombre.

De acuerdo con el genosociograma, es importante tomar en cuenta que existe una ausencia repetitiva de la figura paterna en las generaciones, tanto en la primera generación (padres) y la segunda generación (abuelos). Predominan las relaciones de padre e hijos como ausentes y conflictivas. En cuanto a las creencias "Machistas" que influyen en las familias paternas, por lo que por sus creencias desde la segunda generación (abuelos) se ve reflejado en los comportamientos y creencias de la primera generación (padres), también prevalecen en las familias paternas los segundos matrimonios, hijos fuera de matrimonio y poca estabilidad en los matrimonios. Por último, es importante mencionar que la creencia en aportar económicamente por parte del hombre forma parte desde la segunda generación (abuelos) en algunas familias.

EJE 2. MADRE

SUJETOS	ENTREVISTA A PROFUNDIDAD PREGUNTAS (5,11,14,18)	MACHOVER	GENOGRAMA
<p><i>SUJETO</i> 1. 27 años soltera 0 parejas</p>	<p>Describe a su madre como una mujer con metas, sueños, pero considera que no se organiza para cumplirlos, es alegre, servicial y maternal. Ella refiere que se parece a su mamá en tener planes y la falta de organización, en ser observadoras en sentido de relaciones sin catálogo y apegadas a las propias madres. Cree su relación con ella como comunicativa, libre y buena. Considera que su mamá no le toca tema de pareja u hombre en general, solo la abuela y bisabuela (materna), la incitan a salir, abuela en arreglarse más, y bisabuela que tome en cuenta que sea trabajador.</p>	<p>Rechazo social (personas=objetos), Sentimiento de inseguridad, Imago materno, Rechazo, Necesidad de protección materna, Identificación psicosexual con la madre, Dependencia materna, Comunicación, Conflictos homosexuales, Poder narcisista Refinamiento, Delicadeza, Cuidado personal, Sofisticación femenina, Dificultad relacionarse con el concepto del propio</p>	<p>Bisabuela materna madres solteras. Bisabuelo materno ahuyentaba los pretendientes de su esposa (bisabuelita). Abuela materna: abuelita y sus hijos, el menor no se casó, el mayor se divorció y se casó dos veces. Madre relación distante con su propia figura paterna Relación cercana y de confianza entre madre e hija de las tres últimas generaciones. Relación pareja con su esposo es cercana</p>
<p><i>SUJETO</i> 2. 24 años Soltera 3 Parejas Duración máx. 4 años Duración min: 1 año</p>	<p>Ella describe a su mamá como una persona antisocial, le gusta más estar más sola, controladora, poco afectiva, luchona e inteligente, fortaleza que trata de dar y mostrar y debilidad lo que refleja. Ella refiere que se parece a su mamá en el carácter, quiere pensar que no es mucho en la parte de controlar, considera que muestran fortaleza y debilidad a la vez, quiere romper el patrón de ella sin ser más sociable. Considera su relación con su mamá como conflictiva, considera que son muy parecidas y más con el carácter fuerte que tienen. Ella menciona que su mamá en cuestión a pareja le dice que la "trate bien", tiene la teoría de los dos (ella y esposo) en aportar y en tratar de buscar esa equidad.</p>	<p>Rechazo social (personas-objetos) Sentimiento de inseguridad, Intento de comunicación Imagen materna productiva y dominante, Contacto social defensivo, Poder, Dominio, Ataque, Vanidad, Femeineidad.</p>	<p>Tatarabuela materna (controladora) dos matrimonios, segundo matrimonio (bisabuela) de 7 hijos. Bisabuela materna nunca se casó, predomina hijos con diferentes hombres. Bisabuelo materno con dos matrimonios, uno anulado al descubrirse otro matrimonio. Abuela materna ausencia de figura paterna. Abuela materna matrimonio estable. Abuelo materno se consideraba mujeriego y con un solo matrimonio.</p>

			<p>Relación distante de la madre con su padre. Últimas dos generaciones relación distante y conflictiva entre madre e hija. Familia materna predomina divorcios en mujeres. Relación de pareja con su esposo es distante.</p>
<p>SUJETO 3. 23 años, soltera 7 parejas Duración máx. 3 años y 6 meses Duración mín. 3 meses</p>	<p>Describe a su mamá como una persona "Mandona" "poder", ella toma el papel del hombre en la casa, en cuanto a decisiones y cómo arreglar cosas en la casa, es impulsiva, depresiva, con carácter muy fuerte y represora. Ella refiere que se parece a su mamá en ser impulsiva, mandona, "llevar la batuta" (el papel del hombre). Considera que su relación con su mamá es apegada, menciona que ella le trasmite su miedo de los hombres y es por eso que se entienden y están juntas en eso. Su mamá le dice que tome en cuenta que la quiera, la parte de la fidelidad, que "sea una persona estable, no tibio, que se puedan llevar bien", hace énfasis en el carácter para que pueda existir un equilibrio.</p>	<p>Rechazo, Imago materna fuerte y dominante, Deseo de independencia, Rebeldía, Liberación del amor protector, Dependencia materna, Egocentrismo, Poder narcisista, Agresividad Situación alerta, Reacción a la opinión social, Falta de dirección en la vida, Depresión, Frustración intelectual, Crueldad, Vanidad, Compensación por deficiente imagen personal, Personalidad digna de confianza, Control rígido sobre conflictos profundos</p>	<p>Su abuelita materna le llegó a mencionar a la Sujeto. que eligiera a una pareja que no le pegara, a su abuelita no querían que la casaran. Abuelita se casó con el novio de su hermana y desde ahí su relación es distante. Abuela materna de carácter fuerte y dominante. En la familia materna predominan los hijos varones (hermanos de la madre del sujeto.) divorcios y un segundo matrimonio. Relación del Sujeto con su madre es cercana y de confianza, sin embargo, la relación entre madre con su madre es conflictiva, pero más cercana con su padre. Familia materna predomina en hijos varones divorcios. Relación de pareja con su esposo es distante.</p>
<p>SUJETO 4. 24</p>	<p>Describe a su mamá como una mujer trabajadora, cariñosa, humilde, comprometida en cuanto al trabajo y familia y leal.</p>	<p>Imago materno, Control, Infantilismo Agresividad, Vanidad</p>	<p>Familia Materna: figura paterna ausente en las tres generaciones, madres</p>

<p><i>años casada</i> <i>4 parejas</i> <i>Duración máx. 3 años</i> <i>Duración mín. 2 meses</i></p>	<p>Ella refiere que se parece a su mamá en ser leal, comprometida y trabajadora (siempre buscar y tener que hacer). Considera su relación con su mamá como una relación muy cercana. Lo que su mamá le dice en relación a pareja que la “respeten, cuiden y que le den su lugar”.</p>	<p>Afeminamiento Introversión, Falta de dirección en la vida, Falta de adaptación social Frustración intelectual, Tendencia a la participación social, pero reprimida Aspiraciones intelectuales</p>	<p>solteras en la bisabuela y abuela materna. Bisabuela y abuela se denominan como personas con carácter fuerte. Abuela materna su opinión de todos los hombres van a lastimarte, no sirven, solo para utilizarte. Niega a todos los hombres (su madre también se lo mencionaba, al quedar embarazada era deshonorar a la familia). Actualmente con su yerno (esposo de su hija) es conflictiva (mantiene firme su opinión). Relación de la madre y abuela materna con Sujeto es cercana y de confianza. Relación de pareja con su esposo es cercana.</p>
<p>SUJETO <i>5. 23 años</i> <i>Soltera</i> <i>5 parejas</i> <i>Duración máx. 2 años y medio</i> <i>Duración mín. 1 mes.</i></p>	<p>Describe a su mamá como una persona con carácter fuerte, se hacen las cosas como ella dice, difícilmente se da cuenta de sus errores, sabe lo que quiere, es luchona, atenta y cariñosa Ella refiere que se parece a su mamá en ser dramática en cuestión de obtener algo. Considera su relación con su mamá actualmente buena, ya que se puede entablar una conversación, cuando anteriormente no se podía y era conflictiva. Lo que su mamá le dice en cuanto pareja es buscar alguien con metas y que sea mismo nivel educativo.</p>	<p>Personalidad femenina con rasgos masculinos Personalidad seguridad de sí misma, Personalidad enérgica Personalidad digna de confianza Situación alerta Sordera, Rechazo Capacidad de asumir responsabilidad Ausencia de emociones, Rasgos obsesivos Narcisismo</p>	<p>Relación entre madre e hija en las dos últimas generaciones es conflictiva, distante (madre con abuela materna) y Sujeto con su madre considera que antes era distante y conflictiva y actual es de confianza. Entre padres de Sujeto coincide en los dos del mismo nivel educativo. Relación de pareja con su esposo es cercana.</p>
<p>SUJETO <i>6. 23 años</i> <i>Soltera</i> <i>4 parejas</i></p>	<p>Describe a su mamá como una persona muy abierta, ayuda mucho a las personas y alegre. Ella refiere que se parece a su mamá en ser responsable.</p>	<p>Dependencia Imago materno Debilidad en el contacto, Falta de confianza en el</p>	<p>Abuelo materno mencionaba que se fijara en hombres que la cuiden y la cuidaba con quien andaba.</p>

<p><i>Duración máx. 1 año</i> <i>Duración mín. 3 meses</i></p>	<p>Considera su relación con su mamá como una buena comunicación. Lo que su mamá le dice en relación a pareja considera que la “trate bien y sea alguien que sí trabaje”.</p>	<p>contacto social, Timidez, Inseguridad, Dificultad para controlar los impulsos instintivos, Deficiente relacionarse con el mundo exterior, Falta de control, Determinación, Falta de confianza en la productividad.</p>	<p>Su relación con su madre es cercana y de confianza. Sin embargo, la relación de la madre con su padre era conflictiva por su carácter y apoyaba más a sus hijos varones. Relación de pareja con su esposo considera que era buena y cercana.</p>
<p><i>SUJETO 7. 23 años, Soltera 3 parejas</i> <i>Duración máx. 2 años</i> <i>Duración mín. 4 meses</i></p>	<p>Describe a su mamá como una persona con carácter fuerte, una persona amenazante y muy a la defensiva. Ella refiere que se parece a su mamá en el momento de sentirse muy enojada suele expresarse como su mamá se expresa, sin pensar en lo que digo y a quien. Considera su relación con su mamá como conflictiva, ya que reflexiona que es incómodo estar siempre a la defensiva y es distante para evitar incomodidad considera mejor distancia. Refiere que su mamá de sus ganas mejor que ni tenga novio, menciona que “te van a lastimar, “domingo siete”, muy amenazante, pero por otro lado sí le dice que sea alguien que la trate muy bien y trabajador</p>	<p>Infantilismo, Dependencia materna, Femeidad, Imagen materna productiva y dominante, Poder Deseo de independencia, Rebeldía, Liberación del amor protector, Sentimiento de inseguridad, Narcisismo, Rigidez ética Inmadurez emocional</p>	<p>Familia materna niegan las parejas. Bisabuela materna se casó y no correspondió el hombre. Predomina la relación conflictiva y distante entre madre e hija en las tres generaciones. Relación unida pero rígida por parte del abuelo materno hacia sus hijos, más en su hija (madre del Sujeto). Los hijos varones predomina divorcios generados por ellos mismos por alcoholismo e infidelidad. Relación de pareja con su esposo es distante.</p>
<p><i>SUJETO 8. 22 años Soltera 4 parejas</i> <i>Duración máx. 1 año</i> <i>Duración mín. 1 mes.</i></p>	<p>Describe a su mamá como una persona voluble, rencorosa, le cuesta expresar sus sentimientos, protectora, cariñosa, realista y disponible con sus hijos. Ella refiere que se parece a su mamá en el carácter fuerte, en siempre expresar sus opiniones y estar disponible para todos. Considera con su mamá una relación muy cercana, le cuenta todo y ella siempre la escucha. Su mamá le dice que es su decisión, le da la libertad de conocer, siempre dando su lugar y con responsabilidad, pero que sí</p>	<p>Inseguridad, Falta de confianza en el contacto social, Sentimiento de inferioridad, infantilismo, Personalidad enérgica Personalidad digna de confianza, Vanidad, Introversión, Rigidez ética flexibilidad, Adaptación.</p>	<p>Figura materna biológica no existió contacto de tal manera debido a su fallecimiento, menciona que ante varios hijos el padre (abuelo materno) decidió repartir a sus hijos entre sus hijos mayores, primos. Por lo que su madre fue criada junto con su hermano mayor cuyos hijos son de la misma edad de ella, Sujeto considera</p>

	sea una persona caballerosa y positiva.		<p>abuela materna a la esposa de su tío. Considera que por parte de sus abuelitos no se metía mucho en los noviazgos de sus hijos, pero sí menciona que su hermano mayor era estricto, protector, la cuidaba.</p> <p>Relación de pareja con su esposo es buena.</p>
<p>SUJETO 9. 20 años Soltera 4 parejas Duración máx. 3 meses Duración mín. 1 mes.</p>	<p>Describe a su mamá como una persona de carácter fuerte, caritativa, de gran confianza, capaz y fuerte ya que ha salido adelante sola.</p> <p>Ella refiere que se parece a su mamá en la capacidad de ser independiente.</p> <p>Considera su relación con ella muy cercana, de mucha confianza, aunque cree que hay cosas en desacuerdo y es cuando hay peleas razonables.</p> <p>Su mamá le dice sobre pareja que sea respetuoso, ellos deben buscarla y que se vea que ellos tienen interés en ella y que ellos pueden llegar a traicionarla en cualquier momento.</p>	<p>Dependencia, Actitud defensiva, Tensión emocional, Actitud represiva, Introversión, Inseguridad, Infantilismo, Femeidad, Falta de confianza en la productividad, Falta de integración del yo, Inestabilidad Falta de confianza en el contacto social Mala relación del mundo exterior. Inestabilidad Angustia, Homosexualidad</p>	<p>Tatarabuelo materno segundo matrimonio. Bisabuelos un solo matrimonio por parte de los dos.</p> <p>Se considera que el abuelo materno se separó, ya que su esposa (abuelita materna) considera que era “Cizañosa” y ya no quiso saber nada de nadie, por lo que optó por buscar otras parejas. En familia materna predomina los hijos fuera de matrimonio y segundos matrimonios.</p> <p>Considera que también en la familia materna predomina la opinión distinta a la realidad de las parejas.</p> <p>Relación de pareja con su esposo es distante.</p>
<p>SUJETO 10. 28 años Soltera 3 parejas</p>	<p>Describe a su mamá como una persona noble, humilde, sumisa y sometida.</p> <p>Ella refiere que se parece a su mamá en la capacidad de amar,</p>	<p>Imago materno, Agresión, Poder narcisista, Frágil evolución psicológica, Timidez,</p>	<p>Abuela materna... Parejas anteriores e hijos anteriores. Abuela tranquila, sumisa, trabajadora,</p>

<p><i>Duración máx. 8 años</i> <i>Duración mín. 3 meses</i></p>	<p>perdonar, ser responsable y ser dedicada. Consideraba su relación con su mamá como cercana y amorosa Menciona que de niña nunca le comentó nada su mamá sobre pareja.</p>	<p>Infantilismo, Dependencia, Aislamiento, Narcisista, Adaptación Ausencia de mecanismos defensivos Contacto social débil, Depresión Desilusión, Falta de dirección en la vida</p>	<p>abuelo celoso, ideas machistas. La relación entre madre con sus padres (abuelos maternos), con su padre era cercana, pero a la vez conflictiva ya que se considera que siempre le elegían las parejas, era muy sometida, nunca fue libre de elegir a alguien. Le hacía mencionar que, si la quería, pero cuando entraban en conflicto en relación a parejas solo le criticaba la pareja y “la vida que llevas es por tu culpa”. La relación del Sujeto con su madre de niñas era cercana, a los 6 años falleció su mamá. A partir de ahí existía cercanía con sus abuelos maternos. Relación de pareja con su esposo era buena y cercana.</p>
<p>SUJETO 11. 25 años, Soltera, 0 Parejas.</p>	<p>Describe a su mamá como una persona de carácter muy fuerte, dominante e insegura, pero a la vez atenta. Ella refiere que se parece a su mamá en la inseguridad, ser responsable y atenta Considera su relación con ella como conflictiva. Su mamá le dice sobre pareja que la lastimarán, cualquier momento le verán la cara, tiene que tomar en cuenta que sea respetuoso antes de que sea formal la relación, asegurarse hasta el más mínimo detalle de respeto, que sea trabajador, para que aporte a la casa.</p>	<p>Sexo investido de mayor autoridad Imago materna fuerte y dominante Deseo de independencia Rebeldía Liberación del amor protector Falta de confianza en el contacto social Falta de confianza en la productividad Actividad defensiva Inseguridad Debilidad en el contacto Infantilismo Falta de dirección en la vida</p>	<p>Tatarabuela materna madre soltera se casó una vez tuvo dos hijos varones, tuvo una hija con pareja, pero no se casó, pero estuvo muy al pendiente de sus hijos. Era una mujer trabajadora y de carácter. Bisabuela materna se casó, pero su matrimonio era siempre por ver quién era mejor, el hombre provenía de familia de carácter fuerte, con su hija siempre era de hacerla fuerte, que no sea apegada a las personas, sobreprotegida.</p>

			<p>Abuela materna se casó dos veces, divorcio en los dos matrimonios, divorcios por agresión familiar, falta de compromiso e infidelidad (segundo).</p> <p>Relación con su papá muy conflictiva y con su mamá distante.</p> <p>Relación de la madre con su madre (abuela materna) es unida, con su padre era distante y actual indiferente</p> <p>Relación de pareja con su esposo es distante.</p>
--	--	--	---

ANÁLISIS DEL EJE

Se puede observar en este cuadro, que siete de las participantes consideran a su madre como la que les brinda cariño, atención, lealtad y confianza, por lo que esta misma población vive una relación cercana y de confianza con su mamá, su madre les menciona en cuanto a pareja la importancia de que sea una persona que tenga un trato respetuoso, fidelidad, que sea una persona trabajadora y estable.

Por otro lado, cuatro de las participantes describen a su madre como una persona de carácter fuerte, amenazante, antisocial. Tres de las participantes consideran su relación con ella como distante, a la defensiva y conflictiva. Una persona la considera unida debido a que se apoyan mutuamente a pesar que ella es de carácter fuerte y dominante. Las madres de esta población ven en la pareja: la parte de traición, hacer daño y la desconfianza; también consideran que sus hijas deben ser observadoras en el tipo de trato que la pareja les pueda dar, y que sea una persona estable laboralmente.

En tres participantes existe una relación distante entre madre e hija que predomina desde la tercera generación (bisabuelas) y en los padres es ausente y conflictiva, el resto de la población predomina en solo dos generaciones (segunda y tercera generación) y en la actual y primera generación (madre e hija (Sujeto)) se considera distinta a comparación de las anteriores. Estas familias han experimentado en distintas generaciones tanto en la segunda como en la tercera: segundos matrimonios, divorcios en hijas mujeres o ausencias

del papel del hombre como la paternidad por lo cual, predomina madres solteras. En una familia se observa que, a pesar de la paternidad ausente en la segunda y tercera generación, en la primera generación no se repite la ausencia, pero predomina la percepción negando a los hombres en la abuela materna dentro de la familia de su hija.

Cuatro de las participantes muestran una dependencia en la figura materna, por lo que su madre la consideran como lo más importante, por lo que también se viven con una buena cercanía con ella. Por lo contrario, cuatro participantes se ven con una necesidad de liberación del amor protector, deseo de independencia y rebeldía. Tienen una imagen materna productiva y dominante. Por otro lado, nueve de las participantes se muestran con inseguridad, rechazo social, angustia, infantilismo y falta de contacto social y defensivo.

Por último, la relación de pareja entre padres predomina la consideración como buena, mientras que en tres casos se discurre que es distante y conflictiva, debido a que las mujeres se muestran en no dar lugar al esposo.

EJE 3. MIEDOS

SUJETO	ENTREVISTA A PROFUNDIDAD PREGUNTAS (2,7,16,20,23)	MACHOVER	GENOGRAMA
<i>SUJETO 1. 27 años soltera 0 parejas</i>	Considera como principal miedo en la elección el no saber manejar situación con los hombres. Define su miedo como mujer en la incertidumbre de si es lo que quiero.	Falta de confianza en el contacto social Falta de confianza en la productividad Inseguridad Rechazo social (personas=objetos) Intento de comunicación social Paranoidismo, Situación de alerta, Falta de dirección en la vida, Tendencia a la participación, pero reprimida Temor a la homosexualidad Ocultamiento	Por parte de la mamá del sujeto no existe comunicación sobre hombres. Por parte del bisabuelo materno existió comportamiento de ahuyentar a los pretendientes ya sea de su esposa o de sus hijas.
<i>SUJETO 2. 24 años Soltera 3 Parejas</i>	Considera como su principal miedo en la elección de pareja el miedo en elegir mal, miedo a que le hagan algo como infidelidad, pero es algo que no	Contacto social defensivo Angustia Mecanismo de defensa contra	En el matrimonio de los padres del Sujeto por parte de la mujer, no existe el dar el lugar al hombre, De

<p><i>Duración máx. 4 años</i> <i>Duración mín: 1 año</i></p>	<p>la detiene, hasta que no lo conozca no sabrá como es. Ella refiere que la mujer domina en las dos primeras relaciones y en la ultima el hombre. Piensa que al no cumplir con las expectativas de sus papás es más conflictivo llevar a la casa a alguien, pero considera que sigue siendo su decisión. Define su principal miedo como mujer el control, miedo en repetir el patrón de su mamá de no darle el lugar a la pareja. Especifica lo que ha generado en terminar sus relaciones: cree en la última pareja principalmente la edad, ya que hacía falta vivir muchas cosas, querían ya distintas cosas, ya no coincidían, la distancia, la infidelidad e inmadurez.</p>	<p>sentimientos de inferioridad Situación alerta Alucinaciones auditivas Preocupación con respecto al desarrollo Desajuste social Paranoidismo Poder</p>	<p>igual manera en el matrimonio de su abuela materna Predomina la parte del control por parte de la figura materna, en las tres generaciones.</p>
<p>SUJETO 3. 23 años, soltera 7 parejas <i>Duración máx. 3 años y 6 meses</i> <i>Duración mín. 3 meses</i></p>	<p>Concreta su principal miedo en la elección de pareja como el pensar que a un largo plazo pueda existir una infidelidad. Refiere que la mujer dominó en la anterior relación y en la actual existe balance. Considera que su mamá acepta a sus parejas, pero suele ser grosera con ellos, su papá no acepta él es distante. Define su miedo como mujer en ser como su mamá en sentido de ser distante con su pareja, sentirse frustrada, ser ama de casa, deprimirse, ser inservible, no saber llevar una familia, ni como llevar una pareja y no tener hijos. Lo que ha generado terminar sus relaciones reflexiona infidelidades por parte de la mayoría de ellos.</p>	<p>Angustia Agresividad Situación alerta, Temor a la sexualidad Reacción a la opinión social Falta de dirección en la vida Depresión Debilidad en el contacto Protección ante el ambiente amenazador</p>	<p>Abuela materna se casó con el novio de su hermana (relación distante entre hermanas) (abuela no quería que la casarían, casada por embarazo). Matrimonio anterior de la madre con tres hijos, divorcio y actualmente casada con dos hijas. Madre del Sujeto, no ejerció su carrera y poca afectividad hacia su pareja. Infidelidad por parte de su padre.</p>
<p>SUJETO 4. 24 años casada 4 parejas <i>Duración máx. 3 años</i></p>	<p>Refiere que su principal miedo en la elección de pareja es que sea infiel. La mujer es quien domina en las relaciones. Menciona que al no cumplir las expectativas de pareja de su padre siempre los rechazaba, sólo dos personas entraron a la casa y a su papá lo considera celoso. En cuanto</p>	<p>Temor a la sexualidad Contacto social defensivo, Tendencia a la participación social, pero reprimida, Falta de dirección en la vida Agresividad,</p>	<p>Familia paterna predomina la parte de tener varias parejas, dentro y fuera de matrimonio y familia con creencias machistas. Familia materna niegan a los hombres.</p>

<p><i>Duración mín. 2 meses</i></p>	<p>a su mamá simplemente lo rechazaba. Relaciona el estar estancada, es decir, no ejercer su profesión como su miedo como mujer. Lo que ha generado terminar sus relaciones ella menciona que, por decisión, inmadurez, mujeriego y sentía que la veía como su mamá e infidelidad.</p>	<p>Situación alerta, Miedo, Preocupación con respecto al desarrollo, Inestabilidad, Paranoísmo, Falta de control, indiferencia.</p>	<p>Relación anteriormente del padre con Sujeto lo consideraba de miedo hacia él.</p>
<p>SUJETO <i>5. 23 años Soltera 5 parejas Duración máx. 2 años y medio Duración mín. 1 mes.</i></p>	<p>Reflexiona que no existe algún tipo de miedo ante la elección de pareja. Refiere que la mayoría el hombre era quien dominaba en las relaciones. Menciona que, ante no cumplir con las expectativas de sus padres, ellos hacían de todo para que ella lo dejara (antigua pareja) y sus dos padres se juntaban. Ella piensa que el no lograr la independencia que quiere, lo considera como miedo principal como mujer. Lo que ha generado terminar sus relaciones considera la inseguridad, mala relación, inmadurez y edad.</p>	<p>Miedo al varón Falta de dirección en la vida, Indiferencia, Preocupación con respecto al desarrollo, Desilusión, Sobrevigilancia, Rechazo, Sordera Situación alerta.</p>	<p>Tanto el padre del Sujeto como la abuela paterna, predomina en mencionar la parte de ser independiente y no depender de un hombre.</p>
<p>SUJETO <i>6. 23 años Soltera 4 parejas Duración máx. 1 año Duración mín. 3 meses</i></p>	<p>Considera como principal miedo ante la elección de pareja la incertidumbre de que si, así como es, seguirá así y que llegue un tiempo en que ya no se respeta la relación. Ella considera que se trata de que nadie dominaba a nadie Ante no cumplir las expectativas de su madre considera que ella se fijaba en el carácter de la persona, le comenta que no ande con él. Reflexiona que no se ha puesto a pensar en un miedo como mujer. Lo que ha generado que termine sus relaciones cree la infidelidad por parte de ellos y el no estar a gusto.</p>	<p>Situación alerta Temor a la sexualidad, Ansiedad, Miedo a la realidad, Inseguridad, Desilusión, Ocultamiento, Falta de confianza en el contacto social Timidez.</p>	<p>Puede existir incertidumbre debido a que sus hermanos que están casados y con su propia familia, menciona que al principio estaba bien pero después (ya en matrimonio) ya era distinto.</p>
<p>SUJETO <i>7. 23 años, Soltera 3 parejas Duración máx. 2 años</i></p>	<p>Ella define como su principal miedo en la elección de pareja el de si algún momento se va a ir, si se meterá con alguien más (infidelidad), si va a salir mal o esté viendo la cara. Considera que la mayoría mujer era quien dominaba en las relaciones. Ante no cumplir con las expectativas de pareja de su mamá considera que existe conflicto total, negando todo,</p>	<p>Preocupación con respecto a la masculinidad Situación alerta Defensa ante la vida, Inseguridad, Angustia, Paranoísmo, Repugnancia para enfrentarse a los</p>	<p>Familia materna predomina en los hijos varones divorcios generados por alcoholismo e infidelidad, por parte de ellos. Predomina en la familia materna de 6 hijos, 3 si ejercen su carrera.</p>

<i>Duración mín. 4 meses</i>	<p>presencia de críticas negativas y lo cual le genera incomodidad.</p> <p>Miedo como mujer ella cree el no ejercer su carrera, no tener su propia familia, sus propios hijos, estar en un futuro que no se imaginaba como: estar sola, sin trabajo, sin estabilidad, emocional ni laboral.</p> <p>Lo que ha generado que terminara sus relaciones con el común acuerdo, la distancia e infidelidad.</p>	<p>conflictos, Ocultamiento</p>	<p>Familia paterna matrimonios poco afectivos pero estables.</p>
<p>SUJETO 8. 22 años Soltera 4 parejas Duración máx. 1 año Duración mín. 1 mes.</p>	<p>Ella define como su principal miedo en la elección de pareja es el que la deslumbran...la enamoren y después cambien.</p> <p>Reflexiona quien domina en las relaciones es la mayoría del hombre y en la actual relación existe balance.</p> <p>Ante no cumplir con las expectativas de los padres considera que existe críticas constantemente, desconfianza, y más por parte de su padre, su madre solo es de dar opiniones como "hija esa actitud no me gustó y sólo te lo hago saber".</p> <p>Su miedo como mujer discurre el dar todo y que no lo aprecien.</p> <p>Lo que ha generado terminar sus relaciones razona que es la distancia, poco afecto (primera pareja), infidelidad y poca disponibilidad.</p>	<p>Falta de confianza en la productividad Miedo, Amenaza Defensa, Paranoidismo, Tendencia agresiva Sentimiento de ser observado, Miedo a la realidad, Ocultamiento Falta de confianza en el contacto social</p>	<p>Ante la relación a la defensiva entre padre e hija, existe crítica sobre las parejas que ha llegado a tener la Sujeto. Madre es una persona muy disponible y atenta a quienes le rodean, considera que en ocasiones no lo observan.</p>
<p>SUJETO 9. 20 años Soltera 4 parejas Duración máx. 3 meses Duración mín. 1 mes.</p>	<p>Reflexiona que su principal miedo en la elección de pareja es la incertidumbre de no saber cómo elegir bien a una pareja.</p> <p>Considera que quien dominaba en las relaciones era la mayoría mujer.</p> <p>No ha pasado algún suceso con sus padres al no cumplir sus expectativas de pareja.</p> <p>Define su miedo como mujer el no encontrar un novio serio.</p> <p>Lo que ha generado que termine sus relaciones son por engaños.</p>	<p>Preocupación con respecto a la masculinidad Temor a la violación Falta de confianza en la productividad Sentimiento de ser observado, Angustia</p>	<p>Tanto en la familia materna como en la paterna predomina la falta de compromiso por algunos integrantes. Por parte de su padre no existe comunicación sobre tema de pareja u hombres en específico. Falta de comunicación.</p>
<p>SUJETO 10. 28 años Soltera 3 parejas Duración máx. 8 años</p>	<p>Considera que su principal miedo en la elección de pareja es el no encontrar un hombre que no sea fiel y responsable.</p> <p>Quien domina en las relaciones considera que es la mujer, en las tres relaciones</p> <p>Ante no cumplir con las expectativas de pareja por parte de su papá,</p>	<p>Temor a la sexualidad, Falta de confianza en el contacto social, Falta de confianza en la productividad Inseguridad, Miedo a la realidad</p>	<p>Ante la relación cercana y provenir de una familia con creencias machistas, considera que con su padre siempre existió respeto y libertad ante las decisiones del Sujeto.</p>

<i>Duración mín. 3 meses</i>	discurre que no ha pasado, porque todo ha sido a su elección. Su principal miedo como mujer cree en no encontrar a la pareja que está buscando. Lo que ha generado que terminara sus relaciones piensa que en la primera pareja inmadurez por parte de los dos y la segunda inmadurez por parte de él.	Inestabilidad, Temor a la violación, Contacto social débil, Defensa, Infantilismo	Ausencia de figura materna en sus diferentes etapas (niñez, adolescencia y adultez).
<i>SUJETO 11. 25 años, Soltera, 0 Parejas.</i>	Como principal miedo en la elección de pareja considera que no sea lo que ella esperaba. Miedo como mujer lo relaciona con el no encontrar estabilidad.	Actitud defensiva Falta de confianza en la productividad Temor violación Escasa habilidad manual, Indiferencia, Miedo Inseguridad, Falta de confianza en el contacto social,	Falta de estabilidad en los dos matrimonios de la abuela materna. Bisabuela Materna matrimonio estable. Relación entre padres del Sujeto es distante debido a no dar el lugar al hombre, no es un matrimonio estable.

ANÁLISIS DEL EJE

Seis de las participantes consideran su principal miedo ante la elección de pareja, la existencia de una infidelidad, tres participantes se muestran en la angustia si en algún momento será diferente a lo que esperaban ante esa elección. Por último, dos participantes consideran la incertidumbre de si es lo que en realidad quieren. Es importante mencionar que ocho participantes se consideran como las que dominan en sus relaciones.

Se observa que, en todas las participantes al no cumplir con las expectativas de sus padres en cuanto a su elección de pareja, existen comportamientos de rechazo y negación por parte de ellos lo cual a las participantes les genera incomodidad. Se muestra que siete de las participantes terminan su relación debido a infidelidad por parte de su pareja, cuatro participantes reflexionan que debido a inmadurez de la pareja o de los dos en su momento y, por último, tres participantes consideran que por la poca disponibilidad que existía y la relación a distancia.

Por otro lado, el principal miedo en seis de las participantes lo relacionan con la incertidumbre el no saber cómo manejar una situación de pareja, mientras que cinco participantes consideran su miedo en la falta de estabilidad profesional y personal.

Dentro de la segunda y tercera generación en las familias de cada participante, predomina la poca estabilidad tanto matrimonial, profesional y personal, la existencia de infidelidades por parte de los hombres, la falta de comunicación por parte de los padres hacia sus hijos, por lo cual influye en la falta de comunicación en la primera generación. Se observa que desde las dos generaciones (segunda y tercera) influyen los miedos dentro las participantes.

Estas mujeres se viven con una preocupación con respecto al desarrollo personal, por lo que coincide con la preocupación de su estabilidad tanto personal como emocional y presentan una falta de dirección en la vida. Por último, las participantes se viven con miedo respecto al hombre, tienden a utilizar como defensa: el rechazo, agresividad y un contacto social defensivo.

EJE 4. ELECCIÓN DE PAREJA

SUJETO	ENTREVISTA A PROFUNDIDAD PREGUNTAS (4,8,12,17)	MACHOVER	GENOGRAMA
<p><i>SUJETO 1.</i> <i>27 años</i> <i>soltera</i> <i>0 parejas</i></p>	<p>Ella consideraría para elegir pareja que sea una persona simpática, alegre, respetuosa, que le guste a ella y le atraiga, respetuoso y no estancado. Lo que le desilusiona de los hombres son las mentiras. PREGUNTAS (4 Y 17)</p>	<p>Infantilismo, Tendencia a la participación, pero reprimida, idealismo, Timidez, Sentimiento de inseguridad, Falta de confianza en el contacto social, Sofisticación femenina, Preocupación con respecto a la masculinidad Intento de comunicación social.</p>	<p>Abuela y bisabuela materna apoyan más al Sujeto para que conozca y salga a interactuar. En relación a lo anterior, es debido a la falta de comunicación de este tema por parte del Sujeto con su madre.</p>
<p><i>SUJETO 2.</i> <i>24 años</i> <i>Soltera</i> <i>3 Parejas</i> <i>Duración máx. 4 años</i> <i>Duración min: 1 año</i></p>	<p>Ella elige pareja considerando el aspecto físico, las actitudes y sus comportamientos. Ella describe a sus parejas en cuanto dos en aspecto físico (altos, blancos y ojos de color) son nobles, inteligentes, luchones, trabajadores y sensibles. Considera al hombre en sus relaciones con el rol activo y la mujer pasiva. Lo que le desilusiona de los hombres es el que no</p>	<p>Sentimiento de inseguridad, Poder Vanidad, Femeinidad Homosexualidad, Autodominio, Paranoidismo</p>	<p>Reflexiona que en las parejas de sus hermanos si consideraron que sean personas que les atraiga a ellos, inteligentes y dedicados.</p>

	sean congruentes y en las mentiras.		
SUJETO 3. <i>23 años, soltera 7 parejas Duración máx. 3 años y 6 meses Duración mín. 3 meses</i>	Ella elige pareja considerando la parte del físico se fija mucho en sus labios y los dientes, que sea fiel (si antes fue infiel, realmente ni se acerca a esa persona), que sea respetuoso, no impulsivo, que tenga aspiraciones, metas y si a sus papás no les gusta lo descarta. Describe a sus parejas como inmaduros, "mirones" refiriéndose a infidelidad, sumisos (todos) no me daban lugar. Considera que la mujer tomaba el rol activo y el hombre el pasivo. Le desilusiona de los hombres las mentiras y la infidelidad.	Egocentrismo, Poder narcisista, Protección ante el ambiente amenazador, Tendencia a la fantasía, Sobrecontrol, Rechazo.	En la familia materna predomina la mujer con el papel de toma las decisiones, dominante y control. Infidelidad en su figura paterna. Su abuelita materna le llegó a mencionar al Sujeto que eligiera a una pareja que no le pegara
SUJETO 4. <i>24 años casada 4 parejas Duración máx. 3 años Duración mín. 2 meses</i>	Ella elige pareja considerando que sean varoniles, responsables, más altos que ella, no tan delgados ni tan robustos sino intermedios. Describe a sus parejas como puntuales, un gran sentido de humor y que si cumplían en cuanto a que ella toma en cuenta (ser varoniles, responsables, más altos ni tan delgados) aunque si quiere decir que uno no era tan varonil. Considera que ella tomaba el rol activo. Le desilusiona de los hombres la falta de compromiso e inmadurez.	Infantilismo, Vanidad, Afeminamiento, Tendencia a la participación social, pero reprimida, Resignación.	En la familia paterna predomina en los hombres ser varoniles y machistas. En familia Materna predomina la falta de compromiso por parte de la figura del hombre en relación de paternidad.
SUJETO 5. <i>23 años Soltera 5 parejas Duración máx. 2 años y medio</i>	Ella elige pareja considerando que sean más altos que ella, gorditos (lo toma de ejemplo de su papá), todos con trabajo, se fija que tenga espalda ancha y brazos anchos, aunque el	Narcisismo, Personalidad femenina con rasgos masculinos, Idealismo, Personalidad seguridad de sí misma Personalidad enérgica Personalidad digna de confianza	En la familia paterna por parte de las mujeres principalmente estar en matrimonio, pero a la vez siendo independientes. En la familia paterna consideran que los hombres si pueden mentir, pero la

<p><i>Duración mín. 1 mes.</i></p>	<p>actual no es mucho así y edad no menor que yo. Describe a sus parejas como todos diferentes, aunque todos trabajadores, y más altos que ella, pero la actual pareja la inspira a ser mejor, en comparación con los demás en relación en apoyarla. Se considera con el rol activo en sus relaciones. Le desilusiona de los hombres las mentiras, cualquier tipo como una infidelidad.</p>	<p>Introversión.</p>	<p>importancia es de estar despierta ante ese suceso.</p>
<p>SUJETO 6. <i>23 años</i> <i>Soltera</i> <i>4 parejas</i> <i>Duración máx. 1 año</i> <i>Duración mín. 3 meses</i></p>	<p>Ella elige pareja considerando el físico si a ella le gusta nada más, y que la trate bien. Describe a sus parejas como amables, atentos muy cuidadosos. Ella el rol pasivo Le desilusiona de los hombres que hablen con más mujeres y que sean groseros.</p>	<p>Infantilismo, Seducción femenina infantil, Falta de confianza en el contacto social, Timidez Inseguridad, Fantasías de hechizar al sexo opuesto.</p>	<p>La figura paterna del Sujeto considera que mostraba interés en el bienestar de la familia (prioridad). Familia paterna familia machista y de carácter. Familia materna con hijos hombres mostraban interés y respeto hacia sus parejas.</p>
<p>SUJETO 7. <i>23 años,</i> <i>Soltera</i> <i>3 parejas</i> <i>Duración máx. 2 años</i> <i>Duración mín. 4 meses</i></p>	<p>Ella elige pareja considerando físicamente que le atraiga, en que se dedica, que sea responsable, con trabajo estable, caballeroso y risueño. Describe a sus parejas como personas que le atraían por su físico y su sentido de humor, dedicados y con metas, muy activos, atentos, caballerosos, sus voces le gustaban, sus risas, ojos, y sonrisa más que nada y eran respetuosos. Mayoría mujer rol pasivo. Le desilusiona de los hombres que sus comportamientos sean distintos, no cumplir con sus palabras y las mentiras.</p>	<p>Infantilismo, Idealismo, Preocupación con respecto a la masculinidad, Inmadurez emocional, Inseguridad, Femeineidad</p>	<p>Familia paterna toman en cuenta que todos deben ser alguien en la vida, estar con alguien estable y ser estable. Familia materna predomina en poco compromiso por parte de los hijos varones. Familia paterna se considera que nunca se negaron a la elección de pareja de sus hijos. Familia materna, se involucraban en las elecciones de pareja, haciendo ver lo negativo y lo que no será favorable.</p>

<p>SUJETO 8. 22 años Soltera 4 parejas Duración máx. 1 año Duración mín. 1 mes.</p>	<p>Describe a sus parejas como muy distintos, pero de común sería que les gustaba platicar y era interesante ya que mostraban interés. Mujer rol activo Le desilusiona de los hombres que se comporten de una manera y después se comporten de otra y hacen sentir mal.</p>	<p>Infantilismo, Idealismo, Comunicación, Vanidad, Esfuerzo por ganar aprobación, Idealismo, Orgullo, Humor, Placer, Personalidad enérgica, Personalidad digna de confianza</p>	<p>Abuelos paternos estaban al pendiente de las novias que su hijo llegaba a tener. Su abuelita paterna le menciona que es muy pronto, joven para casarse o noviazgo (hacia Sujeto).</p>
<p>SUJETO 9. 20 años Soltera 4 parejas Duración máx. 3 meses Duración mín. 1 mes.</p>	<p>Ella elige pareja considerando que físicamente no suele fijarse mucho, aunque le puede atraer por sus ojos, pero principalmente para ella misma, considera que debe existir una gran amistad algo en que sí se pueda tener confianza. Describe a sus parejas como muy distintos y existía una amistad. Mujer rol pasivo y activo. Le desilusiona de los hombres que no digan las cosas u ocultarlas.</p>	<p>Infantilismo, Idealismo Inseguridad, Femeineidad, Introversión, Retraimiento, Preocupación con respecto a la masculinidad, Actitud represiva, Simpatía forzada, Humor, Placer</p>	<p>En la familia materna predomina que en los sucesos de divorcios se debían a engaños por parte de sus parejas, o el ocultamiento (en duda) de una familia por parte de una pareja anterior de uno de las hermanas de la madre del Sujeto.</p>
<p>SUJETO 10. 28 años Soltera 3 parejas Duración máx. 8 años Duración mín. 3 meses</p>	<p>Ella elige pareja tomando en consideración que le guste como se viste y como huele, en general buena higiene, de cómo se venden a sí mismos como se hablan a sí mismos, la parte de familia, estables, que le generen seguridad, que tengan metas y visión a futuro. Describe a sus parejas como personas protectoras, amorosas y nobles. Rol activo mujer y pasivo el hombre. Ella considera que le desilusiona de los hombres la falta de expresar sus emociones, la idea errónea de que pueden ser infieles y que actualmente son muy</p>	<p>Infantilismo, Inmadurez sexual, Narcisista, Timidez, Desilusión, Inseguridad, Falta de confianza en el contacto social, Hostilidad, Control, Paranoidismo, Interrelación superficial.</p>	<p>Padre del Sujeto, le menciona a su hija que tome en cuenta como su pareja a alguien que se pueda ver en futuro (esté dispuesto en formar un matrimonio) La figura paterna para ella siempre fue protectora. Al igual que sus abuelos paternos con su padre.</p>

	pasivos del poder de una mujer.		
<i>SUJETO</i> <i>11. 25</i> <i>años,</i> <i>Soltera, 0</i> <i>Parejas.</i>	Ella refiere que elegiría pareja considerando que le guste, más alto que ella, responsable, trabajador y detallista. Ella reflexiona que le desilusiona de los hombres la infidelidad, que sean mujeriegos, el ocultar las cosas y rechazar a ciertas mujeres.	Infantilismo Inseguridad Falta de confianza en el contacto social, Ocultamiento Defensa Protección ante el ambiente amenazador Sobrecontrol	Por parte del padre le menciona que dé prioridad a la familia, sea respetuoso y sentir cómoda y sea trabajador. Madre: respeto y que sea trabajador. Ante la presencia en la familia materna la falta de compromiso, infidelidad y agresión donde se predomina en las relaciones de pareja de esta familia.

ANÁLISIS DEL EJE

Se puede observar que, respecto a la elección de pareja, que cinco de las participantes buscan el carácter agradable y respetuoso de la persona, seis participantes no creen dar importancia en cuanto al físico de la persona sino, suponen primordial que a ellas les guste. Por último, siete participantes toman en cuenta que sean personas dedicadas, con metas y trabajadores. En las relaciones de pareja predomina la mujer activa.

La mayoría de las mujeres que han tenido pareja, describen a sus parejas de acuerdo a los tratos que recibían por parte de ellos, como atención, cuidados y nobleza, por otro lado, dos chicas describen a sus parejas considerando la parte de infidelidad y falta de respeto hacia ellas. Es importante mencionar que las mentiras e infidelidades predominan dentro de las desilusiones que tienen de los hombres.

Es importante considerar que una participante menciona que si por parte de sus padres no aceptan a una pareja lo descarta, aquí se puede ver la importancia que tiene el cumplir con las expectativas de los padres en las elecciones de pareja.

Dentro de las familias de las participantes, la falta de compromiso en matrimonios (infidelidades y faltas de respeto), ellas lo toman en cuenta ante su elección de pareja predominando más que nada en la desilusión. Por otro lado, ante el apoyo por parte de los abuelos hacia sus hijos, se observa el mismo apoyo de los padres hacia sus propias hijas en relación a la elección de pareja. Se puede tomar en cuenta que también desde la abuela

materna inculcan en sus nietas la importancia de cómo elegir pareja, tomando en cuenta el respeto.

Estas mujeres ante las elecciones de parejas, ocho participantes se muestran con infantilismo, inseguridad, timidez, tienden a participar, pero de manera reprimida, cuatro de las participantes muestran una falta de confianza con el contacto social y tres participantes hacia la persona masculina; el resto de la población: tres de las participantes se muestran con seguridad, sobrecontrol y poder ante las elecciones. También es importante considerar, que 5 de las participantes eligen pareja de acuerdo al idealismo que ellas tienen del hombre.

EJE 5. IDENTIFICACIÓN

SUJETOS	ENTREVISTA A PROFUNDIDAD PREGUNTAS (9,13,22,24)	MACHOVER	GENOGRAMA
<i>SUJETO 1. 27 años soltera 0 parejas</i>	Ella refiere que lo que no le gusta de su padre es que es estricto y de su madre el dejar pasar las cosas. Ella comparte que por parte de su madre no ha existido anteriormente pareja, por parte de su padre si y al terminar con ese noviazgo considera que fue significativo.	Refinamiento Delicadeza Cuidado personal Rechazo social (personas=objetos) Actitud crítica frente a la falta de educación Necesidad de protección materna Imago materno Identificación psicosexual con la madre	Relación materna muy dependiente en las tres generaciones. En la familia materna predomina el ser observadoras a las personas sin catálogo. Por parte de su madre no existió pareja anteriormente. Relación del padre con su padre era distante debido a la rigidez por parte de él.
<i>SUJETO 2. 24 años Soltera 3 Parejas Duración máx. 4 años Duración min: 1 año</i>	Considera lo que no le gusta de su mamá es el mostrarse a la defensiva Ella refiere que desconoce si fueron significativos de las parejas anteriores de sus padres. Ella considera que en su última relación su mamá si lo aceptó. Menciona que realmente no existe comunicación con su mamá en cuanto ella y sus relaciones.	Dominio Ataque Contacto social defensivo Actitud crítica a la falta de educación Imagen materna productiva y dominante Autodirección	Las relaciones entre madre e hija por parte de las generaciones en la figura materna se muestran conflictivas, distantes y a la defensiva.
<i>SUJETO 3. 23 años, soltera 7 parejas Duración máx. 3</i>	A ella no le gusta de su mamá el no dar lugar a su pareja y ser distante con él. Considera que por parte de madre si tuvo una pareja significativa anteriormente, se	Situación alerta Reacción a la opinión social Rechazo Dependencia materna	Primer matrimonio por parte de la madre y con 3 hijos.

<p><i>años y 6 meses</i> <i>Duración mín. 3 meses</i></p>	<p>casó y tuvo 3 hijos (actual sigue pensando en eso). Y por parte de su padre infidelidad captaba por ella (sujeto) y desconoce si existió otra pareja. Menciona que, por parte de su mamá aceptó a todas sus parejas, por parte de su papá considera que no hay comunicación, solo muy pocas veces cuando él pregunta. En cuanto a comunicación con su madre en cuestión de enamorarse considera que realmente no hay mucha comunicación.</p>	<p>Egocentrismo Depresión Agresividad Narcisismo</p>	<p>Abuela materna se casó con el novio de su hermana. Última generación existe relación menos conflictiva, entre madre e hija. Comunicación entre madre e hija no era favorable.</p>
<p><i>SUJETO 4.</i> <i>24 años casada</i> <i>4 parejas</i> <i>Duración máx. 3 años</i> <i>Duración mín. 2 meses</i></p>	<p>Ella refiere que le molesta de su abuela materna el hecho de anular a los hombres totalmente, ya que menciona que ningún hombre sirve más que para utilizar a las mujeres. Considera que por parte de su mamá si existió una pareja significativa anteriormente y duró casi 2 años y medio, tenían planes para casarse, reflexiona que esa persona se casó por despecho tiene su familia y considera que nunca se cerró ese ciclo. En cuanto por parte de sus padres y aceptar a las parejas de su hija, ella considera que por parte de su madre dos chicos si eran aceptados por ella (entre ellos el actual), su papá tres chicos no eran aceptados o bien vistos por él y a un cuarto no lo aceptaba que es el actual (esposo). Considera que sólo lo más superficial le comunica a su mamá en cuanto a sus noviazgos.</p>	<p>Sofisticación femenina Falta de control Flexibilidad Aspiraciones intelectuales Fantasía como mecanismo Imago materno</p>	<p>Es importante mencionar que coinciden dos parejas significativas antes de la pareja actual, con duración 2 años y medio y por parte de ellos el crear su propia familia por despecho o no.</p>
<p><i>SUJETO 5.</i> <i>23 años Soltera</i> <i>5 parejas</i> <i>Duración máx. 2</i></p>	<p>Ella considera que lo que no le gusta de su mamá es que a veces no piensa lo que dice y más que nada hacia su papá y a sus hermanos, y lo que no le gusta de su papá es que sea muy dejado.</p>	<p>Narcisismo-vanidad ego hinchado Defensa Decisión Seguridad Perseverancia en las metas</p>	<p>Considera tanto ella como su madre, es de guiarse en ver a la gente y si algo no parecía se alejaba de la persona. Al igual que la abuela materna.</p>

<p><i>años y medio</i> <i>Duración mín. 1 mes.</i></p>	<p>Ella menciona que por parte de su papá tuvo una novia que duró cinco años, pero desconoce si fue significativa para él y de su mamá no, solo ha sido su esposo actual (papá del sujeto). Ella refiere que por parte de su mamá todas sus parejas al principio fueron bien vistas, y en cuanto observaba algo y no le parecía los rechazaba. Considera no tener comunicación con su mamá en relación a parejas.</p>	<p>Personalidad seguridad de sí misma Personalidad femenina con rasgos masculinos</p>	
<p><i>SUJETO 6.</i> <i>23 años</i> <i>Soltera</i> <i>4 parejas</i> <i>Duración máx. 1 año</i> <i>Duración mín. 3 meses</i></p>	<p>Ella refiere que lo que no le gusta de su mamá es en ocasiones su carácter. Reflexiona que no existió pareja anteriormente y significativa de ninguno de sus padres. Ella cree que por parte de su mamá le presentó una pareja y menciona que no tuvo problema. En cuanto a sus noviazgos ella considera que no se lo platica a su mamá.</p>	<p>Actividad Seducción femenina infantil Imago materno Espontaneidad</p>	<p>En la familia materna se consideran personas tranquilas, menciona que cuando se enojan son de carácter fuerte.</p>
<p><i>SUJETO 7.</i> <i>23 años,</i> <i>Soltera</i> <i>3 parejas</i> <i>Duración máx. 2 años</i> <i>Duración mín. 4 meses</i></p>	<p>Que sea una persona dominante, amenazante y controladora Su mamá se casó anteriormente y hubo maltrato físico y psicológicamente En la tercera si, segunda al principio si y por conducta lo rechazaba, primero sí. Realmente no</p>	<p>Actitud crítica frente a la falta de educación Rigidez Dependencia materna Falta de dirección en la vida Preocupación con respecto a la masculinidad Defensa ante la vida Imagen materna productiva y dominante Deseo de independencia Rebeldía Liberación del amor protector</p>	<p>Ante la situación de la madre, niega la cercanía de un hombre como pareja en las hijas, por experiencia vivida y temor a que se repita la historia en sus hijas. Relación distante entre madre e hija predomina en la familia materna en dos generaciones.</p>
<p><i>SUJETO 8.</i> <i>22 años</i> <i>Soltera</i></p>	<p>Mamá, al grado que un día anterior a la boda se presentó. solo presenté a dos y fueron aceptados (mamá), para mi</p>	<p>Narcisismo Vanidad Aspiraciones intelectuales</p>	<p>Es importante retroalimentar la relación cercana y de confianza entre madre e hija y de</p>

<p>4 parejas Duración máx. 1 año Duración mín. 1 mes.</p>	<p>papá solo el actual no tanto solo puede soportarlo, y mi anterior pareja era aceptado, pero decía sobre la poca disponibilidad por parte de él. Si, todas las historias se los sabe.</p>	<p>Introversión Personalidad seguridad de sí misma Esfuerzo por ganar aprobación Simpatía forzada</p>	<p>igual forma con quien cree su abuela materna. Es importante tomar en cuenta que por parte de los abuelos maternos, sus padres de la abuela materna no aceptaban a su pareja tomando en cuenta su pobreza.</p>
<p>SUJETO 9. 20 años Soltera 4 parejas Duración máx. 3 meses Duración mín. 1 mes.</p>	<p>Su carácter. Por parte de mi mamá si, de hecho, él siempre ha sido su mejor amigo cuando eran muy jóvenes, y hace aproximadamente 3 años cuando mis papás estaban mal, casi se va con él a hacer su vida...pero no lo hizo y actualmente mis padres siguen juntos. No les presentaba a mis papás ningún chico. Nada</p>	<p>Femineidad Sumisión Angustia Rigidez Actitud defensiva Enojo contenido Defensa ante la vida</p>	<p>Es importante mencionar que la abuela materna con su hija aceptaba a su mejor amigo, pero por consecuencia de algún hecho se separaron. El abuelo materno no aceptaba la relación entre su hija con su pareja que se menciona anteriormente.</p>
<p>SUJETO 10. 28 años Soltera 3 parejas Duración máx. 8 años Duración mín. 3 meses</p>	<p>Los dos estuvieron casados anteriormente, mi papá se casó y tuvo 6 hijos 3 hombres y 3 mujeres, mi mamá tuvo una hija ella a los 2 años mis papás se juntaron. Por parte de padre fue muy prudente nunca tuvo como la autoridad de decir no lo hagas, mi vida fue muy libre. Realmente no</p>	<p>Imago materno, Dependencia, Flexibilidad</p>	<p>De igual forma de que el padre provenía de una familia con creencias machistas y liberal por parte de la madre (abuela paterna), el padre le daba la libertad a su hija de tomar sus propias decisiones.</p>
<p>SUJETO 11. 25 años, Soltera, 0 Parejas.</p>	<p>Transmite su miedo. Por mi mamá si, tuvo una larga relación de 7 años, pero era conflictiva y tuvo un aborto. De mi papá tuvo novias, pero desconozco que tan significativas eran.</p>	<p>Dependencia materna Cuidado personal Impulso Falta de confianza en el contacto social Falta de confianza en la productividad Imago materno fuerte y dominante Defensa ante la vida Protección ante el ambiente amenazador Sobrecontrol</p>	<p>Ante la experiencia del noviazgo anterior, de la madre y de la familia materna, si observa que se le dificulta encontrar o ver a los hombres leales.</p>

ANÁLISIS DEL EJE

En este cuadro se observa que las participantes consideran el carácter fuerte como lo que nos les gusta de su mamá, así como los comportamientos hacia ellas y a otras personas. En relación a esta parte, predomina la falta de comunicación cercana entre madre e hija en relación a cualquier tema o en específico al tema de pareja.

Ante las parejas significativas en sus madres, predomina la existencia de una pareja significativa anterior a la pareja actual con las que predominan matrimonios, hijos dentro de ese matrimonio o dentro de una relación amorosa; por otro lado, existieron experiencias de falta de respeto en la relación y hacia la pareja en este caso la madre. En cuanto a los padres de las participantes, tres consideran que por parte de ellos existió: infidelidad, pareja anterior de larga duración en el noviazgo y un matrimonio anterior.

Es importante mencionar que, ante las experiencias vividas de la mayoría de las madres con sus anteriores parejas, de igual manera ellas mismas experimentaron las reacciones o situaciones por parte de sus propios padres, es decir, el no cumplir con las expectativas de sus padres en cuanto a pareja, por lo que también se ve reflejado en su tipo de relación con sus propios padres, así como, distantes y conflictivas. Por lo que, ante esas experiencias de las madres, demuestran a sus hijas esa parte de rigidez y desconfianza. En las dos familias tanto materna como paterna predominan los segundos matrimonios.

Por último, parte de las participantes que sí tuvieron pareja dicen que fueron aceptados al principio por parte de su madre, pero ante una conducta no favorable vista por sus madres optaban por ya no aceptar a las parejas de sus hijas, mostrándose aquí, como una forma de influencia hacia sus hijas ante esa elección de pareja, también como la parte de proteger a sus hijas de tener una pareja que pueda lastimarlas. La mayoría de los padres de las participantes mostraban respeto ante las decisiones de sus hijas.

Las participantes se muestran, con las mismas características de cómo consideran a su madre, por lo que se llega a la conclusión que existe una identificación con su madre, lo aprendido de su madre conforme a sus propias experiencias con sus parejas anteriores, de esa misma forma las participantes se muestran ante sus propias parejas.

4.2 ANÁLISIS GENERAL.

Se puede ver que existe una relación de cómo ven a su padre dentro de su familia con lo que su padre les ha dicho sobre qué tipo de elección deben tomar en cuenta para la pareja, por lo que se ve reflejado en cómo ellas buscan y eligen a un hombre, tomando en cuenta los aspectos positivos, es decir, en sentido de ellas ver a su padre como responsable, inteligente y atento; por lo que buscan y eligen una pareja como alguien inteligente, responsable, trabajador y atento.

En aspectos negativos, en el sentido que en algunos casos describen a su padre como estricto pero las participantes en ese punto lo relacionan con protección y buscan en una pareja alguien que pueda brindarles protección y seguridad. Por otro lado, la minoría de las participantes ve a su padre como inseguro y algunas de las parejas que ellas han elegido los describen como personas con falta de seguridad.

El concepto que ellas tienen del hombre también está relacionado con las experiencias que han tenido con los hombres en su vida y su propia percepción de pareja cambia.

En algunos casos, mujeres que no han tenido pareja, tienen poca claridad de lo que buscan en un hombre, debiéndose a la falta de comunicación que existe entre madre e hija y a una relación distante entre padre e hija. Mostrando las hijas inseguridad en el contacto social, una falta de dirección en la vida y una debilidad en el contacto social.

En uno de los casos, existe una influencia muy notable de la madre hacia su hija en cuanto a pareja, en donde ella experimentó una falta de compromiso y respeto con su anterior pareja, por lo que su hija se muestra con miedo e inseguridad en el contacto social y con el ser masculino, y es probable que no se ha encontrado en situación de pareja.

Lo que vive cada familia tanto materna como paterna dentro de su dinámica familiar se reflejará dentro de la nueva familia creada debido a las conductas repetitivas que se presentan de generación en generación como: la paternidad ausente, el machismo, las relaciones distantes y conflictivas entre padres e hijos, así como las creencias que cada familia tiene en relación al papel del hombre como pareja.

El tipo de relación que tienen las participantes con sus padres se refleja en la forma de cómo ellas se relacionan con los demás, tanto dentro de su propia familia como con su círculo social.

La relación de pareja entre padres predomina en considerarse buena, mientras que otros casos se discurre que es distante y conflictiva, debido a que las mujeres se muestran dominantes en su relación y no dan lugar al esposo.

Los resultados arrojaron la infidelidad por parte de los hombres, por lo que las participantes lo relacionan con lo que sus mamás llegaron a vivir con sus parejas y otra parte, lo que más desilusiona de ellos, así como, lo que ha generado terminar con sus parejas anteriores y el miedo a que se presente en sus próximas relaciones. Es considerable mencionar que se viven con un miedo a la mala elección de pareja y el no saber cómo manejar una situación de pareja.

Las mujeres se viven con miedo respecto al hombre, y tienden a la agresividad como defensa, contacto social defensivo, se muestran con inseguridad en el contacto social e infantilismo en sus actos.

Cada padre y madre tienen sus propias percepciones de pareja y se lo hacen saber a sus hijas, al no cumplir con las expectativas de sus padres, tiende a presentarse incomodidad en el ambiente familiar, por lo que en algunos casos las mujeres ceden a lo que sus padres se niegan y en otros casos consideran no importarles las opiniones de ellos, dando lugar a sus propias decisiones; en uno de los casos se cree importante la aceptación de los padres y en caso que una pareja no es aceptada, la hija toma la decisión de no continuar con la pareja.

CAPITULO 5. CONCLUSIONES

El motivo de la investigación por la cual fue llevada a cabo ha sido para analizar la influencia en la elección de pareja por parte de los padres en sus hijas con la finalidad de identificar las similitudes, así como, la influencia que existe desde sus familias de origen, en lo cual se demostró que existe una gran atribución en relación con cada percepción familiar y la manera cómo se lo comunican a sus hijas.

En relación con los objetivos particulares, se logró identificar la forma en la que las hijas eligen pareja, las mujeres hacen la elección tomando en cuenta cómo ven a sus padres en su relación de pareja con sus esposas (madres) y la percepción que cada padre tiene de la pareja como, la importancia que sea un hombre respetuoso, trabajador y de buen carácter; éstas son las elecciones que deben tomar en consideración. Uno de los objetivos particulares también fue el ubicar como es la relación de pareja entre los padres en el cuales arrojaron cercanía, así como, en algunos padres es distante y conflictiva en su relación, por lo que, en esta situación la madre se considera como una persona dominante y no da lugar a su pareja.

Otro de los objetivos particulares fue conocer los miedos en que viven las hijas ante la elección de pareja por lo que, uno de los principales miedos es que se viven con miedo al hombre, a una mala elección de pareja y el no saber cómo manejar una situación de pareja. Por otro lado, en los resultados arrojaron la infidelidad de los hombres, y en relación a esto lo toman en cuenta cómo lo que más les puede desilusionar de ellos, así como, lo que ha generado terminar con sus parejas anteriores y existe el miedo a que se presente en sus próximas relaciones, también es importante mencionar que en la segunda generación de la familia materna y paterna se ha presentado la infidelidad por parte de sus parejas.

El último objetivo particular es en relación a describir los patrones que se repiten en la elección de pareja, donde se ve relacionado con el concepto que tienen de sus padres y se ve reflejado en las parejas. La mayoría de las participantes se han mostrado en situación de pareja en tres ocasiones y se observa que el mismo concepto que tienen cada una de sus padres son las parejas que han elegido, tanto aspectos positivos como negativos, es decir, en aspectos positivos como un padre inteligente, trabajador y protector, así como, un padre inseguro, ausente y de esa misma forma han elegido pareja.

Dentro de los hallazgos encontrados, existen mujeres que arrojan una dependencia masculina en sentido que, aun siendo ellas autosuficientes, consideran al hombre como alguien importante, un complemento más que forma parte de sus vidas, la función del hombre para ellas es de importancia debido a que observan cómo es su padre dentro de la familia, refiriéndose como alguien protector.

Otro aspecto importante para mencionar, es el tipo de vínculo que las hijas tienen con su madre y cómo es visto en su forma de relacionarse con el entorno, debido a que este tipo de relación se refleja en sus propias relaciones. Algunas participantes tienen una relación conflictiva y distante con sus madres por lo que ante este tipo de vínculo se muestran con una carencia de seguridad, una inestabilidad en sus relaciones y una necesidad de protección sana. Es importante mencionar, que este tipo de relación con su madre también se muestra en sus relaciones de pareja, entre ellas, la falta de seguridad y la necesidad de protección.

Dentro de las preguntas de investigación ¿Cómo influyen los papás en la elección de pareja?, ¿Cómo han sido los hombres en la vida de la hija?, ¿De qué manera la madre influye? ¿Qué miedos influyen en la elección de pareja?, ¿Cómo han sido sus elecciones de pareja?, ¿Identificarse con sus madres, influye en la elección? Como conclusión, la forma de cómo ven a sus padres, llega a relacionarse en algunos aspectos hacia como ellas ven a los hombres, qué es lo que ellas buscan en una pareja y lo que han sido los hombres en sus vidas; la madre influye en la manera de cómo es su relación con su hija y en la identificación que sus hijas como mujeres, tienen con su madre debido a sus experiencias con sus parejas anteriores y familias de origen; entre los miedos que influyen se encuentran el miedo al hombre, así como, los miedos de una mala elección de pareja.

Por lo anterior, también es importante considerar que las hijas al tener en cuenta sobre las experiencias que sus madres pudieron vivir con sus anteriores parejas, se muestran conscientes en sus actuales elecciones de pareja vistos de manera preventiva y más favorables para ellas mismas.

Dentro de los supuestos teóricos: “La percepción que tiene los padres respecto a la elección de pareja es similar a la forma como eligen pareja las hijas” es “comprobado” ya que cada padre tiene su propia percepción de pareja y su manera de hacérselo saber a sus hijas por lo que, las elecciones de pareja que ellas realizan son similares, el padre en la forma de hacerles ver a sus hijas que se alguien que las respeta y proveedor económico, por lo que

ellos cumplen con ese rol dentro de sus familias. Por parte de las madres su percepción se basa en cuanto a sus propias experiencias con anteriores parejas, por lo que las hijas saben de ello y buscan elegir una pareja distinta a la que llegó elegir su mamá.

“Las hijas se viven con miedo antes la posibilidad de elegir una pareja infiel como le sucedió a su mamá” se comprueba, ya que la forma de cómo sus madres se refieren ante la elección de una pareja y del hombre como tal influye, así como, el tener en consideración las experiencias de su madre con sus parejas anteriores por lo que se muestran con una identificación hacia sus madres.

“Las hijas eligen con miedo a sus parejas influenciadas por la dinámica familiar de la madre”. Se comprueba debido que la dinámica familiar de la madre es más significativa o más perjudicada que del padre, debido a las elecciones de pareja que realizaron tanto en la segunda (abuelos) como en la tercera generación (bisabuelos) de su familia.

Por último, se concluye que las técnicas en que se basó la evaluación fueron adecuadas para el objetivo, debido a que se lograron evaluar las dinámicas familiares dentro de las primeras (padres), segundas (abuelos) y terceras (bisabuelos) generaciones, así como, las percepciones de cada familia en cuestión a las elecciones de pareja, y cómo las hijas se viven ante esas elecciones sin olvidar la obtención de rasgos de la personalidad de cada una de las participantes, así como la obtención de información como base para esta investigación.

CAPITULO 6. DISCUSIÓN

Rozenbaun (2005), considera que la transmisión transgeneracional estudia cómo el mundo representacional de individuos de una generación puede influir en el mundo representacional de individuos de generaciones siguientes, cómo son estos fenómenos de la transmisión y cómo son los procesos por medio de los cuales se ponen en marcha. Esto se corrobora en los resultados obtenidos en la investigación, que todos los fenómenos familiares que se presentan en cada dinámica familiar influyen en las siguientes generaciones.

Ante este apartado, es importante mencionar, que no sólo se transmite de generación en generación la parte positiva de cada familia, sino lo negativo, donde Rojas (2000) hace referencia a la transmisión en negativo donde, refiere que no se transmite solamente lo positivo, y no solo brinda sostén a la continuidad narcisista y al mantenimiento de los vínculos, sino también se transmite lo que nunca ha sido asimilado en términos de experiencia psíquica, por lo que a nivel subjetivo nunca ha ocurrido, no ha sido representado o no es representable, aquí se incluyen la culpa, vergüenza, objetos perdidos, duelos “congelados”, entre otros. Estos tipos de transmisión negativos, se presentan en los resultados, mostrándose por parte de los padres hacia sus hijas, con el fin que los hijos no repitan la experiencia que ellos en su momento vivieron.

La teoría de Framo (1996) sobre transmisión intergeneracional, plantea la necesidad humana de cubrir necesidades emocionales que los lleva a comportarse de manera determinada frente a la familia a través de las generaciones. Resulta muy interesante la afirmación de que cada uno de los miembros de la familia cubre alguna parte de las necesidades emocionales de los demás. Dentro de los resultados de la investigación existe la influencia de cubrir alguna necesidad de los padres, la necesidad de proteger a sus hijas debido a las elecciones que realizan.

Por lo que, Meschiany (2008), plantea que nosotros “cargamos” con información de generaciones anteriores como fechas, nombres y vivencias que de algún modo u otro nos generan movimientos en torno a las elecciones que tomamos, qué lugar es ocupado en la familia como también en nuestros éxitos y fracasos. Y es por eso, con lo que “cargamos”

de nuestras generaciones anteriores, se refleja en todo tipo de influencia familiar para cada elección y no solo elección, sino también, las experiencias de vida.

Framo (1996) plantea su teoría desde la perspectiva de las relaciones objetales donde considera la parte de la posición que cada uno de los miembros de la familia va cumpliendo ciertas funciones psíquicas para los demás; es decir, que cada uno de los miembros de la familia cubre algunas necesidades emocionales de los demás, y de esa manera se crea una mutua interdependencia. Por lo que en los resultados se mostraron, que las hijas manifiestan una identificación con su madre, esto con base en las experiencias de su madre con sus parejas anteriores, dando como resultado que las hijas pueden llegar a sentirse identificadas con su madre, por lo que también revelan una dependencia materna.

Para entender el comportamiento de una familia es preciso considerar su historia, por lo que en la investigación si se realizó la evaluación con apoyo de técnicas para la recolección de información, y gracias a los resultados obtenidos se pudo tener más claro cómo es la historia familiar, donde Rolland, (2000), considera que esta historia se escribe a lo largo de generaciones, que heredan patrones de adaptación y que conforman los mitos, las creencias y las expectativas, es decir todo lo que la familia de generaciones anteriores va creando y actualmente cómo la familia trata de adaptarse a lo que se le ha transmitido.

La familia es el lugar por excelencia donde se da una serie de procesos psicológicos que forman al ser humano. Para Estrada (1997), el niño nace dentro de una familia que ya tiene un lenguaje, una religión, un conjunto de estilos para afrontar las diversas situaciones que plantea la vida. El ciclo de la vida comienza con el nacimiento y termina con la muerte, pero en cada una de sus etapas, el ser humano se ve engarzado entre una generación y la otra. La generación de sus padres cuando son infantes, la de sus contemporáneos cuando elige pareja y la de sus hijos cuando forma una familia y se reproduce. Por lo tanto, con su propio estilo y de acuerdo a su época social que le corresponde vivir, acarrea estilos de comportamiento de una generación a la otra. Lo que se observa en los resultados es que cada familia tiene su propia percepción de pareja, su influencia de generación en generación, por lo que la tercera generación no influye de igual manera de como la segunda generación puede influir en la primera generación, debido a que cada familia tiene sus propias experiencias que modifican sus creencias y forma de actuar.

Un punto importante dentro de los resultados, son las percepciones de los padres hacia las hijas donde éstas cumplen con la influencia de los padres ante sus elecciones de pareja,

por lo que existe un grado de lealtad, refiriéndose Boszormenyi–Nagy y Spark (1973), a la lealtad como una fuerza que convierte al sujeto en un miembro efectivo del grupo y al mismo tiempo le exige a cambio el compromiso de obedecer a las reglas del sistema y cumplir los mandatos que le son asignados, aunque no sean conscientes.

Otra forma de expresar los resultados obtenidos, son los mandatos familiares, por lo que, para Álvarez (2012) considera los mandatos como originados en la fuerza intergeneracional que se ven potencializados y particularizados por las creencias, exigencias y expectativas de la familia actual. Cada uno de estos atributos que uno dice o piensa acerca de su descendiente está influenciando y condicionando su futuro. Por lo que concuerda con los resultados, la forma de cómo los padres influyen a sus hijas, debido a sus propias expectativas y creencias para el futuro de sus hijas.

El vínculo entre madre e hija, se ve reflejado en los resultados, donde Ruppert (2012) considera el vínculo materno como la forma primaria de vinculación de los humanos, es decir, la base de los patrones psicológicos para todos los seres humanos, por el contrario, esto significa que, si esta vinculación está ausente o seriamente fracturada, las bases psicológicas y emocionales de un individuo son excepcionalmente inestables y están sujetas a alteraciones. La niña carece de orientación y de seguridad en sí misma. Por lo que, las hijas con este tipo de vínculo, reflejan necesidad de protección, inseguridad e infantilismo.

En cambio, algunas participantes muestran un vínculo seguro con su madre, refiriéndose (Bowlby, 1969) una base segura donde el resultado es el desarrollo y mantenimiento de la confianza ilimitada en la accesibilidad y el apoyo que pueden brindar las figuras de apego afectivo, y es necesario tanto para el desarrollo de la confianza en sí mismo y en otros, como para el desarrollo armonioso de la personalidad. En algunas participantes muestran, seguridad y estabilidad en sus relaciones de pareja y con sus padres.

Pérez (2011), considera que el proceso de elección de pareja está relacionado con las experiencias que la persona ha tenido en la relación con sus padres y existe una cierta manera de influencia ante la elección de pareja. Por lo que, en los resultados se muestra que la relación que las hijas tienen con cada uno de sus padres, es la manera que aprenden a relacionarse con los demás.

Scarano (2005), considera que existen tres relaciones fundamentales que tiene el ser humano y que influyen en la futura elección refiriéndose a: La primera relación que tiene el

bebé con la madre y con el padre, la relación de pareja que hay entre los padres, la relación que tiene el hijo (a) específicamente con su madre y con su padre en el desarrollo de la infancia, pubertad y adolescencia. De esta manera es como se obtuvo en los resultados, que influyen en las elecciones de pareja de las hijas

LIMITACIONES

Dentro del proceso de la investigación, se presentaron limitantes por parte de las participantes como la falta de información necesaria para llevar a cabo la investigación, principalmente información de sus terceras generaciones donde abarca la parte de los bisabuelos.

Por otro lado, también es considerable mencionar el poco compromiso de las personas estudiadas ante su participación, y debido a esto era necesario reagendar la cita para llevar a cabo la cooperación de ellas y lograr obtención de información necesaria.

Así como, colaboradoras que tuvieron que salir de la ciudad o la presencia de alguna enfermedad, esto formó parte como uno de los limitantes para llevarse a cabo la investigación, debido que fue necesario buscar tres participantes que no se tenían contempladas desde un principio.

En cuanto a lo anterior, la falta de confianza que existía entre las participantes hacia a mí, debido a que no me conocían y se les hacía un poco difícil compartir su información familiar al principio debido que les era incómodo.

SUGERENCIAS

Dentro de las sugerencias de esta investigación, sería importante tener bien organizado cada una de las preguntas, tener bien planteadas las preguntas para la obtención de datos de la historia familiar, así como, la organización de horarios para avanzar más rápido con las participantes y de esa manera evitar pasar más tiempo para la obtención de información.

Esta investigación se puede abrir a nuevas investigaciones como: un trabajo sobre casos de este tipo de familias con patrones repetitivos, así como, las dinámicas familiares y como se observan en los ámbitos sociales de los hijos.

Referencias Bibliográficas.

- Abraham, N. y Torok, M. (1978,1987). *La corteza y el núcleo*. Buenos Aires: Amorrortu.
- Alberoni, F. (1984). *Enamoramiento y amor*. México: Gedisa.
- Alcalá J. (2009). *El funcionamiento familiar y su relación con los significados Psicológicos y Familia*. Michoacán: UVAQ.
- Álvarez, E. (2012). *Mandatos familiares: "Te pareces a tu mamá"* Directora del Instituto de Psicología Argentino ([INEPA](http://inepa.org)) recuperado el día 29 /12/ 2015 <http://rouge.perfil.com/2012-12-25-21359-mandatos-familiares-te-pareces-a-tu-mama/>.
- Andolfi, M. (1985). *Terapia Familiar*. Barcelona, España: Paidós.
- Andolfi, M.; Angelo, C. & De Nichilo, M. (1989). *The Myth of Atlas. Families and the Therapeutic Story*. Ed. Brunner/Mazel.
- Andolfi, M. (1997). *Tiempo y mito en la psicoterapia familiar*. Buenos Aires: Paidós.
- Baizán, M.A. (2005). *El pozo profundo de la infidelidad. Una ruta de salida*. México: Editores de Textos Mexicanos.
- Beck, A. & Freeman, A. (1997). *Terapia cognitiva de los trastornos de la personalidad*. Barcelona: Editorial Paidós.
- Beck, A. (1983). *Terapia cognitiva de la depresión*. Buenos Aires: Biblioteca de Psicología.
- Boszormenyi-Nagy, I. Spark, G. (1973, 1983). *Lealtades invisibles*. Buenos Aires: Amorrortu Editores.
- Boszormenyi-Nagy, I. & Spark, G.M. (1983). *Lealtades Invisibles: Reciprocidad en terapia familiar intergeneracional*. Reimpresión en castellano. Buenos Aires: Amorrortu Ediciones.
- Boszormenyi & Spark (2003). *Lealtades invisibles*. Buenos Aires: Amorrortu
- Boszormenyi-Nagy Ivan/Spark Geraldine M. (2008) *Lealtades invisibles. Reciprocidad en terapia familiar intergeneracional*. 1era edición 3era reimpresión. Buenos Aires. Amorrortu.
- Bowlby J. (1969). *El vínculo afectivo*. Barcelona: Paidós, 1997.

- Bowlby J. (1973). *La separación afectiva*. Barcelona: Paidós, reimpresión 1993.
- Bowlby, J. (1986). *Vínculos afectivos. Formación, desarrollo y pérdida*. Madrid: Mota.
- Bowlby, J. (1988). *Una base segura: aplicaciones clínicas de una teoría del apego*. Barcelona: Paidós Ediciones.
- Bowlby, J. (1989). *Una base segura. Aplicaciones clínicas de la teoría del apego*. Buenos aires: Paidós
- Bowlby J. (1993). *El Vínculo Afectivo*. Barcelona: Paidós.
- Bowlby J. (1999). *Vínculo afectivo, formación, desarrollo y pérdida*. España: Morata 3era edición.
- Bowen (1991) *De la familia al individuo. Una diferenciación del sí mismo en el sistema familiar*. España: Editorial Paidós, Castello.
- Clifford, S. (1976). *Contrato matrimonial y terapia de pareja*. Argentina: Amorrortu editores.
- Del Campo, S. (1991). *La nueva familia española*. Madrid: Eudema.
- Diccionario de la Lengua Española (2001). Recuperado el 20 de Noviembre del 2015 <http://lema.rae.es/drae/?val=pareja>
- Eguiluz L. (2004). *Dinámica de la familia Un enfoque psicológico sistémico*. México: Pax.
- Eguiluz, L. (2007). *Entendimiento a la pareja. Marcos teóricos para el trabajo terapéutico*. México: Pax.
- Enciclopedia Británica Español (2009)
- Estrada L. (1997). *El ciclo vital de la familia*. México: Grijalbo.
- Estrada, I. (2003). *El ciclo vital de la familia*. México: Grijalbo.
- Flores, S. (2004). *Diferencias de la comunicación en la pareja entre noviazgo y el matrimonio*. Michoacán: UVAQ.
- Framo J.L. (1996). *Familia de Origen y Psicoterapia: Un enfoque intergeneracional*. Barcelona: Paidós.

- García Méndez, M. Rivera Aragón, S. y Díaz Loving, R. (2008). *Factores que intervienen como predictores de la infidelidad*. Revista Mexicana de Psicología. Número Especial Octubre.
- Garrido, M. & Espina, A. (2007). *Terapia familiar "Aportaciones psicoanalíticas y transgeneracionales*. Madrid: fundamentos colección ciencia. 2 a edición.
- Giddens, A. (1992). *"Sociología"* Madrid: Alianza.
- Gomel, S. (1997). *Transmisión generacional, familia y subjetividad*. Buenos Aires: Lugar.
- González. A (2003). *Antología Investigación Cualitativa*. México: UAEM.
- Grinberg, I. (1985). *Teoría de la identificación*. Madrid: Technipublicaciones.
- Hernández – Sampieri, R., Fernández, C. & Baptista, P. (2010). *Metodología de la investigación*. México: Mc Graw Hill
- Hernández-Sampieri, R. (2006). *Metodología de la investigación*. (4ta ed.). México: Mc Graw Hill
- Larroza J. (2003). *Familia, evaluación e intervención*. Madrid: CCS.
- López. O. (2007). *Los nuevos enfoques de la masculinidad y feminidad en una relación de pareja hombre-mujer*. Tesis. Michoacán: UVAQ.
- López. S. (2011). *Relaciones de codependencia en mujeres con pareja alcohólica*. Tesis. Michoacán: UVAQ
- Machover (1973). *La Figura Humana Test Proyectivo de Karen Machover*. Madrid.
- Manrique, R. (2001). *Conyugal y extraconyugal. Nuevas geografías amorosas*, Madrid.
- Merea. E. C. (1996). *Teorías del vínculo*. Buenos Aires: Revista zona erógena.
- Meschiany, M. (2008). *Enfoque transgeneracional*. En Revista Actualidad psicológica N° (367)
- Minuchin, S. Y Fishman, Ch. (1984). *Técnicas de Terapia Familiar*. Barcelona: Paidós
- Minuchin (1983). *Familias y Terapia Familiar*. México: Gedisa mexicana.
- Minuchin, S. (1999). *Familias y Terapia Familiar*. Barcelona: Gedisa.

- Minuchin, S. Y Fishman, C. (2004). *Técnicas de Terapia Familiar*. Buenos Aires: Paidós.
- Naranjo, N. (1997). *¿Cómo es su familia?* España: Mensajero S.A.
- Navarro J. Y Pereira J. (2000). *Parejas en situaciones especiales*. Barcelona: Paidós.
- Ochoa de Alda (1995). *Enfoque en terapia familiar sistémica*. Barcelona: Herder.
- Palos, J. (2006). *Factores familiares asociados a la conducta sexual en adolescentes*. México: UNAM.
- Pérez, O. (2011). *Las lealtades invisibles como origen de los conflictos de pareja, una propuesta*. Tesis. Michoacán: UVAQ.
- Pérez Lo Presti, A. y Reinoza, Dugarte, M. (2011). El educador y la familia disfuncional. Septiembre 2013, de Revista Educere Sitio web: <http://www.scielo.org.co/pdf/jusju/v10n1/v10n1a02.pdf>, Recuperado por Gómez y Guardiola (2013)
- Rage, E. (2002). *La pareja: elección problemática y desarrollo*. México: Plaza Valdés y Universidad Iberoamericana.
- Rage, A.E.J. (1997). *Ciclo vital de la pareja y la familia*. México: Plaza y Valdés
- Ramos, A. (1997). *Sociología de la Familia. Un enfoque institucional y grupal*. Salamanca: Sígueme S.A.
- Real Academia Española (2014). *Diccionario de la lengua española*. Edición- 23.ª. Recuperado de: <http://www.rae.es/diccionario-de-la-lengua-espanola/la-23a-edicion-2014>
- Reeve (2003). *Motivación y Emoción*. México: Mc Graw Hill.
- Reyes, R. (2002). *Relaciones de pareja destructiva y dolorosa*. Tesis. México: UNAM.
- Reyes A. (2011). *Violencia en el Noviazgo de Mujeres Universitarias*: Tesis Licenciatura en Psicología. Michoacán. UVAQ.
- Ritvo E. (2003). *Terapia de pareja y familiar*. México: Manual Moderno
- Rolland, J. (2000). *Familias, enfermedades y discapacidad*. Barcelona: Gedisa.

- Rojas, M. (2000). *Itinerario de un Vínculo: transferencia y transformación*. Relato clínico: una familia silenciosa. En I. Berenstein (Comp) *Clínica Familiar Psicoanalítica*. Buenos Aires: Paidós.
- Rozenbaun, A. (2005). *Trauma, transmisión generacional e historización*, *Revista de Psicoanálisis*, LXII, 2: 399-406.
- Ruppert, F. (2012). *Traumáticas Vínculo y Constelaciones Familiares. Comprensión de las Lesiones del Alma*. México: Paidós.
- Sager C. (2003). *Contrato Matrimonial y de Pareja*. Madrid: Amorrortu.
- Sánchez, A. (1980). *Familia y Sociedad*. México: Cuadernos de Joaquín Mortíz.
- Segoviano, M. (2008). *Transmisión Psíquica Escuela Francesa. Psicoanálisis e intersubjetividad* No. 3 Recuperado el 17 Marzo 2016 de: http://www.intersubjetividad.com.ar/website/-_articulo.asp?id=202&idioma=&idd=3
- Tamayo M. (2009). *El proceso de la Investigación Científica*. México: Limusa.
- Tapia, M. y Pérez, M. (2011). *La transmisión transgeneracional del psiquismo*. Recuperado el 17 de marzo 2016 de *Revista de Psicología Uaricha*. http://www.revistauaricha.umich.mx/Articulos/uaricha_0816_045-052.pdf
- Taylor, S.J., Bogdan, R. (1994). *Introducción a los métodos cualitativos de Investigación*. Barcelona: Paidós.
- Tisseron, S. (1997). *Introducción: El psicoanálisis ante la prueba de las generaciones*. En S. Tisseron, M. Torok, N. Rand, C Nachin y J.C. Rouchy, *El psiquismo ante la prueba de las generaciones. Clínica del fantasma* (pp 11-34). Buenos Aires: Amorrortu.
- Umbarger, U. (2008). *Terapia familiar estructural*. Amorrortu
- Vargas, I. (2006). *Solucionando los problemas de pareja y familia*. México: Pax.
- Von Bertalanffy, L. (2011). *Teoría General de los Sistemas*. México: Fondo de Cultura Económica.
- Valencia, N. Y López P. (2000). *Si te atreves a vivir en pareja*. México: Cuellar.

Scarano, M.A. (2005). E. *VITAE, Academia Biomédica Digital, No. 23, abril-junio, 2005*
Recuperado el 15 Mayo 2016. <http://www.bioline.org.br/request?va05005>

Schutzenberger, A. (2008) "Ay mis ancestros". Buenos Aires: Taurus.

Salvador, R. (2013) *Enfoque Sistémico. Una introducción a la Psicoterapia Familiar*. México:
Manual Moderno.

ANEXOS

1. CEDULA DE ENTREVISTA.
2. FIGURA HUMANA DE SUJETOS MASCULINA Y FEMENINA Y
GENOGRAMA POR SUJETOS.

CÉDULA DE ENTREVISTA:

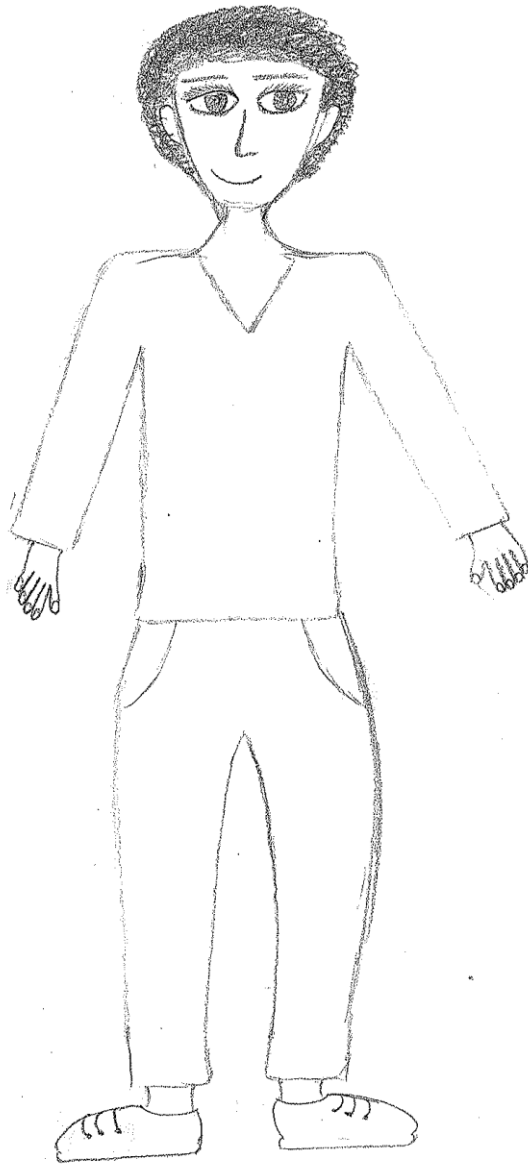
1. Para ti que es un hombre (descríbelo)
2. ¿Cuáles son tus principales miedos en la elección de pareja?
3. ¿Cómo describirías a tu papá?
4. ¿Cómo eliges pareja?
5. ¿Cómo describirías a tu mamá?
6. ¿En qué crees que te pareces a tu papá?
7. ¿Quién domina a quién en las relaciones?
8. ¿Cómo describirías a tus parejas?
9. ¿Que no te gusta de tu mamá?
10. ¿Cuántas parejas has tenido y cuál ha sido la más significativa?
11. ¿En qué te pareces a tu mamá?
12. ¿Con tus parejas quien hace el rol activo y el rol pasivo?
13. ¿Conoces o sabes si existió algún hombre significativo en la vida de tu mamá?
14. ¿Cómo es tú relación con tu mamá?
15. ¿Qué te dice tu papá acerca de los hombres?
16. ¿Qué pasa cuando no cumples las expectativas de tu mamá/ papá en cuanto la elección de pareja?
17. ¿Qué te desilusiona de los hombres?
18. ¿Qué te dice tu mamá acerca de los hombres?
19. ¿Cómo consideras tu relación con tu papá?
20. ¿Cuáles son tus principales miedos como mujer?
21. ¿Que buscas en una pareja?
22. ¿Tus parejas son bien vistas por tu mamá?
23. ¿Que ha generado que termines con tus parejas?
24. ¿Cuándo te enamoras se lo platicas a tu mamá?
25. Define tu hombre ideal

SUJETO 1 FIGURA HUMANA

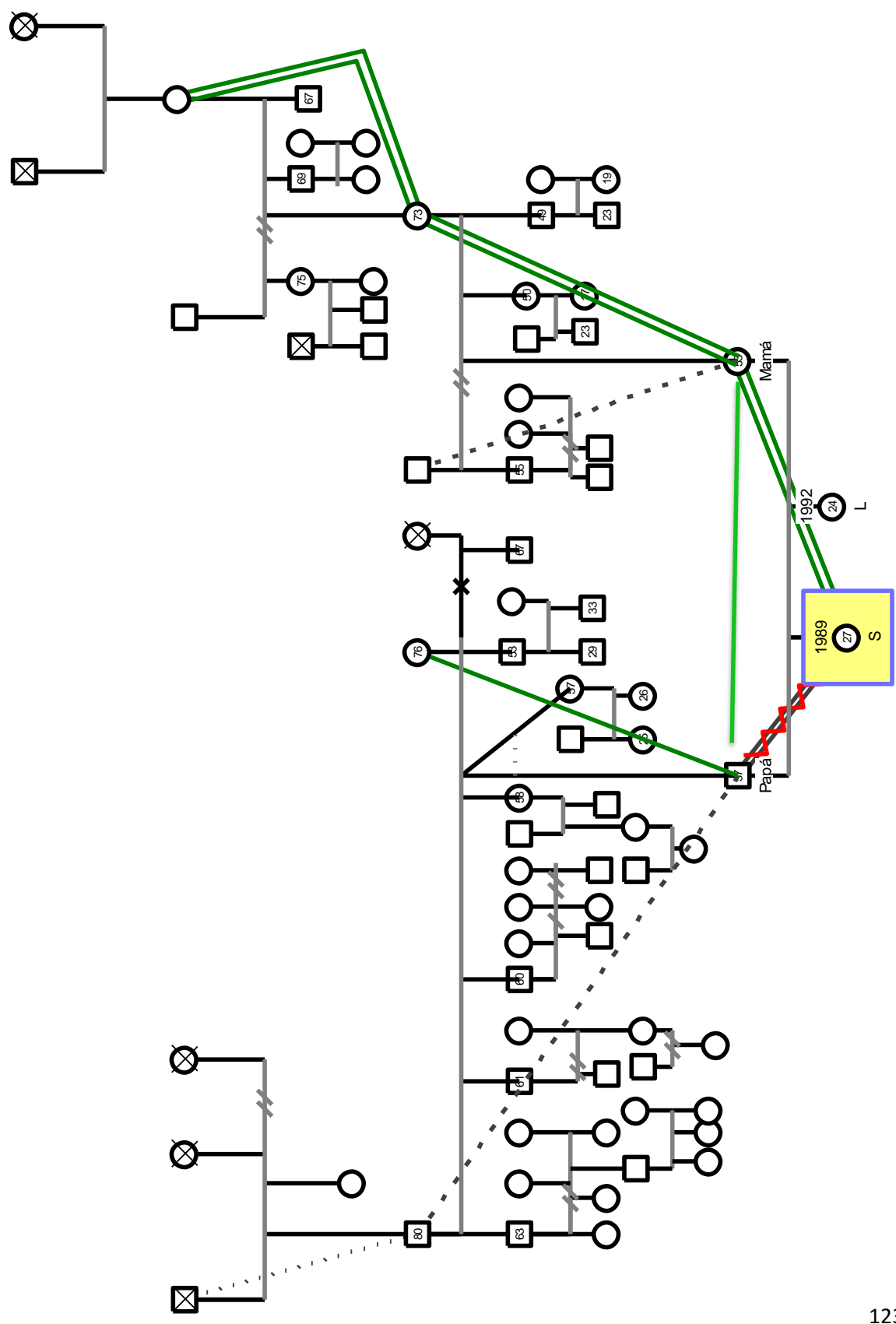
1



2

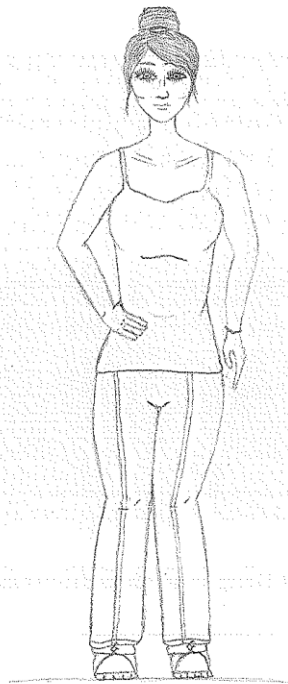


SUJETO 1

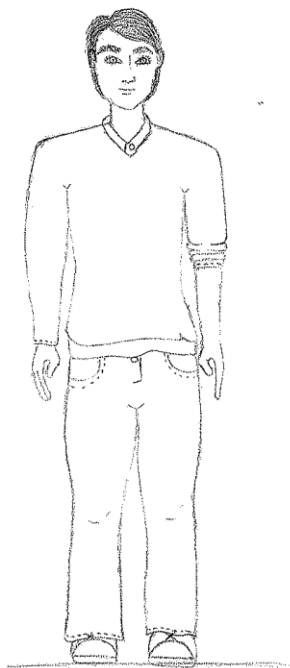


SUJETO 2 FIGURA HUMANA

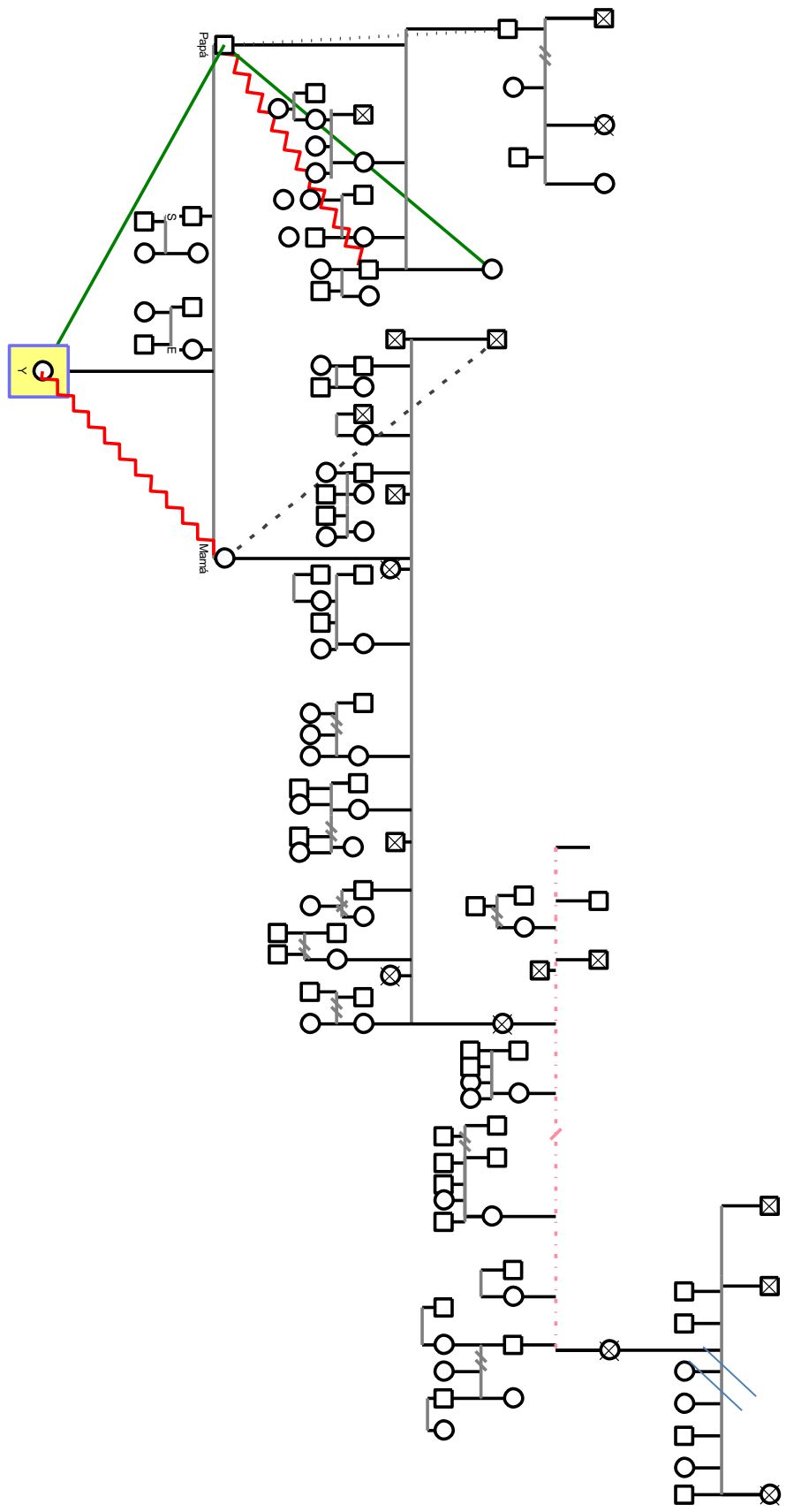
2



①



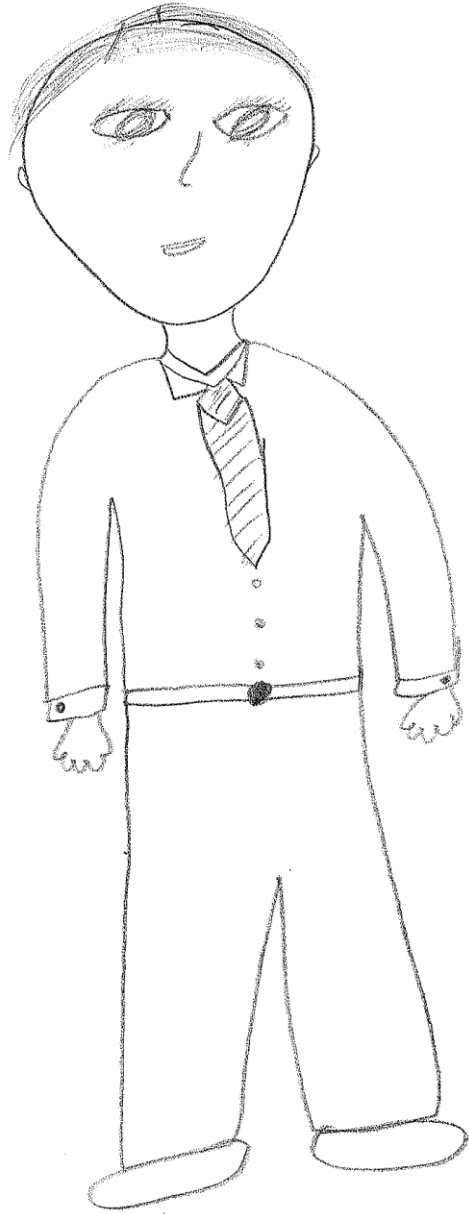
SUJETO 2



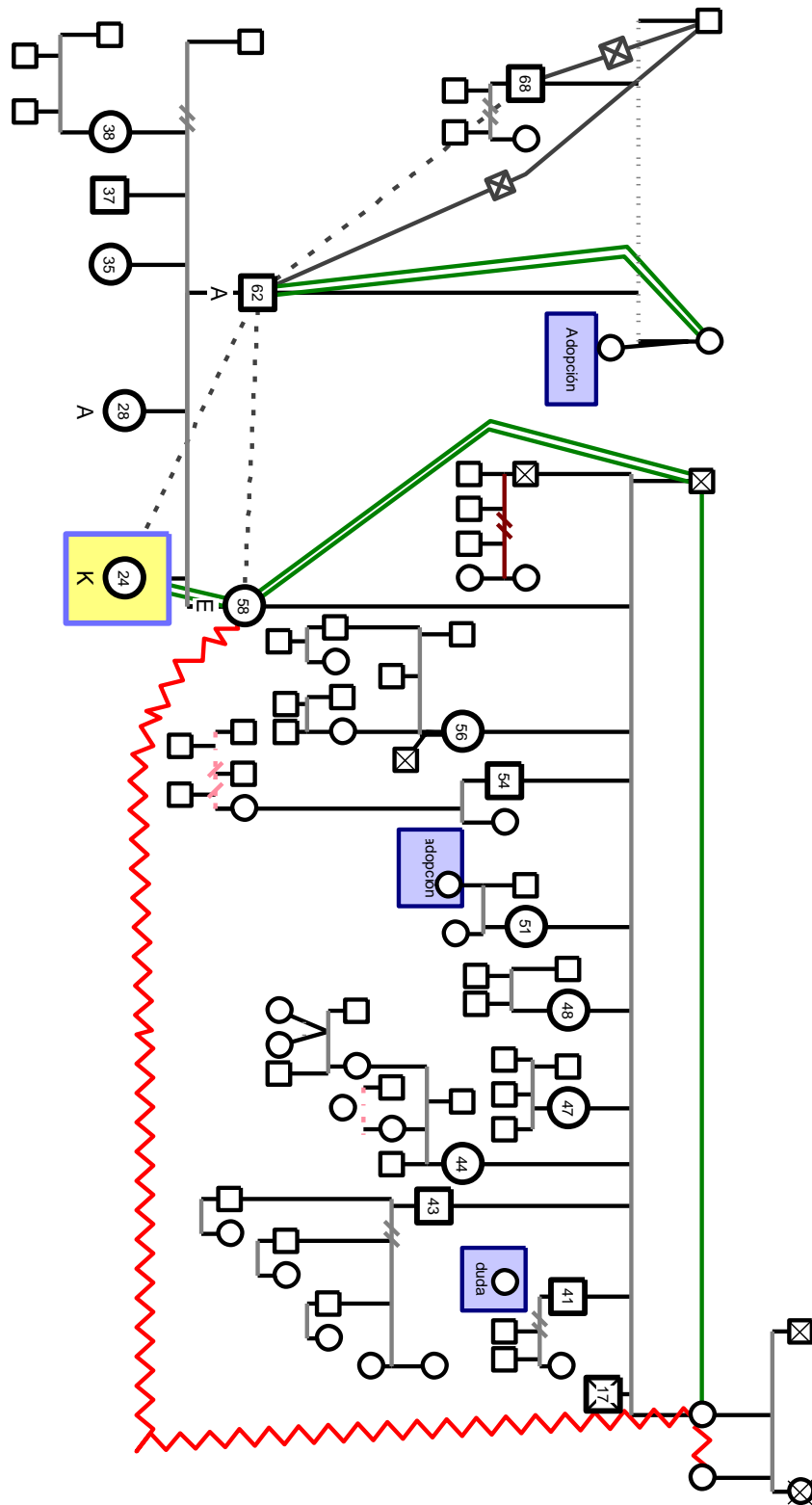
SUJETO 3 FIGURA HUMANA

1

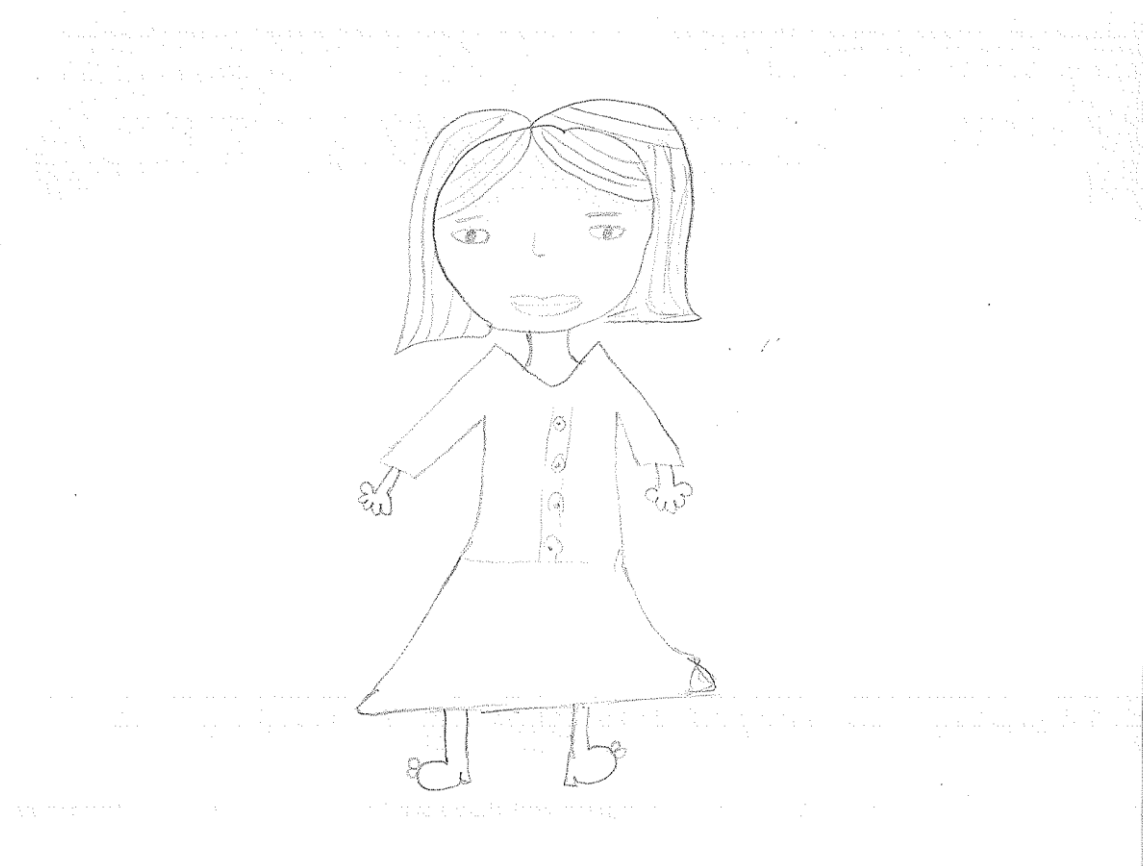


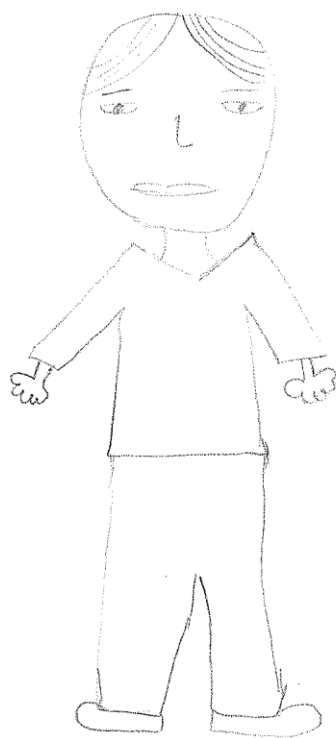


SUJETO 3

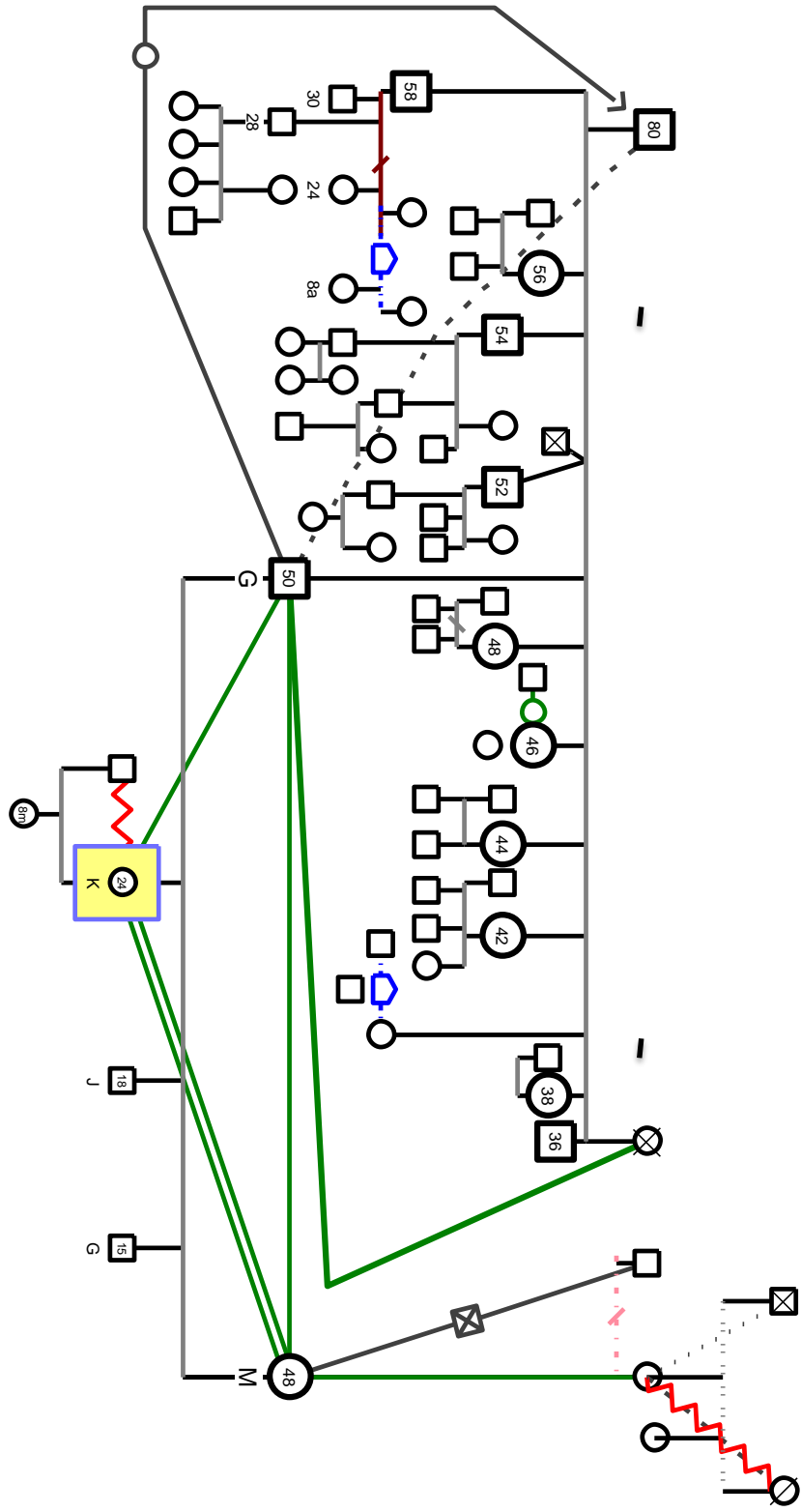


SUJETO 4 FIGURA HUMANA.





SUJETO 4

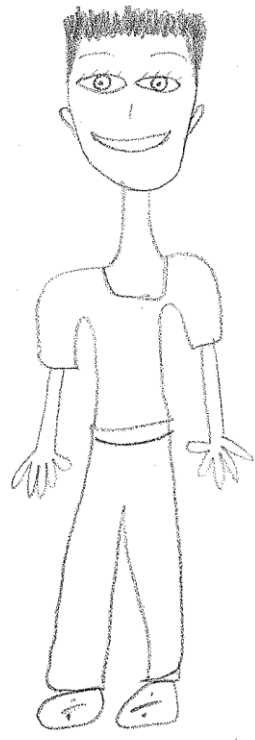


SUJETO 5. FIGURA HUMANA

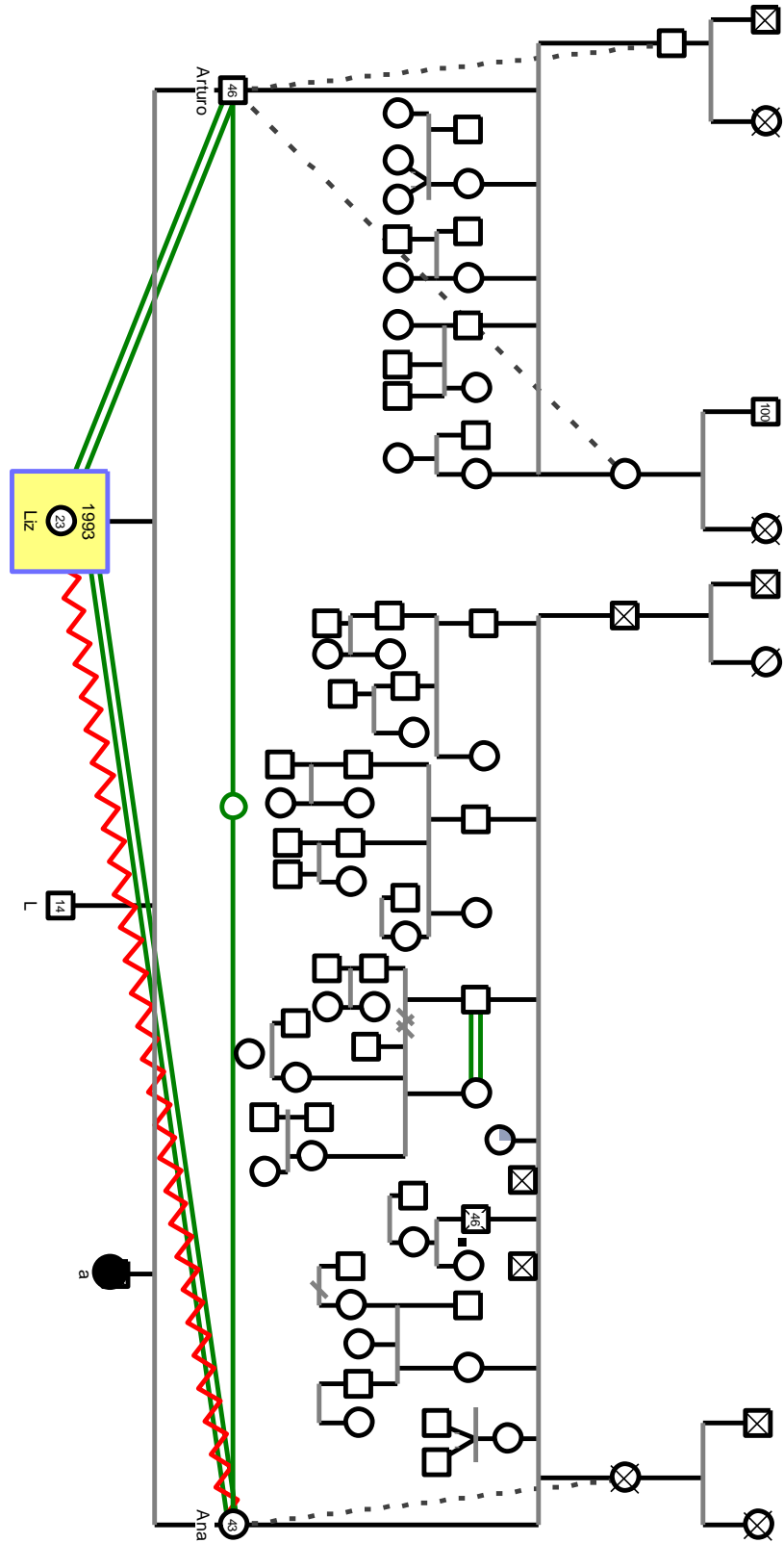
1



2



SUJETO 5



SUJETO 6 FIGURA HUMANA

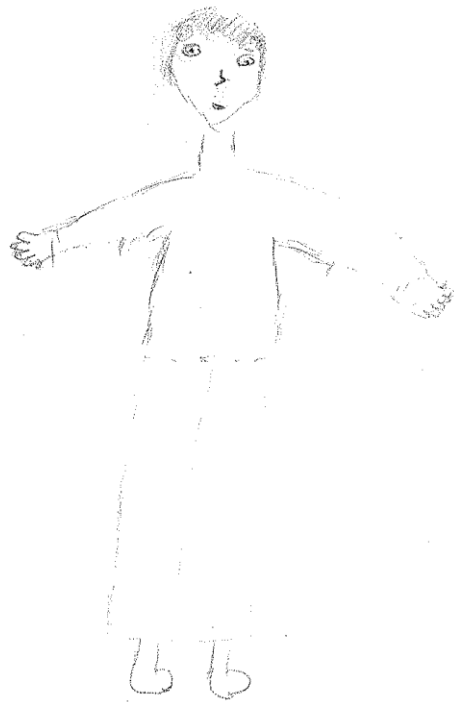
①



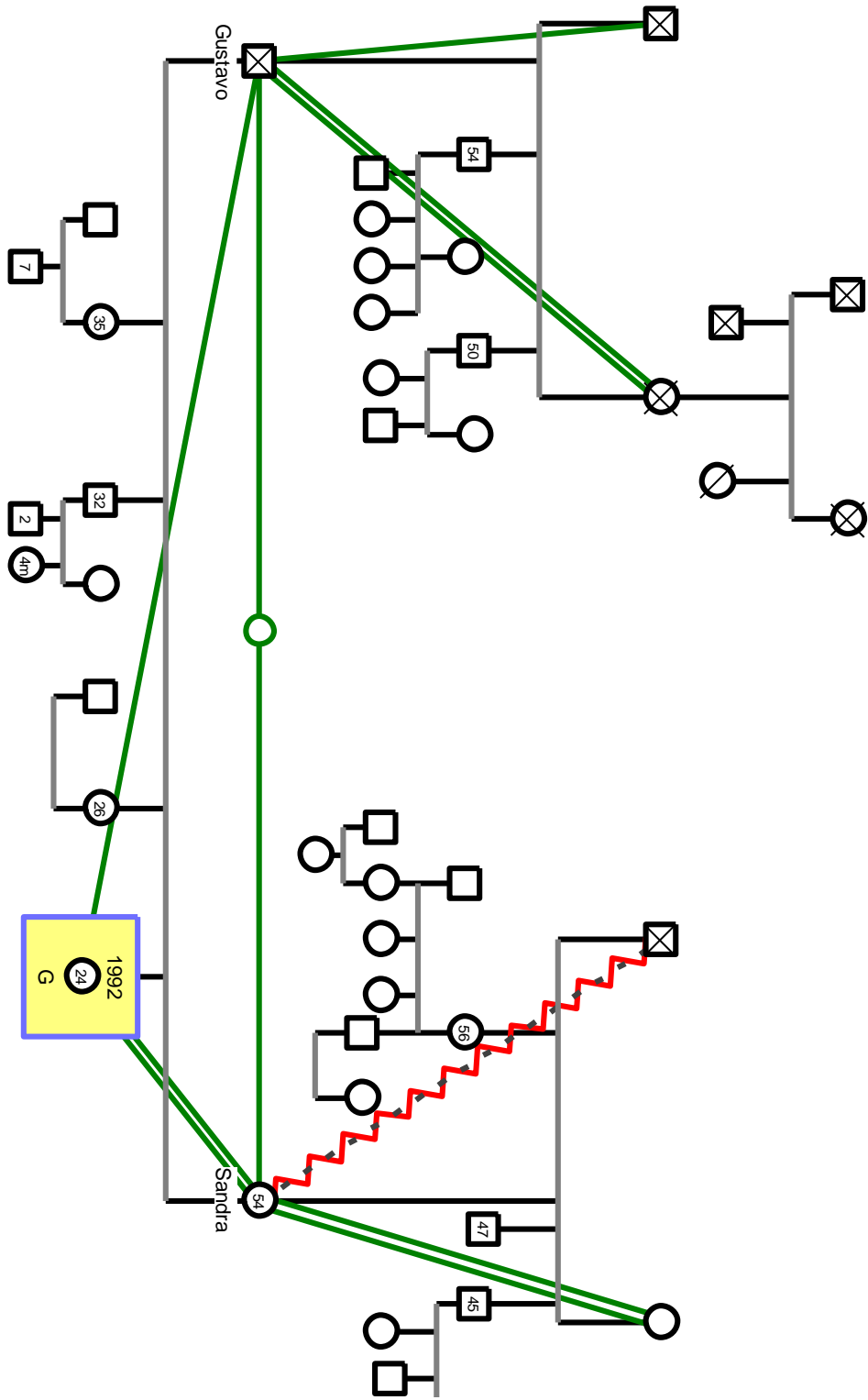
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

2

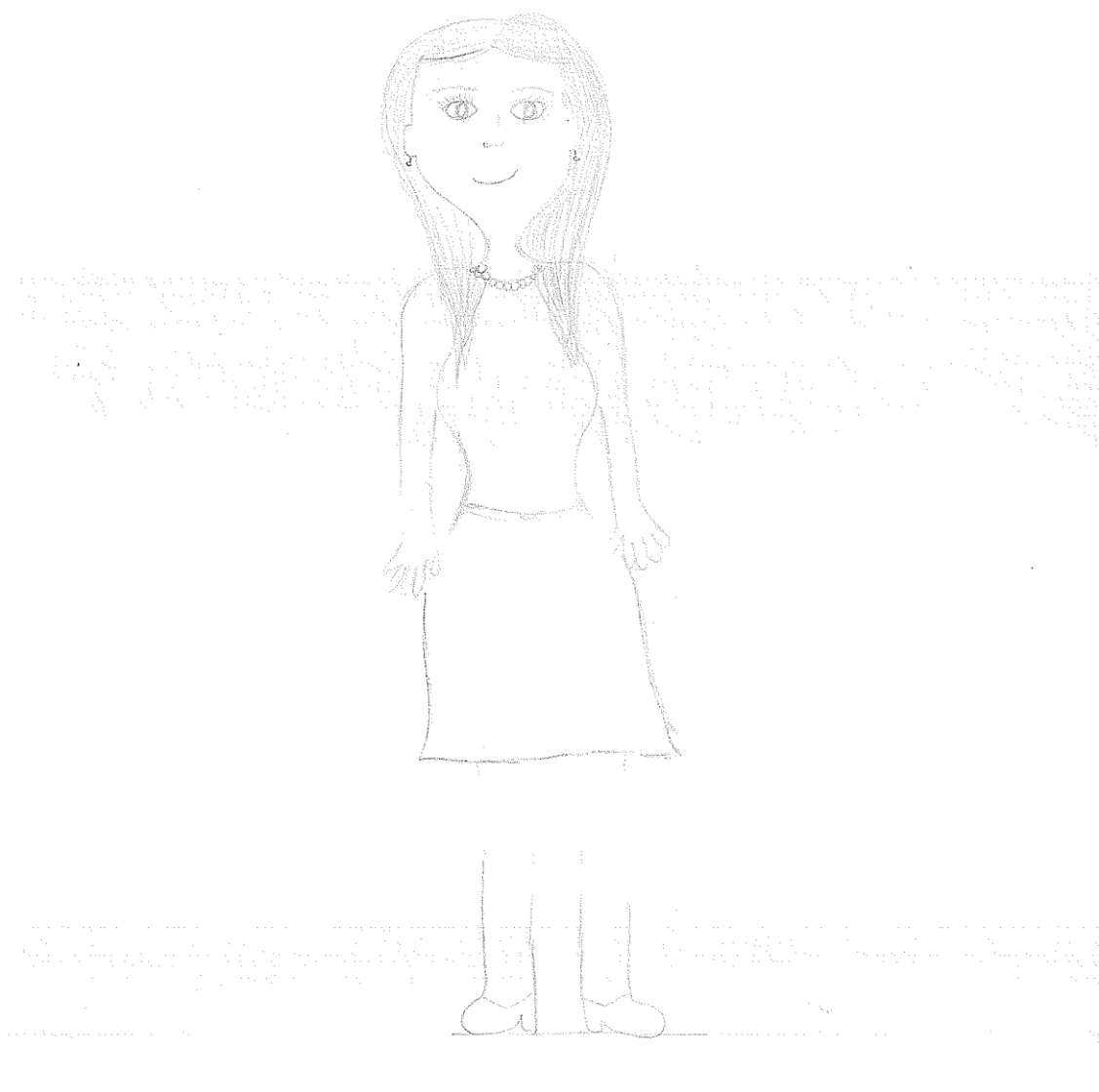


SUJETO 6

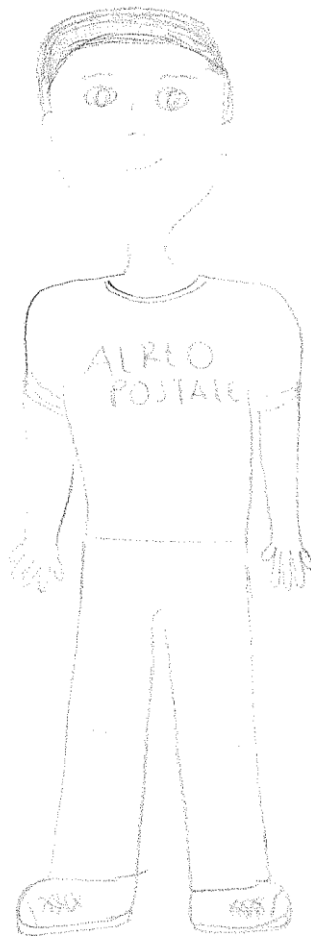


SUJETO 7 FIGURA HUMANA.

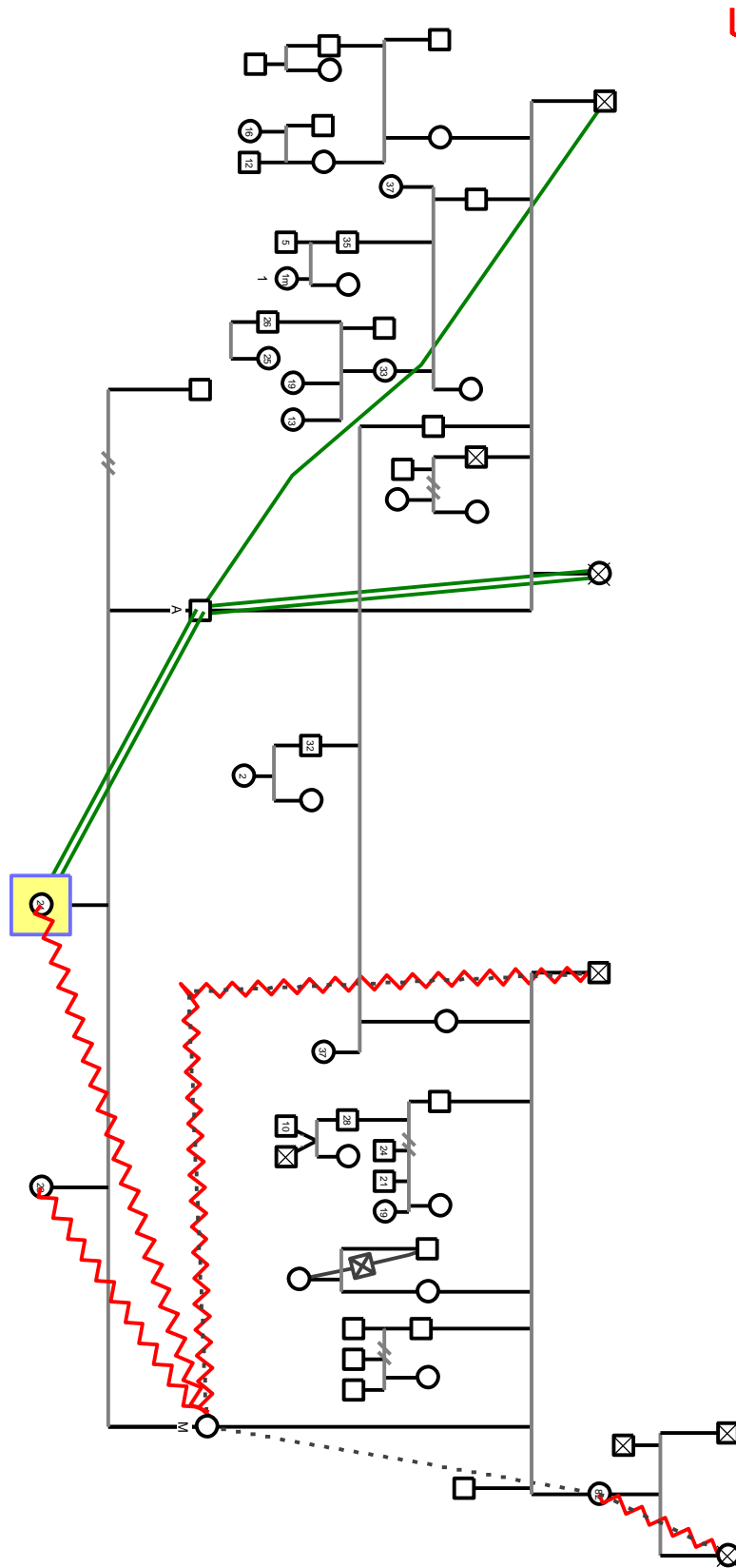
5



2

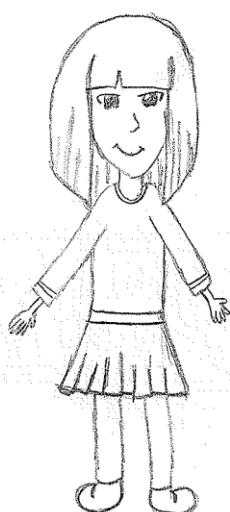


SUJETO 7

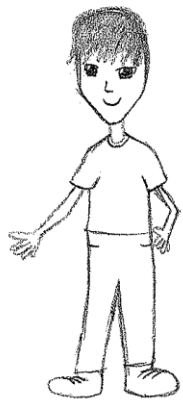


SUJETO 8. FIGURA HUMANA

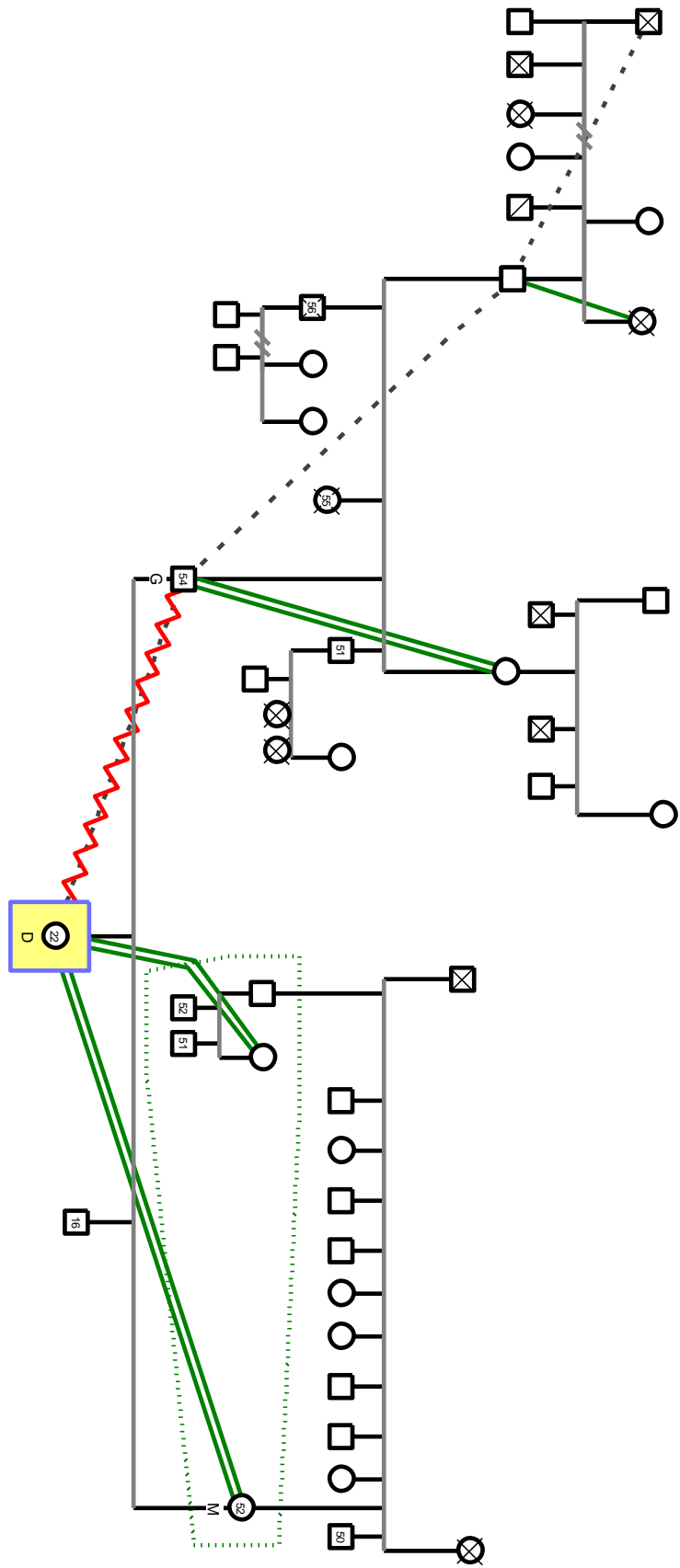
1



②

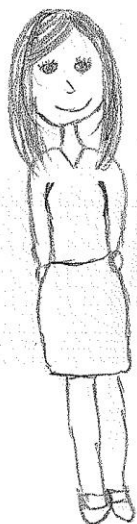


SUJETO 8



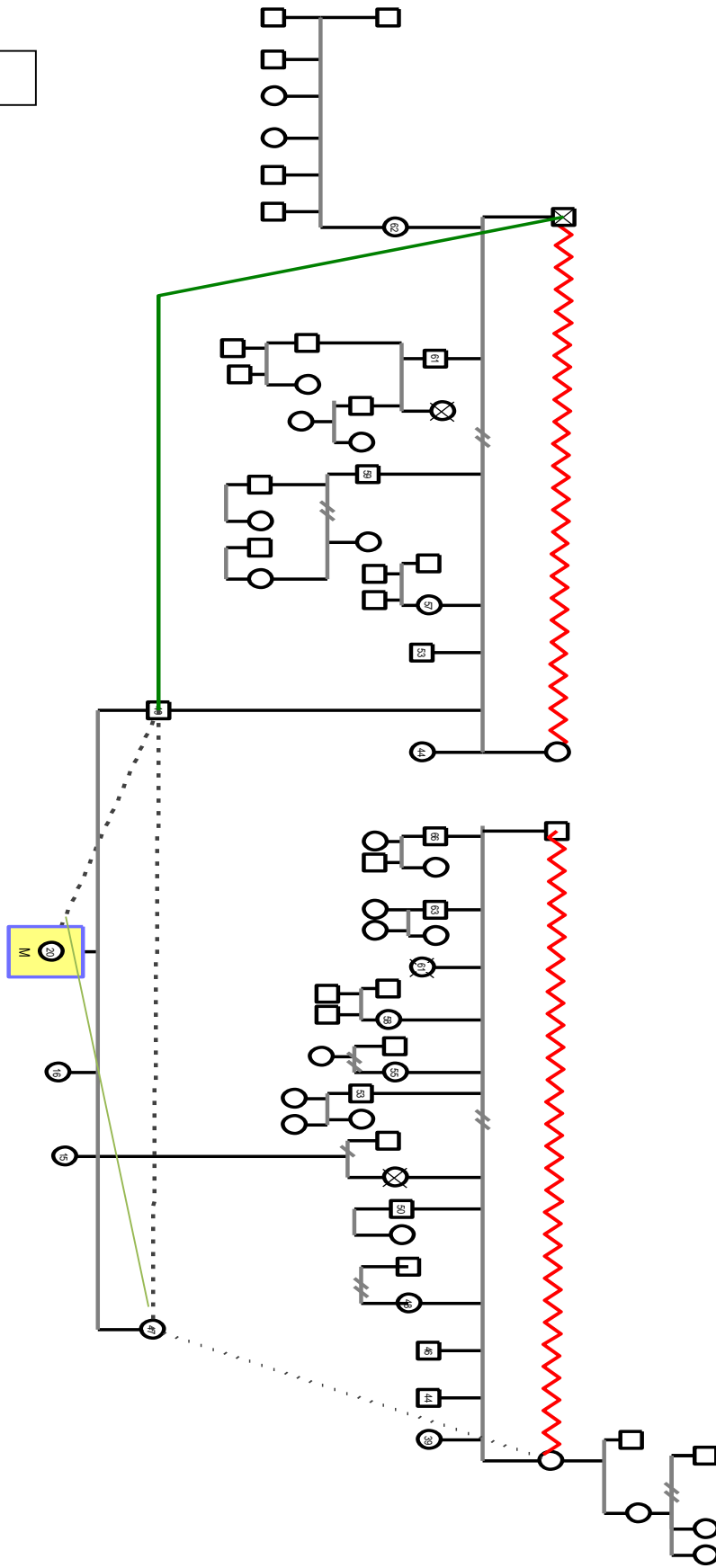
SUJETO 9 FIGURA HUMANA.

①

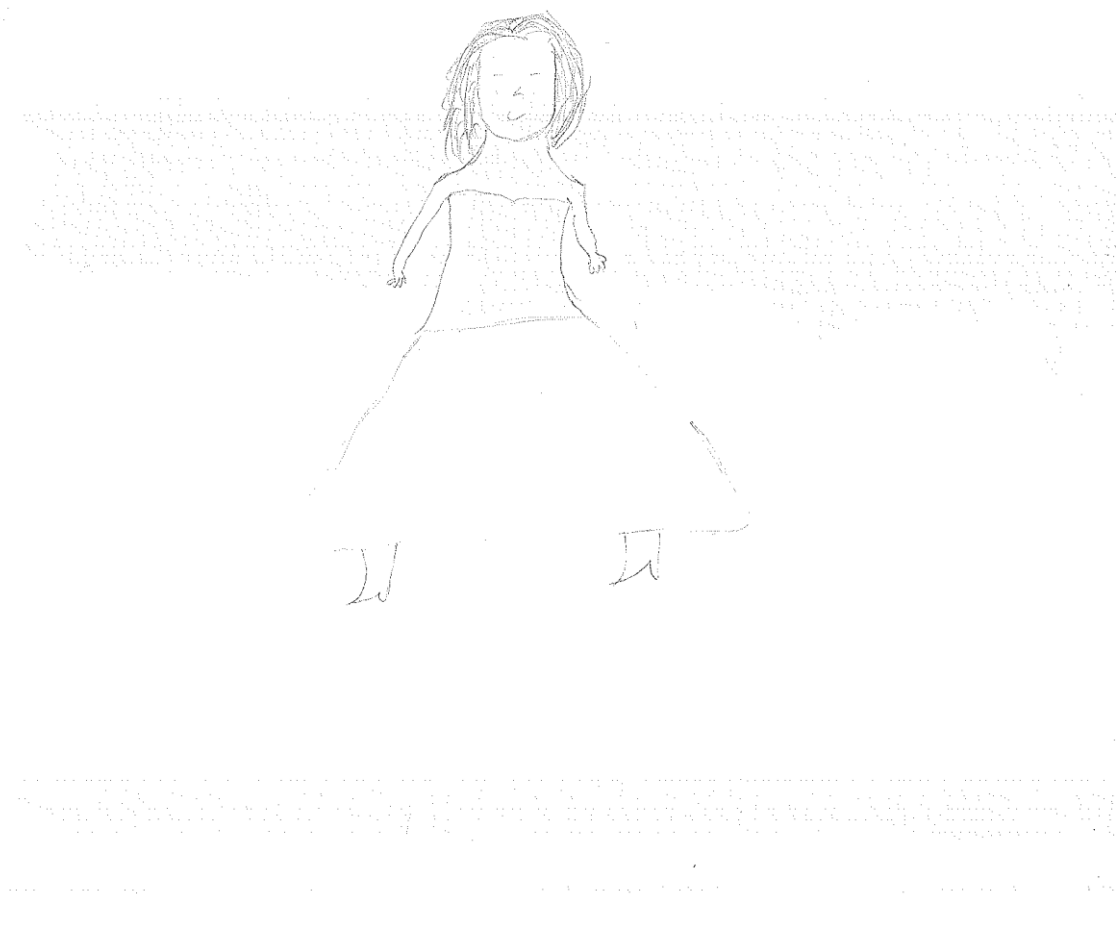




SUJETO 9

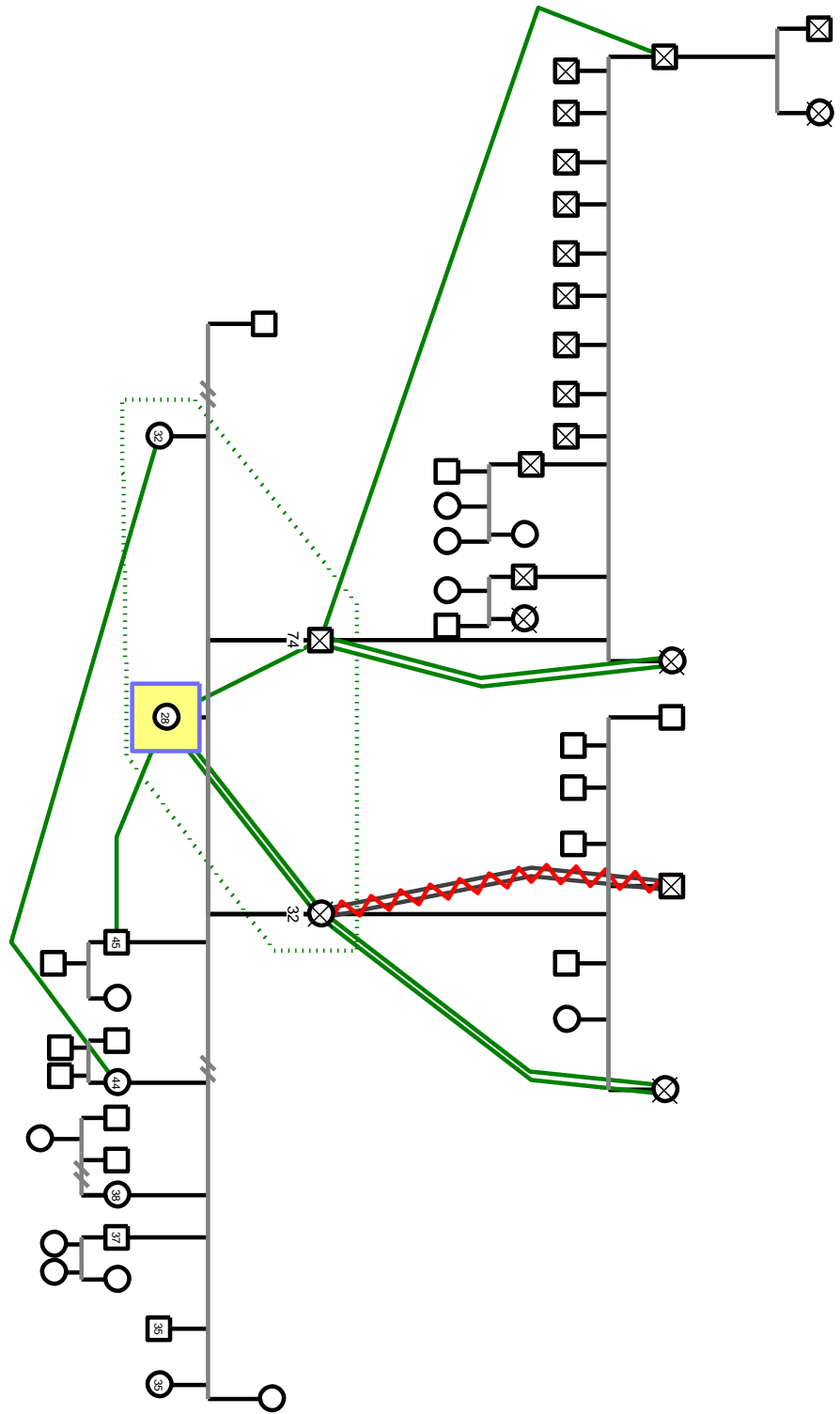


SUJETO 10. FIGURA HUMANA

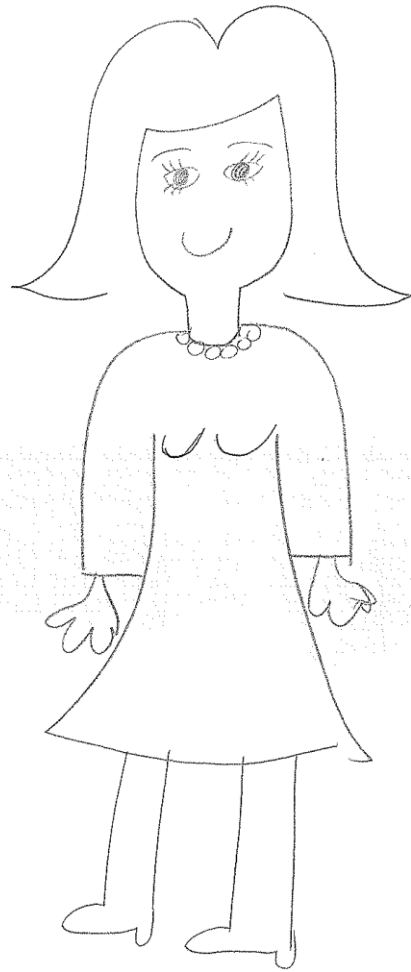


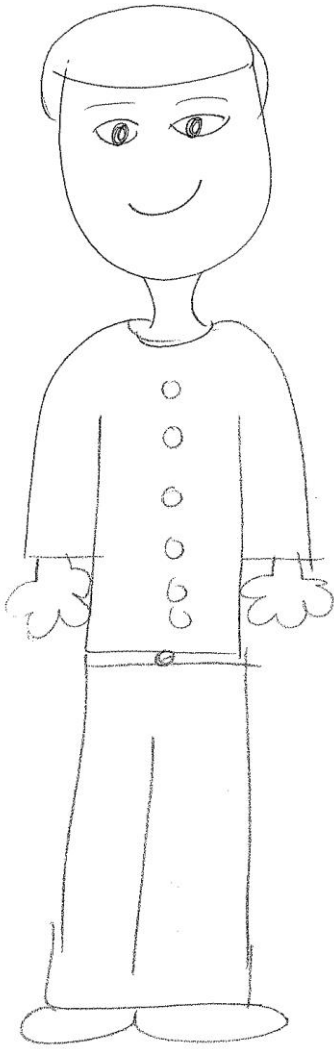


SUJETO 10



SUJETO 11 IGURA HUMANA.





SUJETO 11

