

## REPOSITORIO ACADÉMICO DIGITAL INSTITUCIONAL

### *Medios impresos promotores del prejuicio caso: conflicto armado Chiapas-EZLN*

**Autor: Oscar Mario Miranda Villanueva**

**Tesis presentada para obtener el título de:  
Lic. En Ciencias de la Comunicación**

**Nombre del asesor:  
Lic. Rafael Bretón Pavón**

Este documento está disponible para su consulta en el Repositorio Académico Digital Institucional de la Universidad Vasco de Quiroga, cuyo objetivo es integrar organizar, almacenar, preservar y difundir en formato digital la producción intelectual resultante de la actividad académica, científica e investigadora de los diferentes campus de la universidad, para beneficio de la comunidad universitaria.

Esta iniciativa está a cargo del Centro de Información y Documentación "Dr. Silvio Zavala" que lleva adelante las tareas de gestión y coordinación para la concreción de los objetivos planteados.

Esta Tesis se publica bajo licencia Creative Commons de tipo "Reconocimiento-NoComercial-SinObraDerivada", se permite su consulta siempre y cuando se mantenga el reconocimiento de sus autores, no se haga uso comercial de las obras derivadas.



# UNIVERSIDAD VASCO DE QUIROGA

FACULTAD DE CIENCIAS DE LA COMUNICACIÓN

**“Medios Impresos Promotores del Prejuicio  
Caso: *Conflicto Armado Chiapas-EZLN*”**

## TESIS

QUE PARA OBTENER EL GRADO DE:

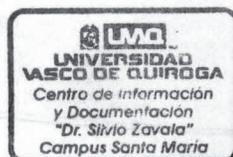
**LICENCIADO EN CIENCIAS DE LA  
COMUNICACIÓN**

PRESENTA:

**OSCAR MARIO MIRANDA VILLANUEVA**

**DIRECTOR DE TESIS: LICENCIADO RAFAEL BRETÓN  
PAVÓN**

**MORELIA, MICHOACÁN, MÉXICO. FEBRERO DE 2005**



## INTRODUCCION

La presente investigación de comunicación de masas, específicamente de algunos medios impresos que durante los diez años que ha tenido al conocimiento del público el Movimiento Zapatista de Liberación Nacional, pretende generar conocimiento a partir del análisis de contenido y de los resultados que se obtengan de los medios como partícipes y promotores de actitudes, en especial del prejuicio entre grupos y personas en el contexto.

Recordemos que el estado de Chiapas, lugar donde esta situada la zona de conflicto, se encuentra en un momento de retraso a nivel de educación, salud, vivienda, economía, etc., muy severo, donde la diferenciación social es tan marcada, aun, siendo parte de un país como México donde las oportunidades de crecimiento en diversos estados han sido visibles, en el estado de Chiapas dichas oportunidades existen, sin embargo la falta de conocimiento de estas y la gran cantidad de problemas han mantenido la atención en un solo objetivo, el tratar de sobrevivir.

El tema central del Marco Teórico es basado en la aportación sobre los prejuicios que realiza Robert S. Feldman en el libro, "Psicología. Con aplicaciones a los países de habla hispana":

"Los medios masivos de comunicación también proporcionan una fuente importante de información sobre los estereotipos, no solo para los niños, sino también para los adultos" <sup>1</sup>

Según Melvin de Fleur y Ball-Rokeach<sup>2</sup> para el estudio de la comunicación de masas existen en los diversos paradigmas un grupo de supuestos extraídos de la psicología, psicología social y sociología, primordialmente.

Funcionalismo estructural, evolucionismo social, el modelo de conflicto social y el interaccionismo simbólico son algunos de los nombres y términos técnicos con los que se vinculan a esos paradigmas.

La investigación se centra en el supuesto de que hay una actitud de prejuicio en el contenido de las notas de los medios impresos, es por ello que el interaccionismo simbólico es el adecuado pues "coloca su mayor énfasis en el lenguaje y en los significados"<sup>3</sup> a diferencia del enfoque cognitivo.

Entre los supuestos esenciales de este paradigma, el que se utilizara para la investigación, es el siguiente:

---

<sup>1</sup> S. FELDMAN, Robert. Psicología. Con aplicaciones a los países de habla hispana. 3ª Edición. Mc Graw Hill. Pág. 514

<sup>2</sup> Cf. DE FLEUR M. L. y BALL-ROKEACH S. Teorías de la comunicación de masas. Paidós Comunicación. 1968. Pág. 34-35

<sup>3</sup> *Ibíd.*

1. "La sociedad puede ser entendida como un sistema de significados para el individuo, la participación en los significados compartidos, que están vinculados a los símbolos de un lenguaje, es una actividad interpersonal, de la que surgen expectativas estables, y comúnmente entendidas, que guían a la conducta hacia esquemas previsibles."<sup>4</sup>

El aporte de este paradigma, es el entendimiento de la sociedad como sistema de significación, es decir, las notas periodísticas son parte de ese sistema que el lector, va a captar y decodificar en la diversas atmósferas donde se encuentre.

Dos son los escritores contemporáneos que se destacan en este paradigma, el sociólogo Charles Horton Cooley y el filósofo George Herbert Mead, ambos se han debatido en la posibilidad de que el ser humano adquiere su naturaleza humana, hay una naturaleza esencial de los símbolos del lenguaje, en la vida humana individual o colectiva, respectivamente.

El prejuicio, es definido como "una actitud de ordinario afectiva, adquirida antes de toda prueba o experiencia adecuadas, y que se manifiesta en forma de simpatía frente a individuos, grupos, razas, nacionalidades o ideas, pautas e instituciones."<sup>5</sup>

En ocasiones, dicho conocimiento se lleva a cabo a través de los medios de comunicación social, siendo la prensa escrita uno de los medios de comunicación de masas mas creíbles en cuanto a contenido para el auditorio, pues genera una apariencia de ser informativa e imparcial.

#### Planteamiento del Problema.

¿Hay una actitud de prejuicio en el contenido de las notas de los periódicos mas leídos a nivel nacional en las notas publicadas del conflicto armado en Chiapas?

#### Objetivo de la Investigación.

- Conocer el contenido de las notas de los periódicos mas leídos a nivel nacional.
- Conocer la fuente de donde es adquirida la información.
- Saber si la nota promueve una actitud de prejuicio.
- Conocer las tendencias de la nota.

#### Preguntas de Investigación.

¿Cuál es el contenido de las notas de los periódicos mas leídos a nivel nacional del conflicto armado en Chiapas?

¿Varía el contenido de las notas dependiendo de la fuente de donde es adquirida la información?

---

<sup>4</sup> Ibíd. Pág. 44

<sup>5</sup> El Pequeño Larousse Ilustrado. 2001 El primero del siglo. Pág. 118

¿La nota promueve una actitud de prejuicio?

¿Cuáles son las tendencias de la nota?

Hipótesis Tentativa.

"Hay una actitud de prejuicio en el contenido de las notas de los periódicos mas leídos a nivel nacional del conflicto armado en Chiapas"

"Hay cierta tendenciosidad en el contenido de la nota"

"Varia el contenido de la nota dependiendo de la fuente de donde es adquirida la información"

Alcances de la Tesis.

La investigación a realizarse es de tipo exploratoria, pues esta enfocado un tema no abordado con anterioridad desde la perspectiva de la Psicología Social, los diez años de conocimiento del Movimiento Zapatista de Liberación Nacional a través de la prensa escrita; es descriptiva pues intenta hacer una aproximación a la determinante de las actitudes en el contenido de las notas periodísticas.

Investigación no experimental.

Como lo menciona el texto del libro Metodología de la Investigación: "En la investigación no experimental no hay ni manipulación intencional ni asignación al azar (...). Era una situación que ya existía, en un estudio no experimental los sujetos ya pertenecen a un grupo o nivel determinado de la variable independiente por auto selección."<sup>6</sup>

"La transeccional recolecta datos en un solo momento, en un tiempo único. Su puposito es describir variables y analizar su incidencia e interrelación en un momento dado (o describir comunidades, eventos, fenómenos o contextos.)"<sup>7</sup>

La presente investigación es no experimental por que se trata de una situación existente (la prensa escrita / Movimiento Zapatista de Liberación Nacional), sin manipulación ni asignación al azar, ajena a nuestro control, como también es transversal, por que se obtendrán las actitudes del contenido en las notas periodísticas a nivel nacional en tiempo (1994 / 2004) y espacio determinado.

Descripción del proyecto y procedimientos metodológicos contemplados que apliquen.

La versión final del instrumento será aplicada a una muestra probabilística de 79 notas periodísticas impresas en los principales periódicos nacionales en México. El Universal, Excelsior, El Nacional, La Jornada y El Financiero.

---

<sup>6</sup> HERNANDEZ SAMPIERI, Roberto- FERNANDEZ COLLADO, Carlos- BAPTISTA LUCIO, Pilar. Metodología de la investigación. Mc Graw Hill. 2003. Pág. 269.

<sup>7</sup> Ibíd. Pág. 270.

## Instrumento de recolección de datos.

Con base al artículo publicado por el autor Flory Fernández: "El Análisis de Contenido como Ayuda Metodológica para la Investigación"; se tomarán elementos para los objetivos del Análisis.

### Capítulo 1 Metodología

|                                     |   |
|-------------------------------------|---|
| 1.1 Metodología de la Investigación | 1 |
| 1.2 Descripción de la Metodología   | 1 |
| 1.2.1 Introducción                  | 1 |
| 1.2.2 Metodología                   | 1 |
| 1.2.3 Metodología                   | 1 |
| 1.2.4 Metodología                   | 1 |
| 1.2.5 Metodología                   | 1 |
| 1.2.6 Metodología                   | 1 |
| 1.2.7 Metodología                   | 1 |
| 1.2.8 Metodología                   | 1 |
| 1.2.9 Metodología                   | 1 |
| 1.2.10 Metodología                  | 1 |
| 1.2.11 Metodología                  | 1 |
| 1.2.12 Metodología                  | 1 |
| 1.2.13 Metodología                  | 1 |
| 1.2.14 Metodología                  | 1 |
| 1.2.15 Metodología                  | 1 |
| 1.2.16 Metodología                  | 1 |
| 1.2.17 Metodología                  | 1 |
| 1.2.18 Metodología                  | 1 |
| 1.2.19 Metodología                  | 1 |
| 1.2.20 Metodología                  | 1 |
| 1.2.21 Metodología                  | 1 |
| 1.2.22 Metodología                  | 1 |
| 1.2.23 Metodología                  | 1 |
| 1.2.24 Metodología                  | 1 |
| 1.2.25 Metodología                  | 1 |
| 1.2.26 Metodología                  | 1 |
| 1.2.27 Metodología                  | 1 |
| 1.2.28 Metodología                  | 1 |
| 1.2.29 Metodología                  | 1 |
| 1.2.30 Metodología                  | 1 |
| 1.2.31 Metodología                  | 1 |
| 1.2.32 Metodología                  | 1 |
| 1.2.33 Metodología                  | 1 |
| 1.2.34 Metodología                  | 1 |
| 1.2.35 Metodología                  | 1 |
| 1.2.36 Metodología                  | 1 |
| 1.2.37 Metodología                  | 1 |
| 1.2.38 Metodología                  | 1 |
| 1.2.39 Metodología                  | 1 |
| 1.2.40 Metodología                  | 1 |
| 1.2.41 Metodología                  | 1 |
| 1.2.42 Metodología                  | 1 |
| 1.2.43 Metodología                  | 1 |
| 1.2.44 Metodología                  | 1 |
| 1.2.45 Metodología                  | 1 |
| 1.2.46 Metodología                  | 1 |
| 1.2.47 Metodología                  | 1 |
| 1.2.48 Metodología                  | 1 |
| 1.2.49 Metodología                  | 1 |
| 1.2.50 Metodología                  | 1 |
| 1.2.51 Metodología                  | 1 |
| 1.2.52 Metodología                  | 1 |
| 1.2.53 Metodología                  | 1 |
| 1.2.54 Metodología                  | 1 |
| 1.2.55 Metodología                  | 1 |
| 1.2.56 Metodología                  | 1 |
| 1.2.57 Metodología                  | 1 |
| 1.2.58 Metodología                  | 1 |
| 1.2.59 Metodología                  | 1 |
| 1.2.60 Metodología                  | 1 |
| 1.2.61 Metodología                  | 1 |
| 1.2.62 Metodología                  | 1 |
| 1.2.63 Metodología                  | 1 |
| 1.2.64 Metodología                  | 1 |
| 1.2.65 Metodología                  | 1 |
| 1.2.66 Metodología                  | 1 |
| 1.2.67 Metodología                  | 1 |
| 1.2.68 Metodología                  | 1 |
| 1.2.69 Metodología                  | 1 |
| 1.2.70 Metodología                  | 1 |
| 1.2.71 Metodología                  | 1 |
| 1.2.72 Metodología                  | 1 |
| 1.2.73 Metodología                  | 1 |
| 1.2.74 Metodología                  | 1 |
| 1.2.75 Metodología                  | 1 |
| 1.2.76 Metodología                  | 1 |
| 1.2.77 Metodología                  | 1 |
| 1.2.78 Metodología                  | 1 |
| 1.2.79 Metodología                  | 1 |
| 1.2.80 Metodología                  | 1 |
| 1.2.81 Metodología                  | 1 |
| 1.2.82 Metodología                  | 1 |
| 1.2.83 Metodología                  | 1 |
| 1.2.84 Metodología                  | 1 |
| 1.2.85 Metodología                  | 1 |
| 1.2.86 Metodología                  | 1 |
| 1.2.87 Metodología                  | 1 |
| 1.2.88 Metodología                  | 1 |
| 1.2.89 Metodología                  | 1 |
| 1.2.90 Metodología                  | 1 |
| 1.2.91 Metodología                  | 1 |
| 1.2.92 Metodología                  | 1 |
| 1.2.93 Metodología                  | 1 |
| 1.2.94 Metodología                  | 1 |
| 1.2.95 Metodología                  | 1 |
| 1.2.96 Metodología                  | 1 |
| 1.2.97 Metodología                  | 1 |
| 1.2.98 Metodología                  | 1 |
| 1.2.99 Metodología                  | 1 |
| 1.2.100 Metodología                 | 1 |

### Capítulo 2 Psicología

|                  |   |
|------------------|---|
| 2.1 Psicología   | 1 |
| 2.2 Psicología   | 1 |
| 2.3 Psicología   | 1 |
| 2.4 Psicología   | 1 |
| 2.5 Psicología   | 1 |
| 2.6 Psicología   | 1 |
| 2.7 Psicología   | 1 |
| 2.8 Psicología   | 1 |
| 2.9 Psicología   | 1 |
| 2.10 Psicología  | 1 |
| 2.11 Psicología  | 1 |
| 2.12 Psicología  | 1 |
| 2.13 Psicología  | 1 |
| 2.14 Psicología  | 1 |
| 2.15 Psicología  | 1 |
| 2.16 Psicología  | 1 |
| 2.17 Psicología  | 1 |
| 2.18 Psicología  | 1 |
| 2.19 Psicología  | 1 |
| 2.20 Psicología  | 1 |
| 2.21 Psicología  | 1 |
| 2.22 Psicología  | 1 |
| 2.23 Psicología  | 1 |
| 2.24 Psicología  | 1 |
| 2.25 Psicología  | 1 |
| 2.26 Psicología  | 1 |
| 2.27 Psicología  | 1 |
| 2.28 Psicología  | 1 |
| 2.29 Psicología  | 1 |
| 2.30 Psicología  | 1 |
| 2.31 Psicología  | 1 |
| 2.32 Psicología  | 1 |
| 2.33 Psicología  | 1 |
| 2.34 Psicología  | 1 |
| 2.35 Psicología  | 1 |
| 2.36 Psicología  | 1 |
| 2.37 Psicología  | 1 |
| 2.38 Psicología  | 1 |
| 2.39 Psicología  | 1 |
| 2.40 Psicología  | 1 |
| 2.41 Psicología  | 1 |
| 2.42 Psicología  | 1 |
| 2.43 Psicología  | 1 |
| 2.44 Psicología  | 1 |
| 2.45 Psicología  | 1 |
| 2.46 Psicología  | 1 |
| 2.47 Psicología  | 1 |
| 2.48 Psicología  | 1 |
| 2.49 Psicología  | 1 |
| 2.50 Psicología  | 1 |
| 2.51 Psicología  | 1 |
| 2.52 Psicología  | 1 |
| 2.53 Psicología  | 1 |
| 2.54 Psicología  | 1 |
| 2.55 Psicología  | 1 |
| 2.56 Psicología  | 1 |
| 2.57 Psicología  | 1 |
| 2.58 Psicología  | 1 |
| 2.59 Psicología  | 1 |
| 2.60 Psicología  | 1 |
| 2.61 Psicología  | 1 |
| 2.62 Psicología  | 1 |
| 2.63 Psicología  | 1 |
| 2.64 Psicología  | 1 |
| 2.65 Psicología  | 1 |
| 2.66 Psicología  | 1 |
| 2.67 Psicología  | 1 |
| 2.68 Psicología  | 1 |
| 2.69 Psicología  | 1 |
| 2.70 Psicología  | 1 |
| 2.71 Psicología  | 1 |
| 2.72 Psicología  | 1 |
| 2.73 Psicología  | 1 |
| 2.74 Psicología  | 1 |
| 2.75 Psicología  | 1 |
| 2.76 Psicología  | 1 |
| 2.77 Psicología  | 1 |
| 2.78 Psicología  | 1 |
| 2.79 Psicología  | 1 |
| 2.80 Psicología  | 1 |
| 2.81 Psicología  | 1 |
| 2.82 Psicología  | 1 |
| 2.83 Psicología  | 1 |
| 2.84 Psicología  | 1 |
| 2.85 Psicología  | 1 |
| 2.86 Psicología  | 1 |
| 2.87 Psicología  | 1 |
| 2.88 Psicología  | 1 |
| 2.89 Psicología  | 1 |
| 2.90 Psicología  | 1 |
| 2.91 Psicología  | 1 |
| 2.92 Psicología  | 1 |
| 2.93 Psicología  | 1 |
| 2.94 Psicología  | 1 |
| 2.95 Psicología  | 1 |
| 2.96 Psicología  | 1 |
| 2.97 Psicología  | 1 |
| 2.98 Psicología  | 1 |
| 2.99 Psicología  | 1 |
| 2.100 Psicología | 1 |

# Índice.

## INTRODUCCION

### Capitulo 1 Comunicación

|  |    |
|--|----|
| 1.1 Información/ Comunicación.....                 | 7  |
| 1.2 Ciencias relacionadas con la Comunicación..... | 9  |
| 1.2.1 Antropología.....                            | 9  |
| 1.2.2 Sociología.....                              | 10 |
| 1.2.3 Filosofía.....                               | 11 |
| 1.2.4 Lingüística.....                             | 12 |
| 1.2.5 Semántica.....                               | 13 |
| 1.2.6 Psicología.....                              | 14 |
| 1.3 Lengua.....                                    | 15 |
| 1.4 Signo.....                                     | 17 |
| 1.5 Elementos de la Comunicación.....              | 21 |
| 1.6 Funciones del Acto Comunicativo.....           | 23 |
| 1.7 Tipos de Comunicación.....                     | 27 |
| 1.7.1 Comunicación Privada.....                    | 28 |
| 1.7.2 Comunicación Pública.....                    | 28 |
| 1.7.2.1 Periodismo.....                            | 29 |
| 1.7.2.1.1 Géneros Periodísticos.....               | 30 |
| 1.7.2.1.2 Nota Periodística e Informativa.....     | 32 |
| 1.7.2 Comunicación Política.....                   | 34 |

### Capitulo 2 Psicología

|   |    |
|---|----|
| 2.1 Psicología.....                         | 41 |
| 2.2 Perspectivas.....                       | 42 |
| 2.3 Tipos.....                              | 44 |
| 2.3.1 Psicología Social.....                | 46 |
| 2.3.1.1 Actitudes.....                      | 47 |
| 2.3.1.1.1 Causas u origen.....              | 48 |
| 2.3.1.1.2 Estructura de las actitudes.....  | 49 |
| 2.3.1.1.3 Funciones en la personalidad..... | 50 |
| 2.3.1.1.4 Medición.....                     | 50 |
| 2.3.1.2 Prejuicio.....                      | 51 |
| 2.3.1.2.1 Tipos.....                        | 52 |
| 2.3.1.2.2 Causa / Origen.....               | 52 |
| 2.3.1.2.2.1 Natural.....                    | 53 |
| 2.3.1.2.2.2 Inculcados.....                 | 55 |
| 2.3.1.2.2.3 Multidimensional.....           | 56 |
| 2.3.1.2.3 Propósitos.....                   | 57 |

## Capítulo 3 Chiapas

|  |     |
|--|-----|
| 3.1 Ubicación Geográfica.....                                      | 60  |
| 3.2 Desarrollo Económico.....                                      | 61  |
| 3.3 Situación Político- Social.....                                | 64  |
| 3.4 Ejército Zapatista de Liberación Nacional (EZLN).....          | 69  |
| 3.4.1 Definiciones.....  | 69  |
| 3.4.1.1 Ejército.....  | 69  |
| 3.4.1.2 Zapatismo.....   | 71  |
| 3.4.1.3 Liberación.....  | 73  |
| 3.4.1.4 Nacional.....  | 74  |
| 3.4.2 Antecedentes.....  | 75  |
| 3.4.2.1 Presidencialismo.....                                      | 75  |
| 3.4.2.1.1 Francisco I. Madero.....                                 | 75  |
| 3.4.2.1.2 León de la Barra.....                                    | 77  |
| 3.4.2.1.3 Francisco I. Madero. Presidente.....                     | 80  |
| 3.4.2.1.4 Victoriano Huerta.....                                   | 82  |
| 3.4.2.1.4 Venustiano Carranza.....                                 | 84  |
| 3.4.2.2 Emiliano Zapata Salazar.....                               | 85  |
| 3.4.3 Tiempo Actual.....   | 91  |
| 3.4.3.1 Manifestación 1º de Enero de 1994.....                     | 91  |
| 3.4.3.2 Antecedentes.....  | 92  |
| 3.4.3.3 Desarrollo.....  | 95  |
| 3.4.3.4 Posturas.....  | 97  |
| 3.4.3.5 Escenario Político, Económico.<br>Gobierno de Salinas..... | 98  |
| 3.4.3.6 Notas del Expresidente Ernesto Zedillo.....                | 101 |

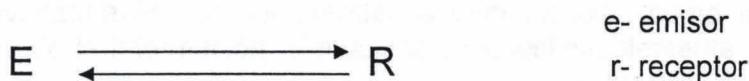
## Capítulo 4 Análisis de Contenido

|  |         |
|--|---------|
| 4.1 Reporte de la Estrategia del Análisis.....                   | 104     |
| 4.2 Notas Periodísticas Revisadas.....                           | 106     |
| 4.3 Extractos del discurso, según palabra indígena.....          | 110     |
| 4.4 --1. Sentido de la Comunicación y 2. Materias o asuntos..... | 123     |
| 4.5 --3. Calidad de los Actores.....                             | 128     |
| 4.5.1 --3. Calidad de los Actores, según número de citas.....    | 132     |
| 4.6 --Referentes agrupados por Aspectos relacionados.....        | 140     |
| 4.7--Aspectos relacionados con la palabra indígena.....          | 143     |
| <br>CONCLUSIONES.....  | <br>147 |
| <br>BIBLIOGRAFÍA.....  | <br>161 |
| <br>ANEXOS.....  | <br>164 |

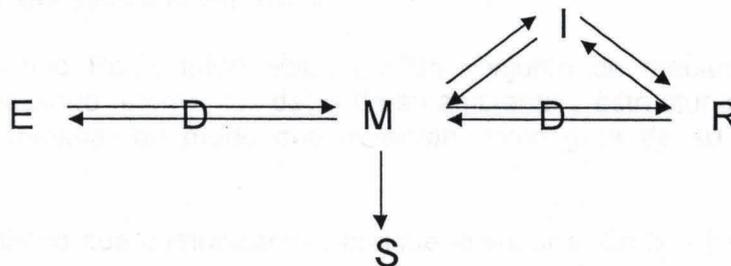
# Capitulo 1 Comunicación

## 1.1 Información/ Comunicación

Existe una visible diferencia entre la acción de comunicar y de informar, según la Enciclopedia de la Comunicación, la información es definida como la "acción y efecto de informar como de informarse, tendiente a reducir o anular la incertidumbre"<sup>1</sup>; diversos han sido los debates en esta situación, en el sentido de precisar si la información implica una reacción de estímulo-respuesta o no, es decir, si el que realiza la acción y efecto de informar esta propenso a esperar una respuesta de parte del que la reciba o no, como se muestra gráficamente a continuación:



Consultando la misma referencia bibliográfica, comprobamos que la comunicación es definida como la "ciencia que estudia la transmisión de un mensaje directa o indirectamente de un emisor a un receptor y de este a aquel, a través de medios personales o masivos, humanos o mecánicos, mediante un sistema de signos convenidos y que constituyen un elemento básico para el nacimiento de una comunidad y de su fortalecimiento en el desarrollo futuro"<sup>2</sup>, esta concepción, a diferencia de la información, tiene mas elementos implicados en el proceso de acción:



M- Mensaje  
E- Emisor  
R- Receptor  
D- Directamente  
S- Sistema de Signos  
I- Indirectamente

A manera de simplificación y comprensión, podríamos entender dicha concepción con la visualización de la grafica anterior, es decir, hay un mensaje,

<sup>1</sup> DE LA MOTA, Ignacio H. Enciclopedia de la Comunicación. Noriega Editores. 1994. Tomo 2. Pág. 744.

<sup>2</sup> Ibíd. Tomo1. Pág. 297

emisor, receptor, una direccionalidad, sistema de signos, una comunidad y su desarrollo, todos ellos implicados en el proceso de comunicación, pero de los cuales, se desconoce sus características físicas, fisiológicas, materiales y demás.

Habría que mencionar es este momento a Eulalio Ferrer (quien toma las expresiones de Jorge Xifra Heras), quien en la tesis sobre información y comunicación expone, los fundamentos esenciales para la comprensión del caso:

“Informar, explica Jorge Xifra Heras, es ‘dar forma’. Fase estática que procede al momento dinámico del proceso social de la comunicación. Dar forma, poner en forma, informar encierran la idea directamente entroncada a la semántica latina de información”<sup>3</sup>

“Se avanzaría así en comprender la comunicación como el gran proceso digestivo de la información, siendo ésta, incuestionablemente un componente suyo.”<sup>4</sup>

Para hacer una precisión mas clara de esta forma integral de diferenciar a la información con la comunicación, sería intrínseco decir que para el autor, esta última va más allá de un intercambio de información, es decir:

“ese ser vivo que controla su entorno y se sirve para ello de la información. (...) El camino del significado para que alcance categoría de norma social es, justamente, el que transforma la información en comunicación. Le auxilian los medios, pero la potencia mayor radica en los recursos naturales del propio ser humano, de lo genético a lo expresivo.”<sup>5</sup>

Para J. Antonio Paoli, información es “un conjunto de mecanismos que permiten al individuo retomar los datos de su ambiente y estructurarlos de una manera determinada, de modo que le sirvan como guía de su acción”<sup>6</sup> y explica:

“No es lo mismo que comunicación, aunque la supone. En la información no necesitamos evocar en común con otro u otros sujetos. Ahora bien, si queremos que se difundan el modo de dirigir la acción que yo diseñe a partir de los datos de mi medio ambiente, tendré que transmitirlo en los términos de los otros, de tal modo que podamos evocarlo en común y entenderlos.”<sup>7</sup>

Es decir, la comunicación implica además de información una acción para el intercambio entre emisor y receptor, los cuales utilizan diversos canales de transmisión para el mensaje; y dicho mensaje esta compuesto de un sistema

---

<sup>3</sup> FERRER, Eulalio. Información y Comunicación. Tezontle. 1997. Pág. 165

<sup>4</sup> Ibíd. Pág. 164

<sup>5</sup> Ibíd. Pág. 166-167

<sup>6</sup> PAOLI, J. Antonio. Comunicación e información. Editorial Trillas. 1999. Pág. 15

<sup>7</sup> Ibíd.

de significación convenido con antelación entre los individuos, formando así un producto social.

Podríamos hablar de canales mecánicos y humanos, pero sin confundir que la principal situación se encuentra en esa relación de acción entre la mente y la codificación de significados.

## 1.2 Ciencias relacionadas con la Comunicación

Se cree que la Comunicación esta ligada o guarda una relación con las demás ciencias. Existen autores como el investigador mexicano Jesús Galindo, que han realizado compilación de información de entre las diferentes líneas que se involucran más con esta ciencia: la lingüística, la semiótica, las nuevas tecnologías, la psicología, etc.

A manera de evitar una simplificación, mencionaremos las ciencias que están implicadas con la Comunicación, ya sea, por que se ocupan de los valores, formas de vida, posiciones ideológicas y estructurales de la humanidad, etc.

### 1.2.1 Antropología

La Antropología Lingüística es la que aporta mas para determinar, bajo que circunstancias y condiciones, en un medio, espacio y tiempo determinado, el hombre se ha comunicado a través del tiempo.

Antropología proviene de las raíces griegas *antrophos* que significa *hombre* y *logos* que significa *estudio o tratado*, es decir: la ciencia que estudia al hombre.

Las corrientes antropológicas de mayor relevancia son:

El Funcionalismo, cuyo máximo representante es Malinowsky, quien señala que la totalidad de las funciones que implica un sistema social tengan la tendencia a mantener al máximo el equilibrio y cohesión.

El Estructuralismo, que es una corriente intelectual que se caracteriza por aplicar a los hechos humanos y sociales el concepto de estructura.

Y, el estructural- funcionalismo, su paradigma tiene antecedentes en el pensamiento de autores clásicos como Comte y Durkheim, en la antropología funcionalista de Malinowsky y Radcliffe Brown.

La Antropología para su estudio se divide en cuatro sub-disciplinas principalmente: Antropología Sociocultural, Arqueológica, Biológica y Lingüística.<sup>8</sup>

---

<sup>8</sup> Cf. CONRAD, Phillip Kottak. Antropología. Mc Graw Hill. 1994.

La Antropología Cultural estudia las sociedades y la cultura, describiendo y explicando las similitudes y diferencias culturales.

La Antropología Arqueológica describe e interpreta al comportamiento humano y los patrones culturales a través de los restos materiales.

La Antropología Lingüística estudia el lenguaje en su contexto social y cultural, en el espacio y a través del tiempo.

### 1.2.2 Sociología

La relación entre Comunicación y Sociología es muy clara de entender, la comunicación ayuda a la sociología a vincular al hombre en sociedad.

La Sociología es definida como el "estudio científico de la vida social humana"<sup>9</sup>, su objeto de estudio es la vida en grupo de los seres humanos y el producto de su vida como grupo.

Según Francisco A. Gomezjara, el surgimiento de la sociología en Europa es producto de una serie de convulsiones sociales intensas y de la crisis de la filosofía social tradicional.<sup>10</sup>

La clase burguesa se encontraba amenazada por los diversos cambios sociales que hasta entonces, habían creado un descontrol en las estrategias y movilización en contra de su sumisión, por ello, frente a dichas alternativas la clase dominante se encontraba con el dilema de elegir un desborde de sus ideas o controlar ese desorden, por lo que la sociología nació como una alternativa a ese cambio social controlado y dirigido.

Los principales periodos dentro de la historia de la sociología son:

- 1829-1875 Llamado periodo de los fundadores o padres de la sociología. El filósofo francés Augusto Comte (1798-1857) fue el primero en utilizar el término sociología. En este periodo aparecen esfuerzos importantes para determinar los campos de la sociología, su estructura y su base filosófica. Los representantes más importantes son Augusto Comte, Heriberto Spencer y Fernando Tönnies entre otros.
- 1875 Este periodo se caracteriza por que en él aparecen diversas escuelas con tendencias de análisis de factores sociales, económicos, geográficos y raciales. Los temas de estos autores son el análisis de teorías evolucionistas y organicistas, por lo que Charles Darwin es uno de los más representantes en esta época.
- 1900-1914 Aparecen corrientes importantes como el sociologismo planteado por Durkheim y la escuela francesa; la escuela psicologista,

---

<sup>9</sup> B. HORTON, Paul- L. HUNT, Chester. Sociología. Sexta Edición. Mc Graw Hill. 1988. Pág. 26

<sup>10</sup> Cf. A. GOMEZJARA, Francisco. Sociología. Editorial Porrúa. 2000. Pág. 21

con Tarde, y la escuela Americana; el formalismo, con George Simmel y los alemanes.

- 1914- 1945 En este periodo, la escuela norteamericana es la que determina el punto central del análisis y los lineamientos organizativos de la ciencia sociológica.
- 1945- Aparecen autores dentro de la propuesta de síntesis de la escuela norteamericana como Talcott Parsons y Roberto F. Ward.

Sin la Comunicación, la existencia de sociedad sería casi nula o inexistente, pues habría poca forma de transmitir información entre grupos con diferentes características como situación económica, edad, sexo, escolaridad, religión, ideología, política, etc.

En la actualidad, un importante elemento en uso por las personas en el poder, son los medios de comunicación de masas, a través de los cuales manipulan reacciones de los diversos grupos.

### 1.2.3 Filosofía

La Filosofía se relaciona con la Comunicación desde el momento en que el hombre se plantea o comienza a pensar en el por que se comunica.

Etimológicamente la palabra filosofía proviene de dos raíces "*philia* y *sophia*. *Philia* significa amor, aspiración, tendencia: del verbo *phileo* que, además de la significación primaria de amor, tiene las acepciones de tender, investigar, aspirar. *Sophia* es sabiduría, saber. Entonces filosofía -*philos-sophia*- es amor, aspiración, a la sabiduría."<sup>11</sup>

Existen diversas corrientes desde los inicios de la filosofía y el Materialismo Científico Naturalista, el Sistema Marxista, el Positivismo, el Utilitarismo Ingles, el Evolucionismo Biológico, el Evolucionismo Filosófico, la Metafísica Inductiva, el Espiritualismo, etc.

Todas ellas sin duda, aportando diversidad de elementos para el estudio de la Comunicación; a modo de no desviarnos en el objetivo, citaremos algunos teóricos que dentro de estas corrientes, que en diferentes momentos han reflexionado acerca de la Comunicación.

Según De La Torre Zermeño y De La Torre Hernández, Platón sostenía que la comunicación era imposible: "si yo te digo -quiero decir- algo a ti y tu ya lo sabías, entonces no hay comunicación, pero si no lo sabías es que no te había comunicado."<sup>12</sup>

---

<sup>11</sup> SANABRIA, José Rubén. Introducción a la Filosofía. Editorial Porrúa. 1999. Pág. 19

<sup>12</sup> DE LA TORRE ZERMEÑO Y DE LA TORRE HERNANDEZ. Taller de Análisis de Comunicación. Mc Graw Hill. 1995. Pág. 13

Mas tarde, Aristóteles discípulo de Platón antepondría la razón a la ciencia, señalando que para que el hombre se comunicara, se requería de un orador y un publico que tuviera interés de escuchar al orador y desde luego que el orador tuviera algo que comunicar.

Las aportaciones del Renacimiento y de autores como John Locke, Reid, Roger Bacon, Bercheley, Hume, etc., fue la interpretación de la comunicación como proveniente de los sentidos.

El existencialista Soren Kiekegard señalaba, desde su punto de vista de la existencia antepuesta a la conciencia, que: "el comportamiento de la gente me hace pensar que la gente se comunica de corazón a corazón, de intelecto a intelecto, de esencia a esencia, etc." <sup>13</sup>

Tiempo después el filosofo Alemán Martin Heidegger establecería lo que el nombraba los niveles en que el hombre se comunica: "solo un pequeña elite posee el conocimiento, del que aporta solo una mínima parte al pueblo o no privilegiados; de ahí que al carecer de los medios para enviar un mensaje de respuesta, no hay comunicación sino información." <sup>14</sup>

De forma similar a la relación de la Comunicación con la Sociología, "Carlos Marx sostuvo que los hombres existen solo en sociedad, y para que esta exista es imprescindible la comunicación entre sus integrantes. Las relaciones humanas (sociales) son sujetos accesibles de conocimiento y este a su vez implica comprensión (aprehensión) de un sentido: de una significación; de ahí que la significación sea relación concreta, singular con el otro, con los demás." <sup>15</sup>

Es así como a través del tiempo el pensamiento filosófico y la contextualización en que se plantea, ha venido en ocasiones abriendo caminos para la reflexión e investigación del intercambio de información.

#### 1.2.4 Lingüística

La Lingüística es parte integral de la Comunicación, es una de las formas mas usuales entre los individuos para intercambiar información, no la que aporta mas elementos, sin embargo, su relación va intrínsecamente ligada a las formas de apropiación de la lengua oral, escrita y sus usos en la sociedad.

Lingüística es la "ciencia que estudia el lenguaje, como instrumento de comunicación en distintas lenguas." <sup>16</sup>

---

<sup>13</sup> Ibíd. Pág. 14

<sup>14</sup> Ibíd.

<sup>15</sup> Ibíd.

<sup>16</sup> DE LA MOTA, Ignacio H. Enciclopedia de la Comunicación. Noriega Editores. 1994. Tomo3 Pág. 835

Entiendo lenguaje no solo como la forma auditiva que todos conocemos, al escuchar o estar en una conversación platicando con alguien, o se pudiera entender también a las diversas maneras de comunicarse entre los grupos internacionales como el inglés, portugués, alemán, español, japonés, etc., pero de hecho, todas ellas indiscutiblemente conforman toda una gama de diversificación de lenguajes los cuales son posibles mediante una sistematización anterior de signos.

Es decir, sin esa sistematización anterior de signos<sup>17</sup> y sin esa convencionalidad que el hombre en sociedad implica a estos últimos, sería imposible el transmitir e intercambiar información.

Ferdinand De Saussure, lingüista suizo (Ginebra 1857- Vufflens Vaud, 1913) y uno de los principales exponentes de esta ciencia, diferenciaba a la lengua con el lenguaje, y decía: "no es más que una parte determinada de él, cierto que esencial. Es a la vez un producto social de la facultad del lenguaje y un conjunto de convenciones necesarias, adoptadas por el cuerpo social para permitir el ejercicio de esta facultad en los individuos."<sup>18</sup> Y a su vez mencionaba respecto del lenguaje: "el lenguaje es multiforme y heteróclito, a caballo de varios dominios, a la vez físicos, fisiológicos y psíquicos, pertenece además al ámbito individual y al ámbito social; no se deja clasificar en ninguna categoría de los hechos humanos, por que no se sabe como sacar su unidad."<sup>19</sup>

La expresión oral implica no más que la palabra escrita, es decir que esta última por su situación de formalidad implica más sujetos de estudio y comprensión, además que su situación de temporalidad y preparación hacen que esta se convierta en un elemento más creíble de comunicación. Sin embargo la expresión oral es instrumento clave para el individuo por su uso y practicidad dentro de una sociedad.

### 1.2.5 Semántica

La Semántica pudiera clasificarse como parte o rama de la lingüística pero solamente ocasionalmente es así, aunque están relacionadas, la semántica ha venido desarrollándose a través de los años hasta conformarse como una ciencia que estudia el "significado de los signos lingüísticos y de sus combinaciones, desde un punto de vista sincrónico o diacrónico, así como de los mensajes en la globalidad de sus articulaciones y en los distintos niveles en que se manifiestan es estrecha relación con el uso de los códigos."<sup>20</sup>

Es por ello que su estrecha relación con la comunicación en el uso y transmisión de esos significados de los signos lingüísticos provoca que

---

<sup>17</sup> Cf. DE SAUSSURE, Ferdinand. Curso de Lingüística General. Fontamara. 1980.

<sup>18</sup> *Ibíd.* Pág. 35

<sup>19</sup> *Ibíd.*

<sup>20</sup> DE LA MOTA, Ignacio H. Enciclopedia de la Comunicación. Noriega Editores. 1994. Tomo 4 Pág. 1258.

constantemente se acuda, a los estudios científicos de esta ciencia para poder ser más precisos en lo que se quiere comunicar.

Para otros autores como Christian Baylon y Paul Fabre la semántica es el "estudio del sentido":

"No hay sentido sin signo. En esta afirmación se fundamenta un amplio sector de disciplinas, la semiológica o la semiótica (del griego *semeion* –signo-). En semiología, la ciencia de los signos, se incluye tanto la lingüística como su componente semántica. Desde esta perspectiva, el lenguaje se concibe como un conjunto de signos; los más característicos, o al menos los más conocidos, son las palabras."<sup>21</sup>

A manera de comprensión y nunca justificación, en la semántica existen dos niveles de clasificación: el plano de la expresión y el plano del contenido; estos a su vez, pudieran relacionarse con los niveles de clasificación de Ferdinand De Saussure, el significante y el significado<sup>22</sup>, según la forma y significación respectivamente, si bien son muy similares ambas clasificaciones, tienen diferencias de extensión en su utilización, sin embargo aunque es un poco complicado explicar, lo que abordaremos es que:

- el plano de la expresión, se refiere a la enunciación de los objetos referentes en una forma próxima a su realidad, por lo que el uso común de la lengua y el uso científico son básicamente expresivos.
- el plano del contenido, es cuando uno o más elementos de la lengua se utilizan de tal manera que proyecten tanto el contenido único aceptado como norma en su estructura superficial, como otro o varios más que incrementan su variabilidad de mensajes.

#### 1.2.6 Psicología

La Psicología, dicen Zermeño de la Torre y Hernández, esta íntimamente vinculada con la comunicación, pues mientras la primera estudia el comportamiento y personalidad, la segunda estudia la formación de estereotipos.<sup>23</sup>

La Psicología es el estudio científico del comportamiento y de los procesos mentales. El término Psicología, "proviene de las palabras griegas *psyche* (alma) y *logos* (estudio)"<sup>24</sup>, lo cual nos remonta a la concepción etimológica que significaba, el 'estudio del alma.'

---

<sup>21</sup> BAYLON, Christian y FABRE, Paul. La Semántica. Paidós Comunicación. 1994. Pág. 18

<sup>22</sup> Cf. DE SAUSSURE, Ferdinand. Curso de Lingüística General. Fontamara. 1994.

<sup>23</sup> Cf. DE LA TORRE ZERMEÑO- DE LA TORRE HERNANDEZ. Taller de Análisis de la Comunicación I. Mc Graw Hill. 1995.

<sup>24</sup> E. PAPALIA, Diane y WENDKOS OLDS Rally. Psicología. Mc Graw Hill. 1988

Los estudios en Psicología, tienen sus raíces en la antigüedad, cuando filósofos y líderes religiosos se preguntaban sobre la naturaleza humana e intentaban explicar el comportamiento humano. Esta tiene sus raíces en dos ciencias principalmente, la Fisiología (el estudio de los procesos vitales de un organismo, tales como la respiración, la digestión y la reproducción) y la Filosofía (la búsqueda de sabiduría a través del razonamiento lógico).

La Psicología logro separarse de la Filosofía en el momento que los filósofos dejaron de buscar repuesta en su intuición y "propia experiencia y comenzaron a reunir información cuidadosamente a través de observaciones sistemáticas y experimentos controlados."<sup>25</sup>

Francisco Javier de la Torre Hernández y Francisco J. de la Torre Zermeño, explican que el proceso de comunicación es estudiada por la Psicología en diferentes niveles:

"El nivel individual se refiere a la capacidad del hombre como canal, sintetizando y simbolizando la realidad."

"El nivel interpersonal trata la relación entre dos personas comunicativas de acuerdo a sus capacidades."

"El nivel grupal se ocupa de las relaciones entre los miembros de una organización y las formas de comunicación y desarrollo que surgen en los grupos."

"El nivel masivo implica el uso de los conocimientos de la Psicología dirigida a los efectos de los medios masivos de comunicación en el individuo; aplica sus principios al estudio de la publicidad, la propaganda, la opinión publica, etc., tanto para explicar las reacciones que provocan los mensajes masivos en los receptores como analizar el papel de la comunicación masiva en la sociedad"<sup>26</sup>

Por lógica, estos niveles de análisis, están muy en relación con los niveles de Comunicación de los individuos: intrapersonal, interpersonal, grupal y masiva.

### 1.3 Lengua

"...el ejercicio del lenguaje descansa en una facultad que tenemos de la naturaleza, mientras que la lengua es una cosa adquirida y convencional, que debería estar subordinada al instinto natural en vez de imponerse a él."<sup>27</sup>

Según la Enciclopedia de la Comunicación, lengua es definida como "sistema de signos estructurados en relaciones y diferencias, que debe ser concebido

---

<sup>25</sup> Ibid. Pág. 6

<sup>26</sup> CONRAD, Phillip Kottak. Antropología. Mc Graw Hill. 1994. Pag. 10

<sup>27</sup> DE SAUSSRE, Ferdinand. Curso de Lingüística General. Fontamara. 1994. Pág. 35

como un conjunto funcional de medios"<sup>28</sup>, y lenguaje "es el conjunto de sonidos articulados con que el hombre manifiesta lo que piensa y siente."<sup>29</sup>

Es difícil de concebir a la lengua como un objeto de estudio concreto, pues esta implica procesos de tipo psicológicos que al momento de estudiarlos se confunden con los procesos intrínsecos del individuo quebrantando la objetivización.

El lenguaje por su complejidad, es entendida mediante sus diversas características:

1. "Las sílabas que se articulan son impresiones acústicas percibidas por el oído, pero los sonidos no existirían sin los órganos vocales; así, una *n* no existe mas que por la correspondencia de esos dos aspectos. Por tanto, no se puede reducir la lengua al sonido, ni separar el sonido de la articulación bucal; y a la recíproca, no se pueden definir los movimientos de los órganos vocales si se hace abstracción de la impresión de la acústicas."
2. "Admitamos, sin embargo, que el sonido sea una cosa simple: ¿es él quien hace el lenguaje? No, no es mas que el instrumento del pensamiento y no existe por si mismo. Surge ahí una nueva y temible correspondencia: el sonido, unidad compleja acústico- vocal, forma a su vez con la idea una unidad compleja, fisiológica y mental."
3. El lenguaje tiene un lado individual y un lado social, y no puede concebirse uno sin el otro."
4. "En cada instante implica a la vez un sistema establecido y una evolución; en cada momento es una institución actual y un producto del pasado."<sup>30</sup>

Por otra parte, el proceso de la lengua implica una serie de momentos psíquicos entre el científico y la obtención de resultados, en términos de "Chomsky (...), en conseguir una 'distancia psíquica' de lo que estamos estudiando."<sup>31</sup>

Hablemos entonces del acto comunicativo, en donde por mínimo para que la acción de habla sea concretizada se, requiere de dos individuos, un individuo A que sea el que emita un mensaje y un individuo B, que sea el que recibe el mensaje.

EL punto de partida de esta acción se supone la encontramos en el cerebro, donde el individuo A asocia esos hechos de conciencia o conceptos son representaciones de los signos lingüísticos o imágenes acústicas que sirvan a su expresión.

---

<sup>28</sup> DE LA MOTA, Ignacio H. Enciclopedia de la Comunicación. Noriega Editores. 1994. Pág. 804

<sup>29</sup> Ibid. Pág. 805

<sup>30</sup> DE SAUSSURE, Ferdinand. Curso de Lingüística General. Fontamara. 1994. Pág. 33-34

<sup>31</sup> CORDER, S. Pit. Introducción a la Lingüística Aplicada. Noriega Editores. Pág. 21

Cito: "Supongamos que un concepto dado desencadena en el cerebro una imagen acústica correspondiente: es un fenómeno enteramente psíquico, seguido a su vez de un proceso fisiológico: el cerebro transmite a los órganos de la fonación un impulso correlativo a la imagen; luego las ondas sonoras se propagan de la boca de A al oído de B: proceso puramente físico. Luego, el circuito se prolonga en B en un orden inverso: del oído al cerebro, transmisión fisiológica de la imagen acústica; en el cerebro, asociación psíquica de esa imagen con el concepto correspondiente"<sup>32</sup> y a la inversa respectivamente se repite el proceso.

Así la lengua se convierte en una acción pasiva mas no es una función de hablante, es decir:

- ◆ La lengua es la parte social del lenguaje, exterior al individuo, que por si solo no puede ni crearla ni modificarla; solo existe por convención entre individuos de una comunidad.
- ◆ La lengua es un objeto que se puede estudiar separadamente del habla.
- ◆ La lengua es de naturaleza homogénea: es un sistema de signos en el que solo es esencial la unión del sentido y de la imagen acústica, y en el que las dos partes del signo son igualmente psíquicas.
- ◆ La lengua es un objeto de naturaleza, ya que la concentración de signos convencionales se encuentran almacenadas en el cerebro, las cuales pueden ser obtenidos mediante estudios, en tanto que las representaciones escritas se encuentran delimitadas en la exposición de diccionarios y enciclopedias.

La Semiótica, es una ciencia que aporta mucho al estudio de la lengua, ya que esta ultima por su categoría como sistema de signos que producen ideas, incorpora elementos de análisis como, la consistencia, leyes, contenido y relación de estas mismas, sustrayendo de esta forma la parte interna del acto comunicativo.

Sigmund Freud insistía mas, en el significado comunicativo de los actos humanos que de las palabras, reflexionaba mucho en el supuesto de que las palabras escondían mucho mas de lo que revelaban; se fiaba mas, en la Comunicación en contextos mas amplios, "en los símbolos contenidos en los sueños y en el significado de hechos insignificantes que pasan normalmente desapercibidos y que por consiguiente, no están sujetos a los censores que llevamos dentro"<sup>33</sup>, sustrayendo la parte complementaria de la acción.

#### 1.4 Signo

Charles Sanders Peirce filosofo norteamericano (1839-1914) definió el signo como "something which stands to somebody for something in some respect or

<sup>32</sup> DE SAUSSURE, Ferdinand. Curso de Lingüística General. Fontamara. 1994. Pág. 38

<sup>33</sup> T. may, Edward. El Lenguaje Silencioso. Alianza Editorial Mexicana. 1959. Pág. 74

capacity,"<sup>34</sup> traducido por el mismo autor sería: "algo que a los ojos de alguien se pone en lugar de alguna otra cosa, bajo algún aspecto o por alguna capacidad suya."<sup>35</sup>

La Semiótica es la ciencia que se encarga del estudio de los signos, pero para su estudio demos un recorrido por su historia:

La palabra Semiótica es de origen griego; *Semeiotike* significa la observación de los síntomas, Galeno fue el primero que utilizó este término para designar: el arte de observar e interpretar los síntomas.

*Semeiotiké* en la lengua griega, es un derivado de *sema* que significaba tanto la señal, como el signo, la marca.

Para Heron Pérez Martínez (1995) los Estoicos ya distinguían entre *tó Semainon*, el significante, *to semainomenon*, el significado y *tó tynjánon*, el objeto:

"Hubo entre ellos diversidad de opiniones, defendiendo unos el punto de vista de que lo verdadero y lo falso residen en lo significado, otros en la palabra, otros en el proceso cognitivo. Los Estoicos defendieron la primera interpretación diciendo que el significado (*tó semainómenon*), el significante (*tó semainon*) y el objeto (*tó tynjánon*) se unen entre sí de tres maneras. En efecto, el significante es la imagen fónica (*é phoné*), como por ejemplo, Dion; el significado es la casa misma expresada por la imagen fónica (*deloumenon*), cosa que nosotros aprehendemos pensando simultáneamente en lo que se representa y en la imagen fónica, pero los extranjeros no la aprehenden aunque oigan el sonido; finalmente, el objeto es lo que existe fuera de nosotros, como, por ejemplo, Dion en persona. De estos tres conceptos, dos son materiales (*sómata*), o sea la imagen fónica y el objeto, y el tercero inmaterial, es decir, la cosa designada y enunciada (*lekton*) que puede ser verdadera o falsa."<sup>36</sup>

Quien de forma muy similar, Ferdinand De Saussure<sup>37</sup> definió al signo lingüístico como entidad psíquica de dos caras, el concepto y la imagen acústica, es decir el significante y significado respectivamente, del cual Umberto Eco crítico al percibir que no prestaba importancia al objeto de representación.<sup>38</sup>

Visualizando ambas percepciones, entre los Estoicos y De Saussure, logramos percibir una gran coincidencia conceptual, no obstante que la diferenciación entre una y otra recae en la crítica manifestada por el autor italiano.

<sup>34</sup> ECO, Umberto. *Signo* Editorial Labor Barcelona. 1988. Pág. 27

<sup>35</sup> *Ibíd.*

<sup>36</sup> PEREZ MARTINEZ, Heron. *En Pos del Signo*. El Colegio de Michoacán. 1995. Pág. 40

<sup>37</sup> DE SAUSSURE, Ferdinand. *Curso de Lingüística General*. Fontamara. 1994. Pág. 102- 103

<sup>38</sup> Cf. ECO, Umberto. *El Signo*. Editorial Labor. 1988.

Por continuar con una de las correlaciones que de varios autores acerca de la triada semiótica mencionó Umberto Eco, diremos que:

En la categoría a) podemos encontrar, el "interpretante (Peirce), la referencia (Ogden- Richards), sentido (Frege), intención (Carnap), designatum (Morris, 1938), significatum (Morris, 1946), concepto (Saussure), connotación-connotatum (Stuart Mill), imagen mental (Saussure, Peirce), contenido (Hjemsler) y el estado de conciencia (Buysens)."

En la segunda categoría o la que llamaremos b) encontramos, "el signo (Peirce), símbolo (Ogden- Richards), vehículo signico (Morris), expresión (Hjelsler), representamen (Peirce) y el sema (Buysens)."

En la última, que llamaremos c) ésta, el "objeto (Frege- Peirce), denotatum (Morris), significado (Frege), denotación (Rusell) y extensión (Carnap)."<sup>39</sup>

Como lo manifiesta el autor, en cualquier clasificación del signo como elemento del proceso de significación, aparece siempre "algo que se pone en lugar de otra cosa, o por alguna otra cosa."<sup>40</sup>

Charles Morris en su libro "Signs, language and behavior", explica que el signo puede tomarse desde tres dimensiones: la semántica, sintáctica y pragmática.

"La semántica que considera al signo en relación con lo que significa"

"La sintáctica que considera al signo como susceptible de ser insertado en secuencias de otros signos, según unas reglas combinatorias"

"La pragmática que considera al signo en relación con sus propios orígenes, los efectos sobre sus destinatario, la utilización que hacen de ellos, etc."<sup>41</sup>

Para su mejor comprensión Thomas A. Sebeok<sup>42</sup> considera seis tipos de signos: la señal, síntomas, icono, índice, símbolo y nombre.

La señal: es un signo que mecánica (naturalmente) o convencionalmente (artificial) provoca alguna reacción en un receptor. Donde el receptor puede ser o una maquina o bien un organismo, o incluso un ser sobrenatural personificado.

El síntoma: es un signo compulsivo, automático, no arbitrario, como el del significante unido al del significado a la manera de un enlace natural.

---

<sup>39</sup> Ibid. Pág. 26

<sup>40</sup> Ibid. Pág. 27

<sup>41</sup> Ibid. Pág. 28

<sup>42</sup> Cf. A. SEBEOK, Thomas. Signos: una introducción a la semiótica, Paidós Comunicación. 1996

El icono: es cuando hay una similitud topológica entre un significante y su denotado.

El índice: cuando el significante del signo es contiguo a su significado de "adjunto" o "adyacente".

EL símbolo: es un signo sin semejanza ni contigüidad, sino solamente son un vínculo convencional entre su significante y su denotado, además de con una clase intencional para su designado.

Y, el nombre: es signo que tiene una clase extensional para su designado, es decir que se ayuda de una descripción respecto al objeto.

Por su estructura interna, el signo se articula en dos: el plano de la expresión y el plano del contenido. El plano de la expresión pudiera describirse en base a los supuestos planteados por Umberto Eco<sup>43</sup>:

- ◆ "(i) un continuum de posibilidades físicas que se usa como material amorfo del que el técnico extrae elementos pertinentes y discretos para usarlos como artificios expresivos;"
- ◆ "(ii) especímenes concretos de artificios expresivos como A, B, C y D (con sus combinaciones) que representan elementos seleccionados se un material amorfo original;"
- ◆ "(iii) un sistema se posiciones vacías, una estructura en virtud de la cual los especímenes expresivos enumerados en (ii) asumen su naturaleza posicional y oposicional;"

Respecto al plano del contenido:

- ◆ "(v) un sistema de posiciones vacías, una estructura, en virtud de la cual algunos especímenes concretos de unidades del contenido asumen naturaleza posicional y oposicional"
- ◆ "(vi) especímenes concretos de unidades del contenido, como 'nivel del peligro', 'nivel de seguridad', etc., que representan elementos elegidos o 'recortados' por un continuum impreciso y amorfo de hechos y conceptos;"
- ◆ "(vii) un continuum de posibilidades físicas, de fenómenos psíquicos, de comportamiento y de pensamiento a los que el sistema (v) ha conferido un orden, seleccionando en ellos un conjunto estructurado de unidades semánticas."

Connotación por su parte, es cuando el plano de la expresión es otro código. Lo que constituye una connotación en cuanto tal es el hecho de que esta se establece parasitariamente a partir de un código precedente y de que no puede transmitirse antes de que se haya denotado el contenido primario.<sup>44</sup>

<sup>43</sup> ECO, Umberto. Tratado de Semiótica General. Editorial Lumen. 1988. Pág. 92-93

<sup>44</sup> Cf. *Ibíd.* Pág. 101

|           |           |              |
|-----------|-----------|--------------|
| Expresión |           | Contenido    |
| Expresión | Contenido |              |
| AB        | = negro   | = evacuación |

Es decir que el plano de la expresión contiene a su vez, un plano de la expresión y uno de contenido, mientras que el plano del contenido es singular. Así tenemos una misma expresión con dos contenidos diferentes puestos a su vez por orden de posición.

“Un código connotativo puede definirse como SUBCODIGO, en el sentido de que se basa en un código base”.<sup>45</sup>

### 1.5 Elementos de la Comunicación

En todo proceso de comunicación, se implican por naturaleza elementos tangibles y no tangibles que por la circunstancia en un tiempo y espacio definido, van a dar el paso a que la información fluya de un lugar a otro.

El emisor, la codificación, el mensaje, el canal, la decodificación y el receptor, son elementos que por su implicación en este proceso incumben<sup>46</sup> a una teoría de los códigos y a una teoría de la significación; pero que en esta ocasión nos limitaremos tan solo a definirlos.

Según David K. Berlo, el proceso de la Comunicación se remonta a Aristóteles, en su obra *Retórica*, “tenemos que considerar tres componentes en la comunicación: el orador, el discurso y el auditorio (...) 1) La persona que habla, 2) El discurso que pronuncia y 3) La persona que escucha.”<sup>47</sup>

Pero esta concepción, con el paso del tiempo, fue teniendo modificaciones precisas y apagables a los cambios y necesidades sociales y económicas de la población.

Wilbur Schram, investigador norteamericano de los Medios de Comunicación Colectiva partía de los elementos implicadores en la comunicación interpersonal y mencionaba:

1. “La fuente puede ser una persona (que habla, escribe, dibuja o hace gestos) o una organización informativa (un periódico, una casa editora, una estación de televisión o un estudio de cine.)”<sup>48</sup>
2. “El mensaje puede tomar la forma de la tinta en el papel, de las ondas sonoras en el aire, de los impulsos de una corriente eléctrica, de un

<sup>45</sup> Ibid.

<sup>46</sup> Cf. Ibid.

<sup>47</sup> K. BERLO, David. El proceso de la Comunicación. Editorial El Ateneo, S. A. de C. V. – México – 1991. Pág. 23

<sup>48</sup> TOUSSAINT, Florence. Crítica de la Información de Masas. Editorial Trillas. 1999. Pág. 11

movimiento de la mano, de una bandera que ondea, o de cualquier otra señal cuyo significado pueda interpretarse.”<sup>49</sup>

3. “El destino puede ser una persona que escucha, observa o lee; un miembro de un grupo, un grupo que discute, el auditorio de una conferencia, una multitud en el fútbol o una tarbamura; un miembro del grupo determinado que llamamos el público perceptor, como es el lector de un periódico o el que mira la televisión.”<sup>50</sup>

Desde el punto de vista estructural, diversos autores han contribuido a la definición de los elementos que según ellos, se implican en el proceso de comunicación.

Para Abraham Moles, los elementos son: un emisor, un receptor, un canal y el mensaje.

“Por su naturaleza, estos elementos pueden ser físicos o naturales, sociales o humanos”<sup>51</sup>, y para su estudio, los divide en:

- a) “Estímulos materiales o fenómenos de la naturaleza física, es decir, los objetos del mundo natural.”<sup>52</sup>
- b) “Estímulos sociales o signos que son producidos por otros seres humanos, proporcionados por el contacto con la sociedad, como el lenguaje.”<sup>53</sup>

Pero en realidad, los elementos del proceso de Comunicación que nosotros mencionamos al inicio, tienen su origen en el matemático Claude Shannon en 1947 y puesto a la vista de todos por Warren Weaver.

“El modelo de Shannon- Weaver es ciertamente compatible con la teoría de Aristóteles. Shannon y Weaver dijeron que los componentes de la Comunicación incluyen: 1) una fuente, 2) un transmisor, 3) una señal, 4) un receptor, y 5) un destino.”<sup>54</sup>

“Si por fuente entendemos el orador, por señal el discurso, y por destino al que escucha, tenemos el modelo aristotélico, mas dos elementos agregados: el transmisor que envía el mensaje original y el receptor que los capta para hacerlo llegar al destinatario.”<sup>55</sup>

En realidad, estos dos últimos elementos son muy obvios pues se remontan al momento histórico en que los medios de Comunicación en general, tenían

---

<sup>49</sup> Ibid.

<sup>50</sup> Ibid.

<sup>51</sup> Ibid. Pág. 43

<sup>52</sup> Ibid. Pág. 44

<sup>53</sup> Ibid.

<sup>54</sup> K. Berlo, David. El proceso de la Comunicación Editorial El Ateneo, S.A. de C. V. – México – 1991. Pág. 24

<sup>55</sup> Ibid.

su representación como novedad y tecnología del acto comunicativo hacía las masas.

Pero si se analiza mas detalladamente ambas estructuras<sup>56</sup>, se encuentra que la diferenciación en cuanto a números de elementos es evidente; a la primera, en sí, concibe elementos mas identifica torios con la propuesta de Abraham Moles, que con la de Wilbur Schram, sin dejar de decir que en esencia, hasta la *Retórica* de Aristóteles remite a los significados convencionales de dichos elementos.

Es decir que el "emisor", remite a un significado similar a la "fuente" de la cual habla Wilbur Schram, sin embargo esta se separa en la abstracción al mencionar en nuestro proceso un "canal" e inmiscuir, la organización informativa en dicho elemento.

Como mencionaba McLuhan<sup>57</sup>, los media (canales), son el mensaje, dotados de contenido y que por representación remiten a una serie de significados.

El mensaje, por sus características, es muy similar al de Schram, pero en esta ocasión, está dotado de un significado y de un código que sin duda alguna van a influir, en el proceso de codificación (del cual se encargara el receptor); siendo este de una forma arbitraria y convencional, para que el proceso de Comunicación, se cumpla, en su totalidad.

#### 1.6 Funciones del Acto Comunicativo

Cabria hacer mención de la concepción del acto comunicativo antes de comenzar a mencionar las funciones de dicha expresión.

De manera sencilla, el acto comunicativo es definido como el "expresar una vivencia, un acontecimiento, la intención de promulga una idea o simplemente, el deseo de intercambiar información."<sup>58</sup>

Pero la expresión se refiere también a la manifestación de "determinados sentimientos, tales como satisfacción, indignación, sorpresa, etc."<sup>59</sup>

Sin embargo, la cuestión se comienza a profundizar cuando pensamos en la diversidad, en las perspectivas desde las que se puede asociar al acto comunicativo.

---

<sup>56</sup> La concebida al comienzo del tema y esta ultima de Shannon- Weaver.

<sup>57</sup> Cf. MCLUHAN, Marshall. La Comprensión de los Medios como las Extensiones del Hombre. Editorial Diana. 1989

<sup>58</sup> DE LA TORRE ZERMEÑO- DE LA TORRE HERNANDEZ. Taller de Análisis de la Comunicación 1. Mc Graw Hill. 1995. Pág. 41

<sup>59</sup> *Ibíd.*

Jürgen Habermas menciona que el lenguaje, desde el modelo normativo de acción es concebido "como un medio que transmite valores culturales y que es portador de un consenso que simplemente queda ratificado con cada nuevo acto de entendimiento (...) El modelo de acción dramática presupone el lenguaje como medio en que tiene lugar la auto escenificación; el significado cognitivo de los componentes proporcionales y el significado interpersonal de los componentes ilocucionarios quedan difuminados a favor de sus funciones expresivas." <sup>60</sup>

"Solo el concepto de acción comunicativa presupone el lenguaje como un medio de entendimiento sin más abreviaturas, en que hablantes y oyentes se refieren, desde el horizonte preinterpretado que su mundo de la vida representa, en el mundo social y en el mundo subjetivo, para negociar definiciones de la situación que puedan ser compartidas por todos." <sup>61</sup>

Como el mismo autor lo justifica, "el modelo comunicativo de acción, que define las tradiciones de ciencia social que parten del interaccionismo simbólico de Mead, del concepto de juegos de lenguaje de Wittgenstein, de la teoría de los actos de habla de Austin y de la hermenéutica de Gadamer, tiene en cuenta todas las funciones del lenguaje." <sup>62</sup>

Según algunos autores <sup>63</sup>, hay más de 31 funciones diferentes, de las cuales, solamente comentaremos las expuestas por Pierre Guiraud en 1972. <sup>64</sup>

El autor menciona 9 tipos de funciones: la función referencial, la función emotiva, la función connotativa, la función poética o estética, la función fática, la función metalingüística, comprender y sentir, sentido e información y por último la de atención y participación.

La función Referencial, es la que relaciona a el mensaje con el objeto al que hace referencia; consiste en formular información verdadera, objetiva, observable y verificable del referente con el fin de evitar confusión entre ambos.

La Emotiva define las relaciones entre el mensaje y el emisor; cuando se comunica por medio de cualquier medio, se emiten ideas relativas a la naturaleza del referente <sup>65</sup>, pero a la par se expresan actitudes con respecto a ese objeto.

---

<sup>60</sup> HABERMAS, Jürgen. Teoría de la Acción Comunicativa, I. Editorial Taurus. 2002. Pág. 137

<sup>61</sup> *Ibid.* Pág. 137-138

<sup>62</sup> *Ibid.* Pág. 138

<sup>63</sup> Cf. DE LA TORRE ZERMEÑO Y DE LA TORRE HERNANDEZ. 1995

<sup>64</sup> Cf. GUIRAUD, Pierre. La Semiología, Siglo Veintiuno Editores. 1972.

<sup>65</sup> Cf. Función Referencial.

Distinguiendo así, la manifestación espontánea de las emociones, del carácter, del origen social, que son indicios naturales, con la utilización que se puede hacer de ellos con el objeto de comunicar.

Según Pierre Guiraud, "el signo es siempre la marca de una intención de comunicar un sentido"<sup>66</sup>, expone:

"Sería muy importante pensar una terminología que designe con un mismo término el sentido de los signos (o de las cosas) y los sentidos. Por que según la etimología arcaica, sentir, "dirigir", significa "poner en línea (y por lo tanto en comunicación)" el objeto percibido y los órganos sensoriales: el sentido de una sensación acústica es el oído, y el sentido del oído es una sensación acústica (...) pero esta intención puede ser inconsciente (...) Lacan- considera las manifestaciones del inconsciente como un modo de comunicación y un lenguaje."<sup>67</sup>

Siendo así que por sus características la función referencial se considera cognoscitiva y objetiva mientras que la función emotiva, afectiva y subjetiva; ambas complementaria del acto de comunicación.

La función Connotativa por su parte, define las relaciones entre el mensaje y el receptor, pues como algunos autores lo expresan, toda comunicación tiene por objeto obtener una reacción de este último.<sup>68</sup>

Esta función es frecuentemente utilizada en la publicidad, en la cual se idean signos que motiven al consumidor a comprar el objeto de representación; ya sea en base a repeticiones, relaciones o carga afectiva sobre el comprador.

La función Poética o Estética según Roman Jakobson es la relación del mensaje consigo mismo. Es decir que la representación de un objeto, no deja de ser el mismo objeto de los instrumentos de Comunicación.

Un ejemplo clave, serían las artes y la literatura, en donde el significado de la expresión se convierte en el mismo objeto.

La función fática afirma, mantiene o detiene la comunicación. Los antecedentes se remontan al famoso antropólogo Bronislaw Malinowsky 1920, quien al parecer, postulo dicha función en base a sus estudios del significado de las lenguas primitivas, como una característica perenne de aproximación, contacto y familiaridad entre los hablantes.

Posteriormente, en 1960 Roman Jakobson, "investigando la ubicación precisa de la función poética dentro de la variedad de funciones del lenguaje

---

<sup>66</sup> GUIRAUD, Pierre. La Semiología. Siglo Veintiuno Editores. 1972. Pág. 33

<sup>67</sup> *Ibíd.* Pág. 34

<sup>68</sup> Cf. La posición cognitiva de la Comunicación: relación estímulo- respuesta, en su caso.

(...) Determino así que el factor "contacto" del proceso lingüístico, correspondía una función "fática" que consistía en asegurar la fluidez del circuito de la comunicación. La misión de los mensajes pertinentes es, en este caso, la de 'establecer, prolongar o interrumpir la comunicación, verificar si el circuito funciona ('¡Hola! ¿me escuchas?'), atraer la atención del interlocutor o asegurarse de que no ha decaído ('¡Oígame! ¿Me esta escuchando?; y en el otro extremo de la línea: '¡Hm- Hm!')"<sup>69</sup>

El referente del mensaje Fático es la propia Comunicación.

La función Metalingüística tiene como finalidad en definir el sentido de los signos que corren el riesgo de no ser comprendidos por el receptor. Así, dicha función remite el signo al código del cual extrae su significación.

"De la función Metalingüística procede también la elección del vehículo, del médium."<sup>70</sup>

Comprender y Sentir, esta función en realidad es la combinación, en ocasiones por razones de temporalidad o especialidad, de las mencionadas funciones emotivas y lógicas.

Es decir que la razón va tener una fuerte implicación en los actos de comunicación que se identifiquen, con el uso excesivo del pensamiento, pueda ser la tecnología, la investigación, la cientificidad, etc.

Y esta, va tener un grado de influencia y desorganización con la emoción u sentimiento que causará un momento de inhibición de tipo inconsciente.

Es decir que ambas características son polares y tienen diversas formas de expresión distintas, cada cual.

Sentido e Información; esta función se refiere al tipo de información y codificación de las cuales se hacen uso en las relaciones del receptor con la Comunicación desde el punto de vista del mensaje y el emisor.

Hay tres tipos diferentes de codificación: los que implican una desrelación entre el mensaje y diversos códigos, el que los relaciona y el que los integra a estos últimos.

El primero, también llamado función diacrónica, define la expresión en orden unidireccional al código al que se refiere. Es decir, "saber que un fonema es labial no nos dice nada sobre la voz (sorda o sonora) debido al hecho de que voz y articulación son independientes."<sup>71</sup>

---

<sup>69</sup> GUIRAUD, Pierre. La Semiología. Siglo Veintiuno Editores. 1972. Infra Pág. 14

<sup>70</sup> *Ibíd.* Pág. 16

<sup>71</sup> *Ibíd.* Pág. 20

El segundo o mejor llamado lexical, integra diversos códigos en una misma expresión. "Las hojas son por lo general verdes (lo que constituye su sentido), pero todas las hojas no son verdes y todos los objetos verdes no son necesariamente hojas (lo que define la información). Así, un pintor clásico tiene la posibilidad, la libertad de representar hojas verdes, amarillas, púrpuras."<sup>72</sup>

Y el último, el sistema taxonómico, integra los códigos a un sistema de significación<sup>73</sup>. Es decir, "mamífero implica necesariamente vertebrado y el segundo término no agrega ninguna información al primero. Los términos solo poseen aquí definiciones."<sup>74</sup>

La atención, mide en interés del receptor por el referente, objeto del mensaje; interés de orden intelectual que tiene su origen en el placer que encuentra en interpretarlo reconstituyéndolo.

Diferente será, el interés afectivo que el emisor experimenta al estar con el receptor, en el cual, la atención intelectual es muy débil.

No hay que confundir la atención (intelectual) con la comunicación (afectiva). Ambos comportamientos son inversamente proporcionales. La comunicación postula un aflojamiento de la atención y posee sistemas de significación contradictorios.

### 1.7 Tipos de Comunicación

La Comunicación, por su expresión y estudio, se ha dividido en varias vertientes que encierran diversos mecanismos de manifestación hacia el exterior.

Podemos hablar entre los más comunes: de la *privada*, con sus subsecuentes directas que son la intrapersonal, interpersonal y la grupal; y la *pública* que ha diferencia de la privada, solo se encuentra subsecuentada por la masiva; que sin lugar a dudas, ha tenido una gran inmersión de parte de los gobiernos actuales en su aplicación, y recordando la expresión del Dr. Edmon Cross<sup>75</sup>, "en todos los momentos de la humanidad, poder se ha manifestado con la ayuda de fuerzas externas para la manipulación de los gobernados, y esas fuerzas externas en la actualidad, son los medios".

Para la comprensión más precisa de los términos, tomaremos la orientación de la Enciclopedia de la Comunicación<sup>76</sup>, como base de sugerencias y limitaciones entre definiciones.

---

<sup>72</sup> Ibid.

<sup>73</sup> Cf. ECO, Humberto. Tratado de Semiótica General. Editorial Lumen. 1977.

<sup>74</sup> GUIRAUD, Pierre. La Semiología. Siglo Veintiuno Editores. 1972. Pág. 20

<sup>75</sup> Cf. Curso de Socio crítica y Socio semiótica. Octubre 2003. Morelia, Michoacán.

<sup>76</sup> H. DE LA MOTA, Ignacio. Enciclopedia de la Comunicación. Noriega Editores. Tomo 1. 1994

### 1.7.1 Comunicación Privada

La Comunicación Privada se distingue por la transmisión de mensajes en presencia del ser humano; es decir que en la Comunicación intrapersonal, aun y cuando el intercambio esta en la medida unidireccional, en la misma persona, se esta hablando de la presencia de alguien, un individuo.

En la interpersonal, por ende, se requiere de la presencia de dos individuos que por sus características, se encuentren sintonizados en un mismo sistema de codificación y dispuesto intercambiar información.

La grupal, se vuelve, a diferencia de cantidad, un poco mas complicada, pues la diferencia de personalidades influye en el proceso de integración, percepción y expresión de mensajes.

### 1.7.2 Comunicación Pública

Por su parte, la pública es aquella que se transmite con la intención de que llegue a cualquiera que este en las condiciones de acceder a ella, sin limitación de público.

De ahí parte la masiva, que corresponde a un proceso de contacto social directo o indirecto que constituye el fundamento de toda sociedad humana y de toda relación social y que permite que los hombres puedan intercambiar sus ideas y pensamientos.

Acerca de las características de la audiencia se menciona, que debe ser relativamente grande, heterogénea y anónima: de la experiencia de la Comunicación que debe ser pública, rápida y transitoria; y de la experiencia del Comunicador que, por trabajar en equipo, debe ser una Comunicación Organizada, cuyos efectos en el receptor pueden ser funcionales y disfuncionales.

Según Ch. R, Wright, quien en su libro "Comunicación de Masas" cita a Harold Laswell, menciona que tres, son las actividades mas importantes de los especialistas en Comunicación: "1) La supervisión del ambiente, 2) La concordancia de las partes de la sociedad en respuesta a ese ambiente, y 3) La transmisión de la herencia social de una generación a la siguiente."<sup>77</sup>

Del mismo modo, puntualiza que estas características se convierten en objetivos de la Comunicación si agregan una cuarta a la clasificación, que denomina entretenimiento.

La supervisión, como lo expresa el autor, se refiere a la recolección y distribución de la información referente a los sucesos del ambiente, a la vez externo e interno, de toda sociedad particular; se incluye la información

---

<sup>77</sup> R. Wright, Ch. Comunicación de Masas, Paidós Estudio. 1999. Pág. 15-16

acerca del ambiente y la prescripción de la forma como reacciona ante dichos sucesos.

La transmisión de la cultura por su parte, se refiere a la Comunicación de la Información, valores y normas sociales de una generación a otra o de miembros de un grupo a aquellos que pasan a integrarlo; considerada como una actividad educacional.

Entretenimiento, se refiere a los actos de Comunicación básicamente entendidos como diversiones, prescindiendo de todo efecto instrumental que pueda tener.

En estos momentos, habría que distinguir entre Comunicación de Masas y Medios de Comunicación de Masas, pues si ambas son similares en cuanto funciones, uno, los medios de Comunicación de Masas, se integran al uso y manipulación del emisor para dar la pauta al mensaje, es decir, a la extensión del mensaje en términos de Marshall McLuhan.<sup>78</sup>

Entre los medios de Comunicación de Masas mas comunes se encuentran, la radio, el cine, la televisión y la prensa; esta ultima integrando así: la revista, la gaceta, el boletín informativo, el comic, la historieta, el cartel y el periódico, del cual, centraremos la información.

#### 1.7.2.1 Periodismo

El periodismo tiene sus inicios en los manuscritos hechos en papiros, pergaminos o papel; en los cuales, los egipcios, persas y griegos relataban lo que sucedía a su alrededor, dejando así, una constancia material de los acontecimientos de diversas épocas.

En el imperio Romano, el periodismo se perfilo más a su función social, creándose de esta manera diarios de carácter oficial, como el *acta pública* y *acta diurna*, en donde, se podría encontrar: comentarios, análisis históricos y actas, noticias de sociedad, sucesos, etc.

Para la Edad Media, la incorporación del periodismo decayó, encontrándose solamente escritos de algunos reyes que relataban crónicas de sus gestas y acontecimientos de su época alrededor de Europa.

En el Renacimiento, con la aparición de la imprenta, diversos periódicos tuvieron su consolidación con el nombre de *gacetas* en Italia. La *Nouvelle Manuscrite*, el *Journal d' un burgeois*, en Paris, y la *Gazzeta de Venecia*, fueron algunos en los que se redactaba, información relevante a acontecimientos portuarios y comerciales; pero sería en Inglaterra donde se empezaría a hacer periodismo de interés público.

---

<sup>78</sup> Cf. MCLUHAN, Marshall. La Comprensión de los Medios como las Extensiones del Hombre. Editorial Diana. México 1989.

"El primer periódico impreso se publicó en Alemania, en 1457, con el título de *Nuvenberg Zeiteng* (...) En América, el primer periódico fue *La Hoja de México*, aparecido en 1451, en donde se narraban los sucesos acaecidos durante el terremoto de Guatemala."<sup>79</sup>

"...las publicaciones nacían con un fin particular o a raíz de un hecho especificado y que no tenían ni periodicidad ni constancia, esto más o menos hasta al año 1600."<sup>80</sup>

En 1615 en Frankfurt, aparece el *Frankfurten Journal*; en 1610 en Italia, la *Gazzeta* pública; en 1695 en Inglaterra, el *Stanford Mercury* modelo, que según autores, sería copiado en México para crear: el *Mercurio Volante*.

Sobre esta misma época en América, sobresalen aquellas hojas volantes y comunicados que se realizaban con la finalidad de mantener informado acerca de las embarcaciones que llegaban de Europa y las noticias más notables del Virreinato.

Después de un siglo, se establecen periódicos continuos con secciones diferentes: *la Gaceta de México y Noticias de España* (1722), *la Gaceta de Guatemala* (1729), *la Gaceta Mensual* en Costa Rica, *la Gaceta de Lima* (1743), *el Diario de Lima* (1790) y *el Mercurio Peruano*.

Con la llegada de la radio, a principios del siglo XX, todo evoluciono, "la visión de los periodistas se hacia cada vez mas amplia, haciéndose imperativa la necesidad de conocer a fondo lo que sucede."<sup>81</sup>

A partir, de la aparición de cada medio, comenzaron a nacer también con ellos diversas corrientes de Comunicación, estudios sobre ella, se comenzaron a caracterizar también los géneros periodísticos definiéndose cuidadosamente y convirtiéndose así, al periodismo en lo que algunos autores han dado en llamar, el cuarto poder.

#### 1.7.2.1.1 Géneros Periodísticos

"Todo proceso informativo presupone una ineludible dosis de subjetivismo, de intencionalidad, de intento de captación de las opiniones ajenas por parte del sujeto promotor que elabora la forma del mensaje."<sup>82</sup>

Durante décadas, el periodismo se ha dado a la tarea de ser más objetivo en la forma de Comunicar la información; en el siglo XIX, compañías y

---

<sup>79</sup> Biblioteca Virtual. <http://www.lablaa.org/ayudadetareas/periodismo/per3.htm>

<sup>80</sup> *Ibíd.*

<sup>81</sup> *Ibíd.*

<sup>82</sup> Cita tomada de: GONZALEZ REYNA, Susana. Géneros Periodísticos. Periodismo de Opinión y Discurso. Trillas 1997. Pág. 19

agencias de información formularon una estructura<sup>83</sup> convencional de la nota periodística para agilizar y cumplir con su objetivo.

El mensaje<sup>84</sup>, conviene en obtener una convencionalidad y arbitrariedad para su decodificación masiva y elocuente.

Pero tales mensajes, son redactados de diversas formas en la expresión periodística, según sea la estructura verbal, y de discurso; estas formas, para su expresión y estudio, han sido clasificadas por numerosos autores en dos rubros: géneros periodísticos informativos (nota informativa, entrevista, crónica y reportaje) y de opinión (editorial, artículo de fondo, columna y ensayo).

Los géneros periodísticos informativos, son aquellos cuyo mensaje tiene un propósito y que utilizan las formas: expositiva, descriptiva y narrativa; los géneros de opinión, utilizan usualmente la forma, argumentativa.

Acercas de las formas que se pueden utilizar en la nota periodística, nos apoyaremos en Susana González Reyna, quien en su libro sobre los géneros periodísticos realiza una exposición de ellas.

- a) La *descripción*, "es la forma que adopta el discurso para señalar las características de un objeto (...) se describe con emoción, para llegar al sentimiento de las personas."<sup>85</sup>

Cuando se refiere a Martín Alonso, menciona que hay 5 tipos de descripciones: la topográfica, cronológico, prosopografía, etopeya y retrato.

- La topográfica, es aquella que refiere a un lugar, y en términos de N. Gonzalez Ruiz, es cuando el sujeto que describe se halla en movimiento, mientras que el objeto descrito permanece inmóvil.
- La cronológica es cuando se describe una época, un acontecimiento en determinado espacio del tiempo de la humanidad.
- La prosopografía es aquella que se ocupa de las cuestiones físicas de una persona, altura, peso, barba, pelo, nariz, boca, ojos, bigote, manos, etc.
- La etopeya, son las características morales del individuo;
- Y por ultimo el retrato, que reúne la prosopografía y etopeya a la vez.

---

<sup>83</sup> Ver a continuación.

<sup>84</sup> Cf. Apartado correspondiente.

<sup>85</sup> GONZALEZ REYNA, Susana. Periodismo de Opinión y Discurso. Trillas. 1997 Pág. 12

- b) La *narración* es aquella forma discursiva que le interesa el conjunto como tal, esa relación de todas las partes, del que, quien, donde y en que circunstancia sucede la acción.
- c) La *exposición*, es cuando se presenta un panorama, una contextualidad, una atmósfera relacionada entre pasado y presente, "es interpretar, en términos de Martín Alonso<sup>86</sup>, el sentido genuino del mismo, manifestar sus antecedentes, causas o datos necesarios para comprender su acción y desarrollo". Esta va dirigida al intelecto, mas que a las emociones.
- d) La *argumentación*, es aquella que va dirigida al intelecto y emociones de las personas, su función es convencer al lector de adoptar una determinada forma u ideología; se distingue por su carácter persuasivo.

#### 1.7.2.1.2 Nota Periodística e Informativa

"Hay que pensar lo que se quiere decir antes de escribirlo"<sup>87</sup>

La nota es un género expositivo, su propósito es informar oportunamente un acontecimiento.

La estructura de la noticia o nota periodística involucra, como lo menciona M. Fontcuberta, una observación, una emoción o una opinión que el escritor quiere Comunicar. A su vez, una idea de *qué* se quiere Comunicar y *a quien*, cual es el público al que va dirigido la información y con que objeto.

Sin lugar a dudas, esas son preguntas que el emisor en primera instancia, debe tener claras intrínsecamente al comenzar su trabajo o realización de ellas.

La forma, es la sucesión de estas ideas, el como se va a transmitir esas ideas para que de una forma certera el publico, pueda decodificar la información.

Tomando en cuenta la manifestación de algunos autores, en el sentido de limitar la redacción periodística a un espacio, trabajadores en el universo de la redacción noticiosa han optado por adoptar un esquema del cual se prevenga, en la acomodación de la noticia, recortar la información importante, por lo que se creo, el esquema de "pirámide inversa".

Es decir, que la noticia se divide en cuatro principales partes.<sup>88</sup>

1. El encabezado o titular.
2. El primer párrafo o entrada.
3. El resto de la información o cuerpo.
4. El remate.

<sup>86</sup> *Ibíd.*

<sup>87</sup> FONTCUBERTA, M. *Estructura de la Noticia Periodística*. Editorial A. T. E. 1980. Pág. 29

<sup>88</sup> Cf. FRASER BOND, F. *Introducción al Periodismo*. Editorial Limusa. 1991

El *encabezado o titular*, es la primera impresión de la nota, por lo regular conforma un tamaño sobre el de toda la información y va en negreado. Usualmente el mensaje es atractivo a los ojos del lector, en tanto que connotación se refiere y su función es atraer la atención.

El *primer párrafo o entrada*, contesta a la fórmula de las "W" que se estableció en el habla anglosajón: what? When? Where? Who? Why?, y que por traducción al castellano serían: Que? Cuando? Donde? Quien? Por Que?, respectivamente.

Es por ello que es llamada a la estructura de la nota periodística la pirámide inversa, pues se refiere a la importancia de la información dirigida al primer sector de la redacción o primer párrafo; la esencia, el concentrado de toda la información que pretendemos hacer llegar al lector, explicada en pocas palabras, al comenzar la redacción.

Según F. Fraser Bond, "la costumbre de los periódicos importantes de la nación es que la entrada no tenga generalmente más de treinta palabras. En el antiguo libro de estilo de *International News Service* se daban en tres líneas, como máximo."<sup>89</sup>

Del mismo modo, para el autor hay, 8 tipos de entradas: la de compendio, de llamado directo, la circunstancial, la de declaración o cita, la descriptiva, con el interés en suspenso, la tabulada y la sensacional.

1. La de *compendio* "resume con claridad y sencillez los hechos principales. Es la de construcción más sencilla y forma la parte fundamental de todas las variaciones."<sup>90</sup>
2. La de *llamado directo* "se dirige directamente al lector, llamándole 'usted' y produce el efecto de hacer que el lector sienta que colabora en lo que sigue. Suele comenzar con frases tales como: 'si ha pensado usted alguna vez', ó 'si alguna vez ha visto o leído usted'."<sup>91</sup>
3. La *circunstancial*, "comienza haciendo hincapié en las circunstancias del suceso. Resulta útil cuando la noticia tiene interés humano."<sup>92</sup>
4. *Declinación o cita*, es aquella que "principia con una enunciación que suele estar entrecomillada. Especialmente al informar acerca de lo que alguien haya dicho, una frase breve, epigramática, concentra lo medular de lo declarado por la persona citada."<sup>93</sup>
5. La *descriptiva*, "presenta un cuadro. El reportero puede preparar la escena de su drama, o presentar detalladamente a uno o varios de los

---

<sup>89</sup> *Ibíd.* Pág. 113

<sup>90</sup> *Ibíd.*

<sup>91</sup> *Ibíd.* 114

<sup>92</sup> *Ibíd.*

<sup>93</sup> *Ibíd.* 115

principales actores (...) en esta clase de entrada se describe el lugar o a una o varias de las personas que hayan figurado en lo ocurrido.”<sup>94</sup>

6. Con *el interés en suspenso*, “da al lector suficientes informes para despertarle el apetito, pero no más. Después de la entrada, el relato se hace generalmente en forma cronológica (...) el lector debe leer hasta la última línea, para saber en que acaba todo.”<sup>95</sup>
7. A veces, “aparecen en los periódicos noticias en las que no sobresale ningún hecho determinado. Cada aspecto interesante de la noticia tiene casi el mismo valor que los demás.”<sup>96</sup> Ese es el caso de la entrada tabulada, donde con frecuencia se encuentra la información del primer párrafo enumerada o sectorizada, según convenga.
8. En esta última, la *sensacional*, el autor hace uso de entradas exclamatorias, “asombrosas, con gama, intrigantes”<sup>97</sup>, con el objetivo de atraer la atención del lector hacia un suceso inusual.

El *cuerpo de la noticia*, se redacta conforme a la estructura de importancia de la nota, es decir que la secuencia de información se va ampliar más en aquellos casos en que la respuesta a cada “W” sea más amplia e importante, o no.

Menciona Federico Campbell<sup>98</sup>, en el desarrollo de la nota se van incluyendo en orden decreciente de importancia todos sus elementos y antecedentes hasta completar la información y sin presuponer que el lector ya está enterado de algunos datos.”

El *remate*, es la conclusión de la nota, que con un estilo indispensable remonta usualmente a la entrada y la composición de las cinco “W”, el cual, va a fijar su atención en el hecho de mayor importancia.

### 1.7.3 Comunicación Política

Según el diccionario de la Real Academia Española, política es definida como el “arte, doctrina de los que rigen o aspiran a regir los asuntos públicos”. La definición Etimológica expone que proviene del griego *Polis*: Ciudad; es decir la comunidad integrada por un conjunto de hombres que residen sobre un territorio delimitado que constituya una identidad particularmente autosuficiente y que estaba regida por un gobierno autónomo.

Eduardo Andrade, explica que la Política, “implica una forma específica de comportamiento humano que se relaciona con el gobierno, con la acción de un grupo y con el condicionamiento de estas cuestiones”.<sup>99</sup>

---

<sup>94</sup> Ibíd.

<sup>95</sup> Ibíd. 116

<sup>96</sup> Ibíd. 117

<sup>97</sup> Ibíd.

<sup>98</sup> CAMPBELL, Federico. *Periodismo Escrito*. Ariel Comunicación. 1994. Pág. 19

<sup>99</sup> ANDRADE SANCHEZ, Eduardo. *Introducción a la Ciencia política*. Editorial Oxford, México. 2003

De estas definiciones se extrae lo siguiente:

- a) Actividad humana
- b) Fenómeno Social relacionado con el poder político o con el estado.

Es decir que los elementos u objetos de estudio de la Política son: el Gobierno, el Poder, la Autonomía, la decisión de Grupos, Formalidades y Territorios.

El Poder por su parte, es el elemento característico de todo fenómeno Político, es el objeto central del estudio de la Política; el gobierno de todos los grupos humanos conlleva al otorgamiento del poder.

El fenómeno de la autoridad y el poder no es propio del estado, se encuentra en toda organización social, incluso, en las más reducidas. (Empresas, escuelas, sindicatos, oficinas, familia, etc.)

Las clases o grupos sociales que tienen el poder y luchan por conservarlo tienen una ideología en función de ello, las clases o extractos sociales que luchan por conquistar el poder o por sobrevivir en las relaciones de poder tienen otras ideologías.

La Ideología Política es definida por el conjunto de valores, ideas, creencias, normas, representaciones, teorías y explicaciones que un grupo o sector, o clase social da a la problemática de su tiempo con relación al poder político.

Para Max Weber, el poder es la probabilidad de imponer la propia voluntad dentro de una relación social, aun contra la resistencia y cualquiera que sea el fundamento de esta probabilidad.

El poder es representado por:

- a) La dominación. El medio específico es la fuerza estudiada como el uso o la amenaza de la violencia física.
- b) La autoridad. Se funda en un sistema de creencias compartidas.
- c) La dirección. Supone una cierta legitimación y una relativa convergencia entre dirigentes y dirigidos. Es una forma de poder vinculada a las exigencias de la división técnica del trabajo y su medio específico es la competencia.

Según el diccionario, Poder es el dominio, imperio, facultad y jurisdicción que uno tiene para mandar o ejecutar una cosa. Por su definición etimológica, proviene de la palabra *postre*, que corresponde al verbo *posee*. Se entiende como el derivado de la interacción social consistente en que una voluntad logra que otra se conduzca conforme a su deseo.

A su vez, deriva de la combinación de los términos *potis* y:

- a) Poder Familiar
- b) Poder Afectivo
- c) Poder Intelectual
- d) Poder Ideológico
- e) Poder Económico
- f) Poder Político

El Poder Político, según Eduardo Andrade, conduce tres hipótesis:

1. Cuando los órganos de estado se relacionan entre si en cumplimiento de sus atribuciones.
2. Aquellos casos en que la interacción social relaciona a gobernantes y gobernados o sea, cuando establecen contacto por una parte, el Estado, uno de sus órganos o cualquier autoridad y por la otra el gobernador, sea un individuo o un grupo o clase social.
3. Cuando los gobernadores interactúan entre si en función de un objetivo relacionado con el poder del estado.

El derecho, organiza al poder, lo institucionaliza y contribuye a legitimarlo aunque también proporciona los elementos de garantía frente a los posibles abusos y arbitrariedades de parte de quienes lo ejercen.

· Cuando se habla de grupos de presión tenemos que identificar a aquellas que son instituciones informales del poder, es decir, luchan por el poder.

Para el Maestro Ignacio Barba Origuela, "bajo la denominación de grupos de presión se entiende aquellos grupos organizados para la defensa de intereses propios, intereses de naturaleza diversa y que actúan sobre los órganos responsables del poder del estado para obtener los beneficios que pretenden".

Siendo así, los grupos de presión se pueden clasificar en:

1. Sociales. Donde se manifiestan los trabajadores  
Privados. Donde se manifiestan los patronos  
Masas. Más organización, más gente.  
Elite. Grupos de personas con algún tipo de poder en sí mismo ya sea económico, político, o intelectual.
2. Manifestación de un grupo como *greenpeace* o de los colonos de alguna colonia o ciudad.
3. Manifestación de un partido político que moviliza sus cuadros.
4. La defensa de una idea. (ecología, homosexual, la de escritores con el IVA a los libros, colegio de arquitectos, colegio de abogados, los ancianos)

Algunos de los factores de los grupos de presión son:

- a) Recursos Económicos
- b) Números de Miembros
- c) Reconocimiento Público
- d) Eficiencia de la Organización
- e) Tipo y calidad de los contactos

Las formas de actuación son:

1. La Persuasión. Consiste en convencer con argumentos a quienes tienen posibilidad de tomar decisiones.
  - Campañas en los medios masivos de información.
  - Contactos personales denominados *Lobbying*.
2. El *Lobbying*. Se refiere al trabajo de convencimiento hecho sobre los parlamentos o funcionarios que trabajan en edificios públicos, no de manera oficial sino de manera más o menos discreta y realizada en los pasillos de las oficinas *cabildeo*.
3. El uso de los medios.
4. La acción directa. Actitud efectiva que tienden a efectuar conflictos sociales que el gobierno esta interesado en evitar.

La Comunicación Política, se clasifica en diversas formas para su concepción.

Según Andrade Gosselin, "un primer modo, cómodo, de comprender la cartografía teórica y empírica de esta comunicación, consiste en imaginar en ella dos ejes bipolares: un primer eje horizontal, que va de la acción a la recepción, y un segundo eje vertical, que va de las arenas a los territorios".<sup>100</sup>

1. Los territorios, geográficos o sectoriales, tanto local, regional, nacional o internacional; como de los estados, partidos, grupos de presión, sindicatos, movimientos sociales y empresas.

Los territorios de la Comunicación Política, dependen de factores de organización, estructurales, contextuales y de acontecimiento que definen las fronteras de las restricciones y las oportunidades de los actores de la Comunicación Política.

2. Las Arenas de la Comunicación Política están constituidas por el conjunto de los dispositivos, las formulas, los marcos, las reglas y las estrategias que definen las situaciones de interacción en las que pueden confrontarse, difundirse públicamente y evaluarse los

---

<sup>100</sup> GILLES GAUTHIER, ANDRE GOSSELIN Y JEAN MOUCHON. (COMPS.) Comunicación y Política. Editorial Gedisa, España. 1998

discursos de los actores políticos. Es el terreno de las actividades políticas que tienden al accionar comunicacional.

Los debates televisados, los tribunales de justicia y los procesos político-mediáticos, los programas políticos de la televisión, el periodismo de opinión, la prensa comercial de masas, los medios audiovisuales de masas y las relaciones públicas generalizadas, las conferencias de prensa, las ceremonias políticas televisadas, son otras arenas en las que puede hallar su expresión la Comunicación Política.

Un territorio particular de Comunicación Política puede expresarse en muchas arenas o abarcar diversas arenas (desde la simple conferencia de prensa hasta el debate parlamentario, pasando por las asambleas generales, los coloquios, los congresos de los partidos, las comisiones investigadoras, los programas televisivos políticos o de interés general, los debates y todas las formas mediatizadas de encuentros y confrontaciones), así como una arena particular (un periódico, un programa de televisión, un tribunal de justicia, etc.) puede servir para confrontar y dar publicidad a la lógica de comunicación política de actores procedentes de territorios distintos (ministros, alcaldes, empresarios, militantes, etc.)

3. Es posible pues representar la Comunicación Política como un campo en el que se definen, se cruzan y se ponen en funcionamiento seis formas de accionar.
  - a) La teleológica. Pues la Comunicación Política procede por intención, cálculo, estrategia y anticipación, particularmente por parte de los actores públicos de la política.
  - b) La axiológica. Puesto que ciertos agentes se consideran guiadas por valores, normas o cierta ética de convicción, y también porque a veces la comunicación política consiste en tratar de establecer nuevos valores y reglas en el juego de la confrontación de las ideas o de las ideologías a través de los medios.
  - c) El afectivo. Particularmente en la recepción (manipulación de las masas mediante la propaganda o mediante una puesta en escena de la política que pone el acento en la personalidad, el lado humano y el estilo de los políticos). Como lo testimonia, por ejemplo, el comentario periodístico o el juego de cámaras que busca poner de relieve y captar los raros momentos de verdad, en los que la conducta del político aparece "al natural", es decir, cuando esta revela un poco de sí mismo, de sus actitudes profundas y de sus auténticos sentimientos.
  - d) El accionar por *habitus*. Señalando que del lado de la recepción, como del de la acción política, a menudo se verifican conductas, no necesariamente irracionales, sin que el actor pueda hacer (o sienta la necesidad de hacer) un esfuerzo reflexivo permanente sobre el desarrollo, el sentido y las consecuencias de su acción.

- e) El dramaturgo. Describe la acción de aquellos que intentan salir a escena y producir en aquellos ante quienes se muestran una imagen que esperan controlar del mejor modo posible, sabiendo muy bien que el público desea tener un acceso más directo a sus intenciones, sus pensamientos y sus sentimientos verdaderos.
- f) El comunicativo. Permite hacernos inteligibles la conducta de aquel que, en una situación de interacción y, sobre todo, de interdependencia, busca coordinar consensualmente sus planes de acción con los de los demás, teniendo como objetivo una especie de ínter comprensión que permita negociar de manera ventajosa para todas definiciones comunes de las situaciones que comparten.

Todas estas formas de accionar y de reaccionar pueden hallarse tanto en el nivel de los territorios como en el seno de las arenas mismas, con la diferencia de que resulta más difícil reconocer directamente las actividades de comunicación política de los territorios.

En efecto, mientras los territorios de la Comunicación Política parecen corresponder a un nivel macro sociológico, las arenas se sitúan más en un nivel micro sociológico de observación.

Todo aquello que implica una interacción, directamente observable en su totalidad, entre actores políticos que confrontan públicamente sus discursos forma parte de las arenas; mientras que las variables estructurales que definen el campo de la Comunicación Política pero no son ni directa ni simultáneamente observables en su totalidad, forman parte de los territorios.

## Capitulo 2 Psicología

## 2.1 Psicología

El término Psicología proviene de las palabras griegas "*psyche* (alma) y *logos* (estudio)" <sup>1</sup> es decir, el estudio del alma.

En la actualidad esta definición ha venido evolucionando hasta considerarse a la Psicología como "la ciencia de la conducta y los procesos cognoscitivos"<sup>2</sup>, que en idea de Linda L. Davidoff<sup>3</sup>, habría que sustraer tres términos importantes en esta definición: ciencia, conducta y proceso.

La ciencia, ofrece procedimientos racionales y disciplinados para llevar a cabo investigaciones válidas y construir un cuerpo de información coherente.

Conducta, son las acciones, emociones, modos de comunicación, procesos mentales y del desarrollo que los seres humanos y animales hacen.

Los procesos mentales o cognitivos, incluye modos de conocer, como percibir, poner atención, recordar, razonar y solucionar problemas; además de soñar, fantasear, desear, esperar y anticipar.

Las dos raíces principales de la Psicología moderna son: la Filosofía y la Ciencia; De la Filosofía, se obtuvieron ideas acerca de la forma en que puede adquirirse el conocimiento y de la ciencia, el progreso en la comprensión del sistema nervioso, los sentidos, etc.

De la Filosofía provienen dos influencias importantes: 1) Los cimientos lógicos de la ciencia, o ideas concernientes a las maneras en que podemos adquirir conocimiento válido del mundo natural; y 2) ideas relativas a la relación entre la mente (procesos mentales) y el cuerpo.

Dentro de la primera, dos corrientes sobresalen como aportadoras: el empirismo, con la postura de que el conocimiento se adquiere por observación cuidadosa, y el racionalismo, según el cual el conocimiento puede obtenerse por medio de la lógica y el razonamiento."<sup>4</sup>

La Psicología, surgió cuando se combinaron las ideas filosóficas sobre la forma en que puede adquirirse el conocimiento y sobre la relación entre mente y cuerpo con el progreso en varios campos científicos.

A grueso modo de dar un panorama esencial de lo que ha sido la Psicología durante su desarrollo, mencionaremos algunas fechas y autores que por sus aportaciones a la ciencia, tienen un específico lugar:<sup>5</sup>

---

<sup>1</sup> E. PAPALIA, Diane- WENDKOS OLDS, Rally. Psicología. Mc Graw Hill. 1988. Pág. 4

<sup>2</sup> A. BARON, Robert. Psicología. Prentice Hall. Tercera Edición. 1996. Pág. 5

<sup>3</sup> Cf. L. DAVIDOFF, Linda. Introducción a la Psicología. Tercera Edición. 1989. Pág. 6

<sup>4</sup> A. BARON, Robert. Psicología. Prentice Hall. Tercera Edición. 1996. Pág. 6

<sup>5</sup> Cf. A. BARON, Robert. Psicología. Prentice Hall. Tercera Edición. 1996

- ◆ 1879 Wilhelm Wundt establece el primer laboratorio de Psicología en Leipzig.
- ◆ 1890 William James publica: 'Principios de Psicología'.
- ◆ 1892 G. Stanley Hall funda la American Psychological Association (APA).
- ◆ 1907 Sigmund Freud publica: 'La Interpretación de los sueños'.
- ◆ 1905 Alfred Binet y Theodore Simon desarrollan la primera prueba estandarizada de inteligencia.
- ◆ 1906 Ivan Pavlov publica el primero de sus estudios clásicos sobre aprendizaje en perros.
- ◆ 1908 Margaret Floy Washburn se convierte en la primera mujer que recibe un doctorado en Psicología.
- ◆ 1913 John B. Watson escribe su libro sobre conductismo.
- ◆ 1920 Francis Sumner, psicólogo experimental, es el primer afroamericano que obtiene un doctorado en Psicología en Estados Unidos.
- ◆ 1920 La Psicología de la Gestalt, una aproximación propuesta inicialmente por Max Wertheimer, alcanza la cúspide de su influencia.
- ◆ 1933 Inez Prosser se convierte en la primera mujer afroamericana que obtiene un doctorado en Psicología en Estados Unidos.
- ◆ 1938 B. F. Skinner publica 'The Behavior of Organism'.
- ◆ 1939 Mamie Phipps Clark y Kenneth B. Clark realizan investigación sobre el autoconcepto y la identidad en niños afroamericanos.
- ◆ 1945 Karen Horney critica la teoría psicoanalítica de Freud por su sesgo machista y presenta su propia teoría de la personalidad.
- ◆ 1951 Carl Rogers desarrolla la terapia centrada en el cliente.
- ◆ 1954 Abraham Maslow introduce la perspectiva humanista.
- ◆ 1961 Albert Bandura presenta ideas sobre la teoría del aprendizaje social; da inicio a la 'revolución cognoscitiva'.
- ◆ 1970 Kenneth B. Clark, notable investigador de los efectos de la segregación, se convierte en el primer presidente afroamericano de la APA.
- ◆ 1981 Roger Wolcott Sperry gana el premio Nobel por su investigación del cerebro escindido.

## 2.2 Perspectivas

Algunas de las controversias en la Psicología que a través de su desarrollo, en el siglo pasado, ha sido su concepción y definición desde diferentes perspectivas y corrientes de estudio que en ocasiones fundamentan estar en la razón refutando toda confrontación diferencial.

Diversas son las corrientes que han tenido lugar entre los estudiosos de la mente; "Estructuralismo, Funcionalismo, Psicología Gestalt, Psicoanálisis,

Conductismo, Psicología Humanista, Cognitiva y Multicultural"<sup>6</sup>, son en su mayoría, las que han tenido una aportación importante.

El Estructuralismo tiene sus inicios con uno de los alumnos del autodenominado Psicólogo y Padre de la Psicología Wilhelm Wundt. Edward Bradford Tichener (1867-1927), él, "definió el trabajo de su maestro como 'estructuralismo' y lo dio a conocer en América. Tichener opinaba que la nueva Psicología debía analizar la conciencia reduciéndola a sus unidades elementales. Para él, la estructura de la mente humana consistía en más de 30.000 sensaciones, sentimientos e imágenes separadas, y nada más."<sup>7</sup>

Esta teoría, sugería que la Psicología debería centrarse en la experiencia consciente y en la tarea de analizar dicha experiencia en sus partes básicas.

El Funcionalismo nace como la idea Americana de la Psicología, en realidad, esta perspectiva era un tanto más práctica y científica que el estructuralismo y buscaba generar conocimiento a partir de investigaciones aplicadas a la vida cotidiana. Entre sus principales exponentes se encuentran William James (1842- 1910) y John Dewey, quien en su artículo publicado en 1896 refutaba toda la idea del estructuralismo fundamentando que era insignificante este punto de vista consistente en descomponer el comportamiento humano en sus elementos.

El Funcionalismo, sugería que la Psicología debería estudiar las formas en que el flujo siempre cambiante de la experiencia consciente nos ayudan a adaptarnos a un mundo complejo y desafiante.

El Conductismo, nació tras los diferentes estudios realizados con animales y con la publicación hecha por John B. Watson (1878-1958) "La Psicología, tal como la ve el conductista". Los estudios de esta corriente basaban su fundamentación en comportamientos y hechos observables a diferencia del Estructuralismo y Funcionalismo; según estos, "si se podía determinar el tipo de respuesta que daría una persona o un animal frente a un estímulo determinado, opinaban que se conocería lo mas importante de la mente."<sup>8</sup> Entre las mas importantes aportaciones de los conductistas fue el uso del método científico para estudiar el comportamiento.

La Psicología Gestalt fue fundada por Psicólogos alemanes del siglo XX, quienes sostenían "la idea de que no son los elementos individuales de la mente los que son importantes (como mantenían los estructuralistas), sino la 'Gestalt', la forma o configuración que estos elementos conforman."<sup>9</sup> A diferencia de los conductistas, los gestaltistas reconocían la importancia de la conciencia; solo que se opusieron a considerarla como un conjunto de piezas

---

<sup>6</sup> Cf. *Ibíd.* Pág. 9

<sup>7</sup> E. PAPALIA, Diane y WENDKOS OLDS, Rally. *Psicología*. Mc Graw Hill. 1988. Pág. 7

<sup>8</sup> *Ibíd.* Pág. 11

<sup>9</sup> *Ibíd.* Pág. 8

sueltas. Mantenían que el todo es más que la suma de sus partes, un punto de vista que tuvo un especial impacto en el estudio de la percepción.

Sigmund Freud (1856- 1939), ha sido uno de los mas grandes eruditos de todos los tiempos en esta ciencia, él, logro conformar lo que el padre de la Psicología Wilhelm Wundt había establecido como el consciente, con su otra parte que Freud denominó como inconsciente, así, dando paso a una corriente que se denominó como Psicodinámica o Psicoanálisis. Este autor, "creía que poderosos impulsos biológicos, principalmente de naturaleza sexual, influían en el comportamiento humano. Defendía la postura de que estos impulsos de raíz inconsciente, creaban conflictos entre el individuo y las normas sociales.

La Psicología Humanista, tuvo sus inicios a principios de los años 50's con Psicólogos como Abraham Maslow (1908-1970) y Carl Rogers (nacido en 1902), llamada también "tercera fuerza". Esta corriente intentó ampliar los contenidos de la Psicología para que incluya aquellas experiencias humanas que son únicas, tales como el amor, el odio, el temor, la esperanza, la alegría, el afecto, la responsabilidad y el sentido de la vida, todos ellos aspectos de nuestras vidas que generalmente no son estudiados ni se escribe sobre ellos de una forma científica. Sugiere, que los seres humanos tienen libre voluntad y no están simplemente bajo el control de varios factores internos y externos.

Bajo el nombre de Psicología Cognitiva o Cognoscitiva se le conoce a una de las mas recientes corrientes de la Psicología Moderna; ésta, argumenta que los procesos del pensamiento tienen lugar en nuestra mente. Los científicos de esta perspectiva intentan comprender la forma en que la mente procesa la información que percibe, es decir como adquiere, representa, almacena, recupera y usa esa información.

En última instancia, tenemos la perspectiva multicultural, como una de la Psicología Moderna, la cual argumenta que muchos aspectos de la conducta están fuertemente influidos por factores relacionados con la identidad cultural y étnica.

### 2.3 Tipos

Como lo hemos percibido en notas anteriores, el área de la Psicología es extensa para su estudio, y sin duda alguna abarca diversos ramos del análisis de la mente y el comportamiento humano. Entre las especialidades de la Psicología encontramos: Psicología Clínica, Psicología Educativa y Escolar, Psicología Experimental, Psicología Fisiológica, Psicología Evolutiva, Psicología de la Personalidad, Psicología Social, Psicometría, Psicología Industrial y de las organizaciones, Ergonomía, etc.<sup>10</sup>

La Psicología Clínica es una de las más extensas ramas del campo, esta se encarga de diagnosticar y tratar problemas emocionales y conductuales, que fluctúan de leves a muy graves. Los Psicólogos Clínicos, trabajan de una forma

<sup>10</sup> Cf. E. PAPALIA, Diane y WENDKOS OLDS, Sally. Psicología. Mc Graw Hill. 1988. Pág. 11

muy similar a los Psiquiatras, quienes a diferencia de estos están permitidos a emplear medicamentos para el control de las enfermedades, por la razón de haber realizado estudios en medicina.

Los Psicólogos Educativos estudian la forma de adaptación de los niños excepcionales, ya sea por que tienen una deficiencia o retraso cerebral o por que estos tienen habilidades y capacidades que los hacen ser vistos como niños superdotados. Este tipo de Psicólogos trabajan directamente con los niños, sus padres y sus maestros para ayudarles a obtener el mayor provecho de sus años escolares.

Entre los investigadores de la Psicología encontramos, y a reserva de caer en controversia, a los Psicólogos Experimentales, estos como los Psicólogos de algunas otras ramas realizan experimentos con humanos y animales, sin embargo su especialización se encuentra en analizar procesos psicológicos básicos, tales como la sensación, la percepción, el aprendizaje, la memoria, el conocimiento, la motivación y la emoción.

Estos últimos trabajan de la mano con los Psicólogos Fisiológicos; pues los Fisiológicos se encargan de analizar las bases biológicas del comportamiento, especialmente el sistema nervioso y el sistema endocrino, pero actualmente, también han enfocado sus estudios en las bases fisiológicas de la memoria que es donde coinciden ambos en la obtención de información.

Los Psicólogos Evolutivos ponen mucha atención en los cambios que el ser humano tiene a través del tiempo, a lo largo de su vida; algunos estudiosos se concentran sobre algunas épocas determinadas de la misma, como la infancia y la vejez; otros se centran en la evolución de determinados procesos durante toda la vida, tales como el desarrollo del razonamiento moral desde la infancia hasta la edad adulta. Describen, explican, presiden e intentan modificar el comportamiento desde el nacimiento hasta la vejez.

Los Psicólogos de la personalidad, miden y describen la personalidad, a través de entrevistas y pruebas especialmente elaboradas al respecto para a partir de ello, formular teorías sobre su desarrollo. Algunas de las preguntas que constantemente se encuentran relacionadas con esta rama son: "¿Qué es lo que hace a una persona confiada y a otra recelosa? ¿A una persona honesta y a otra deshonesto? ¿A una persona optimista y a otra pesimista? ¿Se han formado nuestras personalidades a través de nuestras experiencias tempranas, o hemos nacido tal como somos? ¿Tendemos a mostrar las mismas características de personalidad en diferentes situaciones o expresamos distintas caras en diferentes entornos?"<sup>11</sup>

Los Psicólogos Psicométricos, diseñan pruebas especializadas identificando las características que quieren medir, generando los elementos de la prueba y desarrollando después métodos estadísticos para interpretar las puntuaciones. Algunas de estas pruebas son aplicadas en su mayoría, a través de los años escolares durante los diversos grados: Primaria, Secundaria, Preparatoria,

---

<sup>11</sup> Ibíd. Pág. 13

Universidad y, el nombre por los que se les conoce es, CI (Conciente Intelectual). Con frecuencia, también son aplicadas en diferentes procesos de selección como en empresas, o simplemente al buscar asesoramiento vocacional o emocional, realizando test de personalidad, con el objetivo de determinar las características sociales y emocionales del individuo.

La Psicología Social, es la rama que estudia la manera en que impresionamos a otros y somos influenciados por ellos, tanto en grupo como en las relaciones íntimas. Los estudiosos de este campo utilizan esos conocimientos para resolver problemas prácticos principalmente en el área de las Relaciones Públicas, la Publicidad, en comunidades compuestas por miembros de raíces étnicas diferentes, en los lugares de trabajo y en casi todas las situaciones en que la gente se relaciona.<sup>12</sup>

Con frecuencia, podemos encontrar también Psicólogos inmiscuidos en los departamentos de empresas importantes, éstos, mejor llamados Psicólogos Industriales o de las Organizaciones se especializan en desarrollar técnicas para adoptar el trabajo al trabajador, formar trabajadores, evaluar la organización interna y examinar los elementos relacionados con una supervisión afectiva, con la comunicación y el estado de ánimo de los empleados.

La Ergonomía o Ingeniería Psicológica se encarga del diseño, adaptación, uso y empleo de las maquinas en base a las necesidades humanas. Es decir que incluye opciones sustentables para la satisfacción del usuario.

### 2.3.1 Psicología Social

La Psicología Social es definida como la rama de la Psicología que "estudia las manifestaciones de comportamiento suscitadas por la interacción de una persona con otras personas, o por la mera expectativa de tal interacción."<sup>13</sup>

Según Aroldo Rodrigues, esa interacción entre individuos puede entenderse de la siguiente manera:

Cito: "Un apretón de manos, una reprimenda, un elogio, una sonrisa, una simple mirada de una persona en dirección a otra, suscitan en esta ultima una respuesta que caracterizamos como social. A su vez, la respuesta emitida servirá de estímulo a la persona que la provocó, generando de esta suerte un nuevo comportamiento de esta ultima, estableciendo así el proceso de interacción social."<sup>14</sup>

El campo de la Psicología Social ha ido extendiéndose a través de los años, cada vez se encuentran problemas con dimensionalidades diversas que se

---

<sup>12</sup> Cf. *Ibíd.* Pág. 15

<sup>13</sup> RODRIGUES, Aroldo. *Psicología Social*. Trillas. 1995. Pág. 15

<sup>14</sup> *Ibíd.*

pueden catalogar tanto a nivel local, nacional o internacional. Entre las zonas<sup>15</sup> que interesan a este campo, podemos mencionar:

- 1) La interpretación de la Psicología General y de la Psicología Social. Es la forma de cómo los factores sociales influyen en actividades como la motivación, conducta emocional, percepción, memoria, etc. Así como la traducción de conceptos tradicionales como imitación, sugestión, prejuicio, etc.
- 2) La Socialización del niño; cultura y personalidad. Estudia la manera en que el niño se convierte en adulto socializado, incluyendo principalmente el método comparativo como herramienta.
- 3) Diferencias individuales y de grupo.
- 4) Actitudes y opiniones, investigación de la comunicación, análisis de contenido, propaganda. Esta zona incluye la medición de actitudes, el uso de dispositivos de votación y de otras técnicas adecuadas a las encuestas, medios de comunicación con las masas, el desarrollo de métodos cuantitativos para el análisis del contenido de esos medios de comunicación, el estudio de cambios de actitudes a través de la propaganda y otros métodos, es estudio de tendencias en la opinión pública y muchos otros problemas conexos.
- 5) Interacción Social, dinámica de grupo, sociometría, liderazgo. Su uso es eficaz en el estudio de la interacción social, especialmente la que se observa en grupos pequeños, así como en el proceso de formación de grupos, en el funcionamiento de grupos, en la decisión de grupos y en el análisis de los fenómenos de liderazgo.
- 6) Patología Social. Este interés, se ha orientado especialmente hacia los problemas de la anormalidad mental, de la delincuencia y del crimen, y de las formas de hostilidad entre grupos, reflejada en los prejuicios y en la discriminación, así como en el conflicto industrial.
- 7) Política, interna e internacional. Esta se refiere al análisis de la conducta dentro de la política.

El análisis y estudio de estos campos no excluye la posibilidad de trabajarlos de manera individual, sin embargo se entiende que cualquier forma de subdivisión implica sus constantes de riesgo en la pérdida de información.

### 2.3.1.1 Actitudes

Kech, Crutchfiel y Ballachey 1962<sup>16</sup> definían a las actitudes como un modelo adaptativo del individuo entre la sociedad; mas tarde, Rosnow y Robinson<sup>17</sup> argumentaban que las actitudes eran las organizadoras de "sentimientos, de las creencias y de las predisposiciones de un individuo para comportarse de un modo dado".

<sup>15</sup> Cf. KLINEBERG, Otto. Psicología Social. Fondo de Cultura Económica. 1988. Pág. 20

<sup>16</sup> MANN, León. Elementos de Psicología Social. Pág. 137

<sup>17</sup> Ibíd. Pág. 137

Las primeras investigaciones hechas para definir las características de un grupo de individuos a ser susceptibles a cambios, fue hecha en 1918, en una comunidad de origen Polaco, para entonces Thomas y Znaniecki definían las actitudes como “estados de animo del individuo hacia un valor.”<sup>18</sup>

G. W. Allport en 1935<sup>19</sup> señalaba que existían dos componentes actitudes, por una parte estaba el estado mental y por otro el neural de disposición, los cuales estaban directamente interconectados con las reacciones del individuo, ya fueran de tipo mental o física.

Newcomb<sup>20</sup> hablaba de la actitud como “un estado de disposición para despertar motivos”; es decir: “una predisposición para realizar, percibir, pensar y sentir en relación con ello”.

Es decir, las actitudes son la predisposición de un individuo en base a sus sentimientos, creencias, pensamiento, etc., a reaccionar en un medio social, ya sea de tipo mental o físico y las cuales, tienen sus orígenes en dos partes: el estado mental y el neural de disposición, estas últimas según Allport.

#### 2.3.1.1.1 Causas u origen

Existen diversas causas que autores nombran para la formación de actitudes, Allport<sup>21</sup> menciona cuatro: la integración, individualización, el trauma o experiencia y al imitación; Leòn Mann<sup>22</sup> involucra lo que creía, Sigmund Freud había delimitado con gran precisión: la formación de actitudes en base a el reflejo directo o indirecto de las reacciones familiares.

Es decir, que la integración es la acumulación de diversas reacciones de tipo semejante, en el individuo. Un ejemplo claro sería, alguien que haya vivido en el régimen de la Alemania Nazi, en donde a diario, los medios de comunicación y propaganda, repetían un odio profundo hacia los judíos, este individuo, entonces, a cabo por confiar toda su fuerza a la negación de esta raza.

La individualización, se refiere al hecho de diferenciar, dividir dos sucesos ocurridos del mismo tipo, pero a diferente persona, con el sentido de corroborar y hacer relación entre los dos. Por ejemplo, si la niñera de cierto individuo cumplía con características de un grupo y para el individuo esta niñera era de tipo agresivo, y después corrobora esa información con otro individuo con el mismo caso, entonces el individuo va terminar relacionando y formando cierta actitud.

Estas dos anteriores, van ha servir de complemento para que se desarrolle esta ultima denominada “trauma o experiencia”. Si el individuo fue objeto de

---

<sup>18</sup> KLINEBERG, Otto. Psicología Social. Pág. 451

<sup>19</sup> *Ibid.* Pág. 451-452

<sup>20</sup> *Ibid.* Pág. 452

<sup>21</sup> *Ibid.* Pág. 452

<sup>22</sup> *Ibid.* Pág. 453

una experiencia desagradable en la niñez o en la vida adulta, entonces va reaccionar en base a esa experiencia.

La imitación, es aquella influenciada por el comportamiento de los adultos o de cualquier ser humano perteneciente a nuestro grupo y del cual, el individuo va partir para reaccionar de cierta forma.

El psicoanálisis argumenta, que la formación de actitudes también se daba, a partir de la relación individuo- familia, la cual iba verse reflejada en la reacción hacia la sociedad.

Cito: "el anarquismo o cualquier forma de radicalismo, puede obedecer a una rebelión contra el padre en particular".<sup>23</sup>

### 2.3.1.1.2 Estructura de las actitudes

Daniel Katz y Ezra Stotland<sup>24</sup> mencionan la cognición, la afectión y el comportamiento como componentes de las actitudes.

- El componente cognoscitivo, se encuentra integrado por las percepciones, creencias y estereotipos del individuo. Es la imagen o idea a partir de la cual, el individuo hace una sugerencia u opinión del objeto. Leon Mann<sup>25</sup> dice que "el termino opinión se usa a menudo como sustituto de componentes cognoscitivos de una actitud."
- El componente afectivo es el sentimiento que las personas tienen hacia el objeto.

Cito: "Las actitudes de un alto contenido emocional o fuerte componente afectivo, tienen menos tendencias a ser influenciadas por informaciones nuevas y conocimientos intelectuales puros. Los sentimientos de intensa aversión con respecto a una minoría, en particular en los que subyace un fuerte prejuicio, son extremadamente resistentes a la llamadas de la razón y de la información".<sup>26</sup>

- El componente comportamental, es la reacción o acción del individuo respecto al objeto. Rokeach (1966)<sup>27</sup> subraya que no solo las actitudes con respecto al objeto determinan la conducta del individuo, también las actitudes respecto al contexto en donde se encuentra situado el objeto, va hacer un componente conductual mas: "Puesto que las actitudes tienden a ser privadas, mientras que la conducta es publica, es la conducta la que esta mas sujeta a la presión".

---

<sup>23</sup> KLINEBERG, Otto. Pág. 453

<sup>24</sup> CLAY LINDGREN, Henry. Introducción a la psicología social. 1999

<sup>25</sup> *Ibíd.* Pág. 137

<sup>26</sup> Mann, León. Elementos de Psicología Social. Pág. 140

<sup>27</sup> *Ibíd.* Pág. 141-142

### 2.3.1.1.3 Funciones en la personalidad

Leon Mann<sup>28</sup> distingue cuatro funciones en la personalidad: la adaptación, la de expresión de valores, conocimiento y defensa del yo.

- La adaptativa, va en función a la capacidad de motivación que el individuo percibe a partir de las gratificaciones de parte de sus actitudes en relación al contexto en que se encuentra. Es decir, que si tiene que hacer una acción de ayuda por que su comunidad lo aprueba, la hará.
- La de expresión de valores, es aquella en la que el individuo refleja sus actitudes aprendidas en la niñez a partir de la relación con sus padres, amigos, escuelas, etc. hacia la sociedad.
- La de conocimiento se basa en la necesidad de comprender, dar sentido y dar estructura adecuada al universo. Se mantienen las actitudes que unen o dan sentido al universo, y las que van en contra de desechan.
- La defensa del yo o ego-defensa, es la actitud de un individuo a ocultar cierto grado de frustración o trauma despertados por la experiencia, los cuales, al reprimirse son proyectados de una forma severa hacia los grupos y personas, con la finalidad de deshacerse de ellos.

### 2.3.1.1.4 Medición

Varios son los autores que destacan las principales características para la medición de las actitudes, pero tomaremos las aportaciones que Henry Clay<sup>29</sup> y Otto Klineberg<sup>30</sup> proporcionan tomando como referencia seis ejes de estudio como los principales para la obtención de la información respecto a las actitudes de los individuos:

- a. Dirección. Es la manifestación en *Pro* ó en *Contra* de los individuos respecto a un hecho, suceso o institución.
- b. Grado. Es el nivel, el que tanto se esta dispuesto a apoyar o no determinado hecho, suceso o institución, y este se puede inferir con expresiones como *mucho, poco ó nada*.
- c. Intensidad. Este pudiera confundirse con el anterior, sin embargo este es considerado acto extremo del grado de las actitudes.
- d. Centralidad. Se refiere al *yo*, basado en creencias y se considera un importante motivador de la conducta.
- e. Consistencia. Es considerado que las actitudes que un individuo tiene respecto a una institución, es congruente con las actitudes que tiene respecto a los integrantes de la misma. La consistencia es que tanto el individuo puede

<sup>28</sup> Elementos de Psicología Social. Pág. 143

<sup>29</sup> CLAY LINDGREN, Henry. Introducción a la Psicología Social. Editorial Trillas. 1999. Pág. 100-101

<sup>30</sup> KLINEBERG, Otto. Psicología Social. Biblioteca de Psicología y Psicoanálisis. 1988. Pág. 459-460

sostener sus acciones en diferentes circunstancias.

- f. **Prominencia.** Es considerada a la acción de hacer relucir el tema en cualquier conversación.

### 2.3.1.2 Prejuicio

Existen cantidad de definiciones acerca del prejuicio, todas ellas implicadas en el último cuarto del siglo pasado tras el desarrollo y los avances de la psicología social como fundamento de acción y conducta del individuo en grupo.

Citando algunas:

Ignacio H. de la Mora dice que es la "actitud emocional hostil o favorable hacia alguien o algo que no debe existir en el Comunicador, cuya principal virtud debe ser la objetividad"<sup>31</sup>

Robert S. Feldman denomina a los prejuicios como las "evaluaciones o juicios negativos (o positivos) de los integrantes de un grupo, que están basados principalmente en la pertenencia de esas personas al grupo mas que en el comportamiento de un individuo particular".<sup>32</sup>

Otto Klineberg da una definición de prejuicio mas etimológica al decir que "como su nombre indica, es un juicio previo, un sentimiento o reacción hacia las personas o las cosas anterior a la experiencia y, por lo tanto, sin fundamento en ella. Puede ser positivo o negativo y puede estar dirigido hacia una gran variedad de objetos".<sup>33</sup>

Henry Lindgren dice, es "la clase de conducta que se encuentra implicada en las profecías de autorrealización"<sup>34</sup>; y para ello, había que explicar que las profecías de autorrealización para el autor, son aquellos supuestos o creencias que tenemos sobre el objeto o persona sin fundamento de ello, y en base a los cuales actuamos de cierta forma.

Así, podemos adquirir algunos de los componentes de estas definiciones:

- *PRE.* Con este prefijo, nos referimos a la significación de algo que se encuentra antes, atrás de lo que queremos denominar.
- *Actitud.* Es la predisposición de un individuo para comportarse de un modo dado.
- *Persona / grupo.* Nos referimos a un caso individual, en términos cuantitativos 1, cuando expresamos la palabra persona, y de más de uno cuando expresamos la palabra grupo.

<sup>31</sup> DE LA MOTA, Ignacio H. Diccionario de la comunicación. Paraninfo. Pág. 202

<sup>32</sup> S. FELDMAN, Robert. Psicología. Con aplicación a los países de habla hispana. 3ª Edición. Mc Graw Hill. Pág. 513

<sup>33</sup> KLINEBERG, Otto. Psicología Social. Biblioteca de Psicología y Psicoanálisis. 1988 Pág. 478

<sup>34</sup> CLAY LINDGREN, Henry. Introducción a la Psicología Social. Editorial Trillas 1999. Pág. 279

- *Positivo / negativo.* Esta dependerá mucho de la posición en que un objeto, persona o grupo de personas se encuentren, en relación a otra.
- *Emocional.* Es el movimiento de ánimo, hacia un objeto, persona o grupo de personas, de origen orgánico, que se manifiesta a raíz de experiencias, impresiones, etc., vividos durante un periodo de tiempo.
- *Dirección.* Es la referencia de lugar en donde se encuentra el objeto o persona al que queremos llegar.
- *Conducta.* Es la acción o reacción hacia un objeto, persona o grupo de personas. (pero de este en especial hablaremos, mas adelante)

A partir de aquí, podemos obtener que el prejuicio implique una anteposición de actitud o emoción del individuo hacia una persona, objeto o grupo de personas; la cual, puede ser de manera positiva o negativa, según sea el caso.

Al hablar de prejuicio, y antes de pasar al siguiente punto, hay que hacer la distinción entre el prejuicio como tal y la discriminación: el prejuicio se refiere mas a actitudes negativas y la discriminación es un comportamiento dirigido contra los individuos objeto del prejuicio.

La visión muy clara en principio es que el prejuicio implica actitudes y ausencia de acción, mientras que la discriminación, es la acción y comportamiento hacia algo o alguien.

#### 2.3.1.2.1 Tipos

Según Robert S. Feldman<sup>35</sup> identificamos tres tipos de prejuicios: el endogrupo, el exogrupo y el racial.

El endogrupo es aquel en el que se tienen opiniones más favorables hacia el grupo al que pertenecemos.

El exogrupo, es cuando las opiniones son favorables hacia el grupo de enfrente, al otro, al que no pertenecemos.

Y el racial, es aquel que ocurre cuando un miembro de un grupo es evaluado en función de la raza y no por sus características o habilidades propias.

#### 2.3.1.2.2 Causa / Origen

Cuando hablamos de las causas, de aquello que hace u origina al prejuicio; debemos referirnos a Otto Klineberg (1988) y su división del prejuicio en: natural, inculcado y multidimensional.

---

<sup>35</sup> S. FELDMAN, Robert. Psicología. Con aplicación a los países de habla hispana. 3ª Edición. Mc Graw Hill. Pág. 513

### 2.3.1.2.2.1 Natural

Es aquel basado "en la naturaleza del hombre o en ciertas características inevitables de la sociedad humana. Según esta teoría, el prejuicio no puede evitarse cuando dos grupos entran en contacto (...) hace hincapié en la conciencia de clase, un sentimiento de solidaridad con aquellos semejantes a uno y la consecuente 'aversión hacia los que son distintos' ".<sup>36</sup>

Podríamos distinguir también, entre los que son netamente originarios de la naturaleza del hombre entre los cuales están: el autoritarismo, el etnocentrismo, la defensa del yo y las fuentes cognoscitivas o papel de los estereotipos, y los que tienen ciertas características inevitables de la sociedad como lo son: conflicto entre grupos y nosotros contra ellos.

El *autoritarismo* al igual que el etnocentrismo, nacen en la Alemania de preguerra con grandes pensadores, entre los que destacan: Theodor Adorno, Max Horkheimer y Erich Fromm, ellos del Instituto de Investigación Social, quienes junto con investigadores norteamericanos desarrollaron la teoría llamada "The Authoritarian Personality".

Dicha teoría definía el prejuicio desde la percepción del autoritarismo como la "función de un estado anímico general, en lugar de considerarlo en una relación específica con actitudes respecto a grupos determinados".<sup>37</sup>

De la misma forma, hacia referencia a la personalidad del individuo prejuicio como "educado en una familia muy estricta, generalmente por padres que presentan, a su vez, las características del autoritarismo. El niño ha sido disciplinado de forma severa y ha sido aprendido a dar, en todo momento, muestras de respeto a sus padres. Por consiguiente, aprende a expresar un excesivo respeto y una admiración sin críticas por sus padres, pero esto tiene importantes consecuencias psicológicas. Según la teoría de Freud (...), en cualquier relación estrecha, los sentimientos nunca son totalmente directos, sino las secuelas de sentimientos mixtos o ambivalentes. Así, por fuerte que se quiera o respete a una persona próxima uno mismo, se experimenta también sentimiento negativo en mayor o menor medida."<sup>38</sup>

Misma teoría, hacia definir al *etnocentrismo* como la "tendencia del individuo a centrarse étnicamente; a aceptar de forma rígida a aquellos que son parecidos a él en cultura y a rechazar a aquellos que son diferentes"; en yuxtaposición, podríamos mencionar a Summer<sup>39</sup> quien decía el prejuicio basado en el etnocentrismo es el "sentimiento de lealtad hacia el propio grupo y

<sup>36</sup> KLINEBERG, Otto. Psicología Social. Biblioteca de Psicología y Psicoanálisis. 1988. Pág. 478-479

<sup>37</sup> MOSCONCI S. Psicología Social, II. Cognición y desarrollo humano. Paidós. Pág. 583

<sup>38</sup> *Ibíd.* Pág. 583

<sup>39</sup> KLINEBERG, Otto. Psicología Social. Biblioteca de Psicología y Psicoanálisis. 1988. Pág. 479

de hostilidad hacia todos aquellos que parecen amenazados en cualquier forma”.

El prejuicio como *defensa del yo* o *ego-defensa* fue tomado desde una perspectiva de tipo racial, “la gente se niega a conocer sus profundos sentimientos de inferioridad, sus impulsos a la violencia y a la agresión y sus impulsos sexuales externos”<sup>40</sup> de esta forma se infería, que el individuo al mostrarse completamente penoso a que los demás se dieran cuenta de sus instintos desbordados, proyectaba sus sentimientos reprimidos en las demás personas, como una actitud de ego- defensa o autoprotección.

Cito: “El prejuicio, en cuanto actitud de defensa del yo, se despierta por un aumento de frustración de los sentimientos sexuales agresivos, por las amenazas al status y a la seguridad que supone al fracaso en las experiencias, y por la competencia y las críticas de los demás (...) También se despiertan los prejuicios mediante llamadas al odio aunadas a incitaciones a expresarlo a partir de grupos “autoritarios”, tales como el Partido Nazi y el Ku-Klux-Klan.”<sup>41</sup>

El prejuicio en tanto que *fuerza cognoscitiva* o *papel de los estereotipos* nace en 1988 con Bodenhausen, tras mencionar que existía la posibilidad de que surgiera, “al menos en parte, de ciertos aspectos básicos del propio pensamiento social, de las formas básicas en que pensamos acerca de los demás y en que procesamos la información social. Aunque pueden participar muchos procesos, quizás el más importante incluya la formación y el impacto de los estereotipos”.<sup>42</sup>

Y para tener una noción más certera a lo que nos referimos con estereotipos, cabe mencionar a Otto Klineberg<sup>43</sup> quien decía, son “...imágenes formadas en nuestra cabeza. Solo parte de nuestro concepto de un objeto consiste en impresiones sensoriales inmediatas o acumuladas. El resto ‘esta lleno’ de ideas acerca de la clase a la que se ha dicho que pertenece el objeto, quizá sin pruebas suficientes”.

En lo que respecta al eje de los que tienen ciertas características inevitables de la sociedad, podemos mencionar dos propuestas mencionadas por Robert A. Baron en su libro Psicología<sup>44</sup>: conflicto directo entre grupos y nosotros contra ellos.

El *conflicto directo entre grupos*, sugiere que el prejuicio se puede ver como la forma de competencia entre un grupo de personas y otras por causa de la valoración de la posición en la sociedad o las pertenencias materiales adquiridas; “la teoría sugiere (...) si dicha competencia persiste, los miembros

---

<sup>40</sup> MANN, León. Elementos de Psicología Social. Noriega Limusa. Pág. 145

<sup>41</sup> *Ibíd.* Pág. 146

<sup>42</sup> A. BARON, Robert. Psicología. Tercera Edición. Prentice May. Pág. 680

<sup>43</sup> KLINEBERG, Otto. Psicología Social. Biblioteca de Psicología y Psicoanálisis. 1988. Pág. 452

<sup>44</sup> A. BARON, Robert. Psicología. Tercera Edición. Prentice May. Pág. 678

de los involucrados, llegaran a verse cada vez mas de manera negativa (...) etiquetan a las personas del otro como enemigos, consideran a su propio grupo como moralmente superior y definen los limites entre ellos y sus oponentes de manera cada vez mas firme. En resumen, lo que comienza como una competencia económica gradualmente se convierte en un prejuicio completo, con el odio y la ira que suele implicar “.

*La categorización social como base del prejuicio o el efecto de nosotros contra ellos*, es la dualidad que los individuos realizan al manifestarse y separar de una forma intensa los limites entre los que dice Robert A. Baron son 'Nosotros y ellos',

Cito: "...los individuos acostumbran dividir al mundo social en dos categorías distintas: nosotros y ellos (...) ven a las otras personas como miembros del otro grupo, o exogrupo (...) usualmente se asignan sentimientos y creencias muy diferentes a los miembros del propio grupo, y a los de otros. A la gente de la primera categoría (nosotros) se le ve en términos muy favorables, mientras que a las personas de la segunda categoría (ellos) se les percibe de manera negativa".<sup>45</sup>

#### 2.3.1.2.2.2 Inculcados

Estos, según Otto Klineberg nacen de la experiencia personal, de estereotipos y actitudes adquiridas por rechazo o simpatía hacia un grupo o persona en diferentes medios de comunicación.

Bogardus decía en su análisis: "las razones de las actitudes (...) primero la aceptación de tradiciones y opiniones corrientes, en segundo lugar, las experiencias personales en la vida de adultos".<sup>46</sup>

Zinberg, Krizanowski y Stewin<sup>47</sup> se basaban mucho en el enfoque del aprendizaje social, y puntualizaban que nadie nacía con el prejuicio social, que era una adquisición o conformación a partir del comportamiento de nuestros padres, Katz<sup>48</sup> decía, era a través de la imitación a ese tipo de comportamiento que desde temprana edad, tres a cuatro años, los niños comenzaban a tener preferencias por sujetos de su misma raza.

Ya mas arriba se habíamos mencionado la noción de una aceptación o inapelación hacia los estereotipos los cuales se veían reflejos o imitados a partir de ver ellos en imágenes por televisión, publicidad o Internet, o de haber sido escuchados en noticias o sucesos con un trato subjetivo especial del comunicador al referente de grupos o personas de cierta manera.<sup>49</sup>

---

<sup>45</sup> Ibíd.

<sup>46</sup> KLINEBERG, Otto. Psicología Social. Biblioteca de Psicología y Psicoanálisis. 1988. Pág.

487

<sup>47</sup> S. FELDMAN, Robert. Psicología. Con aplicación a los países de habla hispana. 3ª Edición.

Mc Graw Hill. Pág. 514

<sup>48</sup> Ibíd.

<sup>49</sup> Ibíd. Pág.491

Myrdal hizo énfasis en lo que el nombraba, una "relación circular"; decía que mientras existieran prevenciones y normas para contraatacar el prejuicio hacía algo, ese prejuicio seguiría siendo vital en relación a atacar esas prevenciones y normas. Queriendo decir que mientras existiera la prevención hacia el prejuicio, este seguiría existiendo.

Más tarde, Hartley y Hartley<sup>50</sup> dirían: "Las actitudes hacia los negros se determinan ahora, principalmente, no por contacto con los negros, sino por contacto con la actitud que impera hacia los negros".

Pero con esta definición, no solamente daba a entender la forma como se comportaba o adquiría el prejuicio mediante la interacción, también daba por enterado, que el simple hecho de tener contacto con la actitud, y no solamente por medios como la familia o la escuela, que en ese entonces, eran las más próximas a la educación, sino que también como ahora, significaría un importante punto, el desarrollo de nuevas tecnologías en los medios de comunicación. La televisión, la radio, los periódicos, la publicidad, etc., todos ellos formando parte de una nueva forma de adquirir esa imitación o rechazo a las actitudes y estereotipos de los personajes implicados en la acción; el problema no estaría en la forma en que se demostrara esta actitud, sino en la amplitud de usuarios que a la fecha serían en proporción muchos de los contados a principios de la invención de estos medios.

Cito: "Los medios de comunicación con las masas pueden también contribuir en el proceso de aprendizaje de las actitudes imperantes (...) que constituyen un aspecto de las costumbres populares o de la cultura de determinada nación, religión o comunidad".<sup>51</sup> O como Krech y Crutchfield llamarían "apoyos ambientales", que son los aspectos ya mencionados, así como las condiciones inferiores de vida de grupos minoritarios, la manera como los grupos minoritarios son mostrados en las publicaciones de mucha circulación, las creencias y actitudes comunes en la comunidad.

### 2.3.1.2.2.3 Multidimensional

En este punto, debo hacer mención de Otto Klineberg<sup>52</sup> por que, creo tener noción similar al prejuicio como lo plantea.

"El prejuicio suele satisfacer varios motivos diferentes; puede aprenderse de múltiples maneras. Puede adoptarse como reflejo de las costumbres o como respuesta a necesidades de la personalidad muy profundamente arraigadas. Aun en el mismo individuo, puede ser el resultado de varios factores diferentes que actúen juntos"

---

<sup>50</sup> *Ibíd.*

<sup>51</sup> *Ibíd.* Pág. 492

<sup>52</sup> KLINEBERG, Otto. Psicología Social. Biblioteca de Psicología y Psicoanálisis. 1988. Pág.

501

Es por ello, que mi enfoque, es mas de ver una noción de prejuicio tipo interdependiente, que no solamente se da, de manera natural, sino que también tiene influencias externas, que deben ir entrelazadas y afectadas, unas con otras entre si, ya sea natural o inculcado, según sea el caso.

### 2.3.1.2.3 Propósitos

Son el por que del prejuicio. Hoy en día podemos darnos cuenta, ojeando un periódico, viendo la televisión o escuchando las noticias, la cantidad de conflictos entre naciones a causa de la diferencia de ver al mundo y de actuar bajo los componentes de sus creencias.

Mucho se ha hablado de la información de ciertos grupos raciales o países que se encuentran en disputa actualmente. Tenemos un claro ejemplo: hace poco tiempo, con la invasión a Irak; lo que aparentemente pudiera tornarse como una persecución contra el terrorismo, como fue manipulado por los medios, tiene realidades que solamente haciendo una profunda investigación, se pueden esclarecer.

Pero ahora, no es el caso explicar esta parte, lo que nos interesa es hacer saber, que los prejuicios siempre van a tener un propósito como tal, mas allá de las actitudes que se pudieran tomar, va existir una cierta intencionalidad para obtener o satisfacerse de algo.

El primer propósito que podríamos identificar, podría ser el económico, y para continuar con el ejemplo, mucho se argumenta de que George W. Bush tenia intereses en el petróleo de Irak y en especial de Bin Laden; lo que es un hecho, es que mas allá, de que si esto era un argumento o no, la realidad es que la familia Bush a permanecido por generaciones en los negocios de combustible y petróleo durante años, y que al igual que la familia de Bin Laden, han estado involucrados en condiciones de tipo político empresarial, siempre en busca de la ventaja monetaria personal.

Otro propósito, y muy controversial, es aquel al que Otto Klineberg<sup>53</sup> y S. Mosconci<sup>54</sup> coincidían en llamar "chivo expiatorio" o, lo que Myrdal<sup>55</sup> insistía en llamar: "relación circular".

Que es la relación de interdependencia entre el juzgado y el juzgador, que en este caso sería, el prejuiciado y el prejuiciador.

Si en la invasión de Irak, no hubiera existido esos grupos protagónicos como el *Al Qaeda* o Bin Laden, quizás los hechos no hubieran sido los mismos, por que no habría razón de juzgar a alguien, y el mundo no hubiera permitido o siquiera aprobado esta acción.

---

<sup>53</sup> Ibid. Pág. 493

<sup>54</sup> MOSCONCI S. *Psicología Social, II. Cognición y desarrollo humano*. Paidós. Pág. 587

<sup>55</sup> KLINEBERG, Otto. *Psicología Social*. Biblioteca de Psicología y Psicoanálisis. 1988. Pág.

De la misma forma pasa con los medios de comunicación, si no existiera gente que viera, escuchara o leyera las mas degenerantes noticias o acontecimientos, tal como se transmiten, estos dejarían de existir, sin embargo no es así. Y podemos hablar de la parte Deontológico de la Comunicación, que en la actualidad, no ha tenido el valor suficiente para implementarse en su totalidad.

Existen propósitos también de tipo personal que nos hacen sentir bien al actuar de una forma prejuiciosa hacia los demás.

Están por ejemplo, aquellos sentimientos de inferioridad, de inseguridad, de reconocimiento, que sin la clara expresión o proyección de estos sentimientos hacia los demás, opinaríamos de una manera drástica a nuestra verdad y que, el único resultado que nos da, es atacar con actitudes para hacernos sentir bien ante los demás.

Por ello es que también podemos decir, que otro propósito perceptible es el sexual, por que, cuantos países sabemos que fueron conquistados en el pasado, y cuantos mas ahora, son prejuiciados por sus creencias y cultura aprovechándose así, del sentido de inferioridad y superioridad para obtener una satisfacción personal.

# Capitulo 3 Chiapas

|   |     |
|---|-----|
| Municipio de San Cristóbal de las Casas | 106 |
| Municipio de Tuxtla Gutiérrez           | 124 |
| La Tronconera y San Cristóbal           | 130 |
| El Departamento de Chiapas              | 131 |
| Municipio de Tuxtla Gutiérrez           | 132 |

### 3.1 Ubicación Geográfica

El estado de Chiapas se encuentra ubicado en las coordenadas geográficas extremas 17' 59' al Norte y 14' 32' al Sur de latitud Norte; 90' 22' al Este y 94' 14' al Oeste longitud Oeste.

Al Norte colinda con Tabasco; al Este con la Republica de Guatemala; al Oeste con el Océano Pacifico, Oaxaca y Veracruz de Ignacio de la Llave.

El porcentaje territorial es de 3.8%, respecto al correspondiente al país y cuenta en su totalidad con 119 Municipios que responden a diversas cabeceras municipales.

Dentro del porcentaje climático encontramos un 35.15% de la superficie estatal correspondiente al cálido subhúmedo con lluvias en verano; un 24.74% de clima cálido húmedo con abundantes lluvias en verano; un 14.42% de cálido húmedo con lluvias todo el año; un 12.77% de semicálido húmedo con abundantes lluvias en verano; un 4.75% de semicálido subhúmedo con lluvias en verano; un 3.26% de templado húmedo con abundantes lluvias en verano; un 2.94% de templado subhúmedo con lluvias en verano; un 1.82% de semicálido húmedo con lluvias todo el año y un 0.15% de templado húmedo con lluvias todo el año, datos citados respectivamente en orden de tipo descendente.

El 17.25% de la superficie estatal es utilizado en la Agricultura, en conceptos como el maíz, frijol, plátano, cacao y café; el 21.26% es utilizado en Pastizal, en conceptos como estrella africana, pangola, guinea ó privilegio y sorgo; el 25.26% es utilizado en Bosques, en conceptos como mococho, pino escobetón, pino ocote, kanta y roble; el 31.32% es utilizado el Selva, en conceptos como ramón, capomo, ojoche, guapache, guacima, y copal; por ultimo, el 4.91% es utilizado en otros rubros sin especificación.

En lo que se refiere al uso potencial de la tierra en esta zona, encontramos dos clasificaciones: el uso agrícola y el uso pecuario. Dentro del concepto agrícola se encuentran subclases correspondientes al porcentaje de la superficie estatal utilizadas, extendidas a continuación:<sup>1</sup>

| Uso Agrícola.                 | %     |
|-------------------------------|-------|
| Mecanizada Continúa           | 18.26 |
| Mecanizada Estacional         | 0.21  |
| De Tracción Animal Continua   | 10.86 |
| De Tracción Animal Estacional | 1.56  |
| Manual Continua               | 23.43 |

<sup>1</sup> Cf. [http://www.inegi.gob.mx/est/contenidos/español/sistemas/ae03/info/chs/c07\\_01.xls](http://www.inegi.gob.mx/est/contenidos/español/sistemas/ae03/info/chs/c07_01.xls)

|  |       |
|--|-------|
| Manual Estacional  | 6.90  |
| No aptas para la agricultura   | 38.75 |
| Uso Pecuario.  |       |
| Para el Desarrollo de Praderas Cultivadas  | 10.90 |
| Para el Aprovechamiento de la Vegetación de Pastizal                               | 0.16  |
| Para el Aprovechamiento de la Vegetación Natural Diferente del Pastizal            | 47.61 |
| Para el Aprovechamiento de la Vegetación Natural Únicamente por el Ganado Caprino. | 14.57 |
| No Aptas para Uso Pecuario   | 26.76 |

### 3.2 Desarrollo Económico

Para el 2001, el total del Producto Interno Bruto (PIB) del País era de 1, 471, 065,152 miles de pesos a precios de 1993, de los cuales, el Estado de Chiapas tenía un 1.73% de participación con una cantidad de 25, 420, 016 miles de pesos.

Agropecuaria, Silvicultura y Pesca con el 15.2%; Minería con el 1.9%; Industria Manufacturera con el 4.0%; Construcción con el 6.4%; Electricidad, Gas y Agua con el 9.6%; Comercio, Restaurantes y Hoteles con el 13.3%; Transporte, Almacenaje y Comunicaciones con el 8.2%; Servicios Financieros, Seguros, Actividades Inmobiliarias y de Alquiler con el 20.3%; Servicios Comunales, Sociales y Personales con el 22.3%; Servicios Bancarios Imputados -1.2%, son en su mayoría, las actividades económicas que en porcentaje especificado aportan en el estado, al Producto Interno Bruto del País.

De 85, 866, 126 Miles de Pesos a Precios de 1993, del total del Producto Interno Bruto Nacional en el rubro de Agropecuario, Silvicultura y Pesca, el 4.50% es aportado por el estado de Chiapas con el 3, 864, 214 Miles de Pesos.

En la división de Agropecuario, se tiene dos subclases concernientes a los productos a) "Cíclicos", donde se clasifican el Maíz Grano, Frijol, Sorgo Grano, Soya, Cacahuete, Ajonjolí, Chile Verde, Trigo, Sandía, Calabaza (Semilla), Papa, Tabaco, Arroz Palay, Col (Repollo), Tomate Rojo (Jitomate) y Melón; y los productos b) "Perennes", donde se clasifican el Café, Caña de Azúcar, Cacao, Plátano, Mango, Palma de Aceite, Aguacate, Piña, Naranja, Papaya Maradol, Ciruela Mexicana, Manzana, Durazno, Hule Hevea, Mamey, Marañón, Coco Copra, Limón, Macadamia, Pimienta Gorda, Chicazapote y Perón.

De 372, 900 Productores solicitantes al programa del PROCAMPO, 290, 404 fueron beneficiados, en su mayoría de los municipios de Ocosingo, Las Margaritas y la Trinidad con 54, 806, 797 pesos, 30, 132, 034 pesos y 28, 581,938 pesos respectivamente de un total Monto Pagado de 800, 868, 947 pesos al 2001, según datos del INEGI.

Para el año 2002, según el gobierno Federal autorizó una Inversión Pública total del 2, 502, 461, 674 pesos en: Financiamiento Directo al Sector Primario, Agrícola, Infraestructura Hidroagrícola, Agrario, Agrícola y Pecuario de las cuales se ejercieron 2, 014, 576, 898 pesos; en lo que se refiere al gobierno Estatal, de una Inversión Pública autorizada de 814, 150, 405 pesos en conceptos como Agrícola, Pecuario y Agrario, 448, 476, 056 pesos fueron ejercidos.

En el rubro de Silvicultura, se obtiene un valor de Producción Forestal Maderable total de 54, 510.5 miles de pesos, para el 2002, de los cuales 41, 950.0 corresponden a Confieras Pino, 551.3 a Confieras Otras (Ciprés), 66.3 a Latí foliadas (Encinos), 2, 173.5 a Preciosas (Caoba) y 9, 769.5 a Comunes Tropicales (Ceiba, Ramón y Primavera).

Para el 2002 se otorgaron 11 permisos en total de municipios de los cuales se aprovecho un volumen Forestal Maderable de 341, 776 metros cúbicos rollos; en su mayoría Pino con un 60.6% del total, siguiendo así Comunes Tropicales con un 22.3%, Encino con un 13.5%, Preciosas con un 1.7% y otras especies sin mencionar, con un 1.9%.

De una Inversión Pública autorizada de 479, 332 pesos por parte del gobierno Federal, se ejercieron 374, 548 pesos; del gobierno Estatal se autorizo una Inversión Pública del 18, 472, 159 pesos y se ejercieron 11, 210, 370 pesos.

En Pesca, del volumen total de Captura, que comprende 28, 582. 35 Toneladas de diversas especies, 6, 644. 66 son hechas por sectores sociales mientras que 21, 937. 69 por el sector privado, lo cual asume una cantidad en valor de ingreso de 441, 264. 33 Miles de Pesos, para el 2002.

Entre las principales especies que se capturan, se encuentra el Atún 53. 5%, Tiburón 13.4%, Camarón de Estero 7.4%, Tila pía 4.4%, resto de especies de 16.7% y el 4.6% en capturas sin registro oficial.

El estado de Chiapas tiene una población de 10, 100 personas dedicadas a la Actividad Pesquera; entre ellas Pescadores, Técnicos Pesqueros Prácticos, Calificados e Industriales, Obreros Administrativos, Personal Académico e Investigadores. De 9, 452 personas que se clasifican en el sector Social, 7, 686 se encuentran en Cooperativas, 1, 434 en Unión Ejidales y 1, 434 Unión de Pescadores. En el sector Privado, de 648 personas, 562 son particulares y 86 empresas.

De 72, 102, 554 pesos autorizados por la Inversión Pública Estatal, 47, 463, 268 son ejercidos, según datos del año 2002. A nivel Federal, se autorizaron 1, 305, 993 pesos de los cuales 577, 538 pesos ejercieron.

La Minería en el estado aporta un porcentaje total de 2.40 del Producto Interno Bruto Nacional, correspondiente a una cantidad de 475, 095 miles de pesos a precios de 1993, en sus categorías de Petróleo y Gas, Minerales Metálicos y no Metálicos, y servicios relacionados con la minería.

Tan solo, para el 2002, el volumen total de la producción de Petróleo Crudo y Gas Natural fue de 15, 236.58 miles de barriles, siendo el mes de enero el mas productivo, según las estadísticas.

Dentro de los rubros que mas aportan al Producto Interno Bruto del País, encontramos la electricidad, siendo el estado portador del 10.03% al año del 2001 con un monto total de 2, 433, 216 miles de pesos a precios de 1993.

De un total de 800, 646 usuarios, entre los que se clasifican Residencial, Comercial, Industrial, Alumbrado Publico, Agrícola y otros; el producto de las ventas alcanza el 1, 407, 069 miles de pesos.

Dando como resultado que el 41.3% de las ventas se obtienen de la clasificación Residencial, 24.3% de Industrial, 23.0% de Comercial, 8.7% en Alumbrado Público, 0.9% en Agrícola y 1.8% clasificados en otros.

Se destinaron, un total de 228, 809.10 miles de pesos, de la Inversión Publica en obras de electrificación, de las cuales 215, 005.48 fueron a la clase de Rural y 13, 803. 62 a la de Colonias Populares.

En el ámbito de la Construcción, la participación respecto al total nacional del Producto Interno Bruto es de 2.75%, con un monto de 1, 633, 641 miles de pesos a precios de 1993.

Se registraron, 3, 246, 224.9 miles de pesos del Valor de la Producción total de las Empresas Constructoras para el 2002; con un 45.9% en Edificación, 32.0% en Transporte, un 12.0% en Agua, Riesgo y Saneamiento, un 2.2% en Electricidad y Comunicaciones, y un 7.9% en otras construcciones sin especificación.

Del total de la Producción de Empresas Constructoras, 2, 823, 079.5 son del sector Público y 423, 145.4 del sector Privado.

Los Servicios Financieros, Seguros, Actividades Inmobiliarias y de Alquiler aportan el 2.4% del Producto Interno Bruto del País, con una cantidad de 5, 153, 824 miles de pesos a precios de 1993.

Respecto a la Captación de Recursos de la Banca Comercial al 31 de diciembre del 2002, de un total de 11, 404, 441 miles de pesos, el 49.2% corresponde a Cuentas de Cheques, el 39.6% a Depósitos a Plazo, el 10.9% a Depósitos de Nómina y el 0.3% a Depósitos de Ahorro.

En cuanto a las Operaciones Realizadas y su Importe en el Nacional Monte de Piedad al 2002, se obtienen 33, 569 en el concepto de Empeño, las cuales registran un importe de 30, 613, 306 miles de pesos; 13, 587 en el concepto de Desempeño con un importe de 12, 765, 551 miles de pesos; 8, 455 en el concepto de Refrendo con un importe de 10, 833, 600 miles de pesos; 6, 407 en el concepto de Venta con un importe de 6, 477, 203 miles de pesos, y por ultimo en el concepto de Demasías con un importe de 156, 896 miles de pesos.

La siguiente tabla, muestra algunos de los conceptos no citados però que a manera de mención, tienen su importancia por cuestiones de conocimiento en el sector:

|   | Producto Interno Bruto en el Estado (Miles de pesos a precios de 1993) | Producto Interno Bruto Nacional (Miles de pesos a precios de 1993) | Participación respecto al total Nacional (Porcentaje) |
|---|--|--|---|
| <u>Total</u>                              | 25, 420, 016   | 4, 471, 065, 152   | 1.73  |
| Industria Manufacturera.                  | 1, 008, 410  | 305, 318, 103  | 0.33  |
| Comercio, Restaurantes y Hoteles.         | 3, 387, 271  | 315, 730, 992  | 1.07  |
| Transporte, Almacenaje y Comunicaciones.  | 2, 082, 960  | 171, 833, 523  | 1.21  |
| Servicios Comunes, Sociales y Personales. | 5, 674, 021  | 293, 570, 962  | 1.93  |
| Servicios Bancarios Imputados.            | -292, 636  | -44, 593, 876  | -0.66   |

### 3.3 Situación Político- Social

El estado de Chiapas cuenta con una población total de 3, 920, 892 personas de la cuales, 1, 941, 880 corresponden al sexo masculino y 1, 979, 012 corresponden al sexo opuesto.

Entre la población total, se muestra un incremento poblacional del grupo quinquenal que corresponde a los ubicados en las edades de 5 a 9 años con una cantidad total de 518, 550 personas de las cuales, la distancia entre ambos

sexos es poca, mostrando 261, 521 personas en el concepto de hombres y 257, 029 personas en el concepto de mujeres; siendo el grupo quinquenal de 0 a 4 años y de 10 a 14 años los que siguen en cantidad.

Tuxtla Gutiérrez comprende el 11.1% de población total, Tapachula el 6.9%, Ocosingo el 3.7%, San Cristóbal de las Casas el 3.4%, Comitán de Domínguez el 2.7%, Las Margaritas el 2.2% y el 70.0% correspondientes al resto de municipios.

En cuanto a las definiciones generales por grupo de edad del fallecido según sexo, las estadísticas<sup>2</sup> muestran que de un total de 15, 815 personas (8, 842 hombres y 6, 942 mujeres), 1, 599 corresponden a menores de 1 año, lo cual corresponde a un alrededor del 5% por sexo (masculino / femenino) del total mencionado; siguiendo en orden de cantidad el grupo de 45 a 64 años con un porcentaje de alrededor del 10% en cada sexo y el grupo de 65 y mas años con un porcentaje de alrededor del 20% en cada sexo, notando en todos los grupos un ligero incremento en la categoría de hombres.

Como las diez principales causas de muerte, se encuentran los Tumores Malignos (12.1%), Accidentes (11.4%), Enfermedades del Corazón (10.6%), Diabetes Mellitus (7.1%), Enfermedades del Hígado (6.4%), Ciertas Afecciones Originadas en el Periodo Peri natal (5.2%), Enfermedades Cerebro vasculares (4.1%), Influenza y Neumonía (3.9%), Enfermedades Infecciosas Intestinales (3.8%), Insuficiencia Renal (2.4%) y restos de las causas (33.0%).

Pero cuando hablamos de principales causas de muerte en defunciones de menores de un año, para el 2001, encontramos: Afecciones Originadas en el Periodo Peri natal con 51.8%; Malformaciones Congénitas, Deformidades y Anomalías Cromosómicas con 13.4%; Enfermedades Infecciosas Intestinales con 10.4%; Influenza y Neumonía con 5.4%; Infecciones Respiratorias Agudas con 2.7%; Septicemia con 2.4%; Desnutrición y otras deficiencias nutricionales con 1.8%; Accidentes con 1.4%; Meningitis con 0.6%; Bronquitis Crónica y la no especificada, Enfisema y Asma con 0.5% y 9.6% correspondiente al resto de las causas.

En lo que respecta a el tema de Migración, del 100% de la población emigrante del país, el 0.62% corresponden a la representante de los individuos del estado de Chiapas con 93.31% destino a los Estados Unidos de América, el 5.07% el resto del mundo y el 1.62% no especificado.

En el 2002, se registraron un total de 1, 199, 671 personas que entraron al país, entre No Inmigrantes<sup>3</sup>, Inmigrantes<sup>4</sup>, Inmigrados<sup>5</sup> y Nacionales; y 78, 863 personas que salieron del país en los mismos conceptos.

<sup>2</sup> Cf. Anuario Chiapas 2003. INEGI

<sup>3</sup> Cf. Datos del INEGI. Se refiere a los extranjeros que con permiso de la Secretaria de Gobernación se internan en el país temporalmente.

<sup>4</sup> *Ibíd.* Son los extranjeros que se internan legalmente en el país con el propósito de radicarse en el, en tanto que adquieran la calidad de inmigrados.

Respecto a los Inmigrantes, se obtiene una cantidad de 1, 193, 576 personas que entraron al país y 70, 243 personas que salieron del país; entre Turistas, Transmigrantes<sup>6</sup>, Visitantes<sup>7</sup>, Ministros de Culto o Asociados Religiosos, Estudiantes, Diplomados Extranjeros, Visitantes Locales Fronterizos y Visitantes Agrícolas.

Pocos son los Inmigrantes que entran al país, la gráfica muestra que son 417 personas, en relación a las 410 personas que salieron del país, entre las cuales Rentistas<sup>8</sup>, Inversionistas, Profesionales, Cargos de Confianza, Científicos, Técnicos, Familiares, Artistas y Deportistas, y Asimilados.

Los Extranjeros que adquieren derechos de residencia definitiva en el País, son los Inmigrados, de estas, 351 personas entraron al país mientras, 372 abandonaron el mismo.

Al referirse al número de personas Nacionales que entraron al país, la gráfica muestra 5, 327 personas y 7, 838 que salieron del mismo.

En el sector Salud, de una población de 3, 920, 892 personas del total, 3, 051, 070 son considerados No Derechohabientes y el resto Inscritos en diversas instituciones como el IMSS, ISSSTE, PEMEX, Defensa o Marina, las cuales, ascienden a un total de 1, 138 Unidades Medicas para el 2002 en todo el estado, clasificando 1, 098 de estas en Consulta Externa y 40 de Hospitalización.

La Inversión Publica autorizada por el gobierno Federal en los temas de Atención Medica, Servicios de Seguridad Social e Infraestructura de Salud es de 4, 602, 896.5 miles de pesos de los cuales se ejercieron 2, 240, 936.5 miles de pesos; por el gobierno Estatal se autorizaron 1, 835, 083.2 miles de pesos de los cuales se ejercieron 1, 217, 584.7 miles de pesos en los mismos temas.

En el sector Educación, de un total de 2, 281, 622 habitantes de una población considerada entre los 15 años y mas en el estado para el 14 de febrero del 2000, 926, 218 hombres eran considerados Alfabetos y 829, 802 mujeres de igual forma; en relación a los, 185, 053 hombres Analfabetas y 337, 555 mujeres al respecto.

El porcentaje muestra que del total de los habitantes separados en intervalos quinquenales, la población de mayor numero que muestra un porcentaje del 10.7 de Analfabetismo era la considerada entre los 35 a 39 años, siendo la de

---

<sup>5</sup> Ibid. Son los extranjeros que adquieren derechos de residencia definitiva en el país.

<sup>6</sup> Ibid. Son los que se encuentran en transito hacia otro país, pudiendo permanecer en territorio nacional hasta por treinta días.

<sup>7</sup> Ibid. Se refiere a extranjeros que se internan en el país para realizar alguna actividad lucrativa o no, lícita u honesta. Incluye extranjeros.

<sup>8</sup> Ibid. Se refiere a extranjeros inmigrantes que viven de sus recursos traídos del extranjero.

45 a 49 años y 20 a 24 años las que le siguen en porcentaje de mayoría con 9.3 y 9.2 respectivamente.

De la población de 6 a 14 años con aptitud para Leer y Escribir, se visualiza que de un total de 904, 201 habitantes, 354, 898 hombres y 344, 232 mujeres se les considera con estas aptitudes, mientras que 99, 861 hombres y 101, 416 mujeres se consideran de forma inversa.

Al referirse a la población de 5 y mas años según la condición de Habla Indígena al 14 de febrero de 2000, se encuentra que de un total de 3, 288, 963 habitantes, 809, 592 son de Habla Indígena y 2, 463, 489 No Habla alguna lengua Indígena.

Entre la población que Habla Lengua Indígena 495, 597 Habla Español y el resto continua con sus prácticas de comunicación indígena, concentrándose una mayoría en los municipios de Ocosingo con un 9.0%, Chilón 6.2%, Chamula 6.0%, Tila 5.6% y San Cristóbal de las Casas 5.3%; siendo estas las mas importantes por orden de cantidad.

El estado de Chiapas se distingue por su diversidad Étnica; la distribución de las principales lenguas Tzotzil, Tzeltal, Chol y Zoque se encuentran ubicados básicamente en las regiones Altos, Selva y Norte, las cuales representan una cuarta parte del total de la entidad.

De un total de 119 Municipios en la entidad, "10 de ellos son predominantemente hablantes del Tzotzil (con valores por encima de 93%); estos municipios se ubican principalmente en las regiones Altos y Norte; respecto a los hablantes de Tzeltal, estos se encuentran asentados en las regiones Selva y Altos, seis de ellos con valores superiores al 93 por ciento; en cuatro municipios predominan los hablantes del Chol con valores que fluctúan entre 68% y 93%, estos se encuentran en la región Selva; finalmente, en cuatro municipios se habla el Zoque con porcentajes que van de 73% a 99%, tres se ubican en la región Norte y uno en el Centro."<sup>9</sup>

De una Inversión Publica autorizada de 11, 745, 011, 093 pesos para el 2002, el gobierno Federal autorizo 1, 176, 819, 608 pesos y se ejercieron 664, 944, 876 en relación a la Inversión autorizada de 10, 568, 191, 485 pesos por parte del Estatal y ejercidos 7, 184, 732, 910 pesos en los rubros de Educación Básica, Educación Superior, Infraestructura Educativa, Educación Media Superior, Becas, Educación para adultos, Programas Compensatorios, Ciencia y Tecnología, Educación para el Trabajo y Educación Indígena.

En el apartado de Empleo y Relaciones Laborales, hablando de una población total de 2, 571, 526 habitantes de 12 y mas años según actividad Económica, 1, 218, 598 era considerada económicamente Activa y 1, 342, 344 Inactiva.

---

<sup>9</sup> La Población Hablante de Lengua Indígena de Chiapas. INEGI. 2004. Pág. 7

De la población económicamente Activa, 1, 206, 621 se consideraba Ocupada y 11, 977 Desocupada, es decir, solamente el 1.0% era desempleado.

Como lo muestra la gráfica, del grueso de la población total, considerada en el ámbito de Ocupada, los Hombres de entre 20 a 24 años de edad son los que por cantidad porcentual rebasan de forma suficiente a los demás, con casi el 12% del total, siendo las subsecuentes los grupos de edades entre 25 a 29 años y 15 a 19 años.

En el caso de las Mujeres, el intervalo de edad entre 20 a 24 años es la que se encuentra mayormente ocupada con alrededor del 4% del total y sus subsecuentes por orden de cantidad de las consideradas en los intervalos de 15 a 19 años y 25 a 29 años con un aproximado al 3% ambas.

De una población ocupada de 1, 206, 621 habitantes para el 14 de febrero del 2002, 570, 169 se encontraba laborando en actividades como la Agricultura, Ganadería, Aprovechamiento Forestal, Pesca y Caza; siendo sus subsecuentes en cantidad los considerados en el orden de Construcción con 75, 460 personas e Industria Manufacturera con 78, 640 personas.

La población mayormente ocupada se concentraba en los municipios de Tuxtla Gutiérrez con un 13.8%, Tapachula con un 7.6% y San Cristóbal de las Casas con un 4.0%. Para el periodo del 1 de enero al 31 de diciembre del 2002 se registro un salario mínimo por día de 38.30 pesos, notándose así un incremento de casi cuatro pesos por periodo desde 1998 a 2002.

El gobierno Estatal invirtió un total autorizado de 55, 670 miles de pesos en materia de empleo al 2002 y fueron ejercidos 24, 633 miles de pesos al periodo que comprende entre el 1 de enero al 31 de octubre.

De una población total de 3, 288, 903 habitantes de 5 y más años, 809, 592 habitantes son Hablantes de Lengua Indígena. Del total de la población, 2, 099, 240 son considerados católicos y 432, 914, de los Hablantes de Lengua Indígena; el resto vinculan, entre los llamados protestantes –evangélicos, bíblicos- no evangélicos y otras religiones como de origen oriental, judaica, islámica, nativista y otras religiones no cristianas<sup>10</sup>.

En proporción al porcentaje, alrededor del 60% de la Población Total es considerada Católica, mientras que solo alrededor del 50% en el caso de la población Hablante de Lengua Indígena; alrededor del 20% de la Población Total esta clasificada en otras religiones mientras que alrededor del 30% se encuentra en la Población Hablante de Lengua Indígena, y el resto en ambas partes, sin religión<sup>11</sup>.

<sup>10</sup> Clasificadas en este rubro aquellas que no cuentan con religión específica.

<sup>11</sup> Cf. *Ibíd.* Pág. 54

## 3.4 Ejército Zapatista de Liberación Nacional (EZLN)

### 3.4.1 Definiciones

Quizás antes de comenzar con la narración de los posibles antecedentes de lo que es "el Ejército Zapatista de Liberación Nacional", cabría mencionar a continuación las definiciones de cada palabra, según la Enciclopedia Universal Ilustrada.<sup>12</sup>

#### 3.4.1.1 Ejército

Etimológicamente hablando, *ejército* deriva "de exercitus, habiéndose escrito excército hasta muy entrado el siglo XIX. Derivase a su vez exercitus de 'ejercicio, ejercitar, ab exercendo'. Verrón decía: 'exercitus dicitur, quia exercendo fi melior' (se dice ejército por que ejercitándose se perfecciona)".

Pero, "las palabras de nuestro castellano antiguo no se referían, sin embargo, á esta etimología latina. El nombre correspondiente á la idea de 'ejército' era, según épocas y circunstancias, los de acería, fonsadera, batalla, mesnada y hueste."<sup>13</sup>

Muchas son las definiciones que mas allá de la etimología, grandes autores han hecho al pasar de los años.

A manera de apegarnos a la precisión, tomaremos nota de algunas por extensión y claridad de la descripción.

"Lloyd, en definición muy aceptada por escritores españoles, dice: 'El ejército es la maquina destinada a operar los movimientos militares: se compone, como las otras maquinas, de partes diferentes; de su buena composición y conveniente arreglo depende su perfección; su objeto común debe ser reunir, como propiedades esenciales, la fuerza y la agilidad."<sup>14</sup>

Existe la controversia siempre, de qué es ejército en realidad, "el ejército español, por ejemplo, en el siglo XVII, tenía ejércitos en Flandes, en Italia, en América, en Cataluña, en Portugal. El ejército de la guerra de Independencia, se divide en cinco ejércitos."<sup>15</sup>

Bánes, por su parte, decía "que 'ejército es el conjunto de elementos animados e inanimados que se organizan con arreglo a ciertas leyes y cuyo objeto es defender a las naciones, dedicándose los elementos animados

---

<sup>12</sup> ESPASA-CALPE S.A. Editores. 1994

<sup>13</sup> *Ibíd.* Pág. 415 Tomo 19

<sup>14</sup> *Ibíd.*

<sup>15</sup> *Ibíd.*

durante cierto período de años al ejercicio de las armas, que debe ser para ellos una profesión".<sup>16</sup>

Y, en términos de Sánchez Toca "personificación de la Nacionalidad."<sup>17</sup>

El ejército, es tan antiguo como la humanidad; por eso, con los primeros restos humanos se han encontrado restos de armas primitivas, instrumentos empleados en la lucha."<sup>18</sup>

Para la historia, la lucha comienza en la familia; la familia es el principal campo de batalla, consolida la primera fase del ejército, junto con la tribu y ciudad.

"La paz, es la finalidad del hombre, pero ideal, solo alcanzado transitoriamente merced á la guerra."<sup>19</sup> Oposición precisa que en términos de Edmond Cross refiere al *yo cultural*.<sup>20</sup>

Visualizando la historia, los primeros ejércitos de que hacen mención los libros sagrados y las historias profanas, eran organizados para una guerra, elevaban mientras esta y se componían de todos los hombres en estado de llevar las armas.

En Grecia, es donde aparecen numerosos elementos de lo que se puede llamar un estado militar organizado. En el sitio de Troya es cuando se tienen noticias concretas de ejércitos e instituciones militares un tanto serias, en las que había desaparecido el desorden de las masas armadas primitivas, quedando remplazadas por elementos en los que existían una cierta cohesión y disciplina.

Entre los ejércitos de Atenas y Esparta, había una diferencia, el primero de dichos pueblos desarrollaba el factor moral despertando lo que pudiera llamarse ciudadanía integral en todos sus súbditos; el segundo no se preocupaba más que del desarrollo de las virtudes militares, especialmente las de orden físico ó corporal.

Los Romanos, organizaban sus ejércitos sobre bases totalmente distintas á las de los Macedonios, quienes tenían una organización que le denominaban *falange macedonia*<sup>21</sup>, debida a Epaminondas, quien había ideado también el método de combate oblicuo.

---

<sup>16</sup> *Ibíd.*

<sup>17</sup> *Ibíd.*

<sup>18</sup> *Ibíd.* Pág. 410 Tomo 19

<sup>19</sup> *Ibíd.*

<sup>20</sup> Cf. Curso de Socio crítica y Socio semiótica. Octubre 2003. Morelia, Michoacán.

<sup>21</sup> Cf. Enciclopedia Universal Ilustrada. ESPASA-CALPE S.A. Editores. 1994 Tomo 19 Pág. 417

Éstos, los romanos, se caracterizaban por dos habilidades muy distintivas: agilidad y espíritu ofensivo. La falange servía para resistir, no para atacar. Su única preocupación era: conquistar.

La historia del ejército romano comprueba los tres momentos<sup>22</sup> que el tratadista militar alemán general Van der Goltz distingue al estudiar el organismo armado como fenómeno social universal, que son:

1. El de la horda, en el que todo pueblo, incluso mujeres y niños, hacen la guerra,
2. Cuando fija ya la tribu, y con hogar propio, luchan solo los hombres útiles, y
3. El de aumento de bienestar en las sociedades, y como consecuencia, el retraimiento general del servicio de armas, confiado a una clase especial, a la que se colma de honores y mercedes con el fin de que ahorre á los demás el peligro de combatir.

El primer intento de organización militar que realizaron los Reyes Católicos fue en las llamadas tropas de acostamiento. Constituían una especie de milicias locales, uniformadas cada una de distintas maneras, que se reunían una vez al año para pasar revista y cuando los acontecimientos así lo exigían, pero que concluidos estos regresaban a sus casas.

Según Bucle, "antes de la invención de la pólvora, bastaba poseer una espada, un arco o una alabarda, para estar pronto a combatir. Las armas de fuego y todos los arreos bélicos, á la pólvora anexos, dificultaron a las masas procurarse los medios para combatir o hicieron mas necesaria la organización de una milicia especial, destinada a aprender y ejercitar el arte de la guerra, que había venido a ser costoso y difícil. De aquí los cuerpos permanentes, los mercenarios y la reparación entre la gente destinada a militar, y la dedicada a las operaciones pacíficas."<sup>23</sup>

#### 3.4.1.2 Zapatismo

La palabra *zapatismo*, tiene sus raíces históricas en la palabra *zapata*, según la contextualidad del momento, se remonta a aquel autor mexicano de la Revolución Mexicana, el cual conformara el "Ejercito del Sur", en contra del sistema político y en defensa de los intereses del campo.

Quizás *zapatismo*, por su connotación sociológica, se refiera a toda persona, abstracción o suceso que simpatice, con la ideología y requerimientos que en la época de la Revolución, Emiliano Zapata y compañía plantearon en su movimiento.<sup>24</sup>

---

<sup>22</sup> Cf. *Ibíd.*

<sup>23</sup> *Ibíd.* Pág. 420

<sup>24</sup> Cf. Apartado de Antecedentes

Emiliano Zapata<sup>25</sup>, nació en Anenecuilco en 1873 y murió en Chinameca en 1919, ambos del Estados de Morelos. Tuvo como maestro al profesor Emilio Vera, quien le impartió los primeros conocimientos de escritura y lectura. Hijo de familia campesina, en 1908 se incorporo en Cuernavaca al 9º regimiento, como caballerango del jefe del estado mayor.

En 1909, se le eligió presidente de la junta de defensa de las tierras de Anenecuilco; en noviembre concurrió a una reunión en Villa de Ayala donde se comento el Plan de San Luis; y el 10 de Marzo de 1911, en esa misma localidad, se lanzó a la lucha revolucionaria junto con otros 72 campesinos.

El grupo, ya armado, salió hacia el sur, al mando de Pablo Torres Burgos, y fue creciendo en número, hasta convertirse en un pequeño ejercito. Tras la toma de Tlaquiltenango y Jojutla, murió Torres Burgos y Zapata asumió la jefatura de la Revolución del Sur.

Al producirse la rebelión maderista cuyo Plan de San Luis contenía un párrafo agrarista, Zapata<sup>26</sup> envió a Pablo Torres Burgos a entrevistarse con Madero. En 1911 se lanzo a la lucha revolucionaria, llevando como principio la recuperación de la tierra. En desacuerdo con Madero en lo que se refería a la cuestión agraria, se levanto en armas enarbolando la bandera del Agrarismo con el Plan de Ayala, el 25 de noviembre de 1911.

Unido al orozquismo, siguió luchando contra el gobierno de Victoriano Huerta, de acuerdo con Francisco Villa. Mando sus representantes a la Convención de Aguascalientes. Al producirse la división entre Carranza y Villa, siguió con el segundo, con el que entro a la ciudad de México en noviembre de 1914. Sus tropas se denominaron Ejercito Libertador del Sur.

El 8 de septiembre había dictado un decreto para aplicar el Plan de Ayala. En su Art. 4º expresaba:

“Las propiedades rusticas nacionalizadas pasarán a poder de los pueblos que no tengan tierras que cultivar y carezcan de otros elementos de labranza, o se destinaran a la protección de huérfanos y viudas de aquellos que han sucumbido en la lucha que se sostiene por el triunfo de los ideales invocados en el Plan de Ayala.”<sup>27</sup>

El ejército del Norte acepto el Plan de Ayala. Las relaciones con Venustiano Carranza quedaron rotas. Después de la toma de la capital por los constitucionalistas, Carranza encargo la campaña del Sur en contra de Zapata al general D. Pablo Gonzáles y el 2 de mayo de 1916 dicho general ocupaba la plaza de Cuernavaca.

---

<sup>25</sup> Cf. ALVAREZ, José Rogelio. Enciclopedia de México. E.M. Tomo XII. 1978. Pág. 1112-1113

<sup>26</sup> Cf. Diccionario Porrúa. Sexta Edición Corregida y Aumentada. Editorial Porrúa, S. A. 1995 Pág. 3838-3839

<sup>27</sup> *Ibíd.*

Para eliminar a Emiliano Zapata, el general Pablo Gonzáles y el preboste del Ejército Lic. Patiño, fraguaron un plan para hacerle creer que el coordinador Jesús Guajardo, había desconocido al gobierno de Venustiano Carranza.

Sonado escándalo público trajo el fusilamiento de Emiliano Zapata quién tras poner a la confianza del cor. Jesús Guajardo, varios objetivos; en una ocasión, este último se hizo pasar por enfermo recibiendo a Emiliano Zapata quien, lo enviaría hospedar en la hacienda de Chinameca en donde más tarde, caería en la trampa y dominio de la emboscada.

"Permaneciendo Zapata aun en la 'Piedra Encimada', recibió invitación de Guajardo para comer en la hacienda, y tratar lo relativo al parque, bajó del lugar de observación y permaneció cerca de media hora en una tiendecita que había en el camino de Santa Rita, cerca del portón de la hacienda. Allí recibió nueva invitación Montando su caballo se dirigió a la puerta de la hacienda. Lo siguieron diez hombres, tal como el ordenará, quedando el resto de la gente, muy confiada sombreándose debajo de los árboles y con las carabinas enfundadas. La guardia parecía hacerle los honores. El clarín toco tres veces llamada de honor y al apagarse la última nota, al llegar Zapata al dintel de la puerta, los soldados que representaban armas descargaron dos veces sus fusiles a quemarropa, y zapata cayo para no levantarse más."<sup>28</sup>

#### 3.4.1.3 Liberación

Etimológicamente proviene del latín, *liberatio*, "acción y efecto de poner en libertad."<sup>29</sup>

En jurisprudencia, "declaración que hace el juez de quedar los bienes objeto del procedimiento, libres de toda carga no inscrita e hipoteca legal, en cuanto a terceros que después adquiera dominio o derecho real en los mismos bienes."<sup>30</sup>

Del derecho, "acto de liberar a una cosa de los cargos que sobre ella pesan."<sup>31</sup>

Visualizando, las concepciones de libertad, se obtiene que sea extensa la expresión durante la historia y que en todos los momentos las definiciones han tenido la pauta y controversia de ser veraces o no a su connotación.

Pero hemos de dar las siguientes contextualizaciones; la raíz de liberación proviene del sema libertad que en latín es *libertas*.<sup>32</sup> La facultad que tiene el

---

<sup>28</sup> *Ibíd.*

<sup>29</sup> Enciclopedia Universal Ilustrada. ESPASA- CALPESA, S.A. EDITORES MADRID BARCELONA. Pág. 425

<sup>30</sup> *Ibíd.*

<sup>31</sup> *Ibíd.*

<sup>32</sup> *Ibíd.*

hombre de obrar de una manera o de otra, y de no obrar, por lo que es responsable de sus actos.

El problema de la libertad, ha traído diversas perspectivas desde lados filosóficos, teológicos, antropológicos y demás; en estos momentos se profundizara en otras cuestiones, por lo que se dejara de lado la concepción precisa de libertad para continuar en otros tópicos de mayor incumbencia para la investigación.

#### 3.4.1.4 Nacional

Dice de la palabra que se refiere al “perteneiente o relativo a una nación. Aplicase a ciertas cosas que se distinguen de las de otros países por su carácter propio y peculiar de la nación a que pertenecen. Lengua Nacional, bailes, cantos o himnos, trajes, costumbres, nacionales.”<sup>33</sup>

“Que depende directamente del gobierno de la nación, a diferencia de lo que, perteneciendo a ella, esta sujeta al gobierno o jurisdicción inmediata de un estado particular o provincia. Territorio Nacional.”<sup>34</sup>

“Naturalmente de una nación, en contraposición a extranjeros.”<sup>35</sup>

Definición “del latín *natio*. Conjunto de los habitantes de un país regido por un mismo gobierno.”<sup>36</sup>

Pero por orden de importancia, se dará una aproximación al concepto de nación.

Arrojando algunas reflexiones, se encuentra, en la interrelación de las palabras que conforman *Ejercito Zapatista de Liberación Nacional*, ciertas irregularidades de significado conforme a la connotación de las palabras.

En primer instancia, *Ejercito* hace referencia a una organización en defensa de una nación, de la intervención de laguna otra; caso inverso a la defensa de los de un pueblo a sector, a una nación.

La segunda, *Zapatista*, se refiere a un hecho histórico, donde su principal ideólogo o personaje, en este caso ‘Emiliano Zapata’, defendía los derechos y cuestiones de la parte agraria de los individuos; y, en este sentido, hay interes agrarios de por medio, pero quizás, estos pasen a poseer el segundo grado de prioridad cuando la anteposición se centra en demandas mas allá de un puro instinto trabajador de la tierra, por la necesidad de alimento.

---

<sup>33</sup> Ibid. Pág. 867

<sup>34</sup> Ibid.

<sup>35</sup> Ibid.

<sup>36</sup>

*Liberación*, por su raíz latina, concede la connotación a una acción donde el último que tiene la palabra es el individuo, para tomar la decisión de obrar o no; sin embargo este individuo se convierte en un grupo, al analizar la concatenación de las palabras en la oración, y anteponer la palabra *de*, al sufijo *libertas*; tal confrontación de la toma de decisiones se visualiza de antemano al saber, que en dicho grupo hay una imagen que sobre valora el peso de importancia en el pueblo, la cual, es nombrada Marcos; a nivel regional, nacional e internacional.

Y, como su significación lo indica, el mencionar el sema *nacional* a la parte última de la oración, es como adquirir algo que está ausente, pero que se vislumbra como los alcances, como la visión de un emisor; esa contraposición que rompe con los esquemas previstos por el gobierno de un país, es renovación de algo nuevo.

### 3.4.2 Antecedentes

Sus antecedentes más directos, y como lo menciona el mismo sema *zapatista*, inscrito en la oración, que por nombre lleva el grupo armado, se sitúan en el contexto histórico de la revolución mexicana, más específicamente en el Ejército del Sur y las demandas Agraristas que conforman Emiliano Zapata y su grupo como tal.

Como es sabido, en los apuntes hechos a Emiliano Zapata<sup>37</sup>, su movimiento de 1911 tuvo intervención en la época presidencialista de Francisco I. Madero, Victoriano Huerta y Venustiano Carranza; y antes de mencionar el desarrollo de su movimiento, se dedicara un espacio a contextualizar en base a la situación política que en su momento atravesaba el país.

#### 3.4.2.1 Presidencialismo

##### 3.4.2.1.1 Francisco I. Madero

Descendiente de españoles, que tras la independencia de México, habían adquirido cierta posición económica en la parte norte del país. Su padre Don Evaristo, fue gobernador por tres años y más tarde dueño de una empresa con alto ingreso económico.

Francisco I. Madero, quien tras vivir los momentos dictatoriales de Porfirio Díaz, encabeza en la ciudad de México, del 27 de febrero a mediados de junio de 1909, los trabajos del Centro Antirreeleccionista que se fundara en Mayo del mismo año.

Tras obtener cantidad de bienes económicos y materiales, sacrifica estos en beneficio de su propósito democratizador que tras el lema de "desplegar frente

---

<sup>37</sup> Cf. Apartado de Zapatista

a la mística de la autoridad encarnada en Porfirio Díaz, una mística inversa: la mística de la libertad”<sup>38</sup>; pone de manifiesto su inconformismo con el sistema.

Después de varias giras de trabajo, a principios de 1910 Madero funda el diario “El Constitucional, y en abril del mismo año preside la Convención del Partido Antirreeleccionista ‘que capitaliza, además del propio, el impulso del reyismo sin Reyes. En su discurso, Madero advierte contra el fraude electoral: ‘la fuerza será repelida por la fuerza’”<sup>39</sup>.

Después de su última gira por Monterrey, Madero es aprehendido por ordenes del entonces presidente y trasladado a la cárcel de San Luis Potosí, tras haber sostenido una entrevista con el mismo del que aseguraba, se demostraba inhábil y torpe a las cuestiones de debate y de quien, se había carcajeado de frente en sustitución a una argumentación esperada.

Desde la cárcel de San Luis Potosí, Francisco I. Madero continuo con su cometido de derrocar al poder, y su intervención mediante correspondencia con sus simpatizantes, no tuvo fin.

Finalmente, el 6 de octubre de 1910 escapa a la ciudad de San Antonio Texas desde donde pública, extemporáneamente, el Plan de San Luis, redactado por el mismo Madero con la ayuda del joven poeta Ramón López Velarde.

Entre las cláusulas sobresalen:

- a) “La asunción de la Presidencia Provisional por Madero”<sup>40</sup>
- b) “el desconocimiento de los Poderes Federales”<sup>41</sup>
- c) “la restitución de terrenos a pueblos y comunidades despojados y la libertad de los presos políticos”<sup>42</sup>

La mañana del 20 de noviembre de 1910, diez hombres, incluido un guía, acompañaron al líder de la Revolución a la frontera del Río Grande. En el sitio convenido debía esperarlo el tío Catarino Benavides con 400 hombres. Al llegar, un poco más tarde, solamente encuentra a diez hombres que junto con el tío se suponía sustituirían al batallón de los esperados.

Sin embargo, Francisco I. Madero estaba confiado, “por razones místicas y también prácticas: desde el principio comprendió que al general Díaz solo de le podía derrocar por las armas, pero para hacer efectiva la revolución había sido

---

<sup>38</sup> KRAUZE, Enrique. Místico de la Libertad Francisco I. Madero. Fondo de Cultura Económica. 1987.

Pág. 43

<sup>39</sup> *Ibid.* Pág. 45

<sup>40</sup> *Ibid.* Pág. 49

<sup>41</sup> *Ibid.*

<sup>42</sup> *Ibid.*

indispensable la campaña democrática previa. Así había preparado a la opinión pública y justificado el levantamiento.”<sup>43</sup>

En febrero de 1911, Madero entra por fin en México con 130 hombres. Al poco tiempo acaudilla personalmente un ataque a Casas Grandes en el que es herido en un brazo. Durante un par de meses dirigió, no siempre con orden y concierto, las operaciones revolucionarias.

El gobierno norteamericano se obstaculizó mayormente el flujo de armas. Los hechos se duplicaron de febrero a marzo y en abril abarcaron 18 estados.

El 21 de mayo, se publicaron finalmente los tratados de Ciudad Juárez con los que concluía la Revolución. El presidente y el Vicepresidente dimitieron de sus cargos antes del fin de mayo; el Secretario de Relaciones Francisco de la Barra asumiría la Presidencia Interina para convocar elecciones generales; el licenciamiento de tropas se efectuaría a medida que cada estado se diese condiciones de tranquilidad y orden. Cuatro días después, Porfirio Díaz presentaría su renuncia.

“Dos de sus biógrafos –Charles Cumberland y Stanley R. Ross atribuyen dos errores capitales a Madero; la concordancia del interinato presidencial a Francisco León de la Barra y el licenciamiento de las tropas revolucionarias (...) De poco servía la remoción de algunos gobernadores si las legislaturas permanecían intactas y, por ende, adversas.”<sup>44</sup>

Madero sin ser presidente, hace un pacto con Emiliano Zapata, el caudillo del Sur:

- “Madero: La condición esencial es que usted debe continuar teniendo fe en mí como yo la tengo en usted.”<sup>45</sup>
- “Zapata: Yo siempre seré el más fiel de sus subordinados.”<sup>46</sup>

Sin embargo, el iniciador de la revolución, y simpatizante de las ideas libertadoras y los derechos del agro, contaba poco que al dejar al mando del gobierno federal a alguien del gabinete de Porfirio Díaz, sería la pauta para que sus planes fueran desprovistos de valor con sus allegados.

#### 3.4.2.1.2 León de la Barra

Abogado titulado en Querétaro. Ingreso al servicio diplomático durante el porfiriato. Como enviado extraordinario y ministro plenipotenciario representó a México en Argentina, Brasil, Paraguay y Uruguay (1902); en Bélgica y Holanda (1904). Fue embajador extraordinario en Estados Unidos (1909-11) y el último

---

<sup>43</sup> Ibíd. Pág. 51

<sup>44</sup> Ibíd. Pág. 68

<sup>45</sup> Ibíd.

<sup>46</sup> Ibíd.

secretario de Relaciones Exteriores de Porfirio Díaz (primero de abril al 25 de mayo de 1911), a quien sucedió interinamente en la Presidencia de la Republica.<sup>47</sup>

El 26 de Mayo de 1911, a las doce del día, hizo la protesta de ley el Presidente de la Republica, Francisco de la Barra, para desempeñar interinamente el rango, hasta las nuevas elecciones que decidirían quien había de ser la persona que ocuparía la silla presidencial.

Como lo menciona Casasola<sup>48</sup>, "uno de los primeros actos del Presidente Interino fue el de formar su gabinete con elementos de la triunfante Revolución, en la siguiente manera:"

"Relaciones: encargado interinamente, licenciado Bartolomé Carbajal y Rosas. Gobernación: licenciado Emiliano Vázquez Gómez. Justicia: licenciado Rafael Hernández. Hacienda: don Ernesto Madero. Instrucción Pública: doctor Francisco Vázquez Gómez. Fomento: licenciado Manuel Bonilla. Guerra y Marina: general Eugenio Rascón, que es ascendido a divisionario."

El 1º de Junio de 1911, lanza el Gobierno la convocatoria para celebrar las elecciones presidenciales extraordinarias de Presidente y Vicepresidente de la Republica.

Las primarias se celebrarían el 1º de Octubre y las secundarias el día 15 del mismo mes.

El representante del ejecutivo, invitó a todas las tropas e integrantes de diversos ejércitos que habían luchado en el derrocamiento del general Porfirio Díaz a unirse a la fuerza nacional, sin embargo lo que estos exigían era el cumplimiento del ya manifestado *Plan de San Luis*, en su totalidad, la cual, volvía utópica las intenciones del presidente.

El gobierno federal envió una brigada mixta a las ordenes del general Victoriano Huerta con objeto de tranquilizar a los morelenses, garantizando desordenes en el Estado de Morelos.

El día 10 de agosto, las tropas del general Victoriano Huerta arribaron a Cuernavaca, habiendo sido tiroteadas en la barranca de Santa María por una partida de soldados surianos.

Emiliano Zapata no estaba conforme con la presencia de las fuerzas federales en Cuernavaca y otros puntos de Morelos, y manifestó al presidente de la Barra que mientras las fuerzas federales no se retiraran del Estado no

---

<sup>47</sup> Datos obtenidos de: MUSACCHIO, Humberto. Gran Diccionario Enciclopédico de México Visual. Programa Educativo Visual. 1990. Pág. 1023

<sup>48</sup> CASASOLA, Gustavo. Historia Grafica de la Revolución Mexicana. Editorial Trillas México. 1973. Pág. 317

permitiría el licenciamiento. Al mismo tiempo, envió correos a todos los jefes de partidos Zapatistas, ordenándoles que estuviesen listos para combatir a las fuerzas federales.

Las fuerzas Zapatistas tirotearon el tren de Balsas, asaltaron la hacienda de Atlihuayan, tomaron Yautepec y libertaron a los presos, interrumpiendo las comunicaciones con Cuernavaca, atacaron Jojutla llevándose dos cañones que existían en la comandancia, obligando a los peones a dejar las labores del campo y a que siguieran, diciéndoles que todas las tierras eran de ellos y por eso iban a luchar.

El señor Francisco I. Madero, salió de México para Cuernavaca a las tres de la tarde del 14 de agosto de 1911. El general Victoriano Huerta, tomo precauciones y se dispuso para combatir a los Zapatistas.

Una vez Francisco I. Madero en Morelos y tras la actitud de Zapata, el señor Madero decidió ir a Cuautla a entrevistarse con el caudillo sureño. Zapata decidió entrevistarse con el señor Madero y trasladándose desde Villa Ayala donde residía; se presentó en el alojamiento del jefe revolucionario, donde hablaron extensamente de las situaciones; "el jefe suriano ofreció esperar el resultado de las gestiones que haría el señor Madero entre el Gobierno, a fin de que fueran retiradas de Morelos las fuerzas federales que a la sazón ocupaban Cuernavaca, y que era la principal petición Zapatista.

Un incidente ocurrió, después de la entrevista acaecida, Victoriano Huerta quien sin algún permiso había avanzado a las cercanías de Yautepec, fue investido por tropas Zapatistas quienes, al escuchar el uso de ametralladoras se vieron envueltos en pánico y a lo cual, Emiliano Zapata desconfiado por lo sucedido envió un comunicado refiriéndose con el uso de las siguientes expresiones al descontento:

"El solo nombre de Blanquet inspira terror por estos rumbos. Mientras no se den órdenes terminantes a Huerta para que retire sus tropas. Tengo datos y fundamentos suficientes para asegurar a usted que Huerta está obrando de acuerdo con el general Reyes. Considero que jefes como Huerta y Blanquet son los menos apropiados para la misión de paz, sobre todo en estos Estados."<sup>49</sup>

Mucho trabajo costó a Madero convencer a Zapata de sus buenas intenciones y de que debía cuanto antes proceder al licenciamiento de las fuerzas Surianas. Al parecer Zapata se aceptó, dando principio al lanzamiento.

El domingo 20 de agosto, el Centro Liberal Estudiantil organizó una manifestación que recorrió las principales calles de la ciudad, vitoreando al jefe de la revolución.

---

<sup>49</sup> Ibíd. Pág. 359

“uno de los oradores, en el discurso que pronuncio desde las oficinas del Partido Constitucional Progresista, dejo entre otras cosas que la situación en que se encontraba el Estado de Morelos, se debía a que el gobierno del señor De la Barra no permitía que trabajara el señor Madero para lograr la completa pacificación de los Zapatistas, lo cual el pueblo no debía consentir.”<sup>50</sup>

#### 3.4.2.1.3 Francisco I. Madero. Presidente

Como Presidente, de noviembre de 1911 a febrero de 1913, Madero tuvo que afrontar aparte de la Zapatista, tres rebeliones particularmente serias: la de Bernardo Reyes, Pascual Orozco y Félix Díaz.

Mismas que fueron apoyadas por la defensa nacional, para este entonces Victoriano Huerta se mofaba embriagado en una cantina del norte del país, expresando injurias y ofensas respecto al Presidente, lo cual tras haber sido la prensa misma propagadora de la posición e imagen del Presidente, teniendo, al pueblo y la opinión pública encerrados en un ambiente hostil.

Madero, se consolidaba una vez mas respecto a las leyes, sin pasar de lado que siempre lo atormentaba ese sentido humano que le impedía, fusilar a sus enemigos y que en simpatía con ello, dando cuenta de lo acontecido con Victoriano Huerta, mando transferirlo a otro lugar.

Muchas fueron las críticas hacía sus acciones, de diferentes partes, en diferentes tiempos, se le nombraba como débil, indefenso, nepotista, etc. Pero lo que hay que reconocer y como muchas de las personas lo hacen, es que:

“El gobierno de Madero debería ser considerado como el gobierno mas agrarista que hemos tenido. Este duro un año, y si hubiera durado los cuatro de su periodo, la cuestión agraria probablemente hubiese sido resuelta.”<sup>51</sup>

Mas tarde, como es sabido, viene la *Decena Trágica*, aquel, Félix Díaz, quien fuera el sobrino del expresidente y, Bernardo Reyes, toman el mando y encabezan una revuelta.

Madero, confiado en que todo se resolvería, cuenta poco en los puntos débiles de su mandato, con la elite política en disfavor, con la embajada de EU en disfavor y de igual forma hasta miembros de su gabinete, como Victoriano Huerta a quien, por error, le concede 24 horas, después de tanta suplica, para apagar el sabotaje, sin saber, que las negociaciones entre el sobrino del expresidente y Huerta, ya iban en camino.

Recordemos que Victoriano Huerta, fue uno de tantos que desobedecían las ordenes del Presidente, esta el caso del Estado de Morelos, las injurias que.

---

<sup>50</sup> Ibid. Pág. 360

<sup>51</sup> Cita tomada de: KRAUZE, Enrique. *Francisco I. Madero. Místico de la Libertad*. Fondo de Cultura Económica. 1987 Pág. 91

expreso estando ebrio y su simpatía con el pasado gabinete; la historia lo cataloga como traidor y uno de los errores mas grandes del Maderismo.

A continuación, se transcriben algunas citas<sup>52</sup> escritas por funcionarios y allegados a la elite política, de ese entonces, quienes posteriormente, escribieron un libro titulado: *La Revolución Mexicana. 1910 a 1913*.

Textualmente: "La actitud del gobierno, solapando el Zapatismo, no obstante los excesos a que se ha venido a explicarse posteriormente."

"En efecto la administración pasada, no solamente no persiguió a los Zapatistas sino que fomentó el movimiento, sin duda para obtener las utilidades que proporcionaban los llamados gastos de guerra y pacificación."

Según la versión<sup>53</sup> de dichos funcionarios, el Maderismo había tenido convenios con el Zapatismo con el interés de, una vez abaratadas las tierras a causa del hostigamiento a los hacendados, la familia de Francisco I. Madero podría, adquirir dichas tierras a bajo costo.

---

<sup>52</sup> Cf. FERNANDEZ ROJAS, Jorge. *La Revolución Mexicana. 1910 a 1913*. MEXICO. EDITORES 1ª de cocheras, 6. 1913. Pág. 228

<sup>53</sup> Cf. *Ibíd.* Pág. 336-337-338

"Como a la seis de la tarde del día que mencionamos – domingo 9 de febrero- el señor Madero, acompañado de algunos de sus mas allegados y en dos poderosos potros, emprendió un viaje a Cuernavaca, so pretexto de ir a traerse al general Ángeles, jefe de las armas en aquel Estado, y el cual viaje fue hecho con toda felicidad. Desde luego nos parece muy sospechoso a la circunstancia de que estando poblado de hordas Zapatistas el camino que conduce de esta ciudad a Cuernavaca y diciéndose aquellas enemigas irreconciliables del gobierno maderista, no hayan atacado al señor Madero en su viaje de ida y vuelta por la región mas peligrosa de Morelos, y esta sospecha se hace mas profunda si se toma en consideración que el servició de espionaje del Zapatismo es insuperable, pues lo desempeñan todos los habitantes del pueblo bajo y aun de la clase media de la comarca, y que fue de tal manera pública y notoria la estancia del primer magistrado de la Republica en la capital morelense, que no pudo por ningún concepto haber pasado inadvertida para el Zapatismo. Llevaba el señor Madero como antes dijimos, el objeto de traerse al señor general Ángeles, pero este pretexto carece de consistencia, pues una orden telegráfica del jefe supremo de la nación hubiera sido bastante para que aquel militar se hubiera puesto violentamente en camino para México. En realidad, el señor Madero fue a Morelos a ponerse de acuerdo con el gobernador Leyra, para que este a su vez lo hiciera con el Atila, con respecto a la conducta que este debería asumir durante la compañía contra el felicísimo, de cuyo triunfo no desconfió jamás el Presidente. La hipótesis de que este alto funcionario estaba de acuerdo con Zapata para mantener latente en Morelos un Estado de Guerra, está, por lo demás en perfecta armonía con los hechos siguiente:"

1. "Resueltamente se opuso el señor Madero a que el Zapatismo fuera, exterminado, cuando pudo alcanzar este resultado la enérgica campaña del señor general Huerta."
2. "Es un hecho perfectamente comprobado que el señor ingeniero don Patricio Leyva debe la ocupación de la primera magistratura de aquel Estado a una imposición electoral, apoyada por el centro, con el fin único de que entre el gobierno y Zapata existiera siempre un intimo contacto por intermediación del expresado señor Leyva, y"
3. "Es un hecho también perfectamente comprobado que el parque usado por los Zapatistas y el del ejército es de la misma procedencia: La Fabrica Nacional de Arma."

### 3.4.2.1.4 Victoriano Huerta

Tras la derrota y fusilamiento del entonces Presidente Francisco I. Madero, después de haberse celebrado elecciones Victoriano Huerta entro a Palacio Nacional el día 19 de febrero, "plenamente conciente de las realidades de la política revolucionaria mexicana, ya llevaba varios planes en mente".<sup>54</sup>

Los generales Antonio Robago, Luis Medina Barrón y Fernando Trucy Aubert, de inmediato enviaron telegramas al nuevo régimen, manifestando su apoyo al presidente.

Después de pocos días, generales del ejército revolucionario de igual forma se manifestaron en simpatía, incluso, del mismo ejército zapatista "Jesús Morales (El tuerto), Simón Beltrán y Joaquín Miranda".<sup>55</sup>

En su mayoría, de igual forma, los gobernadores de los estados ofrecieron su apoyo a Victoriano Huerta, con la excepción de uno, Venustiano Carranza del estado de Coahuila quien argumentaba "el senado no tenia facultades necesarias como para poder designar presidente interino"<sup>56</sup>, asumiendo así, su propia legislatura, promulgando una "resolución en la que le retiraba su reconocimiento al régimen y le otorgaba al gobernador poderes extraordinarios en lo militar".<sup>57</sup>

Sin más, el único inconveniente para el arranque del gobierno de Victoriano Huerta era el de Carranza, sin embargo este había deplorado en enviar algunos de sus ocupantes a negociar al centro de la republica en busca de la resolución de tal inconformidad.

Francisco I. Madero y José María Pino Suárez, para el 29 de febrero, aun se encontraban presos en Palacio Nacional. Los planes de mandarlos al exilio desde el puerto de Veracruz estaban dudosos tras rumorarse que un grupo maderista estaba dispuesto a interceptar dicho trayecto para posteriormente con la ayuda política regresarlos al poder.

El entonces presidente Victoriano Huerta pregunto al señor Henry Lone Wilson, entonces embajador de EU en México que sería lo conveniente, mandar al expresidente fuera del país o consignarlo a un manicomio,; dicha intervención de Henry Lone fue criticada por el Secretario de Estado y mas tarde, traería represiones en las declaraciones de funcionarios a nivel internacional.

El 24 de febrero se decidió, tras haber tenido un encuentro con el gabinete Victoriano Huerta, que Francisco I. Madero y José Maria Pino Suárez se les

---

<sup>54</sup> C. MEYER, Michael. Huerta. Un Retrato Político. Domes. 1983. Pág. 71

<sup>55</sup> *Ibid.* Pág. 72

<sup>56</sup> *Ibid.* Pág. 75

<sup>57</sup> *Ibid.*

sometería a juicio político por lo que era necesario, trasladarlos de regreso a la capital.

“La noche siguiente durante el traslado, ambos fueron asesinados. La explicación gubernamental de lo sucedido apareció en todos los periódicos al otro día: un grupo de maderistas atacó el convoy que conducía a los presos, intentó liberarlos, y en el tiroteo que se sucedió ambos, Madero y Pino Suárez fueron muertos.”<sup>58</sup>

Tiempos después de los asesinatos, Victoriano Huerta llegó al convencimiento de que lo principal era serenar la efervescencia que tenía como consecuencia al caso del campo.

Venustiano Carranza, quien desde el principio del mandato de Victoriano Huerta se había pronunciado hostil al régimen, y tras los sucesos ocurridos con el expresidente y vicepresidente, obtuvo aliados en diversos estados, José María Maytorena de Sonora y la insurrección de Francisco Villa en Chihuahua.

El 26 de Marzo promulgaron el Plan de Guadalupe donde se nombraba, a “Venustiano Carranza ‘primer jefe del ejército constitucionalista’ y señalaba que él, o alguien designado por él, ocuparía la presidencia interina cuando Huerta fuera derrocado y la Ciudad de México ocupada. El plan era, en esencia, meramente político y no encarnaba absolutamente ningún programa de reforma social”.<sup>59</sup>

Victoriano Huerta al mismo tiempo pretendía ganar fuerzas y mantener apaciguados a los rebeldes vislumbrados con más fuerzas, en el norte Pascual Orozco y en el Sur Emiliano Zapata.

Para el gobierno federal las negociaciones con Orozco eran clave en el objetivo de mantener la paz ausente en el norte del país, es por ello que accedieron a las cinco demandas: “se les pagaría puntualmente y por evento de la Tesorería Federal, les concederían pensiones federales a las viudas y huérfanos de los caídos en campañas antimaderistas; se decretarían inmediatamente leyes efectivas de reforma agraria; el gobierno pagaría las deudas que por concepto de abastecimiento habían contraído los orozquistas; y finalmente, a los soldados orozquistas se les habilitaría como rurales.”<sup>60</sup>

Forma contraria sucedió en Morelos, el gobierno Federal envió comisionados a dialogar con Emiliano Zapata; el padre de Pascual Orozco sugirió, aceptar términos como los establecidos entre el presidente y su hijo a lo cual, Emiliano Zapata concluyó, eso era como traicionar a la Revolución.

---

<sup>58</sup> *Ibíd.* Pág. 77-78

<sup>59</sup> *Ibíd.* Pág. 95

<sup>60</sup> *Ibíd.* Pág. 96

Pascual Orozco, padre, fue hecho prisionero de los Zapatistas y conducido al Estado de México.

#### 3.4.2.1.4 Venustiano Carranza

Nació el 29 de diciembre de 1859 en Cuatro Ciénegas (Coahuila), hijo del Coronel Jesús Carranza y María de Jesús Garza. Estudió en el Ateneo Fuente de Saltillo y la Preparatoria la estudió en la Ciudad de México. Se unió a Francisco I. Madero en 1911, a último de ese año fue gobernador de su estado natal, y tras el asesinato de Madero formuló el Plan de Guadalupe en el año 1913, y lideró las fuerzas constitucionalistas que en 1914 vencieron al general Victoriano Huerta. Fue jefe provisional del Nuevo Gobierno.

Se enfrentó a Emiliano Zapata y Francisco Villa, que apoyaron la Convención de Aguascalientes, forzando su dimisión y logrando expulsarlo de la ciudad de México. Tras la batalla de Celaya, consiguió apoyo popular cuando prometió programas de reforma social y agraria. Dos años más tarde, y una vez aprobada la nueva Constitución de 1917, fue elegido presidente de México.

En los casi tres años de su gobierno, "logró reducir solo a algunos jefes menores y a dos luminarias: Felipe Ángeles, por traición y con un manido juicio a fines de 1919, y Emiliano Zapata, por traición, en abril de ese mismo año".<sup>61</sup>

Según Enrique Krauze, "el sueño de Carranza eran las granjas y colonias agrícolas, y su ideal inmediato, como buen norteño, era ver al campesino mexicano convertido en un pavifundista emprendedor".<sup>62</sup>

Durante su mandato apoyó a el entonces gobernador de su estado natal, Gustavo Espinosa Míreles, con quien organizó en Mayo de 1918 un congreso obrero con representación nacional, de donde nació la CROM (Confederación Regional Obrera Mexicana), antecedentes de la actual CTM.

Carranza se opuso a algunos aspectos agrarios del artículo 27 y, en su totalidad, a los artículos 30 y 130, por que pensaba que al ponerlos en práctica, bloquearía la realización de los ideales de justicia y libertad que los sustentaban.

En su régimen se sucedieron distintos conflictos con inversores extranjeros, por sus intentos de limitar la propiedad privada extranjera y nacionalizar la titularidad de los depósitos petroleros y las minas.

Por causa a la sucesión presidencial en 1920, se enfrentó a los generales Plutarco Elías Calles y Álvaro Obregón, viéndose obligado a escapar.

---

<sup>61</sup> KRAUZE, Enrique. Venustiano Carranza. Puente Entre Siglos. Fondo de Cultura Económica. 1987. Pág. 134

<sup>62</sup> *Ibíd.* Pág. 135

En la madrugada del 20 de Mayo de 1920 en Tlaxcalantongo, estado de Puebla, unos soldados lo asesinaron, al grito de: "Muera Carranza", "Viva Obregón".

#### 3.4.2.2 Emiliano Zapata Salazar

"Los pueblos, en su hora de génesis, suelen ponerse vibrantes y triunfantes en un hombre, A veces esta listo el hombre y no lo está su pueblo. A veces esta listo el pueblo y no aparece el hombre" <sup>63</sup>

Zapata comenzó su guerrilla en Marzo de 1911, tomando Jojutla, Chinameca y sitio Cuautla que estaba defendido por los porfiristas.

Entre los sucesos más importantes, Zapata durante el gobierno de Madero, desconfió y se declaró en contra, formulando su propio programa de reforma agraria, conocido con el nombre de Plan de Ayala mediante el que pensaba, redistribuir la tierra entre los campesinos.

Mientras era presidente Victoriano Huerta (1913-1914) y Venustiano Carranza (1914-1920), continuó con sus movimientos en contra del gobierno, extendiendo su poder por todo el sur de México.

Junto a Pancho Villa, que había aceptado el Plan de Ayala, entro en la ciudad de México en 1914.

Posteriormente, Zapata creo las primeras Comisiones Agrarias, estableció el Crédito Agrícola e inauguro la Caja Rural de Préstamo en Morelos. En Octubre de 1915 el gobierno de la Convención promulgo la ley Agraria.

El Plan de Ayala, luego de tres días de redacción, en las lejanías de la Sierra, en palabras de Emiliano Zapata y Otilio E. Montaña, decía:

#### "PLAN DE AYALA

Plan libertador de los hijos del Estado de Morelos, afiliados al Ejercito Insurgente que defiende el cumplimiento del Plan de San Luis Potosí, con las reformas que ha creído conveniente aumentar en beneficio de la patria mexicana:

Los que suscribimos, constituidos en Junta Revolucionaria, para sostener y llevar a cabo las promesas que hizo la revolución del 20 de noviembre de 1910, próximo pasado, declaramos solemnemente ante la nación a que pertenecemos y amamos, los propósitos que hemos formulado para acabar con la tiranía que nos oprime y redimir a la patria de las dictaduras que se nos imponen, las cuales quedan determinadas en el siguiente plan:

1. Teniendo en consideración que el pueblo mexicano acaudillado por don Francisco I. Madero fue a derramar su sangre para reconquistar sus libertades y reivindicar sus derechos conculcados, y no para que un hombre se adueñara del poder, violando

---

<sup>63</sup> DIAZ SOTO Y GAMA, Antonio. La Revolución Agraria del Sur y Emiliano Zapata su Caudillo. Ediciones "el Caballito". 1976. Pág. 9

los sagrados principios que juro defender bajo el lema de 'Sufragio efectivo. No reelección', ultrajando así la fe, la causa, la justicia y las libertades del pueblo; teniendo en consideración que ese hombre a que nos referimos es don Francisco I. Madero, el mismo que inicio la precipitada revolución, el cual impuso por norma su voluntad e influencia al gobierno provisional del expresidente de la republica, licenciado don Francisco L. de la Barra, por haberlo aclamado el pueblo su libertador, causando con este hecho reiterados derramamientos de sangre y multiplicadas desgracias a la patria de una manera solapada y ridícula, no teniendo otras miras que el satisfacer sus ambiciones personales, sus desmedidos instintos de tirano y su profundo desacato al cumplimiento de las leyes preexistentes, emanadas del inmortal Código de 57, escrito con la sangre de los revolucionarios de Ayutla.

Teniendo en consideración que el llamado jefe de la Revolución Libertadora de México, don Francisco I. Madero, no llevo a feliz termino la revolución que tan gloriosamente inició con el apoyo de dios y del pueblo, puesto que dejo en pie la mayoría de poderes gubernativos y elementos corruptos de opresión del gobierno dictatorial de Porfirio Díaz que no son ni pueden ser en manera alguna la legitima representación de la Soberanía Nacional, y que, por ser acérrimos adversarios nuestros y de los principios que hasta hoy defendemos, están provocando el malestar del país y abriendo nuevas heridas al seno de la patria para darle a beber su propia sangre; teniendo en consideración que el supradicho señor Francisco I. Madero, actual presidente de la republica, trata de eludir el cumplimiento de las promesas que hizo a la nación en el Plan de San Luis Potosí, ciñendo las precipitadas promesas a los Convenios de Ciudad Juárez, ya nulificando, encarcelando, persiguiendo o matando a los elementos revolucionarios que le ayudaron a que ocupara el alto puesto de presidente de la republica por medio de sus falsas promesas y numerosas intrigas a la nación.

Teniendo en consideración que el tantas veces repetido don Francisco I. Madero ha tratado de acallar con la fuerza bruta de las bayonetas y de ahogar en sangre a los pueblos que le piden, solicitan o exigen el cumplimiento de sus promesas a la revolución, llamándoles bandidos y rebeldes, condenándolos a una guerra de exterminio sin concederles ni otorgarles ninguna de las garantías que prescriben la razón, la justicia y la ley.

Teniendo en consideración que el presidente de la republica señor don Francisco I. Madero ha hecho del sufragio efectivo una sangrienta burla al pueblo, ya imponiendo contra la voluntad del mismo pueblo en la vicepresidencia de la republica al licenciado José Maria Pino Suárez, ya a los gobernadores de los estados designados por él, como el llamado general Ambrosio Figueroa, verdugo y tirano del pueblo de Morelos, ya entrando en contubernio escandaloso con el partido científico, hacendados feudales y caciques opresores enemigos de las revolución proclamada por él, a fin de forjar nuevas cadenas y de seguir el molde de una nueva dictadura mas oprobiosa y mas terrible que la de Porfirio Díaz, pues ha sido claro y patente que ha ultrajado la soberanía de los estados, conculcando las leyes sin ningún respeto a las vidas e intereses, como ha sucedido en el estado de Morelos y otros, conduciéndonos a la mas horrorosa anarquía que registra la historia contemporánea.

Por esas consideraciones declaramos al susodicho Francisco I. Madero, inepto para realizar las promesas de la revolución de que fue autor, por haber traicionado los principios con los cuales burlo la fe del pueblo y pudo escalar el poder; incapaz para gobernar por no tener ningún respeto a la ley y a la justicia de los pueblos y traidor a la patria por estar humillando a sangre y fuego a los mexicanos que desean sus libertades, por complacer a los científicos, hacendados y caciques que nos esclavizan, y desde luego hoy comenzamos a continuar la revolución principiada por el, hasta conseguir el derrocamiento de los poderes dictatoriales que existen.

2. Se desconoce como jefe de la revolución al C. Francisco I. Madero y como presidente de la república, por las razones que antes se expresan, procurándose el derrocamiento de este funcionario.
3. Se reconoce como jefe de la revolución libertadora, al ilustre general Pascual Orozco, segundo del caudillo don Francisco I. Madero y en caso de que no acepte este delicado puesto, se reconocerá; como jefe de la revolución al C. general Emiliano Zapata.
4. La Junta Revolucionaria del estado de Morelos manifiesta a la nación bajo formal protesta:

Que hace suyo el Plan de San Luis Potosí con las adiciones que a continuación se expresan en beneficio de los pueblos oprimidos y se hará defensora de los principios que defiende hasta vencer o morir.
5. La Junta Revolucionaria del Estado de Morelos no admitirá transacciones ni componendas políticas hasta no conseguir el derrocamiento de los elementos dictatoriales de Porfirio Díaz y don Francisco I. Madero, pues la nación está cansada de hombres falaces y traidores que hacen promesas como libertadores pero que al llegar al poder, se olvidan de ellas y se constituyen en tiranos.
6. Como parte adicional del Plan que invocamos, hacemos constar: que los terrenos, montes y aguas que hayan usurpado los hacendados, científicos o caciques a la sombra de las tiranías y justicia venal, entraran en posesión de estos bienes inmuebles desde luego, los pueblos o ciudadanos que tengan sus títulos correspondientes a esas propiedades, de las cuales han sido despojados, por la mala fe de nuestros opresores, manteniendo a todo trance, con los tribunales especiales que se establezcan al triunfo de la revolución.
7. En virtud de que la inmensa mayoría de los pueblos y ciudadanos mexicanos, no son más dueños que del terreno que pisan, sufriendo los horrores de la miseria sin poder mejorar en nada su condición social ni poder dedicarse a la industria o a la agricultura por estar monopolizadas en unas cuantas manos las tierras, montes y aguas; por estas causas se expropiaran, previa indemnización de la tercera parte esos monopolios, a los poderosos propietarios de ellos, a fin de que los pueblos y ciudadanos de México obtengan ejido, colonias, fondos legales para pueblos o campos de sembradura o de labor y se mejore en todo y para todo la falta de prosperidad y bienestar de los mexicanos.
8. Los hacendados, científicos o caciques que se opongan directa o indirectamente al presente Plan, se nacionalizaran sus bienes, y las dos terceras partes que a ellos les correspondan, se destinaran para indemnizaciones de guerra, pensiones para las viudas y huérfanos de las víctimas que sucumban en la lucha por este plan.
9. Para ajustar los procedimientos respecto a los bienes antes mencionados, se aplicaran leyes de desamortización y nacionalización según convenga, pues de norma y ejemplo pueden servir las puestas en vigor por el inmortal Juárez, a los bienes eclesiásticos, que escarmentaron a los déspotas y conservadores que en todo tiempo han pretendido imponer el yugo ignominioso de la opresión y del retroceso.
10. Los jefes militares insurgentes de la república que se levantaron con las armas en la mano, a la voz de don Francisco I. Madero, para defender el Plan de San Luis Potosí, y que ahora se opongan con fuerza armada al presente Plan, se juzgaran traidores a la causa que defendieron y a la patria, puesto que en la actualidad muchos de ellos, por complacer a los tiranos, por un puñado de monedas, o por cohecho o soborno, están derramando la sangre de sus hermanos que reclaman el cumplimiento de las promesas que hizo a la nación don Francisco I. Madero.
11. Los gastos de guerra serán tomados conforme a lo que prescribe el artículo XI del Plan de San Luis Potosí, y a todos los procedimientos empleados en la resolución que emprendemos, serán conforme a las instrucciones mismas que determine el mencionado Plan.

12. Una vez triunfante la revolución que hemos llevado a la vía de la realidad, una junta de los principales jefes revolucionarios de los distintos estados, nombrará o designará un presidente interino de la república, quien convocará a elecciones para la organización de los demás poderes federales.
13. Los principales jefes revolucionarios de cada estado, en junta designarán al gobernador provisional del estado a que corresponden y este elevado funcionario convocará a elecciones para la debida organización de los poderes públicos, con el objeto de evitar consignas forzadas que labren la desdicha de los pueblos como la tan conocida consigna de Ambrosio Figueroa, en el estado de Morelos, y otro que nos conducen a conflictos sangrientos sostenidos por el capricho del dictador Madero y el círculo de científicos y hacendados que lo han sugestionado.
14. Si el presidente Madero y demás elementos dictatoriales del actual y antiguo régimen desean evitar las inmensas desgracias que afligen a la patria, que hagan inmediata renuncia de los puestos que ocupan y con eso, en algo restauraran las grandes heridas que han abierto al seno de la patria; pues de no hacerlo así, sobre sus cabezas caerá la sangre derramada de nuestros hermanos.
15. Mexicanos: Considerad que la astucia y la mala fe de un hombre esta derramando sangre de una manera escandalosa por ser incapaz para gobernar; considerad que sus sistema de gobierno esta agarrotando a la patria y hollando con la fuerza bruta de las bayonetas nuestras instituciones; y así como nuestras armas las levantamos para elevarlo al poder, ahora las volveremos contra él por haber faltado a sus compromisos con el pueblo mexicano y haber traicionado a la revolución iniciada por él; ¡No somos personalistas, somos partidarios de los principios y no de los hombres!

Pueblo Mexicano: apoyad con las armas en la mano este plan y haréis la prosperidad y bienestar de la patria.

Justicia y Ley.

Villa de Ayala, 28 de noviembre de 1911

General Emiliano Zapata. General Otilio E. Montaña. General José Trinidad Ruiz. General Eufemio Zapata. General Jesús Morales. General Proculo Capistran. General Francisco Mendoza.

Coroneles: Amador Salazar. Agustín Cazares. Rafael Sánchez. Cristóbal Domínguez. Fermín Omaña. Pedro Salazar. Emigdio L. Marmolejo. Pioquinto Galis. Manuel Vergara. Santiago Aguilar. Clotilde Sosa. Julio Tapia. Felipe Vaquero. Jesús Sánchez. José Ortega. Gonzalo Aldape. Alfonso Morales.

Capitanes: Manuel Hernández. Feliciano Domínguez. José Pineda. Ambrosio López. Apolinar Adornos. Porfirio Cazares. Antonio Gutiérrez. Odilon Neri. Arturo Pérez. Agustín Ortiz. Pedro Valbuena Huertero. Catarino Vergara. Margarito Camacho. Serafín Rivera. Teofilo Galindo. Felipe Torres. Simón Guevara. Arelino Cortes. José Maria Carrillo. Jesús Escamilla. Florentino Osorio. Camerino Menchaca. Juan Estévez. Francisco Mercado. Sotero Guzmán. Melesio Rodríguez. Gregorio García. José Villanueva. L. Franco. J. Estudillo. F. Galarza González. F. Caspeta. P. Campos.

Teniente: Alberto Blumenkron." <sup>64</sup>

El fin de la revolución de Zapata no era político; de ahí la dificultad en la que se verían los futuros gobiernos para llegar a un entendimiento con el caudillo. La búsqueda era basada en un cambio social, en el reparto de tierras a los que de ellos, obtenían trabajo y sustento.

<sup>64</sup> LÓPEZ, Chantal. Emiliano Zapata. Manifiestos. Ediciones Antorcha. 1986. Pág. 15

El 26 de Marzo de 1913, Venustiano Carranza abanderó su lucha en contra del huertismo con la proclamación del Plan de Guadalupe. Por medio de él se desconoció al general Huerta como presidente de la república; se nombraba a Carranza primer jefe del ejército al que se llamaría constitucionalista y se declaraba que, al triunfar sobre la dictadura, el propio don Venustiano se haría cargo de la presidencia de manera interina.

Al presidente Woodrow Wilson le habían disgustado, desde un principio, los métodos antidemocráticos de Huerta; para evitar que el usurpador continuara en el gobierno autorizó un embargo de armas en su contra. El 14 de abril de 1914, aprovechando un pequeño incidente diplomático en Tampico, ordenó la invasión al puerto de Veracruz.

El día 21 a mediodía, llegaron justo a tiempo las tropas norteamericanas para evitar que un barco alemán de nombre *Ypiranga* descargara armas destinadas a Huerta.

Con motivo de la invasión, Huerta envió un grupo de emisarios para acordar con Zapata la posibilidad de una alianza en contra de los norteamericanos. Pero el jefe suriano, había estado buscando el reconocimiento de los EU a través de sus representantes en aquella nación; sin embargo al saber la noticia de la invasión norteamericana, abortó la decisión de unirse al ejército de Huerta, pero si por su lado decidió, una vez entrando las tropas yanquis, atacar por su lado la invasión.

Para el 6 de enero de 1915, Carranza dio a conocer la ley agraria que había sido redactada por Luis Cabrera; si bien Carranza era un ex revolucionario que había luchado por el poder y el agrarismo, sus intenciones con dicha ley, eran derrocar la simpatía del pueblo con Zapata y neutralizar el movimiento.

Los objetivos de dicha ley eran: devolver las tierras comunales, crear una Comisión Nacional Agraria y autorizaba la apropiación temporal de predios por funcionarios locales.

Conforme el movimiento zapatista fue avanzando en su ideología y sus acciones, de pronto Zapata, en pleno 1915, se encontró tratando de influir en el gobierno de la Convención que en ese momento fungía como ejecutivo. A través del cuartel general, disponiendo la vida de los pueblos morelenses y llevando a cabo el reparto agrario; vigilando el funcionamiento de ingenios y supervisando siembras de campesinos, organizando militarmente a la caballería e infantería de un ejército que no conocía más táctica que la de la guerra de guerrillas.

Mientras el ejército constitucionalista continuaba en el norte, combatiendo a las fuerzas de Francisco Villa, el estado de Morelos disfrutó de una época de aparente paz y los habitantes retomaron su vida diaria de manera normal.

“...ni el mismo se dio cuenta pero lo que estaba haciendo era precisamente política, y política a escala nacional y local al mismo tiempo”<sup>65</sup>

Y tomado la cita que de Womack, realiza Cuesy: “los pobres ‘habían habitado el lugar durante siglos; ahora psicológicamente, lo ocuparon de verdad”.<sup>66</sup>

El gobierno provisional había quedado conformado por villistas, zapatistas y uno que otro carrancista. En lo relativo a la reforma agraria su paso era muy lento; la Ley Agraria de la Convención contemplaba destruir el latifundismo y crear la pequeña propiedad; devolver ejidos y aguas a los pueblos que hubieran sido despojados; fomentar la agricultura con la fundación de bancos que otorgaran créditos para invertir en el campo.

El artículo 27 de la nueva Constitución, promulgada el 5 de febrero de 1917, comprendía en su texto la ideología de la Ley Agraria de Maximiliano de Habsburgo, el pensamiento de Emiliano Zapata contenido en el Plan de Ayala, y los lineamientos de la Ley Agraria de la Convención, también de inspiración zapatista.

Zapata no se daría cuenta, pero la inserción del Artículo 27 en la Constitución fue un triunfo para él, aunque haya sido un éxito velado, y a pesar de que la gloria se la llevara Venustiano Carranza.

El primero de Marzo, todos los jefes, secretarios y Zapata mismo, formaron un centro de consulta para analizar a fondo los problemas de la revolución del sur y de la manera de gobernar a los pueblos de la región zapatista.

Se determinó que todas las órdenes superiores salieran del cuartel general, nuevamente establecido en Tlatzapán; dichas órdenes serían orgánicas, no administrativas. Se crearon los departamentos de Agricultura, de Guerra, de Educación y Justicia, y de Hacienda y Gobernación.

En el breve lapso de un mes se decretaron tres importantes leyes. La primera se refería a los derechos mutuos de los pueblos y de las fuerzas armadas revolucionarias; la segunda definía el municipio autónomo como unidad nuclear del gobierno; la tercera de abocaba a ordenar los ayuntamientos.

En febrero de 1918 se acercó a los rebeldes del Sur William E. Gates, comunicando a Zapata que el gobierno de Washington, una vez terminada la guerra mundial, no aceptaría más hostilidades en México. Gates apremió a los zapatistas a concretar una alianza entre todos los mexicanos, de lo contrario la amenaza de una nueva invasión se cernía sobre nuestro país.

---

<sup>65</sup> L. CUESY, Silvia. Emiliano Zapata. Planeta de Agostini. 2002 Pág. 115

<sup>66</sup> Ibíd.

En el esfuerzo por reincorporar la revolución suriana al movimiento nacional y lograr la unión de todos los rebeldes, en los manifiestos zapatistas ya no se mencionaba el Plan de Ayala ni se pedía el sometimiento a sus principios.

Zapata había estado tan ocupado en resolver el problema patrio, frente a la política exterior, que dejó a Manuel Palafox al frente de los problemas locales.

Dice Silvia L. Cuesy, "la tenacidad del caudillo del sur desesperaba cada vez mas a los carrancistas (...) La carta abierta que Emiliano Zapata envió al presidente Carranza fue definitiva en la vida del caudillo suriano. Los términos en los que se dirigió a don Venustiano, rubricaron su sentencia de muerte".<sup>67</sup>

En contrapartida el presidente ordeno la aprehensión del general vivo o muerto a Pablo González, quien a su vez encargo a Jesús Guajardo llevar a cabo el traicionero plan para poder ganar la guerra en Morelos.

Y, dicho engaño se concretizo, el jueves 10 de abril de 1919 en el patio de la hacienda de Chinameca.

### 3.4.3 Tiempo Actual

#### 3.4.3.1 Manifestación 1º de Enero de 1994

El 1ro. de Enero de 1994 se manifestó el autodenominado Ejecito Zapatista de Liberación Nacional (EZLN) en el estado de Chiapas, México; con propósitos y objetivos aun poco claros.

"Serian casi las tres de la mañana el sábado primero de enero de 1994 cuando sonó el teléfono en mi recamara. Estaba en la Residencia oficial de los pinos y la llamada era del general de división Antonio Riviella Barzan, secretario de la Defensa Nacional. Su voz mostraba una enorme tensión. Solo por su tono supe que era una llamada de alarma. Sin preámbulos, me informo que la ciudad de San Cristóbal de las Casas, en Chiapas, había sido ocupada por un grupo guerrillero fuertemente armado."<sup>68</sup>

De esta forma el Ejecutivo de la Nación se informaba de lo acontecido, mientras que el EZLN realizaba la toma militar de siete cabeceras municipales del estado, declarando, en palabra de Gloria Ramírez<sup>69</sup>:

"La guerra al 'Supremo Gobierno' encabezado por Carlos Salinas de Gortari y al ejercito federal. Ese mismo día los Zapatistas dieron a conocer un programa político de diez demandas y anunciaron (...) su lucha por democracia; libertad y justicia para todos los Mexicanos".

<sup>67</sup> *Ibíd.* Pág. 144

<sup>68</sup> SALINAS DE GORTARI, Carlos. Un paso difícil a la modernidad. Plaza Janes Editores. 2000. Pág. 809

<sup>69</sup> Cf.: MUÑOZ RAMIREZ, Gloria. 20 y 10 el fuego y la palabra. Rebeldía. La Jornada Ediciones 2003. Pág. 85

Entre los fragmentos del programa político se encontraba:

“Nosotros, hombres y mujeres íntegros y libres, estamos conscientes de que la guerra que declaramos es una medida ultima pero justa. Los dictadores están aplicando una guerra sucia contra nuestros pueblos desde hace muchos años, por lo que pedimos la participación decidida apoyando este plan del pueblo Mexicano que lucha por trabajo, tierra, techo, alimentación, salud, educación, independencia, libertad, democracia, justicia y paz. Declaramos que no dejaremos de pelear hasta lograr el cumplimiento de estas demandas básicas de nuestro pueblo, formando un gobierno de nuestro país libre y democrático”.<sup>70</sup>

Los primeros días del enfrentamiento fueron muy drásticos en cuanto a muertos del EZLN y del ejército federal; se omitirán cifras por la polaridad misma entre diversas posturas.

Sin embargo, se mencionara que dos fueron puntos clave para la avanzada militar del EZLN en los hechos; por la sorpresiva aparición y el desconocimiento del ejército federal, los armados del EZLN llegaron de la selva lacandona que por situación geográfica pasaron por la ciudad de Ocosingo por su cercanía; además, las comunicaciones terrestres entre las montañas del sur, ( y a su vez los pueblos cercanos) y esta ultima ciudad que se menciona con sus precarias, casi inexistentes vías de comunicación, de no ser, por simpatizantes del movimiento y uno que otro observador que en la actualidad, a hecho que incremente el transporte.

Esta situación, aunada al descuido de los altos mandos de la armada del cuartel militar, dando permiso a varios militares de tomar el día libre. Para el momento de la manifestación, provocaron que tanto en la ciudad de Ocosingo como en el cuartel militar se realizaran unos de los más constantes y largos enfrentamientos entre ambas partes, al grado de casi ser definido el cuartel como perdido.

#### 3.4.3.2 Antecedentes

Para el EZLN es impreciso expresar en estos momentos los hechos ocurridos durante su preparación como fuerza armada desde el 17 de Noviembre de 1983, como lo expresa Gloria Muñoz Ramírez: “No por vergüenza de esos pueblos, si no por que, como ellos dicen, ‘de por si fue muy grande lo que hicimos”’<sup>71</sup>

---

<sup>70</sup> Ibid. Pág.86

<sup>71</sup> Ibid. Pág.27

En palabras y experiencias de un indígena simpatizante. Compañero Raúl. Representante regional de los pueblos Zapatistas, citado por Gloria Ramírez<sup>72</sup>:

"...Me invitaron en otro lugar que ellos conocían, donde se reunían con los insurgentes, y ahí encontré a un capitán y a un teniente, llegaron vestidos de PEMEX, o sea como petroleros o como maestros. Cuando uno se los encontraba en el camino ellos decían que eran maestros, y de ahí nadie se imaginaba que estaban haciendo un trabajo político sobre la organización."

"Fuimos aprendiendo poco a poco. Los compás nos daban folletos y nos vamos dando cuenta de la explotación que nos hace el gobierno. Después, ya que entendimos de qué se trataba, fuimos reclutando nosotros mismos a nuestro pueblo, poco a poco, hasta que todo el pueblos ya está reclutado y la tarea se hace mas fácil".

"Ya cuando esta todo el pueblo reclutado y ya ahí muchos pueblos así, entonces ya algunos se animaron para ser insurgentes".

"Cuando los insurgentes llegaban a nuestro pueblo es por que de por si ya esta todo el pueblos reclutado, o sea que ya todo el pueblo era compa".

Pero esa clandestinidad, y esa direccionalidad por expresar la organización del EZLN, queda al descubierto, al citar al que para esa entonces fuera, el Presidente del País Carlos Salinas de Gortari<sup>73</sup>:

"Pronto tuve en mis manos dos documentos que complementaban la 'Declaracion de la selva lacandona'. El primero era el manifiesto fundador de las Fuerzas de Liberación Nacional, FLN; ahí se anunciaba la creación del EZLN. El segundo había sido publicado en el órgano informativo del ejercito zapatista unos días antes de la toma de San Cristóbal".

"Producido en 1980-en la época del presidente López Portillo, es decir, antes de que se conociera cualquier referencia llamado neoliberalismo- el texto definía con precisión la estructura y los propósitos de las Fuerzas de Liberación Nacional. Las FLN (...) 'son una organización político-militar cuyo fin es la toma del poder político por los obreros del campo y la ciudad de la republica mexicana, para instaurar una republica popular con un sistema socialista'. Sus autores proponían formar una vanguardia político militar, y realizar una lucha revolucionaria 'Para derrocar al sistema capitalista de dominación'. Se oponían a la 'Ideología imperialista...al reformismo y la colaboración de clases, en lugar de la lucha hasta la muerte de los explotados contra los explotadores'. Proponían, además, para 'Instalar el sistemas socialista...ejercitar la dictadura del proletariado'. Todo ello mediante 'La instauración de un partido único basado en los principios del marxismo-leninismo'. El programa, radical,

---

<sup>72</sup> *Ibíd.* Pág. 28-29

<sup>73</sup> SALINAS DE GORTARI, Carlos. *Un paso difícil a la Modernidad*. Plaza Janes Editores. 2000. Pág. 814-815.

proponía también 'La expropiación de grandes empresas...la expropiación del comercio...la expropiación de los medios de comunicación y el transporte público...la nacionalización de las instituciones de crédito y el establecimiento del control de cambios...la expropiación de las escuelas privadas...la expropiación de los laboratorios, clínicas y hospitales...y del deporte particular (SIC)'. Era una propuesta no solo de cambio de gobierno sino de régimen y de sistema, de reorganización política, económica y social del país".

"En 1980, en el Capítulo IV artículo 5 inciso b) del documento fundador de FLN, se acordaba explícitamente: '...Formar el Ejército Zapatista de Liberación Nacional'. Y en el inciso e se exigía: 'Disolver el ejército opresor; y formar un ejército popular; a partir de las bases del EZLN".

"El artículo 30 expresaba que el EZLN tenía como estructura el órgano de mando formado por militantes profesionales designados por la Dirección Nacional, la cual determinara la jerarquía militar y la sucesión de mandos'. Finalmente, en el artículo 31, los redactores del documento anticipaban ya lo que catorce años después el 1 de Enero de 1994, anunciaría la primera 'Declaración de la Selva Lacandona'..Liberar el territorio donde opera (el EZLN) para instalar en estas zonas autoridades revolucionarias del pueblo...Combatir formalmente fuerzas represivas del Estado Burgués Mexicano y los mercenarios extranjeros, hasta alcanzar la victoria sobre ellos"<sup>74</sup>.

Como lo explica el propio expresidente, "En muchos aspectos, las características del EZLN eran muy similares a los movimientos guerrilleros de América Latina en los años 60. Estaba inspirado en las luchas del Che Guevara. Tal vez atrás de su intento de tomar el cuartel militar de Rancho Nuevo y marchar a la capital de México había un deseo de emular el recorrido de la Sierra Maestra a Santa Clara. Y al realizar el ataque formal al ejército, tal vez recordaban las acciones del ejército rebelde en Cuba a mediados de 1958. Con seguridad las experiencias de los años 80 los llevaron a replantear algunas de sus ideas, sobre todo tras el fin de La Guerra Fría y la desaparición del campo socialista"<sup>75</sup>.

Se coincide en este último párrafo, sin embargo hay rastros que llegan a reflexionar que si bien existe la posibilidad de que el movimiento sea netamente político-militar socialista, es mencionable que quizás, durante los diez años de su organización hubo alguna estructura, un actor, por así nombrarlo político dentro de la organización con ideas Zapatistas, que influyo en el proceso de denominación para el EZLN.

---

<sup>74</sup> Ibid. Pág.814-815

<sup>75</sup> Ibid.

Recordemos, que el contesto en el que se conformo la lucha de Emiliano Zapata<sup>76</sup>, se encontraban las influencias de los hermanos Flores Magon y sus ideas de anarquismo aunados a su periódico; reacuérdese también, que la lucha era campesina, por el agro Mexicano y la repartición de tierras, en lo cual, al menos en el discurso difiere el EZLN pues su variación a sido desde lo político, a lo militar, a la adjudicación de algunos elementos del lema "Reforma, Libertad, Justicia y Leyes", y al ultimo a la defensa de los pueblos indígenas.

### 3.4.3.3 Desarrollo

En palabras de uno de los autores y líder del movimiento; Sub Comandante Marcos<sup>77</sup>:

"Mas que dividir en grandes etapas este periodo, nosotros distinguiríamos tres grandes ejes a lo largo de estos casi diez años. El que nosotros llamaríamos el eje de fuego, que se refiere a las acciones militares, los preparativos, los combates, los movimientos propiamente militares. El eje de la palabra, que se refiere a encuentros, diálogos, comunicados, donde está la palabra o el silencio, es decir, la ausencia de palabra. El tercer eje seria la columna vertebral y se refiere al proceso organizativo o la forma en que se va desarrollando la organización de los pueblos Zapatistas".

"En ese sentido, 1994 esta marcado fundamentalmente a mi manera de ver, por el eje de fuego; no solo por el inicio de la guerra y los combates a lo largo de Enero, si no también por que todo ese año se caracteriza por movilizaciones militares, tanto del gobierno como nuestras. Y la parte de la palabra estaba mas insipiente, mas como tanteando".

"Por la parte de la palabra se dan encuentros importantes, pero a la vista de los diez años se ven como esfuerzos insipientes, comparados con lo que va ha ver después".

"1995 sigue la línea de fuego, marcada por la traición del gobierno de Zedillo al dialogo que apenas se estaba iniciando con el (...) el EZLN hace en Agosto hace una consulta previa a la entrada mas en forma a lo que va hacer el dialogo de San Andrés: La primera consulta nacional e internacional, donde se pregunta sobre el futuro del EZLN".

"En la consulta buena parte de la gente un millón doscientos mil, dicen que si ahí que convertirse en fuerza política. Entonces el EZLN tiene que entrar al dialogo con esa perspectiva, pero aun esta el problema de la palabra muy abajo".

---

<sup>76</sup> CF. Apartado Correspondiente.

<sup>77</sup> Entrevista tomada del libro de: Muñoz Ramírez Gloria. 20 y 10 el Fuego y la Palabra. Rebeldía. La Jornada Editores. 2003. Pág. 264/270

“Luego llegamos a 1996. El EZNL comienza a construir la palabra en forma mas apagada, como arma pero también como punto de encuentro. En 1996 son el Foro Nacional Indígena que después se va a constituir en Congreso Nacional Indígena, es el Foro de la Reforma del Estado, es el Encuentro Continental Internacional”.

“En 1997 el EZLN va respondiendo a esta nueva forma organizativa de las comunidades, que avanzan cada vez, mas, y lanza otra vez una iniciativa de dialogo”.

“Desde esa fecha, el cumplimiento de los acuerdos de San Andrés que es el horizonte de la guerra zapatista, se convierte en un eje muy importante de las movilizaciones del EZLN (...) Se reactivan los grupos paramilitares, adquieren mas y mas beligerancia y, finalmente, en Diciembre de 1997, con Acteal, el año toma forma definitiva con la línea de fuego”.

“1998 es sobre todo línea de fuego. El EZLN y sobre todo las comunidades resienten una ofensiva brutal de parte del gobierno, los ataques a los municipios autónomos, choques, enfrentamientos con bajas de ambas partes en varias regiones del movimiento zapatista, enfrentamientos de miles de bases de apoyo contra columnas del ejército federal para impedir nuevos asentamientos militares. En fin, todo eso define que 1998 se marca como línea de fuego”.

“1999 se lanza la Consulta Nacional por los Derechos y la Cultura Indígena, y los pueblos Zapatistas dan una muestra de fortaleza al poder mandar a dos mil quinientos varones y dos mil quinientas mujeres a recorrer toda la republica”.

“En el año 2000, ante el periodo electoral, el EZLN se repliega y usa otra vez al eje de la palabras, pero ahora con el silencio. Se dan las elecciones, la derrota del PRI, el asenso de Fox y el EZLN saca la carta. Después de valorar la Consulta Nacional los encuentros que tuvo con diversos sectores sociales en el año 2000, lanza la Marcha de Color de la Tierra”.

“El EZLN, después de que se da la votación en el Senado, en el Congreso de Unión obtiene una respuesta definitiva sobre la clase política mexicana”.

“En el 2003, ahora que se anuncia la construcción de las Juntas de Buen Gobierno, se avanza en la autonomía indígena y el EZLN ya se presenta como una alternativa no solo en la palabra, si no también en la practica”.

“A lo largo de todos esos años, desde 1994 al 2004, pero mas marcadamente en 1996 y 1997, el EZLN empieza a construir una relación con el mundo, con personas y movimientos a nivel internacional, una relación que tiene sus subes y bajas pero que va a ser importante para este proceso de construcción de un referente civil y pacifico, alternativo. Una especie de ensayo y otro mundo posible que es el que se esta tratando de construir las comunidades indígenas”.

### 3.4.3.4 Posturas

Durante el tiempo que ha durado el movimiento del EZLN, el Expresidente de la República, Carlos Salinas de Gortari, a manifestado que el EZLN a modificado sus posturas, respecto de las cuales, justifica sus acciones:

“En particular, el EZLN expidió una ‘Ley agraria’ para reformar el artículo 27 de la Constitución, a fin de continuar en Chiapas la distribución de tierras (...) El documento planteaba una reducción de la pequeña propiedad privada (...) Con un discurso de corte socialista, sus miembros proponían repartos de tierra obligatorios en ‘PROPIEDAD COLECTIVA’ (mayúsculas en el original) para la ‘produccion en colectiva’, y postulaban la expropiación de las ‘grandes empresas agrícolas’ Todo en referencia a los campesinos pero no a los indígenas”<sup>78</sup>.

Y mas adelante apuntaba; “El 18 de Enero ocurrió un giro radical en el discurso del EZLN. Ese día sus líderes dieron a conocer un comunicado con fecha supuestamente del 6 de Enero. Su tono, composición y contenido eran en todo diferente a los de la ‘Primera Declaración de la Selva Lacandona’, las ‘Leyes Revolucionaria’ y el documento fundador de las FLN. A partir de entonces, el EZLN ya no afirmarían que su propósito era tomar el poder en el país y establecer un programa radical. De acuerdo con este comunicado, el levantamiento solo buscaba llamar la atención sobre las circunstancias de los indígenas:

“Desde el día 1 de Enero del presente año nuestras tropas Zapatistas iniciaron un serie de acciones político-militares cuyo objetivo primordial...era dar a conocer al pueblo de México y al resto del mundo las condiciones miserables en que viven mueren millones de Mexicanos, especialmente nosotros lo indígenas”.

“Entre el 1 y el 18 de Enero, en poco mas de dos semanas, el EZLN paso de intentar la toma del poder nacional, como enunciaron el 1 de Enero, a utilizar el escudo que les proponía la sociedad civil: los reclamos de los indígenas”.

“Otro elemento influyo de manera decisiva en esta mudanza de propósitos de la dirigencia del EZLN: Muchos de sus milicianos estaban muy decepcionados con el desenlace de los combates, pues durante años de enfrentamiento les habían hecho creer que triunfarían militarmente y que todo el país se levantaría con ellos. No habían sido llevados a la victoria si no a la derrota, y su dirigencia ‘Ladina’ no había podido construir movimiento guerrilleros de apoyo en otros lugares del país. Años después, en una entrevista, el mayor Moisés respondió a una pregunta sobre su expectativa de una insurrección a nivel nacional: ‘No, eso no se dio. Ahí (Enero de 1994) nos dimos cuenta que la gente no tenia esa determinación. Ya vimos que nuestro país solo existíamos los Zapatistas”.

<sup>78</sup> SALINAS DE GORTARI, Carlos. Un paso difícil a la Modernidad. Plaza Janes. 2000. Pág. 816.

“De inmediato le dimos la bienvenida a esa nueva actitud”<sup>79</sup>, expresa.

#### 3.4.3.5 Escenario Político, Económico. Gobierno de Salinas

En palabras del expresidente Carlos Salinas de Gortari, “En aquellos días de Enero de 1994, México vivió el enorme riesgo de regresar a la época del aniquilamiento de hermanos”.

“Durante La Primera semana de Enero de 1994, diversos sectores de la sociedad y del aparato estatal intentaron poner en marcha los métodos que a lo largo de la guerra fría se habían gestado, nacional e internacionalmente, para enfrentar los movimientos guerrilleros (...) perseguirlos y destruirlos a cualquier costo, incluido el aniquilamiento de la población civil entre la cual se confundían los guerrilleros”.

“Las presiones venían de todas partes. De la derecha, en primer termino, lo cual era esperable: un magnate de los medios masivos me dijo que era necesario reprimirlos, acabarlos, aunque yo me ‘Inmolara’ por el país, como lo hizo me dijo expresamente-el presidente Díaz Ordaz en 1968”.

“Sorprendentemente, también hubo presiones desde la izquierda. A las pocas horas del levantamiento, el director de un periódico con esa orientación me pidió que la respuesta militar llegara hasta las ultimas consecuencias”.

“El 2 de Enero de 1994, el periódico la Jornada publico un editorial titulado ‘No a los violentos’”.

“Desde la televisión privada también se lanzaban propuesta ominosas. Respecto a uno de los principales comentaristas de la televisión privada, Jacobo Zabłudovsky, se escribió: ‘Hacia votos por la guerra y se declaraba sin embages...partidario del exterminio sin decirlo con esa crudeza’”.

“Sin embargo, las presiones mas intensas, sutiles y abrumadoras para liquidarlos provinieron de la *nomenklatura*, es decir, del interior del aparato oficial y oficialista (...) en esos primeros días de Enero, en mi oficina de los pinos, se presento de improviso el gobernador, de un Estado del norte del país. Formaba parte de uno de los grupos más duros del sistema. Ya dentro de mi oficina, aquel personaje arranco con el comentario desalentador: ‘Señor presidente: este a sido un golpe en la línea de explotación del barco (...) si no se le destruye totalmente, los altos mandos militares van a estar muy inquietos, bueno, inconformes con esa decisión. Y...pues...eso no seria bueno para el gobierno (...) contamos con las personas capacitadas para conducir el aniquilamiento de ese grupo armado. Decídase”.

---

<sup>79</sup> Ibid. Pág. 832/833

“A los pocos días me llegó una nueva solicitud de cita. Era otro de los expertos en lucha antiguerrillera en el país. Me llevaba, según él, las características del movimiento, sus orígenes, la identificación de sus dirigentes. Fallo en casi en todo. Solo acertó al señalar que sus líderes provenían del Frente de Liberación Nacional. Pero su propósito no era informarme. En realidad su intención era presionar y acorralar: ‘El país no puede tener una guerrilla abierta y armada durante una elección presidencial (...) ahí que escoger entre realizar la elección (es decir, reprimir) o la negociación. Se requiere decidir...y pronto’”.<sup>80</sup>

Para entonces, se habían realizado algunos cambios en las acciones del ejecutivo., de los mas importantes era, el reforzar los abastecimiento de ayuda del programa de Solidaridad en la zona de Chiapas, había planeado realizar un encuentro a la ciudad de Tuxtla Gutiérrez con organizaciones de campesinos en la región y había comisionado a Manuel Camacho hasta entonces Secretaria de Gobernación como mediador en las negociaciones entre el EZLN y el Gobierno Federal.

Pero las reflexiones del expresidente, vendrían después: “Al menos hasta el fin de mi periodo, yo no tuve pruebas de que las resistencias a las reformas que mi gobierno promovía hubiera creado algún tipo de relación entre la *nomenklatura* y el EZLN (...) incluso creo que si acaso hubo intereses o fuerzas que alentaron, manipularon o contribuyeron a disparar movimiento como el del EZLN, tal vez habría que partir de los posibles puntos de coincidencia entre quienes dentro del Estado controlaron y procesaron información sobre estos movimientos y, al mismo tiempo, expresaron su aversión a las Reformas”.

“Quizá quienes han dicho que el gobierno no actuó contra el EZLN por no afectar las negociaciones del TLC ni la sucesión presidencial, en realidad contaban con la aparición de la guerrilla y con una consecuente represión masiva en Chiapas en el curso de 1993 para descarrilar la negociación del Tratado y bloquear una candidatura presidencial comprometida con los cambios operado en el sexenio”.

“De algo no tengo la menor duda: de que todo esto formo parte de la lucha por el poder político”.<sup>81</sup>

En ámbito económico, se realizo la renegociación de la deuda externa, cuatro fueron las premisas según Cuauhtemoc Anda quien sita al expresidente Salinas “Abatir la transferencia de recursos a niveles compatibles con las metas de crecimiento, disminuir la deuda histórica acumulada; asegurar recursos por un periodo que eliminara la incertidumbre de las negociaciones anuales y reducir el valor real de la deuda y su relación con el producto nacional “.

---

<sup>80</sup> *Ibíd.* Pág. 817/818

<sup>81</sup> *Ibíd.* Pág.861/862

“Se acordaron tres formulas: Reducción del saldo en 35%, o tasa de intereses fija en 6.25%, o recursos frescos por cuatro años”.

“...Durante el gobierno del Presidente Salinas, en 1989 el PIB se incremento 3.3% respecto al nivel observado el año anterior con lo que por primera vez desde 1985, el crecimiento de la producción supero al de la población. En 1990, por según año consecutivo la actividad económica tuvo el incremento mayor al de la población ya que el PIB se incremento el 4.4%”.

“Sin embargo, la economía tuvo un comportamiento muy errático durante los últimos años de este periodo, ya que en 1992 creció 2.7%; en 1993 prácticamente tuvo un mínimo crecimiento de 0.6%; volviendo a crecer en 1994 en 3.6%”.<sup>82</sup>

En lo referente a la Banca Mexicana, “...Se implemento un programa de Modernización que incluyo la desincorporación de entidades paraestatales, buscando la optimización de los recursos escasos del sector publico, no solo en términos económicos, si no también en los sociales”.

“Por ello y después de modificarse el marco legal de nuestro sistemas financiero con la reforma expedida en Diciembre de 1989 en la constitucional de Mayo y la reglamentaria de Julio de 1999, tocaba ahora inicial el proceso de la desincorporación Bancaria”.<sup>83</sup>

Respecto a la apertura comercial, GATT y El Tratado de Libre Comercio (TLC); “Al observar la crisis del socialismo, la caída del Muro de Berlín en Noviembre de 1989, el gobierno de México se percató de que los expaíses socialistas se convertían en importantes mercados potenciales llenos de oportunidades para inversionistas, quienes ahora si podrían hacer negocios en aquellos lugares del mundo”.

“Por su parte, doce países de Europa Occidental siguieron en su alianza para unirse como Comunidad Europea, y el Gobierno de México se percató que dentro de esos grandes cambio geopolíticos se corría el riesgo de aislarse”.

“De esta manera, en 1990, el presidente Salinas propuso al gobierno del Presidente Bush negociar un Tratado de Libre Comercio, al que posteriormente Canadá, que tampoco quería quedarse aislado, pidió ingresar a la negociación, siendo aceptado”.

---

<sup>82</sup> ANDA GUTIERREZ, Cuauhtemoc. México y su desarrollo Socioeconómico. De Porfirio Díaz a Ernesto Zedillo. Limusa Noriega Editores 1999. Pág. 229-232.

<sup>83</sup> *Ibíd.* Pág. 234

“...el 12 de agosto de 1992, se anunció el termino de las negociaciones (...) semanas después George Bush perdió las elecciones ante el candidato demócrata William Clinton”<sup>84</sup>.

Sin embargo, aun con los esfuerzos del crecimiento y desarrollo para México, en diciembre de 1994 se presentaría una nueva crisis económica<sup>85</sup> que desequilibraría al país entero.

#### 3.4.3.6 Notas del Expresidente Ernesto Zedillo

Cuahtemoc Anda<sup>86</sup> quien hace cita del discurso del entonces Ejecutivo de la Nación en la Evaluación y Fortalecimiento del Programa Estatal de Salud, 23 de enero de 1998, menciona:

“Quien recurre a la violencia o a las armas, igual que quien amenaza con hacerlo, pretende tomar la justicia en sus propias manos, pretende ponerse por encima de la ley y ser juez de los demás. Esto no es aceptable, no lo pueden aceptar ni el Gobierno Federal ni el pueblo de México”.

“El Gobierno Federal tampoco cree que la fuerza del Estado es la que debe resolver el conflicto en Chiapas, de ahí que el Gobierno Federal ni ha ejercido, ni ha amenazado con ejercer esa fuerza. Así ha sido desde el ultimo día de mi gobierno”.

“La verdad es que el Gobierno Federal ha acreditado repetidamente con hechos que no cree que el uso de la fuerza sea la solución de Chiapas. Quienes por razones de su estrategia, de su propaganda o de sus intereses políticos están faltando a la verdad, saben bien que en estos tres años el Gobierno Federal no ha utilizado su fuerza en Chiapas a pesar de las provocaciones, las falsedades y las amenazas. Saben, incluso, que hagan, el Gobierno Federal no utilizara la fuerza represiva, solo defenderá la ley y las instituciones de los mexicanos”.

“Ciertamente, quienes faltan a la verdad saben que están aprovechándose de la tolerancia del Gobierno de la Republica, de una tolerancia que aunque irrite a una parte de la ciudadanía, es propia de una autentica democracia; pero también deben estar concientes de que al actuar así, en vez de apresurar la solución prolonga el conflicto; en vez de ser parte de una respuesta justa y digna para todos, se vuelve parte del problema”.

“A lo largo de nuestra historia, nunca- ¡absolutamente nunca!- ningún problema ni ningún conflicto entre mexicanos ha sido resuelto por extranjeros o desde el exterior”.

---

<sup>84</sup> Ibíd. Pág. 236

<sup>85</sup> Cf. Causas de la Crisis Económica en: ANDA GUTIERREZ, Cuahtemoc. Entorno Socioeconómico de México. Limusa Noriega Editores. 2000. Pág. 144

<sup>86</sup> ANDA GUTIERREZ, Cuahtemoc. México y su desarrollo Socioeconómico. De Porfirio Díaz a Ernesto Zedillo. Limusa Noriega Editores. 1999. Pág. 270-276

“El Gobierno Federal está de acuerdo en que para forjar una nueva relación entre el Estado y los pueblos indígenas, es preciso desarrollar una cultura de la pluralidad y la tolerancia; una cultura que acepte las visiones del mundo, las formas de vida y los conceptos de desarrollo de los pueblos indígenas”.

## Capítulo 4. Análisis de Contenido

## 4.1. El contenido de la Estructura de la Información

Se debe considerar que el contenido de la información es el resultado de la selección de los datos que se van a utilizar en el análisis de contenido. Este proceso de selección debe ser cuidadoso y debe tener en cuenta los objetivos del estudio y las características de los datos que se van a utilizar.

El contenido de la información debe ser relevante y debe estar relacionado con los objetivos del estudio. Además, debe ser claro y preciso, y debe ser fácil de entender para el lector.

- Percepción de la realidad
- Percepción de la cultura
- Percepción de la sociedad
- Percepción de la familia
- Percepción de la economía

# Capítulo 4. Análisis de Contenido

La finalidad de este capítulo es proporcionar al lector una visión general de los métodos de análisis de contenido que se utilizan en la investigación de mercados. El análisis de contenido es un método de investigación que se utiliza para analizar el contenido de los textos y determinar su significado y su impacto en la sociedad.

La finalidad de este capítulo es proporcionar al lector una visión general de los métodos de análisis de contenido que se utilizan en la investigación de mercados. El análisis de contenido es un método de investigación que se utiliza para analizar el contenido de los textos y determinar su significado y su impacto en la sociedad.

La finalidad de este capítulo es proporcionar al lector una visión general de los métodos de análisis de contenido que se utilizan en la investigación de mercados. El análisis de contenido es un método de investigación que se utiliza para analizar el contenido de los textos y determinar su significado y su impacto en la sociedad.

Las categorías de análisis de contenido se refieren a los temas o temas que se van a analizar en el estudio. Estas categorías deben ser claras y precisas, y deben estar relacionadas con los objetivos del estudio.

#### 4.1 Reporte de la Estrategia del Análisis

Se presentan las definiciones operacionales para sus diferentes etapas, en un esfuerzo por detectar los referentes relacionados con el tema de las actitudes respecto a los indígenas, mencionados en 79 notas periodísticas impresas en los principales periódicos nacionales en México, cuyas referencias completas se incluyen en los anexos, como elementos a ser utilizados en posibles investigaciones futuras.

El **Universo** está conformado por publicaciones provenientes de diferentes fuentes nacionales, todas de la República Mexicana.

- Periódico. "El Universal"
- Periódico. "Excelsior"
- Periódico. "El Nacional"
- Periódico. "La Jornada"
- Periódico. "El Financiero"

La **Muestra** esta conformada por 79 notas periodísticas impresas, publicadas en fuentes mencionadas anteriormente. El criterio para escogerlos esta determinado por su relación con el tema del Ejército Zapatista de Liberación Nacional en la República Mexicana. En el anexo 1 se mencionaran la lista de notas, ordenadas por orden cronológico.

La **Unidad de Análisis** esta compuesta por las palabras o frases relacionadas, directa o indirectamente con la opinión en la publicación de las notas periodísticas de los autores en el tema del Ejército Zapatista de Liberación Nacional respecto a los indígenas en el país de México.

La **Unidades de Contexto** están definidas bajo el criterio textual por características semánticas, dado que las unidades de análisis están compuestas por palabras o frases y se encuentran conformadas por: opiniones que los autores tienen acerca de personas ó grupos en el tema del Ejército Zapatista de Liberación Nacional respecto a los indígenas en el país.

Las **Categoría** utilizadas son las de: sentido de la comunicación con respecto a los indígenas; la de Materias o Asuntos en relación al asunto de las actitudes respecto a los indígenas; la de Calidad de los Actores con respecto a las fuentes de donde es adquirida la información; y la de aspectos relacionados con la palabra indígena, dividida todas ellas en las subcategorías de:

1. Sentido de la Comunicación. (Dirección de las actitudes<sup>1</sup>)
  - a. Favorable
  - b. Indiferente
  - c. Neutral
  - d. Desfavorable
  
2. Materias o Asuntos. (Medición de las Actitudes<sup>2</sup> → prejuicios)
  - Dirección
  - Grado
  - Centralidad
  - Intensidad
  - Consistencia
  - Prominencia
  
3. Calidad de los Actores. (Fuentes)
  - e. Gubernamental
  - f. Institucional
  - g. Sindical
  - h. Servidores Públicos
  - i. Gobierno del Estado
  - j. Opinión Pública
  - k. Académico
  - l. Miembros un grupo (EZLN)
  - m. Indígenas
  - n. Iglesia
  - ñ. Partido Político
  
4. Aspectos relacionados con la palabra indígena según:
 

|   |                   |
|---|-------------------|
| *Lenguaje   | *Musicales        |
| *Comida   | *Personalidad     |
| *Comunes  | *Políticos        |
| *Costumbres, formas, hábitos,<br>maneras, practicas | *Raíces           |
| *Cine y televisión                                  | *Religión         |
| *Culturales   | *Ropa             |
| *Elementos materiales                               | *Sociales         |
| *Étnico-Raciales                                    | *Simbólicos       |
| *Geográfico-Territoriales                           | *Símbolos patrios |
| *Herencia   | *Textos           |
| *Historia   | *Valores          |
| *Homogeneidad                                       | *Variados         |
| *Ideológicos  | *Derecho          |
|   | *No agrupables    |

<sup>1</sup> Cf. Numero 2. Materias o Asuntos → Dirección.

<sup>2</sup> CLAY LINDGREN, Henry. Introducción a la Psicología Social. Editorial Trillas. Pág. 100-101

## 4.2 Notas Periodísticas Revisadas

### a) Periódico El Universal (5)

1. RUIZ José, EGREMY Gonzalo, BALBOA Rita y RUIZ Alejandro. México D. F. domingo 2 de enero de 1994. Pág. 19
2. TORRE Wilbert, DELGADO Álvaro y PALACIOS José Luis. México D. F. domingo 2 de enero de 1994. Pág. 20
3. DELGADO Álvaro y TORRE Wilbert. México D. F. lunes 3 de enero de 1994. Pág. 24
4. FLORES José Luis. México D. F. lunes 3 de enero de 1994. Pág. 24
5. José Luis, BALBOA Rita, EGREMY Gonzalo y RUIZ Alejandro. México D. F. lunes 3 de enero de 1994. Pág. 24

### b) Periódico Excelsior (22)

1. SORIANO Ángel, HERNANDEZ Leticia, VICTORIO Rafael y GONZALEZ Miguel. México D. F. lunes 3 de enero de 1994. Pág. 10
2. MEDINA Rafael, SORIANO Ángel, BECERRIL Andrea y ANAYA Marta enviados. HERNANDEZ Leticia, VICTORIO Rafael y GONZALEZ Miguel corresponsales. México D. F. martes 4 de enero de 1994. Pág. 10
3. ANAYA Marta. México D. F. martes 4 de enero de 1994. Pág. 10
4. ANAYA Marta. México D. F. jueves 6 de enero de 1994. Pág. 36-A
5. SHETEMUL Haroldo. México D. F. jueves 6 de enero de 1994. Pág. 36-A
6. MEDINA R., HERNANDEZ L., GONZALEZ M., VICTORIO R., SANCHEZ F., y TELLES J. México D. F. sábado 8 de enero de 1994. Pág. 10
7. BECERRIL Andrés y MEDINA Rafael. México D. F. sábado 8 de enero de 1994. Pág. 10
8. RAMOS M. Aurelio. México D. F. sábado 8 de enero de 1994. Pág. 10
9. ANAYA Marta. México D. F. martes 11 de enero de 1994. Pág. 34- A
10. ANAYA Marta. México D. F. martes 11 de enero de 1994. Pág. 34- A
11. GURIERREZ Fernando y VICTORIO Rafael. México D. F. 25 de febrero de 2001. Pág. 10-A
12. GUTIERREZ F. y VICTORIO R. México D. F. lunes 26 de febrero de 2001. Pág. 20-A
13. GUTIERREZ F. México D. F. lunes 26 de febrero de 2001. Pág. 20-A
14. GUTIERREZ PEREZ Fernando y VICTORIO Rafael. México D. F. martes 27 de febrero de 2001. Pág. 18-A

15. VICTORIO RUIZ Rafael. México D. F. martes 27 de febrero de 2001. Pág. 18-A
16. GUTIERREZ Fernando y VICTORIO Rafael. México D. F. martes 27 de febrero de 2001. Pág. –
17. GUTIERREZ PEREZ Fernando y VICTORIO Rafael. México D. F. viernes 2 de marzo de 2001. Pág. 12-A
18. GUTIERREZ PEREZ Fernando y VICTORIO Rafael. México D. F. viernes 2 de marzo de 2001. Pág. 12-A
19. GUTIERREZ Fernando y VICTORIO Rafael. México D. F. lunes 5 de Marzo de 2001. Pág. –
20. GUTIERREZ Fernando y VICTORIO Rafael. México D. F. martes 6 de marzo de 2001 Pág. –
21. GUTIERREZ Fernando y VICTORIO Rafael. México D. F. martes 6 de marzo de 2001 Pág. 23-A
22. PONCE Samuel. México D. F. martes 6 de marzo de 2001. Pág. 23-A

c) Periódico El Nacional (16)

1. LÓPEZ ORDAZ Yolanda. México D. F. domingo 2 de enero de 1994. Pág. 3
2. DE JESUS GONZALEZ Felipe. México D. F. lunes 3 de enero de 1994. Pág. 6
3. LÓPEZ ORDAZ Yolanda y DIAZ Mary José. México D. F. martes 4 de enero de 1994. Pág. 4
4. (Nombre no legible en la Nota). México D. F. miércoles 5 de enero de 1994. Pág. 4
5. DIAZ Mary José y DE JESUS GONZALEZ Felipe. México D. F. martes 4 de enero de 1994. Pág. –
6. (Nombre no legible en la Nota). México D. F. sábado 8 de enero de 1994. Pág. 4
7. JESUS GONZALEZ Felipe y DIAZ Mary José. México D. F. domingo 9 de enero de 1994. Pág. –
8. NOTIMEX. México D. F. lunes 10 de enero de 1994. Pág. 4
9. AFP México D. F. martes 11 de enero de 1994. Pág. 7
10. LÓPEZ ORDAZ Yolanda. México D. F. jueves 13 de enero de 1994. Pág. 4
11. NOTIMEX. México D. F. jueves 13 de enero de 1994. Pág. 4
12. GOMEZ Guillermo y DIAZ Mary José. México D. F. sábado 15 de enero de 1994. Pág. 7
13. LÓPEZ ORDAZ Yolanda. México D. F. jueves 20 de enero de 1994. Pág. 8
14. LÓPEZ ORDAZ Yolanda. México D. F. jueves 20 de enero de 1994. Pág. 8
15. RAMIREZ Miguel Angel y DIAZ Mary José. México D. F. miércoles 2 de febrero de 1994. Pág. 3
16. NOTIMEX. México D. F. lunes 7 de febrero de 1994. Pág. –

d) Periódico La Jornada (20)

1. ROMAN José Antonio. México D. F. domingo 2 de enero de 1994. Pág. 11
2. ALEMAN ALEMAN Ricardo. México D. F. domingo 2 de enero de 1994. Pág. 10
3. (Nombre no legible en la Nota). México D. F. domingo 2 de enero de 1994. Pág. 12
4. CAMACHO GUZMAN Oscar. México D. F. domingo 2 de enero de 1994. Pág. 12
5. RODRIGUEZ Rosa Icela y BOFFIL Luis. México D. F. domingo 2 de enero de 1994. Pág. 11
6. (Nombre no legible en la Nota). México D. F. lunes 3 de enero de 1994. Pág. 10
7. APONTE David. México D. F. lunes 3 de enero de 1994. Pág. 3
8. RODRIGUEZ Candelaria. México D. F. lunes 3 de enero de 1994. Pág. 8
9. ROMAN José Antonio. México D. F. lunes 3 de enero de 1994. Pág. 8
10. PEREZ Y. Matilde y ROJAS Rosa. México D. F. lunes 3 de enero de 1994. Pág. 5
11. CAMACHO GUZMAN Oscar. México D. F. lunes 3 de enero de 1994. Pág. 6
12. ROJAS Rosa y PEREZ Matilde. México D. F. lunes 3 de enero de 1994. Pág. 7
13. ROMERO Ismael. México D. F. lunes 3 de enero de 1994. Pág. 9
14. ROMAN José Antonio y CAMACHO Oscar. México D. F. martes 4 de enero de 1994. Pág. 21
15. MORQUECHO Gaspar. México D. F. martes 4 de enero de 1994. Pág. 18
16. PEREZ URIBE Matilde. México D. F. martes 4 de enero de 1994. Pág. 7
17. GUERRERO CHIPRÉS Salvador. México D. F. jueves 6 de enero de 1994. Pág. 13
18. (Nombre no legible en la Nota). México D. F. jueves 6 de enero de 1994. Pág. 14
19. LÓPEZ Rene Alberto. México D. F. jueves 6 de enero de 1994. Pág. 15
20. (Nombre no legible en la Nota). México D. F. jueves 6 de enero de 1994. Pág. 20

e) Periódico El Financiero (19)

1. GOMEZ MAZA Francisco. México D. F. domingo 2 de enero de 1994. Pág. 15

2. MORENO Manuel y GOMEZ MAZA Francisco. México D. F. domingo 2 de enero de 1994. Pág. 17
3. GOMEZ MAZA Francisco, VILLAFUERTE Concepción y REYES Rodolfo. México D. F. lunes 3 de enero de 1994. Pág. 44
4. GOMEZ MAZA Francisco y VILLAFUERTE Concepción. México D. F. martes 4 de enero de 1994. Pág. 32
5. GOMEZ MAZA F. y VILLAFUERTE C. México D. F. martes 4 de enero de 1994. Pág. 32
6. GOMEZ MAZA Francisco y VILLAFUERTE Concepción. México D. F. jueves 6 de enero de 1994. Pág. 32
7. GOMEZ MAZA Francisco. México D. F. jueves 6 de enero de 1994. Pág. 32
8. REYES Rodolfo. México D. F. martes 11 de enero de 1994. Pág. 45
9. GOMEZ MAZA Francisco. México D. F. martes 11 de enero de 1994. Pág. 45
10. REVELES José. México D. F. lunes 26 de febrero de 2001. Pág. 81
11. MONTERROSA Fátima. México D. F. lunes 26 de febrero de 2001. Pág. 83
12. REVELES José y NUÑEZ SANCHEZ Abundio. México D. F. martes 27 de febrero de 2001. Pág. 52
13. CHAVEZ Víctor. México D. F. miércoles 28 de febrero de 2001. Pág. 57
14. RUIZ Pablo. México D. F. miércoles 28 de febrero de 2001. Pág. 57
15. RUIZ Pablo. México D. F. jueves 1 de marzo de 2001. Pág. 45
16. RUIZ Pablo. México D. F. jueves 1 de marzo de 2001. Pág. 45
17. CORTES ESLAVA Sergio. México D. F. lunes 5 de marzo de 2001. Pág. 73
18. REYES LARA Adriana. México D. F. martes 6 de marzo de 2001. Pág. 51
19. (Nombre no legible en la Nota). México D. F. martes 6 de marzo de 2001. Pág. 51

#### 4.3 Extractos del discurso, según palabra indígena

##### a) Periódico El Universal (5 notas periodísticas del año 1994)

1. ...indígenas armados, miembros del autodenominado Ejército Zapatista de Liberación Nacional (EZLN), tomaron por asalto y mantienen ocho poblaciones de la Entidad...
  - ...“el movimiento es nacional; y en el luchan personas en su mayoría indígenas de diferentes partes de la Republica...”
  - Tres indígenas tzetzales quienes se dijeron comisionados de información del grupo armado...
  - ...el gobierno del estado ordeno a las fuerzas de seguridad pública que traten de disuadir a los indígenas...
  - Lamentó que algunos líderes hayan presionado a los indígenas, pensando que con la violencia pueden resolver añejos problemas de marginación y miseria...
  - Advirtieron que el total de indígenas armados -declinaron proporcionar el número de ellos- no dejarán su “revolución”...
  - ...el comandante “Felipe” quien esta al frente de por lo menos 800 campesinos e indígenas...
  - ...para hacer llegar “a cualquier precio” las demandas de los indígenas y campesinos chiapanecos...
2. ...el PRI manifestó su condena a los actos de violencia acontecidos en el sur de Chiapas, y se pronunció por una investigación a fondo para esclarecer quienes, con qué motivos y con qué fines inducen a la población indígena a la confrontación armada...
  - ...es totalmente condenable la manipulación de los indígenas por parte de grupos subversivos...
  - El gobierno debe procurar prudencia y dialogo y ofrecer solución a las injusticias que por décadas han sufrido los indígenas...
  - ...atribuyó el brote de violencia armada a los rezagos ancestrales de los grupos indígenas...
  - ...la solución de los rezagos sociales y la opresión a los grupos indígenas...
3. ...la violencia en el camino incorrecto para superar el rezago étnico...
4. *(sin referencia respecto a la palabra indígena)*
5. De acuerdo con fuentes militares, por lo menos 10,000 campesinos e indígenas integran ese movimiento, en las últimas horas tomó por asalto los municipios de las Margaritas, Altamirano, San Cristóbal y Ocosingo...

##### b) Periódico Excelsior (22 notas periodísticas; 10 del año 1994 y 12 del año 2001)

\_\_\_\_\_ Año 1994.

1. *(sin referencia respecto a la palabra indígena)*
2. Los integrantes del Ejército Zapatista de Liberación Nacional que se movilizaron en diversos puntos de la región de Los Altos en la zona fronteriza y en la región selvática, habitadas por indígenas tzotziles,

- tzeltales y tojolabales, mantienen constantes enfrentamientos con el Ejército...
- ...reiteran la disposición del Gobierno Federal de atender las demandas sociales y políticas que plantean los rebeldes, y señalan que siempre han estado en la mejor disposición de atender las demandas de las comunidades indígenas ...
  - ...opresión y marginación en que se ha tenido a los indígenas y campesinos durante 500 años...
  - ...porta un rifle y con pasamontañas se cubre el rostro. Debe tener unos 18 años de edad y es indígena...
  - ...otro de los tenientes que por razones de seguridad se negó a proporcionar su nombre de guerra, apostado en el entronque Cuxuljá, vía Ocosingo- Altamirano, es también indígena y de 20 años de edad...
  - ...fue injusto, represivo, asesinó a campesinos e indígenas y el pueblo tiene presente eso...
  - La mayoría de los combatientes zapatistas son jóvenes, de las etnias tojolabal, tzotzil, tzeltal y chol...
3. *(sin referencia respecto a la palabra indígena)*
  4. ...es el temor que empieza a crecer aquí en relación a que pueda desatarse una represión sobre los indígenas, que suele siempre ser la parte mas débil...
  5. ...la dirigente indígena Rigoberta Menchú, premio Nobel de la paz, rechazó hoy toda responsabilidad en la elaboración de volantes repartidos exhortando al EZLN a no rendirse y mantener la lucha armada en chiapas.
    - ...el Ejército de Guatemala manifestó que no descarta la posibilidad de cooperar con los militares mexicanos para combatir a los indígenas alzados en armas agrupados en el EZLN...
    - ...acusó al ejército de impulsar una campaña de desprestigió contra la agrupación campesina, a la que pertenece la líder indígena Rigoberta Menchú...
  6. *(sin referencia respecto a la palabra indígena)*
  7. ...este ejidatario, como él se aut nombra, habla claro, no como los demás indígenas y campesinos del lugar...
  8. *(sin referencia respecto a la palabra indígena)*
  9. ...no es una revolución étnica como tal...
    - Teníamos expulsión de indígenas, incluso se hablaba de guerrillas...
  10. El Bosque, municipio de unos 14 mil habitantes, donde 96% son indígenas tzotziles...

---

Año 2001.

11. ...el EZLN inició hoy su peregrinar a la ciudad de México para buscar la aprobación de la Ley de Derechos y Cultura Indígena...
  - ...esta marcha es de la dignidad de los pueblos indígenas...
  - ...apoyará directamente la iniciativa de derechos y cultura indígenas...
  - ...sobre el reconocimiento constitucional de los derechos y cultura indígena...
  - ...afirmó que "la muestra es la marcha de la dignidad indígena.

- Los *indígenas* mexicanos somos *indígenas* y somos mexicanos. Queremos ser indígenas y queremos ser mexicanos.
- ...hace siete años la dignidad indígena pidió a la bandera, con fuego, un lugar dentro de ella...
- ...iniciamos esta marcha, de la dignidad indígena."
- Van con ellos todos los pasos de los pueblos indios y de los hombres, mujeres, niños y ancianos del mundo.
- Pidió un lugar para los indígenas en la bandera...
- ...la aprobación de la ley de derechos y cultura indígena...
- 12. ...va al DF para que el Congreso reconozca sus derechos, no a que les venda compasión o lastima por el hecho de ser indígenas...
- ...el reconocimiento de los derechos y la cultura indígena no solamente es de éstos...
- ...van a luchar por el reconocimiento constitucional de los derechos y la cultura indígena y la autonomía de los pueblos aborígenes...
- ...los *indígenas* del EZLN no quieren vivir eternamente en una guerra
- el reconocimiento de los derechos y la cultura indígena es una necesidad nacional.
- Los *indígenas* si están dispuestos a dar su parte para lograr la paz con justicia y dignidad.
- ...durante un encuentro con indígenas de esa zona de Oaxaca...
- ...lograr la aprobación de la Ley de Derechos y Cultura Indígena...
- ...las voces de los representantes indígenas...
- ...se luche por la desmilitarización de las comunidades indígenas...
- ...en la iniciativa de ley de derechos y cultura indígena...
- ...se respeta la lengua de los indígenas...
- ...lamentó los 500 años de abandono, marginación y explotación hacia los pueblos indígenas...
- ...una vida digna "como mujeres y como indígenas"...
- 13. ...un grupo de indígenas extendieron una manta...
- ...estaban indígenas de las cinco *etnias* locales: mijes, zapotecas, zoques (de las montañas del istmo), huores, chontales y zapotecas...
- ...tuvieron una calidad bienvenida, a la usanza indígena...
- ...escucharon palabras en varias lenguas indígenas...
- Queremos justicia a la mujer y a la indígena."
- Explico porqué los indígenas caminan con la vista baja...
- ...serán recibidos por el arzobispo Arturo Lona Reyes y comunidades indígenas.
- 14. Y luego se sumaron otras voces indígenas...
- Queremos la autonomía indígena y vamos a lograrla...
- ...donde los recibieron indígenas de las cinco regiones del estado así como niños de escuelas primarias...
- ...libertad de indígenas presos...
- ...la ley de derechos y cultura indígena...
- Muy a propósito, solo que los indígenas que viven marginados sí se dan cuenta de que nada tienen...

- ...la multitud de indígenas que desplegaron mantas y marcharon junto al autobús de la comandancia zapatista...
- ...esta zona está progresando porque ya hay menos indígenas y más mestizos”...
- “Los poderosos culpan de holgazán al indígena y les da asco su color moreno...”
- Yo les pregunto a cuantos indígenas ricos y poderosos conocen o cuantos son dueños de minas...
- Nadie destruirá la casa indígena.
- ...habían recibido antes el saludo de las siete regiones indígenas oaxaqueñas.
- ...en Oaxaca está 28% de los indígenas marginados del país...
- “La mujer indígena no ha sido tomada en cuenta ...
- 15. ...la iniciativa de Ley y de Derechos Humanos y Cultura Indígena de la Cocopa...
- 16. ...la iniciativa de ley de derechos y cultura indígena...
  - ...“si de verdad quieres a los indígenas, firma la paz”...
  - ...los zapatistas y los indígenas del país no piden limosnas ni caridad.
  - ...el reconocimiento de los derechos y la cultura indígena.”
  - ...el comisionado por la comandancia general del Comité Revolucionario Indígena del EZLN...
  - ...el Gobierno sólo hace ruido de palabras y falsas promesas, para dejar a los indígenas una vez más en el olvido.
  - ...afirmó que los indígenas están dispuestos a decidir su destino...
  - ...mientras no se reconozcan los derechos y la cultura indígena “siempre estaremos olvidados.”
  - ...los indígenas y los pueblos del sureste mexicano no lo permitirán.
  - ...se ha cerrado y puesto el primer nudo al círculo de la dignidad indígena sobre el valle del poder...
  - ...los derechos y la cultura de los pueblos indígenas y no *indígenas* de todo el país, quienes viven marginados y olvidados.
- 17. ...sobre los derechos y la cultura indígena...
  - ...para el reconocimiento constitucional de los derechos y la cultura indígena.
  - ...las otras señales son el reconocimiento de los derechos y la cultura indígena...
  - ...han convertido en burdeles las casas de los indígenas tojolabales y zapatistas en Guadalupe Tepeyac...
  - ...el reconocimiento constitucional de los derechos y la cultura indígena...
  - ...ha llegado el momento de los pueblos indígenas y no hay que desaprovecharlo...
  - ...el reconocimiento constitucional de los derechos y la cultura indígena.”
  - ...III Congreso Nacional Indígena (CNI)...
  - ...III Congreso Nacional Indígena...
- 18. ...con motivo del Congreso Nacional Indígena...
  - ...la marcha por la dignidad indígena ...

19. ...“los agravios contra los pueblos indígenas del país no son nuevos”...
- ...severa crítica a la política económica que está obligando a miles de indígenas e emigrar hacia Estados Unidos...
  - Somos indígenas, pero no somos delincuentes...
  - ...deploró que el gobierno no ponga oídos, ni atienda las demandas de los pueblos indígenas ...
  - Ante representantes de 40 grupos étnicos del país de un total de 57 existentes...
  - ...hasta ahora los indígenas únicamente son objeto de decoración...
  - ...las comunidades indígenas son llenadas de soldados...
  - ...criticó que para los indígenas no exista la justicia...
  - ...“el ser indígenas se ha convertido en un delito”...
  - ...pero los 7 días que nos llevará de la tierra purépecha a la que crece para arriba, a la que hace leyes, gritarán con todos los indígenas que somos.
  - ...III Congreso Nacional Indígena...
  - ...se acordó también que en diversas regiones indígenas del país se formaron municipios autónomos...
  - ...la Ley de Derechos y Cultura Indígena...
  - ...insistieron en la necesidad de que en México exista una ley que dignamente reconozca a los pueblos indígenas en todos los sentidos...
  - ...al tiempo de llamar a los grupos étnicos de todo el país a evitar las fracciones entre los pueblos por cuestiones de tipo político, social y religiosa.
20. Les dio el remedio “para esa temblorina que tienen por la movilización de los indígenas...”
21. “Me llevo su fuerza para que se apruebe la Ley de los Derechos y Cultura Indígena.”
- Isaac Díaz Sánchez, a nombre de las comunidades indígenas mexiquenses...
  - Cándida Jiménez, del Consejo Nacional Indígena...
  - ...III Congreso Nacional Indígena...
22. ...motivo por el cual las mujeres indígenas están en la lucha, por la miseria y la marginación, la pobreza y la justicia, por que las mujeres son tres veces más explotadas y porque ya no quieren vivir si ser escuchadas.
- ...*las palabras y las frases de los indígenas vuelan por el reconocimiento constitucional de sus derechos y cultura.*”
  - *Hablo sobre la defensa de la cultura indígena que actualmente no tiene garantía.*
  - ...*la autonomía de los pueblos indígenas no implica la división del país...*
  - ...“solo queremos ser reconocidos como indígenas mexicanos, no queremos ser privilegiados por la Constitución queremos ser iguales.”
  - ...¿Nos reconocen como *indígenas*?...

c) Periódico El Nacional (16 notas periodísticas del año 1994)

1. La creación del EZLN fue anunciada por los *indígenas* lacandones...
  - ...el gobierno del estado ordenó a las fuerzas de seguridad pública que traten de disuadir sin enfrentamientos a los indígenas...
  - ...en todo el movimiento participan alrededor de dos mil indígenas....
  - ...en su calidad de presidente de la Comisión Episcopal para los Indígenas de la Iglesia Católica...
  - ...tres presuntos indígenas del EZLN explicaron que su movimiento armado...
  - ...han iniciado la lucha para que los indígenas tengan oportunidad de elegir a su gobierno...
  - ...y con recursos para resolver viejos problemas agrarios que han enfrentado y enfrentan entre sí esos grupos indígenas...
2. ...ni en ningún momento la Diócesis de San Cristóbal de las Casas ha promovido entre los campesinos indígenas el uso de la violencia como medio para solucionar sus demandas sociales y humanas, ancestrales.”
  - ...es verdaderamente sorprendente que los indígenas hayan tomado el camino de las armas en momentos en que los gobiernos federal y estatal están haciendo esfuerzos...
  - ...es que se trata (...) movimiento indígena que (...) que la toma de San Cristóbal (...) toma del centro del mundo.
3. ...las puertas del diálogo para la solución (...) demandas y petición de los campesinos e indígenas (...)a fin de evitar más acciones de sangre que repú...(...) al igual que los actos de vandalismo encabe...(...) por el EZLN...
4. ...se aprecian a decenas de indígenas tzetzales que salen de sus poblados, pero no la presencia de grupos armados, como en los días anteriores.
5. *(sin referencia respecto a la palabra indígena)*
6. *(sin referencia respecto a la palabra indígena)*
7. *(sin referencia respecto a la palabra indígena)*
8. ...en esta población existe un grupo llamado “Comité Clandestino Revolucionario Indígena de los Altos”...
9. El comunicado del Comité Clandestino Revolucionario Indígena, Comité General del EZLN...
  - ...dar a conocer al pueblo de México y al resto del mundo las condiciones en que viven y mueren millones de mexicanos, especialmente nosotros los indígenas.”
10. En el municipio de Comitán de Domínguez los indígenas y campesinos que se encuentran en los albergues improvisados...
  - El indígena Juan Pérez Santíz, de la comunidad Pinaretal...
11. Representantes de 49 comunidades indígenas chiapanecas expusieron hoy sus quejas y demandas.
  - Indígenas tzotziles, tzeltales y tojolabales plantearon sus demandas a la Comisión...
  - Los representantes de las 49 comunidades indígenas del estado hablaron de sus carencias económicas...

- ...asistieron indígenas de los poblados de las Margaritas, Altamirano, Trinitaria, Comitán, Comalapa, Emiliano Zapata, Ocosingo y otras...
12. ...que no siga apoyando directa o indirectamente a los caciques *indígenas* y no indígenas en nuestros pueblos, por que lo único que han hecho es generar violencia.”
- ...creando regiones indígenas administradas por las etnias...
  - ...hay que entregarles tierras a los indígenas y que ellos puedan nombrar representantes populares ante el Congreso del estado y elegir sus presidentes municipales.
  - ...y prefabricación de delitos a dirigentes de organizaciones indígenas y defensores de los derechos humanos.
  - ...modificar el Código Penal de Chiapas, tomando en cuenta los usos y costumbres de los pueblos indígenas...
  - ...los campesinos dijeron que los pueblos indígenas “somos pacíficos, siempre buscamos la paz, nunca hemos buscado la guerra porque la guerra significa muerte y nuestros pueblos quieren vivir en paz.
13. ...una solicitud de perdón a los *indígenas* por todo el sufrimiento que han vivido recalco que era necesario pedir perdón a los indígenas, a las comunidades “por todo el sufrimiento que han vivido.”
- “Es necesario pedir perdón a los indígenas, a las comunidades por todo el sufrimiento que hay y no molestarnos unos a otros.
14. Más de 579 indígenas chamulas, expulsados de sus comunidades por sus “caciques”, acusando de profesar la religión evangélica...
- ...mantienen un plantón en las instalaciones de la Coordinación de Asuntos Indígenas en esta ciudad...
  - ...el dirigente de los indígenas que se encuentran en plantón desde el mes de septiembre...
  - ...además de que aplique todo el rigor de la ley a los responsables de las expulsiones de miles de indígenas ...
  - ...al menos se encuentran unas 100 familias de 20 comunidades indígenas de San Juan Chamela...
  - ...las autoridades tradicionales, junto con la fuerza pública, han expulsado violentamente a unos 33 mil indígenas de las etnias Chamula, Tzotzil y Tzeltal principalmente...
  - ...indígena que domina el castellano, además de su lengua materna, el tzeltal...
  - ...los indígenas quieren justicia, que se respete la Constitución y las leyes.
  - ...en la Coordinación de Asuntos Indígenas del Gobierno del Estado de Chiapas...
15. ...el Comité Clandestino Revolucionario Indígena Comandancia General del EZLN...
- ...encontra de nuestra causa y la del pueblo indígena chiapaneco.
16. ...ofreció dinero a un indígena para que le sirviera de guía y poder llegar así a la zona donde se encontraban las tropas zapatistas...

d) Periódico La Jornada (20 notas periodísticas del año 1994)

1. Participan en este movimiento campesinos e indígenas de Chiapas: hombres, mujeres y jóvenes.
2. ...31 del mismo mes, las versiones fueron (...) por indígenas de la región, y (...) se supo de "un amplio operativo (...) en Chiapas"...
- Los (...) originaron denuncias de campesinos indígenas de la región por presuntos (...) a los derechos humanos...
- ..."Las condiciones de pobreza y miseria en que viven los indígenas tojolabales de este municipio..."
- ...un capitán y un teniente de ejército presuntamente fueron asesinados y luego quemados a manos de indígenas tzotziles, en la comunidad de San Isidro del Ocotal.
- ...para buscar liderazgo y quedar bien con los indígenas, haciéndose pasar por sus defensores."
- ...la Procuraduría de Justicia de Chiapas decomiso 22 armas de fuego y municiones y detuvo a cuatro indígenas tzotziles en la comunidad de San Isidro el Ocotal.
- ...los indígenas fueron consignados por acopio de armas.
- ...Consejo Nacional de Pueblos Indios (CNPI), cuya sede en Chiapas ha sido particularmente agredida por los caciques y terratenientes.
3. *(sin referencia respecto a la palabra indígena)*
4. *(sin referencia respecto a la palabra indígena)*
5. ...aplicar programas de emergencia en educación y fomento económico, especialmente para los grupos indígenas.
- ...sin renunciar a la legítima demanda de atención y solución por parte del Estado de los problemas que afectan a los indígenas.
6. *(sin referencia respecto a la palabra indígena)*
7. Solo es esa región 24 sublevados, en su mayoría jóvenes indígenas, murieron durante los enfrentamientos.
8. A lo largo de la carretera que une Tuxtla Gutiérrez, San Cristóbal y toda la zona indígena se apostaron más de 40 unidades del Ejército...
9. ...ni en ningún momento la diócesis de San Cristóbal de las Casas ha promovido entre los campesinos indígenas el uso de la violencia como medio para solucionar sus demandas sociales y humanas ancestrales.
10. ...llamados a la población para que se "unan a su lucha por la democracia y la liberación de los pueblos indígenas."
11. *(sin referencia respecto a la palabra indígena)*
12. Indicó que "la angustia de los indígenas llegó subjetivamente a un límite ya que 15 mil murieron de hambre en Chiapas en 1993.
13. El edificio municipal permanecía custodiado por aproximadamente 50 armados. Muchos de ellos tzeltales de la región.
- -¿Ustedes son todos campesinos de la región?- Claro, yo soy tzeltalero; mi municipio es tzeltal.
- ...quien leyó la "declaración de guerra". Lo hizo en las cuatro lenguas que se hablan en la región: tojolabal, tzotzil, tzeltal y zoque.
14. ...condenaron la "manipulación" de los indígenas y plantearon la conveniencia de investigar el origen de los recursos financieros que

- utiliza el Ejército Zapatista de Liberación Nacional (EZLN).
  - ...lamentaron que los "líderes" estén usando a los indígenas "como carne de cañón", pues tradicionalmente han sido pueblos pacíficos.
  - ..."Es innegable que los han alzado. Pero los indígenas están poniendo los muertos y los líderes (del EZLN) se están resguardando en ellos
  - ... Comisión Episcopal para la Atención de los Indígenas...
  - ...aprovechándose de su situación de pobreza, siembran entre los indígenas los sentimientos del odio, el rencor y la venganza, ideologizándolos"...
  - ...estén azuzando a los indígenas y los estén llevando a una masacre"...
  - ...reconocieron la situación de miseria en la que vive la inmensa mayoría de los pueblos indígenas que se encuentran, en este caso específico, en la selva y en Los Altos de Chiapas.
  - ...no es posible desatender las graves y crecientes necesidades de los grupos sociales más pobres y marginados, como el de los indígenas...
  - ...lamentó no sólo los recientes acontecimientos en el estado fronterizo, sino todas aquellas circunstancias previas que motivaron la reacción violenta de los indígenas.
  - ...los tres pelados hicieron un llamado a la conciencia nacional para no olvidar a la gente más necesitada de los grupos indígenas...
15. ...para el Comité Clandestino de la Región Altos del EZLN, dirigido por indios tzotziles, el antecedente más lejano de su lucha de localiza hace 500 años...
- Esta localidad se encuentra muy cerca de Laguna del Carmen Pataté, de donde son los indios que fueron acusados inicialmente de "traición a la patria"...
  - Los tzeltales se mostraron sorprendidos por nuestra visita.
  - Los indios afirmaron que ninguno de los dos se encontraba en la comunidad.
  - ..."es psicosis de la población por la supuesta toma que los indios realizarían el 12 de octubre del 92."
16. El indígena de 28 años que con un cuerno de chivo impedía continuar hacia Ocosingo...
- ...este indígena, que dijo ser capitán del EZLN, "hizo un llamado a la población para que se levante en armas..."
17. ...aseguran que los sucesos de Chiapas no corresponden a un levantamiento...
- Deslindaron la participación de campesinos e indígenas de la presencia de lo que llamaron "una dirigencia profesional, experta en conducir actos de violencia y terrorismo..."
  - ..."Este no es un levantamiento indígena", aseguró la funcionaria...
  - Argumento que indígenas y campesinos de los municipios de San Cristóbal, Ocosingo, Las Margaritas y Altamirano "han rechazado y actuado en contra de este grupo armado."
18. *(sin referencia respecto a la palabra indígena)*
19. Comité de Defensa de la Libertad Indígena, la Unión de Comunidades Indígenas de la Selva de Chiapas...

- ...demandan mayor atención de las autoridades gubernamentales a las grandes carencias y la pobreza extrema que afectan "a miles de indígenas en el estado de Chiapas."
- 20. ...el comité ejecutivo de la CIOAC en Chiapas expresó su temor de que los tojolabales Antonio Hernández Cruz, secretario de la CIOAC estatal...
  - Es imprescindible, expresó Luna, evitar una carnicería contra los indígenas, y responsabilizo de "la tragedia que acosa a nuestra entidad y de la integridad de nuestros compañeros" tanto a los gobiernos federal y estatal...
  - ...en la malograda reunión con el secretario de Desarrollo Social la CIOAC expondría anejas demandas campesinas e indígenas no resueltas.
  - Los levantados en armas, dijo Luna, son fundamentalmente indígenas tzotziles, tzeltales y tojolabales...
  - Admiten que las centrales campesinas fueron rebasadas en Chiapas por los indígenas, para quienes no se exigió la solución de problemas ancestrales.

e) Periódico El Financiero (19 notas periodísticas; 9 del año 1994 y 10 del año 2001)

\_\_\_\_\_ Año 1994.

1. Centenares de empobrecidos indígenas mayas, tzeltales, tzotziles y tojolabales, agrupados en un autodenominado Ejército Zapatista de Liberación Nacional (EZLN)...
  - En su lengua materna, el maya tzeltal, y en un español bastante difícil de entender, el "subcomandante Marcus" indicó que su movimiento responde a "la necesidad del pueblo..."
  - Esta lucha es para que el pueblo indígena tenga oportunidad de elegir su gobierno...
2. ..."diversos grupos de campesinos chiapanecos, que ascienden a un total de cerca de 200 individuos, en su mayoría monolingües, han realizado actos de provocación y violencia en cuatro localidades del estado."
  - ...el gobierno chiapaneco advierte que ha ordenado a las fuerzas de seguridad pública "que traten de disuadir a los grupos indígenas..."
3. Los insurgentes restantes de los batallones que salieron de San Cristóbal tomaron posteriormente las poblaciones indígenas de Huixtán y Oxchuc, a 40 y 60 kilómetros de la ciudad.
4. *(sin referencia respecto a la palabra indígena)*
5. *(sin referencia respecto a la palabra indígena)*
6. ...aviones militares bombardearon por segunda ocasión, con mayor intensidad que en la víspera, la zona montañosa del sur de esta ciudad, en la que están asentadas 13 comunidades indias.
  - ...los indígenas huyeron de sus chozas y se refugiaron en el bosque sin que hasta el momento nadie sepa de su destino.
  - ...al sur las comunidades indígenas han quedado sin ningún resguardo.
7. *(sin referencia respecto a la palabra indígena)*

8. Cincuenta seis integrantes del Ejército Zapatista de Liberación Nacional han sido declarados formalmente presos por un juez federal, hasta el mediodía de hoy. Los indios chiapanecos se encuentran confinados en el penal del Cerro Hueco...
  - ...entre los detenidos en Cerro Hueco, además de los indígenas, hay cuatro hombres de tez rubia, de estatura alta, de complexión robusta y de apariencia militar.
  - ...a los presuntos guerrilleros que ha visto este enviado en el Ministerio Público Federal y a la llegada hoy de un grupo a Cerro Hueco, no se distinguen extranjeros, sino puro indígena.
  - La molestia del funcionario, quien es sobrino del gobernador Elmar Setter, fue porque el reportero trató de entrevistar a los indígenas, quienes tenían esposas y estaban golpeadas en el rostro...
9. ...los mandos y elementos de tropas del EZLN son mayoritariamente indígenas chiapanecos...
  - ...'somos miles de indígenas alzados en armas, detrás de nosotros hay decenas de miles de familiares nuestros...
  - Estamos en lucha decenas de miles de indígenas."

---

Año 2001.

10. Ante varios miles de indígenas que dieron la bienvenida a los 23 comandantes del EZLN...
  - ...los indígenas nunca fueron vencidos en 500 años por los dioses del poder y el dinero ni sus seguidores.
  - Esos falsos dioses del dinero –conocidos como los del excremento endurecido- parecen querer quitarle la palabra a los indios.
  - ...se oponen a la aprobación de la Ley de Derechos y Cultura Indígena y las lenguas de los antepasados.
  - ...la Unión de Comunidades Indígenas de la Zona Norte del Istmo (Ucizon)...
  - ...Unión de Comunidades Indígenas de la Región del Istmo (UCIRI)...
  - ...negó que los indígenas quieren dividir al país o propiciar la balcanización de la República.
11. ...organizaciones sociales, campesinos e indígenas salieron a las calles y caminos para decirle "adios" a la caravana de la esperanza y la paz...
  - Hombres, mujeres, niños y ancianos, *indígenas* y no indígenas, blancos y morenos despidieron de tierras chiapanecas a los jefes rebeldes...
  - ...exigen al gobierno mexicano reconocer los derechos y cultura de los pueblos indios...
  - ...las mujeres y los niños indígenas se concentraron a las inmediaciones de San Cristóbal...
  - ...los comandantes indígenas Tacho y David, así como Marcos...
  - ...Tacho, indígena tzeltal de mediana estatura, ojos negros y mirada profunda...
  - ...pidió al gobierno que encabeza Vicente Fox saldar la deuda históricamente que tiene con los pueblos autóctonos...
  - ...seamos reconocidos como pueblos indígenas en la Constitución de todo México."

- ...sus esperanzas son mucho más grandes para lograr el reconocimiento de los indios.
  - ...el hombre blanco y de la pipa los entrego a las cuatro comandantes indígenas.
  - por haber impulsado operaciones violentas en las comunidades autóctonas y llenar las cárceles de *indígenas* inocentes.
12. ...nada que signifique la venta del sur del país, la casa de los indígenas, que es patrimonio de todos los mexicanos.
- ...llamó "tonterías" a una serie de concepciones sobre el ser *indígena* y sobre la caravana zapatista "por la dignidad indígena."
  - Los *indígenas* no quieren otro país...
  - Concentrado en la autonomía indígena...
  - ...insistió en que esa autonomía no se busca para que los indígenas se separen del país...
  - ...los indígenas pueden cuidar con sabiduría la tierra...
  - ..."Queremos la autonomía indígenas no para plantar cacicazgos fundamentalistas..."
  - ...que es lo que quiere esta marcha de la dignidad indígenas, la marcha del color de la tierra...
13. ...ni mucho menos dignidad a los indígenas mexicanos...
- ...pretende traer desarrollo sustentable para beneficio de las comunidades indígenas de todo el sur-sureste mexicano.
  - ...la ley sobre cultura y derechos indígenas...
  - ...diez millones de oportunidades para diez millones de hermanos y hermanas indígenas."
  - Consideró que los pueblos *indígenas* del sur-sureste y de Chiapas...
14. ...la aprobación de la ley indígena.
- ...fortalece al Ejército Zapatista en su búsqueda del reconocimiento de los derechos indígenas.
15. Comité Clandestino Revolucionario *Indígena*- Comandancia General del EZLN...
- ...la primera mesa de negociación sobre Derechos y Cultura Indígena, aceptada y firmada por los zapatistas y el gobierno federal."
  - Ante el incumplimiento del gobierno "a su palabra" para aprobar la ley indígena...
  - ...la reivindicación de los derechos de las mujeres indígenas...
  - ...para el gobierno la mujer indígena es un desperdicio, basura.
  - ..."en la marcha de la dignidad indígena, la marcha del color de la tierra"...
16. ...el Plan Puebla- Panamá no intenta vulnerar las comunidades indígenas del sureste...
- ...las diferencias mínimas entre Vicente Fox y el PAN en torno a la ley indígena pasan a segundo término...
  - ...lo importante es que se generen más empleos, se concentren inversiones productivas en el país y se respete la vida de las etnias.
  - ...presentaron proyectos de ley sobre cultura y derechos indígenas...

- ...la aprobación de la ley indígena no debe entenderse “como un regalo a los jodidos”...
17. ...el nuevo gobierno a olvidado un asunto que está pendiente y que es el de los indígenas.
- ...Tercer Congreso Nacional Indígena...
  - ...recibió el bastón de mando de manos de las autoridades indígenas.
  - ...Tercer Encuentro Nacional Indígena...
  - ...agradeció a los indígenas el que lo hayan recibido en sus tierras...
  - ...Tercer Congreso Nacional Indígena...
  - ...asistieron por lo menos cinco mil delegados de 56 *etnias* del país para discutir...
18. ...arribo retrasado con más de hora y media a la cita con ciudadanos, estudiantes, indígenas y curiosos...
- ...queremos un lugar digno para los indígenas.”
  - ...“hemos sufrido tres veces más en este país: primero por ser mujeres, después por ser mujer indígena y al último por ser mujer pobre”.
  - ...marcha de la Dignidad Indígena...
  - ...las condiciones de vida de la mayoría de todos los mexicanos, no solo de los indígenas, está mal y puede provocar una rebelión.
  - ...una “marcha pacífica”, desarmada, de indígenas marginados que no piden que de caiga el gobierno...
19. ...el subcomandante Marcos, quien trae la voz de los indígenas del país...
- ...para el gobierno los indios de México siguen siendo incómodos y son para el gobierno una cifra en sus estadísticas.

#### 4.4--1. Sentido de la Comunicación y 2. Materias o asuntos

- 1 Sentido de la Comunicación por Nota Periodística y  
2 Materias o Asuntos, respecto a las notas que se muestran desfavorables en "Sentido de la Comunicación". (Medición de las Actitudes<sup>1</sup> → prejuicios)

Según: 1 { a. Favorable  
b. Indiferente  
c. Neutral (menciona a y d)  
d. Desfavorable

Según: 2 { • Dirección  
• Grado  
• Centralidad  
• Intensidad  
• Consistencia  
• Prominencia

a) Periódico El Universal (5 notas periodísticas del año 1994)

1. d
  - Utiliza adjetivación negativa con prominencia y grado respecto a la palabra indígena.
  - Estereotipa al individuo indígena.
  - Menciona las acciones negativas de los indígenas como vulnerabilidad de los mismos.
2. d
  - Connota la manipulación y el sometimiento de los indígenas con prominencia como vulnerabilidad de los mismos.
  - Utiliza adjetivación negativa con prominencia respecto a la palabra indígena.
3. d
  - Utiliza adjetivación negativa respecto a la palabra indígena.
4. b
5. d
  - Menciona las acciones negativas de los indígenas como únicas.

<sup>1</sup> CLAY LINDGREN, Henry. Introducción a la Psicología Social. Editorial Trillas. Pág. 100-101

- Se estereotipa al individuo indígena.

b) Periódico Excelsior (22 notas periodísticas; 10 del año 1994 y 12 del año 2001)

---

Año 1994.

1. b

2. d

- Sustituye en términos de discurso, una palabra por otra, Estereotipando al individuo indígena.
- utiliza adjetivación negativa respecto a la palabra indígena con grado.

3. b

4. d

- Connota la manipulación y sometimiento de los indígenas como vulnerabilidad de los mismos.

5. d

- Estereotipa al individuo indígena.

6. b

7. d

- Utiliza adjetivación negativa de la palabra indígena.

8. b

9. d

- Utiliza adjetivación negativa respecto a la palabra indígena.

10. b

---

Año 2001.

11. c

12. d

- Sustituye en términos de discurso, una palabra por otra, estereotipando la palabra indígena.
- Estereotipa la palabra indígena con prominencia.
- Utiliza adjetivación negativa respecto a la palabra indígena.

13. b

14. c

15. b

16. c

17. d

- Sustituye en términos de discurso, una palabra por otra, estereotipando la palabra indígena.

18. c

19. d

- Menciona las acciones negativas de los indígenas como únicas.
- Utiliza adjetivación negativa respecto a la palabra indígena con prominencia.

20. c

21. b

22. d

- Utiliza adjetivación negativa respecto a la palabra indígena con intensidad y prominencia.

c) Periódico El Nacional (16 notas periodísticas del año 1994)

1. c

2. c

3. c

4. b

5. b

6. b

7. b

8. b

9. c

10. b

11. b

12. d

- Estereotipa la palabra indígena.

13. d

- Connota la manipulación y sometimiento de los indígenas con prominencia como vulnerabilidad de los mismos.

14. d

- Utiliza adjetivación negativa de la palabra indígena con prominencia como vulnerabilidad de los mismos.

15. d

- Evoca la manipulación y el sometimiento de los indígenas como vulnerabilidad de los mismos.

16. b

d) Periódico La Jornada (20 notas periodísticas del año 1994)

1. d

- Estereotipa al individuo indígena.

2. d

- Utiliza adjetivación negativa de la palabra indígena con grado y prominencia.
- Menciona las acciones negativas de los indígenas con prominencia.
- Connota la manipulación y el sometimiento de los indígenas.

3. b

4. b

5. d

- Utiliza adjetivación negativa de la palabra indígena con prominencia.

6. b

- 7. d
  - Utiliza adjetivación negativa de la palabra indígena.
- 8. d
  - Connota acciones negativas de los indígenas como únicas.
- 9. d
  - Utiliza adjetivación negativa de la palabra indígena.
- 10. d
  - Connota la adjetivación negativa de la palabra indígena.
- 11. b
- 12. d
  - Utiliza adjetivación negativa de la palabra indígena.
- 13. d
  - Estereotipa al individuo indígena con prominencia.
- 14. d
  - Menciona la manipulación y sometimiento de los indígenas con prominencia e intensidad.
  - Utiliza adjetivación negativa de la palabra indígena con prominencia e intensidad.
- 15. d
  - Estereotipa al individuo indígena.
  - Utiliza adjetivación negativa de la palabra indígena.
- 16. d
  - Estereotipa al individuo indígena con prominencia.
- 17. a
- 18. b
- 19. d
  - Utiliza adjetivación negativa de la palabra indígena con grado.
- 20. d
  - Menciona la manipulación y sometimiento de los indígenas.
  - Estereotipa al individuo indígena.

e) Periódico El Financiero (19 notas periodísticas; 9 del año 1994 y 10 del año 2001)

\_\_\_\_\_ Año 1994.

- 1. d
  - Estereotipa al individuo indígena.
  - Utiliza adjetivación negativa de la palabra indígena.
- 2. d
  - Menciona las acciones negativas de los indígenas como únicas.
  - Menciona la manipulación y sometimiento de los indígenas.
- 3. b
- 4. b

5. b

6. d

- Sustituye en términos de discurso, una palabra por otra, estereotipando al individuo indígena.
- Connota la manipulación y sometimiento de los indígenas.
- Connota adjetivación negativa de la palabra indígena

7. b

8. d

- Sustituye en términos de discurso, una palabra por otra, estereotipando al individuo indígena.
- Connota acciones negativas de los indígenas como únicas con prominencia.

9. d

- Estereotipa al individuo indígena con prominencia.

---

Año 2001.

10. c

11. a

12. a

13. a

14. a

15. c

16. c

17. a

18. d

- Connota adjetivación negativa de la palabra indígena.
- Utiliza adjetivación negativa de la palabra indígena con prominencia.

19. d

- Connota la manipulación y sometimiento de los indígenas.
- Sustituye en términos de discurso, una palabra por otra, estereotipando al individuo indígena.

4.5 --3. Calidad de los Actores



Calidad de los Actores.

Según:



- e. Gubernamental
- f. Institucional
- g. Sindical
- h. Servidores Públicos
- i. Gobierno del Estado
- j. Opinión Pública
- k. Académico
- l. Miembros un grupo (EZLN)
- m. Indígenas
- n. Iglesia
- ñ. Partido Político

a) Periódico El Universal (5 notas periodísticas del año 1994)

1. i-l-m-j-n
2. e-ñ (6) -n
3. ñ (3)
4. e (3)
5. h (6) -j-n-l

b) Periódico Excelsior (22 notas periodísticas; 10 del año 1994 y 12 del año 2001)

- 
- Año 1994.
1. e-h (2) -j-f
  2. e-l (4) -j
  - 3.
  4. h-n
  5. e-h
  6. i (2)
  7. h-l (2) -j
  8. e-h
  9. h
  10. h-j-n
- 
- Año 2001.
11. l (2)

- 12. l (5) -j-h
- 13. j- (3) l- (4) m-ñ-g
- 14. l- (4) g-j
- 15. ñ
- 16. j-l (2)
- 17. l- (2) h-i
- 18. h-l
- 19. l-m-h
- 20. l (3)
- 21. l- (4) j-n
- 22. j-g-l (2)

c) Periódico El Nacional (16 notas periodísticas del año 1994)

- 1. i-f- (4) r (3) (2)
- 2. n-i-l
- 3. f-l
- 4. f- (3) l
- 5. e
- 6.
- 7. h
- 8. h-m-k
- 9. l
- 10. m
- 11. m
- 12. j- (2)
- 13. h-m
- 14. n- (2)
- 15. l
- 16. f

d) Periódico La Jornada (20 notas periodísticas del año 1994)

- 1. n- (3)
- 2. m-h (4) e-l-n
- 3. n-f

4. f
5. ñ- (6)
6. ñ
7. h
- 8.
9. n (2)
10. l
11. e-h (3) i
12. j-l-n
13. j- (3) l-m
14. n- (4)
15. l- (3) j- (4) m- (2)
16. l- (6) m- (2) f
17. e-h
18. h- (2) j
19. i-j (5) f
20. f- (2)

e) Periódico El Financiero (19 notas periodísticas; 9 del año 1994 y 10 del año 2001)

\_\_\_\_\_ Año 1994.

1. l- (4)
2. n-h-i-ñ- (2) f
3. l-e
- 4.
5. l
6. h-j-f- (2)
7. h
- 8.
9. l- (2)

\_\_\_\_\_ Año 2001.

10. l- (2) h-k-j
11. j-l- (2)
12. l
13. e
14. l
15. l- (2)

16. h-n- (2)

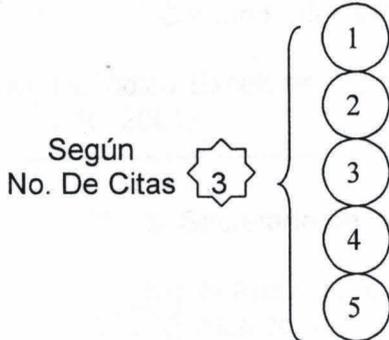
17. m-l

18. l- (3)

19.

4.5.1 --3. Calidad de los Actores, según número de citas

3 Calidad de los Actores.



a) Periódico El Universal (5 notas periodísticas del año 1994)

1. i- Elmar setter Marsella (2)  
 l- Marcos  
 m-tres indígenas Tzetzales  
 j-versiones de personas  
 n-monseñor Felipe Aguirre
2. e-Secretaría de Gobernación  
 ñ- (PRD) Cuauhtemoc Cárdenas / Javier González (2)  
 (PFCRN) Rafael Aguilar Talamantes (2)  
 (PAN) Presidente en el D. F. Gonzalo Aramirano Dimas (2)  
 (PRI) Diputados Jorge Uxcanda y Rubén Pabello  
 (PPS) Indalecio Sayazo  
 (PT) Francisco González  
 n-Felipe Arizmendi / Samuel Ruiz / Felipe Aguirre
3. ñ- (PRI) Luis Donald Colosio  
 (PAN) Pablo Emilio Madero  
 (PVEM) Jorge González Torres
4. e- Secretaría de la Defensa Nacional (2)  
 Ministerio Público Estatal  
 Procuraduría General de la Republica
5. h- Javier Medina Sotres. Jefe de la Policía Federal de Caminos  
 Fuentes Militares  
 Sergio Pastrana. Secretaría Municipal de San Cristóbal de las Casas  
 Fuentes de la Clínica del Seguro Social  
 Alejandra Mota Mérida. Celadora del penal de San Cristóbal de las Casas y esposa del Alcalde  
 Rafael Molina Bonilla. Director del hospital regional

j-testigos  
n-Samuel Ruiz García / Felipe Arizmendi Esquivel / Felipe Aguirre. Obispos  
l-Comandantes del EZLN Manolo

b) Periódico Excelsior (22 notas periodísticas; 10 del año 1994 y 12 del año 2001)

\_\_\_\_\_ Año 1994.

1. e- Secretaría de la Defensa Nacional

h- { El Procurador (5)  
Alcalde de San Cristóbal de las Casas  
2 }  
j- Transportistas de la zona  
f- Amante Servin Martínez. Cruz Roja

2. e- Autoridades Federales

l- { Comandante Antonio  
Teniente Jesús  
Capitana Segundo de Sanidad. Alejandra  
Mayor Moisés (3)  
4 }

j- Rene Ruiz. Encargado del Rancho "San Joaquin"

3.

4. h- Un Soldado (2)

n- Samuel Ruiz

5. e- Ministerio de Defensa. Guatemala (4)

h- jefe de la delegación gubernamental (COPAZ) Guatemala.  
Héctor Rosada (2)

6. i- { Alcalde de Oaxaca

(2) { Alcalde del Bosque

7. h- Doctor Wilfrido Mendoza Medil. Licenciada Maria Eglaide López.

Señora Maribel Teca López. Hospital Guadalupe Tepeyac.

l- { Custodios  
Hombre de baja estatura, moreno y fortachon, con el pelo  
con corte militar y bigote ralo. "El ejdatario" (6)  
2 }  
j- joven de 22 años de edad

8. e- Secretaría de la Defensa y Procuraduría General de la Republica.

h- Subsecretaría de Gobernación Socorro Díaz Palacios

9. h- Francisco Reyes Heroles (9)

10. h- Presidente Municipal. El Bosque Chiapas. Julio Cesar González (4)

j- en la calle

n- a las puertas de la Parroquia de San Antonio (...) una larga manta.

Año 2001.

11. l- Comandante Tacho (2)  
Marco (10)

12. l- el jefe político militar del EZLN (4)

Comandante Tacho (2)

Comandante Zebedeo (2)

Marcos (4)

Comandante Esther (2)

j- Zarate Valtierra (8)

13. j- la gente (3)  
un joven  
alguien

l- Marcos (5)

Comandante Tacho (4)  
Comandante Zebedeo

Comandante Esther

m- un grupo

ñ- Leopoldo Degives de la Cruz (PRD). Presidente Municipal. Juchitan

g- Humberto Alcalá. Secretario General de la Sección 22 de la CNTE

14. l- Marcos (4)  
Comandante Germán

Comandante Javier

Comandanta Yolanda

g- Heriberto Pazos. Ex Líder del Magisterio

j- Una madre con su hijo en brazos y un letrado

15. ñ- Julio Cesar Santos Puom (PAN). Secretario General del Comité Directivo Estatal.

16. j- la niña Violeta Jerónimo (2)

l- el jefe político-militar del EZLN (7)

el comandante David (2)

17. l- el jefe político-militar del EZLN (15)

Comandante Zebedeo y David (2)

18. h- General Miguel Obregón Arellano, Comandante Regional del PFP. Jorge Manuel Morquecho, comisario en la Plaza estatal.

l- el arquitecto Fernando Yañez

19. l- Marcos (11)

m- Purépecha José Mercedes  
h- diputado Miguel Ángel Bortolini

20. l- el subcomandante (5)  
(3) { el líder guerrillero (11)  
Comandante Tacho y Comandante Esther

21. l- el subcomandante (5)  
(4) { Marcos  
el comandante Zebedeo  
comandantes Esther y Tacho  
j- una voz femenina en el estrado  
(2) { la gente

22. j- primeros arrendadores  
g- líder de la sección XVIII del SNTE Juan Pérez Medina

(2) l- { comandante Zebedeo (3)  
Marcos

c) Periódico El Nacional (16 notas periodísticas del año 1994)

1. i- gobierno de la entidad (2)  
f- la agencia EFE  
(4) { Reuter  
Ansa  
AFP  
n- monseñor Felipe Aguirre Franco  
(3) { Obispo de la diócesis de Tuxtla Gutiérrez  
Samuel Ruiz. Obispo de San Cristóbal de las Casas  
l- Comité Clandestino de Zona (CCZ) del EZLN  
(2) { tres presuntos indígenas del EZLN (4)
2. n- diócesis de San Cristóbal (2)  
i- gobierno del estado  
l- rebeldes
3. f- EFE  
l- Mayor Moises
4. f- AFP (3)  
(3) { Reuter  
EFE  
l- José Hernández
5. e- SDN (4)
- 6.
7. h- el titular de la SEDESOL

- 8. h- Presidente Municipal Diego Pérez Hernández. San Andrés Larraizan
- m- la población del Municipio
- k- Subdirector de la Escuela de Bachilleres Javier Cabrera
- 9. l- comunicado del autodenominado Ejército Zapatista de Liberación Nacional (EZLN) (13)
- 10. m- Juan Pérez Santiz de la Comunidad Pinavetal
- 11. m- Representantes de las 49 Comunidades Indígenas
- 12. j- Hugo Andres Araujo de la Torre. Dirigente de la Confederación Nacional Campesina (CNC) (4)
- (2) Los campesinos (2)
- 13. h- Manuel Camacho Solís (5)
- m- Obispo Samuel Ruiz (3)
- 14. n- Presidente del Consejo de Representantes Indígenas de los Altos de Chiapas (CRIACH) Domingo López Ángel (2)
- (2) Líder de los expulsados Juan Pérez Pérez (2)
- 15. l- El Comité Clandestino Revolucionario Indígena-Comandancia General del Ejército Zapatista de Liberación Nacional.
- 16. f- representantes de este medio informativo

d) Periódico La Jornada (20 notas periodísticas del año 1994)

- 1. n- tres obispos del estado de Chiapas (3)
- (3) el Papa Juan Pablo (2)
- Obispo de Tapachula Felipe Arizmendi Esquivel
- 2. m- indígenas de la región
- h- Luis Donald Colosio, entonces titular de la SEDESOL (2)
- jefe de la Oficina de Prensa de la Secretaría de la Defensa Nacional
- (4) comandante de la XXXI zona militar general Gastón Menchaca Arias
- General Miguel Ángel Godínez Bravo (2)
- 3. n- Obispo de Tapachula, Felipe Arizmendi y de Tuxtla Gutiérrez, Felipe Aguirre (4)
- f- Notimex (2)
- 4. f- Secretario del Centro de Derechos Humanos Fray Bartolomé de las Casas (7)
- 5. ñ- Cuauhtemoc Cárdenas Solórzano (PRD) (9)
- (6) Diego Fernández de Cevallos (PAN)
- Rafael Aguilar Talamantes (PFCRN) (3)
- Francisco Ortiz Mendoza (PPS)
- Jorge González Torres (PVEM)
- Partido Popular Socialista

6. ñ- Luis Donaldo Colosio, candidato Presidencial (PRI) (11)
7. h- Servidores Públicos
- 8.
9. n- la diócesis de San Cristóbal de las Casas (4)
10. l- los alzados
- (2) los insurgentes del EZLN
11. e- Secretaría de la Defensa Nacional (4)
- h- Procurador Estatal. Joaquín Armendáriz (5)
- (3) Presidente Municipal. Jorge Mario Lesieur Talavera
- Presidencia Municipal de Chanal (2)
12. j- automovilistas
- l- miembros del EZLN
- n- Obispo Samuel Ru (3)
13. j- Jorge Antonio Velasco. Vecino del Lu (2)
- (3) Unas mujeres (3)
- Humberto Salazar
- l- miembros del EZLN
- (3) uno de sus jefes
- uno de los guerrilleros
- m- Tzeltal
14. n- los tres Obispos Católicos de la entidad
- Prelado de la diócesis de Tuxtla Gutiérrez. Felipe Aguirre (4)
- Franco
- (4) Felipe Arizmendi Esquivel, obispo de Tapachula (2)
- Vicepresidente del Episcopado Mexicano, Manuel Pérez Gil
15. l- Marcos
- (3) Comité Clandestino de la Región Altos del EZLN
- Los guerrilleros (3)
- j- un grupo de campesinos
- (4) unos policías
- su padre
- su hermano Lucio Lievano (2)
- h- MP
- (2) Presidente Municipal. Señor López Ardinez (2)
16. l- varios jefes del EZLN
- integrantes del EZLN
- (6) uno de los sublevados
- el teniente de 28 años
- la capitán Alejandra
- un grupo de 40 rebeldes
- m- Indígena de 28 años con un cuerno de Chivo
- (2) este indígena que dijo ser capitán del EZLN (3)

- f- 20 periodistas (2)
- 17.e- autoridades federales (2)
- h- Socorro Díaz Palacios (14)
- 18.h- { Policía Judicial Federal (PJF) (2)
- { Procuraduría General de la Republica (PGR) (2)
- j- detenido y presunto integrante del EZLN
- 19.i- las autoridades
- j- estudiante de 14 años
- hoteleros (2)
- (5) { Sebastián Gómez Silvan (2)
- { María Mercedes (2)
- { Alonso Méndez y Méndez (2)
- f- Comité de Defensa de la libertad Indígena, la Unión de Comunidades Indígenas de la Selva de Chiapas, y Organismos Defensores de Derechos Humanos
- 20.f- { Congreso Agrario Permanente (CAP) (2)
- { Central Independiente de Obreros y Campesinos (CIOAC) (4)

e) Periódico El Financiero (19 notas periodísticas; 9 del año 1994 y 10 del año 2001)

- Año 1994.
- 
- 1. l- { el EZLN (2)
  - { el Comité Clandestino de Zona del EZLN (4)
  - { el subcomandante Marcos (3)
  - { los comisionados del EZLN
  - 2. n- los obispos de las tres diócesis (3)
  - h- el subsecretario de la Secretaría de Gobernación, Ricardo García Villalobos (2)
  - i- Gobierno del Estado de Chiapas
  - ñ- { Cuauhtemoc Cardenas Solórzano (PRD) (2)
  - { el Presidente de Comité Directivo del Partido Acción Nacional en el Distrito Federal, Gonzalo Altamirano Dimas
  - f- agencia de Notimex
  - 3. l- los integrantes (2)
  - e- Secretaría de la Defensa Nacional (2)
  - 4.
  - 5. l- un capitán del Ejercito Zapatista de Liberación Nacional (7)
  - 6. h- Cantu Segovia (2)

j- Valderrábano (2)

f- los reporteros (3)  
el periodista (2)

7. h- Eloy Cantú Segovia, oficial mayor de la Secretaría de  
Gobernación (3)

8.

9. l- el subcomandante Marcos (9)  
los zapatistas (2)

Año 2001.

10. l- los comandantes Zapatistas (2)  
el subcomandante Marcos

h- el alcalde juchiteco Leopoldo Degyves de la Cruz (3)

k- Coordinador Nacional de Trabajadores de la Educación,  
Cutberto Alcalá Betanzos

j- Felix Serdan

11. j- sociedad civil, organizaciones sociales campesinas e  
indígenas

(2) Tacho  
el sup

12. l- Marcos (9)

13. e- el Presidente Vicente Fox

14. l- el EZLN

15. l- el comandante Mister (7)  
la comandanta Fidelia (2)

16. h- el mandatario Poblano, Melquíades Morales Flores (2)

n- el arzobispo Rosendo Huesca y Pacheco  
el ex gobernador y ex diputado federal priista Tulio  
Hernández  
Gómez

17. m- los principales purepechas

l- el jefe rebelde (2)

18. l- el subcomandante Marcos (7)  
el comandante Tacho (3)  
la comandanta Esther

19.

#### 4.6 --Referentes agrupados por Aspectos relacionados

##### Referentes agrupados por Nota Periodística.

###### a) Periódico El Universal (5)

EZLN... 1  
Manipulación...2  
Movimiento... 1, 5  
Injusticia...2

Grupo armado... 1, 2

Rezagos sociales...2  
Violencia... 1, 3  
Opresión...2  
Comandante... 1

###### b) Periódico Excelsior (22)

Región...2, 14, 19  
Rebeldes...2  
Represión y  
marginación...2, 14, 16, 20,  
22  
Rifle...2  
Teniente...2  
Asesino...2  
Combatientes...2  
Represión...4  
Dirigentes...5  
EZLN...5, 16, 17  
Líder...5  
Habla...7  
Revolución...9  
Expulsión...9  
Municipio... 10  
Burdeles... 17  
Agravios... 19  
Marcha...20  
Condiciones de vida...20  
Consejo nacional...21  
Ley... 11, 12, 14, 19, 20, 21  
Dignidad... 11, 12, 16, 18,  
20  
Iniciativa... 11, 12, 15, 16  
Mexicano... 11  
Indios... 11  
Bandera... 11  
Compasión o lastima... 12  
Autonomía... 12, 14

Guerra... 12  
Paz... 12, 16  
Zona... 12  
Representantes...12  
Comunidades... 12, 13, 19,  
21  
Lengua... 12, 13  
III Congreso Nacional...17,  
18, 19, 20, 21  
Demandas... 19  
Movilización...20  
Destino... 16  
Olvido... 16, 20  
Pueblos del sureste... 16,  
17, 18, 22  
Limosnas y caridad... 16  
Comité revolucionario... 16  
Cultura... 16, 17, 20, 21, 22  
Mujer... 14, 22  
Emigración... 19  
Delincuentes...19  
Dueños... 14  
Casa... 14  
Ricos y poderosos... 14  
Delito... 19  
Desaparecer...20  
Autonomía...22  
Holgazán... 14  
Voces... 14

Libertad... 14  
Multitud... 14  
Justicia... 19, 22  
Lucha... 22  
Pobreza... 22  
Un grupo... 13, 19  
Reconocimiento  
constitucional... 11, 12, 16, 17, 20, 22

Etnias... 13  
Justicia... 13

c) Periódico El Nacional (16)

EZLN... 1, 2, 9, 15  
Enfrentamientos... 1  
Movimiento... 1, 2  
Comisión episcopal... 1  
Lucha... 1  
Problemas agrarios... 1  
Uso de la violencia... 2  
Armas... 2  
Demandas... 3, 11  
Tzetzales... 4  
Comité clandestino... 8, 9,  
15  
Condiciones de vida... 9  
Albergues... 10  
Comunidad... 10, 14  
Quejas... 11  
Carencias económicas... 11

Poblados... 11  
Caciques... 12  
Regiones... 12  
Tierras... 12  
Prefabricación de  
delitos... 12  
Usos y costumbres... 12  
Paz... 12  
Sufrimiento... 13  
Expulsados... 14  
Coordinación... 14  
Plantón... 14  
Lengua materna... 14  
Justicia... 14  
Constitución y leyes... 14  
Guía... 16

d) Periódico La Jornada (20)

Movimiento... 1  
Operativo... 2  
Derechos humanos... 2  
Pobreza y miseria... 2, 14,  
19  
Tzotziles... 2, 15, 20  
Acopio de armas... 2, 20  
EZLN... 14, 16  
Muertos... 14  
Masacre... 14  
Grupos sociales... 14  
Comité clandestino... 15  
Toma... 15  
Municipios... 17  
CIOAC... 20  
Consejo nacional... 2

Problemas... 5, 20  
Sublevados... 7  
Zona... 8

Uso de la violencia... 9  
Pueblos pacíficos... 14  
Comisión episcopal... 14  
Carencias... 19  
Marginados... 14  
Traición a la patria... 15  
Cuerno de chivo... 16  
Comité de defensa... 19  
Carnicería... 20  
Democracia y  
liberación... 10  
Angustia... 12

Hombre... 12  
 Armados... 13  
 Tzeltal... 13, 15, 20  
 Lenguas... 13  
 Manipulación... 14  
 Del odio, el rencor y la  
 venganza... 14  
 Necesidades... 14  
 Reacción violenta... 14  
 Indios... 15  
 Levantamiento... 17, 20  
 Unión de comunidades... 19  
 Demandas... 20  
 Demandas sociales y  
 humanas... 9  
 Educación y fomento  
 económico... 5

e) Periódico El Financiero (19)

Empobrecido... 1  
 EZLN... 1, 9, 15  
 Lengua materna... 1  
 Movimiento... 1  
 Necesidades... 1  
 Campesinos... 2  
 Provocación y violencia... 2  
 Grupos... 2  
 Poblaciones... 3, 11, 13  
 Comunidades... 6, 11, 13,  
 16  
 Indias... 6, 8, 11, 19  
 Chozas... 6  
 Penal... 8, 11  
 Detenidos... 8  
 Guerrilleros... 8  
 Golpeadas... 8  
 Alzados... 9  
 Lucha... 9  
 Ley... 10, 13, 14, 15, 16  
 Unión de comunidades... 10  
 Derechos y cultura... 11, 13,  
 14, 15, 16  
 Comandantes... 11  
 Tzeltal... 11  
 Reconocimiento... 11, 14

Inocentes... 11  
 Casa... 12  
 Dignidad... 12, 13, 18  
 Autonomía... 12  
 Sabiduría... 12  
 Marcha... 12, 18  
 Oportunidades... 13  
 Comité clandestino... 15  
 Mujeres... 15, 18  
 Desperdicio, basura... 15  
 Respeto... 16  
 Autoridades... 17  
 Tierras... 17  
 Etnias... 17  
 Pobre... 18  
 Condiciones de vida... 18  
 Marginados... 18  
 Subcomandante  
 Marcos... 19  
 Tercer congreso  
 nacional... 17  
 Tercer encuentro  
 nacional... 17

#### 4.7 Aspectos relacionados con la palabra indígena según:

- Lenguaje
- Musicales
- Comida
- Personalidad
- Comunes
- Políticos
- Costumbres, formas, hábitos, maneras, practicas
- Raíces
- Religión
- Cine y televisión
- Ropa
- Culturales
- Sociales
- Elementos materiales
- Simbólicos
- Étnico-Raciales
- Símbolos patrios
- Geográfico-Territoriales
- Textos
- Herencia
- Valores
- Historia
- Variados
- Homogeneidad
- Derecho
- Ideológicos
- No agrupables

##### a) Periódico El Universal (5)

*Ideológicos. EZLN... 1-*  
comandante... 1

*Costumbres, forma,*  
*hábitos, maneras prácticas.*  
Violencia... 1,3 –  
manipulación... 2 –opresión... 2

*Sociales.*  
Movimiento... 1, 5  
Rezagos Sociales

*Sociales. Grupo*  
armado... 1,2 –  
Rezagos Sociales... 2

*Derecho. Injusticia... 2*

*Elementos materiales.*  
Grupo armado... 1,2

##### b) Periódico Excelsiór (22)

*Geográfico –Territoriales.*  
Región... 2,14, 19 –municipio... 10 –  
Zona... 12 –Comunidades... 12, 13,  
19, 21 –Pueblos del Sureste... 16,  
17, 18, 22

*Ideológicos. Rebeldes... 2 –*  
*tenientes... 2 –combatientes... 2 –*  
*EZLN... 5, 16, 17 –revolución... 9 –*  
*Comité revolucionario... 16*  
Líder... 5 consejo nacional... 2,1  
Dirigentes... 4,5 representantes...  
12. Tercer congreso nacional... 17,  
18, 19, 20,21

*Sociales. Mujer... 14, 22 –*  
*dueños...*

*Costumbres, formas, hábitos,*  
*maneras, practicas. Condiciones de*  
*vida... 20 desaparecer... 20*  
*expulsión... 9 represión y*  
*marginación... 2, 14, 16, 20 ,22*  
*represión... 4 agravios... 19*  
*compasión o lastima... 12*

*Personalidad.*  
*Asesino... 2 holgazán... 14*  
*rebeldes... 2*

*Elementos materiales.* Rifle...2  
-Casa... 14

*Derecho.* Demandas... 19 –  
justicia... 13 –libertad... 14 –  
delito... 19 –ley... 11, 12, 14, 19, 20,  
21 –iniciativa... 11, 12, 15, 16 –  
reconocimiento constitucional... 11,  
12, 16, 17, 20, 22 –autonomía... 12,  
14, 22

*Valores.* Dignidad... 11, 12, 16,  
18, 20 –paz... 12, 16

c) Periódico El Nacional (16)

*Ideológico.* EZLN... 1, 2, 9, 15  
Movimiento... 1,2 lucha... 1  
coordinación... 14 plantón... 14  
guía... 16 comité clandestino... 8, 9  
15

*Elementos materiales.*  
Armas...2 –tierras... 12

*Derecho.* Demandas...3, 11 –  
prefabricación de delitos... 12 –  
justicia... 14 –constitución y  
leyes... 14

*Étnico –Raciales.*  
Tzetzales... 4

*Costumbres, formas, hábitos,  
maneras, prácticas.* Condiciones de  
vida...9 –usos y costumbres... 12  
uso de violencia... 2 desaparecer...  
20 olvido... 16 movilización...  
20problemas agrarios... 1 carencias  
económicas... 11 caciques... 12  
quejas... 11 guerra... 12

*Culturales.* Mexicano... 11 –  
cultura... 16, 17, 20, 21, 22

*Étnico –Raciales.* Indios... 11

*Símbolos Patrios.*  
Bandera... 11

*Religioso.* Limosna y  
caridad... 16

*Sociales*  
*Mujer...* 14, 22 *dueño...* 14  
*burdeles...* 17 *ricos y poderosos...*  
14

*Geográfico –Territoriales.*  
Comunidad... 10, 14 –poblados... 11  
–regiones... 12

*Religioso.* Comisión  
episcopal... 1

*Personalidad.*  
*Caciques...* 12

*Lenguaje.* Lengua materna... 14

*Sociales.*  
Albergues... 10 –

*Valores.* Paz... 12

d) Periódico La Jornada (20)

*Sociales.* Derechos Humanos... 2 –  
pobreza y miseria... 2, 14, 19 –  
grupos sociales... 14 –CIOAC... 20 –  
consejo nacional... 2 –educación y  
fomento económico... 5 –  
hombre... 12 –unión de  
comunidades... 19

*Étnico –Raciales.*

Tzotziles... 2, 15, 20 –Tzeltal... 13,  
15, 20 –indios... 15

*Derechos.* Demandas sociales  
y humanas... 9 –democracia y  
liberación... 10 –demandas... 20

*Religión.* Comisión  
episcopal... 14

*Lenguaje.* Lenguas... 13

*Costumbre, formas, hábitos,  
maneras, prácticas.* Acopio de  
armas... 2, 20 –armados... 13 –  
pobreza y miseria... 2, 14, 19 –  
necesidades... 14 –marginados... 14

e) Periódico El Financiero (19)

*Ideológico.* EZLN... 1, 9, 15 –  
comandantes... 11 –subcomandante  
Marcos... 19 –lucha... 9 –  
movimiento... 1 –comité  
clandestino... 15 –marcha... 12, 18 –  
grupo... 2

*Lenguaje.* Lengua materna... 1

*Sociales.* Autoridades... 17 –  
Tercer Encuentro Nacional... 17 –  
Mujeres... 15, 18 –Tercer Congreso

–violencia... 9 –angustia... 12 –  
manipulación... 14 –del odio, rencor  
y la venganza... 14 –reacción  
violenta... 14 –problemas... 5 –  
carencias... 19

*Ideológicos.* EZLN... 14, 16 –  
comité clandestino... 15 –comité de  
defensa... 19 –levantamiento... 7, 20  
–operativo... 2 –movimiento... 1

*Geográfico –Territoriales.*  
Municipios... 17 –Zona... 8

*Personalidad.* Sublevados... 7

*Valores.* Pueblos  
pacíficos... 14

*Elementos materiales.* Cuerno  
de chivo... 16

*No agrupables.* Muertos... 14 –  
masacre... 14 –toma... 15 –traición a  
la patria... 15 –carnicería... 20 –

Nacional... 17 –oportunidades... 13 –  
unión de comunidades... 10 –

*Personalidad.* Inocentes... 1 –  
guerrilleros... 8 –alzados... 9

*Étnico –Raciales.* Indios... 6, 8,  
11, 19 –Tzeltal... 1 –Etnias... 17 –  
campesinos... 2

*Derecho.* Penal... 8, 11 –  
detenidos... 8 –ley... 10, 13, 14, 15,  
16 –Derechos y cultura... 11, 13, 14,

15, 16 –reconocimiento... 11, 14 –  
autonomía... 12

*Costumbres, formas, hábitos,  
maneras, practicas.* Condiciones de  
vida... 18 –pobre... 18 –violencia... 2  
–necesidades... 1 –empobrecido... 1

*Geográfico territoriales.*  
Poblaciones... 3, 11, 13 –  
comunidades... 6, 11, 13, 16

*Elementos materiales.*  
Chozas... 6 –casas... 12 –tierras... 17

*Valores.* Dignidad... 12, 13, 18  
–respeto... 16

*Herencia.* Sabiduría... 12

*No agrupables.* Desperdicio,  
basura... 15

CONCLUSIONES

# CONCLUSIONES

En referencia a lo planteado en el Marco Teórico como esquema de arranque para la presente investigación, es indispensable explicar la concepción que para el presente trabajo, se hace uso acerca de los individuos implicados en el objeto de análisis y la aportación de estos mismos en la perspectiva del interaccionismo simbólico como paradigma útil a la comunicación.

Basándose en el supuesto del interaccionismo simbólico, del cual se ha hecho uso en el presente trabajo, se obtiene que al individuo implicado en el objeto de análisis se le entiende como una persona integrada, en parte por información y en parte por experiencia laboral en el esquema de la comunicación; es por ello que se cree que el presente paradigma es útil, pues se toma al individuo como objeto productor de crítica, de capacidad de información para controlar esquemas previsibles, dejando de lado el grado de posibilidad que este individuo pueda ser uso de una manifestación de tipo estímulo- respuesta.

Al hablar de las limitaciones de la investigación habría que diferenciar diversos espacios y momentos propios de la investigación como influenciadores de los resultados de la misma, tanto de tipo teóricos como prácticos.

En la parte teórica, se vislumbra en primera instancia la limitación de información que en los capítulos de Comunicación, Psicología y Chiapas se encontró, en el desarrollo de la investigación; es decir, que las diversas bibliotecas públicas locales concentran gran parte de su información editada sobre la década de los 80' y comienzos de los años 90', entendiéndose así un claro y lento progreso a nivel de información.

Cuando se habla de calidad de las ediciones, es un hecho que la bibliografía consecuente se encuentra procesada en base a los mecanismos de aprobación de cada institución e ideología, dejando de lado el progreso que está pudiera aportar sin distinción de la misma.

Al respecto de la parte práctica, los objetivos planteados para la obtención de información fueron perjudicados al encontrar las diversas hemerotecas, tanto de gobierno como institucionales, con problemas de conservación y servicio de los elementos a disposición y consulta.

Los Alcances de la investigación son satisfactorios, si se piensa en los resultados obtenidos de la misma, pero las diversas limitaciones cortaron el incremento o generación de conocimiento que se hubiera obtenido de forma inversa.

La Metodología aun y con los desajustes ocasionados por factores de tipo externo, se considera que fue adecuada, pues la elaboración de la estrategia se considero como parte fundamental en el desarrollo de dicha investigación; siendo de forma distinta el instrumento de recolección el cual, en primera

instancia se planteó desde la perspectiva semiótica, sin contra que los elementos a analizar iban más allá de los límites propuestos por dicha técnica, por lo que se decidió más tarde el declinar y abordar la propuesta que en su momento planteaba la perspectiva positivista, es decir, el análisis de contenido.

Aun cuando se reconoce que la investigación se propuso realizar siempre desde el lado crítico de la metodología, en términos de análisis de contenido se reconoce que hay muchas carencias en cuanto instrumento de recolección se refiere.

En síntesis, el objeto primordial del presente trabajo se planteó en los términos de realizar una investigación de comunicación de masas, específicamente de los medios impresos durante los diez años de duración del Ejército Zapatista de Liberación Nacional, donde lo que realmente se buscaba era demostrar claramente que dichos medios eran partícipes y promotores de actitudes como, el prejuicio racial, tomando en cuenta como punto inquietante que entre los involucrados en el movimiento se encontraban diversas posturas raciales las cuales habría que analizar de cerca para comprobar la forma de actuar de las mismas.

Mediante dicho objetivo y la inquietud de conocimiento acerca del contenido de las notas periodísticas de los periódicos más leídos a nivel nacional, el conocimiento de sus fuentes, el conocimiento de la tendencia de cada nota y también el conocimiento de las diversas posturas plasmadas en diferentes bibliografías, se encontró enriquecida información que más abajo se tratara de reseñar.

Como parte introductoria, habría que comenzar con la intención de tratar de unir los diferentes temas de estudio en una integración objetiva, afrontando las implicaciones que esto conlleva.

Al pensar en Comunicación se cree, no se debe dejar de lado lo mencionado por el autor Jürgen Habermas, acerca del "mundo de la vida" y sus integrantes "mundo social", "mundo objetivo" y "mundo subjetivo", en su destacada obra "Teoría de la Acción Comunicativa I".

Al hablar de los medios impresos de comunicación, se involucra toda una serie de elementos que evidentemente están ocultos en la acción comunicativa, pero que definitivamente influyen, como menciona el autor Melvin de Fleur, en las respuestas de los usuarios.

Como objeto integrante de diversos elementos, la comunicación es producto en primera instancia, de un emisor, la codificación, el mensaje, el canal o medio, la decodificación, el receptor y al final las barreras de dicha acción.

Cuando se habla de medios impresos de comunicación de masas, tan solo se habla de una minúscula parte del fenómeno a analizar; es decir, que en el "mundo de la vida", en primera instancia se hablaría de un "mundo objetivo",

que aunque bien, es producto de la acción de comunicar en la que se involucra a individuos de diversas categorías los cuales, se encontrarían clasificados en el "mundo social" y "mundo subjetivo".

Pero como el objeto de estudio se apoya en la idea de clasificar a los medios impresos de comunicación de masas en la categoría de "mundo objetivo" como primera instancia, se comenzara diciendo que entre los componentes de dicho objeto se encuentran signos, como lo son: semas, palabras, oraciones, frases, etc., los cuales forman parte de un proceso de información.

Dicha información, fue procesada en primera instancia, con la obtención de los extractos del discurso, según la palabra indígena; después se clasifico según el Sentido de la Comunicación en las categorías de: Favorable, Indiferente, Neutral y Desfavorable; mas tarde, se propuso en diferenciar la información según Materias o Asuntos, como parte de nuestro objetivo principal, la medición de las actitudes y prejuicio racial; al final, se clasifico la Calidad de los actores en las categorías de Gubernamental, Institucional, Sindical, Servidores Públicos, Gobierno del Estado, Opinión Publica, Académico, Miembros de un Grupo (EZLN), Indígenas y Partido Político; todas las clasificaciones realizadas, respetándose una clasificación superior que era la de el origen de las notas periodísticas como parte funcional del ejercicio diario de una institución, en este caso, las compañías periodísticas El Universal, El Excelsior, El Nacional, La Jornada y El Financiero.

Cuando se habla de "mundo de la vida" y medios impresos de comunicación, en primer lugar vislumbra el "mundo objetivo" en la información; sin embargo, se debe argumentar que la información y la comunicación se encuentran yuxtapuestas en un modelo de medios impresos de comunicación el cual, no debe dejar de lado el "mundo subjetivo" que es la parte motriz de los elementos de Comunicación al mencionar al emisor como parte activa, emprendedora de un proceso de comunicación.

Es costoso pensar dicha integración en la que se involucra de igual forma, al "mundo social" como receptora de la información.

Y es así, como se llega a la primer integración de fenómeno de investigación; es decir, el "mundo subjetivo", el emisor, clasificado como parte de un proceso de comunicación visto desde la perspectiva de la Psicología Social y analizado desde las categorías productoras de información en: Sentido de la Comunicación y Materias o Asuntos, con la medición de las actitudes y comprobación del prejuicio racial.

Mencionadas categorías se complementan en el mismo fenómeno, es por ello que se mencionaran los resultados tomando en cuenta las partes cualitativas y cuantitativas según el modelo de recolección de datos lo permita hacer.

Al plantearse el objetivo principal que era el saber si la nota promueve una actitud de prejuicio, esto fue lo que se encontró:

El periódico El Universal, del cual se obtuvieron cinco notas del año 1994; registro cuatro con un Sentido de la Comunicación desfavorable respecto a la palabra indígena y una indiferente respecto a la misma.

EL periódico Excelsior, del cual se obtuvieron veintidós notas, diez del año 1994 y doce del año 2001; registro ocho notas indiferentes, cinco de ellas del primer año mencionado y las demás del siguiente; nueve notas desfavorables, cuatro de ellas del primer año mencionado y las demás del siguiente; y cinco notas neutrales registradas en el año 2001; todas respecto a la palabra indígena.

El periódico El Nacional, del cual se obtuvieron dieciséis notas del año 1994; registro cuatro notas neutrales, ocho notas indiferentes y cuatro notas desfavorables respecto a la palabra indígena.

El periódico La Jornada, del cual se obtuvieron veinte notas del año 1994; registró catorce notas desfavorables, cinco notas indiferentes y una favorable respecto a la palabra indígena.

El periódico El Financiero, del cual se obtuvieron diecinueve notas, nueve del año 1994 y diez del 2001; registro siete notas desfavorables, cinco de ellas del primer año mencionado y las demás del siguiente; cuatro notas indiferentes del primer año mencionado; tres notas neutrales del año 2001; y cinco notas favorables del año 2001; todas respecto a la palabra indígena.

La parte cualitativa del análisis, comprende la clasificación de las notas periodísticas en Materias o Asuntos con la subcategorías de Dirección, Grado, Centralidad, Intensidad, Consistencia y Prominencia, respecto a la palabra indígena, considerando solamente aquellas notas, que en un primer momento se clasificaron como desfavorables en Sentido de la Comunicación, por considerarse parte lógica del objetivo de los resultados.

Se considero, que las implicaciones de un análisis de forma sin la principal categorización de las notas por sus emisores o periódicos informativos, poco modificaría el resultado, por lo que se tomó el fenómeno en su totalidad, arrojando la siguiente información respecto a la palabra indígena.

Las notas periodísticas de los diferentes medios impresos informativos en la categoría de desfavorable en Sentido de la Comunicación respecto a la palabra indígena, muestran la información de la siguiente forma:

1. utilizando adjetivos negativos en la categoría de prominencia, grado e intensidad;
2. estereotipando al individuo o palabra indígena con prominencia;

3. mencionan las acciones negativas de los indígenas como vulnerabilidad de los mismos y únicas;
4. menciona y connota la manipulación y el sometimiento de los indígenas con prominencia como vulnerabilidad de los mismo y
5. sustituye en términos de discurso, una palabra por otra, estereotipando al individuo o la palabra indígena.

Como parte medular y especulando que la información en las notas periodísticas pudiera ser influenciada por los diversos actores, como parte de la obtención de información del emisor; se considero realizar la clasificación de Calidad de los Actores en las subcategorías de Gubernamental, Institucional, Servidores Públicos, Gobierno del Estado, Opinión Publica, Académicos, Miembros de un Grupo (EZLN), Iglesia, Indígenas y Partidos Políticos, tomándose en cuenta la principal subdivisión de los periódicos el Universal, Excelsior, El Nacional, La Jornada y El Financiero; con su respectiva información.

Los resultados fueron clasificados desde la perspectiva cuantitativa y cualitativa según el instrumento de recolección lo permitiera.

El periódico El Universal, del cual se obtuvieron cinco notas del año 1994; registro Calidad de los Actores en las categorías de Gobierno del Estado, Miembros de un Grupo (EZLN), Indígenas, Opinión Publica, Iglesia, Gubernamental, Partidos Políticos y Servidores Públicos. Siendo Partidos Políticos con un total de nueve consultas el más citado, seguido de Gubernamental con tres, Servidores Públicos con seis e Iglesia con tres.

El periódico Excelsior, del cual se obtuvieron veintidós notas, diez del año 1994 y doce del 2001; registró Calidad de los Actores en el primer año mencionado en las categorías de Gubernamental, Servidores Públicos, Opinión Publica, Institucional, Miembros de un Grupo (EZLN), Iglesia y Gobierno del Estado. Siendo Servidores Públicos con un total de ocho consultas el mas citado, seguido de Miembros de un Grupo (EZLN) con seis, Opinión Pública y Gubernamental con cuatro y Gobierno del Estado con dos.

En el segundo año mencionado, registró las categorías de Miembros de un Grupo (EZLN), Opinión Pública, Servidores Públicos, Indígenas, Partidos Políticos, Sindical, Gobierno del Estado e Iglesia. Siendo Miembros de un Grupo (EZLN) con un total de veintisiete consultas el mas citado, seguido de Opinión Publica con siete y Servidores Públicos con cuatro.

El periódico El Nacional, del cual se obtuvieron dieciséis notas del año 1994; registró Calidad de los Actores en las categorías de Gobierno del Estado, Institucional, Iglesia, Miembros de un Grupo (EZLN), Gubernamental, Servidores Públicos, Indígenas, Académicos y Opinión Pública. Siendo Institucional con un total de nueve consultas el mas citado, seguido de Iglesia con cinco y Miembros de un Grupo (EZLN) e Indígenas con cuatro.

El periódico La Jornada, del cual se obtuvieron veinte notas del año 1994; registro Calidad de los Actores en las categorías de Iglesia, Indígenas, Servidores Públicos, Gubernamental, Miembros de un Grupo (EZLN), Institucional, Partidos Políticos, Gobierno del Estado y Opinión Pública. Siendo Opinión Pública con un total de catorce consultas el mas citado, seguido de Servidores Públicos con trece, Iglesia con doce e Institucional con cinco.

El periódico El Financiero, del cual se obtuvieron diecinueve notas, nueve del año 1994 y diez del 2001; registró Calidad de los Actores en el primer año mencionado en las categorías de Miembros de un Grupo (EZLN), Iglesia, Servidores Públicos, Gobierno del Estado, Partidos Políticos, Institucional, Gubernamental y Opinión Pública. Siendo Miembros de un Grupo (EZLN) con un total de ocho consultas el mas citado, seguido de Servidores Públicos con tres y Partidos Políticos e Institucional con dos.

En el segundo año mencionado, registro las categorías de Miembros de un Grupo (EZLN), Servidores Públicos, Académicos, Opinión Pública, Gubernamental, Iglesia e Indígenas. Siendo Miembros de un Grupo (EZLN) con un total de doce consultas el mas citado, seguido de Iglesia, Servidores Públicos y Opinión Pública con dos.

Formando la parte ultima del análisis, se agrupo a diversos referentes relacionados por Nota Periodística, todos respecto a la palabra indígena los cuales, en un segundo momento se clasificarían en categorías como Lenguaje, Musicales, Comida, Personalidad, Comunes, Político, Costumbres, formas, hábitos, maneras, practicas, Raíces, Religión, Cine y Televisión, Ropa, Culturales, Sociales, Elementos Materiales, Simbólicos, Étnico-Raciales, Símbolos Patrios, Geográfico- Territoriales, Herencia, Valores, Historia, Variados, Homogeneidad, Derecho, Ideológicos y No agrupables; con la intención de mostrar un contexto mas amplio de la posible influencia que los aspectos relacionados tienen en los receptores, como parte integradora del "mundo social", pero del cual se encargaran quizás investigaciones futuras.

Después de esta breve descripción e los resultados obtenidos en el trabajo de campo, es preciso continuar con la primer integración del fenómeno de investigación y decir, que en la mezcla entre "mundo objetivo", en este caso los medios impresos de comunicación y el "mundo subjetivo", como parte emisora de la información o mensaje, hay una casi invisible, pero tangible distancia que distingue entre un emisor, el mensaje y el medio, los cuales se explicaran a continuación.

El emisor, en nuestro fenómeno de investigación, comprende a los individuos implicados como corresponsales para obtener información y después divulgarla en algún medio; estos individuos categorizados en el paradigma de interaccionismo simbólico como participantes en los significados compartidos, que guían a la conducta hacia esquemas previsibles; evidentemente, según la descripción de los resultados obtenidos en el trabajo de Campo, son objeto de

errores mediante los cuales se relacionan, en la realización de su trabajo, con la definición del prejuicio racial.

Según Robert S. Feldman, en el libro: Psicología. Con aplicaciones a los países de habla hispana, el prejuicio racial es aquel que ocurre cuando un miembro de un grupo es evaluado en función de la raza y no por sus características o habilidades propias.

La presente investigación, desde el comienzo, se planteó la disyuntiva de adquirir los extractos del discurso en los que se mencionara la palabra indígena como parte primordial y centro del análisis con el objetivo, de demostrar mediante la descripción de los resultados, el como los medios impresos de comunicación de masas promovían mediante las notas periodísticas el prejuicio racial.

Y efectivamente, los resultados obtenidos se alcanzaron en su totalidad, manifestando de la siguiente manera, la comprobación de la hipótesis.

Es en este momento también, donde el lugar es adecuado para mencionar, que dichos extractos del discurso en los que se menciona la palabra indígena, forman parte en el fenómeno de investigación del mensaje.

Y es así también, que se llega a la segunda integración del fenómeno de investigación; es decir el "mundo social", el mensaje conformado por la argumentación del emisor sobre los hechos que observa en los individuos en grupo, se integran a el "mundo objetivo"; el medio y al "mundo subjetivo", el emisor; y de esta forma dar paso a la explicación del fenómeno de investigación y el "mundo de la vida".

Al "mundo de la vida" dentro del fenómeno de investigación, se le nombra a los elementos implicados en acción dentro de los diez años del Ejercito Zapatista de Liberación Nacional, a la argumentación que sobre esa acción el emisor realiza mediante las notas periodísticas y al involucramiento que este mismo hace, del fenómeno de los indígenas, como parte consecuente con generar un prejuicio racial.

La hipótesis como punto principal, se planteó la idea de comprobar la actitud de prejuicio en el contenido de los periódicos mas leídos a nivel nacional, del conflicto armado en Chiapas, y sobre este supuesto, lo siguiente fue lo que se encontró.

En base a los resultados arrojados por la técnica de recolección y análisis, y en base a las definiciones adquiridas se vislumbra, en cada casa de los medios de comunicación mencionados: El Universal, el Excelsior, el Nacional, la Jornada y el Financiero, una clara actitud de prejuicio en los diferentes momentos del procesamiento de la información, la cual no debería haber, si se piensa en la acción social y objetividad de los medios de comunicación que

debería prevalecer en todo momento como funciones primordiales al servicio de la sociedad.

Evidentemente el proceso de recolección de información de campo, da dos momentos diferentes del elemento en análisis, el primero situado en el año 1994 y el segundo situado en el año 2001.

En el caso de la información arrojada por el año 1994, se encuentra, naturalmente, una acción de prejuicio demostrada mediante las notas periodísticas.

Naturalmente por que como lo argumentan algunos escritos, la acción del Ejército Zapatista de Liberación Nacional fue sorpresiva en primera instancia y pocos tenían información certera de lo que pasaba, lo cual se ve reflejado en la mayoría de las notas las cuales describen solamente las acciones visibles.

En un momento más tarde, y durante el paso del tiempo, se definen los comunicadores, en parte, por las limitaciones de los institutos o empresas a los cuales responde; es decir, el "mundo subjetivo", el emisor, se vislumbra en un proceso de acción ambiguo en el cual se debate la información entre el sujeto, en este caso el corresponsal, y el instituto o empresa, en este caso El Universal, el Excelsior, el Nacional, la Jornada y el Financiero.

Proceso extraño, desde el punto de vista de la función social y objetividad de los medios, pero a la vez preciso desde la perspectiva económica, para dar paso a lo que se infiere como una desinformación conciente.

Es decir, si partimos del supuesto de incrementar producción a bajo costo sin importar la calidad del producto, entonces lo que obtenemos, es un producto rápido, pero inseguro, con una capacidad de utilidad baja.

Entonces, la información que se obtiene, de ese "mundo subjetivo", del emisor, va estar condenada a las inmediateces de la perspectiva económica, con poca información adecuada, certera, objetiva e investigada y si al contrario, mas volumen y cantidad para el consumidor.

Por su parte, el "mundo objetivo", las notas periodísticas, demuestran que, en el procesamiento de información en relación al prejuicio racial producido hacia los indígenas, hay diferencia entre ellas.

Es por ello, que es indispensable mencionar al momento de hablar de esa división del "mundo subjetivo", el emisor, la segunda hipótesis planteada en nuestro fenómeno de investigación, el saber si hay cierta tendenciosidad en el contenido de las notas y la tercera hipótesis que se plantea en el descubrir si varia el contenido de la nota dependiendo de la fuente de donde es adquirida la información.

Y es así como se llega a la construcción del fenómeno de investigación, una vez integrados todos los elementos dispersos.

Para comenzar a discutir acerca de las tres hipótesis planteadas y la forma de comprobación de las mismas en su caso.

El periódico El Nacional, en su caso particular, del cual se obtuvieron dieciséis notas, durante el año 1994; demostró ser el más objetivo en términos de información y el cual tuvo pocas argumentaciones las cuales pudieran demostrar el prejuicio racial en el contenido de sus notas; sin embargo, este periódico, evidentemente utiliza información de agencias informativas constantemente, lo cual lleva a pensar en un trabajo de investigación más certero.

El periódico El Financiero, del cual se obtuvieron diecinueve notas, nueve del año 1994 y diez del año 2001; demostró que en el contenido de sus notas respecto a las argumentaciones que pudieran demostrar el prejuicio racial, fue muy variable en el primer año mencionado, pues poco más de la mitad de sus notas referían el tema aun, cuando este periódico la mayoría de la información la obtuvo de la categoría Miembros de un Grupo (EZLN).

En el segundo año mencionado, este periódico tuvo un gran cambio respecto a la argumentación en sus notas las cuales pudieran demostrar el prejuicio racial, pues tan solo dos de diez notas demostraron referirse a este tema.

Al respecto de la tendenciosidad de las notas, es evidente como fueron modificando su discurso, de igual forma como el Ejército Zapatista de Liberación Nacional lo hizo en las propuestas y declaraciones hasta centrar, al gobierno federal, en soluciones más de tipo indigenistas que políticas lo cual, demostró ser un punto de partida para que en el caso del periódico El Financiero evidentemente se vislumbrara ese cambio de discurso aunque, poco pudo disimular las acciones que intrínsecamente manifestaban en sus notas periodísticas.

Acción, en el sentido de evaluar, estereotipar al individuo o palabra indígena sin una información certera del "mundo social", en este caso los indígenas, demostrando mediante la argumentación o notas, el prejuicio racial.

El periódico Excelsior, del cual se obtuvieron veintidós notas, diez del año 1994 y doce del año 2001; demostró que su argumentación respecto al prejuicio racial fue indiferente en ambos años, es decir que poco modificó en el contenido de la información lo que refería de los indígenas, aun cuando el discurso del Ejército Zapatista de Liberación Nacional y el Gobierno Federal habían cambiado durante los años.

Casi la mitad del total de sus notas en ambos años demuestran información relativa al prejuicio racial, y su información en su mayoría fue adquirida por la categoría Miembro de un Grupo (EZLN).

El periódico La Jornada, del cual se obtuvieron veinte notas del año 1994; demostró ser el que mas contenido prejuicioso tenia, en cuanto a cantidad de notas en la argumentación hecha respecto a los indígenas. Sus fuentes, en su mayoría Opinión Publica demuestran, que posiblemente hay prejuicio dentro de la sociedad de ese estado.

Y por ultimo, el periódico El Universal, del cual se obtuvieron solamente cinco notas del año 1994; demuestra en la mayoría de las notas contenido en la información del prejuicio racial respecto a la palabra indígena; Siendo la categoría Partidos Políticos, la que mas consulta para realizar su información.

De esta forma, los medios impresos de comunicación de masas son partícipes y promotores del prejuicio racial, sin embargo el pensar en el "mundo de la vida" como lo plantea "Jünger Habermas" en su libro: "Teoría de la Acción Comunicativa", lleva a considerar nuestro fenómeno de investigación un poco mas allá conforme a las pretensiones que se vislumbran.

El "mundo social", en este caso específico, conformado por la integración en la información del Ejercito Zapatista de Liberación Nacional y los indígenas, divulgada por las notas periodísticas, y por otra parte, por ese grueso de la población receptora de dicha información en nuestro "mundo objetivo"; el medio, provoca pensar que el fenómeno de investigación debe avanzar mas allá de la recolección y análisis de contenido, de los medios impresos de comunicación de masas y posteriormente abarcar, el análisis de la influencia de dicho contenido en la parte integrante del "mundo social" que son los receptores.

En lo que respecta a esa parte integrante del "mundo social", que es la información del Ejercito Zapatista de Liberación Nacional y los indígenas, divulgada por las notas periodísticas, importa señalar que desde la perspectiva histórica, y la perspectiva política, lo siguiente es lo que se encontró.

Desde la perspectiva histórica quizás, el antecedente mas directo sea el Ejercito del Sur y su caudillo Emiliano Zapata Salazar el cual, nativo del Estado de Morelos, demandaba en el "Plan de Ayala", el cumplimiento de las demandas del "Plan de San Luis".

Emiliano Zapata Salazar, como la historia lo describe, fue un caudillo que puso sus fuerzas en la lucha agrarista del campo, que había tenido sus inicios en la época de Porfirio Díaz.

Durante los años, y con la conversión del sistema mundial al capitalismo, las grandes clases sociales han luchado pro obtener y dirigir el poder político, en ocasiones en beneficio económico y en ocasiones también por desarrollar una ideología que se intuye es adecuada.

Escritos argumentan, la desproporción mundial incluso, de los países preocupados por un desarrollo científico y tecnológico ubicados en la parte norte del hemisferio y los países con grandes problemas y carencias en diversos temas, ubicados en la parte sur del hemisferio.

Sin embargo dentro de los países y en su caso, México es poca la excepción, quizás por mucho los estados del sur que comprenden a el país, son tan distintos a la parte norte, industrializada y con servicios de luz, agua, teléfono, etc., con problemas de este tipo.

Chiapas, por su parte, comprende uno de los estados con menos desarrollo en diversos temas y necesidades sociales, si bien el país en los últimos años ha invertido una gran cantidad en esta zona, otro de los problemas que se vislumbran en nuestro país es el de la corrupción en el gobierno, y esto por su parte, a impedido que esa inversión llegue a las manos adecuadas, provocando una gran derrama económica y consecuencia de desigualdad.

En la época de la revolución, Francisco I. Madero hijo de una familia económicamente acaudalada, decidió arriesgar sus bienes materiales por una ideología que a él le parecía adecuada y derrocar al gobierno de León de la Barra el cual, intuía estaba influido por las ideas de Porfirio Díaz, comenzando de esta forma la revolución. Mas tarde, Emiliano Zapata Salazar, conforme lo que el pensaba era una idea justa para los campesinos, la lucha por el agrarismo.

Pero el fenómeno de investigación, debe tomar en cuenta esa perspectiva de comunicación, paralela a la perspectiva histórica y política.

En el contexto de la revolución mexicana, más allá de la disyuntiva de ideas entre Francisco I. Madero y Emiliano Zapata Salazar, se vislumbra como componente tácito el uso como medio de propaganda y divulgación, el conocido periódico de los hermanos Flores Magón llamado: "El despertador Mexicano".

El doctor Edmond Croos, quien se ha caracterizado por realizar estudios referentes a sociocrítica y psicoanálisis, ha ya mencionado, el uso de los medios de comunicación por el poder político como control, en la época contemporánea.

"El Despertador Mexicano", fue sin duda uno de los periódicos con mas represión de sus autores a nivel nacional, análisis hechos a este periódico demuestran su fuerte crítica que expresaba hacía la política oficial de los Estados Unidos y sus relaciones internacionales con México.

Sin duda alguna uno de los periódicos catalogados por sus autores de corte anarquista, para su época, los cuales mantenían relaciones con el caudillo Emiliano Zapata Salazar.

Pero en la actualidad, el "Ejercito Zapatista de Liberación Nacional" es conocido por muchos autores, por el uso tan preciso que de la retórica empleada por sus discursos de corte poético- político, realiza uno de sus principales dirigentes en los medios de comunicación de masas, el subcomandante Marcos.

Muchas son las teorías e investigaciones que sobre la vida de este personaje han aparecido, sin embargo se tomaran las ideas que en la investigación argumenta el Maestro Alberto Betancourt en la investigación llamada: "Ejercito Zapatista de Libración Nacional y Gobierno Federal; dos proyectos de Nación", por considerar apta la contextualización que de historia realiza acerca mas del tema y menos de sus personajes.

Sin lugar a dudad, y como fue expresado el 1º de Enero de 1994 en la declaración de guerra y en las investigaciones del Gobierno Federal, el movimiento en primera instancia, se vislumbraba mas político que civil, es decir que iba en contra del gobierno, a sustituir al gobierno, según las siglas del movimiento, a favor de la Liberación Nacional.

Una de las características, que identifico de inmediato a este movimiento, fue su corte izquierdista radical, que según varios autores, este sector se había mantenido apagado después de la represión estudiantil y la opresión de las familias de los involucrados en la guerra sucia.

Y ya su personaje principal, el subcomandante Marcos, no daría a mas en mencionar claramente, en una de las declaraciones, sus afirmaciones de modernización de la izquierda radical, no como fin de obtención del poder, pero si como medio de presión en beneficio, en este caso de los indígenas y la clase baja del país.

Los indígenas, parte fundamental del fenómeno de investigación, corresponden a alrededor de la tercera parte de los habitantes de la región donde surgió el Ejercito Zapatista de Liberación Nacional, el estado de Chiapas.

El Ejercito Zapatista de Liberación Nacional, fue integrado desde la perspectiva ideológica, política, por los individuos rezagados de esa izquierda-radical que provenían, según los antecedentes, de la represión estudiantil del 68' y de los sobrevivientes de la guerra sucia, pero desde la perspectiva de los intereses, también estaba de forma paralela esa clase baja, conformada por los indígenas y campesinos de esa región.

Es por ello que durante los diez años del Ejercito Zapátista de Liberación Nacional se ha mantenido como medio de presión para el gobierno y a la par, como medio de presión en beneficio de los pueblos indígenas.

Quizás, en este momento analizando los discursos del EZLN, poco tengan relacionan con la parte agraria que defendía Emiliano Zapata Salazar en la

época de la revolución mexicana y si mas, con la defensa de la dignidad indígena y los derechos humanos, pero ambas, los indígenas y los campesinos, se integran en el mismo individuo si se habla de la región del sureste de México, en específico, del estado de Chiapas.

Los medios de comunicación de masas, como lo advierte el libro: "Chiapas, la guerra en el papel", han jugado un papel muy importante en la divulgación y propaganda del EZLN, pero también se ha comprobado, mediante el fenómeno de investigación, la enorme ausencia de objetividad e investigación, en la información de las notas periodísticas, respecto al movimiento del Ejercito Zapatista de Liberación Nacional y los indígenas.

Quizás, esta sea la principal causa de por que la grande distancia entre el uso de las comunicaciones masivas como fin, y el uso de las comunicaciones masivas como medio, sea tan corta en la actualidad, pues al pensar en la política y el uso que de los medios hace para el control de las masas, se comprueba lo que ya afirmaba el Doctor Edmond Croos.

En la actualidad, el panorama nacional respecto a los medios de comunicación y el poder, esta jugando la disyuntiva de emisión de las diversas ideologías entre la derecha, la izquierda y el centro.

La transición del poder, con el triunfo del Presidente Vicente Fox, a traído la inquietante expectativa de los medios de comunicación, quienes en los sexenios pasados con la posición del PRI en el poder se habían involucrado en favores de poder, a controlar la información dirigida a los receptores, a confrontar los diversos poderes, tanto ejecutivo, legislativo y judicial, según los intereses de sus empresas.

Es por ello, que el desarrollo mas preciso de la Deontología de los Medios de Comunicación y el reordenamiento de la clases política, son los temas clave que urgen, a un país donde la desigualdad cada vez en mas evidente y donde el desarrollo económico y social cada vez es abortado con mas fuerza por la corrupción en el gobierno y los medios de comunicación masiva, como el caso de México.

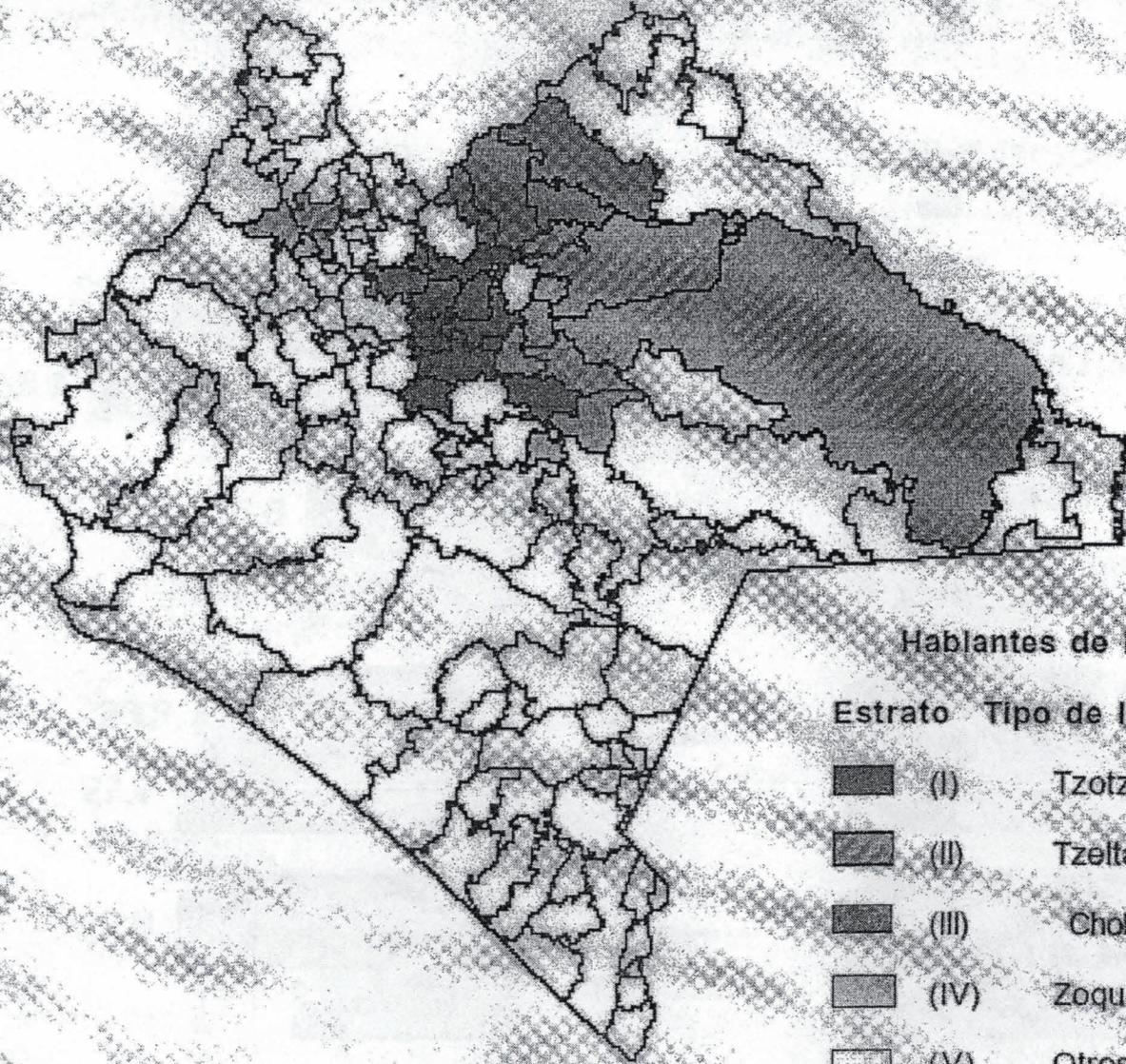
## Bibliografía.

- ALVAREZ, José Rogelio. Enciclopedia de México. E.M. Tomo XII. 1978
- Análisis de Parte del Texto de "MARCOS LA GENIAL IMPOSTURA" de Carmen Valle Simon. Análisis Crítico de "La Otra Realidad de Chiapas" (Maite Rico – Bertrand de la Grange, EL PAIS, 3.5.98)
- ANDA GUTIERREZ, Cuauhtemoc. Entorno Socioeconómico de México. Limusa Noriega Editores. 2000
- ANDA GUTIERREZ, Cuauhtemoc. México y su desarrollo Socioeconómico. De Porfirio Díaz a Ernesto Zedillo. Limusa Noriega Editores 1999
- ANDRADE SANCHEZ, Eduardo. Introducción a la Ciencia Política. Editorial Oxford. México, 2003
- Anuario Chiapas 2003. INEGI
- Asesor: Maestro en Historia de México Alberto Betancourt Posada. Universidad Nacional Autónoma de México. El Ejército Zapatista de Liberación Nacional y el Gobierno Federal. Dos Proyectos de Nación.
- B. HORTON, Paul- L. HUNT, Chester. Sociología. Sexta Edición. Mc Graw Hill. 1988
- BARON, Robert. Psicología. Prentice Hall. Tercera Edición. 1996
- BARTHES, Roland. Mitologías. Siglo Veintiuno Editores. 2002. 13ª Edición.
- BAYLON, Christian y FABRE, Paul. La Semántica. Paidós Comunicación. 1994
- Biblioteca Virtual.  
<http://www.lablaa.org/ayudadetareas/periodismo/per3.htm>
- CAMPBELL, Federico. Periodismo Escrito. Ariel Comunicación. 1994
- CASASOLA, Gustavo. Historia Grafica de la Revolución Mexicana. Editorial Trillas México. 1973
- CLAY LINDGREN, Henry. Introducción a la psicología social. 1999
- CONRAD, Phillip Kottak. Antropología. Mc Graw Hill. 1994
- CORDER, S. Pit. Introducción a la Lingüística Aplicada. Noriega Editores.
- Curso de Socio crítica y Socio semiótica. Octubre 2003. Morelia, Michoacán.
- DE LA GRANGE, Bertrand y RICO Maite. Marcos, la Genial Impostura. Editorial Nuevo Siglo Aguilar. 1998
- DE LA MOTA, Ignacio H. Enciclopedia de la Comunicación. Noriega Editores. 1994. Tomo 1
- DE LA MOTA, Ignacio H. Enciclopedia de la Comunicación. Noriega Editores. 1994. Tomo 2
- DE LA MOTA, Ignacio H. Enciclopedia de la Comunicación. Noriega Editores. 1994. Tomo 3
- DE LA MOTA, Ignacio H. Enciclopedia de la Comunicación. Noriega Editores. 1994. Tomo 4

- DE LA TORRE ZERMEÑO Y DE LA TORRE HERNANDEZ. Taller de Análisis de Comunicación. Mc Graw Hill. 1995.
- DE SAUSSURE, Ferdinand. Curso de Lingüística General. Fontamara. 1980.
- DELGADO, Álvaro. El Yunque. La Ultraderecha en el Poder. Editorial Plaza Janés. 2003
- DIAZ SOTO Y GAMA, Antonio. La Revolución Agraria del Sur y Emiliano Zapata su Caudillo. Ediciones "el Caballito". 1976
- Diccionario Porrúa. Sexta Edición Corregida y Aumentada. Editorial Porrúa, S. A. 1995
- E. PAPALIA, Diane y WENDKOS OLDS Rally. Psicología. Mc Graw Hill. 1988
- ECO, Umberto. Signo Editorial Labor Barcelona. 1988.
- ECO, Umberto. Tratado de Semiótica General. Editorial Lumen. 1988.
- Enciclopedia Universal Ilustrada. ESPASA-CALPE S.A. Editores. 1994 Tomo 19
- FABBRI, Paolo. Tácticas de los Signos. Gedisa Editorial. 1995
- FERNANDEZ ROJAS, Jorge. La Revolución Mexicana. 1910 a 1913. MEXICO. EDITORES 1ª de cocheras, 6. 1913
- FERRER, Eulalio. Información y Comunicación. Tezontle. 1997
- FONTCUBERTA, M. Estructura de la Noticia Periodística. Editorial A. T. E. 1980
- FRASER BOND, F. Introducción al Periodismo. Editorial Limusa. 1991
- GILLES GAUTHER, ANDRE GOSSELIN Y JUAN MOUCHON. (COMPS.) Comunicación y Política. Editorial Gedisa, España. 1998
- GOMEZJARA, Francisco. Sociología. Editorial Porrúa. 2000
- GONZALEZ REYNA, Susana. Géneros Periodísticos. Periodismo de Opinión y Discurso. Trillas 1997
- GONZALEZ REYNA, Susana. Periodismo de Opinión y Discurso. Trillas. 1997
- GUIRAUD, Pierre. La Semiología. Siglo Veintiuno Editores. 1972
- H. DE LA MOTA, Ignacio. Enciclopedia de la Comunicación. Noriega Editores. Tomo 1. 1994
- HABERMAS, Jürgen. Teoría de la Acción Comunicativa, I. Editorial Taurus. 2002
- [http://www.inegi.gob.mx/est/contenidos/español/sistemas/aee03/info/chs/c07\\_01.xls](http://www.inegi.gob.mx/est/contenidos/español/sistemas/aee03/info/chs/c07_01.xls)
- K. BERLO, David. El proceso de la Comunicación. Editorial El Ateneo, S. A. de C. V. – México – 1991
- KLINEBERG, Otto. Psicología Social. Fondo de Cultura Económica. 1988
- KRAUZE, Enrique. Francisco I. Madero. Místico de la Libertad. Fondo de Cultura Económica. 1987
- KRAUZE, Enrique. Místico de la Libertad Francisco I. Madero. Fondo de Cultura Económica. 1987
- KRAUZE, Enrique. Venustiano Carranza. Puente Entre Siglos. Fondo de Cultura Económica. 1987

- L. CUESY, Silvia. Emiliano Zapata. Planeta de Agostini. 2002
- L. DAVIDOFF, Linda. Introducción a la Psicología. Tercera Edición. 1989
- La Población Hablante de Lengua Indígena de Chiapas. INEGI. 2004
- LABARRIERE, Jean Louis. LAZZERI, Christian. MARRAMAO, Giacomo. DUPUY, Jean-Pierre. Y otros. Teoría Política y Comunicación. Gedisa Editorial. 2001
- LEVARIO TURCOTT, Marco. Chiapas. La Guerra en el Papel. Ediciones Cal y Arena. 1999
- LÓPEZ, Chantal. Emiliano Zapata. Manifiestos. Ediciones Antorcha. 1986
- MANN, León. Elementos de Psicología Social.
- MCLUHAN, Marshall. La Comprensión de los Medios como las Extensiones del Hombre. Editorial Diana. 1989
- MOSCONCI S. Psicología Social, II. Cognición y desarrollo humano. Paidós
- Muñoz Ramírez Gloria. 20 y 10 el Fuego y la Palabra. Rebeldía. La Jornada Editores. 2003
- MUSACCHIO, Humberto. Gran Diccionario Enciclopédico de México Visual. Programa Educativo Visual. 1990
- PAOLI, J. Antonio. Comunicación e información. Editorial Trillas. 1999
- PEREZ MARTINEZ, Heron. En Pos del Signo. El Colegio de Michoacán. 1995
- R. Wright, Ch. Comunicación de Masas. Paidós Estudio. 1999
- RODRIGUES, Aroldo. Psicología Social. Trillas. 1995
- S. FELDMAN, Robert. Psicología. Con aplicación a los países de habla hispana. 3ª Edición. Mc Graw Hill
- SALINAS DE GORTARI, Carlos. Un paso difícil a la modernidad. Plaza Janes Editores. 2000
- SANABRIA, José Rubén. Introducción a la Filosofía. Editorial Porrúa. 1999
- SEBEOK, Thomas. Signos: una introducción a la semiótica. Paidós Comunicación. 1996
- T. may, Edward. El Lenguaje Silencioso. Alianza Editorial Mexicana. 1959
- TCC- 163. Ciencias de la Comunicación. VARGAS GIL, Mónica. Análisis Hemerográfico del Conflicto Armado en Chiapas. Morelia, UVAQ. 2000
- The Washington Post. De la prensa, por la prensa, para la prensa (y algo más). Editorial del Valle de México. 1974
- TOUSSAINT, Florence. Crítica de la Información de Masas. Editorial Trillas. 1999
- VALDEZ M. J. L. (2002). Las Redes Semánticas Naturales, Uso y Aplicaciones en Sociología Social. (3ª edi.) México: UAEM
- ZAZUETA VILLEGAS, Ricardo. Participación Ciudadana. Editorial Porrúa México. 2003

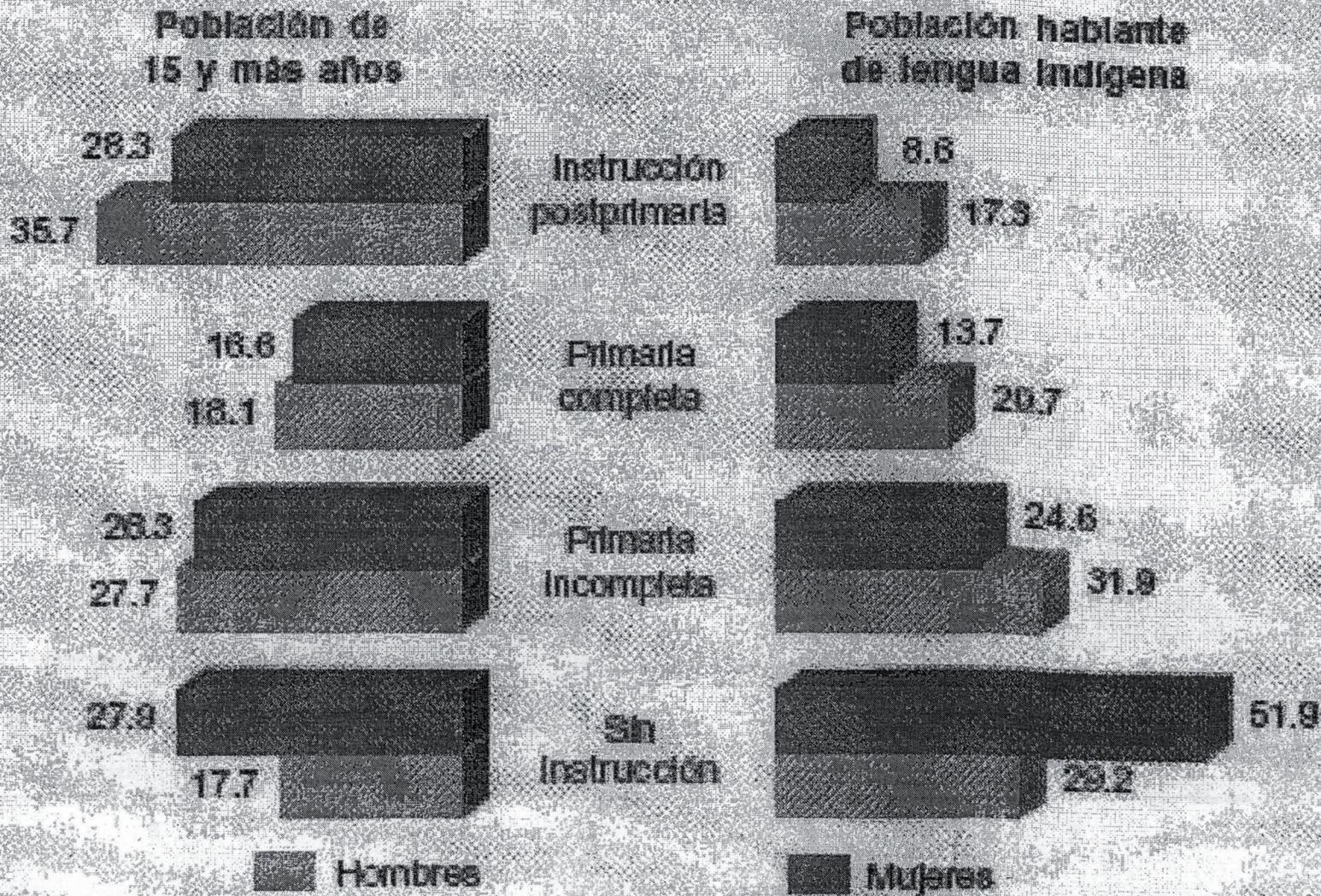
# Anexos



**Hablantes de lengua Indígena**

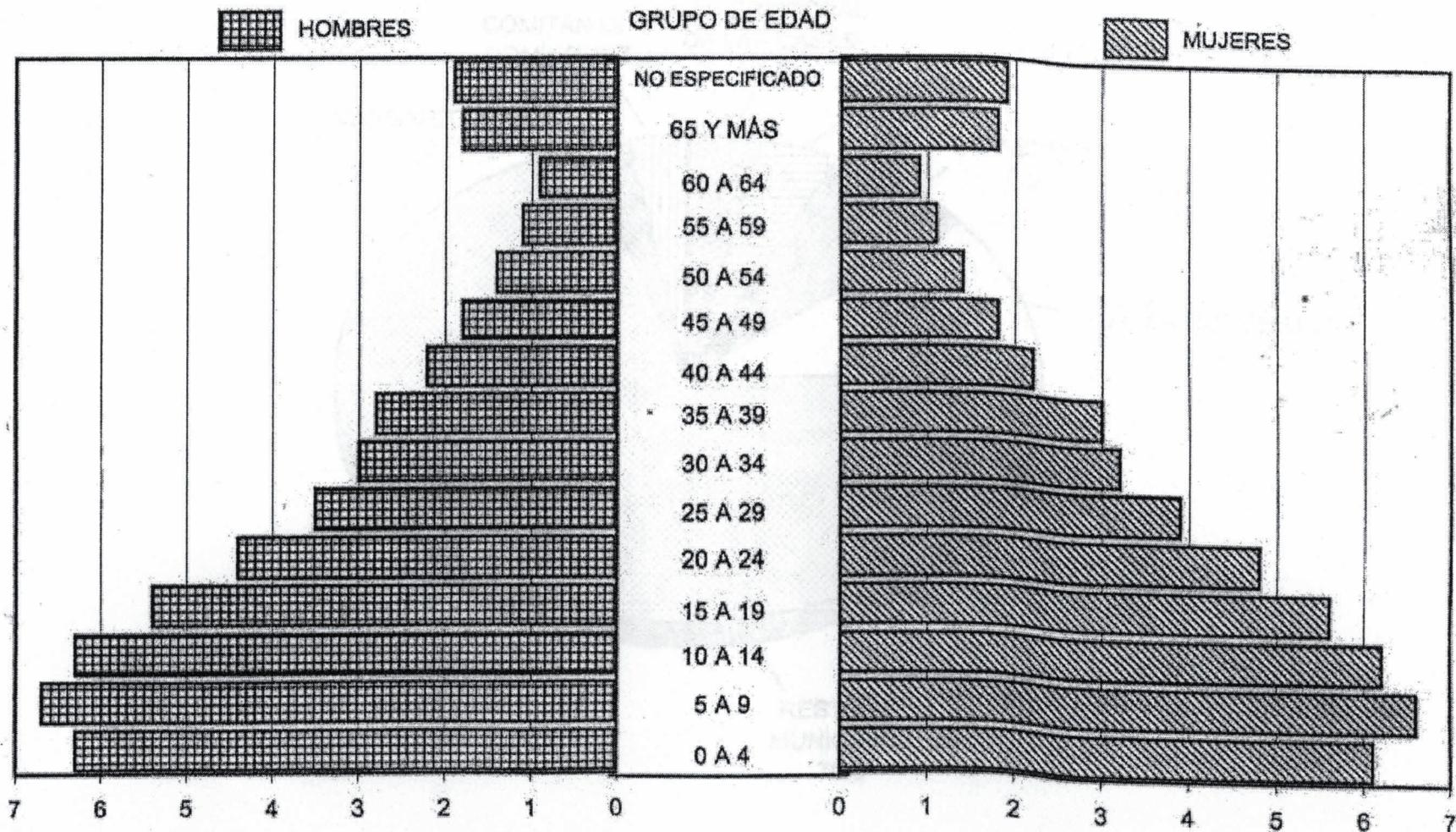
| Estrato | Tipo de lengua     | Municipios |
|---------|--------------------|------------|
| (I)     | Tzotzil            | 13         |
| (II)    | Tzeltal            | 9          |
| (III)   | Chol               | 4          |
| (IV)    | Zoque              | 4          |
| (V)     | Otros <sup>1</sup> | 87         |

# y de la hablante de lengua indígena, por sexo según nivel de instrucción - 2000



**POBLACIÓN TOTAL POR GRUPO QUINQUENAL  
DE EDAD SEGÚN SEXO  
Al 14 de febrero de 2000  
(Porcentaje)**

Gráfica 3.1



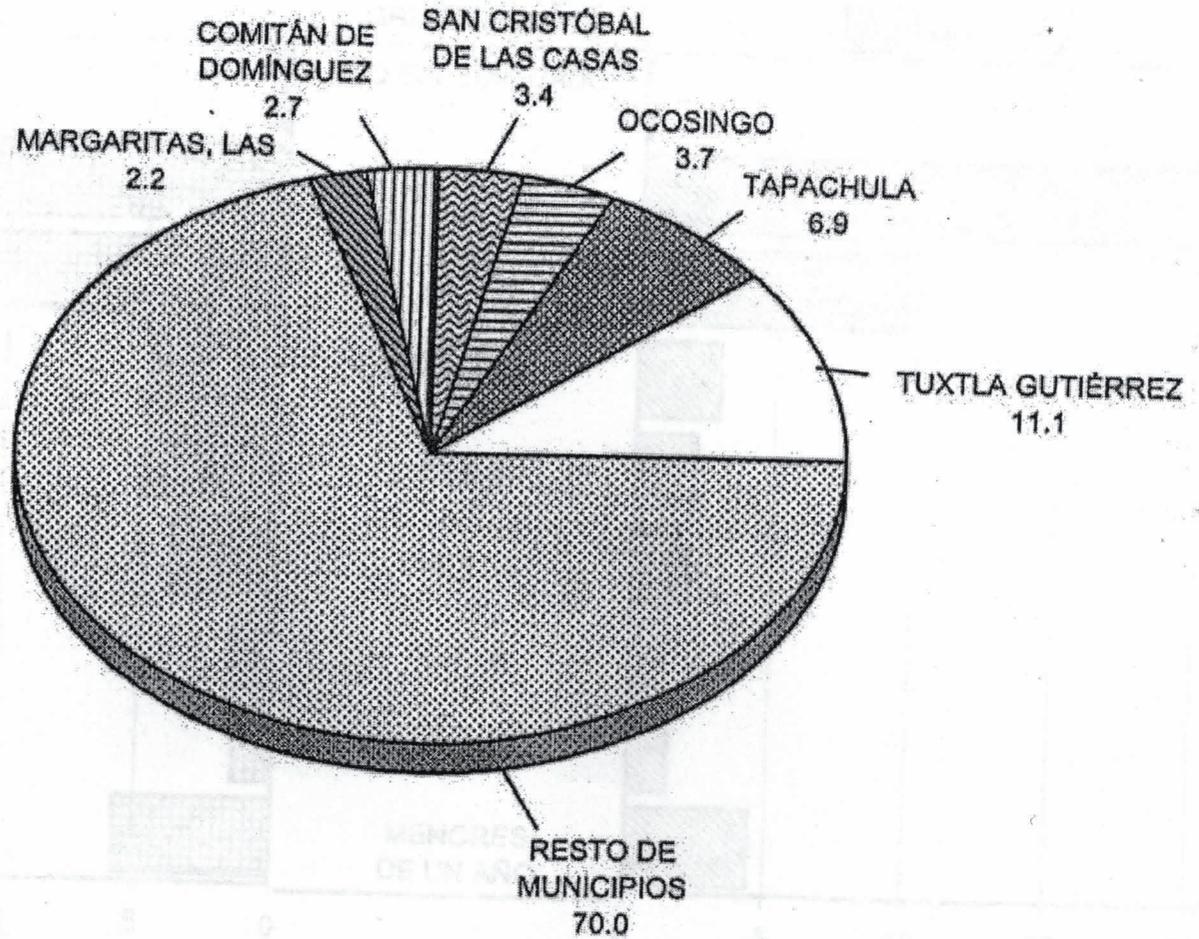
FUENTE: Cuadro 3.1

# POBLACIÓN TOTAL POR PRINCIPALES MUNICIPIOS

Al 14 de febrero de 2000

(Porcentaje)

Gráfica 3.2



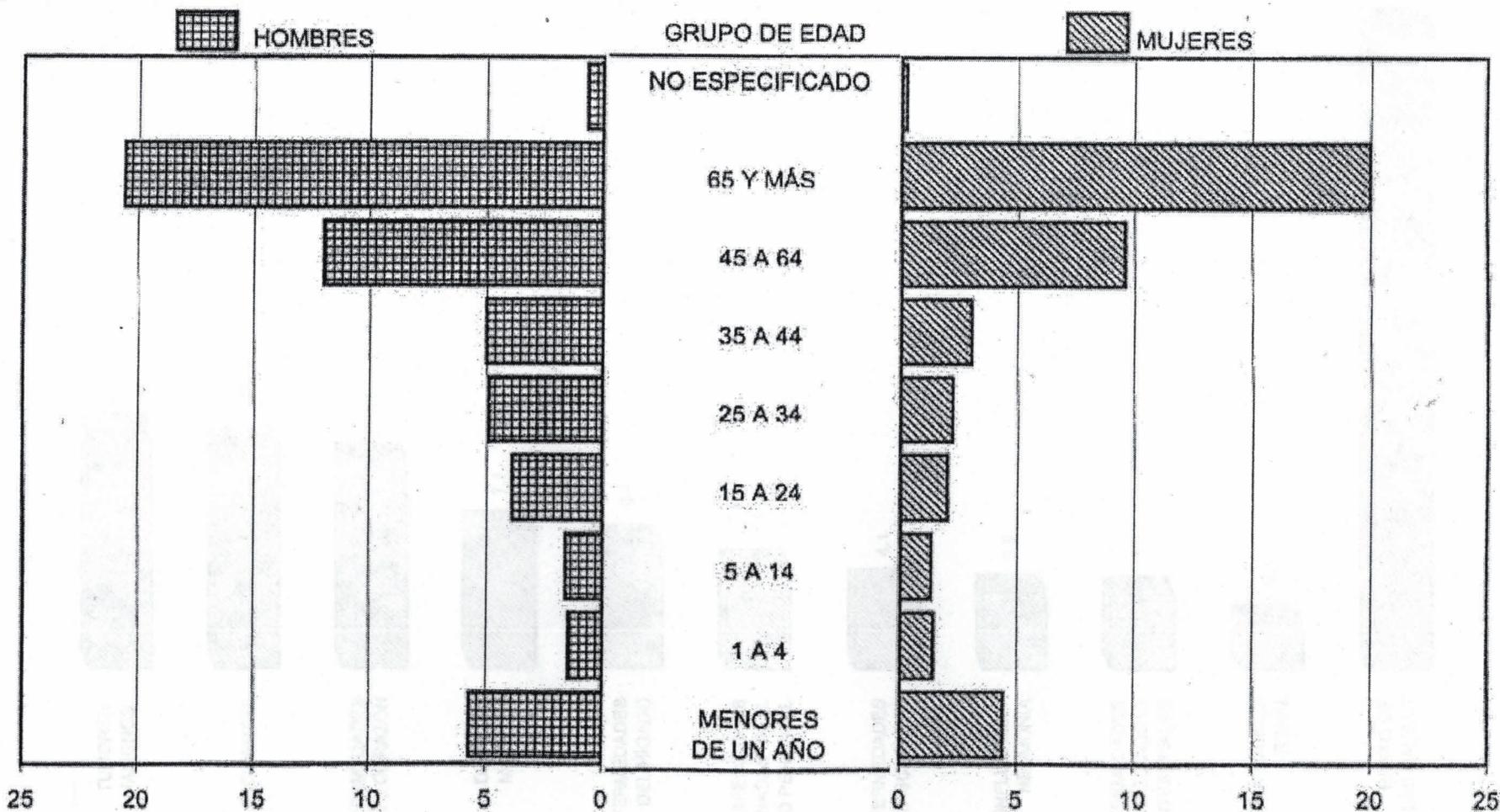
NOTA: No se contabilizan los datos de Tuxtla Gutiérrez.

FUENTE: Cuadro 3.2

**DEFUNCIONES GENERALES POR GRUPO DE EDAD  
DEL FALLECIDO SEGÚN SEXO**

2001

(Porcentaje)



NOTA: No se consideran los datos de sexo no especificado.

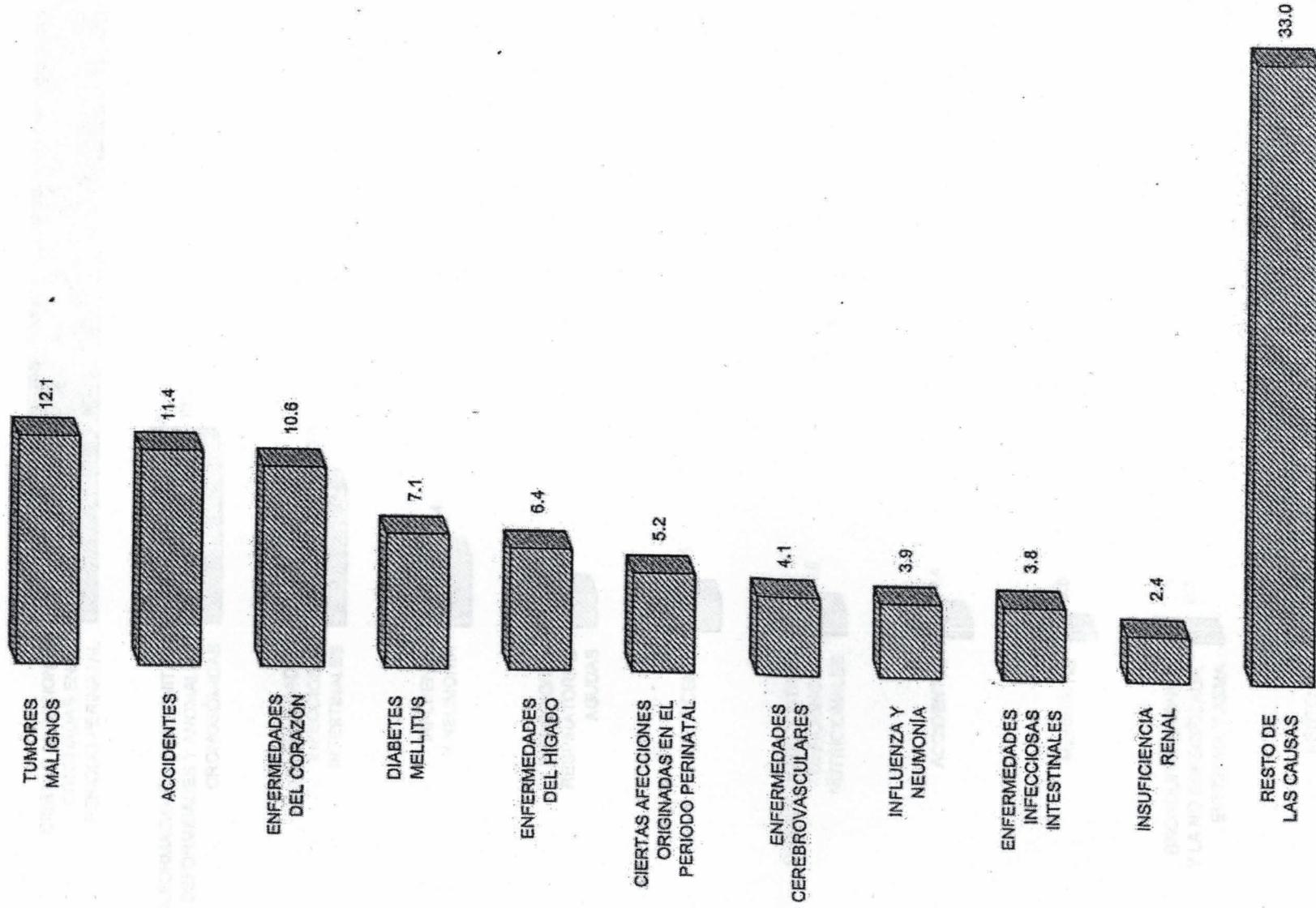
FUENTE: Cuadro 3.10

DEFUNCIONES GENERALES POR LAS CAUSAS PRINCIPALES CAUSAS (1990-2001)

DEFUNCIONES GENERALES POR LAS DIEZ  
PRINCIPALES CAUSAS DE MUERTE

2001

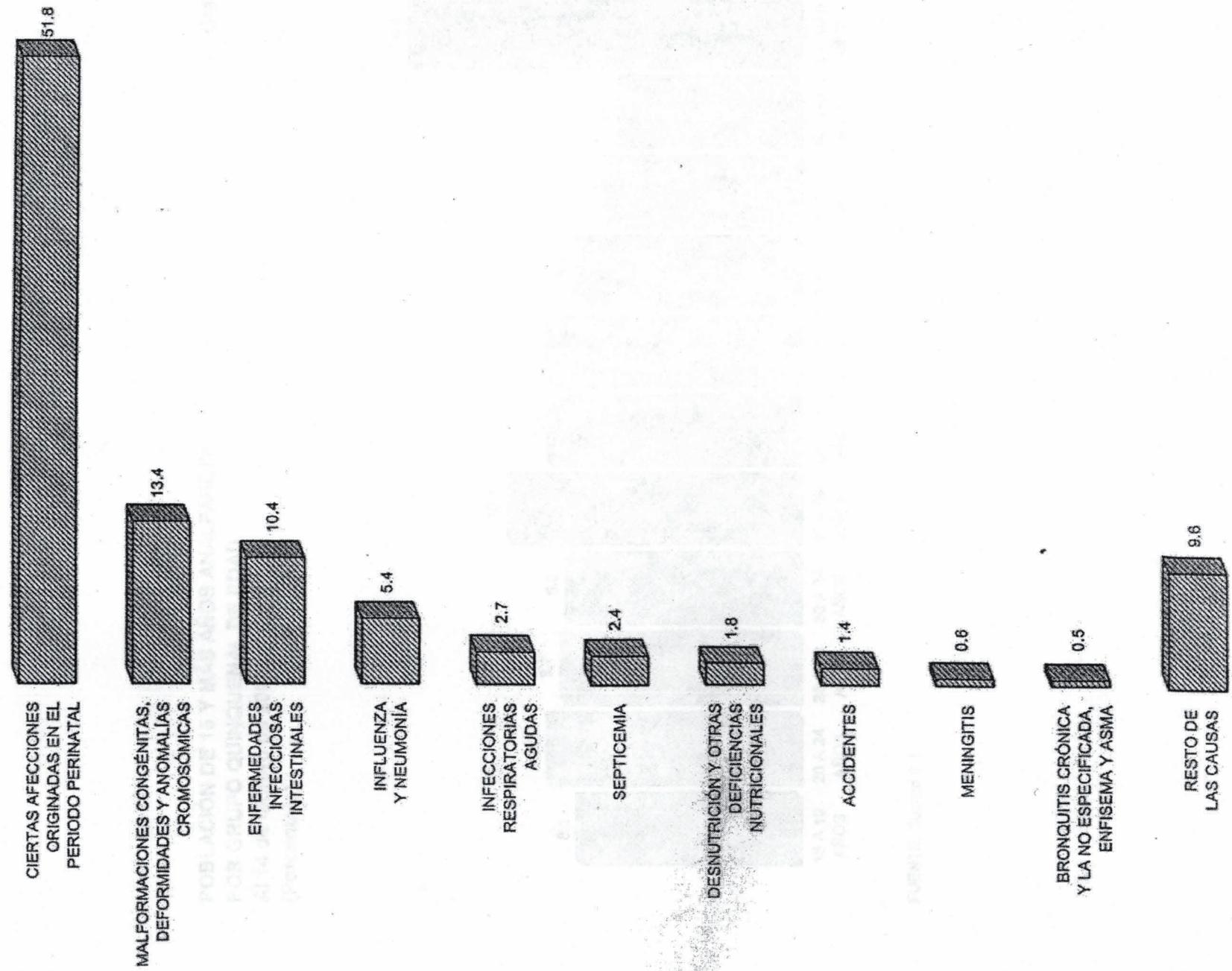
(Porcentaje)



**DEFUNCIONES DE MENORES DE UN AÑO  
POR PRINCIPALES CAUSAS DE MUERTE**

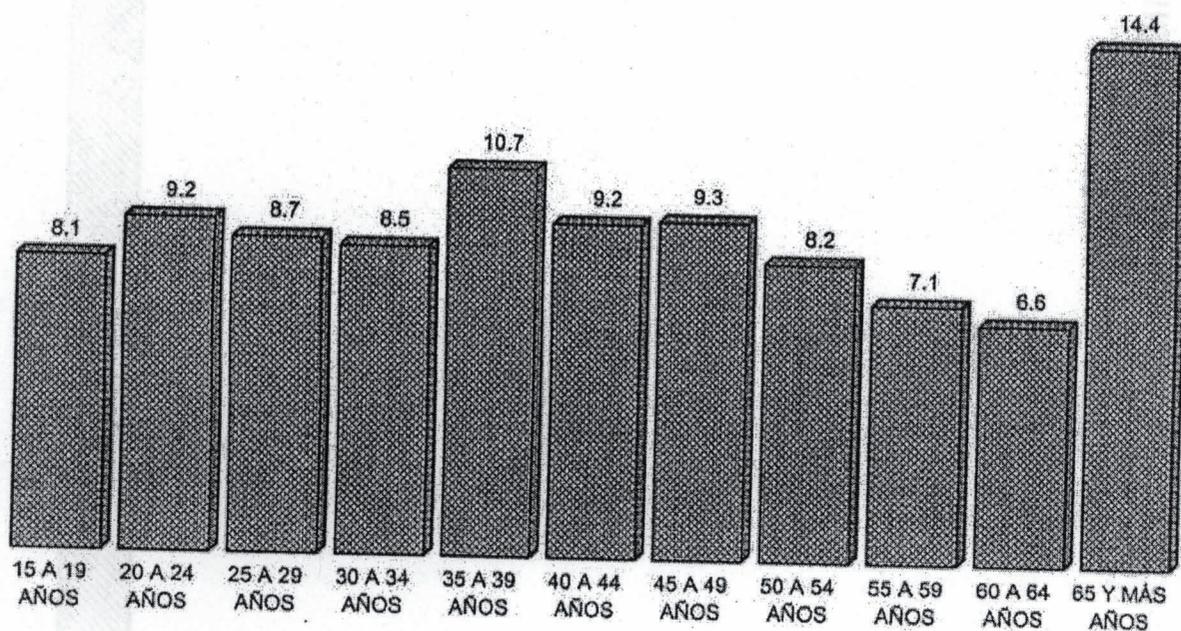
2001

(Porcentaje)



**POBLACIÓN DE 15 Y MÁS AÑOS ANALFABETA  
POR GRUPO QUINQUENAL DE EDAD**  
Al 14 de febrero de 2000  
(Porcentaje)

Gráfica 6.

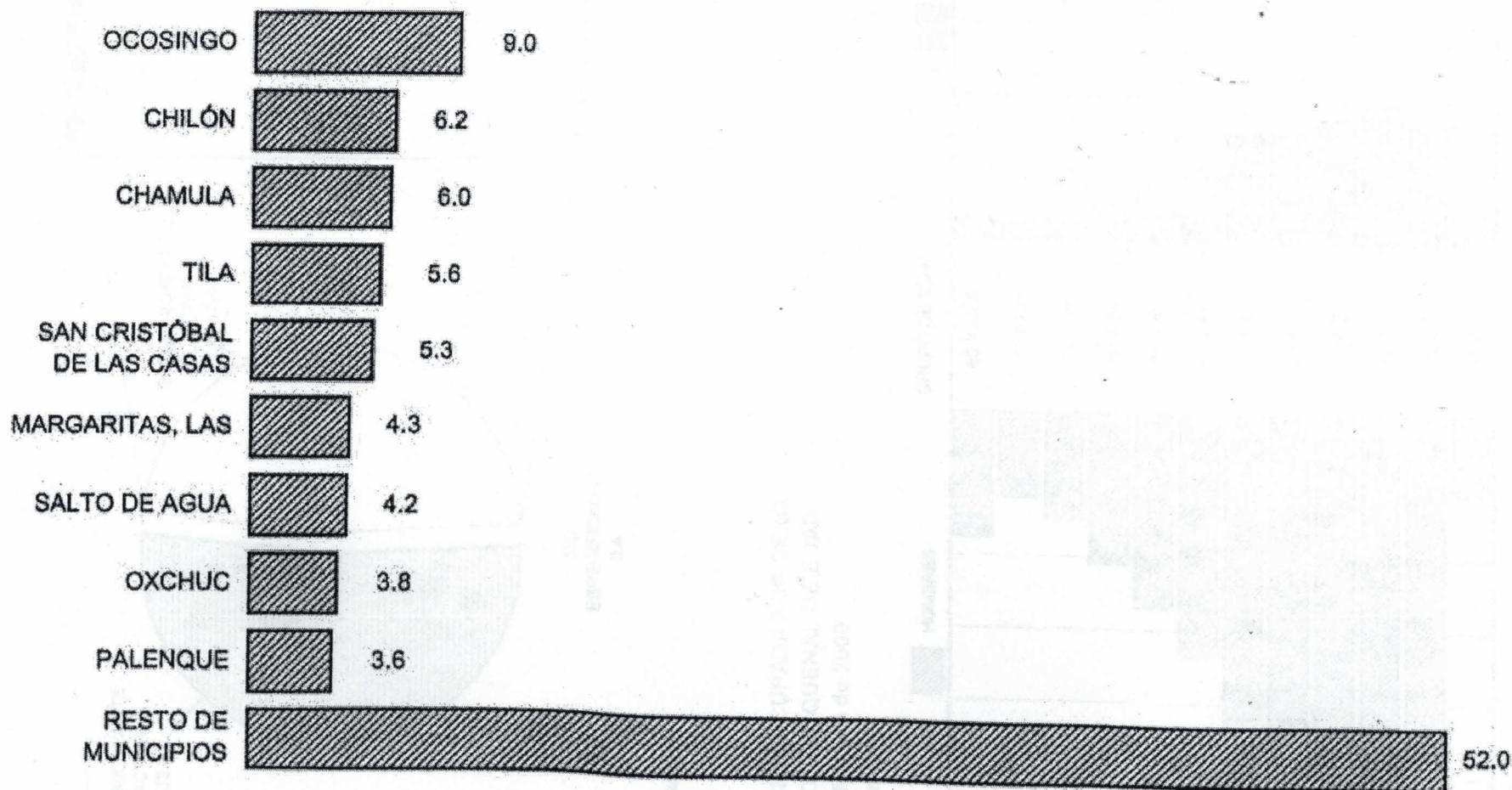


FUENTE: Cuadro 6.1

**POBLACION DE 5 Y MAS ANOS QUE HABLA LENGUA  
INDÍGENA POR PRINCIPALES MUNICIPIOS**

Al 14 de febrero de 2000

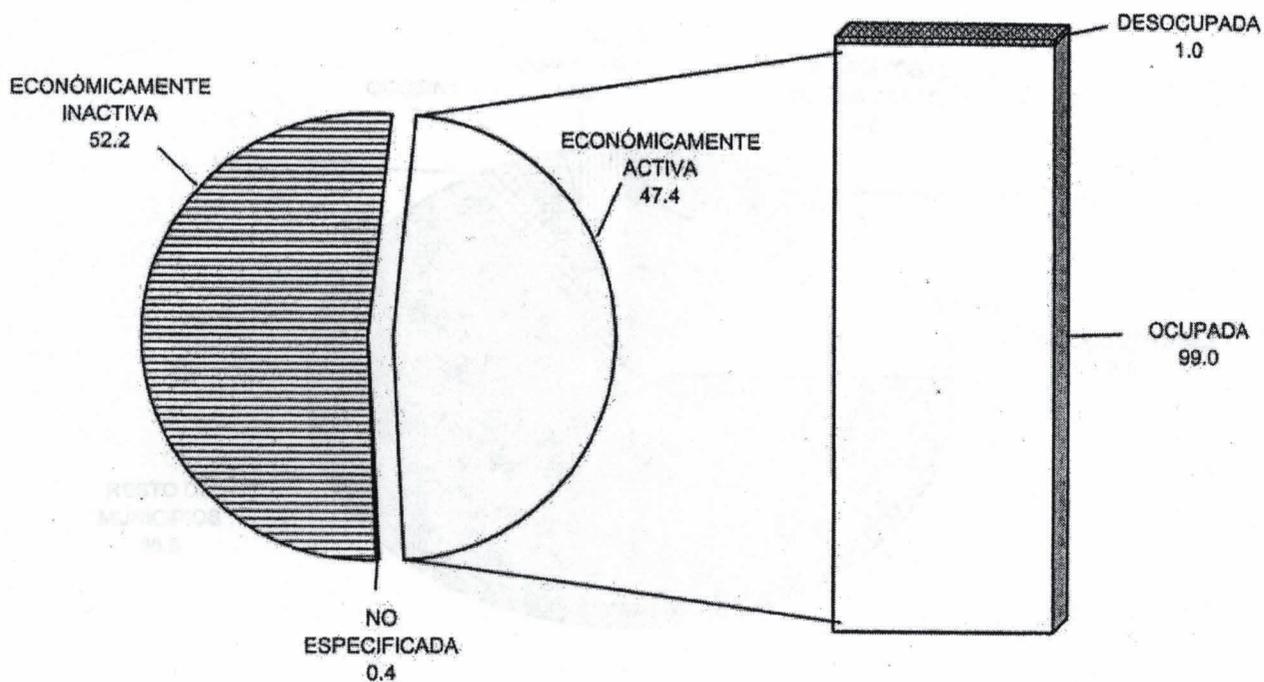
(Porcentaje)



FUENTE: Cuadro 6.7

**POBLACIÓN DE 12 Y MÁS AÑOS SEGÚN CONDICIÓN DE ACTIVIDAD ECONÓMICA**  
**Al 14 de febrero de 2000**  
**(Porcentaje)**

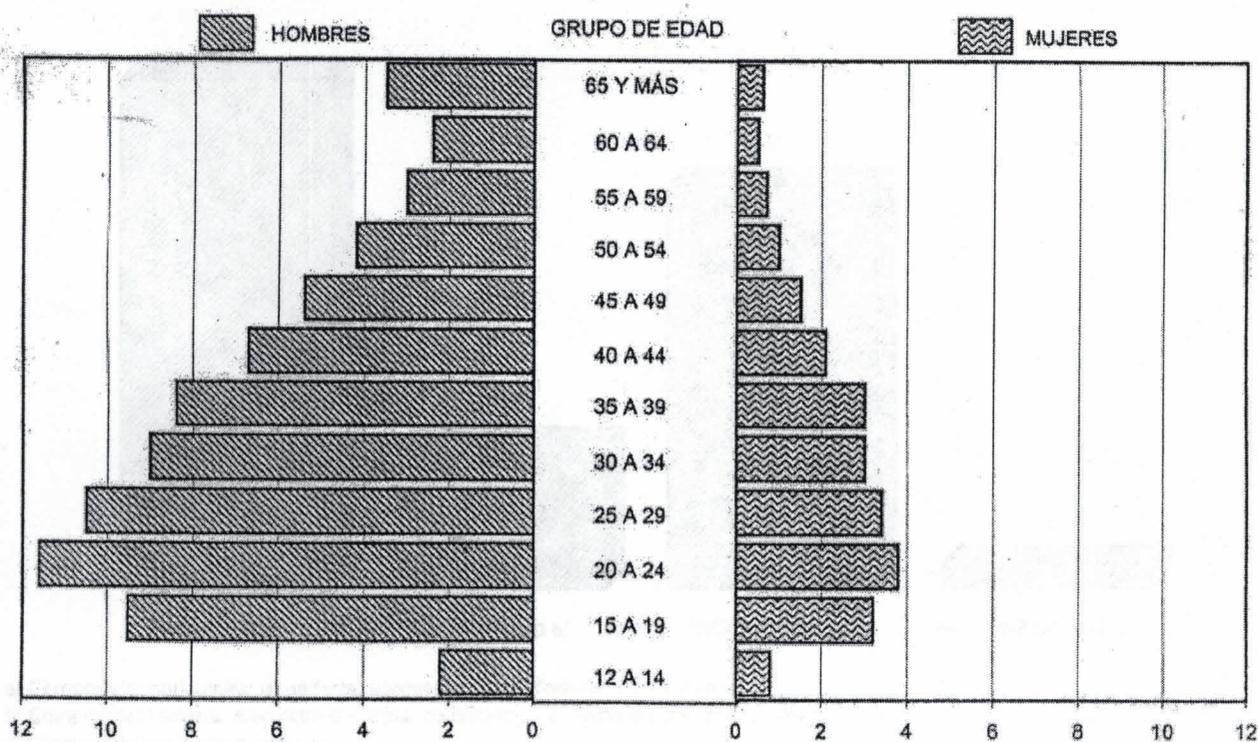
Gráfica 8.1



FUENTE: Cuadro 8.1

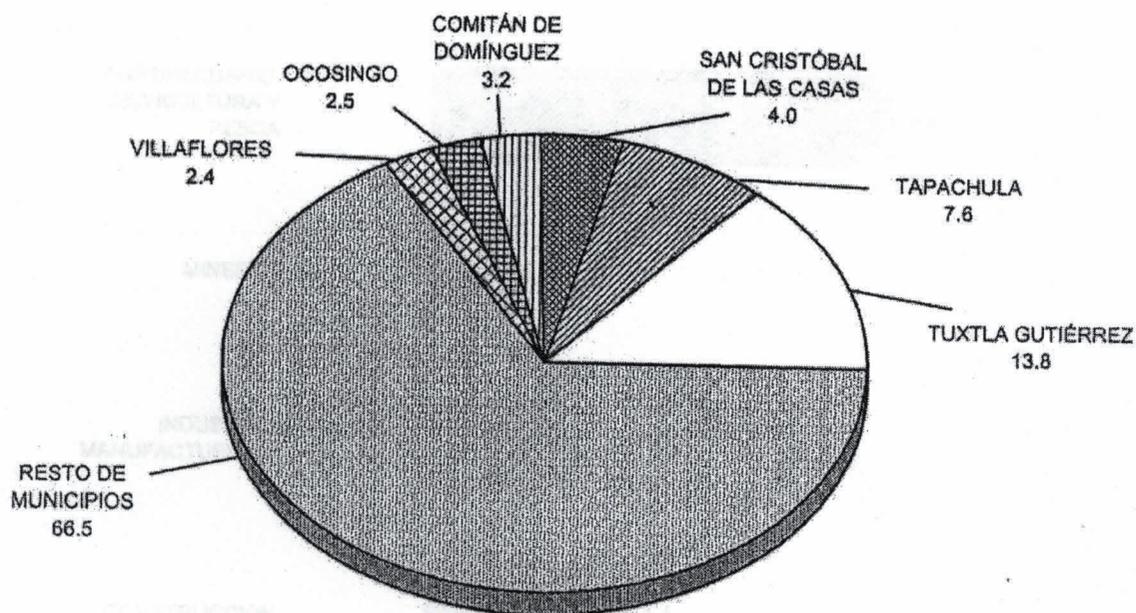
**POBLACIÓN OCUPADA POR SEXO Y GRUPO QUINQUENAL DE EDAD**  
**Al 14 de febrero de 2000**  
**(Porcentaje)**

Gráfica 8.2



**POBLACIÓN OCUPADA POR PRINCIPALES MUNICIPIOS**  
**Al 14 de febrero de 2000**  
**(Porcentaje)**

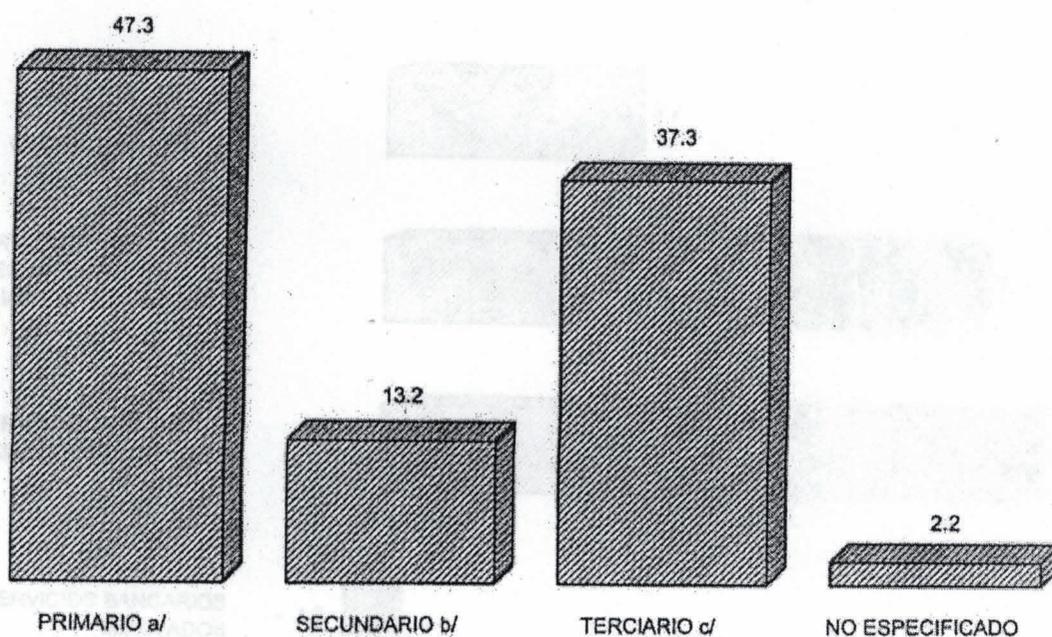
Gráfica 8.3



FUENTE: Cuadro 8.3

**POBLACIÓN OCUPADA POR SECTOR DE ACTIVIDAD**  
**Al 14 de febrero de 2000**  
**(Porcentaje)**

Gráfica 8.4



a/ Comprende: agricultura, ganadería, aprovechamiento forestal, pesca y caza.

b/ Comprende: minería, electricidad y agua, construcción e industrias manufactureras.

c/ Comprende comercio y servicios.

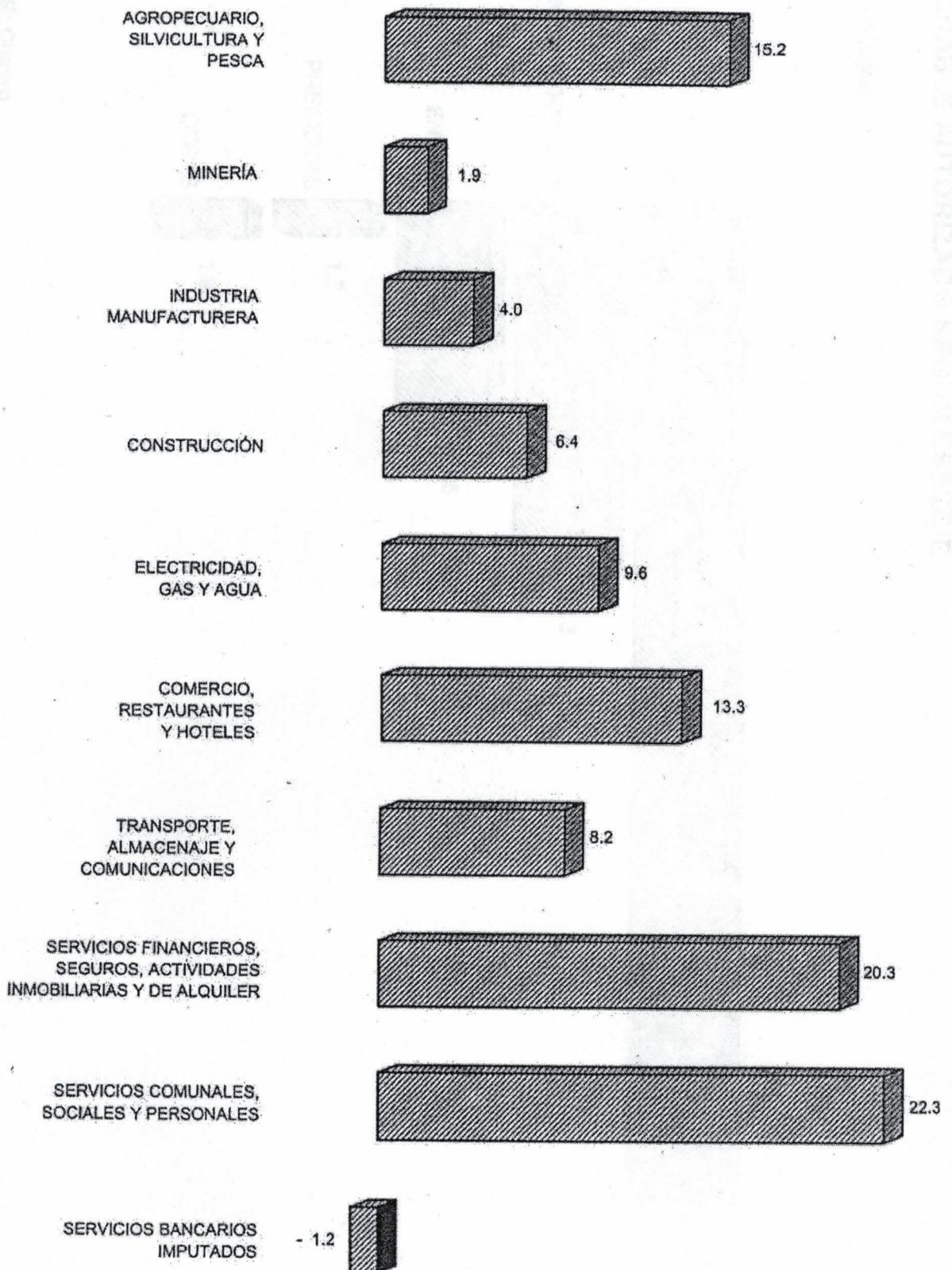
FUENTE: Cuadro 8.3

**PRODUCTO INTERNO BRUTO POR GRAN  
DIVISIÓN DE ACTIVIDAD ECONÓMICA**

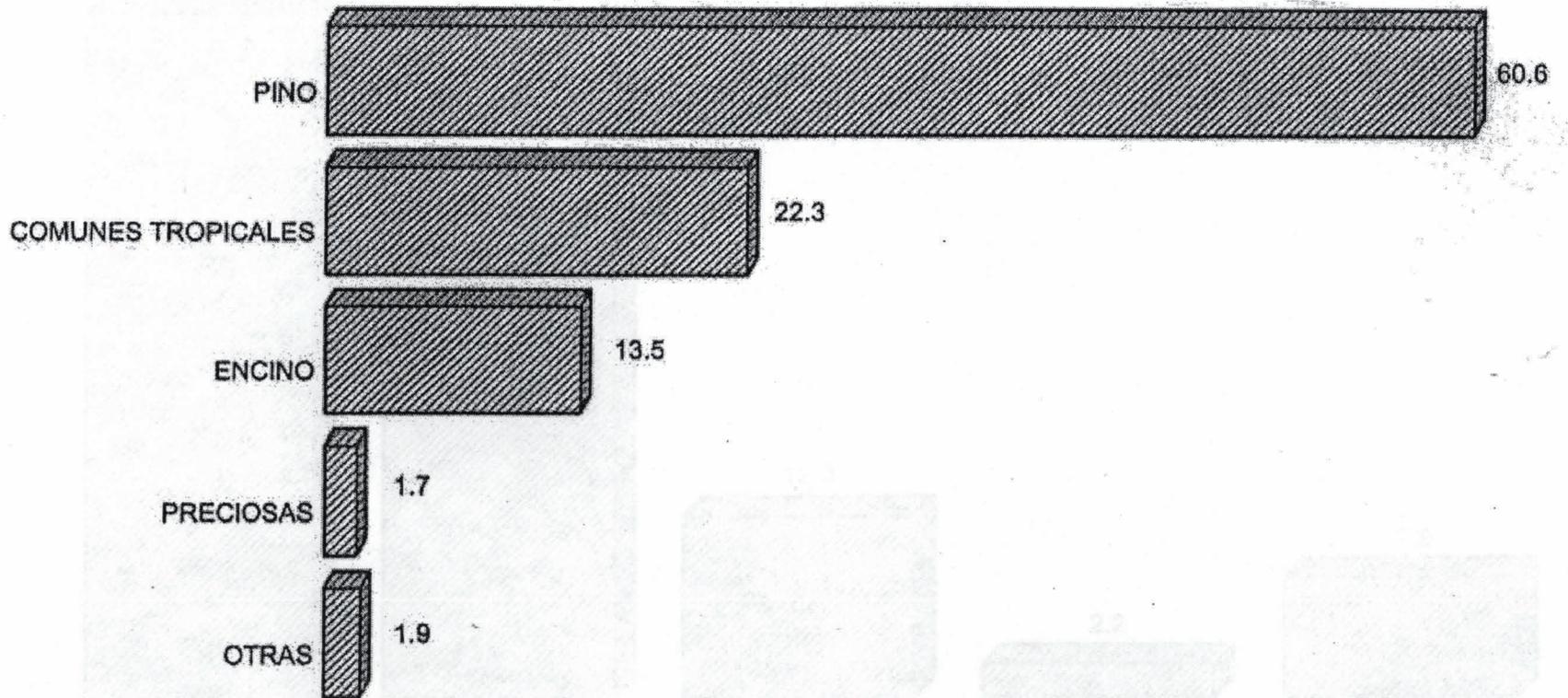
Gráfica 9.1

2001 P/

(Porcentaje)



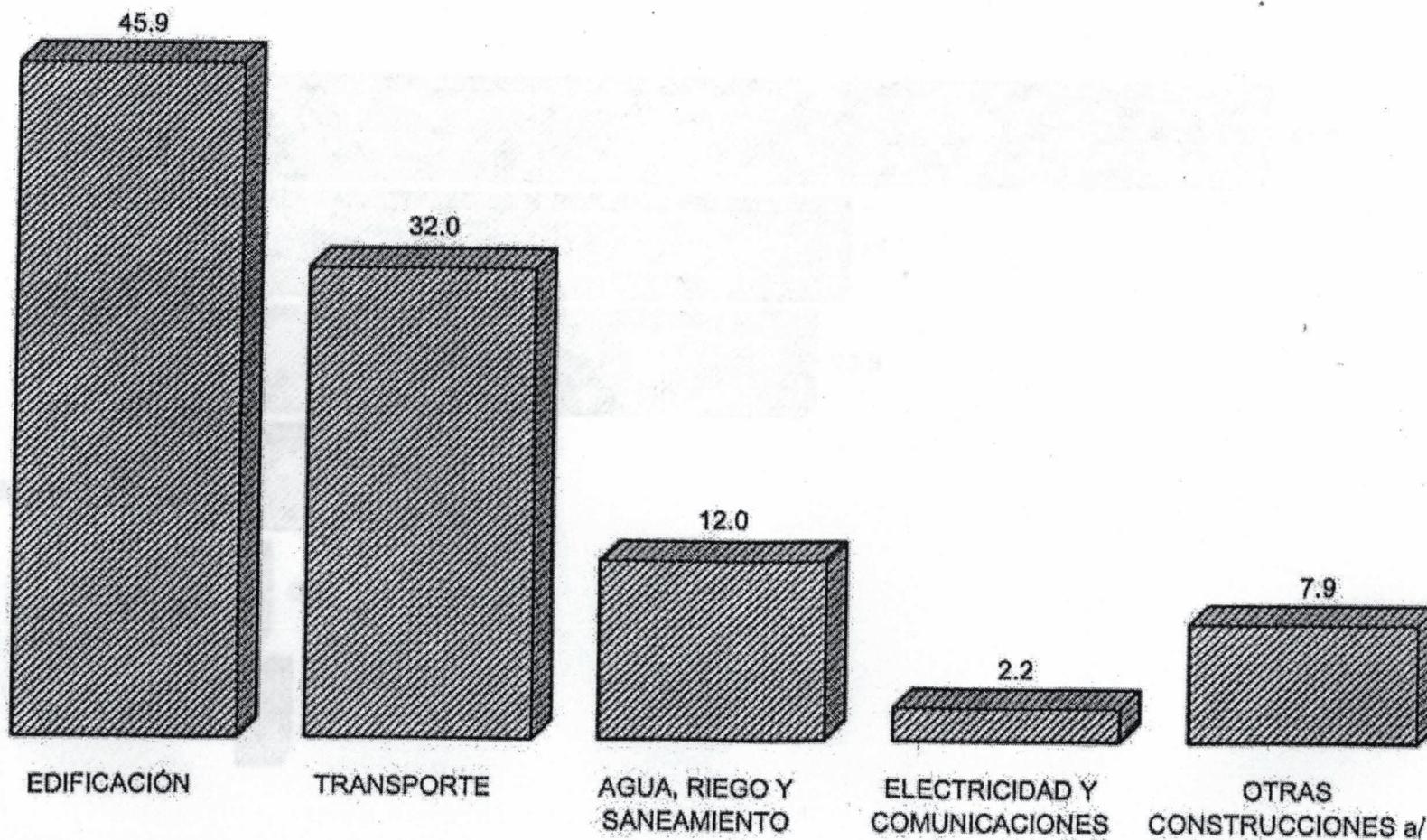
**VOLUMEN DE APROVECHAMIENTO FORESTAL  
MADERABLE AUTORIZADO SEGÚN ESPECIE  
2002  
(Porcentaje)**



FUENTE: Cuadro

**VALOR DE LA PRODUCCIÓN DE LAS EMPRESAS  
CONSTRUCTORAS POR TIPO DE OBRA  
2002  
(Porcentaje)**

Gráfica 16.3

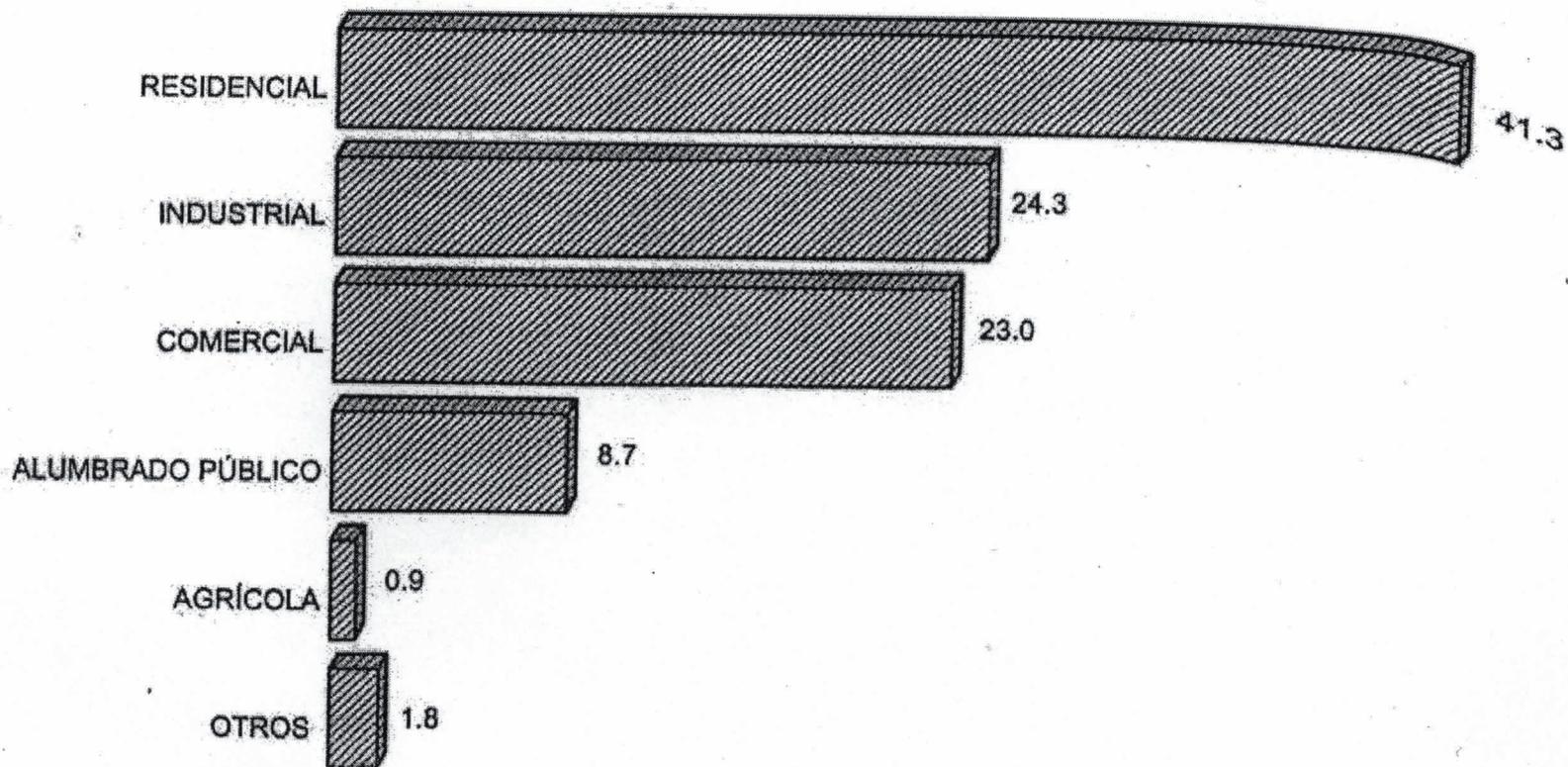


a/ Incluye petróleo y petroquímica.

FUENTE: Cuadro 16.3

**PRODUCTO DE LAS VENTAS DE ENERGÍA ELÉCTRICA  
POR PRINCIPALES TIPOS DE SERVICIO  
2002  
(Porcentaje)**

Gráfica 17.1



FUENTE: Cuadro 17.2