

# UVAO

UNIVERSIDAD VASCO DE QUIROGA

ESCUELA DE CULTURA FÍSICA Y DEPORTE

*“Operatividad en los programas de Deporte Social en el Instituto Municipal de Cultura Física y Deporte organismo descentralizado del H. Ayuntamiento de Morelia”*

TESIS

PARA OBTENER EL TÍTULO DE:  
LICENCIADA EN CULTURA FÍSICA Y DEPORTE

PRESENTA

ANA PAULINA FLORES LÓPEZ

ASESOR

MTRO. GIOVANI CARDONA MARTÍNEZ

MATRICULA: 09127005



017  
ZAVALA

T2398

MORELIA, MICHOACÁN

DICIEMBRE 2017

## Contenido

Introducción .....	4
Siglas utilizadas .....	6
1.- Fundamentos de Investigación .....	7
1.1.- Antecedentes.....	7
1.2.- Programas:.....	12
1.2.1.- “No te Malviajes”.....	12
1.2.2.- Rehabilitación de Espacios Deportivos.....	13
1.2.3.- Apoyos .....	14
1.2.4.- “Morelia Saludable” .....	15
1.2.5.- Eventos Especiales .....	16
1.2.6.- “Morelia Activa”.....	17
1.2.- Planteamiento del Problema.....	18
1.3.- Pregunta de Investigación .....	19
1.4.- Objetivos de Investigación .....	19
1.5.- Hipótesis de investigación .....	19
1.6.- Matriz de Congruencia.....	20
2.- Marco Teórico.....	21
2.1.- Programas Estratégicos del Deporte social en el Mundo:.....	25
2.2.- Deporte Social en México .....	28
2.3.- Beneficios del Deporte Social .....	39
2.4.- Alcances del Deporte Social .....	42
3.- Referentes de la Institución.....	42
3.1.- Plano Federal .....	43
3.1.1.- Instituto Nacional del Deporte.....	44
3.1.2.- Consejo Nacional de recursos para la atención de la juventud .....	46
3.1.3.- Subsecretaría del Deporte .....	46
3.1.4.- Decreto por el que se crea el Consejo Nacional del Deporte.....	48
3.1.5.- Comisión Nacional del Deporte (CONADE) .....	48
3.1.6.- Comisión Nacional de Cultura Física y Deporte (CONADE) .....	50
3.2.- Datos Locales .....	50
3.3.- Presupuesto y Desempeño.....	52

4.- Universo y Datos de Análisis.....	53
4.1.- Tipo de investigación .....	53
4.1.1.- Investigación Descriptiva .....	53
4.2.- Metodología .....	53
4.2.1.- Análisis documental e investigación cualitativa .....	53
4.2.1.1.-Técnicas empleadas Entrevista .....	54
4.2.1.2.-Transcripción de la entrevista. ....	54
4.2.1.3.- La encuesta .....	60
5.- Resultados .....	66
5.1.- Resultados de la entrevista.....	66
5.2. - Resultado de la encuesta .....	66
5.2.1.- Resultados gráficos de la encuesta .....	66
5.3.- Análisis triangulado de las entrevistas y cuestionario .....	67
6.- Conclusiones .....	68
6.1.- Futuras líneas de investigación.....	70
7.-Bibliografía.....	72
8.- Anexos.....	74

## Índice de tablas

Tabla 1.- Presupuestos otorgados a la dirección de Promoción Deportiva 2006-2011 .....	7
Tabla 2.- Presupuestos otorgados al IMDE 2011-2018.....	8
Tabla 3.- Porcentaje de beneficiarios en los Programas de Deporte Social.....	10
Tabla 4 Matriz de congruencia .....	20
Tabla 5.- Práctica Deportiva .....	36
Tabla 6 Actividad Física en Hombre.....	36
Tabla 7.- Actividad Física en Mujeres .....	36
Tabla 8.- Lugar de Práctica Deportiva.....	37
Tabla 9.- Datos Generales de la Ciudad de Morelia.....	51
Tabla 10 Presupuesto y Desempeño .....	52

## Índice de graficas

Gráfica 1.- Porcentaje de Población Atendida.....	11
Gráfica 2.- Porcentaje de participación en deportes específicos según nivel de ingreso.....	35
Gráfica 3.- Lugares donde se practica más Actividad Física.....	38
Grafica 4.- ¿Sabes lo que significan las Siglas IMDE?.....	57
Grafica 5.- ¿Has Visitado las Instalaciones del IMDE?.....	58
Grafica 6.- ¿Conoces cuáles son los programas operativos del deporte social del IMDE?.....	59
Grafica 7.- ¿Has participado en algún programa operativo del IMDE?.....	60
Grafica 8.- ¿Te es fácil obtener información sobre los programas operativos que realiza el IMDE?.....	61
Grafica 9.- ¿El IMDE se ha acercado a tu Universidad a brindar información sobre sus programas?.....	62

## Índice de mapas

Mapa 1.- Visión Satelital de la Ciudad de Morelia Michoacán.....	51
--	----

## Índice de Anexo

Anexo 1 Descripción del Instituto .....	74
Anexo 2 Organigrama .....	77
Anexo 3 Entrevista 1 Deporte Social.....	78
Anexo 4 Entrevista 2 Unidades Deportivas .....	79
Anexo 5 Entrevista 3 Infraestructura .....	80
Anexo 6 Encuesta realizada a Alumnos de la UVAQ .....	81

## Índice de Ilustraciones

Ilustración 1 Programa No te Malviajes.....	13
Ilustración 2 Programa Rehabilitación de Espacios Deportivos.....	13
Ilustración 3 Programas de Apoyos .....	14
Ilustración 4 Programa Morelia Saludable .....	15
Ilustración 5 Eventos Especiales.....	16
Ilustración 6 Programa Morelia Activa .....	17



## Introducción

La práctica de actividades físico - deportivas de niños, adolescentes y adultos está condicionada por la influencia de diferentes contextos, como puede ser el familiar, el escolar, el social, etc. Pero en este caso, el estudio se centra en este último, entendiendo por contexto social el conjunto de personas y otros agentes que comparten una cultura y que interactúan entre sí.

La influencia que ejerce sobre su entorno, en este caso contexto social, sus aprendizajes y construcción del conocimiento. Éstos, se asocian inevitablemente, con unos determinados valores y significados socio-culturales que caracterizarán y matizarán sus perfiles, orientando las distintas formas de emplear y de disfrutar sus tiempos de ocio.

El hecho de que la práctica de la actividad físico-deportiva también tenga lugar en contextos no formales como pueden ser los recreos, las plazas y calles donde se socializa el individuo, objeto de esta investigación representa un significado socio-cultural adicional.

En la investigación se tienen en cuenta los distintos contextos institucionales públicos o privados que organizan y ofertan actividades deportivas, que son también portadores de significados sociales relevantes asociados a una idea determinada de adquirir los valores que un determinado grupo social considera relevantes.

El Deporte Social en la actualidad ha marcado mayor relevancia sobre la vida de los individuos, ya que está comprobado que el deporte recreativo es salud y la salud brinda calidad de vida, por lo tanto el que la sociedad tenga a su alcance la práctica deportiva nos garantiza una “Vida Sana”.

Nuestro país cuenta ya con organismos municipales que su mayor enfoque es el Deporte Social, y Morelia es el primer municipio de Michoacán que cuenta con un organismo descentralizado exclusivo del deporte, lo que nos estaría dando a entender que las condiciones deportivas en Morelia tendrían que ser cada vez más favorables para la sociedad, es por eso que con esta investigación queremos comprobar si los programas que el IMDE (Instituto Municipal de Cultura Física y Deporte) están siendo objetivos y con resultados en nuestra ciudad.

## Siglas utilizadas

**IMDE** – Instituto Municipal de cultura Física y Deporte.

**CECUFID** – Comisión Estatal de Cultura Física y Deporte.

**CONADE** – Comisión Nacional de Cultura Física y Deporte.

**H. AYUNTAMIENTO** – Honorable Ayuntamiento.

**SINADE** - Sistema Nacional de Cultura Física y Deporte.

**PASH** – Portal aplicativo de la Secretaria de Hacienda y Crédito Público.

**INEGI** - Instituto Nacional de Estadística y Geografía.

**MINEPS V** - Conferencia Internacional de Ministros y Altos Funcionarios Encargados de la Educación Física y el Deporte.

**UNESCO** - Organización de las Naciones Unidas para la Educación, la Ciencia y la Cultura.

**MOPRADEF** - Módulo de Práctica Deportiva y Ejercicio Físico.

**ONU** - Organización de las Naciones Unidas.

**OMS** – Organización Mundial de la Salud.

**PREVINIMSS** - Programas Integrados de Salud.

**IMDS** – Instituto Municipal de Deportes.

**INJUVE** - Instituto Nacional de la Juventud Mexicana.

**CREA** - Consejo Nacional de Recursos para la Atención de la Juventud.

## 1.- Fundamentos de Investigación

La siguiente investigación da a conocer al Instituto Municipal de Cultura Física y Deporte (IMDE) de la ciudad de Morelia como el primer organismo descentralizado de los municipios de Michoacán, cuáles y cuantos son sus programas operativos de Deporte social y como los ejecuta en las colonias de la ciudad de Morelia.

### 1.1.- Antecedentes

El día 22 de Diciembre del 2012 el cabildo de la ciudad de Morelia aprobó la creación del Instituto Municipal de Cultura Física y Deporte (IMDE) con ello desapareció la Dirección de Promoción Deportiva del Ayuntamiento, esto con la firme intención de ampliar la cobertura de los servicios que en materia deportiva se pueden ofrecer a la ciudad de Morelia, además de vincularse de manera directa con los organismos e instituciones afines que apoyan y promueven el deporte a nivel Estatal (CECUFID y Asociaciones) y Nacional (CONADE y Federaciones), sin pasar por otras instituciones.

*Tabla 1.- Presupuestos otorgados a la dirección de Promoción Deportiva 2006-2011*

Dirección de Promoción Deportiva	
2006 – 2008	2008 – 2011
\$15,000,000.00	\$15,000,000.00
-No te mal viajes -Rehabilitación de Espacios Deportivos -Apoyos	-No te mal viajes -Rehabilitación de Espacios Deportivos -Apoyos
15 personas	15 personas
Presidente Lic. Fausto Vallejo Figueroa	Presidente Lic. Fausto Vallejo Figueroa



Fuente: H. Ayuntamiento (2008, 2011)

En esta tabla se muestra el presupuesto otorgado por el H. Ayuntamiento de Morelia a la ahora extinta Dirección de Promoción Deportiva el cual era de \$15,000,000.00, los programas que tenía 1.- No te Malviajes, 2.- Rehabilitación Espacios Deportivos 3.- Apoyos, así como el personal con el que contaba para ejecutar su función en el municipio. (Véase Tabla 1) dichos programas fueron ejecutados en la Administración dirigida por el Lic. Fausto Vallejo Figueroa Presidente Municipal, aún era Dirección de Promoción Deportiva y pertenecía a la Secretaria de Desarrollo Urbano y Bienestar Social.

*Tabla 2.- Presupuestos otorgados al IMDE 2011-2018*

Instituto Municipal de Cultura Física y Deporte (IMDE)	
2011 – 2015	2015 – 2018
\$45,000,000.00	\$20,000,000.00
-Morelia Saludable -Rehabilitación de Espacios -Eventos Especiales	-Morelia Activa -Rehabilitación de Espacios -Eventos Especiales
130 personas	195 personas
Presidente Prof. Wilfrido Lázaro Medina	Presidente Ing. Alfonso Martínez Alcázar

Fuente: H. Ayuntamiento (2011-2017)

La tabla nos muestra el presupuesto otorgado por el H. Ayuntamiento de Morelia a ahora Instituto Municipal de Cultura Física y Deporte el cual es de \$45,000,000.00 en la Administración del 2011 – 2015 y de \$20,000.00 del 2015 - 2018, los programas que ejecuta 1.- Morelia Saludable (Morelia Activa) 2.- Rehabilitación de

Espacios 3.- Eventos Especiales, así como personal adscrito al IMDE. (Véase Tabla 2) dichos programas se ejecutan a partir de la creación del IMDE como organismo descentralizado, lo que significa que ya no pertenece a la Secretaria de Desarrollo Urbano y Bienestar Social. El IMDE ya gestiona y ejecuta su propio recurso económico esto durante la administración del Prof. Wilfrido Lázaro Medina.

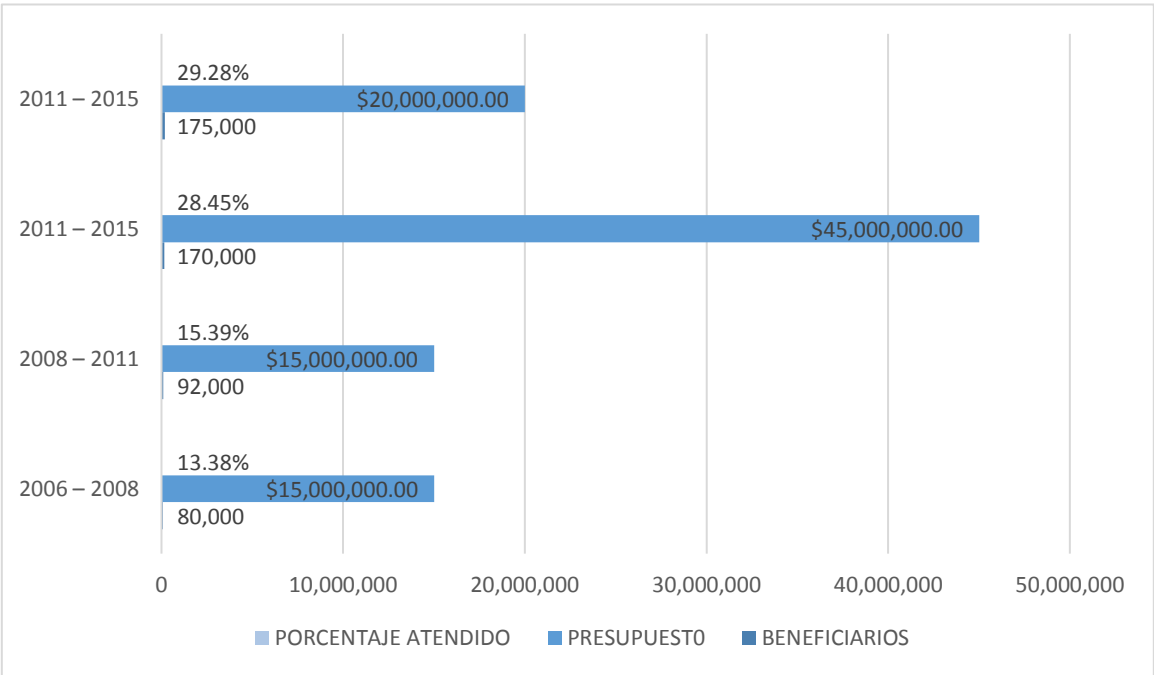
Tabla 3.- Porcentaje de beneficiarios en los Programas de Deporte Social

<b>Año Atendido</b>	<b>POBLACIÓN</b>	<b>BENEFICIARIOS</b>	<b>PRESUPUESTO</b>	<b>Espacios Recuperados</b>	<b>PORCENTAJE ATENDIDO</b>
<b>2006 - 2008</b>	Colonias y Tenencias	80,000	\$15,000,000.00	50	13.38%
<b>2008 - 2011</b>	Colonias y Tenencias	92,000	\$15,000,000.00	200, creación de un Auditorio	15.39%
<b>2011 - 2015</b>	Colonias y Unidades Deportivas	170,000	\$45,000,000.00	15, creación de 1 pista de atletismo, 3 albercas	28.45%
<b>2015 - 2018</b>	Colonias y Unidades Deportivas	175,000	\$20,000,000.00	0, creación de 1 alberca	29.28%

Fuente: H. Ayuntamiento (2009-2012-2016-2017)

La tabla 3 nos muestra el presupuesto otorgado en las dos últimas administraciones de la ahora extinto Dirección de Promoción Deportiva al tiempo que observamos el recurso asignado al ahora IMDE, comparamos el impacto que tenían en las colonias los programas operativos así como los beneficiarios de los programas, y el porcentaje de población atendida, haciendo comparativa de las diversas administraciones y de la Dirección de Promoción Deportiva y ahora el IMDE. (Véase Tabla 3)

Gráfica 1.- Porcentaje de Población Atendida



Fuente: (Ayuntamiento H. , [www.morelia.gob.mx](http://www.morelia.gob.mx), 2009-2012-2016-2017)

La gráfica nos muestra una comparativa del personal atendido en las administraciones, el cual es administración 2006-2008 se atendió al 13.38% de la población, en el 2008-2011 al 15.39% siendo el IMDE ya en 2011-2015 lo atendido fue el 28.45% de la población y en 2015-2018 el 29.28% (Véase Gráfica 1)

## 1.2.- Programas:

La base principal de funcionamiento tanto en la Dirección de Promoción Deportiva como en el Instituto Municipal de Cultura Física y Deporte son sus programas operativos realizados por el Departamento de Deporte Social en las diversas colonias de la ciudad, dichos programas a lo largo de las administraciones han sufrido diferentes cambios, los programas operativos son:

### 1.2.1.- “No te Malviajes”

Su objetivo es de proporcionar a la ciudadanía moreliana tanto del sector urbano como en el sector rural, la posibilidad de que niños y jóvenes se incorporen a entrenamientos metodológicos, bajo la batuta de reconocidos profesionales del balompié, actividad que coadyuva en una lucha permanente que se tiene en contra de los diversos problemas sociales como son la dependencia a sustancias tóxicas, el alcoholismo y el tabaco, entre otras.

“No te Malviajes” mantiene además una vinculación estrecha a través de estrategias que definen un trabajo de estimulación entre niños y jóvenes no únicamente para despertar, sino para mantener su interés y el hábito por el ejercicio, su desarrollo motor, motivar un mejor desempeño en sus actividades escolares, contribuir en la formación integral de las futuras generaciones sanos física y mentalmente y con profundos valores morales, deportivos y de amor al núcleo familiar y a nuestra identidad nacional. (Ayuntamiento H. , Morelia Saludable, 2008, 2011)

### *Ilustración 1 Programa No te Malviajes*



### 1.2.2.- Rehabilitación de Espacios Deportivos

Su objetivo es rehabilitar los espacios deportivos (Canchas, Unidades Deportivas) de tal modo que sean un espacio seguro para la práctica deportiva, buscando así aumente el gusto por el deporte y disminuya el sedentarismo. (Ayuntamiento H. , Morelia Saludable, 2008, 2011)

### *Ilustración 2 Programa Rehabilitación de Espacios Deportivos*





### 1.2.3.- Apoyos

Se otorgan apoyos con material deportivo a las escuelas, ligas y asociaciones que soliciten dicho apoyo. (Ayuntamiento H. , Morelia Saludable, 2008, 2011)

*Ilustración 3 Programas de Apoyos*





#### 1.2.4.- “Morelia Saludable”

Este programa está dentro del plan de desarrollo municipal con la intención de que sea uno de los ejes de atención de recreación y deporte para toda la ciudad de Morelia. (IMCUFIDE, 2017)

*Ilustración 4 Programa Morelia Saludable*



### 1.2.5.- Eventos Especiales

Llamamos así a todos los eventos regionales, estatales, nacionales y mundiales en donde el IMDE formo parte del comité organizador. (IMCUFIDE, 2017)

*Ilustración 5 Eventos Especiales*



### 1.2.6.- “Morelia Activa”

Su objetivo es de promover el deporte entre los habitantes de colonias, comunidades y Tenencias del municipio, así como capacitar a los promotores deportivos para que incidan en el sano esparcimiento de niños y jóvenes. (H. Ayuntamiento de Morelia, 2017)

*Ilustración 6 Programa Morelia Activa*



## 1.2.- Planteamiento del Problema

La descentralización de la Dirección de Promoción Deportiva a Instituto Municipal de Cultura Física y Deporte se realiza con la firme intención que dicha institución sea capaz de solventar y obtener recursos económicos propios y brindar programas Deportivos Sociales de gran impacto y beneficio social, dejando así de recibir techo financiero del H. Ayuntamiento de Morelia provocando esto un ahorro económico para la ciudadanía y el municipio de Morelia, pero nos topamos con la comparativa (Tabla 1) en donde los resultados son iguales más el presupuesto otorgado es mayor con la creación del IMDE, a lo que nos abrimos la interrogante si es que se están cumpliendo los objetivos específicos de dicho instituto en ejecutar con gran impacto los programas de Deporte Social, dichos recursos se deberían obtener de las instalaciones deportivas y de los recursos gestionados por cada Director a cargo de la Institución, buscando así que se al IMDE un organismo descentralizado muestra para los demás municipios del Estado (IMCUFIDE, 2017).

### 1.3.- Pregunta de Investigación

¿El IMDE está logrando cumplir los objetivos que cada programa de Deporte social?

### 1.4.- Objetivos de Investigación

Conocer si el IMDE está logrando cumplir los objetivos de cada programa de Deporte social

### 1.5.- Hipótesis de investigación

Durante la existencia de la Dirección de Promoción Deportiva el presupuesto asignado se consideraba el suficiente para cubrir los programas de Deporte Social, pero no se estaba teniendo un impacto considerable en la ciudadanía, es por ello que se crea el IMDE para así poder obtener más recurso y que los programas fueran de mayor impacto, teniendo este la facultad de crear más programas sociales a beneficio de la sociedad

## 1.6.- Matriz de Congruencia

Tabla 4 Matriz de congruencia

Pregunta	Objetivo	Hipótesis	Variable	Indicadores
¿El IMDE logra cumplir los objetivos de cada programa de Deporte social que ofrece?	Conocer si el IMDE está logrando cumplir los objetivos de cada programa de Deporte social	Los programas operativos como base principal del funcionamiento del IMDE, deben realizarse en las colonias de la ciudad de Morelia esto nos estaría permitiendo obtener beneficios innumerables con la sociedad, provocando con esto la prevención de adicciones y mejoras en la salud.	La falta de programas operativos bien estructurados y sustentados con informes reales de las necesidades de la población, están provocando que no se tenga un avance real en la mejora de la calidad de vida con el Deporte recreacion como base primordial.	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Programas operativos</li> <li>-Colonias Atendidas</li> <li>-Espacios Recuperados</li> <li>-Unidades Deportivas</li> <li>-Beneficiarios Reales</li> <li>-Impacto en la ciudadanía</li> </ul>

## 2.- Marco Teórico

La práctica deportiva, como toda actividad humana, se construye dentro del marco de las relaciones sociales de los individuos. “El fenómeno deportivo está estrechamente vinculado a la realidad social y cultural, hasta el punto que se transforma con ella”, dice Xavier Medina (2014). El deporte recreativo es un instrumento de transmisión de cultura que va a reflejar los valores básicos del marco cultural en el que se desenvuelve. (Medina, 2014)

Como producto social, la práctica deportiva se convierte en un elemento clave de socialización. Medina nos da el concepto que el deporte social es: “la interiorización por parte de los individuos de aquellos elementos que integran un sistema sociocultural determinado y que permite las interrelaciones que hacen posible dentro del grupo la generación de vida compartida. Elementos que desde esta perspectiva, producen y recrean la diversidad grupal”. (Medina, 2014)

Es decir, se trata de plantear el deporte como un identificador social y cultural definidor de la identidad y observar, de este modo, como determinadas prácticas deportivas permiten a los individuos llevar a cabo una estructura de identificaciones construida por los actores sociales que implican un sistema de adscripciones concreto.

Dice Medina (2014), “desde el punto de vista del deporte, la identidad se inscribe a la vez en signos objetivos y en sentimientos que constituyen un conjunto relativamente coherente. Así, el grupo deportivo aparece como una esfera de participación social y de familiaridad constitutiva conjuntamente de procesos identitarios.”

“El ideal deseado por el Barón Pierre de Coubertin (1863), consistía en aportar a la población, mediante la práctica deportiva, la calma, la filosofía, la salud y la belleza. Las escenas de violencia que caracterizan algunas manifestaciones deportivas en la actualidad parecen contradecir dicho ideal”



Barón Pierre de Coubertin (1863) considera al deporte social como integrador y medio que posibilita el desarrollo humano individual y colectivo, a través de acciones encaminadas a la formación integral del ser humano, contribuyendo a mejorar los procesos de socialización y el vínculo entre las comunidades. Del mismo modo, se puede decir que se entiende el deporte recreativo como práctica social que promueve y estimula valores como la convivencia, la participación, la democracia y la reconciliación.

El deporte para todos es uno de los principales aportes o filosofías de Coubertin (1863) en la época, pretendiendo que el hombre comprenda y experimente el deporte recreativo como un componente fundamental en su formación y como elemento de bienestar. Coubertin (1863) expresa su postura sobre el deporte para todos así: El deporte no es un artículo de lujo, no es una ocupación para ociosos ni una compensación por el trabajo intelectual. El deporte recreación es una fuente de perfeccionamiento interno para cada persona. La profesión no tiene nada que ver con ello. Antes bien, el deporte recreativo es un regalo irremplazable que es dado a todas las personas en igual medida.

Desde una perspectiva étnica tampoco existe diferencia, ya que, por naturaleza, todas las razas disponen del deporte como de algo propio y en igualdad de derecho. El deporte recreación, en su concepción, busca el desarrollo armónico y la potenciación de los valores en los individuos; la propuesta pretende atender, esencialmente, el mejoramiento de la calidad de vida del ser humano, promoviendo acciones que permitan potenciar las condiciones de las personas, aprovechar su energía y conducirlo por el camino de la formación integral. (Coubertin, Diciembre 1863)

La práctica deportiva facilita las relaciones, canaliza la agresividad y la necesidad de confrontación, despierta la sensibilidad y la creatividad y contribuye al mejoramiento del clima social. El deporte recreativo es uno de los fenómenos más populares de nuestro tiempo. (Barcelona, 2007)

El Deporte Social es un Fenómeno que facilita la práctica deportiva y recreativa en cualquier espacio plano, involucrando así a niños jóvenes y adultos “El fenómeno sociológico más importante de los dos últimos siglos ha sido la masificación del deporte, que ha pasado a ocupar un espacio fundamental en la vida de las personas, sin importar la condición social o económica.” (Deporte Social, 2017)

Todas las actividades físicas, deportivas y recreativas que buscan la integración de la sociedad con la concientización de valores y hábitos como una herramienta de convivencia integral, Deporte es tanto una actividad propicia para la promoción de valores y hábitos, que incluyen a toda la comunidad, sin discriminación de edad, sexo, condición física, social, cultural, étnica o racial. Como una herramienta de convocatoria e integración para acompañar a un crecimiento saludable de los chicos y apoyar al desarrollo de un proyecto comunitario basado en la inclusión y la tolerancia. (Aires, 2017)

El deporte recreativo ha adquirido en la sociedad actual un papel central, convirtiéndose en un instrumento clave de integración deportiva y reproducción social. Desde un punto de vista pragmático ha ayudado a producir una “conciencia práctica” permitiendo la unión de la sociedad con la “socializad”. La implicación del deporte es un indicador más del cambio cultural y social y señala lo que se ha denominado como postmodernidad, reflejada esta por (Aires, 2017):

- La heterogeneidad de prácticas y estilos, reflejo de la sociedad actual. La capacidad de personalización, producto de un proceso de individualización institucionalizada.
- La informalidad y desburocratización en la organización.
- La búsqueda de nuevos espacios a conquistar como una filosofía general.
- El desarrollo de una nueva tecnología con una red productiva y comercial de extensión global (Aires, 2017).

Las nuevas prácticas deportivas-sociales recrean los valores (respeto, solidaridad, disciplina, compromiso, lealtad, etc.) Predominantes que definen la sociedad postmoderna. Contribuye a las relaciones sociales y a una ampliación

y densificación de las redes sociales, que son la base de la creación de capital social.

La práctica deportiva es por tanto una actividad con múltiples repercusiones y lecturas posibles, y ha pasado a convertirse en ocasiones en una identidad frente a las tradicionales formas de identidad colectiva, basadas en la religión o la nación.

De manera que el deporte recreativo se ha convertido en un elemento importante en la generación de relaciones sociales en la época actual. Además, numerosas instituciones de carácter nacional e internacional han apoyado el deporte como elemento de integración social, hecho que se constata en documentos como el Libro Blanco sobre el Deporte en Europa que habla de que el deporte recreativo puede desempeñar un papel en los diferentes aspectos de las relaciones de la UE. Frente a la postura que destaca el deporte como elemento integrador social. (Barcelona, 2007)

Una primera postura está la de aquellos que cuestionan esta capacidad y sus ventajas dados los múltiples conflictos surgidos tras la celebración de eventos deportivos, la intolerancia deportiva-nacional, cultural que genera o los graves enfrentamientos religiosos surgidos en esta clase de acontecimientos. (Aires, 2017)

Por otro lado, desde el campo de la sociología tampoco se cree en la totalidad de cualidades que desarrolla el deporte recreativo, y no se asegura que la integración deportiva garantice la integración social. La tesis doctoral de C. Gómez (2009) constata la existencia de aspectos tanto positivos como limitadores de las actividades deportivas.

## 2.1.- Programas Estratégicos del Deporte social en el Mundo:

Plan estratégico del deporte (2003-2007) elaborado por el Ayuntamiento de Barcelona. Algunos ejemplos de propuestas relacionadas con el espacio público que se consignaron en el mismo fueron las siguientes:

- Apropiarse de la ciudad para la práctica del deporte: generar identidad y responsabilidad ciudadana en relación a los espacios deportivos de utilización libre.
- Promover un nuevo tratamiento de las instalaciones deportivas en el espacio público: promover una presencia más grande del deporte en el espacio público.
- Dedicación de un porcentaje obligatorio de equipamientos deportivos abiertos en los nuevos espacios públicos.
- Creación de espacios semi abiertos en torno a las instalaciones deportivas municipales: posible puente de entrada a las instalaciones deportivas municipales.
- Entrelazar las instalaciones deportivas con sus entornos como ya han empezado a hacer los museos.
- Incrementar las zonas de deporte informal.
- Incrementar equipamientos en los espacios públicos, como mesas de tenis de mesa, canastas, pistas de patinaje, pistas de frontón, petanca, carriles bici.
- Promover la práctica deportiva en entornos naturales y espacios públicos.
- Definir un nuevo modelo de gestión de los espacios deportivos de libre utilización.
- Que cada instalación abierta y de libre utilización tenga un gestor responsable. Acordar con entidades y colectivos de usuarios la responsabilidad del mantenimiento y la conservación. Dar continuidad a los actos deportivos populares en la calle (Fiesta de la bicicleta, fiesta de los patines, Caminatas, Fiesta de la playa).

- Potenciar la actividad física indirecta, desplazamientos a pie, en bicicleta, etc. (Barcelona, 2007)

Ermont es un pequeño municipio de 30.000 habitantes situado en las afueras de París. En 2007, la ciudad puso en marcha un programa de deporte ciudadano para agrupar a los vecinos, darles una identidad colectiva, mejorar su implicación comunitaria a través del voluntariado y desarrollar actitudes de solidaridad. Los dirigentes municipales han firmado la «convención por el deporte ciudadano» con las principales asociaciones deportivas de la ciudad, con cuatro líneas de actuación, que reflejan un planteamiento integral del deporte:

- Una política de subvenciones a asociaciones basada en el desarrollo humano y en el deporte educativo.
- Una política de formación, Univers Cité Sport, mediante la cual los responsables de asociaciones, animadores y árbitros acceden a contenidos formativos socio-deportivos en cursos coorganizados por el Ayuntamiento de Ermont y las administraciones regionales.
  - Una política de difusión del deporte para los jóvenes con bajos ingresos cuyas familias perciben el subsidio de escolarización Pass'port. A través de este pase, los jóvenes pueden acceder a actividades deportivas de los clubs con una considerable subvención.
  - una política de reinserción a través del deporte y la cultura. Esta medida consiste en un acuerdo entre el municipio y la prisión de Osny para poner en marcha el programa "Una segunda oportunidad para los reclusos", donde participan en torneos de tenis de mesa, bádminton y baloncesto organizados en la prisión por las asociaciones deportivas. En paralelo, un grupo de reclusos recibe un curso oficial Reinserción a golpe de silbato sobre arbitraje de fútbol, organizado por el Comité Departamental Olímpico y

Deportivo. Finalmente, esta intervención incluye también la contratación de algunos de los reclusos tras el cumplimiento de la pena en contratos de fomento de empleo para el cuidado de equipamientos deportivos. Estas medidas laborales se aplican a reclusos con penas menores de seis meses de prisión. La medida recibió en 2007 el premio Territoria del Senado francés (Barcelona, 2007).

Además de las medidas anteriores, Ermont organiza un campeonato de fútbol interbarrios junto a la Fundación socio-deportiva del equipo de fútbol Paris Saint-Germain. El campeonato reúne a 96 adolescentes.

Los equipos han de alinear al menos a dos chicas y los partidos son auto arbitrados por los propios jóvenes bajo la responsabilidad de los educadores deportivos del Ayuntamiento. La final se jugó en el estadio Parc des Princes, sede del Paris Saint-Germain, y contó con la asistencia de todos los jóvenes participantes. Además del campeonato anterior, se organiza otro torneo de fútbol Torneo Euronations.

Esta iniciativa reúne a las cinco ciudades europeas gemelas de Ermont (Lampertheim, Maldegen, Loja, Wierden y Banbury). Todas estas ciudades, con el apoyo de la ciudad de Ermont y la asociación Sport sans Frontières, envían sus equipos de jóvenes al torneo realizado en el polideportivo municipal. En su política de favorecer la inserción laboral de los jóvenes, el Ayuntamiento pone en marcha el programa «Deportes, juventud y ciudadanía», mediante el cual se organiza una jornada de información para presentar los diferentes perfiles educativos y laborales en el campo de la animación deportiva. El programa está dirigido al barrio desfavorecido Val-et-Forêt. Colaboran en la medida los servicios de información juvenil para programar dos conferencias sobre salidas profesionales de la animación deportiva y stands informativos. (Gaspar Maza Gutiérrez (Coordinador), 2017)

Programa Streetgames (Reino Unido)

El Programa de Voluntariado Juvenil Co-Operative StreetGames se puso en marcha en 2006 organizado por la organización no gubernamental StreetGames y por el Reading Borough Council para actuar con los jóvenes desfavorecidos residentes en el municipio de Reading.

El programa trata de llevar el deporte a estos jóvenes y conseguir así las ventajas en términos de integración. Para ello, el Ayuntamiento pone a disposición de los voluntarios de Streetgames las instalaciones municipales para programar actividades deportivas y de baile.

La experiencia de Reading se engloba en una serie de 24 proyectos similares de esta asociación en otros tantos barrios desfavorecidos en Inglaterra y Gales. El programa recibe financiación de las instituciones más representativas en el campo de la acción social y el deporte.

Esta financiación sirve para la contratación del personal de apoyo y gestión del trabajo de los 40 voluntarios que participan en el proyecto y que trabajan con 1500 jóvenes procedentes de los barrios con dificultades y que participan en las actividades organizadas anualmente. Muchos de los voluntarios proceden de las comunidades desfavorecidas en las que se llevan a cabo las actividades y actúan así como modelo de comportamiento. El proyecto ha recibido premios por su calidad. (Xavi Camino, 2017)

## 2.2.- Deporte Social en México

Desde 2001, en los Estados Unidos Mexicanos, mediante los Programas Nacionales de Cultura Física y Deporte, hay un buen diseño en cuanto a filosofía y planteamiento de principios, y buena formulación en su planificación. Ya el Plan Nacional en 2001, fijaba como objetivo: “Establecer un modelo nacional de desarrollo de la cultura física y del deporte que promueva entre la población el acceso masivo a la práctica sistemática de actividades físicas, recreativas y deportivas, y a su participación organizada en ellas (Desarrollo, 2016).



Para mayor refuerzo de la afirmación anterior, para la CONADE, los Objetivos señalados en la Estrategia Nacional en materia de Cultura Física y Deporte, se definían como ‘convertir al deporte en un eje del desarrollo social y humano de México. Y los objetivos que se proponía alcanzar eran la ‘masificación del deporte y la activación física. (Desarrollo, 2016)

Así como lograr que la activación física y el deporte se conviertan en un hábito en la vida de los mexicanos. Se aspiraba a que una gran parte de la población mexicana, independientemente de su edad y de su posición socioeconómica, practique de manera regular algún deporte o actividad física’ La serie de Programas Nacionales Cultura Física se viene desarrollando por la CONADE desde 2001, dependiente de la Secretaría de Educación Pública. (Deporte, 2017)

El objetivo principal de los programas es la masificación a nivel nacional de la práctica regular y sistemática de actividad física, deportiva y recreativa en la población mayor de 3 años; tienen como la finalidad la generación hábitos de vida saludables que mejoren su calidad de vida. (Deporte Social, 2017)

En el Programa Nacional de Cultura Física y Deporte correspondiente al periodo de 2006 – 2012, en el apartado de presentación del mismo, se señalaba literalmente: ‘Es interés del Gobierno de la República desarrollar e impulsar una política pública transversal que propicie y oriente los esfuerzos de las distintas dependencias y entidades de la administración pública federal que tengan dentro de sus objetivos el mejoramiento de la salud y calidad de vida de los mexicanos. (Informe Sectorial 7, 2016)

En particular, los objetivos de este programa se vinculan con las estrategias desarrolladas por las secretarías de Salud, Desarrollo Social y Educación Pública que tienen algún impacto en el fortalecimiento de la cultura física y la práctica del deporte , con el fin de lograr el desarrollo humano y el bienestar de los mexicanos, con igualdad de oportunidades, para vivir mejor”. (Informe Sectorial 7, 2016)

Así, es prioridad del Gobierno Federal generar las condiciones necesarias para permitir a la población realizar actividades físicas de manera regular'. Añade además, que 'este programa se constituye en una herramienta para hacer del deporte y de la cultura física una política pública que ofrezca a la población en general, los medios necesarios para realizar actividades físicas y prácticas deportivas, ya sea como aficionado o como deportista' (Informe Sectorial 7, 2016)

Como una consecuencia de la escasa cultura física en el país, existen problemas de salud pública causados por el sedentarismo, como la obesidad la diabetes. En el punto titulado Perspectiva 2012, se afirma que: 'Mediante las acciones señaladas en este Programa, se pretende lograr para el año 2012 que la activación física y el deporte formen parte de los hábitos de vida de la población mexicana, impulsado a través de una política que integre a los tres órdenes de gobierno e iniciativa privada en un frente común contra el sedentarismo y a favor de la salud y la recreación. (Informe Sectorial 7, 2016)

En la definición de los Ejes rectores y objetivos estratégicos, como primero y Eje 1, bajo el título de la Cultura Física, se marca como objetivo: Masificar, en coordinación con las diversas instancias del Gobierno Federal, la práctica regular y sistemática de actividades físicas, deportivas y recreativas entre la población, con la finalidad de generar hábitos saludables que mejoren la calidad de vida y contribuyan a desarrollar con igualdad de oportunidades la cultura física en el país. (Informe Sectorial 7, 2016)

A mayor abundamiento se define la estrategia como: Contribuir al desarrollo de la cultura física de los mexicanos a través de la práctica regular de la actividad física, mediante la promoción y difusión de sus beneficios, coadyuvando al fortalecimiento de la salud de la población y su calidad de vida. Por su parte, los programas implementados para conseguir los objetivos señalados de masificación del deporte, se afirma que se realizan en coordinación con las diversas instancias del Gobierno Federal, los gobiernos estatales y Municipales, con organizaciones de la sociedad civil, miembros del Sistema Nacional de Cultura Física y Deporte (SINADE) y los beneficiarios. (Informe Sectorial 7, 2016)

Y se apoya a dichas instancias con recursos técnico-operativos, asesorías, materiales y capacitación, ya sea en especie o con recursos monetarios. El Programa se dirige a la población mexicana mayor de 6 años y opera bajo tres modalidades: Activación Física; Centros del Deporte Escolar y Municipal; y Eventos Multideportivos. (Desarrollo, 2016)

El Programa Nacional de Cultura Física cuenta con una Matriz de Indicadores de Resultados cuyos objetivos iniciales están alineados al Plan Nacional de Cultura Física y Deporte 2007 – 2012 que emana del Plan Nacional de Desarrollo del mismo período. (Desarrollo, 2016)

Estas metas son revisadas periódicamente de manera semestral y, según la información registrada en el Portal Aplicativo de la Secretaría de Hacienda y Crédito Público “PASH”, han cumplido en su totalidad con los resultados planeados, siendo que en algunos casos, han sobrepasado las metas inicialmente establecidas.

Según los resultados publicados en el “PASH”, para el cierre del ejercicio fiscal 2011 el Programa Nacional de Cultura Física atendió una población de 44.4 millones de personas a través de sus distintos beneficiarios a nivel nacional. Esta cifra es un 40.37% de la Población a partir de los 3 años según publicada por el Instituto Nacional de Geografía, Estadística e Informática INEGI. (Deporte, 2017)

Aun cuando los resultados en el cumplimiento de metas son positivos, existen áreas de mejora que deben ser atendidas. Es necesario adecuar los Indicadores a las circunstancias actuales de operación, así como profundizar en el nivel de información que se recaba con respecto al número de personas beneficiadas a través de la aplicación de este Programa. (Desarrollo, 2016)

Sin embargo, los resultados globales, no parecen acompañar tan nobles objetivos, o al menos, esa es la opinión más generalizada. Opinión que viene a coincidir con la extraída del Informe de la Evaluación Específica de Desempeño 2012 – 2013, realizado por el Consejo Nacional de Evaluación de la Política de Desarrollo Social. Informe que señala con claridad, entre otras cuestiones relativas a la evaluación de

resultados, y se recoge literal, que el objetivo de Masificación de la Activación Física a Nivel Nacional a través de los promotores incorporados que implementan la Estrategia Actívate Vive Mejor:

1. El programa no cuenta con evaluaciones de impacto debido a cuestiones relacionadas con la dificultad de definir el grupo control
2. Los indicadores a nivel de componentes han cambiado, de tal suerte que la información de 2012 no es comparable con la de años anteriores
3. Sería aconsejable que no se modificaran las definiciones ni los métodos de cálculo para poder valorar los resultados del Programa
4. Presenta una fórmula de cálculo confusa que debe ser revisada por el Programa
5. No es posible determinar su pertinencia o si son o no razonables y factibles pues se carece de referentes anteriores'. (Informe Sectorial 7, 2016)

Lo señalado refleja con fidelidad el estado de la cuestión: se piensa y se planifica bien, se organizan y se dotan recursos de todo tipo (sin discutir ahora y son suficientes o no), pero la medición de resultados, la evaluación, falla por una colección de deficiencias como las señaladas: dificultades metodológicas, falta de datos objetivos anteriores para ver la evolución o la involución, fórmulas de cálculo confusas. (Desarrollo, 2016)

Parece razonable pensar que la tarea que se presenta de inmediato se relaciona con mejorar los sistemas operativos, con mejorar el hacer, y mejorar los sistemas de medida, en la creencia de que sólo lo que se mide objetivamente, puede ser mejorado. (Desarrollo, 2016)

Es por ello, por lo que, coincidiendo con situaciones similares en otros sectores analizados, nos atrevemos a proponer el diseño e implementación de una encuesta

nacional que mida la práctica deportiva de la población. Una encuesta estandarizada, sistemática y periódica que mida con objetividad la mejora de los resultados de las políticas, las estrategias, los objetivos definidos y aporten valor al esfuerzo y recursos invertidos en ellos, en los que encuentren reflejo y motivación los agentes que participan en el apasionante reto de la masificación del deporte y la activación física de la población. (Desarrollo, 2016)

Hay que ser conscientes de que eso no aporta resultados inmediatos, pero es claro que es la forma concreta para sentar las bases adecuadas para la mejora, para la motivación, para la perseverancia en el camino correcto, para la inexcusable justificación social de que los esfuerzos y los recursos públicos empleados, se han aplicado en beneficio de la población. Está presente que la agenda estratégica del Presidente de la República señala el bajo índice de práctica deportiva del conjunto de la población. (Desarrollo, 2016)

De acuerdo a estudios Mexicanos el 1% de la población absorbe 18-19 por ciento del ingreso en Estados Unidos de América. En México, las disparidades distributivas son aún mayores, cuando el 10% de la población rica toma el 60% del producto (Esquivel, 2015) y hacen de la pobreza factor determinante de la segregación social. En efecto, crece la población por debajo del ingreso medio; los trabajadores informales son el 60% del empleo del país; de los jóvenes entre 15 y 29 años, el 22% ni estudia ni trabaja; el salario mínimo es bajísimo (en 2013, se situó a México como el segundo país con nivel más reducido); la calidad del trabajo es inferior al promedio de otros países; el riesgo de recibir salarios de miseria es especialmente alto (OECD, 2013)

Eso fuerza a la vida del deporte a depender principalmente de erogaciones de los presupuestos familiares. Y ese gasto, en condiciones económicas precarias, suele separar a las clases sociales, segregar a los que menos tienen. Hay aquí un hueco, otra falla inducida, pero importante, en la confección de las políticas públicas y de la propia acción privada. (OECD, 2013)

La Declaración de Berlín de la Quinta Conferencia Internacional de Ministros y Altos Funcionarios encargados de la Educación Física y el Deporte (MINEPS V) de la UNESCO (2013), hace del deporte un derecho fundamental sin importar raza, edad, género, cultura, identidad u orientación sexual. En México, el artículo cuarto de la Constitución consagra a la cultura física y a la práctica deportiva como un derecho, cuya promoción corresponde al Estado. (Desarrollo, 2016)

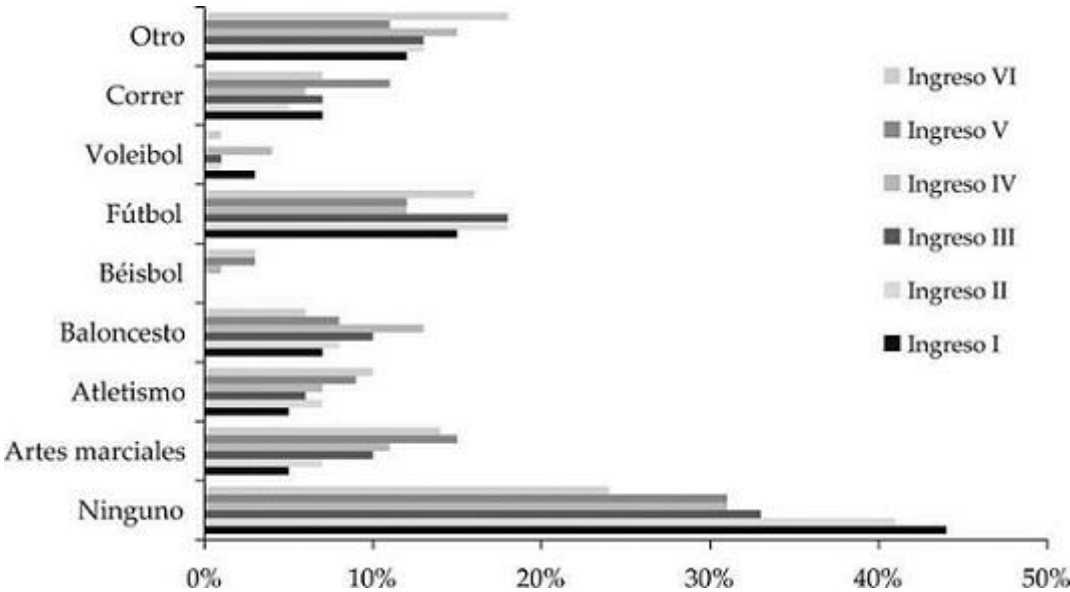
Aún, concibiéndolo como derecho humano, la práctica del deporte resulta extremadamente reducida y excluyente entre la población mexicana. El Módulo de Práctica Deportiva y Ejercicio Físico (MOPRADEF) del INEGI recoge información de la población de 18 años y más en 32 ciudades de más de 100 mil habitantes. Las cifras resultantes revelan hechos alarmantes. A fines de 2015 el 56% de esa población resultó deportivamente inactiva con una ligerísima tendencia al alza desde 2013. Por supuesto, los porcentajes son aún más desfavorables en el caso de las mujeres. Los datos de la Encuesta Nacional de Cultura, Lectura y Deporte (Universitaria) confirman esos hechos. En 2008, el 68.7% de los encuestados contestó no realizar ninguna actividad física y el 73.2% que no practica deporte alguno (Pöllmann y Sánchez Graillet, septiembre 2016).

A fin de examinar más directamente el impacto de la exclusión social en el deporte y en el uso del tiempo libre se levantó un cuestionario de hábitos y costumbres deportivas de 2 432 alumnos universitarios. Se formó una muestra aleatoria de 600 personas, siguiendo el nivel de ingreso familiar (los mejor situados con ingresos cinco veces superiores a los menos favorecidos). Los resultados de la encuesta son esclarecedores. Los grupos de mayor ingreso dedican mayor tiempo y tienen más opciones deportivas a su alcance. Otros hechos contundentes señalan que el 44% de los estudiantes pobres no practican deporte alguno y que el 77% de los mejor situados sí lo hacen. (Pöllmann y Sánchez Graillet, septiembre 2016)

Los deportes menos excluyentes son los practicados en instalaciones gratuitas o los de menor costo o de costo compartido (fútbol, voleibol, baloncesto, carreras). De aquí se infieren dos conclusiones: las políticas de fomento deportivo más aptas son las que incorporan el mayor número de personas y las que reducen al máximo

inversiones y gastos, singularmente a la luz de las restricciones derivadas del reparto desigual de las rentas y de los ajustes a los presupuestos públicos (véase la Gráfica 2 y en las Tablas 5, 6, 7 y 8). (Pöllmann y Sánchez Graillet, septiembre 2016)

*Gráfica 2.- Porcentaje de participación en deportes específicos según nivel de ingreso*



Fuente: (Pöllmann y Sánchez Graillet, septiembre 2016).

La grafica nos muestra los deportes de más fácil acceso para practicarse ya que su costo es nulo o menor en la renta de los espacios deportivos (Véase grafica 2)

*Tabla 5.- Práctica Deportiva*

<b>Año</b>	<b>Total</b>	<b>Activos Físicamente (%)</b>	<b>Inactivos (%)</b>
2013	36 442 290	43.8	56.2
2014	36 003 320	45.4	54.6
2015	35 790 511	44	56

Fuente: Elaboración propia (INEGI, 2017)

*Tabla 6 Actividad Física en Hombre*

<b>Año</b>	<b>Total</b>	<b>Activos Físicamente (%)</b>	<b>Inactivos (%)</b>
2013	17 285 440	50.2	49.8
2014	17 200 398	52.1	47.9
2015	16 926 350	50.5	49.5

Fuente: Elaboración propia (INEGI, 2017)

*Tabla 7.- Actividad Física en Mujeres*

<b>Año</b>	<b>Total</b>	<b>Activos Físicamente (%)</b>	<b>Inactivos (%)</b>
2013	19 156 850	38	62
2014	18 802 922	39.3	60.7
2015	18 864 161	38.2	61.8

Fuente: Elaboración propia (INEGI, 2017)



Tabla 8.- Lugar de Práctica Deportiva

<b>Año</b>	<b>Total</b>	<b>Lugares Públicos (%)</b>	<b>Uso restringido</b>
2013	15 959 754	66.4	4 971 612
2014	16 346 353	68.6	4 623 524
2015	15 747 166	67.7	4 771 806

Fuente: Elaboración propia (INEGI, 2017)

El cuadro nos muestra en que género es mayor la inactividad, como al pasar de los años va aumentando la práctica deportiva en el género femenino y los lugares donde es más fácil acceder a practicar deporte en base a los costos que estos implican (ver cuadro 5,6,7 y 8)

Como es evidente, en condiciones de pobreza el gasto tiene efectos restrictivos severos en el consumo de las personas y las familias. En cuanto al deporte, el precio de adquisición de bienes necesarios para practicarlo y el acceso a clubes de inscripción costosa son dos factores típicos de exclusión. Desde otro punto de vista, también lo son al generar la ampliación de exigencias al presupuesto público cuando el Estado proporciona gratuitamente o invierte en instalaciones y servicios. Sin pretender reformas de fondo en la distribución de ingresos entre clases sociales, hay una amplia gama de políticas que podrían aliviar la marginación deportiva. (Desarrollo, 2016)

A título ilustrativo, el gobierno debiera poner el énfasis en fomentar deportes de bajo costo, de amplia participación colectiva, en instalaciones de uso múltiple y, en lo posible, de acceso gratuito. En los hechos, las facilidades deportivas más usadas son las que invitan la incorporación de los sectores sociales menos favorecidos (véase las Tablas 5, 6, 7, 8 y la Gráfica 3). Entonces, habría que multiplicar las opciones que aseguren la participación más nutrida y numerosa de la población. Aquí, afortunadamente, los deportes más populares (fútbol, basquetbol y voleibol) involucran también el desarrollo de capital social gracias a sus características de

trabajo en equipo y posibilidad de práctica por requerir instalaciones menos costosas e incluyentes. (Pöllmann y Sánchez Graillet, septiembre 2016)

Gráfica 3.- Lugares donde se practica más Actividad Física



Fuente (Pöllmann y Sánchez Graillet, septiembre 2016).

La grafica 3 nos muestra los lugares donde la práctica deportiva es más asistida, comparando así a las personas con mayor ingreso económico y con menor ingreso económico en qué lugares prefieren practicar deporte. (Véase Grafica 3)

El deporte, aparte de virtudes altamente positivas, nada despreciables en mejorar convivencia y cohesión sociales, no sólo favorece el trabajo en equipo y la diversión sana, además contribuye en mucho a cuidar de la salud de la población. En México se estima que para 2017 el gasto en salud oscilará entre 78 000 millones y 110 000 millones de no diseñarse intervenciones preventivas, costo-efectivas (Álvarez, Septiembre 2016).

Sería menos costoso, más eficiente, prevenir más y gastar menos en curar enfermedades. A escala universal, las Naciones Unidas calculan hacia 2020 en 44

millones las muertes asociadas a enfermedades susceptibles de combatirse mediante el deporte (ONU, 2014). Asimismo, diversas instituciones, como la Organización Mundial de la Salud (OMS 2010), insistentemente plantean recomendaciones en torno al desarrollo de la actividad física en la promoción de la salud ( (OMS, Septiembre 2016)).

Desde otro punto de vista, el deporte recreación es antídoto a la incorporación de los jóvenes en actividades poco productivas -sin duda magnificado por desempleo o informalidad- o en organizaciones delictivas que mal contribuyen a la formación del capital humano. En México, los jóvenes que ni estudian ni trabajan suman casi ocho millones, además de estar prácticamente marginados del deporte. A mayor abundamiento, el ejercicio físico habitual es el mejor remedio a la percepción de incapacidad deportiva que suele inhibir de por vida habilidades de coordinación, equilibrio y fuerza en variadas actividades humanas. (OMS, Septiembre 2016)

### 2.3.- Beneficios del Deporte Social

El Deporte Social propicia cambios en la calidad de vida, en los valores humanos, y recuperar el sentido original del deporte como una actividad física que da atención necesaria individual, familiar, a grupos de vecinos y comunidades buscando la finalidad de prevenir los males del sedentarismo por medio de actividades deportivo-recreativas que promueven la socialización, salud integral y la mejora de las condiciones físicas sin distinción de clases sociales, sexo, edad o discapacidades (OMS, Septiembre 2016)

La promoción del deporte recreativo en espacios públicos es una de las líneas estratégicas a desarrollar, como parte de una forma de entender la política social, cultural o deportiva. Esta voluntad ha quedado reflejada en diferentes planes estratégicos y experiencias que han puesto de relieve el papel que las actividades deportivas pueden tener en este escenario. (Álvarez, Septiembre 2016)

La actividad deportiva en los espacios públicos pueden hacer un aporte “civilizatorio” cuando se trata de espacios vacíos, y en los espacios ya consolidados,

puede garantizar en ellos la diversidad de usos, la coherencia, la seguridad o la comunicación de una calle, una plaza o un barrio. (Álvarez, Septiembre 2016)

Son muchos los avances en el conocimiento en torno a los beneficios de la actividad física y el deporte para el desarrollo humano y social de los individuos. En un documento de la Comisión Europea del Deporte (1999), se sintetizan y exponen dichos beneficios en un conjunto acotado pero relevante de funciones:

(1) una función educativa: la actividad deportiva es considerada un instrumento moderador de la formación y el desarrollo humano de la persona a cualquier edad.

(2) una función de salud pública: la actividad física contribuye a mejorar la salud de las personas, previene enfermedades y dolencias y ayuda a combatir de modo eficaz algunas enfermedades, así como mejorar la calidad de vida de muchas personas.

(3) una función social y cultural: el deporte suele constituirse en un instrumento promotor de una sociedad más incluyente, integrada y fortalece el sentido de pertenencia

(4) Una función lúdica: la práctica deportiva es una parte importante del ocio y del entretenimiento individual y colectivo. (Gaspar Maza Gutiérrez (Coordinador), 2017).

La falta de igualdad en las oportunidades de acceso al deporte recreación, dependiendo del territorio, de las condiciones económicas de la población o de la propia existencia de estructura deportiva, instalaciones o personas responsables.

Que además, existe una orientación excesiva hacia la actividad deportiva de competición que, aun siendo importante desde el punto de la vista de la integración social, no es la única forma de práctica física ni a la que pueden acceder todos los ciudadanos. Y que consecuencia de lo anterior, encontramos en nuestro país un nivel elevado de sedentarismo, obesidad y sobrepeso con unas proyecciones que

lo sitúan entre los mayores del mundo, derivado de la falta de actividad física y de una incorrecta alimentación.

Eso significa que la activación física y el deporte todavía no se han consolidado en la población, ni en los profesionales del sistema sanitario como un elemento fundamental en la mejora de la salud de la colectividad, en la prevención de numerosas enfermedades (cardiovasculares, diabetes y dislipemias) y, a medio plazo, en un ahorro importante en los gastos sanitarios de la población. (OMS, Septiembre 2016)

Falta la conciencia del “deporte como medicamento genérico universal...”. Esta ya es un área importante de trabajo del gobierno de la República. Un problema de salud pública de primer orden que se aborda como prioritario. (OMS, Septiembre 2016)

Las estrategias ensayadas en el pasado reciente con el programa nacional de cultura física “Actívate y vive mejor”; o el programa “Cinco pasos” implementado por la Secretaría de Salud Pública del gobierno federal, o el programa “Previnimss” del Instituto mexicano del Seguro Social, están bien sobre el papel, mejor que en la realidad. (OMS, Septiembre 2016) Las cifras de participación oficiales son buenas, pero no son del todo confiables, ya que no hay una evaluación objetiva correcta.

Habría que mejorar su desarrollo, seguimiento y evaluación, y deberían tener continuidad y constancia. Se precisa de una mejora aplicación práctica y operativa de las estrategias planteadas para que tengan unos efectos más positivos en la sociedad, como es el caso del El día del desafío. (Informe Sectorial 7, 2016)

Se conoce la existencia de Ayuntamientos de distintos Estados Federales en México que tiene creados y constituidos Institutos (o Consejos) Municipales de deportes – IMDS) desde los que se impulsan políticas de deporte para todos, con programas tales como Actívate Libre, Moviendo a los Niños, Colonia Activa, Clubes de recreo, colonias incluyentes o escuelas de Iniciación Deportiva, como es el caso el Guadalajara; Situación similar encontramos en Puebla, Agua Prieta, Morelia y así hasta cuarenta. (Informe Sectorial 7, 2016)

Son estructuras existentes y en funcionamiento que sin duda deben ser la punta de lanza para el fomento y desarrollo del deporte para todos a través de los municipios. En el mismo sentido, los Estados Federales, en su mayoría cuentan con Institutos de Deportes que también trabajan para el deporte para todos, en los que apoyar las estrategias de futuro con la misión de coordinar y promover y fortalecer los Institutos Municipales. (Informe Sectorial 7, 2016)

#### 2.4.- Alcances del Deporte Social

El Deporte Social tiene la característica en particular de no tener limitante pues este tiene alcance a todas las comunidades, sin discriminación de edad, sexo, condición física, social, cultural, étnica o racial.

Aproximadamente desde la década de los 60-70, hasta nuestros días, el deporte se ha convertido en un importante fenómeno de masas, algo que se puede comprobar si observamos la impresionante atención que le prestan los medios de comunicación, los grandes presupuestos estatales y la multitud de movimientos económicos que se generan en torno al mismo, así como la gran acogida y atención de la sociedad, no sólo como espectadores, sino también como participantes.

Se produce una mayor vinculación del deporte con la sociedad y la cultura, cumpliendo a su vez una función ideológica, contribuyendo a moldear a los individuos según un cierto tipo de funcionamiento social. (Deporte, 2017)

Entre los aspectos positivos se encuentra una concepción del deporte, considerada como sinónimo de actividad física y de práctica de la misma, como un instrumento al servicio del desarrollo integral de todas las personas a lo largo de prácticamente toda la vida, ya que la práctica deportiva moderada y bien dirigida es un medio excelente para mantener una vida sana. (Deporte, 2017)

#### 3.- Referentes de la Institución

El día 22 de Diciembre del 2012 el cabildo de la ciudad de Morelia aprobó la creación del Instituto Municipal de Cultura Física y Deporte(IMDE) con ello desapareció la

Dirección de Promoción Deportiva del Ayuntamiento, esto con la firme intención de ampliar la cobertura de los servicios que en materia deportiva se pueden ofrecer a la ciudad de Morelia, además de vincularse de manera directa con los organismos e instituciones afines que apoyan y promueven el deporte a nivel Estatal (CECUFID y Asociaciones) y Nacional (CONADE y Federaciones), sin pasar por otras instituciones.

A partir de ese momento se da apertura a que el IMDE pueda manejar su propio recurso económico y crear su plan de trabajo con Programas Deportivos que se ejecuten los cuatro polígonos de la ciudad así como en sus tenencias, considerando que al descentralizarse el IMDE cuenta ya con una estructura de más de 50 trabajadores en su mayoría afines al deporte y están capacitados para ofrecer una manera diferente a los demás municipios de Michoacán en materia deportiva y de actividad física, contando con 11 Unidades Deportivas con espacios en donde se pueden practicar los deportes más populares (Fútbol, Basquetbol Voleibol) además de contar con gimnasios al aire libre.

### 3.1.- Plano Federal

Durante la administración del presidente Miguel Alemán fue publicado en el Diario Oficial de la Federación, el día 25 de febrero de 1950, el Decreto que creó el Instituto Nacional de la Juventud Mexicana (INJUVE), con personalidad jurídica propia y dependiente de la Secretaría de Educación Pública. (Deporte, 2017)

Conforme al artículo 2º del Decreto mencionado, la finalidad del Instituto sería “Preparar, dirigir y orientar a la juventud mexicana en todos los problemas básicos nacionales, para alcanzar el ideal democrático, su prosperidad material y espiritual, llevando a cabo el estudio de esos problemas, formulando las soluciones adecuadas y proponiendo a los organismos oficiales o sociales correspondientes, las iniciativas que convengan o realizándolas, en su caso, cuando no sean de la competencia o naturaleza de aquéllos”. (Deporte, 2017)

La trascendencia del Instituto se deriva del hecho de que, aun cuando el Decreto que lo creó no hace referencia alguna al tema deportivo, en la práctica dicho organismo se ocupó de fomentar esta actividad entre los jóvenes. (Deporte, 2017)

El Reglamento del Instituto Nacional de la Juventud Mexicana fue publicado en el Diario Oficial de la Federación el 30 de junio de 1951, y en su artículo 7º, que señala las atribuciones y facultades de la Subdirección Técnica, menciona en su fracción I: “b) Fomentar las prácticas deportivas, atletismo y juegos; c) sostener y fomentar competencias atléticas, gimnasios, clubes y campos deportivos; d) proporcionar útiles deportivos y de trabajo, a jóvenes destacados por sus aptitudes...” (Deporte, 2017)

### 3.1.1.- Instituto Nacional del Deporte

El Presidente Luis Echeverría consideró necesaria la existencia de un organismo que, independientemente del INJUVE, se hiciera cargo especialmente de fomentar el deporte. Fue por ello que decretó la creación del Instituto Nacional del Deporte, cuyos propósitos, de acuerdo con el artículo 3º del Decreto en cuestión, serían los siguientes:

I. Promover el mejoramiento físico y moral de los mexicanos a través del deporte. (Deporte, 2017)

II. Elaborar la programación del deporte nacional. (Deporte, 2017)

III. Apoyar a la Confederación Deportiva Mexicana en las actividades deportivas que realice, en todo el país, en los términos de éste Decreto. (Deporte, 2017)

IV. Fomentar el deporte entre el personal de las diversas dependencias del Gobierno Federal, y coordinarse con los Gobiernos Estatales y Municipales en los términos de los convenios respectivos, y asesorar a dichos gobiernos cuando así lo soliciten. (Deporte, 2017)



V. Impulsar la investigación en todas las ciencias y técnicas aplicadas al deporte, particularmente la medicina del deporte. (Deporte, 2017)

VI. Fomentar la capacitación y el mejoramiento de los deportistas, así como la formación de promotores, entrenadores, técnicos, jueces y árbitros, en todas las ramas del deporte. (Deporte, 2017)

VII. Promover en coordinación con las organizaciones campesinas y obreras y en general con las agrupaciones populares, la práctica del deporte de sus integrantes. (Deporte, 2017)

VIII. Coadyuvar en el impulso a las prácticas deportivas en las escuelas del sistema educativo nacional conforme a las normas que fije la Secretaría de Educación Pública. (Deporte, 2017)

IX. Aprovechar los medios masivos de difusión para fomentar el deporte. (Deporte, 2017)

X. Fomentar y apoyar la celebración de eventos deportivos regionales y nacionales. (Deporte, 2017)

XI. Establecer relaciones con organismos deportivos internacionales. (Deporte, 2017)

XII. Administrar, conservar y operar las instalaciones deportivas que le sean asignadas por el Gobierno Federal o mediante convenio por los Gobiernos Estatales y Municipales. (Deporte, 2017)

XIII. Procurar la creación de industrias mexicanas fabricantes de material deportivo. (Deporte, 2017)

XIV. En general, todas aquellas necesarias para el cumplimiento de los objetivos que señala el presente Decreto y las que le confieran otras disposiciones legales aplicables. (Deporte, 2017)

Como puede apreciarse, este Decreto y la acción que puso en marcha, constituyen el primer intento integrador de los esfuerzos estatales de fomento al deporte. (Deporte, 2017)

### 3.1.2.- Consejo Nacional de recursos para la atención de la juventud

Bajo la administración del presidente José López Portillo, se optó por desaparecer el antiguo Instituto Nacional de la Juventud Mexicana y crear en su lugar una figura administrativa de mayor alcance: el Consejo Nacional de Recursos para la Atención de la Juventud (CREA). (Deporte, 2017)

El Decreto de fundación del CREA, publicado en el Diario Oficial de la Federación el 30 de noviembre de 1977, no hacía ninguna referencia a la atención de los intereses deportivos de la juventud. Sin embargo, al igual ocurrió en el caso de su organismo antecesor –INJUVE- , en la práctica realizó importantes actividades de promoción y fomento en ese campo, en coordinación con el Instituto Nacional del Deporte. (Deporte, 2017)

### 3.1.3.- Subsecretaría del Deporte

Al aprobarse un nuevo Reglamento Interior de la Secretaría de Educación Pública, entre otros cambios que sufrió el organigrama de esta dependencia, se creó la Subsecretaría del Deporte, cuya expresión operativa era la Dirección General de Desarrollo del Deporte. Esta última dependencia tendría las siguientes funciones:

- I. Planear, fomentar, apoyar, coordinar y evaluar el deporte no profesional en todos los sectores del país. (Deporte, 2017)
- II. Formular, en coordinación con las instituciones correspondientes, los programas y presupuestos que con recursos federales se destinen al desarrollo de la educación física y el deporte. (Deporte, 2017)
- III. Proponer la asignación de recursos federales a programas de educación física y deportivos, así como supervisar, controlar y evaluar los resultados. (Deporte, 2017)

IV. Coordinar sus actividades con otras dependencias, entidades y organismos encargados de fomentar actividades deportivas y de educación física. (Deporte, 2017)

V. Organizar la participación oficial del país en toda clase de eventos deportivos, tanto nacionales como internacionales, cuando la actividad no corresponda a otras dependencias o entidades. (Deporte, 2017)

VI. Proponer programas y difundir técnicas para la práctica del deporte no profesional en todos los campos. (Deporte, 2017)

VII. Establecer, bajo la coordinación de la Dirección General de Relaciones Internacionales, relaciones con otros países y con organismos internacionales para el cumplimiento de sus fines. (Deporte, 2017)

VIII. Coordinar sus actividades con la Confederación Deportiva Mexicana y con otras instituciones de carácter privado a fin de fomentar el deporte. (Deporte, 2017)

IX. Propiciar y fomentar la aplicación de recursos públicos y privados a programas deportivos y de educación física. (Deporte, 2017)

X. Realizar aquellas funciones que las disposiciones legales confieran a la Secretaría, que sean afines a las señaladas en las fracciones que anteceden y que le encomiende el Secretario. (Deporte, 2017)

#### 3.1.4.- Decreto por el que se crea el Consejo Nacional del Deporte

Por Decreto presidencial publicado en el Diario Oficial de la Federación el 14 de mayo de 1981 fue creado el Consejo Nacional del Deporte con el carácter de órgano de consulta de la Secretaría de Educación Pública, así como del mecanismo para la integración y el fomento del deporte no profesional, en el ámbito nacional. (Deporte, 2017)

De acuerdo con este Decreto, suscrito por el entonces Presidente de la República. José López Portillo, el objeto del nuevo Consejo (artículo 2º) sería “propiciar la coordinación de las actividades deportivas de los sectores público, social y privado, así como la vinculación de los programas del deporte no profesional con las necesidades y el desarrollo del país”. (Deporte, 2017)

#### 3.1.5.- Comisión Nacional del Deporte (CONADE)

Por Decreto publicado en el Diario Oficial de la Federación de fecha 13 de diciembre de 1988 se crea la Comisión Nacional del Deporte, como órgano desconcentrado de la Secretaría de Educación Pública, encargándosele la promoción y el fomento del deporte y la cultura física, así como atender las funciones que tenía encomendadas el Consejo Nacional de Recursos para la Atención de la Juventud (CREA). (Deporte, 2017)

En razón del decreto mencionado, la CONADE tenía a su cargo la promoción y el fomento del deporte y la cultura física en el país, y entre sus atribuciones más importantes encontramos:

- I. Formular, proponer y ejecutar la política del deporte y la cultura física. (Deporte, 2017)
- II. Además de propiciar el aprovechamiento racional y adecuado de los recursos que la Administración Pública Federal destina al deporte y la cultura física, dicha Comisión se ocupará de formular, proponer y

ejecutar la política nacional respectiva, así como proponer mecanismos de coordinación entre las autoridades federales y los gobiernos de los estados, a fin de impulsar el desarrollo del deporte y del deportista. (Deporte, 2017)

III. Formular el Programa Nacional del Deporte y la Cultura Física. (Deporte, 2017)

IV. Establecer y coordinar el Sistema Nacional del Deporte, con la participación que corresponda a las dependencias y entidades del sector público y las instituciones de los sectores social y privado. (Deporte, 2017)

V. Diseñar y proponer los criterios para asegurar la uniformidad y congruencia entre los programas del deporte y la cultura física, salvo aquellas que las disposiciones legales o reglamentarias le atribuyan expresamente al titular de dicha Secretaría. (Deporte, 2017)

VI. Establecer lineamientos en materia de eventos deportivos, así como normar la participación oficial de deportistas representantes del país en competencias deportivas nacionales e internacionales; la integración y la preparación técnica de preselecciones y selecciones nacionales, y la intervención de las federaciones deportivas en dichas competencias. (Deporte, 2017)

VII. Proponer los mecanismos de coordinación entre las autoridades federales y los gobiernos de los estados, a fin de impulsar el desarrollo del deporte en el país y el mejoramiento integral del deportista. (Deporte, 2017)

### 3.1.6.- Comisión Nacional de Cultura Física y Deporte (CONADE)

Mediante Decreto publicado el 24 de febrero de 2003 en el Diario Oficial de la Federación se crea la Comisión Nacional de Cultura Física y Deporte, como un organismo público descentralizado de la Administración Pública Federal, que será el conductor de la política nacional en materia de cultura física y deporte, quién contará con personalidad jurídica, patrimonio propio y domicilio en el Distrito Federal. (Deporte, 2017)

### 3.2.- Datos Locales

Morelia es una ciudad mexicana, capital del estado de Michoacán de Ocampo y cabecera del municipio homónimo. La ciudad está situada en el valle de Guayangareo, formado por un repliegue del Eje Neo volcánico Transversal, en la región norte del estado, en el centro-occidente del país.

Morelia es la ciudad más poblada y extensa del estado de Michoacán y la vigésima séptima a nivel nacional, con un área de 78 km<sup>2</sup> y una población de 597 511 habitantes según los resultados del Censo de Población y Vivienda 2010 del INEGI, situándose en el 27° lugar del país en cuanto a población se refieren.

Morelia posee una rica vida cultural heredada en el tiempo. Gracias al patrimonio arquitectónico conservado desde la época colonial, el centro histórico de Morelia fue declarado Patrimonio Cultural de la Humanidad por la UNESCO en 1991. Morelia es el destino sin playa más visitado de todo México.

La principal actividad económica de Morelia son los servicios, entre los que destacan los financieros, inmobiliarios y turísticos, seguidos por la industria de construcción, la industria manufacturera y en último término las actividades del sector primario. Como parte de su activa vida turística, la ciudad es sede de importantes festivales culturales anuales como los festivales internacionales de música, órgano, cine y gastronomía.

Mapa 1.- Visión Satelital de la Ciudad de Morelia Michoacán.



Tabla 9.- Datos Generales de la Ciudad de Morelia

<u>Entidad</u>	<u>Localidad</u>
• <u>País</u>	<u>México</u>
• <u>Estado</u>	<u>Michoacán de Ocampo</u>
• <u>Municipio</u>	<u>Morelia</u>
Presidente municipal	<u>Alfonso Martínez Alcázar</u>

(INEGI, 2017)

### 3.3.- Presupuesto y Desempeño

Se realizara una comparativa de la dirección de Promoción Deportiva y el Instituto Municipal de Cultura Física y Deporte en base a sus resultados obtenidos en los espacios recuperados y el porcentaje de población atendida con los programas operativos y el presupuesto que les otorga el H. Ayuntamiento de Morelia

*Tabla 10 Presupuesto y Desempeño*

<b>Año Atendido</b>	<b>PRESUPUESTO</b>	<b>Espacios Recuperados</b>	<b>PORCENTAJE ATENDIDO</b>
<b>2006 – 2008</b>	\$15,000,000.00	50	13.38%
<b>2008 – 2011</b>	\$15,000,000.00	200, creación de un Auditorio	15.39%
<b>2011 – 2015</b>	\$45,000,000.00	15 creación de 1 pista de atletismo, 3 albercas	28.45%
<b>2015 – 2018</b>	\$20,000,000.00	0, creación de 1 alberca	29.28%

Fuente: (Ayuntamiento H. , [www.morelia.gob.mx](http://www.morelia.gob.mx), 2009-2012-2016-2017)

Analizando los 4 periodos gubernamentales el desempeño no es malo sin embargo deja mucho que desear ya que no se atiende ni un 50% de la población moreliana esto nos dice que no se están ejecutando adecuadamente los programas, o dichos programas no resultan eficaces para la ciudadanía de Morelia (Ayuntamiento H. , [www.morelia.gob.mx](http://www.morelia.gob.mx), 2009-2012-2016-2017)(Ver Tabla 10)



#### 4.- Universo y Datos de Análisis

Nuestro Universo de Investigación será el Instituto Municipal de Cultura Física y Deporte que como ya se ha mencionado este antes de ser un organismo descentralizado era la Dirección de Promoción Deportiva siendo este el primer organismo descentralizado y buscando ser muestra en los demás municipios de Michoacán, vamos a buscar obtener los datos de análisis dentro de las Administraciones Municipales pasadas y las más actuales, trabajadores de base y registros documentados de cómo se realizaban sus acciones.

##### 4.1.- Tipo de investigación

###### 4.1.1.- Investigación Descriptiva

Especifica las propiedades, características y los perfiles de personas, grupos, comunidades o cualquier otro fenómeno que sea sometido a análisis. Es decir únicamente pretenden medir o recoger información de manera independiente o conjunta sobre las variables a las que se refieren. Esto es, su objetivo no es como se relacionan éstas.

Valor: Es útil para mostrar con precisión los ángulos o dimensiones de los fenómenos, suceso, comunidad, contexto o situación (Sampieri, 2017)

##### 4.2.- Metodología

La Metodología que estaremos utilizando en este documento se encargara de disipar las dudas, sin basarse en creencias. Este tipo de enfoque científico tiene una característica básica, que no posee ningún otro y es la autocorrección y la comprobación interna.

###### 4.2.1.- Análisis documental e investigación cualitativa

El análisis documental es un trabajo mediante el cual por un proceso intelectual extraemos unas nociones del documento para representarlo y facilitar el acceso a los originales.

Un proceso de comunicación, ya que posibilita y permite la recuperación de información para transmitirla. Un proceso de transformación, en el que un documento primario sometido a las operaciones de análisis se convierte en otro documento secundario de más fácil acceso y difusión. Un proceso analítico-sintético, porque la información es estudiada, interpretada y sintetizada minuciosamente para dar lugar a un nuevo documento. (Análisis, 2017)

#### 4.2.1.1.-Técnicas empleadas Entrevista

- Fuentes de información primaria

Bounocore(1980) define que las fuentes de información primaria como “Las que obtienen información original no abreviadas ni traducidas.” Se les llaman también información de primera mano (Rosario, Septiembre 2013)

Instituto Municipal de Cultura física y Deporte

H. Ayuntamiento de Morelia

Christian Damián Anguiano Hernández

Berenice Chávez

Teresa Izquierdo

Alumnos de la Licenciatura de cultura Física y Deporte de la UVAQ

#### 4.2.1.2.-Transcripción de la entrevista.

Entrevista 1 Deporte Social

Hola mi nombre es Christian Damián Anguiano Hernández.

Tengo 14 años trabajando en am ahora el IMDE antes promoción deportiva.

¿Cómo entienden ustedes el deporte social?

Eeh ps (SIC) yo siento que son las aplicación de actividades deportivas y recreativas en las colonias y tenencias de la ciudad

¿Cómo aplicaban los programas en las diversas colonias y tenencias?

En promoción deportiva se acudía a las colonias 2 veces por semana a realizar actividades como zumba este torneos relámpagos se acudía a las tenencias 1 vez por mes y ahora en el IMDE se acude por invitación a las colonias ósea las colonias que lo solicitan y se les da actividades mm..(SIC) también recreativas y a las tenencias ps (SIC) ya no se acude como se hacía antes

¿Cuál era su meta mensual?

En promoción deportiva alrededor de 6 a 10 eventos por mes y de una a 2 carreras atléticas también por mes en el IMDE este prácticamente viene siendo igual como de 6 a 10 eventos con la diferencia de que acá cada fin de semana hay hay (SIC) carrera este pues es la diferencia que yo le veo en el IMDE

¿Cuál es tu percepción del trabajo en deporte social de cuando era dirección de promoción deportiva y ahora que es el imde?

Anteriormente en promoción deportiva había más atención a lo que es tenencias en la zona rural a lo mejor hasta en colonias que ahora ahora (SIC) el IMDE está más enfocado como a eventos este interinstitucionales ósea mm (SIC) pues más de más realce no se

¿Cómo consideras que puede mejorar la aplicación de los programas en las colonias y en las tenencias?

Aa (SIC) puede mejorar pues teniendo otros directores por que que (SIC) les interese al final de cuentas trabajar en tenencias colonias y que no estén enfocados solamente a eventos más de más realce

¿Qué crees tú que falta dentro de los programas para que mejoren y realmente funcionen en las colonias?

Pues en la parte principal que haya más recurso este en las colonias pues yo creo que promoción sobretodo la promoción la inclusión a todas las personas este al

deporte tratar de habituarlos a que haya nuevos programas no los que existen solamente

Como última pregunta cris ¿consideras tu que el IMDE puede ser considerado organismo descentralizado muestra para los demás municipios de Michoacán?

Siento que claro que se puede lograr obviamente hay que trabajarlo hay que hay que enfocarse mucha al a las metas que se quieren para llegar a tener ese reconocimiento como lo mencionas

Gracias

## Entrevista 2 Unidades y Espacios Deportivos

¿Tu nombre?

Berenice Chávez

¿Cuántas unidades deportivas les pertenecen?

En las que tenemos personal del instituto son 7

¿Cómo es la administración de las unidades?

Existe un boletaje para el uso de los espacios en las canchas de futbol (SIC) soccer futbol rápido frontón y ya

¿Cómo ejecutan el recurso obtenido de cada unidad?

E (SIC) depende si es por medio de boletaje se le da el boleto al usuario y todo eso cae a manos de la oficina de ingresos y si es por medio de la solicitud de alguna escuela a cambio del uso de los espacios se le solicita material de limpieza para el mismo uso de las unidades

¿Se obtiene el recurso que se esperaba con la descentralización o encuentran un déficit al no obtener el recurso esperado?

No a comparación de las administraciones pasadas durante los primeros periodos se recuperó más a comparación de administraciones anteriores es decir en el primer semestre del instituto se recuperó más que en una sola administración anterior

¿Cuál es tu percepción de trabajo en el mantenimiento y en las Unidades Deportivas de cuando era dirección de promoción deportiva y ahora que es IMDE?

Como no se le daba tanta promoción no había tanta fluencia de usuarios a comparación de ahora del Instituto ahora aparte de que se le da la promoción se le da mantenimiento mucho más mantenimiento a los espacios y obviamente los usuarios acuden más a ellos

¿Qué ventajas y desventajas observas tú de la dirección de promoción deportiva y del IMDE en sus unidades deportivas desde la descentralización?

Mayor afluencia de usuarios por lo mismo más cantidad de ingresos hay una mejor organización que en la dirección de promoción deportiva pero si se requiere más personal entonces muchas veces no se alcanza a abarcar las necesidades específicas sin embargo la mejoría es notoria

¿Qué faltaría para mejorar y hacer más funcionales las unidades deportivas?

A lo mejor un poquito más de organización ee (SIC) en cuanto al recurso que se destine un poquito más para el mantenimiento de las unidades porque aunque se les está dando únicamente se está solucionando no hay un mantenimiento preventivo únicamente mantenimientos correctivos

Muchas gracias

### Entrevista 3 Infraestructura

¿Cuál es tu nombre?

Teresa Izquierdo

¿Cómo es la distribución del recurso para la creación de espacios deportivos?

La distribución del recurso se da más a ps (SIC) como presidencia lo esté marcando si se requiere la creación de algún espacio deportivo en alguna colonia se da una parte por gestión ya sea de alguna (SIC) espacio federativo CONADE que se gestiona el recurso y otra parte la da el estado y otra parte el municipio así es como se concreta la creación de nuevos espacios deportivos

¿Cómo consideran ustedes el concepto de Rehabilitación de espacios deportivos?

Se considera desde el pintar una cancha hasta la creación de un auditorio de una unidad deportiva o de una alberca

¿Qué porcentaje de crecimiento consideras tú en la infraestructura deportiva en Dirección de promoción deportiva y el IMDE?

Bueno es que realmente cuando era Dirección de Promoción Deportiva no se crearon fueron mínimos los espacios que se crearon algunas canchas un auditorio nada más pero ahora que es el IMDE se creó simplemente 4 albercas se han recuperado más espacios se pintan las canchas yo creo que ha sido como un crecimiento del 70%

¿Cuáles otras actividades importantes se deben considerar en la creación o rehabilitación de los espacios deportivos?

Bueno que se haga un estudio real en las colonias que se ocupe y que se haga un estudio estratégico porque a veces se realizan ee (SIC) algunos espacios deportivos o canchas en al borde de carretera donde no son factibles para los ciudadanos y que el hecho de que se les de mantenimiento no nada más sea de pintarlos si no

que realmente se les logre dar un funcionamiento más práctico y que se pueda aprovechar más con la sociedad

#### 4.2.1.3.- La encuesta

- Fuente de información primaria

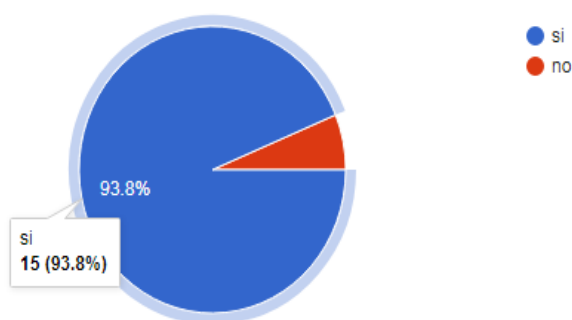
Alumnos de la Licenciatura de Cultura Física y Deporte de la UVAQ

Los alumnos de Cultura Física y Deporte de la Universidad Vasco de Quiroga son la carrera afín para desarrollar los programas y ejecutar actividades recreativas con las colonias, siendo este un campo óptimo para el desarrollo profesional de los egresados

#### *Grafica 4 ¿Conoces lo que significan las siglas IMDE?*

¿ Sabes los que significan las siglas IMDE?

16 respuestas



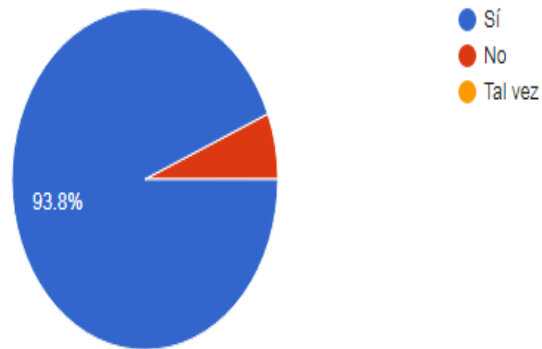
Al cuestionar a los alumnos sobre si conocían el significado de las siglas IMDE (Instituto Municipal de Cultura Física y Deporte) el 93.8% respondió que si conocía el significado lo que nos dice que los alumnos tienen conocimiento de que en su municipio cuentan con un Instituto Municipal de cultura Física y Deporte.



Grafica 5 ¿Has visitado las instalaciones del IMDE?

¿ Has visitado las instalaciones del IMDE?

16 respuestas



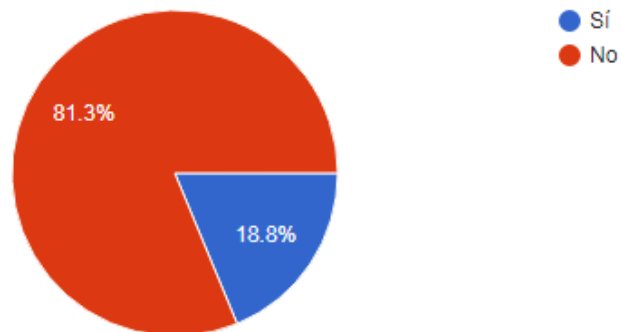
---

El IMDE tiene a su cargo diversas Instalaciones deportivas es por ello que se cuestionó a los alumnos si conocían o habían visitado las instalaciones del IMDE a lo que 93.8% respondió que sí ha visitado las instalaciones del Instituto Municipal de Cultura Física y Deporte.

Grafica 6 ¿Conoces cuáles son los programas operativos del deporte social del IMDE?

¿ Conoces cuales son los programas operativos del deporte social del IMDE?

16 respuestas

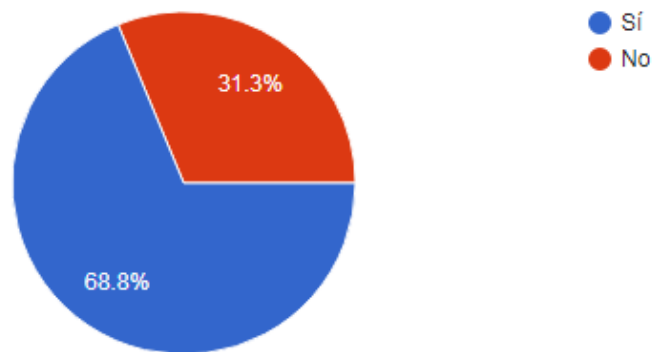


La matriz del IMDE son sus programas operativos, ya que con estos es como el IMDE se mantiene en contacto con los ciudadanos y es así como logra dejar cambios reales en la ciudadanía impulsando el deporte social en todos sus ámbitos, pero al cuestionar a los alumnos si conocían los programas operativos del IMDE un 81.3% dio respuesta negativa, lo que muestra preocupación ya que estos deberían de ser sumamente conocidos por la ciudadanía y más por alumnos que cursan una licenciatura en Cultura Física y Deporte esto abre una interrogante al ¿Por qué no se conocen los programas?

Grafica 7 ¿Has participado en algún programa operativo del IMDE?

### ¿ Has participado en algún programa operativo del IMDE?

16 respuestas

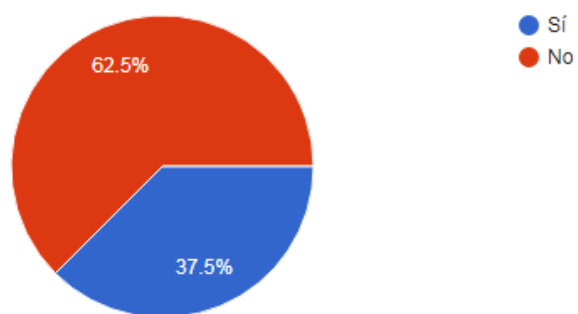


A diferencia de la pregunta 3 en donde no se conocían los programas operativos en esta pregunta nos dicen los alumnos con un 68.8% que si han participado en los programas operativos, lo que nos hace indagar a que los alumnos se encuentran en una confusión ya que ellos han sido participantes e integrantes de eventos interinstitucionales que impulsa el IMDE creando con esto confusión en ellos al no saber distinguir cuales son los programas operativos que ofrece el IMDE y cuales solo son eventos interinstitucionales.

Grafica 8 ¿Te es fácil obtener información sobre los programas operativos que realiza el IMDE?

¿ Te es fácil obtener información sobre los programas operativos que realiza el IMDE?

16 respuestas

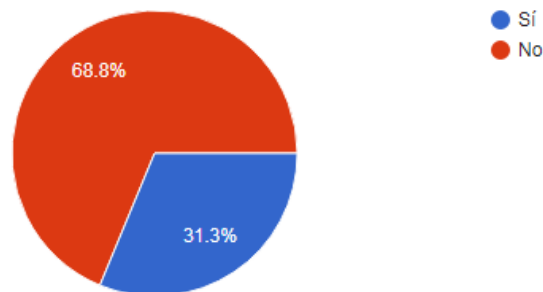


Al cuestionar a los alumnos sobre el fácil acceso a la información relacionada al IMDE (programas operativos, actividades en colonias y tenencias) obtuvimos que el 62.5% nota que no es fácil encontrar dicha información mostrando así que la difusión no está logrando su máximo alcance.

Grafica 9 ¿El IMDE se ha acercado a tu Universidad a brindarte información sobre sus programas?

¿El IMDE se ha acercado a tu Universidad a brindarte información sobre sus programas?

16 respuestas



Se eligió a alumnos de la Licenciatura de Cultura Física y Deporte ya que como es una licenciatura afín al IMDE entenderíamos que el IMDE estaría otorgando constante información para que dichos alumnos sean voceros y candidatos a formar parte de su equipo operativo pero al cuestionar a los alumnos que si el IMDE se ha acercado a su Universidad a brindar información encontramos que un 68.8% nos dice que el IMDE no se ha acercado a su universidad.

## 5.- Resultados

Las fuentes de información primaria nos permitieron obtener información más precisa de la manera en como la Dirección de Promoción Deportiva trabajaba el Deporte Social y ahora que esta descentralizado el IMDE como es que ellos ejecutan los programas, al tiempo que los alumnos de la Universidad Vasco de Quiroga cursantes de la Licenciatura de Cultura Física y Deporte nos dan una perspectiva de como ellos siendo afines al deporte perciben el trabajo del ahora Instituto Municipal de cultura Física y Deporte

### 5.1.- Resultados de la entrevista

Las entrevistas realizadas a 3 trabajadores de base del ahora IMDE antes Promoción Deportiva dan su punto de vista en el trabajo realizado en donde coinciden en que las mejorías a partir de la descentralización son realmente notables ya que el presupuesto es mayor, el personal también aumento y esto permite un trabajo más eficaz, pero también nos dicen que hace falta implementar programas efectivos, una mejor organización en la administración de las unidades y que el recurso obtenido realmente se utilice en su mantenimiento y que al crear nuevos espacios estos estén bien fundamentados, que se construyan en lugares estratégicos para que el acceso de los colonos sea con facilidad y se encuentren seguros al realizar cualquier práctica deportiva

### 5.2. - Resultado de la encuesta

#### 5.2.1.- Resultados gráficos de la encuesta

La encuesta realizada a los alumnos de la licenciatura de Cultura Física y Deporte de la Universidad Vasco de Quiroga nos permite darnos cuenta que como alumnos de una licenciatura afín al Instituto si conocen que este órgano rector del deporte municipal se encuentra a su alcance en la ciudad de Morelia pero desafortunadamente no tienen la facilidad para acceder a conocer los programas operativos que esté realiza en donde los alumnos podrían tener un campo de acción laboral muy alto, como bien es cierto los alumnos dicen que si han participa en los programas operativos pero adentrando al por que si participan y no los conocen,

descubrimos que los alumnos mantienen una confusión entre los eventos interinstitucionales (donde si han participado) y los programas operativos ( no conocidos) esto debido a la nula información que ofrece el IMDE sobre sus programas de Deporte Social

### 5.3.- Análisis triangulado de las entrevistas y cuestionario

El Instituto Municipal de Cultura Física y Deporte a partir de que sufre la descentralización ha logrado una mejora considerable en sus Unidades y Espacios Deportivos provocando con esto que los ciudadanos logres conocer y asistir a practicar actividad física en sus espacios, crearon más infraestructura deportiva y con esto la sociedad tiene un fácil acceso a realizar Deporte pero se encuentran estancados en la elaboración y ejecución de programas que permitan la reestructuración social en materia deportiva observamos que sus programas operativos son los mismos desde que era Dirección de Promoción Deportiva y solo se les cambia de nombre según la administración en turno pero no cuenta con un análisis profundo de las necesidades en materia deportiva que las colonias y tenencias de este municipio requieren, ya que se tiene infraestructura adecuada y basta mas no una práctica dinámica con esta entre IMDE-Sociedad.

## 6.- Conclusiones

El desarrollo del deporte social en Morelia requiere de un despliegue de un verdadero sistema deportivo articulado entre el sector público, el sector privado y la colaboración entre ambos, que sea prioritario para el Ayuntamiento de Morelia establecer vínculos directos con la población (encargados del orden, jefes de tenencia) que le faciliten el acceso a las colonias y tenencias de la ciudad, estableciendo claramente las funciones que el IMDE debe realizar en su Organigrama y con su plantilla de trabajo como

1. Ordenamiento Jurídico-Deportivo
2. La estructura organizativa
3. Las instalaciones y los espacios deportivos
4. Los recursos económicos
5. Las personas que actúan directamente

Municipalizar el deporte social y deporte para todos, significa desarrollar un sistema deportivo municipal que integre esos elementos principales.

Un marco normativo y competente que aporte seguridad jurídica y administrativa a la sociedad y a sus trabajadores.

Que desarrolle unos estatutos fundacionales, una normativa o reglamento de servicios, una ordenanza de precios, publicidad de fácil acceso y poco costo (redes sociales).

Una estructura organizativa con planes y programas, con la toma de decisiones bien definida en los diferentes niveles, con una suficiente comunicación interna, con el equipo de trabajo y jerarquías bien definidas, pero que esto implique acciones concisas de trabajo desde al Director General como al personal de Mantenimiento. Con unas instalaciones ubicadas de manera adecuadas y dimensionadas para el fin perseguido, que respondan a las demandas de la población y bien mantenidas,



dotadas de los medios y equipamientos deportivos necesarios. No son necesarias instalaciones de lujo, pero sí suficientemente atractivas, cuidadas y limpias que favorezcan su uso y disfrute.

Los recursos económicos siempre son necesarios y por lo general escasos. Pero deben ser suficientes para implementar el programa de actividades y cubrir las necesidades de instalación y de funcionamiento. Estos no deben ser exclusivamente aportados por la administración ya que el IMDE ya es un organismo descentralizado es ahí donde debe sobresalir su capacidad de gestión y firma de convenios donde el beneficiado sea el IMDE y sus usuarios, crear la conciencia y la cultura al usuario de dar su aportación correspondiente al pago del uso de instalaciones , y es conveniente que el usuario se responsabilice desde el principio al menos en una parte de la financiación de su práctica deportiva, lo que redundará en una mayor valoración de la misma.

Un ambiente laboral adecuado para los trabajadores ya que estos están en constante contacto con la sociedad y usuarios posicionándolos como parte clave y esencial en el funcionamiento del IMDE, este es un elemento absolutamente clave del sistema deportivo. El personal debe estar suficientemente calificado, en el marco de un convenio de deberes y derechos, con un cuadro de funciones bien especificado, con un acceso a los puestos regulado por los principio de mérito y capacidad, profesionalizado y motivado. Que tenga habilidades para trabajar en equipo y en colaboración con otros, que busque complicidades en el tejido asociativo, en el empresarial y en los medios de comunicación.

Que analicen y estudien a la población a la que se dirigen y a la que se deben, desarrollando un catálogo de servicios verdaderamente para todos.

Es necesario que el IMDE de prioridad a crear Programas Operativos reales los cuales tengan un impacto a la sociedad, requiere de personal capacitado para la creación y elaboración de los programas donde tomen en cuenta que los propósitos del deporte social es abrir una ventana a la sociedad hacia un cambio de hábitos en su vida diaria, ya no es suficiente el hacer programas poco profundos o con diferente

nombre a los que estas, más bien es urgente buscar ese impacto en la sociedad mediante la nobleza del Deporte Social.

Nos percatamos que si bien es cierto no hay un programa modelo que nos muestre como operar el deporte social más si esta la comprobación que este puede crear grandes mejoras en las ciudades a lo que solicita que se haga un estudio de necesidades en la ciudad y sus habitantes

#### 6.1.- Futuras líneas de investigación

Las líneas de investigación que se consideran importantes para futuras investigaciones son las siguientes:

##### 1.- Deporte Social e Inclusión.

Como ya sabemos el Deporte Social se ha convertido en parte fundamental del desarrollo de la sociedad, pero se deja a un lado contemplar que la sociedad cuenta también con personas discapacitadas, personas de la tercera edad, amas de casa que sería esencial incluirlas de manera integral en los programas de deporte Social de los Ayuntamientos ofrecen

##### 2.-Administración Deportiva

Ahora que impacto Deportivo en el país es tan relevante y la creación de institutos y organismos Deportivos está acrecentando es importante saber planear, organizar, ejecutar y programar lo que la investigación de cómo realizar una óptima Administración Deportiva en dichos organismo se puede considerar parte fundamental.

##### 3.-Programas estratégicos para el Deporte Social

Con la creación de nuevos Institutos Municipales del Deporte es importante poder encontrar programas operativos que permitan y faciliten resultados reales y permanentes en la sociedad.

#### 4.- Implementación de los Complejos acuáticos como deporte masivo en la sociedad

El país cuenta con una gran cantidad de Complejos acuáticos pertenecientes a los Municipios lo que nos da la apertura de poderlos utilizar como herramienta para crear programas de actividades masivas para la sociedad contemplando que sería de más impacto y menos costo ya que se cuenta con la infraestructura necesaria

#### 5.-Características de la Activación Física Masivas

Para la realización de programas operativos es importante conocer las características de las actividades masivas, el cómo se pueden realizar y los fundamentos principales para llevar una actividad física adecuada donde se involucre la masividad

#### 6.-Nuevas técnicas de integración masiva en las colonias

El crecimiento de la población es inevitable lo que implica estar preparados y capacitados para saber realizar actividades en las colonias.

## 7.-Bibliografía

- Aires, U. d. (2017). Deporte Estilo de Vida. *Secretaria de Extencion Universitaria y Bienestar Estudiantil*, 3.
- Álvarez, G. &. (Septiembre 2016). Exclusion y Deporte Social. *Investigacion Economica*.
- Analisis, I. y. (2017). Analisis Documental e Investigacion Cualitativa. *Investigacion y Analisis*.
- Ayuntamiento. (1 de enero de 2011-2017).
- Ayuntamiento, H. (1 de enero de 2008, 2011). *Morelia Saludable*. Morelias.
- Ayuntamiento, H. (1 de Enero de 2009-2012-2016-2017). Obtenido de [www.morelia.gob.mx](http://www.morelia.gob.mx).
- Barcelona, A. d. (2007). *Plan de Deporte Social*. barcelona.
- Coubertin, B. d. (Diciembre 1863). *Pierre de Coubertin y su idea pedagógica del deporte y el olimpismo*. Madrid: Revista de Educacion Fisica.
- Deporte Social. (2017). *Ediciones virtuales de las revistas del Grupo Diario Libre*, 4-6.
- Deporte, C. N. (8 de Mayo de 2017). Obtenido de [www.conade.gob.mx](http://www.conade.gob.mx).
- Desarrollo, P. N. (2016). *Deporte Social*. Mexico: eurored.
- Gaspar Maza Gutiérrez (Coordinador), K. B. (2017). *Deporte e Inclusion*. Madrid: Marta Carranza y Gaspar Maza.
- H. Ayuntamiento de Morelia. (2017). *Instituto Municipal de Cultura Fisica y Deporte*. Morelia: IMDE.
- IMCUFIDE. (2017). *Descentralizacion del IMCUFIDE*. Morelia: IMCUFIDE.
- INEGI. (27 de junio de 2017).

Informe Sectorial 7. (2016). *Promocion y Deporte para todos*. Mexico: eured.

Medina, X. (1 de julio de 2014).

[http://www.recercat.cat/bitstream/handle/2072/5400/WP060\\_spa.pdf?sequence=1](http://www.recercat.cat/bitstream/handle/2072/5400/WP060_spa.pdf?sequence=1).

OECD, 2. (2013). *Economia y Deporte. Econocia en Mexico*.

OMS. (Septiembre 2016). *Deporte y Salud. Investigacion Economica*.

Pöllmann y Sánchez Graillet, 2. (septiembre 2016). *Exclusion Social y Deporte. Investigacion Economica*, 3.

Rosario, J. (Septiembre 2013). *Introduccion a las Fuentes Primarias Secundarias y Terciarias*. Cayey: Universidad de Puerto Rico.

Sampieri, R. H. (2017). *Metodologia de la Investigacion*. .

Xavi Camino, J. D. (2017). *Actividad Fisica, Deporte e Onclusion*. Madrid.

## 8.- Anexos

### *Anexo 1 Descripción del Instituto*

Nombre del Instituto

Instituto Municipal de Cultura Física y Deporte (IMDE)

Objetivo del IMDE

Coordinar el sistema Municipal del deporte y la cultura física, con la participación de las dependencias municipales, las colonias y organizaciones del sector público y privado.

Dedicado a atender a través de sus programas y servicios a la sociedad del municipio de Morelia.

Logo del IMDE



Ubicación de las oficinas centrales del IMDE

Unidad Deportiva Morelos Indeco. Playa Azul #80 col. Expropiación Petrolera C.P. 58190 Morelia Michoacán.

Creación del IMDE

El Instituto Municipal de Cultura Física y Deporte (IMDE) es un organismo de reciente creación que se formaliza el día 22 de Diciembre del 2012, mediante la sesión de cabildo del H. Ayuntamiento de Morelia, encabezado por el entonces presidente municipal Wilfrido Lázaro Medina. Fundación oficializada mediante la publicación del día 22 de Enero del 2013, en el periódico oficial del gobierno constitucional del Estado de Michoacán de Ocampo. Compitiendo a este Instituto la gestión de los espacios deportivos y ejecución de programas sociales deportivo – recreativos.

#### Unidades Deportivas del IMDE

- Unidad Deportiva “Morelos Indeco”
- Unidad Deportiva “Miguel Hidalgo”
- Unidad Deportiva “Bicentenario”
- Unidad Deportiva “Félix Ireta”
- Unidad Deportiva “Morelia 150”
- Unidad Deportiva “Santiaguito”
- Unidad Deportiva “Torreón Nuevo”

#### Complejos Acuáticos del IMDE

- Complejo Acuático “Bicentenario”
- Complejo Acuático “Medallistas Paralímpicos”
- Complejo Acuático “Villa Magna”
- Complejo Acuático “Indeco”

El IMDE cuenta con 180 trabajadores que van desde instructores en diversas áreas del deporte, personal de mantenimiento que se encuentra operando en las Unidades Deportivas así como el cuerpo administrativo quien se encarga de gestionar y administrar los recursos obtenidos por el IMDE

#### Visión

Motivar el crecimiento de la Cultura Física, para orientar la utilización del recurso hacia inversiones que promuevan la igualdad de oportunidades con respecto a la participación y rumbo a la excelencia en el deporte, con el fin de fortalecer el desarrollo social.

## Misión

Fortalecer al Municipio como eje promotor de desarrollo social de una cultura física y deporte a nivel internacional, nacional, regional y estatal, obteniendo apoyos financieros y patrocinios financieros y adecuados al desarrollo e implementación de los programas.

## Valores

- Eficiencia
- Honestidad
- Responsabilidad
- Solidaridad
- Tolerancia
- Transparencia



Anexo 2 Organigrama



**INSTITUTO MUNICIPAL DE LA CULTURA FÍSICA Y DEPORTE**  
**ORGANIGRAMA ESTRUCTURAL**



ELABORÓ	REVISÓ	AUTORIZÓ	FECHA
 C. HUGO ENRIQUE PACHECO RIVERA DIRECTOR DE RECURSOS HUMANOS	 ING. GUSTAVO JUÁREZ BEDOLLA DIRECTOR GENERAL DEL INSTITUTO MUNICIPAL DE LA CULTURA FÍSICA Y DEPORTE	 JUNTA DE GOBIERNO PRESIDENTE MUNICIPAL	29 DE FEBRERO DE 2016

ROSS/FEB16



*Anexo 3 Entrevista 1 Deporte Social*

- 1.- ¿Cómo entienden ustedes el deporte social?
- 2.- ¿Cómo aplicaban los programas en las diversas colonias y tenencias?
- 3.- ¿Cuál era su meta mensual?
- 4.- ¿Cuál es tu percepción del trabajo en deporte social de cuando era dirección de promoción deportiva y ahora que es el IMDE?
- 5.- ¿Cómo consideras que puede mejorar la aplicación de los programas en las colonias y en las tenencias?
- 6.- ¿Qué crees tú que falta dentro de los programas para que mejoren y realmente funcionen en las colonias?
- 7.- ¿Consideras tu que el IMDE puede ser considerado organismo descentralizado muestra para los demás municipios de Michoacán?

#### *Anexo 4 Entrevista 2 Unidades Deportivas*

- 1.- ¿Cuántas unidades deportivas les pertenecen?
- 2.- ¿Cómo es la administración de las unidades?
- 3.- ¿Cómo ejecutan el recurso obtenido de cada unidad?
- 4.- ¿Se obtiene el recurso que se esperaba con la descentralización o encuentran un déficit al no obtener el recurso esperado?
- 5.- ¿Cuál es tu percepción de trabajo en el mantenimiento y en las Unidades Deportivas de cuando era dirección de promoción deportiva y ahora que es IMDE?
- 6.- ¿Qué ventajas y desventajas observas tú de la dirección de promoción deportiva y del IMDE en sus unidades deportivas desde la descentralización?
- 7.- ¿Qué faltaría para mejorar y hacer más funcionales las unidades deportivas?

*Anexo 5 Entrevista 3 Infraestructura*

- 1.- ¿Cómo es la distribución del recurso para la creación de espacios deportivos?
- 2.- ¿Cómo consideran ustedes el concepto de Rehabilitación de espacios deportivos?
- 3.- ¿Qué porcentaje de crecimiento consideras tú en la infraestructura deportiva en Dirección de promoción deportiva y el IMDE?
- 4.- ¿Cuáles otras actividades importantes se deben considerar en la creación o rehabilitación de los espacios deportivos?

*Anexo 6 Encuesta realizada a Alumnos de la UVAQ*

- 1.- ¿Sabes lo que significan las siglas IMDE?
- 2.- ¿Has visitado las instalaciones del IMDE?
- 3.- ¿Conoces cuáles son los programas operativos del Deporte social del IMDE?
- 4.- ¿Has participado en algún programa operativo del IMDE?
- 5.- ¿Te es fácil obtener información sobre los programas operativos que realiza el IMDE?
- 6.- ¿El IMDE se ha acercado a tu Universidad a brindarte información sobre sus programas operativos de Deporte Social?