

REPOSITORIO ACADÉMICO DIGITAL INSTITUCIONAL

“LA PERCEPCIÓN DE LA EFICACIA DE LA COMUNIDAD CATÓLICA RESPECTO A LAS ACCIONES DE CULTURA DE PAZ EJECUTADAS POR LA DIÓCESIS DE QUERÉTARO EN EL PERIODO 2020 AL 2024”

Autor: García Ortega Roberto

**Tesis presentada para obtener el título de:
Doctor en Talento Humano**

**Nombre del asesor:
Funes Díaz Sara Antonieta / Carvajal Builes Juan Camilo**

Este documento está disponible para su consulta en el Repositorio Académico Digital Institucional de la Universidad Vasco de Quiroga, cuyo objetivo es integrar, organizar, almacenar, preservar y difundir en formato digital la producción intelectual resultante de la actividad académica, científica e investigadora de los diferentes campus de la universidad, para beneficio de la comunidad universitaria.

Esta iniciativa está a cargo del Centro de Información y Documentación “Dr. Silvio Zavala” que lleva adelante las tareas de gestión y coordinación para la concreción de los objetivos planteados.

Esta Tesis se publica bajo licencia Creative Commons de tipo “Reconocimiento-NoComercial-SinObraDerivada”, se permite su consulta siempre y cuando se mantenga el reconocimiento de sus autores, no se haga uso comercial de las obras derivadas.





UNIVERSIDAD VASCO DE QUIROGA, CAMPUS SANTA MARÍA
COORDINACIÓN DE POSGRADO

DOCTORADO EN TALENTO HUMANO

**“LA PERCEPCIÓN DE LA EFICACIA - DE LA COMUNIDAD CATÓLICA -
RESPECTO A LAS ACCIONES DE CULTURA DE PAZ EJECUTADAS POR LA
DIÓCESIS DE QUERÉTARO EN EL PERIODO 2020 AL 2024”**

P R E S E N T A

ROBERTO GARCÍA ORTEGA

ASESORA DE TESIS

DRA. SARA ANTONIETA FUNES DÍAZ

CO ASESOR

DR. JUAN CAMILO CARVAJAL BUILES

MORELIA, MICHOACÁN,
SEPTIEMBRE DE 2025.

Expediente No. DOC-053.048
Acuerdo No. DOC230423
24 de abril de 2023

Dedicatoria

A:

Pily -mi gran amor-,

mi Juanpa, mi Tere, mi Lupita y mi Francisquillo -amores del alma-,

mi querida suegra María Gloria -por su dulce presencia y apoyo-,

mi suegro Reynaldo –que desde el cielo intercede por nosotros-.

Sara y Juan Camilo: mi gratitud.

Mons. Fidencio López Plaza, por su testimonio en el trabajo por la paz.

Mons. Ramón Castro Castro, por su amistad y entusiasmo en este caminar juntos.

Resumen

En un contexto de violencia predominante en México, la Iglesia Católica ha realizado considerables esfuerzos para la promoción de la cultura de paz. La presente investigación, empleando un enfoque de métodos mixtos, analiza la percepción de eficacia de las acciones en favor de la paz: “Caminatas”, “Diálogos” y “Pacto por la Paz”, implementadas entre 2020 y 2024 por la Diócesis de Querétaro. Los resultados revelan que entre los feligreses existe una **baja percepción general de eficacia** y un recurrente **"sentimiento negativo"** asociado a la evaluación, participación y educación para la paz en el estado, lo que sugiere una brecha significativa entre el impacto local percibido y las aspiraciones de la Doctrina Social de la Iglesia. Los hallazgos permiten enfatizar la necesidad de fortalecer la comunicación eclesial, impulsar una participación más significativa, así como mejorar los mecanismos de evaluación que faciliten la construcción estrategias de paz más efectivas y sostenibles.

Palabras Clave

Paz, Doctrina Social de la Iglesia (DSI), Percepción de Eficacia, Métodos Mixtos, Sentimiento Negativo.

Abstract

In a context of widespread violence in Mexico, the Catholic Church has made considerable efforts to promote a culture of peace. This research, employing a mixed-methods approach, analyzes the perceived effectiveness of peace initiatives: "Walks," "Dialogues," and the "Pact for Peace," implemented between 2020 and 2024 by the Diocese of Queretaro. The results reveal a generally low perception of effectiveness among parishioners and a recurring negative sentiment associated with the evaluation, participation, and education for peace in the state. This suggests a significant gap between the perceived local impact and the aspirations of the Church's Social Doctrine. The findings highlight the need to strengthen ecclesial communication, promote more meaningful participation, and improve evaluation mechanisms to facilitate the development of more effective and sustainable peace strategies.

Keywords

Peace, Catholic Social Teaching (CST), Perceived Effectiveness, Mixed Methods, Negative Sentiment.

Introducción

A lo largo de la historia, la humanidad ha buscado la experiencia de la paz como una de sus aspiraciones fundamentales; su comprensión y vivencia –que va más allá de la simple ausencia de conflicto-, suele vincularse a prácticas de carácter trascendente. Por ello, la identificación de cerca del 84% de la población mundial con algún credo (UNAM, 2025), apunta al potencial del factor religioso para la promoción de la cultura de paz a nivel global, y cómo este anhelo se ha materializado en procesos de reconciliación y cohesión social, llegando a impactar hasta programas como la “Recomendación sobre la Educación para la Paz, los Derechos Humanos y el Desarrollo Sostenible” (UNESCO, 2021).

La Iglesia Católica -en su Doctrina Social (DSI)- ha evolucionado en su visión para la comprensión integradora de la paz, que no sólo tiene carácter trascendente sino inmanente, desde los primeros vínculos con la justicia social en *Rerum Novarum* (León XIII, 1891), pasando por la profundización en la subsidiaridad con *Quadragesimo Anno* (Pío XI, 1931), hasta la visión integral de *Pacem in Terris* (Juan XXIII, 1963) y el Concilio Vaticano II, que la definen como obra de la justicia y un retorno a Dios, conceptualizándola como una realidad dinámica y compleja, fruto de la caridad y la verdad, la libertad y la justicia. (CVII, 1965).

Aunque es un tema mundial, se avanza en su estudio también desde las ciencias sociales partiendo de perspectivas regionales, como el contexto sociopolítico latinoamericano y, particularmente, el mexicano, que presenta una realidad específica donde la violencia se arraiga en factores estructurales como la desigualdad y la

impunidad. En efecto, México ha enfrentado un alarmante incremento de la violencia criminal, con más de 132,000 homicidios entre 2019 y 2023 (SESNSP, 2024), lo que necesariamente implica adaptar las estrategias de paz a estas dinámicas locales.

Ante este panorama, la Iglesia Católica en México ha asumido un papel activo, con un potencial de influencia significativo, ya que el 77.7% de la población se identifica como católica (INEGI, 2020). Desde su jerarquía, la Conferencia del Episcopado Mexicano (CEM) ha impulsado múltiples iniciativas como el “Diálogo Nacional por la Paz” que generó una Agenda Nacional con más de 300 acciones, así como publicaciones como la exhortación pastoral “Que en Cristo Nuestra Paz México Tenga Vida Digna” (2010) y el “Plan de la Iglesia Católica para la Construcción de la Paz” (2018). Éstas articulan propuestas que van desde la mediación y el acompañamiento a víctimas, hasta la reconstrucción del tejido social.

De manera más específica, a nivel local, en la Diócesis de Querétaro, Monseñor Fidencio López Plaza, enfatizando la evangelización como construcción de paz, ha liderado esfuerzos notables, creando espacios como la “Casa de la Paz – CAPPAZ” dedicada al acompañamiento, la formación y la sanación comunitaria (López Plaza, 2022).

Sin embargo, a pesar de estos considerables esfuerzos y la sólida base doctrinal que los sustenta, el impacto en la consecución de la paz aún es deseable, al tiempo que persiste una carencia de mecanismos de evaluación sistemática y evidencia empírica que permitan determinar la percepción de la eficacia de estas iniciativas en la comunidad queretana.

De tal modo, comprender cómo la comunidad católica local interpreta y valora dichas acciones es crucial, ya que una percepción positiva puede contribuir a fomentar la apropiación comunitaria y, por ende, su sostenibilidad a largo plazo. Es precisamente la necesidad de información para la mejor toma de decisiones, lo que esta investigación doctoral pretende abordar.

Por tanto, el objetivo general de este estudio es analizar la percepción de eficacia —tanto en términos cuantitativos como cualitativos— de la comunidad católica respecto a las acciones de cultura de paz ejecutadas por la Diócesis de Querétaro en el periodo 2020-2024. Las acciones específicas evaluadas incluirán las Caminatas por la Paz, los Diálogos por la Paz y el Pacto por la Paz.

Esta investigación presenta un enfoque de métodos mixtos que analiza empíricamente la percepción de eficacia de acciones concretas en favor de la paz, impulsadas por una diócesis católica en México, desde la perspectiva de su propia comunidad, pretendiendo dar un aporte al estudio de cultura de paz, vinculado explícitamente el impacto de las actividades locales y la participación religiosa con la prevención de las violencias.

Los hallazgos pueden contribuir al fortalecimiento de estrategias de construcción de paz en el complejo contexto local mexicano, ya que ofrecen evidencia empírica que puede informar la mejora continua de las prácticas pastorales de la iglesia en esta Diócesis -tales como el fortalecimiento de la comunicación de resultados, a partir de la implementación de mecanismos de evaluación y seguimiento sistemáticos para abordar el "sentimiento negativo", y potenciar el capital social para la participación cívica activa y significativa en la construcción de la paz-.

Esta tesis doctoral está estructurada en cinco capítulos. Cada uno aporta una pieza fundamental a la comprensión integral del fenómeno de estudio:

Capítulo 1: Marco Teórico. La Paz en la Doctrina Social de la Iglesia: Este capítulo profundiza en el papel central de la religión católica para la promoción de la cultura de paz, haciendo un recorrido de la evolución teórica del pensamiento eclesial sobre la paz a través del magisterio pontificio y la Doctrina Social de la Iglesia, articulando su dimensión teológica con su aplicación concreta en contextos de violencia en México, de modo que se revisan los documentos clave de la Iglesia Latinoamericana (CELAM, 2007), la Iglesia Mexicana (CEM, 2010 y 2018), y principalmente las iniciativas locales de la Diócesis de Querétaro, como la Casa de la Paz – CAPPАЗ, que encarnan este compromiso pastoral de construcción de paz.

Capítulo 2: Marco Metodológico: Este capítulo detalla el diseño metodológico de la investigación que se centra en el análisis de la percepción de eficacia de las acciones de cultura de paz impulsadas por la Diócesis de Querétaro. Abarca la recolección, validez, confiabilidad y análisis de los datos empíricos, y se justifica la pertinencia del presente estudio -ante la ausencia de mecanismos de evaluación sistemática y evidencia empírica, del impacto real de estas iniciativas-.

Se describen las fases de diseño del instrumento, incluyendo la conceptualización de las cinco dimensiones de la percepción de eficacia y la validación de su contenido. Asimismo, se explora el concepto de percepción como una construcción social activa, influida por experiencias y contextos. Posteriormente, se presenta la propuesta de enfoque de métodos mixtos para articular la medición objetiva con la exploración de significados subjetivos, lo que permite la generación de meta-inferencias, para lo cual,

se describe el diseño del instrumento de 43 ítems, su validación de contenido -mediante el coeficiente V de Aiken por cinco jueces expertos-, y la evaluación de su fiabilidad interna -a través del coeficiente omega de McDonald-, precisando, también, las dimensiones de la variable de eficacia -Logro de Objetivos/Resultados, Impacto en la Comunidad, Participación, Confianza, Sostenibilidad y Continuidad-.

Se detalla la población y se explica la fase de recolección de datos -llevada a cabo en marzo de 2025 mediante *Google Forms*, con una muestra no probabilística de 100 feligreses activos de diez parroquias seleccionadas de la Diócesis de Querétaro-, priorizando la profundidad cualitativa, para una generalización analítica. Finalmente, se expone la fase de análisis de datos, integrando el enfoque mixto: el procesamiento cuantitativo con el software JASP (incluyendo pruebas no paramétricas y el coeficiente omega de McDonald), y el análisis cualitativo de las 16 preguntas abiertas con ATLAS.ti, utilizando codificación asistida por inteligencia artificial, nubes de palabras, diagramas de *Sankey* para co-ocurrencias y gráficos dirigidos por la fuerza para visualizar relaciones conceptuales y estructuras semánticas emergentes.

Capítulo 3: Resultados Descriptivos Cuantitativos y Cualitativos: Este capítulo presenta los hallazgos empíricos de la investigación, desglosados en secciones cuantitativas y cualitativas.

En la sección cuantitativa, se detalla la alta validez de contenido del instrumento, demostrada por los coeficientes V de Aiken (entre 0.92 y 1), y la consistente alta fiabilidad interna medida por el coeficiente omega de McDonald (entre 0.84 y 0.96).

Aquí se reflejan los promedios de calificación de la percepción de eficacia, obteniendo hallazgos cuantitativos, mientras en la sección cualitativa, se profundiza en las narrativas a través del análisis con ATLAS.ti, en donde se identifican términos prominentes en las nubes de palabras como "paz", "caminata", "comunidad", "parroquia", "respetar" y "valor". Los gráficos dirigidos por la fuerza ilustran la centralidad de códigos como "sentimiento negativo" y "evaluación", actuando como atractores de otros conceptos.

Capítulo 4: Discusión de los Resultados: Este capítulo integra los resultados cuantitativos y cualitativos, analizando la percepción de eficacia de las acciones de paz de la Diócesis de Querétaro. Se establece un diálogo crítico con el marco teórico de la DSI, señalando la brecha entre la aspiración doctrinal de paz y la baja percepción de eficacia experimentada por la comunidad local.

Se analiza cómo el "sentimiento negativo" identificado cualitativamente puede advertir que las acciones no están generando un cambio estructural o una participación suficientemente profunda para abordar las raíces de la violencia, de ahí la necesidad de fortalecer la comunicación eficaz de resultados, fomentar una participación activa y significativa, e integrar mecanismos de evaluación y seguimiento sistemáticos para revertir el "sentimiento negativo". También se destaca cómo la percepción de eficacia de la Iglesia diocesana impacta la participación cívica comunitaria en la construcción de paz y al capital social local.

El capítulo concluye reafirmando la originalidad y aportación de la tesis, al ser la primera investigación de métodos mixtos que analiza empíricamente la percepción de eficacia de acciones concretas de cultura de paz en una diócesis mexicana,

proporcionando evidencia para la mejora de prácticas pastorales - pese a las limitaciones del estudio (muestreo no probabilístico, diseño transversal)-, y se proponen futuras líneas de investigación (estudios longitudinales, comparativos, investigación-acción participativa, análisis de otros actores, profundización en el "sentimiento negativo").

Índice

Introducción	5
Capítulo 1. La Paz en la Doctrina Social de la Iglesia	18
1.1 Marco de Antecedentes Internacionales y la Especificidad Mexicana	22
1.2 Religión y Promoción de la Cultura de Paz en México	24
1.3 La Evolución del Pensamiento Eclesial sobre la Paz: Un Recorrido por el Magisterio Pontificio desde <i>Rerum Novarum</i> hasta <i>Pacem in Terris</i>	26
1.4 La Paz y la Cultura de Paz en el Compendio de la Doctrina Social de la Iglesia....	31
1.5 El Concilio Vaticano II y la Paz como Realidad Dinámica	33
1.6 La Paz en la Encíclica <i>Populorum Progressio</i>	34
1.7 La Paz en la Encíclica <i>Laudato Si'</i> del Papa Francisco	34
1.8 La Paz en el CELAM. Aparecida 2007	36
1.9 Mensajes de Paz de Juan Pablo II	38
1.10 Mensaje de Paz de Benedicto XVI	40
1.11 Mensajes de Paz del Papa Francisco	41
1.12 Exhortación Pastoral: Que en Cristo Nuestra Paz México Tenga Vida Digna	42
1.12.1 Concepto de paz y Cultura de Paz	43
1.12.2 Violencia	44

1.12.3 Enfoque Metodológico de la exhortación	45
1.13 Plan de la Iglesia Católica para la Construcción de la Paz	46
1.13.1 Compromisos pastorales	47
1.13.2 Dimensión de justicia, paz y reconciliación, fe y política	47
1.13.3 Objetivos y estrategias	48
1.14 Documentos de la Diócesis de Querétaro	48
1.15 Compromiso Nacional por la Paz	50
Capítulo 2. Marco Metodológico	52
2.1 Objeto de Estudio	55
2.2 Planteamiento del Problema	56
2.3 Justificación	57
2.4 Pregunta de Investigación	59
2.5 Hipótesis	60
2.6 Variables y Dimensiones	60
2.7 Objetivos	62
2.8 Diseño de la Investigación	63
2.9 Nivel o Alcance	63
2.10 Población y Muestra	63

2.11 Instrumentos de Recolección de Datos	64
2.12 Validez y Confiabilidad	65
2.13 Técnicas de Recolección y Análisis de Datos	66
2.13.1 Análisis Cuantitativo	66
2.13.2 Análisis Cualitativo	67
2.14 Consideraciones Éticas	68
2.15 Periodo de Estudio	68
2.16 Limitaciones	69
Capítulo 3. Descriptivos Cuantitativos y Cualitativos	71
3.1 Resultados Descriptivos Cuantitativos	72
3.1.1 Caminatas por la Paz	74
3.1.2 Diálogos por la Paz	77
3.1.3 Pacto por la Paz	80
3.1.4 Comparación de Dimensiones por Sexo	86
3.1.5 Comparación de Dimensiones por Parroquia	88
3.1.6 Análisis de Varianza (U de Mann Whitney y Kruskal-Wallis)	89
3.1.7 Fiabilidad por Dimensión (Coeficiente omega de McDonald)	90
3.2 Resultados Descriptivos Cualitativos	92

3.2.1 Instrumento de la Investigación Cualitativa	93
3.2.2 Sistematización de Respuestas Abiertas	95
3.2.2.1 Análisis de la dimensión Caminatas por la Paz	95
3.2.2.1.1 Eliminación de palabras vacías	95
3.2.2.1.2 Nube de palabras	96
3.2.2.1.3 Sistema de códigos	97
3.2.2.1.4 Diagrama de Sankey	101
3.2.2.1.5 Gráfico dirigido por la fuerza	105
3.2.2.2 Análisis de la Dimensión Diálogos por la Paz	106
3.2.2.2.1 Eliminación de palabras vacías	106
3.2.2.2.2 Nube de palabras	107
3.2.2.2.3 Sistema de códigos	108
3.2.2.2.4 Diagrama de Sankey	111
3.2.2.2.5 Gráfico dirigido por la fuerza	113
3.2.2.3 Análisis de la Dimensión Pacto por la Paz	115
3.2.2.3.1 Eliminación de palabras vacías	115
3.2.2.3.2 Nube de palabras	115
3.2.2.3.3 Sistema de códigos	117

3.2.2.3.4 Diagrama de Sankey	120
------------------------------------	-----

3.2.2.3.5 Gráfico dirigido por la fuerza	123
--	-----

Capítulo 4. Discusión y Perspectivas Futuras:

Re imaginar la Paz desde la Doctrina Social de la Iglesia en México	126
--	------------

4.1 Síntesis Interpretativa de Hallazgos Clave y su Contexto	126
--	-----

4.2 Diálogo Crítico y Reconceptualización de la Paz: Desde la Doctrina Social	
---	--

de la Iglesia hasta la centralidad transformadora de la persona humana

en el Contexto Mexicano	128
-------------------------------	-----

4.3 Implicaciones Teóricas: Hacia un Modelo de Paz Centrado en la Percepción	
--	--

y la Acción Personal	134
----------------------------	-----

4.4 Implicaciones Pastorales y Eclesiales	136
---	-----

4.4.1 Fortalecer la Comunicación de Resultados	137
--	-----

4.4.2 Fomentar la Participación Activa y Significativa	137
--	-----

4.4.3 Integrar Mecanismos de Evaluación y Seguimiento Sistemáticos y Participativos.....	137
--	-----

4.4.4 Abordar el "Sentimiento Negativo"	138
---	-----

4.5 Implicaciones Sociales y Comunitarias	138
---	-----

4.6 Limitaciones y Futuras Líneas de Investigación	139
--	-----

a) Estudios Longitudinales	140
----------------------------------	-----

b) Estudios Comparativos	140
--------------------------------	-----

c) Investigación-Acción Participativa	140
d) Análisis de la Percepción de Otros Actores	140
e) Profundizar en el "Sentimiento Negativo"	140
4.7 Aportación y Originalidad del Estudio	141
4.8 Conclusión General	142
Referencias	144
Bibliografía	148

Capítulo 1. La Paz en la Doctrina Social de la Iglesia

En este primer capítulo se hace un recorrido breve del desarrollo del concepto de paz desde el enfoque de la Doctrina Social de la Iglesia (DSI), integrando su perspectiva teológica y su implicación específica en contextos de violencia local en México. A través de un recorrido que va desde el panorama internacional hasta las iniciativas pastorales más recientes, se busca mostrar cómo la Iglesia ha asumido un papel activo en la construcción de sociedades más justas, reconciliadas y pacíficas.

El punto de partida es el reconocimiento del papel central que la religión desempeña en la promoción de la cultura de paz a nivel global. Según el *Pew Research Center* (2017), 8 de cada 10 personas en el mundo se identifica con algún credo o religión, lo que revela el enorme potencial de las organizaciones religiosas para influir en procesos de reconciliación y cohesión social.

Este potencial del factor religioso se ha materializado exitosamente en diversas regiones del mundo, como la intervención de la Iglesia Católica en el proceso de paz en Filipinas donde se logró contribuir decisivamente a la creación y ratificación de la Región Autónoma de Bangsamoro en Mindanao Musulmán (BARMM) con el Plebiscito de 2019, (Tonnessen, A. R. T., 2019). Este tipo de intervenciones e iniciativas interreligiosas, como también se han logrado en los Balcanes y en muchas regiones más (Brenner, 2025), han contribuido a la superación de prejuicios históricos y concretan acuerdos, no como concesiones sino como actos de justicia y caminos viables hacia la paz.

Otro ejemplo de intervenciones en favor del fortalecimiento de la cultura de la paz, desde la educación, son los programas educativos de la UNESCO que promueven la

tolerancia y la no violencia entre jóvenes a través del fomento de la convivencia y la seguridad escolar. Impulsan la construcción de espacios de aprendizaje en ambientes de respeto, empatía y seguridad integral (física, emocional y digital) en un contexto de diversidad (UNESCO, 2021).

Sin embargo, el contexto mexicano presenta una realidad distinta; en su caso, la violencia generada por el narcotráfico es profundamente arraigada en factores estructurales como la desigualdad y la impunidad, no responde a tensiones religiosas o étnicas como en otros países (Wilkinson, 2006; Muggah, 2014). Pese a la profunda religiosidad popular que lo caracteriza y al aumento de pluralidad religiosa en México, aún no existe una línea de investigación consolidada que vincule explícitamente la educación religiosa con la prevención de estas violencias (Martínez, 2019; Hernández, 2020). Tal especificidad brinda urgentes y distintos desafíos para analizar las dinámicas específicas de la violencia criminal, así como el potencial de plantear, en la propia comunidad, programas de cultura de paz desde la educación religiosa con un enfoque participativo.

La praxis religiosa en México, en este escenario, jugaría un papel relevante, posicionándose como un factor clave en la promoción de la paz, ya que, según datos del INEGI (2020) más del 75% de la población se identifica como católica, lo que otorga a la Iglesia Católica una influencia significativa en la vida religiosa y social del país. Ante la crisis de violencia, la Conferencia del Episcopado Mexicano ha desarrollado múltiples iniciativas como, actualmente, el Diálogo Nacional por la Paz (CEM, 2023) que construyó una Agenda Nacional con más de 300 acciones enfocadas en la mediación, el acompañamiento a víctimas y la reconstrucción del tejido social. A su vez, programas

como CRISOL y las comisiones de Pastoral Social-Cáritas y Justicia, Paz y Reconciliación Fe y Política reflejan un compromiso pastoral con la transformación social.

Para comprender la raíz doctrinal de este compromiso, el capítulo I "La Paz en la Doctrina Social de la Iglesia", explora la evolución del pensamiento eclesial sobre la paz. Desde *Rerum Novarum* (León XIII, 1891), que vincula la paz con la justicia social, hasta *Pacem in Terris* (Juan XXIII, 1963), que la define como fruto de la verdad, la justicia, la caridad y la libertad, la Doctrina Social de la Iglesia (DSI) ha desarrollado una visión cada vez más integral y global.

Documentos clave como *Quadragesimo Anno* (Pío XI, 1931), *Summi Pontificatus* (Pío XII, 1939), las constituciones conciliares *Gaudium et Spes* (1965) y *Lumen Gentium* (1964) del Concilio Vaticano II, la encíclica *Populorum Progressio* (Pablo VI, 1967), la encíclica *Laudato Si'* (Francisco, 2015), el *Documento de Aparecida* (CELAM, 2007), la Exhortación Pastoral: *Que en Cristo Nuestra Paz México Tenga Vida Digna* (CEM, 2010), el Compendio de la Doctrina Social de la Iglesia (CDSC), los Mensajes de Paz de Juan Pablo II (1986, 1989), los Mensajes de Paz de Benedicto XVI (2007), y los Mensajes de Paz del Papa Francisco (2017, 2019, 2020), profundizan esta comprensión, presentando la paz como una realidad dinámica, fruto de la justicia y del retorno a Dios. En el contexto latinoamericano, el Documento de Aparecida (CELAM, 2007) refuerza esta visión, llamando a la Iglesia a ser instrumento de reconciliación y a construir una cultura de paz desde la familia, la escuela y la comunidad.

En respuesta a la violencia del narcotráfico, la Conferencia del Episcopado Mexicano publicó en 2010 la exhortación pastoral “Que en Cristo Nuestra Paz México Tenga Vida Digna” (CEM, 2010), que propone una paz integral basada en la educación en valores y el acompañamiento a las víctimas.

Este compromiso también se concreta en el “Plan de la Iglesia Católica para la Construcción de la Paz” (2018), enmarcado en el Proyecto Global de Pastoral 2031+2033, que articula acciones como la formación en DSI, el diálogo con autoridades, el apoyo a migrantes e indígenas, y la creación de Centros de Derechos Humanos. La Dimensión de Justicia, Paz y Reconciliación ha propuesto un trienio de actividades permanentes, incluyendo el acompañamiento a víctimas y la expansión de Centros de Escucha.

Finalmente, el capítulo demuestra que la Iglesia Católica ha articulado una respuesta coherente y multifacética a la particular crisis de violencia en México. Esta respuesta no es una improvisación, sino el resultado de aplicar una rica y evolucionada doctrina sobre la paz a una realidad social específica y compleja.

La estrategia es integral: parte de un profundo discernimiento teológico “juzgar”, se traduce en directrices pastorales a nivel nacional “actuar” y se implementa a través de acciones concretas y colaborativas en el territorio “comprometerse”. Al pasar de la condena de la violencia a la promoción activa de la justicia, el diálogo, la reconciliación y la sanación de las heridas sociales, la Iglesia no sólo ofrece consuelo espiritual, sino que se posiciona como un actor clave en la reconstrucción del tejido social y la búsqueda de una “vida digna” para todos los mexicanos.

1. La paz en la doctrina social de la Iglesia

1.1 Marco de Antecedentes Internacionales y la Especificidad Mexicana

La relación entre la religión y la promoción de la cultura de paz es un campo de estudio internacionalmente reconocido, destacando el rol crucial que las creencias e instituciones religiosas desempeñan en la construcción de sociedades pacíficas. Según el *Pew Research Center* (2017), aproximadamente el 84% de la población mundial se identifica con alguna religión, lo que subraya el vasto potencial de las organizaciones religiosas para influir en procesos sociales, incluida la promoción de la paz. En regiones con alta religiosidad, como América Latina y África subsahariana, las instituciones religiosas han sido actores clave en la mediación de conflictos y la promoción de la reconciliación comunitaria (*Pew Research Center*, 2017).

Investigaciones del Instituto de Investigación para la Paz de Oslo (PRIO, 2019) en Asia han documentado el impacto positivo de organizaciones religiosas en la resolución de conflictos en países como Sri Lanka y Filipinas. Por ejemplo, el papel de la Iglesia Católica en el proceso de paz con el Frente Moro de Liberación Islámica en Filipinas fue decisivo para la reducción de la violencia y el fomento del diálogo intercomunitario.

En Europa, estudios del Centro de Estudios de Paz y Conflicto de la Universidad de Uppsala (*Pettersson, T., Sollenberg, M., & Öberg, M*, 2021) han evidenciado cómo iniciativas interreligiosas en contextos post-conflicto, como los Balcanes, facilitan la reconstrucción social y la cohesión comunitaria, mitigando tensiones étnicas y religiosas. En el ámbito educativo, la UNESCO (2021) ha impulsado programas que integran la educación religiosa con principios de paz y tolerancia, contribuyendo a reducir actitudes

violentas entre jóvenes en países con alta diversidad religiosa como India y Nigeria. Estos hallazgos internacionales demuestran la capacidad de las religiones para actuar como agentes de paz global, enfatizando la importancia de la colaboración interreligiosa y la educación.

Aunque, como se ha mencionado, la literatura académica y los informes internacionales, como la Recomendación sobre la Educación para la Paz, los Derechos Humanos y el Desarrollo Sostenible (UNESCO, 2021) han abordado ampliamente temas relacionados con la diversidad cultural y la educación para la paz, resultaría pertinente profundizar en el impacto local de programas o acciones de carácter religioso y su impacto en la mitigación de la violencia. Por ejemplo, la violencia en México difiere sustancialmente de los conflictos religiosos analizados en estudios sobre India (Wilkinson, 2006) o la violencia urbana general en América Latina (Muggah, 2014). Mientras que estos últimos se centran en tensiones étnicas, la violencia en México responde predominantemente a disputas territoriales y económicas entre organizaciones criminales, incluso arraigadas culturalmente, aunadas a la debilidad institucional y al contexto socioeconómico (ACLED, 2024).

Estudios sobre la diversidad religiosa en México, como los realizados por Martínez (2019) y Hernández (2020), han documentado el crecimiento y la pluralidad religiosa en el país, así como los desafíos que ello implica para la convivencia pacífica. No obstante, estos trabajos no vinculan explícitamente la educación religiosa con la prevención de la violencia relacionada con el narcotráfico. Esta laguna en la investigación subraya la urgencia de desarrollar y evaluar programas e iniciativas de educación para la

convivencia religiosa específicamente adaptados a las dinámicas de la violencia del narcotráfico, reconociendo sus particularidades causales y operativas.

1.2 Religión y Promoción de la Cultura de Paz en México

Como ya hemos hecho mención, en México, la religión es un factor oportuno en la promoción de la cultura de paz, entendida como el fomento de la convivencia armónica y el respeto mutuo. El Instituto Nacional de Estadística y Geografía (INEGI), en su Censo de Población y Vivienda 2020, reportó que el 77.7% de la población se identifica como católica, el 11.2% con otras denominaciones cristianas y el 4.6% con otras religiones, reflejando un panorama religioso diverso que influye en la promoción de valores de paz y tolerancia.

La Conferencia del Episcopado Mexicano (CEM) ha impulsado activamente programas para la reconciliación y el diálogo en comunidades afectadas por la violencia, respondiendo a la "ola de violencia" que ha sacudido al país. A través del "Diálogo Nacional por la Paz" (CEM, 2023) ha generado una Agenda Nacional de Paz con más de 300 acciones a nivel local, estatal y nacional, incluyendo la formación de mediadores, el apoyo a la salud mental y el acompañamiento a las víctimas. Asimismo, la CEM ofrece programas como "CRISOL", que incluyen talleres y diplomados basados en valores cristianos, abiertos a personas de otras creencias, abordando temas como el desempleo juvenil, las adicciones, la violencia y la regeneración del tejido social.

Comisiones específicas dentro de la CEM, como Pastoral Social-Cáritas y Justicia, Paz y Reconciliación Fe y Política, demuestran su enfoque en cuestiones sociales y la

paz. En la lógica de los esfuerzos locales y territoriales, la Iglesia Católica de Querétaro, ha promovido acciones –ya citadas- que pretenden disminuir la violencia, y que, a su vez, pueden ser analizadas metódicamente para determinar si están contribuyendo al fortalecimiento social y a construcción de la cultura de paz desde la participación religiosa.

A nivel institucional y educativo también se han sumado esfuerzos desde el gobierno, como el de la Secretaría de Educación Pública que ha implementado el “Programa Nacional de Convivencia Escolar” (SEP, 2016) buscando propiciar ambientes escolares favorables para el aprendizaje efectivo y la convivencia pacífica e inclusiva, con un enfoque en derechos humanos (PNCE, 2019), y la Secretaría de Gobernación - como entidad clave del Poder Ejecutivo Federal responsable de la gobernabilidad- que regula las asociaciones religiosas y la promoción del diálogo, como se muestra en su “Programa Sectorial de Cultura 2025-2030” (SEBOG, 2025), reconociendo que, a través de diversas iniciativas y programas, las organizaciones religiosas han contribuido a fomentar valores de convivencia y respeto en un contexto marcado por la diversidad y los desafíos sociales.

Aunque queda mucho por hacer, los esfuerzos conjuntos de las instituciones religiosas y la sociedad son un paso importante hacia la construcción de un México más pacífico, requiriendo una evaluación continua para maximizar su impacto, tal como lo confirma la Subsecretaría de Desarrollo Democrático, Participación Social y Asuntos Religiosos en su “Memoria Documental de Acciones para la Construcción y la Reconstrucción del Tejido Social 2018-2024” (SEGOB, 2025).

1.3 La Evolución del Pensamiento Eclesial sobre la Paz: Un Recorrido por el Magisterio Pontificio desde *Rerum Novarum* hasta *Pacem in Terris*.

La primera encíclica a la se hace referencia nos ofrece conceptos relevantes para esta investigación, ya que resalta la importancia de la justicia social (aunque centrado en el contexto socioeconómico y de los obreros de finales del siglo XIX). En efecto, la "*Rerum Novarum*" de León XIII (1891) es un documento que enfatiza la promoción del bien común a partir de denunciar la necesidad de contar con condiciones justas y equitativas para todos los trabajadores -proporcionándonos un marco teórico que ayuda a contextualizar nuestra investigación-, ofrece una base doctrinal sobre la cual se pueden construir propuestas de acciones de paz efectivas y mejorar las condiciones sociales no sólo a través de la enseñanza moral sino principalmente de la acción comunitaria.

Ciertamente ya en el contexto de la Revolución industrial, las desigualdades sociales y la explotación laboral generaban un desorden que amenazaba la cohesión social, por la constante tensión y el conflicto, así, sentó un precedente fundamental en la Doctrina Social, al demostrar cómo las enseñanzas de la Iglesia pueden traducirse en acciones concretas con un impacto global duradero. La encíclica (León XIII, 1891) proporciona un marco teórico valioso que contextualiza nuestra investigación y ofrece una base para entender cómo las acciones de cultura de paz pueden ser percibidas como eficaces desde la participación.

Por otro lado, en un enfoque de mayor interioridad, la encíclica *Urbi arcano* (Pío XI, 1922) propuso que la paz de Cristo primero tiene que reinar en el espíritu e irlo preparando para la benevolencia fraterna. La paz es presentada como un proceso y un derecho divino y su fin es la protección de los bienes de la humanidad como bienes del

Creador, pues entre estos hay algunos de tal importancia para la convivencia que su defensa contra la injusta agresión es plenamente legítima. La consecución de la paz cristiana, como una dimensión que es fruto de la justicia y de la caridad, es una propuesta original de la Iglesia Católica, ya que la genuina paz de Cristo no puede apartarse de la norma de la justicia, porque es Dios quien juzga la misma justicia, y porque la paz es obra de la justicia, pero la paz no puede constar solamente de una dura e inflexible justicia, sino que debe quedar modalizada por la caridad, virtud esencialmente idónea para establecer la paz. La paz cristiana, en su raíz y en su núcleo, pertenece a la virtud de la caridad, porque su fuente última es el mismo Dios. “La paz predicada por Cristo se funda en la unión de las personas en la misma verdad y en la caridad, y se ejercita en todos los campos de la vida, sin excluir el político, social, cultural y económico”. (Pío XI, 1922).

Cuarenta años después de la *Rerum Novarum*, la encíclica *Quadragesimo Anno* (Pío XI, 1931) profundizó en estos principios – en el contexto de la Gran Depresión y la consolidación de los principales regímenes totalitarios- haciendo una crítica de las ideologías colectivistas y de los excesos del liberalismo económico e introduciendo el “principio de subsidiariedad” y promoviendo la participación para evitar la injusta concentración de poder. La encíclica reafirmó que la paz interna de una nación, así como la paz entre naciones, estaban intrínsecamente ligadas al respeto universal de la dignidad humana y a la justa distribución de los bienes.

Posteriormente, durante la Segunda Guerra Mundial, la encíclica *Summi Pontificatus* (Pío XII, 1939) planteó un abordaje más directo y urgente para la consecución de la paz, haciendo un llamado directo contra la agresión y las ideologías

totalitarias que pisotean la dignidad humana. Denunciando la falta de respeto al derecho internacional, hizo énfasis en conceptos como la "unidad de la familia humana" y la "hermandad universal" como fundamentos esenciales para la paz (Pío XII, 1939). Señaló como preocupación global, que para prevenir la guerra era necesaria una moralidad internacional y el respeto al derecho de gentes. Esta defensa, a su vez, obliga a la solidaridad entre las naciones, que tienen el deber de no abandonar al pueblo agredido, ya que la seguridad de que tal deber será cumplido servirá para desalentar al agresor y, con ello, evitar la guerra o al menos abreviar sus sufrimientos (Pío XII, 1939).

Desde esta perspectiva, la paz depende del espíritu humano y específicamente el propósito al que tiende la acción de la Iglesia sobre toda la humanidad es la paz cristiana. (Pío XII, 1955), lo que lleva a un compromiso específico de los católicos para el reconocimiento de la existencia de la ley natural común a todas las personas y a todos los pueblos; de aquí se desprende que el respeto del orden natural es fundamental e indispensable para la paz, pero tiene que darse primero en el interior de cada persona. El auténtico espíritu cristiano se aplica tanto al aspecto interno como al aspecto externo de la vida social, “como comentaba el Aquinate: *Opus iustitiae pax (Summa Theologiae 2-2 q.29 a.23)* amor y derecho” (Pío XII, 1955).

La culminación de este desarrollo doctrinal llegó con la encíclica *Pacem in Terris* (Juan XXIII, 1963). Publicada en el clímax de la Guerra Fría y poco después de la Crisis de los Misiles en Cuba, este documento es una propuesta que abre un marco constructivo para la edificación de la paz, presentándola como el resultado de un orden social basado en cuatro pilares fundamentales: la verdad, entendida como el respeto a la dignidad de cada persona y el reconocimiento de sus derechos humanos universales;

la justicia, como la observancia de derechos y deberes; la caridad, manifestada en la solidaridad y la cooperación; y la libertad, comprendida como el respeto a la autonomía individual en el marco de la verdad y la justicia (Juan XXIII, 1963). Además de la conceptualización de la paz a una escala mundial, condena explícitamente la carrera armamentista y promueve el desarme y la búsqueda de soluciones pacíficas a los conflictos, propone una autoridad universal y pública con capacidad de promover el bien común internacional.

Asume el compromiso por la paz como misión propia de la Iglesia, a quien le corresponde por derecho una función insustituible en el restablecimiento de la paz cristiana, cuya fórmula —la paz de Cristo en el reino de Cristo— es la clave de la verdadera paz, al punto que no hay medio más eficaz para consolidarla que la restauración del mismo reino. Para la Iglesia la paz no puede estar asegurada si Dios no reina en el orden del universo por Él establecido, en la sociedad debidamente organizada de los Estados, en la que cada uno de éstos realice en el interior la ordenación de paz de los hombres libres y de sus familias, y en el exterior la ordenación de paz de los pueblos, de la que la Iglesia, en su campo de acción y según su oficio, se hace fiadora. (Juan XXIII, 1963).

Por tanto, la paz cristiana es práctica y realista, armoniza las realidades sobrenaturales y naturales, concretas y temporales, asegura la dignidad de la persona humana y la integridad de la moral, “dignidad que rescatada por la sangre de Cristo, ha sido consagrada por la adopción del Padre celestial y el parentesco fraterno con el mismo Cristo y por las oraciones y los sacramentos es hecha participante de la gracia y de la naturaleza divina para que, como recompensa de una vida virtuosa en la tierra, goce

eternamente de la posesión de la gloria celestial” (Juan XXIII, 1963). Lograr todos estos requisitos de la paz, tales como: el respeto al orden moral establecido por Dios, la justicia social -tanto dentro de los Estados como entre las naciones-, la libertad y dignidad de la persona humana, la cooperación internacional -basada en el derecho y no en la fuerza-, la promoción del bien común y la solidaridad entre los pueblos, es el deber primordial de los que gobiernan. La paz así obtenida y consolidada impone la primacía del derecho y el destierro de la violencia (Juan XXIII, 1963).

Desde esta línea de la Iglesia, la acción social cristiana y en general en toda la acción temporal, el católico puede ajustar sus criterios y su conducta a la doctrina social de la Iglesia, exigiendo la colaboración de los católicos con los demás cristianos y con todos los pueblos, buscando la unidad de la familia humana, ya que la paz es un bien universal.

En síntesis, este recorrido doctrinal ha permitido delinear la evolución del magisterio de la Iglesia en el orden social, específicamente en su conceptualización de la paz. La práctica de la Doctrina social cristiana es exigencia ineludible de la paz social. El mensaje de Cristo es un llamamiento a la más elevada paz que las personas pueden conocer. El conocimiento de la verdad y la práctica de la caridad por el cristiano no debe quedar interiorizada como objeto de contemplación o consuelo espiritual; la verdad tiene que ser vivida, comunicada, aplicada en todos los campos de la vida (Pío XII, 1955).

1.4 La Paz y la Cultura de Paz en el Compendio de la Doctrina Social de la Iglesia

El Compendio de la Doctrina Social de la Iglesia presenta la paz como un fruto de la justicia, del amor y la caridad -especialmente la caridad social y política, que puede renovar profundamente las estructuras sociales- desde el respeto al equilibrio de todas las dimensiones de la persona humana y del reconocimiento de su dignidad-. La paz encuentra su fundamento en el orden moral y racional arraigado en Dios, como un valor fundamental y un deber universal, por eso se construye y promueve personal y colectivamente, primero abriendo individualmente el corazón a una relación profunda con Dios (por eso se considera a la oración como una práctica en favor de la paz) y también al encuentro con el prójimo desde el amor, la confianza, la comprensión y el respeto (Pontificio Consejo de Justicia y Paz, 2004; CDSC, 196-200).

Puntos de interés específicos del CDSC:

- CDSC 43: La paz requiere de realidades previas y simultáneas para surgir y consolidarse. Desde la perspectiva de la Iglesia, la paz reside en el retorno de todos a Dios y el reconocimiento de sus derechos. Sin Dios, la paz carece de fundamentos a la luz de la revelación.

- CDSC 158: La Iglesia llama a una opción preferencial por los pobres, particularmente por quienes no tienen las condiciones para un adecuado desarrollo, y por los marginados, atendiendo a la exigencia del principio del destino universal de los bienes.

- CDSC 203: Se reafirma que la paz se alcanza con la realización de la justicia social e internacional y la práctica de virtudes que favorecen la convivencia, para

construir una sociedad y un mundo mejores. La solidaridad es una vía privilegiada hacia la paz, fruto de la solidaridad.

- CDSC 296: Explica la dignidad del trabajo y las condiciones laborales, postulando la importancia de que este respete la armonía familiar. Denuncia explícitamente la explotación infantil y la necesidad de dar protección a mujeres, menores de edad y poblaciones indígenas.

- CDSC 398: Desataca a la persona humana como el fin y fundamento de la convivencia política, y exhorta a las autoridades a buscar el bien común, asegurar la paz, la justicia y seguridad para defender y promover los derechos humanos.

- CDSC 488: Apunta que la violencia es contraria a la relación con Dios, ya que la paz es uno de sus atributos esenciales (Yahveh-Paz). La paz se fundamenta en la relación con Dios y toda la creación aspira a la paz, ya que es relejo de la gloria divina.

- CDSC 496: Señala que Dios no puede estar presente en donde reina la violencia, que se opone a la verdad y a la fe. La paz es el don mesiánico y el reino de Cristo es el reino de la paz.

- CDSC 517: El derecho a la paz propicia la construcción de sociedades cooperativas para reestablecer las relaciones y promover la reconciliación entre pueblos por medio del apoyo institucional de organismos judiciales que, sin anular la verdad, caminen hacia exigencias de justicia.

1.5 El Concilio Vaticano II y la Paz como Realidad Dinámica

El Concilio Vaticano II ha abordado el tema en dos vías: la dogmática y la social. La dirección dogmática se encuentra expresada en la constitución *Lumen Gentium*. Esencialmente, en su abordaje de la sociedad humana y su actual problemáticas, según *Lumen Gentium*: "Dios ha querido santificar y salvar a los hombres no aisladamente, sin conexión alguna de unos con otros, sino construyendo un pueblo que le confesara en verdad y le sirviera santamente" (*Lumen Gentium*, 1964).

Desde el enfoque social, la constitución *Gaudium et Spes*, pone énfasis en que la paz conviene sea entendida como una realidad dinámica, es decir, ésta no es un estado definitivo sino un continuo hacerse que se concreta en cada situación y contexto histórico, como obra de la justicia y fruto del orden fijado por Dios. De ahí que no sólo implique una cuestión de carácter técnico que avance hacia la prosperidad material, implica también la cuestión del espíritu y, por tanto, de perfeccionamiento moral de las personas y las comunidades. La paz tiene necesidad de muchas realidades previas y simultáneas para surgir y sobre todo para consolidarse. Por ende, todo sistema inmanentista está radicalmente imposibilitado para la paz genuina, pues esta consiste en el retorno de todos a Dios, del reconocimiento de los derechos de Dios, ya que sin Él la paz carece de fundamento sólido (*Gaudium et Spes*, 1965).

Esta postura fue reafirmada, posteriormente por Pablo VI (1964) quien ratificaba que la adaptación y “*aggiornamento*” de la Iglesia, no debía suponer el abandono de las formas propias de la vida cristiana ni tampoco actitudes escépticas o sincréticas, sino la promoción de paz desde una actitud del espíritu y no sólo un equilibrio armónico de fuerzas externas, técnicas o económicas en un mundo complejo y en constante cambio.

1.6 La Paz en la Encíclica *Populorum Progressio*

Poco después, con su carta encíclica *Populorum Progressio* (Pablo VI, 1967) el magisterio pontificio establece que el "desarrollo es el nuevo nombre de la paz". Subraya que la cuestión social ha adquirido una dimensión mundial en donde los pueblos hambrientos interpelan a los opulentos, haciendo un llamado a responder desde el amor fraterno a la búsqueda del desarrollo humano pleno y la participación cívica ante los crecientes problemas del hambre, la miseria, las enfermedades y la ignorancia.

De forma práctica, en respuesta al Concilio, Pablo VI conformó la Comisión Pontificia de Justicia y Paz, a fin de promover la justicia social entre las naciones y el progreso de los pueblos más pobres, asumiendo que la paz no se limita al equilibrio de fuerzas o a la ausencia de guerra, ni la pobreza a la falta de crecimiento económico. Se apoya en el documento para enfatizar que el desarrollo debe promover al ser humano integral -en sus dimensiones económicas, culturales, sociales y espirituales-, destacando la importancia de la alfabetización y la educación como factores primordiales de la integración social, para lo cual se necesitarían enfoques de solidaridad mundial con reformas urgentes para combatir las injusticias provocadas por la avaricia y activando las relaciones comerciales más justas entre países ricos y pobres (Pablo VI, 1967).

1.7 La Paz en la Encíclica *Laudato Si'* del Papa Francisco

La encíclica *Laudato Si'* del Papa Francisco (2015) establece una profunda conexión entre la crisis ecológica global y la crisis social, afirmando que "todo está conectado". La paz, en esta perspectiva, no puede dissociarse del cuidado de la creación

y de la justicia social. El Papa se dirige a "cada persona que habita este planeta", invitando a un diálogo urgente sobre cómo estamos construyendo el futuro de la casa común. Desde este enfoque, los puntos clave en relación con la paz serían:

Conexión entre crisis ambiental y social: Integra el "clamor de la tierra" con el "clamor de los pobres". Señala que la destrucción del ambiente humano es grave porque la vida misma es un don que debe ser protegido de diversas formas de degradación. (Francisco, 2015).

Falta de justicia en el acceso a los bienes y recursos: Las enormes inequidades entre los seres humanos y la injusticia de que unos se consideren más dignos que otros son profundamente preocupantes, tal enfoque alimenta la miseria y la degradación ambiental, especialmente cuando desde los países pobres se alimenta el desarrollo de los países ricos.

Peligro de nuevas guerras: El agotamiento de los recursos naturales y la debilidad de la reacción política internacional, con frecuencia sometida a intereses económicos, crean un escenario propicio para nuevas guerras, que con instrumentos cada vez más letales, producen daños a la riqueza natural y cultural.

Relativismo práctico y paradigma tecnocrático: Es la fragmentación del conocimiento y la pérdida del sentido de totalidad lo que impide la resolución de problemas complejos vinculados con la pobreza y el medio ambiente, al dar prioridad a las situaciones que más convengan de acuerdo con los intereses inmediatos, incluso a costa de la degradación social o ambiental.

Conversión ecológica y cambio de estilo de vida: Partir de la amistad social y el amor político como norma suprema de acción, a fin de frenar la degradación ambiental, con una conciencia amorosa de estar conectados con el mundo y sus criaturas, alentando la cultura del cuidado desde una nueva solidaridad que propicie la gratitud hacia el mundo como un don divino.

Soñar en grande: Buscar ideales que nazcan de la esperanza y colaboración para la construcción de la casa común desde la creatividad y la justicia (para no reconstruir el pasado injusto), sino el futuro donde lo local y global se enriquezcan, favoreciendo a los más frágiles.

En resumen, la paz en *Laudato Si'* es un concepto integral que demanda una profunda transformación ética, social y ecológica, donde el compromiso con los necesitados y el cuidado de la creación son inseparables y esenciales para evitar la violencia y construir un futuro digno para toda la humanidad.

1.8 La Paz en el CELAM. Aparecida 2007

Como resultado de la V Conferencia General del Episcopado Latinoamericano y del Caribe, el Documento de Aparecida (CELAM, 2007) propone una renovación profunda de la acción pastoral de la Iglesia en América Latina. Uno de los ejes transversales del documento es la promoción de la paz como fruto de la justicia, la reconciliación y la dignidad humana.

El documento sostiene que la paz no es solo un ideal, sino una vocación cristiana que debe ser vivida y promovida activamente, y afirma que la Iglesia está llamada a ser

instrumento de reconciliación en contextos marcados por la violencia, la exclusión y la injusticia, ya que “la paz es fruto de la justicia y signo de la presencia de Dios en la historia” (CELAM, 2007). Asimismo, se propone una cultura de paz que se construye desde las bases —la familia, la escuela, la comunidad y la parroquia—, lo cual implica educar en valores, fomentar el diálogo y rechazar toda forma de violencia tanto la estructural -que es el sistema que oprime materialmente-, como la simbólica -que es la cultura que convence de que esa opresión es normal-.

Reconociendo que estos logros van más allá de las condiciones socioculturales, afirma que necesariamente: “la vida en Cristo impulsa a transformar las estructuras sociales injustas y a construir una cultura de paz” (CELAM, 2007). En este sentido, es que explica que la paz está profundamente ligada a la misión evangelizadora de la Iglesia. Así, ser discípulo-misionero implicaría el compromiso transformador de la realidad, especialmente en contextos de pobreza, violencia y exclusión, ya que “la evangelización no puede ser ajena a los clamores de los pueblos que sufren violencia, inseguridad y marginación” (CELAM, 2007).

Manifiesta abiertamente la necesidad de que los católicos asuman la Misión Continental a la que han sido convocados, con el objetivo de fortalecer en todos los fieles su identidad como discípulos-misioneros que colaboran y sirven para la construcción de la paz y de una vida digna para los pueblos y comunidades (CELAM, 2007).

Desde un enfoque teórico, la Iglesia Católica Latinoamericana propone el método “ver, juzgar y actuar”, que permite articular de manera ordenada una mirada creyente sobre la realidad, iluminada por criterios de fe y razón, para discernirla críticamente y proyectar el compromiso de los católicos en la transformación social (CELAM, 2007).

De manera práctica se proponen acciones puntuales para fomentar la paz, empezando por la formación en Doctrina Social de la Iglesia, además de la construcción de espacios de diálogo y reconciliación, y también el compromiso para apoyar principalmente aquellas iniciativas comunitarias de justicia restaurativa y mediación de conflictos (CELAM, 2007).

1.9 Mensajes de Paz de Juan Pablo II

En su mensaje para la XIX Jornada Mundial de la Paz "La paz un valor sin fronteras Norte-Sur, Este-Oeste: Una sola paz" (Juan Pablo II, 1986) proclamó la paz como un valor universal del que todos se benefician y que todas las naciones deben perseguir para realizar plenamente sus destinos. Insistió en que solo puede existir "una sola paz", la cual debe fundamentarse en la justicia social, la dignidad y los derechos de cada persona humana, requiriendo una apertura radical a la humanidad y el reconocimiento de la interdependencia global como imperativos éticos.

Denunció los intereses egoístas de grupos políticos, ideológicos y económicos, la división en bloques, el desarrollo precario, y el sufrimiento de los pequeños y débiles debido a la explotación. Destacó la amenaza de las armas nucleares como la más dramática, urgiendo a negociaciones para su reducción y criticó el creciente mercado de armas convencionales que perpetúa conflictos regionales.

Asimismo enfatizó que el subdesarrollo es una amenaza creciente para la paz mundial, ya que la paz no puede coexistir con la injusticia; no se reduce a la mera ausencia de conflicto, sino que es la tranquilidad y la plenitud del orden. Esto implica la

conversión individual para romper barreras y prejuicios, así como la edificación de una sociedad nueva en donde las relaciones internacionales tengan como base la solidaridad y el diálogo, para que el nuevo imperativo político sea la atención a las necesidades básicas de una única familia humana. Aunado a esto, presenta una visión trascendente de la paz que espiritualmente se fundamenta en Jesucristo y es Él quien, uniendo a los hijos de Dios, puede reconciliarlos en la fraternidad y venciendo al pecado.

En su mensaje "Para construir la paz, respeta las minorías" (Juan Pablo II, 1989) el Papa profundizó en priorizar principios fundamentales para afianzar la una perspectiva de derechos basados en la dignidad humana y la unidad básica del género humano sin distinción de origen o creencias, desde la diversidad que respete los derechos de las minorías, como lo son el derecho a existir (condenando el genocidio y la privación de la tierra a pueblos indígenas); el derecho a defender y desarrollar su propia cultura (lo que abarca la lengua, las expresiones artísticas y las relaciones con grupos de herencia cultural común); el derecho a la libertad religiosa (tanto individual como colectiva, incluyendo la celebración del culto y la educación religiosa).

Esta cultura del respeto tiene que construir instrumentos jurídicos estatales e internacionales que ayuden a superar prejuicios y desconfianzas arraigadas o situaciones políticas delicadas del terrorismo -que actúa en nombre de las minorías-, a través del diálogo y la negociación como caminos obligado para la paz.

También delineó los deberes de las minorías, como cooperar para el bien común y promover la libertad individual de sus miembros. Finalmente, hace un llamado a los cristianos para no tolerar divisiones ni discriminaciones dentro de la Iglesia, ya que la misión de Jesús es la salvación universal, que no excluye a nadie.

1.10 Mensaje de Paz de Benedicto XVI

El Papa en su mensaje para la XL Jornada Mundial de la Paz, "La persona humana, corazón de la paz" (Benedicto XVI, 2007) hizo un llamado a los líderes y a todas las personas de buena voluntad, especialmente a los que sufren, a centrar la atención en la persona humana como el corazón de la paz; esto implica que nadie puede disponer libremente de la persona, ya que la paz está arraigada también en la imagen divina del ser humano, es el llamado a una alianza con el Creador. De ahí la importancia del respeto a las normas del derecho natural y su fuerte denuncia a las muertes que son un atentado a la paz: aquellas causadas por la eutanasia, la experimentación con embriones, el aborto, el hambre, la persecución e intolerancia religiosa, las concepciones restrictivas del hombre y de Dios que incitan al odio y a la violencia, así como todo desarrollo económico o técnico que descuide la dimensión moral, como la actitud irrespetuosa contra el medio ambiente –pues el nexo entre la creación y la paz entre los seres humanos, es inseparable- (Benedicto XVI, 2007).

Pero la paz también peligra por la indiferencia ante la verdadera naturaleza humana, lo que permite interpretaciones extravagantes de la persona y abre las puertas a imposiciones autoritarias. De tal forma, los derechos humanos deben basarse en fundamentos objetivos de la naturaleza humana para no debilitarse, y que implican deberes.

1.11 Mensajes de Paz del Papa Francisco

El Papa Francisco, en su mensaje para la 50ª Jornada Mundial de la Paz: "La no violencia: un estilo de política para la paz" (Francisco, 2017), hizo un llamado a reconocer la dignidad sagrada de cada persona y a adoptar la no violencia activa como estilo de vida en las relaciones interpersonales, sociales e internacionales. Señaló que el mundo vive una "terrible guerra mundial por partes" y que la violencia no es la solución, ya que solo desencadena represalias y sufrimiento. Menciona testimonios concretos, resultado de la lucha pacífica que, inspirada en Jesús, es capaz de romper las cadenas de injusticia dando respuesta con el bien, la verdad, el diálogo, el respeto y el perdón; esto no es una rendición sino una ética de la fraternidad, que se puede educar desde la familia, que nos eduque como trabajadores por la paz, aplicando las bienaventuranzas y mostrando misericordia (Francisco, 2017).

Dos años después, con el Gran Imán de Al-Azhar, en su "Documento sobre la Fraternidad Humana por la Paz Mundial y la Convivencia Común" (2019), hizo un llamado global al reconocimiento recíproco, la cultura del diálogo y la colaboración común para construir la paz y la convivencia; condenando la instrumentalización de la religión -para incitar al odio o a la violencia, así como el terrorismo, los extremismo, las desigualdades, la corrupción, las guerras y la discriminación cultural- declara la necesidad de proteger y reconocer el pluralismo y los derechos fundamentales de los débiles, las minorías, la libertad de pensamiento, expresión y credo (Francisco, 2019).

Más adelante, en su mensaje para la 53ª Jornada Mundial de la Paz: "La paz como camino de esperanza, diálogo, reconciliación y conversión ecológica", definió la paz como un bien precioso, camino de esperanza más fuerte que la venganza, compromiso

constante que se base en la gratuidad y en la comunión, el diálogo y la conversión ecológica que transforma integralmente las relaciones y el respeto por la casa común. Por ello, la guerra –que nace de la intolerancia a la diversidad, el deseo de dominio y el egoísmo- es un fratricidio, destructor del proyecto de fraternidad humana, e impedimento para la construcción de un sistema económico más justo instalado en la confianza de la posibilidad de la paz y la superación de miedos. Para el Papa, esto es posible con el apoyo del sacramento de la Reconciliación (Francisco, 2020).

1.12 Exhortación Pastoral: Que en Cristo Nuestra Paz México Tenga Vida Digna

La Iglesia Católica Mexicana con la publicación de su Exhortación Apostólica “Que en Cristo Nuestra Paz México tenga Vida Digna” en el año 2010 a través de su Conferencia Episcopal (CEM), establece su discernimiento acerca de su misión en la realidad de inseguridad y violencia que se vive en nuestro país y alienta la esperanza de quienes por esta razón viven con miedo, con dolor e incertidumbre.

Expresa que en toda la geografía nacional, suceden hechos violentos, relacionados, en numerosas ocasiones, con la delincuencia organizada y que esta situación se agrava día con día, pues repercute negativamente en la vida de las personas, de las familias, de las comunidades y de la sociedad entera; afecta la economía, altera la paz pública, siembra desconfianza en las relaciones humanas y sociales, daña la cohesión social y envenenando el alma de las personas con el resentimiento, el miedo, la angustia y el deseo de venganza (CEM, 2010).

Así, la Iglesia Católica en México, marca el derrotero a través de sus diócesis en todo el país, anteponiendo la necesidad de discernir los desafíos que este círculo vicioso de inseguridad y violencia presenta a la misión de la Iglesia y que tiene que ver también con la situación de pobreza y desigualdad que se vive en nuestro país, referenciando la enseñanza de Benedicto XVI cuando invita a promover, con la caridad en la verdad, el auténtico desarrollo de cada persona y de toda la humanidad (Benedicto XVI, 2009).

1.12.1 Concepto de paz y La Cultura de la Paz

Para el Episcopado mexicano la paz no se reduce a la ausencia de conflicto, sino que se entiende como una realidad integral, fruto de la justicia, la verdad, la libertad y el amor. La paz es vista como un don y una tarea: Es una paz que nace del corazón transformado por el Evangelio y se proyecta en relaciones sociales justas y solidarias, lo que implica transformar las estructuras sociales que generan exclusión, pobreza y violencia. (CEM, 2010).

El punto de partida es la visión cristocéntrica de la paz: "Cristo es nuestra paz" (Ef. 2,14). "Es un regalo de Dios, pero también una responsabilidad humana. Tiene una dimensión comunitaria, ya que la paz se construye en comunidad, con participación activa de todos los sectores sociales" (CEM, 2010). Por su ende, entiende la cultura de la paz como un proceso de reeducación ética y espiritual construida en lo cotidiano, basada en la educación del respeto, el diálogo, el perdón y la reconciliación, como alternativa a la cultura de la violencia (CEM, 2010).

1.12.2 Violencia

El documento ofrece un diagnóstico detallado de la situación de violencia en México. Denuncia con firmeza la violencia estructural y criminal que afecta a nivel nacional, precisando que ambas formas de violencia operan en niveles distintos pero interconectados. La violencia institucional, la colusión de autoridades con el crimen organizado y la falta de justicia son señaladas como causas profundas de la crisis. Por su parte, la violencia estructural “es la agresión silenciosa y persistente de un sistema injusto que normaliza la pobreza y la impunidad, minando el tejido social desde adentro. La violencia criminal es la manifestación explosiva y visible de ese colapso interno, expresada en actos de terror como el secuestro y el asesinato. Esta violencia incluye la violencia del crimen organizado, la violencia institucional y la violencia social”. (CEM, 2010).

La violencia es descrita como una herida profunda en el alma del país, que genera miedo, desconfianza y desesperanza, señalando que la inseguridad, las prácticas del crimen organizado, los secuestros, los asesinatos y las extorsiones son algunos de los problemas más graves. Además, se denuncia la corrupción y la impunidad como factores que agravan la situación (CEM, 2010). Por ello, la Iglesia mexicana hace el llamado a no responder con más violencia, sino con acciones de justicia, misericordia y reconciliación, que fomenten la participación ciudadana para que los creyentes sean agentes de paz, acompañando a las víctimas, denunciando la injusticia y promoviendo el bien común (CEM, 2010).

1.12.3 Enfoque Metodológico de la exhortación.

Desde una perspectiva de metodología de la investigación cualitativa, el documento (CEM, 2010) puede analizarse como un texto normativo y pastoral que ofrece lineamientos éticos y espirituales. También puede verse como una fuente primaria de análisis social, reflejando la percepción eclesial sobre la realidad mexicana, y como un instrumento de acción que propone líneas concretas de acción pastoral y social.

En un análisis de su contenido temático, podemos identificar categorías centrales como: la paz, la violencia, la justicia, la reconciliación, la esperanza y el compromiso social, dado su tratamiento explícito y profundo a lo largo del desarrollo de dicha la exhortación pastoral.

A su vez, la violencia en México se plantea como una realidad compleja y multidimensional, originada por el crimen organizado -incluyendo narcotráfico, secuestro, trata de personas, extorsión y ejecuciones-, y exacerbada por factores económicos -como la desigualdad y el desempleo-, políticos -como la corrupción e impunidad-, y sociales -como la violencia intrafamiliar y juvenil-, además de ser reflejada y amplificada por los medios de comunicación (CEM, 2010).

En contraste, la paz debe ser buscada no sólo como la ausencia de conflictos, sino como: un "don de Dios y tarea del hombre", una "suprema aspiración de la humanidad", y el objetivo primordial de la misión de la Iglesia para la "vida digna del pueblo de México". Ciertamente es que esta es una labor que va más allá del corto plazo, el panorama es desafiante pero la propuesta es que sea visto con esperanza; ésta -fundamentada en la fe- podría ser una actitud activa hacia la transformación de la

iniquidad, un recurso social poderoso, es decir, necesita materializarse en compromiso social a través de la promoción del desarrollo humano integral, por ello es requerida la participación de la sociedad civil activa y responsable que genere cambios profundos en lo social, político y cultural a fin de superar la corrupción y la impunidad. (CEM, 2010).

El episcopado mexicano fue consiente que de esa anhelada paz es inseparable de la caridad, de la justicia (entendida como un criterio moral y legal que debe asegurar el equilibrio de derechos y deberes), de la verdad (que exige el reconocimiento del panorama actual y de los derechos violados, del perdón y la reconciliación social - buscando la reparación del pasado y la construcción de un futuro sin violencia- (CEM, 2010).

"Que en Cristo nuestra paz, México tenga vida digna" (CEM, 2010) propone una visión esperanzadora y comprometida, donde la paz no es solo un ideal, sino una meta alcanzable a través del amor, la justicia y la participación activa de todos; es un llamado urgente a reconstruir el tejido social desde la fe y la acción solidaria.

1.13 Plan de la Iglesia Católica para la Construcción de la Paz

El "Plan de la Iglesia Católica para la Construcción de la Paz" es un documento emitido por la Conferencia del Episcopado Mexicano (CEM) en septiembre de 2018 (año de un nuevo gobierno electo). En este contexto, se propuso colaborar con ese gobierno, a fin de dar continuidad a las acciones pastorales antes propuestas (CEM, 2010), así como actualizar el Plan Nacional de Paz (PNP, 2015) para aplicar, de manera coordinada, el Proyecto Global de Pastoral 2031-2033 (que propuso 5 opciones

pastorales para una Iglesia: 1) que anuncia y construye la dignidad humana; 2) está comprometida con la paz y las causas sociales; 3) es una Iglesia Pueblo; 4) es misionera y evangelizadora; 5) es compasiva y testigo de la Redención).

1.13.1 Compromisos pastorales

Este Plan de la Iglesia Católica para la Construcción de la Paz tiene su base en la DSI, y propone que para la construcción de una paz duradera en México es necesario alcanzar todos los ámbitos sociales, por ello llama a involucrar a la sociedad civil y a todas las comisiones y dimensiones episcopales, con el compromiso de promover la justicia y la reconciliación, pero también de acompañar a las víctimas.

Entre los compromisos pastorales se encuentran: a) Incorporar la Doctrina Social de la Iglesia en la formación de los agentes de pastoral, b) Impulsar el sentido comunitario en las comunidades, c) Dialogar y colaborar con las autoridades y la sociedad civil, d) Apoyar las causas indígenas, e) Fundar Centros de Derechos Humanos, f) Acompañar a los migrantes, y g) Fomentar la responsabilidad civil.

1.13.2 Dimensión de justicia, paz y reconciliación, fe y política

En conjunto con la Comisión para la Pastoral Social y la Comisión de Comunicaciones, la Dimensión de Justicia, Paz y Reconciliación, Fe y Política de la CEM, propuso, inicialmente, un trienio de actividades pastorales a favor de la paz, que finalmente, se convertiría en una acción pastoral permanente. Entre dichas propuestas están: el acompañamiento a víctimas, la expansión de los Centros de Escucha, el acompañamiento a familias en búsqueda de desaparecidos, la reactivación de talleres de perdón y reconciliación, y las estrategias para atender a víctimas de trata.

1.13.3 Objetivos y estrategias

El objetivo principal del plan es coordinar los esfuerzos de construcción de paz desde las diferentes comisiones y dimensiones episcopales, provincias, diócesis, organismos católicos y la sociedad civil. Las estrategias incluyen: a) Recuperación de la memoria de los esfuerzos realizados, b) Construcción de paz como eje transversal de la pastoral social, c) Difusión de acciones y materiales a favor de la paz, y d) Articulación de toda la pastoral en sus acciones y agentes para la construcción de la paz.

En consecuencia, la paz necesita el retorno de la humanidad a Cristo. La simple paz se irá convirtiendo así en la paz cristiana. Esta es una vía de una política objetivamente realista. Para la Iglesia Católica Mexicana, es necesario el reconocimiento colectivo, privado y público, de la ley moral divina y la aceptación del Evangelio.

1.14 Documentos de la Diócesis de Querétaro

Mons. Fidencio López Plaza, en su labor como X Obispo de la Diócesis de Querétaro, ha publicado dos cartas pastorales que responden a las crisis contemporáneas desde una perspectiva evangélica, promoviendo la creación de espacios simbólicos y reales que fomenten la paz –especialmente en donde existan contextos de violencia y deshumanización-. El mensaje central de sus cartas es que evangelizar es construir paz. La Iglesia debe ser un agente activo en la transformación social, promoviendo la reconciliación, el perdón y la esperanza (López Plaza, 2022).

En su primera carta, invita a construir una iglesia que escuche, acompañe y construya comunidad, proponiendo la “Casa de la Paz (CAPPAZ)” como una

representación concreta del compromiso eclesial con la reconciliación, el diálogo y la no violencia; un espacio de reflexión y acción con formación para la resolución de conflictos, acompañamiento a víctimas de violencia, y promoción de valores evangélicos como la misericordia y la justicia (López Plaza, 2022).

Frente al reconocimiento de que atravesamos una crisis antropológico-cultural, en la que la pérdida del sentido de la vida -tanto humano como cristiano- se manifiestan en la fragmentación social, la indiferencia y la violencia, aunadas a la pobreza, desigualdad y falta de escucha, la respuesta de la iglesia local es la evangelización como servicio al hermano, centrada en la dignidad humana y la fraternidad. En tiempos de crisis, para Mons. López Plaza existen imperativos evangélicos que orientan la acción pastoral: “Vayan y curen” (Mt 10, 1.7-8), que llama a una Iglesia que sane heridas físicas, emocionales y espirituales; “Denles ustedes de comer” (Mc 6, 37), que compromete con la justicia social y la atención a los más vulnerables. Por ello, “Casa samaritana” y “Casa de la caridad”, son espacios para el servicio solidario y la atención a los necesitados (López Plaza, 2022).

En la Segunda Carta Pastoral titulada “Hacia una estructura de la pastoral diocesana más sinodal y en salida misionera” Mons. Fidencio López Plaza aborda la necesidad de una pastoral más cercana, participativa y transformadora; reconociendo la creciente inseguridad y violencia, llama a la Iglesia a ser un agente activo en la promoción de la paz, enfatizando la importancia del diálogo constante con la realidad social y cultural de las comunidades. Así, la pastoral debe ser capaz no únicamente de escuchar y acompañar, sino de responder a las necesidades de los fieles, promoviendo una cultura de paz y reconciliación que incluya procesos educativos que enseñen a sentir, pensar y

actuar de manera pacífica: “educar la vida para impulsar gestos y signos de paz. Hay que educar la creatividad” (López Plaza, 2024).

Presenta varias propuestas pastorales concretas para abordar la violencia y promover la cultura de paz:

- Casa CAPPAZ: Un espacio para la formación y acción en favor de la paz.
- Casa de la Escucha: Un ministerio parroquial dedicado a escuchar y acompañar a los fieles.
- Casa de la Caridad: Un espacio para el servicio solidario y la atención a los necesitados.

1.15 Compromiso Nacional por la Paz

Es relevante destacar que esta iniciativa de la Iglesia Católica es la resultante de un recorrido de dos años, en donde, a través de la realización de más de 1000 foros y conversatorios en todo el país, se recaba la perspectiva de 20000 personas, lo que en su proceso permitió la creación de una red territorial diversa y multisectorial que hoy tiene presencia en cada estado de la República Mexicana, sentando las bases para una acción concertada que demuestra que la construcción de las acciones de paz son posibles y viables desde la colaboración, la exigencia mutua y el trabajo conjunto, y resulta eficaz cuando se construye desde lo local, adaptándose a las condiciones específicas de cada territorio y comunidad, bajo una visión de Estado, no partidista.

En el contexto nacional, el documento "Compromiso Nacional por la Paz" del Diálogo Nacional por la Paz (2023) traza una ruta de acción colectiva con una perspectiva

interdisciplinaria, corresponsable y articulada, diseñada para confrontar la profunda crisis de violencia y descomposición social que aqueja a México. Esta iniciativa busca generar un impacto significativo en el contexto actual, organizando conceptos clave como paz, cultura de paz y violencia para orientar los esfuerzos de manera impostergable, a modo de una guía eficaz que promueva la colaboración y refleje los compromisos de colaboración de los diversos actores como las universidades y empresas, grupos indígenas, víctimas, migrantes, iglesias, colectivos y liderazgos vecinales.

Por ello, las propuestas son la resultante de procesos de escucha y diálogo, en las que se involucraron más de 1,600 instituciones para identificar y exponer 300 buenas prácticas en la construcción de paz, como la instalación del arte en la Educación Básica como medio de expresión cultural para ampliar el pensamiento creativo y crítico, ampliando el umbral de resistencia a la solución violenta de conflictos.

Tales efectos son imposibles de lograr sin la puesta en juego de categorías que necesitan hacerse vigentes como: los derechos humanos, los adolescentes, la gobernanza, el tejido social, la seguridad, la justicia o las cárceles. Así, partiendo de la premisa de que no hay paz sin verdad ni justicia, propone la superación de la cultura punitiva por la restaurativa, a través del trabajo comunitario y la reeducación, la justicia cívica y el fortalecimiento institucional, de modo que las personas privadas de libertad puedan reintegrarse sanamente a la sociedad, promoviendo penas alternativas y reconociendo su posible condición de víctimas desde un enfoque de valor y dignidad, integridad y construcción colectiva en la diversidad.

Capítulo 2. Marco Metodológico

Este capítulo presenta el diseño metodológico de la investigación orientada al análisis de la percepción de eficacia de las acciones de cultura de paz impulsadas por la Diócesis de Querétaro durante el periodo 2020–2024.

El objeto de estudio se centra en comprender cómo la comunidad católica interpreta y valora las acciones propuestas por la iglesia diocesana para la construcción de paz (específicamente caminatas, pactos y diálogos), de las que aún no se ha podido analizar su eficacia ante la falta de instrumentos sistemáticos. Por ello, se plantea la necesidad de diseñar una metodología que permita generar conocimiento empírico que contribuya al fortalecimiento de estrategias de paz que puedan involucrar a las comunidades; así, conocer la percepción de eficacia ofrecería la posibilidad de proponer acciones evaluables, replicables o escalar a intervenciones con mayor adecuación a las necesidades del contexto local.

La recolección de datos se realizó mediante un cuestionario estructurado, mientras que el análisis de dieciséis preguntas abiertas, se apoya en herramientas estadísticas y de análisis de contenido (ATLAS.ti), por el que se exploran los significados, experiencias y matices subjetivos atribuidos por los participantes. La codificación, la generación de nubes de palabras, diagramas de *Sankey* para visualizar co-ocurrencias, así como los gráficos dirigidos por la fuerza, permiten comprender la centralidad e interconexión de conceptos.

Se emplea un diseño transversal a partir de una muestra intencionada de feligreses pertenecientes a parroquias activas en acciones de paz. Estos agentes,

interpretan y comprenden los fenómenos a partir de sus contextos, creencias, valores, experiencias y trayectorias personales, configurados desde una construcción social. Es en este punto donde el componente cualitativo se vuelve indispensable y profundiza la interpretación de los "porqués" detrás de los patrones cuantitativos. Debido a que la investigación pretende analizar la percepción de eficacia -articulando la medición objetiva de variables con la exploración de significados subjetivos-, es que empleamos los enfoques cuantitativo y cualitativo, lo que permite abordar la percepción de eficacia desde una perspectiva multidimensional, respondiendo a la necesidad de comprender y analizar fenómenos sociales combinando la profundidad interpretativa del análisis cualitativo con la solidez empírica del análisis cuantitativo (Creswell, Plano Clark, 2018). La articulación de ambos enfoques posibilita la detección de conclusiones que emergen de la combinación de hallazgos cuantitativos y cualitativos (meta-inferencias) que no podrían obtenerse mediante un solo enfoque. Tal complementariedad metodológica daría oportunidad para responder de manera más completa y contextualizada a las preguntas de investigación, especialmente en fenómenos complejos como es la percepción de eficacia (Hernández, 2014).

Empleando esta metodología, la percepción será considerada como una forma activa de conocimiento sensible -en la que el alma capta la forma sin la materia del objeto percibido- (Alvira, 1986). Esta concepción implica que las personas no solo observan, sino que interpretan y comprenden los fenómenos a partir de sus experiencias, contextos y creencias. El propio sistema de creencias está conformado por "la percepción conjunta de aptitudes específicas para el manejo adecuado de diversas acciones" (Bandura, 1991), que pueden ser diversas y variables según la acción específica realizada. Por su

parte, las creencias de eficacia, organizan la percepción y la acción, que pasa por “procesos cognitivos, motivacionales, afectivos y selectivos” (Bandura, 1999).

Partiendo de este marco, el enfoque cualitativo nos orientará hacia la exploración de los significados, las experiencias y los matices que los participantes atribuyen a su percepción de eficacia. Para tal efecto, se construirán sistemas de codificación, organización y análisis de respuestas abiertas, para interpretar información cualitativa que se representará en nubes de palabras y diagramas de relaciones a fin de identificar los conceptos clave y sus interconexiones por medio de ATLAS.ti. Este componente permitirá enriquecer la interpretación de los datos, completando, además, los hallazgos cuantitativos.

Desde el enfoque cuantitativo, a fin de asegurar la pertinencia, claridad y coherencia de los ítems que se propusieron en el cuestionario, se diseñó un instrumento estructurado, cuya validez de contenido se evalúa mediante el coeficiente *V de Aiken*. Asimismo, a través del coeficiente omega de *McDonald*, se estima la fiabilidad interna para garantizar la consistencia de las escalas; finalmente, para establecer patrones generales y comparables que -considerando las variables- den evidencia empírica sobre la distribución y consistencia de las valoraciones de eficacia, se aplican pruebas estadísticas no paramétricas (*U de Mann-Whitney y Kruskal-Wallis*).

En síntesis, este capítulo muestra el marco metodológico completo del estudio, describiendo el tipo de investigación, diseño, población, muestra, técnicas de recolección de datos y procedimientos de análisis, lo que asegura la rigurosidad y validez científica del proceso.

2.1 Objeto de Estudio

El objeto de estudio, como se ha expresado, se centra en comprender cómo la comunidad católica interpreta y valora las acciones de cultura de paz impulsadas por la Diócesis de Querétaro, enmarcadas en una perspectiva comunitaria y eclesial de construcción de paz, acotando que, a pesar de los múltiples esfuerzos de algunas acciones realizadas por la Diócesis —como caminatas, pactos y espacios de diálogo—, no se contaba con instrumentos sistemáticos que permitieran analizar su eficacia.

Por ejemplo, relativo a las "Caminatas por la Paz", el agente de estudio comenzó a impulsarlas desde el año 2020. No publicó información sobre esta iniciativa donde se defina o describa en qué consisten, sobre sus objetivos y su alcance, solamente comenzó una convocatoria a su feligresía a través de cada una de sus parroquias, para salir a las calles de la ciudad de Querétaro a manifestarse pacíficamente. No existe información oficial en los medios electrónicos de la diócesis sobre el número de feligreses que han salido a caminar ni los logros alcanzados. En el caso de los "Diálogos por la Paz" el agente de estudio no realizó una convocatoria abierta a la feligresía para impulsar la participación. No se cuenta con información oficial de la diócesis de Querétaro, sus objetivos, su alcance ni los participantes. Comenzó desde el año 2022 a la fecha. El mismo caso en la iniciativa "Pacto por la Paz". Por tanto, conocer la percepción de la eficacia en la comunidad, ofrece la posibilidad de tomar decisiones informadas, ya sea para replicar o escalar aquellas intervenciones más efectivas.

2.2 Planteamiento del Problema

La presente investigación se enmarca en un contexto nacional de creciente complejidad social y violencia estructural. Frente al incremento sostenido en los niveles de violencia homicida y criminal en México, se reflejan las consecuencias de la denominada "guerra contra el narcotráfico", registrando 132,000 homicidios entre 2019 y 2023 (SESNSP, 2024), en la que –desde 2018- los homicidios anuales han superado los 30,000 (INEGI, 2023). En el contexto local, Querétaro no está exento de esta problemática, ya que en 2022 se registraron 218 homicidios (INEGI, 2023).

Frente a este panorama, la Iglesia Católica tanto nacional como localmente, ha desempeñado un papel activo en la promoción de la cultura de paz, impulsado iniciativas promovidas a nivel diocesano por el Obispo de Querétaro, quien ha llamado a establecer puentes de colaboración con actores académicos, sociales, comunitarios y gubernamentales (CISAV, 2024).

No obstante, a pesar de la multiplicidad de estrategias implementadas, no se ha analizado si éstas contribuyen efectivamente a fortalecer la paz en sus diversas dimensiones: social, cultural, política, religiosa y económica. De ahí que, el problema central que señala esta investigación radica en la ausencia de mecanismos de evaluación sistemática y evidencia empírica que permitan comprender la percepción de eficacia de estas iniciativas, ya que esta determina directamente su apropiación comunitaria y la sostenibilidad a largo plazo, pues una percepción positiva fomenta el involucramiento continuo y la corresponsabilidad, que son elementos esenciales para el éxito en la construcción de la paz.

Este esfuerzo en desarrollar e implementar una metodología que permita evaluar objetivamente la percepción de la eficacia que producen estas intervenciones, puede llegar a ser un aporte significativo, sobre todo al considerar que el deterioro del tejido social es –según lo cita el diagnóstico *Vitalizar el tejido social para construir la paz social*– : “una problemática central que obstaculiza la consecución de la paz social el estatus del tejido social en la Diócesis de Querétaro” (CISAV, 2024).

2.3 Justificación

La relevancia de esta investigación radica en la urgencia de fortalecer una cultura de evaluación de las acciones de paz dentro de Diócesis de Querétaro. Esto implica transitar hacia una acción basada en evidencia, donde la evaluación de la percepción de eficacia no solo cuantifique resultados, sino que también analice cómo la comunidad interpreta, valora y se apropia de las iniciativas impulsadas.

En este sentido, el estudio es viable y se alinea con enfoques contemporáneos de gestión participativa y evaluación cultural, reconociendo la importancia de indicadores cualitativos y cuantitativos para analizar procesos complejos como la construcción de paz (Belén & Fiallos, 2018). Por ello, el estudio posee un valor estratégico para la articulación intersectorial, ya que desde la visión del actual Obispo de Querétaro (López Plaza, 2022), se vislumbra la oportunidad de establecer puentes de colaboración entre la Iglesia y otros actores sociales clave: académicos, investigadores, periodistas, empresarios, medios de comunicación, colectivos, organizaciones de la sociedad civil, jóvenes, comunidades indígenas y autoridades gubernamentales; así, la evaluación de la eficacia de las acciones de paz proporcionará un lenguaje común basado en evidencia, lo que facilitará la cooperación y la construcción de agendas compartidas.

Analizar estas acciones desde una perspectiva comunitaria, facilitaría la identificación de áreas de mejora con oportunidades de articulación intersectorial y claves de éxito que contribuyan a la apertura de una cultura de evaluación que supere la improvisación y se fundamente en datos precisos y confiables, facilitando a los responsables pastorales y comunitarios la toma de decisiones más estratégicas y sostenibles, aspecto crucial para la gestión de programas sociales complejos.

Considerando el aporte de la iglesia, no sólo por la riqueza doctrinal ya expuesta, sino por el capital social con su vasta red de comunidades y agentes pastorales, así como la propuesta de acciones sociales y su compromiso por desarrollar una sensibilidad creciente -con respecto a la importancia de construir relaciones solidarias-, es que se reafirma la pertinencia de esta investigación, en la necesidad de fortalecer el capital social en torno a la cultura de paz. Este capital requiere ser canalizado mediante procesos estructurados de análisis, evaluación y mejora continua, y poner al servicio el potencial para ser un actor estratégico en la promoción de la paz, más aún si cuenta con las herramientas adecuadas para medir y optimizar sus acciones, logrando una mejor participación a partir de una percepción de eficacia positiva.

En efecto, la formación en cultura de paz tiene un evidente impacto ético y prudencial, ya que muchas conductas, actitudes y comportamientos se construyen en ambientes concretos, en contextos locales, en *ethos* comunitarios cargados de significado e idiosincrasias; de ahí la conveniencia ética de que las acciones puedan ser evaluables para que se consoliden aprendizajes, facilitando incluso al diseño de políticas y estrategias efectivas para la construcción de paz en la diócesis. Asimismo, la obtención de resultados precisos puede servir como un insumo para el trabajo pastoral y

comunitario de la Iglesia en Querétaro y para otras diócesis del país que enfrentan desafíos similares.

Finalmente, esta investigación tiene actualidad, ya que responde a la necesidad formativa y pedagógica de desarrollar capacidades analíticas que permitan a los actores sociales y agentes religiosos identificar factores de riesgo, diseñar estrategias pertinentes y evaluar su impacto real, así como fortalecer la capacidad de la comunidad eclesial para actuar, en el presente, de manera más estratégica y participativa, pero también sostenible en la construcción de un proyecto comunitario adecuado a las necesidades de paz locales.

Por tanto, esta investigación busca fomentar la participación activa de toda la comunidad eclesial en procesos de escucha, consulta y rendición de cuentas, consolidando la corresponsabilidad de los feligreses en la construcción de paz. Evaluar la percepción de eficacia no solo permitirá valorar el impacto de las acciones, sino también potenciar el involucramiento cívico, generando conocimiento empírico para diseñar estrategias más inclusivas y efectivas frente a las violencias, desde una perspectiva de paz con justicia.

2.4 Pregunta de Investigación

La pregunta central que guía este estudio es: ¿Cómo es en términos cuantitativos y cualitativos la percepción de eficacia -de la comunidad católica- respecto a las acciones de cultura de la paz ejecutadas por la Diócesis de Querétaro en el periodo 2020 - 2024?

2.5 Hipótesis

La hipótesis de esta investigación propone que si se conoce y analiza la percepción de la comunidad católica sobre la eficacia de las acciones de cultura de la paz implementadas por la Diócesis de Querétaro (2020-2024) en términos cuantitativos y cualitativos, entonces los tomadores de decisiones contarán con evidencia para:

A. Tomar decisiones informadas, así como replicar o escalar las intervenciones más efectivas.

B. Generar procesos participativos, fomentar la cohesión comunitaria y contribuir a la construcción de la paz.

2.6 Variables y Dimensiones

La variable independiente es la percepción de eficacia de la comunidad, y la variable dependiente es la mejora en la toma de decisiones y el fortalecimiento de los procesos comunitarios de paz. En este caso, analizaremos la valoración subjetiva que la comunidad católica realiza sobre la capacidad de las iniciativas diocesanas para alcanzar sus objetivos de construcción de paz (concretamente a través de las caminatas, pactos y diálogos por la paz), y el potencial para generar procesos participativos, fomentar la cohesión comunitaria y contribuir a la paz social.

En el marco de esta investigación, cabe resaltar que, si bien, la percepción de la realidad es inicialmente individual y subjetiva, está condicionada por la subjetividad colectiva; la personalidad y visión del mundo están influenciadas por la colectividad y esa

influencia es poderosa (tal como lo confirma el estudio sobre la percepción social “Análisis de los mensajes sociales”): “Dichas valoraciones son elaboradas a partir de las informaciones que recibimos, entre las que destacan las contenidas en los mensajes sociales [...] muchos comportamientos y creencias sociales se creen biológicos o instintivos, cuando en realidad son culturales” (Millán *et al*, 2004). De esta forma, la percepción de eficacia se configura como una construcción social influida por normas, valores, entornos y trayectorias personales (Rivera, 2024), en donde la eficacia manifiesta la capacidad de una acción o programa para alcanzar los objetivos establecidos, considerando no sólo los resultados finales, sino también los procesos de consulta, participación, comunicación y evaluación que los sustentan (Fernández, 2020).

En efecto, una acción se considera eficaz no solo cuando logra sus metas, sino cuando lo hace de manera participativa, legítima y sostenible. Por ello, la eficacia se analiza desde una perspectiva integral, que incluye tanto indicadores de logro -que miden los resultados y el impacto- como criterios de calidad procesual (Secretaría de Desarrollo Social, 2015). Este constructo lo analizaremos desde cinco dimensiones críticas:

1. Percepción de Logro de Objetivos/Resultados: Evalúa el grado en que las acciones cumplieron sus metas declaradas.

2. Percepción de Impacto en la Comunidad: Mide la influencia de estas acciones en el bienestar y la dinámica comunitaria.

3. Percepción de Participación: Explora la inclusión y el involucramiento de los feligreses.

4. Percepción de Confianza: Examina la credibilidad y la aceptación de las iniciativas diocesanas.

5. Percepción de Sostenibilidad y Continuidad: Valora la viabilidad de los esfuerzos, a largo plazo.

2.7 Objetivos

Objetivo General: Analizar, con métodos mixtos, la percepción de eficacia de los la comunidad católica de Querétaro, respecto a las acciones de cultura de la paz ejecutadas por la Diócesis de Querétaro en el periodo 2020 -2024, para detonar procesos participativos, fomentar la cohesión comunitaria y contribuir a la paz local.

Objetivos Específicos:

1) Diseñar un instrumento con validez de contenido y confiable para medir la percepción de la eficacia de las acciones de la cultura de paz ejecutadas por la Diócesis de Querétaro en el año 2024.

2) Describir cuantitativamente la percepción de la eficacia -de la comunidad católica- respecto a las acciones de cultura de la paz ejecutadas por la Diócesis de Querétaro en el periodo 2020-2024.

3) Explicar cualitativamente la percepción de eficacia -de la comunidad católica- respecto a las acciones de cultura de la paz ejecutadas por la Diócesis de Querétaro en el periodo 2020-2024.

2.8 Diseño de la Investigación

El diseño de investigación es transversal, lo que implica la recolección de datos en un único punto en el tiempo. Este diseño es adecuado para el análisis de percepciones en un periodo específico, permitiendo una instantánea de la percepción de eficacia durante el periodo 2020-2024.

2.9 Nivel o Alcance

El estudio tiene un nivel descriptivo y explicativo. El nivel descriptivo se centra en detallar cómo la comunidad percibe la eficacia de las acciones de cultura de paz, mientras que el nivel explicativo busca identificar y comprender los factores subyacentes que influyen en dicha percepción.

2.10 Población y Muestra

Primeramente, para la selección de la muestra, definimos la unidad de muestreo/análisis (individuos, organizaciones, comunidades, situaciones, eventos) y a partir de ahí delimitamos la población o universo de estudio (Sampieri, 2014).

Inicialmente, dentro del proceso de investigación, se presentó la iniciativa a Mons. López Plaza, quien remitió con el Vicario General, quedando delimitada la muestra por alcance logístico, a un muestreo no probabilístico por cuotas a juicio del investigador, quien por contacto directo - basándose en información pública y con el apoyo de agentes pastorales, movimientos parroquiales y grupos laicales que facilitaron el contacto con los feligreses y la aplicación del instrumento-, seleccionó las parroquias por su accesibilidad y factibilidad operativa.

La muestra final, manteniendo una distribución equitativa, estuvo compuesta por 100 feligreses (10 participantes por parroquia) que participaron activamente en actividades pastorales y comunitarias dentro de 10 parroquias activas en acciones de paz, tales como: Jesús de Nazareth (Cimatario), La Anunciación (Tejeda), La Esperanza (Candiles), La Sagrada Familia, Nuestra Señora del Perpetuo Socorro (Carretas), Nuestro Señor de la Piedad (Jurica), Sagrado Corazón de Jesús (Lagunillas), San Francisco de Asís (Colón), San Juan Bautista (San Juan del Río), y Virgen de la Anunciación (Santuario Shoenstatt). Estas parroquias pertenecen a los 20 decanatos que integran la estructura territorial y organizativa de la Diócesis de Querétaro. Tal delimitación permitió establecer con claridad el marco muestral, es decir, el conjunto de elementos (personas) a partir del cual se extrajo la muestra para el estudio.

La muestra demográfica de los participantes estuvo compuesta por un 70.6% mujeres y 29.4% hombres, con una concentración etaria predominante entre los 40 y 65 años. En cuanto a la ocupación, el 30% declaró ser empresario, 15% empleados, 15% dedicados al hogar, 20% pensionados, 15% estudiantes y 5% religiosos. Todos los participantes eran miembros activos de sus respectivas parroquias.

2.11 Instrumentos de Recolección de Datos

Se utilizó un cuestionario estructurado para la recolección de datos cuantitativos y cualitativos. Este instrumento fue diseñado para medir la percepción de eficacia, con validez de contenido y confiabilidad. El cuestionario consistió en 43 ítems, distribuidos de la siguiente manera: 5 demográficos (sexo, rango de edad, escolaridad, profesión y ocupación), 11 nominales, 12 de escala tipo Likert y 16 abiertos.

El constructo central -la percepción de eficacia de las acciones de cultura de paz- se operacionalizó en relación con tres acciones clave: "Caminata por la Paz", "Diálogos por la Paz" y "Pacto por la Paz". Para los ítems nominales, la ponderación numérica fue "sí = 1" y "no = 0". Para la escala tipo Likert, la ponderación fue de 0 a 4, donde 0 indicó "no lo sé", y los valores 1, 2, 3 y 4 correspondieron a un gradiente hasta "Muchos beneficios en mi comunidad parroquial", "Totalmente considerado", "Totalmente de acuerdo".

Las preguntas abiertas estaban estratégicamente distribuidas para cada una de las dimensiones de paz (Caminata por la Paz, Diálogos por la Paz, Pacto por la Paz), permitiendo explorar significados, experiencias y matices subjetivos.

2.12 Validez y Confiabilidad

La validez de contenido del cuestionario fue asegurada mediante un procedimiento de juicio de expertos. Se solicitó la evaluación de cinco jueces especializados en cuatro áreas críticas: Metodología, Temática (cultura de paz y contexto eclesiástico), Semántica y lingüística, y Psicometría.

El panel de expertos evaluó cada ítem del cuestionario según criterios de suficiencia -cobertura adecuada del constructo-, claridad -comprensión inequívoca-, coherencia -alineación lógica con las dimensiones y el objetivo-, y relevancia -importancia para la medición del fenómeno-. A su vez, cada uno, utilizando una escala de valores predefinida (1 = No cumple con el criterio, 2 = Bajo nivel, 3 = Moderado nivel, y 4 = Alto nivel), asignó por criterio una calificación numérica a cada ítem. Por su parte, a fin de mitigar posibles sesgos y para asegurar la independencia y objetividad del juicio,

se establecieron criterios de exclusión, descartando a feligreses y a sacerdotes diocesanos que hubieran participado en la planeación de las acciones de cultura de paz.

Para la realización del análisis de las respuestas de los jueces, se hizo uso de la aplicación del coeficiente estadístico *V de Aiken*, que cuantifica el grado de consenso entre los jueces (donde un valor de $V=1$ indica acuerdo total en la alta relevancia del ítem, y un valor cercano a 0 indica bajo acuerdo o baja relevancia).

En cuanto a la fiabilidad interna del instrumento, se estimó mediante el coeficiente *omega (ω) de McDonald* en donde se muestra la consistencia interna por un análisis factorial a partir de las cargas factoriales obtenidas, reflejando la proporción de varianza total atribuible al factor común subyacente a los ítems de la escala, garantizando así la consistencia de las escalas.

2.13 Técnicas de recolección y análisis de datos

La recolección de datos se llevó a cabo en marzo de 2025, de forma digital, utilizando la plataforma *Google Forms*. Se aplicó el cuestionario a los 100 feligreses de las 10 parroquias seleccionadas.

2.13.1 Análisis Cuantitativo:

Para el análisis cuantitativo, las 100 respuestas obtenidas fueron cargadas en el software JASP (Jeffreys's Amazing Statistics Program). Este análisis inicial tuvo como objetivo la obtención de resultados por dimensión, basándose en una escala de puntuación máxima de 18 puntos por dimensión, así como el cálculo de los promedios de calificación correspondientes.

Por su parte, debido a su idoneidad para comparar medianas entre dos o más grupos sin requerir supuestos de normalidad, se aplicaron pruebas no paramétricas, específicamente la *U de Mann-Whitney* y el Análisis de *Varianza de Kruskal-Walli*, que permitieron la identificación de diferencias estadísticamente significativas entre los grupos de participantes (variables sociodemográficas como el sexo o la parroquia de pertenencia).

2.13.2 Análisis Cualitativo:

El proceso de sistematización y análisis cualitativo profundizó en las narrativas de los participantes a través del análisis de las 16 preguntas abiertas, desarrollándose en varias etapas analíticas secuenciales.

En principio, a fin de enfocar el análisis en los conceptos significativos aportados por los feligreses, se limpiaron los datos filtrando términos gramaticales de bajo contenido conceptual y eliminando palabras vacías. Después, visualizando la frecuencia y prominencia de los términos empleados, se generaron nubes de palabras para cada una de las dimensiones de paz, lo que nos proporcionó una primera aproximación a los conceptos centrales de su discurso. Esto permitió construir sistemas de códigos para facilitar el análisis estructurado y la identificación de patrones emergentes, así como la organización jerárquica de las respuestas en categorías y subcódigos, mediante técnicas de codificación asistida por ATLAS.ti.

Por su parte, el uso de diagramas de *Sankey* permitieron ilustrar las co-ocurrencias y las interconexiones complejas entre los conceptos, para la visualización de las relaciones entre estos códigos. Finalmente, visualizando la centralidad y la influencia

de ciertos conceptos, se elaboraron gráficos dirigidos por la fuerza, demostrando cómo códigos específicos actuaron como atractores de otros conceptos, ofreciendo una visión dinámica de las interacciones conceptuales y revelando la estructura subyacente de la percepción de eficacia.

2.14 Consideraciones Éticas

Se mantuvo el anonimato y la confidencialidad de los datos, protegiendo la identidad y privacidad de los participantes durante todo el proceso de investigación.

Durante el proceso de elaboración de este trabajo, se emplearon herramientas de inteligencia artificial para asistir en las tareas de redacción y corrección de estilo. Específicamente, se utilizó Gemini (Google), Microsoft Copilot, QDA ATLAS.ti., Notebook AI con el fin de mejorar la claridad, la coherencia gramatical y la cohesión del texto. Estas herramientas no fueron utilizadas para generar contenido, análisis o conclusiones, sino como un apoyo para refinar el lenguaje y la presentación del manuscrito redactado por el autor.

2.15 Periodo de Estudio

El estudio abarca el periodo de acciones de cultura de paz de 2020 a 2024, permitiendo un análisis retrospectivo de la percepción de eficacia por parte de la comunidad parroquial en 2025, cuando se realizó la recolección de datos.

2.16 Limitaciones

Es fundamental reconocer que la elección de un muestreo no probabilístico implica que los resultados obtenidos no podrán generalizarse estadísticamente al total de la comunidad católica de la Diócesis de Querétaro (Creswell & Poth, 2018; Hernández et al., 2014).

La subjetividad del investigador en la selección introduce potenciales sesgos que deben ser considerados al interpretar los hallazgos (Bryman, 2016). Entre los más relevantes para este diseño se encuentran:

- Sesgo de Selección y Conveniencia: al seleccionar a individuos que se muestren más dispuestos a participar o de fácil acceso, excluyendo a los menos visibles o accesibles (Bryman, 2016).
- Sesgo del Investigador: especialmente cuando se aplica el muestreo a juicio -de forma no intencionada- la elección podría estar influenciada por las creencias o expectativas previas del propio investigador (Patton, 2015).
- Sesgo de Exclusión: Podrían quedar infrarrepresentados sistemáticamente ciertos grupos, como personas con horarios laborales complicados o con menor vínculo comunitario, al no tener todos la misma probabilidad de ser seleccionados (Hernández et al., 2014).

Sin embargo, cabe recordar que en este enfoque metodológico, la prioridad no es la representatividad estadística, sino la profundidad y riqueza de la información cualitativa que se puede obtener de casos “ricos” en información (Patton, 2015). Es decir, no pretendemos la generalización estadística al universo total de la comunidad católica –

por el carácter no probabilístico de muestreo empleado y el reconocimiento explícito de sus limitaciones-; nuestro propósito es obtener una comprensión detallada de las percepciones dentro de grupos específicos para poder generar propuestas hacia la toma de decisiones pastorales más comunitarias, informadas y contextualizadas, buscando una generalización analítica más que estadística, que resulta crucial en la comprensión de fenómenos sociales complejos, como la percepción de eficacia (Flick, 2018).

Capítulo 3. Descriptivos Cuantitativos y Cualitativos

Este capítulo aborda los resultados descriptivos cuantitativos y cualitativos centrados en la percepción de las acciones de cultura de paz dentro de la diócesis de Querétaro, específicamente en las dimensiones de: "Caminatas por la Paz", "Diálogos por la Paz" y "Pacto por la Paz".

En la sección cuantitativa, se detalla la validación de contenido del instrumento de encuesta mediante el coeficiente *V de Aiken*, destacando la alta concordancia entre jueces en cuanto a suficiencia, claridad, coherencia y relevancia de los ítems. Asimismo, la fiabilidad interna del instrumento -medida por el coeficiente *omega de McDonald*- fue consistentemente alta. Por su parte, se presentan los promedios de calificación obtenidos de 100 participantes para cada dimensión, así como análisis comparativos por sexo y parroquia. Se muestra que en la percepción de eficacia, las pruebas de *U de Mann-Whitney* y *Kruskal-Wallis* no revelaron diferencias significativas, lo que sugiere una uniformidad en la valoración independientemente del sexo o la parroquia de origen de los participantes.

En la sección cualitativa profundizamos en las respuestas abiertas mediante ATLAS.ti, identificando conceptos clave y sus interrelaciones para cada dimensión, reflejándolos a través de nubes de palabras, sistemas de códigos y diagramas de *Sankey*. Concretamente en el tema de Caminatas por la Paz: términos como "paz", "caminata" y "comunidad" fueron prominentes, con un notable vínculo entre "evaluación" y "sentimiento negativo".

En lo referente a los Diálogos por la Paz: resaltaron "comunidad", "parroquia" y "paz"; observamos una conexión entre "participación comunitaria", "educación para la paz" y "sentimiento negativo".

Con respecto al Pacto por la Paz: dominaron "paz", "respetar" y "valor", evidenciándose fuertes lazos entre "paz", "respeto", "cultura de paz" y el "sentimiento negativo".

Finalmente, en cada dimensión, los gráficos dirigidos por la fuerza ilustraron la centralidad de códigos como "sentimiento negativo", "evaluación", "paz", "claridad y compromiso", "involucramiento familiar", "educación para la paz", "respeto" y "valores", actuando éstos, como atractores de otros conceptos.

En conjunto, el capítulo ofrece una visión integral de la percepción de las iniciativas de paz, combinando el rigor estadístico con la riqueza del análisis cualitativo.

3. Resultados Descriptivos Cuantitativos y Cualitativos

3.1 Resultados Descriptivos Cuantitativos

Se realizó el procesamiento de las respuestas emitidas por cinco jueces especializados en cuatro áreas críticas: Metodología, Temática de cultura de paz y contexto eclesial, Semántica y lingüística, y Psicometría, quienes evaluaron cada ítem del cuestionario según criterios de suficiencia (cobertura adecuada del constructo), claridad (comprensión inequívoca), coherencia (alineación lógica con las dimensiones y el objetivo), y relevancia (importancia para la medición del fenómeno) en el *Instrumento de Validez de la Encuesta por Juicio de Expertos*, diseñado para validar un instrumento de medición sobre la percepción de las acciones de cultura de paz en la diócesis de

Querétaro. Este análisis abarcó las tres dimensiones de estudio: *Caminatas por la Paz*, *Diálogos por la Paz* y *Pacto por la Paz*, todas vinculadas a la variable principal: Percepción de la eficacia de las acciones de cultura de paz.

Para evaluar la validez de contenido de los ítems, se aplicó la fórmula estadística de la V de Aiken a cada una de las respuestas emitidas. Este coeficiente permite cuantificar el grado de acuerdo entre los jueces respecto a cuatro indicadores fundamentales: *suficiencia*, *claridad*, *coherencia* y *relevancia*. Los resultados obtenidos se presentan en la **Tabla 1** (*Descriptivos, Desviación Estándar y Coeficiente de Concordancia de Aiken para la Dimensión Caminatas por la Paz*), **Tabla 2** (... para la Dimensión Diálogos por la Paz), **Tabla 3** (... para la Dimensión Pacto por la Paz) y **Tabla 4** (*Resumen de Dimensiones, Indicadores, Promedios, Desviación Estándar y Coeficiente de Aiken*), correspondientes a los numerales 3.1.1 *Caminatas por la Paz*, 3.1.2 *Diálogos por la Paz* y 3.1.3 *Pacto por la Paz*.

Posteriormente, se procesaron las respuestas de 100 participantes mediante el software JASP (*Jeffreys's Amazing Statistics Program*), obteniendo los resultados por dimensión con base en una puntuación máxima de 18 puntos, así como los promedios de calificación. Presentamos estos resultados en la **Tabla 5: Descriptivos en las 3 Dimensiones por la Paz Evaluadas**.

A partir de estos se realizó un análisis comparativo de las tres dimensiones, según el sexo y la *parroquia* de los participantes, y los resultados se reflejan en los numerales 3.1.4 *Comparación de dimensiones por sexo* y 3.1.5 *Comparación de dimensiones por parroquia*.

Aplicamos las pruebas estadísticas no paramétricas: U de Mann-Whitney y el Análisis de Varianza de Kruskal-Wallis a fin de identificar diferencias significativas entre grupos y comparar las medias de dos o más grupos sin asumir normalidad en los datos. Los resultados se presentan en la **Tabla 8: Descriptivos y Análisis de Varianza mediante la U de Mann-Whitney y Kruskal-Wallis**, correspondiente al numeral 3.1.6 *Análisis de varianza*. Finalmente, el instrumento utilizado para evaluar la fiabilidad interna fue el coeficiente *omega* (ω) de McDonald.

Los resultados obtenidos se presentan en la **Tabla 9: Descriptivos de Fiabilidad por Dimensión mediante el Coeficiente omega de McDonald**, dentro del numeral 3.1.7 *Fiabilidad por dimensión*.

3.1.1 Caminatas por la Paz

En la dimensión de Caminatas por la Paz, se observó que los ítems evaluados alcanzaron puntuaciones muy cercanas al máximo posible. Por ejemplo, en el ítem "¿Conoces los 'Diálogos por la Paz' que realiza cada año la diócesis de Querétaro?", los participantes otorgaron una puntuación de 4 puntos en todas las dimensiones evaluadas: suficiencia, claridad, coherencia y relevancia.

En el ítem "¿Consideras que la "Caminata por la Paz" organizada cada año por la diócesis de Querétaro ha logrado...", obtuvo una puntuación promedio de 3.4 puntos en suficiencia, con una desviación estándar de 0.48 y un coeficiente de concordancia de Aiken de 0.8. Alcanzando, en las puntuaciones de coherencia, claridad y relevancia, 4 puntos.

Las puntuaciones de los ítems relativos a la participación y comunicación: "En términos de participación, cuando te convocan para participar en las reuniones de organización de las acciones de cultura de la paz en tu parroquia, te sientes..." y "¿Consideras que se dieron a conocer en tu comunidad los resultados alcanzados de la 'Caminata por la Paz'?" obtuvieron promedio de 3.8 puntos en suficiencia y claridad, con desviaciones estándar de 0.4 y coeficientes de concordancia de Aiken de 0.93.

En las dimensiones de claridad, coherencia y relevancia, el ítem que responde: "¿Percibes la "Caminata por la Paz" como un espacio efectivo para resolver conflictos?" alcanzó 4 puntos, con una puntuación promedio de 3.4 puntos en suficiencia, y una desviación estándar de 0.48 y, finalmente, un coeficiente de concordancia de Aiken de 0.8.

Tabla 1

Descriptivos y Desviación Estándar y el Coeficiente de Concordancia de Aiken para la Dimensión Caminatas por la Paz

D i m e n s i ó n	Ítem	Suficiencia			Claridad			Coherencia			Relevancia		
		Promedio	DS	V de Aiken	Promedio	DS	V de Aiken	Promedio	DS	V de Aiken	Promedio	DS	V de Aiken
CAMINATAS POR LA PAZ	¿Conoces los "Diálogos por la Paz" que realiza cada año la diócesis de Querétaro?	4	0	1	4	0	1	4	0	1	4	0	1
	En términos de impacto, ¿consideras que la "Caminata por la Paz" organizada cada año por la diócesis de Querétaro ha logrado...	4	0	1	3.4	0.48	0.8	4	0.37	1	4	0.76	1
	¿Identificas que los objetivos establecidos para la "Caminata por la Paz" se han cumplido?	4	0	1	4	0	1	4	0	1	4	0	1
	Desde tu reflexión, ¿qué actividades de seguimiento consideras que han tenido los objetivos de la "Caminata por la Paz" en tu comunidad?	3.8	0.4	0.93	3.8	0.4	0.93	4	0	1	4	0	1
	En términos de participación, cuando te convocan para participar en las reuniones de organización de las acciones de cultura de la paz en tu parroquia, ¿te sientes...	4	0	1	3.8	0.4	0.93	4	0	1	4	0	1
	En términos de comunicación, ¿consideras que se dieron a conocer en tu comunidad los resultados alcanzados de la "Caminata por la Paz"?	3.8	0.4	0.93	3.8	0.4	0.93	3.6	0.48	0.86	4	0	1
	¿Cómo te sentiste durante la "Caminata por la Paz"?	3.6	0.48	0.86	3.8	0.4	0.93	3.8	0.4	0.93	4	0	1
	¿Consultaron a la comunidad parroquial para realizar la "Caminata por la Paz"?	4	0	1	4	0	1	4	0	1	4	0	1
	¿Percibes la "Caminata por la Paz" como un espacio efectivo para resolver conflictos?	4	0	1	3.4	0.48	0.8	4	0	1	4	0	1
	Después de haber participado en la "Caminata por la Paz", ¿en qué acciones o actividades has participado de manera concreta desde tu parroquia o desde la sociedad civil?	4	0	1	3.8	0.4	0.93	4	0	1	4	0	1
	¿Cómo se podría evaluar de manera más efectiva el impacto de la "Caminata por la Paz" en la comunidad?	4	0	1	3.6	0.48	0.86	4	0	1	4	0	1
	Desde tu reflexión, ¿qué aspectos específicos de la "Caminata por la Paz" consideras que han servido para fortalecer la cultura de la paz?	4	0	1	4	0	1	4	0	1	4	0	1

	Desde tu reflexión. ¿qué sugerencias tienes para mejorar los procesos de consulta e involucramiento en futuras ediciones de la "Caminata por la Paz"?												
	3.8	0.4	0.93	4	0	1	3.6	0.48	0.86	4	0	1	
	Desde tu reflexión. ¿Qué entiendes por Cultura de la Paz?												
	4	0	1	4	0	1	3.8	0.4	0.93	4	0	1	
	Desde tu reflexión. ¿Qué significa construir Paz?												
	4	0	1	3.8	0.4	0.93	4	0	1	4	0	1	
TOTAL	15	3.93	0.11	0.97	3.81	0.25	0.93	3.92	0.142	0.972	4	0.05	1

Nota. Se muestran los promedios de cada ítem teniendo en cuenta la calificación de todos los jueces, con la desviación estándar y el coeficiente de concordancia de Aiken para la dimensión “Caminata por la Paz”.

3.1.2 Diálogos por la Paz

En la dimensión de Diálogos por la Paz se observó que los ítems evaluados alcanzaron puntuaciones muy cercanas a 4 puntos. En el ítem "¿Conoces los 'Diálogos por la Paz' que realiza cada año la diócesis de Querétaro?", los participantes otorgaron una puntuación promedio de 4 puntos en suficiencia, coherencia y relevancia, con una desviación estándar de 0 y un coeficiente de concordancia de Aiken de 1. En claridad, la puntuación promedio fue de 3.6 puntos, con un coeficiente de concordancia de Aiken de 0.86 y una desviación estándar de 0.48.

Por su parte, el ítem: "¿Identificas que los objetivos establecidos para los 'Diálogos por la Paz' se han cumplido?", tuvo una puntuación promedio de 4 puntos en suficiencia, coherencia y relevancia, con un coeficiente de concordancia de Aiken de 1 y una desviación estándar de 0, mientras que en claridad, su puntuación promedio fue de 3.8 puntos, con un coeficiente de concordancia de Aiken de 0.93 y una desviación estándar de 0.4.

En términos de percepción de efectividad, el ítem: "¿Percibes los 'Diálogos por la Paz' como un espacio efectivo para resolver conflictos?" obtuvo una puntuación promedio de 4 puntos en suficiencia, coherencia y relevancia, con una desviación estándar de 0 y un coeficiente de concordancia de Aiken de 1. En claridad, la puntuación promedio fue de 3.8 puntos, con un coeficiente de concordancia de Aiken de 0.93 y una desviación estándar de 0.4.

En el ítem de comunicación: "¿Consideras que se dieron a conocer en tu comunidad los resultados alcanzados de los 'Diálogos por la Paz'?" se obtuvo una puntuación perfecta de 4 puntos en todas las dimensiones evaluadas (suficiencia, claridad, coherencia y relevancia), con coeficientes de concordancia de Aiken de 1 y desviaciones estándar de 0.

El ítem referente al impacto: "¿Consideras que los 'Diálogos por la Paz' organizados cada año por la diócesis de Querétaro han logrado..." se obtuvo una puntuación promedio de 3.8 puntos en suficiencia y claridad, con desviaciones estándar de 0.4 y coeficientes de concordancia de Aiken de 0.93. En coherencia y relevancia, la puntuación promedio fue de 4 puntos, con coeficientes de concordancia de Aiken de 1 y desviaciones estándar de 0.

Ítems como: "¿Consultaron a la comunidad parroquial para realizar los 'Diálogos por la Paz'?" y "¿Cómo te sentiste durante el evento de los 'Diálogos por la Paz'?", también alcanzaron puntuaciones promedio de 4 puntos en todas las dimensiones evaluadas, con coeficientes de concordancia de Aiken de 1 y desviaciones estándar de 0.

Finalmente, el ítem: "¿Cómo podríamos evaluar de manera más efectiva el impacto de los 'Diálogos por la Paz' en la comunidad?" obtuvo una puntuación promedio de 4 puntos en suficiencia, coherencia y relevancia, con desviaciones estándar de 0 y coeficientes de concordancia de Aiken de 1. En claridad, la puntuación promedio fue de 3.8 puntos, con un coeficiente de concordancia de Aiken de 0.93 y una desviación estándar de 0.4.

Tabla 2

Descriptivos y Desviación Estándar y el Coeficiente de Concordancia de Aiken para la Dimensión Diálogos por la Paz

Dimensión	Ítem	Suficiencia			Claridad			Coherencia			Relevancia		
		Promedio	DS	V de Aiken	Promedio	DS	V de Aiken	Promedio	DS	V de Aiken	Promedio	DS	V de Aiken
DIÁLOGOS POR LA PAZ	¿Conoces los "Diálogos por la Paz" que realiza cada año la diócesis de Querétaro?	4	0	1	3.6	0.48	0.86	4	0	1	4	0	1
	¿Identificas que los objetivos establecidos para los "Diálogos por la Paz" se han cumplido?	4	0	1	3.8	0.4	0.93	4	0	1	4	0	1
	¿Percibes los "Diálogos por la Paz" como un espacio efectivo para resolver conflictos?	4	0	1	3.8	0.4	0.93	4	0	1	4	0	1
	En términos de comunicación, ¿consideras que se dieron a conocer en tu comunidad los resultados alcanzados de los "Diálogos por la Paz"?	4	0	1	4	0	1	4	0	1	4	0	1
	En términos de impacto, ¿consideras que los "Diálogos por la Paz" organizada cada año por la diócesis de Querétaro ha logrado...	3.8	0.4	0.93	4	0	1	3.6	0.48	0.86	4	0	1

¿Consultaron a la comunidad parroquial para realizar los "Diálogos por la Paz"?	4	0	1	4	0	1	3.8	0.4	0.93	4	0	1	
¿Cómo te sentiste durante el evento de los "Diálogos por la Paz"?	4	0	1	3.8	0.4	0.93	3.8	0.4	0.93	4	0	1	
¿Cómo podríamos evaluar de manera más efectiva el impacto de los "Diálogos por la Paz" en la comunidad?	4	0	1	3.8	0.4	0.93	4	0	1	4	0	1	
Después de haber participado en los "Diálogos por la Paz", ¿en qué acciones o actividades has participado de manera concreta desde tu parroquia o desde la sociedad civil?	4	0	1	4	0	1	3.8	0.4	0.93	4	0	1	
Cómo consideras que se pueda dar la implementación de los temas de los "Diálogos por la Paz" en acciones concretas en la parroquia o comunidad?	4	0	1	4	0	1	4	0	1	4	0	1	
Desde tu reflexión, ¿qué seguimiento consideras que han tenido los objetivos de los "Diálogos por la Paz" en tu comunidad?	4	0	1	4	0	1	4	0	1	4	0	1	
Desde tu reflexión, ¿qué estrategias podríamos implementar para fomentar una mayor participación en "Diálogos por la paz"?	4	0	1	4	0	1	4	0	1	4	0	1	
TOTAL	12	3.98	0.03	0.99	3.9	0.17	0.96	3.91	0.14	0.97	4	0	1

Nota. Se muestran los promedios de cada ítem teniendo en cuenta la calificación de todos los jueces, con la desviación estándar y el coeficiente de concordancia de Aiken para la dimensión "Diálogos por la Paz".

3.1.3 Pacto por la Paz

En la dimensión de Pacto por la Paz, se observó que los ítems evaluados alcanzaron puntuaciones muy cercanas a 4 puntos. En el ítem "¿Conoces el 'Pacto por la Paz' que realiza cada año la diócesis de Querétaro?", los participantes otorgaron una

puntuación promedio de 4 puntos en suficiencia, coherencia y relevancia, con una desviación estándar de 0 y un coeficiente de concordancia de Aiken de 1. En claridad, la puntuación promedio fue de 3.6 puntos, con una desviación estándar de 0.48 y un coeficiente de concordancia de Aiken de 0.86.

El ítem: "¿Identificas que los objetivos establecidos en el 'Pacto por la Paz' se han cumplido?", puntuó con 4 puntos en todas las dimensiones evaluadas -suficiencia, claridad, coherencia y relevancia)-, con coeficientes de concordancia de Aiken de 1 y desviaciones estándar de 0.

El ítem de percepción de efectividad: "¿Percibes el 'Pacto por la Paz' como un espacio efectivo para resolver conflictos?" obtuvo una puntuación promedio de 4 puntos en suficiencia, coherencia y relevancia, con una desviación estándar de 0 y un coeficiente de concordancia de Aiken de 1. En claridad, la puntuación promedio fue de 3.8 puntos, un coeficiente de concordancia de Aiken de 0.93 y una desviación estándar de 0.4.

El ítem de comunicación: "¿Consideras que se dieron a conocer en tu comunidad los resultados alcanzados del 'Pacto por la Paz'?" tuvo la puntuación de 4 puntos en todas las dimensiones evaluadas -suficiencia, claridad, coherencia y relevancia-, con coeficientes de concordancia de Aiken de 1 y desviaciones estándar de 0.

El ítem referente al impacto: "¿Consideras que el 'Pacto por la Paz' organizado cada año por la diócesis de Querétaro ha logrado..." puntuó en 3.8 puntos promedio en suficiencia y claridad, con desviaciones estándar de 0.4 y coeficientes de concordancia de Aiken de 0.93. En coherencia y relevancia, la puntuación promedio fue de 4 puntos, con coeficientes de concordancia de Aiken de 1 y desviaciones estándar de 0.

Los ítems: "¿Consultaron a la comunidad parroquial para realizar el 'Pacto por la Paz'?" y "¿Cómo te sentiste durante el evento del 'Pacto por la Paz'?", lograron puntuaciones promedio de 4 puntos en todas las dimensiones evaluadas, con coeficientes de concordancia de Aiken de 1 y desviaciones estándar de 0.

Por su parte, el ítem: "¿Cómo podríamos evaluar de manera más efectiva el impacto del 'Pacto por la Paz' en la comunidad?" promedió con 4 puntos en suficiencia, coherencia y relevancia, con desviaciones estándar de 0 y coeficientes de concordancia de Aiken de 1. En claridad, la puntuación promedio fue de 3.8 puntos, con un coeficiente de concordancia de Aiken de 0.93 y una desviación estándar de 0.4.

Se realizó una validación del contenido del instrumento de Validez de la Encuesta por Juicio de Expertos.

Este proceso se realizó con 5 jueces que evaluaron cada uno de los ítems por dimensión respecto a la claridad, relevancia, coherencia y finalmente la suficiencia. Cada uno de estos elementos evaluados se calificó en una escala de 1 a 4, donde 1= No cumple con el criterio, 2 = Bajo nivel, 3 = Moderado nivel y 4 = Alto nivel. De acuerdo con los datos recolectados por contenido de la validación de jueces se ejecutaron análisis descriptivos y de índices de acuerdo entre jueces por medio de la V de Aiken.

Tabla 3

Descriptivos y Desviación Estándar y el Coeficiente de Concordancia de Aiken para la Dimensión Pacto por la Paz

Dimensión	Ítem	Suficiencia			Claridad			Coherencia			Relevancia		
		Promedio	DS	V de Aiken	Promedio	DS	V de Aiken	Promedio	DS	V de Aiken	Promedio	DS	V de Aiken
PACTO POR LA PAZ	¿Conoces el "Pacto por la Paz" que realiza cada año la diócesis de Querétaro?	4	0	1	4	0	1	3.6	0.48	0.86	3.6	0.48	0.86
	¿Identificas que los objetivos establecidos en el "Pacto por la Paz" se han cumplido?	4	0	1	4	0	1	4	0	1	4	0	1
	¿Percibes el "Pacto por la Paz" como un espacio efectivo para resolver conflictos?	4	0	1	4	0	1	3.8	0.4	0.93	4	0	1
	En términos de comunicación, ¿consideras que se dieron a conocer en tu comunidad los resultados alcanzados del "Pacto por la Paz"?	4	0	1	4	0	1	4	0	1	4	0	1
	En términos de impacto, ¿consideras que el "Pacto por la Paz organizada cada año por la diócesis de Querétaro ha logrado...	4	0	1	3.8	0.4	0.93	4	0	1	3.8	0.4	0.93
	¿Cómo te sentiste durante el evento del "Pacto por la Paz"?	4	0	1	4	0	1	4	0	1	3.8	0.4	0.93
	Consultaron a la comunidad parroquial para realizar El "Pacto por la Paz"?	4	0	1	4	0	1	4	0	1	4	0	1
	El "Pacto por la Paz" han contribuido a la cultura de la paz en mi comunidad parroquial.	4	0	1	4	0	1	3.8	0.4	0.93	4	0	1
	Desde tu reflexión, ¿qué seguimiento consideras que han tenido los objetivos del "Pacto por la Paz" en tu comunidad?	4	0	1	4	0	1	4	0	1	4	0	1
	¿Cómo consideras que se pueda dar la implementación de los temas de El "Pacto por la paz"?	4	0	1	4	0	1	4	0	1	4	0	1
	Después de haber participado en El "Pacto por la Paz", ¿en qué acciones o actividades has participado de manera concreta desde tu parroquia o desde la sociedad civil?	4	0	1	4	0	1	4	0	1	4	0	1

¿Cómo podríamos evaluar de manera más efectiva el impacto del "Pacto por la Paz" en la comunidad?													
		4	0	1	4	0	1	4	0	1	4	0	1
TOTAL	14	3.85	0.17	0.95	3.93	0.09	0.97	3.78	0.26	0.92	3.85	0.18	0.95

Nota. Se muestran los promedios de cada ítem teniendo en cuenta la calificación de todos los jueces, con la desviación estándar y el coeficiente de concordancia de Aiken para la dimensión "Pacto por la Paz".

Tabla 4

Dimensiones, Indicadores, Promedios, Desviación Estándar y Coeficiente de Aiken

Dimensión	Indicador	Promedio (M)	Desviación Estándar (DS)	Coeficiente de Concordancia de Aiken
Caminatas por la paz	Suficiencia	3.93	0.11	0.97
	Claridad	3.89	0.21	0.96
	Coherencia	3.92	0.11	0.97
	Relevancia	4	0.05	1
Diálogos por la paz	Suficiencia	3.98	0.03	0.99
	Claridad	3.9	0.17	0.96
	Coherencia	3.91	0.14	0.97
	Relevancia	4	0	1
Pacto por la paz	Suficiencia	3.85	0.17	0.95
	Claridad	3.93	0.09	0.97

Coherencia	3.78	0.26	0.92
Relevancia	3.85	0.18	0.95

Nota. Con relación a los ítems de la dimensión Caminatas por la Paz, los elementos de claridad, coherencia, relevancia y suficiencia, sus puntuaciones promedio oscilaron entre 3.89 y 4, con una DS entre 0.05 y 0.21 y un coeficiente de concordancia de Aiken entre 0.96 y 1. Respecto a los ítems de la dimensión Diálogos por la Paz, los elementos de claridad, coherencia, relevancia y suficiencia, sus puntuaciones promedio oscilaron entre 3.9 y 4, con una DS entre 0 y 0.17 y un coeficiente de concordancia entre 0.97 y 1. Finalmente, en cuanto a los ítems de la dimensión Pactos por la Paz, la claridad, coherencia, relevancia y suficiencia tuvieron puntuaciones promedio que oscilantes entre 3.35 y 3.99, con DS entre 0.09 y 0.18, y un coeficiente de concordancia entre 0.92 y 0.97.

En la dimensión de Caminatas por la paz, la máxima puntuación posible era de 18 puntos y el promedio de calificación fue de 6.44.

Por su parte, en la dimensión de Diálogos por la paz, la máxima puntuación posible era de 10 puntos, pero el promedio de calificación fue de 1.77.

Finalmente, en la dimensión de Pacto por la paz, se puede ver que la máxima puntuación posible era de 18 puntos; no obstante, el promedio de calificación en esta dimensión fue de 2.73.

Tabla 5*Descriptivos en las 3 Dimensiones por la Paz Evaluadas*

Dimensión	Caminatas por la paz	Diálogos por la paz	Pacto por la paz
Promedio	6.44	1.77	2.73
Desviación Estándar	6.40	2.85	5.00
Mínimo	0.00	0.00	0.00
Máximo	18.00	10.00	18.00

3.1.4 Comparación de Dimensiones por Sexo

En la dimensión de Caminatas por la paz, se observó que la máxima puntuación posible para mujeres era de 18 puntos; sin embargo, el promedio de calificación fue de 5.82. Para los hombres, la máxima puntuación en esta dimensión era de 15 puntos, y el promedio de calificación fue de 7.86.

Tabla 6*Descriptivos de las Tres Dimensiones Según Sexo*

	Caminatas por la paz	Diálogos por la paz	Pacto por la paz
	(Mujeres/Hombres)	(Mujeres/Hombres)	(Mujeres/Hombres)
Promedio	5.82 / 7.86	1.26 / 2.96	2.36 / 3.60
Desviación Estándar	5.54 / 4.85	2.33 / 3.57	4.79 / 5.43
Mínimo	0.00 / 0.00	0.00 / 0.00	0.00 / 0.00
Máximo	18.00 / 15.00	8.00 / 10.00	18.00 / 15.00

En cuanto a la dimensión de Diálogos por la paz, la máxima puntuación posible para mujeres era de 8 puntos, mientras que el promedio de calificación fue de 1.26. Para los hombres, la máxima puntuación en esta dimensión era de 10 puntos, con un promedio de calificación de 2.96.

Finalmente, en la dimensión de Pacto por la paz, se puede ver que la máxima puntuación posible para mujeres era de 18 puntos; no obstante, el promedio de calificación fue de 2.36. Para los hombres, la máxima puntuación en esta dimensión era de 10 puntos, y el promedio de calificación fue de 3.60.

3.1.5 Comparación de Dimensiones por Parroquia

Con relación a la dimensión Caminatas por la paz considerando a las parroquias, los elementos de Promedio, Desviación Estándar, Mínimo y Máximo, sus puntuaciones promedio oscilaron entre 4.10 y 9.50, con una Desviación Estándar entre 4.05 y 6.65, con un Mínimo de 0.00 y un Máximo de 18. Respecto a la dimensión Diálogos por la paz, los elementos de Promedio, Desviación Estándar, Mínimo y Máximo, sus puntuaciones promedio oscilaron entre 1.00 y 2.20, con una Desviación Estándar entre 1.81 y 4.02 con un Mínimo de 0.00 y un Máximo de 10. Finalmente, en cuanto a la dimensión Pacto por la paz, los elementos Promedio, Desviación Estándar, Mínimo y Máximo, obtuvieron puntuaciones promedio que oscilaron entre 1.10 y 6.40, con Desviación Estándar entre 1.89 y 6.99, con un Mínimo de 0.00 y un Máximo de 18.

Tabla 7

Descriptivos de las Tres Dimensiones según la Parroquia

Dimensión	Promedio (Rango)	Desviación Estándar (Rango)	Mínimo	Máximo
Caminatas por la paz	4.10 - 9.50	4.05 - 6.65	0.00	18
Diálogos por la paz	1.00 - 2.20	1.81 - 4.02	0.00	10
Pacto por la paz	1.10 - 6.40	1.89 - 6.99	0.00	18

3.1.6 Análisis de Varianza (U de Mann Whitney y Kruskal-Wallis)

Los análisis de varianza según el sexo mediante la U de Mann Whitney no arrojaron diferencias significativas en ninguna de las tres dimensiones evaluadas (Caminatas por la paz: $F=1.46$; $p=0.18$; Diálogos por la paz: $F=0.83$; $p=0.60$; Pacto por la paz: $F=1.00$; $p=0.44$).

Adicionalmente, el análisis de varianza según las parroquias por medio de la Kruskal Wallis teniendo en cuenta las 3 dimensiones tampoco arrojó diferencias significativas (Caminatas por la paz: $F=1.46$; $p=0.18$; Diálogos por la paz: $F=0.83$; $p=0.60$; Pacto por la paz: $F=1.00$; $p=0.44$).

Lo anterior, muestra que la percepción de eficacia en las 3 dimensiones evaluadas tiende a ser similares independientemente del sexo y las parroquias.

Tabla 8

Descriptivos y Análisis de Varianza Mediante la U de Mann Whitney y Análisis de Varianza No Paramétrico a través de la Kruskal Wallis

Dimensión	Análisis de		Análisis de	
	Varianza (Sexo)	p-valor (Sexo)	Varianza (Parroquias)	p-valor (Parroquias)
Caminatas por la paz	F = 1.46	p = 0.18	F = 1.46	p = 0.18
Diálogos por la paz	F = 0.83	p = 0.60	F = 0.83	p = 0.60
Pacto por la paz	F = 1.00	p = 0.44	F = 1.00	p = 0.44

3.1.7 Fiabilidad por Dimensión (Coeficiente omega de McDonald)

En la dimensión Caminatas por la Paz, se observó que el coeficiente ω (omega) de fiabilidad fue de 0.84 con un error estándar de 0.02, en un intervalo de confianza entre 0.80 - 0.89.

En cuanto a la dimensión Diálogos por la Paz, se observó que el coeficiente ω (omega) de fiabilidad fue de 0.90 con un error estándar de 0.01, en un intervalo de confianza de 0.87 - 0.94.

Finalmente, en la dimensión de Pacto por la Paz, se apreció que el coeficiente ω (omega) de fiabilidad fue de 0.96, dentro de un error estándar de 0.01, en un intervalo de confianza de 0.94 – 0.98.

Tabla 9

Descriptivos de Fiabilidad por Dimensión Mediante el Coeficiente de omega (ω) de McDonald

Dimensión	Coeficiente de Fiabilidad	Error Estándar	Intervalo de Confianza al 95%
Caminatas por la paz	0.849	0.023	0.804 - 0.894
Diálogos por la paz	0.909	0.018	0.873 - 0.945
Pacto por la paz	0.964	0.012	0.940 - 0.988

3.2 Resultados Descriptivos Cualitativos

Este apartado de resultados cualitativos profundiza en la percepción de las acciones de cultura de paz implementadas en la diócesis de Querétaro, concentrándose en las dimensiones de "Caminatas por la Paz", "Diálogos por la Paz" y "Pacto por la Paz" a fin de explorar algunas experiencias y opiniones de los participantes.

Para el diseño del instrumento cualitativo se incluyeron cinco preguntas demográficas y dieciséis preguntas abiertas divididas para cada dimensión de paz. Se obtuvieron las respuestas de 100 participantes, recopiladas por *Google Forms* y analizadas con el software QDA ATLAS.ti.

Para lograr la sistematización de las respuestas abiertas, se realizaron varias etapas analíticas. Inicialmente, se eliminaron palabras vacías, filtrando términos gramaticales (como artículos o preposiciones), asegurando los conceptos significativos. Posteriormente, para cada dimensión, se generaron nubes de palabras, a fin de ofrecer una representación visual de los términos más frecuentes y dominantes en el discurso de los participantes. Por ejemplo: en las "Caminatas por la Paz" destacaron "paz", "caminata" y "comunidad". En los "Diálogos por la Paz", las palabras prominentes fueron: "comunidad", "parroquia" y "paz". Finalmente, en el "Pacto por la Paz" los términos más recurrentes fueron: "paz", "respetar" y "valor".

Para la organización jerárquica de las respuestas -en categorías y subcódigos- se construyeron sistemas de códigos utilizando codificación de IA, además de los diagramas de Sankey para poder visualizar las co-ocurrencias de códigos, revelar patrones y relaciones complejas entre los conceptos. En su caso, para las "Caminatas por la Paz" observamos un fuerte vínculo entre "evaluación" y "sentimiento negativo", mientras que

en los "Diálogos por la Paz" hubo conexiones entre "participación comunitaria", "educación para la paz" y "sentimiento negativo", y en lo referente al "Pacto por la Paz" se identificaron fuertes lazos entre: "respeto", "paz", "cultura de paz" y "sentimiento negativo". Finalmente, para darnos una visión dinámica de las interacciones conceptuales en cada dimensión, los gráficos dirigidos por la fuerza ilustraron la centralidad de códigos como el "sentimiento negativo" o la "evaluación", actuando, a su vez, como atractores de otros conceptos.

3.2.1 Instrumento de la Investigación Cualitativa

El instrumento de investigación estuvo compuesto por cinco preguntas demográficas: sexo, rango de edad, escolaridad, profesión y función que desempeñaban. Además, incluyó dieciséis preguntas abiertas, divididas por dimensión, como se muestra en la **Tabla 10**.

Tabla 10*Preguntas Abiertas por Dimensión*

DIMENSIÓN	PREGUNTAS
Caminatas por la paz	Desde tu reflexión, ¿qué actividades de seguimiento consideras que han tenido los objetivos de la "Caminata por la Paz" en tu comunidad?
	Después de haber participado en la "Caminata por la Paz", ¿en qué acciones o actividades has participado de manera concreta desde tu parroquia o desde la sociedad civil?
	¿Cómo se podría evaluar de manera más efectiva el impacto de la "Caminata por la Paz" en la comunidad?
	Desde tu reflexión, ¿qué aspectos específicos de la "Caminata por la Paz" consideras que han servido para fortalecer la cultura de la paz?
	Desde tu reflexión, ¿qué sugerencias tienes para mejorar los procesos de consulta e involucramiento en futuras ediciones de la "Caminata por la Paz"?
Diálogos por la paz	¿Cómo podríamos evaluar de manera más efectiva el impacto de los "Diálogos por la Paz" en la comunidad?
	Después de haber participado en los "Diálogos por la Paz", ¿en qué acciones o actividades has participado de manera concreta desde tu parroquia o desde la sociedad civil?
	¿Cómo consideras que se pueda dar la implementación de los temas de los "Diálogos por la Paz" en acciones concretas en la parroquia o comunidad?
	Desde tu reflexión, ¿qué seguimiento consideras que han tenido los objetivos de los "Diálogos por la Paz" en tu comunidad?
	Desde tu reflexión, ¿qué estrategias podríamos implementar para fomentar una mayor participación en "Diálogos por la paz"?
Pacto por la paz	Desde tu reflexión, ¿qué seguimiento consideras que han tenido los objetivos del "Pacto por la Paz" en tu comunidad?
	¿Cómo consideras que se pueda dar la implementación de los temas de El "Pacto por la Paz" en acciones concretas en la parroquia o comunidad?
	Después de haber participado en El "Pacto por la Paz", ¿en qué acciones o actividades has participado de manera concreta desde tu parroquia o desde la sociedad civil?
	¿Cómo podríamos evaluar de manera más efectiva el impacto del "Pacto por la Paz" en la comunidad?
	Desde tu reflexión. ¿Qué entiendes por Cultura de la Paz?
	Desde tu reflexión. ¿Cómo se construye la paz?

3.2.2 Sistematización de Respuestas Abiertas

Para este proceso, las respuestas se recopilaron mediante *Google Forms* y se sistematizaron utilizando el software QDA ATLAS.ti. Se emplearon diversas herramientas como la nube de palabras, el árbol de conceptos, el sistema de códigos, el diagrama de Sankey y el gráfico dirigido por la fuerza para cada una de las dimensiones. El análisis comenzó con la dimensión "Caminatas por la Paz", seguido de "Diálogos por la Paz" y, finalmente, "Pacto por la Paz".

3.2.2.1 Análisis de la dimensión Caminatas por la Paz

3.2.2.1.1 Eliminación de palabras vacías

Ruta para eliminar palabras vacías.

Para eliminar las palabras vacías, se ingresó a ATLAS.ti y se aplicó un proceso de depuración lingüística mediante la eliminación de palabras vacías. Este procedimiento consiste en filtrar términos gramaticales que, aunque frecuentes, no aportan contenido conceptual relevante para el estudio, tales como artículos, preposiciones, conjunciones, adverbios y otros conectores. El sistema identifica y excluye automáticamente estas unidades léxicas, permitiendo que el análisis se enfoque en los términos con mayor carga semántica. Esta depuración mejora la calidad interpretativa de los resultados, ya que las visualizaciones generadas —como la nube de palabras— reflejan únicamente los conceptos significativos presentes en las respuestas analizadas.

Se pudo observar en las **Figuras 1: Nube de Palabras**, que las palabras más repetidas, de mayor tamaño, centrales y principales fueron las más usadas por los participantes, tales como: paz, caminata, comunidad y actividad. Alrededor de estas palabras se encontraron otras importantes como: parroquia, acción, difusión y **conciencia**.

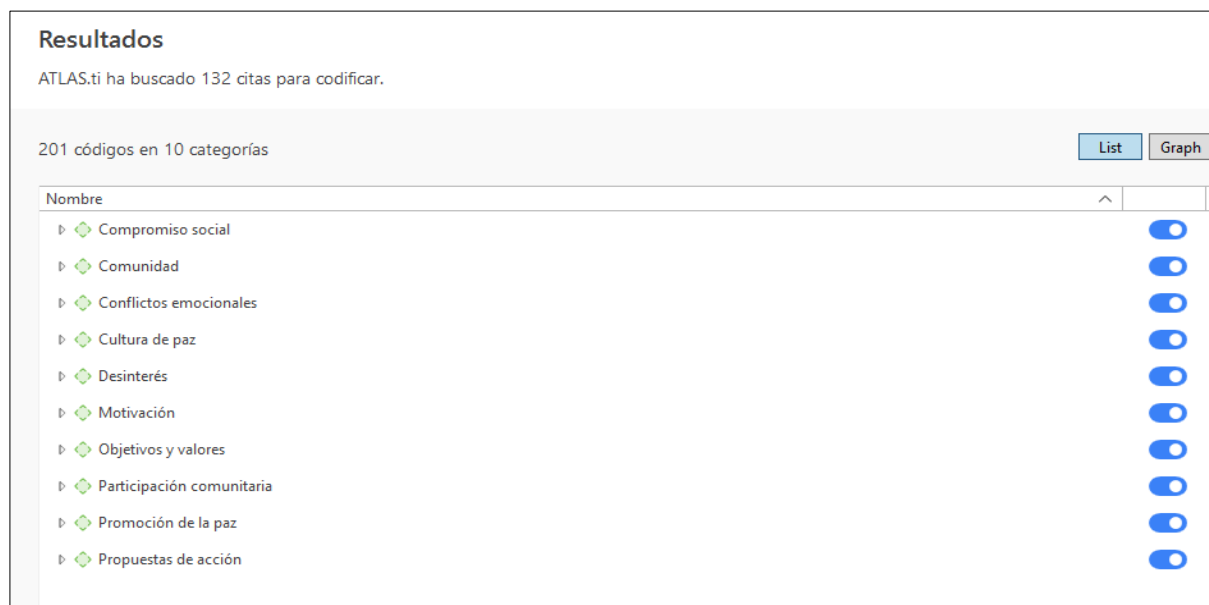
3.2.2.1.3 Sistema de códigos

Ruta para obtener Sistema de Códigos.

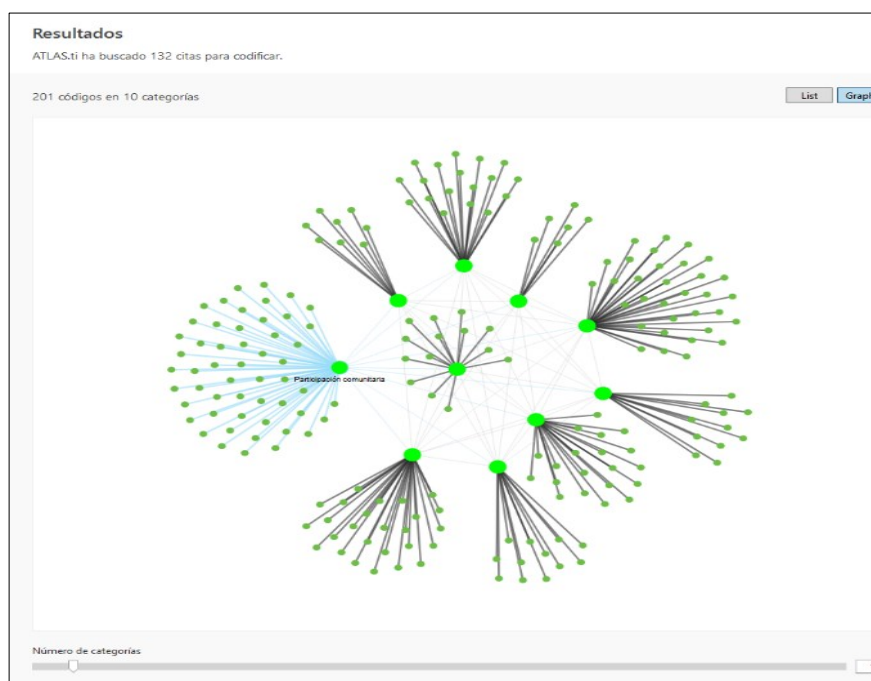
Sistema de Códigos.

Este sistema sirve como un punto de partida estructurado para el análisis cualitativo. Con ATLAS.ti. se generó seleccionado "Buscar y Codificar" y "Codificación de IA", que procesa los datos utilizando algoritmos de Aprendizaje automático (ML) y Procesamiento de Lenguaje Natural (PLN) con el objetivo de dividir el texto en segmentos, identificar códigos significativos y agrupar códigos similares. El resultado es un "sistema de códigos" inicial, que se organiza jerárquicamente en categorías y subcódigos, y se agrupa automáticamente en el "Gestor de Códigos".

Finalmente, se codificó la información obteniendo así las **Figuras 2: Sistema de Códigos en Forma de Lista**, y **5: Sistema de Códigos en Forma de Gráfico**.

Figura 2*Sistema de Códigos en Forma de Lista*

Los resultados de la codificación, basados en 132 citas codificadas, se presentaron en una lista. Se identificaron 10 categorías y 201 códigos. Las categorías que agruparon los códigos fueron: compromiso social, comunidad, conflictos emocionales, cultura de paz, objetivos, valores, motivación, desinterés, participación comunitaria, promoción de la paz y propuestas de acción.

Figura 3*Sistema de Códigos en Forma de Gráfico*

En la **Figura 5: Sistema de Códigos en Forma de Gráfico**, se observó que se obtuvieron las mismas 10 categorías y 201 códigos descritos anteriormente, tales como: promoción de la paz, objetivos y valores, participación comunitaria, conflictos emocionales, compromiso social, desinterés, comunidad, cultura de paz, motivación y propuestas de acción.

Con ATLAS.ti realizamos la revisión crítica, fusión, renombrado y organización jerárquica de los códigos, a fin de transformar las etiquetas iniciales en un sistema para el análisis temático y poder generar las categorías y códigos con mayor enraizamiento. (Se accedió al módulo "Analizar", luego a "Códigos" y al "Administrador de Códigos", obteniendo así la **Figura 4: Sistema de Códigos con Mayor Enraizamiento**.

Figura 4*Sistema de Códigos con Mayor Enraizamiento*

Exportar Grupo Vista		
Buscar entidades		
Nombre	Enraizame...	Densidad
○ Evaluación	230	0
○ Sentimiento	117	0
○ Negativo	92	0
○ Positivo	17	0
○ Neutro	8	0
○ Participación comunitaria	71	0
○ Comunidad	47	0
○ Compromiso social	42	0
○ Cultura de paz	35	0
○ Desinterés	31	0
○ Promoción de la paz	25	0
○ Conflictos emocionales	24	0
○ Objetivos y valores	18	0
○ Propuestas de acción	14	0
○ Motivación	10	0
○ Espiritualidad	0	0
○ Participación	0	0
○ Sinodalidad	0	0
○ Familia	0	0
○ Difusión de objetivos	0	0
○ Cultura	0	0
○ Paz	0	0
○ Consulta previa	0	0
○ Parroquia	0	0

Se pudo observar en la **Figura 4: Sistema de Códigos con Mayor Enraizamiento**, que los códigos con mayor enraizamiento fueron: evaluación, sentimiento, participación comunitaria y comunidad, como los más usados por parte de los participantes.

3.2.2.1.4 Diagrama de Sankey

Ruta para análisis de co-ocurrencias.

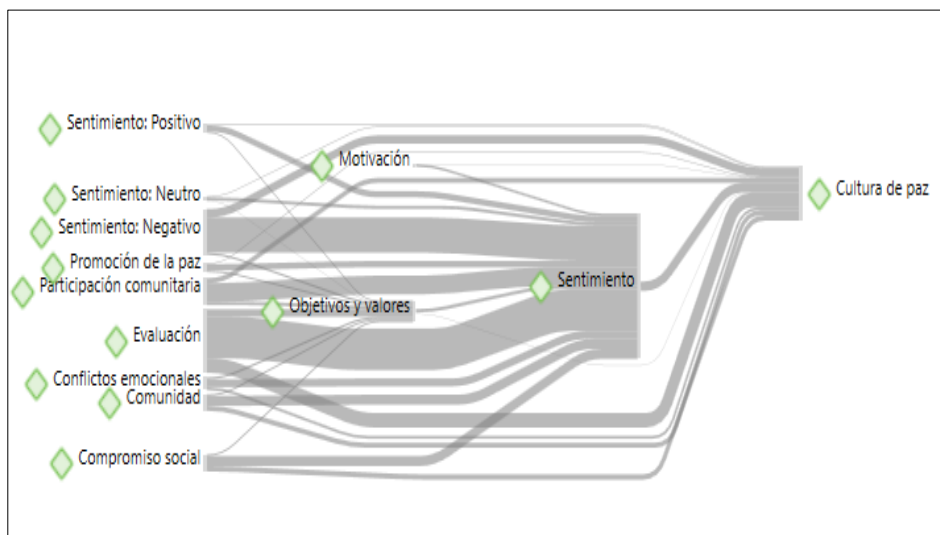
Para el análisis de co-ocurrencias, se empleó ATLAS.ti, desde el módulo "Analizar" se activa la función "Análisis de co-ocurrencias", seleccionando categorías y códigos de interés a fin de procesar el corpus de respuestas, lo que permite identificar y cuantificar las apariciones conjuntas de códigos o categorías en los mismos segmentos de texto. Esto permite comprender la interacción entre conceptos, revelando patrones y relaciones, visualizando, finalmente, estos cruces por el diagrama *Sankey* que ilustra las conexiones entre las respuestas por medio de un grosor de líneas que resulta proporcional a la fuerza de la relación –que se ilustran en la **Figura 5: Ruta para Análisis de Co-ocurrencias**, **Figura 6: Diagrama de Sankey, Códigos: Cultura de Paz, Sentimiento y Evaluación**, y **Figura 7: Diagrama de Sankey, Códigos: Sentimiento Negativo, Participación Comunitaria, Cultura de Paz, Compromiso Social, Promoción de la Paz, Desinterés y Propuestas de Acción**-.

Figura 5*Ruta para análisis de co-ocurrencias*

Nombre		42	2	1	1	3	4	1	18
<input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/> Compromiso social	42	42	2 (0.05)	1 (0.02)	1 (0.02)	3 (0.07)	4 (0.10)	1 (0.02)	18 (0.43)
<input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/> Comunidad	47	4 (0.10)							
<input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/> Conflictos emocionales	24	1 (0.02)							
<input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/> Consulta previa	0	18 (0.43)							
<input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/> Cultura	0	2 (0.05)							
<input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/> Cultura de paz	35	2 (0.05)							
<input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/> Desinterés	31	1							
<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/> Difusión de objetivos	0	9	6 (0.13)				2 (0.18)		2 (0.08)
<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/> Espiritualidad	0	1							
<input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/> Evaluación	230	2 (0.05)							2 (0.11)
<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/> Familia	0	1							
<input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/> Motivación	10	1							
Buscar códigos para posicionar en la tabla como filas									
Nombre		42	2	1	1	3	4	1	18
<input checked="" type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/> Compromiso social	42	42 (0.18)	2 (0.01)	1 (0.00)	1 (0.00)	3 (0.01)	4 (0.02)	1 (0.00)	18 (0.08)
<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/> Acción social	2								
<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/> Cambio social	1								
<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/> Cohesión social	1								
<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/> Compromiso	3								
<input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/> Compromiso social	4	1 (0.02)							
<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/> Compromisos familiares	1								
<input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/> Conciencia social	18								
<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/> Conciencia social	1	2 (0.04)					1 (0.12)		
<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/> Crítica social	1								
<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/> Demanda social	1								
<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/> Presencia humana	1	1 (0.02)							1 (0.05)

Figura 6

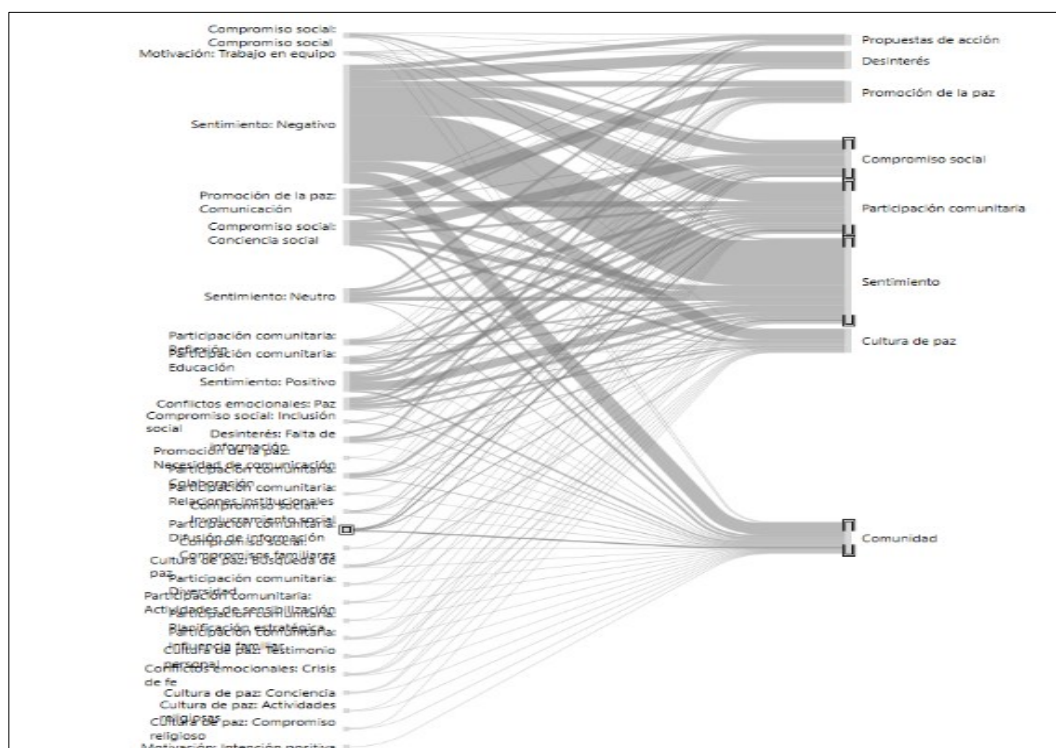
Diagrama de Sankey, Códigos: Cultura de Paz, Sentimiento y Evaluación



En la **Figura 6**: *Diagrama de Sankey, Códigos: Cultura de Paz, Sentimiento y Evaluación*, se observó que el fuerte enraizamiento del código "Evaluación" estuvo notablemente vinculado con las categorías de "Sentimiento Negativo". Además, se mostró la relación entre los códigos "Cultura de Paz" y "Sentimiento".

Figura 7

Diagrama de Sankey, Códigos: Sentimiento Negativo, Participación Comunitaria, Cultura de Paz, Compromiso Social, Promoción de la Paz, Desinterés y Propuestas de Acción



En la **Figura 7: Diagrama de Sankey, Códigos: Sentimiento Negativo, Participación Comunitaria, Cultura de Paz, Compromiso Social, Promoción de la Paz, Desinterés y Propuestas de Acción**, se observó cómo el código "Sentimiento Negativo" estableció los cruces de códigos en una importante proporción del texto. Además, se mostró la relación de fuerza entre todos los códigos: "Promoción de la Paz", "Cultura de Paz", "Participación Comunitaria", "Compromiso Social", "Propuestas de Acción" y "Desinterés", a través del sistema de respuestas.

3.2.2.1.5 Gráfico dirigido por la fuerza

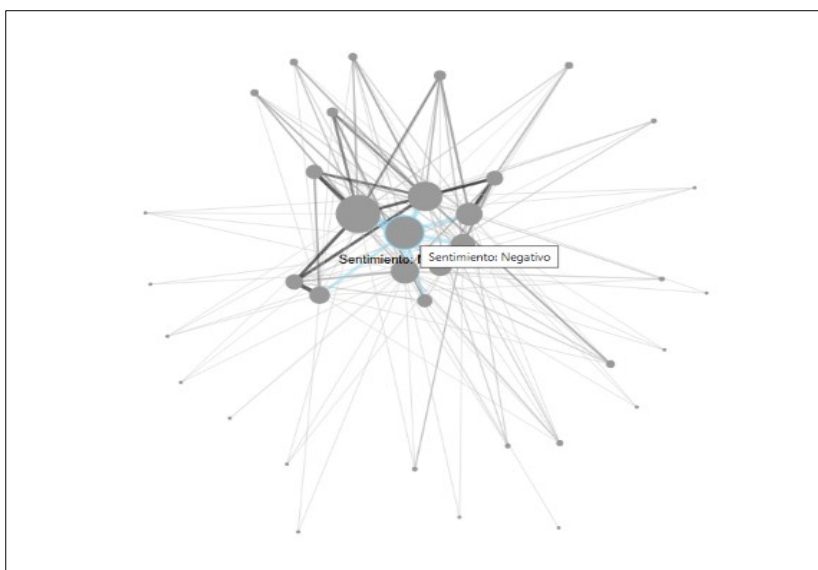
Ruta para obtener gráfico dirigido por la fuerza.

Gráfico dirigido por la fuerza.

Para generar el gráfico dirigido por la fuerza en ATLAS.ti, el sistema, tras la selección de códigos, procesa los datos para identificar sus co-ocurrencias. Luego, construye una representación visual donde los códigos son nodos y las conexiones entre ellos son líneas. La fuerza de estas relaciones determina la proximidad y el grosor de las líneas, ilustrando dinámicamente los patrones de vinculación entre los códigos a lo largo del corpus de respuestas, obteniendo la **Figura 8: Gráfico Dirigido por la Fuerza, Código Sentimiento Negativo**.

Figura 8

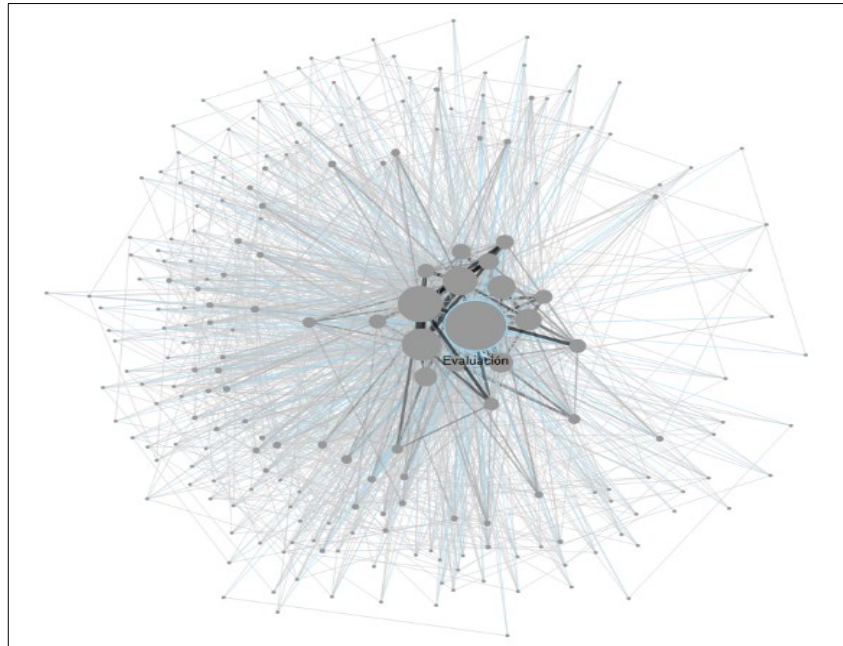
Gráfico Dirigido por la Fuerza, Código Sentimiento Negativo



Se observó cómo el código “Sentimiento Negativo” estaba ubicado en la parte central, ejerciendo una fuerza de atracción hacia los demás códigos.

Figura 9

Gráfico Dirigido por la Fuerza, Código Evaluación



Se observó cómo el código “Evaluación” estaba ubicado en la parte central, ejerciendo también una fuerza de atracción hacia el total de los códigos.

3.2.2.2 Análisis de la Dimensión Diálogos por la Paz

Descripción y análisis de los resultados.

Para eliminar las palabras vacías, se ingresó a ATLAS.ti y se llevó a cabo una limpieza del corpus, utilizando el mismo procedimiento que las dimensiones anteriores.

Se pudo apreciar en la **Figura 10: Nube de Palabras**, que las palabras más repetidas, de mayor tamaño, centrales y principales fueron las más usadas por los participantes, tales como: comunidad, parroquia, paz, ninguna. Alrededor de estas palabras se encontraron otras importantes como: grupo, difusión, tema y respuesta.

3.2.2.2.3 Sistema de códigos

Ruta para obtener Sistema de Códigos.

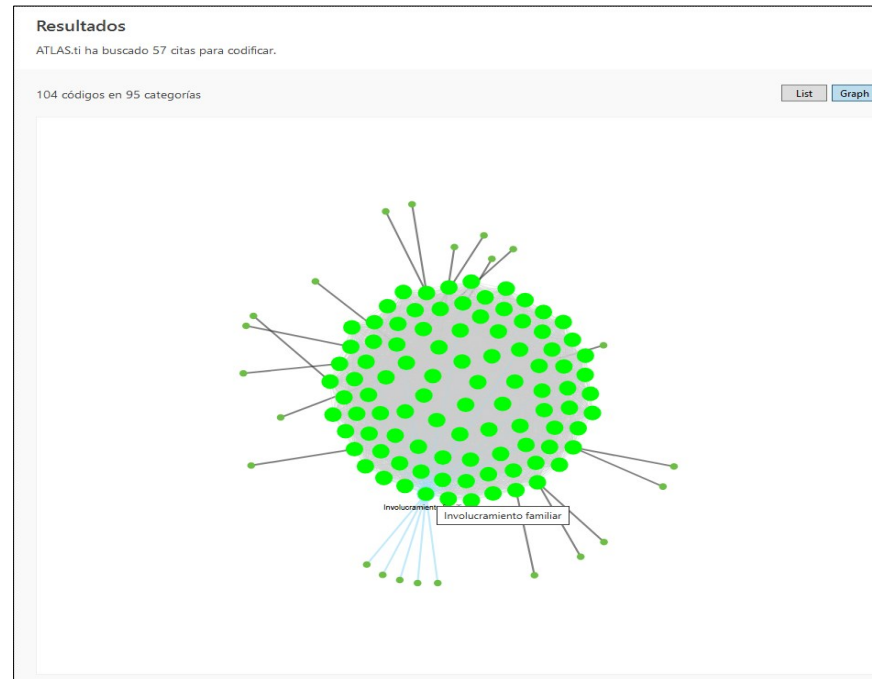
Sistema de Códigos.

Para generar el sistema de códigos, se ingresó a ATLAS.ti. Este sistema constituye un punto de partida estructurado para el análisis cualitativo. Se empleó la función de "Codificación de IA", accesible a través del módulo "Buscar y Codificar", para procesar automáticamente los datos. Esta herramienta utiliza capacidades avanzadas de inteligencia artificial para analizar el texto, identificar conceptos clave y agrupar ideas semánticamente similares. El resultado es un sistema de códigos inicial, organizado jerárquicamente en categorías y subcódigos, que se gestiona automáticamente en el "Gestor de Códigos" bajo la etiqueta "Códigos IA". Este proceso inicial de codificación es fundamental para la posterior identificación de patrones, obteniendo así las **Figuras 11: Sistema de Códigos en Forma de Lista**, y **12: Sistema de Códigos en Forma de Gráfico**.

Figura 11*Sistema de Códigos en Forma de Lista*

Resultados	
ATLAS.ti ha buscado 57 citas para codificar.	
104 códigos en 99 categorías	List Graph
Nombre	
Limitaciones	<input checked="" type="checkbox"/>
Motivación	<input checked="" type="checkbox"/>
Motivación	<input checked="" type="checkbox"/>
Necesidad de comunicación	<input checked="" type="checkbox"/>
Necesidad de información	<input checked="" type="checkbox"/>
Objetivos claros	<input checked="" type="checkbox"/>
Organización	<input checked="" type="checkbox"/>
Organización de eventos	<input checked="" type="checkbox"/>
Participación	<input checked="" type="checkbox"/>
Participación	<input checked="" type="checkbox"/>
Participación activa	<input checked="" type="checkbox"/>
Participación ciudadana	<input checked="" type="checkbox"/>
Participación comunitaria	<input checked="" type="checkbox"/>
Participación comunitaria	<input checked="" type="checkbox"/>
Participación limitada	<input checked="" type="checkbox"/>
Participación social	<input checked="" type="checkbox"/>
Participación social	<input checked="" type="checkbox"/>
Paz	<input checked="" type="checkbox"/>
Percepción positiva	<input checked="" type="checkbox"/>
Planificación	<input checked="" type="checkbox"/>
Planificación	<input checked="" type="checkbox"/>
Prevención de la violencia	<input checked="" type="checkbox"/>
Promoción	<input checked="" type="checkbox"/>

Los resultados de la codificación, basados en 57 citas codificadas, se presentaron en una lista. Se identificaron 95 categorías y 104 códigos. Las 7 categorías que agruparon una importante cantidad de los códigos fueron: gestión de objetivos, claridad en objetivos, participación, diagnóstico, involucramiento familiar, inacción y motivación.

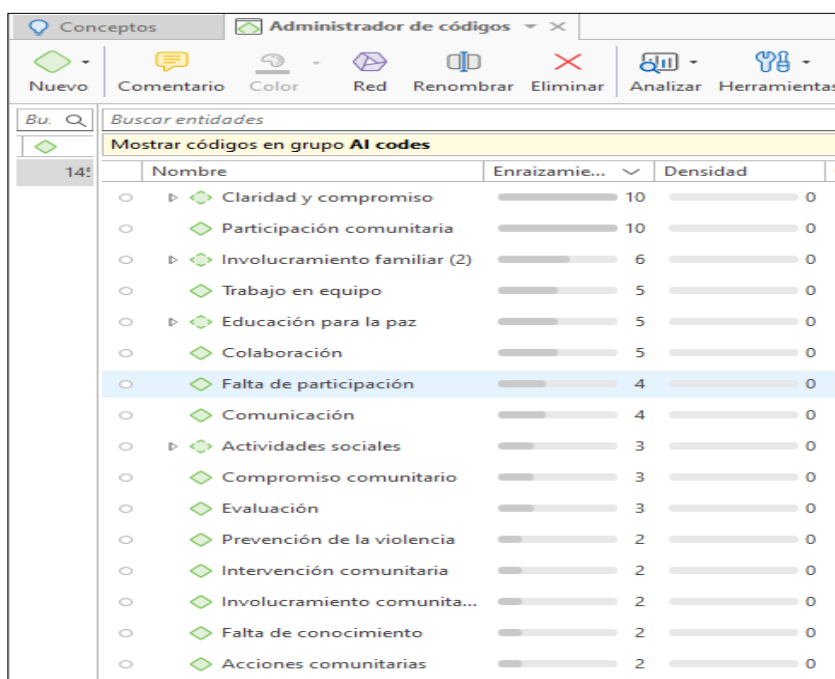
Figura 12*Sistema de Códigos en Forma de Gráfico*

En la **Figura 12: Sistema de Códigos en Forma de Gráfico**, se observó en forma de gráfico que se obtuvieron las mismas 95 categorías y 104 códigos anteriormente descritas. Estas categorías incluyeron: claridad en objetivos, diagnóstico, involucramiento familiar, gestión de objetivos, inacción, participación, motivación.

Para generar las categorías y códigos con mayor enraizamiento, se ingresó a ATLAS.ti y se seleccionó el botón “Analizar” con el mouse. Luego, se hizo clic en el botón “Códigos” y, con el botón derecho del mouse, se seleccionó “Administrador de códigos”, obteniendo así la **Figura 13: Sistema de Códigos con Mayor Enraizamiento**.

Figura 13

Sistema de Códigos con Mayor Enraizamiento



Nombre	Enraizamiento	Densidad
Claridad y compromiso	10	0
Participación comunitaria	10	0
Involucramiento familiar (2)	6	0
Trabajo en equipo	5	0
Educación para la paz	5	0
Colaboración	5	0
Falta de participación	4	0
Comunicación	4	0
Actividades sociales	3	0
Compromiso comunitario	3	0
Evaluación	3	0
Prevención de la violencia	2	0
Intervención comunitaria	2	0
Involucramiento comunitario	2	0
Falta de conocimiento	2	0
Acciones comunitarias	2	0

Se pudo observar en la **Figura 13: Sistema de Códigos con Mayor Enraizamiento**, que los códigos con mayor enraizamiento fueron: claridad y compromiso, educación para la paz, involucramiento familiar, actividades sociales paz, promoción y claridad en objetivos, como los más usados por parte de los participantes.

3.2.2.2.4 Diagrama de Sankey

Ruta para análisis de co-ocurrencias.

Empleando ATLAS.ti, desde el módulo "Analizar", activamos la función "Análisis de co-ocurrencias", seleccionando las categorías y códigos de interés. Se procesa el corpus de respuestas, que identifica y cualifica las apariciones conjuntas de códigos o categorías en los mismos segmentos de texto, a fin de revelar patrones y relaciones

complejas para profundizar en la comprensión de la interacción conceptual. Finalmente, generamos el diagrama Sankey, visualizando estos cruces. El grosor de las líneas es proporcional a la fuerza de la relación, ilustrando las conexiones en las respuestas y facilitando la obtención de las **Figuras 14: Ruta para análisis de co-ocurrencias**, **Figura 15: Diagrama de Sankey**, **Códigos: Sentimiento Negativo, Participación Comunitaria, Educación para la Paz e Involucramiento Familiar.**

Figura 14

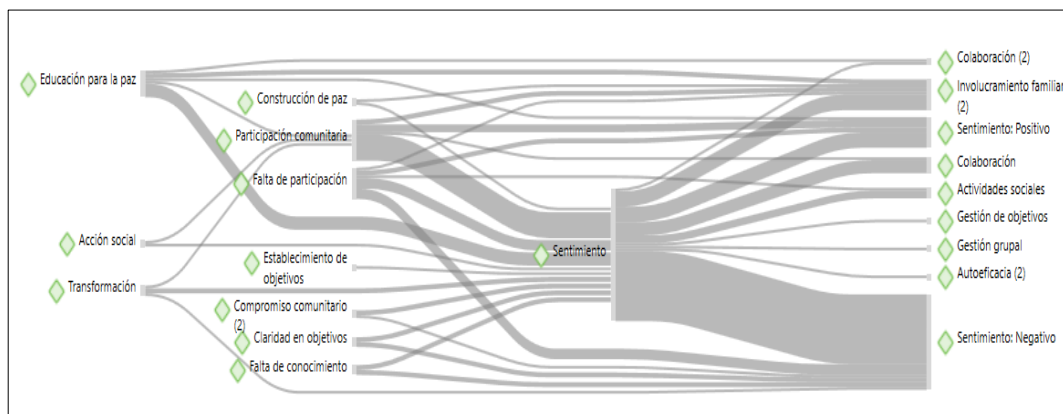
Ruta para análisis de co-ocurrencias

The screenshot displays the 'Análisis de co-ocurrencia de códigos' window. It features a list of codes on the left and a matrix on the right. The codes include 'Acción social', 'Acciones comunitarias', 'Actividades comunitarias', 'Actividades grupales', 'Actividades sociales', 'Activismo', 'Autoeficacia', 'Ayuda comunitaria', 'Búsqueda de apoyo', 'Cambio social', and 'Claridad en objetivos'. The matrix shows the frequency and strength of co-occurrences between these codes. For example, 'Actividades sociales' and 'Activismo' have a co-occurrence of 3 with a strength of 0.33. 'Activismo' and 'Autoeficacia' have a co-occurrence of 1 with a strength of 0.33. 'Claridad en objetivos' and 'Acciones comunitarias' have a co-occurrence of 2 with a strength of 0.10.

Código	Acción social	Acciones co...	Actividades...	Actividades...	Actividades...	Actividades...	Actividades...	Activismo
Acción social	1	2	1	1	3	1	1	1
Acciones comunitarias	2	2						
Actividades comunitarias	1	1						
Actividades grupales	1	1						
Actividades sociales	3	3			1 (0.33)	1 (0.33)	1 (0.33)	
Activismo	1	1		1 (0.33)				
Autoeficacia	1	1		1 (0.33)				
Autoeficacia (2)	1	1		1 (0.33)				
Ayuda comunitaria	1	1						
Búsqueda de apoyo	1	1						
Cambio social	1	1						
Claridad en objetivos	2	1						
Ayuda co...	1							
Búsqueda...	1		1 (1.00)					
Cambio so...	1							
Claridad e...	2							
Claridad e...	1							
Claridad e...	1							
Claridad y...	10	1 (0.06)		1 (0.06)		1 (0.10)		
Claridad y...	1							
Claridad y...	1							
Claridad y...	1			1 (0.33)		1 (1.00)		
Claridad y...	1							
Claridad y...	1							

Figura 15

Diagrama de Sankey, Códigos: Sentimiento Negativo, Participación Comunitaria, Educación para la Paz e Involucramiento Familiar



En la **Figura 15**: *Diagrama de Sankey, Códigos: Sentimiento Negativo, Participación Comunitaria, Educación para la Paz e Involucramiento Familiar*, se observó cómo los códigos: “Participación Comunitaria”, “Educación para la Paz” y “Sentimiento Negativo” establecieron los cruces de códigos y la relación de fuerza entre todos los códigos a través del sistema de respuestas.

3.2.2.2.5 Gráfico dirigido por la fuerza

Ruta para obtener gráfico dirigido por la fuerza.

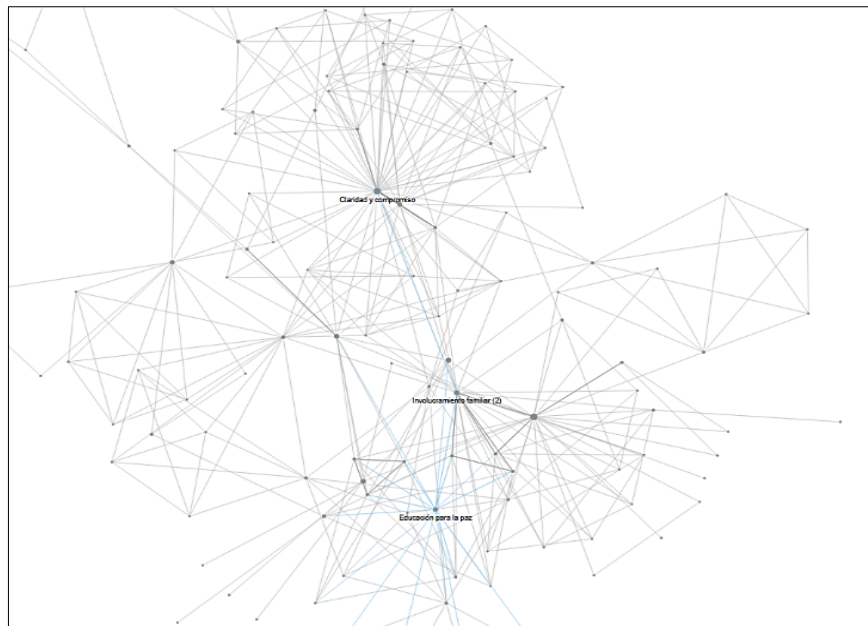
Gráfico dirigido por la fuerza.

ATLAS.ti genera el gráfico dirigido por la fuerza para visualizar co-ocurrencias. Los códigos seleccionados se representan como nodos. Las conexiones entre ellos son líneas, cuyo grosor y proximidad reflejan la fuerza de su relación. Esto ilustra los patrones de vinculación entre códigos en el corpus de respuestas, obteniendo la **Figura 16**:

Gráfico Dirigido por la Fuerza, Códigos: Claridad y Compromiso, Involucramiento Familiar y Educación para la Paz.

Figura 16

Gráfico Dirigido por la Fuerza, Códigos: Claridad y Compromiso, Involucramiento Familiar y Educación para la Paz



En la **Figura 16: Gráfico Dirigido por la Fuerza, Códigos: Claridad y Compromiso, Involucramiento Familiar y Educación para la Paz**, se observó cómo los códigos: “Claridad y Compromiso”, “Involucramiento Familiar” y “Educación para la Paz”, estaban ubicados en tres nodos diferentes, ejerciendo una fuerza de atracción hacia el resto de los códigos.

3.2.2.3 Análisis de la Dimensión Pacto por la Paz

3.2.2.3.1 Eliminación de palabras vacías.

Para eliminar las palabras vacías, se ingresó a ATLAS.ti y se implementó un proceso de depuración léxica orientado a eliminar las denominadas palabras vacías. Estas palabras, que incluyen elementos gramaticales como artículos, preposiciones, conjunciones y adverbios, carecen de carga semántica relevante para los fines analíticos del estudio.

Para procesar las respuestas abiertas de esta dimensión, se realizó un análisis exploratorio de la información proporcionada por los 100 participantes, utilizando la herramienta de Nube de Palabras en ATLAS.ti. Esta herramienta permitió identificar las palabras que se repetían con mayor frecuencia.

3.2.2.3.2 Nube de palabras

Ruta para generar Nube de Palabras.

Para el análisis exploratorio de las 100 respuestas abiertas de la dimensión “Caminatas por la Paz”, se empleó la herramienta de Nube de Palabras en ATLAS.ti. Este proceso permitió visualizar la frecuencia de los términos más relevantes en el corpus, facilitando una comprensión inicial de los conceptos clave expresados por los participantes y contribuyendo a la obtención de la **Figura 17: Nube de Palabras**.

Figura 17*Nube de Palabras*

Se pudo apreciar en las **Figuras 17: Nube de Palabras**, que las palabras más repetidas, de mayor tamaño, centrales y principales fueron las más usadas por los participantes, tales como: paz, respetar, valor, comunidad, sociedad y diálogo. Alrededor de estas palabras se encontraron otras importantes como: Dios, violencia, acción, amor, persona, vida, justicia, familia, convivencia y prójimo.

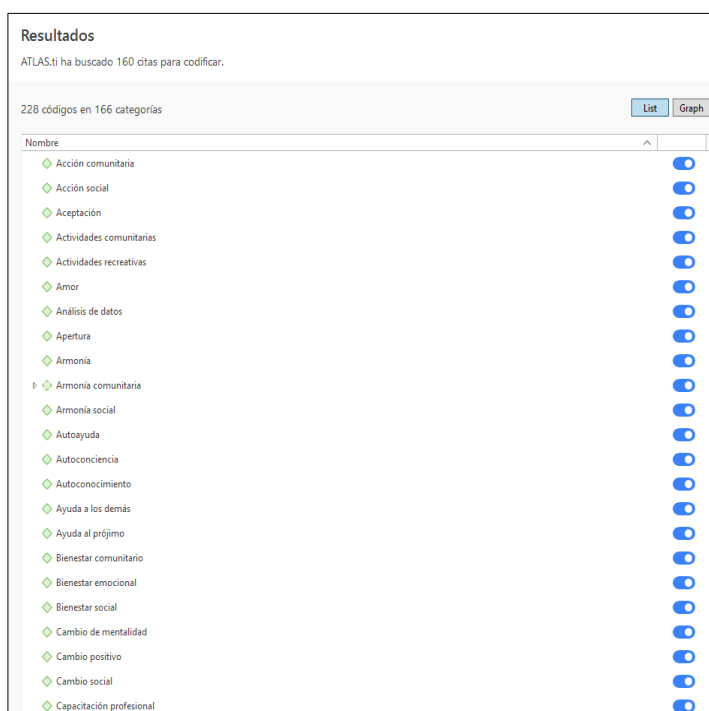
3.2.2.3.3 Sistema de códigos

Ruta para obtener Sistema de Códigos.

Sistema de Códigos.

Para establecer el sistema de códigos, se utilizó ATLAS.ti. Este software facilitó un punto de partida estructurado de codificación preliminar para el análisis cualitativo mediante la función de "Codificación de IA", a la que se accedió a través del módulo "Buscar y Codificar". La inteligencia artificial nos facilitó la identificación de conceptos clave y el agrupamiento de ideas afines, permitiendo el análisis los datos textuales, gracias a lo cual se generó un sistema inicial de códigos organizados jerárquicamente en categorías y subcódigos –desde el "Gestor de Códigos" bajo la designación "Códigos IA". Así resultaron la **Figura 18: Sistema de Códigos en Forma de Lista**, y **Figura 19: Sistema de Códigos en Forma de Gráfico**.

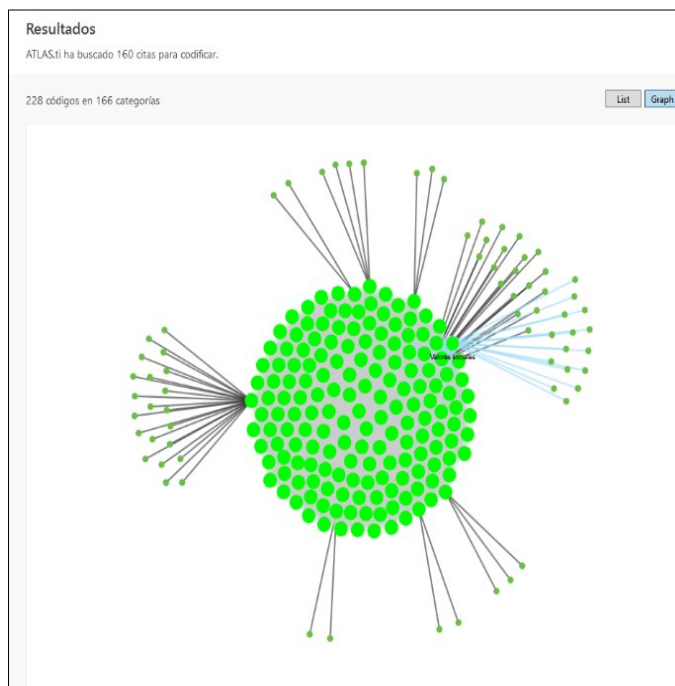
Figura 18 Sistema de Códigos en Forma de Lista



Los resultados de la codificación, basados en 160 citas codificadas, se presentan en forma de lista. Se identificaron 166 categorías y 228 códigos. Los tres nodos que agrupan una cantidad significativa de los códigos son: valores sociales, armonía comunitaria y paz.

Figura 19

Sistema de Códigos en Forma de Gráfico



En la **Figura 19: Sistema de Códigos en Forma de Gráfico**, se presentó un gráfico que mostró las mismas 166 categorías y 228 códigos mencionados anteriormente. Los códigos se concentraron en tres nodos principales: valores sociales, armonía comunitaria y paz.

Para generar las categorías y códigos con mayor enraizamiento, se ingresó a ATLAS.ti y se seleccionó el botón “Analizar” con el mouse. Luego, se hizo clic en el botón “Códigos” y, con el botón derecho del mouse, se seleccionó “Administrador de códigos”, obteniendo así la **Figura 20: Sistema de Códigos con Mayor Enraizamiento**.

Figura 20

Sistema de Códigos con Mayor Enraizamiento

Nombre	Enraizamiento	Densidad	Grupos
AI codes	322		
Respeto	40	0	[AI codes]
Valores	32	0	[AI codes]
Paz (2)	28	0	[AI codes]
Empatía	20	0	[AI codes]
Armonía comunitaria	19	0	[AI codes]
Valores sociales	15	0	[AI codes]
Paz	15	0	[AI codes]
Cultura de paz (2)	14	0	[AI codes]
Comunicación	12	0	[AI codes]
Diálogo	11	0	[AI codes]
Tolerancia	10	0	[AI codes]
Resolución de conflictos	9	0	[AI codes]
Espiritualidad	9	0	[AI codes]
Convivencia	8	0	[AI codes]
Respeto (2)	7	0	[AI codes]
Educación	7	0	[AI codes]

En la **Figura 20: Sistema de Códigos con Mayor Enraizamiento**, se observó que los códigos con mayor enraizamiento fueron: respeto, valores, paz, empatía, armonía comunitaria, valores sociales, comunicación y diálogo. Estos códigos fueron los más utilizados por los participantes.

3.2.2.3.4 Diagrama de Sankey

Ruta para análisis de co-ocurrencias.

Para el análisis de co-ocurrencias, se empleó ATLAS.ti. Desde el módulo "Analizar", el sistema habilita la función "Análisis de co-ocurrencias", permitiendo al investigador seleccionar las categorías y códigos relevantes. El software procesa el corpus de respuestas, identificando y cuantificando las veces que estos elementos aparecen juntos en los mismos segmentos de texto.

Este procedimiento desvela patrones y relaciones complejas, enriqueciendo la comprensión de cómo interactúan los conceptos. Finalmente, con ATLAS.ti generamos el diagrama *Sankey*, donde el grosor de las líneas representa la fuerza de la relación entre los códigos, ilustrando sus conexiones y facilitando la obtención de las siguientes figuras: **Figura 21:** *Ruta para Análisis de Co-ocurrencias*, que mostró la ruta para el análisis de co-ocurrencias; **Figura 22:** *Diagrama de Sankey, Códigos: Paz, Respeto, Cultura de Paz y Sentimiento Negativo*, que presentó el diagrama de *Sankey*, así como los códigos: "Paz, "Respeto", "Cultura de Paz" y "Sentimiento negativo".

Figura 21

Ruta para análisis de co-ocurrencias

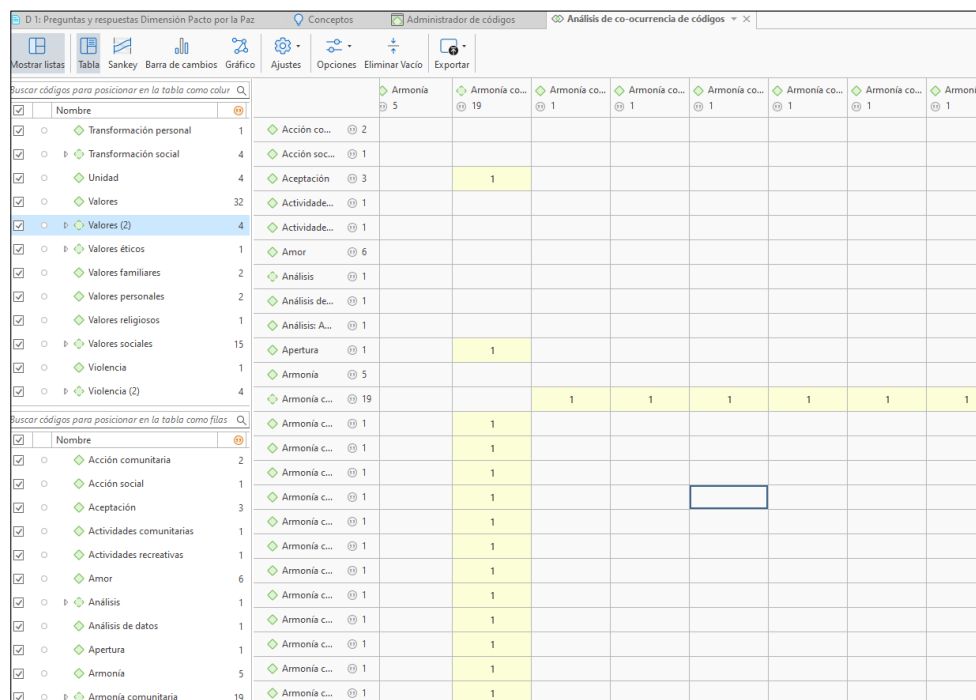
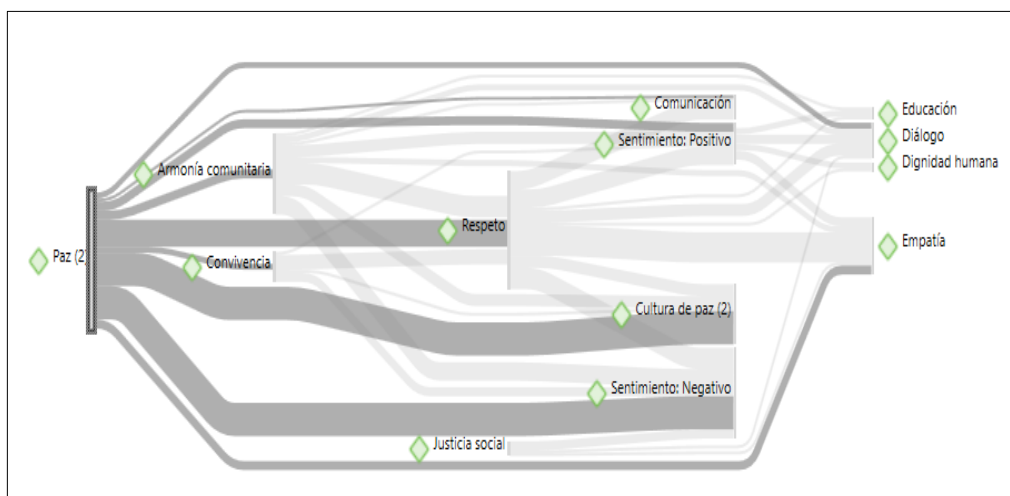


Figura 22

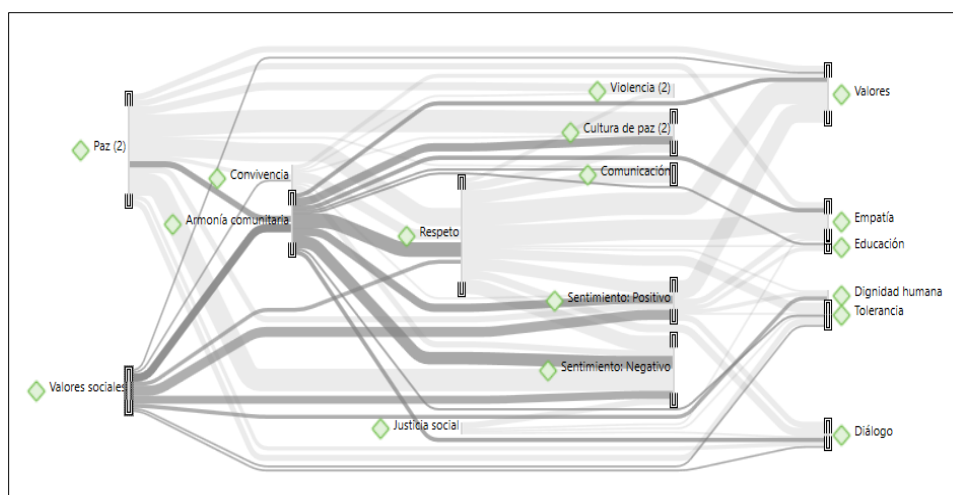
Diagrama de Sankey, Códigos: Paz, Respeto, Cultura de Paz y Sentimiento Negativo



En la **Figura 22**: *Diagrama de Sankey, Códigos: Paz, Respeto, Cultura de Paz y Sentimiento Negativo*, se observó cómo los códigos: “Paz”, “Respeto”, “Cultura de Paz” y “Sentimiento Negativo”, estaban directamente vinculados, mostrando su fuerza de conexión.

Figura 23

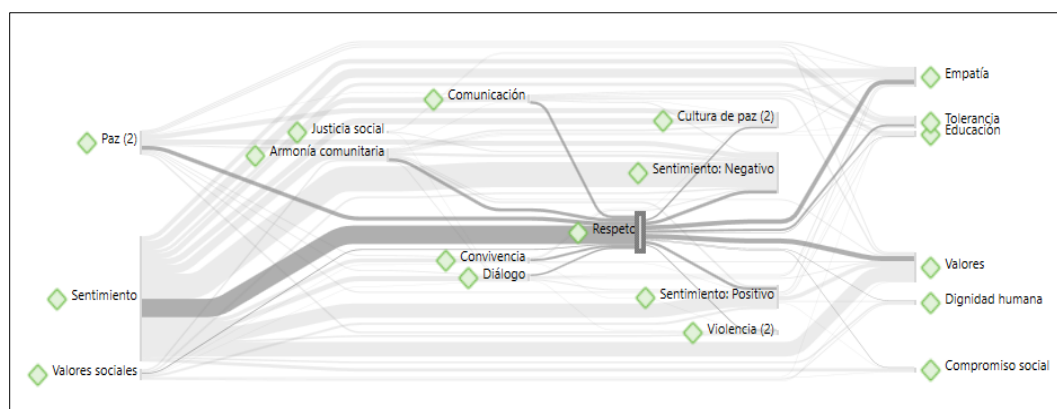
Diagrama de Sankey, Códigos: Valores Sociales y Paz



En la **Figura 23**: *Diagrama de Sankey, Códigos: Valores Sociales y Paz*, se observó cómo los códigos: “Valores Sociales” y “Paz” estaban directamente vinculados, además de estar conectados con otros códigos tales como: “Armonía Comunitaria”, “Respeto”, “Sentimiento Negativo” y “Cultura de Paz”.

Figura 24

Diagrama de Sankey, Códigos: Sentimiento, Respeto, Empatía, Tolerancia y Valores



En la **Figura 24: Diagrama de Sankey, Códigos: Sentimiento, Respeto, Empatía, Tolerancia y Valores**, se observó cómo los códigos: “Sentimiento” y “Respeto” estaban directamente vinculados, además de estar conectados con los códigos: “Empatía”, “Tolerancia” y “Valores”.

3.2.2.3.5 Gráfico dirigido por la fuerza

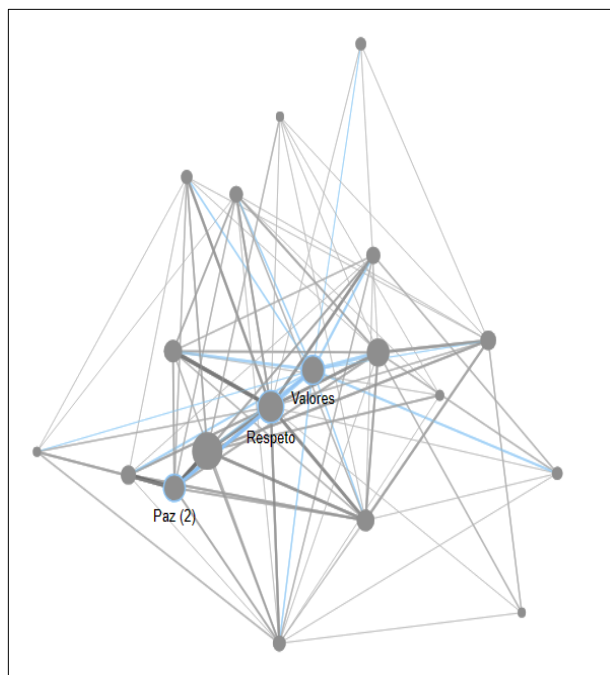
Ruta para obtener gráfico dirigido por la fuerza.

Gráfico dirigido por la fuerza.

Para el gráfico dirigido por la fuerza, ATLAS.ti procesa las co-ocurrencias de códigos seleccionados. El sistema construye una red visual: códigos como nodos, conexiones como líneas. La intensidad de su relación determina la cercanía y el grosor de las líneas, revelando patrones de vinculación en el corpus de respuestas, obteniendo la **Figura 25: Gráfico Dirigido por la Fuerza, Códigos: Paz, Respeto y Valores**.

Figura 25

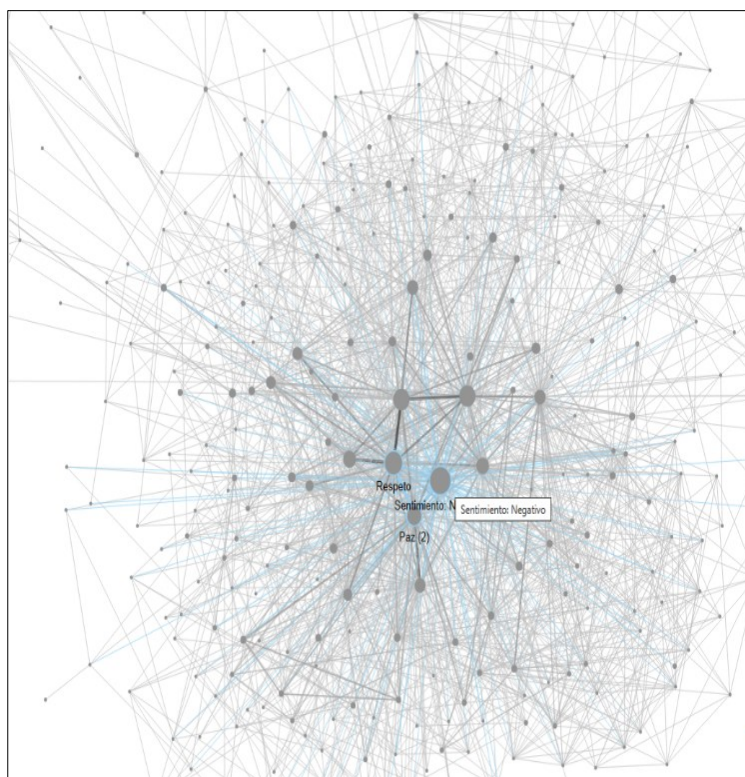
Gráfico Dirigido por la Fuerza, Códigos: Paz, Respeto y Valores



En la **Figura 26**: *Gráfico Dirigido por la Fuerza, Códigos: Paz, Respeto y Valores*, se observó cómo los códigos: “Paz”, “Respeto” y “Valores” se encontraban en tres nodos distintos, cada uno ejerciendo una fuerza de atracción sobre otros códigos.

Figura 26

Gráfico Dirigido por la Fuerza, Códigos: Respeto, Sentimiento Negativo y Paz



En la **Figura 26**: *Gráfico Dirigido por la Fuerza, Códigos: Respeto, Sentimiento Negativo y Paz*, se observó cómo los códigos: “Respeto”, “Sentimiento Negativo” y “Paz” se encontraban en tres nodos distintos, cada uno ejerciendo una fuerza de atracción sobre el total de códigos.

Capítulo 4. Discusión y Perspectivas Futuras: Re imaginar la Paz desde la Doctrina Social de la Iglesia en México

La presente investigación se propuso analizar la **percepción de eficacia de las acciones de cultura de la paz** impulsadas por la Diócesis de Querétaro durante el periodo 2020-2024, específicamente las "Caminatas por la Paz", los "Diálogos por la Paz" y el "Pacto por la Paz".

Este estudio aborda una **laguna crítica** en la literatura y en la práctica eclesial, ya que no existían mecanismos de evaluación sistemática ni evidencia empírica que permitieran determinar el impacto real de estas acciones en la comunidad católica en el complejo contexto de violencia que atraviesa México.

A través de un enfoque mixto, esta investigación ha analizado la interacción entre las valoraciones cuantitativas y las experiencias cualitativas de la comunidad, ofreciendo una comprensión matizada y profunda de la eficacia percibida.

4.1 Síntesis Interpretativa de Hallazgos Clave y su Contexto

Los **hallazgos cuantitativos** revelan una **percepción general baja de la eficacia** de las acciones de cultura de paz evaluadas por los 100 participantes de la Diócesis de Querétaro. Específicamente:

- 1) Las "Caminatas por la Paz" obtuvieron un promedio de **6.44 sobre un máximo de 18 puntos**.
- 2) Los "Diálogos por la Paz" alcanzaron un promedio de **1.77 sobre 10 puntos**.
- 3) El "Pacto por la Paz" obtuvo un promedio de **2.73 sobre 18 puntos**.

Estos promedios, si bien son el resultado de un instrumento cuya validez de contenido fue asegurada por cinco jueces expertos con altos coeficientes V de Aiken (entre 0.92 y 1 para las tres dimensiones) y cuya fiabilidad interna fue consistentemente alta (coeficiente omega de McDonald entre 0.84 y 0.96), sugieren un margen considerable para la mejora en la percepción de la eficacia de estas acciones.

Uno de los hallazgos cuantitativos relevantes en la percepción de eficacia es la ausencia de diferencias significativas según el sexo o la parroquia de pertenencia. Tal uniformidad en la valoración de los grupos, permite visualizar que los desafíos en la percepción de eficacia son de naturaleza sistémica más que sociodemográfica.

A su vez, desde la perspectiva cualitativa, el análisis de las dieciséis preguntas abiertas reveló un insumo conceptual que complementa y refuerza los datos cuantitativos. Términos como "paz", "caminata", "comunidad", "parroquia", "respetar" y "valor" fueron prominentes en las nubes de palabras. De tal forma, el hallazgo cualitativo más crítico y revelador fue la identificación recurrente y la centralidad del "**sentimiento negativo**". Este sentimiento se vinculó directamente con:

- a) "Evaluación" para "Caminatas por la Paz".
- b) "Participación Comunitaria" y "Educación para la paz" para "Diálogos por la Paz".
- c) "Paz", "Respeto" y "Cultura de la Paz" para "Pacto por la Paz".

Tales vinculaciones permiten sugerir que -aún con la disposición de los fieles para la participación en las actividades- la percepción es que las acciones propuestas no están alcanzando para responder a la resolución de conflictos de manera efectiva.

4.2 Diálogo Crítico y Reconceptualización de la Paz: Desde la Doctrina Social de la Iglesia hasta la Centralidad Transformadora de la Persona Humana en el Contexto Mexicano

En este análisis profundizaremos en la interacción entre la Doctrina Social de la Iglesia y su aplicación en la construcción de la paz, a la luz de la percepción de eficacia de las acciones eclesiales en el contexto contemporáneo de la Iglesia mexicana. Entablaremos un diálogo crítico entre el marco teórico de la DSI y las propuestas de paz de la Iglesia Católica, enmarcándolos desde una perspectiva antropológica que subraye la centralidad de la persona humana como “método” inherente para la construcción de la paz.

A lo largo de su evolución histórica, la Doctrina Social de la Iglesia, ha entendido la paz como un fruto dinámico de la justicia, la verdad, la caridad y la libertad. Documentos como *Rerum Novarum* (León XIII, 1891) evidenciaban la relación de la paz con el respeto a la dignidad del trabajador y la justicia social. Posteriormente en *Quadragesimo Anno* (Pío XI, 1931) se profundizó en los principios de subsidiariedad y la distribución justa de bienes. En *Summi Pontificatus* (Pío XII, 1939) se propuso la unidad y hermandad de la familia humana en una paz no solo externa sino espiritual, apelando a la moralidad internacional. Explícitamente, *Pacem in terris* (Juan XXIII, 1963) desarrolló los principios indispensables para lograr una cultura de paz, abogando por los derechos humanos, un clima de libertad y la gobernanza global desde la verdad, la justicia y el amor.

Más adelante, el Concilio Vaticano II (*Gaudium et Spes*, 1965) definió la paz como una "obra de la justicia" ligada al retorno a Dios y al perfeccionamiento moral personal y

comunitario. Después, con *Populorum Progressio* (Pablo VI, 1967) se afirmó que el desarrollo era el nuevo nombre de la paz, entendiéndolo no solo como la superación de la miseria sino como desarrollo humano integral. Consecuentemente con la *Sollicitudo Rei Socialis* (Juan Pablo II, 1987) se complementó que para que la paz exista como fruto del desarrollo, éste debe ser obra de la solidaridad, que debe empeñarse por el bien común.

Por su parte, el Compendio de la Doctrina Social de la Iglesia sintetizó que la paz -como valor y deber universal- necesita estar arraigado en Dios, ser fruto de la justicia y la caridad, que es una obra de responsabilidad personal y comunitaria, que parte del respeto de los derechos humanos y debe ser construida diariamente con la participación de las autoridades políticas (CDSI, 2004).

Las contribuciones recientes de Benedicto XVI, quien vinculó la paz con la ecología humana y la dignidad de cada ser humano, denunciando las muertes silenciosas y las desigualdades injustas (Benedicto XVI, 2005) y del Papa Francisco que abogó por la no violencia activa y la conversión ecológica en *Laudato si'* (Francisco, 2015) también han continuado enriqueciendo este *corpus* doctrinal, enfatizando la fraternidad, el cuidado de la creación y la condena de la violencia en nombre de Dios.

En síntesis, la Doctrina Social de la Iglesia representa un *corpus* doctrinal dinámico que ha desarrollado su comprensión de la paz en respuesta a los complejos desafíos históricos. Desde finales del siglo XIX hasta mediados del siglo XX, el Magisterio Pontificio ha enriquecido progresivamente su conceptualización de la paz, transitando de una visión enfocada en la justicia social interna a una concepción de la paz como un bien universal fundamentado en la dignidad humana y la cooperación internacional.

Este recorrido histórico a través de encíclicas clave revela la riqueza del pensamiento eclesial y su profunda relevancia para la construcción de sociedades más justas y pacíficas. Tal aporte en el concepto de paz, también resulta coincidente e ilumina la perspectiva que la comunidad internacional va consensuando como ese conjunto de comportamientos, valores, tradiciones o estilos de vida que favorezcan el diálogo, buscando la solución de conflictos por caminos de cooperación (ONU, 1999).

Pero el aporte doctrinal no solo es global, concretamente, la Iglesia en Latinoamérica y México ha adaptado estos criterios a contextos de violencia particular. Ya el Documento de Aparecida (CELAM, 2007) reforzó la visión de la Iglesia como instrumento de reconciliación y llamó a construir una cultura de paz desde las bases: familia, escuela, comunidad.

Por su parte, la Exhortación Pastoral "Que en Cristo Nuestra Paz México Tenga Vida Digna" (CEM, 2010) de la Conferencia del Episcopado Mexicano, reconoció la creciente inseguridad y violencia del narcotráfico, definiendo la paz como una realidad integral ligada a la justicia, verdad, libertad y amor, denunciando tanto la violencia estructural como la criminal.

El Plan de la Iglesia Católica para la Construcción de la Paz (CEM, 2018) articuló acciones concretas como la formación en DSI y el apoyo a víctimas, mientras que el Diálogo Nacional por la Paz (CEM, 2023) identificó la violencia en México arraigada en factores estructurales como la desigualdad e impunidad, proponiendo la justicia cívica y restaurativa.

No obstante, la investigación empírica revela una brecha significativa entre esta aspiración doctrinal y la experiencia percibida por la comunidad. En la Diócesis de Querétaro, a pesar de iniciativas como las "Caminatas por la Paz", "Diálogos por la Paz" y el "Pacto por la Paz", los hallazgos cuantitativos muestran una percepción general baja de eficacia (Caminatas= 6.44/18, Diálogos= 1.77/10, Pacto= 2.73/18).

Crucialmente, el análisis cualitativo identificó un "Sentimiento negativo" recurrente vinculado a la "Evaluación" en las caminatas, la "Participación comunitaria" y la "Educación para la paz" en los diálogos, y a los conceptos de "Paz", "Respeto" y "Cultura de paz" en el Pacto. Esto sugiere una insatisfacción subyacente y una percepción de que las acciones no están alcanzando su pleno potencial o resolviendo conflictos de manera efectiva.

Con todo lo anterior, podemos delinear que la paz comienza intrínsecamente desde la persona humana, como un ser "complejo, sofisticado y misterioso", "unidad sustancial, indivisible", de lo visible -cuerpo, procesos físico-biológicos- y lo invisible -ideas, conciencia, voluntad, afectos, inteligencia, capacidad de amar, alma-" (Orellana, 2009). De ahí, afirmamos que la persona humana –como ser multisistémico y multidimensional- es la clave y el "método" para construir la paz, teniendo su dignidad intrínseca como punto de partida, al ser un ente con valor inconmensurable, de naturaleza integral en el que se armonizan sus dimensiones corporal, afectiva, intelectual y espiritual (Galtung, 1996). Ya en los últimos años, la Iglesia Católica en documentos como *Dignitas Infinita*, nos propone acudir a la reserva vital del ser de la persona, a su interioridad, para que después se traduzca en acciones de exterioridad, que reconocen

y cuidan del *otro* como una persona, desde el corazón humano, con el alma que implica libertad, inteligencia, y capacidad de amar (DDF, 2024).

Desde esta perspectiva, la paz deja de ser un ideal utópico para entenderse como una realidad histórica y concreta propia de la persona humana individual y social, que se edifica a través de actos deliberados en la búsqueda incesante de la justicia, la verdad, la libertad y el amor en la existencia cotidiana de la vida relacional. Por lo tanto, es la capacidad inherente a la persona la que se constituye como el motor para manifestar esa dignidad —su potencial para generar cultura, desarrollar ciencia, crear arte, configurar el orden político y producir riqueza— y erigir, así, una convivencia social auténticamente pacífica, que proporcione una perspectiva vital que enriquece este diálogo crítico.

En este contexto, la especificidad mexicana, con su violencia predominantemente arraigada en el narcotráfico y factores estructurales como la desigualdad y la impunidad, resalta la pertinencia de este enfoque centrado en la persona. Como lo menciona el Obispo de Querétaro: “la paz es tan accesible que puede comenzar con un sonrisa sincera, y todo cambio profundo empieza en primera persona: Yo, tú, él y nosotros, somos el método para construir la paz cotidiana” (López Plaza, 2022). Paradójicamente, este enfoque personal es lo que podría estar faltando en la percepción de eficacia y reflejando el “sentimiento negativo” percibido por la comunidad católica de Querétaro. Esto podría interpretarse como una manifestación de la desconexión entre los esfuerzos institucionales y la capacidad o percepción de empoderamiento del individuo para ser un “artesano cotidiano de la paz” (López Plaza, 2022).

Si la paz es una "obra de la justicia" y un "fruto de la solidaridad", y si la persona es inherentemente un ser "comunitario, ético, capaz de lo mejor y también de lo peor", entonces las acciones institucionales –incluida la eclesial- necesitan catalizar y validar la "acción" individual en ese despliegue de recursos. La idea de que "cuidar del otro, es el principio ético, donde la centralidad de la persona es el fundamento de la construcción de la paz auténtica y del bien común" (Francisco, 2020) se alinea perfectamente con la DSI, pero sugiere que la implementación debe ser lo suficientemente tangible para que la comunidad perciba que sus acciones individuales e institucionales están, efectivamente, generando este cuidado y justicia.

Este diálogo crítico, por lo tanto, desafía las concepciones idealistas de la cultura de paz que asumen una traducción directa de principios a resultados sin considerar la percepción y la experiencia subjetiva-objetiva de los actores involucrados. Aquí, se abre una oportunidad también para la sociología de la religión, que si bien ha analizado el papel de las instituciones religiosas en la cohesión social (Bourdieu, 2006), necesita profundizar en el estudio de estas brechas de percepción entre la intención institucional y el impacto experimentado por los fieles en contextos de violencia complejos y multifactoriales. La integración de la persona humana como método ofrece una lente para comprender y, potencialmente, mitigar esta brecha.

4.3 Implicaciones Teóricas: Hacia un Modelo de Paz Centrado en la Percepción y la Acción Personal

Las encíclicas clave (*Rerum Novarum*, *Pacem in Terris*, *Quadragesimo Anno*, *Summi Pontificatus*, *Populorum Progressio*) y documentos como el del CELAM y los mensajes papales, ya citados, de Juan Pablo II, Benedicto XVI y Francisco, construyen el referente de la acción y también para la percepción de eficacia, al reflejar si la comunidad católica valora si las acciones diocesanas están alineadas con el contenido doctrinal y las propuestas de acción ya estructuradas. Consecuentemente el marco teórico proporciona el referente a través del cual la "percepción de eficacia" (variable independiente) es definida y comprendida.

Asimismo, los hallazgos de este estudio y la articulación con la perspectiva de la persona humana ofrecen un aporte a las acciones de paz y a la percepción de eficacia de las propuestas eclesiales. Sugieren que una teoría de la paz con base religiosa, particularmente en contextos de violencia no-religiosa como el mexicano, puede considerar activamente la **percepción de la eficacia y el sentimiento negativo** asociado a la falta de resultados tangibles o de una participación más significativa.

La integración antropológica que la Iglesia propone para construir la paz es fundamental. Las expectativas de la comunidad no sólo se nutren doctrina social de la Iglesia que aboga por la justicia social, la dignidad humana y la solidaridad, sino también de la expectativa implícita de protagonismo individual "personal" y colectivo para ser agentes de paz.

Se podría proponer un **modelo teórico que integre la visión de la paz desde la Doctrina Social de la Iglesia, en sintonía con las propuestas de la Iglesia en México, e integrador de la percepción de eficacia como una función de la congruencia entre las expectativas de la comunidad y los resultados percibidos de las acciones de paz en la diócesis -donde un sentimiento negativo opera como un modulador importante de esa eficacia-**.

Si los resultados percibidos de las "Caminatas", "Diálogos" y "Pactos" **no logran manifestar tangiblemente esa capacidad de la persona para transformar su "interioridad" en "exterioridad" en pro del cuidado del "otro" y la promoción de la justicia y verdad, entonces el "sentimiento negativo" se intensificará.** Este sentimiento de insatisfacción no solo refleja la falta de impacto visible, sino también la posible frustración por una participación que no es sentida como "significativa".

La investigación destaca la necesidad de que la eficacia, más allá de la consecución de objetivos, **integre la dimensión subjetiva de la experiencia comunitaria**, reconociendo que la desilusión o la falta de impacto percibido pueden ser factores clave en la sostenibilidad de las iniciativas locales de paz.

Esto contribuiría a detonar diversos estudios o investigaciones que pueden explorar cómo las instituciones religiosas –como la católica- mantienen su legitimidad y capacidad de convocatoria en contextos donde sus acciones de paz, aunque con base doctrinal, son perfectibles para lograr un impacto eficaz y con sentimiento positivo a partir de la escucha y participación.

Por su parte, el "sentimiento negativo", asociado a la "evaluación" y la "participación comunitaria", indica que la comunidad no percibe que estas acciones estén generando un cambio tangible o una participación suficientemente profunda para abordar las raíces de la violencia.

Teóricamente, esta situación desafía las concepciones idealistas de la cultura de paz que asumen una traducción directa de principios a resultados sin considerar la percepción y la experiencia de las personas involucradas, ya que desafortunadamente, como se ha mencionado, en el contexto mexicano existe **una violencia predominantemente generada por el narcotráfico y factores estructurales como la desigualdad y la impunidad**. Esta dinámica exige una **adaptación de los programas de educación religiosa y cultura de paz** a las particularidades de la violencia estatal. Los resultados de esta investigación sugieren que la implementación de estas directrices a nivel local aún enfrenta desafíos en términos de la percepción de su impacto concreto, a pesar de que la CEM ya las ha reconocido (2018). Este estudio, al combinar datos cuantitativos y cualitativos, ofrece una visión empírica de cómo la comunidad percibe la implementación de estas acciones en este contexto particular.

4.4 Implicaciones Pastorales y Eclesiales

Los resultados de este estudio brindan una oportunidad crucial para la Diócesis de Querétaro para fortalecer sus acciones de cultura de paz. Los bajos promedios de percepción de eficacia y la recurrencia del "sentimiento negativo" indican la necesidad de una revisión estratégica y operativa en varios frentes:

4.4.1 Fortalecer la Comunicación de Resultados

La baja percepción sugiere que la información no está llegando efectivamente o no es percibida como impactante. Se requiere una **comunicación más transparente, efectiva y proactiva** sobre los logros y desafíos, utilizando lenguajes y canales accesibles a la comunidad.

4.4.2 Fomentar la Participación Activa y Significativa

La conexión entre "participación comunitaria", "educación para la paz" y "sentimiento negativo" implica que la participación no debe ser meramente presencial. La Diócesis podría implementar **talleres de liderazgo comunitario en cultura de paz**, mecanismos de retroalimentación bidireccional más robustos, y procesos que aseguren que las voces de los feligreses sean escuchadas y sus aportes incorporados en el diseño y ejecución de las acciones.

4.4.3 Integrar Mecanismos de Evaluación y Seguimiento Sistemáticos y Participativos

La investigación subraya la ausencia de instrumentos sistemáticos para evaluar la percepción de la eficacia. La implementación de **procesos de evaluación participativos**, donde la comunidad pueda no solo expresar sus percepciones sino también contribuir activamente a la mejora de las acciones, es fundamental para revertir

el "sentimiento negativo". Esto se alinea con la justificación del estudio sobre la necesidad de una "cultura de evaluación" en las instituciones religiosas, transitando de la buena voluntad a la acción basada en evidencia.

4.4.4 Abordar el "Sentimiento Negativo"

La omnipresencia de este código es una señal clara que no debe ser ignorada. Podría relacionarse con la frustración ante la persistencia de la violencia a pesar de los esfuerzos. Las iniciativas pastorales deben **reconocer, validar y ofrecer espacios para la expresión de estas preocupaciones**, canalizando la desesperanza a través de acciones concretas y visibles de transformación, y fortaleciendo la fe como motor de acción.

4.5 Implicaciones Sociales y Comunitarias

Dada la alta identificación católica de la población en México (77.7% según INEGI, 2020), la percepción de eficacia de las acciones de la Iglesia tiene un **impacto potencial significativo en la construcción de paz a nivel más amplio**.

Si la comunidad católica en la Diócesis de Querétaro percibe que sus esfuerzos no son efectivos, se podría ir mermando la participación cívica y la confianza en las propuestas de acción que buscan promover la paz. De esta manera, el fortalecimiento de la percepción de eficacia, no solo beneficiaría a la comunidad eclesial, también podría ser un **catalizador de una mayor participación de la sociedad civil**,

predominantemente católica, en la construcción de paz en el estado, a partir de un modelo de acción evaluable, basado en la evidencia y confianza.

De igual forma, la articulación intersectorial que está propuesta en el Diálogo Nacional por la Paz (CEM, 2023) puede facilitarse desde una percepción de eficacia clara y confianza -basada en evidencia- en las acciones de paz propuestas por la diócesis, lo que sería útil al proporcionar un lenguaje común para la construcción de agendas compartidas.

4.6. Limitaciones y Futuras Líneas de Investigación

El estudio presenta limitaciones inherentes a su diseño metodológico. El **muestreo no probabilístico por juicio del investigador y por cuotas**, aunque justificado por la factibilidad operativa y la búsqueda de "casos ricos en información", limita la generalización estadística de los resultados a la totalidad de la comunidad católica de la Diócesis de Querétaro. La subjetividad del investigador en la selección de parroquias y participantes introduce potenciales sesgos de selección y exclusión.

La recolección de datos en un único punto en el tiempo (diseño transversal) impide establecer relaciones de causalidad directa y analizar la evolución de la percepción a lo largo del tiempo. Finalmente, la interpretación de los datos cualitativos, aunque rigurosa, siempre está sujeta a la subjetividad del investigador.

Considerando estas limitaciones, se proponen las siguientes líneas de investigación futuras:

- a) **Estudios Longitudinales:** Realizar un seguimiento de la percepción de eficacia a lo largo del tiempo para observar tendencias e impactos a largo plazo.
- b) **Estudios Comparativos:** Replicar propuesta en otras diócesis mexicanas, incluso en contextos latinoamericanos, a fin de comparar percepciones y analizar variaciones según las dinámicas de violencia y estrategias pastorales regionales.
- c) **Investigación-Acción Participativa:** Conceptualizar, implementar y evaluar acciones de cultura de paz a partir del desarrollo de Proyectos sociales donde la comunidad sea protagonista activa en el fortalecimiento de la participación y la percepción de eficacia.
- d) **Análisis de la Percepción de Otros Actores:** A fin de considerar una visión más holística y comparativa, complementar la investigación con la percepción de líderes comunitarios, académicos, agentes educativos, autoridades gubernamentales y sacerdotes.
- e) **Profundizar en el "Sentimiento Negativo":** Complementar con estudios cualitativos que se focalicen en analizar las causas y manifestaciones del sentimiento negativo, a fin de clarificar si éste tiene relación con otros posibles factores como la falta de impacto, la desconfianza institucional o incluso la saturación por la violencia generalizada.

4.7. Aportación y Originalidad del Estudio

La principal contribución de esta investigación doctoral radica en ser la **primera investigación con enfoque de métodos mixtos que analiza empíricamente la percepción de eficacia de acciones concretas de cultura de paz impulsadas por la Diócesis de Querétaro desde la perspectiva de su propia comunidad católica**. Si bien la DSI ha promovido la paz durante más de un siglo y la CEM ha emitido documentos cruciales, la literatura carecía de un análisis sistemático de cómo estas iniciativas son percibidas por los feligreses a nivel local.

El estudio abre nuevas vías a la investigación en el campo de la cultura de paz religiosa, así como para la intervención pastoral, ya que desde su metodología de análisis, va más allá de la descripción de las acciones y se adentra en la valoración subjetiva de la comunidad, logrando la **identificación y análisis del "sentimiento negativo"** como un código recurrente y central a considerar para la comprensión de la eficacia y como un factor que puede influir en la participación comunitaria.

Esta investigación provee **conocimiento empírico** que puede informar la mejora continua de las prácticas pastorales y contribuir significativamente al fortalecimiento de estrategias de construcción de paz en contextos comunitarios específicos locales, sentando las bases para una gestión basada en datos confiables.

4.8 Conclusión General

La hipótesis central que guió esta investigación estableció que "Si se conoce y analiza la percepción de la comunidad católica sobre la eficacia de las acciones de cultura de la paz implementadas por la Diócesis de Querétaro (2020-2024) en términos cuantitativos y cualitativos, entonces los tomadores de decisiones contarán con evidencia para: A. tomar decisiones informadas, así como de replicar o escalar las intervenciones más efectivas; B. generar procesos participativos, fomentar la cohesión comunitaria y contribuir a la construcción de la paz".

El análisis cuantitativo y cualitativo de la percepción de eficacia, efectivamente, proporciona evidencia crucial para los tomadores de decisiones. Tal evidencia no sólo cuantifica la percepción actual, sino que también ofrece una comprensión profunda de las razones subyacentes a la baja valoración. Así, esta investigación provee conocimiento empírico que puede informar la mejora continua de las prácticas pastorales y contribuir significativamente al fortalecimiento de estrategias de construcción de paz en un contexto mexicano tan complejo.

Al conocer y analizar esta percepción, los tomadores de decisiones cuentan con la información necesaria para:

Tomar decisiones informadas: La evidencia sugiere que la replicación o escalamiento de las intervenciones actuales sin una revisión estratégica podría perpetuar la baja percepción. La información recopilada, particularmente el "sentimiento negativo", señala **áreas críticas de mejora en la comunicación de resultados, la calidad de la participación y los mecanismos de seguimiento**, orientando a recalibrar estrategias.

La persistencia del "sentimiento negativo", que se puede asociar a la "participación comunitaria" permite sugerir que los procesos y propuestas de paz actuales podrían no ser percibidas como suficientemente significativos. De ahí la importancia de esta evidencia que contribuye **a la construcción efectiva de acciones de paz**, posibilitando el diseño de **nuevos procesos participativos que involucren y fomenten la cohesión comunitaria de manera más profunda** a fin de generar **procesos más horizontales** que habiliten la cohesión social.

Los resultados sugieren que las intervenciones de paz de la Iglesia, especialmente en contextos de violencia, deben reevaluar no sólo sus metodologías sino también su comunicación y sus mecanismos de participación para asegurar que **resulten altamente significativas y personalizadas**, que impulsen a los individuos a ser y a percibirse como los principales agentes de paz, **haciendo de la "persona humana el método"** que cierre la brecha entre la aspiración doctrinal y la realidad percibida.

Las acciones de paz propuestas por la Diócesis de Querétaro pueden **fomentar una participación más activa y significativa** al mejorar su percepción interna de eficacia, potenciando su capital social y la participación cívica para la construcción de paz, a partir de **la integración de mecanismos de evaluación y seguimiento sistemáticos y participativos, fortaleciendo la comunicación de resultados.**

Referencias

Alvira, R. (1986). *El lugar del hombre en el universo: una introducción a la antropología filosófica*. Eunsa.

APA (American Psychological Association). (2024).

Belén, V., & Fiallos, C. (2018). *Evaluación de proyectos y programas sociales*. Ediciones Pirámide.

Benedicto XVI (2009). *Caritas in Veritate*. Libreria Editrice Vaticana.

Brenner Music, V. (2025). *Transnational activism bridging post-conflict ethnic divides: Collective emotions of environmental struggles in the Western Balkans*. *Journal of Balkan and Near Eastern Studies*, 32(2), 243–262.

Bryman, A. (2016). *Social research methods*. Oxford University Press.

Cabero-Almenara, J., & Llorente-Cejudo, M. C. (2013). La aplicación del juicio de experto como metodología para la evaluación de materiales y medios didácticos. *Edutec. Revista Electrónica de Tecnología Educativa*, (44), a237.

Concilio Vaticano II (1964). *Lumen Gentium* (Constitución dogmática sobre la Iglesia). Libreria Editrice Vaticana.

Concilio Vaticano II (1964). *Unitatis Redintegratio* (Decreto sobre el Ecumenismo). Libreria Editrice Vaticana.

Concilio Vaticano II. (1965). *Gaudium et Spes* (Constitución pastoral sobre la Iglesia en el Mundo Actual). Libreria Editrice Vaticana.

Conferencia del Episcopado Mexicano (CEM). (2010). *Que en Cristo Nuestra Paz México Tenga Vida Digna*.

Consejo Episcopal Latinoamericano (CELAM). (2007). *Documento de Aparecida*. Libreria Editrice Vaticana.

Creswell, J. & Plano Clark, V. (2018). *Designing and conducting mixed methods research*. SAGE Publications.

Diálogo Nacional por la Paz. (2023). *Compromiso Nacional por la Paz*.

Fernández, R. (2020). *Evaluación de la eficacia en programas sociales*.

Flick, U. (2018). *An introduction to qualitative research*. SAGE Publications.

Gallagher, S. (2020). *Acción e interacción*. Oxford: Oxford University Press.

Gaytán Martínez, F. (2019). La disputa por la laicidad en el espacio escolar: el caso de la materia de religión en las escuelas públicas. En H. J. Suárez, R. de la Torre, & C. Delgado (Eds.), *Laicidad y transformaciones de lo religioso en México: Anverso y reverso de una modernidad tardía*. Consejo Latinoamericano de Ciencias Sociales (CLACSO).

Hernández, A. (2020). *El pentecostalismo en México: laicos, pastores y misiones*. El Colegio de la Frontera Norte.

Hernández-Sampieri, R., Fernández-Collado, C. & Baptista-Lucio, M. (2014). *Metodología de la investigación*. McGraw-Hill Education.

Hernández-Sampieri, R. & Mendoza, C. (2018). *Metodología de la investigación: Las rutas cuantitativa, cualitativa y mixta*. McGraw-Hill Education.

Hurtado, A. (2025, 20 Enero), *Día mundial de las religiones*. *Gaceta UNAM*.
<https://www.gaceta.unam.mx/mas-del-80-de-la-poblacion-del-orbe-practica-alguna->

religion/#:~:text=M%C3%A1s%20del%2080%20%25%20de%20la%20poblaci%C3%B3n%20del%20orbe%20practica%20alguna%20religi%C3%B3n.

Instituto Nacional de Estadística y Geografía (2020). *Censo de Población y Vivienda 2020*.

Instituto Nacional de Estadística y Geografía (2023). *Estadísticas de defunciones registradas*.

Instituto Nacional de Estadística y Geografía (2023). *Estadísticas de defunciones registradas en Querétaro*.

Juan XXIII (1963). *Pacem in Terris*. Libreria Editrice Vaticana.

León XIII (1891). *Rerum Novarum*. Libreria Editrice Vaticana.

León XIII (1896). *Satis cognitum*. Libreria Editrice Vaticana.

López Plaza, F. (2022). *Cartas pastorales*.

López Plaza, F. (2024). *Hacia una estructura Pastoral Diocesana más Sinodal y en salida Misionera*.

Millán R., et al. (2008, Diciembre). La percepción de lo social: Análisis de los mensajes sociales. *Fundación para la Investigación social avanzada. Revista Prisma Social*, nº 1. <https://www.isdfundacion.org/publicaciones/revista/pdf/8.pdf>

Muggah, R. (2014). *Deconstructing the fragile city: Exploring insecurity, violence and resilience in the twenty-first century*. En S. Body-Gendrot & V. Spenlehauer (Eds.), *The security of cities: Crime and violence in urban societies* (pp. 31–50). Palgrave Macmillan.

Oviedo, H. C., & Campo-Arias, A. (2005). Aproximación al uso del coeficiente alfa de Cronbach. *Revista Colombiana de Psiquiatría*, 34, 572–580.

Pablo VI (1964). *Ecclesiam suam*. Libreria Editrice Vaticana.

Patton, M. Q. (2015). *Qualitative research & evaluation methods: Integrating theory and practice*. SAGE Publications.

Pettersson, T., Sollenberg, M., & Öberg, M. (2021). *Organized violence, 1989–2020. Journal of Peace Research*, 58(4), 809–825.

Pew Research Center. (2017, 5 de abril). *The changing global religious landscape*.

Pío XI (1922). *Ubi Arcano Dei Consilio*. Libreria Editrice Vaticana.

Pío XI (1931). *Quadragesimo anno* Libreria Editrice Vaticana.

Pío XII (1939). *Summi Pontificatus*. Libreria Editrice Vaticana.

Pío XII (1943). *Mystici Corporis Christi*. Libreria Editrice Vaticana.

Pío XII (1949, 23 de diciembre). *Radiomensaje de Su Santidad Pío XII en la víspera de Navidad*.

Pío XII (1954, 24 de diciembre). *Radiomensaje de Su Santidad Pío XII en la víspera de la Navidad*.

Pío XII (1955, 24 de diciembre). *Radiomensaje de Su Santidad Pío XII en la Navidad*.

Rivera, L. (2024). *Percepción y Construcción Social de la Realidad*.

Ruiz Bolívar, C. (2011). Validez y confiabilidad de los instrumentos de investigación. *Revista de Pedagogía*, 32(90), 295-312.

Secretaría de Hacienda y Crédito Público, Secretaría de la Función Pública, y Consejo Nacional de Evaluación de la Política de Desarrollo Social. (2015, 30 de marzo). *Acuerdo por el que se emiten los Lineamientos para la evaluación de los Programas Presupuestarios de la Administración Pública Federal*. Diario Oficial de la Federación.

Sistema Nacional de Seguridad Pública (SESNSP). (2024). *Informes sobre incidencia delictiva*.

Tonnessen, A. R. T. (2019, 1 de marzo). *The Catholic Church in the Philippines: A new opposition?* PRIO Blogs.

UNESCO (2021). *Recomendación sobre la Educación para la Paz, los Derechos Humanos y el Desarrollo Sostenible*.

Wilkinson, S. I. (2006). *Votes and violence: Electoral competition and ethnic riots in India*. Cambridge University Press.

Bibliografía

Aguayo, S. (2021). Violencia y construcción de paz. *Revista Ciencia*, 72.

Banco Mundial. (2019). *México: Diagnóstico sistemático de país*.

Bandura, A. (1997). Self-efficacy: The exercise of control. New York, NY: Freeman.

Bandura, A. (1999). Auto-eficacia: Cómo afrontamos los cambios de la sociedad actual (Jasone Aldekoa, trad). Editorial Desclee de Brouwer, S.A

Conferencia del Episcopado Mexicano (CEM). (2018). *Plan de la Iglesia Católica para la construcción de paz*. CEM.

Consejo Pontificio "Justicia y Paz". (2005). *Compendio de la Doctrina Social de la Iglesia*. Biblioteca de Autores Cristianos.

Cornelio, E. (2020). *Bases fundamentales de la cultura de paz*. Asociación Eirene, Estudios de Paz y Conflictos A. C.

Dicasterio para la Doctrina de la Fe. (2024, 2 de abril). *Dignitas infinita* [Declaración sobre la dignidad humana]. Libreria Editrice Vaticana.

Fisas, V. (2011). *Educar para una cultura de paz* (Quaderns De Construcció De Pau N° 20). Escola de Cultura de Pau.

Francisco. (2020, 3 de octubre). *Fratelli tutti* [Carta encíclica sobre la fraternidad y la amistad social]. Libreria Editrice Vaticana.

Höffner, J. (2001). *Manual de doctrina social cristiana*. Herder.

Martínez Ramírez, J. L. (2020). Impacto de factores del desarrollo cultural organizacional, en la rentabilidad empresarial. *Revista Científica Orbis Cognitiona*, 4(2), 140–157.

Patricio, Á. (2017). *Medición de la cultura organizacional* [Tesis de maestría, Universidad de las Fuerzas Armadas ESPE].

Popkewitz, T. (1988). *Paradigma e ideología en investigación educativa: Las funciones sociales del intelectual*. Mondadori.

Quiroga, M. (2016). *Estrategia metodológica para la construcción de una cultura de paz, con herramientas de mediación* [Tesis de maestría, Universidad Técnica de Ambato].

Sarwat, W., et al. (2020). *La participación activa de la ciudadanía como elemento clave para la reducción de la violencia en México*. Universidad Autónoma de Nuevo León.

Serrano, A. (2017). *La participación ciudadana en México*. SciELO Analytics.

Viesti, G. (2015). *Diagnóstico de desarrollo regional: México*. Programa Eurosociet.

Durante el proceso de elaboración de este trabajo, se emplearon herramientas de inteligencia artificial para asistir en las tareas de redacción y corrección de estilo. Específicamente, se utilizó Gemini (Google), Microsoft Copilot, QDA ATLAS.ti., Notebook AI con el fin de mejorar la claridad, la coherencia gramatical y la cohesión del texto. Estas herramientas no fueron utilizadas para generar contenido, análisis o conclusiones, sino como un apoyo para refinar el lenguaje y la presentación del manuscrito redactado por el autor.