

CONEXIONES UVAO

NUEVA ERA

EL PRESENTE **¿Está en tus manos?**

LA DEFENSA DE LA VIDA, LA DEMOCRACIA, LA EDUCACIÓN
Y LA LIBERTAD, MÁS ALLÁ DE LA REALIDAD VIRTUAL 24-36



Es una contienda entre dos PÁGS. 6-9



¿Víctimas o conejillos de indias? PÁGS. 14-15



Obstáculos mundiales para luchar contra el tráfico sexual de niños PÁGS. 16-19



Familia Ulma será beatificada PÁGS. 20-21



Personajes y efemérides PÁGS. 22-23



Ecos de la JMJ Portugal PÁGS. 40-43



Mtro. José Antonio Herrera J.
Rector

Mtro. Raúl Martínez R.
Rector General

Mtra. Susana García Ramírez
Secretaria Académica

C.P. María Inés Pérez A.
Sec. Administrativa General

Mtra. Lydia Nava
Sec. Administrativa Santa María



Mtro. José de Jesús Castellanos López
Director

LCC Pedro A. García Escamilla
Edición y diseño

MCES Ma. Pilar Castro Frago
Supervisión

UVAQ
Campus Santa María
Av. Juan Pablo II, No. 555
Col. Santa María de Guido
C.P. 58090
Morelia, Michocán, México.

Los artículos publicados no necesariamente expresan la filosofía y pensamiento de la Universidad; son responsabilidad de los autores.

Septiembre 2023
www.uvaq.edu.mx

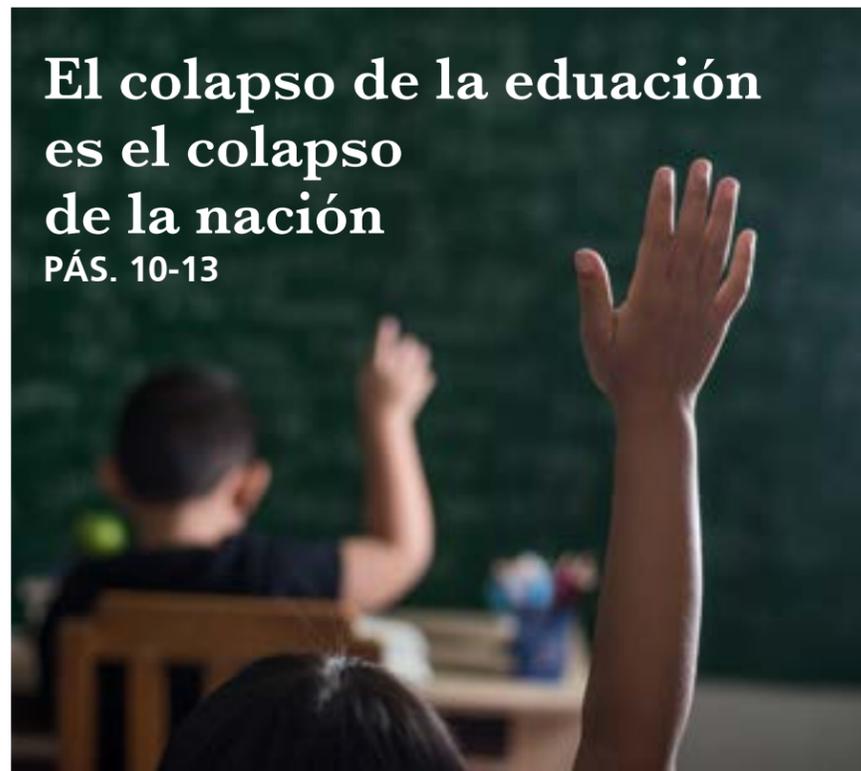
Editorial



El mundo vive una crisis antropológica que ha llevado a desquiciar a la humanidad. Después de la Segunda Guerra Mundial se constituyó la Organización de las Naciones Unidas (ONU)

PÁGINAS 4-5

El colapso de la educación es el colapso de la nación PÁGS. 10-13



¿El aborto es un derecho?

EL MUNDO VIVE UNA CRISIS ANTROPOLÓGICA QUE HA LLEVADO A DESQUICIAR A LA HUMANIDAD. DESPUÉS DE LA SEGUNDA GUERRA MUNDIAL SE CONSTITUYÓ LA ORGANIZACIÓN DE LAS NACIONES UNIDAS (ONU) COMO UN ORGANISMO MULTINACIONAL CUYO OBJETIVO ERA TRABAJAR POR LA PAZ. COMPLEMENTARIAMENTE Y COMO UN MEDIO PARA ELLO, DESPUÉS DE CONOCERSE LOS CRÍMENES COMETIDOS POR EL NAZISMO, SE ELABORÓ Y APROBÓ POR LA MAYORÍA DE LOS ESTADOS MIEMBROS, LA DECLARACIÓN UNIVERSAL DE LOS DERECHOS HUMANOS.

La Declaración de los Derechos Humanos tiene como razón de ser establecer un conjunto de principios que parten de la dignidad de la persona y buscan poner límite a las acciones gubernamentales frente a sus gobernados. Estos principios se reconocen como inherentes a la persona, son universales y anteriores a cualquier forma de organización política, económica y social.

Existen diversas interpretaciones respecto de los efectos de dicha Declaración. Hay quienes afirman que aunque no es un tratado, en tanto que forma parte sustancial de la misma ONU, es vinculante. También hay quienes sólo la reconocen como una aspiración con autoridad moral, sin que sea vinculante. Sin embargo, más allá de esta discusión, este trascendental documento aprobado por la ONU en 1948, ha dado origen a más de setenta tratados internacionales sobre la materia, los cuales son vinculantes y, por tanto, obligatorios.

El Artículo 3°. de la Declaración señala: “Todo individuo tiene derecho a la vida, a la libertad y a la seguridad de su persona.” ¿De dónde surge, entonces, el supuesto derecho de una mujer para terminar con la vida de

su hijo? Con la decisión de la Corte se ratifica que en México existe una tendencia ideológica para eliminar el derecho a un desarrollo seguro por parte del nuevo individuo.

Una muestra adicional de que la Corte se guía más por consideraciones ideológicas que científicas y jurídicas, es la introducción del concepto “persona gestante” en su sentencia, junto a la mujer. ¿Qué otra persona gestante existe que no sea mujer? ¿Se trata de un error o una redundancia innecesaria?

Si continuamos la lectura de la Declaración Universal de los Derechos Humanos, podemos encontrar estos principios: Artículo 5. Nadie será sometido a torturas ni a penas o tratos crueles, inhumanos o degradantes. Artículo 6. Todo ser humano tiene derecho, en todas partes, al reconocimiento de su personalidad jurídica. Artículo 7. Todos son iguales ante la ley y tienen, sin distinción, derecho a igual protección de la ley. Todos tienen derecho a igual protección contra toda discriminación que infrinja esta Declaración y contra toda provocación a tal discriminación.

El aborto es una tortura y un trato cruel inhumano inmerecido por el niño en desarrollo e infringido injustamente;

“
Resulta
lamentable
que la Suprema
Corte, que está
llamada a “dar
a cada quien lo
suyo”, le niegue
lo propio
—el derecho a
la vida— al ser
humano más
vulnerable, que
no causa ningún
daño a la madre
o terceros.

”

el aborto implica el desconocimiento de la personalidad jurídica de ese individuo y la imposibilidad de su defensa y, por lo tanto, se le niega igualdad y protección ante la ley, y se le discrimina a favor de un inexistente derecho de la mujer, insisto, para acabar con la vida de su hijo.

Bien sabemos que los hombres pueden equivocarse y elaborar leyes injustas y los jueces también pueden cometer errores, más graves, al interpretar la Ley. Si la Constitución mexicana reconoce los derechos humanos, eso significa que reconoce el derecho a la vida. En ningún lugar de nuestra Constitución, por otra parte, se afirma la existencia del Derecho al aborto. Tampoco existe en un documento o tratado firmado por México y aprobado por el Senado.

No podemos ni debemos callar ante la injusta decisión de la Suprema Corte que ya se publicita como un derecho indiscriminado y aplicable por cualquier mujer en un hospital del ámbito federal. Esto constituye implícitamente, una promoción al crimen, y lo será claramente por parte de GIRE cada vez que incite a una mujer a realizar un aborto.

Resulta lamentable que la Suprema Corte, que está llamada a “dar a cada quien lo suyo”, le niegue lo propio —el derecho a la vida— al ser humano más vulnerable, que no causa ningún daño a la madre o terceros.

Resulta lamentable, también, que haya madres que no quieran retener a sus hijos, pero siempre existe la opción de la adopción o las ayudas para que en caso de problemas la gestación pueda llevarse con éxito y el parto culmine exitosamente. En esos casos hay que generar ayudas sociales que protejan la vida.

Finalmente, hay que insistir en que pueden existir elementos atenuantes para no castigar con cárcel a la madre que, finalmente, aborta. Lo cual no significa que deba quedar sin sanción por la falta realizada. Es necesario que nuestro sistema jurídico desarrolle este tipo de sanciones, pero que de ninguna manera se promueva el aborto, calificándolo como el ejercicio de un derecho que, hay que reiterarlo, no existe bajo ningún título.

*

José de Jesús Castellanos,
Coordinador de la Fundación
Editorial Vasco de Quiroga



Foto: Bigstock
gazetadopovo.com.br

Es una contienda entre dos

AUNQUE HAY ALGUNOS TEMAS POR DEFINIRSE ENTRE LOS MEXICANOS INTERESADOS EN LA POLÍTICA, PRÁCTICAMENTE LA CONTIENDA SERÁ ENTRE DOS MUJERES.

Gerardo Mosqueda

Es inevitable recalcar que estamos ante una novedad para la política mexicana y llama especialmente la atención que, en una democracia tan joven, donde apenas hicimos un ensayo de elecciones primarias, por más que alguien presumiera décadas de democracia, la simulación fue, durante décadas, la dinámica de los partidos generados desde el poder y que se utilizaban para la catarsis política del momento.

Muchos lustros han pasado y por fin estamos ante un proceso en el que se tiene la posibilidad de dimensionar dos modelos de gestión política que van en dirección opuesta entre sí.

El presidente, para variar un poco, decidió seguir haciendo sus mezclas extrañas, de confusión, crípticas y tragicómicas. Hasta parece que se comporta como político inteligente y en ciertos aspectos indescifrable.

Citó a los de sus tribus para dejar testigos: hereda a la señora Sheinbaum la responsabilidad de continuar con el enjambre de corrupción, mentiras y manipulación mejor conocido como cuarta transformación poniendo en sus manos un “bastón de mando”.

Para las comunidades indígenas, especialmente las que se siguen organizando por usos y costumbres y por lo tanto guardan respeto por sus mayores, mantienen la tradición de hacer visible la autoridad a través de un ritual o ceremonia con merecido

respeto y a partir de la entrega de un bastón dejan patente quien tiene la responsabilidad de dar consejo, de dirimir diferencias y hasta de indicar sanciones a quienes distorsionen o alteren la convivencia de la comunidad.

Nada que ver de esta tradición de nuestros indígenas y en general del continente, con heredar las dificultades que proceden del peor gobierno que ha tenido que padecer la nación mexicana.

El romanticismo de sus espacios de “chipil” del presidente convertidos en un episodio casi cómico, si no fuera por la desgracia que está envolviendo todas sus gestiones y las de sus pandillas en una de un señor que se identifica con la vida de un emperador que le hereda a su más fiel discípula la tarea de continuar con el desastre en el país y que nada de eso tiene que ver con la parte sustancial de un traspaso de la autoridad. Parece que seguirán tolerándole sus ocurrencias porque hasta piensan que contribuyen a ganar las siguientes elecciones.

El otro modelo es el resultado de la presencia de miles de ciudadanos que están todos los días trabajando por construir nuestro país, de los que amanecen en camino a sus centros de trabajo, que generan economía, vida productiva, ganan espacios en los centros de decisión económica, política, profesional, científica, educativa y que hacen posible un México mejor, creativo, eficiente, valioso, mejor cada día.

Xóchitl dice que el Presidente impuso a Claudia como candidata de Morena y la exjefa de Gobierno asegura que la senadora representa a Claudio X.

Foto: lasillarota.com



Claudia Sheinbaum Pardo

nació en la CDMX en 1962.
Divorciada y con dos hijos.
Doctora en Ingeniería en
Energía en la UNAM.

Jefa de la CDMX en 2018,
dejó el cargo para contender
en Morena. Edad: 61 años.



Foto: *cdn.forbes.com.mx*

El modelo de participación ciudadana que lograron entender las dirigencias de los partidos y que terminan por reconocer que con apertura a la participación ciudadana no se requiere subordinación, ni sometimiento a la ideología y principios de un partido; se requiere más apertura, mayor creatividad, mayores retos de crecimiento como nación rígida de desarrollo sostenido, con visión generacional y con prisa por aprovechar las oportunidades de la globalización y la relocalización de los centros de trabajo.

Espero que los partidos del frente unido no se distraigan pensando que ya lograron construir el eje político vertebral de las campañas del 24 y pueden voltear a sus viejas prácticas de selección de candidaturas para que reaparezcan los que piensan “que ya les toca” o que son los de más antigüedad en la estructura del partido o que son los nietos del fundador y una sarta mayor de ocurrencias.

Es con la sociedad, es con los liderazgos formados en las organizaciones sociales con quien hace falta construir los argumentos, “los racionales” de los mensajes a la sociedad, especialmente a los ciudadanos que tendrán la oportunidad de votar por primera vez en esta próxima elección.

Es un modelo que está orientado por un autócrata que no entiende y que está encaminado por un referente populista. Si, de esos modelos que han fracasado siempre pero que mientras están en funciones logran sacar todo el provecho para beneficios propios, es decir, saquear al país, sin importar las consecuencias; como todos los gobiernos populistas en la historia... esta es la combinación que ha hecho el morena donde por cierto, los partidos apéndice como el PT y PVEM, deben de trabajar con urgencia en una estrategia que no los deje fuera del sistema de partidos porque estarían como el caso de MC en riesgo de perder sus registros y .. adiós al negocio de la simulación política partidista.

Bertha Xóchitl Gálvez Ruiz

nació en Tepatepec, Hidalgo; 1963.
Casada y con dos hijos.
Es Ingeniera en Computación
egresada de la UNAM.

Cargo actual:
Senadora de la República
Edad: 60 años



Foto: *altonivel.com.mx*

No me olvido de los 27 ciudadanos que se registraron como independientes, amigos de sus sueños y afanes y en cierto modo “presa” de quienes piensan que se les puede aprovechar para quitarle votos a los contrincantes y con ello ayudar a sus propios proyectos políticos.

Hay que esperar cuantos de los 27 logran conseguir el millón de firmas con los requisitos que impone el código electoral, por el momento hay un caso, el del actor Verástegui que se presenta descalificando a todos los partidos contendientes, también a los ciudadanos que siguen viendo la lucha democrática como alternativa para vencer la tentación populista y el riesgo de una dictadura, patrocinado por algunos de los oligarcas que hoy siguen del brazo del actual presidente y son sus consejeros.

El candidato independiente que entre a la contienda nada podrá aportar a los procesos de elección de los poderes legislativos, de las gubernaturas, de

las presidencias municipales, de las diputaciones locales, erradicar el riesgo populista pasa por armonizar un proyecto que cambie la dirección de las preferencias políticas en cada uno de los procesos y propuestas a los ciudadanos.

Lo que sí puede ser es que lo usen para afectar a los contrincantes... como el caso que ya está sucediendo con la propuesta del actor de cine que trabaja en conformar una red de operadores dentro de los ámbitos católicos. Si les paga por hacerlo, sí es por convicción, si le entienden a lo que hacen, si hasta piensan que van a ganar... insisto la contienda es por resolverle a la nación mexicana dictadura populista o democracia y libertad.

Si los independientes trabajarán para darse a conocer ante los mexicanos, puede ser más rentable una estrategia de marketing político... la elección del 24 no es un ensayo, es la oportunidad de no permitir que el desastre liderado por el actual gobierno desencadene en una dictadura populista.

El colapso de la educación es el colapso de la nación

PRIMERO QUITARON LAS GUARDERÍAS, DESPUÉS LAS ESCUELAS DE TIEMPO COMPLETO, AHORA PRETENDEN ACABAR CON EL CONOCIMIENTO TÉCNICO Y CIENTÍFICO A TRAVÉS DE LOS LIBROS DE TEXTO, PARECIERA EFECTIVAMENTE QUE EL GOBIERNO QUIERE COLAPSAR LA EDUCACIÓN PARA COLAPSAR AL PAÍS

Josué Herrera

La nueva escuela mexicana y sus libros de texto, es un tema que ha estado en boca de todos en los últimos días; en este afán del gobierno federal de impulsar la agenda de la 4T en la educación y la formación de los niños y adolescentes en México; una agenda liberal, progresista, socialista realizada y orquestada precisamente por ideólogos del gobierno venezolano el cual no se ha distinguido específicamente por su desarrollo económico social o económico ni mucho menos por el ejercicio pleno de los derechos humanos y libertades. ¿esto es lo que queremos para México? un país con gobierno autoritario, con desempleo, violencia, carente de libertades fundamentales y falta de oportunidades.

A pesar de un amparo interpuesto por la Unión Nacional de Padres de Familia y la sentencia de un juez para suspender la distribución de los libros de texto, el Gobierno Federal ha descatado esa orden y continúa impulsando la publicación; el problema radica en que estos libros de texto se elaboraron sin cumplir con lo establecido en las propias leyes que señalan que, antes de publicar y elaborarse debieron publicarse los planes de estudio y realizar un trabajo conjunto con maestros, padres de familia y expertos en todos los temas para evitar precisamente los errores

ortográficos, históricos, pedagógicos, etc., que ya todos hemos conocido a través de las redes sociales y peor aún el propio gobierno federal se ha reservado la información de este proceso por 5 años, es decir, nadie sabrá cómo se llevó a cabo la elaboración de este material hasta dentro de 5 años. (¿que tendrán que ocultar?)

Adicionalmente, los libros de apoyo para los docentes, que tampoco tienen claridad para su implementación, ya que también como lo especifica la ley, primero debieron haber sido capacitados para poder implementar un nuevo plan de estudios cosa que tampoco ha sucedido ni sucederá al menos en el corto plazo, primero porque no habrá tiempo de capacitarlos, si estamos ya a unos días de iniciar el nuevo ciclo escolar en el nivel básico y segundo por los recortes de presupuesto para la capacitación docente; ante estas condiciones será muy difícil lograr una educación de calidad en los niños y adolescentes y que los docentes enseñen con eficacia en las aulas y ayuden a los alumnos a salir adelante y continuar con su trayectoria educativa con esta falta de formación básica será más difícil que tengan los elementos necesarios para cursar la preparatoria o una carrera universitaria, u otras capacidades básicas para un desempeño laboral eficiente.



A partir del conocimiento limitado que se ha tenido de los contenidos de los libros de texto (porque no se han dado a conocer completamente sobre todos los vínculos que manejan en los códigos) se ha podido ver que no cumplen con los criterios jurídicos sobre que la educación debe ser de excelencia, científica, de calidad e integralidad, además de que tampoco atiende el principio constitucional del interés superior del niño. Sabemos que la educación juega un papel fundamental en el desarrollo de una nación y que contribuye al bienestar y crecimiento sostenible de la sociedad.

*

No todo está perdido, de las crisis siempre salen las mejores oportunidades y esta no será la excepción, es el momento de que los padres de familia nos involucremos verdadera y conscientemente en la educación y formación de nuestros hijos.

*

Es bien sabido que la escuela es el segundo hogar y el hogar debería ser la primera escuela en donde se forma en valores y virtudes a los niños y los papás debemos cuidar que esos valores y virtudes se vivan también en la escuela, si asistimos regularmente a la escuela, a las reuniones o escuela para padres, a platicar con el docente, dando seguimiento puntual a las tareas y

actividades que realizan nuestros hijos, revisando sus libros y libretas, (también su mochila) motivando la lectura y el interés por la cultura y las artes.

Una forma de comenzar, es limitando el uso del celular en los niños y cambiarlo por buenos libros que ayuden a su formación integral, ver buenos programas o series de televisión en lugar de “reality shows” que solo confunden y dañan el desarrollo sano de los niños y adolescentes; visitar y conocer museos, parques, jardines, fomentar el cuidado de la flora y fauna, comunicación eficiente y convivencia en familia con juegos de mesa que les ayuden a pensar y razonar; y por qué no cantar, bailar, rezar, correr, cocinar, etc.

En México, durante los últimos 50 años, el porcentaje de personas analfabetas de 15 y más años bajó de 25.8 % en 1970 a 4.7 % en 2020, lo que equivale a 4,456,431 personas que no saben leer ni escribir.

*

De acuerdo con el Censo de Población y Vivienda 2020, cuatro de cada 100 hombres y seis de cada 100 mujeres de 15 años y más no saben leer ni escribir.

Brasil y México son los dos países más ignorantes de Iberoamérica, según “Ipsos Mori”. La última encuesta sobre el “Índice de Ignorancia” que realiza la firma Ipsos Mori, desde el año 2014, sitúa a Brasil y México como los dos países iberoamericanos más ignorantes. La lista incluye 40 países de los que seis son de Iberoamérica.

“Era un país tan ignorante”... que gritaba más fuerte un gol que una injusticia o que sabía más de fútbol que de sus propios derechos, o que votaba más en un programa de televisión que en las propias elecciones... y podemos seguir con más ejemplos; lamentablemente hemos llegado a esto como sociedad, es tiempo

de involucrarnos en lo que realmente es importante para nuestra sociedad, exigir y gritar igual que el gol a los gobiernos más y mejores servicios educativos y de salud, más y mejores escuelas y hospitales; trabajo digno, seguridad, justicia social y sobre todo el respeto a las libertades fundamentales. Debemos de trabajar por una sociedad bien formada e informada, que sea capaz de gritar más fuerte que él gol las injusticias, los abusos, capaz de vivir una democracia participativa que salga a votar al 100% en las elecciones y que exige y trabaja en conjunto con el gobierno para el desarrollo y el bien común de la sociedad para lograr la paz y la justicia social que merecemos.

¿Los niños víctimas o conejillos de indias?

LOS POBRES SERÁN AÚN MÁS POBRES CON LA EDUCACIÓN DE MARX (ARRIAGA). LA BRECHA SOCIAL SE AMPLIARÁ. ¿QUIÉN CONTRATARÁ A UN JOVEN AUNQUE TENGA UN TÍTULO DE UNA UNIVERSIDAD GANSITO SI NO SABE ESCRIBIR BIEN O DICE “DIJISTES”, NO ENTIENDE UN PÁRRAFO, NO SABE RESOLVER UNA REGLA DE TRES, NO HABLA NI UN POCO DE INGLÉS O NO SABE MANEJAR UNA COMPUTADORA?

Francisco X. Salazar S.

Y que, además, tiene ubicado al dueño de la empresa como un fifi explotador y es experto en organizar a la “comunidad” para rebelarse contra los explotadores; sus héroes son Lucio Cabañas o Genaro Vázquez Rojas, o los asesinos de Eugenio Garza Sada y Fernando Aranguren y que cree que la “lucha de clases” es inevitable. Yo creo que le Los jóvenes que hayan estudiado con libros mal hechos, con mentiras históricas y con más ideología que ciencia, y que además tiene un serio retraso por la pandemia, estarán probablemente destinados a la economía informal o al crimen organizado. ¿Podremos como país competir con naciones como China, Japón o Corea del Sur cuyos jóvenes, al salir de la escuela, hablan tres o cuatro idiomas, conocen los últimos avances en ciencia y tecnología, son expertos en matemáticas y computación, tienen el hábito de leer varios libros al mes, son aspiracionistas y desean progresar y vivir mejor?

El responsable de estos libros de (pre) texto, el “Doctor” Marx, afirmó que los errores -que tuvo que reconocer- representan “áreas de oportunidad”.

Imaginemos a un fabricante de automóviles que les dice a sus clientes: “Los frenos están defectuosos, pero son una gran oportunidad para que aprendan a manejar sin frenos o a frenar con el motor”; o un médico al paciente: “Perdón por la operación que no necesitaba, pero representa un área de oportunidad para que aprenda a vivir con un solo riñón”.

Es increíble el cinismo del presidente López cuando dice que, aunque haya muchos errores, no existan planes y programas de estudio, los Padres de Familia y los expertos no hayan sido consultados, o los maestros no hayan tenido tiempo de conocer con anterioridad los libros, ya ni modo, se tienen que usar porque “ya están impresos”, y que si hay que corregirlos se hará en los próximos años. Pobres de los niños que no tengan otra opción que usarlos, servirán como conejillos de Indias para ver qué hay que corregir.

Pregunta: ¿y la orden del juez para que no se distribuyan? “Voy a demandar al juez”, responde el presidente.

Es frecuente que el presidente López ordene destruir algo incluso antes de tener con qué reemplazarlo. El crimen de destruir el Seguro Popular con el



único argumento -que nunca demostró o denunció- de que había corrupción y grandes negocios de los malvados neoliberales corruptos, dejó sin servicios de salud a millones de mexicanos que hoy gastan mucho más en medicinas y médicos particulares de lo que reciben con los programas del Bienestar. Su gran idea causó miles de muertes adicionales a las que murieron por su pésima gestión de la pandemia.

Lo mismo ocurrió con el Nuevo Aeropuerto de Texcoco: lo destruyó sin tener con qué reemplazarlo. Dijo que había corrupción, pero nunca hubo denunciados, ni siquiera mencionados. Su AIFA sigue mal comunicado y tiene muy poca ocupación, y pagaremos miles de millones de dólares gracias a la idea de López. Y también con las Guarderías Infantiles y las Escuelas de Tiempo Completo. Y ahora con los planes de estudio de toda la Educación Básica de la SEP. Destruye lo anterior solo porque no lo hizo él, y tiene que improvisar para reemplazar lo que destruyó. ¡Qué poca sensibilidad!

Me preocupa y me pregunto qué se puede hacer con la educación de los niños y jóvenes. No creo que la solución sea lo que dijo un dirigente

partidista: quemar los libros. No, no se pueden quemar. Pero creo que la posibilidad de no dañar más a los estudiantes radica en los docentes, en los verdaderos maestros y maestras. No en los líderes agachones del SNTE, sino en los verdaderos educadores, aquellos que pueden hacer que los niños aprendan lo adecuado, usando los libros del año pasado, la experiencia que tienen y, sobre todo, su verdadera vocación de educadores, y no hacer caso de ignorantes agitadores marxistoides. Los docentes tienen la gran oportunidad de convertirse en los héroes que impulsen hacia adelante a nuestros niños y jóvenes.

Cada día más sectores de la sociedad se manifiestan en contra de los libros marxistas (de Arriaga, no de Karl) empezando por los Padres de Familia, la Iglesia Católica, los gobernadores, los legisladores y los verdaderos educadores; la Academia Mexicana de Ciencias – que señala sus errores y desprecio al conocimiento científico– la Coparmex, el Consejo Coordinador Empresarial, molestos por la apología que hace Marx Arriaga de los asesinos de Eugenio Garza Sada y Fernando Aranguren, y ahora también por los jueces

Los nuevos libros de texto gratuitos sí incluyen matemáticas, pero están distribuidas en diversos ejemplares, explicó Marx Arriaga (derecha), director de Materiales Educativos de la SEP.

Foto: reporteindigo.com

El Sonido de la Libertad: Obstáculos mundiales para luchar contra el tráfico sexual de niños

EL MAYOR OBSTÁCULO PARA PROTEGER A LAS MUJERES Y LOS NIÑOS DE LOS TRAFICANTES SEXUALES PUEDE SER LOS GOBIERNOS QUE PROTEGEN LA PORNOGRAFÍA Y LA PROSTITUCIÓN.

Stefano Gennarini, J.D.

NUEVA YORK, (C-Fam) La inesperada película taquillera “Sound of Freedom” ha generado más de \$100 millones en la taquilla de EE.UU. poniendo el foco en el tráfico sexual de niños. Pero, ¿qué está haciendo la comunidad internacional para luchar contra el tráfico sexual y cuáles son algunos de los obstáculos para poner fin al tráfico sexual de niños?

La Asamblea General de las Naciones Unidas no ha estado inactiva a la hora de debatir y adoptar tratados y resoluciones contra la trata.

Hay dos tratados internacionales vinculantes contra la trata con fines de explotación sexual, el “Protocolo para prevenir, reprimir y sancionar la trata de personas” y el “Protocolo Facultativo de la Convención sobre los Derechos del Niño relativo a la venta de niños, la prostitución infantil y la pornografía infantil”, ratificado por casi todos los países de la tierra.

La Asamblea General encargó al sistema de las Naciones Unidas la lucha contra la trata en un “Plan de Acción Mundial” contra la trata a partir de 2010, y los países occidentales donan

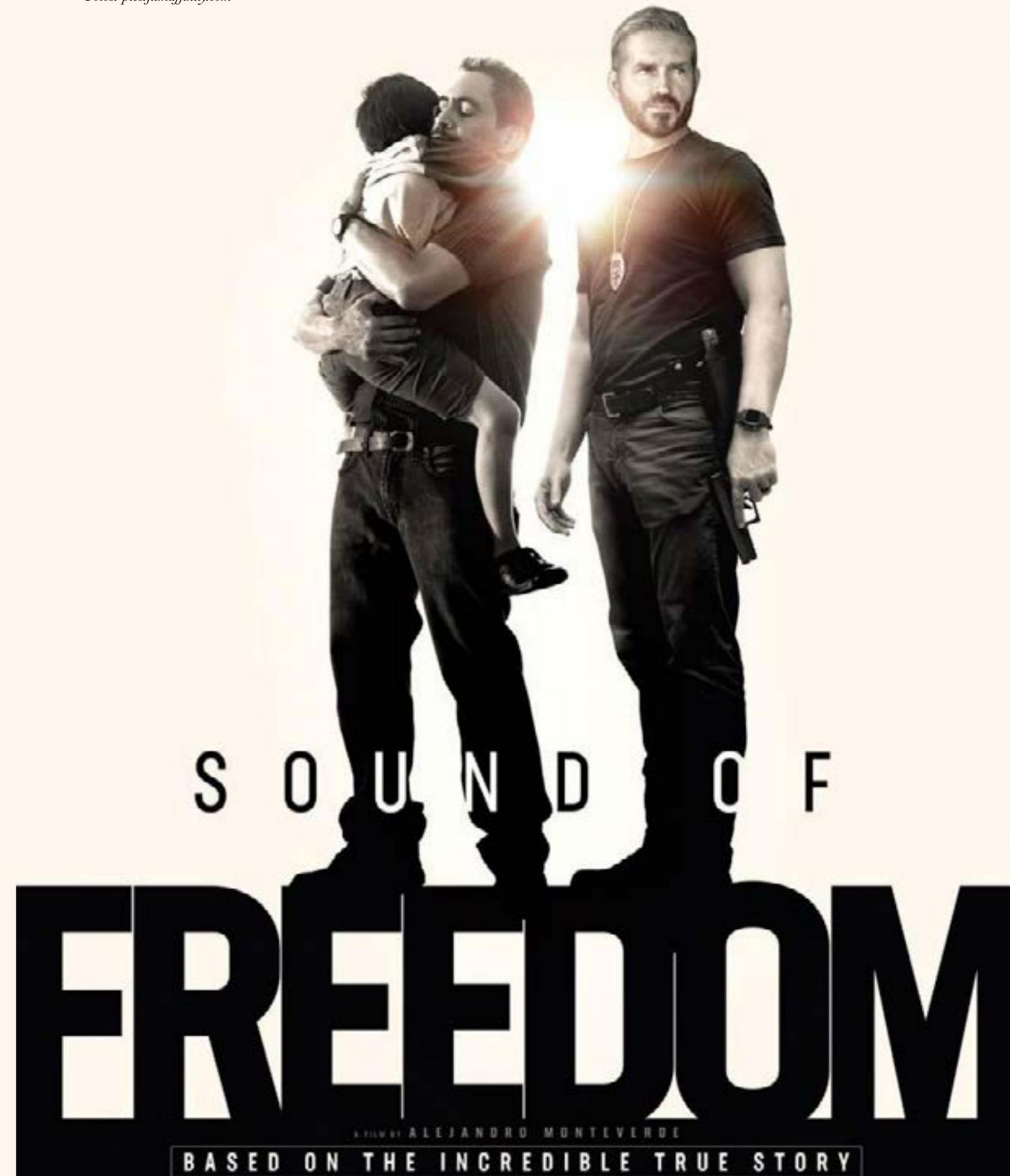
millones en ayuda bilateral. La Agencia de los EE.UU. para el Desarrollo Internacional, USAID, por sí sola ha proporcionado más de 370 millones de dólares para combatir la trata de personas en casi 90 países desde 2000. Decenas de eventos se llevan a cabo en la sede de la ONU cada año para hacer frente a la trata, a veces referido como “esclavitud moderna”.

A pesar de este torbellino de atención internacional, se reconoce ampliamente que el tráfico sexual sigue creciendo en frecuencia y brutalidad, especialmente hacia los niños.

Cada vez hay más pruebas de que la prostitución legal y la pornografía son factores que contribuyen a este aumento. Las pruebas demuestran que la prostitución y la pornografía aumentan el tráfico sexual, las desviaciones sexuales y contribuyen al tráfico sexual de niños.

Si bien muchos países tradicionales estarían encantados de reprimir la prostitución y perseguir a la industria de la pornografía, los países occidentales se resisten a los esfuerzos para arrojar la pornografía y la prostitución en una luz negativa.

Fotos: pics.filmaffinity.com





JIM CAVIEZEL

SONIDO DE LIBERTAD

LOS NIÑOS DE DIOS NO ESTÁN A LA VENTA

BASADA EN UNA INCREÍBLE HISTORIA REAL

De hecho, los países occidentales están a la vanguardia de la promoción de la libertad sexual sin restricciones, incluida la prostitución legal y la pornografía, y no han estado dispuestos a reconocer el papel que desempeñan en el tráfico sexual.

El tratado internacional contra la trata, por ejemplo, sólo aborda la “explotación de la prostitución ajena” y no la compra y venta de sexo como algo inherentemente degradante y criminal. En los últimos años, los países occidentales y las agencias de la ONU se han unido para promover la prostitución legal como necesaria para combatir el VIH/SIDA e incluso han caracterizado el “trabajo sexual” como una forma de empoderamiento femenino, atrayendo críticas de grupos contra la trata en todas partes.

Del mismo modo, con la pornografía, existe un tratado de 1923 contra el material obsceno, anterior a las Naciones Unidas, que ha languidecido durante 100 años con sólo un puñado de ratificaciones.

En lugar de luchar contra la pornografía, los países occidentales la aceptan como una forma de arte o entretenimiento, o como material protegido por la libertad de expresión. Incluso han alentado a los organismos de las Naciones Unidas a promover el uso de la pornografía para los niños como algo normal y saludable. Esto es un cambio con respecto a hace solo treinta años, cuando una conferencia histórica de la ONU sobre cuestiones de la mujer en Beijing condenó sin remordimientos la pornografía por cosificar a las mujeres.

La mayoría de la pornografía producida y consumida en los Estados Unidos es procesable con arreglo a la legislación federal. Los fiscales, tanto bajo la administración republicana como la demócrata, no han mostrado interés en seguir la ley.

A pesar de estas tendencias desalentadoras, hay indicios en muchas sociedades de que la predilección occidental por la autonomía sexual sin restricciones puede no durar para siempre. Hay un creciente movimiento internacional de base contra la pornografía y la prostitución, que llama la atención no solo sobre cómo estas contribuyen al tráfico sexual, sino sobre cómo dañan a las personas, las familias y la sociedad.

En otoño pasado, la Asamblea General se refirió por primera vez a la necesidad de castigar y contrarrestar la “demanda” de sexo en una declaración política contra la trata. Si bien esto está lejos de condenar la pornografía o la prostitución per se, puede ser el comienzo de abordar las causas profundas que alimentan el tráfico sexual.

Sound of Freedom es un thriller basado en la historia real de Tim Ballard, el fundador de Operation Underground Railroad, una organización sin fines de lucro dedicada a ayudar a las víctimas liberadas del tráfico sexual de niños. Según algunas estimaciones, el tráfico sexual de niños asciende a 150.000 millones de dólares. Los EE.UU. es el mayor mercado para el tráfico sexual infantil de acuerdo con los creadores de la película.



*Beatificarán al primer
bebé recién nacido y a
toda su familia.*

Foto: Vatican News

Familia Ulma será beatificada

LA FAMILIA ULMA COMPLETA, INCLUIDO EL BEBÉ RECIÉN NACIDO, SERÁ BEATIFICADA EL DOMINGO 10 DE SEPTIEMBRE EN POLONIA. LOS NAZIS ASESINARON A ESTA FAMILIA CATÓLICA POR DAR PROTECCIÓN A VARIOS JUDÍOS PERSEGUIDOS POR EL NAZISMO. AL MOMENTO DEL ASESINATO, EL BEBÉ TODAVÍA ESTABA EN EL VIENTRE DE SU MADRE PERO NACIÓ POCO ANTES DE MORIR.

Stefano Gennarini, J.D.

ZENIT Noticias / Markowa.- Wiktoria, la esposa, estaba embarazada, en el séptimo mes de gestación. Un testigo vio el cuerpo de la mujer al colocarlo en el ataúd, notando la cabeza y el pecho del bebé en su vientre. Otros afirman que aparecía su cabecita entre los muslos de la madre. Se trataba del niño.

La Iglesia también beatifica al niño recién nacido indicando que recibió el bautismo de sangre. El Papa Francisco conoció la historia durante una peregrinación a Polonia en 2016. Elogió a la familia como “ejemplo de fidelidad a Dios y a sus mandamientos de amor al prójimo y de respeto a la dignidad humana” durante una audiencia en 2018.

La familia Ulm se componía de agricultores muy modestos: el padre, Josef, tenía 44 años y la madre, Wiktoria, tenía 32. Estaba en el séptimo mes de embarazo. Además, estaban Stasia, de 7 años; Basia, de 6; Wladziu, de 5; Franio, de 4; Antos, de 3; y Marysua, de 2 años.

El niño recién nacido es considerado mártir por la Iglesia al morir por “odium fidei” (odio a la fe) en Marcowa, un pequeño pueblo de la frontera con Ucrania. El padre Witold Burda, postulador de la causa de beatificación y sacerdote de la archidiócesis de Przemyśl de los Latinos, lo explicó así a Radio Vaticana: «La Iglesia está llena de argumentos teológicos que nos han ayudado a demostrar a los teólogos del Dicasterio para las Causas de los Santos que, incluso ese niño recién nacido, sin bautismo ni nombre, puede ser considerado un mártir por la fe de Cristo».

Según el Yad Vashem, Centro Mundial para la Memoria del Holocausto en Jerusalén, la pareja presenció la ejecución de los judíos sacados de sus casas en el verano de 1942. La policía encontró una familia judía con seis miembros refugiada en casa de los Ulm, junto con dos hermanas de otra familia judía, escondidos en la buhardilla de la granja. La policía alemana descubrió a los judíos en la granja posiblemente por una denuncia de odio. Mató a tiros

a los judíos y luego asesinó a Josef y a Wiktoria, embarazada, y a los hijos.

Witold Burda declara sobre los mártires: «Esposos que construyeron su vida sobre sólidos cimientos de fe. Cada año miles de peregrinos acuden a su tumba». Los Ulm aplicaron la parábola del buen samaritano como compromiso de vida cristiana.

Al llegar los policías nazis, Wiktoria tuvo las primeras contracciones por la tensión, aunque fue asesinada inmediatamente. El bebé alcanzó a nacer pero también murió. El Dicasterio para la Causa de los Santos ha querido dejar en claro esto por medio de una comunicación recibida por ZENIT este martes 5 de septiembre. En la nota se precisan tres cosas que “1. En el momento de la masacre, la señora Wiktoria Ulma se encontraba en avanzado estado de gestación de su séptimo hijo; 2. Este niño fue dado a luz en el momento del martirio de la madre. 3. Este, por lo tanto, se añadió al número de niños que también fueron martirizados. De hecho, en el martirio de sus padres recibió el bautismo de sangre”.

Un libro de investigación realizado por el sacerdote polaco Pawel Rytel-Andrianik y la periodista italiana Manuela Tulli, titulado «También mataron niños. Gli Ulma, la famiglia martire che aiuto gli ebrei», muestra la convivencia de católicos y judíos en Polonia de las pequeñas realidades rurales, testimonio del poder de la Palabra de Dios en defensa de todos. La beatificación del bebé no nacido pide reflexión sobre el valor de la vida, incluida la no nacida.

La ceremonia de beatificación será presidida por el cardenal Marcello Semeraro, prefecto del Dicasterio para la Causa de los Santos.

Personajes y efemérides de **septiembre**

UN AÑO MÁS SE INICIA SEPTIEMBRE Y, UNA VEZ MÁS, TODO GIRA EN TORNO A LA PATRIA Y LOS COLORES QUE LA REPRESENTAN.

Nemesio Rodríguez Lois - Plus Ultra

Desde luego que lo primero que viene a nuestra mente es “La Noche del Grito” en la cual el presidente en turno se asoma al balcón principal de Palacio Nacional para conmemorar aquel otro grito que dio el Cura Hidalgo desde su parroquia del pueblo de Dolores para protestar en contra del mal gobierno.

Sin embargo y a pesar de los miles de simpatizantes que lo siguieron, no fue Hidalgo quien consiguió la Independencia puesto que su movimiento revolucionario degeneró en turbas incontrolables que saqueaban, violaban e incendiaban.

Dentro de este Mes de la Patria, desfilan por las páginas de la Historia una serie de personajes que, sin ser precisamente políticos o militares, hacen que los mexicanos nos sintamos orgullosos de ellos.

Y es así como, dentro del ámbito religioso nos encontramos con el beato Bartolomé Gutiérrez, cuya fiesta se celebra el 2 de septiembre.

Bartolomé Gutiérrez fue un religioso agustino que vivió en el siglo XVII, que nació en el Centro Histórico de la Ciudad de México, que se fue como misionero al Lejano Oriente y que fue martirizado en Japón.

También dentro del ámbito religioso destacan otros seis personajes cuyas fiestas se celebran en este mes de septiembre y que son legítimo orgullo de México.

Uno de ellos es San José María del Yermo y Parres, cuya fiesta se celebra el 19 de este mes, que vivió en el siglo XIX y que se santificó por ser un gran apóstol de la caridad.

Otros tres mexicanos elevados a los altares y cuya fiesta celebramos el 23 de septiembre son Cristobalito, Antonio y Juan, popularmente conocidos como los Niños Mártires de Tlaxcala.

Estos tres niños dieron sus vidas por mantenerse fieles a Cristo entre 1527 y 1529 o sea que, pocos años antes de las Apariciones del Tepeyac, ya tres niños mexicanos daban testimonio de su fe cristiana.

También en este Mes de la Patria, el día 18 se festeja a dos indígenas oaxaqueños, los beatos Juan Bautista y Jacinto de los Ángeles que en el siglo XVII fueron martirizados por dar testimonio de fidelidad a Cristo.

Y en el plano militar, el día 13 se festeja a los Niños Héroes de Chapultepec, quienes lucharon con valentía contra los norteamericanos que invadieron México en 1847.

Todo para culminar el 27 de septiembre, verdadera fecha en



“
Dentro de este Mes de la Patria, desfilan por las páginas de la Historia una serie de personajes que, sin ser precisamente políticos o militares, hacen que los mexicanos nos sintamos orgullosos de ellos”.

que México debe celebrar su Independencia.

Y es que fue el 27 de septiembre de 1821 cuando, al frente de dieciséis mil hombres, Agustín de Iturbide entró en la Ciudad de México proclamando a México como nación independiente.

Aparte de ser el autor de la Independencia, Iturbide lo fue también de la Bandera Nacional puesto que los tres colores que dan vida a nuestra enseña tricolor son los que representan las tres garantías del Plan de Iguala: El verde la Independencia, el blanco la religión católica y el rojo la unidad de todos los mexicanos.

Y como curiosa anécdota diremos que fue por aquel entonces cuando en el convento de Santa Mónica de Puebla, las monjas agustinas dieron vida a un

platillo que es sabrosa representación de la mexicanidad: Los chiles en nogada que están condimentados con ingredientes que presentan los colores de la Enseña Nacional.

Como podemos observar, siempre que llega Septiembre, no hay que reducirlo todo a los millones de banderitas, cintas y foquitos que vemos por doquier.

Nada de eso. El septiembre mexicano es algo mucho más grande porque, aparte de recordar al Iturbide que nos dio la Independencia, recordamos e incluso veneramos a grandes personajes que supieron dar testimonio de la mexicanidad.

Entre ellos militares, misioneros, santos y mártires.

Y es que México, nuestra querida patria, sabe ser grande en todo.

Hacia una plena presencia

REFLEXIÓN PASTORAL SOBRE LA INTERACCIÓN EN LAS REDES SOCIALES (2ª. PARTE)

TRAMPAS A EVITAR

12. Sin embargo, estas expectativas no se han cumplido de modo exacto. En primer lugar, todavía estamos ante una “brecha digital”. Mientras esta evolución se mueve más deprisa que nuestra capacidad de comprenderla correctamente, muchas personas aún carecen de acceso no solo a los medios para satisfacer las necesidades básicas -como alimentos, agua, vestidos, vivienda y atención sanitaria-, sino también a las tecnologías de información y comunicación. Ello deja a un gran número de marginados abandonados en la cuneta.

Por otro lado, la “brecha de las redes sociales” se ensancha cada vez más. Las plataformas que prometieron crear comunidad y conectar más a todas las personas han acentuado, en cambio, distintas formas de división.

13. En las “autopistas digitales” existen algunas trampas que debemos conocer y que nos permiten entender mejor cómo ha podido suceder todo esto.

Hoy en día no es posible hablar de las redes sociales sin considerar su valor comercial, esto es, sin el reconocimiento de que la verdadera revolución comenzó cuando las marcas y las instituciones advirtieron el potencial estratégico de las redes sociales, contribuyendo a una rápida consolidación de lenguajes y prácticas que a lo largo de los años han transformado a los usuarios en consumidores. A ello hay que añadir que los individuos son al mismo tiempo

consumidores y mercancías: en cuanto consumidores, se les presenta publicidad personalizada y contenido patrocinado hecho a su medida; en cuanto mercancías, sus perfiles y sus datos se venden a otras empresas para el mismo fin. Al asumir las declaraciones de principios de las compañías de redes sociales, las personas aceptan también las “condiciones del servicio”, que generalmente no leen o no entienden. Se ha hecho popular el entender esas “condiciones del servicio” según un viejo adagio que dice: “Si no pagas el producto, entonces el producto eres tú”. En otras palabras, no es gratuito: estamos pagando con minutos de nuestra atención y bytes de nuestros datos.

14. El creciente énfasis en la distribución y el comercio de conocimiento, datos e información ha generado una paradoja: en una sociedad en la que la información desempeña un papel esencial, es cada vez más difícil verificar las fuentes y la exactitud de la información que circula digitalmente. La sobrecarga de contenidos se resuelve mediante algoritmos de inteligencia artificial que deciden constantemente qué mostrarnos basándose en factores que difícilmente percibimos o intuimos: no solo lo que hemos elegido anteriormente, los “me gusta”, nuestras reacciones o preferencias; sino también nuestras

ausencias y distracciones, pausas y periodos de atención. El entorno digital que cada persona ve -e incluso los resultados de una búsqueda en Internet- nunca es el mismo que el de otra persona. Cuando utilizamos los motores de búsqueda para encontrar información o la recibimos en nuestra fuente de noticias en las diferentes plataformas y aplicaciones, normalmente no somos conscientes de los filtros que condicionan los resultados.

La consecuencia de esta personalización de los resultados cada vez más sofisticada es la exposición forzada a una información parcial que corrobora nuestras propias ideas, refuerza nuestras creencias y nos conduce así a aislarnos en “burbujas” creadas por los filtros.





15. Las comunidades en línea de las redes sociales son “puntos de encuentro” configurados por lo general en torno a los intereses que comparten “individuos interconectados”. Quienes están presentes en las redes sociales son tratados según sus características particulares, su origen, sus gustos y preferencias, ya que los algoritmos que operan detrás de las plataformas de Internet y de los motores de búsqueda tienden a poner en contacto a quienes son los “mismos”, agrupándolos y atrayendo su atención para mantenerlos en línea. Como consecuencia, las plataformas de redes sociales corren el riesgo de impedir que sus usuarios encuentren realmente al “otro” que es diferente.

16. Todos hemos visto sistemas automatizados que pueden crear estos “espacios” individualistas y, en ocasiones, fomentar comportamientos extremos. Los discursos agresivos y negativos se difunden con facilidad y rapidez, y ofrecen un terreno fértil para la violencia, el abuso y la desinformación. En las redes sociales, diferentes actores, que a menudo se sienten fuertes por estar envueltos en el manto de los seudónimos, reaccionan constantemente los unos contra los otros. Estas interacciones suelen ser notablemente distintas de las que se producen en los espacios físicos, donde nuestras acciones se ven influidas por las respuestas verbales y no verbales de los demás.

17. Ser conscientes de estas trampas nos ayuda a discernir y desenmascarar la lógica que contamina el ambiente de las redes sociales, y a buscar soluciones a este descontento digital. Es importante apreciar el mundo digital y reconocerlo

como parte de nuestra vida. Sin embargo, la vida y el viaje humanos se construyen en la complementariedad entre las experiencias físicas y las digitales.

18. A lo largo de las “autopistas digitales”, muchas personas resultan heridas por el odio y la división. No podemos ignorarlo. No podemos ser tan solo pasantes silenciosos. Para humanizar los ambientes digitales, no debemos olvidar a quienes se quedan atrás. Solo podemos ver lo que está sucediendo si miramos desde el punto de vista del hombre herido de la parábola del buen samaritano. Como en la parábola, en la que se nos cuenta lo que ha visto el herido, la perspectiva de los marginados y los heridos digitales nos ayuda a entender mejor el cada vez más complejo mundo de hoy.

TEJER RELACIONES

19. En una época en la que estamos cada vez más divididos, en la que cada persona se retira a su propia burbuja, las redes sociales se están convirtiendo en un camino que conduce a muchos a la indiferencia, a la polarización y al extremismo. Cuando los individuos no se tratan unos a otros como seres humanos, sino como meras expresiones de un cierto punto de vista que ellos no comparten, estamos ante otra expresión de la “cultura del descarte” que difunde la “globalización” -y la normalización- de la indiferencia. Aislarse en los propios intereses no es el camino para restaurar la esperanza. El camino a seguir pasa más bien por el cultivo de una “cultura del encuentro” que promueva la amistad y la paz entre personas diferentes[9].

20. Así pues, es cada vez más urgente y necesario participar en las redes sociales de una manera que vaya más allá de los propios compartimentos estancos, saliendo del grupo de los propios “iguales” para encontrar a los otros.

Acoger al “otro”, es decir, a alguien que toma posiciones opuestas a las mías o que parece “diferente”, no es ciertamente una tarea sencilla. Nuestra primera reacción podría muy bien ser: “¿Y por qué debería importarme?”. Podemos encontrar esta actitud incluso en la Biblia, comenzando por el rechazo de Caín a ser el guardián de su hermano (cfr. Gen 4, 9) y continuando con el doctor de la Ley que le pregunta a Jesús: “¿Quién es mi prójimo?” (Lc 10, 29). El doctor de la Ley quería establecer un límite entre quien es mi prójimo y quien no lo es. Da la impresión de que nos gustaría encontrar una justificación para nuestra indiferencia; estamos siempre intentando trazar una línea entre “nosotros” y “ellos”, entre “alguien que tengo que tratar con respeto” y “alguien que puedo ignorar”. De este modo, casi imperceptiblemente, nos hacemos incapaces de sentir compasión por los demás, como si sus sufrimientos fuesen una responsabilidad suya que nonos compete [10].

21. En cambio, la parábola del Buen Samaritano nos desafía a hacer frente a la “cultura del descarte” digital, y a ayudarnos mutuamente a salir de nuestra zona de confort haciendo un esfuerzo voluntario para ir al encuentro del otro. Esto solo es posible si nos vaciamos de nosotros mismos comprendiendo que todos formamos parte de la humanidad herida y recordando que Alguien nos miró y tuvo compasión de nosotros.

22. Solamente de este modo podemos -y debemos- ser quienes den el primer paso para superar la indiferencia, porque creemos en un “Dios que no es indiferente” [11]. Podemos y debemos ser los que dejen de preguntarse: “¿cuánto tengo que preocuparme realmente por los demás?”, y empiecen a actuar con amor al prójimo, rechazando la lógica de la exclusión y reconstruyendo una lógica de comunidad [12]. Podemos y debemos ser quienes pasen de una concepción de los medios digitales como experiencia individual, a otra basada en el encuentro mutuo que promueve la construcción de la comunidad.

23. En vez de actuar individualmente produciendo contenido o reaccionando a informaciones, ideas o imágenes compartidas por otros, necesitamos preguntarnos: ¿cómo podemos cocrear experiencias en línea más saludables en las que las personas puedan participar en conversaciones y superar los desacuerdos con un espíritu de escucha recíproca? ¿Cómo podemos capacitar a las comunidades para que encuentren modos de superar las divisiones y de fomentar el diálogo y el respeto en las redes sociales? ¿Cómo podemos reconstruir el ambiente de Internet para que sea el lugar que puede y debe ser: un lugar de compartición, colaboración y pertenencia, basado en la confianza mutua?

24. Todos podemos contribuir a generar este cambio comprometiéndonos con los demás y desafiándonos a nosotros mismos en nuestros encuentros con los otros. Como creyentes, estamos llamados a ser comunicadores que se dirigen intencionalmente hacia el encuentro. De este modo, podemos buscar



encuentros que sean significativos y duraderos, en lugar de superficiales y efímeros. Orientando las conexiones digitales hacia el encuentro con personas auténticas, la formación de relaciones verdaderas y la construcción de una comunidad genuina, estamos de hecho nutriendo nuestra relación con Dios. Dicho esto, nuestra relación con Dios debe alimentarse también de la oración y la vida sacramental de la Iglesia, que por su misma esencia nunca pueden reducirse simplemente a la esfera digital.

II. DE LA CONCIENCIA AL VERDADERO ENCUENTRO

Aprender de quien tuvo compasión (cfr. Lc 10, 33) Oyentes deliberados

25. La reflexión sobre nuestra presencia en las redes sociales ha comenzado con la comprensión del modo en que funcionan y de las

oportunidades y los desafíos a los que nos enfrentamos en ellas. Si bien las redes sociales portan consigo la tentación del individualismo y el autoengrandecimiento -como se ha descrito en el capítulo precedente-, no estamos condenados a caer en estas actitudes lo queramos o no. El discípulo que ha encontrado la mirada misericordiosa de Cristo ha experimentado algo distinto. Él o ella sabe que comunicar bien comienza con la escucha y la toma de conciencia de que otra persona está ante nosotros. La escucha y la concienciación apuntan a favorecer el encuentro y a superar los obstáculos existentes, incluido el obstáculo de la indiferencia. Escuchar de este modo es un paso esencial para interactuar con los demás; es el primer e indispensable ingrediente de la comunicación, y condición para un diálogo auténtico [13].



26. En la parábola del buen samaritano, el hombre que fue golpeado y abandonado medio muerto recibió ayuda de la persona más inesperada: en tiempos de Jesús, los judíos y los samaritanos a menudo estaban enfrentados, por lo que cabía esperar del samaritano un comportamiento hostil. Este, sin embargo, no vio al hombre herido como “el otro”, sino simplemente como alguien que necesitaba auxilio. Sintió compasión, poniéndose en el lugar del herido, y dedicó su tiempo y sus recursos a escuchar y acompañar a esa persona que encontró[14].

27. Esta parábola puede inspirar las relaciones en las redes sociales, ya que ilustra la posibilidad de un encuentro profundamente significativo entre dos completos desconocidos. El

samaritano rompe la división social: va más allá de los límites del acuerdo y el desacuerdo. Mientras el sacerdote y el levita pasan de largo ante el herido, el viajero samaritano lo mira y siente compasión (Lc 10, 33). Compadecer significa sentir al otro como parte de uno mismo. El samaritano escucha la historia del herido; se hace cercano porque se compadece.

28. El Evangelio de Lucas no incluye ningún diálogo entre los dos hombres. Podemos imaginar la escena del samaritano que se encuentra al herido y, quizá, le pregunta: “¿Qué te ha sucedido?”. Pero incluso sin palabras, a través de su actitud de apertura y acogida, comienza un encuentro. El primer gesto es una expresión de preocupación y cuidado, y esto es crucial. La capacidad de escuchar y de estar abierto a recibir

la historia de otra persona sin adecuarse a los prejuicios culturales de la época impidió que el hombre herido fuese abandonado a morir.

29. La interacción entre los dos hombres nos invita a dar el primer paso en el mundo digital. Estamos invitados a ver el valor y la dignidad de aquellos con quienes tenemos diferencias. Asimismo, estamos invitados a mirar más allá de nuestra zona de seguridad, de nuestros compartimentos estancos y de nuestras burbujas. Portarse como prójimo en el ambiente de las redes sociales requiere intencionalidad. Y todo comienza con la capacidad de escuchar bien, de dejar que la realidad del otro nos toque.

LADRONES DE ATENCIÓN

30. La escucha es una habilidad fundamental que nos permite entrar en relación con los demás y no solamente intercambiar información. Sin embargo, nuestros dispositivos están repletos de información. Estamos inmersos en una red de información, conectados con otros mediante publicaciones compartidas de texto, imagen y sonido. Las plataformas de redes sociales nos permiten navegar interminablemente para explorar este entorno. El vídeo y el sonido han incrementado ciertamente la riqueza de medios de la comunicación digital; sin embargo, las interacciones mediadas entre las personas aún siguen siendo limitadas. Frecuentemente encontramos información con rapidez, pero sin el contexto completo y necesario. Podemos reaccionar fácil y velozmente a la información que aparece en la pantalla sin tratar de conocer la historia completa.

31. Esta abundancia de información conlleva numerosas ventajas: cuando formamos parte de la red, la información es accesible de forma amplia e inmediata, y está personalizada según nuestros intereses. Podemos obtener información práctica, mantener contactos sociales, explorar recursos y profundizar y expandir nuestro conocimiento. La facilidad de acceso a la información y la comunicación posee también el potencial de crear espacios inclusivos que den voz a quienes están marginados en nuestras comunidades a causa de la injusticia social o económica.

32. Al mismo tiempo, la interminable disponibilidad de información ha creado algunos problemas. Experimentamos una sobrecarga de información, ya que nuestra capacidad cognitiva de elaboración se ve afectada por el exceso de información al alcance. De modo análogo, experimentamos una sobrecarga de interacción social, pues estamos sujetos a un alto número de solicitudes sociales. Numerosos sitios web, aplicaciones y plataformas están programados para aprovechar el deseo humano de aceptación, y luchan constantemente por la atención de las personas. La atención misma se ha convertido en el activo y la mercancía más valiosa.

33. Al intentar navegar por esta abrumadora red de información e interacción social, nuestra atención se dispersa. En vez de centrarse en un tema a la vez, nuestra continua atención parcial pasa velozmente de un asunto a otro. En nuestra condición de “siempre conectados”, nos exponemos a la tentación de publicar al instante, porque estamos fisiológicamente enganchados a la estimulación digital y queremos siempre más contenidos en una navegación

sin fin, frustrados por cualquier falta de actualizaciones. Un considerable problema cognitivo de la cultura digital es la pérdida de la capacidad de pensar de modo profundo y centrado. En lugar de ponderar en profundidad las realidades, exploramos la superficie y nos quedamos en las orillas.

34. Debemos estar más atentos a este aspecto. Sin silencio ni espacio para pensar despacio, en profundidad y con un propósito, corremos el riesgo de perder no sólo las capacidades cognitivas, sino también el espesor de nuestras interacciones, tanto con los demás como con Dios. El espacio para la escucha, la atención y el discernimiento de la verdad es cada vez más escaso.

El proceso de atención-interés-deseo-acción, bien conocido por los publicitarios, es similar al proceso por el que cualquier tentación entra en el corazón humano y distrae nuestra atención de la única palabra que es verdaderamente significativa y que da vida, la Palabra de Dios. De un modo u otro, todavía estamos prestando atención a la vieja serpiente que cada día nos muestra nuevos frutos. Parecen “buenos para comer, agradables a la vista y deseables para adquirir sabiduría” (Gen 3,6). Como semillas que caen al borde del camino cuando se siembra la Palabra, permitimos que el maligno venga y se lleve la Palabra que ha sido sembrada en nosotros (cfr. Mc 4, 14-15).

35. Ante la sobrecarga de estímulos y datos que recibimos, el silencio es un bien precioso, ya que asegura un espacio para la concentración y el discernimiento[15]. La necesidad de buscar el silencio en la cultura digital aumenta la importancia de la concentración y la escucha. En los

ambientes educativos o de trabajo, así como en las familias y en las comunidades, se hace cada vez más necesario que nos separemos de los dispositivos digitales. El “silencio”, en este caso, puede compararse con una “desintoxicación digital”, que no es simplemente una abstinencia, sino una forma de interactuar a un nivel más profundo con Dios y con los demás.

36. La escucha surge del silencio, y es fundamental para cuidar de los demás. Mediante la escucha acogemos al otro, le ofrecemos hospitalidad y le mostramos respeto. Escuchar es también un acto de humildad por nuestra parte, puesto que reconocemos la verdad, la sabiduría y el valor más allá de nuestras propias perspectivas limitadas. Sin la disposición para escuchar, no somos capaces de recibir el don del otro.

CON LOS OÍDOS DEL CORAZÓN

37. Con la velocidad y la inmediatez de la cultura digital, que ponen a prueba nuestra atención y nuestra capacidad de concentración, escuchar es aún más importante en nuestra vida espiritual. Un enfoque contemplativo de la vida es contracultural, incluso profético, y puede ser formativo no sólo para las personas sino también para la cultura en su totalidad. Comprometerse a escuchar en las redes sociales es un punto de partida fundamental para avanzar hacia una red hecha no tanto de bits, avatar y “me gusta”, como de personas[16]. De este modo pasaremos de reacciones rápidas, suposiciones engañosas y comentarios impulsivos a crear oportunidades para el diálogo, para plantear preguntas con el fin de aprender más, para demostrar cuidado y compasión, y para reconocer la dignidad de las personas que encontramos.



38. La cultura digital ha incrementado enormemente nuestro acceso a los otros, dándonos así la oportunidad de escuchar mucho más. Cuando se habla de “escucha” en las redes sociales, habitualmente se hace referencia a procesos de monitorización de los datos y de las estadísticas de interacción, así como a acciones dirigidas al análisis de marketing de los comportamientos sociales presentes en las redes. Resulta obvio que esto no es suficiente para que las redes sociales sean ambientes de escucha y diálogo. Escuchar intencionalmente en el contexto digital requiere un tipo de escucha que se realiza “con los oídos del corazón”. Escuchar “con los oídos del corazón” va más allá de la capacidad física de percibir sonidos. Es estar abierto al otro con todo nuestro ser: una apertura del corazón que hace posible la cercanía[17]. Es una actitud de atención y hospitalidad que resulta

fundamental para establecer una comunicación. Este conocimiento se aplica tanto a la oración contemplativa como a las personas que buscan relaciones auténticas y comunidades genuinas. El deseo de estar en relación con otros y con el Otro, con Dios, sigue siendo una necesidad humana fundamental que resulta evidente también en el deseo de conectividad típico de la cultura digital[18].

39. El diálogo interior y la relación con Dios, que el don divino de la fe hace posibles, son esenciales para permitirnos crecer en nuestra capacidad de escuchar bien. La Palabra de Dios desempeña también un papel fundamental en este diálogo interior. La escucha orante de la Palabra en las Escrituras mediante la práctica de la lectura espiritual de textos bíblicos, como en la lectio divina, puede ser profundamente formativa, ya que hace posible una experiencia lenta, deliberada y contemplativa[19].



40. La “Palabra del día” o el “Evangelio del día” están entre los temas más buscados en Google por los cristianos, y se puede decir con seguridad que el ambiente digital nos ha traído muchas posibilidades nuevas y más simples que facilitan el encuentro regular con la Palabra divina. Nuestro encuentro con la Palabra del Dios vivo, incluso a través de Internet, hace que pasemos de ver información en la pantalla a encontrarnos con otra persona que cuenta una historia. Si tenemos en cuenta que nos estamos conectando con otras personas detrás de la pantalla, la práctica de la escucha puede extender la hospitalidad a las historias de los demás y comenzar a forjar relaciones.

DISCERNIR NUESTRA PRESENCIA EN REDES SOCIALES

41. Desde la perspectiva de la fe, qué comunicar y cómo comunicar no es solo una cuestión práctica, sino también espiritual. Estar presente en las plataformas de redes sociales invita al discernimiento. Comunicar bien en estos contextos es un ejercicio de prudencia, y exige una reflexión orante acerca de cómo interactuar con los demás. Enfocar esta cuestión a través de la lente de la pregunta del doctor de la Ley - ¿quién es mi prójimo? - invita al discernimiento sobre la presencia de Dios en y a través del modo en el que nos relacionamos unos con otros en las redes sociales.

42. En las redes sociales, la proximidad es un concepto complejo.

El “prójimo” en las redes sociales es claramente toda persona con la que mantenemos conexiones. Al mismo tiempo, a menudo nuestros prójimos son también aquellos que no podemos ver porque las plataformas nos impiden verlos o simplemente porque no están presentes. En los ambientes digitales también participan otros actores como los “bots de Internet” y los “ultrafalsos”, programas automáticos que operan en línea llevando a cabo tareas asignadas, a menudo simulando la acción humana o recogiendo datos.

Además, las plataformas de redes sociales están controladas por una “autoridad” externa, normalmente una organización con ánimo de lucro que desarrolla, gestiona y promueve cambios en la programación del funcionamiento de la plataforma. En un sentido amplio, todos estos sujetos “habitan” o contribuyen con su presencia al ambiente online.

43. Reconocer a nuestro prójimo digital es reconocer que la vida de toda persona nos concierne, incluso cuando su presencia (o ausencia) pasa a través de los medios digitales. “Los medios actuales permiten que nos comuniquemos y que compartamos conocimientos y afectos -escribe el Papa Francisco en *Laudato si’*-. Sin embargo, a veces también nos impiden tomar contacto directo con el dolor, con el temor, con la alegría del otro y con la complejidad de su experiencia personal”[20]. Ser buen prójimo en las redes sociales quiere decir estar presente en las historias de los demás, especialmente en las de quienes sufren. En otras palabras, abogar por mejores

ambientes digitales no significa desviar la atención de los problemas concretos que padecen muchas personas -hambre y pobreza, migración forzada, guerra, enfermedad y soledad, por ejemplo-. Significa, en cambio, promover una visión integral de la vida humana, que hoy en día incluye la esfera digital. De hecho, las redes sociales pueden ser un medio para atraer la atención hacia esas realidades y generar solidaridad entre personas cercanas y lejanas.

44. En una visión de las redes sociales como un espacio no solo para las conexiones sino, en última instancia, para las relaciones, un buen “examen de conciencia” sobre nuestra presencia en las redes debería incluir tres relaciones vitales: con Dios, con el prójimo y con el ambiente que nos rodea[21]. Nuestras relaciones con los demás y con el ambiente deberían nutrir nuestra relación con Dios; y la relación con Dios, que es la más importante, debe ser visible en nuestra relación con los otros y con el ambiente.



[9] Cfr. *Fratelli tutti* 30; *Evangelii gaudium* 220; v. también el Documento sobre la fraternidad humana por la paz mundial y la convivencia común (4 de febrero de 2019): “Nos dirigimos a (...) los trabajadores de los medios de comunicación (...) de cada parte del mundo, para que redescubran los valores de la paz, de la justicia, del bien, de la belleza, de la fraternidad humana y de la convivencia común, con vistas a confirmar la importancia de tales valores como ancla de salvación para todos y buscar difundirlos en todas partes”.

[10] “Algunas personas prefieren no buscar, no informarse, y viven su bienestar y su comodidad indiferentes al grito de dolor de la humanidad que sufre. Casi sin darnos cuenta, nos hemos convertido en incapaces de sentir compasión por los otros, por sus dramas; no nos interesa preocuparnos de ellos, como si aquello que les acontece fuera una responsabilidad que nos es ajena, que no nos compete”. Mensaje de Su Santidad el Papa Francisco para la XLIX Jornada Mundial de la Paz, *Vence la indiferencia y conquista la paz* (1 de enero de 2016); *Evangelii gaudium*, 54.

[11] Mensaje de Su Santidad el Papa Francisco para la XLIX Jornada Mundial de la Paz, *Vence la indiferencia y conquista la paz* (1 de enero de 2016).

[12] Cfr. *Fratelli tutti*, 67.

[13] Mensaje de Su Santidad el Papa Francisco para la LVI Jornada Mundial de las Comunicaciones Sociales, *Escuchar con los oídos del corazón* (24 de enero de 2022).

[14] *Fratelli tutti*, 63.

[15] “El silencio es precioso para favorecer el necesario discernimiento entre los numerosos estímulos y respuestas que recibimos, para reconocer e identificar asimismo las preguntas verdaderamente importantes”. Mensaje del Santo Padre Benedicto XVI para la XLVI Jornada Mundial de las Comunicaciones Sociales, *Silencio y Palabra: camino de evangelización* (24 de enero de 2012).

[16] Mensaje del Papa Francisco para la XLVIII Jornada Mundial de las Comunicaciones Sociales, *Comunicación al servicio de una auténtica cultura del encuentro* (24 de enero de 2014).

[17] Mensaje del Papa Francisco para la LVI Jornada Mundial de las Comunicaciones Sociales, *Escuchar con los oídos del corazón* (24 de enero de 2022); *Evangelii gaudium*, 171.

[18] “La primera escucha que hay que redescubrir cuando se busca una comunicación verdadera es la escucha de sí mismo, de las propias exigencias más verdaderas, aquellas que están inscritas en lo íntimo de toda persona. Y no podemos sino escuchar lo que nos hace únicos en la creación: el deseo de estar en relación con los otros y con el Otro”. Mensaje del Papa Francisco para la LVI Jornada Mundial de las Comunicaciones Sociales, *Escuchar con los oídos del corazón* (24 de enero de 2022).

[19] *Verbum Domini*, 86-87.

[20] *Laudato si'*, 47.

[21] Cfr. *Laudato si'*, 66.

Posgrados en Ciencia y Tecnología

✓ Maestría en
Ciencia de Datos

✓ Maestría en
Inteligencia Artificial

✓ Maestría en
Mecatrónica y
Automatización
para la Industria 4.0

POSGRADOS
UVAQ
UNIVERSIDAD VASCO DE QUIROGA

México, ¿hacia una dictadura?

UN GOBIERNO QUE VIOLE LA CONSTITUCIÓN O LA REFORME EN TAL FORMA QUE LE PERMITA HACER LO QUE QUIERA, DEJA DE FACTO DE SER UNA DEMOCRACIA.



Luis Pazos

Hay dos formas de llegar a una dictadura, una mediante un golpe de Estado, por medio del cual un grupo de civiles o militares toman el control del gobierno y operan sin el límite de una Constitución, o hay una falsa Constitución, que le permite al gobernante en turno hacer lo que quiera.

La otra forma es cuando un gobierno gradualmente acumula poder económico, lo que algunos llaman socialismo Fabiano. En ese proceso, sin violencia, pero con reformas que concentran cada día un

mayor poder político y económico en una persona o grupo, como sucedió el siglo pasado en Inglaterra y en la India, llegan a una dictadura.

Buscan controlar no solo el poder ejecutivo, también al poder legislativo y judicial. Destruyen una de las bases fundamentales de un país democrático: la división de poderes. La otra base fundamental de un gobierno democrático es una Constitución que limite la actuación de los gobernantes. Un gobierno que viole la Constitución o la reforme en tal forma que le permita hacer lo que quiera, deja de facto de ser una democracia.

En todos los años de independencia de EEUU ha regido una sola Constitución, la cual tiene solo una reforma, que fue para incorporarle los derechos individuales de los ciudadanos, como el respeto al derecho de propiedad y a la libertad para decidir qué hacer y en qué trabajar.

Cuando un gobernante no respeta la división de poderes, prostituye la Constitución, expropia tierras y empresas a su antojo, y no deja claro en qué gasta el dinero de los impuestos, deja de ser una democracia y se convierte en una dictadura, caracterizada porque

el gobernante tiene el poder de decirles qué hacer y qué no hacer a las empresas y ciudadanos.

Les puede expropiar sus empresas y tierras bajo cualquier excusa. Modifica la Constitución a su antojo, y continúa en el poder a través de otras personas a quienes controla, y a quienes llevó al poder tomando recursos del presupuesto para garantizarles su triunfo.

En México todavía vivimos una democracia, pero si continuamos por el mismo camino, en unos años caeremos en una dictadura, disfrazada de democracia.

Ecós de la Jornada Mundial de la Juventud en Portugal (2023)

¿CUÁNDO Y QUIÉN INICIÓ LA JORNADA MUNDIAL DE LA JUVENTUD? EL PAPA JUAN PABLO II (ACTUALMENTE SANTO) FUE EL IMPULSOR DE ESTA INICIATIVA. FUE EN EL AÑO DEL JUBILEO (1983-1984), DECLARADO AÑO SANTO DE LA REDENCIÓN, CUANDO SE CONCENTRARON EN ROMA LA SORPRENDENTE CIFRA DE MÁS DE 300,000 JÓVENES EN LA VIGILIA DEL DOMINGO DE RAMOS DE 1984.

Raúl Espinoza

Me parece de justicia y en honor a la verdad hacer notar que ante iniciativa del Santo Padre existía un ambiente de crítica y pesimismo -aun en la misma Ciudad Eterna- aduciendo que la juventud de ese entonces estaba muy descristianizada y que un encuentro de jóvenes con el Papa resultaría un soberano fracaso.

Pero ya conocemos la personalidad de este Romano Pontífice santo que, venciendo ese mal ambiente en su contra supo, remontarse y organizarse bien para estar con los jóvenes.

En primer lugar, pidió el apoyo de todas las diócesis de Italia, así como de diversas Instituciones de la Iglesia. Y la entusiasta y calurosa respuesta no se hizo esperar.

De este modo, el optimismo y la esperanza volvió a toda la cristiandad. Porque si algo caracterizó a San Juan Pablo II fue “romper esquemas” y echar fuera miedos y complejos, con su célebre frase desde la toma de posesión como Romano Pontífice: “¡No tengáis miedo!”.

En esos años, el Presidente del Consejo Pontificio para los Laicos era el Cardenal argentino Eduardo Pironio (junto con varios asesores), y se le reconoce, por encargo directo del Papa, como el gran propulsor de la Jornada Mundial de la Juventud.

Se trataba de darle un carácter universal e institucional. Es de imaginarse el trabajo titánico que supuso convocar a todos los Obispos, Superiores de órdenes religiosos, etc. de los cinco continentes para que colaboraran en este gran desafío.

En palabras de su venerable sucesor, el Papa Benedicto XVI: “El objetivo es que los jóvenes tengan un encuentro con una Persona, el Hijo de Dios Encarnado”. Es decir, que tuvieran un encuentro personalísimo con Jesucristo.

¿Y cómo sería ese encuentro con la Segunda Persona de la Santísima Trinidad? Mediante los Sacramentos, principalmente la Confesión o Sacramento de la Reconciliación y la Eucaristía, asistiendo a la Santa Misa y recibiendo la Sagrada Comunión.

La sorpresa fue mayúscula cuando el Papa Juan Pablo II fue de los primeros en sentarse a Confesar. Con lo cual los siguientes Papas, Cardenales, Obispos, sacerdotes y religiosos le imitaron y también confesaron.

Un millón y medio de fieles asistieron a la vigilia de la 37ª Jornada Mundial de la Juventud, presidida por el Papa Francisco.
Foto: infobae.com/new



También se rezó el Vía Crucis en vivo; otros jóvenes (de ambos sexos) llevaron una gigantesca cruz de madera y la colocaron muy cercana al Altar.

Caso especial merecen los testimonios de conversión a la fe, o bien, la llamada a seguir enteramente a Cristo. Tengo muy grabada en mi mente el caso de un profesional, Ingeniero Civil, que manifestó su inquietud por seguir a Jesús de por vida. También el de otra joven Arquitecta, “que dejándolo todo” (como los primeros Apóstoles) externó su vehemente deseo de ser religiosa, y así sucesivamente fueron manifestando su anhelo de vivir solo para Cristo muchos otros jóvenes.

Las siguientes Jornadas fueron una en la patria del Cardenal Pironio, Argentina. Las siguientes serían en Santiago de Compostela (1989), en el Santuario de Czestochowa (1991), en Denver (1993), en Manila (1995), con su eficaz desempeño el Cardenal Pironio se convirtió en el responsable de estas jornadas. Hubo otra en París.

En el Jubileo del Año 2000, tenida en Roma, asistieron más de 2 millones de personas. Fue cuando se le dio el calificativo al Papa Juan Pablo II: “El Papa de los Jóvenes”. Luego vino la Jornada de Toronto.

El Papa Benedicto XVI fue recibido con júbilo en su tierra Alemania; Colonia. A continuación, fueron en Sídney, en Madrid y Río de Janeiro. Con el lema: “Id y haced discípulos a todos los pueblos” (Mateo 28, 19).

En Lisboa, Portugal, me impresionó el cariño con que fue recibido el Papa Francisco y él correspondió a esas manifestaciones de afecto: recibió muchas flores de los niños y les correspondía con

un tierno abrazo; pudo besar la frente de muchos bebés; por las calles había miles y miles de personas luciendo banderas de numerosos países y saludándolo con gran aprecio; bendijo crucifijos, imágenes de la Santísima Virgen María.

También confesó a muchos jóvenes y la silla de ruedas en ningún momento fue obstáculo para sus comparecencias y traslados. En lo personal me conmovió esta escena. Porque no fueron a “curiosear o a perder el tiempo”, sino que estaban bien metidos en su diálogo con la Virgen, se les veía piadosos y conscientes que acompañaban al Papa en este trascendental encuentro.

Las palabras casi de despedida del papa Francisco fueron conmovedoras: “En la Iglesia hay lugar para todos. No tengan miedo, sino coraje, sabiendo que estamos bien protegidos por el inmenso Amor que Dios nos tiene”.

Historial

Las ediciones de la
Jornada Mundial de la Juventud

Roma (1986)

Buenos Aires (1987)

Santiago de Compostela (1989)

Czestochowa (1991)

Denver (1993)

Manila (1995)

París (1997)

Roma (2000)

Toronto (2002)

Colonia (2005)

Sidney (2008)

Madrid (2011)

Río de Janeiro (2013)

Cracovia (2016)

Panamá (2019)

Portugal (2023)

*La Jornada Mundial de la Juventud
Lisboa 2023 fue un encuentro de
jóvenes de todo el mundo con el
Papa, del 1 al 6 de agosto de 2023.*

Foto: larazon.es



PRIMEROS TESTIMONIOS HISTÓRICOS DE LA APARICIÓN DE LA VIRGEN DE GUADALUPE

La Fundación Editorial Vasco de Quiroga presenta su nuevo libro llamado: "Informaciones sobre la milagrosa aparición de la Santísima Virgen de Guadalupe", una reedición de la obra publicada por el Padre Fortino Hipólito Vera; se respeta la historia y originalidad del texto, pero se agrega la actualidad y claridad necesaria en estos días. Le invitamos a leerlo.



Busque el libro impreso en la UVAQ Campus Santa María. (Morelia, Michoacán; México). O adquiera la versión digital a través de **amazon**