

**REPOSITORIO ACADÉMICO DIGITAL INSTITUCIONAL**

***El entorno familiar de la mujer moreliana de mediana edad***

**Autor: Ma. Altagracia Santoyo Medina**

**Tesis presentada para obtener el título de:  
Maestra en Psicoterapia Familiar**

**Nombre de los asesores:  
Martha Patricia Bonilla Muñoz / Arturo Monroy Gutiérrez**

Este documento está disponible para su consulta en el Repositorio Académico Digital Institucional de la Universidad Vasco de Quiroga, cuyo objetivo es integrar organizar, almacenar, preservar y difundir en formato digital la producción intelectual resultante de la actividad académica, científica e investigadora de los diferentes campus de la universidad, para beneficio de la comunidad universitaria.

Esta iniciativa está a cargo del Centro de Información y Documentación "Dr. Silvio Zavala" que lleva adelante las tareas de gestión y coordinación para la concreción de los objetivos planteados.

Esta Tesis se publica bajo licencia Creative Commons de tipo "Reconocimiento-NoComercial-SinObraDerivada", se permite su consulta siempre y cuando se mantenga el reconocimiento de sus autores, no se haga uso comercial de las obras derivadas.





M.R.

**UNIVERSIDAD  
VASCO DE QUIROGA**

POSGRADO EN PSICOLOGÍA

“ EL ENTORNO FAMILIAR DE LA MUJER  
MORELIANA DE MEDIANA EDAD ”

TESIS

QUE PARA OBTENER EL GRADO DE:

**MAESTRA EN  
PSICOTERAPIA FAMILIAR**

PRESENTA

***Ma. Altagracia Santoyo Medina***

ASESORES DE TESIS:

Dra. Martha Patricia  
Bonilla Muñoz

Dr. Arturo Monroy  
Gutierrez



VALA

TM301

MORELIA, MICH., SEPTIEMBRE DEL 2003



POSGRADO EN PSICOLOGÍA

“EL ENTORNO FAMILIAR DE LA MUJER  
MORELIANA DE MEDIANA EDAD”

TESIS

QUE PARA OBTENER EL GRADO DE:

MAESTRA EN  
PSICOTERAPIA FAMILIAR

PRESENTA

***Ma. Altagracia Santoyo Medina***

ASESORES DE TESIS:

Dra. Martha Patricia  
Bonilla Muñoz

Dr. Arturo Monroy  
Gutierrez

MORELIA, MICH., SEPTIEMBRE DEL 2003



*EL ENTORNO FAMILIAR DE LA  
MUJER MORELIANA DE MEDIANA  
EDAD*

*A mi esposo Héctor:  
Por su valiosa colaboración y  
paciencia que ha mostrado siempre hacia mi.*

*A mis Hijos Isaac, Héctor e Israel:  
Por esa ternura, amor y  
por hacerme partícipe de sus vidas.*

*A la Dra. Patricia:  
Por su calidez humana y espíritu  
de trabajo que inspira a ser mejor cada día*

*Al Dr. Arturo:  
Por su apoyo incondicional y la manera  
de transmitir sus conocimientos y experiencia  
profesional, para el desarrollo de este trabajo.*

*“– Hay muchas maneras de dividir a los seres humanos –le dijo– . Yo los divido entre los que se arrugan para arriba y los que se arrugan para abajo, y quiero pertenecer a los primeros. Quiero que mi cara de vieja no sea triste, quiero tener las arrugas de la risa y llevármelas conmigo al otro mundo.*

*Quién sabe lo que habrá que enfrentar allá*

*Angeles Mastreta, Mujeres de Ojos Grandes.*

## INDICE

RESUMEN		ii
INTRODUCCIÓN		iv
OBJETIVOS		vii
CAPITULO 1:	Perspectiva histórico-cultural para la comprensión de la mujer	1
CAPITULO 2:	Perspectiva biológica para la comprensión de la mujer	15
CAPITULO 3:	Perspectiva psicoanalítica para la comprensión de la mujer	32
CAPITULO 4:	Perspectiva sistémica para la comprensión de la mujer La mujer, familia y género	50
CAPITULO 5:	Metodología utilizada	77
CAPITULO 6:	Resultados de las entrevistas	85
CAPITULO 7:	Interpretación y discusión de resultados	178
CAPITULO 8:	Conclusiones, limitaciones y recomendaciones	216
ANEXO:	Aspectos favorables / desfavorables	220
REFERENCIAS		241

## RESUMEN

Es frecuente que las mujeres al llegar a la mediana edad (40-53 años), describan ésta etapa como crítica, para ellas y sus familias.

La situación psico-física de éstas mujeres no ha sido definida, por lo que el objetivo del presente trabajo es conocer el significado que dan diversos elementos de la familia como son: padre, madre e hijos a dicho concepto.

Los participantes son 10 mujeres y sus familias, residentes en la Ciudad de Morelia Michoacán, México.

Se utilizó una Metodología Cualitativa, con base en la Teoría Fundamentada.

A través de la técnica de entrevistas a profundidad, audiograbadas, que luego se transcribieron textualmente, posteriormente fueron analizadas de acuerdo a los siguientes ejes temáticos: significado de la etapa, de ser mujer, hombre o hijo, importancia del trabajo de la mujer, expectativas a futuro, aspectos psicofísicos, percepciones y sentimientos, de cada integrante.

Los resultados muestran que la situación psicofísica de estas mujeres está relacionada con factores biológicos, psicológicos, históricos y socioculturales que determinan la manera de cómo asumen éste período, así mismo que ésta influye sobre la estructura y dinámica familiar.

## ABSTRACT

Middle-aged women between the ages of 40 and 53 frequently consider that this: mid life period is critical for them and for their families.

Little investigation has been undertaken with respect to the physical and psychological conditions of these women. This research attempts to determine the meaning which the following elements acquire in their lives during this period: mother, father and children.

The present research studies ten women and their families, all of whom live in Morelia, Michoacán, México. The method used is cualitative and based on theories proposed by

The in-depth interviews were recorded and transcribed textually. They were later analyzed according to the following thematic concepts: the meaning given to the mid- life period; the meaning given to being mother, father or child; the importance of work, future expectations; perceptions and feelings and physical and psychological aspects.

These concepts were organized in categories and sub-categories for analysis. The structure of each family was also analyzed.

The results indicate that the physical and psychological conditions of these women is related to biological, psychological, historic and socio-cultural factors, and in turn, determine the manner in which this period is lived and the manner in which the dynamics and family structure is influenced.

## INTRODUCCIÓN

Sin lugar a dudas, la mujer de mediana edad es altamente sensible a cambios biológicos, psicológicos, ambientales y socioculturales que interactúan conjuntamente. La mediana edad de la mujer es una etapa compleja de transición, que abarca un amplio espectro de experiencias, esta llena de contradicciones y cambios. (Levinson 1996). Esta etapa plena de movimientos y modificaciones interaccionales, se relaciona con situaciones de crisis que ocurren al interior de la familia.

Cada ser humano nace en un contexto familiar y social. A cada generación de mujeres de mediana edad, le tocan ciertas características distintivas que van ligadas a la época y a la cultura. Cada familia tiene sus particularidades, con una interacción permanente entre sus miembros, que determina el desarrollo psicológico de cada uno.

Es importante estudiar la situación psicofísica que se da en la mujer que transita por la mediana edad. Este conocimiento no es simple, pues involucra su cuerpo y sus emociones.

El aspecto psicofísico de estas mujeres ha sido poco estudiado, por lo que se hacen necesarias metodologías adecuadas. En el presente estudio. Se pretende tener una forma de estudiar a éstas mujeres desde el punto de vista de ellas mismas. Una tarea importante de la psicología es investigar sobre la manera en que éstas mujeres viven esa etapa de su vida, como una experiencia individual; con su cultura, con su biología y su psicología. La metodología más adecuada para recabar datos de ésta índole es la Cualitativa, que permite investigar la subjetividad del sujeto tal y como este la percibe. Lo que cada mujer vive es parte de su subjetividad, cada mujer sigue un comportamiento de acuerdo a la manera de descubrir y cualificar lo que le rodea. Así construye y percibe su realidad.

En este trabajo se pretende describir detalladamente lo que la mujer de mediana edad y su familia experimentan, a través de entrevistas, que conforman el material para un análisis .

El período de tiempo que contempla ésta etapa no ha sido bien definido; sin embargo en el presente estudio se eligió la edad de 40 a 53 años como la mediana edad. Aunque la esperanza de vida considerada por la Organización Mundial de la Salud (OMS), es de 73 años para la mujer. En el país, en nuestro estado y en el Municipio de Morelia, la población de mujeres de mediana edad es mayor que la de los hombres de esa edad.(INEGI 2000).

El estudio de la mujer de mediana edad es un verdadero reto para distintas disciplinas como la: psicología, biología, medicina y la sociología, por tal motivo se requiere que sea contemplado desde una perspectiva integral.

En este trabajo, el objetivo es conocer la situación psicofísica que experimenta la mujer en esta etapa de su vida y su repercusión en el entorno familiar .

Para tal propósito, se realizó una amplia revisión bibliográfica acerca del tema y la información obtenida fue sistematizada por capítulos: en el primero, se analizan aspectos histórico-culturales de la mujer, ya que esta ha desempeñado un papel importante y controvertido desde el conocimiento de sus orígenes hasta el postmodernismo. En el Segundo se analiza a la mujer desde una perspectiva biológica, resaltando los aspectos biológicos de esta transición como son: Climaterio y Menopausia. En el Tercero, se describe a la mujer desde una perspectiva psicoanalítica, en donde la mujer al ver desaparecida la fecundidad sufre pensando que ya no existe en ella la belleza y los valores como mujer. En el Cuarto, se describe la perspectiva Sistémica y el concepto de Género, en la que las mujeres de esta etapa se encuentran ante una situación compleja que coincide con situaciones de crisis familiar. En los Estudios de Género, se implica la identificación con los valores y los atributos culturales al hecho de ser hombre o mujer. En el Quinto, se da a conocer la metodología utilizada para la obtención de datos y su proceso de análisis, la cual fue de tipo cualitativo, en la que se utilizaron entrevistas a estas mujeres y a sus familias. En el Sexto se describen los resultados de las entrevistas, con un temario preestablecido: Significado de la etapa de la mujer para ella y su familia, significado de la etapa del hombre para si mismo, y del trabajo remunerado de la madre para la pareja e hijos, significado del ser mujer, hombre, o hijo de estas mujeres, logros personales, de trabajo, logros de la pareja para con sus hijos, logros de los hijos para con sus padres o con su pareja si ya la tienen, expectativas a futuro y aspectos

psicofísicos de cada uno de los integrantes de la familia. En el Séptimo se interpretan y discuten los datos obtenidos en base a los siguientes ejes temáticos: significado de la etapa de la mujer para ella y su familia, significado de la etapa del hombre para si mismo, significado del ser mujer, hombre, o hijo de éstas mujeres, importancia del trabajo remunerado de la madre para la pareja e hijos, expectativas a futuro, percepciones y sentimientos, aspectos psicofísicos de cada uno de los integrantes de la familia. Finalmente se llegó a establecer conclusiones, por medio de una recapitulación.

En esta etapa las mujeres están sujetas a un sin número de variables ligadas al sujeto: su historia, su cultura, su biología, su psicología, su ambiente, que determinan la manera de cómo cada una experimenta su realidad. Así mismo como es percibida por su entorno familiar. En base a esto se plantean acciones encaminadas a desarrollar una teoría integradora, ya que la perspectiva sistémica permite vincular la visión biológica, cultural y psicológica, que se basa no solamente en las interacciones sino considera también los aspectos intrapersonales de los individuos.

**PALABRAS CLAVE:** *etapa, climaterio, menopausia, crisis, estructura familiar.*

## OBJETIVOS

Conocer la situación psicofísica de la mujer de mediana edad y su influencia en la dinámica familiar y el significado que dan los diversos elementos de la familia a dicho concepto.

## CAPITULO 1: PERSPECTIVA HISTÓRICO-CULTURAL PARA LA COMPRESION DE LA MUJER.

La historia de la humanidad, ha colocado a la mujer en una situación especial dentro de la sociedad y para su comprensión ha sido objeto de estudio de distintas disciplinas como la filosofía, antropología, la biología y el psicoanálisis.

La mujer ha desempeñado un papel importante y controvertido desde el conocimiento de sus orígenes, hasta el Postmodernismo.

Beauvoir (1949) trata de reivindicar el papel de la mujer al reconocer históricamente que siempre ha sido sojuzgada ante los hombres y replantea que debe tener las mismas oportunidades de desarrollo; es decir destaca el feminismo. No fue hasta la década de los '50 que empieza a circular el término de Género. Autores como Burín ( 2001), lo refiere al segmento de la producción de conocimientos que se han ocupado de este ámbito de la experiencia humana: las características atribuidas al hecho de ser varón o ser mujer en cada cultura y en cada sujeto. Afirma que los modos de pensar, sentir y comportarse de ambos géneros, más que tener una base natural e invariable, se deben a construcciones sociales y familiares, asignadas de manera diferenciada a mujeres y hombres. Por medio de tal asignación, a partir de estadios muy tempranos en la vida de cada infante humano, unos y otros incorporan ciertas pautas de configuración psíquica y social que dan origen a la feminidad y a la masculinidad. El género se define como la red de creencias, rasgos de personalidad, actitudes, valores conductas y actividades que diferencian a mujeres y a hombres y tal separación es producto de un largo proceso histórico de construcción social, que no solo produce diferencias entre los géneros femenino y masculino, sino que a la vez, éstas implican desigualdades y jerarquías entre ambos sexos y que los Estudios de Género las utilizan como una perspectiva de análisis de las diferencias en general, que denuncia la lógica binaria con que se perciben, en este caso la diferencia sexual. Mediante esta lógica binaria la diferencia es conceptualizada en términos " o el Uno o el Otro". El que se encuentra en el lugar de Uno ocupa una posición jerárquica superior, en tanto que el Otro quedaría en posición de objeto. Esta, lógica de la diferencia es desconstruida en los Estudios de Género, donde se hace visible que esas oposiciones y jerarquías no son Naturales, sino que han sido construidas mediante un largo

proceso histórico. Estas oposiciones y jerarquías ya habían sido analizadas por Beauvoir(1949), al señalar que la historia muestra que los hombres siempre han ejercido todos los poderes concretos. Desde los primeros tiempos del patriarcado, han juzgado útil mantener a la mujer en un estado de dependencia, sus códigos se han establecido contra ella y de ese modo la mujer se ha constituido como lo Otro.

Es innegable la transformación de la mujer a través de los diferentes períodos históricos.

Ya desde el período paleolítico (15,000 a.C), los hombres modelan estatuillas en forma de mujer, las llamadas venus en las que destacan especialmente las partes del cuerpo relacionadas con la nutrición y la gestación. Es probable que simbolizen la fecundidad y el embarazo. Scholt (1993).

Autores como Beauvoir (1949) quien hace un análisis exhaustivo de la historia de la mujer señala que los informes etnográficos existentes sobre las formas primitivas de la sociedad son contradictorios y que es difícil entender la situación de la mujer en el período que precedió a la agricultura. Afirma que las hordas primitivas apenas se interesaban para su posteridad, no poseían nada, no tenían la preocupación de sobrevivir y no se reconocían en su descendencia, no tenían idea clara de permanencia, los niños eran más bien una carga, los infanticidios fueron numerosos entre los pueblos nómadas, o de otra forma morían por higiene deficiente. Así pues la mujer que engendraba no conocía el orgullo de la creación. Refiere que las faenas domésticas que se perpetúan casi sin cambio siglo tras siglo, no producen nada nuevo. En el hombre es diferente, el desempeña actos que trascienden en su condición animal.

En la época de la agricultura, cuando los nómadas se fijan en el suelo y se hacen agricultores, aparecen las Instituciones y el Derecho. En las comunidades agrícolas la mujer está revestida de un extraordinario prestigio que se explica por la importancia que adquiere el niño en una civilización, basada en el trabajo de la tierra. Aparece la propiedad en forma colectiva. La maternidad se convierte en una función sagrada. Así es como ella se ve representando un papel de primer orden. La propiedad comunitaria se transmite por intermedio de las mujeres, por ellas se aseguran los campos y las cosechas de los miembros del clan. Místicamente la tierra pertenece a las mujeres que ejercen un dominio religioso y legal. El régimen de derecho materno se caracteriza por una verdadera asimilación de la mujer a la tierra admira el misterio de la fecundidad, por esta razón, le es confiado el trabajo

agrícola. La maternidad destina a la mujer a una existencia sedentaria, mientras que el hombre caza, pesca y guerrea, ella permanece en el hogar.

En la época de la industria doméstica; las mujeres tejen alfombras y mantas, fabrican vasijas de barro, con frecuencia el comercio está en sus manos. A través de ellas la vida del clan se propaga, de su trabajo y de sus mágicas virtudes dependen niños, rebaños, cosechas utensilios y toda la prosperidad del grupo; tanto poder inspira a los hombres un respeto mezclado de terror que se refleja en su culto. En las antiguas cosmogonías un mismo elemento contiene a menudo una encarnación macho y hembra a la vez. Cuando el papel de la mujer crece en su importancia, absorbe casi en su totalidad la región de lo Otro, entonces aparecen las divinidades femeninas, a través de las cuales se adora la idea de la fecundidad. Esta aparente época de Oro al parecer no fue más que un mito.

En el antepasado Totémico, la mujer perpetúa la existencia carnal pero su papel es exclusivamente nutricional, no creador, conserva la vida de la tribu dándoles hijos y nada más. El matrimonio primitivo se funda a veces en un rapto ya sea real o simbólico.

Para el hombre es el paso de la piedra al bronce lo que le permite realizar por medio de su trabajo la conquista del suelo y conquistarse a sí mismo. Las técnicas exactas le parecen mucho más interesantes. Los valores místicos pasan a un segundo plano y los intereses prácticos al primero. Ese mundo de utensilios se deja encerrar en conceptos claros; pueden aparecer el pensamiento racional, la lógica y las matemáticas. Así pues el triunfo del patriarcado no fue ni el azar ni el resultado de una revolución violenta. Cuando el hombre se convierte en propietario del suelo reivindica también la propiedad de la mujer.

Desde que la agricultura deja de ser una operación esencialmente mágica y se convierte primordialmente en un trabajo creador, el hombre se descubre como fuerza generatriz, reivindica a sus hijos al mismo tiempo que a sus cosechas. Consagrada a la procreación y a las faenas secundarias la mujer no aparece ya sino como sirviente.

Es a la propiedad privada a la que está ligada la suerte de la mujer en el curso de los siglos: su historia se confunde en gran parte con la historia de la herencia. Tan pronto como el patriarcado se ha hecho potente, arrebató a la mujer todos sus derechos sobre la tenencia y transmisión de bienes. Es el conflicto entre la familia y el Estado, lo que define la historia de la mujer romana. La mujer va a quedar estrechamente sometida al patrimonio y por consiguiente al grupo familiar: las leyes la privan incluso de todas las

garantías que les eran reconocidas a las mujeres griegas. Está excluida de los asuntos públicos, se le impide disponer en forma directa de su herencia paterna, y se la somete a la autoridad de un tutor.

Existen diferencias entre la mujer griega y la mujer romana, la segunda está más profundamente integrada en la sociedad, ella es la que preside el trabajo de los esclavos, dirige la educación de los hijos y a menudo ejerce su influencia sobre ellos hasta edad avanzada. Comparte los trabajos y preocupaciones de su esposo y es considerada como propietaria de sus bienes, es dueña del hogar y esta asociada al culto, no es esclava sino compañera del hombre. El lazo que a él la une es tan sagrado que en cinco siglos no se conoce un solo divorcio. Cuando logra su máxima emancipación como ya no se limitan sus derechos en tanto que hija, esposa o hermana, se le rehúsa la igualdad con el hombre en tanto que sexo. La situación de la mujer carece de equilibrio: una corriente individualista que arrebató a la mujer a la familia. A finales del siglo I y comienzos del II, se ve a muchas mujeres que siguen siendo compañeras y asociadas de sus esposos como en tiempos de la república. La romana de la antigua República tiene un lugar en la tierra; pero está encadenada a ella, privada de derechos abstractos y de independencia económica; la romana de la decadencia es el tipo de la falsa emancipada.

La evolución de la situación femenina no ha tenido una progresión continuada. Con las grandes invasiones la civilización entera fue puesta de nuevo en tela de juicio. El propio derecho romano sufre la influencia de una nueva ideología: El cristianismo; y durante los siglos siguientes, los bárbaros hacen triunfar sus leyes, la situación económica social y política queda trastornada; la mujer sufre las consecuencias de ello. La ideología cristiana ha contribuido no poco a la opresión de esta.

En el siglo IV, las costumbres de los germanos eran singulares. La familia era monógama, el adulterio era severamente castigado y se respetaba el matrimonio. La mujer seguía estando bajo tutela; pero estaba estrechamente asociada al marido. Había mujeres sacerdotisas y profetisas. En las sucesiones, entre los objetos que volvían de derecho a las mujeres se incluyeron después las joyas y los libros. Esta tradición es la que se perpetúa en la edad media. La mujer se halla bajo la absoluta dependencia del padre y del marido; pero los francos han renunciado a la castidad germánica y entre algunos grupos reina la poligamia. La mujer es casada sin su consentimiento, repudiada según los caprichos del marido que tiene sobre ella derecho de vida y muerte; se la trata como a una sirvienta, está

protegida por las leyes; pero solo en tanto que propiedad del hombre y madre de sus hijos.

Al final de la edad media se organiza el feudalismo, la condición de la mujer aparece muy incierta. Lo que caracteriza al derecho feudal es la confusión entre el derecho de soberanía y el de propiedad entre los derechos públicos y los privados. Eso explicaría que la mujer se encontraba alternativamente ensalzada y rebajada por ese régimen. En primer lugar se le niegan todos los derechos privados porque no tiene ninguna capacidad política. Su situación cambia cuando los feudos se hacen hereditarios y patrimoniales, y el feudalismo admite hacia el siglo XI la sucesión femenina; sin embargo aun así la mujer es el instrumento mediante el cual se trasmite el dominio no quien lo ejerce. El estatuto legal de la mujer ha permanecido sin modificaciones desde el inicio del siglo XV, hasta el XIX; pero en las clases privilegiadas su situación completa evoluciona. El renacimiento italiano es una época de individualismo que se muestra propicio al surgimiento de todas las personalidades fuertes sin distinción de sexos. Uniendo a la libertad de las costumbres, la del espíritu y asegurándose con el ejercicio de su oficio una autonomía económica, muchas de ellas eran tratadas por los hombres con admiración; protegían las artes, se interesaban por la literatura, la filosofía y frecuentemente ellas mismas escribían o pintaban, para muchas sin embargo la libertad solo representa la figura de la licencia que es también la principal libertad que se encuentra en los siglos siguientes entre las mujeres a quienes su rango o su fortuna emancipan de la moral al uso, la cual sigue siendo en general tan rigurosa como en la Edad Media. En cuanto a las realizaciones positivas, todavía no les son posibles más que a un número muy reducido. Las reinas siempre son mujeres privilegiadas. En el siglo XVI, las mujeres todavía poco instruidas. En el siglo XVII siguieron distinguiéndose las mujeres en el dominio intelectual, se desarrolla la vida mundana y se difunde la cultura. Algunas lograron adquirir conocimientos superiores a los de sus esposos, gozan en Francia de una basta reputación; y fuera de Francia se encuentran los nombres de princesas, artistas e intelectuales que mantienen correspondencia con todo el mundo sabio. Merced a esta cultura y al prestigio que le confiere, las mujeres logran inmiscuirse en el universo masculino; del terreno de la literatura, de la casuística amorosa, muchas mujeres ambiciosas se deslizan al de las intrigas políticas. En el siglo XVIII, la libertad y la independencia de la mujer aumenta aun más. Las costumbres siguen siendo severas en un principio, la joven no recibe más que una educación somera, se casa o se interna en un convento sin consultarla. La burguesía clase en ascenso y cuya existencia se consolida, impone a la esposa una moral rigurosa. Pero a modo

de desquite, la descomposición de la nobleza, permite a las mujeres de mundo, las más grandes licencias y hasta la alta burguesía resulta contaminada por tales ejemplos, ni los conventos, ni el hogar conyugal logran contener a la mujer. Una vez más para la mayoría esa libertad sigue siendo negativa y abstracta: se limitan a buscar el placer pero las que son inteligentes y ambiciosas se crean posibilidades de acción. Así, pues, durante todo el Antiguo Régimen el dominio cultural las mujeres que tratan de afirmarse, lo pueden conseguir; más sin embargo ninguna ha llegado a las cimas de un Dante o un Shakespeare. La cultura era patrimonio de una élite femenina. Aún las que gozaban de privilegios encontraban a su alrededor obstáculos que les cerraban el paso a las grandes cimas; mil circunstancias obstaculizaban a la mujer escritora, incluso en el Siglo XIX, se veían a menudo obligadas a ocultarse, no gozaban de esa independencia material que es una de las condiciones necesarias de la libertad interior.

Durante el Renacimiento, las mujeres de inteligencia y nobles damas suscitan un movimiento a favor de su sexo. El ideal democrático e individualista del siglo XVIII es favorable a las mujeres. Durante todo el antiguo régimen fueron las mujeres de la clase trabajadora quienes conocieron la mayor independencia, podían trabajar de costureras, lavanderas, etc., su independencia material le permitía una gran libertad de sus costumbres. La opresión la padece en el plano económico no en lo sexual. La campesina toma parte considerable en el trabajo rural, es tratada como una sirviente; pero siendo necesaria para el hombre, lo mismo que en las antiguas sociedades agrícolas es también respetada, los bienes de todos ellos, sus intereses, sus preocupaciones son comunes, la mujer ejerce en la casa una gran autoridad.

Hubo movimientos feministas. En 1789 se propuso una declaración de los derechos de la mujer, simétrica a los derechos del hombre. En 1790 se suprime el derecho de primogenitura y el privilegio de la masculinidad. Los jóvenes de ambos sexos se han hecho iguales en materia de sucesión. En 1792 una Ley establece el divorcio y en su virtud atenúa el rigor de los lazos matrimoniales; pero estas no fueron más que pocas conquistas. Se notaba también que las mujeres de la burguesía estaban muy integradas en la familia para conocer entre ellas una solidaridad y su existencia era parasitaria.

Al final de la Revolución Francesa la mujer disfruta de una libertad anárquica; pero al reorganizarse la sociedad vuelve a ser duramente esclavizada. Desde el punto de vista feminista, Francia estaba más avanzada que los demás países, su estatuto se decidió en tiempos de

dictadura militar. El Código Napoleónico determinó su suerte, durante un siglo retardó su emancipación. Durante el siglo XIX, la Jurisprudencia no hace más que reforzar los rigores del Código privando a la mujer de todo derecho de enajenación. En 1826, la restauración abolió el divorcio; la Asamblea Constituyente de 1848, se negó a restablecerlo, y no reapareció hasta 1884. esto se debió a que la burguesía nunca ha sido tan poderosa y sin embargo comprende las amenazas que implica la Revolución Industrial. El advenimiento del maquinismo industrial arruina la propiedad de bienes y raíces, provoca la emancipación de la clase laboriosa, y correlativamente la de la mujer. En el socialismo, el arrancar a la mujer de la familia favorece su liberación: soñando con un régimen comunitario. En 1848 las mujeres forman clubes, periódicos.

En general el movimiento reformista que se desarrolla en el siglo XIX es favorable al feminismo por el hecho de que busca la justicia y la igualdad. La mujer reconquista una importancia económica que había perdido desde las épocas prehistóricas ya que se escapa del hogar y desempeña en la fábrica una parte específica de la producción. Es la máquina la que permite ésta revolución puesto que la diferencia física entre los trabajadores masculinos y femeninos se encuentra anulada en una gran proporción. Como la industria exige una mano de obra más considerable que la que proporcionan los hombres, la colaboración de las mujeres se hace necesaria. En los comienzos del siglo XIX la mujer era más explotada que los trabajadores del sexo contrario. Engels (1891), afirma que la suerte de la mujer está estrechamente ligada a la historia de la Propiedad Privada; pero la Revolución Industrial, desembocará en la emancipación femenina.

La primera carta del trabajo femenino data del 2 de noviembre de 1892, prohíbe el trabajo nocturno y limita la jornada en las fábricas. En 1900 se limita la jornada a 10 horas. En 1905 se hace obligatorio el descanso semanal. En 1907 la trabajadora obtiene la libre disposición de sus ingresos. El 1909 se garantizan vacaciones pagadas a las mujeres embarazadas. En 1913 se reglamentan las modalidades concernientes al reposo de las mujeres antes y después del parto, se les prohíbe trabajos excesivos. Poco a poco se va formando una legislación social y el trabajo femenino tiene garantías de higiene. La Oficina Internacional del trabajo ha logrado convenios internacionales relativos a las condiciones sanitarias del trabajo femenino.

Una segunda consecuencia de la resignada inercia de las trabajadoras fueron los salarios con que debían contentarse. Entre 1911 y 1943 los

salarios en Francia subieron más rápidamente que los masculinos; pero aún así eran inferiores.

El problema se ha presentado en forma semejante que en EUA a propósito de la mano de obra negra. En 1906, cerca de la mitad de las mujeres estaban empleadas en la agricultura, la industria, el comercio la banca, las profesiones liberales. Ese movimiento fue precipitado en el mundo entero por la crisis de la mano de obra de 1914-1918 y por la última guerra mundial. La pequeña y mediana burguesía se decidieron a seguirlo y las mujeres también invadieron las profesiones liberales. Para la mujer ha resultado difícil el acoplamiento entre el trabajo productivo y su papel reproductor.

La humanidad ha experimentado la necesidad de reducir el número de la población en ciertas épocas; pero al mismo tiempo las naciones temían debilitarse. Durante un breve periodo de tiempo ha estado oficialmente el aborto en Alemania antes del nazismo y en la URSS antes de 1936; sin embargo pese a la religión y a las leyes ocupa en todos los países un lugar considerable.

En 1949 se ha decretado en Inglaterra el empleo obligatorio de ciertos métodos de anestesia, que ya se usaban en EUA y empezaban a difundirse en Francia. Se iniciaban estudios de la inseminación artificial y se aceptaban métodos anticonceptivos favoreciendo el control de la reproducción humana.

Tales cambios tienen inmensa importancia sobre todo para la mujer que puede reducir el número de sus embarazos, integrarlos racionalmente en su vida en lugar de ser esclava de la reproducción. Puede asumir el papel económico que se le ofrece y que le asegura la conquista de su persona. En esta época las reivindicaciones de la mujer van a adquirir todo su peso. Como consecuencia del rápido desarrollo de la civilización industrial, la propiedad de bienes raíces, se encuentra en retroceso. Como resultado el principio de la unidad del grupo familiar pierde su fuerza. A través del patrimonio era como al mujer estaba vinculada al esposo.

Esta evolución particularmente se da en Norteamérica donde triunfa la moderna forma del capitalismo; los divorcios se incrementaron, el marido y la mujer aparecen como asociados provisionales. En Francia donde la población rural es importante, donde el código napoleónico ha puesto bajo tutela la mujer casada la evolución será lenta. En 1884 se restablece el divorcio y la mujer puede obtenerlo en caso de que el marido cometa adulterio; pero solo es delito si lo comete la mujer. El derecho de tutela es conquistado plenamente hasta 1917. En 1912, se autoriza la indagación de la

paternidad natural. Hasta 1938 y 1942, se ve modificado el estatuto de la mujer casada, la cual tiene plena capacidad de derecho; pero la igualdad de ambos conyuges aún no se había logrado. Se han conquistado varios derechos políticos en Francia, Inglaterra y EUA. Aunque han requerido considerables esfuerzos. Durante 30 años el movimiento feminista siguió siendo tan temido en Francia como en Inglaterra. En 1879, el Congreso Socialista proclama la igualdad de los sexos. En 1897 se aprueba una ley que permite a la mujer ser testigo ante los tribunales. En 1898 las mujeres obtienen el electorado en el tribunal de comercio, el electorado y la elegibilidad en el Congreso Superior del Trabajo, la admisión en el Consejo Superior de Asistencia Pública y en la Escuela de Bellas Artes. No fue hasta 1932, cuando se discuten las proposiciones relativas al sufragio, se aprueba la enmienda que otorgaba los derechos; sin embargo es rechazada por el Senado. Ha sido preciso esperar hasta 1945, para que la Francesa adquiera todos sus derechos políticos. Nueva Zelanda había concedido a la mujer la plenitud de sus derechos desde 1893, siguen Australia; pero en Inglaterra y Norteamérica la victoria ha sido difícil. En la Inglaterra Victoriana la mujer es confinada al hogar. Hacia 1903, en Inglaterra y Norteamérica, se ve a las mujeres intentar un esfuerzo adicional, es de particular interés la aventura de las Sufragistas. El voto les fue concedido a las Inglesas primero en 1918 bajo una forma restringida y en 1928 sin restricciones: En parte fueron los servicios prestados durante la guerra los que les valieron ese éxito.

La mujer Norteamericana se había hallado al principio más emancipada que la Europea. Al comienzo del Siglo XIX, tuvieron que participar en el duro trabajo, eso hizo que las mujeres alcanzaran un valor elevado. Algunas comenzaron hacia 1830 a reivindicar sus derechos políticos también emprendieron una campaña a favor de los negros. En el plano económico las mujeres marchan mucho mejor que en Europa.

En 1900, hay en EUA cinco millones de mujeres que trabajan, se cuenta con un elevado número en el comercio, la industria, los negocios y todas las profesiones liberales. En 1913 el movimiento sufragista se organiza según el movimiento militante inglés. En Chicago por primera vez se ve reunirse las mujeres con el objeto de liberar a su sexo, esa asamblea se convierte en el "partido de las mujeres".

La enmienda a favor del voto femenino es presentado en la Cámara, válida el 10 de Enero de 1918; pero falta por conseguir el voto del senado. El Presidente se decide a dirigir un llamamiento a éste; pero la enmienda es rechazada por 2 votos de la mayoría. Será un Congreso Republicano el que vote la enmienda en Junio de 1919. Durante 10 años prosigue la lucha por la

completa igualdad de ambos sexos. En 1933, los tratados de Montevideo, elevan la condición de la mujer por medio de una conciencia internacional. Diecinueve repúblicas americanas firman la concesión que otorga a la mujer la igualdad de todos los derechos. Agrupadas en poderosas asociaciones captan a los liberales pero tropiezan con la hostilidad de los conservadores. En 1907 las Noruegas y en 1906 las Finlandesas obtienen el Sufragio que las Suecas esperaran todavía durante años. Sin embargo los países latinos y de Oriente oprimen a la mujer. El artículo 122 de la Constitución de 1936, estipula que en la URSS, la mujer goza de los mismos derechos que el hombre en la vida económica, oficial, cultural, pública y política. En el dominio económico, las conquistas de las mujeres fueron deslumbrantes, al obtener la igualdad de los salarios con los trabajadores masculinos y por participar intensamente en la producción. Han adquirido una considerable importancia política y social. Sabida es la participación de la mujer rusa en la última guerra, realizaron un enorme trabajo hasta en las ramas de la producción donde predominaban las profesiones masculinas, metalúrgicas y minas, transporte fluvial de madera, ferrocarriles etc. Esta participación de la mujer en la vida pública ha suscitado conflictos en la vida familiar.

El respeto concedido a la libre unión, la facilidad del divorcio, la reglamentación legal del aborto, aseguraban la libertad de la mujer ante el hombre, las leyes sobre vacaciones por embarazo, guarderías infantiles etc. Resulta difícil discernir cual era su situación concreta, pero lo cierto es que las exigencias de la repoblación han conducido a una política familiar diferente, la mujer es a la vez trabajadora, ama de casa, estrechamente subordinada al Estado como todos los trabajadores, estrechamente ligada al hogar, pero teniendo acceso a la vida política y a la dignidad que confiere el trabajo productor. Beauvoir (1949).

En estudios posteriores acerca de la historia de las mujeres, Burin 2001 señala que fué a partir de la Revolución Francesa y la Ilustración que surgieron con énfasis en Europa, y más adelante en Estados Unidos, los valores de la modernidad explicitados en los términos "igualdad, libertad, fraternidad". La segunda guerra mundial impulsa los movimientos de las mujeres contra la discriminación por las razones de raza, religión, sexo y derecho al voto.

También en los países anglosajones surge la llamada "segunda ola del movimiento feminista", con algunos antecedentes como las reflexiones de Beauvoir (1957), con rasgos de la opresión patriarcal, sexualidad femenina enclaustrada en la esfera familiar y en la función reproductora.

Especialmente en los EUA hacia mediados de los años '60, surgen nuevos movimientos sociales, que tienden a la crítica antiautoritarista, al incremento de oportunidades educativas con mayores posibilidades de prosperidad económica. Los Hipies, la discriminación racial y religiosa y el de las feministas todo beneficiado por las técnicas anticonceptivas, al separar la sexualidad de maternidad. En la época de los '70 sectores feministas radicalizados sostienen que las mujeres son un grupo social que padece condiciones significativas de opresión en la sociedad patriarcal que tiene como fin la subordinación de las mujeres. En ésta década surge el llamado fenómeno de la diferencia, en donde ser diferente es lo que enaltece a las mujeres. También defiende la maternidad y la ética diferente de las mujeres; es decir la ética de los ciudadanos. Ser diferente, su irracionalidad, su sensibilidad y su sensualidad se ubicaría por encima de los valores masculinos. En ésta época comienzan a instalarse los primeros seminarios y departamentos de Estudios de la Mujer, que proponían responder a como entender la diferencia entre los sexos. Las teorías vigentes permiten comprender esas diferencias o meramente reproducen los prejuicios y los estereotipos culturales, visión parcial y sesgada acerca de las mujeres, en la construcción del conocimiento, supuestos básicos, criterios de científicidad, sus lógicas, sus metodologías. Los Estudios de la Mujer significaron una revolución del conocimiento y se ha asistido a la presencia numerosa y activa de una cantidad cada vez mayor de académicas preocupadas por estas problemáticas, focalizándose más en disciplinas como la psicología, sociología, antropología, derecho, letras, filosofía y otras.

Hacia la década de los '80, ciertas corrientes de los Estudios de la Mujer, en sociedades industrializadas, demostraron tener limitaciones inherentes a la perspectiva unidireccional en su objetivo de estudio. En sus inicios, surgen los Estudios de Género. Estos aspiran a ofrecer nuevas construcciones de sentido, para que hombres y mujeres perciban su masculinidad y su feminidad, reconstruyan los vínculos entre ambos en términos no opresivos y discriminatorios y todo ello basado en que en el análisis de los conflictos de los nuevos vínculos entre los géneros contribuirá a establecer condiciones de vida más justas y equitativas para ambos. Estos proyectos se encuentran dentro de contextos culturales a veces muy tensionados por conflictos, " Conflictos de la Posmodernidad". Con los Estudios de la Mujer, muy particularmente asocia el feminismo al ingreso de las mujeres en la modernidad. Los Estudios de Género, han criticado las suposiciones de la dependencia femenina universal y su confinamiento a la esfera doméstica. Las teóricas de género actualmente tienen un interés menor en las teorías sociales abarcadoras y los estudios se han vuelto mas

localizados y orientados temáticamente. Conservan para sí su poderosa base de crítica social con que se iniciaron los primeros estudios acerca de la condición femenina, especialmente la denuncia de las condiciones de desigualdad y marginación. También los Estudios de Género han coincidido con la idea posmoderna de la pluralidad, la diversidad y la fragmentación de los sujetos que analiza. En la actualidad, los Estudios de Género critican los discursos de la Modernidad, admiten la crisis de las representaciones sociales al cuestionar la noción de que existiría un único modo dominante de representación social para cada género. Un fenómeno que destacan los estudios de género es establecer redes y alianzas entre las diversas corrientes del género y con variados movimientos sociales, ecologistas, de derechos humanos y con tendencias a la interdisciplina. El feminismo de la diferencia, propone una mayor participación de las mujeres, como consecuencia de estratos más evolucionados del progreso de la sociedad tecnológica, en sus modos de construcción de bienes simbólicos y de subjetividades, busca legitimar subjetividades construidas sobre la base de indagación en la " otra corporeidad ", en la palabra de mujer, en su imaginario, con el objeto de resignificar los viejos significados patriarcales.

La evolución que ha tenido la mujer a través de las diferentes periodizaciones históricas ha sido constante y difícil.

Belenky, Clinchy, Goldberger y Tarule (1997), citados en Eustace (2001), hablan de los diferentes estilos que las mujeres han tenido para desarrollar su conocimiento, para expresarlo y valorar lo que saben. A partir de esta valoración deciden decir o no decir lo que saben, y descubren los estilos en que han mostrado su conocer, sabiendo o no, con voz o en silencio así como la forma como esto ha servido para diferenciarse de las formas de conocer masculinas. Las autoras mencionan las formas que usan los hombres a las cuales denominan estilos masculinos, para después encontrar diferencias sobre las formas que usan muchas mujeres y que son consideradas como femeninas. El rechazo a un estilo basado en la imparcialidad ciega al aplicar reglas y principios abstractos y universales; es lo que ha colocado a las mujeres como deficientes cuando se evalúa su razonamiento moral. Se habla de la forma racional ejecutiva y operativa que usan los hombres, a diferencia de las mujeres, que tienen dificultad para expresar autoridad, para expresarse en público, para mostrar sus conocimientos con respecto hacia las ideas de los demás, para usar ampliamente sus habilidades en el mundo del trabajo. Por que las mujeres se han sentido no escuchadas aún cuando creen tener algo importante que decir. Refieren tener dificultad para atraer y mantener la atención de otros.

Se asume que las técnicas de estudio aptas para hombres son aptas para mujeres que los temas que interesan a los hombres también interesan a las mujeres. Sin embargo las concepciones de conocimiento y de verdad que son aceptadas ahora han sido moldeadas por la historia a través de premisas de género basadas en la cultura patriarcal.

Belenky y colaboradores, exploran además como la cultura y los diferenciales del poder social afectan las estrategias para conocer. Mencionan que las mujeres que viven en silencio tienen entre sí mucho en común. Al analizar las raíces familiares de estas mujeres se ve que crecieron en gran aislamiento y por una u otra razón tuvieron amigos mientras crecían, sus mismas familias estaban aisladas de la comunidad más amplia. Al menos uno de los padres pudo haber usado violencia en vez usar palabras para influir sobre su conducta. Por lo general el otro padre se mantenía en silencio y obediencia. Las imágenes que surgen de estas historias sugieren infancias donde no había diálogo ni juego. Vygotsky (1979), citado en Eustace (2001), sugiere que el diálogo exterior es un necesario precursor para el lenguaje interno y para darse cuenta de los propios procesos de pensamiento. Argumenta que el juego mismo es un precursor de la simbolización y del desarrollo de significados.

El mundo entero ha sufrido transformaciones históricas que trastocan a la mujer, y nuestro país no ha estado exento de dichas transformaciones. Al respecto autores como Sandoval (1988) afirma que en nuestro país desde la conquista se determina un nuevo modelo de familia, al destruir necesariamente el ya existente. No existió una incorporación mutua, porque el español no consideraba de su estirpe a la mujer azteca, a veces ni siquiera le daba la calidad de humano. La unión de mujeres mexicanas con hombres españoles fue una transculturación hondamente dramática, la mujer se incorporaba brusca y violentamente a una cultura para la que no se encontraba formada. Ramírez (1977), señala que la mujer es devaluada en la medida en que paulatinamente se la identifica como lo indígena y el hombre es sobrevalorado en la medida en que se identifica como el conquistador dominante y prevalente y que en la actualidad la imagen de la mujer se inscribe en las características contrastadas en los papeles que juegan el hombre y la mujer. La mujer acepta pasivamente el papel en el que se le vea sexualidad y se le premia la procreación. Este clima aun prevalece en los pequeños pueblos del país. Y sin embargo en las clases media alta y alta sustancialmente transculturada, en las formas sociales anglosajonas, la satisfacción en niveles de expresión genital es particularmente óptima y la participación de la mujer en instrumentos de cultura antes de la Revolución Industrial, como típicamente masculinas es cada vez mayor. La vida

procreativa de la mujer se está transformando en algo precario y limitado. Se vive en una cultura que demanda del ser humano en este caso de las mujeres cualidades y aptitudes cada vez más alejadas de la satisfacción procreativa, esto trae como consecuencia que la mujer se encuentra ante un dilema a veces irresoluble. Optar por su condición maternal satisfaciendo sus necesidades en esta tarea, u optar por renunciar a satisfacciones procreativas por otras gratificaciones de tipo social, trabajo o participación en la cultura genital.

En un país como el nuestro, la mujer ha desempeñado un papel importante en la consecución de su libertad y progreso. Han existido mujeres intelectuales, grandes maestras, poetizas, artistas, profesionistas en diversas actividades.

Cabe mencionar algunas como la princesa Eréndira antes de la conquista, Sor Juana Inés de la Cruz en la colonia, quien fue quizá la primera mujer feminista de las Américas, Josefa Ortíz de Domínguez y Leona Vicario en la independencia, Luisa Martínez y Gertrudiz Bocanegra, "La heroína de Pátzcuaro", quienes murieron en defensa de la libertad y Frida Kahlo, pintora surrealista, entre otras.

La participación de las mujeres morelianas también ha sido significativa. Romero F.(1975) refiere que en el mundo de las letras destaca Concépcion Urquiza, poetiza contemporánea, Elvira Vargas Rivera quien participó en el movimiento Vasconcelista, escribió artículos sobre la mujer que trabaja, profesó siempre una actitud de izquierda con el seudónimo de Alicia Avila, Naborina Colín Bermúdez, abogado que escribió su tesis intitulada "Los Derechos Políticos de la Mujer en México". Sovietina E. (2001) destaca la participación de varias mujeres michoacanas contemporáneas entre ellas, la de la Licenciada Yolanda Vargas Purecko, primera mujer directora de la Facultad de Derecho de la Universidad Michoacana de San Nicolás de Hidalgo, Cristina Macouzet Muñoz, orientadora familiar. Es enorme la lista de mujeres que han forjado la historia de la mujer mexicana, y específicamente la de la mujer moreliana y describir a cada una de ellas no es el propósito de este trabajo.

La mujer mexicana actual, participa en una serie de actividades, tanto dentro como fuera del hogar, la mujer indígena de Michoacán, es un buen ejemplo de ello. González M, Núñez M.(1998), señala que la mujer indígena tiende a medida que se agudiza la crisis capitalista a incrementar sus labores no sólo del hogar; sino también de auxilio o complemento de las que efectúa el hombre.

## CAPITULO 2:

### PERSPECTIVA BIOLÓGICA PARA COMPRESIÓN DE LA MUJER.

El desarrollo de la mujer es muy complejo, se ven implicados factores socioculturales, psicológicos y biológicos que interactúan entre si determinando la existencia femenina; a través de éste se suceden etapas que un buen número de mujeres las viven como críticas: la pubertad, climaterio y menopausia.

Desde le punto de vista biológico a nivel embrionario se generan una serie de cambios evolutivos y constantes, en donde la integración del sexo depende de la conjunción de factores: cromosómico, gonadal, anatómico, hormonal, psicológico, y de la integridad de éstos dependerá su individualidad en la vida adulta.

A partir de la vida embrionaria en la mujer, el ovario contiene una gran cantidad de óvulos encerrados cada uno de ellos en un folículo, a partir de la pubertad en condiciones normales por efecto de secreciones hormonales uno de los óvulos madura y se inicia así el ciclo menstrual. El sistema genital adquiere su volumen y formas definitivas, el cuerpo se feminiza, se establece un equilibrio endocrino; esto frecuentemente genera una crisis. Posterior al inicio del ciclo menstrual en condiciones más o menos normales la hemorragia menstrual se presenta en forma cíclica, siendo ésta, parte del ciclo ovárico en la que ocurre la proliferación endometrial como respuesta a los estrógenos en la fase preovulatoria y al estímulo secretor ejercido por la progesterona en la fase postovulatoria. El ciclo menstrual obedece al reposo del endometrio, luego de los períodos de crecimiento y de regresión; estos cambios son respuesta fisiológica a los estímulos y a la privación dependiendo de las hormonas ováricas: los estrógenos y la progesterona que tienen un efecto directo en las fases del ciclo ovárico Vázquez V.(1997).

Este proceso se acompaña de las secreciones hormonales que reaccionan sobre la tiroides y la hipófisis, sobre el Sistema Nervioso Central y el Sistema Vegetativo y por consiguiente sobre todas las vísceras. Muchas mujeres presentan trastornos durante éste período, puede aumentar la tensión arterial, la frecuencia cardiaca, la temperatura, etc., puede haber trastornos intestinales, constipación o diarrea, puede mostrarse más emotiva, más irritable. Beauvoir (1949).

Algunas mujeres presentan trastornos que pueden constituir un síndrome premenstrual. Endicott Freeman, Kielich, Sondheimer(1996), señalan que no existe una definición universal ni un grupo de criterios diagnósticos y que sin embargo casi todos los especialistas están de acuerdo en que dos aspectos la temporalidad y la intensidad son primordiales para hacer el diagnóstico. Los síntomas del síndrome premenstrual y que se denominará SPM, deben aparecer durante la fase lútea que comienza con la ovulación y disminuir mucho o desaparecer con el inicio de la menstruación o un poco después.

Es preciso que los síntomas del SPM sean suficientemente serios para ocasionar problemas. Cabe mencionar que casi todas las mujeres que representan ovulación son conscientes de su ciclo menstrual y saben cuando está a punto de empezar su período, a esto se le llama molimina premenstrual y no síndrome de tensión menstrual. Hasta cierto punto, el SPM es muy subjetivo, para algunas mujeres puede ser muy intenso. Es indispensable que los síntomas comiencen a desaparecer unos cuantos días después del inicio de la menstruación y que hallan desaparecido en la semana siguiente al final de período menstrual, además es preciso que éstos alteren de manera importante al capacidad de la mujer para asistir al trabajo, ir a la escuela o interactuar con otros y no pueden ser la exacerbación de otro padecimiento. La sintomatología del SPM es significativa. Se presentan síntomas físicos y emocionales como: depresión, agresividad, aislamiento, ansiedad, dificultad para concentrarse, insomnio, hiporexia, inquietud, ira, irritabilidad, labilidad emocional, llanto fácil, mareo, olvidos, palpitaciones, tensión, mastalgia, náuseas, diarrea, constipación, dolorimiento, edema, fatiga, hinchazón, acné, antojos, aumento de peso, aumento del apetito, bochornos, cefalea. Estos son los síntomas más frecuentes del síndrome premenstrual. Algunos de los trastornos que se presentan en muchas mujeres hasta la menopausia pueden ser muy intensos y variados, y en muchos casos la hacen presa de períodos incapacitantes.

Beauvoir (1949) señala que existen diferencias biológicas entre hombres y mujeres, hace una comparación de los dos sexos; describe que por término medio es más pequeña que el hombre, de menor peso, menos robusta, con diferente morfología corporal, adaptada a las funciones de la gestación y del parto, algunos órganos como traquea y pulmones son más pequeños y consecutivamente tiene menor capacidad para la respiración, es más predispuesta a la anemia, fija menos calcio, su emotividad está directamente ligada a las variaciones vasculares, palpitaciones, rubor, etc., razón por la cual están sujetas a lagrimas, crisis nerviosas, risas locas.

Beauvoir (1949), señala que cada período de la existencia femenina es estacionario y monótono pero el tránsito de un estadio a otro es de una peligrosa brutalidad, cada uno de estos se revela por una crisis: pubertad, iniciación sexual, menopausia, en este último la mujer se ve bruscamente despojada de su feminidad; todavía es joven cuando pierde su atractivo erótico y la fecundidad. En ésta misma dirección Langer (1990), señala a esta etapa de la menopausia como el final de la capacidad biológica de la mujer de ser madre, cuando maternidad y sexo pierden toda interdependencia fisiológica y afirma que la aparición de manifestaciones psicosomáticas que la acompañan a menudo forma el cuadro tan temido de la "Edad Crítica", que quedaría enmarcado en el concepto de climaterio, que Burin(2001) señala como un período amplio de límites no definidos y a la menopausia como el cese de las menstruaciones.

El aspecto médico biológico de las mujeres en esta etapa de climaterio y menopausia ha sido mejor estudiado que el aspecto psicológico y se han planteado de una manera definida, los diferentes conceptos. Autores como Ortuño L., Salazar Ch. (2001), señala que la esperanza de vida de la mujer en nuestros días ha aumentado y se prevé que se extienda aún más con las enfermedades crónico degenerativas, las cuales se encontraban aumentando cuando la esperanza de vida era menor; es decir las condiciones de vida han hecho que en contraste con el pasado sean contemplados de manera diferente. Respecto a la menopausia. Fernández del C.(2000) refiere que la menopausia es una transición de vida normativa que es experimentada por todas las mujeres y alrededor de ésta sucede un fenómeno muy complejo llamado climaterio. López (2001), señala que éste ha sido definido por la Sociedad Internacional de Menopausia como el "período de transición de un estado reproductivo a uno no reproductivo". El mismo congreso definió a la menopausia como el último período menstrual, resultado de la pérdida de la función ovárica. Este evento sucede durante el climaterio y se caracteriza por una amenorrea fisiológica permanente de hasta un año. Se considera el climaterio como un fenómeno en el que ocurre la menopausia y en el que no siempre aparecen síntomas y cuando éstos ocurren se designa como "Síndrome Climatérico", con la disminución de estrógenos y progesterona hasta la terminación de la menstruación que da inicio a la menopausia. La menstruación se ha suspendido por la ausencia de las hormonas ováricas, ésta amenorrea en las mujeres puede estar precedida por irregularidades menstruales y solo una minoría no las presenta; así pues se puede establecer una diferenciación entre la menopausia y el climaterio, indicando la primera, la última menstruación; es decir el momento del cambio del estado funcional a la pérdida de la actividad

ovárica; mientras que el climaterio indica cambios biológicos y psicológicos, siendo este último evento puramente hormonal. Antes de que ocurra la menopausia ocurren cambios de la fisiología del ovario, en la instalación gradual del proceso de senescencia y se inicia cuatro años antes del cese de la menstruación, etapa denominada perimenopausia y años posteriores a la menopausia, la etapa posmenopáusica. Existe también la llamada Menopausia precoz, o fallo ovárico prematuro. Padrón D. y Cols.(2001), refieren que este es caracterizado por la elevación de gonadotropinas hipofisarias y la caída de los metabolitos esteroides ováricos, que se presentan antes de los 40 años, de etiología variada: congénitas; éstas pueden ser: cromosómicas, genéticas síndrome de ovarios resistentes. Adquiridas estas pueden ser inmunológicas, iatrogénicas inducidas por quimioterapia, radioterapia, posquirúrgicas, postinfecciosas, secundaria a tóxicos, enzimáticas, misceláneas e ideopáticas.

El Climaterio también ha sido arbitrariamente dividido en climaterio temprano 35-45 años, climaterio perimenopáusico 46 y 55 años, climaterio tardío 56-65 años. Después de los 50 años las mujeres confrontan situaciones difíciles de separar: pérdida de esteroides ováricos, senectud y efectos acumulativos de enfermedades crónico degenerativas, metabólicas y tumorales. A partir de esta edad aumentan los eventos cardiovasculares, hay aumento en la frecuencia de hipertensión arterial, aumento de problemas metabólicos como la diabetes.

El climaterio es un proceso fisiológico e involutivo que precede a la senectud, a diferencia del envejecimiento el cual es un proceso constante. En comparación el climaterio es solo una etapa de transición mientras que la senectud es una etapa de regresión. López (2001).

En la fase de climaterio surgen procesos semejantes a los que ocurren en la pubertad, pues ésta da paso a la menarca y la menopausia al cese definitivo de la menstruación. El inicio de una nueva vida; pero también de manifestaciones evidentes y complicaciones silenciosas.

Fernández del C.(2001), señala que para abordar el estudio del climaterio, hay que considerar varios aspectos: edad, actividad física, ciclo menstrual, ocupación, hábitos de alimentación, esfera sexual, vida reproductiva, reemplazo hormonal y padecimientos crónico degenerativos.

La fisiopatología del climaterio, está dada por cambios hormonales que siguen a la alteración ovárica, principalmente del estrógeno, hormona producida en el folículo, derivada del colesterol, que dará origen a la progesterona, andrógenos y finalmente a estrógenos. Esta hormona

feminizante también genera efectos metabólicos sobre los lípidos, carbohidratos y calcio.

Los síntomas que acompañan el climaterio no necesariamente se encuentran en todas las mujeres, la frecuencia de su presentación ha permitido clasificarlos en subsíndromes para un mejor estudio del climaterio: a) subsíndrome menstrual, b) subsíndrome vasomotor, c) subsíndrome metabólico y d) subsíndrome psíquico.

El subsíndrome menstrual es el primero en manifestarse, se caracteriza por variaciones en el patrón menstrual, ya sea con períodos más largos o más cortos. El subsíndrome vasomotor está representado por bochornos (oleadas de calor), que son los más frecuentes, sofocos, palpitaciones, diaforesis y alteraciones del sueño. El subsíndrome metabólico, incluye a la Osteoporosis, siendo la tipo uno o posmenopáusica la enfermedad metabólica más común del hueso. La osteoporosis es asintomática hasta que se presenta la primera fractura está dada por la pérdida de mineral óseo que se acelera en el climaterio al disminuir los niveles séricos de estrógenos, ésta enfermedad puede llevar a la incapacidad y representa un alto grado de morbimortalidad ocasionando un costo elevado de servicios de salud. Otra categoría que incluye este subsíndrome es la enfermedad cardiovascular, debido a que los estrógenos tienen efectos protectores a nivel cardiovascular, al disminuir estos implica mayor riesgo de esta enfermedad. La participación de los estrógenos en el mismo proceso metabólico de los lípidos genera que los padecimientos asociados con aterosclerosis como son la diabetes, la hipertensión arterial, la obesidad, contribuyen a que se presente con mayor frecuencia la enfermedad vascular. Los síntomas genitourinarios quedan englobados en este subsíndrome metabólico, se presentan también con la disminución en la producción de estrógenos, la mucosa vaginal, se adelgaza y sufre cambios atróficos y de sequedad vaginal, predisponiendo a la mujer a infecciones vaginales, dispareunia o dolor al coito y a síntomas urinarios como son aumento en la frecuencia de micciones, disuria, urgencia e incontinencia urinaria; aunque estos síntomas también pueden estar relacionados con el número de partos que haya tenido la mujer. Las glándulas mamarias también sufren cambios, su tamaño y características de elasticidad disminuyen y el tejido glandular se atrofia. El subsíndrome psíquico está representado por síntomas como la depresión, irritabilidad, insomnio, ansiedad, variaciones del humor, disminución o pérdida de la libido, baja autoestima, disminución de la energía, ataques de llanto, dificultades para la concentración mental o para la memoria. En la presentación de este no hay estudios concluyentes, y se acepta que su presentación esta más bien

relacionada con factores socio culturales, familiares e individuales que con las variaciones estrogénicas.

Un proceso natural como el climaterio puede alterar sus condiciones de normalidad como resultado del estilo y condiciones de vida que ha tenido la mujer desde la infancia. El Climaterio como estado fisiológico se produce en todas las mujeres que llegan a la mediana edad. Debido a la sintomatología que se presenta existe en la actualidad la controversia al dilucidar si tales síntomas agrupados en los subsíndromes son debidos al climaterio o son por la causa del envejecimiento. Fernández (2001).

Cabe mencionar que durante el climaterio, aparecen cambios sistémicos. La piel sufre adelgazamiento, resequedad, modificaciones en el patrón de crecimiento del vello corporal, sequedad y atrofia de la mucosa vaginal, riesgo de enfermedad cardiovascular. El cese de la función ovárica se asocia con aumento del colesterol LDL y disminución del colesterol HDL, lo que representa incremento en el riesgo de cardiopatía coronaria, que es la principal causa de muerte en la mujer en edad posmenopáusica. Se pueden presentar afecciones genitourinarias, entre éstas las más frecuentes son la incontinencia urinaria de esfuerzo, alteraciones en la estática pelvigenital y el prolapso genital. Durante el climaterio la glándula mamaria se ve afectada por los cambios hormonales que se manifiestan en este nivel como flacidez. Se sabe que el cáncer mamario es hormonodependiente. La diabetes constituye un factor de riesgo importante para la cardiopatía aterosclerosa, la diabetes mal controlada incrementa el riesgo de la osteoporosis.

Un aspecto importante que debe considerarse en el climaterio, es la sexualidad, considerada como el conjunto de condiciones anatómicas y fisiológicas propias y características de cada sexo (Real Academia Española) y está presente en todas las etapas de la vida del ser humano. La sexualidad empieza con el nacimiento y termina con la muerte afirma Speroff (1994), citado en Coló (2001), este último señala que aunque siempre esté presente, se expresa en forma significativamente distinta en las diferentes etapas de la vida de las personas. El hecho de que la procreación se realice por medio de un acto sexual encadena la supervivencia a esta actividad y en cierta forma la asegura. Las únicas limitantes de la función sexual y de la procreación serían la integridad anatómica y funcional de los órganos reproductores. Coló refiere que la función sexual deriva del deseo, que se considera un fenómeno fisiológico normal y universal, igual en el hombre que en la mujer, da inicio con la conciencia del sexo en la adolescencia y permanece en la mente para siempre. En la mujer, durante la vida reproductiva, las hormonas sexuales secretadas en forma cíclica por el

ovario intervienen directamente en la aparición y desarrollo de los caracteres sexuales y mediante un sistema de señales mantiene una conexión precisa con el cerebro y la adenohipófisis. El efecto estimulante de las hormonas esteroides, estrógenos, progestágenos y testosterona sobre el apetito sexual, también se acepta en forma universal, aunque algunas observaciones dan lugar a controversias.

Las mujeres de mediana edad, en esta etapa de crisis o transición a menudo confrontan situaciones importantes que las llevan a manifestar diferentes actitudes, relacionadas con su propia cultura, y su estructura biológica individual; es decir los cambios físicos externos que ocurren en una mujer a la mitad de la vida pueden actuar recíprocamente con factores socioculturales.

Hasta hace poco la menopausia y climaterio habían sido objetivo del discurso y prácticas médicas, recientemente se han entendido como problemáticas y tratadas con un abordaje diferente: social, psicológico y no como enfermedades a las que hay que medicalizar.

Burin (2001), señala a la edad de 40 a 50 años, como el período de la edad adulta, etapa de los grandes logros profesionales o sociales, que llevan a los sujetos a sentirse autorrealizados o fracasados y también desarrollan ciertos grados de introspección que los llevan a replantear su identidad de género, a esto se le ha denominado "los cambios de la mitad de la vida". Entre estos cambios se pueden señalar: a) disminución hormonal de estrógenos en las mujeres, y andrógenos en los hombres, b) en una sociedad donde el aspecto juvenil es un valor predominante, la figura corporal pasa a ser un aspecto conflictivo de aceptación, c) otro rasgo importante de los cambios de esta etapa, es la toma de conciencia de la temporalidad de la vida y de la muerte como una realidad personal lo cual lleva a nuevas consideraciones acerca del tiempo, del significado de cada edad e incluso del sentido de la vida. Dentro de este contexto, los grupos de mayor riesgo para experimentar o no satisfacción personal estarían representados por aquellas mujeres que se han centrado predominantemente en la crianza de los sus hijos y para quienes es difícil encontrar un nuevo proyecto de vida. Neugarten (1975), citado por Burin (2001), señala que al estudiar lo que caracteriza como patrones de adaptación en mujeres de mediana edad ante la menopausia y el cambio de roles que sigue a la partida de los hijos del hogar, encontró un gran número de variables psicológicas y sociales que incluyen medidas de ansiedad, satisfacción vital y autoestima y que sus resultados le permiten afirmar que la enorme mayoría, superior al 80%, atribuyó a la menopausia poca o

ninguna importancia como factor de cambio o discontinuidad y que solo aparecía como trastorno cuando no lo percibían como un hecho natural. Afirma que Los acontecimientos vitales expectables pueden precipitar reacciones críticas en algunas personas especialmente en aquellas que están bajo atención profesional por su salud mental, pero que esto ocurriría solo en una minoría y que los acontecimientos vitales que no se anticipan son los que desencadenarían estados de crisis.

Langer (1990) afirma que la mujer que gozaba sexualmente hasta entonces comprobará pronto que no perdió esta facultad ya tan firmemente establecida que adquirió independencia de los procesos hormonales, mientras que la que no gozó nunca, ahora ve desaparecer su última posibilidad. La mujer de carácter rígido tolerará peor los cambios que ya sufre su cuerpo, y que padecerá más aun su vida con la vejez que se avecina. Y la mujer de intereses limitados, al ver desintegrarse el campo de sus actividades la labor del hogar a menudo pierde importancia cuando los hijos se van, se sentirá fácilmente inútil y centrará ahora todos sus cuidados que antes dedicaba a la familia, en actitud hipocondríaca en su propio cuerpo. En contraste con ella, la mujer que siempre tenía intereses múltiples, renunciara más fácilmente y casi sin darse cuenta a su capacidad de crear biológicamente, ya que es creativa en otros terrenos. Señala también que aunque el envejecer es penoso y más aun si se quiere a la vida, este proceso se volverá crítico únicamente debido a un Interjuego de factores personales, ambientales y sociales; pero el cambio concreto biológico que experimenta la mujer en esta época de su vida, revivirá en su inconciencia siempre las experiencias y los conflictos psicológicos de cambios vividos anteriormente por ella. En algunas sociedades primitivas el climaterio no siempre tiene carácter traumático, sino se define como fase evolutiva; más sin embargo en otro tipo de sociedades esto se consideraría como algo excepcional: un climaterio libre de trastornos y reacciones depresivas. La reacción a la menopausia pudiera ser un indicador si una mujer ha sido feliz o no, con satisfacciones o frustraciones desde su infancia hasta la madurez. Casamadrid, citado en Carranza (1988), refiere que ni en todas las sociedades y en todas las culturas el climaterio es vivido como algo traumático. Para Langer hay algunas excepciones: tanto la mujer muy reprimida que sufrió mucho por su sexualidad insatisfecha, queda a veces aliviada frente al climaterio, que al fin la libra de toda obligación de cumplir con su feminidad, como la mujer muy infantil. Esta si no tuvo hijos porque pretendía serla única niña muy mimada de su hogar, pasará bien por el climaterio siempre que logré perpetuar la actitud protectora de su ambiente

hacia ella. La mujer que centró todo su interés en el culto de sus atractivos físicos y la conquista del hombre es la que generalmente sufre más por el advenimiento de la vejez. Langer afirma que para la mujer frígida, la menopausia tiene carácter tan catastrófico porque representa algo como un destete irremediable y definitivo. Sin embargo por la gran frecuencia de la reacción negativa frente a la menopausia, incluso de la mujer que ha vivido feliz con su marido y sus hijos, hay que deducir que ella no se satisfizo con lo realizado durante la larga época de su vida que biológicamente estuvo destinada a la maternidad.

La vida sexual satisfactoria de la madre no perjudica sino favorece a su hijo, el trabajo de la mujer en sentido psicológico, no choca con su maternidad sino la complementa.

Burin(2001) menciona que los estudios psicoanalíticos acerca de as mujeres de mediana edad se centran en la pérdida de la capacidad reproductora y junto con ella cierta inamovilidad psíquica que impide a las mujeres seguir desarrollando su subjetividad. Enfatizan la noción de pérdida de una condición anterior asociada a la función reproductiva. Hay una coincidencia en estudios médicos y psicoanalíticos en cuanto a los riesgos de salud que entraña la menopausia : El discurso médico destaca los riesgos de enfermedades como osteoporosis o trastornos cardiacos por déficit estrogénico y la perspectiva psicoanalítica resalta los trastornos de carácter y personalidades distorsionadas de las mujeres por efecto de inadecuadas elaboraciones psíquicas ante la pérdida de la reproducción. Burín señala que existe una prescripción abusiva de psicofármacos, ansiolíticos antidepresivos, hipnóticos, y que a partir de los '80, esto se ha extendido, destacándose actitudes sexistas al prescribir este tipo de medicamentos, y que la actitud del médico ante situaciones de quejas de los pacientes de mediana edad sean hombres y mujeres, será diferente. En el caso del hombre, el médico lo escucha con más atención lo interroga más a fondo etc. y hasta el final de un buen interrogatorio le prescribirá un psicofármaco. En el caso de la mujer esta actitud es diferente quizá la escuche poco, la interroga menos, se interesa menos por sus condiciones en general y tal vez le sugiera que lo que le ocurre es normal y esperable por su edad, que seguramente estará premenopáusica y le indicará un estudio hormonal para corroborar su diagnóstico y darle medicamentos y probablemente le recete ansiolíticos o antidepresivos. Este es un fenómeno que se observa en casi todos los países estudiados, desarrollados y subdesarrollados, revela que las mujeres de mediana edad constituyen un grupo de riesgo para el consumo abusivo de psicofármacos.

Actualmente los Estudios de Género son un nuevo enfoque con respecto a las condiciones de salud de las mujeres que analizan no solo las relaciones de poder tradicionales entre el sistema de salud y las mujeres, en tanto pacientes; sino también los dispositivos socio históricos por los cuales las mujeres se tornan sujetos fragilizados, vulnerables, seres enfermizos a quienes habría que cuidar mediante la "medicalización de sus conflictos".

La crisis de la mediana edad se puede considerar como un proceso que implica por un lado falta de una continuidad o de crisis y por el otro lado replanteamiento de una reflexión de esa continuidad.

La mediana edad es un periodo amplio de la vida humana no bien delimitado, que pudiera ser 20 años a partir de los 35 años. Esta crisis puede ser negativa plena de sufrimientos ante la pérdida, rasgos propios de los estados depresivos. Asumir una posición subjetiva activa ante este estado caracterizada por reorganización psíquica, cuestionamiento ante las propias contradicciones y conflictos mediante una actitud reflexiva crítica, o bien asumir una actitud de reflexión crítica; Ante esto hay duelos que se presentan en las mujeres de mediana edad: pérdida del cuerpo juvenil, de los padres juveniles y de los deseos e ideales juveniles.

El duelo por la pérdida del cuerpo juvenil, en las mujeres de mediana edad, se enfrentan con el cambio de su imagen corporal como un de los elementos clave del sentimiento de pérdida, en el siguiente caso: de los padres juveniles, la mayoría de las mujeres de mediana edad enfrentan envejecimiento, realidades de enfermedades y quizá hasta la muerte de uno o de los dos progenitores. Y por último el duelo por pérdida de los deseos y los ideales juveniles, aquí la necesidad de dar nuevas significaciones a sus deseos e ideales lleva a muchas mujeres de mediana edad a tratar de recuperar aquellos que en su adolescencia y su primera juventud fueron significativos y que habían quedado reprimidos o postergados al llegar a la adultez. Cuando hacen este trabajo de reorganización subjetiva este grupo de mujeres encuentra que la puesta en marcha del deseo hostil y del juicio crítico asociados a estas resignificaciones, les permite generar nuevos deseos, tales como el deseo de saber, el deseo del poder. Estos deseos que antes habrían sido de plegados fundamentalmente en el ejercicio de sus roles de género, como madres, esposas, amas de casa requieren nuevos destinos para su despliegue en la mediana edad.

En el estado depresivo de las mujeres de esta edad y al buscar un factor común de la depresión, descartando la menopausia y el nido vacío (Burin 1966), encontró en mujeres profesionistas, el "techo de cristal" en sus

carreras laborales, como un factor depresógeno. Entendido como una superficie invisible en la carrera laboral de las mujeres, difícil de traspasar, un obstáculo que les impide seguir avanzando. Los rasgos encontrados permiten comprender la doble inscripción del "techo de cristal". Algunos rasgos importantes de este son: a) las responsabilidades domésticas: en donde el entrenamiento predominante de las mujeres de este grupo de edad en el ámbito doméstico en los vínculos humanos con predominio de la afectividad, con relaciones de intimidad, con el acento puesto en las emociones, cálidas de ternura, cariño, odio, etc., estaría en contraposición con el mundo del trabajo masculino, donde los vínculos humanos se caracterizan por un máximo de racionalidad y con afectos puestos en juego mediante emociones frías, distancia afectiva, indiferencia etc. En las mujeres caracterizadas como tradicionales suelen encontrar muy dificultoso el pasaje de un tipo de vinculación al otro, por lo general consideran inaceptable cambiar sus modos clásicos de vinculación y renuncian a seguir avanzando en sus carreras. Las mujeres caracterizadas con innovadoras suelen identificarse con el modo de vinculación requerida para seguir adelante en sus carreras laborales, estableciendo una dicotomía entre sus vínculos en el ámbito doméstico y los del ámbito laboral. El grupo mayoritario está localizado entre las mujeres caracterizado como tradicionales, que padecen las tensiones y los conflictos de intentar compatibilizar los dos tipos de vinculación con predominio afectivo y racional dentro del ámbito laboral.

b) El nivel de exigencias de éste grupo generacional ha encontrado que en sus carreras se las requiere el doble que a sus pares masculinos para demostrar su valía, en estos criterios de evaluación se califica por igual el nivel de excelencia para la mujer y con el nivel de bueno, obtenido por los varones; esto constituiría un ejercicio de discriminación laboral en perjuicio de las mujeres.

c) Los estereotipos sociales, algunos de estos inciden en la carrera laboral de las mujeres, haciendo que se vuelvan inelegibles para puestos que requieren autoridad y ejercicio de poder, son formulados de la siguiente manera: "las mujeres temen ocupar posiciones de poder", a las mujeres no les interesa ocupar puestos de responsabilidad", " las mujeres no pueden afrontar situaciones difíciles que requieran actitudes de autoridad y poder".

d) La percepción que tienen de sí misma las mujeres. La falta de modelos femeninos con los cuales identificarse lleva a este grupo generacional a sentir inseguridad y temor por su eficacia cuando acceden a lugares de trabajo tradicionalmente ocupados por varones.

e) El principio del logro. Ocurre que no solo se puede valorar inicialmente a las mujeres como si tuvieran un potencial más bajo para determinados puestos de trabajo y por lo tanto menor valía para quienes las empleen sino que además suelen

mostrar ellas mismas un grado inferior de "habilidades extrafuncionales", tales como planificar su carrera, demostrar intereses ambiciosos, capacitarse dirigiéndose a determinados fines. Por el contrario las habilidades extrafuncionales de las mujeres de este grupo se han orientado más bien hacia una cierta actitud de dejar **ser o hacer**, respecto de su carrera laboral, entendida como complementaria o secundaria a su carrera principal que sería la carrera maternal y/o matrimonial, y el hecho de cultivar rasgos de personalidad, tales como demostrar intereses ambiciosos parecía contrario a la configuración de una subjetividad femenina. No es accidental que muchas mujeres de este estudio se sientan en un callejón sin salida cuando se refieren a sus carreras laborales. Se les hace evidente que el talento, la capacidad y la dedicación a sus trabajos, incluso con una legislación orientada en contra de diversas formas de discriminación directa no les garantiza un éxito laboral equitativo. La exigencia de igualdad, incluso las garantías formales de tratamiento igualitario para todos, por una parte, y por la otra, las renegociaciones individuales de las relaciones privadas, la distribución de tareas y responsabilidades domésticas, la elaboración de normas aceptables para convivir con alguien, sólo constituyen condiciones límite de la necesaria reestructuración de las instituciones laborales y de las relaciones de poder entre los géneros femenino y masculino. F) Otro rasgo del "techo de cristal" son los ideales juveniles, con los cuales iniciaron su carrera laboral y que en esta edad ya son contradictorios por la competencia y el desempeño de su trabajo.

Es importante tener en cuenta el aspecto emocional de las mujeres de mediana edad, ya que las quejas más frecuentes de estas mujeres son las manifestaciones de depresión de las que son objeto.

La depresión, es un trastorno del afecto que tiene una prevalencia notoriamente mayor en las mujeres, considerándose que la relación de prevalencia entre sexos es de aproximadamente 3:1, el pico mayor de incidencia de depresión en la mujer se presenta entre los 25 y 45 años de edad; es decir tiempo antes del inicio del periodo perimenopáusico. El afecto se considera como el estado anímico que prevalece más o menos constante en cualquier individuo. En este sentido se diferencia de las emociones en que estas son reacciones anímicas pasajeras que se presentan de acuerdo con determinados estímulos que pueden ser ambientales, o bien generarse dentro del mismo aparato psíquico de la persona.

El afecto tiene, por tanto, determinantes de orden genético, por lo cual se controla a través del mecanismo funcional y estructuralmente neurológico; pero al mismo tiempo se modula por factores de personalidad, de

aprendizaje y de las condiciones ambientales que rodean al sujeto. La patología afectiva, surge cuando se presentan cambios que parten de las constantes habituales y que pueden modificar a aspectos cuantitativos o cualitativos de este proceso mental. Así también como lo que sucede en el proceso afectivo normal, los fenómenos patológicos pueden ser breves, pasajeros, y autolimitados y en este caso se considera como reacciones de ajuste con cambios afectivos, o bien pueden surgir en forma más o menos intensa, más duradera y con síntomas específicos, por lo que entonces conformarían un grupo de padecimientos psiquiátricos denominados trastornos del afecto, los cuales requieren de un tratamiento específico. Así es que los trastornos afectivos quedarían agrupados en aquellos padecimientos cuyos síntomas principales giran en torno a cambios constantes en el afecto. De esta forma las dos categorías diagnósticas básicas corresponden: a la depresión mayor, abatimiento del afecto, y al estado de manía, exaltación del afecto, a partir de las cuales surgen variaciones y subtipos de acuerdo con la forma de presentación, a la severidad, a la evolución longitudinal y a ciertas características específicas del cuadro sintomático. Existe evidencia creciente, si bien no del todo definitiva, de que la depresión mayor tiene una etiología neurobiológica, ésta evidencia incluye a factores genéticos, anomalías neuroquímicas, trastornos neuroendocrinos, disfunciones neurofisiológicas y posiblemente alteraciones estructurales del cerebro.

En la mujer también se ha reportado una mayor prevalencia de otra entidad patológica del afecto que es el trastorno maniaco depresivo y que se caracteriza por episodios cíclicos e intercalados de depresión y de manía. En este padecimiento los ciclos depresivos son más frecuentes en las mujeres, además de que éstas tienden a tener más ciclos de la enfermedad en comparación con los que presentan los hombres. Campo y Berlanga (1997).

Blum (1998), citado en Carranza (1998), señala que durante el climaterio es necesario aclarar si se trata de un estado depresivo o de una depresión clínica. Menciona cuatro situaciones diferentes descritas como depresión que obedecen a una multicausalidad: a) trastorno afectivo propio del climaterio, definido éste como la aparición de síntomas afectivos, y conductuales suficientemente graves para interferir con algunos aspectos de la vida y que aparecen relacionados con la perimenopausia parecidos pero menos intensos a los de una depresión clínica tales como: ansiedad, tensión, preocupación, temor, fatiga y agotamiento, irritabilidad, pérdida de interés, disminución o pérdida de la alegría, sensación de desamparo e impotencia. Se ha postulado que estos trastornos afectivos se derivan de la alteración de la actividad de neurotransmisores centrales afectados por la falta de

estrógenos; es decir que los estrógenos influyen de diferentes maneras en el funcionamiento de neurotransmisores centrales. Los estrógenos aumentan la degradación de la mono-amino oxidasa (MAO) en la amígdala y en el hipotálamo. La MAO es la enzima que cataliza a la serotonina. El efecto de la administración de estrógenos es mantener altas concentraciones cerebrales de serotonina. Una de las teorías sobre la etiología de la depresión se basa en que hay una deficiencia funcional de ciertos neurotransmisores como la serotonina, en sinapsis críticas de ciertas zonas del cerebro. b) Otra causa de depresión sería la debida a causas psicosociales, en donde existen factores relevantes en este contexto, que pudieran estar en el origen de la depresión: alteraciones en las actividades familiares, con una coincidencia frecuente con el crecimiento y despegue de los hijos, que adolescentes o adultos jóvenes, parecen no necesitar de los cuidados maternos, y manifestarse antagónicos a las ideas de los padres. Por otro lado la relación de pareja en esta etapa adquiere otros matices; es decir la pareja en esta etapa habitualmente adquiere su madurez física, laboral, económica, consecutivamente lo aleja del hogar, esto provoca disminución en la autoestima de la mujer, y ésta se asocia a la pérdida de la capacidad reproductiva y a los síntomas que se presentan y transforma en una depresión. Desarrollo en el área laboral. Esta edad puede coincidir con una madurez profesional y grandes logros o bien con una disminución de las oportunidades sociales de obtener un trabajo gratificante y remunerado. En las relaciones personales se pasa a ser padre de los propios padres. Se ha encontrado mujeres que han descuidado parte de sus propias relaciones, con lo cual tienen disminuída la red psicosocial de soporte que todas las personas necesitan. En esta etapa frecuentemente se empiezan a presentar o a agudizarse enfermedades, que pueden deteriorar la calidad de vida de la mujer y afectan su estado de ánimo. c) Depresión secundaria a las molestias físicas. Existe controversia si los síntomas psicológicos: depresión, ansiedad son primarios durante el climaterio o secundarios al cambio en la calidad de la vida ocasionada por los trastornos físicos. Los cambios físicos en sí pueden producir un estado depresivo ansioso, al ser vividos como una pérdida corporal, o bien debido a las afecciones y limitaciones que estos provocan en la calidad de vida. d). Depresión clínica. Es frecuente encontrar que las mujeres que presentan un cuadro clínico de depresión tienen el antecedente de haber padecido cuadros semejantes en los distintos eventos del cambio hormonal como en la pubertad y el puerperio, o bien antecedentes familiares y/ o personales de enfermedad depresiva, es probable también que se trate de mujeres con trastornos graves de la personalidad, tales como trastornos limítrofes, psicosomáticos,

hipocondríacos, obsesivos, fóbicos o personalidades narcisistas que tienen grandes expectativas rígidas y perfeccionistas de ellas mismas y del ambiente, lo que las hace más vulnerables a caer en un estado depresivo durante el climaterio. Así mismo los signos y síntomas de los trastornos depresivos son muy variados: emocionales; tristeza, ansiedad, irritabilidad, anhedonia, psicológicos: culpa, desamparo o desvalorización, desesperanza, pérdida de la capacidad de experimentar placer, cognoscitivos: pensamientos obsesivos, disminución de memoria, falta de concentración, pensamientos suicidas, sociales: retraimiento social, disfunción sociolaboral, neurovegetativos: disminución de la energía, agitación o retardo psicomotor, insomnio, o hipersomnio, disminución de la libido, trastornos del apetito, variaciones diurnas del estado de ánimo, estreñimiento, manifestaciones psicóticas ( presentes solo en un subgrupo de pacientes): delirios, alucinaciones.

Otra situación que para algunas mujeres puede ser crítica es el " nido vacío", también comprende la transformación, biopsicológica que incluye fenómenos de deterioro, insatisfacción e inestabilidad, lo que constituye un período de duros enfrentamientos con objetivos no cumplidos y búsquedas idealistas de realizaciones, y todo ello es un terreno orgánico con menores posibilidades. La mujer también recibe nuevas demandas tanto sociales como individuales y necesita establecer nuevas perspectivas de vida.

Uribe(1998), citado en Carranza (1998), afirma que la relación del síndrome psicológico con las concentraciones hormonales ha tenido como eje de referencia la presencia de la depresión; las manifestaciones somáticas la sobrepasa solo en cantidad un poco menor por lo que se constituye como síndrome prominente y dominante en la subjetividad de la mujer en el climaterio, y no hay una evidencia en la relación de los síntomas psicológicos, psiquiátricos, con el descenso de niveles hormonales. La disminución en las cifras de estradiol, testosterona se han vinculado con el incremento en las manifestaciones de la depresión. La teoría amino biológica explica que la depresión se deriva de la falla de neurotransmisores amínicos en los sitios críticos de la sinapsis centrales. Las vías que se han implicado en dicha respuesta cerebral son: aumento en la degradación de la MAO, que debería catabolizar la serotonina, por lo que los niveles altos de estrógenos se correlacionan con serotonina alta. Los estrógenos pueden desplazar al triptofano que es el precursor de la serotonina y lograr así que el exceso de éste facilite su metabolismo en serotonina y por último, su mecanismo. Se postula que los estrógenos influyen sobre los sitios de enlace de la imipramina: en plaquetas y en el cerebro, y modulan la incorporación

presináptica de la serotonina, lo que facilita la existencia de cantidades mayores de serotonina.

En un estudio reciente sobre las diferencias de género en los trastornos afectivos mayores: como la Depresión Mayor (TDM) y el Trastorno Bipolar (TB), se encontró que al comenzar la adolescencia las mujeres tienen mayor riesgo que los hombres de caer en depresión, debido a las diferencias en el procesamiento de estímulos emocionales, los efectos psicológicos de los esteroides gonadales y las interacciones entre genes y medio ambiente entre hombres y mujeres. En ambos trastornos emocionales el TDM y el TB, con la excepción del índice de suicidios entre los hombres, no se han encontrado diferencias consistentes de género en el curso y los síntomas del TDM. En el TB, las mujeres son más propensas que los hombres a desarrollar un ciclo rápido. Leibenluft (2001).

Autores como Pollack; Marzol; Bromberger (2001), han señalado la relación que existe entre la depresión, ansiedad, y el estado de ánimo; así mismo han estudiado la presencia de estos síntomas en comparación con mujeres de diferentes razas. No se encontraron diferencias significativas. El pronóstico resulta desfavorable en pacientes de altos índices de ansiedad y depresión, donde el uso de medicamentos puede solamente favorecer algunos de los estados; por lo cual es recomendable la combinación tanto de fármacos especiales como de atención psicológica, incluyendo la terapia familiar que resulta de gran utilidad.

Los pacientes que sufren tanto ansiedad como depresión presentan más síntomas y por lo tanto tienen peor pronóstico. El tratamiento medicamentoso debe ser específico, de acuerdo al trastorno predominante, el cual deberá ser un tratamiento que comprenda ambos efectos.

A través de este análisis que se realizó se puede observar que en la mujer de mediana edad el papel biológico en combinación con factores psicosociales y psicológicos de la mujer se interrelacionan para generar una sintomatología que puede ser leve hasta ser severa e incapacitante y por lo tanto desencadenar una crisis.

Cabe mencionar los trastornos depresivos de acuerdo con los criterios diagnósticos del DSM-IV, TR (2002), los cuales son: el trastorno depresivo mayor, episodio único, trastorno depresivo mayor recidivante, trastorno distímico y trastorno depresivo no especificado.

El trastorno disfórico premenstrual que frecuentemente se presenta en las mujeres, pertenece a la categoría del trastorno depresivo no especificado, incluye los trastornos con síntomas depresivos que no cumplen los criterios para trastorno depresivo mayor, trastorno distímico, trastorno adaptativo con estado de ánimo depresivo o trastorno adaptativo con estado de ánimo mixto, ansioso y depresivo. Algunas veces los síntomas depresivos se presentan como parte de un trastorno de ansiedad no especificado.

Los síntomas del trastorno disfórico premenstrual son: estado de ánimo acusadamente deprimido, ansiedad importante, marcada labilidad afectiva, pérdida de interés en las actividades, se presentan con regularidad durante la última semana de la fase luteínica y remiteñ a los pocos días del inicio de las menstruaciones. Estos síntomas tienen que ser de la suficiente gravedad como para interferir notablemente en el trabajo, los estudios o las actividades habituales y estar completamente ausentes durante al menos una semana después de las menstruaciones.

La sintomatología de mujeres de mediana edad no es universal. En diferentes estudios entre distintos grupos étnicos y culturales de todo el mundo, se ha demostrado que existen importantes diferencias en la forma en que las mujeres experimentan los síntomas y en sus respuestas a ellos, lo que refleja las influencias culturales sobre los modelos que explican la menopausia, los estilos de vida y a su vez, la biología. Sus estilos de vida, ejercicio e ingesta nutricional, afectan la forma en que experimentan los síntomas y el malestar que causan.

Las hormonas han sido consideradas por las mujeres durante largo tiempo como medicamentos maravillosos o como muy peligrosas, relacionadas con el cáncer, hirsutismo, aumento de peso, etc. La terapia de reemplazo hormona (TRH) ha sido uno de los enfoques más convincentes a favor de mejorar la calidad de vida de esta etapa. (John Studd 2001) Sin embargo actualmente existe controversia respecto a su uso.

### CAPITULO 3: PERSPECTIVA PSICOANALITICA PARA LA COMPRESION DE LA MUJER

La Situación social de la mujer ha cambiado notoriamente. Antaño la sociedad imponía a la mujer severas restricciones en el terreno sexual y social; pero favorecía el desarrollo de sus actividades y funciones maternas. Las consecuencias de estas restricciones fueron la gran frecuencia de la histeria y otras manifestaciones psiconeuróticas en la mujer; sin embargo parece haber sufrido relativamente poco de trastornos psicosomáticos en sus funciones procreativas; pero en este nuevo siglo la situación ha cambiado, la mujer ha adquirido una libertad sexual y social totalmente desconocida apenas tres generaciones atrás. En cambio las circunstancias culturales y económicas imponen graves restricciones a la maternidad y como consecuencia de la situación disminuyen los cuadros neuróticos típicos pero aumentan los trastornos psicosomáticos.

La mujer actual que se adapta totalmente a una sociedad antimaternal sufrirá de alguna manera las consecuencias siempre que no sepa integrar su logro profesional con su vida amorosa y de madre. Y esta integración a menudo no será fácil de alcanzar. Ahora la maternidad ya no es tan deseada.

El ideal de la maternidad a la que toda mujer aspiraba, acorde al propio tiempo con sus impulsos instintivos se ha sustituido actualmente por múltiples ideales distintos en cada capa social en cada ambiente y muy frecuentemente con la maternidad.

Las normas de vida de una mujer casada de clase media no están bien establecidas y se ve abocada a muchos problemas de orden práctico en su intento de aunar su vida de mujer con su profesión. Debe afrontar exigencias del medio ambiente mayores de las que se piden al hombre. Debe atender bien su casa y a su marido con quien debe lograr el orgasmo. Últimamente la sociedad exige a la mujer capacidad orgástica con el mismo énfasis como exigía al hombre siempre potencia. Pero simultáneamente debe cumplir fuera de su casa con un horario de trabajo igual al del hombre, que dedique parte mínima de tiempo a su persona, esta intenta cumplir con todo sin que a veces le sea posible. Lo percibe, sufre por su supuesta incapacidad y se siente culpable frente a su marido, a sus hijos, a su jefe de oficina, se reprocha a si misma por no rendir todo lo necesario.

La mujer que prefiere ser ama de casa podrá vivir una vida estrictamente femenina pero limitada ya, generalmente al restringir el número de hijos. Además en esta época debido a las tendencias mecanicistas, muchas veces ni la mujer que trabaja ni la que se dedica al hogar sabrán gozar bien de su maternidad, teme que su cariño pueda dañar a su hijo.

Las madres de hoy en día sometidas a una sociedad altamente civilizada, se han resignado a reprimir su ternura maternal y a dudar de sus impulsos. Además la mujer que se dedica totalmente al marido e hijos, se enfrenta con otros problemas desconocidos, pronto aparece poco atractiva e interesante a los demás. Se le da a entender que no trabaja y que lo que hace tiene poco valor. Se siente desperdiciada por la formación que recibió. A la larga se aburrirá en su hogar y buscara estudios para llenar sus horas libres y sentirse más importante. Sus pocos hijos crecen y se independizan rápidamente queda sola en su hogar vacío a menudo a una edad. La menopausia desvalorizará lo que antes le había interesado y dado seguridad.

Muchas mujeres ni siquiera llegan a realizar la maternidad y quedan frustradas por no haberse realizado en una parte trascendente de su ser.

En ambos sexos la sexualidad aparece supeditada a los fines de la procreación; pero el hombre como individuo generalmente no lo siente así, siente excitación, necesidad del acto sexual en el cual se condensa su participación biológica en el proceso de procreación, puede sentir el afán psicológico de ser padre pero generalmente no establece una relación directa entre su deseo genital y una posible paternidad. Sus sentimientos paternos no pueden ser interpretados como manifestaciones de un instinto de paternidad sino que corresponden a causas y necesidades psicológicas Langer (1990).

En la mujer no sucede así, en ella existe una interrelación entre procesos biológicos y psicológicos desde la menarquia hasta la menopausia o sea que durante la parte más importante de su vida se desarrolla en ella procesos destinados a la maternidad. Por la actuación endocrina de los ovarios, la mucosa de la matriz se prepara continuamente para recibir el óvulo fecundado y albergar al feto. Langer señala que en estudios que realizaron Benedek y Rubenstein (1950), sobre el ciclo sexual de la mujer no dejan dudas de que esta preparación biológica se manifiesta en los cambios psicológicos correspondientes y que parece pues existir en la mujer un deseo instintivo de ser fecundada y concebir un niño.

Un hecho conocido en la ginecología es que la mayoría de mujeres con neoplasias de la matriz nunca han tenido hijos y se están acercando a la

menopausia. Este fenómeno psicossomático se considera que son mujeres frustradas en su maternidad y que se acercan a la renuncia definitiva de esta. Entonces su matriz se llena de tejidos creando autoplásticamente un pobre sustituto del niño anhelado. Habrá muchas mujeres que conscientemente nunca desearon un embarazo pero su inconsciente experimenta la situación en forma opuesta. En general se puede decir que la mujer aunque utilice medios anticonceptivos y descarte conscientemente durante el coito las posibles consecuencias percibe en su inconsciente una relación constante entre la aceptación del placer que le ofrece su compañero y la fantasía de un embarazo, de un parto.

La postergación de la menopausia, los estados de amenorrea, y dismenorrea en el fondo siempre están relacionados con conflictos respecto a la maternidad.

A menudo algunas mujeres pueden mostrarse felices y capaces de una vida sexual satisfactoria sin haber sido madres, pero esta felicidad a menudo esta basada en una reprimición del conflicto. Cuando la mujer comprueba haber perdido definitivamente su posibilidad de ser madre y sucumbe a la depresión menopáusica.

En otros casos la mujer sin hijos logra ser feliz siempre que encuentre una forma de vida que le permita una sublimación satisfactoria de su instinto maternal.; Sin embargo aun sublimando al máximo su instinto maternal la mujer que no logró realizarse como madre sentirá en el fondo de su ser haber desperdiciado parte de si misma. .

Si la mujer queda frustrada en sus aspiraciones instintivas y culpable lo serán con ella también su marido y sus hijos.

El conflicto de la mujer moderna a menudo se manifiesta en el terreno psicossomático..

Langer (1990) refiere que para tener una comprensión profunda de este conflicto y de su sintomatología las aportaciones del psicoanálisis son fundamentales..

Freud centro el psicoanálisis alrededor de la sexualidad y le dio como base su teoría de los instintos. Para Freud la fuerza que mueve nuestros pensamientos, acciones, actividades y percepciones es la libido, definida como energía dinámica del instinto sexual. El instinto sexual mismo constituye una expansión limítrofe entre lo psíquico y lo somático y representa como un factor dinámico dentro de la psique los estímulos orgánicos.

Un aspecto de la orientación biológica de Freud sería su teoría de los instintos. Otro la importancia que atribuye a los factores hereditarios y constitucionales. Su orientación biológica se expresa en su concepto de la bisexualidad y de la estructura psíquica que atribuye a cada sexo.

Freud logró unir lo psicológico con lo somático este es uno de los méritos mas decisivos del psicoanálisis y simultáneamente su fundamento. Señala Langer que sin embargo no es fácil distinguir siempre en lo psicológico las consecuencias inmutables de factores biológicos de las variables debidas a constelaciones culturales.

Para algunos autores como Marañón (1935), citado por Langer (1990) la hembra era como un hombre incompleto, para otros como Weininger era la antítesis del hombre, para ellos la hembra era un ser inferior al macho inclusive estos autores valorizaban más a la mujer homosexual que se acerca al ideal varonil que a la mujer femenina.

Freud estudió primero y principalmente el desarrollo de la sexualidad infantil en el varón, para él, el sexo estándar era el masculino. Después atribuyó a la mujer el mismo desarrollo hasta el momento en que la niña se da cuenta por primera vez de la diferencia anatómica entre los sexos, y que según el ocurre a los tres o cuatro años de edad. Dice que la niña reacciona siempre a este descubrimiento con un sentimiento inmediato de envidia deseando tener ella misma un genital masculino, sintiéndose inferior y despreciando a su propio sexo, a interpretación que ella encuentra su falta de pene es la de haber sufrido una mutilación genital. Este proceso psicológico sería independiente del ambiente social de la niña. Durante toda su vida subsiste cierto resentimiento por su femineidad. Además su falta de pene que considera casi una inferioridad orgánica tiene tal vez como consecuencia una inferioridad en el plano psicológico, cultural y moral; pero como existen rasgos de los dos sexos esta inferioridad no estaría en oposición con las dotes afectivas e intelectuales de determinadas mujeres superiores porque su capacidad sería simultáneamente una manifestación de tendencias masculinas en ellas. Toda esta situación de inferioridad sería consecuencia del desarrollo psicobiológico de la mujer y así independientemente de su ambiente familiar y cultural, Para muchos psicoanalistas siguen estos conceptos vigentes aun en la actualidad. Melani Klein (1957) logró demostrar que tanto la niña como el varón reaccionan prácticamente desde el principio de su vida de acuerdo con su sexo y su biología. Langer señala que Freud observó que las primeras manifestaciones sexuales de los niños surgen en sucesión temporal siguiendo siempre un determinado orden. Las primeras manifestaciones comienzan

inmediatamente después del nacimiento y son experimentadas por la boca. En la primera fase oral el placer sexual es la succión, luego aparece la segunda fase oral o caníbal, y en esta el placer ya no es la succión su mayor placer es morder y masticar. En sus fantasías trata a las personas ligadas a él como a alimento. Desea comerlas porque las quiere y destruirlas masticándolas porque las odia y teme. A esta etapa le sucede la etapa anal. Al principio del año su placer erótico principal se conecta a la zona anal. Vive el acto de excreción con un placer ya en cierto sentido precursor del coito, donde el escíbal fecal sustituye al pene y la mucosa anal a la vagina. Esta fase se puede subdividir en dos etapas: psicológicamente durante la primera etapa anal predomina el placer de la expulsión y el excremento expulsado es equiparado por el inconsciente a un objeto querido. Es decir que existe otra vez una situación ambivalente frente al objeto porque el niño quiere retenerlo, por estimarlo y expulsarlo, con intenciones destructivas, por odiarlo y temerlo. En la segunda fase anal el placer principal ya no radica tanto en la expulsión hostil del objeto como en su retención. Es decir, que el objeto es máspreciado y menos odiado que antes. La fase siguiente en la cual el niño entra al finalizar el cuarto año, es la genital o fálica, en la que se recrudece la masturbación y el niño da suma valoración a su pene. Sus sensaciones placenteras son acompañadas de fantasías sexuales más o menos conscientes dirigidas hacia su madre o figuras sustitutivas de ella. Por sentirse atraído por ella se vuelve celoso de su padre, quisiera sustituirlo o, en el fondo, directamente castrarlo; es decir, quiere impedirle vida sexual con su madre y eliminarlo. Freud caracterizó esta situación triangular en el término de "Situación Edípica". Para el niño surge un conflicto grave porque quiere también a su padre, depende de él y teme su castigo. Este temor lo lleva a renunciar a la madre y a sus actividades sexuales infantiles y a formar su conciencia sexual su "Super yo". El temor del niño a la castración se ve forzado por su observación de los genitales femeninos. En esta época se da cuenta de la cabal diferencia de sexos, verifica que la mujer no tiene pene e imagina que ha sido mutilada como castigo por una actividad genital prohibida. Empieza a temer por su propio órgano, a despreciar y evitar a la mujer como ser castrado e inferior. Según Freud hasta esa fase fálica no hay diferencia alguna en la evolución psicosexual de los niños. Encontró que era más difícil estudiar a la mujer.

En el final del complejo de Edipo expone la situación femenina en la forma siguiente: La niña al igual que el varón pasa por la fase oral y anal para entrar en la fase fálica. Al principio goza por medio de la estimulación del clítoris, como el varón del pene; tiene centrado en esta zona todo su

narcisismo y su excitación sexual y acompaña sus actividades masturbatorias con fantasías dirigidas hacia su padre, así entra en conflicto con su madre. La primera reacción es una envidia violenta por carecer de pene, se siente inferiorizada por la forma rudimentaria de su clítoris, espera que con el tiempo crecerá, aparece su "complejo de masculinidad". Por otra parte se imagina haber tenido pene pero haberlo perdido como castigo por sus juguetes sexuales. Supone que las demás mujeres principalmente las más importantes como su madre tienen pene. Por lo tanto mientras que el varón teme la castración, y renuncia a su madre y a la masturbación para no perder este órgano tanpreciado, la niña cree ya haberla sufrido. Así le falta un motivo importante para renunciar a su vínculo incestuoso con el padre y formar su conciencia moral, su Super Yo. De ahí deduce Freud que la mujer tiene menos cualidades morales que el hombre. La niña queda ligada a su padre esperando recibir de él, el pene anhelado, y luego recibir como regalo del padre un niño. Con el tiempo se da cuenta que el padre no puede satisfacer sus deseos se desilusiona de él y se aleja poco a poco, quedando el camino libre para otra elección de objeto. Más tarde en otro trabajo de Freud dice que la niña por culpar a su madre de inferioridad genital se aleja de ella y explica que la mujer admite menos la masturbación, que inclusive muchas de ellas no recuerdan haberse masturbado siendo niñas. Aunque en un análisis profundo lleva al descubrimiento de la masturbación infantil reprimida tempranamente. Freud se ocupa de otro aspecto del desarrollo femenino, describe que el contenido de los deseos eróticos de la niña dirigida hacia el padre, se manifiestan en forma de fantasías placenteras de ser castrada, soportar un coito agresivo o dar a luz y el dolor siempre forma parte integrante de estas fantasías que él interpreta como manifestaciones de masoquismo femenino, fenómeno biológico a su juicio. Aunque esto no es característico de lo femenino puede presentarse también en hombres. En un trabajo sobre la sexualidad femenina da un nuevo conocimiento de suma importancia: La fijación libidinosa de la niña a su padre a menudo muy intensa, sería la repetición de una situación anterior y de igual intensidad con la madre. Además ésta primitiva ligazón suele presentarse durante gran parte de la primera infancia. Freud afirma que la niña se comporta y se siente como un varoncito hasta ya entrada en la fase fálica y que la masturbación clitoridiana corresponde totalmente a la del pene en el varón. La niña desconoce prácticamente su vagina en esta época. Señala Freud que tanto el varón como la niña dirigen sus impulsos libidinosos hacia el mismo objeto: la madre o un sustituto de ella, la mujer que los cuida y atiende. Pero mientras que para el varón el sexo de su primer objeto de amor coincide con el que normalmente lo atraerá toda la vida. En otros términos ama desde el

primer momento a la mujer, que para el será mas tarde un objeto heterosexual, la niña habrá de desligarse de su madre para dirigirse al padre y crear así el modelo infantil para su elección heterosexual posterior. La niña debe sobrellevar tres cambios importantes en su estructura libidinosa para cumplir su desarrollo normal. Debe abandonar a su madre por su padre, desplazar la mayor parte de la excitabilidad del clítoris hacia la vagina y transformar sus fines sexuales activos en pasivos. Estos cambios se realizan en parte en la fase fálica y en parte solo en la pubertad. Las vivencias de la primera infancia durante las fases preedípicas son de suma importancia para alcanzar satisfactoriamente estos cambios. Su primera relación amorosa con la madre es fundamental para su capacidad de identificarse mas tarde con ella. Si la madre ha sido buena y la niña logra esta identificación será buena madre para sus hijos y una buena esposa para su marido. Si la relación con la madre fue conflictiva existe el peligro de que más tarde repita los mismos conflictos con su marido, sustituyéndolo en su inconsciente por la imagen materna. Por otra parte existen en las primeras etapas del desarrollo un deseo extraño para nuestra conciencia de adulto: el de fecundar a la madre y ser fecundado por ella, el de darle un niño o recibirlo. La forma en que este deseo surge, se desarrolla y es finalmente abandonado. Langer señala que en un trabajo de Brunswick, resultado de la colaboración con Freud, esta autora destaca otros aspectos que él no había descrito. La niña reprocha a su madre cuando se da cuenta de la falta del pene de ambas, de haber heredado a ella un genital insuficiente, que nunca le servirá para poder conquistarla, es como si le reprochara falta de amor y de no haberse preocupado de hacer a su hija en tal forma que pudieran formar una pareja feliz. Mientras que frente a su madre no puede aceptar su castración, por significar la separación de ella, la acepta, frente a su padre identificándose con la madre castrada pero amada por él. Es decir si acepta su femineidad puede recuperar a su madre a través de la identificación y conseguir a su padre como objeto de amor. Renuncia a su deseo de tener un pene, volviendo al deseo anterior y más legítimo del hijo y se conforma con la espera de recibir de su padre o de su compañero sexual mas tarde el pene durante el coito.

La niña reprime más su actividad sexual infantil que el varón. Freud sostuvo que la niña abandona disgustada la masturbación cuando se da cuenta de la diferencia de sexos y de su falta de pene, porque prefiere no tocar más sus genitales y olvidar en esta forma su supuesta mutilación. Según esta autora, menciona Langer hay otra causa más importante, cuando la niña desilusionada, la abandona como objeto amado, renuncia a menudo

simultáneamente al clítoris, órgano ejecutor de sus deseos, y llega a despreciar, por inservibles tanto el genital materno como el propio.

Volviendo a los conceptos de Freud. El denominó un período de latencia en la vida de los niños de ambos sexos que comienza al finalizar los cinco años y termina en la pubertad. La característica de este período consiste en que los niños han logrado reprimir la mayor parte de su sexualidad infantil. Se han identificado con el progenitor del mismo sexo, se han vuelto fácilmente educables y utilizan sus fuerzas instintivas para el estudio y la adquisición de conocimientos, reprimen la masturbación o están en lucha activa contra ella y evitan en esta época tener amistades con el otro sexo.

Para la niña la pubertad se inicia con la aparición de la menarquia. En esta época surge una intensa excitación sexual, proveniente de los cambios que sufre el organismo. Durante la pubertad los objetos inconscientes son todavía los mismos que en la primera infancia. El clítoris conserva durante bastante tiempo su predominio como zona erógena. Solamente poco a poco y generalmente, solo después del primer coito, la vagina logra atraer la excitabilidad sexual. En el placer vaginal reviven viejas sensaciones placenteras de origen receptivo oral y anal. Pero Freud también en esta explicación destaca otra vez que la mujer llega solamente a través de procesos complicados de desarrollo y solo después de la pubertad a su posición femenina, y que muchas mujeres fracasan en esta larga evolución. Considera por eso que el enigma de la mujer reside en su bisexualidad, lo que explica también la gran frecuencia de la frigidez en ella. Existen tres tipos de ésta: una frigidez psicógena, accesible a tratamiento psicoanalítico y otros dos tipos de origen constitucional y anatómico.

Langer señala que Freud expone su último juicio referente al desarrollo femenino. En un trabajo importante, sugiere como término más adecuado que los usados hasta ahora de protesta masculina y "envidia fálica", la expresión de rechazo de la femineidad. Afirma que tal rechazo en la mujer es un hecho biológico y un fragmento del misterio de la sexualidad.

El concepto de Freud sobre la femineidad provocó una serie de discusiones científicas y a veces personales. Langer (1990) señala que Helene Deutsch (1947) autora pionera de los investigadores psicoanalíticos dedicó su interés principal a la investigación de la psicología femenina, adoptando tempranamente un criterio psicossomático. Deutsch destaca que tanto el varón como la niña luchan para adquirir actividad e independencia frente a su madre. Según esta autora la envidia fálica es importante sin ser fundamental en el desarrollo femenino y que igualmente sería una

exageración interpretar mas tarde la mayoría de las dificultades neuróticas de la mujer como expresiones de su envidia fálica. Es cierto que la niña comprueba que el clítoris es insuficiente como órgano ejecutivo de sus tendencias eróticas. Sin embargo, su reacción no es forzosamente de envidia, sino que convierte sus deseos activo agresivos en pasivo masoquísticos, o desarrolla una actividad dirigida hacia adentro. El órgano sexual correspondiente a estas tendencias es, evidentemente la vagina; pero Helen Deutsch comparte la opinión emitida por Freud, Mack Brunswick y otros autores, de que la niña, normalmente si no fue victima de una violación u otros estímulos exteriores desconoce su vagina y no percibe casi ninguna excitación vaginal, hasta la pubertad. Esta autora señala que la niña experimenta dos veces durante su desarrollo sexual infantil, la falta de un órgano apropiado y esta doble falta denominada por ella "trauma genital", responsable, en lugar de la envidia del pene, de la mayor parte de los trastornos posteriores neuróticos en la mujer. También para Deutsch solo el desarrollo biológico instintivo de la pubertad lleva a la niña a despertar su sensibilidad vaginal.. La vagina hereda ahora la excitabilidad pasiva de la boca y del ano.

El conflicto básico de la niña no proviene, pues de su envidia al pene, sino de su carencia definitiva de un órgano sexual activo y falta temporaria o subjetiva del órgano receptivo-pasivo, la vagina, en la cual solo mas tarde se centrará toda su sexualidad adulta. Langer señala que Karen Horney, (1931) al igual de Deustch, destaca que lógicamente la esperanza de una maternidad futura no llega a compensar a la niña pequeña por sus frustraciones, pues dista demasiado de sus posibilidades inmediatas de gratificación. Horney critica como antibiológica la posición psicoanalista contemporánea de tomar como axiomática la envidia fálica. Considera que la investigación psicoanalítica primitivamente buscaba siempre como objeto al varón y lo explica por el hecho de que Freud y todos sus primeros colaboradores tenían mas interés y comprensión por la psicología de su propio sexo. Existía la sospecha que cuando llegaron a investigar los procesos psicológicos femeninos abordaron el problema con un enfoque varonil, típico de la sociedad patriarcal, que sin darse cuenta ha adaptado todos sus criterios de valor, de moral, de ética etc., al carácter masculino. Las mismas mujeres llegaron a aceptar este criterio y a considerar todo lo positivo que puedan tener como masculino y todo lo negativo como femenino. Critica después las teorías de Freud y especialmente de Ferenczi en cuanto a que para la mujer toda su femineidad sea algo así como un sustituto pobre de sus deseos varoniles y que hasta la maternidad y el deseo de tener un hijo no sean sino

un sucedáneo del pene nunca alcanzado. Sostiene que, si fuere así, ser mujer sería un destino, bastante triste y pobre. Explica que la niña desde el principio se siente y se comporta como un ser femenino, pero impulsada por diversos factores puede llegar a identificarse con su padre y adoptar así una actitud varonil. Esta identificación se establece para ocultar sus deseos incestuosos y frustrados hacia el padre y su sentimiento de culpa frente a su madre. Dio Bleichmar (1998), señala que Horney (1933), sostiene que debiera investigarse el papel relevante de los factores intrapsíquicos en la causa de los trastornos sexuales en las mujeres, que el vaginismo, la frigidez, los trastornos menstruales, los vómitos, los embarazos histéricos, así como los partos adelantados, la esterilidad, leucorrea y pruritos, pueden explicarse por conflictos de origen infantil, conectados con ambivalencia hacia los hombres y temores hacia sus genitales. Horney señala que existe en la niña, con anterioridad a las fantasías descritas por Freud, Deutsch etc., de ser castrada en sentido masculino, el temor de sufrir un daño vaginal por sus relaciones con el padre. Por su identificación con el padre, la niña logra sustituir este temor profundo, por el de poder sufrir una castración de su pene imaginario, cuya irrealidad percibe inconscientemente. En su último artículo Horney explica nuevamente por que llegó a la conclusión de que la niña adopta primariamente una posición femenina; es decir de acuerdo a su anatomía. Sostiene que la niña tiene sensaciones vaginales durante el apogeo de su sexualidad infantil adopta una actitud femenina tanto frente a su padre como en su conducta en general. Su noción temprana de la vagina, basada en sus sensaciones físicas sucumbe más tarde a la represión por las múltiples angustias vinculadas con esta sexualidad vaginal temprana. En la frigidez vaginal y la sobre valoración del clítoris no hay tanta envidia fálica y desprecio de la femineidad como un intento de negar angustias tempranas. Horney da como primera razón que la sexualidad vaginal temprana de la niña está dedicada a su padre. Si la niña aparenta desconocer su vagina y reclamar un pene, concentrando su sensibilidad genital en el clítoris, se sirve de esta posición para negar sus tempranas experiencias vaginales cargadas de culpa, fantasías incestuosas y angustias. Otra autora Hann – Kende, comprueba también la existencia de sensaciones vaginales tempranas. Horney sostiene que así como se observa en la niña una envidia del pene, el niño demuestra a menudo un deseo de tener senos. Interpreta las dos actitudes como manifestación de la bisexualidad humana innata. Langer (1990), señala que Margaret Mead. (1961), hace un estudio de la Cultura Samoa. Este estudio la llevó a averiguar si las dificultades que presentan las niñas de ésta sociedad durante su pubertad son causadas por factores biológicos, como se sostiene generalmente, o consecuencia de factores

culturales. En su convivencia íntima con niñas y mujeres jóvenes de tres aldeas llegó a la conclusión de que la pubertad no presentaba problemas especiales para ellas y que además en general la mujer parecía muy conforme con su papel femenino, aún viviendo en una sociedad patriarcal que daba más derechos al hombre que a ella. Langer señala que está completamente de acuerdo con esta autora cuando toma como índice de esta conformidad con su sexo el hecho de que la frigidez sea totalmente desconocida entre las samoanas. Y que evidentemente el pleno goce sexual es un indicio de estar de acuerdo la mujer con su sexo, afirma que la frigidez y otros trastornos femeninos tienen su raíz en conflictos pertenecientes a la primera relación de madre e hija y especialmente en frustraciones orales tempranas. La estructura de la sociedad samoana descarta esta fuente de conflictos. En esta sociedad las niñas ven desde muy temprano la vida sexual de los adultos, conocen perfectamente el significado y la capacidad de los genitales femeninos, tienen libertad en sus juegos sexuales, presencian coitos y nacimientos. Y que solo en una niña que no tenía padres y convivía con dos matrimonios mayores yá sin hijos, Margaret Mead pudo observar manifestaciones de envidia fálica. Langer señala que sería tentador y reconfortable atribuir las causas de todas las angustias a factores culturales, pero que ello no corresponde a la realidad. Y que le parece inadmisibles que Margaret Mead reduzca las diferencias psicológicas entre hombre y mujer a meros factores educacionales, en último término culturales. Y que si se considera al ser humano como una unidad psicosomática, no se puede suponer que las diferencias anatómicas y funcionales entre hombre y mujer no envuelvan simultáneamente una diferenciación psicológica profunda, que no se puede sobreestimar la influencia que ejercen factores biológicos sobre lo psíquico. Y que sin embargo si a la mujer se le considera biológicamente inferior al hombre o a priori si se considera disconforme con su papel sexual, se la puede considerar erróneamente. Horney (1933) tiene el mérito de haber sido una de las primeras en haber llamado la atención sobre este error.

En este amplio campo del psicoanálisis donde tantos autores han hecho grandes aportaciones acerca del desarrollo psicosexual de la niña, se encuentra otra autora Melani Klein (1950), citada por Langer, ella atribuye mucho valor al hecho de que la niña esté mas expuesta a angustias en su desarrollo temprano que el varón, por no poder comprobar la integridad de sus genitales y al ver el logro de la maternidad como algo lejano. Sostiene en contraposición con Freud, que las tendencias receptivas femeninas la llevan a una mayor introyección de sus padres; es decir a un super Yo o conciencia

moral más intenso que el del varón. Además la inseguridad frente a su interior y la necesidad de dominar sus contenidos malos, la llevan a desarrollar un agudo poder de observación y visión psicológicas junto con un cierto arte e inclinación hacia el engaño y la intriga. Su mayor dependencia de su super Yo la obliga a ser altruista y dispuesta a sacrificios. Sus temores de haber dañado el interior del cuerpo materno y de haber sido castigada en la misma forma la llevan a tratar de dar a luz hijos hermosos y alimentarlos, sea en realidad o en forma de sublimaciones.

Describir a la mujer desde el punto de vista psicoanalítico desde su infancia ha sido necesaria para tener un entendimiento lo más cercano posible de la mujer adulta y más específicamente, la de mediana edad.

Los acontecimientos de la vida madura: la menopausia y los cambios de familia y trabajo, pueden alterar las actividades de cuidado de una mujer de tal forma que afecten el concepto de sí misma. Si la mediana edad pone fin a las relaciones, al sentido de conexión de que dependía, así como las actividades de cuidado por medio de las cuales juzga su valor, entonces la tristeza que acompaña todas las transiciones vitales puede ceder a la melancolía de la autocensura y el desprecio. El significado de los acontecimientos de la mediana edad para una mujer refleja así la interacción entre las estructuras de su pensamiento y las realidades de su vida.

Cuando se establece una distinción entre el conflicto neurótico y el conflicto real, y la renuencia a elegir, se diferencia de la realidad de no tener opción, entonces es posible ver con mayor claridad como la experiencia de las mujeres aporta la clave para comprender su vida adulta, en lugar de considerar que la anatomía femenina está destinada a dejar a la mujer con la cicatriz de inferioridad (Freud 1931); en cambio se puede ver como hace surgir experiencias que iluminan una realidad común a ambos sexos: el hecho de que en la vida nunca se ve todo, que las cosas no vistas sufren mutaciones a través del tiempo, que hay más de un camino hacia la gratificación, y que los límites entre el Yo y los otros son menos claros que lo que a veces parecen.

De este modo las mujeres, no solo llegan a la edad mediana con un historial psicológico distinto al de los hombres y se enfrentan entonces a una realidad social diferente con diferentes posibilidades de amor y de trabajo, sino que también dan un sentido diferente a la experiencia, basadas en su conocimiento de las relaciones humanas. En la representación de la madurez, responsabilidad y derechos que sostiene la dinámica del desarrollo humano, ambas perspectivas convergen en la constatación de que así como la desigualdad afecta adversamente a ambas partes en una relación desigual, así también la violencia es destructiva para todos los participantes.

Este diálogo entre imparcialidad y cuidado no solo ofrece un mejor entendimiento de las relaciones entre los sexos, sino que también hace surgir un retrato más complejo de las relaciones adultas, laborales y familiares. Gilligan (1982).

Cuando la mujer llega a la mediana edad se enfrenta ante situaciones de conflicto, que en muchos casos se inician y en otros casos estos reaparecen.

Autores como Kernberg (1988), describe estos conflictos a los que se enfrentan las mujeres a la mitad de su vida, refiere que tienen su contraparte en los hombres de edad similar. Afirma que a esta altura de la vida, los hijos de las mujeres casadas son ya adolescentes; es entonces cuando viejos conflictos no resueltos o latentes relacionados con la identidad sexual y la satisfacción sexual se activan en los padres cuando éstos enfrentan la manifestación de tales en sus hijos. A su vez Anthony (1969), citado por Kernberg describió los problemas de los padres motivados por la envidia que estos sienten por un hijo del mismo sexo en quien se está desarrollando el potencial sexual y cuyas experiencias sexuales son a menudo satisfactorias y libres que las propias; se ocupó también de las actitudes seductoras inconscientes frente a un hijo del sexo opuesto y los celos por las experiencias sexuales de éste; la búsqueda de gratificación de los deseos sexuales insatisfechos de los padres a través de sus hijos y las defensas contra esta gratificación. Otro autor como Rangell (1955), estudió la manera en que los conflictos edípicos reaparecen en las relaciones inconscientes de los padres con los hijos. Un padre puede proyectar en el hijo la reactivación de las actitudes competitivas y la rebeldía sexual de su propia adolescencia en tanto que en su trato con ese hijo se identifica con su imagen interna de padre vengativo y celoso. Para las mujeres este conflicto puede ser difícil, conociendo la frecuente inhibición de la sexualidad femenina durante la adolescencia y la dolorosa toma de conciencia de las propias inhibiciones de origen edípico por parte de la mujer que llega a superarlas solo después de años de matrimonio, es lógico un cierto grado de envidia y celos respecto de una hija que está logrando ya algo que su madre alcanza al cabo de muchos años de penoso crecimiento. La obviedad de esta situación es que mientras más grave haya sido la inhibición sexual de la madre más dolorosa será su rivalidad edípica con la hija.

Las funciones compensatorias que a menudo cumplen las relaciones amorosas con el marido con respecto a conflictos sexuales no resueltos son a veces motivo de complicación.

Las mujeres histéricas con inhibiciones sexuales y una arraigada auto devaluación ligada; por ejemplo con la angustia de castración y la envidia del pene, que se identifican con un marido idealizado que inconscientemente representa el pene que deseaba tener, al llegar a los 40 años toman conciencia poco a poco de lo exagerado de la idealización del marido, lo que les causa una dolorosa pérdida de la identificación compensatoria con él y una reactivación de manifestaciones más directas de hostilidad y competencia hacia el marido y hacia los hijos adolescentes. Así pues tanto la persistencia de conflictos sexuales no resueltos como su resolución parcial después de años de experiencia adulta pueden crear tensión en las relaciones de la mujer madura con su hija adolescente.

Por otro lado en la mujer de mediana edad pueden reactivarse los conflictos internos que tuvo con sus padres, cuando estos tenían su edad actual y ella misma era una adolescente. Al llegar a los cuarenta años, la mujer debe enfrentarse nuevamente con estos conflictos, con la idealización, el odio o la dependencia hostil experimentada hacia la madre, de su adolescencia. El impacto de experimentar simultáneamente sus propios conflictos de adolescente en relación con sus hijos y sus conflictos internos con sus padres reflejados en una penosa autocrítica, puede llevar a la mujer a una **crisis vital**, cuyas consecuencias pueden ser un significativo incremento de su seguridad y su confianza en ella misma y en sus recursos; o bien un gradual deterioro de equilibrio mantenido en los primeros años de adultez y el desarrollo de una psicopatología crónica. Es decir si una mujer consigue ratificar la confianza en su integridad y atractivos físicos en sus valores internos y su capacidad de logro como mujer, si adquiere la profunda convicción de que es capaz, siendo lo que es, de satisfacer sus propias necesidades, de responder a las necesidades de sensualidad y ternura del hombre que ama, adquirirá una nueva sensación de libertad interior y creatividad. Las mujeres que poseen este tipo de convicción, la ponen de manifiesto inconscientemente en sus atractivos físicos, en lo que pueden ofrecer a un hombre, en su capacidad de ser independientes y organizar sus vidas de manera creativa, con un poder de atracción, cada vez mayor como mujer y como ser humano. O bien si sucede lo contrario, el fracaso de este proceso puede producir una marcada envidia crónica, competencia y rabia hacia las mujeres más jóvenes, una desesperada necesidad de parecer joven, sin sentido de armonía interior y seguridad sexual, una airada devaluación de las funciones sexuales y de sus propios cuerpos, junto con un deterioro general de sus atractivos físicos y de sus relaciones amorosas con los hombres y la pérdida de la capacidad de comprometerse profundamente con personas, ideas o tareas. El aspecto físico de las

mujeres, su bienestar y poder de atracción en general reciben una fuerte influencia de las reacciones emocionales que experimentan en relación con su vida sexual.

En el proceso de transición por el cual transita la mujer de mediana edad, es amplio, y desde el punto de vista psicológico, Dolto (1990) señala que se encuentran aquí los problemas de adaptación yoica a las reglas implícitas o explícitas que rigen en sociedad las relaciones de las personas sociales en lo que éstas tienen de contradictorio con las manifestaciones del deseo y del narcisismo. Las mujeres que siguieron siendo niñas, con el Edipo no planteado o continuamente transpuesto hacia objetos de transferencia, y también las del Edipo no resuelto, ven la amenaza persecutoria de la vejez en la mutación hormonal que signa la detención de su eventual fecundabilidad fisiológica. Al desaparecer el signo de su fecundidad sufren pensando que ya no son ética y estéticamente valiosas como mujeres; éste sufrimiento es una angustia de castración real, si la mujer sintió hasta entonces su existencia como vacía de fertilidad simbólica, mientras su única utilidad estaba representada por su maternidades y los cuidados domésticos. Como sucede en la menopausia, la exacerbación de la angustia, la castración fálica vivida en forma de persecución imaginaria por las jóvenes de la generación en ascenso, celos mórbidos sobrecompensatorios de una homosexualidad anal u oral reprimida a raíz de las dificultades que estas madres suscitan en la evolución adolescente de sus hijas e hijos mayores.

Todos los síntomas son del orden del retorno del pensamiento mágico: hacer regresar el tiempo, negando que lo que ha sido ya no es.

El deseo libidinal, sin embargo no disminuye, con la menopausia, y en las mujeres clitoridianas y clitoridiano-vulvares se intensifica por las razones regresivas antedichas, debidas a un narcisismo del cuerpo y del sexo que da un estilo exacerbado a sus relaciones amorosas, que se vuelven fálicamente reivindicativas, cercanas a la erotomanía.

Si por el contrario la castración primaria más el Edipo bien vivido, permitieron a la mujer un destino fecundo de corazón y de cuerpo y realizar sublimaciones, la menopausia se instala sin ruido y le abre entonces un período de expansión de su persona social de gran estabilidad fisiológica y afectiva, el acceso a una cierta sabiduría hecha de experiencia y de lúcida indulgencia. El ideal del yo genital, se pone entonces al servicio de los demás: la defensa de los intereses comunes de un grupo, los cuidados de sus nietos, la ayuda a las jóvenes que ellas alivian de sus tareas domésticas, maternas y educativas.

Su narcisismo, sostenido así por su inserción social, deja lugar a una libido genital sana, en resonancia con la de las otras personas de todas las edades; su tolerancia frente a las heridas narcisísticas es en tanto más grande. Muestran una apacible irradiación, que simplifican todos los problemas y las angustias de los que se les aproximan, inagotable fuente de esperanza y de experiencia, y que pese a la edad que por lo común menoscaba los mecanismos mentales, poseen la inteligencia del corazón del modo más natural.

Una vez sobrepasado el nivel de las apetencias sexuales, este tipo de mujer de edad serena funciona en forma distinta de la imagen que da un hombre viejo. Mientras que éste simboliza la soledad aceptada, el poder del espíritu más allá de la impotencia combativa del cuerpo, la mujer que encarna este tipo de sabiduría simboliza la aceptación del desarrollo de las estaciones de la vida, y de la muerte; encarna la acogida abierta a todos, valorizará de manera ingenua, de esas pequeñas naderías que manifiestan la alegría de los intercambios cordiales y devuelve con algo simple y a la vez grave la esperanza humana a quienes la desesperanza somete a dura prueba.

Por el contrario, la vejez neurótica en la mujer trae consigo la máscara del horror. La agresividad reivindicatoria está simbolizada por esas viejas cascarudas, que nadie quiere y que no quieren a nadie. La presencia de tales criaturas teratológicas, instintivamente ávidas, empecinadas en permanecer sin mediación posible en su angustia insuperable, que temen aún ser violadas en sus mínimas e irrisorias posesiones narcisísticas, es un peligro real para su descendencia genética que simboliza para ellas, en su regresión simbiótica, el mal, el otro fálico al que odian, a fin de seguir sintiéndose poderosas. Monstruos sagrados en ciertas familias ricas, en las que encarnan al antepasado subsistente, valorizado por sus bienes materiales envidiados. Los viejos no alcanzan jamás la intensidad del poder pervertidor de estas viejas agrias: tan rica en poderes patógenos difundidos sobre la descendencia en la femineidad articulada con la maternidad.

A este cuadro extremo de la vejez neurótica reivindicadora y frustrada, aterradorante de tipo involutivo, afectivo paranoico, se opone el cuadro extremo de la anciana regresiva, en estado de necesidad paterno-maternal, pasivamente expresada bajo la forma de una fobia generalizada de toda vida, de todo movimiento, de toda emoción, de una inseguridad de vivir, como si vivir solo pudiera apresurar la llegada del término de la vida: dramatizar lloriqueando y profetizando catástrofes, tanto para sí mismas como para su entorno, rivalizar con todo lo que interesa a sus descendientes,

a fin de constituirse por todos los medios en su mayor preocupación, huir de una angustia de muerte obsesionante, tal es el fondo de su vida inconsciente.

La neurosis de las mujeres en la edad de la vejez no tiene otra característica que la del ser un agente de clima neurotizante en todos los niveles para su descendencia y en mucho mayor medida que en el caso de los ancianos varones. Dolto (1990).

Helene Deutsch citado por Langer (1990) ve en el climaterio y sus reacciones psíquicas y somáticas tanto una repetición como la contraparte de la menarquia. La mujer pasa por un estado psicológico de dudas, vacilaciones, temor al futuro, intensificación y rechazo de su sexualidad de oscilación entre deseos de aislarse y una gran actividad social que se parece mucho a las reacciones de la niña púber. Señala que estudiando los conflictos de determinada mujer frente a su menarquia se pueden prever sus futuras dificultades climatéricas. Pero esta semejanza está en contraste con una diferencia fundamental: todo lo que la niña adquiriera en la menarquia, la mujer lo pierde en la menopausia, esto significa para ella una muerte parcial y su anulación para las funciones dedicadas a la especie.

Los conflictos psicológicos que conmueven a la niña púber son una reedición de sus luchas edípicas. La mujer climatérica repite los mismos conflictos.

Ve la crisis psicológica que acompaña al climaterio como inevitable pero explica como sus características y su intensidad estas determinadas por la estructura psicológica de la mujer, por sus conflictos infantiles y por todo lo que supo lograr o en que fracasó durante su época biológica.

Thérèse Benedek (1950) citado por Langer mantiene otro punto de vista. Explica que los cambios biológicos inherentes al climaterio a pesar de su carácter regresivo, estimulan procesos psicológicos en la mujer, capaces de llevarla bajo condiciones favorables a un mejor dominio de dificultades de la vida y a una adaptación progresiva. Esta en desacuerdo con Deutsch cuando afirma que el climaterio priva a la mujer de todo aquello que recibió en su pubertad. Compara la situación hormonal climatérica con la del premenstruo. Sostiene que la mujer adulta que logro la maternidad bien realizada y una gratificación sexual adecuada, y que por eso ya prácticamente no sufre de síntomas regresivos durante el período premenstrual, llega al climaterio sin experimentar trastornos psicológicos o físicos.

Sostiene, por el contrario que la desexualización de sus emociones puede servir a la mujer madura para dar a sus relaciones afectivas un carácter más sereno, libre ya de ambivalencia y conflictos emotivos. Pone, además, a su disposición, energías que antes estaban ligadas eróticamente y que le facilitan ahora la vinculación en una forma nueva para ella con su ambiente social.

Para Langer el envejecer y la declinación de la vida sexual vuelven a menudo viejos deseos y temores homosexuales que surgieron en la infancia. Al discutir las causas de los diferentes trastornos psicógenos, que expresan todos un conflicto de la mujer con su feminidad se encuentra casi como denominador común determinados factores y determinada constelación familiar, influencia perniciosa, especialmente durante la primera infancia de las pacientes.

## CAPITULO 4: PERSPECTIVA SISTÉMICA PARA LA COMPRENSIÓN DE LA MUJER LA MUJER, FAMILIA Y GÉNERO

La mujer como cualquier otro ser humano se desarrolla al interior de una familia; la estructura y funcionamiento de esta unidad familiar es única, dentro de un contexto social complejo, en la que se imprimen otras características biológicas y psicológicas que determinan su individualidad. A través de su desarrollo se presentan etapas de crisis importantes, una quizá la más importante es la que presenta la mujer a la mediana edad, la cual coincide con situaciones de crisis en la familia, y que tienen efecto en la relación con su pareja, con sus hijos y con sus propios padres.

Nichols (1987) afirma que en esta etapa muchos hombres y mujeres alrededor de los 40 años de edad, sufren una profunda crisis personal. Para algunos la rutina diaria se convierte en aburrimiento y desesperación, para los cuales buscan razones con ansiedad y de los que ansían escapar. Para otros, la vida transcurre inadvertidamente hasta que algún acto imprudente o fracaso inesperado, una aventura amorosa o un ascenso que no prospera, los obliga a reconocer que hay algo que esta terriblemente mal. En el primer caso la reacción es de confusión y parálisis; en el segundo una acción impulsiva a menudo fuerza un cambio personal a costa de la estabilidad y la seguridad de la familia y por ultimo del individuo. Así mismo refiere que llegar a los 40 es como sufrir de un caso grave de fiebre primaveral. Los síntomas son familiares: una sensación de inactividad, desequilibrio y leve depresión. La mediana edad puede ser una época de anhelo nostálgico, solo que ahora la sensación de languidez se mezcla con pesar y el deseo de rejuvenecimiento adquiere más urgencia. El malestar de la mediana edad posee muchas formas. La reacción más común puede ser soñar despierto, con alguna forma de cambio, ya sean viajes, romances o el éxito que parece haberse evitado. Diversos objetos de deseo encarnan fantasías.

Las ilusiones de la mediana edad están colmadas de imágenes de evasión y nuevos comienzos. Las ensoñaciones de una persona insatisfecha en esta edad, son el resultado de la sensación de estar atrapado en una estructura de vida que ahora parece estar limitada y restrictiva. A medida que pasan los años las opciones disminuyen o desaparecen. Ya sea que una persona se sienta estancada en un empleo aburrido o en un matrimonio

infeliz, el tiempo solo se encarga de que sea cada vez más difícil efectuar cambios. Muchas personas piensan que lo que les ocurre carece de importancia. Para otros el descontento es más específico y puede estar centrado en una carrera estancada un matrimonio infeliz o la sensación de que la fuerza física está declinando.

En el caso de las mujeres de mediana edad, una mujer que se concentró en el matrimonio y en la crianza de los hijos puede sentirse arrepentida de haber sacrificado la oportunidad de desarrollar otros intereses. La mujer que postergó el matrimonio para concentrarse en su profesión puede darse cuenta de que está perdiendo las alegrías de la vida de la familia.

Envejecer es más difícil para las mujeres de nuestra cultura. Las mujeres tienen una relación biológica diferente con la edad. Acercarse a los cuarenta significa que el periodo fértil está llegando a su fin, muchas mujeres experimentan un intenso deseo de una nueva maternidad. Otras mujeres a esta edad están buscando con intensidad la pareja adecuada.

Las mujeres en esta cultura orientada hacia la juventud sienten que su valor y su calidad de deseables está en juego. A las mujeres se las maldice dos veces cuando alguien dice: debe haber sido bonita cuando era más joven, sugieren que ser bonita es lo que cuenta y que el atractivo juvenil es lo que más importa. Nichols (1987) refiere que la encarnación de las ansiedades de la mediana edad en temores de decadencia física y de muerte ha llevado a algunos a considerar la raíz del problema entre ellos. Elliot Jaques, citado por Nichols, que estudió las vidas de 310 personas productivas, manifestó claramente que la crisis de la mediana edad se debe a la conciencia de que la muerte es inevitable y que el miedo a la muerte es mayor en la mediana edad. Otro factor para la causa de la crisis de la mediana edad es biológico, como la menopausia. Los problemas menopáusicos son reales y están en relación directa con los cambios fisiológicos. Los investigadores han descubierto una correspondencia clara y simple entre los niveles hormonales y la angustia. Por lo tanto es necesario dilucidar que no solo es factor biológico la causa de la crisis sino que hay demasiados factores psicológicos en juego; además se debe reconocer que no todos tienen una crisis de mediana edad. Algunas personas siguen siendo estables y sus vidas continúan su curso normal. Levinson, citado por Nichols, descubrió que el 80 por ciento de los hombres que estudió tuvieron una tumultuosa lucha con ellos mismos y con su medio ambiente alrededor de los 40 años; sin embargo con mujeres no se ha podido apreciar ya que no se han hecho estudios semejantes; pero debido a que las vidas de las mujeres se ven más

complicadas por sus múltiples roles, sus crisis, son mas variables que las de los hombres.

El tema de la vejez incomoda a la mayoría de las personas y su desprecio por la idea de una crisis mediana edad se alimenta de su propia resistencia y de los excesos de conducta que forman parte de la reacción estereotipada de la mediana edad.

Para muchos tener una crisis implica fracaso y debilidad, incapacidad para soportar la vida. Dicha concepción proviene en parte del hecho de no saber distinguir los dos significados de crisis. El primer significado es de desarrollo: crisis como punto crítico o una condición inestable en la cual existe un cambio inminente. El segundo significado es patológico: crisis como emergencia repentina en el curso de una enfermedad. La crisis no necesita ser una calamidad, puede ser una oportunidad.

La mediana edad no es demasiado tarde para un cambio personal significativo; solo es así en apariencia. La crisis de mediana edad es dolorosa, pero puede dar el golpe necesario para romper con las defensas para poder reexaminar la vida, por dentro y por fuera.

Hacia la mediana edad la mujer ha recorrido un trayecto amplio lleno de experiencias, de aciertos y desaciertos, en el cual al llegar el momento de esta etapa su situación es incierta.

Algunos estudiosos del ciclo vital consideran que hay crisis en algunas etapas del desarrollo humano. Según Haley (1976) define el ciclo vital de la familia como el proceso evolutivo que cumple ésta a través de sus etapas significativas: el nacimiento de los hijos, la edad escolar de estos, su desvinculación o emancipación, su matrimonio, la jubilación de los padres. El paso de una a otra fase y la posibilidad para la familia de cumplir su crecimiento fisiológico, requiere flexibilidad y capacidad de transformación.

Según Lauro Estrada (1997) Lo define como el proceso que todas las familias de alguna manera tendrán que cruzar, dicho sistema se encuentra ligado e intercomunicado con otros sistemas como el biológico, el psicológico, el social y el ecológico. Además la familia pasa por un ciclo donde despliega sus funciones: nacer, crecer, reproducirse y morir, las cuales pueden encontrarse dentro de un marco de salud y normalidad, o bien adquirir ciertas características de enfermedad o patología, en el cual se delimitan fases críticas que encierran momentos especiales de dificultad para toda la familia: el desprendimiento, el encuentro, los hijos, la adolescencia, el reencuentro, la vejez.

Para Erick Erikson (1950), citado por Nichols, quien propuso el primer modelo psicológico de desarrollo en la vida e hizo popular el concepto del ciclo vital. Distingue ocho etapas desde el nacimiento hasta la madurez, contribuyó a corregir el enfoque miope de la infancia, que anteriormente había caracterizado los estudios del desarrollo humano.

Aunque la transición hacia la mediana edad sea tranquila o turbulenta, es inevitable que haya cierta desilusión.

En la mediana edad se produce un leve debilitamiento en los impulsos elementales y una gradual disminución del vigor físico. Hasta los más pequeños cambios pueden ser exasperantes; sin embargo pasar con éxito hacia la mediana edad significa conservar lo juvenil y aceptar aquello que implica vejez, es necesario tener en cuenta que la vejez no garantiza la madurez.

La etapa octava y final del desarrollo del yo, propuesto por Erickson es la de integridad o desesperación. El mirar hacia atrás con una vida bien vivida crea una sensación de paz interior y una convicción de importancia personal. La integridad se logra cuando aceptamos la vida tal cual fue y es sin reproches ni remordimientos indebidos. Aquellos que no pueden aceptar el pasado o el presente, caen en la desesperación, están llenos de odio hacia sí mismos y de amargura hacia los demás.

Retomando la fase del reencuentro, propuesta por Estrada (1997), éste autor señala que para estas fechas casi siempre los hijos ya se han ido a formar otras familias, lo cual propone algunos cambios. En primer lugar los padres se encuentran ya cercanos a los 50 años de edad o más. Si las cosas han marchado bien en las etapas precedentes, les será más fácil aceptar los cambios de una biología que tiende a declinar; igualmente como pareja podrán enfrentar los cambios familiares y sociales que se presentan: por ejemplo el hacer un espacio emocional y a veces físico para aquellos que van formando las nuevas familias de los hijos. La aceptación de los nietos, lo cual es difícil, ya que se remueven conflictos con matices edípicos no resueltos y hay quienes sienten fuertes rechazos hacia alguno de los nietos.

Igualmente la aceptación del rol de abuelo, el cual requiere haber madurado adecuadamente algunos puntos conflictivos narcisistas concernientes a la vejez que está en puerta, a la muerte de las generaciones anteriores, a los problemas de la jubilación. Aquí abre fuertemente el conflicto con las nuevas generaciones (la brecha generacional), y que en ocasiones aparecen problemas económicos debido a los hijos que inician una carrera, un oficio y otra familia. Es necesario explorar nuevos caminos y

horizontes, y a la vez, aunque resulte paradójico, independizarse de hijos y nietos, con objeto de nuevamente formar una pareja. Los roles de padres frecuentemente hacen que se olviden o por lo menos pasen a un segundo término los de esposos, que en un determinado momento hacen que ésta etapa de reencuentro sea difícil. En esta encrucijada existencial se tiene que encarar el pasaje de la edad madura hacia la vejez. Aquí aparece clara la percepción del lugar que se ha ocupado en la vida y las limitaciones inherentes a sí mismo, que anteriormente había sido posible postergar o negar. Otra vez aquí la naturaleza exige que se haya logrado una individuación definida, o de otro modo se tendrá que pagar un precio, como es cerrar la posibilidad creativa de la propia vida con las consecuencias de vacío y depresión que esto frecuentemente trae consigo.

En ésta fase, cuando ya se han ido los hijos, ya sea porque se casan o porque se da el cambio emocional que produce su independencia no queda otra salida que enfrentarse nuevamente a sí mismo, y con el compañero. Es necesario volver a recordar lo olvidado; a ser esposo y compañero del otro, como en el principio, como cuando se empezó a formar la familia.

Es necesario más que nunca el apoyo mutuo entre los esposos, la capacidad de permitirle al compañero que exprese sus emociones y sentimientos determina el derecho de ser más libre en todas las áreas sin que esto sea sentido por el compañero como un rechazo. Cada quien deberá irse preparando para ser fuerte en la etapa final y sacarla adelante, deberá existir en esos momentos la seguridad de seguir recibiendo cariño y cuidados del otro, aun cuando cada quien tenga intereses diferentes.

En el área de la sexualidad deberá buscarse un apoyo incondicional a las dificultades que produce la edad misma.

El área de la economía, será necesario contar con el apoyo y la comprensión en los cambios de la jubilación, con la capacidad de aceptar un manejo de menores responsabilidades, tanto en el trabajo como en el hogar, deberá tener la capacidad de afrontar las deudas y el temor por la economía o en el saber aprovechar las mejorías obtenidas durante la vida de intenso trabajo y producción, y aprovechar mejor el tiempo que ahora está más disponible.

En el área del fortalecimiento del yo, es de la mayor importancia la ayuda mutua para tolerar los duelos debidos a las pérdidas que han sufrido en el transcurso de la vida y las que vendrán en el futuro. Inclusive para prepararse a la soledad y aceptar el envejecimiento.

Es necesario un apoyo importante para sostener con fuerza y dignidad el rol de viejo que la sociedad aun no ha logrado visualizar, además se requiere estar preparado para manejar adecuadamente los sentimientos de culpa que aparecen con frecuencia como fantasmas del pasado por los errores cometidos con los demás, especialmente con los hijos y por los deseos de la propia muerte, que a esta altura empiezan a filtrar la barrera de la depresión. Esta etapa del reencuentro es una de las de mayor exigencia para el sistema familiar. El fracaso que las parejas sufren en esta fase del ciclo vital es cada vez mayor.

En la mediana edad de la mujer se presenta el climaterio. Considerar a la familia en ésta etapa de la mujer es muy significativo. Al respecto autores como Casamadrid.( 1998), citado en Carranza (1998) refiere que los hijos de la climatérica, generalmente son adolescentes jóvenes que gozan ya de una sexualidad floreciente y muchas veces activa, lo que provoca reacciones emocionales en la madre, que está justamente en el proceso de cierre de su ciclo reproductivo. Son jóvenes que se encuentran en la búsqueda de su propia identidad y que representan un constante reto para el equilibrio familiar, ya que cuestionan lo establecido e intentan modificar la dinámica familiar existente. Los padres se enfrentan a un adolescente que ya tiene la madurez para desprenderse emocionalmente de ellos; pero que, en la mayoría de los casos todavía es incapaz de lograr su independencia económica, por lo que la relación entre estas dos generaciones se convierte en una situación ambigua y conflictiva y, en muchas ocasiones, agresiva. Así mismo Burin (2001), señala que a medida de que aparece la familia posmoderna, los padres comienzan a perder sus roles de educadores y de figuras de identificación únicas para sus hijos. Esta tarea pasa a otras instituciones, escuelas, clubes, etc., y a los pares de los hijos, los cuales constituyen su lazo social fundamental y socializante. En la familia posmoderna los hijos no esperan el momento de poder ser como sus padres, sino que son los padres quienes los observan tratando de imitarlos. Un psicoanalista norteamericano, E. James (1983), citado por Burín señala la dicotómica percepción que suelen tener los adultos en la actualidad acerca de los adolescentes, ya sea como "verdugos ", que pueden tener sádicas actitudes hacia la sociedad; o bien como "victimas " pasivas y desvalidas frente a la corrupción de los adultos que pretenden explotarlos. Describe algunos estereotipos de los adolescentes: uno es el adolescente considerado como objeto peligroso y en peligro. Otro estereotipo es considerar el adolescente como sujeto y objeto sexual. Un tercer estereotipo es el del adolescente considerado como objeto de envidia, debido a que sería un sujeto en proceso de crecimiento ascendente en tanto que sus padres están

en un proceso de declinación. Esto llevaría la rivalidad narcisista del progenitor con el hijo de su mismo sexo. Otro estereotipo es el considerar al adolescente como un objeto perdido, por el cual los padres experimentan estados de tristeza, sensación de vacío, y pérdida de los objetivos que los habían motivado intensamente durante la niñez de sus hijos. Alude a que, ante este conflicto, algunos padres intentarán obstaculizar el crecimiento de su hijo adolescente, mientras que otros procurarán colaborar con él, reforzando los procesos de identificación con el joven.

Tratando de entender mejor la relación de las madres con sus hijas adolescentes. Chodorow (1984), citado por Burin (2001), hace notar que en el vínculo temprano intersubjetivo entre madres e hijas, las madres no tienen la tendencia, a experimentar a sus hijas como separadas de ellas, de la misma manera como lo experimentan con sus hijos varones. Otro psicoanalista Peter Bloss (1981), señalado por Burin reafirma que desde el punto de vista del psicoanálisis ejerce su influencia en el desarrollo de la adolescente, que iguala o excede la influencia del período edípico. Y que la ambivalencia de la niña hacia su madre preedípica alcanza su mayor nivel en la adolescencia y que éste es el momento culminante para su resolución, denomina esta fase "el segundo proceso de individuación". El primero ya se había producido en la temprana infancia. Burin señala que sin embargo al llegar la adolescencia con el advenimiento del cuerpo genitalizado, la chica se encuentra con una verdadera avalancha pulsional, una situación de cambio, que le requiere un nuevo trabajo subjetivo: el dar nuevas significaciones a sus vínculos identificatorios con su madre, para otorgar nuevos sentidos a la diferencia entre los sexos. Cuando la hija llega a la pubertad, el vínculo fusional entre la hija y la madre sufre un corte: se trata de una fractura entre ambas por el hecho de que la niña empieza a menstruar. La menarca de la niña suele producir un fuerte impacto psíquico en la madre, poniendo en juego el conflicto de ambivalencia: por un lado se reafirmaría el vínculo amoroso que reafirma "somos lo mismo, somos mujeres", por otro lado, padece la hostilidad que le despierta el hecho de que su hija produce un fenómeno en su cuerpo que ya no depende de ella. Con la menstruación la hija demuestra su autonomía y en la madre genera sentimiento de pérdida de una área de poder en tanto madre: el ejercicio del poder sobre el cuerpo de su hija, acompañado de la fantasía narcisista materna de ser la principal fuente de satisfacción para la hija. Al observar el cuerpo erotizado de su hija la madre supondrá que hallará otras fuentes de satisfacción no suministradas por ella. El vínculo identificatorio anterior es puesto en crisis. Muy a menudo la crisis de la adolescente, coincide con la crisis de la mediana edad de la madre. En

este entrecruzamiento de crisis vitales, el deseo hostil, opera como diferenciador, favoreciendo un corte en el vínculo fusional madre-hija. En la adolescente, la ruptura del vínculo identificatorio con su madre, la deja en un estado crítico ante la diferenciación. También la madre necesita afianzar su recortamiento del vínculo con su hija adolescente; pero para las mujeres de mediana edad, parecería una problemática de más difícil resolución. Lo que les ocurre es un vacío representacional, ya que en la cultura patriarcal, la representación dominante es la de las mujeres en tanto madres.

En este entrecruzamiento de crisis vitales, tanto la madre como su hija adolescente, ponen en juego sus relaciones de poder, basadas en el deseo de poder, un tipo de deseo puesto en marcha a partir de un movimiento pulsional que la teoría freudiana denomina "pulsión de dominio". Burin (2001). Sin embargo en el entrecruzamiento de crisis de la adolescencia de la hija y de la mediana edad de la madre, las mujeres cuestionan éste destino pulsional, poniendo en marcha el deseo hostil y el deseo de poder a partir de la pulsión del dominio. La cultura patriarcal crea las condiciones para generar un muro entre las madres y sus hijas al llegar estas a la adolescencia, que Burin lo caracteriza como "un muro de cristal", el cual se describe como una pared que divide a madres e hijas en la adolescencia, una valla difícil de franquear, constituida por rasgos objetivos y subjetivos a la vez. Como dispositivo que formaría parte del imaginario social, podría extenderse más allá de los vínculos familiares al resto de las relaciones entre mujeres. Uno de los rasgos subjetivos del "muro de cristal", estaría constituido por el interjuego entre madre e hija del deseo hostil y del deseo de poder. Otro aspecto de cómo opera el "muro de cristal" entre madres e hijas adolescentes podría encontrarse en el fenómeno de la anorexia y la bulimia, trastorno que afecta a las muchachas jóvenes predominantemente.

En cuanto a la ingesta parecería que ponen en descubierto la predominancia del vínculo hostil de la hija con su madre, con dificultades, para el despliegue del deseo hostil diferenciador. En cuanto al trastorno del esquema corporal y el déficit amenorreico, revelarían el horror al destino reproductor de la femineidad, según las leyes del patriarcado, que equipara a la mujer con la maternidad.

Cabe mencionar la influencia de la Díada Madre-Hijo en los trastornos psicósomáticos, algunos estudiosos que se reconocen en esta orientación que recibe el nombre de psicología psicoanalítica del yo, trataron de profundizar el nexo entre el desarrollo del yo y la formación de las primeras relaciones objetuales, privilegiando en particular a la primitiva relación con la madre. Algunos de los autores que aportan novedades conceptuales en la

interpretación de la enfermedad psicosomática, entre ellos: Spitz, citado en Onnis (1996). Dio mucha importancia a la relación madre-hijo el desarrollo de la personalidad del niño y, en particular, en la génesis de las enfermedades psicosomáticas de la infancia. Para Spitz citado en Onnis las perturbaciones de personalidad de la madre pueden reflejarse negativamente en el hijo, ejerciendo sobre él, una influencia psicológica nociva que se encuentra en la base de los síntomas del niño. Distingue dos tipos de perturbaciones: aquellas debidas a las inapropiadas relaciones madre-hijo y las debidas a la insuficiencia de tal relación. Trata además de relacionar cada perturbación psicosomática del niño con un particular esquema nocivo de conducta materna. Kreisler, Fain y Solule, citados por Onnis (1996), sostienen que la madre tiene un papel esencial en la comprensión y satisfacción de las necesidades de su hijo, ofreciéndole así la posibilidad de compensar mecanismos de integración mental que debido a su inmadurez son aún insuficientes en el niño. Esta función es asumida por la madre en virtud del instinto maternal. Pero si existe una carencia total o parcial de ese instinto o si el comportamiento materno es "desorganizante"; es decir existe una contradicción entre nivel consciente que se expresa con cuidados excesivos y nivel inconsciente que refleja una hostilidad hacia el hijo, entonces en lugar de un desarrollo normal afirman los autores, el niño debe hacer frente a una obra de integración que él por definición es incapaz de cumplir. La evolución resulta entonces inarmónica y puede comportar un componente psicosomático. El aspecto interesante de ésta teoría es que la perturbación psicosomática representaría el síntoma aparente de un síndrome mas complejo debido a la disfunción de la díada madre-hijo.

G. Ammon, citado por Onnis, retomado el concepto de " limite del yo ", que ya había introducido Federn, sostiene que en la base de la perturbación psicosomática existe un defecto estructural narcisista en la construcción del limite del yo, que define como agujero del yo. Atribuye además una importancia fundamental a una distorsión de la relación diádica madre-niño, para determinar este déficit estructural de la imagen corporal. Formula el concepto de " madre psicosomatógena " para definir el perfil de una figura materna que, a causa de sus propios conflictos no resueltos y por un problema de identidad propio no logra funcionar como yo auxiliar para el hijo y no suministra al niño la catexis narcisita necesaria sobre los limites del yo: en cambio reacciona con la libido ante sus enfermedades, catectizando al cuerpo sufriente del niño que para ésta madre termina por existir solo en cuanto enfermo. Afirma que las manifestaciones psicosomáticas deben ser consideradas más bien como una perturbación del proceso interpersonal madre

niño en el desarrollo psíquico y somático. El acento se pone sobre las características de la personalidad de éstas madres: como sobreprotectoras, dominantes, ambivalentes, inconscientemente hostiles y sobre las influencias negativas que tienen estas actitudes, maternas en el desarrollo del niño, hasta provocar la aparición de las perturbaciones. El mismo concepto de Ammon de "madre psicopatológica", indica la elección del término a un modelo de causalidad lineal. Y éste sigue dominando durante mucho tiempo, aun cuando la investigación se aplica a todo el núcleo familiar.

Onnis señala que entre el final de la década de los años cincuenta y el inicio de los años sesenta, se va abriendo camino la convicción de que no solo la madre, sino la familia entera es responsable, en gran medida, de la salud emotiva del niño. Una de las primeras investigaciones fue la de Tichener y Cols, citados en Onnis (1996) quienes observando a la familia en interacción, los autores lograron evidenciar una serie de modelos interaccionales, en los cuales además de la madre y del paciente, estaban también incluidos el padre y los hermanos. Sin embargo la conclusión de la investigación sigue considerando fundamental la relación madre-hijo enfermo, aun cuando esta relación está inserta en un contexto interactivo más amplio y sometida a la influencia de múltiples factores. Otro investigador Pinkerton, citado por Onnis, que se ocupó sobre todo del asma bronquial. Sobre la base de la actitud afectiva e interactiva de los padres con respecto al niño, el autor clasificó a las familias en tres grupos: especialmente sobreprotectoras, rechazantes y ambivalentes. Otra autora Bruch, citada por Onnis, estudiosa de las perturbaciones del comportamiento alimentario, con pacientes anoréxicas, se vió en la necesidad de ampliar su observación al contexto familiar, y a propósito de niños obsesos dice Bruch que le ha llamado la atención el estrecho vínculo entre estos pacientes y sus familias, el cual repercute negativamente sobre su posibilidad de desarrollar un sentido de identidad que les sea propio. El estudio de las familias de las anoréxicas y de los niños obesos llevó a Bruch a documentar con claridad la existencia de conflictos y tensiones, a menudo latentes y ocultos en los que los pacientes fácilmente se veían envueltos. El modelo conceptual de estos autores con orientación psicoanalítica sigue siendo de tipo lineal. la familia es examinada todavía con el metro del análisis individual, o sea como una suma de diversos perfiles de personalidad, antes que como conjunto de relaciones entre los miembros que, comenzando por el paciente con su enfermedad, se influyen todos recíprocamente.

El pasaje de una concepción de la familia como suma de individuos a otra que la propone, en cambio como totalidad en la cual todas las partes

están correlacionadas entre ellas circularmente, requiere la introducción de conceptos nuevos, en especial el de Sistema.

En algunos casos se puede considerar la influencia de la díada de los padres sobre un tercero, en donde se pone en evidencia, como algunos modelos interactivos aclaran el significado y la función relacional, en donde hay un estilo especial de comunicación y de organización estructural. En ocasiones los hijos ocupan una posición anómala y disfuncional. Onnis señala que si en la díada de los padres existe una dificultad para la comunicación directa que les ayude a afrontar el problema de la definición de la propia relación, un tercero es involucrado en la díada, generalmente uno de los hijos, para que pueda funcionar como "conducto" o como mediador de la comunicación entre los cónyuges, así la díada conyugal se transforma en una tríada y cuando el mecanismo de "triangulación" y el estrés emocional que es su resultado persiste en el tiempo, puede llevar a la estabilización de un síntoma como el psicósomático, y la tríada se vuelve una "tríada rígida". Cuando existe un bloqueo en la comunicación entre los cónyuges, los mensajes recíprocos utilizan un canal de comunicación indirecto que pasa a través del hijo triangulado y de su síntoma. Por ello, ya sea porque los cónyuges se alían desviando sobre el hijo enfermo sus propias tensiones sumergidas (mecanismo de desviación); ya sea porque se verifica una alianza estable entre uno de los padres y el paciente (mecanismo de coalición), el efecto del juego de los triángulos es siempre el mismo: el de permitir a los cónyuges evitar definir su propia relación. También puede existir en este tipo de familias el miedo al conflicto. La aparición de cualquier tensión, la exteriorización de cualquier desacuerdo, la alusión a cualquier posibilidad de discusión o de litigio, son vistas como extremadamente peligrosas y sentidas evidentemente como una amenaza de disgregación de la unidad familiar que es, el "mito" que hay que custodiar y proteger a cualquier precio. La imagen que la familia tiende a dar de sí es, por lo tanto la de una familia armoniosa y sin tensiones, aparece como si existiera un clima emocional aparentemente distendido, no obstante el énfasis puesto sobre la gravedad de los síntomas, la ausencia de tonos dramáticos que puedan llevar a un desacuerdo, la cuidadosa atención puesta en finalizar todos los mensajes no verbales, desde los gestos a la entonación vocal, con la confirmación de la imagen de armonía familiar.

Desde este punto de vista, el síntoma del paciente tiene una potente función protectora para evitar el conflicto: la enfermedad del hijo es aducida para justificar la "puesta entre paréntesis" de cualquier otro problema y en particular, la dificultad de los cónyuges para tener momentos y espacios

privados de intimidad. Todas las concepciones lineales basadas sobre un modelo de causa-efecto que tienden a considerar al paciente psicossomático como el producto de las influencias negativas de los padres o de la familia, y lo presentan como un receptor pasivo de tales influencias, descuidan un dato esencial: el rol activo que, por el contrario desarrolla el paciente al mantener estática la estructura familiar.

La experiencia de proteger a la familia del riesgo de tensiones a través del síntoma, que el paciente realiza de manera más o menos consciente, representa por otra parte un notable refuerzo al síntoma mismo para que éste sea reutilizado para el mismo fin.

Los autores que, apoyándose en conceptos de causalidad lineal, hablan de "familia nociva", hacen exactamente la puntuación contraria y a la inversa, la familia es causa de la enfermedad del paciente respecto de la que habitualmente proponen los padres "el paciente es causa del malestar de la familia". Se trata en ambos casos de partes separadas de una realidad que puede; en cambio, ser comprendida y correctamente valorada solo si ambas partes vuelven a conjugarse e integrarse. No existen verdugos y víctimas porque todos cooperan para mantener una situación disfuncional, al mismo tiempo todos sean igualmente atrapados en las redes del mismo sufrimiento. El paciente psicossomático y su familia se influyen y se refuerzan por ello de manera absolutamente circular y constituyen entonces lo que se puede llamar "un sistema interpersonal".

La visión sistémica de la familia con pacientes psicossomáticas confirmada por algunos investigadores, han hecho aportaciones importantes al respecto de éstos pacientes. Entre estos se encuentran los estudios realizados por S. Minuchin y Mara Selvini Palazzoli, citados en Onnis (1996) El primero estudió los modelos transaccionales de las familias con diversos tipos de perturbaciones psicossomáticas. Este estudio permitió documentar que, independientemente del síntoma psicossomático presentado, el sistema familiar revelaba modelos interactivos y organizativos en los cuales se podían reconocer características disfuncionales típicas: a) Aglutinamiento. Los miembros de la familia están superinvolucrados recíprocamente. Cada uno manifiesta tendencias intrusivas en los pensamientos, los sentimientos, las acciones y las comunicaciones de los otros. La autonomía y la privacidad, casi no se dan. Los límites generacionales e interindividuales son débiles, con la consiguiente confusión de roles y de funciones. b) Sobreprotección. Todos los miembros de la familia muestran un alto grado de solicitud y de interés recíproco. Constantemente se estimulan y suministran respuestas de tipo protector. En particular, cuando el paciente asume un comportamiento

sintomático, toda la familia se moviliza para intentar protegerlo, sofocando a menudo en éste proceso muchos conflictos intrafamiliares. Por ello, circularmente, la enfermedad del paciente tiene una función protectora respecto a la familia. c) Rigidez. Es el aspecto que caracteriza más constantemente los sistemas patológicos. La familia es particularmente resistente al cambio. Tiende a menudo a presentarse como una familia unida y armoniosa en las que no existen problemas más allá de la enfermedad del paciente: niega, en consecuencia la necesidad de un cambio en el interior del sistema. También las relaciones en el exterior son particularmente escasas y la familia permanece como aferrada a la conservación de la propia homeostasis. d). Evitación del conflicto. Las familias presentan un umbral muy bajo de tolerancia al conflicto. Se pone en acción toda una serie de mecanismos para evitar y para no agravar el desacuerdo para que quede oculto y no estalle nunca abiertamente. En este proceso para evitar el conflicto, el paciente juega un rol central y vital.

La organización disfuncional de la familia facilita junto con otros múltiples factores, internos o externos al sistema, la aparición y la persistencia del síntoma psicossomático a cargo de uno de sus miembros pero éste a su vez y mediante un mecanismo circular y de Feed-back, tiende a mantener estable la organización familiar disfuncional y a conservar el equilibrio patológico.

Mara Selvini Palazzoli, llega a conclusiones análogas a través del estudio de familias con pacientes anoréxicas, de las que evalúa sobre todo los modelos comunicativos que agrupa en las siguientes reglas fundamentales: a) cada miembro rechaza los mensajes de los otros ya sea a nivel de contenido, ya sea a nivel de relación con elevada frecuencia, b) todos los miembros de la familia revelan grandes dificultades para tomar abiertamente el rol del líder, c) está prohibida toda alianza abierta de dos contra un tercero y d) ningún miembro se hace cargo de culpa alguna.

En lo que se refiere al síntoma, éste aparece específicamente adecuado a la modalidad interactiva prevalente en la familia. Al respecto afirma que resulta sugestivo que en un sistema en el cual cualquier comunicación tiene tan alta probabilidad de provocar que el rechazo del alimento aparezca como una modalidad extrema perfectamente a tono con el estilo dominante del Sistema.

Onnis complementa éste concepto, al afirmar que además el síntoma se revela como extremadamente coherente con las reglas del sistema incluso respecto a la definición de la relación. En una situación en la que los padres

continúan definiendo la relación con la hija en términos de "alimentadores" y "alimentada", negándole implícitamente las exigencias de autonomía, la hija responde, según las reglas del rechazo, definiendo la relación de manera opuesta; es decir justamente a través del comportamiento anoréxico que le sirve para intentar adquirir una posición de superioridad en la definición de la relación. Pero en realidad de éste modo ella no hace más que perpetuar las reglas del juego relacional en acción entre los miembros de la familia: una vez más el síntoma se muestra cooperando para el mantenimiento de la rigidez homeostática del sistema.

El síntoma psicossomático parece adquirir un significado simbólico o metafórico, que sin descuidar los componentes biológicos, se conecta a algo que debe ser comunicado y que no puede serlo más que a través del cuerpo. Solo que aquí a diferencia de las concepciones psicodinámicas completamente concentradas sobre una valoración monádica del individuo, el "cuerpo que habla" parece expresar no solamente los movimientos de lo intrapsíquico o las huellas de la biografía del sujeto, sino el sufrimiento más complejo de una situación interactiva de la que el sujeto participa y que no puede dejar de influir en su idioma. El síntoma psicossomático no pierde sino que incluso enriquece su significado simbólico, de símbolo individual, pasa a ser "metáfora" de una realidad familiar más amplia. Lo que confirma la misma integración entre el paciente y su contexto relacional y la utilidad de una lectura sistémica.

El sistema familiar, es un grupo de personas, que interaccionan entre sí y están comprometidas en definir sus relaciones recíprocas de acuerdo a determinadas reglas. Por eso se puede considerar a una familia como un sistema interactivo gobernado por reglas, según la definición de Jackson (1957), citado por Onnis. Por lo tanto las reglas son modelos interactivos que caracterizan la organización de las relaciones entre los miembros de un sistema, y por eso trascienden las cualidades de los miembros individuales y adquieren el significado de realidades propias del sistema.

La existencia de reglas de relación, debido a las cuales el sistema se configura como totalidad y no se lo puede reducir a la simple suma de sus partes, es de fundamental importancia para el propio sistema pues, en efecto, garantiza su estabilidad y equilibrio internos (homeostasis), sin el cual el sistema correría el riesgo de disgregarse. Pero junto a la tendencia homeostática hay otra función, aparentemente contradictoria que caracteriza a los sistemas vivientes: la capacidad de transformación y de cambio.

En situaciones normales, estas dos tendencias se equilibran con flexibilidad; es decir, que el sistema puede enfrentarse a procesos de

evolución y de crecimiento y ordenarse sobre niveles más maduros de equilibrio, que es por eso un "equilibrio dinámico".

En otros sistemas que se pueden definir como patológicos, una particular rigidez de las reglas impide cambios adecuados como respuesta a la aparición de nuevas exigencias evolutivas: en estos sistemas se verifica una tendencia a la cristalización de la propia organización interna y el equilibrio permanece bloqueado en una situación estática de homeostasis. Estos son los sistemas en los cuales aparecen con mayor facilidad, o tienden a persistir, manifestaciones sintomáticas. No es casual que se verifique la aparición de los síntomas a cargo de uno de los miembros de la familia en situaciones en las que las presiones para que haya un cambio son particularmente fuertes, ya sea por influencias externas de cualquier naturaleza, o por exigencias internas relacionadas con el pasaje de una fase a otra del **ciclo vital** de la familia. En efecto para afrontar este proceso de transición y crecimiento es necesario que la familia pueda renegociar sus propias reglas y reorganizarse de una forma que le permita adaptarse a las exigencias distintas que propone la nueva fase. Pero si la rigidez de las reglas es tal que no permite transformaciones, la aparición de un síntoma puede representar el precio extremo que el sistema está dispuesto a pagar, con tal de mantener la homeostasis sin modificaciones. Por lo tanto el síntoma asume en ésta concepción un doble y paradójico significado: es la expresión fenomenológicamente evidente en un miembro de la familia, del sufrimiento de un sistema que no logra evolucionar hacia estadios más maduros de crecimiento y paralelamente, es un potente refuerzo del Statu quo.

En la concepción sistémica todos los sistemas son abiertos, es decir están en continuo intercambio de energía e informaciones con los sistemas más amplios circundantes en los que están comprendidos; y esto permite la prefiguración de una jerarquía ordenada de sistemas circularmente interactuantes.. En estos tres sistemas se ve una interinfluencia recíproca: el sistema psicobiológico individual, el sistema interpersonal familiar, el sistema socioambiental., se revelan por lo tanto en cuanto sistemas abiertos, en estrecha conexión y comunicación recíproca. Cada sistema es una totalidad; pero al mismo tiempo se reconoce como una parte integrada y correlacionada dentro de una totalidad más amplia con la que se comunica circularmente, así pues estos tres sistemas constituyen una especie de Continuum, que no prevé ni admite cortes temporales en el sentido del sucederse cronológico de momentos diferentes o de fenómenos aislables, sino que prevé, en cambio una interacción simultánea y constante entre

sistemas abiertos e isomórficos en el sentido de Von Bertalanfy (1976), tales que presentan en su manera de organizarse, analogías generales formales, aunque conservando cada uno propiedades particulares específicas que no permiten fáciles superposiciones..

Bateson (1984), citado por Onnis, trató de profundizar y ampliar la investigación y de sentar las bases de una ciencia que estuviese en condiciones de estudiar los nexos y las relaciones entre todas las formas vivientes, desde la estructura de una hoja, pasando por la conformación del cuerpo, hasta el funcionamiento de la mente humana y refiere que la anatomía debe contener algo parecido a la gramática porque toda la anatomía es una transformación de material de mensaje que debe ser conformado de modo contextual. Y al fin de cuentas, conformación contextual no es otra cosa que un sinónimo de gramática.

Es decir que si no se consideran las diversas realidades como cosas, sino más bien basándose en las relaciones formales entre las partes que las constituyen y, por lo tanto a la luz de contextos, entonces es posible evidenciar analogías entre realidades aparentemente muy distintas; es posible reconocer lo que Bateson llama la "estructura que conecta " y tener una visión unitaria que supere las dicotomías tradicionales. En efecto en ésta perspectiva tienen muy poco sentido los dualismos mente-cuerpo, consciente-inconsciente, naturaleza-cultura. Y el sistema hombre se constituye finalmente como una unidad biopsicosocial integrada. Si existen correlaciones e interinfluencias tan extendidas entre sistemas diversos, si se establece una continuidad tan profunda entre individuo-familia-contexto socioambiental, entonces resulta absolutamente arbitrario delimitar un sistema sobre el cual intervenir. Pero ésta es, al mismo tiempo, una exigencia operativa imprescindible y lleva con frecuencia a la elección de la familia como unidad de intervención en cuanto grupo social con el cual el paciente esta en contacto más directo.

Relacionando nuevamente la mediana edad de la mujer y retomando lo señalado al inicio, por Casamadrid (1998), citado en Carranza (1998), refiere que frecuentemente el adolescente se encuentra en una etapa de tomar decisiones trascendentes en su vida, como la elección de pareja y de profesión, por lo tanto éste vive en un estado de tensión y de confusión que favorece el clima de inestabilidad dentro de la familia. Inestabilidad propiciada no por la mujer, sino por los hijos adolescentes, éste es un hecho importante para propiciar una serie de movimientos y modificaciones interaccionales, cambia el estilo de relación entre los integrantes de la familia, entran nuevos miembros al núcleo familiar y salen algunos de ellos,

porque en esta época los hijos se independizan o se casan, aunque no suceda esto con todos los miembros de una familia, ya que en algunas familias se encuentran aun hijos pequeños.

El estudio de las relaciones de pareja en momentos de crisis es significativo.

Lemaire ( 1998), señala que el proceso de crisis de la pareja se introduce a través de la decepción experimentada por el sujeto frente a una falla y que aunque sea modesta o parcial, la decepción aparece cuando el objeto no responde ya a todos los deseos del Sujeto. El Objeto falla cuando menos en un aspecto: defraudó la expectativa, aun cuando el integrante de la pareja no haya cambiado objetivamente de actitud, objetualmente su imagen interiorizada parece fallar y es sentida de modo insatisfactorio con respecto a la expectativa del Sujeto que deseaba, y que en un momento dado el proceso de idealización ya no se puede mantener, salvo en casos patológicos y en la actividad casi delirante a través de la cual ciertos individuos de estructura psicótica mantienen en su vivencia la creencia en un objeto bueno, eternamente satisfactorio y protector y que en todos los demás casos aparece la percepción de una decepción; para algunos en forma rápida y para otros tardía, después de una prolongada confrontación con la realidad como si necesitaran esta prueba de realidad para renunciar al desconocimiento y a la idealización ligados al Objeto. Por lo tanto, es la realidad psíquica del Sujeto la que se modifica y no la realidad objetiva del Objeto, y sin embargo a veces se puede necesitar una correspondencia entre ciertas modificaciones del Objeto y las variaciones objetuales vinculadas a las vivencias subjetivas y a la modificación de la realidad psíquica del sujeto. Cuanto mayor ha sido la expectativa más fácilmente sobrevendrá la decepción, a veces será una falla insignificante la que la provoque. Es claro que una falla biológica puede impedir que una de las partes de la pareja deba aportar las satisfacciones que daba al principio si su forma física se modifica, si su potencia sexual se reduce o si más ampliamente disminuye alguna de sus aptitudes iniciales. Esto que menciona el autor encaja perfectamente en lo que a la mujer de mediana edad puede sucederle y ser un factor disparador de un proceso de crisis que llevaría implícito un conflicto de pareja. Por otra parte además de lo biológico la falla del Objeto se atribuye a una modificación de su valor social. La evolución del Objeto interno puede ir paralela a la del Objeto externo y en medio de estos dos se sitúa siempre la división sociocultural que determina la atribución de un determinado valor al compañero. Menciona que ésta evolución se realiza a menudo de manera progresiva y no da lugar a conflictos dramáticos, aunque

a veces sobreviene más bruscamente como consecuencia de circunstancias diversas, y que muchas veces el problema aparece súbitamente en ciertas parejas cuando los hijos van convirtiéndose en adolescentes. El descubrimiento de que sus propios adolescentes conciben de modo distinto la vida sexual, cuando han sido educados conforme a las tradiciones puede ser una revelación brutal que perturba a veces la cohesión interna de algunas parejas.

Un proceso de crisis no siempre es destructivo, es a menudo el instrumento mediante el cual la pareja va a reestructurar su funcionamiento propio. Lemaire refiere que el retorno de las pulsiones agresivas en la relación con el Objeto es la condición de la ruptura de la idealización y de la escisión y que el despertar de éstas pulsiones agresivas con respecto al Objeto instaura una disminución de la idealización inicial, si no su desaparición, además en la crisis amorosa, el trabajo de duelo en el plano psíquico se hace más difícil por el hecho de que al no ser total la pérdida del Objeto, el Sujeto se ve impulsado a volver repetitivamente a la idealización primitiva para escapar a ella. Otras veces el fracaso del proceso se vincula con el hecho de que el sujeto es capaz de desarrollar con respecto a su compañero, soporte de sus proyecciones agresivas con respecto a éste, un odio suficiente que permitirá la economía de una autocrítica, de un comportamiento auto agresivo. Una verdadera distribución de papeles puede observarse en el seno de la pareja gracias a sus procesos proyectivos intrincados, uno se acusa y es acusado y el otro acusa sin sentir culpa. Otras veces se ajusta a un engranaje más complejo que conduce a un ritmo alternativo. Por turno cada integrante de la pareja adoptará determinado papel y soportará la acusación que proviene a la vez del otro y de sí mismo, acusación que no siempre se expresa con palabras más bien con actitudes, silencios y fracasos especialmente sexuales. Lo que también se puede observar más específicamente en la estructuración y la patología de la pareja, son los fenómenos de inducción mutua, que presentan algunas parejas y más específicamente aquellas en cuyo interior se desarrollan intensas identificaciones recíprocas. Un tipo de comunicación donde se superponen los dobles vínculos, al hablar de situaciones patológicas la utilidad de una cierta forma de egoísmo, mediante la cual uno de los integrantes de la pareja puede salir solo de su aprisionamiento a través de una identificación fusional mortífera inducida por el otro; egoísmo que les permitirá con independencia de su compañero, encontrar una posición suficientemente favorable para que el otro, al verlo por fin feliz, renuncie a acusarse de haber provocado su sufrimiento. Otro aspecto interesante es el hecho en el que se produce en el momento de la crisis una duda más o

menos duradera respecto del valor objetual del otro, encargado de aportar la confirmación de sí, y que la desconfirmación mutua como consecuencia de la crisis debe considerarse como un fenómeno fundamental en el seno de pareja y no como un accidente patológico o una excepción, esta desconfirmación se presente de una manera atenuada menor, latente mientras que la pareja reorganiza progresivamente su propia estructura a través de subcrisis que la protegen de perturbaciones mayores, como si realizara una verdadera vacunación. Con frecuencia esta desconfirmación mutua es alternativa, cada integrante de la pareja se apoya por turno sobre el otro para atravesar su fase depresiva y hacer su duelo. Otras veces es mutua: al mismo tiempo intensa y simultánea, que puede hacerse crónica, dolorosa y desvalorizadora para cada integrante de la pareja.

Lemaire (1998) señala que una parte notable de los procesos que se viven en el seno de la pareja humana y que son particularmente importantes durante las crisis, consiste en el desarrollo dialéctico que opone los intereses narcisistas fundamentales de los individuos a las exigencias de la pareja, estimulados por deseos libidinales. Cuando la relación es densa entre los dos compañeros de la pareja pero sin intrusión recíproca cada uno provoca naturalmente el desarrollo del deseo del otro; pero si ésta estimulación se siente como excitación obligada, como un forzamiento del deseo como una intrusión, puede desarrollarse a espaldas de los componentes de la pareja una reacción latente que conduce a uno de ellos de modo inconsciente a desear no desear más: se escapa de la intrusión o de la invasión del compañero no experimentando más atracción erótica por aquel que hasta ese momento sabía demasiado bien como estimularla. Lemaire afirma que sería una pobre evolución para el ser humano tener que renunciar a esta posibilidad de desarrollo de su capacidad de amar y de ser amado, porque ello representa un peligro que no consigue paliar. Y que precisamente la cualidad erótica suele relacionarse con este movimiento de compenetración más o menos englobador o devorador. El problema consiste en encontrar el medio de hacer que ésta co-devoración conserve un valor erótico y unificador, sin absorber a uno de los dos integrantes de la pareja hasta destruirlo; o dicho de otra forma encontrar la manera de que esta absorción adopte una forma simbólica, forma que varía mucho de una pareja a otra y que es también muy variable en el tiempo para una misma pareja, mostrándose capaz de evolucionar hasta una edad muy avanzada.

Otro Autor interesado en las relaciones de pareja. Beck (1993), señala las situaciones problemáticas en un matrimonio, siendo los problemas más comunes los siguientes: 1) el poder de pensamiento negativo: como las

percepciones negativas pueden vencer los aspectos positivos de un matrimonio; 2) el viraje que se produce de la idealización a la desilusión: por qué la imagen de un cónyuge pasa de ser "todo bueno" a "todo malo"; 3) el conflicto de perspectivas que discrepan: como los cónyuges pueden ver el mismo suceso y el uno al otro de maneras muy distintas; 4) la imposición de expectativas y reglas rígidas: como establecer normas fijas se llega a la frustración y al enojo; 5) la perturbación en la comunicación: como las parejas dejan de oír lo que se dice ya menudo oyen cosas que no se han dicho; 6) los conflictos en la toma de decisiones importantes y el fracaso de la vida conyugal: como la predisposición personal y la incapacidad desbaratan su funcionamiento; 7) el papel de los pensamientos automáticos que preceden al enojo y al comportamiento contraproducente: como el pensamiento negativo conduce a la provocación y a la rabia; 8) trastornos del pensamiento y prejuicios que están en el corazón del problema: como operan las distorsiones cognitivas, y 9) la hostilidad que separa a las parejas, esta hostilidad tiende a infligir dolor físico o psíquico, siendo este último más desagradable. El mismo autor menciona que aunque el Amar es un incentivo poderoso para que esposas y esposos se ayuden y apoyen, se hagan felices el uno al otro y crien una familia, no constituye en sí mismo la esencia de la relación, pues no provee las cualidades y aptitudes personales que son decisivas para sustentarla y hacerla crecer, que hay cualidades especiales como: compromiso, sensibilidad, generosidad, consideración, lealtad, responsabilidad, confiabilidad, que son determinantes para una relación feliz, refiere que hay períodos difíciles en la relación de pareja, como lo es la crianza de los hijos, los años de la adolescencia y la emancipación de los hijos adultos, compromisos cada vez mayores o cambios en las profesiones de uno o ambos esposos, la enfermedad o muerte de los padres, de los cónyuges y finalmente la jubilación, que generan estrés en la pareja.

## INFIDELIDAD EN LA MEDIANA EDAD

La relación humana de la pareja en esta etapa de la vida es muy compleja, y uno de los factores que tiene influencia directa sobre esta es la Infidelidad que como lo señala Nichols (1987), es el producto más notorio de una crisis de mediana edad, tal vez debido a que es tan común y tiene tantas repercusiones dolorosas. No se sabe que tan común es el sexo extramatrimonial, pero según los cálculos la cifra es bastante elevada. Hay evidencias como la de Kinsey en 1953, junto con otros estudios subsiguientes, que aproximadamente el 50 por ciento de los hombres, ha

tenido aventuras extramatrimoniales y el 30 por ciento de las mujeres casadas han sido infieles. Los hombres y las mujeres en la actualidad tienen más tendencia a tener relaciones prematrimoniales que en el pasado y el hecho de que un número mayor de mujeres casadas está trabajando significa que existen más oportunidades para el sexo extramatrimonial en la mediana edad. El número de aventuras extramatrimoniales llega a su máximo a los cuarenta años.

El aburrimiento es una causa que se cita a menudo del sexo extramatrimonial. Y puede ser la experiencia predominante que conduce a algunas personas al sexo extramatrimonial; pero no es la causa. Es una emoción derivativa que tapa el conflicto y proyecta la culpa hacia fuera.

En la mediana edad las parejas se copulan más por hábito que por deseo. Algunos tratan de animar sus vidas sexuales agregando romance y novedad, o desean que su cónyuge lo haga. Existen límites para la excitación que produce el mismo cónyuge, después de quince o veinte años. Esto explica el efecto fascinante del sexo con una persona extraña. Estas uniones no son predecibles como las que se realizan por hábito, y el sexo con un nuevo compañero o compañera, ayuda a olvidar que se está envejeciendo.

Dado que la mediana edad es una época de desilusiones, nada alivia tanto el espíritu como el amor de alguien que hace sentir que se es especial. A menudo ese alguien es una persona nueva. Las personas pierden atracción por sus cónyuges con el correr de los años debido a que ya no ponen mucho esfuerzo en la relación. El matrimonio es una relación cerrada en la cual es difícil tener un sentido confiable de valor de sí mismo. A determinada edad tanto los hombres como las mujeres comienzan a cuestionar su capacidad de atraer al sexo opuesto. Cuando las barreras de la conciencia están bajas ó la necesidad de seguridad, alta, algunas personas tienen amantes, y utilizan el sexo en forma defensiva para probar su capacidad y su calidad de deseables. Necesitan las caricias de sus amantes para calmar su propio yo.

En las aventuras extramatrimoniales, lo que en apariencia es un impulso puramente sexual es también una forma de representación agresiva. Muchos hombres en la mediana edad se sienten cansados de tanto trabajar y frustrados por años de deseo reprimido. Algunos hombres creen que sus esposas son frías. Si ven a sus esposas como barreras resistentes y frustrantes para el placer, pueden volcarse a otras mujeres. Pero cuando reducen a éstas mujeres a simples objetos de placer sexual, no es probable

que su frustración desaparezca. Muchos padres son competitivos de sus propios hijos adolescentes, los cuales les despiertan impulsos latentes, haciendo que los padres se sientan atemorizados, celosos e irritados. Al mirar a su alrededor ven sexo en todas partes. Las demostraciones públicas de gran contenido romántico los excitan y los llenan de falsas expectativas. Comienzan a ver el matrimonio como una trampa y reaccionan en forma pasiva, culpando a sus esposas y lamentándose por haber nacido en la generación equivocada.

Las mujeres son las que pueden tener una multiplicidad de orgasmos y están capacitadas físicamente para copular innumerables veces sin cansarse. Tienen mayor tendencia a afirmar sus propios derechos a la satisfacción. En el proceso, muchas mujeres se alejan irritadas del matrimonio para buscar placer en otras relaciones. Algunas feministas radicales norteamericanas llegan a afirmar que la mujer que se compromete con un hombre contribuye a su propia opresión y que el matrimonio tradicional es semejante a la esclavitud.

La mayoría de las mujeres están enojadas, no con la institución del matrimonio, sino con el hombre en particular con el que se casaron, muchas se sienten privadas, insatisfechas y engañadas. A diferencia de los hombres es más probable que las mujeres estén interesadas en una relación gratificadora que en sexo casual. En primer lugar está la relación, y por ésta razón hay mayor probabilidad de que la infidelidad se convierta en una aventura extramatrimonial constante. Con las mujeres el romance viene primero, después, tal vez, el sexo.

A menudo las mujeres comienzan las relaciones extramatrimoniales sin sexo; incluso algunas prefieren mantenerlas de esa manera, como de "amigos". Una corriente oculta de vibración sexual entre amigos aporta una medida extra de placer en la relación. Muchas de estas personas están escapando de sus matrimonios deficientes. Cuando el sexo se hace parte de la relación por lo general es mucho mejor que en el matrimonio. El sexo "ilícito" no contiene el aburrimiento del hábito ni el peso de los conflictos del lecho matrimonial. Nichols (1987) afirma que no toda la infidelidad es destructiva. El sexo extramatrimonial puede ser un hecho aislado o una serie de hechos, que deja intacto el matrimonio, incluso puede ser una experiencia positiva; una crisis dentro de otra crisis que lleva a la renovación. Mezclados con las manifestaciones instintivas en apariencia destructivas existen potenciales ocultos para el crecimiento y el desarrollo. Los impulsos sexuales, contienen la semilla de una vida más interesante y de relaciones interpersonales más profundas.

El efecto que puede tener una aventura amorosa en un matrimonio es difícil de predecir. Por lo general incluyen un desequilibrio emocional, en especial cuando una persona está casada y la otra no. La persona casada quiere limitar la relación, el amante quiere más. Puede existir la misma disparidad cuando ambos están casados, porque uno es más tendiente a estar comprometido con el matrimonio que el otro. Las mujeres son las víctimas en este tipo de situaciones, más que los hombres. Es menos probable que las mujeres casadas confiesen la infidelidad y menos probable que obtengan el perdón por parte de sus esposos, cosa que al parecer sucede lo contrario en hombres que han sido infieles, las esposas en estos casos toman el rol de madres y los esposos de hijos desobedientes. La confesión puede traer el perdón pero también puede traer como consecuencia la ruptura del matrimonio. Al faltarles un lazo fuerte, una relación puede quedar destruida por la infidelidad. La confesión de la infidelidad puede producir una crisis que consolide más la relación de la pareja.

Algunas personas siempre supieron que sus matrimonios no eran satisfactorios; otros descubren lo que faltaba solo después de una aventura extramarital. La pasión sexual que revelan es tan ciega que la siguen sin pensar en las consecuencias para la familia. A menudo el destino de la familia se decide en el equilibrio entre la culpa y la pasión. El abandono destruye a la familia, para muchas personas el quedarse es muy difícil, solo lo hacen porque deben.

Muchas crisis de mediana edad terminan en divorcio. A menudo por buenas razones, a veces con buenos resultados. Algunas personas no nacieron para vivir juntas y son más felices separadas. Con respecto a los hijos pueden estar mejor si los padres están separados y en paz que si están juntos y en guerra. No es el divorcio lo que determina la adaptación de los hijos, sino la naturaleza de la relación de sus padres con divorcio o sin él.

No sólo la infidelidad en la mediana edad es factor coadyuvante de crisis: el afán profesional consume la vida. El excesivo compromiso con el trabajo deja poca capacidad para una plena participación en las actividades de tiempo libre de la vida familiar. La búsqueda caprichosa del éxito profesional, se manifiesta también en las mujeres. Cuando una mujer casada dedica todo su tiempo a una profesión, es probable que su matrimonio no sobreviva. El trabajo de la mujer es el que más está en discusión, cuando el esposo está descontento del trabajo de su mujer incluso en relaciones firmes, es mas probable que el matrimonio fracase.

El factor principal para saber si se resuelve o no la crisis de mediana edad es el grado hasta el cual se persiguen los sueños de logro todavía como soluciones a problemas personales no resueltos. La esperanza inconsciente es que una vez que se logre el éxito se sentirá amado y seguro.

Otras personas al carecer el impulso o la oportunidad para el éxito profesional concentran las horas después del trabajo, canalizando sus energías en programas de autosuperación, aficiones y deportes. Y según Mahoney, citado por Nichols, las personas solteras tienen especial tendencia a la autosuperación, ya sea para ser más atractivas para las potenciales parejas o para suplir la falta de compañía íntima. Las personas casadas se ocupan de aficiones para tener la oportunidad de estar solas o para tener algo que hacer juntas.

Las personas identifican los signos de la crisis en su propia experiencia o niegan enfáticamente que algunas vez se hayan sentido angustiados o que hayan hecho nuevos ajustes en la mediana edad; sin embargo la mediana edad no es una aflicción a la que hay que resignarse. Es verdad que se está envejeciendo, y que se necesita aceptar ciertas limitaciones en el mundo que nos rodea; pero la resignación fatalista o el dejar de desarrollarse son falsos requisitos de la madurez.

Carranza (1998) señala que otra situación que pone a prueba el sistema familiar en esta etapa de la mujer es el matrimonio de un hijo, en donde si no existe la flexibilidad y la capacidad de adaptación, todo el sistema familiar se puede ver trastornado. La familia tiene que aceptar la llegada de nuevos miembros y desarrollar la capacidad de desempeñar los papeles de ésta nueva situación de demanda. Si bien es cierto que el matrimonio de un miembro de la familia es un reto para la estabilidad del sistema, también ofrece la posibilidad de disfrutar de nuevas y enriquecedoras experiencias como la de ser abuela.

Esto coincide con un proceso de reflexión que realiza la pareja marital y en su caso la mujer soltera en esta etapa, en torno a sus fantasías y a sus logros personales y profesionales. La mujer se cuestiona y se replantea las metas a lograr en el resto de su vida, pero bajo un criterio de realidad; la fantasía de omnipotencia propia de la juventud es confrontada ahora con su realidad biopsicológica. La pareja de esta mujer también se enfrenta a este mismo cuestionamiento. El hombre se encuentra en un momento de su vida, tanto personal como profesional, en donde revalora y cuestiona las metas alcanzadas. Existe una preocupación por el futuro y una toma de conciencia de lo inevitable e irrecuperable que es el paso del tiempo, teniendo como consecuencia situaciones de irritabilidad, preocupación y depresión en la

pareja marital. En nuestra cultura la mujer también se ve ante otra situación de responsabilidad, atención y cuidado de los propios padres, y en muchas ocasiones es ella la que tiene que resolver su situación económica y manejar su incompetencia física y laboral que genera en algunos casos trastornos depresivos. En el sistema familiar pueden haber situaciones que afrontar como la muerte de la pareja o de los propios padres.

Las mujeres en ésta etapa se encuentran ante una situación compleja, que puede ser vivida como crisis, en la que está inmersa toda la familia. Es crisis no solo de ella, sino de cada unión de los miembros que integran el sistema familiar, en muchas ocasiones es la mujer de esta etapa a quien la familia y la sociedad designa y señala como enferma física y emocional de la familia y la causante de los momentos de desequilibrio e inestabilidad familiar.

## GENERO

Desde el punto de vista del género, varios autores han realizado aportaciones interesantes al respecto. Espinoza S. (2001) citado en Eustace (2001) señala que el género nos remite a los rasgos y funciones psicológicas y socioculturales que se atribuyen a cada sexo y son por lo tanto modificables. En el proceso de socialización, la identidad de género implica la identificación con los valores y los atributos culturales adjudicados en un contexto histórico geográfico determinando a la masculinidad y a la feminidad.

En ésta condición de género se asignan a las mujeres de la familia, las tareas expresivas y afectivas y a los hombres las instrumentales y adaptativas. Por lo tanto la masculinidad exige la represión de necesidades y sentimientos que son formas de expresión humana y no solo características de las mujeres. La evidencia psicológica muestra que los varones están inmersos en una cantidad de dilemas que obstaculizan su desarrollo y comportamiento afectivo y emotivo, dilemas que no comparten las mujeres; Sin embargo la visión de género en una sociedad patriarcal, también toca a las mismas quienes están convencidas de su desigualdad e incapacidad, donde no solo avalan el soportar la dependencia sino creen que "así debe ser", porque la naturaleza ha establecido la diferencia entre el hombre y la mujer. La vigencia de los estereotipos culturales que atribuyen más valor a lo masculino que a lo femenino, ubican en lo jurídico y lo psicológico a varones

y mujeres en diferentes niveles jerárquicos dentro de la organización familiar. Esta desigual distribución del ejercicio del poder sobre otro(s), conduce a la asimetría relacional. En consecuencia la posición de género masculina-femenina, es uno de los ejes cruciales por donde discurren las desigualdades del poder, y la familia es uno de los ámbitos en que se manifiesta las diferencias de sexo como forma de poder.

Antes de que se diera una división entre clases y razas, se dió una división sobre la base del género como una manera de ordenar la práctica social, a cada sexo se le atribuye rasgos y funciones psicológicas y socioculturales. Con la socialización, la identidad de género incluye identificar valores y atributos culturales adjudicados, dado un tiempo histórico geográfico.

Así pues de acuerdo a estas conceptualizaciones, se puede ver que el género, era descrito como algo natural, tal vez por la diferenciación de sexos y posteriormente con el desarrollo de las sociedades, ha llegado a ser un concepto social. Burín (2001) señala que son tres los rasgos característicos del género como categoría, presentan varias características a saber: a) siempre es relacional, la mayoría de los estudios se han centrado en la predominancia del ejercicio del poder de los afectos en el género femenino y el poder racional y económico en el género masculino. b) Se trata de una construcción histórico-social. c) otro rasgo es que la noción del género suele ofrecer dificultades cuando se lo considera un concepto totalizador, que vuelve invisible la variedad de determinaciones con que nos construimos como sujetos: raza, religión, clase social etc. Todos estos son factores que se entrecruzan durante la construcción de la subjetividad; por lo tanto el género jamás aparece en forma pura, siendo entrecruzados con estos otros aspectos determinantes de la subjetividad humana.

Las disciplinas que se enfocan a conflictos familiares y en la construcción de la subjetividad de género, han sido criticadas por los esencialistas, biólogos, que asocian al cuerpo de la mujer con la capacidad reproductora, de nutrir y otros, con los cuales se nace. Otros niegan que a lo largo de la historia se presentaron cambios importantes en el género femenino, en su posición social, política y económica transformando su subjetividad, por el contrario, suponen la existencia inmutable del género femenino. El criterio individualista aísla a la mujer del entorno social y cada mujer puede responder acerca de la construcción de su subjetividad por separado y según su propia historia individual.

Desde el punto de vista de los Estudios de Género autores como Burín (2001) se centran en como incide la perspectiva del género en las

diversas configuraciones familiares con sus vinculaciones y sobre la construcción de la subjetividad sexuada femenina o masculina. Además que la perspectiva de género está ligada a diversos campos de aplicación, como la educación, las prácticas médicas o legislativas, con lo que se amplía la perspectiva de operación de los conocimientos de género en las distintas disciplinas.

En el contexto de género se puede decir que en nuestro país prevalecen los estereotipos culturales que ponen de manifiesto la posición jerárquica, dando más valor a lo masculino que a lo femenino, lo que trae como consecuencia una alteración en la relación, que conlleva a una desigualdad de poder, y que tiene efectos en el ámbito familiar.

## CAPITULO 5: METODOLOGÍA UTILIZADA

La finalidad del presente estudio, está orientada a hacer una descripción sobre la situación psicofísica que experimenta la mujer de mediana edad y el significado que dan los diversos integrantes : madre, padre, hijos, a dicho concepto.

Se realizó con 10 mujeres de mediana edad (40-53 años de edad) y sus familias, de diferentes condiciones sociales, residentes en la Ciudad de Morelia Michoacán; México.

El tipo de investigación que se llevó a cabo fue cualitativa, la cual como señalan Bonilla M., García G.(2002), es inductiva, tiene como objetivo interiorizar en los grupos o comunidades para poder describir detalladamente las características de los actores, ideas, experiencias, actitudes, percepciones, así como las interacciones que se generan en grupo, llamada también investigación holística.

El presente estudio está basado en la Teoría Fundamentada. Bonilla (2003), comunicación verbal, Vargas (2002), Strauss y Corvin (1990), Ruiz Olabuenaga y Izpizua (1989); Glasser y Strauss (1967), de acuerdo con los señalamientos de los autores citados se establece que la Teoría Fundamentada tiene 3 elementos básicos que son: los conceptos, las categorías y las proposiciones.

Los conceptos son las unidades básicas de análisis, en este caso, son los ejes temáticos.

Las categorías o familias son las "piedras angulares" del desarrollo de la teoría, las cuales serán estudiadas haciendo uso como técnica de análisis de la entrevista a profundidad.

Las proposiciones son las relaciones generalizadas entre una categoría y sus conceptos o códigos, a este tercer elemento se le llama hacer hipótesis.

La teoría fundamentada es una metodología completamente inductiva, tiene su soporte teórico en 5 etapas básicas establecidas como: diseño de la investigación, recolección, ordenamiento y análisis de los datos, comparación con la literatura.

Basados en la Teoría Fundamentada, en el presente estudio se establecieron de la siguiente manera: revisión de la literatura especializada, selección de la muestra, desarrollo de un protocolo de recolección de datos, entrada al campo, ordenación de datos, análisis de datos, cierre de la investigación, comparación con la literatura, resultados y discusión, obtención de conclusiones.

Se revisó la literatura en concordancia al tema, se seleccionaron los participantes de acuerdo con los criterios de inclusión, se estableció el temario de las entrevistas a profundidad, se estableció una relación de trabajo con los sujetos del estudio, las entrevistas fueron audiograbadas y transcritas completamente. A partir de las entrevistas se generaron ejes temáticos, categorías y subcategorías de análisis, además se realizó un diagnóstico estructural de cada una de las familias, que son los resultados de las entrevistas, estos resultados se compararon con la literatura existente sobre el tema y finalmente se establecieron las conclusiones.

### **PARTICIPANTES:**

La obtención de los datos se hizo de la siguiente manera: La caracterización de los sujetos del estudio son 10 mujeres entre 40 y 53 años de edad con sus familias (pareja y por lo menos uno de los hijos), buscando que el 50% tuviera un trabajo extra-doméstico y remunerado y el otro 50% restante se dedicara al hogar, así mismo que se cumpliera con que el matrimonio, o distinto tipo de unión familiar, tuviera un mínimo de 10 años de vivir en pareja conformando una misma familia.

EL ENTORNO FAMILIAR DE LA MUJER MORELIANA DE MEDIANA EDAD

Nombre	Edad	Escolaridad	Ocupación	Años de matrimonio	Edad de la pareja	Ocupación de la pareja	Sexo y numero de hijos.	Edad de los hijos	Ocupación de los hijos
Margarita	47	Profesora normalista	Profesora de Educación primaria	29	51	Mecánico	M M H	27 25 23	Licenciado en derecho Programador de comp. Estudia contabilidad
Marisela	41	Secretaria	Secretaria	19	53	Hogar	H H	17 13	Finalizó preparatoria Estudia 2do de Sec.
Sonia	53	Químico fármaco bióloga	Profesor investigador	30	58	Ingeniero civil	H M H	28 25 19	Ingeniero civil Contador publico. Diseñador textil.
Adriana	45	Químico fármaco bióloga	Químico farmacéutico	20	49	Contador Público	M H	21 19	Estudia Arquitectura Estudia medicina
Carmen	42	Químico fármaco bióloga	Químico clínico	19	45	Periodista	H M H	19 17 12	Computación Estudia preparatoria Estudia secundaria
Sofía	43	Primaria	Hogar	25	45	Taxista	M H H	24 18 12	Estudia contabilidad Estudia preparatoria Estudia primaria
Ana Maria	47	Secretaria	Hogar	26	50	Rotulista	M M H H M	25 23 21 19 12	Hogar. Contador privado Rotulista Estudia preparatoria Estudia secundaria
Catalina	45	Secretaria	Hogar	24	43	Agente de ventas	H M	25 17	Contador público Estudia preparatoria
Rocío	49	Secretaria	Hogar	31	50	Agente de ventas	M M	29 24	Empleada de Mostrador Hogar
María	48	Primaria	Hogar	30	50	Chofer	H M M H M	27 25 23 20 12	Empleado de construcción Hogar Hogar Jardinero Estudia Primaria

## DISEÑO DE LA INVESTIGACIÓN

Para la presente investigación se consideró la metodología descrita tomando como referencia la Teoría Fundamentada, se consideraron 10 familias Morelianas de diferentes estratos sociales y con las características descritas; a través de las cuales se estudió el estado psico-físico de la mujer de mediana edad y su entorno familiar.

### TÉCNICAS DE RECOLECCIÓN DE DATOS

Para la obtención de la información base del análisis, mediante la técnica de entrevista a profundidad se estableció el siguiente temario:

#### 1. Significado de la Etapa de la Madre

1.1 Para la madre.

1.2 Para el padre.

1.3 Para los hijos.

1.4 Significado de la etapa del padre para sí mismo

1.5 Significado del trabajo remunerado de la madre para el padre y para los hijos.

#### 2. Significado del ser.

2.1 Mujer para la madre,

2.2 Del ser hombre para el padre

2.3 Del ser hijo de ésta mujer ( hija y/o hijo).

#### 3. Logros personales-trabajo

5.1 De la madre

5.2 Del padre

5.3 De los hijos

#### 4. Expectativas a Futuro

4.1 De la madre

4.2 Del padre.

4.3 De los hijos.

## 5. Aspectos Psicofísicos

- 5.1 De la madre
- 5.2 Del padre
- 5.3 De los hijos

## 6. Logros con la pareja e hijos

- 6.1 De la madre.
- 6.2 Del padre.
- 6.3 De los hijos para con sus padres o para con sus parejas (si ya las tienen ).

A partir de las entrevistas se generaron las unidades básicas del análisis o ejes temáticos.

### PROCEDIMIENTO:

Las entrevistas fueron llevadas a cabo en un consultorio psicológico, dado que era un espacio tranquilo y donde se propiciaba tranquilidad, las familias fueron seleccionadas con las caracterizaciones descritas, la relación con los entrevistados fue empática de ambas partes, se les aplicaron cuatro entrevistas a cada familia:

1. Entrevista a la madre
2. Entrevista al padre
3. Entrevista a los hijos
4. Entrevista a toda la familia

Se les indicó a los entrevistados que los datos que se registrarán a través de la grabación serían confidenciales y los nombres asignados serían ficticios.

Cabe mencionar que cada una de ellas tuvo una duración aproximada entre dos y tres horas, a su vez, aplicada cada entrevista, era transcrita, analizada y discutida con un experto con el fin de poder interpretar certeramente los hallazgos encontrados.

La metodología utilizada estuvo acorde:

**Con los criterios de credibilidad.** Bonilla M. y García G. (2002). Esta información se obtuvo llevando a cabo los siguientes pasos:

- a) Trabajo prolongado en un mismo lugar
- b) Observación persistente.
- c) Se sometió a juicio crítico de expertos
- d) Los datos fueron triangulados

**Con los criterios de transferibilidad.** Que se refiere a grado en el que el investigador utiliza marcos teóricos, definiciones y técnicas de investigación que son accesibles a otros investigadores de la misma área o afín, con el objetivo de poder realizar comparaciones con otros contextos. Para Santos (1990) citado por Bonilla M. y García G.(2002) la transferibilidad se logra mediante:

- a) Similitud de contextos.
- b) Recopilación abundante de datos descriptivos.
- c) Paralelismo epistemológico

**Con los criterios de confiabilidad.** Una investigación que es creíble también es confiable. La triangulación es una forma de examinar la confiabilidad.

**Con los criterios de confirmabilidad.** Este concepto corresponde al de la objetividad en la metodología cuantitativa consiste no solo en determinar si el proceso es el adecuado sino también de determinar si los resultados son producto de los datos investigados.

## ANALISIS DE LOS DATOS

A partir de las entrevistas se generaron las unidades básicas del análisis o ejes temáticos siguientes:

## **1. Significado de la Etapa de la madre**

- 1.1 Para la madre
- 1.2 Para el padre
- 1.3 Para los hijos
- 1.4 Significado de la etapa del padre para sí mismo
- 1.5 Significado del trabajo remunerado de la madre para el padre y para los hijos

## **2. Significado del ser**

- 2.1 Mujer para la madre
- 2.2 Hombre para el padre
- 2.3 Hijos ( hija , hijo) de éstas mujeres

## **3. Expectativas a Futuro**

- 3.1 De la madre
- 3.2 Del padre
- 3.3 De los hijos

## **4. Importancia del trabajo extradoméstico remunerado de la madre**

- 4.1 Para la madre
- 4.2 Para el padre
- 4.3 Para los hijos

## **5. Aspectos Psicofísicos**

- 5.1 De la madre
- 5.2 Del padre
- 5.3 De los hijos

## **6. Percepciones y Sentimientos.**

### **6.1 Percepciones y Sentimientos de la madre:**

- 6.1.1 Hacia el padre
- 6.1.2 Hacia los hijos

### **6.2 Percepciones y Sentimientos del padre:**

- 6.2.1 Hacia la madre
- 6.2.2 Hacia los hijos

### **6.3 Percepciones y Sentimientos de los hijos hacia los padres.**

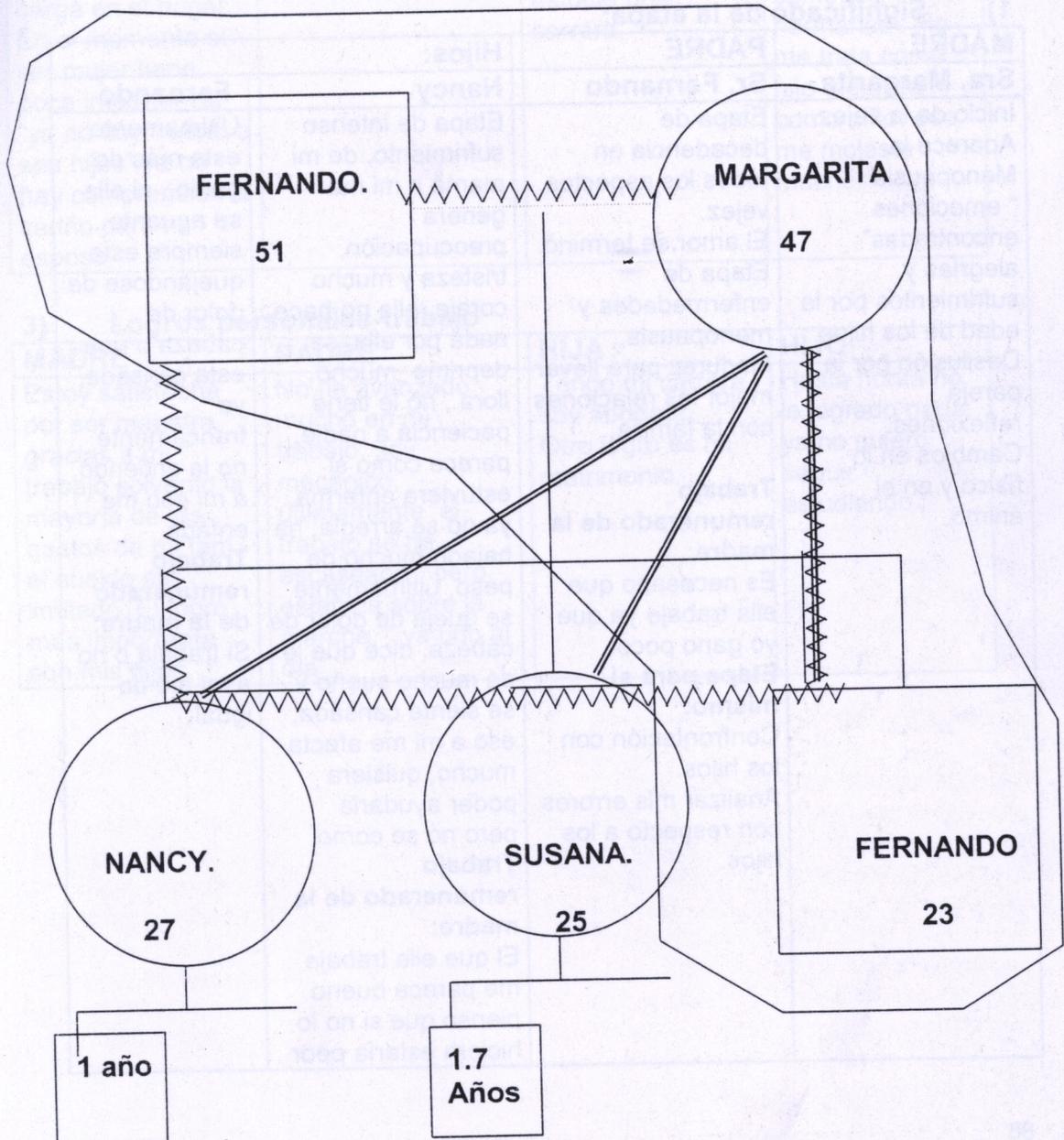
De éstos ejes temáticos surgieron: categorías y subcategorías. Las categorías se dividieron en aspectos **favorables y desfavorables**. De estas categorías se generaron las siguientes subcategorías o factores:

**Subcategorías:**

- A) Físicos
- B) Valorativos
- C) Satisfacciones
- D) Emocionales
- E) Aspecto Corporal
- F) Apoyo
- G) Afectivos
- H) Intelectual
- I) Hijos
- J) Nietos
- K) Pareja
- L) Trabajo
- M) Sexual
- N) Maternidad
- O) Religión
- P) Hogar
- Q) Género
- R) Económico
- S) Profesional
- T) Matrimonio
- U) Crianza de los hijos
- V) Comparativos

CAPITULO 6:  
RESULTADOS DE LAS ENTREVISTAS

FAMILIOGRAMA : 1.  
"FAMILIA ORTIZ MAGAÑA"



**FAMILIA 1: ORTIZ MAGAÑA**

Sra. Margarita 47 años , casada: 29 años, maestra educ. primaria, católica, pareja: señor Fernando 51 años, mecánico, 3 hijos : Nancy 27 años casada – hijo, abogado., Susana 25 años casada-un hijo, Programador de computadoras. Fernando 23 años soltero, est. 1º, grado de contabilidad.

**1) Significado de la etapa:**

MADRE	PADRE	Hijos:	
Sra. Margarita	Sr. Fernando	Nancy	Fernando
<p>Inicio de la vejez. Aparece la Menopausia “emociones encontradas” alegrías y sufrimientos por la edad de los hijos. Desilusión por la pareja reflexiones. Cambios en lo físico y en el ánimo.</p>	<p>Etapa de decadencia en todos los aspectos, vejez. El amor se terminó. Etapa de enfermedades y menopausia. Madurez para llevar mejor las relaciones con la familia.</p> <p><b>Trabajo remunerado de la madre:</b> Es necesario que ella trabaje ya que yo gano poco. <b>Etapa para sí mismo:</b> Confrontación con los hijos. Analizar mis errores con respecto a los hijos.</p>	<p>Etapa de intenso sufrimiento, de mi mamá a mi me genera preocupación, tristeza y mucho coraje, ella no hace nada por ella, se deprime mucho, llora , no le tiene paciencia a nadie, parece como si estuviera enferma, ya no se arregla, ha bajado mucho de peso, últimamente se queja de dolor de cabeza, dice que le da mucho sueño y se siente cansada, eso a mi me afecta mucho, quisiera poder ayudarla pero no se como.</p> <p><b>Trabajo remunerado de la madre:</b> El que ella trabaje me parece bueno pienso que si no lo hiciera estaría peor .</p>	<p>Últimamente esta más de genio , ni ella se aguanta , siempre esta quejándose de dolor de cabeza o que esta cansada, yo francamente no la entiendo, a mi eso me enfada.</p> <p><b>Trabajo remunerado de la madre:</b> Si trabaja o no a mi me da igual.</p>

2) Significado de ser:

MUJER	HOMBRE	HIJA	HIJO
Hermoso, porque gracias a eso soy madre, pero difícil porque la mujer lleva la mayor carga en el hogar, En el momento el ser mujer tiene poca importancia "ya no doy frutos, o sea hijos", ya no hay comprensión ni cariño para mi esposo	Ser mas fuerte que la mujer pero solo en lo físico.	Me siento bien por ser su hija, gracias al ser mujer ya soy madre, por ella estudie una carrera.	Yo no me quejo , pero pienso que me hubiera ido mejor siendo mujer como mis hermanas . No me trata como hijo me trata como niño, eso me molesta mucho.

3) Logros personales-trabajo

MADRE	PADRE	HIJA	HIJO
Estoy satisfecha por ser maestra, gracias a mi trabajo solvento la mayoría de los gastos de mi fam, el sueldo es limitado. El logro más importante son mis hijos.	No he avanzado mucho en mi trabajo, soy mecánico, últimamente el trabajo se ha escaseado", pero estamos sobre la marcha, " va uno al día".	Tengo mi carrera soy abogado. Otro logro es mi matrimonio.	Hasta horita no le logrado nada, ya no quiero seguir estudiando

**4) Expectativas a futuro:**

<b>MADRE</b>	<b>PADRE</b>	<b>HIJA</b>	<b>HIJO</b>
Tratar de lograr que mi hijo cambie, que deje el alcohol y apoyarlo para que termine su carrera, lo veo difícil, esa es mi meta principal, apoyar a mis hijas, ver a mis nietos crecer y desarrollarse adecuadamente.	Ver a mi hijo realizado, el es inestable y rebelde, pero espero que recapacite y haga las cosas bien. Otra expectativa es que mis hijas continúen su vida bien. Tener un mejor ingreso económico.	Seguir trabajando apoyar a mi esposo en lo que se pueda . Ayudar a mi familia, principalmente a mi mamá.	Trabajar, pero tener un negocio propio, no me gusta que me mande nadie ( se ríe), a ver si lo logro.

**5) Aspectos psicofísicos**

<b>MADRE</b>	<b>PADRE</b>	<b>HIJA</b>	<b>HIJO</b>
Siento muchos cambios de 2 años a la fecha, siento mucho cansancio, tristeza, me da mucho por llorar , me siento deprimida no tengo ganas de llegar a mi casa, me la paso mejor en mi trabajo, tengo mucha angustia , tengo insomnio por las noches, y en el día me da mucho por dormir, ya no me dan ganas de arreglarme, es como si ya nada tuviera sentido para mi. No tengo apetito de comer, he bajado mucho peso (8kgs),no	Me siento joven, me siento perfectamente bien, con muchas ganas de trabajar. "soy un hombre muy temperamental, "ahorita tengo una pareja de 23 años de edad, ella me hace sentir muy bien en lo sexual, tengo amigos que comentan que ya en esta edad (tengo 51 años) les disminuye el deseo sexual, a mi no me ha pasado así.	Físicamente me siento bien, un poco gorda después de la cesárea, valió la pena tengo a mi hijo, voy a hacer ejercicio. Por otra parte tengo preocupación por mi mamá la noto que cuando menstrúa se pone más mal que de costumbre , le digo que vaya al médico pero no hace caso .	Ahorita me siento bien , hace poco tuve "hepatitis", entonces si me sentía mal, baje mucho de peso, me siento a veces "tembloroso y débil", "a lo mejor es por esa enfermedad. Me enojo fácilmente . tengo muchos altibajos a veces me siento importante y a veces que no valgo nada, que a nadie le intereso.

tengo gusto por nada, tengo cambios en la menstruación (sangrados abundantes con coágulos y tardan mucho en quitarse," me hincho mucho cuando voy a menstruar ", dolor de cabeza frecuente.			
---	--	--	--

6) Logros pareja e hijos-hijos con los padres o con su pareja si ya la tienen.

MADRE	PADRE	HIJA	HIJO
<p><b>Pareja:</b> Poco o mas bien dicho no he logrado nada, en el momento es una relación muy difícil, no hay relaciones intimas desde hace 2 años, la comunicación con el es muy poca, pienso que mis hijos y yo no le interesamos, " le vale todo", A mi ya no me interesa no hay nada entre nosotros ," no se por que estoy con el".</p> <p><b>Hijos:</b> Me da mucha culpa el no haber sido buena madre para ellos , me culpo más por la situación de</p>	<p><b>Pareja:</b> Con mi pareja hay unos " problemillas desde hace tiempo " yo soy hombre y tengo necesidades sexuales, No hay intimidad con ella desde hace 2 años , yo la he buscado por otro lado. No se si mi sra. entienda que la relación sexual es parte de la vida y que es de dos, no se si ella tenga un problema hormonal. A mi ya no me interesa si ella tiene problemas, lo que yo hago en el hogar es solamente vivir y que no haya problemas, la relación con mi pareja se ha hecho cada vez mas difícil, nunca platicamos o tenemos un "roce de amor". Yo me hago el</p>	<p><b>Pareja:</b> estoy bien el es una buena persona es abogado y entiende mi trabajo el coopera mucho en el hogar y no me deja la responsabilidad de mi hijo, como lo ha hecho mi papá el lo cuida por las mañanas y yo trabajo, el trabaja por las tardes y yo lo cuido quiero conservar mi matrimonio, no me</p>	<p><b>Con los padres:</b> no he logrado nada, quizá si soy mal hijo por tomar alcohol, pero yo pienso que no es un vicio, me gustaría cambiar pero no dejar el alcohol completamente, tomar poco y no causar problemas a nadie, se los he dicho a mis papas pero no me entienden, ya he dejado a algunos amigos pero mi mamá dice que no hago nada por corregirme , pero si estoy tratando</p>

<p>mi hijo , me gustaría poder remediarla pero a veces pienso que ya es tarde , me da mucho coraje, me siento impotente para encarrilarlo” yo sola, no tengo el apoyo de mi esposo, solo el de mis dos hijas y eso me da mucha rabia. Con respecto a mis hijas estoy tranquila , la mayor terminó su carrera y se casó , la menor estudió una carrera técnica, también se casó, ella no ejerce ahorita , pero la veo bien tiene un hijo ,eso me reconforta.</p>	<p>“sordito” para no tener problemas, pero ahí la llevamos, para mi lo importante es que el hogar este seguro. Yo la veo solo como mi pareja, con ella solo es cumplir con el hogar y con los hijos eso es todo no hay amor, pienso que para que haya un amor total se requiere la relación sexual, con ella no la tengo por eso la busco en otra parte.  <b>Hijos:</b>                  Me siento satisfecho de lo que he logrado con mis hijas ellas ya se casaron y tienen su profesión , con mi hijo no he logrado que se “componga”, es muy rebelde , a veces le he dicho que si prefiere yo me voy de la casa y que el ocupe mi lugar de jefe de la casa, a ver si así toma más responsabilidades y deja sus vicios, a mi me gustaría irme de la casa a ver si así se termina ésta situación.</p>	<p>gustaría pasar por lo que están pasando mis papás”.</p>	<p>de hacerlo.</p>
---	---	--	--------------------

**ESTRUCTURA FAMILIAR.**  
**"FAMILIA ORTIZ MAGAÑA"**

**-ROLES-**

Solo en la madre están definidos.

**Padre:**

En mi trabajo no tengo sueldo fijo yo apporto muy poco en lo económico; pero mi hijo que debería aportar algo no lo hace, más bien explota a la madre y se gasta el dinero que no gana en emborracharse y sabe Dios en que otras cosas más.

Aquí en ésta familia nadie tiene obligaciones ni responsabilidades.

**Madre:**

Mi esposo solo me ayuda a veces en los quehaceres de la casa, pero hasta ahí. El no da un gasto completo, solo a veces aporta algo y la mayoría no aporta nada según el trabaja mucho inclusive el domingo dizque se sale a trabajar desde temprano y llega ya por la tarde, entre semana se sale desde a las 9 de la mañana y regresa hasta las 10-11 de la noche, solo a veces viene a comer de rapidito y se vuelve a ir, no asiste para nada, no tengo apoyo de el, yo tengo de decidir todo acerca de los hijos y de la casa, a él no le importa nada. Pero pues ni modo, yo creo que Dios sabe lo que hace.

**Hija Mayor:**

Mi mamá es la que hace todo, antes lo hacía yo pero me casé, ya no puedo cooperar igual, me enoja mucho con mi hermano el nunca es bueno para ayudar.

**Hijo:**

Nadie se fija en lo que yo hago, si arreglo mi cuarto, a veces llegan mis hermanas con sus hijos y me vuelven a desordenar todo," no tengo

privacidad", la mayoría de los domingos vienen a desayunar y ni los trastos lavan y de eso ni quien diga nada.

### **-JERARQUÍA-**

La tiene la madre y la hija mayor.

#### **Padre:**

Mis hijos nunca me hacen caso y mi señora menos, a ella si le comunican todo, mi hijo hace lo que quiere, yo siento que aquí "no tengo ninguna autoridad", antes me molestaba por esto ahora ya no y para no buscar problemas mejor me hago a un lado.

#### **Madre:**

Por Dios que ya no tengo fuerzas ni ánimo de nada ;pero que hago como le dije antes mi esposo no es de las personas que se preocupen por nada, y yo tengo que resolver todo pero lo estoy haciendo mal, mi hijo toma mucho, mi hija (ref. a la hija mayor), es la que está más al pendiente de mi y de mi hijo.

#### **Hija mayor:**

A mi me preocupa mucho mi mamá, y trato de ayudar; pero mi hermano parece un parásito.

#### **Hijo:**

Con ella (ref. a la hermana mayor), me la paso peleando mis papas ni me dicen nada y ella siempre se mete, yo ya estoy fastidiado.

## -LÍMITES-

Difusos.

### **Padre:**

Mi señora y mi hija ( ref. a la hija mayor), me regañan, dicen que yo no ayudo yo no les hago caso, yo prefiero no enojarme con nadie , mi hijo es muy agresivo cuando toma , yo no le digo nada, más bien le doy "algunos consejillos", pero no me hace caso.

### **Madre:**

Si a él (ref. al esposo), le conviene hacerse el tonto, así no se busca problemas con nadie, yo ya me fastidie, estoy convencida que esta familia necesita ayuda profesional.

### **Hija mayor:**

Mis papás nunca se ponen de acuerdo , casi no se hablan y si lo hacen es con indirectas , mi otra hermana vive fuera, así que aquí yo soy la única que le llama la atención a mi hermano , parece que mi papá le tiene miedo y mi mamá todo le tolera , le da dinero, y hasta lo premia, le presta el carro, él toma mucho, llega a la casa borracho hasta dos veces por semana, ya ni va la escuela.

### **Hijo:**

Si me tomo unas cervezas mi mamá me dice: "mira nada más, pareces pendejo" y mi hermana le sigue con otras groserías, si pareces "idiota", eso me hace enojar mucho, mi mamá también me trata como un niño las pocas veces que está de buen humor me dice "ay mi chiquito", otra de las cosas que me hace enojar es que mi mamá a veces discute con mi papá, aunque mi papá últimamente "la juzga loca" pero ella se enoja feo y dice mi hermana (ref. a la hermana mayor) que es por mi culpa, por portarme mal pero ellos traen sus propias broncas y rematan conmigo.

### **-ALIANZAS-**

Están entre la madre e hijas.

#### **Padre:**

Por cuestión de mi trabajo no salgo con mi familia, pero no digo nada, si mis hijos salen con mi señora, los domingos que llego de trabajar a veces ellos no están y yo me pongo a hacer algunas cosas de la casa.

#### **Madre:**

Yo me siento bien cuando mis hijos me acompañan. Mi hija Susana vive fuera y viene los domingos y salgo con ella y su esposo, a veces nos acompaña también Nancy (hija mayor).

#### **Hija:**

Mi mamá casi nunca sale, solo a su trabajo; pero a veces si salimos los domingos, pero mi papá nunca nos acompaña y mi hermano menos.

#### **Hijo:**

Yo prefiero salir con mis amigos o con mi novia.

## -COALICIONES-TRIANGULACIONES-

Existe triangulación del hijo, por el conflicto que existe en la pareja y entre la madre y la hija mayor en contra del padre.

### **Padre:**

Mi hijo aparte del alcohol yo pienso que usa otro tipo de drogas, él es muy agresivo, yo antes era igual que el ahorita ya no tomo; pero pues a ver si después se "compone".

### **Madre:**

El ya no va a la escuela, (ref. al hijo), ha perdido varios años de estudio, debería ir en el cuarto año de profesional, apenas entró a primero, ya no quiere asistir a la escuela. ,

Mi hijo anda en muy malas compañías no quiere trabajar, la mayoría de los días se pasa dormido o se sale a tomar eso me tiene muy preocupada.

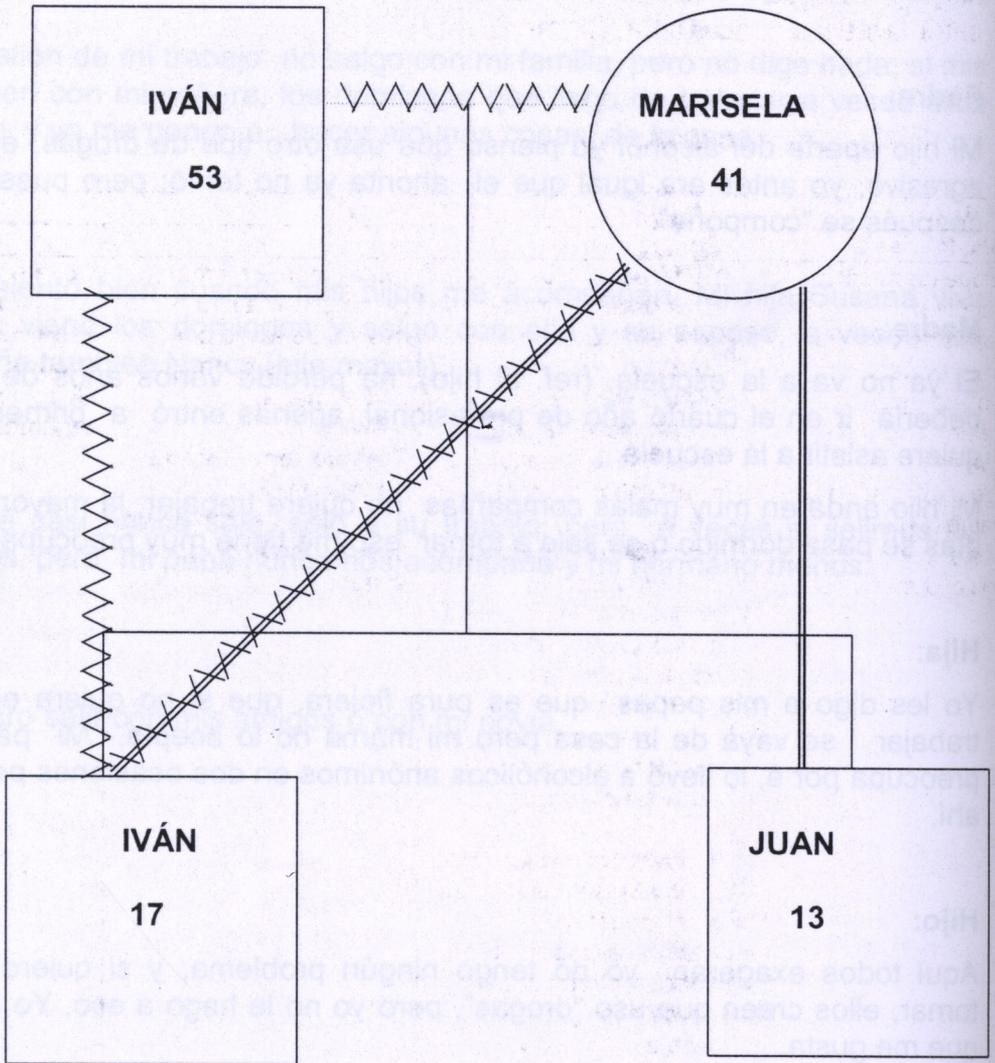
### **Hija:**

Yo les digo a mis papas que es pura flojera, que si no quiere estudiar o trabajar se vaya de la casa pero mi mamá no lo acepta. Mi papá ni se preocupa por é, lo llevó a alcohólicos anónimos en dos ocasiones pero hasta ahí.

### **Hijo:**

Aquí todos exageran yo no tengo ningún problema, y si quiero dejo de tomar, ellos creen que uso "drogas", pero yo no le hago a eso, Yo tomo por que me gusta.

**FAMILIOGRAMA: 2.**  
**"FAMILIA SEGOVIA LUJÁN"**



**FAMILIA 2: SEGOVIA LUJÁN.**

Sra. Marisela Luján 41 años casada, 19 años de matrimonio, católica, secretaria; pareja: Sr. Ivan 53 años, comerciante (en el momento dedicado al hogar), 2 hijos hombres 17 años, estudiante de preparatoria, y 13 años estudiante de secundaria, (comerciante).

**1. Significado de la etapa**

MADRE	PADRE	HIJOS	
<b>Sra. Marisela</b>	<b>Sr. Iván .</b>	<b>Iván.</b>	<b>Juan.</b>
<p>Etapa de muchos cambios. Etapa de climaterio y menopausia. Yo veo esta etapa con naturalidad y pienso que hay que prepararnos, es un cambio igual al que nos sucede cuando se inicia la menstruación.</p>	<p>Le noto cambios desde hace aprox. 8 meses, se disgusta por todo, conmigo y con mis hijos, principalmente con el mayor, yo le he sugerido que acuda con el doctor que la noto diferente ahora. <b>Trabajo remunerado de la madre:</b> el que trabaje por mi es muy importante, ahorita es el sostén de mi familia pero a mi me hace sentir mal por que yo ahorita no coopero con lo económico.  <b>Etapa para si mismo:</b> Etapa de satisfacciones pero yo estoy "desmoralizado", etapa de reproches por parte de los hijos y de la pareja. No me siento "avejentado"</p>	<p>Últimamente mi mamá no se soporta ni a ella misma se enoja con todos y más conmigo y con mi papá.  <b>Trabajo remunerado de la madre:</b> Es mejor que trabaje ya que mi papá ahorita no lo hace</p>	<p>Yo la noto igual. <b>Trabajo remunerado de la madre:</b> Si mi mamá trabaja tenemos dinero.</p>

## 2. significado del ser.

Mujer	Hombre	Hijos:	
Es tener la satisfacción de engendrar y tener hijos, estoy feliz y orgullosa de mi sexo	Estoy contento de mi hombría es decir el ser hombre es hacerse responsable de guiar y mantener unida a la familia	Yo me siento contento de tener esta mamá aunque a veces discutimos mucho por lo que mi papá le cuenta de nosotros.	Mi mamá es buena yo la quiero mucho.

## 3. Logros personales-trabajo.

Madre	Padre	Hijo mayor.	Hijo menor.
Tener una familia y tener hijos . Gracias a mi trabajo contribuyo en lo económico ahorita es la única fuente de ingreso para mi familia.	No logre nada "me quede a medias", ahorita todas mis actividades son aquí en la casa hago todas las labores del hogar.	Estudio preparatoria pero voy mal reprobé 2 materias en este semestre, hay el riesgo de que me den de baja pero" ahí la llevo".	Estoy en secundaria voy más o menos bien, trabajo aún en mi casa vendiendo cosas, le doy a mi mamá dinero de lo que gano.

## 4. expectativas a futuro.

Madre	Padre	Hijo mayor	Hijo menor.
Primero valorarme a mi misma, quererme para poder querer y valorar a los demás ya que pienso que hasta ahorita no lo he sabido hacer, tengo muchas cosas que no están a mi favor y pienso cambiarlas. Me gustaría ver a mis hijos realizados, claro hasta donde ellos quieran, siempre poner lo que esta de mi parte para que ellos lo puedan lograr.	Llegar a ver a mis hijos con una carrera profesional terminada, tener otras actividades de trabajo aparte de las del hogar.	Seguir estudiando y trabajar.	Seguir estudiando y ayudar a mis papás.

### 5. Aspectos psicofísicos.

Madre	padre	Hijo mayor	Hijo menor.
<p>Ultimamente ando con un estado de ánimo bajo, muy irritable, muy nerviosa, tengo mucho insomnio . Tengo la sensación de no haber sabido organizar mi vida.</p>	<p>Estoy más irritable desde hace dos años que deje de trabajar pienso que es por estar tanto tiempo en la casa. Tengo mucha tensión y preocupaciones por lo económico. Estoy "deprimido".</p>	<p>Soy muy explosivo de todo me enojo y me siento cansado con mucha flojera, me da lo mismo hacer o no hacer las cosas, no tengo ganas de estudiar me la quiero pasar durmiendo o viendo la TV.</p>	<p>Yo me siento bien.</p>

### 6. Logros con la pareja e hijos.

Madre	Padre	Hijo mayor	Hijo menor.
<p><b>Pareja:</b> He mantenido una relación de 19 años pero ahorita no estoy bien con mi esposo, la relación no es buena, chocamos mucho, me molesta su forma de ser. En la relación íntima no nos llevamos bien no se que me pasa pero me molesta que me pida tener relaciones sexuales, pienso que por mi edad puede tratarse de un problema hormonal.</p> <p><b>Con los hijos:</b> Pienso que por mi trabajo he desatendido a mis hijos, los he descuidado, he tratado de encaminarlos bien pero pienso que no lo</p>	<p><b>Pareja.</b> Con mi esposo no estamos bien ella me reprocha mucho por el comportamiento de mis hijos, me dice que ni siquiera por estar en la casa cuidándolos ellos están bien, pienso que ya no me quiere, ella ya no quiere tener intimidad conmigo, a lo mejor me ve viejo pero yo no me siento así.</p> <p><b>Con los hijos.</b> Me siento desmoralizado de mi familia ellos no ven el esfuerzo que estoy haciendo, ellos también me reprochan el porque estoy en la casa pero ya le he hecho la lucha a buscar trabajo y me dicen que por mi edad ya no me pueden aceptar</p>	<p>Lo único que he hecho hasta ahorita es aumentar los problemas a mis papás, ellos nunca se ponen de acuerdo y dicen que en por mi culpa.</p>	<p>Yo me porto bien para que ellos no peleen, pero casi siempre están enojados.</p>

<p>he hecho del todo. Mi hijo mayor me preocupa es muy rebelde, va mal en la escuela y pienso que me dedique más mas a él, no entiendo esta situación, al más pequeño lo he descuidado no le dedicado el tiempo suficiente pero bendito sea Dios el va bien</p>			
---	--	--	--

**ESTRUCTURA FAMILIAR.  
"FAMILIA SEGOVIA LUJÁN".**

**-ROLES-.**

En los padres, están definidos.

**Padre:**

Como la mamá se va a trabajar yo me encargo de todo lo que hay que hacer en la casa, le ayudo a mi esposa, me gusta hacerle el "quehacer" a ella, lo hago contento; pero a veces me enfado y me canso de no salir a ningún lado, a veces mis hijos me ayudan pero es muy poco lo que hacen, la mayor parte la hago yo.

Me siento mal por no contribuir en lo económico pero ahorita por la edad ya no es fácil que me den trabajo.

**Madre:**

Yo salgo a trabajar, ahorita la entrada económica principal es la mía mi hijo menor coopera un poco, mi esposo se encarga de la casa y de los hijos en parte yo le ayudo con ellos por que se que es también mi responsabilidad pero el hace la mayor parte.

**Hijo mayor.**

Mis papás están de acuerdo en que mi mamá sea la que se vaya a trabajar y mi papá se queda en la casa, a mi me parece que debería ser lo contrario, pero en fin yo no puedo ni opinar.

**Hijo menor.**

Pues si, es como dice mi hermano

**JERARQUÍA.**

La tiene la madre y el hijo mayor.

**Padre.**

Desgraciadamente yo no tengo ni voz ni voto en esta casa, aquí la que manda es mi esposa y mi hijo ( ref. al hijo mayor), ella es la más importante en esta familia.

**Madre.**

Si mi esposo me ha dejado toda la responsabilidad del trabajo y parte la de los hijos, no estoy de acuerdo pero si no hay quien lo haga lo tengo que hacer yo.

**Hijo mayor.**

Yo preferiría que mi papá en lugar de estar en la casa se fuera a trabajar como lo hacía antes, así estábamos mejor.

**Hijo menor.**

Mi papá y yo les hacemos caso a mi hermano y a mi mamá. Mi hermano es muy gritón de todo se enoja y no quiere hacer nada.

**-LIMITES.-**

Difusos.

**Padre:**

Por detalles de mi hijo mayor la mayoría de las veces empiezo a discutir con mi esposa, se le llama la atención pero él no lo acepta y terminamos peleando entre todos. Ya mi hijo ( ref. al menor) esta "agarrando" ejemplos del mayor como mandar, gritar, mi esposa le llama la atención pero es muy repetitiva le digo que no lo esté "machacando tanto".

Yo entiendo la preocupación de la mamá se lo he dicho a ella que es una etapa difícil que yo fui así, quizá peor que él, yo trato de que cambie, que no sufra lo que yo he sufrido. A lo mejor les he hecho daño con darles tanto cariño, le digo a mi esposa no hay necesidad de que te enojas y todo el tiempo estés alegando, podemos razonar las cosas, a mí me hace sentir que yo tengo la culpa. Con mi hijo mayor me enoja porque no apaga la TV, o por que no estudia; llega a tal grado de insultarme pero no apaga la TV. He visto que los problemas que tenemos repercuten en todo: en lo moral, en lo económico y en la convivencia.

**Madre:**

Yo se que esas cosas que dice mi esposo no deberían suceder, pero ya se lo hemos hecho ver a mi hijo; pero no lo entiende. Yo me excedo en castigos o regaños; pero la conducta de mi hijo mayor es preocupante es muy mentiroso, parece que nos hiciera el favor de estudiar yo de todas maneras le hago ver lo que esta bien o está mal. Es muy grosero a todos nos grita, ya no quiere salir con nosotros, se ha vuelto muy exigente y rebelde, yo no se como tratarlo, y mi hijo menor esta siguiendo la misma escuela.

**Hijo mayor.**

Yo tengo un carácter muy fuerte por cualquier cosa que me digan exploto pero también me pregunto ¿por qué solo la traen conmigo? ¿por qué se inclinan más hacia mí?. Como soy explosivo no pienso mucho las cosas y luego me siento muy mal (llora)

**Hijo menor:**

Mi Hermano es muy mentiroso.

**-ALIANZAS-**

Están entre los padres y el hijo menor.

**Padre:**

Mi hijo mayor ya no quiere salir con nosotros, en raras ocasiones salimos juntos mi esposa y mi hijo menor, el domingo se queda en casa o se va con sus amigos. En ocasiones parecer que mi esposa y mi hijo menor son los que se llevan mejor.

**Madre:**

Ya casi no salimos juntos, si salimos es sin el mayor. Casi nunca salimos a pasear ya ni los domingos, más bien vamos a surtir despensa, a ir a misa o a la casa de mis papás.

**Hijo menor:**

Si, yo casi siempre los acompaño; pero también me aburro a mi me gusta más bien salir con un tío que vive al lado.

## TRIANGULACIONES-COALICIONES.

El hijo mayor se encuentra triangulado por un conflicto de pareja en ésta familia ha habido problemas emocionales de los padres, y de conducta en el hijo mayor.

### **Padre:**

Mi esposa se deprime y se enoja mucho, yo a veces mejor me salgo para evitar más problemas.

### **Madre.**

Discutimos mucho por culpa de mi hijo mayor, me llamaron la atención en la escuela por que tiene mala conducta, últimamente se aísla, los domingos no quiere salir con nosotros eso a mi me deprime. Pero por otro lado con mi esposo no hay buena relación.

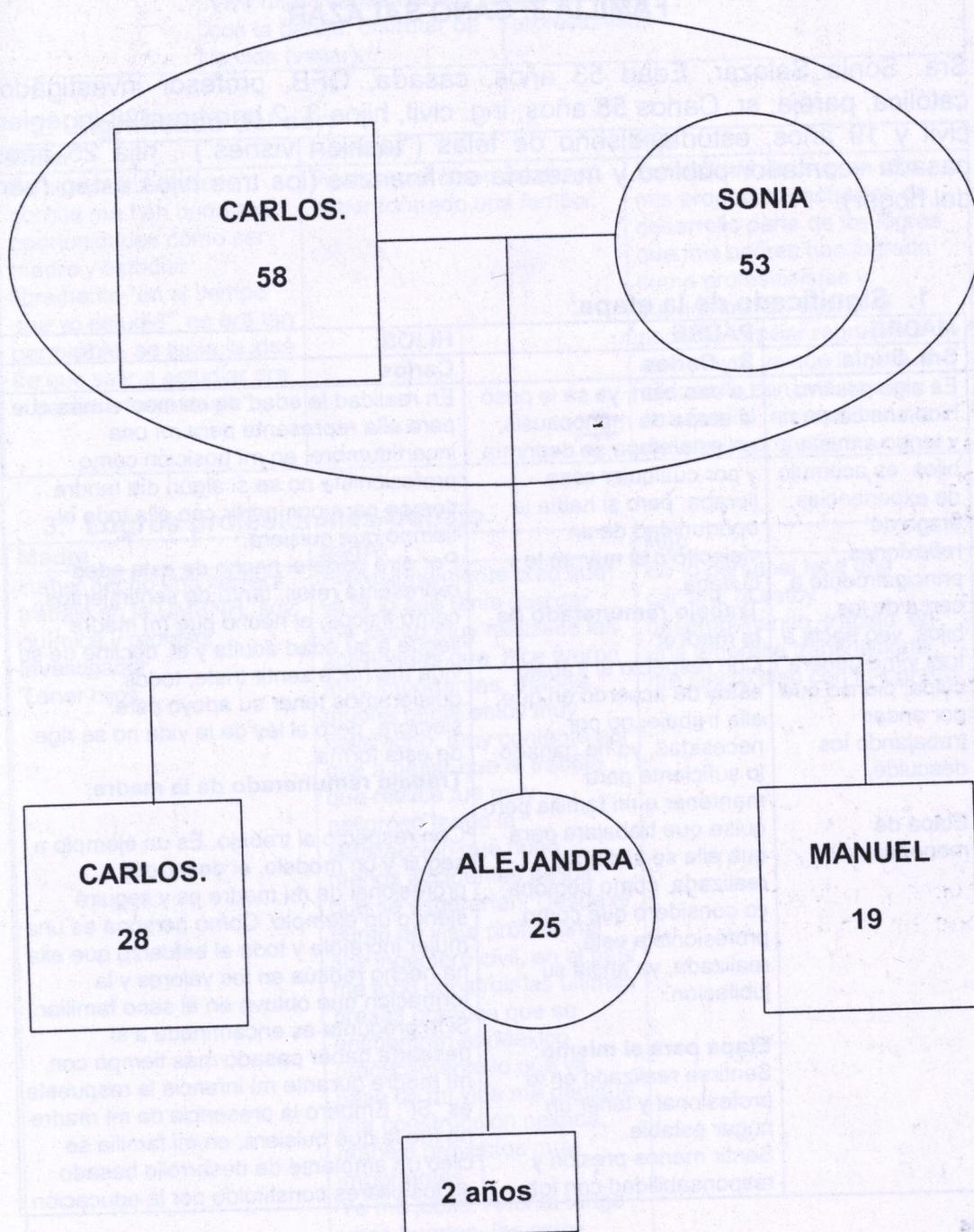
### **Hijo mayor.**

Mi mamá quiere que la acompañe a comprar cosas, como yo voy a andar detrás de ella comprando ropa, yo le digo que para eso esta mi papá que la acompañe él que yo no soy su esposo.

### **Hijo menor.**

Salgo con mis papás para evitarles problemas, mi mamá a veces llora mucho por que mi hermano la hace enojar, yo le digo a él que por su culpa todo está mal en ésta casa.

**FAMILIOGRAMA:3**  
**"FAMILIA CANO SALAZAR"**



801

**FAMILIA 3: CANO SALAZAR.**

Sra. Sonia Salazar, Edad 53 años, casada, QFB, profesor investigador, católica, pareja; sr. Carlos 58 años, ing. civil, hijos 3: 2 hombres(28-ingeniero civil y 19 años, estudia diseño de telas ("fashion visnes") , hija 25 años, casada –contador público y maestría en finanzas (los tres hijos están fuera del hogar).

**1. Significado de la etapa:**

MADRE	PADRE	HIJOS:
<b>Sra. Sonia</b>	<b>Sr. Carlos</b>	<b>Carlos</b>
<p>Es algo positivo, hice una carrera y tengo a mis hijos, es acumulo de experiencias, etapa de reflexiones, principalmente a cerca de los hijos, veo hacia a tras y me genera culpa, pienso que por andar trabajando los descuidé.</p> <p>Etapa de menopausia.</p>	<p>La veo bien, ya se le pasó la etapa de menopausia, en esta etapa se deprimía y por cualquier cosa lloraba, pero si había la oportunidad de un viajecito o al mar se le quitaba.</p> <p><b>Trabajo remunerado de la madre:</b> Con respecto al trabajo estoy de acuerdo en que ella trabaje, no por necesidad, yo he ganado lo suficiente para mantener a mi familia pero quise que trabajara para que ella se sintiera realizada como persona, yo considero que como profesionista esta realizada, ya ansia su jubilación.</p> <p><b>Etapa para si mismo:</b> Sentirse realizado en lo profesional y tener un hogar estable. Sentir menos presión y responsabilidad con los</p>	<p>En realidad la edad de mi madre más que para ella representa para mí una incertidumbre, en mi posición como profesionista no se si algún día tendré tiempo para compartir con ella todo el tiempo que quisiera.</p> <p>Por otra parte el hecho de esta edad representa retos, tanto de sentimientos, como físicos, el hecho que mi madre llegue a su edad adulta y el decline de su vida me hace sentir triste, todos quisiéramos tener su apoyo para siempre, pero al ley de la vida no se rige de esta forma.</p> <p><b>Trabajo remunerado de la madre:</b> Con respecto al trabajo. Es un ejemplo a seguir y un modelo, el desarrollo profesional de mi madre es y seguirá siendo un ejemplo. Como persona es una mujer increíble y todo el esfuerzo que ella ha hecho reditúa en los valores y la formación que obtuve en el seno familiar. Si la pregunta es encaminada a si desearía haber pasado más tiempo con mi madre durante mi infancia la respuesta es "Si". Empero la presencia de mi madre no fue la que quisiera, en mi familia se creo un ambiente de desarrollo basado en los pilares constituido por la educación</p>

hijos (ellos prácticamente ya se formaron). Vivir más intensamente, con la pareja, disfrutar de la vida (viajar).	que ella nos inculcó. La educación profesional que recibí solamente complementa mi desarrollo como profesionista.
--	---

## 2. significado del ser:

Mujer	Hombre	Hijo
Es algo maravilloso porque me han brindado oportunidades como ser madre y estudiar libremente "en el tiempo que yo estudié", no era tan permisible, se tenía la idea de que salir a estudiar era a hacerse "comunista".	Realizarme como pareja y haber formado una familia.	En realidad es un gran reto, mis propias expectativas de desarrollo parte de los logros que mis padres han logrado como profesionistas y superarlas. En cuanto al aspecto familiar representa un reto mayor ya que implica el desarrollo con una pareja y una familia, en equilibrio con desarrollo profesional.

## 3. Logros profesionales-trabajo.

Madre	padre	Hijo
Haber hecho una carrera, trabajo en la UMSNH, soy química y profesor investigador. Tener hijos.	Profesionalmente creo que ya di lo que tenía que dar me siento muy realizado las actividades que hice fueron muy importantes, maneje mucha gente estoy muy satisfecho, muy contento por que a pesar que el trabajo que realicé fue muy peligroso tengo la satisfacción que hubo menos accidentes de los que se esperarían. Desde el punto de vista profesional soy ingeniero civil, en el país me tocó construir las ultimas presas grandes que se encuentran en México, prácticamente lo que ya pasé de mi vida me dediqué a la construcción pesada, maneje proyectos muy importantes. Ya me jubilé, Ahorita tengo unas huertas, las estoy atendiendo y no me	En lo personal hice una carrera, la estoy desempeñando, trabajo en una empresa transnacional, me siento bien con lo logrado.

	<p>preocupo por si la cosecha se me da o no, no me voy a angustiar por eso. Desde el punto de vista familiar el jubilarme me ha permitido convivir más con mi pareja, con mis hijos ya no por que ellos ya salieron, están todos fuera.</p>	
--	---	--

#### 4. Expectativas a futuro.

Madre	Padre	Hijo
<p>Tener más nietos, ahorita solo tengo uno. Tratar de mantenerme sana, animándome en lo posible. Ver que mi hijo el más chico termine su carrera, logre un buen trabajo y sepa defenderse en la vida. Continuar teniendo el apoyo y la compañía de mi esposo.</p>	<p>Ya no me fijo muchas metas, ya no me llaman la atención eso, lo único que quisiera es que mi esposa y yo tuviéramos salud, que tengamos la opción de hacer cualquier actividad, de viajar. Mi etapa como profesionista fue muy intensa con muchas responsabilidades y ya no quisiera volver a eso ya pasó esa etapa. Ya no fijarme una meta para hacer más dinero, si llega bueno y si no ni modo, eso ya no me llama la atención.</p>	<p>En el aspecto personal desarrollarme al lado de mi pareja y consolidarlo para después marchar con rumbo a desarrollar una familia. En el ámbito profesional la necesidad de seguir estudiando es inminente y el estudio de un postgrado es uno de mis principales objetivos.</p>

#### 5. Aspectos psicofísicos.

Madre	padre	Hijo
<p>Tengo sentimientos de culpa hacia el trabajo, quizá no debí ser tan aprehensiva en el trabajo y haberles dedicado más tiempo a mis hijos me cuestiono si he hecho bien las cosas en la vida. Tengo tristeza y llanto fácilmente pero menos que hace un año, tengo</p>	<p>Me siento de maravilla, he sido una persona sana, no me han operado de nada, de niño nunca fui enfermizo, a estas alturas me siento muy bien, no siento nada, hace 15 días me hicieron estudios de todo y estoy bien. No siento cansancio intenso, pienso que sentirlo un poco es obvio por la</p>	<p>Me veo en el espejo con un poco de sobre peso pero mi aspecto físico nunca ha sido mi fuerte. Por mi estatura siempre he tenido atención que se merece y con eso me basta. Para mí el aspecto físico de las personas siempre ha estado en segundo plano. Tengo tensión, irritabilidad, ansiedad y fatiga por mi</p>

<p>ansiedad, tensión y temores poco acentuados y no constantes, baja autoestima, fatiga y pérdida de interés las he presentado raras veces. A mí la menopausia no me dio con mal genio. Físicamente estoy sana no supersana por que hace un año me operaron de hernia de disco.</p>	<p>edad. En lo sexual no quiero pecar de "presuncioso" yo siento que mi esposa no me responde igual, la siento apática, ella es muy conservadora y a veces pienso que lo hace por obligación, he llegado a pensar que ya no me quiere. Yo en este aspecto me siento muy bien no tengo ningún problema.</p>	<p>trabajo e insomnio solo algunas veces.</p>
---	--	---

### 6. Logros pareja-e hijos.

Madre	padre	Hijo
<p><b>Pareja:</b> Con la pareja es un logro haber mantenido mi matrimonio el estuvo 22 años fuera por su trabajo, la relación es buena y me siento bien estar acompañada por el ahora que mis tres hijos ya se fueron.</p> <p><b>Hijos:</b> Con respecto a los hijos es un logro que mis hijos mayores se titularan y estén ejerciendo su profesión. El hijo mayor es ingeniero civil trabaja en Monterrey y la hija es contador con maestría en finanzas, trabaja en Querétaro, a ellos los veo contentos, el más chico estudia en Italia diseño de telas. Y a el lo veo inseguro con respecto a la carrera que eligió.</p>	<p><b>Pareja:</b> La jubilación me ha permitido convivir más con mi pareja en esta etapa difícil de menopausia, afortunadamente me tocó estar aquí y creo que fui de gran apoyo, creo que ahorita se vuelve uno más tranquilo y más conciente con la pareja y ella igual.</p> <p><b>Hijos:</b> Los logros más importantes son ver a mis hijos ya formados los 2 mayores ya son profesionales. Tengo esa satisfacción , otras, como el que mi hija la mayor ya esté casada, con una carrera y que ya seamos abuelos por primera vez. Creo que ellos salieron buenos estudiantes, con el más chico yo pienso que ya casi la libramos.</p>	<p>Con mis padres a l igual que con mi pareja el mayor logro ha sido consolidarme como parte de la relación que llevo con dichas personas. Esta se ha hecho cada vez más fuerte y siempre está basada en la confianza y transparencia. Por otra parte el terminar mi carrera es uno de los logros que comparto con mis padres así como con mi novia.</p>

## ENTREVISTA DE UN DIA DOMINGO FAMILIAR.

### Madre:

Me levanto temprano, a las 7 o 7.30 hrs, me baño y me preparo para salir a desayunar como a las 8.30 hrs, siempre vamos a un restaurante, regresamos a las 10, luego vamos a comprar la despensa o a caminar un rato, después me voy al club "Britania", a nadar, porque tengo un problema de la columna y el Dr. me recomendó que practicara la natación, a esto también mi esposo me acompaña, regresamos a las 3 de la tarde, preparamos algo ligero de comer o caliente algo del día anterior, o a veces salimos fuera, si nos quedamos en casa, arreglo la cocina y me pongo a lavar algunas prendas delicadas, mientras mi esposo lee o ve la televisión. A las 7 de la noche, voy a misa, a esto no me acompaña mi esposo, más tarde regreso, como a las 8 de la noche, cenamos y finalmente me pongo a preparar mis clases de la Universidad y preparo el material que voy a necesitar al siguiente día, nos dormimos como a las 11:00 de la noche y se termina el día.

### Padre:

Me levanto a la misma hora que mi esposa, al igual que ella me preparo para salir a desayunar, me gusta salir con ella a todos lados el domingo, menos a misa, no soy muy afecto a ir a la iglesia; pero si me gusta ir al mercado, al club o salir, ya estoy jubilado y eso me permite convivir más con mi esposa, sobre todo los domingos ya que ella trabaja entre semana, y como "los hijos ya están fuera", nosotros aprovechamos el tiempo lo más que podemos.

## ESTRUCTURA FAMILIAR.

### -ROLES-

Están bien distribuidos, el padre es jubilado actualmente, y participa en las labores del hogar

La madre trabaja fuera del hogar y participa en las actividades dentro de este.

### -LÍMITES-

Están claros, la pareja argumenta llevarse bien, participan en las actividades cotidianas juntos.

### -JERARQUÍA-

No está manifiesta.

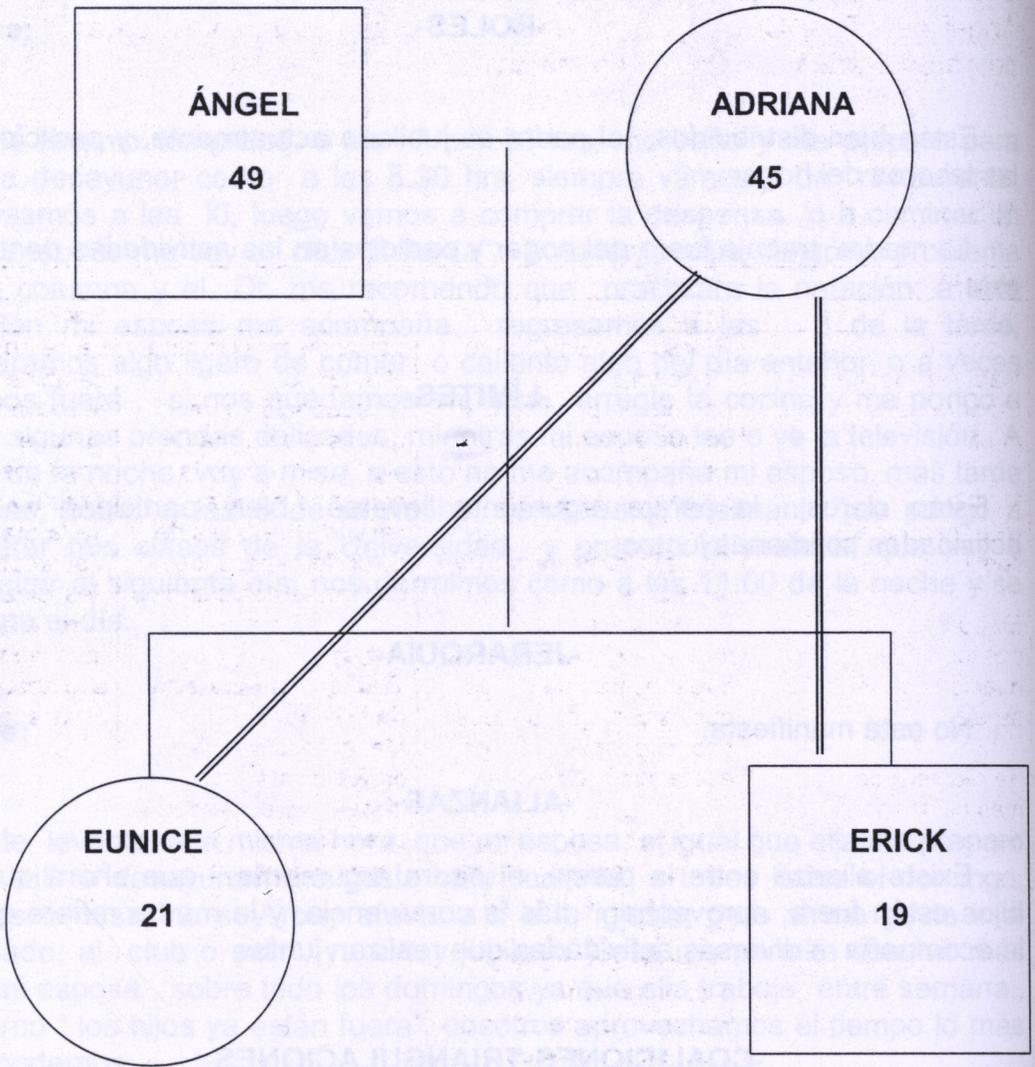
### -ALIANZAS:-

Existe alianza entre la pareja, el padre argumenta que ahora que los hijos están fuera, aprovechan más la convivencia, y la madre refiere que él la acompaña a diversas actividades que realizan juntos

### -COALICIONES-TRIANGULACIONES:-

No existen.

**FAMILIOGRAMA: 4**  
**"AGUILAR CAMPOS".**



**FAMILIA 4:AGUILAR CAMPOS.**

Sra. Adriana Campos, 45 años, casada (20 años), QFB, católica, pareja; sr. Angel 49 años, CP, dos hijos: mujer 21 años estudiante 2do arquitectura, hombre 19 años estudiante de medicina

**1) Significado de la etapa:**

MADRE	PADRE	Hijos	
		Eunice	Erick
<p>Adriana</p> <p>Etapa de madurez, bonita. Cumbre de la mujer.</p> <p>Menos responsabilidades con los hijos</p> <p>Etapa de consolidar la relación con mi pareja.</p> <p>Se requiere de mas cuidados personales.</p>	<p>Ángel</p> <p>Pienso que ya está en la menopausia. La noto un poco cansada se queja de dolores de espalda y de cabeza, le ha cambiado el carácter.</p> <p><b>Trabajo remunerado de la madre:</b> Estoy de acuerdo que trabaje, ahorita ella es la que más trabaja y más aporta al hogar, aunque nos ha descuidado por eso a mis hijos y a mí.</p> <p><b>Etapa para sí mismo:</b> Etapa difícil de enfrentar pérdida de la juventud menos fortaleza reflexión de lo que se hizo anteriormente. Etapa en la que aparecen más enfermedades.</p>	<p>Eunice</p> <p>Etapa de tensión para ella, tengo preocupación, temor, que esté enferma de algo serio. Ahora la noto mas irritable, cansada, se queja de dolor de cabeza, de cadera, (estos cambios son de . 6 meses ala fecha).</p> <p><b>Trabajo remunerado de la madre:</b> Me agrada que sea profesionista y que trabaje, no es verdad que por el trabajo nos haya descuidado.</p>	<p>Erick</p> <p>Le he notado algunos cambios y me preocupo por ello, aunque "No son tan drásticos".</p> <p><b>Trabajo remunerado de la madre:</b> Yo tampoco me siento descuidado por porque ella trabaje, más bien gracias a eso nosotros tenemos otras aspiraciones.</p>

**2. significado del ser.**

<b>Mujer</b>	<b>Hombre</b>	<b>Hija</b>	<b>Hijo</b>
<p>Es tener hijos                      "Es maravilloso, nunca he querido ser hombre.                      Tener menos limitaciones y en ocasiones mas capacidades que los hombres "Tal vez de la puerta para afuera si seamos iguales, pero dentro del hogar no.                      La mujer puede ser al mismo tiempo profesionalista, trabajar dentro y fuera del hogar, y tener hijos, el hombre no.</p>	<p>El hombre es igual que la mujer en lo Intelectual, la diferencia sustancial con la mujer está solo en lo físico.</p>	<p>Estoy orgullosa de ser mujer y de ser su hija, me ha impulsado mucho a que termine mi carrera, nos apoya en todo, nos ha dado muchos ejemplos (refiriéndose al hermano), a mi en especial me ha enseñado a hacer muchas cosas; pero algunas no me gustan como cocinar, limpiar la casa, el hombre también las debe hacer no solo la mujer, a veces discutimos por eso.</p>	<p>Estoy contento por ser su hijo."                      Me ha apoyado mas que mi padre, y a mi me hubiese gustado que este apoyo fuera igual por parte de los dos. Como dice mi hermana a mi no me exige que desarrolle labores de la casa y además tampoco me gustaría hacerlas.</p>

### 3. Logros personales-trabajo.

MADRE	PADRE	Hijos	
<p>Terminar una carrera y ejercerla Soy Químico Farmacobióloga, trabajo en la elaboración de fórmulas dermatológicas. Tener un trabajo estable.</p>	<p>Estoy satisfecho pero no del todo, tampoco estoy "frustrado". Tengo un trabajo estable pero no muy redituable. Trabajo en el Gob. del Edo, y ahí no se llega a más de tener una subdirección, ya lo logre. Me siento a gusto por ser honesto, pero insatisfecho por que no he logrado muchos bienes materiales" y no ha sido por flojo". En este aspecto me hubiese gustado lograr más. (Se nota tristeza al comentar esto).</p>	<p>Estar estudiando el 2°. Grado de Arquitectur a, haber estudiado Computaci ón.</p>	<p>Estudiar el 2°. Grado de la Carrera de Medicina, estoy estudiando aqui en Morelia, me hubiera gustado irme al Colegio Militar a México, pero no fui aceptado, eso hace que me sienta no del todo satisfecho.</p>

### 4. expectativas a futuro.

MADRE	PADRE	Hija	hijo
<p>Continuar en este trabajo" gracias a Dios no tiene fin". Continuar con mi matrimonio "hasta que la muerte nos separe". Continuar apoyando en lo que se pueda a mis hijos. Verlos terminar una carrera.</p>	<p>Tratar de mantenerme sano lo mejor que se pueda. Continuar apoyando a mis hijos , darles una seguridad económica, darles buenos ejemplos para que ellos continúen su desarrollo adecuadamente, ya que yo no tengo expectativas de continuar desarrollándome en lo intelectual, porque ya estoy cansado, mi vida ha sido puro trabajo y necesidades no quisiera que ellos pasen lo mismo, quisiera tener más y darles más.</p>	<p>Terminar mi carrera, trabajar, viajar.</p>	<p>Terminar mi carrera con una especialidad en Cardiología. Mantenerme sano, porque me gusta combinar el estudio con lo físico, por ahora no pienso casarme.</p>

5. Aspectos psicofísicos.

MADRE	PADRE	Hija	Hijo
<p>Tengo cambios acentuados en mi estado de ánimo, hoy estoy contenta, mañana enojada o muy deprimida o me da por llorar He tenido también fatiga, ansiedad, tensión, irritabilidad acentuados pero no constantes , pérdida de interés, y baja autoestima, son poco importantes( casi nunca se presentan) tengo temor a enfermedades como cáncer y osteoporosis solo en momentos, "no soy hipocondríaca", frecuentemente me dá dolor de cabeza y de cintura. Mi piel es más flácida, se me ha acumulado grasa en la cintura, he aumentado de talla de 32 a 34, tengo várices en mis piernas, se me han acentuado en esta edad. Ha habido de hace aprox. 8 meses a la fecha, disminución importante del deseo sexual.</p>	<p>Me siento tranquilo, antes estaba mas tenso. quizá porque ahora mi trabajo es más simple, no estoy irritable pero últimamente si he sentido insomnio y fatiga, aunque no son acentuados. Me falta pelo; "pero así le gusto a mi señora, tampoco estoy muy maltratado", no tengo necesidad de aparentar otras cosas, pienso que pintarse el pelo o arreglarse de más es para buscar otras personas "yo no tengo esa necesidad, mi señora está muy bien físicamente". En lo sexual ha disminuido mucho el deseo y la fuerza "pero no uso Viagra", claro esta disminución no es todo el tiempo.</p>	<p>Físicamente me siento bien, no soy enfermiza, antes me enfermaba seguido de la garganta pero ahora ya no. Últimamente me he sentido tensa y preocupada de ver a mi mama con esos "malestares" y con ese estado de ánimo, eso a mi también me deprime y hace que no tenga deseos de hacer algunas cosas"</p>	<p>Yo me siento bien ahora hago ejercicio y eso me relaja, antes si me sentía muy irritable con todo y con todos, me estresaba por todo, ahora me siento más estable y con ganas de estudiar.</p>

6. Logros con la pareja e hijos.

MADRE	PADRE	Hija	Hijo
<p><b>Pareja:</b> Tener un matrimonio estable y una buena relación con mi pareja tengo 20 años de casada. Con el Marido hay que trabajar diario , tratarlo bien en todos los aspectos, para que la relación se mantenga, tal vez, en esto la educación que me dieron en mi familia me ha servido y la he podido adaptar a mi matrimonio.</p> <p><b>Con los hijos:</b> Es un logro haberlos educado mas o menos bien Que estén estudiado una carrera profesional, me siento satisfecha con lo que he logrado.</p>	<p><b>Pareja:</b> He logrado una satisfacción muy grande, pienso que tuve suerte al encontrarla, "ella es muy admirada y querida hasta por mi familia", pero horita siento preocupación por ella, la noto cansada y ella es muy activa, se queja de dolores, ella nunca se queja de nada, la noto angustiada e irritable, no se si está en la menopausia, ella me dice que la menopausia no es una enfermedad pero que su mamá si sufrió mucho por eso. Ella es buena madre, buena esposa , no tengo quejas para ella.</p> <p><b>Con los hijos:</b> Con ellos no hay buena comunicación, pero he tenido otros logros con ellos, pienso que van bien encarrilados yo he contribuido mucho en esto, siempre he estado al pendiente con lo económico y con las actividades que ellos realizan aunque sea a través de mi señora, la relación con ellos no es del todo buena porque " no soy muy expresivo".</p>	<p>"Pues no lo había pensado" creo que soy buena hija , quizá no he cumplido, en todo; pero si con lo básico Ellos ahorita me tienen confianza, lo que no sucedía antes (hace 4 años), yo era muy rebelde, había muchas discusiones sobre todo con mi papá. Pienso que ya he madurado, y que he mejorado mi carácter.</p>	<p>He logrado más acercamiento con mis papas, más con mi mamá, hace aprox. 2 años me irritaba con facilidad, ahora es menos A ellos les interesa que estudie y he logrado interesarme en el estudio, me agrada que ellos lo noten, ahora tengo menos flojera.</p>

## ESTRUCTURA FAMILIAR

### “FAMILIA AGUILAR CAMPOS”

#### -ROLES-

Solo en la madre están definidos.

#### **Padre**

Mi esposa es la que realiza la mayor parte de actividades dentro y fuera del hogar, ella es la más trabajadora, nosotros le ayudamos poco (refiriéndose a los hijos), para ella todo es trabajo.

El domingo que debería descansar no lo hace, por la mañana hace el desayuno, va al mercado, realiza la limpieza de la casa, luego sale al rancho con sus hijos, en el rancho también llega a hacer la limpieza de la casa a donde va, por eso yo ya no la acompaño, me desespero porque para ella todo es trabajo, durante la semana, también trabaja todo el día, se levanta a las 6 de la mañana a hacer la limpieza de la casa, el desayuno, mandar a los muchachos a la escuela, luego se va a su trabajo, solo sale a comer, regresa nuevamente a su trabajo y sale ya muy noche.

Además también es la que aporta más en lo económico, la que está más pendiente de los hijos, claro yo también en esto le ayudo, pero ella es la que tiene más obligaciones.

#### **Madre**

Mi esposo está exagerando, pero pues si hago todo eso porque quiero que mis hijos estudien, por eso no les exijo que colaboren en el hogar.

#### **Hija:**

Es verdad lo que dice mi papá. Mi mamá siempre está trabajando o haciendo algo, nosotros rara vez ayudamos, solo lo hacemos cuando ella está enferma o tuvo otra cosa que hacer.

#### **Hijo:**

Solo ratifica lo anterior.

## -LÍMITES-

Están claros.

### **Padre:**

Si hay situaciones problemáticas de los hijos, solamente mi esposa y yo intervenimos, si hay que reprenderlos o llamarles la atención, también lo hacemos entre los dos, claro lo hace más mi esposa, pero yo siempre le apoyo, a mí me comentan poco de lo que hacen en la escuela.

### **Madre:**

Si así es, ellos me platican todo, les llamo a veces la atención pero nunca con golpes o con malas palabras, mis padres tampoco me maltrataron nunca, ahorita ya no hay castigos esos se impusieron cuando eran pequeños, si sucede algo serio con respecto a mis hijos, siempre lo comunico a mi esposo y entre los dos lo solucionamos.

### **Hija:**

Así es mis padres no permiten que nosotros intervengamos en sus asuntos, ellos se llevan bien, yo no los veo que peleen o discutan.

### **Hijo:**

Efectivamente no veo u oigo que mis padres peleen, eso a mi me agrada y los respeto más por eso.

## JERARQUÍA

La tiene la madre y la hija

### **Padre:**

Mi esposa y yo nos hemos encargado de que nuestros hijos tengan lo básico, de darles buenos ejemplos, de inculcarles valores que sean responsables, honestos y que cumplan con el estudio siempre. Yo noto que a mi esposa la toman más en cuenta que a mí, le tienen mas confianza, hay mayor comunicación con ella, le hacen mas caso, es la que está más enterada de todo lo que hacen." yo soy como el ogro", "no soy muy expresivo con ellos", quizá sea por eso.

**Madre:**

Pienso que en parte tiene razón mi esposo, yo si a pesar que trabajo convivo más con ellos, "y no por eso ocupo el lugar principal" (se ríe).

**Hijo:**

Cuando mi mamá no está, mi hermana es la que da órdenes, prepara la comida y hace todo lo que hace mi mamá.

**Hija:**

Pues no sé si así sea pero alguien tiene que hacerlo, No creo que mi hermano lo haría él es mas flojo que yo.

**-ALIANZAS-**

Se encuentran entre la madre y los hijos y entre los hermanos.

**Padre:**

Conmigo los hijos no quieren salir casi nunca, se aburren, pero yo no los obligo. El domingo casi siempre salen al rancho los tres, rara vez salimos todos. Eunice casi siempre sale con la mamá, aquí en la casa siempre los atiende más a ellos que a mi.

**Madre:**

Si hay más relación con mis hijos, especialmente con Eunice, por ser mujer. Mi esposo y mi hijo, los raros domingos que no vamos al rancho ellos se quedan a ver el fútbol, no van ni siquiera a misa.

**Hija:**  
Si salgo más con mi mamá, principalmente a misa, al mercado.

**Hijo:**  
Mi hermana y yo si salimos más con mi mamá; pero sobre todo al rancho, yo a misa no los acompaño, y de lo que dice mi papá que nos atiende mejor, yo no veo que haya preferencias.

### TRIANGULACIONES-COALICIONES

No existen.

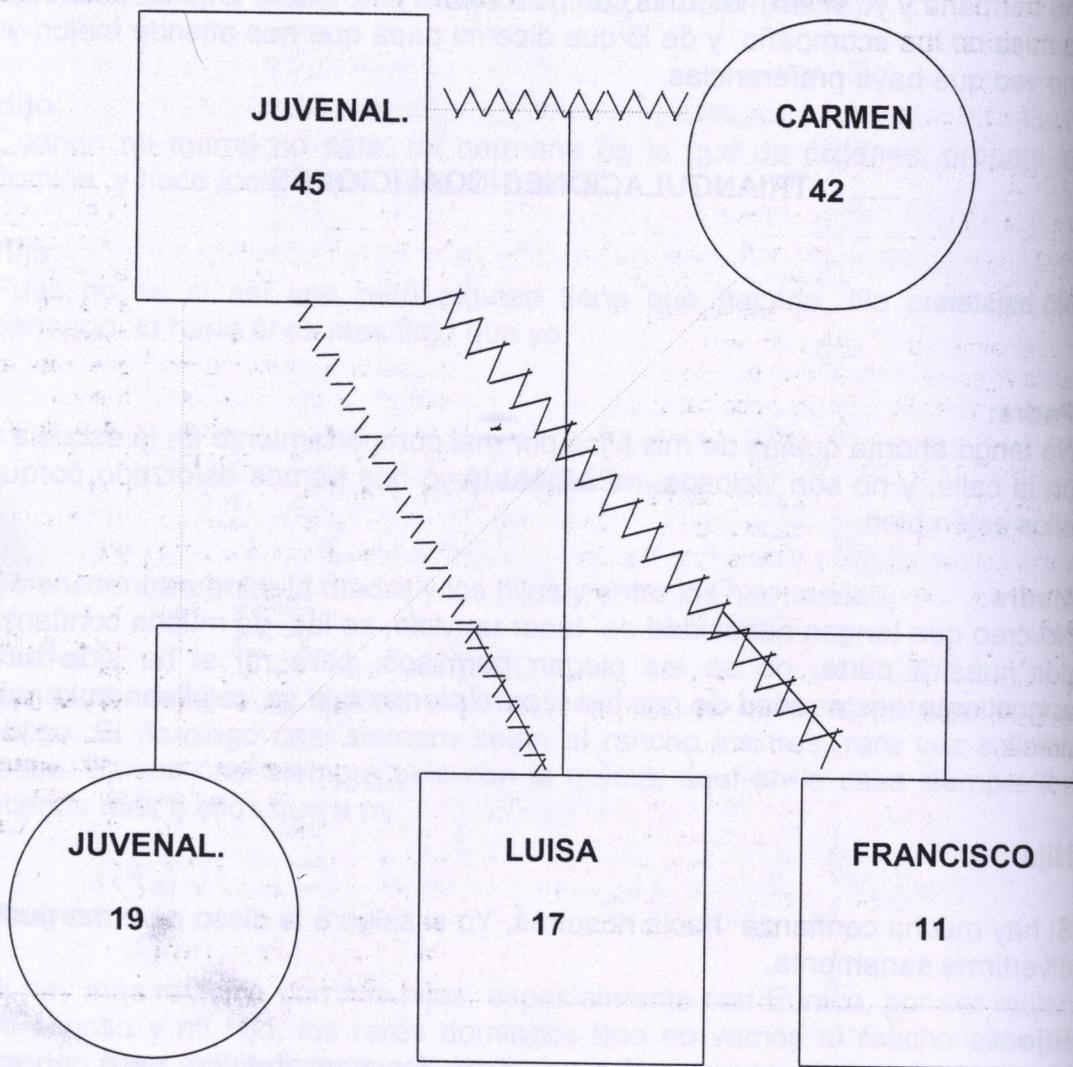
**Padre:**  
No tengo ahorita quejas de mis hijos por mal comportamiento en la escuela o en la calle, y no son viciosos, mi esposa y yo nos hemos esforzado porque ellos estén bien.

**Madre:**  
No creo que tengan necesidad de tener un vicio, se les da mucha confianza por nuestra parte, no se les niegan permisos, para mí si ha sido muy angustiante esta edad de mis hijos; pero pienso que ya va pasando lo más difícil.

**Hija:**  
Si hay mucha confianza hacia nosotros, Yo si salgo a la disco pero me gusta divertirme sanamente.

**Hijo:**  
No se me ha dado por usar drogas, si me las han ofrecido, pero no me llaman la atención. Ni creo que las necesite.

**FAMILIOGRAMA: 5**  
**"FAMILIA CERVANTES PÉREZ"**



**FAMILIA 5: CERVANTES PÉREZ**

Sra. Carmen Pérez, Casada, 42 años, Químico FÁrmacobióloga, católica, pareja sr. Diego 45 años periodista. Tres hijos: hombre 19 años, Dedicado a la computación, Mujer 17 años, estudia carrera técnica , hombre 11 años, estudia primaria.

**1. Significado de la Etapa**

MADRE	PADRE	HIJOS:	
Sra. Carmen	Sr. Juvenal	Luisa	Francisco
<p>Plena madurez, no es la vejez (si estamos emocionalmente mal, la vejez se adelanta) no es la menopausia etapa de revisión de lo que se hizo antes. Etapa de corregir errores del pasado (con los hijos, en el trabajo y emocionalmente para no irnos a la vejez con tanto sufrimiento). Etapa de reflexión.</p>	<p>Yo la noto bien no he notado cambios importantes. Refiere solo algunos trastornos en la menstruación. Un poco cansada.</p> <p><b>Trabajo remunerado de la madre:</b> yo estoy satisfecho y de acuerdo con que ella trabaje, ella ha sido el sostén económico en mi familia por mucho tiempo.</p> <p><b>Etapa para si mismo:</b> Asumir responsabilidades del pasado, ser más tranquilo y menos impetuoso (ya no tomo decisiones que afloran nada más). Etapa de transición Etapa de madurez real. Etapa de sensatez.</p>	<p>No veo que la edad le afecte yo la noto joven en esta edad la he visto de mal humor, un poco cansada no hay mucha diferencia de cómo ella era hace algunos años.</p> <p><b>Trabajo remunerado de la madre:</b> El que ella trabaje no me afecta mucho, pero sí me hace falta a veces quiero comentarle algo de la escuela pero ella trabaja sábados y domingos, llega muy cansada. Quiero que trabaje, por que sino tendríamos menos dinero y no pudiéramos gastar como lo hacemos ni de vez en cuando ir de vacaciones, yo quisiera que trabajara menos</p>	<p>hace falta en la casa en parte quisiera que trabajara menos se lo hemos dicho mis hermanos y yo, pero ella dice que tiene miedo de salirse de trábajar ya no estaríamos tan bien económicamente</p>

**2. Significado de ser:**

Mujer	Hombre	Hijo	Hija.
<p>el ser mujer es maravilloso ahora, antes no la menstruación y problemas familiares me hacían renegar del ser mujer, es tener la capacidad de soportar todo el peso que hay encima de uno como el de los hijos y el del hogar crear y cuidar a los hijos.</p>	<p>"es lo contrario de la mujer" es ser el pilar fuerte e importante de una familia aunque a veces la mujer responde mejor que el hombre como en mi caso.</p>	<p>me siento orgulloso de ser su hijo y la respeto, ella es muy trabajadora</p>	<p>yo como mujer me siento bien, mi mamá y mi papá me tratan muy diferente que a mis hermanos a veces me incomoda que por ser mujer me impongan quehaceres de la casa, como hombres mis hermanos y mi papá no hacen nada y sólo las mujeres tienen que recoger la casa, hacer la comida y demás, ni modo, aunque me incomoda ya me acostumbré.</p>

**3. Logros personales trabajo.**

Madre	Padre	Hijo	Hija.
<p>tengo un trabajo estable, esto es satisfactorio, le da satisfacción económica a mi familia, trabajo en el ISSSTE como química clínica y laboro en laboratorio químico particular no quiero saturarme más, si le echo más trabajo implica dejar más a mi familia, el logro más importante de mi vida es estar en terapia.</p>	<p>tengo satisfacciones pero no muchas, soy periodista, hice una carrera que no ejercí nunca, técnico en mecánica, no estoy conforme con lo que he logrado, he tenido más fracasos que logros o igual logros que fracasos he llegado a la cúspide, pero también he llegado hasta el fondo uno de los principales problemas que me ha ocasionado esto es el alcohol, ahorita me considero más estable.</p>	<p>Cursar el sexto año de primaria, voy bien en la escuela.</p>	<p>Estar en 5o. semestre de una carrera técnica ayudo a colaborar en el trabajo que hace mi mamá.</p>

4. expectativas a futuro.

Madre	Padre	Hijo	Hija.
<p>Continuar con mi trabajo sin excesos de éste dedicarle más tiempo a mi familia y a mí Estoy en terapia y quiero continuar con ella para liberar esta parte interna, dejar de sentir las influencias externas que me siguen causando mucha ira y así lograr no hacer daño ni que me lo hagan.</p>	<p>Tengo expectativas amplias en el trabajo y con mi familia porque la gente que me conoce cree en mi y está conmigo, lograr tener una estabilidad emocional y tener un buen estado de salud físico, dejar de beber alcohol, aunque no lo he hecho todavía, ya es más retirado, pero sigo bebiendo, tratar de reparar el daño que he causado a mi familia por cuestión del alcohol.</p>	<p>Ser ingeniero en sistemas de computación, mi hermano se dedica a eso y me gusta.</p>	<p>mi meta es ser QFB, como mi mamá y si todavía tengo ganas de estudiar psicología algún día poder apoyar a mis papás en lo económico, ya que mi mamá se ha sacrificado mucho por nosotros.</p>

5. aspectos psicofísicos.

Madre	Padre	Hijo	Hija.
<p>Tengo sentimiento de culpa para con los hijos por la cuestión de ejercer la profesión a veces me planteo, sigo con mi profesión o me dedico a mis hijos me siento irritable, tensa, con baja autoestima estos síntomas son importantes ansiedad, temores y desamparo me sucede, pero pocas veces, tengo acné, he notado aumento de peso, menstruaciones más abundantes y prolongadas últimamente (2 años a la fecha).</p>	<p>Físicamente me siento bien; pero no al 100% hace un año tuve una enfermedad, me diagnosticaron neuropatía por alcohol, me paralicé de las 4 extremidades" y duré 1 mes y medio en cama, hasta antes de ésta enfermedad, yo me sentía bien actualmente, todavía siento hormigueos esporádicos y ligera debilidad en los músculos emocionalmente me siento mejor que hace un año que me enfermé o mejor que cuando tomaba seguido ahora soy más tranquilo, más tolerante en ocasiones soy irritable y tengo insomnio no me siento cansado ni en lo físico ni en lo sexual.</p>	<p>Yo estoy bien, a mí no me duele nada.</p>	<p>Yo no me siento bien, ahorita tengo mucha tensión en el cuerpo, tengo dolor de todo el cuerpo, principalmente de la espalda a veces me siento desesperada por el dolor, me siento muy cansada, ya no me dan ganas de hacer nada, hace 4 años me dio fiebre tifoidea y así me sentía, ahora mi mamá me mandó hacer análisis y no salió nada pero yo no me siento bien.</p>

6. Logros para con la pareja y los hijos.

Madre	Padre	Hijo	Hija.
<p>Ha sido una lucha tremenda, es alcohólico convivir con un alcohólico no es sencillo, él no cambia en mis embarazos nunca fue agradable "mimoso" todos mis embarazos fueron la misma historia por eso me ligué sin su consentimiento, me ha hecho sentir mucha responsabilidad respecto al cuidado de los hijos y de la casa, él no contribuye económicamente, la relación no es buena, pero no me la paso peleando con él, simplemente no comparto sus ideas y él no comparte las mías he pensado en una separación y pienso que sería un error y puede traer más consecuencias, más sufrimiento a mis hijos y a mí, es una persona totalmente anormal y prefiero llevar las cosas en paz en esta relación no sé quien es el verdadero problema, él o yo pienso que si consigo otra persona no sería fácil, todos están cortados con la misma tijera, así que me quedo ahí "ya conozco el panorama"</p>	<p>A las mujeres no les gusta que el hombre tome y al hombre no le faltan las tentaciones y oportunidades Y más en un trabajo como éste que tengo pero pienso que ahorita estoy en la madurez real y puedo afrontar la situación del pasado y continuar adelante con mi pareja voy a tratar de recompensarla, estoy convencido ahorita de que no quiero tomar, pero no sé que pueda pasar mañana siempre vivo el presente y no me preocupa el futuro.</p>	<p>He logrado tener buena relación con mis papás, antes era solo con mi mamá ahora que mi papá toma menos me llevo mucho mejor con él.</p>	<p>Darles esta satisfacción de llegar al 5o. Semestre de mi carrera ahorita he logrado una mejor relación con ellos, principalmente con mi papá. Con mi mamá tengo mucho apoyo, si hay discusiones a veces, eso me hace sentir que no soy buena hija, pero le estoy echando ganas para que todo marche bien.</p>

**Para con los hijos:**

<b>Madre</b>	<b>Padre</b>
<p>La relación afectiva es mejor ahora que antes desde hace 5 años que he asistido a terapia me cambió toda la idea de mi vida es el logro más importante porque esto ayudó a mi familia, el hijo mayor no estudia, reprobó en la preparatoria ahora trabaja en lo de computación, telecable es un muchachito estable, se ve a gusto, está bien, los otros dos: mi hija es tranquila estudia una carrera técnica y el pequeño está en la primaria, van bien en cuestión de estudios.</p>	<p>He logrado también poco, los descuidé en su momento son un poco rebeldes, un poco descuidados en su persona, eso refleja que hubo descuido por mi parte, tanto en lo emocional como en sus hábitos, tengo un hijo de 19 años, es flojo, tiene un tiradero, pero no es vago, trabaja, no es vicioso, esto quiere decir que no le inculqué buenos hábitos, ahorita no lo reprendo porque no tengo cara para hacerlo, la relación afectiva es más o menos buena ahorita que he espaciado el tiempo de beber alcohol.</p>

## ESTRUCTURA FAMILIAR. "FAMILIA CERVANTES PÉREZ"

### -ROLES-

Solo en la madre están distribuidos.

#### **Padre:**

A mi mujer le he dejado la mayor parte de la responsabilidad, tanto con mis hijos como en lo económico siempre he pensado que la mujer es tan capaz o más que el hombre para hacerse cargo de una familia.

#### **Madre:**

Mis hijos y mi esposo son flojos, me cargan la mayor parte de la responsabilidad en todo, pero yo lo he permitido.

#### **Hija:**

Mi mamá no deja de trabajar ni los fines de semana y además todavía hace algunas cosas de la casa, prepara la comida a diario cuando llega de trabajar, yo le ayudo en los quehaceres de la casa junto con mi tía pero aún así ella hace la mayor parte, mi papá rara vez ayuda y mis hermanos solo hacen tiradero no ayudan en nada, se la pasan viendo televisión cuando está en la casa mi mamá es la que más se preocupa por nosotros, si comemos, o que hacemos o como nos sentimos.

#### **Hijo menor:**

Yo sí no ayudo, solo raras veces a lavar los "trastes".

### -JERARQUÍA-

La tienen la madre y la hija.

**Padre:**

Como mi mujer es la que más aporta, ella es la que tiene más derechos, ella es la que siempre decide lo que hay que hacer, yo no digo nada porque ella dice siempre tener la razón.

**Madre:**

Sí siempre tomo las decisiones yo o mi hija, porque entonces quien lo va a hacer, yo no creo que una persona tomada pueda hacerlo o a veces aunque esté sobrio ya nos acostumbramos a no tomarlo mucho en cuenta.

**Hija:**

A veces tomo yo las decisiones cuando a mi mamá no se le puede localizar y mi hermano mayor se la pasa en su trabajo, Francisco está muy pequeño, mis hermanos y yo nos asustábamos mucho cuando mi papá tomaba, porque era agresivo a veces; pero ya no le tenemos miedo, mi mamá siempre nos ha dicho lo que está bien o mal hecho y ahí nos la hemos llevado.

**Hijo menor:**

No contesta.

**-LIMITES-**

Difusos.

**Padre:**

Mi mujer y yo intervenimos en la mayor parte de las actividades de los hijos; pero ellos en lo nuestro nunca, mi mujer es más dura con ellos; pero sí les llamamos la atención, no con golpes, más bien con palabras.

**Madre:**

El casi nunca los reprende, los deja que hagan lo que quieran pero afortunadamente no son malos muchachos, yo sí les llamo la atención, pero también siento como si tuviera poca autoridad con ellos, ellos se dan cuenta y también lo aprovechan, pero no se sobrepasan.

**Hija:**

A mi papá no le hacemos caso casi nunca, ya lo conocemos como es dice muchas cosas y casi nunca las cumple si nos peleamos entre nosotros nadie se mete son pleitos leves no nos dura el coraje, solo a veces mi mamá nos regaña, si mis papás se pelean a ellos los dejamos solitos a que lo resuelvan tampoco duran más de un día enojados; pero cuando mi papá toma y se pelean entonces si nos metemos por mi mamá, mi papá ya toma menos ahora.

**Hijo menor:**

Mi mamá nos regaña más y a ella le hacemos más caso.

**-ALIANZAS-**

Están presentes entre la madre e hija, y entre la hija y el hermano menor.

**Padre:**

Mi hija y mi mujer son las que se llevan mejor, se entienden bien, nunca salimos juntos, no hay tiempo para salir juntos; pero el poco tiempo que hay ellas lo aprovechan, a veces van a unas pláticas juntas, dicen que con eso se sienten relajadas. Entre nosotros no hay días de descanso, mi mujer no descansa ni el día domingo, así que no podemos ir a ninguna parte juntos toda la familia, conmigo casi nadie platica.

**Madre:**

Pues sí, mi plaza como Química en el ISSSTE es para trabajar sábado y domingo y entre semana no hay tiempo, trabajo en un laboratorio particular y los ratos libres que tengo por las tardes, con la única que salgo es con mi hija, voy a mis terapias.

**Hija:**

Con mi mamá me gusta salir aunque sea a sus pláticas y yo aprovecho para platicar con ella de cómo me siento y qué hago en la escuela, también con mi hermano el pequeño, es con el que me llevo bien como a veces estamos

solos los dos con mi tía, pues también platico con él y lo preparo para irse a la escuela, a mi hermano mayor lo veo poco porque él desde temprano se va a trabajar, también el domingo y llega también noche.

**Hijo menor:**

Yo me llevo bien con todos, pero más con mi hermana ella me ha cuidado mucho.

**- COALICIONES -TRIANGULACIONES -**

Están entre la madre e hija, en contra del padre.

**Padre:**

Mi hija y mi mujer a veces están en contra de mí, siempre me reclaman cuando tomo inclusive hemos llegado a veces hasta los golpes con mi mujer, y mi hija se mete entre nosotros.

**Madre:**

No ha habido golpes, porque a nosotros se nos ocurra, ha sido en 2 ocasiones y ha sido porque él trato de golpearnos a mi y a mi hija.

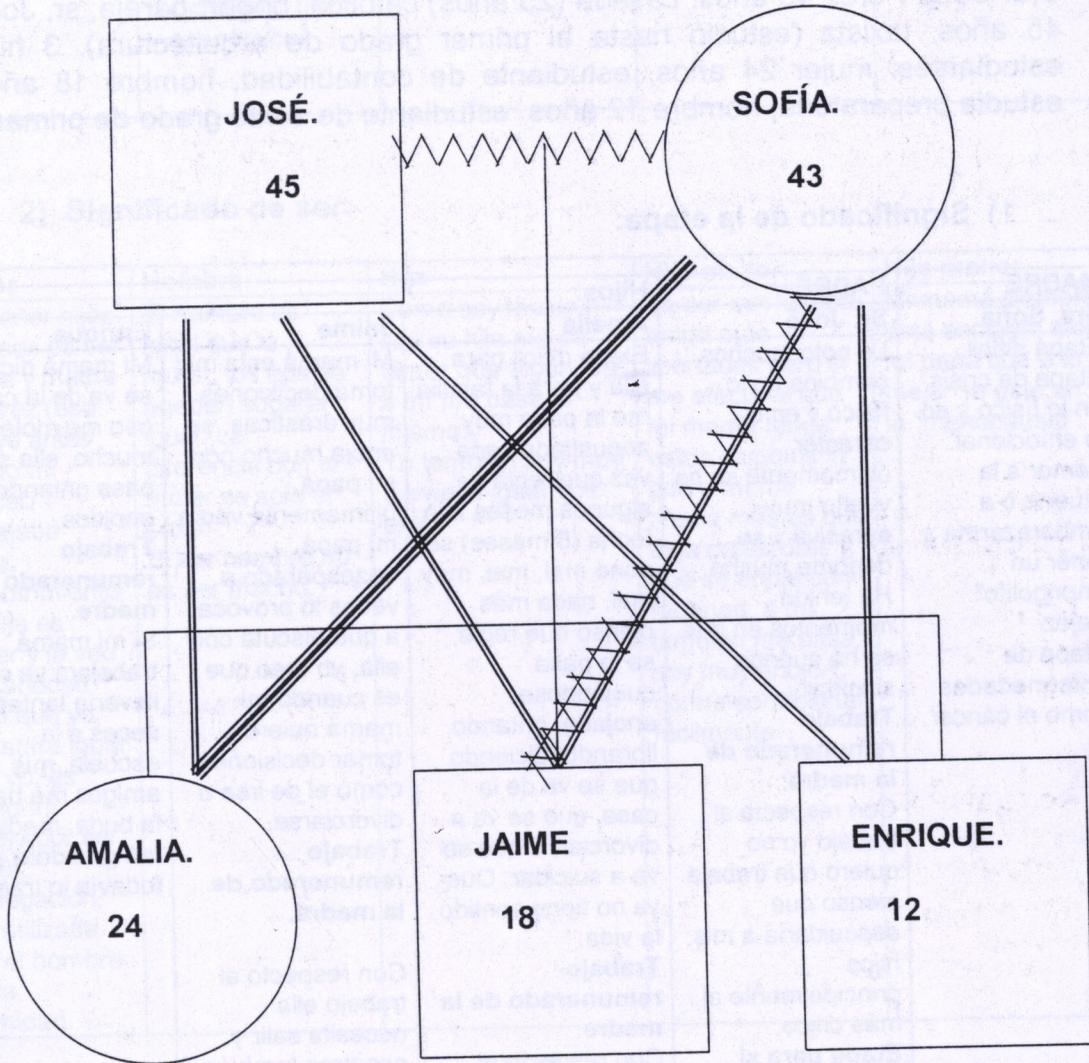
**Hija:**

Yo defiendo más a mi mamá, ella ha hecho muchas cosas por nosotros nos ha apoyado en todo, más en lo económico y mi papá casi nunca lo ha hecho.

**Hijo menor:**

No contesta.

**FAMILIOGRAMA: 6**  
**"CONTRERAS PÉREZ"**



**FAMILIA 6: CONTRERAS PÉREZ**

Sra. Sofía Pérez 43 años, casada (25 años) católica, hogar; pareja; sr. José, 45 años, taxista (estudió hasta el primer grado de arquitectura). 3 hijos estudiantes: mujer 24 años, estudiante de contabilidad, hombre 18 años, estudia preparatoria, hombre 12 años estudiante de sexto grado de primaria.

**1) Significado de la etapa:**

MADRE	PADRE	Hijos:		
Sra. Sofía	Sr. José	Amalia	Jaime	Enrique
<p>Etapa difícil, Etapa de crisis en lo físico y en lo emocional. Temor a la muerte o a embarazarme y tener un "mongolito". Vejez Etapa de enfermedades como el cáncer.</p>	<p>Le noto muchos cambios en lo físico y en el carácter últimamente se ha vuelto muy agresiva y se deprime mucho. Ha tenido momentos en que se ha querido suicidar. <b>Trabajo remunerado de la madre:</b> Con respecto al trabajo yo no quiero que trabaje pienso que descuidaría a mis hijos principalmente al más chico. <b>Etapa para si mismo:</b> Etapa de madurez. Transmitir experiencias y orientación a los</p>	<p>Etapa difícil para ella y para la familia me la paso muy angustiada cada vez que regla de algunos meses a la fecha (8 meses) se pone mal, mal, muy mal, nada más pienso que regle, se la pasa quejándose, enojada, gritando, llorando, diciendo que se va de la casa, que se va a divorciar, o que se va a suicidar. Que ya no tiene sentido la vida. <b>Trabajo remunerado de la madre</b> Con respecto al trabajo me gustaría que mi mamá trabajara, pienso que así se le quitaría alguna de esas ideas que</p>	<p>Mi mamá esta mal toma decisiones muy drásticas, se enoja mucho con mi papá, últimamente veo a mi papá desesperado a veces lo provoca a que discuta con ella, yo creo que es cuando mi mamá quiere tomar decisiones como el de irse o divorciarse. <b>Trabajo remunerado de la madre.</b>  Con respecto al trabajo ella necesita salir y nosotros también y como siempre esta en la casa ahí nos quiere tener a nosotros.</p>	<p>Mi mamá dice que se va de la casa eso me molesta mucho, ella se la pasa gritando y enojada. <b>Trabajo remunerado de la madre.</b> Si mi mamá trabajara ya no me llevaría tantas veces a la escuela, mis amigos me hacen la burla, medicen tan grandote y todavía lo traen</p>

	hijos. Difícil para encontrar trabajo por la edad, menos rendimiento físico y económico.	tiene ahorita .		
--	---	-----------------	--	--

2) Significado de ser:

Mujer	Hombre	Hija	Hijo mayor.	Hijo menor.
Es tener hijos. A veces es ser padre y madre a la vez (eso era yo antes cuando mi esposo trabajaba fuera. Es sufrimiento mi hija es mujer y la veo quejándose igual que yo, ella sufre igual que yo, es como mi reflejo por ser mujer, Abnegación, ser utilizada por el hombre en la intimidad.	El hombre es igual que la mujer, los dos se pueden superar igual. La diferencia con la mujer es solo el sexo. El ser hombre no es ser macho.	Como soy mujer y soy su hija me da temor que algún día a mí me pase lo mismo. Yo también soy muy nerviosa igual que ella.	Yo por ser hombre tengo más libertades pero si me afecta el que mi mamá tenga estos cambios lo que a mí me afecta más es que diga palabrotas y que se enoje con facilidad, a mí también me pasa, soy muy enojón, no me controlo tan fácilmente.	Mi mamá siempre está enojada, dice mi papá que a lo mejor ya esta en la "menopausia".

**3) Logros personales- trabajo:**

Madre	Padre	Hija	Hijo mayor.	Hijo menor.
<p>Casi no ha habido logros. El trabajo del hogar nadie lo paga, nadie toma en cuenta mi esfuerzo, yo estoy desesperada por eso. Yo antes trabajaba y algo cooperaba en lo económico, ahorita estamos muy apretados, lo que mi esposo gana es muy poco, pienso que por no trabajar me siento más mal, me siento como si estuviera "presa".</p>	<p>Mis logros son el tener una familia, el tener que ofrecerles en lo económico, supe aprovechar lo que trabajé antes como jefe de almacenes y ahorita tengo de donde vivir, mientras encuentro otro trabajo que no sea de taxista, éste trabajo es escaso y tiene poca entrada económica. No estoy satisfecho por que no terminé una carrera y ahora es lo que más les inculco a mis hijos, el estudio</p>	<p>Trabajo en la comercial mexicana de cajera. Estudio el quinto grado de contabilidad, voy bien en la escuela y me gusta lo que hago.</p>	<p>Le ayudo a un amigo a vender paletas, no me gusta; pero me paga, estudio en el Conalep, una carrera técnica lo equivalente que en la preparatoria, perdí un año pero ahora voy bien en la escuela. Me gusta ir a torneos de billar.</p>	<p>Yo no trabajo solo hago mandados y recojo mi cuarto, estoy en sexto de primaria, voy muy mal en la escuela.</p>

**4) Expectativas a futuro.**

Madre	Padre	Hija	Hijo mayor.	Hijo menor.
<p>Realizarme como mujer, todavía me siento capaz de tener un trabajo y atender a mi familia, convivir con otras personas. Quitarle los celos a mi marido y así me deje trabajar.</p>	<p>Tener un capital para poder ser solvente conmigo y con mi pareja. Si llego a tener 60 o 70 años que es una edad difícil. Ver a mis hijos bien, inculcarles que terminen una carrera y no batallen igual que yo. Continuar con mi pareja toda mi vida.</p>	<p>Terminar la carrera de contabilidad. seguir estudiando para auditor. No pienso casarme pronto</p>	<p>Continuar estudiando ciencias de la comunicación. Yo ya me iba a casar pero estoy reflexionando ahorita y quiero mejor estudiar.</p>	<p>Me gustaría estudiar para "Ingeniero matemático". Ver a mis papás siempre juntos.</p>

5) Aspectos psicofísicos.

Madre	Padre	Hija	Hijo mayor.	Hijo menor.
<p>"Me siento de la patada". Estoy contenta pero de pronto me enoja me da ansiedad, me molesto por cualquier cosa, tengo mucha culpa o me da por culpar. No tengo motivación para nada, antes me arreglaba, ahora ya no me dan ganas, estoy en mi casa y me quiero salir, salgo y me quiero regresar, siempre estoy buscando algo que me preocupe, no tengo interés por nada. Tengo palpitaciones, dolor de pies a cabeza, estreñimiento, a veces pienso que tengo cáncer u otra enfermedad grave. Antes hacía ejercicio aeróbico y me sentía más o menos bien, y desde hace un año me siento "cansada, cansada, muy cansada". Tengo ánimo bajo, tristeza por todo, por cualquier detallito, recuerdo mucho a mi hermana que mataron hace 6 meses. Me siento vieja y gorda me veo manchada con muchas arrugas en la cara, la piel reseca, me han salido muchas canas En lo sexual no me dan "ganas" duro hasta 22 días sin tener contacto, no tengo orgasmos me da desesperación y coraje cuando mi esposo me pide que tengamos relaciones, me siento como si me utilizara. "Vaginalmente me siento aguada". No puedo ser plena por temor a embarazarme.</p>	<p>Me siento cansado, agotado sin ganas de hacer ejercicio, preocupado, tengo insomnio a veces, irritable pero más bien por lo económico y por los problemas de mi esposa. Soy hipertenso, pero a pesar de eso en lo sexual me siento bien, yo pienso que estoy dentro de lo normal.</p>	<p>Estoy histérica, todo me duele al igual que mi mamá, emocionalmente me siento muy mal ( tiene una crisis de llanto), no se como expresar lo que siento. Ultimamente me siento triste, a veces no quiero saber de nada ni oír nada, ni salir; pero tengo que hacerlo, trabajo, voy a la escuela y me gusta ser cumplida. No tengo suerte con los novios. Me siento fea y gorda.</p>	<p>Físicamente me siento bien, siento que no me afecta tanto lo de mi mamá, soy muy corajudo y nervioso pero no me deprimó.</p>	<p>Estoy gordo, "pero dos que tres me hacen caso, yo no me siento mal por eso, Jaime me dice puerco pero yo le digo camello".</p>

**6) Logros con la pareja –hijos.**

Madre	Padre	Hija	Hijo mayor.	Hijo menor.
<p><b>Pareja:</b> A pesar de las altas y bajas todavía hay amor hacia mi esposo y de él hacia mí. Tengo 25 años de casada, en lo sexual lo he descuidado mucho. Es tolerante y buena persona, él es muy celoso y pienso que por eso no me deja trabajar, él me motiva mucho, me abraza me dice que me ama, pero yo no respondo. "Pienso que estoy mal".</p> <p><b>Hijos:</b> Me siento culpable de cómo son mis hijos, mi hija es inestable la veo que sentimentalmente no sabe lo que quiere, a veces la veo centrada; pero otras veces no. Es estudiosa y trabajadora, muy comprensiva conmigo aunque a veces tenemos conflictos fuertes. Jaime es muy rebelde no le gusta que lo manden, últimamente me ha sorprendido por que ahora si estudia y trabaja. Enrique va mal en la escuela, ha tenido problemas de conducta últimamente ya hasta me lo mandaron con un psicólogo.</p>	<p><b>Pareja:</b> He logrado que haya una unión de 25 años, que exista amor entre los dos y aunque haya problemas, estoy firme en continuar "hasta que Dios nos separe" no tengo de que quejarme ahorita, ella me preocupa por su estado pero yo trato de comprenderla. Ella ha sido un apoyo importante, es la administradora de la casa. Es la figura central de mi familia.</p> <p><b>Hijos:</b> He fallado con ellos por no haber estado antes con ellos todo el tiempo, más que los fines de semana; pero ha sido por necesidad económica no por gusto. Pero aún así he logrado mantenerlos unidos. Que se estén preparando, que no tengan vicios como alcoholismo o usar drogas, yo tampoco lo hago creo que esto ha sido un buen ejemplo. Inculcarles a mis hijos que deben tener solo una familia.</p>	<p><b>Con los padres:</b> Por mis nervios siento que he caído varias veces pero he sabido salir adelante. En la escuela gracias a Dios voy bien, eso pienso que es un logro importante para ellos.</p>	<p>He sido flojo y rebelde pero pienso seguir estudiando eso a mis papás les interesa mucho, ahorita voy bien en la escuela. Un logro para mis papás es el que no me haya casado ya estaba a punto de hacerlo.</p>	<p>Yo soy muy malcriado en la escuela voy mal por eso mis papás se enojan conmigo.</p>

## ESTRUCTURA FAMILIAR. "FAMILIA CONTRERAS PÉREZ"

### -ROLES:-

Están distribuidos.

#### **Padre:**

Mi mujer es la que organiza todo lo referente al hogar, a veces pienso que ha tomado muy en serio el rol de madre y que por eso ahorita se siente mal, ella es muy limpia, hace muy bien de comer, yo le ayudo en lo que puedo por que pienso que no es bueno dejarle a ella toda la carga.

#### **Madre:**

En la casa participan todos, mis hijos y mi hija me acompañan al mercado, mi esposo si me ayuda a barrer, planchar y lavar. Pero mi hija es la que más trabaja, a veces más que yo.

#### **Hija:**

Yo tomo el papel de la mamá seguido cuando ella tiene que salir o se va a Tacámbaro a ver a su familia.

#### **Hijo mayor:**

De vez en cuando mi hermana me "opaca en el quehacer de la casa" (se ríe) por eso yo dejo que lo haga.

#### **Hijo menor:**

Yo solo recojo mi cama y mi cuarto, a veces no lo hago pero nadie me ayuda.

### -JERARQUÍA-

La tienen la madre y la hija.

#### **Padre:**

Mi esposa y yo nos hemos encargado de los hijos pero más mi esposa ella se ha dedicado más a mis hijos, yo antes venia cada 8 o 15 días pero

siempre le he dicho que los dos tenemos las mismas responsabilidades por igual.

**Madre:**

Mi esposo por cuestión de trabajo ha estado fuera mucho tiempo y yo si me he adjudicado la mayor parte de responsabilidad con mis hijos, hasta la fecha yo les llamo más la atención.

**Hija:**

Mis hermanos se quejan que yo soy la más importante y a la que le compran más cosas, yo les digo que no es así que todos somos iguales (se ríe). Antes la más importante era mi mamá, ahora son los dos (refiriéndose a los papás), antes mi mamá andaba más detrás de nosotros.

**Hijo mayor:**

Yo me siento mejor desde que mi papá está con nosotros, hay mejor comunicación, ahorita a los dos les hacemos caso.

**Hijo menor:**

No contesta.

**-LIMITES-**

Difusos.

**Padre:**

Mi esposa últimamente se enoja demasiado y a veces no se que hacer si irme de la casa a trabajar como lo hacía antes o quedarme, a veces pienso que yo soy el del problema para que ella se sienta tan mal, ella " me arremete y arremete a mis hijos verbalmente", eso no me gusta, tiene una comunicación demasiado abierta con ellos.

**Madre:**

Si, me da mucho coraje con todos y el coraje me dura más con mi esposo, no se que me pasa, está fuera de mi alcance, no me puedo controlar yo le he comentado a mi hija: siempre que estoy reglando tu papá se enoja conmigo, se enoja por que hablo muy fuerte, por que le digo a mi hija que el

día que tenga novio "cierre las patas", eso a él le molesta mucho, yo no veo que eso tenga nada de malo.

**Hija:**

Si doctora, mis papás últimamente discuten mucho, eso a mi me hace enojar yo los regaño a los dos, discuten por cualquier cosa pero más por que mi hermano menor va mal en la escuela o por que el mayor y yo a veces tenemos algunos "problemillas", yo les digo que no se preocupen por nosotros que ya estamos bastantes "grandecitos".

**Hijo mayor:**

Mi papá es más blandito para llamarnos la atención es diferente el no dice palabrotas como mi mamá, nosotros si les hacemos caso a los dos pero mi mamá se pone histérica.

**Hijo menor:**

Yo me pongo a escuchar con mi hermano, un día mi mamá le pegó a mi papá, ella le dice muchas cosas feas: "que el pito ya no se le para, que lo tiene apestoso". Madre: "eso es broma doctora", -padre: "si pero de broma y broma ya hasta me está" traumando".

**-ALIANZAS-**

Están presentes entre la madre y los hijos, y entre los hermanos mayores.

**Padre:**

Mi hija y mi hijo mayor se apoyan más, salen mucho juntos; pero en la casa excluyen al más chico.

**Madre:**

Ellos salen mucho sobre todo a la disco o al billar,"se hacen una".

**Hija:**

Yo me siento muy a gusto con mi hermano ( ref. al hermano mayor), el me invita a esos lugares que dice mi mamá, el es bueno para el billar. Mis papás se pelean mucho con ellos no me gusta salir; pero con mi mamá si platico, me identifico mucho con ella.

**Hijo mayor:**

Con mi hermana salgo frecuentemente, con ella es con la que me comunico mejor, siempre nos platicamos lo que nos sucede, en cambio con mi hermano menor, me la paso peleando, " el es muy chismoso, hasta le decimos el traidor".

**-COALICIONES-TRIANGULACIONES-**

Existe triangulación del hijo menor por conflicto de pareja, tiene problemas de conducta en la escuela, existe coalición entre al madre y la hija, ésta a veces toma alcohol y ha tenido problemas emocionales.

**Padre:**

Estoy preocupado por mi hijo menor, en este año ha tenido problemas en la escuela, lo han visto fumar y es muy agresivo principalmente con las niñas.

**Madre:**

Si ya me enfadé de que me manden llamar en la escuela, ya hasta me lo mandaron con el psicólogo, mi hija a veces toma alcohol, y mi hijo mayor es rebelde y no pone atención.

**Hija:**

Tomo de vez en cuando, cuando hay una reunión con amigos, o aquí en la casa; pero no me emborracho, me tomo solo dos o tres cubas.

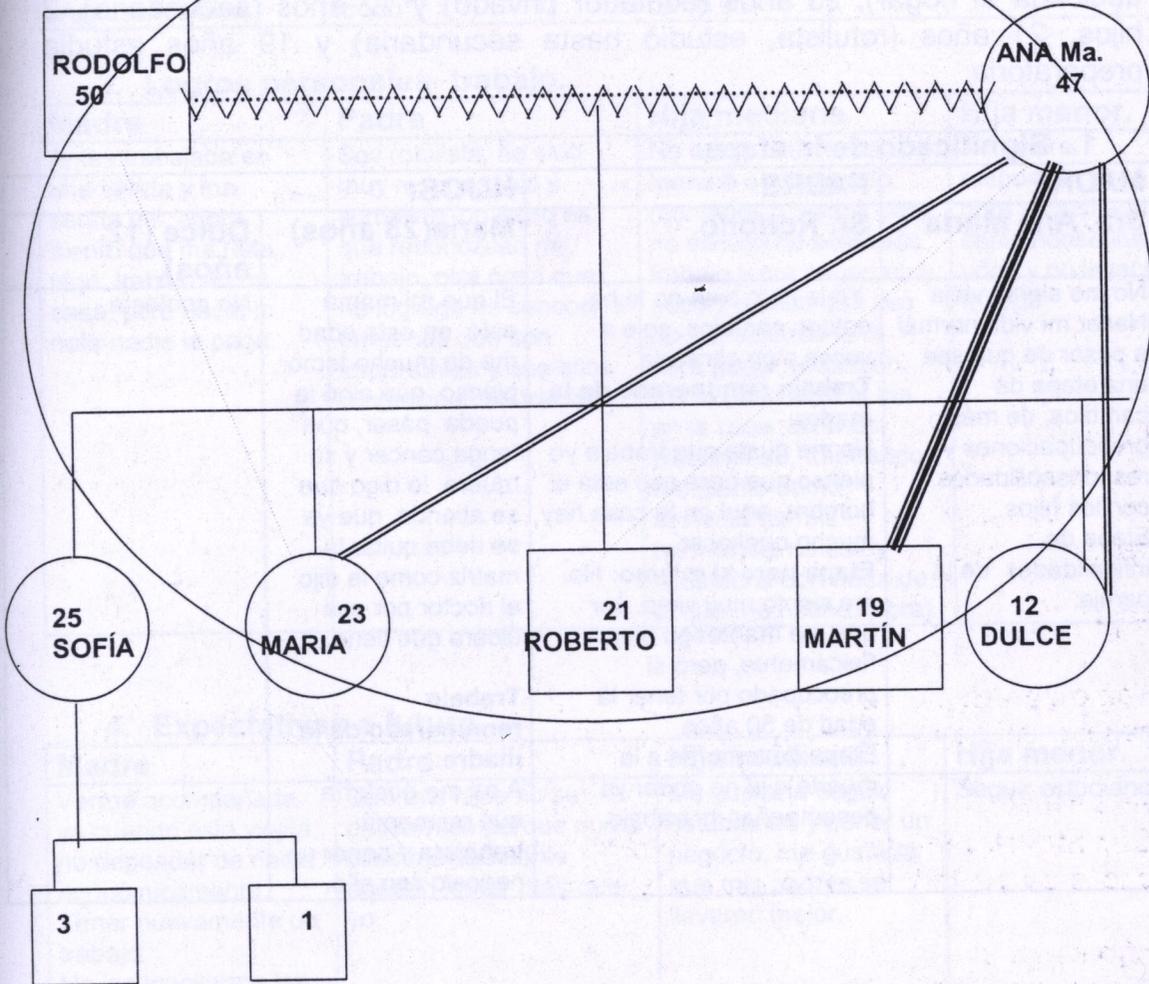
**Hijo mayor:**

Soy menos rebelde que antes pero si pongo atención y obedezco a mis papás pero quizá no como ellos quisieran,

**Hijo menor:**

(Se muerde la uñas), si les pego a las niñas, me caen gordas, me hacen la burla por que estoy gordo, me desquito con ellas, hace poco empuje a una y por eso me mandaron con el "doctor".

FAMILIOGRAMA: 7  
FAMILIA CASTRO SOLÍS



**FAMILIA 7: CASTRO SOLÍS**

Sra. Ana María Solís, 47 años de edad, casada 26 años, católica, hogar; pareja; sr. Rodolfo: 50 años, rotulista, hijos: 3 hijas, 25 años (casada, dedicada al hogar), 23 años (contador privado) y 12 años (secundaria), 2 hijos, 21 años (rotulista, estudió hasta secundaria) y 19 años estudia preparatoria.

**1. Significado de la etapa:**

<b>MADRE</b>	<b>PADRE</b>	<b>HIJOS:</b>	
<b>Sra. Ana María</b>	<b>Sr. Rodolfo.</b>	<b>María(23 años)</b>	<b>Dulce (12 años).</b>
<p>No me siento vieja Hacer mi vida normal a pesar de que sea una etapa de cambios, de más preocupaciones y responsabilidades con los hijos. Etapa de infidelidades de la pareja.</p>	<p>Yo la noto bien no le he notado cambios, solo a veces algo cansada. <b>Trabajo remunerado de la madre:</b> No me gusta que trabaje yo pienso que para eso está el hombre, aquí en la casa hay mucho quehacer. <b>Etapa para si mismo:</b> No me siento muy viejo, por que me mantengo bien físicamente, pero si preocupado por tener la edad de 50 años. Etapa de temores a la muerte o al no poder ya desempeñar mi trabajo.</p>	<p>El que mi mamá esté en esta edad me da mucho temor, pienso que algo le pueda pasar, que tenga cáncer y se muera, le digo que se atienda, que ya se debe quitar la matriz como le dijo el doctor por esa úlcera que tiene.  <b>Trabajo remunerado de la madre:</b> A mi me gustaría que mi mamá trabajara y poner un negocio con ella.</p>	<p>No contesta.</p>

**2. Significado del ser:**

Mujer	Hombre	Hija mediana	Hija menor.
<p>“ Es una tremenda responsabilidad por todo lo que hay que hacer”.</p> <p>Es tener hijos y encausarlos bien.</p>	<p>Es tener responsabilidad de una familia en todos los aspectos, “me tocó ser hombre y pues ni modo”.</p>	<p>A lo mejor por ser mujer me da tristeza de ver lo que ella ha sufrido con mi papá, no me gustaría casarme con alguien como él.</p>	<p>No opina.</p>

**3. Logros personales- trabajo.**

Madre	Padre	Hija mediana	Hija menor.
<p>Antes trabajaba en una tienda y me sentía útil, ahora siento que me falta algo, trabajo en mi casa; pero nadie lo nota nadie te paga.</p>	<p>Soy rotulista, he sido muy responsable y cumplido, un logro es que reconozcan mi trabajo, otra cosa que he logrado es conocer a personas que son importantes y que ellos reconozcan mi trabajo.</p>	<p>No estoy satisfecha, terminé secretariado (contador privado), pero no trabajo he solicitado trabajo y me pagan muy poco y pienso que eso no me alcanzaría ni para pagar el camión, me la paso todo el día en la casa lavando, planchando, trapeando, me siento como sirvienta de mis hermanos, no estoy satisfecha con nada de lo que he hecho./(llora)</p>	<p>No quiere responder, pero se nota angustiada, comiéndose las uñas y no levanta la mirada.</p>

**4. Expectativas a futuro.**

Madre	Padre	Hija mediana	Hija menor.
<p>Verme acompañada ya cuando este viejita, no depender de nadie económicamente. Tener nuevamente un trabajo. No incapacitarme tan pronto.</p>	<p>Que mis hijos no se descarrilen porque quizá ellos más adelante puedan lograr más que yo.</p>	<p>Me gustaría seguir estudiando y poner un negocio, me gustaría que mis padres se llevaran mejor.</p>	<p>Seguir estudiando.</p>

### 5. Aspectos Psicofísicos.

Madre	Padre	Hija mediana	Hija menor.
<p>Me siento bien, raras veces tengo insomnio o cansancio o dolor de cabeza, eso es todo, no estoy corajuda ni deprimida, no estoy como mis amigas, yo no me preocupo por que ya me salió una cana o una arruga, solo tengo cambios en la regla de un año a la fecha, tengo reglas muy escasas y que duran mucho; pero más espaciadas duro hasta dos meses sin menstruar, tengo temor a embarazarme en ésta edad, por eso tengo relaciones sexuales muy retiradas, no tengo deseo sexual.</p>	<p>Físicamente tengo dolor de cadera y pierna derechas, me dicen que es el nervio ciático. Mis amigos me dicen que me veo muy bien y que para mi edad juego muy bien football, pero últimamente me he sentido mal, mal, pero muy mal, me duele la cabeza, me siento cansado, no duermo a veces ando de mal humor pero yo se lo atribuyo a que casi no tengo relaciones sexuales, he reprimido mucho el deseo sexual.</p>	<p>Me siento gorda, no me siento bien ahorita he aumentado mucho de peso, peso 89 kilos, me canso mucho, no estoy contenta me deprimó mucho de ver a mi mamá que no se quiere atender, me enojó mucho con mis hermanos, principalmente con el menor, me dice que estoy gorda y fea, eso me hace sentir muy mal (llora). Me duele la cabeza y no puedo dormir bien, a veces me siento nerviosa y me da por comer.</p>	<p>Yo me siento bien (pero llora) en este momento todos lloran, fue impresionante la crisis de llanto de ésta hija.</p>

### 6. Logros con la pareja y los hijos:

Madre	Padre	Hija mediana	Hija menor.
<p><b>Pareja:</b> He logrado que poco a poco tenga más seguridad en él, antes él no platicaba con nadie, era muy tímido, lo he hecho que madure en muchas cosas, antes no daba la cara yo le decía "tu tienes que arreglar lo tuyo". En lo sexual andamos muy mal hace dos años tuvo relaciones con otra mujer no se si la tenga ahorita, desde entonces yo ya no quiero tener relaciones sexuales, no</p>	<p><b>Pareja:</b> Tener 27 años de casados. Ella es buena mujer; pero últimamente hay un distanciamiento importante, reconozco que hace 2 años sucedieron detalles desagradables, vivíamos en casa de su familia yo no hallaba que hacer, ella siempre se avocaba a su familia y siempre yo era el último, yo me sentía descuidado, tomaba mucho en ese tiempo y llegué a</p>	<p>No he cumplido como hija, no trabajo, no apporto nada a la casa, lo único es que soy obediente con ellos, y pienso que eso ni cuenta por que yo debería de hacer otras cosas.</p>	<p>Contesta. "no sé" y no quiere hablar más con ésta familia me sentí muy cansada, me angustió que la hija menor casi no contestara, durante la entrevista pero estuvo inquieta moviéndose y se notaba muy angustiada.</p>

<p>me dan ganas más bien le tengo "asco", pienso que puede transmitirme alguna enfermedad.          "No me gusta ni que me mencione de tener relaciones"  <b>Hijos:</b> estoy contenta por que aunque no tienen una carrera son responsables, no son vagos, no tienen vicios y son trabajadores, me siento muy apoyada y respetada por ellos.</p>	<p>acudir a "cantinas" con mujeres, ella se dio cuenta y se empezó alejar de mi. En lo sexual me siento como que ya no me dan ganas de tener relaciones sexuales o de invitarla, yo pienso que ya no le llamo la atención y no se si ya mi mente esta adaptada a eso, ya cuando estamos solos ya ni platicamos de esas cosas, ya ni le pido que tengamos relaciones.</p>		
---	--	--	--

## ESTRUCTURA FAMILIAR.

### -ROLES:-

Están definidos en los padres y la hija mediana.

#### **Padre:**

Mi señora es la que se encarga del trabajo de la casa y yo le doy el dinero, los muchachos están ocupados en otras cosas, se van conmigo a trabajar, ellos ayudan poco en la casa.

#### **Madre:**

Ya nos acostumbramos a hacerlo todo mi hija mediana y yo; pero también mis hijos me ayudan principalmente los domingos, a veces que salgo con mis hijas y regresamos por la tarde o noche ya esta todo limpiecito, mis hijos lo hacen, también se planchan su ropa y a diario recogen su cuarto.

#### **Hija mediana:**

Si planchan su ropa y recogen su cuarto pero dejan un tiradero y nosotros, mi mamá y yo somos las que nos la pasamos recogiendo y mi hermana menor es bien calmuda no quiere hacer nada dura horas para hacer algo.

#### **Hija menor:**

No contesta.

### **-LÍMITES-**

Difusos.

#### **Padre:**

Llego cansado de trabajar o de jugar football, a veces mi señora y mis hijos están ya cenando o platicando en la sala o viendo TV , ella me dice que por qué me tardo; o por qué le dejo todo a su cargo. Mi hija María y mi hijo Martín, también me reclaman y se hace una discusión grande, me enoja y mejor me voy a dormir, a veces ya ni como, a mi nadie me ofrece nada.

#### **Madre:**

Yo me enoja con él porque tiene un genio insoportable, a veces le decimos algo y se enoja.

#### **Hija mediana:**

Si Martín y mi papá tienen el mismo genio, por eso chocan, ellos discuten mucho y se enojan de todo. Con mi papá siempre es lo mismo, casi siempre anda enojado haciendo mala cara ya ni quien le haga caso a veces nos quedamos a platicar con mi mamá hasta muy noche, se enoja y me regaña los domingos se pone a ver el football y ni quien lo pare de ahí; o a veces se va a ver a su mamá, también nosotros nos vamos con mi mamá al centro. La mayoría de los domingos que no salimos nos levantamos hasta las 11 y como tenemos otras dos televisiones nos ponemos cada quien a ver lo que nos gusta, ya nos acostumbramos a eso.

#### **Hija menor:**

Llora.

### **-JERARQUÍA-**

La tienen la madre, la hija mediana y el hijo menor.

**Padre:**

Mi señora es la más importante en esta familia, mi señora y mi hija Maria son buenas para mandar, aquí mandan ellas, algunos familiares de ella y míos recurren mucho a que ella les de consejos y mis hijos sólo a ella le obedecen.

**Madre:**

Le digo a mi esposo que parezco viuda que todo me lo deja a mí, cuando mis hijos le piden permiso les dice "tu veras", él nunca quiere resolver nada, bueno además no hay problemas serios con mis hijos, yo siempre le hago de todo: de mamá, de albañil, de fontanero y de ama de casa.

**Hija mediana:**

Si mi mamá siempre anda en todo, mis hermanos y yo siempre acudimos a ella si hacemos algo mal, ella nos da una buena regañada pero no le dura el coraje. A mi papá a veces le hablamos y ni oye, nos juzga por eso ya ni caso le hacemos, él sí se enoja de verdad y a veces dura días sin hablarnos, igual que mi hermano menor, él si es enojón y bien mandón, bien autoritario, se cree el papá de nosotros, a mi me hace enojar mucho.

**Madre:.**

Roberto es muy callado el casi no habla nada, es muy tímido, muy inseguro a mí me desespera, siempre anda solo, no tiene casi amigos; pero donde están los otros, ellos no se dejan de nadie.

**Hija menor:**

Martín a mi me regaña a veces me pega pero mi mamá dice que él solo esta jugando.

**-ALIANZAS.-**

Están presentes entre: madre- hijo menor.  
Madre -hijas, principalmente madre con hija mediana.

**Padre:**

Mi señora y María son uña y mugre, todos mis hijos la siguen mucho pero más María y Martín. A veces el domingo me enojo mucho por que le digo

vamos a salir solos tu y yo, los muchachos ya están grandes, pero lo que hace es enojarse y me hace enojar más a mi y mejor me quedo a ver el football, o me voy a la casa de mi mamá.

**Madre:**

Si salgo más con ellos, a Martín le dicen que tiene "mamitis", como ha estado enfermo de úlcera y colitis, he tenido que llevarlo seguido con el doctor, el me dice que no tiene nada que son puros nervios; pero yo lo noto que se queja mucho del estómago.

A veces va a comprar ropa y zapatos y tengo yo que acompañarlo me dice: "mamá acompáñame para que tu escojas," él y María son los que están más apegados a mí.

**Hija mediana.**

Yo le digo a mi mamá que Martín no está enfermo que lo que tiene es chiqueado, él siempre se está quejando, ya le han hecho muchos estudios y el doctor dice que no tiene nada.

**Hija menor:**

No contesta.

**-COALICIONES- TRIANGULACIONES-**

Existe un conflicto de pareja, el hijo menor está triangulado, presenta reacciones psicósomáticas significativas: gástricas y problemas emocionales. También existen entre la madre y la hija mediana en contra del padre.

**Padre:**

Mi hijo hace poco presentó una enfermedad muy fea, empezó a torcerse de las manos así como que se iba a paralizar, mi señora y yo nos asustamos mucho y lo llevamos al hospital, el doctor dijo que solo había sido una crisis nerviosa y que lo lleváramos con un psiquiatra.

**Madre:**

Yo ya no sé qué hacer, ya lo hemos llevado con varios especialistas, ya le han hecho los estudios habidos y por haber y a mí me tiene preocupada y yo no creo que sean solo nervios, yo lo veo que se pone mal.

**Hija mediana:**

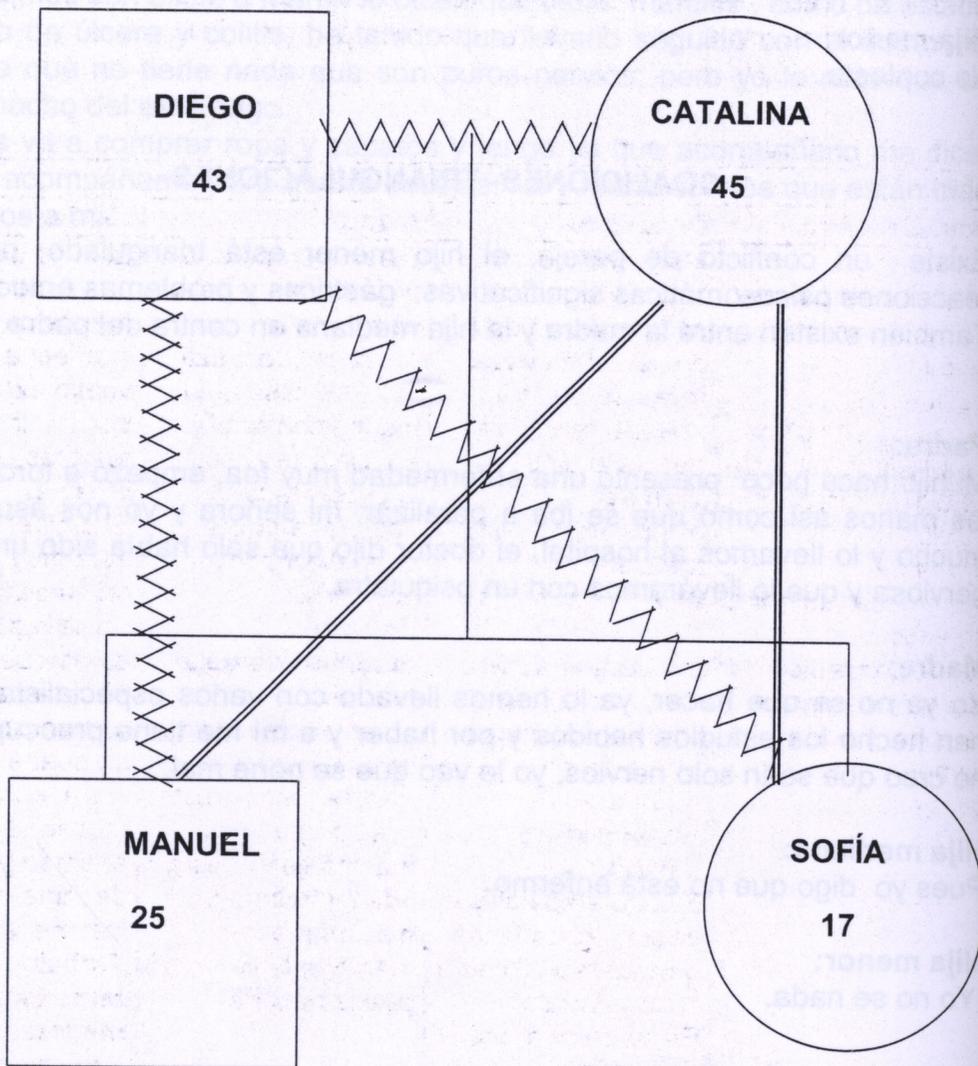
Pues yo digo que no está enfermo.

**Hija menor:**

Yo no sé nada.

FAMILIOGRAMA: 8

"FAMILIA RUIZ SANDOVAL"



**FAMILIA 8: RUIZ SANDOVAL**

Sra. Catalina Sandoval 45 años, casada 24 años, católica, pareja; sr. Diego 43 años, agente de ventas. Dos hijos hombre(25 años contador publico), mujer (17 años estudiante de carrera técnica primer año).

**1. Significado de la etapa:**

MADRE	PADRE	HIJOS:	
Sra. Catalina	Sr. Diego	Manuel	Sofía
<p>Vejez, etapa de reflexiones se requieren más cuidados personales. Etapa de cambios físicos importantes y estado emocional difícil. Etapa de enfermedades como osteoporosis. Etapa donde la relación íntima se termina, y poca comunicación con la pareja.</p>	<p>Me preocupa y me incomoda que mi mujer esté en esta etapa, se ha vuelto muy depresiva y nuestra relación se ha vuelto difícil.</p> <p><b>Trabajo remunerado de la madre:</b></p> <p>Antes no había la necesidad de que ella trabajara; pero ahora yo también estoy desempleado y me gustaría que lo hiciera.</p> <p><b>Etapa para si mismo:</b></p> <p>Es una etapa difícil y complicada tanto en lo personal como en lo familiar. Etapa de análisis. Reflexión y reconocer los errores del pasado. Difícil para conseguir trabajo, difícil para recuperar a la familia "los hijos</p>	<p>Etapa muy notoria para mi mamá, ella se ha vuelto "cerrada", rechaza muchas cosas, hay mucho conformismo en ella que antes no lo presentaba, es una etapa crítica para ella y para nosotros.</p> <p><b>Trabajo remunerado de la madre:</b></p> <p>no estoy de acuerdo conque ella esté sin trabajar muchos de mis amigos sus mamás tienen ésta edad y trabajan, pienso que mi mamá todavía puede hacerlo.</p>	<p>Está en buena edad; pero más o menos de 6 meses a la fecha se ha vuelto extremista con muchos temores, esta muy irritable. El ambiente ahorita esta muy tenso con mi familia aunque no se diga se siente, como que hay una barrera para la comunicación, ya no se puede comentar nada, eso me duele mucho. La he visto alterada y se deprime muy fácilmente.</p> <p><b>Trabajo remunerado de la madre:</b></p> <p>a mi me gustaría que trabajara y fuera profesionista; pero no la critico por eso, ella ha sido una buena madre, y pues bueno unas</p>

	<p>ya se van". Poco acercamiento con la pareja. Etapa en la que hace falta un reencuentro con la pareja.</p>		<p>cosas por otras.</p>
--	--	--	-------------------------

## 2. Significado de ser:

<b>Mujer</b>	<b>Hombre</b>	<b>Hijo</b>	<b>Hija.</b>
<p>Es maravilloso por que gracias a eso soy madre. Es un don que Dios me dio, es ser más fuerte que el hombre. Es tener al mismo tiempo muchas funciones: de su pareja uno puede ser madre, amiga, amante y hasta "ecónoma". El ser mujer no significa ser sumisa ni abnegada, es ser inteligente. Los hombres nunca maduran al 100%, a lo mejor la mujer tampoco pero uno puede hacer más cosas al mismo tiempo. He llegado a renegar de ser mujer por dos cosas, por la menstruación y por los dolores de parto; esa si es ventaja para los hombres, ellos nunca los han tenido.</p>	<p>Ser hombre significa ser físicamente diferente a la mujer, me siento a gusto por ello el ser hombre es tener la oportunidad de procrear ésta familia, es ser responsable para formar una familia aunque yo no lo he hecho bien.</p>	<p>Como hijo hombre me siento bien, pero la forma de ser de mi mamá a mi no me gusta en algunos aspectos, me irrita la actitud de ella para con mi papá. El ha cometido muchos errores, hasta perdió su trabajo por cuestión del alcohol, y mi mamá lo sigue tratando como si no pasara nada, como si no se diera cuenta que vive con un alcohólico.</p>	<p>Mi mamá tiene un valor alto para mí siempre ha estado con nosotros, los valores me los ha inculcado ella, como hija mujer me siento bien.</p>

## 3. Logros personales-trabajo.

<b>Madre</b>	<b>Padre</b>	<b>Hijo</b>	<b>Hija.</b>
<p>Muy pocos yo creo que ni un 60%, mi papel como madre es casi perfecto pero en todo lo demás veo hacia a tras y veo que no he hecho nada.</p>	<p>"hijole", me crea un poco de frustración por no haber logrado otras metas, otras cosas que yo tenía planeado, hubo cambio de personal en mi</p>	<p>Terminé una carrera de contador público, estoy por titularme pero no estoy contento con lo que he logrado. Yo era muy ambicioso ahorita</p>	<p>De lo que he hecho me siento tranquila pero creo que puedo dar más. He logrado alcanzar una forma de pensar en donde he sacado lo mejor del</p>

<p>Como mujer es poco lo que he logrado no soy profesionista ni trabajo mas que en mi hogar, mi "Agujero" es la casa, me entretengo en la casa si no hay quehacer lo invento ahorita me siento una inútil por no trabajar.</p>	<p>último trabajo y me despidieron, en lo económico no he logrado mucho soy agente de ventas de laboratorios médicos y en mis trabajos anteriores económicamente estaba bien, ahora no tengo un trabajo fijo y la entrada económica no es suficiente para el sostén de mi familia. Un logro que si ha sido importante aunque no sea mío es estar viendo a mis hijos terminar una carrera.</p>	<p>soy más realista, antes tenía muchos proyectos me preocupa por que me he dado cuenta que a lo mejor ni los pueda realizar, no por falta de capacidades, sino por lo económico, pensaba hacer una maestría, un doctorado, inclusive fuera del país; pero ahora trabajo en un despacho contable y para lo que pensaba hacer se requiere el dinero que ni mi familia ni yo lo tenemos.</p>	<p>pasado, tengo una mejor visión al futuro pero no dependo de ninguna de las dos, estoy aprendiendo, mis prioridades las tengo bien organizadas y me siento satisfecha con lo que he hecho.</p>
--	---	--	--

#### 4. Expectativas a futuro.

Madre	Padre	Hijo	Hija.
<p>Tener un trabajo, pienso que todavía lo puedo hacer, ser útil y ayudar a las personas. Prepararme, así quizá mis hijos se sientan más orgullosos de mi. Cumplir como madre hasta el final, ayudarles a que terminen su carrera, que lleguen a desarrollar su trabajo adecuadamente, que lleguen a ser plenos, verlos casados y con hijos.</p>	<p>Ser más realista, tengo la idea de seguirme superando, estar viviendo al día, seguir pensando en el mañana pero con los pies sobre la tierra, esforzarme para mañana; pero no obsesionarme. Disfrutar aunque sea un poco a mis hijos ya que no lo hice antes.</p>	<p>Titularme. Enfrentar metas interesantes. No se que tan preparado esté de no lograrlo.. Superarme, tengo ganas de crecer cada día en lo espiritual para tener una satisfacción completa.</p>	<p>Tratar de lograr un equilibrio en mi persona, terminar mi carrera, ejercerla y obtener los frutos del esfuerzo que se ha hecho.</p>

<p>Quererme y cuidarme como persona ya que últimamente me he descuidado mucho.</p>			
--	--	--	--

**5. Aspecto psicofísicos.**

<b>Madre</b>	<b>Padre</b>	<b>Hijo</b>	<b>Hija.</b>
<p>De un año aprox. a la fecha he tenido mucha angustia, no se por qué, desesperación, apatía, falta de sueño, la mayoría de las veces duermo solo el primer sueño y me despierto a las 3 o 4 de la mañana. Dolor en todo el cuerpo, principalmente en la espalda, cabeza, nuca y cuello. Irritabilidad, sudores y bochornos, son muy molestos pero los puedo tolerar, pero a veces me llegan unas depresiones y para abajo todo, es cuando me siento con todas las enfermedades habidas y por haber, "me vale todo", me da igual, se me cierra el mundo de tal manera que digo no les voy a hacer ni de comer ni nada; pero la obligación con mis hijos me hace seguir adelante, me siento muy cansada. He notado muchos cambios en mi cuerpo, tengo mis piernas flácidas, "con celulitis y con colgajos", eso me pone triste, tengo arrugas en la piel, el pelo quebradizo y muy frágil, me veo en el espejo y me digo "hay Catalina que gacha estás", me noto que me estoy haciendo mas pequeña y vieja, antes</p>	<p>He tenido disminución del deseo sexual, me siento mal cansado me he vuelto muy sedentario, pienso que le he hecho daño físico a mi persona por cuestión del alcohol y pienso que a lo mejor no me voy a poder recuperar, he llegado a usar otros tóxicos y tabaco y pienso que aunque ya los he disminuido no he podido prescindir ni del tabaco ni del alcohol. Me altero fácilmente, estoy</p>	<p>Me he sentido muy tenso últimamente, me ha dolido la cabeza y me he sentido muy cansado, pienso que es por el trabajo que no me da tiempo para mí. Hace ocho días tuve un desmayo, me dijeron que había tenido "un bloqueo del corazón". Me he sentido mareado, ahorita me están haciendo varios estudios.</p>	<p>Ahorita me siento bien aunque padezco de alergias y de asma, ahorita tengo un mes que no me han dado, me han hecho estudios por que inclusive pensaban en que tenía Lupus. El peso que tengo ahorita me hace sentirme obesa, no me gusta mucho pero</p>

<p>media 1.54m y ahora mido 1.51mts, eso me pone preocupada por que pienso que tengo osteoporosis, aunque acudí a un examen y me dijeron que estaba en el límite. En lo íntimo no tengo apetito sexual, en el momento del acto, hay ardor y casi no hay lubricación.</p>	<p>tratando de cambiar, quiero cambiar.</p>		<p>tampoco le hago mucho caso.</p>
--	---	--	------------------------------------

### 6. Logros con la pareja y los hijos.

Madre	Padre	Hijo	Hija.
<p><b>Pareja:</b> Sería cuestión de preguntarle a él, mi pareja es alcohólico y no he logrado que deje de tomar. Yo siento que no he fallado pero a lo mejor sí, las cosas no están como yo quisiera que estuvieran. Quisiera que el me tomara en cuenta pero parecemos dos desconocidos que no somos nada, él se concentra en ver la TV y aunque yo me ponga a un lado, nunca hay algo de plática. Antes el salía mucho y no había tiempo de platicar he tenido que soportar infidelidades, ahora cuando está en la casa o está dormido o está borracho. Logre un poquito que sea menos machista en su familia son muy machistas el es muy prepotente yo le he hecho notar que él no es ni más grande ni yo más pequeña. El es muy conformista y en esto no he logrado nada. <b>Hijos:</b> Con los hijos he logrado mucho, como es la mujer la</p>	<p><b>Pareja:</b> Con mi pareja no hay comunicación, hay mucho rechazo por parte de ella, en la relación sexual ella no muestra ninguna satisfacción conmigo son pocos los acercamientos con ella en éste sentido. La comunicación es muy superficial. Uno de los logros importantes con ella es que me halla dado dos hijos, tenerla a mi lado y que me haya soportado, es una persona excelente es un logro haberla encontrado a ella. <b>Hijos:</b> con mis hijos es verlos bien a ellos aunque no sea por</p>	<p><b>Con los padres:</b> He logrado mantenerme bien en la escuela pero mi compromiso no quedó ahí, terminé una carrera y pienso que es un logro para ellos y para mí ellos me han reconocido el que deje casi en la totalidad el alcohol. Hace año yo bebía muy frecuentemente cada ocho días; pero me di cuenta que ésto no me llevaba a nada que podía terminar mal.</p>	<p><b>Con los padres:</b> Pienso que les he dado alegrías y satisfacciones principalmente a mi mamá, nunca han tenido quejas de mi, he logrado tener una muy buena relación con mi mamá. Con mi papá no, lo siento a veces muy lejano a ésta familia eso hace que no me acerque y me sienta mal con él.</p>

<p>que casi está más al pendiente la que los forma a mi me tocó éste papel, mi esposo siempre se concretaba a irse a trabajar fuera, a mi me tocaron todas la penalidades de mis hijos cuando se enfermaban; pero nunca por mala conducta o por flojos en la escuela.</p>	<p>mí, Ahorita que estoy en la casa no los he podido recuperar, no hay comunicación buena con ellos, me rehuyen, busco diálogo con ellos; pero es muy poca la respuesta siento rechazo por parte de ellos.</p>		
---	--	--	--

**ESTRUCTURA FAMILIAR:  
"FAMILIA RUIZ SANDOVAL"**

**ROLES:**

La madre los tiene definidos.

**Padre:**

Mi esposa es muy dedicada a la casa y con mis hijos, yo me he perdido de muchas cosas por andar fuera trabajando o por andar tomando alcohol, ella ha criado a mis hijos, ellos van bien.

**Madre:**

Yo me encargado sola de la casa, de todo, de tenerla en orden y que mis hijos tengan sus alimentos listos antes de irse a trabajar o a la escuela.

**Hija:**

Le digo a mi mamá que no trabaje tanto en la casa; más bien que dedique más tiempo a ella y a mi papá; pero no lo hace. Yo no le ayudo en el quehacer porque me voy a la escuela o a trabajar.

**Hijo:**

No opina.

### **-JERARQUÍA-**

La tienen la madre y la hija.

#### **Padre:**

Mi hija es la que lleva la pauta en todo, ella es la consejera de la familia y mi esposa es la que ha impulsado más a mis hijos, los ha sacado adelante sola, yo solo he colaborado en lo económico para que no le falte nada a mi familia; pero ahora en éste trabajo que tengo gano poco y no alcanza, a veces no hay trabajo, inclusive mis hijos tuvieron que trabajar. Mi hija es muy capaz de resolver casi todo lo de ésta familia, estoy orgulloso de ella, se expresa muy bien, en esto ella se parece a mi esposa.

#### **Madre:**

Por mis hijos he soportado muchas situaciones difíciles pero veo que ha valido la pena, ellos me comentan a mí de lo que les sucede en su vida diaria, a mi esposo generalmente no lo hacen. Yo les digo que también platiquen con su papá que a mí así me enseñaron.

#### **Hija:**

Si tengo algún problema sencillo yo recurro primero a las armas que tengo, y sí es más serio recurro a mi mamá. Mi hermano y yo sabemos que mi mamá nos ha apoyado más que mi papá.

#### **Hijo:**

Mi hermana tiene razón.

### **-LIMITES-**

Difusos.

#### **Padre:**

Es raro el roce de agresividad con mi pareja; pero no hay mucha comunicación con ella, a mis hijos no los veo agresivos con nosotros, o entre

ellos; pero siento que me rechazan; muchas veces aunque no lo digan tienen actitudes hacia mí que me hacen sentir ese rechazo.

**Madre:**

Si falta comunicación entre los dos; pero ya estoy acostumbrada porque el salía fuera a trabajar. Si antes había un 60% ahora ya no hay ni un 30%. Con respecto a mis hijos ellos no tienen problemas son muchachos muy sanos, nosotros no tenemos que intervenir, siempre resuelven ellos sus cosas, no hay motivo para reprimirlos más bien los estimulamos.

**Hijo:**

Yo que recuerde nunca me ha tocado oír pleitos o situaciones en las que yo tuviera que conciliar, si se enojan; pero a mi me parece normal como en todas las parejas que tienen de vez en cuando una discusión, no me son indiferentes sus enojos pero no a un grado de molestia, prevalece la razón para tomar acuerdos y creo que tienen la capacidad de diálogo para darles solución.

**Hija:**

No estoy de acuerdo con lo que dice mi hermano últimamente se han dado situaciones muy molestas entre mis papás; pero nunca al grado de tener que intervenir.

**-ALIANZAS-**

Existen alianzas entre la madre y los hijos, principalmente con la hija.

**Padre:**

Los muchachos (ref. a los hijos) se han enfermado desde chicos de asma y mi esposa es la que ha estado siempre con ellos, yo no. En asuntos de la escuela ha sido igual por eso pienso que es normal que ahora la prefieran a ella.

Ellos salen solo con la mamá pocas veces llevo a mi hija a la escuela y solo platicamos lo indispensable. Con mi hijo nunca lo hago. Con mi esposa nunca salgo ella se la pasa haciendo cosas de la casa y a mi simplemente me ignora.

**Madre:**

Ya me acostumbré a salir solo con mis hijos y a donde vamos es a la casa de mis hermanas; pero no es frecuente que salgamos. El domingo si estoy aquí

en la casa siento que me asfixio, con mi esposo ya no salgo porque a veces él llega y prefiere ver la televisión nunca me dice que salgamos a algún lado y horita ya ni me interesa, el ya me acostumbro así.

**Hija:**

Antes salíamos todos; pero ya desde hace como 10 años ya nunca salimos juntos los cuatro y a mí si me gustaría, yo le digo a mi hermano que sacrifique un día de su trabajo para que llevemos a algún lado a mi mamá para que se relaje un poco, ella se la pasa encerrada.

**Hijo:**

Han cambiado las cosas quizá no por gusto sino por la responsabilidad de trabajo no hay tiempo para salir. El domingo me gusta estar en casa.

**-COALICIONES- TRIANGULACIÓN-**

Existe triangulación de los hijos entre la pareja

El padre toma bebidas alcohólicas. La madre sufre de problemas emocionales con depresión, los hijos tienen manifestaciones psicósomáticas y problemas emocionales, el hijo mayor ingiere bebidas alcohólicas ahora es poco frecuente.

**Padre:**

Yo he tomado alcohol desde los 14 años, he tenido problemas en todos lados, con mi trabajo y con mi familia es duro sentir el rechazo de mi familia quisiera cambiar, tengo temor de que mi hijo siga mi ejemplo.

**Madre:**

Yo si he tenido problemas emocionales me dan unas depresiones últimamente, mis hijos no lo saben pero ahora lo van a saber, hay días que digo "para que amanecí viva", a ese grado he llegado.

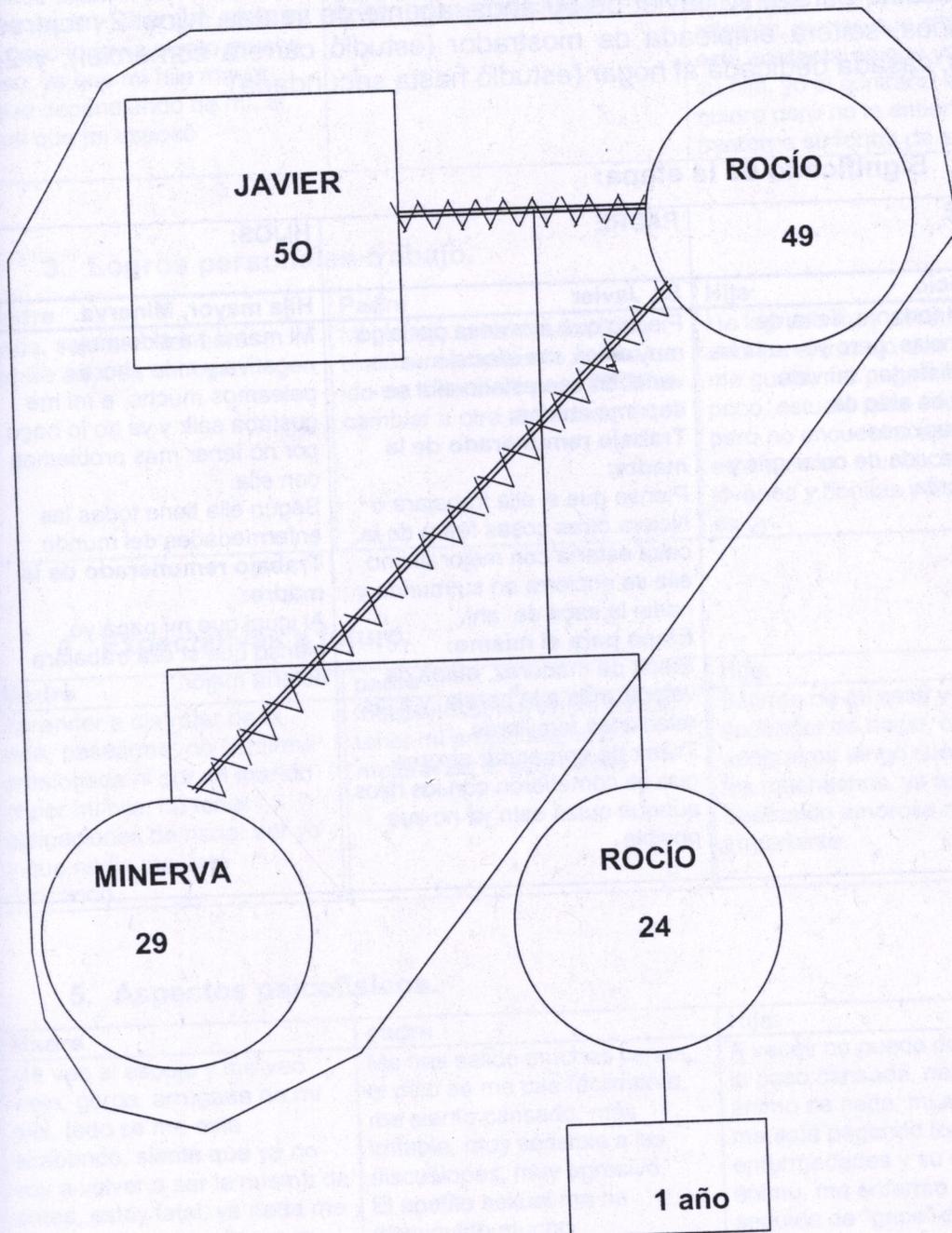
**Hija:**

Mi hermano tomaba cada mes ahora ya es poco pero todavía lo hace yo me la paso aconsejándolo, mi mamá se resiste a aceptarlo.

**Hijo:**

Ya tomé la decisión de no beber, por eso lo hago con menos frecuencia; pero a veces se presentan oportunidades con los amigos de la oficina; pero estoy conciente hacia donde voy.

FAMILIOGRAMA:9  
"FAMILIA SORIA FERNÁNDEZ"



**FAMILIA 9: SORIA FERNÁNDEZ.**

49 años, sra. Rocío Fernández, casada, dedicada al hogar, católica, 31 años de casada, pareja; sr. Javier de 50 años, agente de ventas, hijos: 2 mujeres, 29 años, soltera empleada de mostrador (estudió carrera comercial), y 24 años, casada dedicada al hogar (estudió hasta secundaria).

**1. Significado de la etapa:**

MADRE	PADRE	HIJOS:
<p><b>Sra. Rocío</b>                      Edad importante, llena de experiencias, pero yo no la he sabido disfrutar, mi vida siempre ha sido de preocupaciones. Yo veo la vida de color gris y más ahorita.</p>	<p><b>Sr. Javier</b>                      Pienso que atraviesa por algo muy difícil, me afecta mucho verla en ese estado ella se deprime mucho.  <b>Trabajo remunerado de la madre:</b>                      Pienso que si ella trabajara o hiciera otras cosas fuera de la casa estaría con mejor ánimo, ella se encierra en su mundo y nadie la saca de ahí.  <b>Etapa para si mismo:</b>                      Etapa de madurez, etapa de valorar más a la pareja y a las relaciones familiares. Tratar de enmendar errores que se cometieron con los hijos aunque quizá esto ya no sea posible.</p>	<p><b>Hija mayor, Minerva.</b>                      Mi mamá ha sido muy negativa y más ahora peleamos mucho, a mi me gustaba salir y ya no lo hago por no tener más problemas con ella.                      Según ella tiene todas las enfermedades del mundo.  <b>Trabajo remunerado de la madre:</b>                      Al igual que mi papá yo pienso que si ella trabajara estaría mejor.</p>

## 2. Significado del ser.

Mujer	Hombre	Hija:
En complicado ser mujer, es tener hijos y lidiar con ellos, en mi caso todavía siento mucho peso, ya que mi hija mayor sigue dependiendo de mi, al igual que mi esposo	Ser responsable para dirigir un hogar. "no ser machista"	Para mi y para mi mamá es difícil llevar una buena relación, pienso que ella no está contenta de que yo sea su hija, yo al contrario la quiero pero no la entiendo; me trastorna su forma de ser.

## 3. Logros personales-trabajo.

Madre	Padre	Hija:
Nada, solo atender a mi familia aquí en el hogar.	Mi trabajo lo he desarrollado bien, en el momento no me ha ido de todo bien; pero es difícil cambiar a otra actividad.	He logrado muy poco hasta ahorita, el trabajo que hago no me gusta, me pagan muy poco, estudié para secretaria pero no encuentro trabajo para esto quieren muchachas jóvenes y bonitas y yo no lo estoy.

## 4. Expectativas a futuro.

Madre	padre	Hija:
Aprender a disfrutar de la vida, pasearme, no sentirme presionada ni por mi marido ni por mi hija, no tener obligaciones de nada, ser yo y que nadie me esté criticando.	Independizarme en mi trabajo, tener mi propio negocio y mejorar en lo económico.	Salirme de mi casa y no depender de nadie, casarme aunque no tengo suerte con los muchachos, ya tuve una desilusión amorosa muy importante.

## 5. Aspectos psicofísicos.

Madre	padre	Hija:
Me veo al espejo y me veo vieja, gorda, arrugada de mi piel, todo se me está acabando, siento que ya no voy a volver a ser la misma de antes, estoy fatal, ya nada me queda, mi marido dice que "estoy bien buena", pero yo	Me has salido muchas canas, el pelo se me cae fácilmente, me siento cansado, más irritable, muy sensible a las discusiones, muy agresivo. El apetito sexual me ha disminuido mucho.	A veces no puedo dormir, me la paso cansada, nerviosa sin ánimo de nada; mi mamá ya me está pegando todas sus enfermedades y su estado de ánimo, me enfermo muy seguido de "gripe" de dolor de cabeza, nunca estoy bien.

<p>pienso que se burla de mí y eso me molesta mucho. Me la paso preocupada, tensa ansiosa, muy cansada irritable, por todo me molesto, lloro por cualquier cosa. Tengo mucho miedo a la muerte, siento que no valgo lo suficiente como para tener atención de las personas; pero al mismo tiempo tengo ganas de que me "apapachen", Me llegan ideas a la cabeza y les doy muchas vueltas, duermo muy poco, me despierto en las madrugadas y ya no me puedo dormir. Se me terminó por completo el deseo sexual.</p>		
--	--	--

### 6. Logros con la pareja e hijos.

<b>Madre</b>	<b>padre</b>	<b>Hija:</b>
<p><b>pareja:</b> Aparentemente estar bien con mi esposo, a pesar de tantas "caídas" que he tenido, lo he sabido retener durante 31 años.</p> <p><b>Hijos:</b> Sacarlos adelante a pesar de todo; pero me siento desilusionada por la vida que llevan, la menor no tiene buena relación con su esposo, ya ha tenido dos separaciones en su matrimonio.</p> <p>La mayor es muy dependiente de mi yo preferiría que ya se hubiese casado o inclusive se fuera de la casa.</p>	<p><b>Pareja:</b> He logrado llevármela más o menos bien en mi matrimonio; pero en la relación sexual tenemos muchos problemas, ya no es lo mismo, ella está gorda y yo no siento ánimo ni deseo para buscarla en lo que respecta a la relación íntima.</p> <p><b>Hijos:</b> Creí que darles todo a las hijas y molestarlas lo menos que se pudiera era encaminarlas bien; pero creo que en lugar de hacerles un bien, les hice mucho daño. Mis padres fueron duros conmigo, y yo siempre fui de la idea de que si a mi me golpearon, yo no lo iba a ser con los hijos; pero ahora veo que no resultó mi forma de tratarlas.</p>	<p><b>Hija:</b> Nada, no he logrado con ellos les molesta todo lo que hago o digo, yo no quiero lastimarlos pero siempre terminamos peleados, ahora ya mejor trato de no hablar, aunque no estoy de acuerdo con ellos en muchas cosas, a mi mamá de plano no la entiendo.</p>

## ESTRUCTURA FAMILIAR.

### “FAMILIA SORIA FERNÁNDEZ”

#### -ROLES-

Están definidos en el subsistema conyugal.

#### **Padre:**

Mi mujer se la pasa sola la mayor parte del tiempo, yo tengo que salir fuera de la ciudad, mi trabajo no me permite estar aquí como yo quisiera. Ella es la que se encarga de la casa es muy limpia y muy trabajadora y mi hija (refiriéndose a la mayor), no coopera ni con dinero ni con trabajo.

#### **Madre.**

Yo me siento muy sola quisiera andar con mi esposo; pero como se que eso no es posible, trato de entretenerme todo el tiempo, haciendo cosas en la casa por la mañana. Por la tarde me voy a la casa de mi mamá para distraerme. Con mi hija no se cuenta, no me ayuda en nada yo hasta la cama le arreglo ella es muy egoísta.

#### **Hija:**

Yo trabajo todo el día, mis papás tampoco me dan nada, yo por que voy a cooperar con ellos, siempre me dicen que soy floja y egoísta, a mi ya no me afecta que digan eso siempre repiten lo mismo.

## **-JERARQUÍA-**

La tiene la madre y la hija mayor.

### **Padre:**

Mi mujer es la que siempre se ha encargado de las hijas, yo siempre me mantuve a un lado porque era necesario, siempre me la paso trabajando para tener mejores ingresos económicos y poderles ofrecerles a mis hijas algo mejor de lo que yo tuve, aunque ahora veo que eso no ha sido lo mejor.

### **Madre:**

Yo he tenido que hacerla de papá y mamá cuando mi esposo no ha estado, ha sido difícil, muy difícil para mí, las dos hijas ninguna ha respondido.

### **Hija:**

Mi mamá siempre se la pasa dando ordenes, yo pienso que mi mamá no debería tomar todas las decisiones en la casa para eso esta mi papá también, aunque el nunca está.

## **LÍMITES**

Difusos.

### **Padre:**

Aunque mi hija mayor no lo quiera reconocer siempre nos apoyamos mi esposa y yo, ella es la que no quiere a su mamá la hace enojar mucho le ha dicho que le enfada su forma de ser, que la tenemos harta y que algún día se va a ir de la casa.

### **Madre:**

En esta familia mis hijas no me respetan, a veces siento que mi hija (ref. a la mayor) me odia, mi hija menor siempre que acude a la casa se va enojada dice que no aceptamos a su esposo y que ella tampoco.

**Hija mayor:**

Aparentemente mis papás se apoyan; pero se enojan seguido y por mi parte no odio a mi mamá pero ella nunca ha sido cariñosa conmigo y a mi no me nace serlo con ella.

**-COALICIONES, TRIANGULACIONES-**

La hija mayor está triangulada por un conflicto enmascarado de la pareja, constantemente manifiesta sintomatología respiratoria o gastrointestinal, en ocasiones dermatitis.

La madre y el padre refieren manifestaciones significativas de depresión y ansiedad.

**Padre:**

Mi mujer siempre está mal, ya se acostumbró a estar tomando medicinas ya la han operado de muchas cosas y de todos modos se la pasa enferma, toma tranquilizantes, yo le digo que ya es adicta a las medicinas, yo de verlas a ellas (refiriéndose a la esposa y a la hija mayor), me siento también muy mal, no tengo los mismos ánimos que yo tenía y prefiero estar fuera de la casa.

**Madre:**

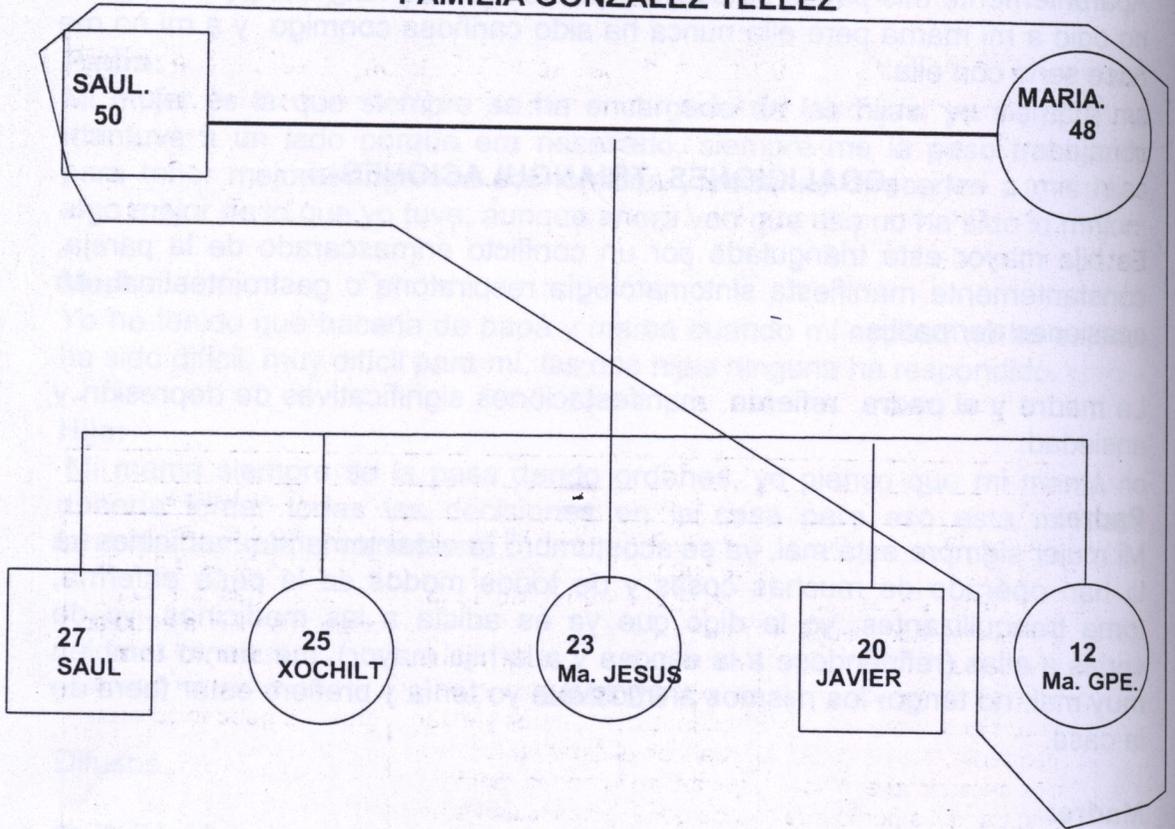
Sí, tomo mucha medicina, ellos (refiriéndose al esposo y a la hija) no entienden que yo sola no me puedo controlar, se la pasan criticándome y diciendo que me aguante que haga un esfuerzo, como si fuera tan fácil (llora).

Mi hija ya esta igual que yo, cada rato va al " Doctor", a ver si cuando tenga mi edad se va aguantar como ella lo dice.

**Hija:**

En ésta casa todos nos sentimos mal, ésto ya es de herencia, mi abuela la mamá de mi mamá también se queja de todo y se la pasa en el " Doctor" y tomando medicinas.

**FAMILIOGRAMA: 10**  
**FAMILIA GONZÁLEZ TELLEZ**



**FAMILIA 10: GONZÁLEZ TELLEZ.**

Sra. María Téllez, 48 años de edad, casada ( 30 años), dedicada al hogar, católica; pareja; Sr. Saúl, 50 años (chofer), 5 hijos: 2 hombres y tres mujeres. Hombres: 27 años ( estudió hasta secundaria) y 20 años ( estudió mecánica, carrera técnica), mujeres: 25 y 23 años estudiaron preparatoria, y 12 años, ( estudia 6°. Primaria), todos los hijos excepto la hija de 12 años viven en Estados Unidos.

**1. Significado de la etapa.**

<b>MADRE</b>	<b>PADRE</b>	<b>Hijos:</b>
<p><b>Sra. María</b></p> <p>Etapa bonita, de tranquilidad.</p> <p>Etapa de satisfacciones que me han dado mis hijos y mis nietos.</p> <p>No me siento vieja.</p> <p>No me siento mal físicamente.</p> <p>Etapa para disfrutar, me siento tranquila por lo que he hecho.</p>	<p><b>Sr. Saúl</b></p> <p>La veo bien, ella no se queja de nada.</p> <p><b>Trabajo remunerado de la madre:</b></p> <p>Yo no quiero que ella trabaje, muchas mujeres que trabajan hacen lo que quieren y están igual con el dinero que ganan, no lo hacen rendir todo pasa lo descuidan a uno y a la familia.</p> <p><b>Etapa para sí mismo:</b></p> <p>Menos responsabilidad con la familia, pero más deseo de estar con mis hijos.</p> <p>“Más enfermizo”, menos rendimiento físico que en la juventud, siento que estoy entrando en edad; pero no lo siento exagerado.</p>	<p><b>María Guadalupe.</b></p> <p>Yo la veo bien no me gusta que trabaje por que tengo amigas que sus mamás se van a trabajar y no las acompañan a ningún lado, a mí no me gustaría quedarme sola.</p>

## 2. Significado del ser.

madre	Padre	Hija:
<p>Es hermoso ser mujer. Es un don que dios me dio. Es ser hija y ser madre. Cuando uno oye la palabra mujer la relaciona inmediatamente con ser madre.</p>	<p>Es ser responsable de una familia, de cuidarla y mantenerla</p>	<p>Yo me siento a gusto de que ella sea mi mamá yo la veo igual que siempre, platico mucho con ella, me quiere mucho.</p>

## 3. Logros personales- trabajo.

madre	Padre	Hija:
<p>Primero ser mamá de cinco hijos. Gracias a dios y a la ayuda que le he dado a mi esposo es que tenemos cosas materiales y casa donde vivir. Soy ama de casa y este trabajo me gusta mucho. También le ayudo a mi esposo a veces a hacer "talacha con sus carros".</p>	<p>Tengo muchos logros yo antes no tenía nada y todo lo que tengo lo he hecho con mi trabajo, no es herencia de nadie. Soy chofer y me siento a gusto por lograr en lo económico casas, camión, taxis y trailer.</p>	<p>Todavía no he hecho nada, estoy en 6º grado de primaria..</p>

## 4. Expectativas a futuro.

madre	Padre	Hija:
<p>Mantenerme con buen ánimo y buena salud como hasta ahorita. Ver a mis hijos y mis nietos bien. Tener de donde vivir económicamente el día de mañana</p>	<p>Hacer crecer el capital para el futuro para cuando ya no pueda trabajar.</p>	<p>Estudiar.</p>

5. Aspectos psicofísicos.

madre	Padre	Hija:
<p>Yo me siento muy bien, a gusto. A mis 48 años no me siento vieja, mucha gente me dice que me veo joven para la edad que tengo, a mi no se me cae el pelo y no tengo canas yo no me lo he pintado nunca.</p> <p>A mi no me duele nada ni me siento cansada, hago mi vida normal, no me hago la vida pesada por que me duele esto u lo otro, yo no le hago caso a las enfermedades; pero si voy seguido al doctor para revisión, me hago mi papanicolau y los estudios que necesito.</p> <p>Yo mi quehacer de la casa lo hago con gusto; pero además me doy tiempo para mí, para ver la TV a las cuatro de la tarde una o dos horas, me gusta arreglarme, con eso me siento bien y me dicen que me veo bien.</p> <p>Dos días por al tarde me voy a jugar baraja eso también me hace sentirme agusto. No me fijo si mi cuerpo va cambiando o no yo me siento bien, problemas de la regla no los he tenido hasta ahorita, ni bochornos como dicen algunas personas de mi edad.</p>	<p>Yo me siento un poco más enfermizo que cuando era joven, tengo diabetes, yo siempre la tenía controlada, y ahorita "el azúcar" me subió hasta 213 yo se lo achaco al no estar trabajando y no estar tomando las pastillas.</p> <p>A veces me he sentido cansado pero yo me canso más de estar de flojo que cuando hago algo, me siento "enjaquecado", me duele la cintura pero haciendo algo me siento bien.</p>	<p>Yo no siento nada, me han salido unos barritos en al cara pero me dice mi mamá que se me van a quitar, que no les haga caso.</p>

**6. Logros con la pareja e hijos.**

<b>madre</b>	<b>Padre</b>	<b>Hija:</b>
<p><b>Pareja:</b>                      He logrado tener un matrimonio de 30 años y me llevo muy bien con él en todos los aspectos, en lo sexual me siento plena. Mi esposo es una persona buena y muy trabajadora. Yo de chica sufrí mucho por que mi papá era alcohólico y muy violento, mi mamá lo aguantaba mucho, éramos muchos de familia. Yo me casé a los 18 años y afortunadamente me tocó un buen esposo por eso lo valoro y desde que me casé mi sufrimiento se acabó. Yo dije un día, el día que me casé no voy a cargar con lo que yo sufrí con mi familia, fue difícil al principio; pero me propuse en realidad sentirlo y no solo decirlo, me sirvió mucho. Yo pienso que por eso ahora me siento tranquila. Le doy gracias a Dios.</p> <p><b>Hijos:</b>                      Me siento satisfecha los cuatro mayores están en Estados Unidos, ya se casaron tres, y solteros tengo dos, los más chicos. Ellos son buenos hijos me hablan seguido por teléfono, los casados ya tienen hijos, yo les he inculcado que a sus hijos les deben dedicar tiempo, darles mucho amor y buenos ejemplos que no deben maltratarlos, que desde chicos los corrijan pero no con golpes ni malas palabras.</p>	<p><b>Pareja:</b>                      Me la he ganado con mi trabajo, si fuera flojo hasta le enfadaría y hasta pleitos tendría, ella le ha echado muchas ganas, me tocó buena esposa. Le doy gracias a Dios, ella me hace rendir lo que trabajo, si ella fuera desperdiciada yo no tuviera tampoco nada, estoy a gusto con ella.</p> <p><b>Hijos:</b>                      Se me casaron los tres más grandes no aprovecharon el estudio pero me siento a gusto, ellos se enseñaron a trabajar desde chicos y pues aunque no estudiaron se ganan la vida bien, son muy "luchistas", muy responsables con sus familias. Mi hijo el soltero estudio mecánica; pero en Estados Unidos trabaja en otras cosas. A mi hija la menor le digo que le eche ganas a la escuela que es lo que yo le puedo dar y el capital que tengo también va a ser para ellos.</p>	<p><b>Con los papás:</b>                      Solo me saco buenas calificaciones en la escuela (8 a 9).</p>

**ESTRUCTURA FAMILIAR.**  
**"FAMILIA HERNÁNDEZ GUZMÁN"**

**-ROLES-**

Están definidos.

**Padre:**

Mi mujer me ha hecho crecer el capital que yo he trabajado, siempre ha cuidado a mis hijos, yo salía a trabajar y ella se encargaba de todo, yo venía cada 8 o 15 días, ahorita que ya estoy aquí he convivido más con mi hija menor, con los otros muchachos casi no conviví. Todo lo que he ganado, se lo he dado a mi mujer, he andado de panadero, cobrador, chofer; a mi así me enseñaron mi papá le daba todo a mi mamá.

**Madre:**

Yo me he encargado de mis hijos y de la casa, mi esposo siempre ha sido el único que da dinero; pero cuando llegaba de trabajar yo le platicaba de cómo se portaban y como iban en la escuela, él nunca me ha dejado a mí toda la responsabilidad.

**Hija:**

Antes de irme a la escuela, recojo mi cuarto, mi cama y el cuarto de TV, pero mi mamá hace todo lo demás; a veces mi papá le ayuda a hacer toda la comida, a picar el jitomate.

**-JERARQUÍA.-**

La tienen los padres.

**Padre:**

Mi esposa y yo nos llevamos bien, yo le doy lo que gano y ella es buena administradora, aquí no hay personas más importantes.

**Madre:**

Entre nosotros (ref. al esposo), no hay diferencias, tanto el como yo podemos decidir si hay que comprar algo o cuando vamos a algún lado. El me

acompaña o me avisa a donde va y yo igual a él, nos la hemos llevado bien desde que nos casamos.

**Hija:**

A mí me tratan bien los dos.

**-LIMITES.-**

Están claros:

**Padre:**

Mi señora no me da motivos para andarnos peleando y yo a ella creo que tampoco, cada quien hacemos lo que tenemos que hacer, aquí no hay discusiones, "ya con quien discutimos" (se rie), ni modo que entre los tres, los otros hijos ya no están.

**Madre:**

No peleamos, nunca ha habido golpes ni hay por que gritar ni decir malas palabras, a mí no me gusta eso, si de repente surge algún problema no dejamos que se haga grande mejor lo hablamos.

**Hija:**

No veo que pelen o digan groserías, nunca me han pegado, si me han castigado 2 veces por que no recogí mi cuarto. No me dejó ver TV, ni salir con mi amiga.

**-ALIANZAS-**

Existe alianza entre los esposos.

**Padre:**

Todos los domingos nos levantamos temprano a las 7 de la mañana para ir a misa, luego nos vamos al rancho. A mi esposa y a mí nos gusta mucho ir a ese lugar, a veces mi hija no nos acompaña se queda con alguna de sus tías. A ella no le gusta mucho ir al rancho dice que se aburre por que no hay nadie de su edad.

**Madre:**

A mi me gusta mucho salir y a mi esposo también. En el rancho cada domingo me esperan amigas de la infancia y nos ponemos a jugar baraja y ya regresamos por la noche "bien relajaditos" (se ríe) para empezar el lunes a trabajar.

**Hija:**

El domingo que no voy al rancho me voy con mis tías al centro, o nos quedamos en su casa a jugar con la computadora o a ver la TV. Yo me la paso bien con mis primas aquí; pero en ese lugar si me aburro.

**-COALICIONES -TRIANGULACIONES-**

No existen.

**Padre:**

Mis hijos no estudiaron, prefirieron trabajar, yo me "avoqué" más a que se enseñaran a trabajar pero nunca anduvieron de vagos o faltando al respeto a la gente, se fueron a trabajar al "otro lado". Ellos son muy trabajadores y responsables, ahora ya que se casaron. El más chico es muy trabajador está mandando dinero para "acá" para que se lo guardemos para hacer su casa por que piensa casarse pronto.

**Madre:**

Yo siempre les decía que se vistieran bien que no anduvieran de vagos ni con malas juntas por que hasta en el vestir aunque no lo sea algunos parecen "marihuanos", yo pienso que me hicieron caso y prefiero que se hallan casado a que tengan algún vicio, con mi hija (refiriéndose a la hija menor) hasta ahorita no he tenido problemas.

**Hija:**

No contesta.

## INTERPRETACIÓN Y DISCUSIÓN DE RESULTADOS

### EJES TEMÁTICOS:

#### 1. SIGNIFICADO DE LA ETAPA.

##### 1.1 Para la madre.

Al preguntar a las mujeres del presente estudio sobre el significado que dan a ésta etapa de la mediana edad, asumen significados favorables y desfavorables. Los primeros van encaminados principalmente hacia aspectos: físicos, valorativos y de satisfacciones, como el "no sentirse vieja", "no sentirse mal físicamente", que se debe tomar como "etapa natural", "positiva", en la que se debe "hacer una vida normal", que es inclusive la "cumbre de la mujer" y una etapa para disfrutar de la vida. Incluyen otros aspectos: hijos, pareja y trabajo, al señalar que es una etapa de "menos responsabilidades para con los hijos". Hacen una reflexión de lo que ha sido parte de su vida, cuando afirman que es "tiempo de corregir errores del pasado, para con sus hijos, para con el trabajo y para son su persona", refieren que ésta etapa significa para ellas "el momento de consolidar la relación con la pareja".

Es menester señalar los significados desfavorables a los que hacen alusión éstas mujeres, relacionados al aspecto físico, emocional, de pareja, sexual y valorativo. Argumentan que para ellas ésta etapa es "el inicio de la vejez", "crisis física", "de cambios físicos", "menopausia", "etapa de enfermedades como la osteoporosis o el cáncer". Sus respuestas llevan implícitas manifestaciones de depresión al señalar que aparecen "temores a la muerte", "sentimientos de culpa hacia los hijos", "cambios en el estado de ánimo", "emociones encontradas". Refieren que "es una etapa de poca convivencia con la pareja", "infidelidad" por parte del varón, y que "las relaciones sexuales se terminan". Para ellas es una "etapa de dificultades y de color gris".

La manera de asumir el significado de ésta etapa, es diferente entre las mujeres del presente estudio, mientras que algunas lo asumen como etapa natural, otras lo relacionan con acontecimientos biológicos, como son

menopausia y vejez. Esto está en concordancia con lo que señala Langer (1990), que aunque el envejecer siempre es penoso y más aún si se quiere la vida, este proceso se volverá crítico únicamente debido al interjuego de factores personales, ambientales y sociales; pero el cambio concreto biológico que experimenta la mujer en ésta época de su vida, revivirá en su inconciencia siempre las experiencias y conflictos psicológicos de cambios vividos anteriormente por ella. Es decir como señala Casamadrid (1998), citado en Carranza (1988), la mujer es un ser biopsicosocial, y su comportamiento lo determinan factores biológicos, psicológicos y sociales, que interactúan de una manera muy estrecha. La cultura, además de la historia personal y la estructura psíquica de la mujer, es la que matiza y en ocasiones determina su respuesta a esta etapa. La influencia de la cultura americana no queda exenta en un país como el nuestro. A un grado significativo, ha basado el valor de la mujer en su sexualidad, atractivo y juventud, cualidades que se cree equivocadamente que son perdidas con la menopausia (Carolan 1994, Gergen 1990). Los estereotipos culturales han retratado a las mujeres de esta etapa, históricamente como viejas, como enfermedad figurada, emocionalmente inestable, y así como inútil (Agónito 1977; Formanek 1990; Greer 1991). Bowles (1990).

Queda implícito que el significado que dan las mujeres del presente estudio a ésta etapa de la mediana edad, está relacionado con acontecimientos vividos anteriormente por ellas. En éste proceso, se han entrelazado factores biológicos, psicológicos, socioculturales que son determinantes en la manera de asumir ésta etapa.

## 1.2 Para el padre.

Al preguntar a los hombres sobre la percepción que tienen de la etapa que están viviendo sus mujeres, sus respuestas giran en torno a asumir significados favorables y desfavorables. Los primeros están encaminados hacia aspectos físicos y valorativos como: "la veo bien", "no se queja de nada", "la noto satisfecha".

Sin embargo dentro de los aspectos desfavorables ellos hacen alusiones a los aspectos físicos de sus mujeres, por ejemplo sentimientos de decadencia en ellas, manifestaciones severas de depresión, con ideas suicidas, que ya "no son las mismas", con elevación de sus síntomas y

enfermedades. Argumentan que en esta etapa "es difícil relacionarse con la pareja", o bien que "la relación se termina".

### 1.3 Para los hijos.

Por otra parte al preguntar a los hijos sobre la percepción que tienen de la etapa por la que cursan éstas mujeres, señalan aspectos favorables y desfavorables. Los primeros, son primordialmente de tipo valorativo y físicos, asumen que "los cambios no son drásticos", "no hay mucha diferencia en como ella era antes", "es una mujer increíble", "etapa de retos para ella", "la noto joven", "no veo que la edad le afecte".

En relación a los aspectos desfavorables que señalan, su discurso va en función a dos situaciones o factores: por un lado relacionado a aspectos físicos, emocionales y valorativos. Por el otro a la mala relación con el esposo. Refieren que éstas mujeres sufren cambios físicos, cuando afirman que es una "etapa de dolores y cambios físicos", de "enfermedades serias". Y en el aspecto emocional, cuya percepción es orientada hacia manifestaciones depresivas, refieren que existe hipocondría en ellas, baja autoestima, que "toma decisiones muy drásticas"; sin embargo el aspecto más significativo que perciben los hijos, es el aspecto valorativo, cuando señalan que "se ha vuelto muy cerrada", "hay barreras en la comunicación", "es muy negativa", "se ha vuelto muy extremista", "etapa de intenso sufrimiento para ella", "difícil para ella y de tensión para toda la familia". Los hijos la señalan como una etapa crítica, que provoca en ellos incertidumbre y muchos temores a que éstas mujeres tengan enfermedades graves o que mueran. Por otro lado al parecer por la mala relación con el esposo surgen en ellas ideas de divorcio, abandono del hogar y de suicidio.

Las descripciones que hace el padre y los hijos acerca de ésta etapa de la madre, tienen relación con lo que señala Camadrid (1998), que éste tránsito corresponde al período del ciclo de vida familiar en donde se presentan retos muy importantes que tienen que resolver cada uno de los integrantes del sistema familiar. Todo esto pone en riesgo la estabilidad y el equilibrio logrado por la familia en las etapas previas de su desarrollo y explica por qué es durante ésta etapa cuando se presenta uno de los índices más altos de divorcio. En muchas ocasiones es a la mujer que transcurre por

ésta etapa a quien la familia y la sociedad designa y señala como enferma física y emocional de la familia y la causante de los momentos de desequilibrio e inestabilidad familiar. Esta etapa frecuentemente coincide con conflictos importantes con la pareja y los hijos, que pueden, aunados a la historia personal de las mujeres, suscitar en ellas ideas de suicidio y manifestaciones de depresión severa. La literatura contempla que ha habido pocas investigaciones enfocadas en la conducta suicida de mujeres de mediana edad (Stillion, Mc. Dowel, 1996). Y que son las mujeres las que intentan más a menudo el suicidio que los hombres (Canetto, Sakinofsky, 1998). Nichols (1987), señala que esta es la etapa donde existe el mayor índice de divorcios.

De esta descripción que hacen los padres y los hijos, acerca de esta etapa de la mujer, se puede desprender que en muchos aspectos coinciden con los significados que estas mujeres asumen.

#### 1.4 Significado de la etapa del padre para sí mismo.

Con respecto al Significado que le dan los hombres a esta etapa, asumen aspectos desfavorables y desfavorables. Los primeros son de tipo valorativo primordialmente, cuando afirman que para ellos es una "etapa de transición", "de madurez", "de más tranquilidad", "el momento en que se han consolidado como profesionistas", "etapa de analizar, reconocer y asumir errores del pasado" y "disfrutar de la vida". Incluyen a la pareja y a los hijos como eslabones importantes en sus vidas, cuando afirman que es "etapa de reencontrar y valorar más a la pareja, de fomentar más las relaciones familiares", muestran un gran deseo de tener la compañía de los hijos, manifiestan que "pronto se van a ir"; pero que "aun es tiempo de transmitir experiencias y orientarlos". Manifiestan tener "menos presión y responsabilidades para con ellos", y argumentan que "los errores que se cometieron se pueden enmendar". Otros significados que asumen, están relacionados con el aspecto físico como el "no sentirse viejo".

Sin embargo los aspectos desfavorables que refieren son primordialmente de tipo físico, cuando afirman que: "se ha perdido la juventud", "hay menos rendimiento y fortaleza física", "por la edad es difícil encontrar trabajo". Así mismo señalan aspectos valorativos y emocionales, con manifestaciones de depresión, cuando señalan que es una "etapa difícil de enfrentar", de "desmoralización", de "preocupaciones". Incluyen a la pareja e hijos, afrontan reflexiones de la relación afectiva que han establecido con ellos a través de

su vida, señalan es una etapa de "reproches" por parte de los hijos, de "confrontaciones", argumentan que es "difícil recuperar a la familia por que los hijos ya se van". Para los hombres significa una etapa como complicada tanto en lo personal como en lo familiar. Las manifestaciones de depresión se pueden explicar principalmente por los temores que tienen a la muerte, o a la decadencia física por no "poder ya desempeñar el trabajo".

Las descripciones que hacen los hombres del estudio con respecto al significado que dan a ésta etapa, son congruentes con lo que Burin(2001), señala. Con respecto al segundo período de la edad adulta, entre los 40 y 50 años aproximadamente, ésta es la etapa de los grandes logros profesionales o sociales, que llevan a los sujetos a sentirse autorrealizados o fracasados y también desarrollan ciertos grados de introspección que los llevan a replantearse su identidad de género. A esto se le ha denominado "los cambios de la mitad de la vida". Otro autor, E. Jaques (1966), citado por Burin (2001), afirma que ésta crisis vital se manifiesta en el trabajo creador. La manera de afrontar ésta etapa para los hombres, al igual que para las mujeres tendrá significados diferentes de acuerdo con el contexto donde se haya desarrollado. Algunos de los aspectos señalados como favorables están relacionados principalmente con satisfacciones en muchos aspectos como son: laborales, profesionales, personales, familiares; sin embargo los aspectos desfavorables que señalan los hombres relacionan la mediana edad con la Vejez y la cercanía de la muerte. Al respecto autores como Nichols (1987), señala que la muerte es el máximo temor que ahora se acerca. El significado visto a través de un modelo cultural ha sido abordado alrededor de lo que ha hecho el ser humano.

## **2. SIGNIFICADO DEL SER:**

### **2.1 Significado del ser mujer para la madre.**

El significado que le dan las mujeres al hecho de ser mujer, contempla aspectos que asumen como favorables y desfavorables. Los primeros están encaminados a mostrar la importancia de los roles que ha desempeñado tradicionalmente la mujer en nuestra cultura, como es el de la maternidad, y al cuidado y crianza de los hijos, cuando señalan que "ser mujer es ser

madre", es "engendrar, tener, criar, cuidar y encausar a los hijos", significa "abnegación", "un don que dios nos dio".

Los significados que asumen estas mujeres, están relacionados específicamente con lo que Sandoval(1988), señala que la mujer mexicana se caracteriza por una relación muy especial con los hijos; sí de mucha cercanía, pero también de absorción, dado que, al carecer de compañero, lo sustituye por los hijos para llenar el vacío que la ausencia de su pareja le impone. La mayoría de éstas apreciaciones están relacionadas con lo que señala Burin (2001), cuando afirma que en una cultura patriarcal el sistema de identificaciones predominante para las mujeres organiza su feminidad alrededor de la fertilidad y la maternidad, o como refiere Dolto (1990), desde el punto de vista psicoanalítico: "gestar es manifestar por un acto corporal sexual su sumisión pasiva condicionante, su aceptación condicionada activamente, o el don de si incondicionado a las leyes de la creación".

Resaltan aspectos valorativos y de comparación con los hombres, se consideran que pueden ser igual o mejores que los hombres cuando argumentan ser mujer es "tener menos limitaciones, y en ocasiones mas capacidades de los hombres", "ser mejores dentro del hogar y fuera de el ser iguales", otro significado que dan al ser mujer es el desempeñar varios roles a la vez como el de ser "profesionista, trabajar dentro y fuera del hogar". En las apreciaciones que señalan las mujeres, se empiezan a reconocer que pueden desempeñar al igual que el hombre tareas más instrumentales y adaptativas y no solo lo que al respecto señala Espinoza (2001), citado en Eustace (2001), acerca de la visión de género en una sociedad patriarcal en donde las mujeres están convencidas de su desigualdad e incapacidad y no solo avalan el soportar la dependencia sino creen que así debe ser, porque la naturaleza ha establecido la diferencia entre el hombre y la mujer, en donde la vigencia de los estereotipos culturales que atribuyen más valor a lo masculino que a lo femenino ubican en lo jurídico y en lo psicológico a varones y mujeres en diferentes niveles jerárquicos dentro de la organización familiar.

Los significados que asumen como desfavorables, son primordialmente de tipo valorativo y afectivo hacia su persona, hacia su pareja e hijos, cuando afirman que "el valor de la mujer esta en la maternidad", comparan a los hijos con frutos, refieren que "si la mujer ya no da frutos (hijos), ya no tiene importancia ser mujer". Perciben la maternidad como complicación y sufrimiento para ellas y se proyectan hacia sus hijas, cuando refieren "es complicado ser mujer", "es tener hijos y lidiar con ellos", "mi hija es como mi reflejo, sufre igual que yo por ser mujer". Otros aspectos

que señalan es el sexual, refieren sentirse como objetos sexuales al afirmar "me siento utilizada por el hombre en la intimidad". Ser mujer significa para ellas llevar a costas la mayor parte de responsabilidades de los hijos, del hogar y de los propios padres, cuando afirman ser mujer es "ser padre y madre a la vez", "es tener la capacidad de soportar todo el peso que hay encima como el de los hijos, y el hogar", "es ser hija y madre a la vez".

Con respecto a la procreación, punto central alrededor del cual gira el significado del ser mujer. Autores como Dolto (2000), refiere desde el punto de vista psicoanalítico que el deseo inconsciente de procrear está siempre presente en el narcisismo de la mujer y forma parte integrante de su goce.

## 2.2 Significado del ser hombre para el padre.

Acerca del Significado del ser hombre para si mismo, señalan aspectos favorables y desfavorables. En los primeros puntualizan el aspecto físico e intelectual. Al mismo tiempo hacen una comparación con sus mujeres al señalar que "ser hombre significa ser igual que la mujer en lo intelectual y diferente en lo físico", "ser más fuerte que la mujer pero solo en lo físico", "ser igual que la mujer, la diferencia es solo el sexo". "es no ser macho". Otro aspecto importante al que hacen alusión es al aspecto económico, se consideran como proveedores económicos de una familia, al afirmar que ser hombre significa "ser el responsable de guiar, mantener unida a una familia" "ser el responsable de cuidar y mantener una familia", "ser el pilar fuerte e importante de una familia". Incluyen a la pareja, al mencionar que el ser hombre significa "realizarse como pareja y haber formado una familia".

Los aspectos desfavorables que señalan los hombres, son de tipo valorativo. al referir que ser hombre significa "ser el responsable de una familia e todos aspectos".

En base a las respuestas que dan los hombre con respecto al significado del ser hombre, se determina que para ellos, la procreación no es el deseo inmediato. Esto tiene relación con lo que señala Dolto (2000), desde el punto de vista psicoanalítico, refiere que el deseo inconsciente de procrear para el hombre es menos poderoso, en cuanto a su narcisismo durante el coito, sin que, no obstante, el goce esté excluido para el.

Los hombres del estudio argumentan tener situaciones de igualdad intelectual con sus mujeres. Se percibe que existe en ellos el deseo de

desaparecer lo que ellos llaman "machismo". Esto puede ser indicio de una evolución en donde se reconoce más a la mujer, o puede tratarse simplemente de un mito. Esto tiene relación con lo que Castañeda (2001) refiere acerca del machismo, que las mujeres no son las únicas víctimas del machismo. También los hombres están insertados o aprisionados en un sistema de valores que ya tampoco funciona para ellos. Las antiguas características de la virilidad, entre ellas la fuerza física, el peso de la autoridad moral, el liderazgo familiar, ya no se respetan como antes. Hoy el padre autoritario se enfrenta a hijos adolescentes que se burlan de él, a una esposa que también trabaja y gana dinero, a empleados que cuestionan sus órdenes. Las formas de machismo persisten, pero su poder real no; en muchos casos ha perdido la esencia y no queda sino la apariencia nueva. Señala que lo que causa muchos problemas en las relaciones personales y sociales es la incongruencia surgida cuando el machismo presuntamente se ha superado; pero sigue operando bajo la superficie; esto es, cuando los hombres creen, con sinceridad que no son machistas pero siguen reproduciendo las costumbres, las actitudes y las expectativas características que demuestran lo contrario; cuando las mujeres creen que han logrado cierta autonomía e igualdad en sus relaciones, pero se topan diariamente con actitudes y reacciones machistas, en sus intercambios con sus padres, hermanos, esposos, colegas o patrones. Es decir se puede hablar de un "machismo invisible", involuntario e incluso inconsciente; pero tan dañino como el más tradicional y evidente.

### **2.3 Significado del ser hijo- hija de éstas mujeres.**

Con respecto al significado del ser hijo-hija de éstas mujeres. Señalan aspectos favorables y desfavorables. Lo primeros son de tipo afectivo, de apoyo y valorativos hacia sus madres, cuando afirman: "estoy contento de ser su hijo", "me siento bien por ser su hija, gracias a ello soy madre y profesionista", "significa apoyo, enseñanza, me siento orgulloso de ser su hijo", "es un reto y un ejemplo a seguir mi madre," refieren tener más apoyo de la madre que del padre.

Los aspectos desfavorables que señalan los hijos, se relacionan con la diferencia que marcan los dos sexos y el aspecto afectivo. Las hijas no están de acuerdo con los privilegios otorgados de sus madres a los hijos varones, señalan que éstos "por ser hombres tienen más libertades", que a ellas por ser mujeres "les imponen realizar actividades domésticas", al señalar "estoy

contenta de ser su hija; pero me disgusta que me ordene hacer labores del hogar”, los hijos varones señalan que es difícil llevar una buena relación con la madre, les genera sentimientos ambivalentes hacia ella, al señalar, “me siento contento de ser su hijo; pero discutimos mucho”, “la quiero pero no la entiendo”, “me trastorna su forma de ser”, “me disgusta que me trate como a un niño”.

De acuerdo a las consideraciones favorables que refieren los hijos, éstas tienen que ver con lo establecido en una cultura como la nuestra en la que se considera a la madre como la que brinda más apoyo y afecto, percibiendo del padre estas dos condiciones en forma diferente. Sin embargo, los aspectos que señalan como desfavorables están relacionados con lo que menciona Casamadrid (1998), al señalar que los hijos de las mujeres que se encuentran en esta etapa son jóvenes, se encuentran en la búsqueda de su propia identidad y representan un constante reto para el equilibrio familiar, ya que cuestionan lo establecido e intentan modificar la dinámica familiar existente. Los hijos de estas mujeres, suelen encontrarse en la etapa de tomar decisiones trascendentales en su vida, como la elección de pareja y de profesión. El adolescente por lo tanto vive en un estado de tensión y de confusión que favorece el clima de inestabilidad dentro de la familia.

### **3.EXPECTATIVAS A FUTURO DE LA MADRE- PADRE- HIJOS.**

#### **3.1 Expectativas a futuro de la madre:**

El discurso de éstas mujeres en cuanto a las expectativas a futuro, contiene aspectos favorables y desfavorables. Los primeros reflejan el ideal de un proyecto de vida, en el que incluyen a los hijos, nietos, y pareja, como aspectos fundamentales en sus vidas. Refieren principalmente aspectos de apoyo y afectos hacia éstos. Anhelan en un futuro la renovación de ese ideal existencial para ellas. Refieren en un futuro “apoyar a los hijos”, “tener nietos y verlos desarrollarse adecuadamente”, “ver a los hijos casados y con hijos”, “verlos realizados en lo profesional”; o bien luchar por lograr un cambio en ellos cuando no ha sido la conducta adecuada de éstos. Existe en ellas temor a la soledad y a la dependencia económica, esto hace que incluyan en un futuro, tener como compañero a la pareja, cuando afirman “continuar con el apoyo y la compañía de la pareja” “verme acompañada cuando sea viejita”, “continuar con el matrimonio hasta que la muerte nos separe”, “tener

de donde vivir económicamente el día de mañana". Otro aspecto que manifiestan como el más relevante es el trabajo. Las mujeres que no tienen un trabajo remunerado, refieren que para ellas es significativo tener un trabajo fuera del hogar, que son útiles todavía y que esto aumentaría su autoestima y serían independientes en lo económico, Al respecto señalan "no me gustaría incapacitarme tan pronto" "todavía puedo ser útil y ayudar", "no depender de nadie en lo económico", "ven en el trabajo la posibilidad de realizarse como mujeres". Argumentan "todavía me siento capaz de trabajar", "y de tener un trabajo". Desean en un futuro establecer la socialización, "convivir con otras personas". Las mujeres que ya tienen un trabajo remunerado, manifiestan conservarlo. Señalan otros factores como el aspecto físico, para ellas es importante "mantenerse con buena salud" "cuidarse físicamente". Los aspectos valorativos están presentes cuando señalan "aprender a disfrutar de la vida" "quererme y cuidarme como persona", "prepararme todavía para que mis hijos se sientan orgullosos de mí", "quitarle los celos a mi marido y me deje trabajar".

En lo relacionado con los aspectos desfavorables, éstas mujeres perciben el hogar, la pareja y a los hijos como ataduras en sus vidas que no las dejan ser, cuando señalan que desearían "no sentirse presionadas por el marido o por los hijos", "no tener obligaciones de ninguna clase".

Esta etapa de la mediana edad para las mujeres les hace realizar una reflexión crítica, acerca de lo que han vivido, pero al mismo tiempo les desencadena un enorme deseo de renovación en el futuro próximo, en el que si se diesen condiciones de manera favorable éstas mujeres tendrían otra visión de la vejez que se avecina y no solo como una etapa de regresión y pérdidas. Al respecto autores como Benedek citado por Langer (1990), señala que estas mujeres lejos de ver el climaterio como una etapa de regresión y pérdidas y que a pesar de los cambios biológicos tienen un carácter regresivo, estos estimulan procesos psicológicos en la mujer capaces de llevarla bajo condiciones favorables a un mejor dominio de las dificultades de la vida y a una adaptación progresiva. Casamadrid, citada en Carranza (1998) al respecto señala que todo proceso de cambio es difícil, y esta etapa no es la excepción, conlleva abandonos, pérdidas, duelos; pero también ofrece la posibilidad de alcanzar logros, de desarrollar un dominio de las habilidades, de reencuentros y ganancias. Es en esta etapa donde la mujer puede dar a sus relaciones afectivas un carácter mas sereno, libre de ambivalencias y de conflictos emocionales. Puede expresar afecto, intimidad y ternura de una manera más clara, y menos ambigua, sin inhibiciones y falsos tabúes.

Esta etapa constituye una más del ciclo de la vida, y la calidad de vida que la mujer tenga en la vejez, dependerá de la resignificación que haga de toda su existencia, y de la manera como enfrente y se prepare durante esta época de su vida.

### **3.2 Expectativas a futuro de los padres.**

Con respecto a las expectativas a futuro de los padres del presente estudio, éstos señalan aspectos favorables y desfavorables. Los primeros están orientados hacia los hijos y a la pareja, éstos son de apoyo, afectivos y valorativos. Su discurso refleja el deseo de lograr en un futuro un equilibrio familiar, material y emocional, al referir que para ellos es importante "ver realizados a los hijos en el aspecto profesional y personal", "que no se descarrilen", "en mi vejez verlos bien", "darles buenos ejemplos", "continuar con la familia y con la pareja toda la vida". Incluyen aspectos físicos cuando hacen una reflexión acerca de su estado de salud. Lo que más anhelan estos hombres es mantenerse en condiciones físicas adecuadas, y poder disfrutar de lo que han logrado, al señalar que "desearían mantenerse sanos en lo mayor posible". Incluyen a la mujer como su compañera y desean "continuar con ella toda la vida", incluyen otros planes para el futuro como "viajar" y en los casos que ha habido situaciones de alcoholismo "dejar de beber alcohol". Así mismo el aspecto del trabajo es relevante para ellos, anhelan tener satisfacciones materiales e independencia económica, desean "tener mejor ingreso económico, " tener un capital económico, hacerlo crecer para cuando ya no se pueda trabajar" ,"seguir superándome, independizarme en el trabajo".

Los aspectos desfavorables que señalan estos hombres, en su discurso conllevan una fuerte carga emocional negativa hacia su persona, los hijos y ni siquiera incluyen en su proyecto de vida a su pareja. Manifiestan síntomas de depresión, que generan frustración en ellos cuando señalan "ya no me fijo muchas metas", "ya no tengo expectativas de desarrollo para mí", "quizá mis hijos logren mas cosas y no pasen lo mismo que yo", "mi vida ha sido de trabajo y necesidades". Tienen manifestaciones ambivalentes hacia los hijos, por un lado refieren: "me gustaría disfrutar aunque sea un poco a mis hijos", ya que no lo hice antes, y al mismo tiempo "no les gustaría volver a la etapa de responsabilidades con ellos".

Las descripciones que hacen estos hombres cuando señalan aspectos favorables para un futuro próximo se percibe el anhelo que tienen éstos de gozar de una aceptable calidad de vida y realizarse completamente en el aspecto personal, material, de trabajo, como padres y como parejas.

Sin embargo cuando describen los aspectos desfavorables, su discurso revela frustración, manifestaciones de depresión, relacionadas con la vejez que se avecina. Su ideal existencial, se encuentra abatido. Hacen una reflexión, del momento por el que transitan y probablemente para ellos significa el final de su desarrollo y el decline de sus vidas sin otro momento que esperar en el futuro.

Estas descripciones que hacen los hombres, están en concordancia con las que hace Nichols (1987), al afirmar que las personas de mediana edad reducen sus aspiraciones profesionales y se involucran más con sus familias. La mayoría de los profesionales expertos en mediana edad aprueban este patrón común. Los hombres y las mujeres sabios, nos dice Gail Sheehy, citado por Nichols, hallan serenidad en la segunda mitad de la vida" al dejar ir el sueño imposible y al descubrir el pacer del afecto". Levinson, citado por Nichols dice que en la mediana edad "las voces internas que estuvieron calladas durante años, ahora claman para que se las escuche". Se pueden "escuchar con mayor atención estas voces y decidir en forma consciente que importancia les daremos en nuestras vidas".

### 3.3 Expectativas a futuro de los hijos.

Con respecto a las expectativas a futuro los hijos solo describen aspectos favorables; sin embargo son diferentes las de los varones que las de las mujeres. Las expectativas de los primeros, están encaminadas hacia logros, metas profesionales, materiales, familiares y hacia los aspectos físicos y valorativos. Refieren en un futuro "seguir estudiando", "ser profesionistas", "trabajar", "tener un postgrado", "tener un negocio propio", "enfrentar metas interesantes", "ayudar a los padres", "consolidar la relación con la pareja", "tener una familia", "mantenerse sano físicamente", "superarse, crecer en lo personal", o bien "no casarse por ahora".

Así mismo las expectativas de las mujeres, al igual que las de los varones están encaminadas hacia logros profesionales, materiales, de independencia, incluyen o no el matrimonio; sin embargo difieren de las de éstos. No incluyen la maternidad en su proyecto de vida, como lo era para

sus madres. Señalan "seguir estudiando", "terminar una carrera profesional y ejercerla", "tratar de lograr un equilibrio personal, "obtener los frutos por el esfuerzo hecho", "ser independiente". Y con respecto al matrimonio; "casarse o no".

Estas concepciones que plantean los hijos acerca de su futuro, tienen relación con la evolución histórica de la sociedad con respecto a la asignación de roles. Autores como (Lombardi, 1986; Meler, 1996 ) citado por Burín (2001), afirman que así como muchas mujeres se revelaron frente al malestar percibido en sus madres que realizaban actividades domésticas siguiendo un mensaje que en forma explícita o implícita les fue transmitido por ellas, se propusieron modificar su proyecto de vida calificándose para el trabajo. Un número creciente de varones se plantea una estrategia vital diferente del destino de sus padres. El prematuro desgaste y el acortamiento de la vida que constituyó el precio del éxito laboral y social de muchos varones tradicionales, generó entre sus hijos el propósito, que expresan en ocasiones en forma manifiesta, de encarar de un modo diverso la relación entre trabajo y familia. El éxito resulta menos accesible y a la vez no es tan atractivo como hace algunos años.

Otros autores como Burín (2001), al respecto señala que en las nuevas madres su práctica de vida les ofrece estímulos y oportunidades de satisfacción que no se reducen a la ternura hacia los niños. Para ellas es más importante "seguir estudiando".

La sexualidad es hoy en día un bien apreciado por todos, y quedan muy pocas mujeres jóvenes que se conforman con la ternura a expensas del erotismo. Este es otro factor de importancia para construir la figura de las madres posmodernas, más individualistas y menos devotas.

#### **4. IMPORTANCIA DEL TRABAJO REMUNERADO DE LA MADRE EN LA VIDA DE ESTA, DEL PADRE Y DE LOS HIJOS.**

##### **4.1 En la vida de la madre**

Al preguntarles a las mujeres sobre los beneficios de la realización de su trabajo remunerado, cabe señalar que el aspecto favorable más importante es la contribución económica que hace al hogar "gracias a mi

trabajo contribuyo en lo económico y la principal fuente de ingreso para mi familia", "gracias a mi trabajo solvento la mayor parte de los gastos "sin embargo por otro lado les genera sentimientos de culpa cuando señalan "por mi trabajo he descuidado a mis hijos".

El reconocimiento del trabajo no remunerado; al parecer decrementa su autoestima logrando en ellas un vacío existencial, al señalar "por no trabajar me siento como si estuviera presa", "trabajo en mi casa pero nadie lo nota", "siento que algo me falta", "el trabajo del hogar nadie lo paga, nadie toma en cuenta mi esfuerzo".

#### **4.2 En la vida del Padre:**

Al preguntar sobre la importancia del trabajo de la mujer en la vida del hombre, surgen dos aspectos: Favorables y Desfavorables, los primeros tienen el reconocimiento por parte de los hombres de ser el principal o compartir un sostén económico, que trae por otro lado el señalamiento por parte de éstas de un descuido hacia los hijos y hacia la propia pareja.

#### **4.3 En la vida de los Hijos.**

El trabajo de la madre contempla aspectos favorables y desfavorables, donde los hijos señalan no solo la importancia del ingreso económico que generan las mujeres en la familia, sino la elevación del nivel aspiracional y de desarrollo profesional que inculca el trabajo remunerado de la madre, esto trae como consecuencia que también sean contemplados como aspecto desfavorable el hecho de "no tenerla todo el tiempo con ellos".

Como puede observarse los argumentos que dan las propias mujeres, los hombres y los hijos acerca del trabajo remunerado de la madre, contemplan aspectos de satisfacciones personales y familiares, en contraposición a los que se explicitan por no tenerlo; sin embargo algunos aspectos que describen como desfavorables, revelan en ellas sentimientos de culpa por el señalamiento hacia ellas de un descuido hacia los hijos y hacia la pareja.

Al respecto autores como Burin (2001), señala que el trabajo de ama de casa propicia una subjetividad vulnerable propensa al padecimiento de estados depresivos, que el rol de ama de casa es depresógeno,

especialmente para las mujeres de sectores económico sociales- medios, de ámbitos urbanos y suburbanos. Sin embargo refiere que las mujeres, con trabajo extradoméstico, igualmente mantienen su ocupación como amas de casa o, en el caso de contar con ayuda doméstica, igualmente conservan la responsabilidad y la decisión por lo que sucede en el ámbito doméstico. Esto genera situaciones de cansancio, que las mujeres expresan en sensaciones de tensión y de agotamiento, productoras de estrés. Señala que en un estudio que realizó con mujeres, refiere que existía una condición común compartida por todas ellas como factor depresógeno: el "techo de cristal" en sus carreras laborales, que es una superficie superior invisible en la carrera laboral de las mujeres, difícil de traspasar, una barrera que les impide seguir avanzando.

## **5. ASPECTOS PSICOFÍSICOS.**

### **5.1 De la mujer:**

Al preguntar a estas mujeres sobre aspectos psicofísicos en este momento de transición, sus respuestas giran en torno a asumir aspectos favorables y desfavorables. En los primeros argumentan gozar de un bienestar físico, psíquico y le dan poca importancia al aspecto corporal, cuando refieren : "me siento joven", "me veo bien", "no tengo síntomas", "no le hago caso a las enfermedades", "hago una vida normal", "no estoy corajuda ni deprimida", "no me fijo si mi cuerpo va cambiando o no".

Los aspectos desfavorables que refieren se dirigen a su aspecto corporal para ellas es el más importante, señalan principalmente manifestaciones de depresión y ansiedad, de intensidad variables, que van desde leves hasta severas, tales como: tristeza, llanto fácil, irritabilidad, pérdida de interés, cambios en el estado de ánimo, angustia, tensión, sensación de desamparo, trastornos del sueño (insomnio o hipersomnio), desmotivación, acaticia, apatía, fatiga, sentimientos de culpa para con los hijos (por ejercer la profesión o por el trabajo), para consigo misma o le da por culpar a otros, preocupaciones continuas y temores a la muerte, al embarazo o a tener hijos "deformes", o a enfermedades como "cáncer, osteoporosis, o tener alguna enfermedad grave", ideas obsesivas, ideas suicidas. Argumentan sentimientos de desvalorización, baja autoestima,

cuando refieren: "me siento de la patada", "me siento usada por mi pareja", "me siento vieja", "me siento gorda", "siento que todo se acabo", "siento que todos se burlan de mí", "me siento fea", "me veo al espejo y me digo que gacha estás".

Así mismo señalan síntomas y signos físicos tales como: cefalea, mialgias generalizadas (dolores musculares generalizados), "bochornos" (oleadas de calor), principalmente nocturnos, "palpitaciones", dismenorrea, trastornos menstruales. Argumentan que en el aspecto corporal, han observado cambios importantes tales como: disminución de la estatura, refieren "me estoy haciendo más pequeña", perciben aumento de talla, aumento de grasa corporal principalmente en la cintura "piel flácida", "con arrugas", piernas con "celulitis y flácidas", "manchas en la piel", "pelo quebradizo y frágil" "con canas". Señalan otros principalmente en la esfera sexual, como son: disminución o pérdida total de la libido, anorgasmia, falta de lubricación y ardor vaginal, "vagina floja", "vaginalmente me siento aguada".

Los cambios que han sufrido en el aspecto corporal y sexual, sin perder de vista la influencia hormonal en la mediana edad de estas mujeres, son los que les generan un decremento en su autoestima y las manifestaciones de depresión, ansiedad, y desvalorización que manifiestan. La mediana edad frecuentemente representa para ellas el final de la juventud y el preámbulo a la vejez.

Esto tiene relación con lo que Blum citado en Carranza (1998) señala, durante ésta etapa, el aspecto corporal de las mujeres sufre cambios más o menos profundos, que dependen tanto de sus vivencias anteriores, como de su situación actual. Ni para todas las mujeres, ni en todas las culturas, esta etapa se vive como una pérdida. Los aspectos desfavorables que señalan estas mujeres, están encaminados principalmente hacia el aspecto corporal, revelan la preocupación que desencadenan los cambios que están ocurriendo en ellas. Niesvizky-Iszaevich, citado por Colo (2001), señala que el cuerpo es un registro viviente de la vida. Hacer juicios destructivos y excluyentes acerca de las formas y las funciones físicas de las mujeres es robarle de varios bellísimos y primordiales tesoros psicológicos y espirituales. Le roba, del orgullo de ser mujer, su dignidad como individuo, su filiación como ser humano.

En la sociedad actual, en que la actividad, la eficiencia y la apariencia son valores fundamentales, es más probable que la llegada de ésta etapa se interprete como una pérdida.

Los cambios físicos extensos que ocurren a una mujer en la mediana edad pueden actuar recíprocamente con estos factores culturales, llevándola a una redefinición de ella misma Notman (1979). El ser humano es biología e historia, es cuerpo, y mente, es cultura. La manera como la mujer se enfrenta a esta etapa, dependerá de su estructura psicológica, de la significación que haga de la feminidad y la sexualidad, de la vivencia de sus funciones procreativas y de la calidad de sus relaciones interpersonales, Casamadrid (1998). Esta autora señala que Mc. Craine, refiere que durante esta etapa, la mujer pierde atributos altamente valorados, y que estas pérdidas pueden ir acompañadas por sentimientos de vacío, baja autoestima, inutilidad y, en casos severos, vincularse con sentimientos de desprecio, desesperanza e incompetencia.

La imagen corporal y social de la mujer se altera en esta etapa, fenómeno que propicia una reacción de ajuste emocional. La mujer que basa principalmente su seguridad en su aspecto físico y apariencia juvenil, se sentirá devaluada e insegura al ver que con el paso del tiempo pierde todo lo que ella valora. La intensidad de las reacciones es variable, y va desde niveles normales hasta patológicos; esto depende principalmente de la personalidad de la mujer.

La gama de trastornos que refieren las mujeres del estudio, no se pueden enmarcar solo dentro de un contexto histórico, sociocultural. Al respecto Colo (2001), refiere que se debe aceptar que los trastornos psicoafectivos de ésta época de la vida femenina, deben estar de alguna manera relacionados con los cambios hormonales, aunque modulados por los factores de conjunción de orden familiar, tradicional, cultural, social, educativo y religioso.

Las manifestaciones de depresión y los trastornos en la esfera sexual de las mujeres de ésta etapa son significativos, están en concordancia con lo que Blum, citado en Carranza (1998), señala que una de las quejas más frecuentes que presentan las mujeres en esta etapa es la depresión, así mismo señala que otro de los factores más frecuentes que afectan de manera especial la vida personal y de relación de las mujeres en ésta etapa es la disminución del deseo sexual. Ante ésta situación hay que considerar otros como la pareja, al respecto Niesvizky-Iszaevich, (2001), argumenta que hay mujeres que no quieren volver a saber de actividad sexual, pero esto no necesariamente tiene que ver con ésta etapa sino con la relación de pareja y los problemas que enfrente con ella. La depresión es quizá la causa más común del deseo sexual inhibido. La disfunción lubricativa es probablemente

la más común entre las mujeres de ésta etapa, dada principalmente por la atrofia de la mucosa vaginal, por la falta de estrógenos. La inhibición orgásmica se presenta con frecuencia en mujeres de todas las edades como producto de una estimulación inadecuada del clítoris o bien como producto de una auto observación excesiva y obsesiva durante los altos niveles de excitación sexual; es decir una "vigilancia del orgasmo". La sensación de felicidad, la intensidad de la experiencia amorosa, la sensualidad, la alegría de vivir y la alegría de disfrutar crecen en todos los ámbitos cuanto mas independiente se es de otras personas y de sus opiniones.

Es menester señalar los temores que éstas mujeres del estudio tienen hacia enfermedades como el cáncer, la osteoporosis y "enfermedades graves". Estos temores no son infundados, ya que efectivamente como lo señalan Zarate S. Cruz.C. Ramírez P. Navarro O. (2001). Esta etapa debe considerarse de alto riesgo para el cáncer ovárico. La osteoporosis, enfermedad caracterizada por la baja de masa ósea y el deterioro microestructural del tejido óseo, lleva a una mayor fragilidad ósea y al consiguiente aumento del riesgo de fractura (OMS). Se considera que la pérdida ósea normal asociada a la edad principia a los 40 años y llega a ser hasta de la cuarta parte de la masa en los compartimientos cortical y trabecular. La pérdida ósea acelerada es una de las consecuencias a largo plazo del hipoestrogenismo asociado con la falla de la función ovárica y la enfermedad resultante es la osteoporosis. En nuestro país la prevalencia encontrada con muestras en todo el país es de un 16% de osteoporosis y Osteopenia en el 57%. En las mujeres mayores de 45 años, se encontró además una disminución de la densidad mineral ósea en las poblaciones del sur de nuestro país, Murillo (2001). Así mismo la primera causa de mortalidad en esta época esta representada por las enfermedades cardiovasculares. Una de cada nueve mujeres entre los 45 y 64 años de edad tiene alguna enfermedad vascular. Ortuño L, Salazar Chavarria (2001).

Las consideraciones hechas al respecto acerca de los aspectos psicofísicos de estas mujeres, necesariamente llevan a hacer una reflexión critica de la situación real de la mujer de mediana edad, son consecuencia de la integración de factores históricos, socioculturales, y biológicos en interjuego, sin poder precisar, cual es el predominante.

## 5.2 Aspectos psicofísicos del Padre:

En su discurso los padres señalan aspectos favorables y desfavorables, los primeros principalmente son de tipo físico y sexual, la percepción que tienen estos es de bienestar cuando señalan: "me siento de maravilla por estar sano", "me siento bien para mi edad", "me siento con ganas de trabajar". Lo señalado los lleva a un estado de bienestar psíquico cuando refieren "estoy mas tolerante", "mas tranquilo" "no ha disminuido el deseo sexual".

Los aspectos desfavorables llevan implícita una fuerte carga negativa hacia el aspecto físico y sexual, predominantemente. Las manifestaciones físicas que señalan les genera la sensación de incapacidad, cuando afirman que "ha disminuido la fuerza física" argumentan sentirse mal físicamente, con "agotamiento físico". Para ellos "en esta etapa se acentúan las enfermedades". Señalan síntomas y signos físicos como "hormigueos", "debilidad muscular" "caída de pelo", "dolores generalizados". Y en el aspecto sexual señalan que existe disminución del deseo sexual. Refieren además manifestaciones de depresión y ansiedad. Hacen una reflexión intensa de la edad actual y la vejez que se avecina, en donde incluyen principalmente el factor laboral, cuando señalan estar más "irritables por el empleo perdido". Argumentan tener temores a "no conseguir o no poder desempeñar su trabajo por la edad"; o bien a enfermedades, se sienten "mas enfermizos".

Los argumentos que dan éstos hombres como favorables y desfavorables, tienen que ver con el entorno familiar, ambiental y social donde se ha desarrollado el sujeto, con la personalidad desarrollada y su propia biología, y la manera de afrontar la situación de ésta etapa es individual. Esto tiene relación a lo que Estrada (1997) refiere: si las cosas han marchado bien en las etapas precedentes, les será mas fácil aceptar los cambios de una biología que tiende a declinar e igualmente como pareja podrá enfrentar los cambios familiares y sociales que se presentan. El individuo confronta muchas situaciones en ésta encrucijada existencial, donde se tiene que encarar el pasaje de la edad madura hacia la vejez. Por lo general, aquí aparece clara la percepción del lugar que se ha ocupado en la vida y las limitaciones inherentes a uno mismo, que anteriormente había sido posible postergar o negar. Otra vez aquí la naturaleza exige que se haya logrado una individuación definida o de otro modo se tendrá que pagar un precio, como es cerrar la posibilidad de continuar renovándose o de disminuir

la posibilidad creativa de la propia vida con las consecuencias de vacío y depresión que esto frecuentemente trae consigo.

Los hombres del estudio señalan aspectos desfavorables en la esfera sexual, refieren disminución del deseo sexual.

Cabe señalar que en la mediana edad el hombre sufre al igual que la mujer infinidad de cambios, y al igual que el climaterio y menopausia aparecen como efectos adversos en la mediana edad, en el hombre también la llamada Andropausia puede aparecer como efecto adverso, denominada también como climaterio masculino, deficiencia "androgénica en el hombre que envejece" entre otras. Jaspersen G(2002) señala que éste concepto se refiere primordialmente a una deficiencia parcial de andrógenos en el torrente circulatorio y o disminución de la sensibilidad a testosterona y sus metabolitos en los órganos blanco para los andrógenos con diversas manifestaciones clínicas. Tenover (1997) citado por Jaspersen G afirma que su prevalencia puede ser hasta del 50%, de hombres mayores de 55 años y esto es de suma importancia considerando que la población en general está envejeciendo y que la cantidad de hombres mayores a 65 años, se está triplicando Este último autor argumenta que esta declinación androgénica puede iniciar tan temprano como a los 40 años y mantenerse en un ritmo de 1%, por cada año. El andrógeno más importante es la testosterona, la cual actúa en una diversidad de sitios: en el cerebro, en las funciones del hipocampo y lóbulos frontales y el crecimiento del pelo entre otros.

Así pues los hombres de éste estudio presentan ya parte de la sintomatología de este cuadro clínico, el cual como señala Tenover (1997), incluye la disminución en la capacidad de concentración, irritabilidad, depresión, fenómenos vasomotores como bochornos, taquicardias, pérdida del pelo, modificación de la distribución de la grasa visceral y corporal, disminución de la energía, disminución del deseo sexual y la calidad de las erecciones, disminución del volumen muscular y la fuerza, pérdida de la densidad mineral ósea, disminución de la talla.

### 5.3 Aspectos psicofísicos de los Hijos:

Al preguntarles a los hijos, acerca de cómo se sienten psíquica y físicamente, sus respuestas giran en torno al señalamiento de aspectos favorables y desfavorables. Con respecto a los primeros en su discurso dan a conocer que en este momento gozan de bienestar emocional y físico, al

afirmar "me siento bien, "no me duele nada", "no estoy deprimido", "mi físico no me preocupa".

Los aspectos desfavorables son de matices semejantes a los de sus padres, primordialmente a los de la madre, en ellos describen manifestaciones significativas de ansiedad, depresión, y físicas, siendo más acentuadas las de las hijas, de grados variables desde leves hasta severas. Los varones manifiestan tener: "carácter explosivo", "tensión", "irritabilidad", "nerviosismo", fatiga, apatía, trastornos del sueño: insomnio, hipersomnio, "falta de interés por el estudio", "preocupación por el estado actual de la madre". En cambio las hijas. argumentan tener además de lo que señalan los hijos varones., manifestaciones acentuadas de depresión, como son: llanto fácil tristeza, temores "a que la madre muera", "tenga cáncer" o "alguna enfermedad grave," hipocondriasis "todo me duele, pienso que ya tengo todas las enfermedades de mi mamá", usan frases que denotan además de depresión, ansiedad, como "estoy histérica", "estoy nerviosa", "estoy deprimida", "nunca estoy bien", "emocionalmente me siento mal". Su autoestima es baja, con manifestaciones de desvalorización, afirman: "a nadie le intereso, "me siento gorda", "me siento fea", "estoy obesa". Manifiestan tener enfermedades como asma, dermatitis, acné, esto se traduce en reacciones psicósomáticas. Así mismo en el aspecto físico señalan "no sentirse bien físicamente", "tener dolores generalizados".

En las descripciones que hacen los hijos de éstas mujeres, parece obvio que al igual que en sus padres, si las condiciones vividas hasta el momento han sido las adecuadas y han sabido sortear las situaciones difíciles, el momento por el que transitan ellos y sus padres, será vivido como aceptación o en el caso contrario será de rechazo.

González (2001), señala que la adolescencia en todos los aspectos de la personalidad es una época de crisis, de tormentas, metafóricamente dicho, es el momento de un nuevo nacimiento: corporal y funcional por efecto biológico-sexual; emocional, no porque haya nuevas emociones sino debido a que existen ahora nuevas intensidades. Así mismo, señala que en la adolescencia las relaciones íntimas existen, se amplían fuera de la familia para incluir otros objetos; es decir, ya no se circunscriben a la madre y al padre, sino también incluyen a los amigos, la pareja, compañeros jefes etc.

Los hijos de las mujeres que participaron en el estudio, la mayoría se encuentran en la adolescencia, sus edades son variadas, estando de acuerdo con lo que señala Blos (1962; 1986), citado por González (2001),

refiere que no existen, etapas cronológicas, sino de evolución, donde cada una de ellas constituye un prerrequisito para la madurez de la siguiente; los adolescentes del estudio están en las etapas de adolescencia temprana, (12 a 15 años), adolescencia como tal (16-18 años), adolescencia tardía (19-21 años), y postadolescencia (22 -25 años).

La importancia de señalar éstas etapas de la adolescencia es que los hijos de éstas mujeres refieren ya una signología y sintomatología abundantes de aspectos psicofísicos. predominando los aspectos desfavorables, encaminados principalmente a manifestaciones de depresión. Algunas consideraciones teóricas con respecto a las manifestaciones de depresión que éstos adolescentes refieren, probablemente están en relación a lo que González (2001) describe. Para él, la depresión también puede ser una manifestación normal dentro del periodo adolescente, debido a las pérdidas a las que el individuo se enfrenta como cambios corporales, vínculos infantiles, etc., la adolescencia es un período de extremo narcisismo y deterioro de la autoestima que propicia la situación depresiva de manera más intensa que en otra época de la vida. El tipo y grado de depresión depende de la significación que tenga para el sujeto la pérdida, que puede ser vivida con diferente intensidad en cada individuo. La situación externa real pasada y presente, la calidad de las fantasías inconscientes y la fortaleza del Yo también determinan el grado de depresión.

La situación actual de estos hijos corresponde a una transición que coincide con la de los padres; la transición de la mediana edad.

Autores como Burin (2001), con respecto a la crisis vital, argumenta que: la crisis vital es un estado de ruptura de un equilibrio anterior, acompañado por una sensación subjetiva de padecimiento y parecería que semejante condición se produjera en sujetos que están en situaciones de cambio, de transición. La relación entre padres e hijos adolescentes ha padecido solo recientemente condiciones de cambio y ha promovido interrogantes en adolescentes y padres, y en el vínculo establecido entre ellos. La discontinuidad de valores e intereses lo que algunos autores le denominan "brecha generacional", aunque sus rasgos son mas sutiles. Para los adolescentes, su grupo de pares constituye su lazo social fundamental y socializante, así como la fuente identificatoria de su subjetividad. Las problemáticas de la Posmodernidad, son, que en la actualidad, la adolescencia tiende a prolongarse en el tiempo y no necesariamente es vivida como etapa crítica de la vida. La adolescencia se ha institucionalizado y es glorificada por la sociedad de consumo y por los medios de

comunicación masiva. O como lo refiere Dolto (1990), la adolescencia ya no es considerada como crisis sino como un estado, como un modo de ser.

En base a los argumentos que los hijos de éstas mujeres refieren su mayoría, se encuentran ante una situación que es vivida como crisis para ellos y para sus familias, que pudieran explicar la causa de las manifestaciones psicosomáticas. Al respecto Onnis (1996), señala que el síntoma psicosomático parece adquirir un significado simbólico o metafórico, que sin descuidar los componentes estrictamente biológicos, se conecta con algo que debe ser comunicado y que no puede serlo más que a través del cuerpo. El síntoma tiene una potente función protectora para evitar el conflicto.

## **6. PERCEPCIONES Y SENTIMIENTOS.**

### **6.1 Percepciones y sentimientos de la madre**

#### **6.1.1 Hacia el padre:**

Al preguntarles a las mujeres acerca de como perciben y los sentimientos hacia su pareja, su discurso fue encaminado hacia aspectos favorables y desfavorables. Los primeros, son principalmente aspectos valorativos y afectivos en los que señalan que la relación con su pareja es "buena", que el es "tolerante, buena persona, trabajadora", "me motiva mucho", "desde que me casé se acabo mi sufrimiento", "todavía hay amor con mi pareja", "me siento plena con el". Un aspecto relevante para ellas es el relacionado con el matrimonio, se consideran como compañeras, al señalar: "tengo un matrimonio estable", me siento bien acompañada por mi pareja".

Los aspectos desfavorables están encaminados a hacer una reflexión intensa de lo que han vivido junto a sus parejas, ponen de manifiesto muchos aspectos negativos, de afecto valorativos y de comunicación. los argumentos que dan son: "siempre he tenido problemas con mi pareja", "nunca fue mimoso conmigo", "la relación no es buena", "no estoy bien con mi pareja", "ya él no me interesa", "no hay nada entre nosotros", "no se por que estoy con el", "le tengo asco", "puede transmitirme alguna enfermedad", "he tenido que soportar infidelidades", "es muy prepotente", "es muy conformista",

"parecemos dos desconocidos", "he pensado en una separación", "es una persona totalmente anormal, "es muy celoso", "me ha hecho sentir muchas culpas para con los hijos y para con el hogar", "la comunicación con el no es buena", "nunca hay plática con él", "cuando esta en la casa esta dormido, borracho o viendo Televisión". Otro aspecto relevante para ellas es el aspecto sexual, al parecer perciben las relaciones sexuales en forma deteriorada cuando señalan: "en lo sexual estamos mal", "tuvo otra mujer por eso no quiero tener relaciones sexuales", "no nos llevamos bien no hay relaciones sexuales desde hace tiempo", "en la relación íntima no nos llevamos bien", "me molesta que me pida tener relaciones sexuales.

Como puede observarse las percepciones y sentimientos que aluden las mujeres hacia sus parejas, explican en parte el estado psicológico de éstas mujeres que muestran por un lado cierto grado de bienestar y por el otro, rechazo importante hacia sus parejas. Esto tiene relación con las manifestaciones de ansiedad y depresión en las que están inmersas estas mujeres

Cabe mencionar que estas mujeres hacen alusión a infidelidad por parte de los varones, esto tiene relación con lo que señala Nichols (1987), que la infidelidad es el producto más notorio de una crisis de mediana edad. Y que el número de aventuras extramatrimoniales llega a su máximo a los 40 años.

### 6.1.2 Hacia sus hijos.

Al preguntar a las mujeres sobre la percepción y sentimientos hacia sus hijos, argumentan aspectos favorables principalmente de satisfacción, apoyo, valores manifiestan tener cierta reciprocidad por parte de sus hijos cuando argumentan que "a pesar que los hijos no tienen una carrera, son responsables", "se sienten apoyadas y respetadas por ellos".

En los aspectos desfavorables que señalan denotan en su mayoría sentimientos de culpa acentuados por ejercer un trabajo fuera del hogar, o por lo que argumentan como su incapacidad para llevar correctamente la crianza de éstos, que trae como consecuencia insatisfacción y frustración, en lo que ha sido para ellas el desempeño principal de su rol como madres, al manifestar: "por mi trabajo he descuidado a mis hijos", "me da mucha culpa el no haber sido buena madre para ellos", "me siento culpable de como son mis hijos", "he descuidado a mis hijos por eso van mal", "estoy desilusionada por

la vida que llevan", "no los supe encarrilar". Señalan tener: "fuertes conflictos con ellos" y un aspecto desfavorable, prefieren la partida de éstos.

El rol tradicional que ha desempeñado la mujer en nuestra cultura, está relacionado con la maternidad. El ejercer un trabajo extradoméstico, genera en ellas sentimientos de culpabilidad. Autores como Burin (2001), quien ha realizado trabajos sobre mujeres de mediana edad y sus modos de subjetivación, señala que los estados depresivos que padecen las mujeres de ese grupo, están en relación con los roles de género tradicionales que desempeñaban: el rol maternal, el rol conyugal y el de ama de casa, como potencialmente depresógenos.

## **6.2 Percepciones y sentimientos del padre:**

### **6.2.1. Hacia la madre**

Las percepciones y sentimientos que los hombres tienen hacia las mujeres del estudio, en cuanto a los aspectos favorables y desfavorables. Los primeros están enfocados primordialmente hacia el aspecto afectivo, manifiestan tener hacia ellas una gran admiración por su "abnegación", y por los roles que han desempeñado como madres, como compañeras, como figuras centrales y de apoyo hacia ellos y hacia sus hijos, como administradoras, le adjudican un toque divino a ésta buena relación con ellas. Están incluidas en el proyecto de vida de estos hombres, cuando afirman; "aunque haya problemas estoy firme en continuar con ella, hasta que dios nos separe", "puedo afrontar el pasado y continuar con mi pareja", "voy a tratar de recompensarla", "pienso que tuve suerte en encontrarla", "la jubilación me ha permitido convivir mas con ella", "es buena madre, buena esposa", "no tengo quejas hacia ella", "estoy a gusto con ella en todo", "ella ha sido un apoyo importante para mi", "es la administradora y la figura central de la casa" "es una persona excelente", "me la he ganado con mi trabajo, "me tocó buena esposa, le doy gracias a dios".

Los aspectos desfavorables van encaminados principalmente hacia el aspecto sexual, y coincide con lo que en su momento las mujeres argumentaron como sentimientos desfavorables hacia ellos, refieren que sienten mucho rechazo hacia ellos al señalar "en la relación sexual no muestra ninguna satisfacción conmigo", "hay mucho rechazo de ella hacia mi

en lo sexual", "pienso que ya no le llamo la atención", "tuve otras mujeres y ella se alejó de mí", "tenemos muchos problemas como pareja", "la relación es difícil". Y por otro lado muestran sentimientos de rechazo hacia sus mujeres, cuando señalan "ya no me dan ganas de tener relaciones sexuales con ella", "ya no le pido tener relaciones sexuales", "como pareja tenemos muchos problemas", "ella es gorda y no siento ánimo ni deseo en lo que respecta a la relación íntima", "ya no es lo mismo con ella". Con respecto a la comunicación señalan que es deficiente y superficial.

Esto tendría relación con Beck (1993), quien señala que aunque el Amar es un incentivo poderoso para que esposas y esposos se ayuden y apoyen, se hagan felices el uno al otro y críen una familia, no constituye en sí mismo la esencia de la relación, pues no provee las cualidades y aptitudes personales que son decisivas para sustentarla y hacerla crecer, que hay cualidades especiales como: compromiso, sensibilidad, generosidad, consideración, lealtad, responsabilidad, confiabilidad, que son determinantes para una relación feliz. Lemaire (1998) afirma que la desconfirmación mutua como consecuencia de la crisis debe considerarse como un fenómeno fundamental en el seno de la pareja y no como un accidente patológico o una excepción.

### 6.2.2 Hacia los hijos.

En su discurso los hombres señalan aspectos favorables y desfavorables. Los primeros se dirigen hacia el aspecto afectivo, argumentando que: "en el momento la relación afectiva es buena", se sienten satisfechos por la influencia que han ejercido en ellos en el aspecto profesional, de valores y satisfacciones, al señalar "me siento satisfecho con ellos, ya terminaron una carrera profesional", "me siento bien porque mis hijos aunque no aprovecharon el estudio, sí se enseñaron a trabajar y son muy responsables".

En los aspectos desfavorables reflejan principalmente manifestaciones de depresión, con sentimientos acentuados de culpa, cuando afirman: "no les inculque buenos hábitos", señalan no haber intervenido en la crianza de los hijos, señalan haberlos descuidado en muchos aspectos, "hasta en el emocional", "no tengo cara con que llamarles la atención", "he fallado con ellos por no haber estado antes todo el tiempo", "no resultó mi forma de tratarlos", "creo que les hice daño en lugar de causarles bienestar", solo un aspecto desfavorable marca diferencias de los resultados entre los hijos, al

referir "me siento satisfecho con mis hijas, se casaron y tienen una profesión", en cambio mi hijo es rebelde, irresponsable, tiene vicios". Así mismo señalan muchas deficiencias en el aspecto de la comunicación, señalan que: "no hay buena comunicación con ellos", "me rechazan si busco diálogo", señalan sentirse "desmoralizados", "mis hijos no ven el esfuerzo que hago".

Las percepciones y sentimientos que los hombres argumentan tener hacia sus hijos, muestran que el hombre al llegar a la mediana edad, hace una reflexión intensa y crítica, acerca de la participación que ha tenido para con los hijos.

Estos argumentos refuerzan los conceptos prevalentes en nuestra cultura patriarcal, en la que la representación dominante es la de las mujeres en tanto madres, Burin (2001)

Los hombres han representado las tareas instrumentales, dando por hecho los roles de la maternidad y crianza de los hijos en un deber ser para las mujeres en nuestra sociedad. Sin embargo al llegar a la mediana edad los hombres del presente estudio tratan de dar nuevos significados a sus vidas y surgen en ellos nuevos sentimientos paternos, y el deseo de convivir más tiempo con los hijos. El hecho de que ésta tarea no haya sido según ellos llevada adecuadamente genera intensos sentimientos de culpa en ellos.

### **6.3 Percepciones y sentimientos de los hijos hacia los padres:**

El discurso de los hijos está dirigido hacia dos aspectos: favorables y desfavorables, los primeros son afectivos, de satisfacciones, madurez y valorativos hacia sus padres. El reconocimiento que tienen hacia la madre es más notorio que hacia el padre esto corresponde al rol principal que ha representado la mujer en nuestra cultura, el de la maternidad, afirman tener buenas relaciones afectivas con la madre, señalan que éstas les han proporcionado alegrías y satisfacciones. Manifiestan que han madurado y eso ha mejorado su carácter hacia ellos, enfatizan el aspecto de apoyo que tienen de sus padres, principalmente el de la madre.

Los aspectos desfavorables que señalan los hijos van encaminados hacia aspectos de tipo valorativo hacia su persona, argumentan manifestaciones de culpabilidad respecto a la conducta que han mostrado

hacia sus padres, al afirmar: "lo único que he hecho hasta ahorita es aumentar los problemas", "quizá soy mal hijo", "soy muy malcriado con ellos", se perciben como "malos hijos", al no cumplir con los roles que según ellos deben desempeñar. En el aspecto afectivo, relacionan situaciones de conflicto e incomprensión por parte de los padres, al afirmar: "les molesta todo lo que hago o digo", "no quiero lastimarlos pero siempre terminamos peleados", "a mi mamá de plano no la entiendo".

Las percepciones y sentimientos de los hijos hacia los padres, es coherente con las que tienen sus padres de ellos, los aspectos favorables revelan cierta similitud entre las de ellos y las de sus padres; sin embargo los aspectos desfavorables y principalmente en el aspecto valorativo y afectivo de los hijos hacia los padres, revela que existen situaciones de conflicto, en las que por un lado se sienten víctimas y por otro lado victimarios.

La mediana edad de los padres es una etapa que las mayoría de estas familias, la están viviendo como crítica, en la que se han entrelazado diferentes situaciones y no solo acontecimientos vitales, como el climaterio, en la mujer o la jubilación en el hombre, o la adolescencia de los hijos., lo señalado tiene relación con la hipótesis de Nugarten citada por Burin(2001), en la que señala que si los hechos pueden ser anticipados, el trabajo de duelo se realizara adecuadamente y la resolución podrá lograrse sin que se interrumpa el sentido de continuidad del ciclo vital. Afirma que son los acontecimientos vitales que no se anticipan los que, a su juicio, desencadenarían estados de crisis.

## DIAGNOSTICOS ESTRUCTURALES

### FAMILIA 1: ORTIZ MAGAÑA (Margarita)

Se aprecia que se trata de una familia disfuncional, cuya problemática se encuentra en los tres subsistemas.

La madre y la hija mayor son las más reconocidas, el padre se encuentra periférico y devaluado ante el resto de los integrantes.

Un hecho importante en ésta familia es que existe infidelidad por parte del padre. La pareja sostiene una relación distante y conflictiva, factor coadyuvante en las manifestaciones tan acentuadas de depresión de la madre.

Cabe mencionar que el hijo se encuentra triangulado entre la pareja, tiene problemas de conducta, de alcoholismo y drogadicción, así mismo existe coalición entre la hija mayor y la madre en contra del padre.

FAMILIA 1	SUBSISTEMA CONYUGAL	SUBSISTEMA PARENTAL	SUBSISTEMA FRATERO
ROLES	En la madre están definidos.	No están definidos	No están definidos
JERARQUÍAS	La madre	Madre	Hija mayor
LIMITES	Difusos	Difusos	Difusos
ALIANZAS	No existen	Madre-hijas	No existen

**FAMILIA 2: SEGOVIA LUJÁN (Marisela)**

De acuerdo a las observaciones que se han hecho, se trata de una familia disfuncional; la problemática se encuentra en los tres subsistemas, primordialmente en el conyugal y fraterno.

Un hecho importante y poco común en las familias mexicanas, el padre es el que actualmente se dedica al hogar y al cuidado de los hijos, en contraposición a los roles que desempeña la madre, la cual es la principal proveedora económica, es la figura central. La imagen del padre ante el resto de los integrantes es de devaluación y de periférico.

Cabe mencionar que la situación por la que transita esta familia genera conflictos importantes en el aspecto emocional, que se traducen en manifestaciones de depresión y ansiedad en el sistema conyugal y trastornos de conducta en el subsistema fraterno.

La pareja sostiene una relación distante y conflictiva, el hijo mayor se encuentra triangulado entre ésta.

FAMILIA 2	SUBSISTEMA CONYUGAL	SUBSISTEMA PARENTAL	SUBSISTEMA FRATERO
ROLES	Están definidos	No están definidos	No están definidos
JERARQUÍAS	La madre	Madre- Hijos	Hijo mayor
LIMITES	Difusos	Difusos	Difusos
ALIANZAS	No existen	Padres- hijo menor	Hijo mayor-hijo menor
COALICIONES	No existen	Padre-madre. Hijo mayor	No existen

**FAMILIA 3: CANO SALAZAR (Sonia)**

Se observó que es una familia funcional, ya que en los subsistemas se observó que el conyugal se ha propuesto un nuevo proyecto de vida, en el que pretenden viajar, reafirmar su relación como pareja y conservar un buen estado de salud. Así mismo se encuentra en la fase de el reencuentro o "nido vacío", y coincide con la jubilación del padre.

Cabe mencionar que la entrevista familiar conjunta no fue posible llevarla a cabo con los hijos ya que estos se encuentran fuera del hogar.

FAMILIA 3	SUBSISTEMA CONYUGAL	SUBSISTEMA PARENTAL	SUBSISTEMA FRATERNO
ROLES	Están definidos	Están definidos	Están definidos
JERARQUÍA	Madre-Padre	No existe	No existe
LIMITES	Están claros	Están claros	Están claros
ALIANZAS	Madre-Padre	No existen	No existen
COALICIONES	No existen	No existen	No existen

**FAMILIA 4: AGUILAR CAMPOS (Adriana)**

Se trata de una familia disfuncional en donde la problemática principal se encuentra en el subsistema parental. La madre y la hija son las más reconocidas.

Llama la atención que el padre tiene manifestaciones de depresión, que tienen relación con el ciclo vital de ésta familia, expresa no tener ya proyectos de desarrollo personal, solo el de mantenerse con un buen estado de salud y que sus hijos tengan un buen desarrollo profesional y personal; sin embargo la relación con éstos es distante y conflictiva.

<b>FAMILIA 4</b>	<b>SUBSISTEMA CONYUGAL</b>	<b>SUBSISTEMA PARENTAL</b>	<b>SUBSISTEMA FRATERO</b>
<b>ROLES</b>	No están definidos	No están definidos	No están definidos
<b>JERARQUÍA</b>	Madre	Madre- Hija	Hija
<b>LIMITES</b>	Están claros	Están claros	Están claros
<b>ALIANZAS</b>	No existen	Madre- hijos	Hija-hijo
<b>COALICIONES</b>	No existen	No existen	No existen

**FAMILIA 5: CERVANTES PÉREZ (Carmen)**

En base a las observaciones que se han hecho, se aprecia que es una familia disfuncional en donde la problemática se encuentra en el subsistema conyugal y en menor proporción en el sistema fraterno.

Un factor importante que merece especial atención en ésta familia además de la etapa del ciclo vital por la que transita, es el alcoholismo del padre, que trae como consecuencia conflictos importantes, más notorios en el subsistema conyugal. En esta familia, la imagen del padre es de devaluación y de periférico ante el resto de los integrantes. La madre ocupa un lugar central y representa mayor valía para esta familia, argumento que los hijos expresan.

Se confirma que en esta familia madre dominante y padre periférico son características de una familia con un padre alcohólico.

FAMILIA 5	SUBSISTEMA CONYUGAL	SUBSISTEMA PARENTAL	SUBSISTEMA FRATERNO
<b>ROLES</b>	En la madre están definidos	En la madre están definidos	No están definidos
<b>JERARQUÍAS</b>	La Madre	Hija	Hija
<b>LIMITES</b>	Difusos	Difusos	Difusos
<b>ALIANZAS</b>	No existen	Madre- hija	Hija-hijo menor
<b>COALICIONES</b>	No existen	Madre-hija Padre	No existen

**FAMILIA 6: CONTRERAS PÉREZ (Sofía)**

Se trata de una familia disfuncional, en donde la problemática se encuentra en los tres subsistemas, principalmente en el conyugal y el parental.

La madre se ha encargado del cuidado y crianza de los hijos, es la más reconocida. La imagen paterna es de un padre ausente ante el resto de los integrantes.

Cabe mencionar que existen conflictos importantes entre la pareja, que son coadyuvantes en las manifestaciones psicósomáticas y de depresión severa de la madre, en la cual existen ideas de suicidio, de divorcio, o de abandono del hogar. La hija mayor es la más reconocida y al igual que la madre ha presentado trastornos emocionales, con manifestaciones de depresión, reacciones psicósomáticas, y problemas de conducta, ingiere bebidas alcohólicas. Así mismo el hijo mayor ha tenido problemas escolares. El hijo menor se encuentra triangulado entre la pareja, tiene problemas de obesidad, trastornos emocionales, de conducta y bajo rendimiento escolar.

FAMILIA 6	SUBSISTEMA CONYUGAL	SUBSISTEMA PARENTAL	SUBSISTEMA FRATERO
<b>ROLES</b>	Están definidos	Padres e hija están definidos	Sólo en la hija están definidos
<b>JERARQUÍAS</b>	Madre	Madre e Hija	Hija
<b>LIMITES</b>	Difusos	Difusos	Difusos
<b>ALIANZAS</b>	No existen	Madre- hija	Hija-hijo mayor
<b>COALICIONES</b>	No existen	Padre – Madre Hijo Menor	No existen

### FAMILIA 7: CASTRO SOLÍS (Ana Ma.)

Se puede observar que esta familia es disfuncional, la problemática se encuentra en los tres subsistemas.

La madre y el hijo menor son las figuras más reconocidas. El padre se encuentra devaluado y periférico ante el resto de los integrantes.

Un hecho importante en esta familia, es la infidelidad por parte del padre, esta situación ha generado una relación distante y conflictiva en el aspecto sexual entre la pareja, asimismo ha contribuido a las manifestaciones psicosomáticas y depresión del padre según ellos lo expresan.

En el subsistema parental el hijo menor se encuentra triangulado entre la pareja, frecuentemente toma el rol del padre, tiene manifestaciones de depresión, reacciones psicosomáticas principalmente gastrointestinales, problemas emocionales al igual que la hija mediana, quien expresa además tener obesidad.

El hijo mayor y la hija menor son introvertidos, ya que a consideración del resto de los integrantes, estos son tímidos y hablan poco.

FAMILIA 7	SUBSISTEMA CONYUGAL	SUBSISTEMA PARENTAL	SUBSISTEMA FRATERO
ROLES	Están definidos	No están definidos	No están definidos
JERARQUÍA	Madre	Madre e Hijo menor	Hijo menor
LIMITES	Difusos	Difusos	Difusos
ALIANZAS	No existen	Madre- hijo menor Madre – hija mediana	No existen
COALICIONES	No existen	Padre – Madre Hijo Menor	No existen

**FAMILIA 8: RUIZ SANDOVAL (Catalina)**

En base a lo observado, se trata de una familia disfuncional, en donde la problemática se encuentra en los subsistemas conyugal y parental.

La madre y la hija son las figuras centrales. El padre se encuentra devaluado y periférico ante el resto de los integrantes.

Cabe mencionar que el padre es alcohólico, y ha estado ausente la mayor parte del tiempo, la madre se ha encargado totalmente del cuidado y crianza de los hijos, esta situación ha contribuido a generar conflictos importantes en la pareja y con los hijos. La madre presenta problemas emocionales con manifestaciones severas de depresión, con ideas suicidas y de abandonar el hogar. La relación con los hijos es fusionada, principalmente con la hija: sin embargo con el padre es conflictiva y distante. Es importante señalar que los hijos frecuentemente tienen reacciones psicósomáticas (dermatitis, asma), el hijo ingiere bebidas alcohólicas y ha presentado problemas cardíacos ("bloqueo del corazón").

FAMILIA 8	SUBSISTEMA CONYUGAL	SUBSISTEMA PARENTAL	SUBSISTEMA FRATERO
<b>ROLES</b>	La madre los tiene definidos	No están definidos	No están definidos
<b>JERARQUÍA</b>	Madre	Madre - hija	Hija
<b>LIMITES</b>	Difusos	Difusos	Difusos
<b>ALIANZAS</b>	No existen	No existen	Hija-Hijo
<b>ALIANZAS</b>	No existen	Padre-madre Hijos	Hijo-Hija Padre

**FAMILIA 9: SORIA FERNANDEZ (Rocío)**

Se trata de una familia disfuncional, en la que se aprecia, que la problemática se encuentra en los tres subsistemas, principalmente en el conyugal y en el fraterno.

La madre y la hija mayor son las más reconocidas. El padre siempre ha estado periférico, la mayor parte del tiempo ha estado fuera del hogar, por cuestiones laborales

Cabe mencionar que existe una relación conflictiva entre la pareja; así lo expresa la hija mayor; sin embargo la pareja lo niega. La madre tiene problemas emocionales con manifestaciones severas de depresión y psicósomáticas, al igual que la hija mayor. La relación de esta con sus padres es distante y conflictiva, principalmente con la madre, se encuentra triangulada entre la pareja. El padre tiene también manifestaciones de depresión, con sentimientos acentuados de culpa, por haber permanecido fuera del hogar, expresa que no fue lo mejor para la crianza de sus hijas que los resultados no fueron los esperados por él.

FAMILIA 9	SUBSISTEMA CONYUGAL	SUBSISTEMA PARENTAL	SUBSISTEMA FRATERNO
ROLES	Están definidos	Están definidos	No están definidos
JERARQUÍAS	Madre	Madre e hija mayor	Hija mayor
LIMITES	Difusos	Difusos	Difusos
ALIANZAS	Padre – Madre	No existen	No existen
COALICIONES	No existen	Padre –madre Hija mayor	No existen

**FAMILIA 10: GONZÁLEZ TELLEZ (María)**

En base a lo observado se trata de una familia funcional en los tres subsistemas.

Existe aceptación del momento del ciclo vital por el cual transita, La pareja expresa que existe satisfacción plena en el aspecto sexual, de comunicación y económica, buena relación con sus hijos y expresan estar satisfechos por lo que han logrado con ellos.

Un hecho importante es que la mayor parte de los hijos se marcharon del hogar y han formado sus propias familias.

FAMILIA 10	SUBSISTEMA CONYUGAL	SUBSISTEMA PARENTAL	SUBSISTEMA FRATERNO
<b>ROLES</b>	Están definidos	Están definidos	Están definidos
<b>JERARQUÍA</b>	Madre-Padre	Padres	No existen
<b>LIMITES</b>	Están claros	Están claros	Están claros
<b>ALIANZAS</b>	Padre – Madre	Madre-Padre-Hija	No existen
<b>COALICIONES</b>	No existen	No existen	No existen

## CONCLUSIONES.

De acuerdo al estudio realizado, se encuentra que la conjunción de factores biológicos, psicológicos y socio-culturales, están relacionados en como se experimenta y se asume ésta etapa por cada mujer y como se relaciona con su familia. A partir de las interrelaciones anteriores, se derivan las conclusiones siguientes:

- La baja autoestima que frecuentemente sufren las mujeres de mediana edad y los cambios en el aspecto corporal, contribuyen significativamente en el estado emocional, con manifestaciones de depresión, ansiedad y respuestas psicósomáticas generalizadas.
- La mujer que ha sido gratificada en el aspecto familiar, sexual, económico, ésta etapa es mejor tolerada por ella y su familia.
- Las mujeres que tienen un trabajo remunerado extradoméstico, viven ésta etapa con menos impacto para ellas y sus familias.
- La infidelidad por parte del varón en esta etapa, contribuye de manera significativa a que la relación sea distante o se termine, principalmente en el área sexual.
- Situaciones como el alcoholismo, drogadicción de alguno de los integrantes de la familia, repercute simbólicamente en el estado emocional de estas mujeres y de sus familias.
- Las variaciones hormonales individuales se asocian con mayor o menor grado de sintomatología y signología psicofísica de estas mujeres.
- El Climaterio, Menopausia en la mujer y Andropausia en el hombre, aparecen como efectos adversos en la mediana edad.
- En algunas mujeres de mediana edad, se presentan ideas de suicidio , de divorcio, de abandono del hogar, que están relacionadas con la historia y las vivencias personales.

- La mediana edad, que frecuentemente es vivida como crítica, se asocia con eventos de crisis en el ciclo vital de la familia.
- Las manifestaciones de depresión, ansiedad y psicósomáticas que se presentan en las mujeres de ésta etapa, frecuentemente son isomórficas a las que refieren los hijos, principalmente las hijas de éstas mujeres.
- La falta de información de los cambios psicofísicos de la mediana edad, contribuye a que ésta sea afrontada con mayor dificultad por la mujer y su familia.
- La etapa de Mediana edad, es un momento intenso de reflexiones y toma de decisiones.
- La investigación me hizo reflexionar sobre el tipo de familias estudiadas ya que solamente dos fueron funcionales, lo que me hace pensar que cada vez se presenta una crisis en un número mayor de familias.
- La presente investigación, plantea una teoría integradora, ya que desde la perspectiva sistémica se le dio valor a un tema con frecuencia olvidado, como es la situación psicofísica y su relación con el entorno familiar y de pareja.

## LIMITACIONES

- Poca bibliografía que relacione ésta etapa con al estructura y dinámica familiar.
- No hay estudios concluyentes.
- Muchos estudios han sido hechos por hombres, lo que limita tener una visión sistémica y holística.
- Los aspectos psicofísicos de las mujeres no han sido ampliamente estudiados y se enfocan solamente en la visión médica
- Se requieren más estudios de corte cualitativo, en los que se integren a las familias.

## RECOMENDACIONES

- Se propone establecer redes de divulgación de información relacionada con los acontecimientos de mediana edad a través de los medios de comunicación masiva dirigidos a la mujer y los integrantes de las familias.
- Establecer programas de información a distintas instituciones escolares acorde con los diferentes grados de escolaridad para incidir preventivamente desde los primeros años de educación, y brindar así una mejor calidad de vida a las mujeres de mediana edad.
- Promover la terapia familiar como una alternativa ante la crisis que provoca el ciclo vital de la familia y la mediana edad de los padres.
- Impartir cursos y talleres alrededor del tema y si es posible integrar a sus familias.
- Realizar estudios posteriores en los que se integre un modelo médico con el psicológico relacionando la acción de hormonas y neurotransmisores con los cambios conductuales que se observan en esta etapa.
- Promover información sobre el ciclo vital de la familia de tal forma que estimule y ayude a las parejas de mediana edad a crear un proyecto diferente de tal manera que los malestares psicofísicos se vean disminuidos y evitar así enfermedades de mayor riesgo.
- Promover una serie de actividades dirigidas a mejorar la calidad de vida de las mujeres de mediana edad, como la actividad física, campañas de detección oportuna de enfermedades más comunes como cáncer, osteoporosis, enfermedades cardiovasculares, entre otras, etc. y alimentación adecuada entre otras.

## ANEXO: ANÁLISIS DE LOS ASPECTOS FAVORABLES / DESFAVORABLES

<b>SIGNIFICADO DE LA ETAPA PARA LA MUJER</b>	
<b>Aspectos favorables</b>	<b>Aspectos desfavorables.</b>
Etapa positiva. Cumbre de la mujer. Menos responsabilidades con los hijos. No sentirse vieja. Etapa natural. Etapa de disfrutar de la vida Satisfacciones. No sentirse mal físicamente. Consolidar la relación con la pareja. Hacer una vida normal. Reflexiones positivas: etapa de corregir errores del pasado con los hijos, en el trabajo y personales.	Inicio de la vejez. Menopausia y vejez. Cambios en estado de ánimo. Etapa difícil. Crisis física y emocional. Cambios físicos importantes. Temores a la muerte o a enfermedades como cáncer u osteoporosis. Infidelidad por parte de la pareja. Las relaciones íntimas se terminan. Poca convivencia con la pareja. Etapa de color gris. Reflexiones negativas: sentimientos de culpa por descuidar a los hijos por cuestión del trabajo.

<b>SIGNIFICADO DE LA ETAPA PARA EL HOMBRE.</b>	
<b>Aspectos favorables</b>	<b>Aspectos desfavorables.</b>
Etapa de transición. Etapa de madurez real. Etapa de mas tranquilidad. No sentirse viejo. Sentirse realizado en lo profesional y con la familia. Sentir menos presión y responsabilidades con los hijos. Vivir mas intensamente con la	Reproches por parte de los hijos y de la pareja. Etapa de desmoralización. Etapa difícil de enfrentar. Pérdida de la juventud. Etapa de menos fortaleza física. Aparecen enfermedades. Etapa difícil de encontrar trabajo ( por la edad).

<p>pareja. Disfrutar de la vida, viajar. Madurez. Transmitir experiencias y orientación a los hijos. Mantenerse bien físicamente. Valorar mas a la pareja y a las relaciones familiares. Mas deseo de estar con los hijos (pronto se van a ir). Etapa de asumir responsabilidades del pasado. Etapa de analizar errores con respecto a los hijos. Etapa de analizar y reconocer errores del pasado. Etapa de "enmendar" errores que se cometieron con los hijos.</p>	<p>Menos rendimiento físico y económico. Etapa de preocupaciones por la edad. Temores a la muerte o al no poder ya desempeñar el trabajo. Etapa complicada tanto en lo familiar como en lo personal. Poco acercamiento con la pareja . Etapa difícil de recuperar a la familia porque los hijos ya se van. Hace falta un reencuentro con la pareja. Más enfermedades.</p>
--	---

**SIGNIFICADO PARA EL HOMBRE DE ESTA ETAPA DE LA MUJER.**

<b>Aspectos favorables</b>	<b>Aspectos desfavorables.</b>
<p>No le he notado cambios importantes. La veo bien. No se queja de nada. La noto satisfecha porque se ha realizado como profesionista.</p>	<p>Etapa de decadencia de la mujer. Se disgusta por todo. Ya no es como ella era antes. Etapa de depresión. Vejez. El amor se terminó. Etapa de enfermedades y menopausia. Etapa de muchos cambios físicos y del carácter. Etapa de ideas de suicidio. Etapa de preocupaciones . Etapa difícil para relacionarse con la pareja.</p>

<b>SIGNIFICADO DE ESTA ETAPA DE LA MUJER PARA LOS HIJOS.</b>	
<b>Aspectos favorables</b>	<b>Aspectos desfavorables.</b>
<p>No veo que la edad le afecte.                      La noto joven.                      No hay mucha diferencia de cómo ella era antes.                      Etapa de retos para ella.                      Es una mujer increíble.                      Los cambios de esta edad no son drásticos.</p>	<p>Decline de la vida.                      Etapa de cambios físicos como dolores de cuerpo, de cabeza., insomnio o hipersomnio.                      Etapa de incertidumbre.                      Etapa de "sentimientos físicos".                      Etapa en que puede aparecer una enfermedad seria.                      Etapa de intenso sufrimiento.                      Etapa de depresión .                      Etapa de baja autoestima.                      Aparecen dolores físicos.                      Etapa difícil para ella y para la familia.                      Aparecen ideas de suicidio o de divorcio.                      Tomar decisiones drásticas como Divorciarse o irse de la casa.                      Mala relación con el esposo.                      Temores a que tenga enfermedades graves como el cáncer a o la muerte.                      Etapa de conformismo.                      Etapa muy notoria " se ha vuelto muy cerrada".                      Etapa crítica para mi madre y para nosotros.                      Se ha vuelto extremista.                      Etapa de tensión para toda la familia.                      Etapa en la que hay una barrera en la comunicación familiar.                      Etapa en la que es mas negativa.                      Según ella tiene todas las enfermedades habidas y por haber.</p>

<b>Aspectos favorables</b>	<b>Aspectos desfavorables.</b>
<p>Es una satisfacción el que ella trabaje.</p> <p>Es el sostén económico de la familia gracias a su trabajo.</p> <p>Es satisfactorio que ella trabaje para que se sienta realizada como persona.</p> <p>Es el principal sostén económico de la familia. ✓</p>	<p>Por trabajar descuidaría a los hijos.</p> <p>No se requiere que trabaje la mujer muchas mujeres que trabajan hacen lo que quieren y descuidan a la pareja y a los hijos.</p>

<b>IMPORTANCIA DEL TRABAJO DE LA MUJER PARA LOS HIJOS</b>	
<b>Aspectos favorables</b>	<b>Aspectos desfavorables.</b>
<p>Es mejor que trabaje.</p> <p>Si trabaja tenemos más dinero.</p> <p>Es un ejemplo a seguir y un modelo su desarrollo profesional.</p> <p>Me agrada que sea profesionista y trabaje.</p> <p>Por el trabajo no nos ha descuidado.</p> <p>Gracias a su trabajo tenemos otras aspiraciones .</p> <p>Es bueno que trabaje si no estaría peor.</p> <p>Necesita trabajar para que nosotros tengamos mas libertades</p> <p>Si trabajara seríamos más independientes.</p> <p>Me gustaría que trabajara, el trabajo de la casa es muy pesado.</p> <p>No estamos de acuerdo que no trabaje, todavía puede hacerlo.</p> <p>Me gustaría que fuera profesionista y trabajara.</p>	<p>Por cuestión de su trabajo no hay buena comunicación.</p> <p>Desearía haber pasado mas tiempo con ella.</p> <p>No me gustaría que trabaje porque me quedaría sola.</p>

<b>SIGNIFICADO DEL SER MUJER</b>	
<b>Aspectos favorables</b>	<b>Aspectos desfavorables.</b>
<p>Es criar y cuidar hijos.                      Engendrar y tener hijos                      Ser madre.                      Tener menos limitaciones y en ocasiones mas capacidades que los hombres.                      Ser mejor que el hombre dentro del hogar y fuera de el ser iguales.                      Ser profesionista, trabajar dentro y fuera del hogar.                      A veces ser padre y madre a la vez                      Es tener hijos y encausarlos bien.                      Abnegación.                      Un don que dios nos dio.</p>	<p>Si ya no se dan frutos o sea hijos, ya no tiene importancia el ser mujer.                      Significa sufrimiento, mi hija es como mi reflejo, sufre igual que yo por ser mujer.                      Ser utilizada por el hombre en la intimidad.                      Es complicado ser mujer, es tener hijos, " lidiar con ellos".</p>

<b>SIGNIFICADO DEL SER HOMBRE</b>	
<b>Aspectos favorables</b>	<b>Aspectos desfavorables.</b>
<p>Ser responsable de guiar y mantener unida una familia.                      Realizarse como pareja y haber formado una familia.                      Ser igual que la mujer en lo intelectual y diferente en lo físico.                      Ser mas fuerte que la mujer pero solo en lo físico.                      El hombre es igual que la mujer, la diferencia es solo el sexo.                      El ser hombre no es ser "macho".                      Ser responsable de dirigir un hogar " no ser machista".                      Es ser responsable de una familia cuidarla y mantenerla.</p>	<p>Es tener responsabilidad de una familia en todos los aspectos "me tocó ser hombre y pues ni modo".</p>

**IMPORTANCIA DEL SER HIJO O HIJA DE ESTA MUJER.**

<b>Aspectos favorables</b>	<b>Aspectos desfavorables.</b>
<p>Hijos: Me siento orgulloso de ser su hijo Es un gran reto ser su hijo, par a mies un ejemplo a seguir, ya que implica el desarrollo con una pareja y una familia en equilibrio con desarrollo profesional</p> <p>Estoy contento de ser su hijo, he recibido mas apoyo que de mi padre.</p> <p>Hijas: Me siento bien por ser su hija , gracias a ello soy madre y profesionista Significa apoyo, enseñanza. Me siento a gusto ser su hija (me quiere mucho).</p>	<p>Hijos: Por se hijo hombre me trata como un niño (me molesta mucho). Ser hijo hombre es tener mas libertades.</p> <p>Hijas: por ser mujer me imponen quehaceres domésticos. El ser hija me da tristeza por lo que mi mama ha sufrido con mi papá. Es difícil llevar una buena relación con mi mamá. Me trastorna su forma de ser No está contenta con que sea su hija.</p>

**EXPECTATIVAS A FUTURO DE LA MUJER**

<b>Aspectos favorables</b>	<b>Aspectos desfavorables.</b>
<p>Continuar con mi trabajo. Dedicar mas tiempo a mi familia y a mí. Continuar en psicoterapia. Tener mas nietos. Mantenerme sana. Ver a mis hijos terminar una carrera Continuar con el apoyo y la compañía de la pareja. Continuar con el matrimonio "hasta que la muerte nos separe". Apoyar a los hijos. Tratar de lograr que mi hijo cambie, que deje el alcohol. Apoyar a mis hijos, ver a mis hijos y nietos desarrollarse adecuadamente.</p>	<p>No tener obligaciones de nada.</p>

<p>Realizarme como mujer, conseguir un trabajo, todavía me siento capaz de trabajar, de atender a la familia y convivir con otras personas.                  Quitarle los celos a mi marido y me deje trabajar.                  Verme acompañada cuando sea "viejita".                  No depender de nadie en lo económico.                  Tener un trabajo                  No incapacitarme tan pronto todavía puedo ser útil y ayudar                  Prepararme todavía para que mis hijos se sientan orgullosos de mi                  Cumplir como madre hasta el final.                  Ver a mis hijos casados y con hijos                  Querermelo y cuidarme como persona                  Aprender a disfrutar de la vida                  No sentirme presionada ni por el marido ni por los hijos.                  Mantenerme con buen animo y buena salud.                  Ver a mis hijos y nietos bien, tener de donde vivir económicamente el día de mañana.</p>	
---	--

**EXPECTATIVAS A FUTURO DEL HOMBRE.**

<b>Aspectos favorables</b>	<b>Aspectos desfavorables.</b>
<p>Tener expectativas amplias para continuar con el trabajo y con la familia.                      Lograr tener una estabilidad emocional y física.                      Dejar de beber alcohol.                      Reparar el daño que he causado a mi familia.</p>	<p>Quizá mis hijos logren mas cosas que yo.                      Disfrutar aunque sea un poco a mis hijos ya que no lo hice antes.                      Ya no me fijo muchas metas.                      Ya no tengo otras expectativas de desarrollo para mi.                      Que mis hijos no pasen lo mismo.</p>

<p>Que mi pareja y yo tengamos salud. Tener la opción de hacer actividades como viajar. No volver a la etapa de las responsabilidades. Mantenerme sano, apoyar en lo económico y dar buenos ejemplos a los hijos. Ver realizados a los hijos. Tener un mejor ingreso económico Tener un capital. En mi vejez ver a mis hijos bien Inculcar a mis hijos que terminen una carrera. Continuar con mi pareja toda la vida Que los hijos no se “descarrilen”, ser mas realista. Seguir superándome, independizarme en el trabajo. Hacer crecer el capital para un futuro en el que ya no se pueda trabajar.</p>	<p>que yo, mi vida ha sido de trabajo y necesidades.</p>
--	--

**EXPECTATIVAS A FUTURO DE LOS HIJOS**

Aspectos favorables	Aspectos desfavorables
<p>Hijos: Ser profesionista. Continuar estudiando. Seguir estudiando y trabajar. Seguir estudiando y ayudar a mis padres. Consolidar una relación con mi pareja y tener una familia, tener un Postgrado. Terminar mi carrera. Mantenerme sano. No casarme por ahora. Tener un negocio propio.</p>	

<p>Ver a mis padres siempre juntos.                  Titularme.                  Enfrentar metas interesantes.                  Superarme, crecer cada día en lo espiritual para obtener una satisfacción completa.</p> <p>Hijas:                  Terminar una carrera.                  Seguir estudiando.                  No casarme pronto.                  Tratar de lograr un equilibrio en mi persona.                  Ejercer mi carrera y obtener los frutos por el esfuerzo hecho.                  Salirme de mi casa y ser independiente.                  Casarme.</p>	
--	--

<b>ASPECTOS PSICOFÍSICOS DE LA MUJER</b>	
Aspectos favorables	Aspectos desfavorables
<p>No estoy "corajuda" ni deprimida.                  Me siento joven.                  Me veo bien.                  No le hago caso a las enfermedades.                  No me fijo si mi cuerpo va cambiando o no.                  Estoy bien, no tengo síntomas                  Hago una vida normal.</p>	<p>Irritabilidad, tensión, baja autoestima, ansiedad temores a la muerte o a enfermedades, tristeza, llanto fácil, fatiga, mal humor , pérdida de interés, cambios acentuados en el estado de ánimo, depresión angustia, insomnio, hipersomnio, acaticia, sensación de desamparo, desvalimiento, cefalea, dolores generalizados.                  Aumento de talla, aumento de grasa en la cintura, piel flácida, arrugas en la piel, pérdida de apetito, disminución o pérdida de la libido edema de Ms. Is., Acentuación de varices de miembros inferiores, dismenorrea, cambios en las</p>

menstruaciones( más abundantes y prolongadas).  
 Aumento de peso.  
 Sentimientos de culpa para con los hijos por ejercer la profesión. ( debí no ser tan aprehensiva y dedicarles mas tiempo a mis hijos).  
 Por no saber si se hicieron o no bien las cosas.  
 Sensaciones de culpa para conmigo y me da por culpar a otros.  
 Desmotivación.  
 Siempre busco algo que me preocupe.  
 Apatía ( me vale todo).  
 Flacidez de mis piernas con celulitis, con colgajos.  
 Pelo québradizo, frágil.  
 Sentirse de la " patada".  
 Acaticia (no estoy a gusto en ninguna parte, estoy en mi casa , quiero salir).  
 Anorgasmia.  
 Temor a embarazarse.  
 Vagina floja , " vaginalmente me siento aguada".  
 Trastornos de la menstruación, menstruaciones escasas , prolongadas, o esporádicas.  
 Bochornos, sudoración, palpitaciones  
 Sensación de ser " usada " por su pareja.  
 Sentirse "vieja, gorda".  
 Manchas en piel, arrugas, canas, rdor vaginal, falta de lubricación vaginal.  
 Sentir que todo se acabo.  
 Sentir que " todos se burlan de mi".  
 Miedo a la muerte.  
 Ideas obsesivas.  
 Ideas suicidas.  
 Disminución de la estatura.

	<p>Falta total del apetito sexual.                  Sensación de fealdad. (me veo al espejo y me digo " que gacha estas".                  Miedo a tener un hijo " deforme".                  Miedo a enfermedades como cáncer, osteoporosis o a tener alguna enfermedad grave.</p>
--	---

**ASPECTOS PSICOFÍSICOS DEL HOMBRE**

Aspectos favorables	Aspectos desfavorables
<p>Sentirse físicamente bien, no al 100%                  Mas tranquilo, mas tolerante.                  Me siento bien en lo físico y en lo sexual.                  Me siento de maravilla por estar sano.                  Me siento bien en los sexual.                  Me siento mas tranquilo ahora.                  Me siento joven.                  Me siento con ganas de trabajar.                  No ha disminuido el deseo sexual.                  Me veo y me siento bien para mi edad.</p>	<p>Irritabilidad, insomnio, fatiga, depresión.                  Caída de pelo, dolores generalizados.                  Disminución de la fuerza física.                  Sentirse mal físicamente.                  "Represión del deseo sexual".                  Disminución del deseo sexual.                  Falta de apetito sexual," pero solo con la pareja."                  Sentirse mas " enfermizo".                  Se acentúan mas las enfermedades.                  "agotamiento físico".                  Hormigueos, debilidad muscular.                  Estar mas irritable por dejar el empleo.                  Temores enfermedades, o al no conseguir trabajo o no poder trabajar ya por la edad.</p>

**ASPECTOS PSICOFÍSICOS DE LOS HIJOS.**

Aspectos favorables	Aspectos desfavorables
<p><b>Hijos:</b>                  No me duele nada.                  Me siento bien.                  No me deprimó.</p>	<p><b>Hijos:</b>                  Carácter explosivo.                  Cansancio, apatía ( me da lo mismo hacer que no hacer las cosas").</p>

<p>Lo físico siempre ha estado en “Segundo plano.”</p>	<p>Hipersomnio. Cansancio. Falta de deseo de estudiar. Tensión, irritabilidad, fatiga, insomnio, temblores, debilidad muscular, “Nervioso”. Obesidad. Reacciones psicósomáticas.</p>
<p><b>Hijas:</b> Me siento bien.</p>	<p><b>Hijas:</b> No me siento bien físicamente. Sentir tensión en el cuerpo. Dolores generalizados mas de espalda cansancio, cambios en el carácter. Preocupaciones por el estado actual de la madre. Depresión. Apatía, falta de deseo de hacer las cosas”. Estoy histérica. Emocionalmente me siento mal. Me siento “fea y gorda”. Me siento “obesa”. Estoy deprimida por mi mama “ no quiere ir con el doctor”. Estoy” nerviosa”. Apatía por todo. Tristeza, llanto fácil, irritabilidad Nunca estoy bien. Hipocondriasis, “ya tengo todas las enfermedades de mi mama”. Reacciones psicósomáticas de enfermedades:” todo me duele”, padezco asma, dermatitis alérgica” acné. Desvalimiento “ a nadie le intereso Temores a enfermedades graves de la madre como al cáncer. Temor a que la madre muera.</p>

<b>SENTIMIENTOS DE LA MUJER HACIA SU PAREJA.</b>	
<b>Aspectos favorables</b>	<b>Aspectos desfavorables.</b>
<p>La relación es buena. Me siento bien acompañada por mi pareja, ( ya los hijos se fueron). Tengo un matrimonio estable y una buena relación con mi pareja. Mi pareja es tolerante y buena persona Me motiva mucho mi pareja. En lo sexual me siento plena. Mi pareja es buena persona y muy trabajadora. Desde que me case se acabo mi sufrimiento.</p>	<p>Siempre he tenido problemas con mi pareja. Nunca fue "mimoso" conmigo. El no cambia. Me ha hecho sentir mucha responsabilidades para con los hijos y el hogar. No contribuye económicamente. La relación no es buena. No comparto sus ideas ni el las mías. He pensado en una separación. Es una persona totalmente anormal. Ahorita no estoy bien con mi pareja. En la relación íntima no nos llevamos bien. Me molesta que me pida tener relaciones sexuales. Lo he descuidado mucho. Mi pareja es muy celoso. La relación con mi pareja ahorita es muy difícil. No hay relaciones sexuales desde hace tiempo. La comunicación con él es muy poca. Mis hijos y yo no le interesamos. Ya él no me interesa. No hay nada entre nosotros. No se por que estoy con el. En lo sexual estamos mal," tuvo otra mujer hace dos años, a partir de eso no quiero tener relaciones sexuales. Le tengo "asco", puede transmitirme alguna enfermedad. Parecemos dos desconocidos. Nunca hay "platica con el". He tenido que soportar sus infidelidades. Cuando esta en la casa esta dormido, viendo T.V. o borracho". Es muy prepotente. Es muy conformista.</p>

<b>SENTIMIENTOS DEL HOMBRE HACIA SU PAREJA.</b>	
<b>Aspectos favorables</b>	<b>Aspectos desfavorables.</b>
<p>Ahorita estoy en la madurez real, puedo afrontar el pasado y continuar con mi pareja                      Voy a tratar de recompensar a mi pareja.                      La jubilación me ha permitido convivir mas con mi pareja en esta etapa difícil para ella como es la menopausia.                      Ahorita me he vuelto mas conciente y mas tranquilo con mi pareja.                      Pienso que tuve suerte al encontrarla.                      Es buena madre, buena esposa, no tengo quejas hacia ella.                      Me preocupa su estado actual y trato de comprenderla.                      Ella ha sido una apoyo importante para mi.                      Es la administradora de la casa.                      Es la figura central de mi familia.                      Es una persona excelente.                      Me la he ganado con mi trabajo.                      Ella le ha echado muchas ganas.                      Me tocó buena esposa, le doy gracias a dios.                      Estoy "agusto" con ella en todo.                      Aunque hay problemas estoy firme de continuar con mi pareja "hasta que dios nos separe".</p>	<p>La comunicación con ella es muy superficial.                      Hay mucho rechazo de ella hacia mi.                      En la relación sexual no muestra ninguna satisfacción conmigo.                      Son pocos los acercamientos en lo sexual.                      Ya no me dan ganas de tener relaciones sexuales con ella.                      Yo pienso que ya no le llamo la atención.                      Cuando estamos solos ya ni le pido tener relaciones sexuales.                      Un tiempo me sentí descuidado por ella tuve otras mujeres y ella se empezó a alejar de mi.                      Como pareja tenemos muchos problemas.                      Ella esta gorda y no siento animo ni deseo en lo que respecta a la relación intima.                      Ya no es lo mismo con ella.</p>

<b>LOGROS DE LA MUJER PARA CON SU PAREJA.</b>	
<b>Aspectos favorables</b>	<b>Aspectos desfavorables.</b>
<p>Mantener mi matrimonio hasta ahorita.</p> <p>Tener una buena relación con mi pareja.</p> <p>Estar acompañada de mi pareja ahora que los hijos se fueron.</p> <p>Tener un matrimonio estable.</p> <p>He logrado que poco a poco tenga mas confianza en él.</p> <p>Lo " he hecho que madure en muchas cosas".</p> <p>He logrado que sea menos " machista".</p> <p>Gracias a dios he logrado tener un matrimonio hasta ahorita.</p>	<p>No he logrado mucho con el , es alcohólico.</p> <p>No he logrado que deje de tomar.</p> <p>Poco más bien dicho no le logrado nada con mi pareja.</p>

<b>LOGROS DEL HOMBRE PARA CON SU PAREJA</b>	
<b>Aspectos favorables</b>	<b>Aspectos desfavorables.</b>
<p>He logrado que haya amor entre los dos</p> <p>Un logro de los mas importantes es que me haya dado hijos y tenerla a mi lado, que me haya soportado</p> <p>Es un logro haberla encontrado a ella</p> <p>Es un logro tener tantos años de casados</p>	

<b>SENTIMIENTOS DE LA MUJER HACIA LOS HIJOS.</b>	
<b>Aspectos favorables</b>	<b>Aspectos desfavorables.</b>
<p>Estoy contenta aunque mis hijos no tienen una carrera, son responsables</p>	<p>Por mi trabajo he descuidado a mis hijos</p> <p>He descuidado a mis hijos, por eso</p>

<p>Me siento apoyada y respetada por ellos</p> <p>Me siento satisfecha ellos son buenos hijos</p> <p>Me reconforta tener un nieto y que mis hijos estén bien.</p>	<p>van mal.</p> <p>Me da mucha culpa el no haber sido una buena madre para ellos</p> <p>No supe " encarrilar a mi hijo"</p> <p>Me siento culpable de cómo son mis hijos</p> <p>A veces tengo conflictos muy fuertes con mis hijos</p> <p>Preferiría que mi hija se hubiera casado o se hubiera ido de la casa.</p>
---	--

**SENTIMIENTOS DEL HOMBRE HACIA LOS HJOS.**

<b>Aspectos favorables</b>	<b>Aspectos desfavorables.</b>
<p>La relación afectiva con mis hijos ahorita es mas o menos buena</p> <p>Me siento satisfecho con lo que he hecho con ellos, ya terminaron una carrera ,y ya soy abuelo, pienso que ya la" libramos".</p> <p>Me siento bien, no aprovecharon el estudio pero se enseñaron a trabajar y son muy responsables con sus familias.</p>	<p>No les ínculque buenos hábitos.</p> <p>Los descuide en su omento hasta en lo emocional</p> <p>No tengo cara para llamarles la atención.</p> <p>Me siento" desmoralizado" de mis hijos, ellos no ven el esfuerzo que Hago</p> <p>Me reprochan porque no trabajo fuera del hogar</p> <p>Con ellos no hay buena comunicación, porque no soy muy expresivo con ellos.</p> <p>He fallado con ellos por no haber estado antes con ellos todo el tiempo.</p> <p>Ya ahorita no los he podido recuperar</p> <p>No hay buena comunicación me rehuyen, cuando busco el dialogo me rechazan.</p> <p>No resulto mi forma de tratarlos,</p>

<b>LOGROS DE LA MUJER PARA CON LOS HIJOS.</b>	
<b>Aspectos favorables</b>	<b>Aspectos desfavorables.</b>
<p>El logro mas importante es estar en terapia, eso ayudo también a mis hijos , la relación afectiva con ellos es ahora mejor que antes</p> <p>Es un logro que mis hijos se hayan titulado y estén ejerciendo su profesión</p> <p>Un logro es haberlos educado mas o menos bien</p> <p>Que estén estudiando una carrera profesional</p> <p>He logrado mucho con mis hijos , en mi papel como madre “ casi todo es perfecto”</p> <p>He logrado inculcarles buenos valores y darles buenos ejemplos para que ellos eduquen bien a sus hijos.</p>	

<b>LOGROS DEL HOMBRE PARA CON LOS HIJOS.</b>	
<b>Aspectos favorables</b>	<b>Aspectos desfavorables.</b>
<p>He logrado ver a mis hijos formados y profesionistas</p> <p>Un logro es haberlos “ encarrilado bien “, siempre he contribuido para que ellos estén bien</p> <p>He logrado mantener unidos a mis hijos, y que no tengan vicios</p> <p>Un logro es haberles inculcado que tengan una sola familia</p> <p>He logrado que no tengan vicios y que haya buena comunicación con ellos</p>	<p>He logrado poco con ellos</p>

**LOGROS DE LOS HIJOS PARA CON LOS PADRES.**

<b>Aspectos favorables</b>	<b>Aspectos desfavorables.</b>
<p>Hijos:                      He logrado tener una buena relación con mis papas.                      Con mis padres al igual que con mi pareja el mayor logro es consolidar mi relación con ellos.                      Terminar mi carrera es un gran logro                      He logrado mas acercamiento con mis padres, mas con mi mama                      He logrado interesarme en el estudio y a mis padres les interesa que estudie                      Un logro para mis papas es que no me haya casado ya estaba a punto de hacerlo                      Termine una carrera, deje el alcohol, mis papas me lo han reconocido.</p> <p>Hijas:                      Darles la satisfacción de que estoy estudiando                      Tener mejor relación con ellos ahorita mas con mi papa, con mi pareja la relación es buena.                      Solo sacar buenas calificaciones.</p>	<p>Hijos:                      No he logrado nada con mis papas                      Hijas:                      No he logrado nada con mis papas.</p>

**SENTIMIENTOS DE LOS HIJOS PARA CON LOS PADRES.**

Aspectos favorables	Aspectos desfavorables.
<p>Hijos:                      Pienso que les he dado alegrías y satisfacciones, principalmente a mi mama                      Tengo mejores relación con mis padres                      Hijas:                      Ya he madurado y mejorado mi carácter para con ellos                      Tengo mucho apoyo de mi mama.                      .Pienso seguir estudiando a mis papas les interés mucho eso.                      He sido flojo y rebelde , pero ahorita voy bien en la escuela .</p>	<p>Hijos:                      Lo único que he hecho hasta ahorita es aumentar los problemas a mis papas , nunca se ponen de acuerdo y dicen que es mi culpa                      Quizá soy mal hijo , me gustaría cambiar , no causar problemas a nadie                      Soy muy " malcriado con mis papas, voy mal en la escuela.                      Hijas:                      A veces siento que no soy buena hija                      No he cumplido como hija, no trabajo ni apporto nada a la casa, solo he sido obediente, pienso que eso ni cuenta.                      Les molesta todo lo que hago o digo, no quiero lastimarlos pero siempre terminamos peleados                      A mi mama de plano no la entiendo.</p>

**LOGROS PERSONALES-TRABAJO DE LA MUJER**

Aspectos favorables	Aspectos desfavorables.
<p>Tengo un trabajo estable, eso me da satisfacción económica a mi y a mi familia.                      Gracias a mi trabajo contribuyo en lo económico, ahorita es una fuente de ingreso a mi familia.</p>	<p>Casi no ha habido logros.                      el trabajo del hogar nadie lo paga, nadie toma en cuenta mi esfuerzo.                      Por no trabajar me siento</p>

<p>Logre hacer una carrera y trabajar.                  Un logro es terminar una carrera y ejercerla.                  Gracias a mi trabajo solvento la mayor parte de mis gastos.                  Gracias a dios y a la ayuda que le he dado a mi esposo, tenemos cosas materiales y casa donde vivir.                  Soy ama de casa y este trabajo me gusta mucho.</p>	<p>mas mal, me siento como si estuviera "presa".                  Siento que me falta algo, trabajo en mi casa pero nadie lo nota.                  No he logrado nada solo atender a mi familia aquí en el hogar.                  Por el trabajo descuide a mis hijos.</p>
--	--

<b>LOGROS PERSONALES-TRABAJO DEL HOMBRE.</b>	
<b>Aspectos favorables</b>	<b>Aspectos desfavorables.</b>
<p>Me siento realizado ( las actividades que hice fueron muy importantes).                  Estoy contento por el trabajo que he hecho.                  El jubilarme me ha permitido convivir mas con mi familia.                  Gracias a mi trabajo tengo de donde vivir.                  Un logro es que reconozcan mi trabajo y conocer personas importantes.                  Mi trabajo lo he desarrollado bien.                  Tengo muchos logros, antes no tenia nada y todo lo que tengo lo he hecho con mi trabajo.</p>	<p>No logré nada.                  " me quedé a medias".                  Ahorita todo lo que hago son labores del hogar.                  No he avanzado mucho en mi trabajo, voy al día.                  Ahorita no tengo trabajo, por la edad es difícil conseguir otro.                  No estoy satisfecho porque no termine una carrera.                  No estoy conforme con lo que he logrado.</p>

<b>LOGROS PERSONALES, HIJOS</b>	
<b>Aspectos favorables</b>	<b>Aspectos desfavorables.</b>
<p>Hijos: Ir bien en la escuela y ayudar en lo económico. Hice una carrera y la estoy desempeñando.</p> <p>Hijas: Estar cursando una carrera técnica. Estar cursando una carrera profesional. Tener ya una carrera profesional Tener un trabajo y estar estudiando una carrera profesional</p>	<p>Estoy estudiando pero voy mal Hasta ahorita no le logrado nada No quiero seguir estudiando.</p> <p>Hijas: No estoy satisfecha. Me siento como sirvienta de mis hermanos. No estoy satisfecha con nada de lo que he hecho He logrado muy poco hasta ahorita El trabajo que hago no me gusta. Estudie una carrera de "secretaria" y no encuentro trabajo.</p>

## REFERENCIAS:

- Althaus E (2000), La Terapia Familiar en México Hoy, México: Asociación Mexicana de Terapia Familiar A.C.
- Ameda A Manetta; Mar 1999; Interpersonal violence and suicidal behavior in midlife African American women *Journal of Black Studies*; Thousand Oak.
- Burin M, Meler I. (2001), Género y Familia. México: Paidos
- Beauvoir S. (1949) año de edición, El Segundo Sexo, Buenos Aires, Ed. Sudamericana. Reimpresión (1999).
- Bertalanffy L. (1984) Teoría General de los Sistemas, México: Fondo de Cultura Económica.
- Beck A. (1993), Con el Amor no basta, México: Paidos.
- Bonilla M, García G. (2002), La perspectiva Cualitativa en el Quehacer Social México: CADEC.
- Bonilla M, Hernández A. (2003). Manual para la Elaboración de Trabajos de Investigación, México.
- Carranza. (1998), Atención Integral del Climaterio, Vol 3 y 6, McGraw-Hill interamericana.
- Dio E. (1998), La sexualidad Femenina, España: Paidos
- Dolto F. (1990), Sexualidad Femenina, España: Paidos.
- Dolto F. (2000), Lo Femenino, España : Paidos.

- Dupont M. (1999), Manual Clínico de la Ansiedad, México: JGH Editores.
- Engels (1891), El origen de la Familia, la Propiedad Privada y el Estado, México: Ediciones Quinto Sol. 20ª reimpresión.
- Eustase R. (2001), Ética y Estética en la Terapia Familiar en México, México: Asociación Mexicana de Terapia Familiar A.C
- Estrada, (1997), El Ciclo Vital de la Familia. México: Grijalbo.
- Endicot J. Freeman E., Kielich A., Sondheimer S. (1996), Síndrome Premenstrual: Nuevas terapéuticas, **Atención Médica**, 30-32.
- Fernández C.(2001), Panorama del Climaterio En el Año 2000, SAM Climaterio, Vol 1 México: Sistemaš Intersistemas.
- Fundación Travesía, (2003), disponible en <http://www.fundaciontravesia.com.ar/titulo.htm>.
- Guilligan (1982), la Moral y la Teoría Psicología del Desarrollo Femenino. México: Fondo de la Cultura Económica.
- González J, ( 2001), Psicopatología de la Adolescencia México: Manual Moderno.
- González M, Nuñez M, (1998) Mujeres, Género y Desarrollo, Universidad Michoacana de San Nicolás de Hidalgo. Michoacán México.
- Haley J. (1976) Terapie non comuni, Roma, Astrolabio.
- Hoffman L. (1998), Fundamentos de la Terapia Familiar, México: Fondo de Cultura Económica.
- Iñarritu A., Bravo P., (1997), PAC MG-1, Vol. 4, México. Intersistemas.

- INEGI (2000), Disponible <http://www.INEGI.gob.mx>.
- Jaspeasen J. (2002), Andropausia, **Curso Modular Sobre Disfunciones Sexuales**, (4).
- Kancyper L. (1997), La Confrontación Generacional, México: Paidós.
- Kernberg O. (1988), La Teoría de las Relaciones Objetales y el Psicoanálisis Clínico. México: Paidós
- Langer M. (1990), Maternidad y Sexo, México: Paidós.
- Leibenluft E., (2001), Opciones Farmacoterapéuticas en el Tratamiento de la Depresión y Ansiedad Comórbidas, **Psiquiatría y salud integral**, 1(2): 42-47.
- Lemaire J. (1998), La pareja Humana, México: Fondo de Cultura Económica.
- Lynne L. (1999), Los Hombres Mentalmente Saludables, al midlife. **JAMA**,. 282: 15.
- López- Ibor J.J y Valdez M. DSM- IV -TR (2002), Breviario, Criterios Diagnósticos, Barcelona Esp.: Masson, S.A.
- Mastreta A. (2003), Fundación travesía disponible en <http://www.fundaciontravesia.com.ar/titulo.htm>.
- Minuchin, (2001), Familias y Terapia Familiar, España: Gedisa.
- Nichols (1987), Análisis Psicológico de la Crisis a los 40 años., España: Gedisa.

- Onnis L. (1996), *Terapia Familiar de los Trastornos Psicossomáticos*, España: Paidós.
- Ortuño M, Salazar A. (2001), *Avances en el Estudio y Tratamiento del Climaterio*, Vol. 2, México: JANSSEN- CILAG.
- Padrón R, Sell J, Montejó L, Torres F. (2001), Etiología de la menopausia Precoz, **Rev. Iberoam Menop**, 3(2): 3-10.
- Pollack M., Marzol P., (2001), Opciones Farmacoterapéuticas en el Tratamiento de la Depresión y Ansiedad Comórbidas, **Psiquiatría y salud integral**, 1(2): 35-41.
- Ramírez J. (1977), *El Mexicano, Psicología de sus Motivaciones*, México: Grijalbo.
- Romero J. (1975), *Mujeres Mexicana Notables*, Talleres de la Cámara de Diputados, México D.F.
- Sandoval D. (1968). *El Mexicano: Psicodinámica de sus Relaciones Familiares*, México: Ed. Villcaña. S.A.
- Schott H. (1993). *Crónica de la Medicina*, México: Sistemas Intersistemas.
- Shek. D. (1999) Jan-Mar; Individual and dyadic predictors of family functioning in a Chinese context *The American Journal of Family Therapy*; New York;
- Selvini P. M, Cirillo S., Selvini M, Sorrentino A (1999). *Muchachas Anoréxicas y Bulímicas*, España: Paidós
- Sereno J, (2001), *Sexualidad. Alteraciones Psicológicas en el Climaterio*, SAM Climaterio, Vol 2, México: Sistemas Intersistemas.
- Sovietina E, (2001) *Mujeres de Michoacán*, Instituto Michoacano de Cultura, Morelia, Michoacán, México.

- Studd J. (2002), ELmanejo de la Menopausia, España: The Partenón Publishing Group,
- Strauss A., Corbin J. (1990), Basics of Qualitative Research Newbury Park: California, Sage.
- Vargas J. (2002), Estilos Familiares: Descripción y Análisis, Tesis de Doctorado en Investigación Psicológica, México.
- Zarate A., McGregor C. (1997), Menopausia y Cerebro , México: Trillas.

