

REPOSITORIO ACADÉMICO DIGITAL INSTITUCIONAL

Violencia en el noviazgo de mujeres universitarias

Autor: Adriana Reyes Ayala

**Tesis presentada para obtener el título de:
Lic. En Psicología**

**Nombre del asesor:
Evelyn Caballero Durán**

Este documento está disponible para su consulta en el Repositorio Académico Digital Institucional de la Universidad Vasco de Quiroga, cuyo objetivo es integrar, organizar, almacenar, preservar y difundir en formato digital la producción intelectual resultante de la actividad académica, científica e investigadora de los diferentes campus de la universidad, para beneficio de la comunidad universitaria.

Esta iniciativa está a cargo del Centro de Información y Documentación "Dr. Silvio Zavala" que lleva adelante las tareas de gestión y coordinación para la concreción de los objetivos planteados.

Esta Tesis se publica bajo licencia Creative Commons de tipo "Reconocimiento-NoComercial-SinObraDerivada", se permite su consulta siempre y cuando se mantenga el reconocimiento de sus autores, no se haga uso comercial de las obras derivadas.





UNIVERSIDAD VASCO DE QUIROGA

FACULTAD DE PSICOLOGÍA

**“VIOLENCIA EN EL NOVIAZGO DE MUJERES
UNIVERSITARIAS”**

TESIS

**PARA OBTENER EL TÍTULO DE
LICENCIADA EN PSICOLOGÍA**

PRESENTA:

ADRIANA REYES AYALA

ASESORA DE TESIS:

LIC. EVELYN CABALLERO DURÁN

RVOE LIC031211

CLAVE: 16PSU0004J

MORELIA, MICHOACÁN, ENERO DEL 2011

INDICE

| | |
|---|----|
| Resumen. | |
| Introducción. | 1 |
| Justificación..... | 5 |
| | |
| Capítulo I. Marco teórico..... | 7 |
| | |
| 1. Desarrollo psicológico..... | 7 |
| 1.1. Definición de adolescencia..... | 9 |
| 1.2. Etapas de la adolescencia de Peter Blos..... | 11 |
| 1.2.1. Adolescencia tardía..... | 12 |
| 1.2.2. Post adolescencia..... | 15 |
| 1.3. Etapas del desarrollo de Erikson..... | 16 |
| 1.3.1. Estadio V..... | 17 |
| 1.3.2. Estadio VI..... | 20 |
| 1.3.3. Estadio VII..... | 22 |
| 1.4. Adulto temprano..... | 24 |
| 2. Desarrollo físico..... | 28 |
| 3. Desarrollo moral..... | 29 |
| 4. Desarrollo sexual..... | 31 |
| 5. Educación y trabajo..... | 34 |
| | |
| 6. Amistad..... | 36 |
| 6.1. Atracción..... | 40 |
| 6.2. Enamoramiento..... | 42 |
| 6.2.1. El objetivo del enamoramiento..... | 44 |
| 6.2.2. Características del enamoramiento..... | 45 |
| 6.2.3. Duración del enamoramiento..... | 47 |
| 6.2.4. El mal enamoramiento..... | 47 |

| | |
|--|-----|
| 6.3. Noviazgo..... | 50 |
| 6.3.1. Origen del noviazgo..... | 50 |
| 6.3.2. Proceso de hacer pareja..... | 53 |
| 6.3.3. Enojos en el noviazgo..... | 56 |
| .4. Pareja..... | 57 |
| 6.4.1. Características de la pareja adolescente..... | 60 |
| 6.4.2. Factores que intervienen en la elección de pareja..... | 60 |
| 6.5. Amor..... | 63 |
| 6.5.1 Los objetos amorosos según Fromm..... | 65 |
| 6.5.2. Etapas del amor..... | 68 |
| .6. Sexualidad en el noviazgo..... | 69 |
| 6.7. Relaciones patológicas..... | 72 |
| 6.7.1. Características de un noviazgo racional/ saludable..... | 72 |
| 6.7.2 Características de las relaciones de apego patológico..... | 72 |
| 6.7.3 Psicopatología de las relaciones de pareja..... | 73 |
| | |
| 7. Violencia..... | 80 |
| 7.1.Violencia en el noviazgo..... | 83 |
| 7.2. Tipos de violencia por parte de la pareja..... | 88 |
| 7.3. Ciclo de la violencia..... | 89 |
| 7.4. Violencia contra la mujer..... | 102 |
| 7.5. Características a observar en los varones para prevenir la violencia en el noviazgo..... | 106 |
| 7.6. Consecuencias de la violencia en el noviazgo..... | 113 |
| 7.7 La violencia en la actualidad..... | 114 |
| | |
| Capítulo II. Metodología..... | 116 |
| | |
| 2.1. Enfoque..... | 116 |
| 2.2. Tipo de alcance..... | 116 |

| | |
|--|------------|
| 2.3. Objetivo general..... | 117 |
| 2.3.1. Objetivos particulares..... | 117 |
| 2.4. Planteamiento del problema..... | 117 |
| 2.5. Preguntas de la investigación..... | 118 |
| 2.6. Supuestos teóricos..... | 119 |
| 2.7. Eje temático..... | 119 |
| 2.8. Técnica de recolección de datos..... | 120 |
| 2.9. Participantes..... | 122 |
| 2.10. Procedimiento..... | 123 |
| | |
| Capítulo III. Resultados..... | 124 |
| | |
| 3.1. Análisis de resultados..... | 184 |
| | |
| Capítulo IV. Conclusión..... | 187 |
| | |
| Limitaciones..... | 191 |
| | |
| Sugerencias..... | 191 |
| | |
| Centros de apoyo en Morelia..... | 192 |
| | |
| Referencias..... | 194 |
| | |
| Anexos..... | 199 |

RESUMEN

El presente trabajo, es una investigación cualitativa de tipo descriptivo, sobre la violencia en el noviazgo, se aplicaron a 100 mujeres universitarias, la encuesta que señala el índice de violencia, dentro de las cuales se detectaron 28 casos, donde existe violencia. Por medio de una entrevista a profundidad y un segundo test, se estudio cada caso identificando el tipo de pareja patológica según González (2004). Los ejes temáticos fueron: la relación que hay entre la pareja y los patrones familiares, la dependencia y el abandono. El marco teórico se compone de 3 capítulos: Adulto temprano, Noviazgo y Violencia, basados en autores como: Fromm (2002), Rage (1998), Álvarez, (2006) Papalia (2005), Ortíz (1995), Satir (1991), Torres (2001), entre otros.

Palabras claves: Violencia, Noviazgo, Mujeres universitarias.

INTRODUCCIÓN

La violencia, es un fenómeno histórico que va relacionado con factores sociales, económicos y culturales, afectando casi siempre al sector más vulnerable de la sociedad, donde podemos encontrar personas de la tercera edad, personas con bajos recursos económicos, adolescentes, niños y mujeres.

Desgraciadamente la violencia es un hecho, que se está convirtiendo en un problema cada vez más serio. En 1993, la OPS (Organización Panamericana de la Salud) y los Ministros de Salud reconocieron la gravedad y la urgencia de esta situación, considerándola como un problema de salud pública que afecta a la salud y al desarrollo social y económico de amplios sectores de la población. En 1996 la Asamblea Mundial de la Salud, declaró a la Violencia como un grave problema para la salud de las personas, estimándose que un 4% de todas las muertes en el mundo eran producidas por causas intencionales.

En México, cada tres minutos es agredida cruelmente una mujer, 9 de cada 10 víctimas de golpes confiesan haber vivido violencia en el noviazgo. IMIFAP, (2010) De acuerdo al INEGI 90% de las mujeres han sufrido violencia en alguna de sus relaciones pasadas y 60% viven violencia en sus relaciones actuales.

La violencia hacia las mujeres, muchas veces se esconde disfrazándola por “amor”, ya que las conductas violentas dentro del noviazgo con frecuencia no son percibidas como tales, ni por las victimas ni por los agresores, ya que desgraciadamente se confunde el maltrato y ofensa, con interés o un falso

cuidado por la pareja. Lo cual hace más difícil que una mujer que sufre violencia en su relación, pueda salir de ella.

Por todo lo anterior, es importante estudiar de cerca este tema que seguramente muchos han vivido, pero da miedo admitirlo o simplemente son incapaces de reconocer.

El presente trabajo, es una investigación cualitativa, con un alcance descriptivo que se elaboró con el objetivo, de conocer la forma en cómo se presenta la violencia en el noviazgo en estudiantes universitarias, para lo cual se plantearon los siguientes supuestos: 1) Las mujeres universitarias toleran la violencia en el noviazgo porque están repitiendo un patrón familiar. 2) Las mujeres niegan que viven violencia en su pareja por temor a la crítica. 3) Las mujeres se vuelven dependientes por miedo a ser abandonadas. 4) Las parejas de las mujeres violentadas son celosas e infieles. Para analizar estos supuestos, la investigación se basó en los siguientes ejes temáticos: patrones familiares, pareja dependencia y abandono.

La muestra se conforma de mujeres universitarias de entre 17 y 23 años de edad, las cuales se detectaron de tres universidades de Morelia Michoacán: la Universidad Vasco de Quiroga, Universidad Michoacana de San Nicolás de Hidalgo y la Normal de Educadoras. Cabe destacar que se eligieron estas escuelas porque es donde se tuvo acceso a tomar la muestra ya que la intención era analizar a las mujeres universitarias en general.

La investigación se realizó con la ayuda de una encuesta que permite identificar el nivel de violencia en el noviazgo clasificándola en los siguientes niveles: Relación que no presenta violencia, relación con primeras señales de violencia, relación de abuso, relación de abuso severo y relación violenta. A todas aquellas mujeres que obtuvieron algún índice de violencia en su noviazgo, se les aplicó también una entrevista y un segundo test de escala

diferencial semántico de Ósgood sobre el tipo de pareja patológica (Reyes y Caballero (2010), la cual se realizó basada en la clasificación que hace González (2004).

Así pues, esta investigación nos permitirá también darnos cuenta del promedio de violencia que existe actualmente en este sector de la sociedad, además de describir el tipo de de pareja y de violencia que se da más comúnmente, entre este grupo social. La relación que hay o no con los patrones familiares, la dependencia y el abandono.

El marco teórico que conforma esta investigación, se divide en tres capítulos:

El primer capítulo, trata sobre la etapa de desarrollo en que se encuentra la muestra, comenzando por la adolescencia tardía y post adolescencia de Blos (1971) , para después revisar los últimos estadios de las etapas del desarrollo de Erickson (1960) citado por Dicaprio (2005) y Mair, (1989): Estadio V “Adquisición de un sentido de la identidad al mismo tiempo que se supera un sentido de la difusión de la identidad: realización de la fidelidad”, Estadio VI Adquisición de un sentido de la intimidad y la solidaridad y evitación de un sentido del aislamiento: realización del amor y Estadio VII Adquisición de un sentido de la generatividad y evitación de un sentido de la absorción en sí mismo: realización del cuidado. Y por último se habla sobre las características del adulto temprano o adulto joven, tomando como base principalmente a Papalia (2005) y Rage (1998).

El segundo capítulo, es sobre el noviazgo. En este capítulo se tocan temas como: la amistad, la atracción, el enamoramiento, el origen del noviazgo, la pareja, el amor, y relaciones patológicas donde se destacan autores como: González y Nahoul (2006). También dentro de este capítulo se tomo en cuenta la investigación “La percepción del ambiente familiar y su impacto en

las relaciones de pareja en los adolescentes” la cual ayudo a dar consistencia al tema de pareja.

El tercer y último capítulo, trata sobre la violencia, comenzando con varias definiciones de diversos autores sobre este concepto. Se revisa el ciclo de la violencia desde el punto de vista de Walker (1979) y otros autores. Se describen los diferentes tipos de violencia como: el maltrato físico, psicológico, sexual, económico, etc. La cual está basada en la Encuesta Nacional sobre la Dinámica de las Relaciones en los Hogares, que realizó el Instituto Nacional de las Mujeres (INMUJERES) en el año 2006. Y por último, se habla sobre la violencia en el noviazgo, donde se retoman algunos datos de la Encuesta Nacional sobre la Violencia en las Relaciones de Noviazgo que se realizó en el año 2007, por parte del Instituto Mexicano de la Juventud, (IMJU).

Dentro de los resultados encontrados por esta investigación, fue que muchas de las mujeres que sufren de violencia no la reconocen como tal, y otras más, por miedo o pena no se atreven a hablar de ella, como se verá a profundidad en el apartado de los resultados y conclusiones.

JUSTIFICACIÓN

La violencia es un problema mundial que ha afectado a hombres y mujeres a lo largo de la historia del ser humano. En la actualidad, desgraciadamente vivimos una situación en donde la sociedad es cada vez más agresiva, y con el paso del tiempo las personas han ido perdiendo la sensibilidad para detectar un acto violento sobre todo si este va disfrazado de amor. Según la OMS (1998) 1 de cada 3 estudiantes universitarias reporta violencia en el noviazgo.

La violencia muchas veces pasa desapercibida, al tratarse de un ligero empujón, por ejemplo, una mala palabra, o alguna prohibición respecto a su vida, lo cual muchas veces se confunde con el cuidado, preocupación o interés que tiene la pareja sobre las mujeres, o simplemente se tiene la creencia de que se trata de situaciones pasajeras que suceden en un momento de discusión, que ocurren por amor, o que nunca volverá a pasar, sin embargo lo más común es que la situación se repita una y otra vez hasta llegar al punto de verlo como algo “normal” sin hacer nada al respecto.

Por todo lo anterior, es importante conocer la situación real que se viven en los noviazgos de estudiantes universitarias, para así mismo poder hacer algo al respecto, que ayude a las mujeres para poder detectar los índices de violencia, previniéndola, o saber cómo salir de ella. Esto no solo es importante para poder reducir el porcentaje de víctimas de violencia sino también reducir en un futuro el índice de violencia intrafamiliar ya que un noviazgo que sufre de violencia en un futuro sumara una familia violentada, la cual ya no solo involucra a la mujer sino que tiene consecuencias también en los futuros hijos. El 50% de las parejas con relaciones violentas tuvieron noviazgos violentos y aún así se casaron (Navarro, 1992).

Por otra parte, un estudio de la Organización Mundial de la Salud reveló que durante el año 2003, más de la mitad de las muertes violentas de mujeres en el mundo fueron causadas por sus maridos, ex cónyuges o novios Castro, Riquer, et al., (2006). Lo anterior nos da una mejor idea de la importancia, seriedad y gravedad que tiene el abordar este tema. Por lo que en esta investigación fue importante identificar las razones por las que las universitarias permitieron la violencia, ya que al contar con un buen nivel académico se esperaría que se defendieran más y terminarían con sus parejas a tiempo sin embargo tuvo mayor peso el historial psicológico como lo marcan los teóricos.

La investigación tiene la intención de conocer cómo es que se da y se permite la violencia en mujeres con buen nivel académico, ya que de acuerdo a lo observado este sector pretende disimular lo sucedido ante los demás, y ocultar a las personas que la rodean su verdadero sentir justificando los tropiezos en la pareja. A pesar de que alcanzan a ver, que lo que sucede no está bien, el nivel académico o el darse cuenta de lo que sucede no sirve de mucho, ante esta situación es que es de suma importancia describir que es lo que pasa con estas mujeres, porque lo permiten, toleran o disculpan su conducta y de su pareja.

CAPITULO I. MARCO TEÓRICO

Este capítulo comprende el estudio del joven desde el punto de vista psicológico, físico, moral, sexual, del desarrollo y del trabajo.

ADULTO TEMPRANO

“El hombre no tiene alas, pero el deseo del joven es volar, cuando apenas se ha parado, y aún no sabe caminar”

Alicia Araujo.

1. DESARROLLO PSICOLÓGICO.

Existen varias teorías que hablan sobre el desarrollo psicológico de las personas, Freud por ejemplo definió un modelo básico de la adquisición de la identidad del género del varón, con un modelo paralelo para la mujer. La importancia y la superioridad del falo masculino constituye un supuesto primordial. Para el niño, es tan importante que, en medio de las angustias que le provoca el amor hacia su madre y temiendo que su padre dañe su pene, abandona el amor que siente hacia su madre y se identifica con su padre, adquiriendo de ese modo su propia identidad de género e introyectando los valores de la sociedad. Para la niña, en cambio, la envidia del pene [reconocimiento instantáneo de la superioridad del pene y sentimiento de envidia por carecer de él] es primordial. Deja de amar a su

madre y orienta su amor hacia su padre, tratando de conseguir de nuevo el pene, pero fracasa. Su complejo de Edipo nunca se resuelve por completo y, en consecuencia, su desarrollo moral es menos adecuado. En consecuencia de lo anterior no sorprende que los procesos de la personalidad en las mujeres, relacionados con aquella resolución, difieran de la de los varones, según Freud la resolución insatisfactoria del complejo de Edipo de la niña la conduce a un perdurable sentimiento de inferioridad, a una predisposición a los celos y a deseos maternales intensos. Freud creía que hay tres rasgos clave de la personalidad femenina: la pasividad, el masoquismo y el narcisismo Hyde (1995).

La teoría de Freud recibió varias críticas, por ejemplo, Horney (1926) citada por Hyde (1995) indicó que las concepciones freudianas articulan en realidad la visión infantil que tienen los niños de las niñas afirmando así que la teoría psicológica de Freud era falocéntrica. Horney postuló que el factor crítico era la envidia que el varón siente hacia la mujer, sobretodo en relación con su potencial reproductor [envidia del útero] y señaló que el éxito masculino representa, en realidad, una sobre compensación de los sentimientos de inferioridad anatómica [complejo de feminidad]. Horney también hizo hincapié en las influencias culturales y sociales y en el crecimiento humano Hyde (1995).

Deutsch (1944) citada por Hyde (1995) consideraba que los procesos críticos en el desarrollo psicológico de la mujer giraban en torno a la transición de niña a mujer. Continuó, después, describiendo el desarrollo femenino y la personalidad en la adolescencia y la edad adulta. Ella creía que para ser mujer había que desarrollar el “núcleo femenino” de la personalidad incluyendo los rasgos de narcisismo masoquismo y pasividad. Así mismo sostenía que el instinto y la intuición eran muy importantes en la personalidad femenina.

Chodorow (1978) citada por Hyde (1995) sostiene que la primitiva y muy íntima relación con la madre influye en el sentido del yo y en las actitudes generales hacia las mujeres, tanto en los niños como en las niñas. Varones y hembras siguen esperando que las mujeres sean cariñosas y sacrificadas y eso configura para siempre sus actitudes hacia la mujer.

Con todo lo anterior podemos apreciar como desde los primeros años de vida cada sujeto va introyectando diversos aspectos y características que se toman del medio en se vive, influyendo en su desarrollo psicológico. La adolescencia es otra etapa muy importante, ya que durante este periodo es donde se va a ir definiendo un poco más la personalidad de cada individuo, en seguida se profundizará más obre esta etapa.

DEFINICIÓN DE ADOLESCENCIA.

El concepto de adolescencia, ha ido variando a través del tiempo, existen diversas teorías que tratan de definir las características de esta etapa, como la edad en la que se inician todos los cambios que caracterizan este periodo, tanto físicos, psicológicos y sociales. Pero a veces es difícil determinar con exactitud la edad en que empiezan estos cambios, y la forma de conducta durante este periodo, ya que esta podrá variar según la localidad, el clima y costumbres familiares y culturales, que se tengan. En tierra caliente por ejemplo, el desarrollo físico usualmente es más rápido que en lugares más fríos. Así mismo, no es lo mismo crecer en una ciudad industrializada que en el campo, ni ser hijo de un campesino con bajos recursos económicos, que los que tienen padres empresarios, Reyes (2010).

Las circunstancias que rodean la vida del adolescente, hacen que varíen sus responsabilidades, y su necesidad de buscar su independencia de los padres, y autonomía, hasta su vida amorosa puede variar según las posibilidades que se les presenten.

Determinar edades que definan exactamente cuándo empieza la adolescencia, resulta difícil, pero en un esfuerzo por discernir el proceso de maduración y desarrollo que caracteriza a la adolescencia, diversos autores coinciden en que el comienzo de ésta, surge con la pubertad, alrededor de los 12 años, cuando se presentan cambios fisiológicos que propician una nueva forma de pensar, actuar, verse a sí mismo y al mundo que lo rodea; y a partir de ahí existen varias teorías que clasifican a la adolescencia en diferentes niveles, de las cuales, veremos más adelante, Reyes (2010).

En seguida se presentan algunas definiciones de adolescencia:

1. Para Erickson, citado por Maier (1989) la adolescencia “no constituye una dolencia, sino una crisis normativa, es decir: una fase normal de incrementado conflicto, caracterizada por una aparente fluctuación de la energía del ego y así mismo por un elevado potencial de crecimiento”. La tarea más importante del adolescente, según este autor, es construir una identidad coherente y evitar la confusión de papeles. Erickson define la adolescencia como un período en el cual se procura obtener una posición social relevante aunque todas las consecuencias de esta posición se establezcan sólo en los años siguientes de la adultez.
2. La adolescencia es la etapa del desarrollo humano, que tiene un comienzo y una duración variable, la cual marca el final de la niñez y crea los cimientos de la edad adulta, Monroy (2002).
3. Deriva de "adolescere", que significa crecer y desarrollarse hacia la madurez. Según la OMS, es un lapso de edad que va desde los 10 a los 20 años, con variaciones culturales e individuales. Desde el punto de vista biológico, se inicia cuando aparecen los caracteres sexuales secundarios y la capacidad de reproducción, y termina con el cierre de los cartílagos epifisarios y del crecimiento. Socialmente es el periodo de transición, que media entre la

niñez dependiente la edad adulta, autónoma, económica, socialmente y psicológicamente, según Bühler, es el periodo que empieza con la adquisición de la madurez fisiológica y termina con la adquisición de la madurez social, cuando se asumen los derechos y deberes sexuales, económicos, legales y sociales del adulto, Montenegro y Guajardo (1994).

Cada una de las definiciones describe según su autor y enfoque las características que destacan a la adolescencia, varían en algunos aspectos, pero todas ellas coinciden en que es un periodo en el cual existen varios cambios físicos, emocionales, biológicos, sociales, cognitivos, etc. Y que es una etapa entre la infancia y la madurez que se inicia en la pubertad.

1.2 ETAPAS DE LA ADOLESCENCIA PETER BLOS.

El psicoanalista Peter Blos, uno de los autores más importantes dentro del estudio de la adolescencia, distingue a la pubertad como la etapa de los cambios físicos y la adolescencia como el proceso psicológico que se desata al ocurrir estos. Sus conceptos ayudan a distinguir las principales etapas de este desarrollo emocional Reyes (2010).

De acuerdo con Blos (1971), la adolescencia se divide en las siguientes etapas:

- Preadolescencia de 9 a 11 años.
- Adolescencia temprana de 12 a 15 años.
- Adolescencia propiamente dicha de 16 a 18 años.
- Adolescencia tardía de 19 a 21 años.

- Postadolescencia de 21 a 24 años.

Para fines de esta investigación solo se abordó la adolescencia tardía y la Postadolescencia.

1.2.1 ADOLESCENCIA TARDÍA.

Esta etapa, está considerada como una declinación natural en el torbellino del crecimiento. El cuerpo físicamente ha terminado su desarrollo, cognoscitivo y emocionalmente se encuentra ahora preparado para enfrentar nuevas situaciones.

Blos (1971) dice, que en la declinación, él adolescente gana en acciones propositivas, integración social, predictibilidad, constancia de emociones y estabilidad de la autoestimación. Logra mayor equilibrio afectivo y utiliza su fuerza de voluntad, se inclina hacia aquellos asuntos que realmente le importan en la vida y que exigen mayor compromiso. Emergen y se consolidan (aunque a lo largo de la vida pueden cambiarse), preferencias recreacionales, vocacionales, devocionales, temáticas y conductas dedicadas al trabajo y al amor por igual.

“Esos asuntos no siempre sirven a un autointerés obvio, pero a pesar de las consecuencias, el joven adulto se adhiere a ciertas selecciones que, según su sentir en esa época, son las únicas avenidas para la autorrealización. Da la impresión de que la vida del individuo muestra continuidades definidas que se extienden desde la adolescencia hasta la adultez, al igual que discontinuidades, que de hecho marcan la línea limítrofe superior del fin de la adolescencia” Blos, (1979).

Esta etapa, también se vive como un proceso de consolidación en la estructura psíquica y unificación del yo, donde hay:

1. Un arreglo estable y altamente idiosincrásico de funciones e intereses del yo.
2. Una extensión de la esfera libre de los conflictos del yo (autonomía secundaria).
3. Una posición sexual irreversible (constancia de identidad), resumida como primacía genital.
4. Una catexis de representaciones del yo y del objeto, relativamente constante.
5. La estabilización de aparatos mentales que automáticamente salvaguarden la identidad del mecanismo psíquico.

Este proceso de consolidación relaciona a la estructura psíquica y al contenido, la primera: estableciendo la unificación del yo, y el segundo: preservando la continuidad dentro de él; la primera forma del carácter, y el segundo provee los medios. Cada componente influye al otro en términos de un sistema de retroacción.

La intensidad y cantidad de estímulo (externo e interno) necesario para el funcionamiento afectivo revela también la variabilidad individual, un hecho que no deja de tener influencia en la organización del surgimiento del yo en el tiempo y en la adolescencia tardía: “Posiblemente haya un grado de ansiedad <<óptimo>> (que varía de individuo a individuo) que favorece al desarrollo; más o menos como este óptimo puede obstaculizarlo” Brierley

(1951). En términos del organismo psíquico total y su funcionamiento, esto se refiere a la formación del carácter y la personalidad. (Blos, 1979).

Gana, en acción propositiva, integración social, predictibilidad de sus reacciones, existe más constancia de emociones y logra estabilidad en la autoestima.

Sin embargo, no todo es logro, sino que al mismo tiempo se está viviendo una crisis. Blos, (1979) afirma, que la adolescencia tardía es un punto de cambio decisivo y, por consecuencia, es un tiempo de crisis, que frecuentemente somete a esfuerzos decisivos la capacidad integrativa del individuo y resulta en fracasos de adaptación, deformaciones yoicas, maniobras defensivas y psicopatología severa.

La identidad del yo de Erikson (1956) citado por Blos (1979), describe a la adolescencia tardía como una experiencia subjetiva de variables estados del yo, de fluctuaciones de la libido debido a crisis conflictivas y de maduración.

Durante la adolescencia tardía la identidad sexual toma su forma final “de los 18 a los 20 años según observó Spiegel (1958), parece ser que la selección sexual evidente se efectúa; al menos he observado que un número de homosexuales masculinos han empezado a considerarse durante ese periodo como permanentemente homosexuales”. Freud (1920) hizo la misma observación; estableció que la homosexualidad en las muchachas toma una forma decisiva y final durante los primeros años después de la pubertad. Continua diciendo: “Es posible que algún día este factor temporal pueda demostrarse como uno de gran importancia.” Sin lugar a dudas, la formación de una identidad sexual estable e irreversible es de la mayor importancia en términos de la organización de impulsos específicos de la adolescencia tardía Blos, (1979).

Durante la adolescencia tardía la predisposición a tipos específicos de relaciones amorosas se consolida. Con mucha frecuencia estos tipos contienen mezclas de compromisos entre fijaciones edípicas positivas y negativas Blos, (1979).

La consolidación de la personalidad al final de la adolescencia trae mayor estabilidad y nivelación al sentimiento y la vida activa del joven adulto.

1.2.2 POST ADOLESCENCIA.

Es una etapa de transición entre la adolescencia y la edad adulta, por lo que se pueden llamar adultos jóvenes, los cuales logran integrar su personalidad, siendo capaces de pensar, sentir y actuar de una manera más integrada, son autónomos económicamente, tiene mayores posibilidades de realizar actividades educativas por sí mismos y comparten su rol social con diversos grupos, se enamoran y son más propensos a formar una pareja e incluso a permitirse la maternidad o la paternidad. El proceso puede ser llamado el logro del desarrollo en la organización de la personalidad que es específica para la postadolescencia Blos (1971).

Emerge la personalidad moral con énfasis en la dignidad personal y, en el mejor de los casos, se consolida su autoestima; hay un sentido interno como puente entre lo que era de niño y lo que es ahora, como una reconciliación de sí mismo.

Un aspecto especial de la postadolescencia que merece atención es el esfuerzo continuado de llegar a un arreglo con las actitudes e intereses del yo parental. Este esfuerzo constituye un paso decisivo en la formación del carácter después de que el impulso sexual ha sido crecientemente estabilizado por su alejamiento de amor y odio. Durante la adolescencia

propriadamente como tal, el yo se ocupa predominantemente en dominar la ansiedad conflictiva. Como contraste, durante el periodo sucesivo, está en ascendencia la función adaptativa e integradora del yo.

La duración para alcanzar las características mencionadas varía entre los individuos, por ello estos conceptos deben ser tomados como generalizaciones, ya que las experiencias y circunstancias que rodean a cada ser humano son diferentes y sus vivencias siguen su propio proceso y tiempo de maduración y desarrollo.

1.3 ETAPAS DEL DESARROLLO DE ERIKSON.

Dicaprio (2003) cita a Erikson (1960) el cual elaboró tres estadios adicionales de la adultez a partir del estadio genital hasta la adolescencia descrito por Freud. El consideró que ninguna persona se detiene en su desarrollo (sobre todo psicológicamente) después de los 12 o 13 cumpleaños.

Para Erikson (1960) citado por Dicaprio (2003) El desarrollo tiene 8 estadios:

- I. Confianza vs Desconfianza.
- II. Autonomía vs Vergüenza y duda.
- III. Iniciativa vs Culpa.
- IV. Laboriosidad vs Inferioridad.
- V. Identidad yoica vs confusión de roles.
- VI. Intimidad vs Aislamiento.

VII. Generabilidad vs Autoabsorción.

VIII. Integridad vs Desesperación.

De los estadios anteriores solo se desarrollarán 3 para fines de esta investigación.

1.3.1 Estadio V *“Adquisición de un sentido de la identidad al mismo tiempo que se supera un sentido de la difusión de la identidad:” “realización de la fidelidad.”*

Esta etapa es la de la adolescencia, empezando en la pubertad y finalizando alrededor de los 18-20 años. (Actualmente está claro que debido sobre todo a una serie de factores psicosociales, la adolescencia se prolonga más allá de los 20 años, incluso hasta los 25 años.). La tarea primordial es lograr la identidad del Yo y evitar la confusión de roles. Esta fue la etapa que más interesó a Erickson y los patrones observados en los chicos de esta edad constituyeron las bases a partir de las cuales el autor desarrollaría todas las otras etapas.

La identidad yoica significa saber quiénes somos y cómo encajamos en el resto de la sociedad. Exige que tomemos todo lo que hemos aprendido acerca de la vida y de nosotros mismos y lo moldeemos en una autoimagen unificada, una que nuestra comunidad estime como significativa.

Hay cosas que hacen más fácil estas cuestiones. Primero, debemos poseer una corriente cultural adulta que sea válida para el adolescente, con buenos modelos de roles adultos y líneas abiertas de comunicación.

La formación de la identidad, es ahora no solo un problema vinculado con el desarrollo, sino también una cuestión social en un país caracterizado por el cambio.

Además, la sociedad debe proveer también unos ritos de paso definidos; o lo que es lo mismo, ciertas tareas y rituales que ayuden a distinguir al adulto del niño.

De una forma o de otra, la diferencia entre ese periodo de falta de poder, de irresponsabilidad de la infancia y ese otro de responsabilidad propio del adulto se establece de forma clara.

Sin estos límites, nos embarcamos en una confusión de roles, lo que significa que no sabremos cuál es nuestro lugar en la sociedad y en el mundo. Erikson dice que cuando un adolescente pasa por una confusión de roles, está sufriendo una crisis de identidad Mair (1989).

Erikson (1960) citado por Dicaprio (2003) afirma que la búsqueda de la identidad, aún cuando sea una preocupación siempre presente a lo largo de toda la vida, alcanza su punto crítico durante la adolescencia, ya que en esta hay muchos cambios significativos en toda la persona, pero especialmente en el yo. La identidad se refiere a una integración de papeles.

El sentido de la identidad, así como la superación del sentido de la difusión de la identidad, constituyen los polos de esta fase de desarrollo. En un extremo hay un esfuerzo por integrar las direcciones internas y externas; en el lado contrario hay difusión que conduce a un sentido de inestabilidad en medio de números y confusos reclamos internos y externos. Esta polaridad debe resolverse en el periodo de la adolescencia, si se desea prevenir perturbaciones transitorias o duraderas en la adultez Mair (1989).

Existe un problema cuando tenemos demasiada “identidad yoica”. Cuando una persona está tan comprometida con un rol particular de la sociedad o de una subcultura, no queda espacio suficiente para la tolerancia. Erikson llama a esta tendencia mal adaptativa fanatismo. Un fanático cree que su forma es la única que existe. Por desdichado está que los adolescentes son conocidos por su idealismo y por su tendencia a ver las cosas en blanco o negro. Éstos envuelven a otros alrededor de ellos, promocionando sus estilos de vida y creencias sin importarles el derecho de los demás a estar en desacuerdo.

La falta de identidad es bastante más problemática, y Erikson se refiere a esta tendencia maligna como repudio. Estas personas repudian su membresía en el mundo adulto e incluso repudian su necesidad de una identidad. Algunos adolescentes se permiten a sí mismos la “fusión” con un grupo, especialmente aquel que le pueda dar ciertos rasgos de identidad: sectas religiosas, organizaciones militaristas, grupos amenazadores; en definitiva, grupos que se han separado de las corrientes dolorosas de la sociedad. Pueden embarcarse en actividades destructivas como la ingesta de drogas, alcohol o incluso adentrarse seriamente en sus propias fantasías psicóticas. Después de todo, ser “malo” o ser “nadie” es mejor que “no saber quién soy” Mair (1989).

La incapacidad de lograr un sentido de identidad se denomina según Erikson (1963) confusión de papeles Mair (1989).

Los factores que antes constituían impulsos psicosexuales provisionalmente latentes o sublimados exigen ahora la atención total del joven. El deseo de realización sexual con un compañero del sexo opuesto ya no puede ser desechado por inapropiado o ridículo, porque en definitiva estos impulsos derivan físicamente de una etapa biológica avanzada, la etapa genital Mair (1989).

Si logramos negociar con éxito esta etapa, tendremos la virtud que Erikson llama fidelidad. La fidelidad implica lealtad, o la habilidad para vivir de acuerdo con los estándares de la sociedad a pesar de sus imperfecciones, faltas e inconsistencias. No estamos hablando de una lealtad ciega, así como tampoco de aceptar sus imperfecciones. Después de todo, si amamos nuestra comunidad, queremos que sea la mejor posible. Realmente, la fidelidad de la que hablamos se establece cuando hemos hallado un lugar para nosotros dentro de ésta, un lugar que nos permitirá contribuir a su estabilidad y desarrollo.

El joven asume entonces con fidelidad su nueva posición como persona que se halla definitivamente ubicada en los planos psicosocial, económico y cultural. Percibe la promesa de un futuro más amplio con la ayuda de una identidad más universal Mair (1989).

1.3.2 Estadio VI *Adquisición de un sentido de la intimidad, solidaridad y evitación de un sentido del aislamiento: realización del AMOR.*

Si se ha podido llegar a esta fase, se puede hablar de la adultez joven, la cual dura entre 18 años hasta los 30 aproximadamente. Los límites temporales con respecto a las edades en los adultos son mucho más tenues que en las etapas infantiles, siendo estos rangos muy distintos entre personas. La tarea principal es lograr un cierto grado de intimidad, o actitud opuesta a mantenerse en aislamiento.

La intimidad supone la posibilidad de estar cerca de otros, como amantes, amigos; como un partícipe de la sociedad. Ya que se posee un sentimiento de saber quién es, no tiene miedo a “perderse” a sí mismo. El “miedo al compromiso” que algunas personas parecen presentar es un buen ejemplo de inmadurez en este estadio. Sin embargo, este miedo no siempre es tan

obvio. Muchas personas enlentecen o postergan el proceso progresivo de sus relaciones interpersonales Maier (1989).

El joven adulto ya no tiene que probarse a sí mismo. Una relación de pareja adolescente sí busca un establecimiento de identidad a través de la relación. La relación de adultos jóvenes debe ser una cuestión de dos egos independientes que quieren crear algo más extenso que ellos mismos. Intuitivamente reconocemos esto cuando observamos la relación de pareja de dos sujetos donde uno de ellos es un adolescente y el otro un adulto joven. Se percatan del potencial de dominio que tiene el último sobre el primero Maier (1989).

A esta dificultad se añade que nuestra sociedad tampoco ha hecho mucho por los adultos jóvenes. El énfasis sobre la formación profesional, el aislamiento de la vida urbana, la fractura de las relaciones por motivos de traslados y la naturaleza generalmente impersonal de la vida moderna, hacen que sea más difícil el desarrollo de relaciones íntimas.

La tendencia maladaptativa que Erikson llama promiscuidad, se refiere particularmente a volverse demasiado abierto, muy fácilmente, sin apenas esfuerzo y sin ninguna profundidad o respeto por la intimidad. Esta tendencia se puede dar tanto con tu amante, como con tus amigos, compañeros y vecinos.

La exclusión es la tendencia maligna de aislamiento máximo. La persona se aísla de sus seres queridos o parejas, amigos y vecinos, desarrollando como compensación un sentimiento constante de cierta rabia o irritabilidad que le sirve de compañía.

Erikson (1968) atribuye dos virtudes importantes a la persona: afiliación, que se refiere a la formación de amistades y amor, que es el interés profundo en otra persona.

Si se atraviesa con éxito esta etapa, se llevará la virtud o fuerza psicosocial que Erikson llama amor y afiliación. Dentro de este contexto teórico, el amor se refiere a esa habilidad para alejar las diferencias y los antagonismos a través de una “mutualidad de devoción”. Incluye no solamente el amor que compartimos en un buen matrimonio, sino también el amor entre amigos y el amor al vecino, compañero de trabajo y compatriota Mair (1989).

1.3.3 Estadio VII *Adquisición de un sentido de la generatividad y evitación de un sentido de la absorción en sí mismo: realización del CUIDADO.*

Este estadio corresponde al de la adultez media. Es muy difícil establecer el rango de edades, pero incluiría aquel período dedicado a la crianza de los niños. Para la mayoría de las personas que comprende entre los 20 y pico y los 50 y tantos. La tarea fundamental aquí es lograr un equilibrio apropiado entre la productividad, también conocido en el ámbito de la psicología como generabilidad y el estancamiento.

La creación de una nueva unidad basada en la confianza y la intimidad mutuas incluye la preparación de un hogar para comenzar un nuevo ciclo de desarrollo, mediante una división del trabajo en la vivienda compartida. Una unión conyugal sana es la base que permite asegurar el cuidado y el desarrollo satisfactorio de la nueva generación Mair (1989).

La productividad es una extensión del amor hacia el futuro. Tiene que ver con una preocupación sobre la siguiente generación y todas las demás futuras. Por tanto, es bastante menos “egoísta” que la intimidad de los

estadios previos: la intimidad o el amor entre amantes o amigos, es un amor entre iguales y necesariamente es recíproco. La verdad es que si no se recibe el amor de vuelta, no se considera un amor verdadero. Con la productividad, no se espera, al menos parece que no implícitamente, una reciprocidad en el acto.

Aunque la mayoría de las personas ponen en práctica la productividad teniendo y criando los hijos, existen otras maneras también. Erikson considera que la enseñanza, la escritura, la inventiva, las ciencias y las artes, el activismo social complementan la tarea de productividad. En definitiva, cualquier cosa que llene esa “vieja necesidad de ser necesitado”.

El estancamiento, por otro lado, es la “auto-absorción”; cuidar de nadie. La persona estancada deja de ser un miembro productivo de la sociedad. Es bastante difícil imaginarse que uno tenga algún tipo de estancamiento en nuestras vidas, tal y como ilustra la tendencia maladaptativa que Erikson llama sobrestensión. Algunas personas tratan de ser tan productivas que llega un momento en que no se pueden permitir nada de tiempo para sí mismos, para relajarse y descansar. Al final, estas personas tampoco logran contribuir algo a la sociedad.

Más obvia todavía resulta la tendencia maligna de rechazo, lo que supone muy poca productividad y bastante estancamiento, lo que produce una mínima participación o contribución a la sociedad. Y desde luego que aquello que llamamos “el sentido de la vida” es una cuestión de cómo y qué contribuimos o participamos en la sociedad.

Cada adulto admite o rechaza el desafío de aceptar la nueva generación, como responsabilidad propia. Si se atraviesa esta etapa con éxito se desarrolla una capacidad importante para cuidar, lo cual nos servirá a lo largo del resto de nuestra vida Mair (1989).

1.4 ADULTO TEMPRANO.

La edad de 20 años, más o menos se suele considerar como el final del crecimiento y la década que sigue es la primera de la edad adulta; pero aunque en lo físico y en lo mental sea ya maduro no sucede lo mismo en lo emocional.

En sus primeros años como adultos la mayoría de los hijos se apoyan todavía en los padres y recurren a ellos para tomar las decisiones más cruciales; a esa edad muchos jóvenes aún no han logrado prescindir de la aureola que rodea de autoridad a sus padres, ni verlos sencillamente como personas, y es posible que guarden algún resentimiento por el hecho de depender de ellos Ang (1991).

Rage (1998) menciona que a medida que se aproxima “la edad de la responsabilidad adulta” se presentan numerosas y crecientes exigencias y restricciones provenientes del exterior, que complican su lucha por encontrarse a sí mismo y a su papel en la vida. Nuestra cultura occidental impone serias exigencias a la juventud. He aquí alguna de ellas:

- Tienen que elegir ocupación.
- Debe elegir y seguir sus estudios.
- Debe de romper los lazos emocionales con la familia.
- Empieza un trabajo de elección de un (a) compañero (a) de su vida.

A pesar de que la mayoría de edad en México es a los 18 años, este hecho es meramente simbólico. Los jóvenes a esta edad permanecen, en su gran mayoría en sus casas y dependiendo de sus progenitores. Los padres a su vez tienen un sentimiento de responsabilidad por su conducta, por lo que se producen muchas tribulaciones. El joven se encuentra en continuo conflicto:

por un lado quiere ser dependiente y que sean atendidas sus necesidades, pero quiere así mismo, todos los privilegios que comportan independencia.

Al final de los 18 a los 20 años de edad el muchacho y la muchacha están físicamente dispuestos para el matrimonio, pero carecen de posibilidades económicas.

Las prohibiciones contra la satisfacción sexual y el empleo del alcohol y las drogas son origen de conflicto. Los jóvenes de 18 años han llegado a la cima del interés sexual, pero por regla general, la sociedad no les permite la satisfacción hasta el matrimonio. Los jóvenes desean desesperadamente conocer soluciones, pero es difícil dárselas. La masturbación sirve a algunos de alivio a la tensión pero en muchos casos se vive con sentimientos de culpa Rage (1998).

Pero al finalizar esa década, casi siempre adquieren un mejor enfoque hacia los padres. Confían más en su propio juicio y se preocupan menos que antes por la aprobación o la censura de ellos; finalmente comienza a verlos como individuos Ang (1991).

Al final de la adolescencia se inicia un período de la responsabilidad adulta, pero con conocimientos insuficientes acerca de cómo hacer frente a esta responsabilidad. Por tanto, es un período de choque entre lo retrospectivo y lo futuro. También se le suele llamar a esta etapa como síntesis de los primeros cuatro periodos de vida. Por primera vez el joven ve la vida como una unidad desde el nacimiento hasta la muerte. Mira hacia atrás y hacia delante de una manera autobiológica, como un medio que le proporciona una perspectiva.

Podría considerarse que el inicio de la edad adulta abarca de los 20 a los 40 años. Pero hay quienes opinan que esta etapa podría a sus vez subdividirse conforme a cierto desarrollo que está relacionado con la edad [igual que en las etapas de infancia y de adolescencia] Ang (1991).

Según muchos psicólogos en el caso del adulto no es muy factible guiarse por un sistema de cambios basado en edades, ya que los sucesos externos [ya sea casarse, cambiar de trabajo, tener hijos perder el empleo o divorciarse] van cobrando tanta o más importancia que el de haber alcanzado determinada edad Ang (1991).

Después de estudiar a 40 hombres de todas las edades, el psicólogo Daniel Levinson (1970) citado por Ang (1991) llegó a la conclusión de que el varón pasa por cuatro etapas de desarrollo entre los 17 y 40 años. Junto con otras etapas posteriores las determinó “estaciones de la vida del varón”.

En la primer etapa [de los 17 a los 22 años aproximadamente] el varón se independiza de sus padres y desarrolla lo que Levinson llama el Sueño, es decir, lo que el hombre se propone lograr en su vida. Después [más o menos entre los 23 y 27 años] sigue la etapa en que se asienta como adulto y persigue su sueño al comenzar su carrera, hallar a su pareja y quizá iniciar una familia.

Hacia los 28 años el varón empieza a hacer un balance. Tal vez considere que no va a lograr su sueño y sienta que en parte tiene que cambiar su vida. Esta transición suele terminar hasta los 33 años.

Y en lo que respecta a las mujeres, aunque se ha tratado de definir por cuales etapas pasan según la edad [y según sean casadas, solteras, con

hijos o sin ellos] es todavía más difícil lograrlo, porque en la actualidad sus vidas son menos predecibles que la de los varones.

Según Papalia (2005) La adultez se divide usualmente en tres períodos:

- Adultez joven o juventud: 20 a 40-45 años.
- Adultez media: 45 a 65 años.
- Adultez mayor: 65 años en adelante.

La juventud comienza con el término de la adolescencia y su desarrollo depende del logro de las tareas de la adolescencia. Constituye el período de mayor fuerza, energía y resistencia física. Se producen menos enfermedades y se superan rápidamente, en caso que ésta se presente. Por tal motivo, el índice de mortalidad es bajo; dentro de las causas de muerte, en los varones se encuentran los accidentes y en las mujeres el cáncer. La mantención del estado físico depende de factores como la dieta adecuada y el ejercicio físico Papalia(2005).

En relación al desarrollo intelectual, los adultos son capaces de considerar varios puntos de vista simultáneamente, aceptando las contradicciones, lo que se conoce como pensamiento dialéctico. Shaie, citado por Rice (1997) aborda la cognición adulta en etapas. Otros teóricos se refieren al pensamiento dialéctico como un pensamiento posformal, mediante el cual los adultos sintetizan pensamientos contradictorios, emociones y experiencias Hoffman (1996).

En cuanto a la personalidad, el modelo de crisis normativas caracteriza el desarrollo como una serie de cambios sociales y emocionales. Por otro lado, el modelo de los momentos adecuados, lo visualiza como un período de cambios que dependen del contexto social, para determinar los sucesos importantes y su ocurrencia.

En esta etapa lo ideal es elegir una pareja, establecer una relación, plantearse la paternidad, lograr amistades duraderas y un trabajo estable Papalia (2005).

La característica principal de esta etapa, es que el individuo debe comenzar a asumir roles sociales y familiares, es decir, hacerse responsable de su vida y de quienes le acompañan en la conformación de una familia, pero todo esto dependerá sus elecciones, situaciones familiares y experiencias de vida, algunos lo harán desde temprana edad y otros más tardaran para llegar a este periodo de dependencia.

2. DESARROLLO FÍSICO.

En la adultez joven la fuerza, la energía y la resistencia se hallan en su mejor momento. El máximo desarrollo muscular se alcanza alrededor de los 25 a 30 años, luego se produce una pérdida gradual. Los sentidos alcanzan su mayor desarrollo: la agudeza visual es máxima a los 20 años, decayendo alrededor de los 40 años por propensión a la presbicia; la pérdida gradual de la capacidad auditiva empieza antes de los 25 años; el gusto, el olfato y la sensibilidad al dolor y al calor comienza a disminuir cerca de los 45 años Rice (1997). En esta etapa también se produce el nacimiento de los hijos, ya que tanto hombres como mujeres se encuentran en su punto máximo de fertilidad Papalia (2005).

Los adultos jóvenes se enferman con menos facilidad que los niños, y si sucede, lo superan rápidamente. Los motivos de hospitalización son los partos, los accidentes y enfermedades de los aparatos genitourinarios. En esta etapa la causa principal de muerte son los accidentes, luego el cáncer, enfermedades del corazón, el suicidio y el Sida, Papalia (2005).

Existen siete hábitos básicos importantes relacionados directamente con la salud: desayunar, comer a horas regulares, comer moderadamente, hacer ejercicio, dormir 7 u 8 horas en la noche, no fumar y beber moderadamente Rice (1997).

En esta etapa la dieta es muy importante, ya que "lo que las personas comen determina su apariencia física, como se sienten y, probablemente, que enfermedades pueden sufrir" Rice (1997). La pérdida de peso y el sobrepeso están relacionados con muertes por enfermedades coronarias, a su vez, el colesterol produce estrechamiento de vasos sanguíneos lo que puede producir un paro cardíaco.

La actividad física ayuda en el mantenimiento del peso, tonificación de los músculos, fortalecimiento del corazón y pulmones, protege contra ataques cardíacos, cáncer y osteoporosis, alivia ansiedad y depresión. El fumar y el beber en exceso están estrechamente relacionados con problemas de tipo cardíaco, gastrointestinal y cáncer. "El abuso de alcohol es la principal causa de los accidentes automovilísticos fatales", Rice (1997).

La salud puede verse influenciada por diversos factores como son: los factores socioeconómicos, la educación y el género, Rice (1997).

3. DESARROLLO MORAL.

De acuerdo con Lawrence Kohlberg citado por Papalia (2005) el desarrollo moral de la edad adulta depende principalmente de la experiencia, sin embargo no puede exceder los límites establecidos por el desarrollo cognoscitivo. La experiencia es interpretada de manera diferente en los diversos contextos culturales.

Para Piaget y Kohlberg, el desarrollo moral depende del desarrollo cognitivo, sería una especie de superación del pensamiento egocéntrico una capacidad creciente para pensar de manera abstracta, Papalia (2005).

Kohlberg en su teoría del desarrollo moral, plantea que en las etapas quinta y sexta el desarrollo moral es una esencia, una función de la experiencia. Los individuos sólo podrían alcanzar estos niveles (si es que los alcanzan) pasados los 20 años, ya que para que las personas reevalúen y cambien sus criterios para juzgar lo que es correcto y justo requieren de experiencias, sobre todo aquellas que tienen fuertes contenidos emocionales que llevan al individuo a volver a pensar, Papalia (2005).

Según Kohlberg, existen dos experiencias que facilitan el desarrollo moral: confrontar valores en conflicto [como sucede en la universidad o el ejército] y responder por el bienestar de otra persona [cuando un individuo se convierte en padre], Papalia (2005).

Kohlberg antes de morir propuso una séptima etapa de desarrollo moral, lo cual implica ver los temas morales desde una perspectiva cósmica. Papalia (2005).

Cada persona, según sus peculiaridades e ideologías orienta su actitud ante el mundo con una escala de valores, luchan por diversos ideales: la belleza, el amor al prójimo, el bien social, el compromiso con los más desprotegidos, la religión...Rage (1998).

El más comprensivo e integrador de estos valores es el valor religioso, éste trata de comprender el cosmos como un todo, con un sentido y con un fin, los valores religiosos encuentran su realización en la fe y la gracia, que es lo que les da sentido y unidad a todo su quehacer Rage (1998).

De manera inicial Carol Gilligan citada por Papalia (2005) propuso que las mujeres tienen una ética del cuidado, mientras que la teoría de Kohlberg enfatiza la justicia. Sin embargo la investigación posterior, incluyendo la de Gilligan no apoya una distinción entre el punto de vista moral de los hombres y las mujeres.

4. DESARROLLO SEXUAL.

La etapa del adulto joven, es una etapa en la cual se requiere de la toma de decisiones muy importantes tales como el matrimonio, el trabajo y el estilo de vida en general.

La persona madura debe de admitir su sexo y aceptar las diferencias con el otro, sin desconocer la igualdad de todas las personas humanas con independencia de las diferencias Rage (1998).

El sexo impulsa a extender el sentido de nosotros mismos, bajo la forma de amor y amistad. La persona madura en su esfera sexual es capaz de desarrollar profundos nexos afectivos tanto dentro de su propia familia, como fuera de ella. Tiene lo que llamamos “empatía” que le hace respetar y apreciar la igualdad de todas las personas. Es capaz de ayudar a los demás, de respetar la libertad de los otros y de facilitar la realización de cada uno Rage (1998).

La edad adulta, requiere de pasar de las ambiciones adolescentes a una realidad madura y determinada por las realidades del mundo en que vivimos. Es un período de mucha responsabilidad en términos de relaciones interpersonales y familiares.

Hoy en día los adultos jóvenes continúan la soltería de la adolescencia hacia entrados los 30 años y por lo tanto son mucho más activos sexualmente. A pesar de que la presión de grupo con respecto al sexo disminuye, hay más oportunidades sin los límites paternos para experimentar la sexualidad.

Aparecen patrones de comportamiento sexual tales como el experimentador(a). Este tipo de comportamiento se basa en medir la frecuencia, variedad y eficacia del sexo. El individuo ve al mundo como un campo de juego, Papalia (2005).

Otro tipo de comportamiento sexual es el buscador(a). Esta persona busca la pareja y la relación perfecta para casarse. Desarrolla las relaciones sexuales buscando este norte. En ocasiones, se une a otra persona para probar el éxito de una relación formal futura Papalia (2005).

Por último, está el tradicional, quien participa aménamente del sexo pero lo reserva para las relaciones serias. Esta persona puede tener varias parejas sexuales antes de casarse, pero una a la vez. Aunque existen otros patrones estos tienden a ser los más comunes Papalia (2005).

Para algunos los primeros años de la adultez son tiempos de incertidumbre. Para otros, de satisfacción sexual. Los conflictos aparecen por causa de las culpas sexuales o la inmoralidad conservada de años anteriores Papalia (2005).

Las preocupaciones adolescentes sobre lo que es normal no han desaparecido del todo y aún se preocupa el adulto joven sobre su físico y proeza sexual.

Los conflictos sobre la identidad sexual aún no se han resuelto, incluso para aquellos que deben aceptar su homosexualidad o bisexualidad, la presión social y los prejuicios que pueden causarles alguna dificultad Papalia (2005).

A pesar de lo anterior, el adulto joven en la actualidad no tiene la presión del “pecaminoso” sexo prematrimonial. Aún así, continúan las desilusiones por el sexo de una noche o el sexo casual Papalia (2005).

Sin embargo no hay que olvidar que el adulto joven de hoy [así como también quienes no lo son] debe ser más cuidadosos dada la existencia de las enfermedades de transmisión sexual, y particularmente el VIH. Por lo demás, aunque se experimente con una o varias personas, el adulto joven todavía se interesa por la búsqueda de una pareja estable para comprometerse y formar una familia Papalia (2005).

El adulto joven respecto a su sexualidad debe lograr:

- Independencia.
- Competencia.
- Responsabilidad e igualdad en relación con su sexualidad.
- Determinar el estilo de vida que llevará, en esta tarea debe tomar decisiones relacionadas con:
 - a) Tipo de relación sexual (informal, formal, recreativa).
 - b) Forma de expresión de su sexualidad (heterosexual, homosexual, bisexual).
 - c) Contraer o no matrimonio.
 - d) Tener o no un hijo.
 - e) Mantener relaciones extramatrimoniales o no, entre otras.

No se debe de reducir todo el problema de la madurez sexual a la genitalidad, que es solo un aspecto de nuestra sexualidad y de nuestra persona. La persona madura acepta su impulso sexual y se esfuerza, en cuanto puede, por comportarse respecto de ella misma, con menor conflicto consigo misma y con la sociedad. No busca lo libidinoso, pero tampoco es mojigata o deprimida por preocupaciones neuróticas, y es capaz de soportar las frustraciones Rago (1998).

5. EDUCACIÓN Y TRABAJO.

Ante la diversidad de opciones que se presentan frente a la educación superior y la experiencia universitaria es difícil de generalizar.

La época universitaria puede ser una etapa de búsqueda intelectual y crecimiento personal, ésta ofrece la posibilidad de moldear una nueva identidad personal. Los universitarios pueden presentar una crisis de identidad que originan serios problemas (abuso de drogas y alcohol, desórdenes alimenticios, suicidio), pero generalmente fomenta un desarrollo saludable Papalia (2005).

Las diversas áreas de estudio que se presentan, enseñan diferentes habilidades para razonar y esto puede ayudar a las personas a enfrentar de manera distinta la incertidumbre que se les presenta ante la vida. Es necesario que la educación se enfoque en diversas áreas, ya que una educación limitada a un área puede restringir el desarrollo intelectual potencial de las personas. Los retos sociales e intelectuales de la universidad conducen a un crecimiento moral y cognitivo Papalia (2005).

A medida que los estudiantes se enfrentan con una variedad de ideas, aprenden que existen diversos puntos de vista que pueden coexistir.

También se dan cuenta que el conocimiento y los valores son relativos, reconocen que cada individuo tiene su propio sistema de valores. Al definir su propio sistema de valores logran afirmar su identidad Papalia (2005).

En cuanto a las diferencias de género en los logros académicos, en la actualidad es más probable que las mujeres accedan a la educación superior y alcancen títulos importantes. En cuanto al abandono de la universidad, se puede decir que cerca de la mitad de las personas que inician una carrera nunca se gradúan, esto se debe a diversos factores como el matrimonio; los cambios ocupacionales o insatisfacción con la universidad Papalia (2005).

Con relación al trabajo, influye en muchos aspectos del desarrollo tanto físicos, intelectuales, emocionales y sociales. En general, los sujetos menores de cuarenta están pasando por un proceso de consolidación de su carrera, se sienten menos satisfechos con su trabajo que como lo estarán más adelante, se involucran menos con su trabajo y es más probable que cambien de empleo. Los trabajadores jóvenes se preocupan más por lo interesante que pueda ser su trabajo y por las posibilidades de desarrollo que pueda presentar Papalia (2005).

Hoy en día la elección de profesión está muy poco limitada por el género y al igual que los hombres, las mujeres, trabajan para ganar dinero, lograr reconocimiento y para satisfacer sus necesidades personales. Aunque se han visto diferencias entre los sueldos que tienen los hombres con los de las mujeres (que son menores) cada día se hacen más equitativos. El trabajo puede ser fuente de stress y satisfacción. También influirá sobre las relaciones interpersonales y sobre el desarrollo de la personalidad Papalia (2005).

NOVIAZGO.

“Aprendemos a amar no cuando encontramos a la persona perfecta, sino cuando llegamos a ver de manera perfecta a una persona imperfecta”.

Sam Keen.

Una vez que se han identificado las características de personalidad del joven, corresponde abordar el tema de noviazgo con la finalidad de ubicar como se encuentran las 28 mujeres evaluadas. Cabe destacar que parte de la información se baso en la investigación realizada por Manzo, Tapia y Caballero (2009)“la percepción del ambiente familiar y su impacto en las relaciones de pareja de los adolescentes”, investigación que antecede a este proyecto.

6. AMISTAD.

El hombre es un ser social por naturaleza, desde tiempos antiguos el ser humano tiene la tendencia de convivir con seres de su misma especie, esto le ha permitido la sobrevivencia y un mejor desarrollo.

Es bien sabido que el ser humano al irse desarrollando va pasando por varias etapas de vida, y en cada una de estas siempre a buscado la interacción con un otro, desde la infancia se convive con otros niños y es muy común los juegos en grupo, pero hay una etapa en especial donde la amistad juega un papel muy importante. Esta es la adolescencia, durante este período, las relaciones interpersonales adquieren gran importancia ya que es aquí donde la persona va en busca de nuevos intereses fuera de la familia. Es así como aparecen los amigos, compañeros y una pareja, y es en ellas donde el adolescente deposita toda su energía afectiva.

La misma fuente de energía extrae fuerzas para amar a su pareja y para tener amigos del mismo sexo sin caer en una fantasía sexual. “De este modo, en la amistad verdadera y fundada sobre el amor entre adolescentes, el componente erótico se ve frustrado y reprimido o neutralizado, quedando de manifiesto el matiz tierno” González (2004).

Aristóteles describe a la amistad como un conjunto de relaciones afectuosas con las personas. A su sistema se le llamo eudemonismo porque estaba centrado en la consecución de la felicidad [eudaimonía]. Decía el autor que sin amigos la vida no vale la pena, aunque se posea mucho dinero, poder, fama, entre otras cosas. La amistad es algo bello y digno o de estima. Más aún decía que la amistad perfecta no busca solo lo útil y lo placentero sino que es capaz de querer y procurar el bien del amigo por el amigo...Para Aristóteles la vinculación de la amistad se finca en la familiaridad. Esta a su vez, se finca en lo que el amigo es. El modo de ser del otro va a desarrollar en su interlocutor, el hábito de vivir en amistad con él Rage (1998).

Por otro lado Lepp (1991) citado por González (2004) considera que “es necesario que cada uno de los amigos se identifique con el otro y que su conducta se encuentre en una creación mutua de situaciones, sensaciones y actos.”

La amistad se da cuando existe una autentica comunicación de valores. Por tanto, la amistad consiste en crear vínculos que iluminen la propia luz de otra persona, es un lazo poderoso entre dos personas dignas la una de la otra. Es una relación reciproca que hace tender a lo bien Rage (1998).

Los adolescentes tempranos [de 12 a 15 años] idealizan la amistad, por esta razón creen que los amigos deben ser iguales a ellos y los van eligiendo desde una perspectiva narcisista esperando que les sirva de espejo de su propio Yo.

Principalmente los posadolescentes [de 21 a 24 años] saben inconscientemente si su amistad con otro es viable al darse cuenta de cómo es el otro en función del ideal del Yo, esto se da porque va fortaleciendo sus identificaciones con las personas que le sirven y le han servido como modelo en cuanto a valores, ideales y aspiraciones para así consolidar su ideal del Yo.

La amistad verdadera no es tan propensa como el amor de pareja a pasar por momentos de intensa idealización en donde solo se ven las cualidades del otro y no sus defectos. Al contrario suele suceder que entienden al otro más profundamente, y así se encuentran en mejores condiciones para comprender las circunstancias externas y motivaciones inconscientes que influyen al amigo para actuar de cierta manera González (2004).

En la amistad al igual que en otras relaciones, se llega a estar en crisis, la cual tiene origen por los diversos cambios que conlleva mantener una relación. La crisis nace siempre de una desilusión y tiende a convertirse en un duelo mortal y solo puede resolverse en un encuentro que suele llamarse explicación, la cual no es conceptual sino que significa comprender porque se origina, restándole valor y sentido para que así se pueda dar nuevamente la relación de amistad. El ir superando estas crisis va ayudando a la persona en su desarrollo individual y social Rage (1998).

La amistad funciona muchas veces como la culminación de otras relaciones de otras relaciones. Se habla de la amistad que debe de existir entre los esposos entre hermanos, o entre padres e hijos...La camarería proporciona duración, profundidad, comprensión estabilidad, consecuencia, compromiso, responsabilidad, aceptación, creatividad y de más aspectos positivos a las diferentes relaciones humanas Rage (1998).

La amistad es un elemento muy importante e indispensable dentro de las relaciones de pareja ya que es aquí donde se empieza a experimentar todo tipo de emociones hacia otra persona fuera del círculo familiar. Se podría decir que a través de la amistad nos podemos ir entrenando para poder llevar una relación de pareja, ya que enseña a conocerse a sí mismo y al otro. Lo ideal sería que la pareja haya comenzado una buena amistad antes de empezar el noviazgo, aunque en muchas ocasiones las parejas se saltan el proceso de amistad y deciden empezar a conocerse ya como pareja.

En la etapa del adulto joven la amistad se da con mayor frecuencia que en otras etapas de la vida. Implica confianza, respeto, disfrutar de la compañía del otro, comprensión, etc.

Los lazos familiares y de amistad, establecidos durante la adultez joven, perduran a través de la vida.

Durante la edad adulta temprana e intermedia las amistades tienden a centrarse en el trabajo, las actividades de crianza de sus hijos y en compartir confidencias y consejo. Hartup y Stevens (1999) citados por Papalia (2005) dicen que por supuesto las amistades varían en carácter y calidad, algunas son muy íntimas y brindan apoyo; en cambio otras son marcadas por el conflicto frecuente.

Los jóvenes solteros confían más en las amistades para satisfacer sus necesidades sociales que los jóvenes casados o jóvenes padres Carbery y Buhrmester, (1998) citado por Papalia (2005). Incluso algunas grandes amistades son más estables que los vínculos entre un cónyuge o un amante. Reportan un importante beneficio para la salud, ya que el apoyo emocional de otra persona contribuye a minimizar los efectos del estrés, además fomentan el sentimiento de fijarse un propósito en la vida y mantener la coherencia.

Las mujeres jóvenes, solteras o casadas que tengan hijos o no, tienden a satisfacer sus necesidades sociales con los amigos más que los hombres jóvenes Carbery y Buhrmester, (1998).por lo general las mujeres tienen más amistades íntimas que los hombres y encuentran que las amistades con otras mujeres son más satisfactorias que las que tienen con los hombres. Rosenbluth y steil (1995) creen que es más probable que los hombres compartan información, pero no confidencias con los amigos Papalia (2005).

6.1 ATRACCIÓN.

El enamoramiento llega a la vida de alguna persona, sin saber muy bien porque o de donde surge cierto interés por ella o él. Algo nos atrae de esta persona, tal vez no sea la más bella que hemos conocido, pero “hay un no sé qué”, que llama la atención y atrae. Este sentimiento puede aparecer en una persona que ya era conocida o alguien que apenas hace unos días se conoció.

La atracción, es la parte "química" del amor. Se refiere al interés o deseo físico o incluso sexual que se experimenta por otra persona. La atracción es la responsable de las ganas que tenemos de besar y abrazar al objeto de nuestro afecto. La atracción también es lo que subyace a esa mezcla de turbación, nerviosismo y excitación que experimentamos cuando esa persona está cerca. Lyness(2010).

Según Montejo (2008) a partir de sus investigaciones se han identificado una serie de factores que influyen en la atracción entre dos personas:

Similitud

A partir de los estudios realizados se observa que las similitudes en las creencias, actitudes y valores son las que más interfieren en la atracción. Es necesario el consenso en ciertos valores básicos para que las parejas se vuelvan relativamente estables y permanentes. La similitud es importante porque proporciona una base para iniciar actividades conjuntas. La concordancia permite incrementar la confianza en las propias opiniones. A su vez, las personas que concuerdan en ciertas cosas, les es más fácil comunicarse.

Complementariedad

A medida que la relación persiste, es más importante la complementariedad. Los matrimonios felices se basan en la capacidad de cada uno para satisfacer las necesidades del otro. A su vez, a las personas les gusta verse a sí mismas como individuos únicos, por tal razón, sienten desagrado hacia las personas a las que ven parecidos a ellos.

Agrado recíproco

Es muy halagador recibir cumplidos de otras personas, y muchas veces esto coloca a uno bajo cierta obligación de recompensar a la otra. Hay autores que establecen que uno siente atracción por personas que hacen comentarios positivos sobre uno y se experimenta menor atracción hacia alguien que hace comentarios negativos de uno.

Competencia

Está bien establecido que no se siente agrado por personas que parecen perfectas, sino por personas que son competentes y que a su vez tienen fallas. Cuando uno puede ver que el otro se equivoca, siente que es más humano, más parecido a uno y por lo tanto más atractivo.

Atractivo físico

Muchos estudios develaron que la influencia del atractivo físico ocupa un lugar de suma importancia en la atracción entre dos personas. Se sabe que las personas atractivas físicamente también se las percibe también como psicológicamente atractivas. Se suele juzgar que tienen un gran cúmulo de características positivas, a pesar de no tener evidencias para justificarlas.

Cultura

Las diferentes culturas tienen criterios diversos de lo que constituye la belleza física. Las definiciones cambian a lo largo del tiempo y esto se observa en el caso de la figura ideal de la mujer. En general se considera que la belleza facial es más importante en la mujer que en el varón, mientras que en los últimos años es su tamaño, la estatura, lo que influye en qué tan atractiva se la considere Montejo (2008).

6.2 ENAMORAMIENTO.

El enamoramiento es una variante de algo mucho más global que del amor, por tanto no podemos igualar amor con enamoramiento, no son sinónimos, sino que una de las manifestaciones del amor es el enamoramiento.

En principio puede observarse que no hay una percepción clara de la persona de la que uno está enamorado.

Desde esta primera perspectiva el enamoramiento se ve como un estado que implica cierta dificultad para ser objetivo respecto a la realidad.

Una persona puede enamorarse fácilmente por una serie de razones: siente soledad, necesidad sexual, insatisfacción o necesidad de cambios, entonces una persona, despierta su interés, por una serie de razones, como la novedad, su atractivo o su proximidad como se ha venido escribiendo. Es entonces cuando se realiza una conducta que sugiere interés, puede ser una confidencia o una simple mirada, entonces después de un breve lapso de tiempo puede variar entre media hora o medio día, y puede de esta manera generarse una fantasía. Después de esta secuencia no hace falta más que la confirmación, real o imaginada, para precipitar el enamoramiento Álvarez y Jurgenson (1996).

Generalmente en el enamoramiento, la mente está invadida por pensamientos respecto a la persona de la cual se está enamorado y se utilizan frases como: "Solo pienso en ti", existe un estado como de soñar despierto y el objetivo principal de la fantasía del enamoramiento, es lograr el compromiso emocional de la otra persona.

El enamoramiento es una experiencia mágica y profunda, es de las experiencias más profundas que se vive a cualquier edad. Consiste en encontrar a una persona que es vista como un ser especial, maravilloso, que tiene todas esas cualidades con las que siempre se ha soñado, apareciendo el enamoramiento a veces sin conocer a la persona González y Nahoul (2006).

El enamoramiento sigue una serie de eventos que se producen gradualmente. Una vez iniciado el proceso se piensa mucho en la persona, sintiéndose satisfecho de eso, además se siente mucho entusiasmo y una sensación de gran libertad. Cuando se sienten evidencias de reciprocidad, la sensación es de euforia, los pensamientos están ocupados en recordar y recrear los momentos en que se estuvo con la persona, valorando sus rasgos atractivos y considerando las propias cualidades que fueron las encargadas de que existiera dicha reciprocidad.

Alguno de los síntomas físicos que aparecen cuando se está enamorado son: palpitaciones del corazón, palidez, insomnio, falta de apetito y cuando no se tiene la seguridad de que la otra persona responde de forma recíproca se inicia la sensación de incertidumbre, la cual es intensa, por tal motivo se presenta un agudo estado de angustia o depresión.

6.2.1 EL OBJETIVO DEL ENAMORAMIENTO.

El objetivo es la búsqueda y espera de una respuesta afirmativa por parte del otro. Las fantasías se desbordan en la esperanza de recibir la señal que nos indique la aceptación de nuestros sentimientos. En este estado la persona enamorada tiene un estado de ánimo muy vivaz y despierto, su capacidad perceptiva es alta y presenta una inagotable energía para cualquier acto que contribuya al logro de la meta. Se encuentra listo para percibir la más mínima acción que pudiera ser indicativa de aceptación o rechazo González y Nahoul (2006).

Además en este proceso se enfatiza todo lo positivo del sujeto y se niegan los rasgos o aspectos negativos, es decir solo vemos las cualidades de las personas e incluso somos capaces de convertir sus defectos en rasgos positivos, lo cual nos lleva a idealizar a la persona.

Cuando estamos enamorados tratamos de mejorar nuestra imagen ante el otro, con el fin de aumentar las posibilidades de ser correspondidos, por lo tanto se trata de mostrar la mejor imagen posible.

Un factor importante para algunas parejas en esta etapa es el sexo, sin embargo, existen aquellos individuos que están satisfechos con el solo hecho de estar juntos y pasar buenos momentos, el sexo no es necesario, sin embargo, en ocasiones algunas parejas deciden practicarlo, y esto produce un gran placer y satisfacción.

6.2.2 CARACTERÍSTICAS DEL ENAMORAMIENTO:

- La persona de la cual uno se enamora aparece como única e insustituible. Exige exclusividad. El deseo y la atracción sin embargo están abiertos a otras posibilidades.
- El enamoramiento supone deseo y atracción, mientras que a la inversa no se da esa correspondencia.
- Si el enamoramiento es correspondido aparece plenitud y éxtasis, mientras que si no lo es aparece vacío, ansiedad, desesperación.
- La idealización de la otra persona siempre es una constante, al igual que la admiración que se siente por ella.
- La atribución de un conjunto de características positivas y nobles, omitiéndose los planteamientos críticos.

- Otro síntoma es la desaparición de la agresividad: para la persona amada, sólo tenemos palabras dulces y amables. Se produce también un cierto trastorno de la atención: todo se nos antoja óptimo, casi mágico.
- El comportamiento es compulsivo: impulso de frecuentar los lugares por donde pasa, hablar continuamente de él/ella, de sus características físicas, de su personalidad... “Nos sentimos totalmente seducidos por esa persona, todo cuanto hace o dice es maravilloso. Tiene gracia, es inteligente, valorado, honrado y coherente”...
- Asimismo, aparece el "secuestro mental": la vida del enamorado gira en torno a cuándo se producirá el próximo encuentro con el destinatario de ese amor. El tiempo adquiere un ritmo distinto, en función de si estamos o no con la persona amada. Sacrificio y esfuerzo no tienen el sentido habitual si se trata de hacer algo por el otro o si permite estar con él o ella. Nos descubrimos más generosos y volcados que nunca: satisfacer, sorprender y agrandar al otro se convierte en la mayor ilusión. Ese es uno de los problemas: en esta fase impulsiva y optimista a ultranza: comprender al otro, entenderle, deviene una cuestión secundaria.
- Hay un sentimiento de encantamiento y un sentimiento de absorción en forma de entrega al otro. Esta situación no es gozosa sino de éxtasis y tormento, ya que podemos encontrar a la vez entusiasmo y desesperación.
- También aumenta nuestra “autoestima”, nos sentimos más seguros e importantes, queridos/as, incluso aquellos aspectos que antes no nos gustaban de nosotros mismos, ya no son tan importantes. Es como si de repente nos sintiéramos hermosos, útiles, inteligentes, fuertes, deseados/as... y nos convertimos en todo aquello que queremos ser o que cree el otro que somos.

- Así, la vida es un regalo e invita a la ensoñación. La comunicación con el enamorado es más comunión que otra cosa y el sentirse adivinado por el otro provee a la relación de sobreentendidos y certidumbre. "Te querré siempre", decimos, insuflados de un optimismo ciego y renunciando a mirar a un pasado poco complaciente.

- Hay una tendencia a interpretar reciprocidad del otro ya que el mayor temor es perder la esperanza respecto al otro, se justifica de forma favorable todo aquello que el otro hace y no es muy presentable o que suene a falta de correspondencia.

- Facilidad para olvidar otras preocupaciones y problemas del pasado.

Alberoni (1979) Dice "Queremos ser vividos como únicos, extraordinarios e indispensables por alguien que también lo es".

6.2.3 DURACIÓN DEL ENAMORAMIENTO.

El tiempo de duración de este tipo de enamoramiento viene a ser de dos o tres años, aunque puede durar mucho menos en función de las características de cada persona y de los acontecimientos que puedan surgir. El tiempo se alarga si se puede mantener la idea de felicidad con la persona y algo que lo alimenta es cierto estado de incertidumbre Centro de Psicología, Psicoterapia y Psicoanálisis (2007).

6.2.4 EL MAL ENAMORAMIENTO:

Dependencia respecto al otro ya que el estado anímico varía rápidamente en función de las conductas o pensamientos de esa persona. El enamoramiento se convierte en obsesión cuando la otra persona ocupa el lugar más

importante y casi el único en la escala de prioridades del sujeto”, reconoce Jorge Castelló, psicólogo y autor del libro “Dependencia emocional”. “Algo muy llamativo de estas personas, que puede ser también indicativo de este componente adictivo en la relación, es la necesidad de acceso constante del dependiente emocional hacia su pareja, intentando hacer todo tipo de actividades con la otra persona, llamando continuamente y controlándola a través de los mensajes móvil, los que se interpreta como un acto de comprobación de que la pareja sigue ahí, como unida con un cordón umbilical imaginario”. Se puede decir que las personas dependientes se anulan y subordinan tanto a su pareja que sólo tienen ojos para la otra persona, “intentando agradecerla continuamente por la gran sobrevaloración de ella que llevan a cabo”, describe Castelló. Esto significa una equiparación de la adicción al amor con la dependencia emocional, una de las nuevas adicciones sin sustancias, según el psicólogo, que lleva a quien la padece a sentir, ante la separación, “el síndrome de abstinencia ante la ausencia de la pareja con una necesidad imperiosa del otro a toda costa”.

Una persona enamorada no piensa como lo haría fuera de esta condición de enamoramiento. El enamoramiento puede describirse como un estado alterado de conciencia: es como un estupefaciente. Por tanto el enamorado tiene mayor riesgo de contraer enfermedad sexual. La problemática respecto al VIH/sida y o tras infecciones de transmisión sexual (ITS) debida al enamoramiento tiene un perfil propio, más claro. Si además las personas enamoradas tuviesen un enfoque de pensamiento en el cual predomina el locus de control externo, es decir que las cosas dependen de variables de fuera, lejos del control de uno mismo, el riesgo de verse afectados por ETS es mayor. De igual manera el riesgo de embarazos no deseados sería mayor. El locus de control interno facilita el control sobre las distintas situaciones que se van dando en la vida. Muchos embarazos no deseados

de adolescentes se dan bajo situaciones de enamoramiento en los cuales se percibe falta de atención y percepción sobre la situación real.

Por lo tanto casarnos, tener hijos, tener relaciones sin condón, son decisiones de un riesgo y no deberían darse dentro del proceso de enamoramiento.

Después del enamoramiento, pueden solidificarse varios de los aspectos personales, importantes para la pareja y así poder crear un verdadero amor, donde ya no se tiene tan idealizado al otro. El enamoramiento lleva al individuo a realizar acciones que procuren hacer feliz al otro, hay más apertura y comunicación con la pareja y se establecen una serie de lazos que dan como resultado un intercambio de conductas reforzantes que hacen que la relación se mantenga en armonía por un lapso indefinido Castelló (2005), citado por Manzo, Tapia, Caballero (2009).

Entonces en el momento en que el enamoramiento empieza a decaer, y se opta por continuar con la relación, la convivencia también continua, pero en este momento surge la verdadera personalidad de cada uno, con defectos y cualidades, en este momento se comienzan a expresar y mostrar los verdaderos sentimientos. El dejar de idealizar a la pareja suele permitir ver situaciones que antes no eran molestas y que además eran motivo de atracción e interés, pero en este momento todas aquellas virtudes que nos fueron atractivas durante el enamoramiento, se vuelve elemento de disgusto y conflicto, es por este motivo que sentimos que nuestra pareja ha cambiado Castelló (2005), citado por Manzo, Tapia, Caballero (2009).

El enamoramiento entonces, más que una serie de eventos, se constituye por sentimientos y percepciones del individuo enamorado. Puede iniciarse con una sensación apenas perceptible de interés, que bajo circunstancias favorables puede llegar a grados muy elevados de intensidad. Así mismo puede declinar hasta niveles muy bajos, cuando el enamoramiento llega a estos niveles se pueden seguir dos caminos: se transfiere a otra persona o se sufre una transformación, misma que se describe como “amor” Castelló (2005), citado por Manzo, Tapia, Caballero (2009).

6.3 NOVIAZGO.

6.3.1 ORIGEN DEL NOVIAZGO.

El simple hecho de que una mujer soltera salga a la calle con un joven soltero es relativamente reciente. A principios de siglo había que formalizar las cosas, y lo normal era que el muchacho [el pretendiente] visitara a la joven en casa de está; se fijaba una hora apropiada y ella lo recibía en la casa del hogar paterno, donde el conocería a la familia, y conversaría con su prometida.

Estos encuentros se efectuaban bajo rigurosa supervisión, las jóvenes tenían que apegarse a estrictas reglas de etiqueta, y por ningún motivo había que acompañar a la puerta al muchacho, ni hablarle mientras se estaba poniendo el saco.

Quizás esas costumbres todavía perdurarían si no hubiera sido por el rápido crecimiento de la población urbana. Por todas partes las casas se volvieron tan pequeñas que no quedo lugar donde recibir al novio; hubo que salir de casa y, hacia la década de 1930 el automóvil comenzó a convertirse en un excitante medio para pasear y una especie de cuarto privado con ruedas.

Conforme los novios empezaron a salir de la sala, los papeles del hombre y la mujer comenzaron a cambiar. Antes ella podía decidir el tono de la conversación y cuando dar por terminada la entrevista, puesto que estaba en su propia casa; pero después él adquirió mucho mayor control de la situación, puesto que sería el responsable de sufragar los gastos del paseo Ang (1991).

El noviazgo ha experimentado profundas transformaciones respecto a un pasado reciente. Ahora se resaltan: la libertad en la elección de la otra parte y en el modo de llevar la relación; el carácter central del amor, concebido como ocasión de crecimiento y de realización personal; la acentuación del presente como tiempo que tiene su propia carga de crecimiento.

En el origen de esta evolución se encuentran tres hechos:

a) La frecuencia y la facilidad de las relaciones entre los dos sexos. Hoy los jóvenes viven y crecen juntos [estudios, diversiones, aficiones, compromiso político, trabajo, tiempo libre, etc.] y crean entre sí lazos de diversa índole que les llevan a vivir una vida propia, fuera del control familiar y social. Cuando la atención se concentra en una persona en particular y se dan cuenta de que la relación informal y la amistad se convierten en un lazo exclusivo, con posibilidades de proyecto vital, no experimentan la necesidad de notificar oficialmente ese cambio ni de designarlo con un término particular. La evolución acontece en la esfera privada y se manifiesta por sí misma, a través de las modificaciones que produce en la vida, en los hábitos, en la cantidad y calidad del compromiso personal.

b) El rechazo o la indiferencia frente a los modelos, las tradiciones, las indicaciones provenientes del pasado o sugeridas desde el exterior. Los jóvenes sienten temor a verse condicionados o estorbados a la hora de decidir libremente sobre su propia vida. Es un mecanismo de reacción, que

les lleva a negar a otros el derecho a dictar normas acerca de su propia experiencia afectiva; una experiencia demasiado personal como para ser confiada a agentes externos. La consecuencia es la pérdida de todo interés por la tradición familiar, las costumbres sociales y la legislación civil o canónica. La única norma es el amor, que se presenta como portador en sí mismo de las indicaciones necesarias para su expresión desarrollo, sin necesidad de ir a buscar a otras fuentes de información.

c) La revalorización del presente como tiempo y lugar de construcción y vivencia de la experiencia de amor. En el pasado se veía el noviazgo como un hecho relacionado con el matrimonio, así como un período de especiales peligros morales (se veía como una "ocasión necesaria", dado que el frecuentarse, aun siendo un hecho razonable, podía ser ocasión de pecado); hoy, en cambio, esta relación se ve como un hecho natural, un tiempo de crecimiento y de gracia para los novios y para la misma comunidad.

Ante el cambio de la forma de llevar el noviazgo existen varias opiniones:

Los jóvenes son de la opinión de que el hecho de haberse apropiado ellos de esta su experiencia ha producido resultados positivos. Ha sido la ocasión para reconsiderarla en términos nuevos y más en consonancia con la naturaleza de una relación amorosa con posibilidades de proyecto [por ejemplo libertad y responsabilidad en la elección de la otra parte, carácter central del amor, igualdad en las relaciones, responsabilidad en la procreación, fidelidad como cualidad derivada del amor, colaboración adecuada tocante a la familia, la sociedad, la comunidad eclesial, etc.], desembarazando la experiencia de las connotaciones y funciones añadidas con que el pasado la había recargado. No parece preocuparles el hecho de que haya ido debilitándose la dimensión social del amor. Consideran que se trata de una reacción inevitable frente a la excesiva injerencia de lo público

[familiar y social] en lo privado, de la cual hoy se impone tomar distancias Muraro (2010).

Actualmente según Ortiz (1995) dice que el noviazgo es una etapa previa de mutua identificación, que puede terminar o no, con esa persona en una relación formal que perdura indefinidamente para bien de ambos elementos o individuos.

Ser novio de alguien implica cierta exclusividad, en compartir ciertas cosas y momentos de la vida; si la aceptación se ha dado en una forma libre y consiente, en forma casi espontánea, va aumentando la mutua atracción y confianza de no ser engañado ni engañar al recibir ése afecto.

Desde González y Nahoul (2006) consideran que toda pareja que se forma atraviesa por un proceso que consta de varias etapas, a saber:

6.3.2 PROCESO DE HACERSE PAREJA.

| Etapas | Descripción | Expectativas |
|---------------|--|--|
| 1.La búsqueda | El adolescente siente la necesidad de buscar una pareja, ya que se ha ido dando el desprendimiento libidinal que lo unía a los padres y ahora desea tener novio o novia. | Sus expectativas son en torno a la pareja: a) En cuanto a la edad o mayor a él o ella b) En cuanto a el físico: se elije de acuerdo a la belleza conciente e inconciente basada en los modelos familiares. c) En cuanto a las características psicológicas: Se busca novio con personalidad similar. En todo tipo de relación existen represiones de conflictos emocionales y de afectos y por tanto de neurosis. d) En cuanto a lo social: buscan una pareja que tenga aceptación, popularidad, prestigio, estatus social, con los que pueden |

| | | |
|----------------|--|---|
| | | compartir la aceptación que ellos desean tener para sí mismos, amigos o quienes lo rodean. |
| 2.La elección | Existen cinco tipos de elección de novio; 1) El novio que se parece a la madre, padre o hermanos física o emocionalmente. 2) El novio que no se parece a la madre, padre o hermanos ni física ni emocionalmente. 3) El novio que se parece física pero no emocionalmente a la madre, padre o hermanos. 4) El novio no se parece física pero sí emocionalmente a la madre, padre o hermanos. 5) El novio que tiene características mixtas de la madre, padre o hermanos física o emocionalmente. | Los factores que favorecen la elección de pareja en adolescentes son: a) Nivel de inteligencia semejante (las mujeres prefieren a los hombres más inteligentes que ellas) b) Motivaciones prioritarias semejantes en cuanto a lo económico, sexual, educativo etc. c) Forma de pensar parecida en lo social, religioso, económico racial etc.) d) Nivel de complementariedad |
| 3.El encuentro | Los encuentros se dan en el salón de clase en el pasillo, mediante los amigos, reuniones, fiestas etc. | Los adolescentes llevan dentro de sí el prototipo de pareja, real o imaginaria que surge de lo que se haya tomado como bueno y malo de los propios padres o hermanos. De acuerdo con Estrada (1991) el prototipo se forma por las vivencias que cada adolescente tuvo durante la infancia, pero también se ve matizado por sus fantasías. Por lo que este se activa de manera Inconsciente. Todos los adolescentes deben vivir un amor platónico para poder pasar a la adultez. Quien no ha vivido un amor platónico no ha terminado de ser adolescente. Aquí la declaración al otro genera un compromiso que puede terminar o no en formalizar la relación. |
| 4.La Relación | Consta de dos partes, en ambas se busca la reafirmación de su identidad que los proteja de sentir su propia imperfección | a) Enamoramiento: Desde la parte física o psicológica. Este puede quedarse como amor platónico o el adolescente puede buscar |

| | | |
|--|---|--|
| | | <p>una relación amorosa real.</p> <p>b) Idealización: Ve al otro como una persona llena de cualidades quien es vista como perfecta y maravillosa, donde el adolescente entra en un estado de júbilo.</p> |
| 5.El Acomodo | El acomodo puede darse de manera consciente e inconsciente del sujeto | Cuando ambos son conscientes de sus limitantes y aciertos de manera consciente esto facilita las relaciones de pareja adolescentes. |
| 6.La Gratificación continua de necesidades | Una relación de pareja se sostiene una vez que se ha superado la idealización del enamoramiento y se da la reciprocidad en la relación | <p>Hay dos formas de reciprocidad:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. positiva: el adolescente busca y encuentra un novio para ser amado, para amarlo, para sentirse valioso e importante. 2. negativa: se busca a un novio para tener a alguien en quien se puedan proyectar las propias debilidades y miedos. |
| 7.La Consolidación del noviazgo | Después de la desidealización puede aparecer la agresión al saber que el otro no es su alma gemela por lo que la pareja debe llevar a cabo otra forma para lograr el equilibrio | Se forma una alianza de novios para enfrentar las situaciones que se van presentando para poder contemplar una vida juntos. |
| 8.La comunicación en la pareja de novios | <p>La comunicación se puede dar a cuatro niveles:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. consciente /consciente 2. consciente/Inconsciente 3. Inconsciente/consciente 4. Inconsciente/Inconsciente | Una pareja de novios puede tener una buena comunicación si se sostiene a nivel consciente. |

Cuadro 1. Proceso de hacerse pareja, González y Nahoul (2006)

Si alguna de estas etapas afecta el desarrollo de la pareja, se promueve la ruptura de la misma.

El INEGI (2000) realizó una encuesta nacional sobre las características de parejas jóvenes en México, la encuesta reportó que, entre los jóvenes de 15

a 29 años, nueve de cada diez declaró haber tenido novio(a) alguna vez, la edad promedio de su primer noviazgo es alrededor de los 15 años. Los principales temas de conversación entre los novios son acerca de su relación, sus sentimientos y la familia.

Las principales cualidades que los jóvenes aprecian en las mujeres son la responsabilidad en un 39%, la ternura en un 15% y la inteligencia en un 12%, mientras que en los hombres se reconocen la responsabilidad 53%, no tener vicios 11%, la ternura 9% y la inteligencia 8% por parte de las mujeres, de acuerdo a la encuesta nacional de la juventud, 2000 realizada por el INEGI, la SEP y el Instituto de la Juventud.

1.3.3 ENOJOS EN EL NOVIAZGO

Dentro del noviazgo hay etapas o fases, pero cuando ya se ha avanzado bastante y la pareja tiene una mayor formalidad, no es casualidad que se caiga en estados de enojo frecuentes.

Ortíz (1995) refiere que enojarse no tiene porque ser forzosamente síntoma de un mal entre ambos, lo que lleva a preguntarse ¿Por qué se enoja la persona durante el noviazgo?... la respuesta desde el autor es que se da “por una variedad de simplezas que vistas a lo largo del tiempo causan risa”.

No es inadecuado el enojo, es parte del conocimiento mutuo, el detalle está en que se comprendan, desde novios, los futuros cónyuges, y que consideren que no hay una ley superior que venga a resolver sus conflictos o enojos; únicamente son ellos mismos los que pueden resolverlo.

Si desde el noviazgo no se utiliza el sentido común y la capacidad de razonar, la relación funcionará del todo bien; no es solo la atracción sexual

física lo que le da singularidad y valor al noviazgo, es sobre todo esa capacidad de irse identificando mutuamente. Se considera que en un noviazgo maduro las personas son capaces de comprender que solo entre ellos mismos está la mejor solución para resolver los problemas.

Periódicamente en el noviazgo conviene que la pareja examine ¿cómo anda en los enojos? Y qué se está aprendiendo de ellos; ya que las repuestas encontradas nos llevan a replantear la relación o culminarla.

De esta manera se puede concluir que el noviazgo tiene muchas ventajas, como ayudar a relacionarse y conocerse recíprocamente; la formación de la voluntad, combate el egoísmo, fomenta la generosidad, confianza, honestidad, el respeto; estimula la reflexión y el sentido de responsabilidad; el individuo puede practicar la habilidad de resolver conflictos sin el compromiso del matrimonio; provee la manera de encontrar una pareja apropiada; y logra hacer madurar en varios aspectos a la persona. Ortíz (1995).

6.4 PAREJA.

Como ya se ha mencionado el ser humano tiene una tendencia que no es solo social sino individual, hacia buscar una pareja. Lo sano sería conocerse a sí mismo antes de elegir. La pareja es fuente de enriquecimiento de vida, pero también puede ser de enfermedad, de desequilibrio y de muerte. Una relación de pareja sana entre adolescentes está fundada sobre aspectos positivos que la unen como la ternura, el amor, el cariño, la comprensión, el deseo de compartir y de crear un proyecto de vida juntos González (2004).

El encontrar una pareja puede verse desde diversos enfoques, ya sea por la cultura a la que se pertenece o los ideales personales de cada quien, pero casi siempre la búsqueda de una pareja estable, se relaciona con la madurez, el logro o realización personal.

Para Barrera (2000) citado por Bucío (2007) el concepto de pareja se refiere al conjunto de dos personas que tienen una correlación entre sí. La unión de ambos individuos puede establecerse por vínculos afectivos o sexuales, o bien por los dos.

Una pareja generalmente está formada por un hombre y una mujer, aunque también puede haber parejas homosexuales. La pareja en cualquiera de sus formas mantiene una semejanza o correlación además de buscar satisfacer diversas necesidades como de afecto y compañía entre otras. Las relaciones formales de pareja se dan con frecuencia en la edad adulta.

Saber sobre las parejas del mismo sexo es una tarea compleja ya que se ha escrito poco y por lo tanto la falta de modelos culturales para estas relaciones hace que las parejas tengan que definir sus propias reglas, roles, expectativas y metas. Esto abre todo un abanico de formas de entender la pareja, la convivencia, el amor y la fidelidad, que va a depender del estilo personal de cada uno de los miembros, de sus creencias respecto a cómo debe ser y funcionar una relación y también del entorno o contexto en que cada pareja se encuentre. El tipo de pareja del mismo sexo presenta características similares a las parejas heterosexuales como son: el amor, el estilo de resolución de conflictos, los niveles de estabilidad, cohesión y satisfacción, la valoración y factores predictivos de la calidad de la relación. Y se diferencia en cuanto al apoyo social percibido por parte de la familia, de reconocimiento, apoyo legal y social de las parejas heterosexuales casadas Navarro y Perica (2000).

Rogers (1981) citado por Rage (1998), dice que en un proceso de pareja uno de los factores más importantes para un verdadero desarrollo es que cada uno de los cónyuges progrese en su propio ser, ya que esto reditúa en beneficio y enriquecimiento de la pareja. Es así como decir que entre más separados están, mayor es la posibilidad de una unión sólida. En otras palabras si llevan a la relación inmadurez, dependencia, infantilismos... las posibilidades de hacer una relación de pareja sana son mínimas en cambio aumentarían las posibilidades de vivir una relación neurótica.

Lo anterior se refiere también a que la pareja debería de crear un espacio donde se establecieran, se armonizaran y se hicieran realidad los proyectos, un espacio creativo donde se configuren las estrategias que permitirán alcanzar ciertos objetivos algún día. Dentro de la misma pareja, ambos pueden lograr satisfacción y crecimiento personal, pero solo será posible si tienen algún grado de madurez.

Para Caille (1992) citado por Bucío (2007) la pareja es un espacio donde pueden expresarse los deseos y aspiraciones, convertidos en el fundamento mismo de la creación de una nueva cultura, para recibir de este modo la confirmación simbólica de su legitimidad. En la pareja se da, por tanto, una fijación y legitimación de lo personal no satisfecho.

Desde la perspectiva de la terapia de pareja, para que dos personas se consideren felices, en su relación deben reunirse algunos requisitos: el primero es mantener un equilibrio equitativo entre lo que se da y lo que se recibe, el segundo, es el intercambio de conductas positivas entre la pareja, y el tercero, se compone de lo positivo que cada miembro le da al otro, es importante que ambos se adapten a los gustos y las necesidades personales de cada uno de sus integrantes.

Las parejas tienen su propio proceso de desarrollo donde se toman en cuenta los límites de cada persona, la intimidad donde se comparten sentimientos, afectos y pensamientos, y el poder que tiene que ver con el dominio de quien lleva el proyecto de vida en pareja y de este proceso se desprende el estilo de la pareja.

6.4.1 CARACTERÍSTICAS DE LA PAREJA ADOLESCENTE.

Según Azieu (1996) citado por González y Nahoul (2006), las parejas en adolescentes tienen algunas características específicas como son:

- 1) La necesitan constante de la presencia física del otro.
- 2) Buscan estar totalmente disponibles para el otro.
- 3) El novio (a) le da sentido de vida.
- 4) Le piden que le brinde apoyo.
- 5) Que se anticipe y adivine sus propios deseos.
- 6) De señales de amor.
- 7) La historia de cada uno se reelabora en función de la pareja.
- 8) Se puede expresar la agresividad y el amor hacia la pareja.

6.4.2 FACTORES QUE INTERVIENEN EN LA ELECCIÓN DE PAREJA.

Elegir es, ser capaz de seleccionar a un ser humano, con cierto tipo de personalidad, con un perfil aproximado de los cuatro aspectos del individuo: lo físico, lo psicológico, lo cultural y lo espiritual. No hay verdadero amor sin elección, hay que saber escoger o seleccionar, siempre con un patrón previo o ideal preconcebido.

Freud (1915) citado por González y Nahoul (2006), en su obra introducción al narcisismo propuso que se ama: a) a lo que es el sí mismo, b) a lo que lo ha sido, c) a lo que querría que fuese, d) a la persona que fue una parte de la propia persona, ejemplo, “la cualidad que se quería tener”. Se trata entonces de una imagen, y en particular de la imagen de lo que se querría ser o del ideal del Yo.

La elección de pareja responde a la necesidad de estar con una persona, que no ponga al descubierto las incapacidades, limitaciones y miedo propios y que al mismo tiempo ocupe el lugar de ciertas figuras psicológicamente ausentes del pasado.

Existen algunas teorías que establecen que en la elección de pareja se ejercen vínculos familiares, pues los padres son los arquitectos de los hijos, ya que su conducta influye fuertemente en los hijos, por lo tanto, las personas eligen lo conocido, aun cuando esto no sea lo mejor.

Por lo anterior, se puede confirmar que “la gente suele buscar uniones semejantes a los matrimonios de sus progenitores, y esto no se debe a la herencia, simplemente obedece a un patrón familiar” Satir, (2002).

Cuando el ser humano crece en el seno familiar, la primera relación de pareja que conoce el individuo es la de sus padres, por tal motivo posteriormente buscará una pareja igual a la que conoció en ellos.

Para la elección de pareja, es necesario que la persona tenga como aprendizaje un cierto modelo femenino o masculino que vaya de acuerdo a sus preferencias personales, pensamientos, gustos y actitudes.

Las relaciones de pareja son complejas y los factores involucrados actúan en diferentes niveles. En un estudio sobre los factores que intervienen en la elección de pareja, realizado a 347 adolescentes de ambos sexos de cuarto, quinto y sexto semestre de preparatoria donde el 49% eran Mujeres y el 51% hombres, se eligieron como factores de influencia a los siguientes:

- Afectivo
- Sexual
- Familiar
- Cultural
- Atractivo físico
- Social
- Intelectual
- Económico
- Atracción interpersonal

Dentro de los resultados de esta investigación se encontró que la familia no influye de manera directa para elegir pareja, sin embargo la pareja es el primer ambiente en donde se dan las relaciones futuras de los adolescentes. Los factores afectivo es el que más influye en la elección de pareja, el factor sexual resulto medianamente importante, el factor atractivo físico es uno de los factores importantes en que los hombres muestran más interés y el factor económico es el factor con menos importancia para los adolescentes en la elección de pareja Revista Aletheia (2006) citada por Manzo, Tapia y Caballero (2009).

Actualmente las generaciones jóvenes no se unen en pareja para satisfacer necesidades sexuales, económicas o sociales, sino para alcanzar satisfacciones psicológicas. Tienen mayor importancia las necesidades de realización: compañía, apoyo emocional mutuo, vida hogareña y relaciones

íntimas. Se considera una intromisión y falta de respeto la intervención de los progenitores en la selección del cónyuge, de los hijos o hijas.

6.5 AMOR.

Sternberg (1986) citado por Rice (1997), propone tres elementos en el amor: intimidad, pasión y compromiso; de cuya combinación resultan ocho tipos de relaciones: ausencia de amor; gusto por el otro; apasionamiento; amor vacío, romántico, de compañía, ilusorio y finalmente un equilibrio de los tres elementos.

Es importante tomar en cuenta que tanto en el hombre como en la mujer existen aspiraciones profundas, bien o mal encausadas; y cuando llega el momento de elegir o ser elegido, se da un fuerte descontrol emocional que por eso algunos consideran que el amor en esta etapa es estar “ciego” Ortiz (1995).

Nadie da lo que no tiene, sin que esta sea una actitud determinista se puede decir que el tipo de amor que tengamos más adelante va a estar muy relacionado con esas experiencias de la primera edad si hemos aprendido a amar con un amor neurótico, posesivo y enfermo porque esa fue la forma en que fuimos amados, entonces aprenderemos a amar con ese amor Rage (1997).

En una relación de pareja el amor es una gran aspiración para el hombre, incluye todo lo que somos porque el amor es parte de lo humano y se relaciona con todas las dimensiones de la persona. Las diversas vivencias como el gozo, la frustración, la entrega, el desaliento, el coraje y la ternura nos hablan de aspectos relacionados con el amor, no puede haber una idea

de vida significativa si no tiene que ver con la capacidad de amar. El amor logra la comprensión de la otra persona en toda su esencia como ser único.

Cuando el amor es evolutivo y ascendente; donde se ama a la otra persona de modo diferente, se da una verdadera confianza en la que el otro (a) se da afectivamente.

El enamoramiento y la atracción permiten que el hombre llegue al amor, el cual es un sentimiento hacia otra persona que naturalmente nos atrae y que, procurando reciprocidad en el deseo de unión, nos completa, alegra y da energía para convivir y comunicarnos. Además es la emoción más gratificante y satisfactoria que puede sentir el humano Fromm (2002).

Por tanto Ortega y Gasset (1927) citado por Franco y Sánchez Aragón (2005) definen el amor como sentirse encantado por otro ser que nos produce una ilusión íntegra, como si nos hubiera arrancado de nuestro propio fondo vital y viniésemos traslapados a él, con nuestras raíces vitales en él.

El amor es el elemento más poderoso e importante de las relaciones de pareja ya que ejerce una gran influencia sobre los otros que la conforman, al mismo tiempo que es influenciado por ellos. Para Gaja (1995) citado Por Franco y Sánchez (2005) Aragón, es un sentimiento de agrado hacia otra persona que se manifiesta por la comprensión, la complicidad, el entendimiento, la pasión en definitiva por las habilidades de convivencia. Es el más profundo y significativo de los sentimientos. El amor incluye características como el altruismo, intimidad, admiración, respeto, confianza, aceptación, exclusividad etc. dando pie a que sea visto como conducta que acerca a las personas mediante la cognición, lo emocional, lo físico, lo social y espiritual.

6.5.1 LOS OBJETOS AMOROSOS SEGÚN FROMM (2002) SON LOS SIGUIENTES:

- **Fraternal**

Es el principal "tipo" de amor y del que parten todos los demás. Es el amor a todos los seres humanos y adquiere su firmeza en el momento en que se llega a amar a aquel a quien no necesitamos para conseguir nuestros fines personales.

- **Amor Materno**

En él se encuentran dos factores importantes: es incondicional e inculca al niño el amor a la vida (debe ser para ello una mujer feliz). El amor madre-niño crea una dependencia de éste último necesaria, y a diferencia del amor erótico, donde dos seres separados se vuelven uno, en el amor materno dos seres que estaban unidos se separarán. En el momento de la separación el amor materno se hace más difícil, imposible si una madre no puede "amar a su esposo, a otros niños, a los extraños, a todos los seres humanos."

En el proceso de evolución de este amor debe llegar un momento de separación en que desaparezca la dependencia de la criatura respecto de la madre. Si ésta ama verdaderamente a su hijo debe desear tal separación para la satisfacción de éste.

- **Amor Erótico**

A diferencia del amor fraterno o el materno, el amor erótico es una unión con una única persona, exclusivo y no universal, siendo la forma de amor más engañosa que existe". No hay que confundirlo con la experiencia de "enamorarse", situación que está limitada por el hecho de llegar a conocer a la otra persona tanto como a uno mismo, o mejor dicho, tan poco. Otros factores que muchas personas se confunden al considerarlos formas de salvar la separatividad son hablar de uno mismo, de las esperanzas, mostrar

aspectos infantiles, establecer un interés común frente al mundo...También es erróneo confundir el deseo sexual con el amor, aunque el amor pueda inspirar el deseo de la unión sexual. El deseo sexual sin amor no conduce a la unión, salvo en sentido orgiástico transitorio.

Un factor muy importante es la voluntad. La intensidad del sentimiento inicial puede desvanecerse pero la voluntad de seguir amando, el compromiso por tanto, es el verdadero sustento del amor.

- **Amor a sí mismo**

Amarse a sí mismo no es ninguna señal de egoísmo ni tampoco excluye el amor a los demás, ambos están íntimamente ligados. La persona egoísta, además de no amar a los demás es incapaz de amarse a sí misma.

- **Amor a Dios.**

Al hablar del amor a Dios se puede establecer un paralelismo entre éste y el amor entre padres e hijos, que está muy relacionado con el grado de madurez de la persona.

Así, el amor de Dios en su aspecto materno se presenta como una gracia incondicional. Sin embargo, en su aspecto paterno el hombre debe hacerse merecedor de tal amor mediante las buenas obras.

- **Amor Equivocado**

La clase de amor que una persona siente depende de tres grados: Intimidad, Amor y Compromiso que se hallen presentes, si no se tienen los tres elementos, entonces comienzan a surgir conflictos dentro de la pareja.

Papalia (1998) menciona que existen 6 tipos de vínculos que pueden confundirse con el amor, los cuales son:

• **Gusto:** se basa en la intimidad, la cual no es exclusiva del amor de pareja sino también de la amistad, las interacciones son eventuales y en ella hay cercanía, comprensión, apoyo emocional; la pasión y el compromiso no se encuentran presentes como en la pareja.

• **Encaprichamiento:** Se basa en la pasión, existe una fuerte atracción física y deseo sexual, suele surgir súbitamente y así mismo termina; la intimidad y el compromiso no se encuentran presentes.

• **Amor vacío:** Se basa en el compromiso, suele surgir durante el matrimonio, la pasión e intimidad que no se encuentra en el presente.

• **Amor romántico:** se basa en la intimidad y la pasión; las personas se sienten atraídas físicamente y unidas emocionalmente, sin embargo no hay ningún compromiso entre ellas.

• **Amor compañero:** Se basa en la intimidad y el compromiso. Es una amistad a largo plazo y comúnmente se da en matrimonios que han perdido la atracción física y se sienten tan unidos que deciden permanecer juntos.

• **Amor fatuo:** Se basa en la pasión y el compromiso. La intimidad se encuentra ausente, por lo que este tipo de amor no suele ser duradero.

6.5.2 ETAPAS DEL AMOR.

Según Eguiluz (2004), El amor pasa por una serie de etapas, las cuales son:

- **Encuentros casuales:** Consiste en verse de vez en cuando de manera casual, sin acuerdos ni obligaciones, de ahí parte la confianza y comunicación.
- **Amistad:** Es el fundamento sólido de toda relación que crece. En esta etapa se origina la confianza, el respeto y la aceptación.
- **Amistad especial:** las personas comienzan a compartir eventos especiales como fiestas, conciertos, cine, etc. Si la convivencia continúa con la persona, puede provocar que la amistad vaya mas allá, o bien se rechace a la persona, cuando además de sentir simpatía, confianza y respeto hacia el amigo, existe atracción física, entonces la relación de amistad se convierte en noviazgo.
- **Noviazgo:** La pareja se identifica con atenciones especiales mutuas, pasan mucho tiempo junto y procuran la confianza. Se hacen preguntas personales como gustos y asuntos que les desagradan, la relación se hace más íntima y comprometida.
- **Compromiso probado:** La pareja comienza a hablar en términos de una relación permanente y hacen planes tentativos para el matrimonio, se habla de los temores y planes hacia el futuro cercano.

- **Compromiso formal:** En ésta etapa la conversación gira en torno a temas de mayor privacidad; trato mutuo, uso del dinero, trabajo, relación sexual, cuántos hijos desean tener y en cuanto tiempo.
- **Matrimonio:** Es la relación duradera en la cual, es necesario tener una madurez emocional y espiritual, esta etapa es formalizada por el contrato matrimonial.

6.6 SEXUALIDAD EN EL NOVIAZGO.

Uno de los aspectos más difíciles de encauzar desde el noviazgo es el que respecta a la sexualidad.

Los novios, a veces no suele medir las consecuencias en este aspecto; ya que predomina más el deseo, el impulso, el instinto y otros factores más, de tal manera que cuando el joven se da cuenta de las cosas ya ha cometido ciertos errores. Las preguntas más frecuentes que se hacen las parejas son: ¿hasta dónde llego?, ¿formalizó?, ¿puede tener varias parejas sexuales? Ortiz (1995).

En cuanto a la sexualidad de los jóvenes en México, el INEGI (2000) aborda que el 85% de los que tienen 15 a 29 años declaró conocer algún método anticonceptivo. Al cuestionarles respecto al SIDA y otras enfermedades de transmisión sexual, 84% reconoce algún método para protegerse, siendo los más mencionados el condón en un 66% tiene una sola pareja 22% y 12% practica la abstinencia.

Con respecto a la experiencia sexual, 55% de los jóvenes de 15 a 29 años declara haber tenido alguna relación sexual, y la primera de ellas, en promedio, ocurrió alrededor de los 18 años. Este primer encuentro fue con el

novio(a) o con el esposo(a), en uno de cada tres casos; con un amigo(a) en el 14%; ó con una sexo-servidora o una persona desconocida en el 4%.

Del 45% de los jóvenes que no han tenido relaciones sexuales, uno de cada cinco pretende llegar virgen al matrimonio, otra proporción equivalente está en espera de la pareja ideal, y el resto manifestó tener temor al SIDA o al embarazo.

Casi la mitad de los jóvenes que ejercen su sexualidad en un 48% no utilizan métodos anticonceptivos, lo que constituye un riesgo para embarazos no deseados o la transmisión de enfermedades. De los jóvenes que sí utilizan algún método anticonceptivo, 39% se previenen principalmente con el condón, 14% emplea un dispositivo intrauterino, y 11% acude a las píldoras. INEGI (2000).

Rage (1998), cita a Corey (1993) el cual ha encontrado que entre los estudiantes es difícil expresar sus preocupaciones sexuales. Muchos varones se preocupan por tener una buena actuación con respecto al sexo; pero no pueden disfrutarlo. Tienen así mismo una gran preocupación para que la mujer llegue al orgasmo, pero es para sentirse adecuados. Con esto no es extraño que aparezca la eyaculación precoz y la impotencia secundaria. Goldberg (1976) citado por Rage (1998), dice que la no erección en el hombre, puede significar que no desea tener relaciones con esa mujer, eso no quiere decir que se trate de una impotencia permanente. Los hombres deberían tener relaciones sexuales, cuando realmente lo desean. Esta actitud significa “yo no quería hacerlo” pero ya que lo estoy haciendo, quiero terminar lo más pronto posible”.

Rage (1998) menciona que La impotencia también puede venir como consecuencia de:

- Culpa
- Una prolongada depresión
- Ansiedad por no sentirse adecuado
- Un bajo nivel de autoestima

Existen muchos tabúes, con respecto a la sexualidad, se llegan experimentar culpas fuertes por sentimientos y fantasías homosexuales, masturbación, deseos sexuales hacia los miembros de la familia, atracción sexual hacia otras personas que no es la pareja, goze de la sexualidad, demasiado o poco interés sexual, no todos los sentimientos de culpa son infundados, pero también es importante tener en cuenta, que no todo lo que se fantasea se convierte en realidad. El meollo de éste aspecto es aprender a no culparse irracionalmente, sino a vivir en base a un propio código que es el que se tienen que respetar Rage (1998).

Es necesario incrementar la comprensión de la propia sexualidad. Incluye ser más sensible a la forma en que se usa el sexo, para conseguir algo diferente de su verdadera función, se puede usar el sexo como una forma de prevenir la intimidad, para evadir la soledad, el aislamiento o el sentimiento de distancia hacia los demás Rage (1998).

Puede ser una manera de escapar hacia el propio vacío. Cuando se usa así el sexo puede convertirse en una compulsión que produce insatisfacción. También puede usarse el sexo, para disminuirse a sí mismo o a la pareja.

Corey (1993) citado por Rage, (1998) plantea que en los últimos tiempos ha habido una revolución sexual que postula que los individuos, pueden y deben decidir por sí mismos, qué prácticas sexuales son aceptables. Muchas personas prefieren seguir sus impulsos espontáneos, sin tomar en cuenta sus valores en las decisiones que toman.

6.7 RELACIONES PATOLÓGICAS.

6.7.1 CARACTERÍSTICAS DE UN NOVIAZGO RACIONAL / SALUDABLE.

Bueno (2004) menciona la importancia de atender las siguientes características acerca de las relaciones de pareja para evitar la violencia entre sus miembros. Donde la pareja:

- Se desarrolla lentamente.
- Se consolida con una sola persona, fomentando la fidelidad.
- Reconoce las fortalezas y debilidades de la pareja.
- Reconoce la importancia de la compatibilidad.
- El contacto físico construye solo una parte.
- Existe comunicación abierta y sincera.
- Es desinteresado y produce seguridad.
- Sobrevive a la distancia, reconociendo el espacio y el tiempo individual.
- Promueve un comportamiento positivo, promueve energía e interés en la vida.
- Respeta que cada parte de la pareja tiene individualidad.
- Promueve una actitud creadora y un genuino interés en el mejoramiento y desarrollo personal de cada miembro de la pareja.

6.7.2 CARACTERÍSTICAS DE LAS RELACIONES CON APEGO PATOLÓGICO.

El apego es depender de la persona a la que se ama, es un acto de automutilación psicológica donde el amor propio, el autorespeto y la esencia de sí mismo son dados a la pareja de una forma irracional. Bajo el disfraz del amor romántico, la persona apegada comienza a sufrir una

despersonalización lenta en la cual se pierde su esencia en la del otro. Cuando la dependencia es mutua se torna mas grave la situación.

Lo que define la dependencia es la incompetencia para dejar a la pareja o tener una relación saludable. La persona apegada nunca esta preparada para la perdida porque no concibe la vida sin su fuente de felicidad o placer Riso (1999).

Para que exista el apego debe haber algo que lo justifique: o se esta evitando el dolor o se busca mantener la satisfacción. De acuerdo con la historia personal afectiva, la educación recibida, los valores inculcados y las deficiencias, cada persona elige su fuente de apego. Detrás de cada apego hay miedo y mas atrás algún tipo de incapacidad o deficiencia afectiva.

6.7.3 PSICOPATOLOGIA DE LAS RELACIONES DE PAREJA.

De acuerdo con González (2004) existen diversos tipos de pareja en los adolescentes desde la psicopatología las cuales se presentan a continuación:

1) **Parejas con dependencia patológica:** Hay dos formas de dependencia, la que funciona porque una persona es dependiente y la otra que satisface necesidades. Y la segunda que es cuando uno es dependiente y el otro no satisface las necesidades de la pareja y existe insatisfacción y frustración.

La persona de la cual se depende está destinada a quedar mal, en algún momento no logrará satisfacer las demandas exacerbadas del otro y a su vez se sentirá responsable como si estuviera cargando a la otra.

Para que se sostenga la relación interpersonal cuando una persona es dependiente de otra, se establece una simbiosis hostil, y siempre hay incomodidad. Enoja la posibilidad de no ser independiente ya que requieren que la pareja este en el momento que lo necesitan, desean que el otro sea como la madre que siempre se encuentra pendiente del bebe para que en cuanto la necesite sea atendido. Este tipo de parejas donde uno de los miembros es dependiente puede utilizar la agresión fina y sutilmente. El dependiente coloca sus esperanzas, ilusiones y deseos de felicidad en su pareja. Le deposita un poder mágico y omnipotente a la pareja. La relación que se desarrolla es de adhesión, esto se debe a sus sentimientos de desamparo y necesidad. Las personas solicitan que su pareja les ayude a tomar decisiones hasta las más sencillas. En momentos de frustración llegan a sentir que la pareja no les ayudara y no los proveerá de amor por lo que se sentirán más dependientes y avergonzados de su infantilismo.

También es posible que experimenten aburrimiento e impaciencia frente a su pareja quien parece nunca estar dispuesta a crecer o a independizarse.

2) Parejas con dependencia hostil (“maltrátame pero no me dejes”): Se da una relación simbiótica disfuncional. Se elige al otro en espejo porque se le ve semejante a él mismo. Predominan los sentimientos de abandono, descuido, desconfianza y hostilidad. La pareja no es vista como alguien que da cuidado pero el individuo se aferra a ella como un intento de protegerse de un mundo externo que se percibe como aterrador. Los individuos tienen una sensación de vacío que proviene de la infancia donde vivió la experiencia de que el objeto lo olvidara, lo abandonara y se fuera y por consecuencia muriera a causa del abandono. El adolescente siente que el cuidado y el amor que recibe no es suficiente y cuando siente la amenaza de la separación entra en crisis, teme la presencia de otras personas, siente que le harán daño y siempre hay una insatisfacción.

3) **Las parejas “tu novio, tu propio enemigo”**: la relación comienza con amor y termina con rencor. La pareja es vista como un enemigo, ya que en ella se proyectan los elementos agresivos propios y los vividos (de manera real o fantaseada) con los objetos infantiles persecutorios en la relación temprana con los padres.

En este tipo de parejas se tiene la sensación de ser atacado, donde se busca contraatacar y de esta manera se mantiene la relación. El vínculo que se forma es a través de la agresión y el odio. Presentan rasgos paranoides donde el adolescente utiliza sarcasmos, bromas pesadas, ridiculizan a la pareja, se mostraran envidiosos de sus logros y satisfacciones. La pareja se siente evaluada y temerosa de la agresión.

4) **Las parejas controlador- controlado**: El vínculo se establece a través del deseo de control de uno y la voluntad y sometimiento del otro. El deseo de ser uno, de ser independiente, lleva a las personas a cuidarse del otro para que no abuse, no explote y no controle.

Este tipo de personalidad es de tipo obsesivo, es difícil establecer contacto emocional con la pareja controladora porque dicho control genera angustia, las emociones las descontrolan y son percibidas como intrusas en su mundo, son poco tolerantes y muy castigadas por el super yo. Utilizan la mentira para evitar ser controlados y esto provoca que la relación entre en crisis. El controlado puede sentirse fastidiado y aburrido ante la actitud controladora de su pareja.

5) **Las parejas adolescentes que rivalizan**: Interpretan la vida como un juego de ganar o perder, consideran que quien tiene más poder, dinero o posesión es el ganador. Ser perdedor es doloroso para ellos. Solo se relacionan con los triunfadores, por lo que el dolor de la derrota los hace ser agresivos, destructivos y castrantes con los que conviven. Estos jóvenes se

muestran cariñosos con sus contrincantes pero inclementes con quienes los han superado. La felicidad de la vida es el éxito pero más el evitar sentirse humillados.

6) **Las parejas adolescentes celosas:** Los celos aparecen cuando se crea amenazada una relación, los celos son el temor a que el afecto que se tiene depositado en la pareja, mude y se entregue a otro, que la otra persona opte por cambiar de pareja. Los sujetos idealizan a su pareja, la adulan, son posesivos demuestran una aparente preocupación. Las personas celosas siempre buscan con quien rivalizar y buscan la exclusividad. Quien siente celos deja de creer en el mismo ya que lo invade la duda, la sospecha, el miedo de que pueda llegar alguien mejor. Para ellos amar es poseer al otro.

7) **Las parejas adolescentes perversas:** Las personas regresan a fijaciones tempranas de su desarrollo psicosexual, por lo que hay metas que reviven de manera demandante, dolorosas, tormentosa e impulsiva y con el ser amado la persona está pendiente de satisfacer su propia conducta perversa, pero cuando la necesidad de dependencia no se satisface y no se complementa se siente solo, utilizado y su enojo se incrementa. Las conductas que puede presentar son voyeurismo, sadismo, exhibicionismo, incesto, promiscuidad, exhibicionismo etc.

8) **Las parejas adolescentes codependiente:** la codependencia opera en las adicciones y el alcoholismo. Se consideran a sí mismas poco valiosas. La familia codependiente no promovió el crecimiento de sus miembros, el individuo codependiente se está autoevaluando constantemente y busca agradar, deposita expectativas altas en su pareja y después justifica que no haya alcanzado a complacerla. Lo que la inserta en la depresión, sentimiento de minusvalía y vacío. Adquiriendo una postura de que alguien se tiene que sacrificar. Los adolescentes cuidan y vigilan a sus parejas como una necesidad ya que si no lo hacen se sienten rechazados y devaluados.

Mantienen lealtad más allá de la integridad y el auto respeto. Tienen habilidad para cuidar a la gente, no se siente valioso y no importa que se esfuerce siempre es insuficiente.

Para Barnette, Maqueo y Martínez (1999), Echebúrúa (2000) citado por Franco y Sánchez (2005), es situación representa la codependencia, que se puede definir como un trastorno que se manifiesta como la incapacidad para lograr participar en forma positiva en una relación. El sujeto se muestra en descontrol al llevar a cabo ciertas conductas y actúa a pesar de los resultados negativos. Manifiesta dependencia, la piensa obsesivamente, pierde interés en otras actividades, el dependiente es alguien que depende emocional, psicológica, espiritual, física o financieramente de otra persona enferma, incapacitada o necesitada. De esta manera se puede decir que la codependencia no respeta edades, estrato social o sexo.

A esta tipología se suma 1 más que sin ser del mismo autor amplían la visión para lograr los objetivos de este estudio:

9) Adicción al Amor

Una relación es adictiva cuando produce daño y perjudica la salud física y emocional sin que sea posible liberarse de ella. Así como el adicto a una sustancia toxica necesita y tolera cada vez más esa sustancia para poder funcionar, las personas “adictas al amor” soportan cantidades increíbles de sufrimiento en las relaciones que establecen.

Cuando una persona ve a otra con el objetivo de llenar un vacío, la relación rápidamente se vuelve el centro de su vida. Por lo que la persona busca cada vez más al grado de depender más y más del otro. Cuando una exposición constante es necesaria para hacer la vida soportable, se ha

creado una adicción. Los adictos al amor son aquellas personas para quienes el afecto desempeña el mismo papel que los sedantes o los estimulantes. Son capaces de retribuir amor y sólo experimentan una apremiante necesidad de ser amados. El adicto al amor, sufre y la absorción por su pareja la mayor parte de su vida; se distancia de sus amigos y familiares, dejando de lado la responsabilidad laboral por intentar permanecer junto al otro, a quien idealiza, disculpándose y justificándole pese a que atenta reiteradamente contra su dignidad Franco y Sánchez (2005).

En el amor adicto, los amantes sufren agudos síntomas de privación, se observan síntomas químicos, psíquicos como opresión en el pecho, sudoración, mareos, jaquecas etc. que solo se alivian cuando se restablece el contacto con el ser amado.

El primer indicio de que se está implicado en una adicción es la compulsión, seguida del pánico que se experimenta hacia la posibilidad de ausencia de la pareja, el tercer indicio es el síndrome de abstinencia es decir alguien que ha terminado con su pareja sufre una agonía mayor que los adictos a las drogas, existiendo con frecuencia dolor físico, llanto, alteraciones del sueño, irritabilidad, depresión, y la sensación de que no hay un sitio a donde ir y que no existe forma de terminar con la sensación desagradable, excepto volviendo con la persona y cayendo de nuevo en la adicción. El cuarto indicio de una adicción surge después de un período de luto, donde se experimenta un sentimiento de libertad, triunfo y logro. Esta característica se diferencia del lento proceso de aceptación y curación que sigue a una persona no adictiva de acuerdo con Howard (2001) citado por Franco y Sánchez (2005).

VIOLENCIA.

“Cuanto más la práctico, con mayor claridad advierto lo lejos que estoy de la plena expresión de la no violencia en mi vida.”

Mahatma Gandhi

Para finalizar el marco teórico, se abordará el tema de la violencia, los tipos de violencia, su ciclo, la violencia contra la mujer, la violencia en el noviazgo, las características a observar del varón, las consecuencias del noviazgo y por último la violencia en la actualidad.

7. DEFINICION DE VIOLENCIA.

Torres (2001) en su libro “la violencia en casa” nos dice que es muy difícil dar una definición de violencia que sea suficientemente amplia para abarcar todas sus manifestaciones y que, al mismo tiempo no sea tan inclusiva como para permitir que cualquier cosa quepa en ella, ya no solo debe limitarse a la que produce daño al cuerpo y deja impresa una huella física, porque se deja de lado los insultos, las ofensas y muchas otras formas que lesionan en lo emocional.

A continuación podremos revisar diferentes definiciones de violencia para así poder compararlas entre sí y tener una idea más amplia del concepto.

1. **Violencia:** En un sentido general, es el uso de la fuerza y del poder de manera legítima para someter o controlar a otros que generalmente se encuentran en un estado más vulnerable del que somete, ya sea por su sexo, edad, fuerza física, o relación de parentesco. Este sometimiento utiliza

métodos que generalmente causan grave daño físico o emocional en quien se ejerce DIF (2003).

2. **Violencia:** Es una forma de ejercicio de poder mediante el empleo de la fuerza e implica la existencia de un “arriba” y un “abajo”, reales o simbólicos que adoptan habitualmente la forma de roles complementarios: padre-hijo, hombre–mujer, maestro- alumno, patrón – empleado, joven-viejo, etcétera Corsi (1994).
3. **Violencia:** es una conducta humana aprendida fortalecida en la experiencia cotidiana e inserta en un contexto social determinado. las causas de un comportamiento violento y más específicamente de las acciones realizadas para transgredir la voluntad de los demás y controlar, someter y dominar no deben buscarse en la información genética ni en el cuerpo mismo. Detrás de cada acto concreto entre dos personas hay múltiples relaciones sociales; hay jerarquías designadas en función del sexo, la clase social, la raza, la preferencia sexual, la discapacidad , etc. la violencia se gesta de la desigualdad y se nutre del ejercicio del poder Torres (2001).
4. **La violencia** se define como la aplicación por parte de distintos agentes [Estado, comunidades, instituciones, familias e individuos] de medios o procedimientos que por acción u omisión vencen la resistencia, se ejecutan contra el modo natural o fuera de toda razón y justicia Mateos (2001).

Otras definiciones abarcan:

5. **Violencia de género:** según la Asamblea General de las naciones unidas es “cualquier acto de violencia que resulte, o pueda resultar en un daño físico, sexual o psicológico y sufrimiento para las mujeres incluyendo las

amenazas de tales actos, coerción o privaciones arbitrarias de libertad, que ocurran en público o privado” DIF (2003).

6. **Violencia Intrafamiliar o doméstica:** es un conjunto de actitudes o de comportamientos abusivos de un miembro de la familia que tiene como objetivo controlar a otro, de manera que este actué de acuerdo a sus deseos Álvarez (2006).

7. **Violencia contra la mujer:** “Todo acto de violencia basado en la pertenencia al sexo femenino que tenga o pueda tener como resultado un daño o sufrimiento físico, sexual o psicológico para la mujer, inclusive las amenazas de tales actos, la coacción o la privación arbitraria de la libertad, tanto si se producen en la vida pública o privada”. Asamblea General de las Naciones Unidas,(1993) citado por Castro, Riquer, et al., (2006).

Así pues, podemos decir que violencia, es la acción que comete una persona con poder, contra otra, ocasionándole daños físicos, mentales, o emocionales con el fin de ejercer control sobre el otro.

Muchas veces el término de violencia se suele confundir con el de maltrato. El maltrato tiene un componente central, el cual se refiere a la interferencia negativa del desarrollo de la persona. La diferencia entre violencia y maltrato, es que el maltrato, es una, de las formas de violencia. DIF (2003).

Álvarez (2006) sugiere que “la violencia tiene sus orígenes en el momento en que se pasa del estado nómada al sedentario. En el patriarcado, en donde el clan es nómada, el hombre es cazador y en consecuencia dirige las acciones y el reparto.

Al ser la madre la que tiene a los hijos, es la dueña de la fuerza de trabajo, hasta que un individuo se plantea que por el hecho de haber tenido relaciones con una mujer y como consecuencia, hay un hijo, entonces tuvo que ver en la generación de ése hijo, y por tanto, puede tener participación y acceso a las ganancias de ésas fuerzas de trabajo.

Se plantea la hipótesis de que así nace la violencia doméstica, para crecer y desarrollarse con el paso del tiempo, es decir, al no tener el varón la seguridad de que la fuerza de trabajo es suya y que no la va a compartir con nadie, al no saber que su pareja, quiere estar con él, al desconocer si el acto que está conduciendo a la procreación y a la generación de fuerzas de trabajo, es satisfactorio para su pareja, genera incertidumbre, de tal forma que la única forma de controlar ésta situación, es por medio de la violencia, que vá desde la sutileza, de hacer creer a la mujer que tiene que mantenerse encerrada creando hijos y atendiéndolos al igual que él.

Ésta es quizá la primera muestra de violencia en la historia, que vá evolucionando a formas más explícitas y físicas, por supuesto cuando la mujer se atreve a pensar, de ahí encontramos leyendas tales como la que dice: el cerebro de la mujer es más pequeño, por tanto es menos inteligente, o bien siguiendo a Shopenhauer: "La mujer es un animal de ideas cortas y cabellos largos" , o Sigmund Freud que, continuando con la tradición judía, plantea que la mujer es un varón incompleto, porque le falta pene, o a los griegos [presuntos padres e impulsores de la democracia] que no permitían votar a las mujeres, anulándoles incluso su apellido."

Vivimos en una sociedad patriarcal en donde el hombre y sus necesidades son la norma, y la mujer y sus necesidades se subordinan a ellos, tanto en el ámbito sexual, como en el económico, el social y el político.

Es en la familia donde se aprenden formas de expresión de la violencia como parte de las normas y pautas que se establecen entre hombres y mujeres. Así el núcleo familiar puede ser cómplice de actitudes violentas o puede enseñar a identificar la violencia para limitarla y denunciarla Álvarez (2006).

7.1 VIOLENCIA EN EL NOVIAZGO.

De acuerdo a la Organización Mundial de la Salud (OMS), 3 de cada 10 de las estudiantes reportan violencia en el noviazgo. La violencia en el noviazgo ocurre en una relación amorosa en donde una de las personas abusa física, emocional o sexualmente para dominar y mantener el control sobre la otra; desgraciadamente, el estar enamorados, en ocasiones hace perderse un poco y no darse cuenta que se ejerce violencia, o se es víctima de esta.

El maltrato a la pareja puede ocurrir en cualquier momento, desde la primera salida juntos o hasta después de varios años transcurridos de relación, pero la diferencia entre otros tipos de violencia es el proceso de socialización y adquisición de roles de género en los adolescentes, mismos que determinan el dominio como comportamiento masculino y la sumisión como femenino, sumados a la idealización del "amor romántico" que todo lo puede superar y todo lo perdona, así como por el carácter informal y efímero de la relación.

Estrada (2005), citado por de la Rosa (2005) considera que el noviazgo se convierte en un escenario, donde desarrollar los estereotipos adquiridos. Mientras que se acepta socialmente que el hombre sea un conquistador, las mujeres se involucran en relaciones violentas porque tienen muy interiorizada la idea de sacrificio, "y de que para amar hay que sufrir". Desde la familia, y en un contexto más amplio de inequidad social, las y los jóvenes aprenden a relacionarse reproduciendo las desigualdades. Así, el noviazgo puede convertirse en un caldo de cultivo para las actitudes violentas dirigidas, sobre todo, hacia las mujeres.

Las conductas violentas en las relaciones de pareja no formales, no son percibidas como tales, ni por las víctimas ni por los agresores, pues generalmente se confunden maltrato y ofensas con amor e interés por la pareja.

Así la violencia adopta diferentes expresiones desde la ofensa verbal hasta el homicidio. En el noviazgo la violencia puede adoptar múltiples rostros: insultos, gritos, amenazas, empujones, puntapiés, intimidaciones, castigos, sometimiento, bofetadas, puñetazos y hasta agresiones con armas.

El gobierno del Distrito Federal fue el primero en contar con un programa específico enfocado a la violencia en el noviazgo, mismo que después llevó a Tabasco, Chiapas y, más recientemente, a Guerrero y Guadalajara. En el ámbito legal, la violencia en el noviazgo no está tipificada expresamente pero puede contemplarse dentro de la violencia familiar. Además, según Baños (1995), "los adultos contribuyen a restar visibilidad a la violencia entre las y los jóvenes porque consideran que es normal".

Encuestas indican que nueve de cada diez mujeres en la actualidad, viven violencia en sus relaciones amorosas, pues por "amor", ellas toleran el maltrato confiadas en que algún día su pareja cambiará. Como se mencionó al principio, la violencia en el noviazgo también se da en el ámbito sexual y el tipo más frecuente de esta agresión es la llamada violación por confianza, que sucede cuando las jóvenes o adolescentes son presionadas a tener actividad sexual, aunque en la mayoría de casos con un cierto consentimiento por parte de ellas; esto se ejemplifica con la famosa "prueba del amor", que constituye una de las principales formas de violencia que los jóvenes ejercen sobre sus "novias", quienes finalmente aceptan sostener relaciones sexuales, aún en contra de sus deseos. Primo (2007).

En la investigación de Riviera et. al. (2006) sobre “la Violencia durante el noviazgo, depresión y conductas de riesgo en estudiantes femeninas de entre 12 y 24 años” menciona que la violencia durante el noviazgo es un grave problema que afecta en grado considerable la salud física y mental de las adolescentes. Este tipo de violencia se identificó como un problema social a partir del estudio que realizó Kanin en los años cincuenta, cuando se encontró que 30% de las estudiantes femeninas de la población de estudio tuvo amenazas o relaciones sexuales forzadas durante el noviazgo. A principios del decenio de los ochenta, la investigación de Makepeace llamó la atención del público sobre el problema de la violencia durante el noviazgo, tras encontrar que 20% de la muestra de estudiantes padeció violencia en la etapa del noviazgo adolescente. En estudios más recientes, se ha observado que la violencia durante el noviazgo es un problema que afecta a casi la mitad de las mujeres adolescentes en algunas poblaciones. Sin embargo, otras investigaciones han hallado prevalencias de violencia durante el noviazgo del 9% al 38.2% Rivera et. al (2006).

Diversos estudios, han reconocido que la violencia durante el noviazgo se vincula con factores individuales, entre ellos la depresión, baja autoestima y ciertas conductas de riesgo como el consumo de alcohol, inicio temprano de las relaciones sexuales y bajo rendimiento escolar. Se ha demostrado que la violencia durante el noviazgo puede ser un precursor de la violencia durante la vida marital. Además, la violencia física que se presenta en las relaciones de noviazgo puede aumentar hasta en 51% en los primeros 18 meses de vida de pareja. En virtud del efecto de este fenómeno sobre la salud, la violencia durante el noviazgo debe estudiarse para prevenirla o detectarla de manera temprana, así como reducir su frecuencia y manifestaciones más graves. En México, son escasos los estudios realizados sobre violencia en etapa de noviazgo; empero, ciertas evidencias señalan que la violencia contra las mujeres infligida por la pareja u esposo es un fenómeno frecuente. Entre 30 y 72% de las mujeres mexicanas es víctima de violencia cometida

por la pareja. Estas cifras pueden disminuir si se desarrollan medidas de intervención en la etapa del noviazgo Rivera et. al. (2006).

En México, son escasos los estudios realizados sobre violencia en etapa de noviazgo; empero, ciertas evidencias señalan que la violencia contra las mujeres infligida por la pareja o esposo es un fenómeno frecuente. Entre 30 y 72% de las mujeres mexicanas de entre 19 y 23 años de edad es víctima de violencia cometida por la pareja. Estas cifras pueden disminuir si se desarrollan medidas de intervención en la etapa del noviazgo. En primer término, hay que difundir el conocimiento acerca del nivel de violencia durante el noviazgo entre los jóvenes, así como los factores que se vinculan con este problema.

En esta investigación se reconoció que los actos de violencia más frecuentes eran los empujones, la falta de respeto, hacer sentir inferior a la adolescente y proferir insultos o gritos con el acto de violencia menos frecuente fue la amenaza de terminar la relación en caso de rehusarse a tener relaciones sexuales o no obedecer en todo. (Rivera et. al. 2006)

El Instituto Mexicano de la Juventud, hizo una encuesta nacional sobre la violencia en las relaciones de noviazgo en el 2007, está, fue levantada en el último trimestre del mismo año, en 18 mil hogares a nivel nacional con representatividad rural/urbano entre jóvenes de 15 a 24 años.

De acuerdo con los datos que arroja la ENVINOV (2007), 51.8 % de las personas entre 15 y 24 años tuvo al menos una relación de noviazgo durante 2007. Los motivos que llevaron a estos jóvenes a relacionarse con su pareja son, en primer lugar la pareja les gustaba mucho 90%, en segundo lugar que le insistieron mucho 4.9% y, por último la presión social con el 2 %.

Algunos estudios sobre violencia en el noviazgo, señalan que frecuentemente se asocia la violencia a las relaciones prolongadas de noviazgo, pero también se ha considerado que la violencia puede propiciarse entre aquellas personas que cambian frecuentemente de pareja, situación que afecta particularmente a las mujeres (violencia de género), sobre todo cuando estas parejas se desenvuelven en un mismo ámbito escolar, de trabajo, vecindario o comunidad, pues aunque el cambio de parejas es una actitud que tiende a valorarse entre los hombres, todavía las tradiciones lo censuran de manera particular en el caso de las mujeres.

Hablar de los antecedentes de violencia en las y los jóvenes implica hacer un análisis respecto al comportamiento de la familia. Lo anterior obedece al hecho de que la familia es el principal medio por el cual se transmiten los valores, la cultura, las formas de ser, así como la forma de pensar y actuar. Ante este hecho es muy probable que las cifras de la ENVINOV (2007) permitan observar que la transmisión de la cultura de una generación a otra, es quizá el aspecto más importante que caracteriza a la violencia en las relaciones de noviazgo.

El maltrato hacia los niños y niñas, es la semilla que en la vida adulta genera diversas formas violentas, así como la incapacidad de resolución y negociación de conflictos en las relaciones interpersonales. Por esta razón es que se ve como algo natural el ejercicio de la violencia, por ello es importante conocer el ambiente familiar donde los jóvenes pasaron la infancia y vinculan estos antecedentes con las conductas actuales. En la ENVINOV (2007) en el 21.3 % de los hogares de las y los jóvenes había insultos; teniendo una mayor incidencia en los hogares urbanos 55 % con respecto a los rurales 45%.

En general, la violencia en el noviazgo tiende a pasar desapercibida, tanto por las instituciones como por los propios jóvenes, sin embargo, la ENVINOV

(2007) detectó que en las relaciones de noviazgo que establecen las y los jóvenes entre 15 y 24 años hay expresiones de violencia de muy distinto tipo y en diferentes. Se detectaron tres tipos de violencia, la física, la psicológica y la sexual IMJU (2008).

Baños (1995), coordinador del área Equidad en Infancia y Juventud del DF, comenta que uno de los principales problemas con los programas de combate a la violencia es que "no sabemos identificarla, pues muchas personas consideran como violencia sólo los golpes e insultos, y cuando se le pregunta a un o una joven si viven violencia dicen que no, descartando los otros tipos, como la económica, la psicológica y la emocional".

Por lo anterior es importante que se den a conocer los instrumentos necesarios para que las jóvenes puedan identificar si dentro de su relación de noviazgo están siendo víctimas de violencia.

7.2 TIPOS DE VIOLENCIA POR PARTE DE LA PAREJA según la Encuesta Nacional sobre la Dinámica de las Relaciones en los Hogares, (2006) citado por Castro, R.; F. Riquer, *et. al.* (2006) existen:

- **Violencia física:** se refiere a todo acto de agresión intencional en que se utilice alguna parte del cuerpo de la mujer, algún objeto, arma o sustancia para sujetar, inmovilizar o causar daño a la integridad física de la mujer agredida, lo que se traduce en un daño, o intento de daño, permanente o temporal, de parte del agresor sobre el cuerpo de ella. Su espectro varía desde un pellizco hasta la muerte.
- **Violencia sexual:** toda forma de conducta, consistente en actos u omisiones, ocasionales o reiterados, y cuyas formas de expresión incluyen: inducir a la realización de prácticas sexuales no deseadas o que generen

dolor, práctica de la celotipia para el control, manipulación o dominio de la mujer y que generen un daño. Su expresión más evidente es la violación.

- **Violencia económica:** formas de agresión con el fin de controlar tanto el flujo de recursos monetarios que ingresan al hogar, o bien la forma en que dicho ingreso se gasta, como la propiedad y uso de los bienes muebles e inmuebles que forman parte del patrimonio de la pareja (reclamos de dinero, amenazas o incumplimiento con relación a dar el gasto, usurpación de bienes materiales, prohibiciones de trabajar o estudiar).
- **Violencia emocional o psicológica:** se refiere a formas de agresión reiterada que no inciden directamente en el cuerpo de las mujeres, pero sí en su psique (comparaciones ofensivas, humillaciones, encierros, prohibiciones, coacciones, condicionamientos, insultos, reclamos sobre los quehaceres del hogar, falta de respeto en las cosas ajenas, amenazas). Su identificación es la más difícil de percibir ante el uso de metáforas y la “ausencia de evidencias”.

7.3 EL CICLO DE LA VIOLENCIA.

“Las mujeres agredidas no están siendo constantemente agredidas, ni su agresión es infligida totalmente al azar”. Este es uno de los descubrimientos más sorprendentes que se encontraron en las entrevistas que realizó Walker (1979) para la realización de su libro “The Battered Women” [Las Mujeres Agredidas].

Todas las mujeres que son agredidas por sus parejas siguen un patrón conductual que va definiendo lo que llamamos el ciclo de la violencia, es por esto que es muy importante la comprensión de éste para así poder aprender cómo detener o prevenir los incidentes de agresión.

Este ciclo también ayuda a explicar cómo llegan a ser víctimas las mujeres agredidas, cómo caen dentro del comportamiento de invalidez aprendida, y porqué no intentan escapar.

El ciclo de la agresión según Walker (1979), parece estar compuesto de tres fases distintas, las cuales varían en tiempo e intensidad, para la misma pareja y entre las diferentes parejas. Estas fases son: 1) la fase de aumento de tensión; 2) la explosión o el incidente agudo de agresión; y 3) el respiro lleno de calma y de cariño.

Hay evidencia de que eventos circunstanciales pueden influir sobre la duración del ciclo. Al examinar algunas relaciones que han durado 20 o más años, éstas indican que pueden ocurrir varios patrones diferentes del ciclo. Estos patrones tienden a corresponder con las diferentes etapas de la vida. También hay alguna evidencia de que ciertas intervenciones de tratamiento tienen más éxito si ocurren en una fase determinada más que en otra.

Fase uno: La etapa de aumento de la tensión

Durante esta etapa, ocurren incidentes de agresión menores. La mujer puede manejar estos incidentes de diferentes formas. Ella generalmente intenta calmar al agresor a través de la utilización de técnicas que previamente han probado ser eficaces. Ella puede ser condescendiente, y puede anticiparle cada capricho, o puede permanecer fuera del camino de él. Ella le permite saber al agresor que acepta sus abusos como legítimamente dirigidos hacia ella. No es que ella crea que debería ser agredida sino, más bien, que ella cree que lo que hace evitará que su enojo aumente. Si ella hace bien su trabajo, entonces el incidente se acabará; si él explota, entonces, ella asumirá la culpa. En esencia, ella ha llegado a ser su cómplice al aceptar algo de responsabilidad por el comportamiento agresivo de él. A ella no le interesa la realidad de la situación, porque está intentando

desesperadamente evitar que él la lastime más. Con el propósito de mantener este rol, ella no debe permitirse a sí misma enojarse con el agresor. Recurre a una defensa psicológica muy común, llamada “negociación”.

La mujer se niega a sí misma que está enojada por ser lastimada psicológica y físicamente de manera injusta. Ella busca excusas tales como: que tal vez ella merecía la agresión, identificándose con frecuencia con el razonamiento equivocado del agresor. Así, sin importar que tan malos puedan ser estos incidentes aislados, las mujeres agredidas tienden a minimizarlos al saber que el agresor es capaz de hacer mucho más. También ella puede culpar a una situación en particular por el estallido de su esposo. Tal vez él había tenido problemas en el trabajo o había tomado demasiado y no sabía lo que estaba haciendo. Si por cada incidente aislado se le echa la culpa a un factor externo y no al agresor, es fácil para ella negar su propio enojo. Si los factores externos fueron los responsables por la agresividad del agresor, ella piensa que no hay nada que pueda hacer para cambiar la situación. Ella razona que, si aguarda un tiempo más, la situación cambiará y traerá una mejora en el comportamiento de él hacia ella. Este razonamiento desafortunadamente no trae ninguna mejora, solamente el aplazamiento de la segunda fase del ciclo: el incidente agudo de agresión.

Las mujeres que han sido agredidas durante mucho tiempo saben que estos incidentes menores de agresión solamente irán en aumento. Sin embargo, usando la misma defensa psicológica, ellas se niegan a aceptarlo, para ayudarse a sí mismas a enfrentarlo. También niegan el terror por la inevitable segunda fase, al convencerse a sí mismas que tiene algo de control sobre el comportamiento del agresor. Durante las etapas iniciales de esta primera fase, de hecho tienen algo de control limitado. Al aumentar la tensión sin embargo, pierden rápidamente el control. Cada vez que un incidente de agresión menor ocurre, hay efectos residuales de aumento en la tensión. El

enojo de la mujer agredida aumenta continuamente, aún cuando ella puede no reconocerlo o expresarlo y cualquier control que pueda tener sobre la situación disminuye. El agresor, incitado por la aparente aceptación pasiva de la mujer de su comportamiento agresor, no trata de controlarse a sí mismo. La actitud de *laissez faire* [expresión francesa que significa “dejad hacer, dejad pasar”] de la sociedad también refuerza su creencia de que es su derecho disciplinar a su mujer. Está consciente que su comportamiento es inadecuado, aún si él no lo admite.

La mayoría de los agresores son violentos solamente en sus casas. Ellos comprenden, demasiado bien, que tal comportamiento no sería tolerado en público. Al saber que su comportamiento está mal, crea en él un miedo mayor de que ella pueda llegar a disgustarse y lo abandone. Así, él se vuelve más opresor,

En la medida en que el agresor y la mujer agredida sienten que está aumentando la tensión durante esta primera fase, se hace más difícil que sus técnicas para enfrentarla funcionen. Cada uno se vuelve más frenético. El hombre incrementa su sofocamiento posesivo y su brutalidad. Sus esfuerzos para humillarla psicológicamente se hacen más agudos, sus peroratas verbales duran más tiempo y son más hostiles. Los incidentes menores de agresión se hacen más frecuentes y el enojo resultante dura por períodos más largos de tiempo. La mujer agredida es ahora incapaz de restaurar el equilibrio, tal como lo hacía al comienzo de esta fase. Ella está menos capacitada para defenderse por sí misma contra el dolor y las heridas. La tortura psicológica es la más difícil de manejar. Exhausta, debido a la tensión constante, ella generalmente evita al agresor, temiendo que, inadvertidamente, pueda provocar una explosión. Él empieza a avanzar más opresivamente hacia ella en la medida que observa su retiro. Empieza a buscar manifestaciones de la ira de ella, percibiéndolas aún cuando ella pueda aún negarlo o cuando ella piensa que lo ha disimulado exitosamente.

Cada cosa que ella hace está sujeta a malas interpretaciones. Él la ronda dejándole escasamente espacio para respirar. La tensión entre los dos llega a ser insoportable Walker (1979).

- **Fase dos: El incidente agudo de agresión (crisis)**

Hay un punto hacia el final de la fase de aumento de la tensión en el cual el proceso deja de responder a cualquier control. La fase dos se caracteriza por una descarga incontrolable de las tensiones que se han venido acumulando en la fase uno. Esta falta de control y su gran destructividad distingue al incidente agudo de agresión de los incidentes menores de agresión de la fase uno. Esto no quiere decir que aquellos incidentes de la fase uno no son graves y no constituyen un ataque injusto, pero son ambas, la seriedad con que los incidentes de la fase dos son vistos por la pareja, como su naturaleza incontrolable, las que marcan una diferencia entre las fases.

Durante la fase dos, tanto el agresor como la mujer agredida aceptan completamente el hecho de que su ira está fuera de control. En la fase uno, el comportamiento agresivo, generalmente, había sido medido conscientemente por el agresor cuando él lo administraba. En la fase dos, aunque él puede comenzar por justificarse a sí mismo por su comportamiento, el agresor termina sin comprender lo que pasó. Su rabia es tan grande que engece su control sobre su comportamiento. Él comienza por querer enseñarle una lección a su mujer, sin ninguna intención de causarle ningún daño en particular y se detiene cuando siente que ella ha aprendido la lección. En este momento, sin embargo, ella generalmente ha sido gravemente golpeada. Cuando los agresores describen estos incidentes agudos se concentran en justificar su comportamiento. Con frecuencia, relatan una gran cantidad de insignificantes molestias que ocurrieron durante la fase uno. Algunas veces culpan a la bebida o al exceso de trabajo. Rara vez, el gatillo, para iniciar esta fase dos, es el comportamiento de la mujer

agredida; más bien, es generalmente un evento externo o el estado interno del hombre.

La mujer agredida, ocasionalmente, provoca un incidente de fase dos. Cuando esto ocurre, la pareja, generalmente, ha estado implicada en el comportamiento agresivo durante mucho tiempo. La mujer con frecuencia percibe que el período de inevitabilidad está muy cerca, y no puede soportar su terror, enojo o ansiedad por más tiempo. También, sabe por experiencia que la tercera fase de calma seguirá al incidente agudo de agresión. Ella preferiría pasar la segunda fase en lugar de seguir temiéndola; por lo tanto, provoca al agresor para que explote. Ella entonces tiene el control sobre él cuando y por qué ocurre el incidente, más que sólo estar a merced de él. La mujer agredida, con frecuencia, no se da cuenta que está provocando el incidente, aunque unas pocas si se dan cuenta.

La segunda fase del ciclo es la más breve de las tres fases. Generalmente, dura de dos a veinticuatro horas, aunque algunas mujeres han reportado un continuo reino del terror por una semana o más. La anticipación de lo que puede suceder causa tensión psicológica severa a la mujer agredida. Se pone ansiosa, deprimida y se queja de otros síntomas psicofisiológicos: insomnio, pérdida de apetito o lo opuesto, dormir y comer en exceso, y fatiga constante. Muchas mujeres sufren de serios dolores de cabeza por tensión, enfermedades estomacales, alta tensión arterial, reacciones alérgicas en la piel, y palpitaciones del corazón.

Muchas mujeres han sufrido retorceduras y quebraduras en los brazos cuando los levantaban para defenderse de los golpes. También sufrirán heridas graves si se caen o si son empujadas contra objetos de la habitación. La violencia tiene un elemento de sobre exceso en ella, y el hombre no se puede detener aún si la mujer está seriamente herida.

La distorsión del tiempo parece jugar una parte importante en los intentos de las mujeres agredidas para controlar lo que les pasa. La mujer agredida cuenta que, durante un incidente agudo de agresión, generalmente, ella funciona bastante bien. Esto no significa que se defiende del agresor, sino más bien, que cuando él está enfurecido, ella puede evitar incitarlo más. Generalmente, ella se da cuenta que el comportamiento agresivo de él está fuera de control y de que él no responderá a ningún razonamiento. En la mayoría de las veces, ella no se resiste; trata de permanecer calmada y espera que pase la tormenta. Ella no siente tanto el dolor como el sentirse psicológicamente atrapada e incapaz de huir de esa situación. Este sentimiento, generalmente, va acompañado por la firme creencia de que sí ella hace algo para resistir, su atacante solamente se volverá más violento. Hay también un sentimiento de alejamiento del ataque real. Algunas mujeres dicen que era como si ellas se quedaran atrás y observaran sus cuerpos siendo lanzados contra la pared o hacia abajo en las escaleras. La disociación va acompañada de un sentimiento de incredulidad de que el incidente realmente les está ocurriendo a ellas.

Cuando el ataque agudo termina, generalmente es seguido del choque inicial, negación e incredulidad de que realmente ha ocurrido. Ambos, los agresores y las víctimas, encuentran formas de racionalizar la seriedad de los ataques. Si ha habido violencia física, la mujer agredida, con frecuencia minimizará sus heridas. La mayoría de las mujeres agredidas no busca ayuda durante este período que sigue, inmediatamente después al ataque, a menos que estén tan gravemente heridas que requieran de atención médica inmediata.

Una gran cantidad de las reacciones que las mujeres agredidas reportan son similares a aquellas de las víctimas de una catástrofe. Las víctimas de un desastre, generalmente, sufren un colapso emocional de veintidós a cuarenta y ocho horas después de la catástrofe. Sus síntomas incluyen indiferencia,

depresión y sentimientos de impotencia. Las mujeres agredidas evidencian un comportamiento similar. Tienden a permanecer aisladas por al menos las primeras veinticuatro horas, y pueden pasar varios días antes de que busquen ayuda. Los trabajadores en Salud Mental reportan que sus clientes frecuentemente no los llaman inmediatamente después del incidente de agresión sino, más bien varios días después. El mismo patrón se presenta al buscar ayuda por heridas físicas que no son de emergencia Walker (1979).

Fase tres: Amabilidad, arrepentimiento y comportamiento cariñoso

El final de la fase dos y el avance hacia la fase tres del ciclo de agresión es bienvenido por ambas partes. Así como la brutalidad está asociada a la fase dos, la tercera fase se caracteriza por un comportamiento extremadamente cariñoso, amable y de arrepentimiento por parte del agresor. Sabe que ha ido demasiado lejos y trata de compensar a la víctima. Es durante esta fase que se completa el proceso de hacer una víctima a la mujer agredida.

La tercera fase sigue inmediatamente a la segunda y trae consigo un inusual período de calma. La tensión acumulada durante la fase uno y liberada en la fase dos han desaparecido. En esta fase, el agresor se comporta, constantemente, de manera encantadora y cariñosa. Generalmente, se siente arrepentido de su acción en las fases previas y manifiesta su arrepentimiento a la mujer agredida. Suplica que lo perdone y le promete que no lo hará nunca más. Su comportamiento es descrito como el típico comportamiento de un niño que ha hecho algo malo y que ha sido descubierto con las manos en el frasco de las galletas. Confiesa cuando ha sido descubierto en el acto y luego clama por perdón. El agresor, verdaderamente, cree que nunca más le hará daño a la mujer que ama cree que puede controlarse por sí solo de ahora en adelante. También cree que le ha enseñado a ella tal lección. Que ella nunca más se comportará de tal forma y, por lo tanto, él no estará tentado a golpearla. Se las arreglará para

convencer a todos los que estén involucrados que esta vez es, realmente, cierto. Iniciará acciones con el propósito de demostrar su sinceridad. Dejará de beber, de ver a otras mujeres, de visitar a su madre, o de cualquier cosa que afecte su estado interno de ansiedad.

En las entrevistas que realizó Walker (1979) durante esta fase las mujeres agredidas pasaron de mujeres solitarias, enojadas, asustadas y heridas a ser mujeres felices, confiadas y cariñosas. Al principio habían evaluado de manera realista sus situaciones. Aceptaban su incapacidad para controlar el comportamiento de los agresores. Experimentaban enojo y terror, los cuales les ayudaban a motivarlas para considerar llevar a cabo cambios grandes en sus vidas. Estas mujeres estaban completamente convencidas de su deseo de dejar de ser víctimas, hasta que apareció el agresor. Siempre sabía el momento en que el esposo de una mujer había hecho contacto con ella debido al envío de flores, dulces, tarjetas y otros regalos en su cuarto de hospital. Al segundo día, las llamadas telefónicas o las visitas se intensificaban, así como las súplicas pidiendo perdón y prometiendo no hacerlo nunca más. Generalmente, él utiliza a otros en su batalla para retenerla. La madre de él, el padre, hermanas, hermanos, tías, tíos, amigos, y cualquier otro que él pueda dominar llamará y suplicará a su favor. Todos influenciarán sobre la culpa de ella: ella era su única esperanza sin ella él se destruirá.

Puesto que la mayoría de las mujeres agredidas se apegan a los valores tradicionales acerca de la permanencia del amor y el matrimonio, son presa, fácilmente, de la culpa que acompaña al rompimiento de un hogar, aún si éste no es uno muy feliz. Se les ha enseñado que el matrimonio es para siempre y así lo creen. La mujer agredida también obtiene el mensaje de que el agresor necesita ayuda, implicando que si ella se queda con él, él tendrá esa ayuda. Durante esta intensa campaña para persuadirla a que permanezca con su agresor, todos realmente creen estos razonamientos. La

verdad es, sin embargo, que las oportunidades del agresor para buscar ayuda son mínimas si ella se queda con él.

La recompensa de la mujer por aceptar la violencia y el abuso es un período de calma y de amabilidad. La mujer agredida quiere creer que no tendrá que sufrir abusos nunca más. La moderación del agresor apoya su creencia de que él realmente puede cambiar, debido a su comportamiento cariñoso durante esta fase. Se convence a sí misma de que él puede hacer lo que dice que quiere hacer. Es durante esta fase que la mujer tiene un vistazo de su sueño original de lo maravilloso que es el amor.

El comportamiento de él es el reforzamiento para quedarse en esa relación. Aún las mujeres que han dejado hace tiempo una relación de agresión recordarán con cariño, la sinceridad y el amor que sintieron durante este período. Prevalece la noción tradicional de que dos personas que se aman vencen las diferencias abrumadoras que estén en su contra. La mujer agredida escoge creer que el comportamiento que ve durante la fase tres es realmente la forma de ser de él. Identifica al hombre bueno con el hombre que ella ama. Él es ahora todo lo que ella quería en un hombre: fuerte, seguro, así como cariñoso. Si solamente pudieran ayudarlo, ésta es la forma en que él sería todo el tiempo. No hay manera de saber si esto es cierto o no, sin embargo, es interesante que estas mujeres escojan creer que el comportamiento de arrepentimiento es más indicativo de la persona real que el comportamiento agresivo. Las personas que ayudan a las mujeres agredidas se exasperan en este punto, puesto que la mujer, generalmente, retira los cargos, se echa atrás en la separación o el divorcio, y generalmente trata de reparar las cosas hasta el próximo incidente agudo de agresión. Es también durante esta época en que la mujer agredida se da cuenta de cuán frágil e inseguro es en realidad su agresor. Él le recuerda a ella lo mucho que la necesita y le asegura que algo terrible le pasará si ella lo abandona. El suicidio no es una amenaza en vano. Casi el 10 por ciento de los hombres de

esta muestra que agredían a las mujeres, se suicidaron después de que sus mujeres los abandonaron.

Las mujeres agredidas perciben la desesperación, soledad y alejamiento de la sociedad de sus hombres. Se ven a ellas mismas como el puente hacia el bienestar emocional de sus hombres. La pareja que vive en tal relación de violencia llega a ser un par simbiótico -uno depende tanto del otro que cuando uno intenta irse, ambas vidas llegan a ser drásticamente afectadas-. Es durante la fase tres, cuando el cariño y la amabilidad son más intensos, que este lazo simbiótico realmente se estrecha. Ambos se engañan uno al otro y a sí mismos al creer que juntos pueden luchar contra el mundo. El sentimiento de dependencia y confianza excesivas de uno en el otro es obvio en cada fase del ciclo. Los vínculos de éste, sin embargo, son establecidos durante la fase tres.

Puesto que casi todas las recompensas del estar casados o en pareja ocurren durante la fase tres para la mujer agredida, éste es el momento cuando es más difícil para tomar la decisión de terminar la relación. Desafortunadamente, es también el tiempo durante el cual las personas que la ayudan están en contacto con ella. Cuando ella se resiste a abandonar la relación y alega que ella lo ama verdaderamente, basa su referencia en el comportamiento cariñoso actual de la fase tres, más que en el doloroso comportamiento de las fases uno y dos. Ella espera que, si los otros dos ciclos se pueden eliminar, el comportamiento agresor terminará y su relación idealizada permanecerá. Si ella ya ha pasado a través de varios ciclos, el conocimiento de que ha trocado su seguridad física y psicológica por su estado de sueño temporal, aumenta su odio hacia sí misma y su vergüenza. Su autoimagen se marchita a medida que es consciente de que se vende a sí misma por los breves períodos de la fase tres. Ella se vuelve cómplice de su propia agresión.

No ha sido aún determinada la cantidad exacta de tiempo que dura la fase tres. Parece más larga que la fase dos y más corta que la fase uno. Tampoco parece haber un final característico de esta fase. La mayoría de las mujeres reportan que, antes de que se den cuenta, el comportamiento cariñoso y la calma, dan lugar otra vez a los incidentes pequeños. Se repite la fase uno de aumento de la tensión y, un nuevo ciclo de comportamiento agresivo empieza Walker (1979).

Existen otros autores que también creen que una vez que la violencia se mantiene en la pareja se da un ciclo que la sostiene, e involucra a ambos miembros de la pareja. Pero este se clasifica en 5 fases las cuales son:

- **Fase 1. Aparente calma**

Aunque exista en apariencia una “calma” se da una serie de conductas donde la mujer se siente atemorizada, con la angustia de que pareja se vuelva a enojar.

- **Fase 2. Acumulación de tensión.**

La tensión es el resultado del aumento de conflictos en la pareja. El agresor es hostil, aunque aún no lo demuestra con violencia física, y la víctima trata de calmar la situación y evita hacer aquello que cree que disgusta a su pareja, pensando que puede evitar la futura agresión. Esta fase se puede dilatar durante varios años.

- **Fase 3. Explosión violenta.**

Es el resultado de la tensión acumulada en la fase 1. Poco a poco las peleas y roces aumentan, se pierde la comunicación, la tensión aumenta y es tan

insoponible que surge el episodio violento. El agresor ejerce la violencia en su sentido amplio, a través de agresiones verbales, psicológicas, físicas y/o sexuales. Es en esta fase cuando se suelen denunciar las agresiones o se solicita ayuda, ya que se produce en la víctima lo que se conoce como “crisis emergente”.

- **Fase 4. Arrepentimiento.**

Durante esta etapa la tensión y la violencia desaparecen y el hombre se muestra arrepentido por lo que ha hecho, colmando a la víctima de promesas de cambio. A menudo la víctima concede al agresor otra oportunidad, creyendo firmemente en sus promesas. Esta fase hace más difícil que la mujer trate de poner fin a su situación ya que, incluso sabiendo que las agresiones pueden repetirse, en este momento ve la mejor cara de su agresor, lo que alimenta su esperanza de que ella le puede cambiar.

- **Fase 5. Reconciliación**

Esta fase se ha venido a llamar también de “luna de miel”, porque el hombre se muestra amable y cariñoso, aparentando el regreso a la relación de afectividad. La agredida, que generalmente ama a su pareja, quiere creer en todas las promesas de cambio y así se vuelven a reconciliar pasando por un tiempo de enamoramiento y atenciones, muy rico para los dos. En este período se llevan mejor, pero lentamente al volver a relacionarse como es su costumbre, comienza nuevamente los roces, las peleas y la tensión vuelven a aumentar, para llegar nuevamente a un episodio violento y otra luna de miel, y así nuevamente.

Esta etapa del ciclo de la violencia es lo que mantiene a ambos integrantes de la pareja en la relación, esperando los espacios de "luna de miel". El ciclo

se repetirá varias veces y, poco a poco, la luna de miel se irá haciendo más corta y las agresiones cada vez más violentas.

Estos dos puntos de vista, solo difieren en número de fases, ya que ambos autores están de acuerdo en la dinámica que hay entre la mujer y su agresor en una relación con violencia. Iniciando con una aparente calma en vuelta de pequeñas pero significativas manifestaciones de violencia, hasta que el agresor explota y daña de forma más evidente a su pareja, y con ello viene el arrepentimiento, y el cambio de conducta del hombre, [él cual es solo momentáneo] y es aquí, cuando la mujer, se vuelve a enganchar con su agresor y se reconcilian. Este es el momento clave que hace que el ciclo de la violencia se repita.

7.4 VIOLENCIA CONTRA LA MUJER.

La violencia hacia la mujer desde hace tiempo se ha centralizado como un punto de alerta social, cultural, pero, sobre todo, de índole humana. La violencia en todos sus aspectos es un acto que atenta en contra de la dignidad de la persona; se trata de una violación hacia los derechos humanos y un grave atentado hacia la vida.

La violencia hacia el género femenino se parece demasiado a una epidemia mortal, y no sólo sucede en países que se encuentran en vías de desarrollo, sino en todo el mundo. Las cifras alertan a la humanidad sobre las consecuencias de lo que es y ha sido la violencia hacia la mujer. En un informe del Banco Mundial se estimaba que la violencia contra la mujer era una causa de muerte e incapacidad entre las mujeres en edad de procrear tan seria como el cáncer y una causa de mala salud más frecuente que los accidentes de tráfico y la malaria juntos.

Para las diversas formas de sociedad, atentar contra la encargada de llevar en el vientre la vida es uno de los delitos que más costos ha originado durante la historia; los problemas de la violencia femenina denotan una constante ignorancia hacia el respeto de la persona humana. Y el asunto no sólo recae en el sexo opuesto sino en la sociedad en general; la violencia que la mujer afronta no se trata de una simple cuestión de género, sino de un asunto públicamente cultural y social.

Torres (2001) dice que uno de los primeros estudios que se llevaron a cabo en México fue en el año 1987 y sus resultados indican que 33% de las mujeres entrevistadas habían vivido una relación violenta. De ellas, 75% recibieron maltrato de su cónyuge y el resto sufrieron violencia por parte de otro familiar. Del total de las mujeres maltratadas por el esposo 31% habían sufrido violencia física, 57% psicológica y 16% sexual.

Otros hallazgos interesantes de ese trabajo se refieren a la combinación de las modalidades de violencia. A las partes del cuerpo golpeadas con mayor frecuencia y a los intentos de las mujeres por salir de la relación. Así 30% de las mujeres indicaron que el marido, además de golpearlas, las había obligado a tener relaciones sexuales contra su voluntad. En todos los casos se registro también violencia verbal. Por otra parte, 70% de las mujeres golpeadas refirieron haber recibido golpes en la cabeza, 19% en el abdomen y 20% en el vientre durante el embarazo. Finalmente, en ese sector popular fue posible comprobar que la mayoría de las mujeres agredidas habían intentado frenar la violencia o salirse de la relación. Casi 70% se defendieron durante el ataque con las manos o con utensilios caseros, tres de cada cuatro trataron de terminar la relación y de ellas 30% lo lograron, abandonando el hogar. Sin embargo, ésta y otras investigaciones revelan el hecho de irse de la casa no es solución, ya que muchas de ellas se ven obligadas a regresar para estar con sus hijos.

Torres (2001) también toma en cuenta una encuesta realizada en Guadalajara y sus alrededores, reporta que 57% de las mujeres urbanas y 44% de las rurales habían sufrido alguna forma de violencia. El principal ejecutor era la pareja. En esa misma zona 56% de las mujeres entrevistadas expresaron haber sido violentadas en algún momento de su vida, el 43% refirieron haber sufrido maltrato en su relación de pareja y 34% durante el año anterior

El INEGI (2006) reveló una encuesta sobre la situación de discriminación, hostigamiento, acoso y abuso sexual en el trabajo, la cual alcanzó a tres de cada 10 mujeres en México. En el país, el porcentaje de mujeres que señalaron haber tenido un incidente violento en el ámbito laboral ascendió a 29.9%.

En 18 estados del país la violencia laboral contra las mujeres es menor al promedio nacional como son, Sinaloa 24.7%, Chiapas 24.1%, Yucatán 23.8% y Baja California Sur 19.7 %.

En la escuela la situación de las mujeres no es muy diferente, 15.6% reportó haber sufrido discriminación, hostigamiento, acoso o abuso sexual en recintos educativos.

El 67% de las mujeres mexicanas de 15 años y más, declaró al menos una situación de violencia, ya sea en el ámbito comunitario, escolar o laboral, o en el espacio familiar y de pareja.

La encuesta del INEGI (2006) se realizó como respuesta a la iniciativa de la Comisión Especial para Conocer y dar Seguimiento a las Investigaciones Relacionadas con los Femicidios en la República Mexicana y la Procuración de Justicia Vínculada [CEFEMIN], de la Cámara de Diputados.

El INEGI explicó que los cuestionarios se levantaron entre octubre y noviembre de 2006 y se realizó a 128 mil viviendas con representatividad nacional, rural-urbana y por entidad federativa.

Calvillo (2007), Presidente del Instituto Nacional de Estadística, Geografía e Informática [INEGI] dice que aunque la violencia contra las mujeres en México ha bajado en los últimos años, ésta sigue siendo muy alta. Al dar a conocer los resultados expuso que la violencia contra las mujeres alcanzó 67 por ciento en el ámbito nacional, sin importar la clase y condición social a la que pertenezcan, siendo mayor en los estados de Jalisco, México y Distrito Federal con un 78 % y menor en Chiapas 48.2% y Zacatecas 56.5%.

Por ámbito de ocurrencia de la violencia contra las mujeres de 15 años o más, 43.2 % sufre violencia por la pareja, 29.9% en el ámbito laboral, 15.6% en centros educativos, 39.7% en espacios públicos, 15.9% en el ámbito familiar y 5.8% en el caso de violencia perpetrada por la pareja, Calvillo (2007) destacó que en comparación con la encuesta de 2003 se registró una baja en la violencia de tipo emocional, económica y sexual, pero aumentó la física.

De esta manera disminuyó la violencia emocional de 34.8% a 32%, la económica de 29.3% a 22.9% y la sexual de 7.8% a 6.0 %, por el contrario la violencia física se incrementó de 9.3 % a 10.2 %.

Calvillo (2007) explicó que la baja de la violencia contra las mujeres en México muestra que han tenido efecto las políticas públicas y la concientización, pero reconoció que aún hay que trabajar para remediar este problema ya que sigue siendo muy alto.

Por nivel de instrucción, las mujeres con bajo nivel educativo declararon ser víctimas de un menor grado de violencia, lo que puede atribuirse a que no reconocen este problema lo tienen tan interiorizado, que creen "que así es la vida y no están conscientes de que puede ser diferente".

La oficina nacional del UNIFEM, dijo que "la violencia contra las mujeres es un obstáculo estructural para el desarrollo y para el respeto de los derechos de las personas".

México, a pesar de ser un país de ingresos medios con un índice de desarrollo alto, tiene grandes desigualdades que constituyen focos rojos y que ponen en riesgo dicho desarrollo. En su opinión, uno de los mayores obstáculos es la desigualdad de género y la forma de violencia que se ejercen contra las mujeres en sus distintas expresiones.

Desgraciadamente, todo lo anterior nos permite darnos cuenta de cómo la mujer, a lo largo de la historia, ha sufrido diferentes tipos de violencia, desde los golpes físicos hasta llegar a golpear su propio espíritu.

7.5 CARACTERÍSTICAS A OBSERVAR EN LOS VARONES PARA PREVENIR LA VIOLENCIA EN EL NOVIAZGO DE ACUERDO CON FERREIRA (1992):

- El novio controla todo lo que ella hace, exige explicaciones por todo y pretende conocer hasta su pensamiento más recóndito pues no quiere que tenga "secretos" con él. Quiere saber con lujo de detalles a dónde va, dónde estuvo, con quiénes se encontró o a quiénes va a ver, los horarios y el tiempo que permaneció en cada lugar, cuánto tiempo estará fuera y el horario de regreso, lo cual comprobará con sucesivas llamadas telefónicas o "pasadas" por la casa de ella.

- De manera permanente vigila, critica o pretende que ella cambie su manera de vestir, de peinarse, de maquillarse, de hablar o de comportarse.
- Formula prohibiciones o amenazas respecto de los estudios, el trabajo, las costumbres, las actividades o las relaciones que desarrolla la joven.
- Fiscaliza a los parientes, los amigos, los vecinos, los compañeros de estudio o trabajo, sospechando, desconfiando o criticándolos después de querer conocerlos a todos para ver cómo son.
- Monta escándalos en público o en privado por lo que ella u otros dijeron o hicieron.
- Deja plantada a la novia en salidas o reuniones, sin explicar ni aclarar los motivos de su reacción.
- No expresa ni habla acerca de lo que piensa, o desea, pero pretende que ella adivine todo lo que le sucede y actúe de manera satisfactoria, sin que él deba molestarse en comunicar nada.
- A veces da órdenes y otras "mata" con el silencio, con actitudes hurañas, con la hosquedad o el mutismo, que no abandona aunque obtenga lo que esperaba.
- Demuestra frustración y enojo por todo lo que no resulta como él quiere, sin distinguir lo importante de lo superfluo.
- Culpa a la novia de todo lo que sucede y la convence de que es así, dando vuelta a las cosas hasta confundirla o dejarla cansada e impotente.

- No reconoce ninguna responsabilidad sobre la relación ni sobre lo que les sucede a ambos.
- No pide disculpas por nada.
- Compara a la muchacha con otras personas, dejándola incómoda y humillada. "Si te parecieras a fulana yo no tendría que..."; "Por lo menos mengana hace las cosas bien y no como tú que..."
- Impone reglas sobre la relación (días, horarios, tipos de salidas, etc.) de acuerdo con su exclusiva conveniencia.
- Ejerce la doble moral "haz lo que yo digo pero no lo que yo hago" reservándose el derecho de realizar cosas que le impide hacer a la novia.
- Obliga a la muchacha a formar una alianza con él para aislarse o enfrentarse a los demás. [Puede llegar a proponer pactos suicidas].
- Ante cualquier pregunta o cuestionamiento de ella, declara que los parientes o amigos "le calientan la cabeza" contra él, que no le quieren y que están "envenenando" el efecto entre ellos, que los otros "sienten celos o envidia de su relación". Así desvía la cuestión y nunca responde por su conducta.
- Amenaza a su novia con abandonarla si no hace todo lo que él desea.
- Induce sentimientos de lástima, al justificarse o insistir con su vida desdichada o su infancia infeliz.

- No acepta formular o discutir planes para el futuro. No se compromete ni busca acuerdos para mejorar la relación.
- Recibe cariños, mimos y atenciones, pero nunca los devuelve.
- Pretende que lo acepten tal cual es y acusa de "castradora" o posesiva a la novia si se hace alguna observación sobre sus actitudes.
- Nunca aprueba ni estimula de manera auténtica los actos o cualidades de la muchacha.
- Es poco sociable, se aísla y es desconsiderado con la familia y los amigos de ella.
- Es susceptible y está pendiente de lo que se diga o se comente sobre él. Se ofende rápido y cree que los demás andan detrás de lo que hace.
- Pone a prueba con evasivas y engaños el amor de su novia, le pone trampas para ver si lo engaña, para averiguar si miente, si lo quiere, etc.
- Es caprichoso, cambiante y contradictorio. Dice que no se va a dejar dominar.
- Se niega a conversar o a discutir con franqueza acerca de los conflictos o los desacuerdos de la pareja.
- Mantiene en vilo a la novia en fiestas y reuniones, coqueteando con otras de manera abierta o solapada.
- Es seductor y simpático con todos, pero a ella la trata con crueldad.

- Decide por su cuenta, sin consultar ni pedir opinión a la novia, ni siquiera en cosas que atañen a ella sola.
- Promete cambios y mejoras en sus defectos o en sus adicciones. Nunca cumple, pero siempre renueva sus ofrecimientos.
- Piensa que las mujeres son inferiores y deben obedecer a los hombres. O no lo dice pero actúa de acuerdo con este principio.
- Para obligarla a mantener relaciones sexuales, pone en práctica toda clase de artimañas: la acusa de anticuada, pone en duda sus sentimientos o su amor por él, la acusa de frígida, la avergüenza haciéndola sentir como un bicho raro, como sí fuera la única en el mundo que no se acuesta con el novio, le reprocha que a ella no le interesa que él "se caliente y no pueda desahogarse", amenaza con que se va a buscar a otras para acostarse con ellas, pone en duda su salud o su espontaneidad, dice que tiene "miedo de convertirse en mujer", le critica su atadura a los principios de los padres, o de una religión, o por sostener según él una moral "inservible". Exagera defectos de la joven.
- Se burla, habla groseramente o en términos agraviantes acerca de las mujeres en general. Es una amenaza velada, para que la novia no se parezca al resto de las mujeres y sea sólo como a él le gusta.
- Es bueno y cumplidor en el trabajo, pero con la novia siempre llega tarde, no cumple lo prometido y se muestra irresponsable por sus olvidos o descuidos.
- Transforma todo en bromas o utiliza el humor para cubrir sus actos de irresponsabilidad, restándoles importancia a sus incumplimientos.

- Utiliza algún dato del pasado de la novia o lo que conoce de sus otras relaciones para efectuarle reproches o acusaciones o para probar su desconfianza en ella y en su amor.
- Exagera defectos de la chica haciéndola sentir culpable y descalificada.
- Deja de hablar o desaparece por varios días, sin dar explicaciones, como manera de demostrar sus enojos.
- Se muestra condescendiente y magnánimo, como si fuera un ser superior tratando con una nenita.
- No le presta atención a ella y con prepotencia asegura saber más o tener más experiencia.
- Se muestra protector y paternal. "Yo sé lo que es bueno para ti, quiero lo mejor para ti, hago lo mejor para ti (hay que reemplazar el "para ti" por él "para mi" y se captarán las verdaderas intenciones).
- Se irrita y tiene estallidos de violencia. Luego actúa como si no hubiera pasado nada y deja a todos desorientados y confusos.
- Se burla de los enojos de ella.
- Acusa injustamente a su novia de coquetear, salir o verse con otros hombres. La acusa de "acostarse con otros".
- Mezcla el efecto con las discusiones haciendo notar que, si ella no piensa como él, no podrá seguir queriéndola.

- Siempre da más importancia a lo que le pasó a él que a lo que sucedió a ella.
- Utiliza nombres, diminutivos o términos que a ella no le agradan.
- Está convencido de que sus negocios, sus estudios o sus obligaciones son lo más importantes del mundo y lo fundamental de su vida. Exige que la novia se adapte a eso.
- Su forma de expresarse es grosera; constantemente utiliza palabras vulgares y habla en términos de acciones: "los reventamos", "a esos los vamos a matar"; "si viene le rompo la cara"; "a esa habría que darle una paliza"; "éste se está buscando una piña;" es fundamental recordar que un alto índice verbal pronostica actos de violencia física a corto plazo o medio plazo.
- Expresa prejuicios religiosos, raciales o sexuales y lo fundamenta de manera colérica encendida. Tiene rasgos de fanatismo.
- Es desconsiderado y violento al mantener relaciones sexuales. Se enoja si ella en algún momento no lo desea.
- Es impulsivo e intolerante. Impone su voluntad en el terreno sexual, sin tener en cuenta las necesidades femeninas.
- Le pega, le da una bofetada a la novia, le da empujones, le retuerce un brazo, le aprieta el cuello o la toma fuertemente de los cabellos.

Éstas fueron algunas de las características que se pueden encontrar dentro del comportamiento de los hombres generadores de violencia. Es

muy importante poder detectarlas dentro de la relación de pareja, para así poder salir o evitar una relación de violencia, cabe mencionar que no necesariamente se debe tener todas las características para definir a la persona como violenta, hay que poner especial atención en las características más sutiles, las cuales están más relacionadas con la violencia psicológica, ya que es del tipo de violencia del que más cuesta trabajo salir Reyes (2010).

7.6 CONSECUENCIAS DE LA VIOLENCIA EN EL NOVIAZGO.

Cuando la violencia en la relación de pareja o el noviazgo no se detecta y no se detiene a tiempo puede representar un verdadero peligro para quien la experimenta.

La baja autoestima, el displacer, las infecciones de transmisión sexual y el escaso rendimiento escolar son algunas de las consecuencias derivadas de la violencia en las relaciones amorosas, según las y los expertos. La violencia sexual es una de las más graves expresiones de sometimiento que se producen en las relaciones de noviazgo...El miedo a decir no, es en parte, una causa de las elevadas cifras de embarazos adolescentes: según el Consejo Nacional de Población, anualmente se producen casi 500 mil embarazos adolescentes en México, los cuales representan 25 por ciento de total de los embarazos registrados en el país De la Rosa, (2005).

Es importante recordar que la violencia es una conducta aprendida, previa a la formación de pareja y no cambia espontáneamente por la voluntad de las personas. Requiere un trabajo de cambio orientado por especialistas. Respecto a los celos, celar quiere decir "cuidar", no aprisionar a una persona. Los celos no son una demostración de amor, representan un abuso de poder. Posesividad, control, prohibiciones, amenazas, encubren una baja autoestima, inseguridad y desconfianza que tienen que ver con la historia

del sujeto y no lo que haga o no haga su pareja. Por eso, aunque consiga dominarla o encerrarla no deja de manifestar sus celos, distorsionando situaciones o haciendo acusaciones desde su imaginación. De todas las mujeres asesinadas por sus parejas, el 25% de ellas son novias (entre 14 y 25 años) que creyeron en el amor romántico en lugar de velar por sí mismas y su seguridad Ferreira (1992).

Considerando que el noviazgo es una etapa de experimentación y de búsqueda para los jóvenes y que también es un preámbulo para una relación de mayor duración, es necesario explorar estas manifestaciones de violencia en su relación con otros factores que la pueden estar reproduciendo o exacerbando. Tanto los antecedentes de violencia en los hogares de la infancia, como en general las preconcepciones culturales, expresadas en un conjunto de estereotipos de género y en actitudes de discriminación, pueden contribuir a la reproducción de comportamientos violentos y, por otra parte, a la tan estrecha relación entre las adicciones y la violencia, las cuales indudablemente tendrán que ser consideradas en el diseño de una política pública que busque la prevención y la erradicación de este tipo de violencia IMJU (2008).

7.7 LA VIOLENCIA EN LA ACTUALIDAD.

La violencia es un fenómeno social que adquiere gran preocupación en la sociedad. “En el año 2000 murieron en el mundo 4,400 personas por día, víctimas de la violencia. Asimismo por cada muerte se produce un número mucho mayor de lesiones y secuelas” Organización Panamericana de la Salud (2000).

Los accidentes, homicidios y suicidios son actos violentos que cobran víctimas, sobre todo entre los adolescentes y jóvenes, los cuales constituyen

los grupos más vulnerables. La principal causa de muerte en estos grupos se debe fundamentalmente a causas vinculadas con la violencia.

La violencia es un tema del que últimamente ya se ha hablado mucho, siendo un asunto con el que nos encontramos cada día y a toda hora. Desde en la mañana que nos levantamos y encendemos el televisor, el noticiero de la mañana se encuentra impregnado de violencia, ya sea por la guerra de Irak , los enfrentamientos entre manifestantes y policías de nuestro país , ataques, mutilaciones y asesinatos relacionados con el narcotráfico, y hasta en las noticias locales donde hay riñas entre pandilleros y vecinos , asesinatos , violaciones, etc. lo mismo podemos encontrar en todos los periódicos, los cuales hasta tienen una sección especial para mostrar la violencia de nuestras calles, la cual es conocida como “nota roja” y que muchas veces, es lo que más llama la atención de la gente que compra el periódico.

Desgraciadamente al estar en constante contacto con todos estos hechos violentos en la actualidad, las personas pueden irse haciendo un tanto insensibles a estos acontecimientos, no porque no les cause una verdadera preocupación, sino porque ya es tan normal la presencia de este factor en sus vidas que pueden ir confundiendo este fenómeno como algo normal, haciendo que las personas con más facilidad se conviertan en víctimas o victimarios de este fenómeno Reyes (2010).

CAPITULO 2. METODOLOGIA

2.1 ENFOQUE.

El enfoque de esta investigación es Cualitativo, el cual, con frecuencia se basa en métodos de recolección de datos sin medición numérica, como las descripciones y las observaciones. Por lo regular las preguntas e hipótesis o supuestos, surgen como parte del proceso de investigación y éste es flexible, y se mueve entre los eventos y su interpretación, entre las respuestas y el desarrollo de la teoría. Su propósito consiste en “reconstruir” la realidad, tal y como la observan los actores de un sistema social previamente definido Hernández (2003).

2.2 TIPO DE ALCANCE.

El alcance de esta investigación es de tipo Descriptivo. Danhke (1989) dice que los estudios descriptivos buscan especificar las propiedades, las características y los perfiles importantes de las personas, grupos, comunidades o cualquier otro fenómeno que se someta a un análisis. En un estudio descriptivo se selecciona una serie de cuestiones y se mide o recolecta información sobre cada una de ellas, para así describir lo que se investiga Hernández (2003).

2.3 OBJETIVO GENERAL.

Conocer cómo se presenta la violencia en el noviazgo en estudiantes universitarias.

2.3.1 OBJETIVOS PARTICULARES.

1. Describir el tipo de violencia que se presenta en las mujeres universitarias.
2. Conocer el tipo de pareja que tienen las estudiantes universitarias.
3. Describir que es para ellas una pareja.
4. Identificar como es la relación de pareja entre sus padres.

2.4 PLANTEAMIENTO DEL PROBLEMA.

La violencia es un fenómeno que se ha ido desarrollando a lo largo de toda la historia del hombre, por lo tanto, hablamos de que la violencia no es un problema reciente, y que es algo que podemos encontrar en diversos escenarios de nuestra sociedad, por ejemplo, actualmente se ha estado hablado mucho sobre la violencia que se vive en las calles, en las escuelas y en las familias, pero hay un grupo de la sociedad que desgraciadamente tampoco se salva de ser parte de este fenómeno, pero que por las circunstancias y la forma en que se presenta la violencia muchas veces no es reconocida como tal, para lo cual me refiero a las parejas de novios. La violencia en el noviazgo muchas veces no es detectada ni por las víctimas, ni por los victimarios, como pasa en otros grupos sociales ya que la violencia en el noviazgo llega a estar disfrazada de amor y de “protección”, por ello es

más difícil poder identificarla. Se podría pensar que una persona con un alto nivel educativo, como lo puede llegar a tener una estudiante universitaria, debería de ser menos propensa a esta situación de violencia, pero la realidad podría ser otra, y cegarse ante esta situación. Por lo anterior es importante saber cuál es el nivel de violencia en el noviazgo que se vive actualmente en nuestra ciudad, lo que nos lleva a la siguiente cuestión:

¿Las estudiantes universitarias han sufrido violencia en su relación de noviazgo?

2.5 PREGUNTAS DE LA INVESTIGACIÓN.

1. ¿Existe violencia en el noviazgo de estudiantes universitarias?
2. ¿Cómo se manifiesta la violencia en el noviazgo de las estudiantes universitarias?
3. ¿La relación de los padres de las universitarias, tiene que ver con la manera en que llevan su noviazgo?
4. ¿Hay dependencia en el noviazgo de las estudiantes universitarias hacia su pareja?
5. ¿Las estudiantes universitarias están ligadas a la violencia desde edades tempranas?
6. ¿Las estudiantes universitarias niegan estar en una relación de violencia?
7. ¿Las mujeres se vuelven dependientes por miedo a ser abandonadas?

2.6 SUPUESTOS TEORICOS.

1. Las mujeres universitarias toleran la violencia en el noviazgo porque están repitiendo un patrón familiar.
2. Las mujeres niegan que viven violencia en su pareja por temor a la crítica.
3. Las mujeres se vuelven dependientes por miedo de ser abandonadas.
4. Las parejas de las mujeres violentadas son celosas e infieles.

2.7 EJE TEMATICO.

Los ejes temáticos que comprende esta investigación son 4, a saber:

1. **Patrones familiares:** son modelos que sirven como referencia o guía a los miembros de una familia, para orientar la acción ante circunstancias específicas. Un patrón familiar es una conducta aprendida dentro del seno familiar, puesto que la acción humana, “las maneras de obrar, pensar o sentir”, obedece a unas reglas externas comunes y colectivas, conocidas y aceptadas por la totalidad de la sociedad. La conducta humana es adquirida por transmisión social. Por ello, el ser humano es producto de los grupos a los que ha pertenecido: **familia**, país, etnia, clase social, religión escuela etc. Encarta (2009).

2. **Pareja:** se refiere al conjunto de dos personas que tienen una correlación entre sí. La unión de ambos individuos puede establecerse por vínculos afectivos o sexuales, o bien por los dos. La pareja está especialmente formada por un hombre y una mujer. Es la unión que se establece con el fin de satisfacer necesidades específicas de afecto y compañía. Nahoul (2005) citado por Bucío (2007).

3. **Dependencia:** Hay dos formas de dependencia, la que funciona porque una persona es dependiente y la otra que satisface necesidades. Y la segunda que es cuando uno es dependiente y el otro no satisface las necesidades de la pareja y existe insatisfacción y frustración González (2004).

4. **Abandono:** El abandono físico es dejar sola a una persona y el abandono emocional se refiere a la falta persistente de respuesta por parte de la pareja a ciertas señales o expresiones emocionales hacia él, a los intentos de aproximación, interacción o contacto. La indiferencia es un ejemplo de abandono emocional y se refiere al estado de no disponibilidad de la pareja Arruabarrena (1997).

2.8 TECNICA DE RECOLECCION DE DATOS

Se aplicaron 4 instrumentos de medición las cuales se presentan en orden de acuerdo a la investigación:

1. **Encuesta sobre el índice de violencia:** como primer punto la encuesta consiste en pedir información a mucha gente. Es una entrevista informal ligeramente estructurada, las respuestas de cada respondiente integran un pequeño estudio de caso. Una encuesta puede consistir en una serie

de tales pequeños estudios de caso. Pero implicaría el uso del cuestionario estructurado con respuestas cerradas Coolican (1994).

La encuesta que se utiliza para este proyecto, se realizó en el año 2006 por parte del Instituto Nacional de las Mujeres en México, para la campaña “Una vida sin violencia”, no se encontraron datos de estandarización. Es un cuestionario de 20 reactivos con respuestas cerradas, con las siguientes opciones a elegir: frecuentemente con un valor de 2 puntos, a veces con valor de 1 punto y nunca con valor de 0 puntos. Se realiza la sumatoria total y el resultado se divide en los siguientes rangos:

- 6 a 15 Puntos / Relación con primeras señales de violencia.
- 6 a 25 puntos / Relación de abuso.
- 26 a 40 puntos / Relación de abuso severo.
- Más de 41 puntos / Relación violenta.

2. Escala Diferencial Semántico de Osgood: Es una técnica que mide las reacciones de los individuos hacia los objetos semánticos. Mide el significado connotativo de palabras. objetos identificados como estímulos que se denominan actitud, Bonilla (2004).

En este tipo de prueba se invita al examinado a señalar un nivel o escala entre adjetivos bipolares de acuerdo a la posición que ellos sienten que el objetivo tiene dentro de dicha escala. El adaptarse a la medición de actitudes en el diferencial semántico produce buenos valores de confiabilidad y se correlaciona bien con otras escalas de actitud, lo cual produce una elevada validez concurrente Bonilla (2004) citado en Magaña (2008).

El diferencial semántico que se aplicó en esta investigación, fué elaborada por Reyes y Caballero (2010) de acuerdo con la clasificación de los tipos de pareja patológica que hace González (2004), y la teoría sobre la adicción al amor de Franco y Sánchez (2005) para fines de esta investigación a modo de sondeo y para reforzar la información. La prueba, se divide en 9 temas diferentes pertenecientes a cada tipo de pareja, cada reactivo tiene siete escalas para escoger un nivel determinado entre dos adjetivos que describen a su pareja o a ellas mismas. Esta prueba no está estandarizada porque solo sirvió de sondeo para detectar el tipo de pareja que tiene la muestra

3. **Entrevista a profundidad:** es una entrevista cualitativa de carácter holístico, el objeto de investigación está constituido por la vida, experiencia, ideas, valores, y estructura simbólica del entrevistado aquí y ahora. Pretende hacer un mapa dinámico de la configuración vivencial y cognitiva de un individuo Coolican (1994).
4. **Estudio de caso:** El caso es una unidad básica de la investigación y puede tratarse de una persona, una pareja, una familia, un objeto, etc. El estudio de caso requieren de descripciones detalladas del caso en sí mismo y su contexto. Dentro de este, se obtienen toda clase de datos y después se resume Hernández (2003).

2.9 PARTICIPANTES.

Para la muestra de este trabajo de investigación se eligió a mujeres estudiantes universitarias de entre 17 y 23 años de edad, obteniendo una edad promedio de la muestra, de 21 años, solteras y que actualmente o en el pasado, hayan tenido alguna relación de noviazgo significativo. Las participantes se eligieron de tres universidades: la Universidad Vasco de Quiroga, la Universidad Michoacana de San Nicolás de Hidalgo y la Normal de Educadoras, las cuales se localizan en la ciudad de Morelia Michoacán.

Las participantes han tenido un promedio de 8 noviazgos, con una duración de 6 meses en promedio.

El índice de violencia que presentó la mayoría de la muestra fue de 6 a 15 puntos perteneciente al rango de primeras señales de violencia.

2.10 PROCEDIMIENTO.

Se aplicó la encuesta sobre el índice de violencia, a 100 estudiantes universitarias, [ya que de acuerdo con Naully, (2004) se tomó en cuenta a 5 participantes por cada pregunta del cuestionario de la encuesta aplicada, la cual contiene 20 reactivos]. Se les pidió que contestaran la encuesta de acuerdo a su pareja actual o alguna pareja que hubiera sido relevante o significativa en su vida.

De las 100 mujeres encuestadas, solo 28 personas entraron en la muestra, ya que fueron las que presentaron algún índice de violencia en su relación. Posteriormente, a estas 28 estudiantes, se les aplicó el segundo test sobre el tipo de pareja patológica o escala de Osgood y se les realizó la entrevista a profundidad de forma individual, analizando cada caso.

Todo este procedimiento tuvo una duración aproximada de 4 semanas.

De los resultados obtenidos, la información se analizó por ejes temáticos y se hizo el análisis de cada uno, lo que permitió llegar a las conclusiones que se presentan a continuación.

CAPITULO III. RESULTADOS

Comprende los resultados, por cada eje temático, integrando los resultados de cada prueba aplicada.

Los resultados se presentarán tomando en cuenta el diagnóstico de violencia, los resultados de la Escala de Osgood y la Entrevista a Profundidad. Además se mostrarán por rangos, de acuerdo a la escala de violencia de menor a mayor puntaje: 6 a 15 Puntos = Relación con primeras señales de violencia, 16 a 25 puntos = Relación de abuso, 26 a 40 puntos = Relación de abuso severo y más de 41 puntos = Relación violenta.

3.1 ANALISIS DE RESULTADOS.

EJE 1. PATRONES FAMILIARES

| PERSONA | TIPOS DE PAREJA | ENTREVISTA |
|--|--|--|
| <p style="text-align: center;">1</p> <p>Edad: 19 años. Duro 5 meses en su relación. (Terminó hace un mes) Actualmente es soltera. N° de noviazgos: 4 Diagnóstico inicial: Relación con primeras señales de violencia. (Puntaje: 6) Tipo de pareja: Controlador/controlado.</p> | <p>Su pareja es fría y expresa poco sus afectos. Ella es más tolerante que él. Ambos toman alcohol. Alguna vez hubo agresión “sutil” de parte de su novio.</p> | <p>Los padres, generalmente se llevan bien, pero cuando discuten a su papá se le sale decir malas palabras, no se las dice directamente a su esposa pero las dice al aire, o a los objetos. Su padre es muy explosivo, solo toma alcohol en las fiestas.</p> <p>Su madre es mas pasiva, sede mucho en las discusiones por eso no duran mucho, cuando el papá dice malas palabras, la madre solo mueve la cabeza y se queda callada, no toma alcohol ni en las fiestas.</p> <p>“Normalmente ninguno de los dos son muy cariñosos no se dicen palabras melosas ni nada de eso, simplemente conviven y ya”.</p> |
| <p style="text-align: center;">2</p> <p>Edad: 20 años. Duro 3 años en su relación. (Termino hace 2 mes) Actualmente es soltera. N° de noviazgos: 2</p> | <p>No existió agresión sutil por parte de ninguno de los dos. No utilizaban sarcasmos ni bromas. Ella se señala como poco tolerante, él es más tolerante que ella.</p> | <p>La relación entre sus padres es buena, existe mucha comunicación entre ellos. Su mamá es un poco explosiva, su padre es muy paciente. No ha habido violencia entre ellos.</p> |

| | | |
|--|--|---|
| <p>Diagnóstico inicial: Relación con primeras señales de violencia. (Puntaje: 6) Tipo de pareja: Adicción al amor y celos.</p> | | <p>Ninguno de los padres toma alcohol. Ella señala que su padre y su novio se parecen mucho en lo paciente.</p> |
| <p>3 Edad: 21 años. Lleva 2 años 1 mes. N° de noviazgos: 1 Diagnóstico inicial: Relación con primeras señales de violencia. (Puntaje: 6) Tipo de pareja: Dependencia hostil.</p> | <p>Ninguno de los dos toma. Su pareja es algo agresivo. Él es frío y expresa poco sus afectos Él es poco tolerante. A veces si no se siente tomado en cuenta se enoja.</p> | <p>La relación de sus padres es un poco tirante, dice que discuten como 2 veces al día debido a que su mamá es de carácter fuerte, a veces cuando discuten, ella le habla con muchas groserías a su padre, cuando esto sucede él no dice nada hasta que se calme su esposa. Él padre es el otro extremos de su madre es muy paciente, y reservado. La madre si lo ha llegado a agredir físicamente a su marido. Ninguno de sus padres toma alcohol. Ella cree que su pareja se parezca un poco a su mamá en el carácter.</p> |
| <p>4 Edad: 18años. Lleva 2 años 7 meses. N° de noviazgos: 2 Diagnóstico inicial: Relación con primeras señales de violencia. (Puntaje: 6) Tipo de pareja: Dependencia hostil, celos y codependencia.</p> | <p>Su pareja a veces es frío y expresa poco sus afectos, ella no es fría. Los dos son celosos. Ninguno de los dos consume alcohol.</p> | <p>Considera que la relación de sus padres es divertida. Si ella tuviera que cambiar algo de la relación de sus padres, es que la madre fuera más consciente de las cosas, que se tomara más en serio todo y pensara en las consecuencias de todo. Cree que sí, ha habido violencia entre sus padres de tipo psicológica por parte de los dos, en una ocasión estuvieron a punto de divorciarse. Su padre tiene muchos detalles de caballerosidad, lo cual también tiene su pareja y es parte de lo que le gusta de él, los dos son responsables y prudentes. El padre es algo frío para dar muestras de afecto, su mamá sí es muy efusiva en ello. Los dos se han celado. No consumen alcohol. El padre, se enoja más fácil que la madre, cuando discuten entre ellos la madre tiende a reírse y eso molesta más al padre.</p> |

| | | |
|---|---|---|
| | | <p>Considera que la relación entre de su novio y ella también es divertida.</p> <p>Ella nos es tan responsable como su novio, esto a veces les trae conflictos, lo cual es parecido a lo que pasa con los padres.</p> |
| <p>5</p> <p>Edad: 18 años. Lleva 2 años 5 meses. N° de noviazgos 4, Diagnóstico inicial: Relación con primeras señales de violencia. (Puntaje: 6) Tipo de pareja: Dependencia hostil, y codependencia.</p> | <p>Ella señala que su pareja es poco tolerante, ella a veces también pero en un nivel menor. El es celoso. El es impulsivo.</p> | <p>La relación entre sus padres es tensa, ella considera que es porque su padre se pone “muy neurótico” por las presiones del trabajo. Su padre es muy explosivo y enojón, su madre es sumisa y muy tranquila. Cuando discuten, el padre insulta con groserías a su esposa ella solo se queda callada y se meten los hijos para defenderla. Ella considera que sí existe violencia por parte de su padre a su madre de tipo emocional. Ella considera que su novio se parece a su padre en lo impulsivo. Su padre sí toma alcohol, su madre no. El padre cela a su madre, por eso también se enoja.</p> |
| <p>6</p> <p>Edad: 17 años. Duro 2 meses en su relación. Actualmente es soltera. N° de noviazgos: 4. Diagnóstico inicial: Relación con primeras señales de violencia. (Puntaje: 6) Tipo de pareja: Dependencia hostil.</p> | <p>Su pareja es tolerante. No es celoso. No es impulsivo. No consume alcohol.</p> | <p>Ella comenzó diciendo que sus padres se llevan bien, y dice que solo pelean lo “normal”. A ella le gustaría que hubiera más comprensión entre ellos. Cuando pelean su madre le dice muchas groserías a su padre y lo ha llegado a agredir físicamente también. Su padre no le hace nada y al final siempre sede. Su padre es tranquilo callado, respetuoso y no muestra mucho su afecto, es decir que es frío con su madre. Su madre es celosa, su padre no Su mamá es más abierta y social. Los dos toman alcohol. Ella cree que su novio se parece a su papá en que saben escuchar a las personas.</p> |
| <p>7</p> <p>Edad: 18 años.</p> | <p>Su pareja es agresiva, ella también lo es.</p> | <p>Sus padres no tienen una buena relación, debido a que no pasan</p> |

| | | |
|---|---|---|
| <p>Lleva 2 años. N° de noviazgos 2. Diagnóstico inicial: Relación con primeras señales de violencia. (Puntaje: 6) Tipo de pareja: Tu pareja tu peor enemigo.</p> | <p>Utiliza sarcasmos y bromas, ella también es sarcástica. Ella es más celosa que él. Su pareja es impulsiva ella no. A veces los dos consumen alcohol ella menos que el.</p> | <p>mucho tiempo juntos debido a que su padre se la pasa en el trabajo, solo llega a la casa a comer y a dormir, eso le molesta mucho a su madre y por eso hay discusiones todos los días en su hogar. Cuando se enojan y discuten la madre le dice malas palabras a su esposo y lo insulta, el solo se queda callado, esto le molesta más aun a la madre. Pocas veces consumen alcohol los dos. Su madre es explosiva y abierta. Su padre es reservado y muy tranquilo. No se dan muestras de cariño, porque casi siempre están enojados. Su madre es celosa el padre no Ella señala que su novio se parece a su padre en el físico y en lo tranquilo, y reservado.</p> |
| <p>8 Edad: 23años. Lleva 5años. N° de noviazgos 4. Diagnóstico inicial: Relación con primeras señales de violencia. (Puntaje: 6) Tipo de pareja: Codependencia y Adicción al amor.</p> | <p>Existe agresión sutil por parte del novio, y de ella también, su novio consume alcohol, ella también pero menos que él. Su pareja es celoso, ella nó.</p> | <p>Los padres están divorciados desde hace 7 años, a pesar de que viven muy cerca, lo ve como una vez al mes, su padre es de carácter fuerte, su madre es más sumisa, le aguanto mucho durante varios años, diferentes tipos de maltrato debido a que él es alcohólico. Su padre era celoso, su madre no.</p> |
| <p>9 Edad: 20 años. Lleva 2años. N° de noviazgos 4. Diagnóstico inicial: Relación con primeras señales de violencia. (Puntaje: 6) Tipo de pareja: Codependencia y Adicción al amor.</p> | <p>Ninguno de los dos es frio y sí muestran sus afectos por el otro. Ella no es agresiva, él sí lo es. El consume alcohol, ella a veces consume alcohol.</p> | <p>Ella describe la relación de sus padres como excelente, ya que ella nunca los ha vistos pelear. Los dos son cariñosos y afectuosos La madre no toma, él padre sí pero poco. La madre es más enojona que él padre, él padre arregla las cosas hablando. Ella considera que su pareja se parece a su madre en lo enojona.</p> |
| <p>10 Edad: 21años. Lleva 3 años 7 meses. N° de noviazgos 6. Diagnóstico inicial: Relación con primeras</p> | <p>Ninguno de los dos es agresivo. El es atento. Los dos son tolerantes con el otro El no es celoso. Casi no consumen alcohol ninguno de los dos.</p> | <p>La relación de sus padres es buena, nunca pelean en frente de ella o su hermanos, solo de repente discuten por cosas sin relevancia como cuando van manejando y no encuentran una</p> |

| | | |
|---|--|--|
| <p>señales de violencia. (Puntaje: 7) Tipo de pareja: Dependencia hostil.</p> | | <p>dirección, pero nunca se han faltado el respeto al menos que ella sepa. Su padre es permisivo, tranquilo responsable y educado. Su madre es más estricta, también es tranquila y educada. Casi no se dan muestras de cariño. Ella cree que a su mamá si le gustaría pero, ninguno de los dos lo hace. Ella piensa que su novio se parece a su papá porque a ambos les gusta la tecnología y no les gusta bailar y los dos son muy serios. Ninguno de sus padres toma alcohol.</p> |
| <p>11 Edad: 21 años. Lleva 3 años 4 meses. N° de noviazgos 5. Diagnóstico inicial: Relación con primeras señales de violencia. (Puntaje: 7) Tipo de pareja: Celos.</p> | <p>Él es celoso, y un poco agresivo. Ella es tolerante, él no es muy tolerante. Ella a veces tolera los errores de su pareja y a veces lo disculpa y lo justifica. Su pareja a veces consume alcohol, ella no.</p> | <p>La relación entre sus padres es mala, puesto que están separados desde hace 3 años, porque el padre dice que perdió el interés en su esposa, ahora él está con otra persona. Antes cuando vivían juntos discutían todo el tiempo el padre le decía a su esposa que “no sabía porque estaba casado con ella si no la quería” , esto ha sido siempre, la madre solo se queda callada y dice que se va a arrepentir y que seguro volverá de nuevo con ella. El padre es explosivo, celoso y le gusta tomar alcohol. La madre es tranquila poco sociable y no toma alcohol. Ella dice que su novio se parece a su madre en que es muy ordenado y siempre ambos la regaña porque ella no lo es, él la trata como si fuera su hija.</p> |
| <p>12 Edad: 20 años. Lleva 1 año, 8 meses. N° de noviazgos 4. Diagnóstico inicial: Relación con primeras señales de violencia. (Puntaje: 7) Tipo de pareja: Dependencia con la pareja, perversa y</p> | <p>Su pareja es agresiva, ella también lo es a veces. Él desconfía de ella. Él es poco tolerante ella es más tolerante que él. Él es celoso, ella casi no es celosa. Él es frío con ella.</p> | <p>Ella cree que la relación de sus padres no es muy buena y menos últimamente. Le gustaría que hubiera más confianza y más respeto entre ellos. Los dos se gritan cuando discuten y se dicen groserías. Su padre es celoso, no confía en su madre.</p> |

| | | |
|---|---|--|
| codependencia. | | A su a padre le gusta tomar alcohol, a su madre no. |
| <p>13 Edad: 20 años. Llevan 6 años. N° de noviazgos 7. Diagnóstico inicial: Relación con primeras señales de violencia. (Puntaje: 7) Tipo de pareja: Perversa y celos.</p> | <p>Su novio si consume alcohol, ella a veces lo hace. Existe agresión sutil por parte de los dos. Ambos son celosos, ella es más que él.</p> | <p>Sus padres, pelean seguido debido al alcoholismo de su padre. Cuando pelean los dos se dicen malas palabras y se hace sentir mal mutuamente. Su madre no toma. Ella cree que su novio se parece a su padre, en la forma de tomar. Ambos padres son celosos.</p> |
| <p>14 Edad: 21 años. Duro 4 años y 6 meses en su relación. Actualmente está soltera. N° de noviazgos: 5 Diagnóstico inicial: Relación con primeras señales de violencia. (Puntaje: 7) Tipo de pareja: Dependencia hostil y Adicción al amor.</p> | <p>Su pareja utiliza el sarcasmo, ella no. Ambos toman pero no en un nivel muy alto. Su pareja es frio y expresa poco sus afectos, ella no lo es.</p> | <p>Sus padres se separaron desde hace 17 años él ya falleció. Le cuentan que su padre era alcohólico, y era cuando se portaba violento con su madre y hermanos, la violencia, era verbal y psicológica. Pero cuando no tomaba era cariñoso. Su madre es fría y poco afectuosa, ella no toma.</p> |
| <p>15 Edad: 19 años. Con una relación de noviazgo de 4 años. N° de noviazgos:12. Diagnóstico inicial: Relación con primeras señales de violencia. (Puntaje: 8) Tipo de pareja: Dependencia hostil y celos.</p> | <p>Existe agresión sutil por parte de su pareja. Él es poco atento. Es desconfiado con ella. Es agresivo. Es frio y expresa poco sus afectos. Ella también es algo fría al expresar sus afectos. Los dos son celosos y toman alcohol.</p> | <p>La relación de sus padres no es muy buena, ya que pelean mucho entre ellos. Cuando discuten se hablan con groserías entre los dos. Pero nunca ha visto que se agradan físicamente. Su padre es muy serio, poco cariñoso y celoso con su mamá, su madre es muy cariñosa con ella y sus hermanos, pero no con su padre. Ambos padres toman alcohol en fiestas y reuniones, más o menos cada fin de semana.</p> |
| <p>16 Edad: 23 años. Con una relación de noviazgo de 3 años. N° de noviazgos:13. Diagnóstico inicial: Relación con primeras señales de violencia. (Puntaje: 9) Tipo de pareja: Dependencia y perversa.</p> | <p>Los dos son poco tolerantes. Su pareja sí toma alcohol, ella solo a veces. Ambos expresan sus afectos.</p> | <p>Sus padres están divorciados desde hace 22 años, ella no sabe la razón de su divorcio. Su padre y su madre se ven muy poco pero cuando se ven tienen una buena relación. Actualmente su madre tiene una nueva pareja desde hace 10 años, casi nunca están juntos debido a que su esposo viaja mucho, lo cual les es incomodo, rara vez pelean, y cuando lo hacen solamente</p> |

| | | |
|---|---|--|
| | | discuten y a veces alzan la voz, generalmente es debido a los constantes viajes del esposo. Su madre Y su esposo algunas veces toman alcohol. La madre es directa y efusiva al dar muestras de cariño, su esposo es muy cariñoso y caballeroso. |
| <p>17 Edad: 21 años. Duro 1 año en su relación. Actualmente está soltera. N° de noviazgos: 4. Diagnóstico inicial: Relación con primeras señales de violencia. (Puntaje: 9) Tipo de pareja: Celos.</p> | <p>Ninguno de los dos es agresivo en la pareja. Los dos son celosos. Él sí toma alcohol ella no lo hace.</p> | <p>Sus padres se llevan muy bien, pocas veces pelean. Los dos se dan pocas muestras de cariño, es decir que son fríos entre ellos. Su madre no toma, su padre lo hace en forma regular. Su padre es muy celoso no solo con la madre sino también con sus hijas.</p> |
| <p>18 Edad: 21 años. Con una relación de noviazgo de 2 años. N° de noviazgos:3. Diagnóstico inicial: Relación con primeras señales de violencia. (Puntaje: 9) Tipo de pareja: Rivalizan y celos.</p> | <p>Ambos presentan agresión "sutil" en un nivel medio. Ambos son sarcásticos, pero ella lo es más. Ambos son celosos. Ninguno toma alcohol.</p> | <p>Ella, describe que la relación de sus padres es buena, ya que casi nunca pelean, cuando lo hacen es por cosas que olvidaron hacer, la madre usa malas palabras, pero es normal en su vocabulario, ya que toda su familia lo ha hecho siempre. Ambos padres toman, poco en las fiestas. Ninguno de los padres es celoso. La madre a veces es poco afectuosa. Su padre es más cariñoso que su esposa.</p> |
| <p>19 Edad: 22 años. Con una relación de noviazgo de 5 años. N° de noviazgos: 3. Diagnóstico inicial: Relación con primeras señales de violencia. (Puntaje: 9) Tipo de pareja: Dependencia hostil, Codependencia Rivalizan y celos.</p> | <p>Ella es poco tolerante, su pareja si es tolerante. Ambos toman alcohol, pero su pareja toma más que ella.</p> | <p>Su padre falleció cuando ella tenía 9 años. Su madre ya no se volvió a casar. Cuando su padre vivía, ella recuerda que los dejaba mucho tiempo solos, por motivo de su trabajo. Pero lo recuerda como alguien protector. No recuerda haberlos visto pelar. Ella dice que su pareja se parece mucho a su padre físicamente. Su madre es reservada, tranquila y muy allegada a la iglesia. Su padre si tomaba y su madre poco en las fiestas del pueblo de</p> |

| | | |
|---|--|--|
| | | donde nació. |
| <p>20 Edad: 19 años. Con una relación de noviazgo de 3 años. N° de noviazgos:3. Diagnóstico inicial: Relación con primeras señales de violencia. (Puntaje: 10) Tipo de pareja: Dependencia hostil, controlador controlado y perversa.</p> | <p>Su pareja es celosa, ella no lo es. A veces los dos consumen alcohol. Él a veces es frío y expresa poco sus afectos, ella no es fría. Para ambos es importante mantener el control de su pareja en un nivel medio.</p> | <p>Sus padres están divorciados desde hace 10 años, cuando Vivian juntos peleaban todos los días, solo discutían y se levantaban la voz, pero nunca llego a ver ningún tipo de violencia física. Su padre es celoso, serio y algo enojón. Su madre es muy social, no es celosa, a veces se desespera con facilidad. Su padre es algo frío y poco expresivo. Su madre es muy expresiva al dar muestras de cariño. A los dos les gusta tomar sobre todo en fiestas y reuniones. Ella dice que su pareja se parece a su padre en la forma de ver las cosas, dice que su vida es parecida y los dos por eso son controladores.</p> |
| <p>21 Edad: 19 años. Duro 2 años en su relación. Actualmente está soltera. N° de noviazgos: 2. Diagnóstico inicial: Relación con primeras señales de violencia. (Puntaje: 11) Tipo de pareja: Dependencia hostil y celos.</p> | <p>Existe agresión sutil por parte de su pareja. Él es frío y expresa poco sus afectos, ella no. Su pareja es celoso, ella a veces. Él toma alcohol, ella no. Él es poco tolerante.</p> | <p>Ella describe que la relación con sus padres es complicada, ya que su padre es muy enojón y constantemente pelean, cuando discuten el padre dice groserías y alza mucho la voz, muchas veces insulta a su madre y a sus hijos. La madre es mucho más tranquila, es muy reservada y callada. Se entero que una vez su padre le llego a pegar, pero nunca lo ha hecho en frete de ella ni de sus hermanos. A su padre le gusta irse a tomar con los amigos sobre todo los fines de semana y siempre que hay partidos o box. Su madre no toma. Su padre es muy celoso. Ella cree que su padre se parece a su pareja en que les gusta tomar y en el carácter.</p> |
| <p>22 Edad: 21 años Duro 1año en su relación. Actualmente está soltera. N° de noviazgos: 5.</p> | <p>Si existe agresión sutil por parte de su pareja. Ambos son fríos y expresan poco sus afectos. Su pareja no es celoso, ella si lo és.</p> | <p>Ella describe que sus padres tienen una relación muy buena entre ellos, ninguno de los dos son celosos, y toman poco en las fiestas, ambos son algo fríos y</p> |

| | | |
|--|---|--|
| <p>Diagnóstico inicial: Relación con primeras señales de violencia. (Puntaje: 11) Tipo de pareja: Controlador controlado.</p> | <p>A veces los dos toman alcohol.</p> | <p>poco expresivos, entre ellos Su madre es más abierta, su padre es más reservado y serio.</p> |
| <p>23 Edad: 18 años. Con una relación de noviazgo de 2 años y medio. N° de noviazgos:4. Diagnóstico inicial: Relación con primeras señales de violencia. (Puntaje: 13) Tipo de pareja: Dependencia hostil rivalizan y celos.</p> | <p>Existe agresión por parte de los dos en la pareja. Los dos son celosos. A los dos les gusta dominar en la relación. El consume drogas y alcohol. Ella también consume alcohol.</p> | <p>La relación de sus padres es tensa, cuando discuten, es por el alcoholismo y las salidas del padre. En las discusiones, la madre utiliza malas palabras, insulta a su padre con muchas groserías. Él padre es machista, enojón celoso y regañón y frío con su madre, ella también es celosa. Su madre es cariñosa pero no con su esposo sino con los hijos. Ella cree que su pareja se parece a su padre en la forma de pensar, en lo regañón y en lo borracho.</p> |
| <p>24 Edad: 20 años. Duro 2 años en su relación. Actualmente está soltera. N° de noviazgos: 3. Diagnóstico inicial: Relación con primeras señales de violencia. (Puntaje: 13) Tipo de pareja: Rivalizan y perversa.</p> | <p>Sin datos significativos.</p> | <p>Su padre falleció hace 10 años Ella se acuerda que la relación entre sus padres era buena. Nunca presencio ningún tipo de violencia entre ellos. No cree que su ex novio tenga algún parecido con sus padres.</p> |
| <p>25 Edad: 23 años. Duro 2 años y 6 meses en su relación. Actualmente está soltera. N° de noviazgos: 4. Diagnóstico inicial: Relación con primeras señales de violencia. (Puntaje: 13) Tipo de pareja: Perversa.</p> | <p>Ella es fría y expresa poco sus afectos, él no lo es. Cree que es importante que ambos se cuiden entre sí. Los dos toman alcohol.</p> | <p>La relación de sus padres es buena, se apoyan mucho en los proyectos personales. Casi no discuten, tal vez lo hagan 2 veces al mes y por cosas sin importancia, no se insultan ni se agreden. Su padre es frío y expresa poco su cariño, su madre si es muy expresiva A los dos les gusta tomar alcohol, con la familia y amigos Ella no le encuentra parecido a su ex pareja ni con su papá ni con su mamá.</p> |
| <p>26 Edad: 20 años. Con una relación de noviazgo de 1 año 7</p> | <p>A veces, existe agresión por parte de ambos. Ninguno de los dos es frío, y si</p> | <p>Ella describe que la relación de sus padres es algo difícil, sobre todo antes, ya que su madre era</p> |

| | | |
|--|--|--|
| <p>meses. N° de noviazgos:15. Diagnóstico inicial: Relación con primeras señales de violencia. (Puntaje: 13) Tipo de pareja: Dependencia hostil y perversa.</p> | <p>demuestran su afectos. Su pareja consume alcohol ella no. Ella tolera, disculpa y justifica los errores de su pareja.</p> | <p>muy sumisa con el padre, pero desde hace un par de meses ya no ha sido tanto. Su padre es alcohólico, es muy frío con la madre, el dice que su prioridad son sus hijos y no su pareja. La madre sí es expresiva y cariñosa. El padre agrade verbalmente a la madre cundo pelan, eso ocurre como 4 veces por semana. Ella dice que su novio se parece a su padre en que los dos toman mucho y que a ambos les gusta escuchar banda.</p> |
| <p>27 Edad: 21 años. Duro 2 años en su relación. (Terminaron hace 6 meses) Actualmente es soltera. N° de noviazgos: 3. Diagnóstico inicial: Relación de abuso. (Puntaje 19) Tipo de pareja: Dependencia hostil, perversa y celos.</p> | <p>Ambos son algo fríos y poco afectuosos. Ella es más o menos tolerante, su pareja es poco tolerante. A su pareja le gusta tomar alcohol.</p> | <p>Sus padres están divorciados desde hace 5 años, ella casi no lo frecuenta mucho, dice que no los vio en peleas fuertes y que nunca se mostraron violentos entre ellos "al menos que ella supiera". El motivo de separación es porque su padre le fue infiel a su madre, actualmente está con otra pareja. Su madre es muy tranquila en cuanto a discusiones y reservada, pero también es muy sociable con todos en general. Su papá es serio y poco afectuoso. Y le gustaba tomar en fiestas, su madre rara vez se toma una copa. Ella es abierta con las personas, le gusta hablar mucho y le gusta mostrar su cariño, se identifica mucho con su madre.</p> |
| <p>28 Edad: 20 años. Duro 3 años en su relación. (Terminaron hace 3 meses). Actualmente es soltera. N° de noviazgos: 3. Diagnóstico inicial: Relación de abuso. (Puntaje 23) Tipo de pareja: Controlador/controlado y perversa.</p> | <p>Ninguno de los dos toma alcohol. A su pareja le gustaba controlar la relación. Él la cuidaba. Él es poco tolerante.</p> | <p>Su padre murió cuando ella tenía 13 años. Su madre no volvió a tener otra pareja. No recuerda que discutieran mucho sus padres, nunca se levantaron la voz ni se agredieron de ningún modo. Su padre no tomaba, su madre tampoco toma. Su madre es muy tranquila, cuando tiene problemas le gusta razonar las cosas y platicarlas. Su padre era celoso, su madre no. Su padre era de carácter fuerte y poco tolerante.</p> |

| | | |
|--|--|--|
| | | <p>Su padre siempre acompañaba a su madre en todos lados. Ella cree que tal vez se parecía su ex pareja a su padre en que ambos eran muy sobreprotectores.</p> |
|--|--|--|

Análisis del Eje 1. Patrones Familiares

En todos los casos de las personas entrevistadas con excepción de uno, se encontró que sí existen patrones familiares que se siguen dentro de la relación de noviazgo, ya sea por características similares entre los padres y sus parejas, o la forma en llevar su relación.

En la mayoría de los casos, la madre juega un rol pasivo o de sumisión, aunque también existen otros casos en los que ellas son las que agreden a su pareja, sobre todo de forma verbal, siendo ellas las que insultan más en su relación de pareja, aunque también se presentan dos casos en donde la madre agrede físicamente a su marido.

Las agresiones psicológicas y verbales, es el patrón que existe en todos los casos donde se presenta violencia entre los padres, lo cual se repite en la relación de pareja de las entrevistadas.

La mayoría de los papás de las jóvenes, son fríos o expresan poco sus afectos hacia sus esposas para ser exactos, fueron 20 de ellos. Esto casi siempre coincide con las características de la pareja de la muestra de las cuales se señalaron a 12 hombres como fríos y que expresaban poco sus afectos. También los padres son los que se muestran más celosos en la relación, lo que coincide con las parejas de sus hijas.

En la mayoría de los casos, por lo menos uno de los padres consume alcohol, sobre todo el padre, existen tres casos en donde las entrevistadas reconocen que su padre tiene problemas de alcoholismo. En estos mismos casos, coincidió con que sus parejas también beben.

En doce casos se detectó que hay un patrón familiar de violencia dentro de la relación de pareja.

En los dos casos donde se presenta un índice de violencia de relación de abuso, no se señala que haya un patrón familiar de agresión, lo cual puede estar relacionado con la situación familiar en particular de cada una, puesto que en el caso de una de ellas, sus padres se divorciaron desde hace varios años y no recuerda cómo era la relación de su padres y tampoco sabe cuál fue el motivo de su divorcio. Y en el último caso el padre falleció cuando ella también era pequeña, es decir que en ambos casos, existe la ausencia paterna y desconocimiento de la relación con la madre.

Respecto al estado civil de los padres de las encuestadas, se detectó que existen tres padres divorciados, del cual el padre de una de estas relaciones ya murió, dos separados y tres madres que quedaron viudas y no volvieron a contraer matrimonio.

Las tres mujeres entrevistadas, de las cuales su padre falleció, tienen en común que sus relaciones son duraderas, es decir, que han durado más de un año con su pareja, las tres han tenido 3 noviazgos, y ninguna de las tres recuerda haber visto discusiones fuertes entre sus padres.

Otras semejanzas importantes es que la pareja de las tres son controladores y agresivos con ellas.

EJE 2. PAREJA (CARACTERÍSTICAS DE LAS PAREJAS)

| PERSONA | TIPOS DE PAREJA DIFERENCIAL SEMÁNTICO DE ÓSGOOD | ENTREVISTA |
|---|---|--|
| <p style="text-align: center;">1</p> <p>Edad: 19 años. Duro 5 meses en su relación. (Termino hace un mes). Actualmente es soltera. N° de noviazgos:4. Diagnóstico inicial: Relación con primeras señales de violencia. (Puntaje :6) Tipo de pareja: Controlador/controlado.</p> | <p>Ella señala que si se parecía a su pareja en un nivel bajo. Si ha habido agresión sutil por parte de su pareja pero de ella hacia él no. Él es poco atento. Ella señala que su novio la satisface en un nivel medio. La pareja empezó con amor. Él es desconfiado con ella. Él utiliza sarcasmos y bromas Él a veces es agresivo. A él le gusta dominar en la relación. Él es frio y expresa poco sus afectos. Él es poco tolerante. Él tiende a mentir para salirse con la suya. Ella señala en un nivel medio que es importante para el salirse con la suya, pero no para ella. Los dos son celosos pero a él lo marca con un nivel más que a ella. Para su pareja si es importante mantener el control sobre ella, para ella es medianamente importante. No cree que su relación haya sido tormentosa pero si dolorosa. Él sí es impulsivo, ella se señala como medianamente impulsiva. No hacen cosas fuera de lo común. Considera que es importante que tanto él como ella se cuiden como pareja. Ella señala que sí pudo tolerar los errores de su pareja, y que el también lo hacía pero lo coloca en un nivel mas a bajo. Los dos a veces justificaban los errores del otro.</p> | <p>Aunque fue muy cortó el tiempo que duraron, describe que su relación fue muy intensa, ya que en ese tiempo tan corto hicieron de “todo” juntos y fue el primero en muchas cosas. Ella describe a su pareja como alguien “mandón”, que le gustaba que se hicieran las cosas como él decía y si no era así se enojaba. Él era celoso, ella lo sigue siendo y mas porque el motivo de que terminaran fue que él le fue infiel. Él Siempre le oculto información de lo que hacía y de con quien estaba. Cuando peleaban él le hablaba con groserías y comentó: “pero eso es normal cuando uno se enoja ¿no?”.</p> |

| | | |
|---|--|---|
| <p style="text-align: center;">2</p> <p>Edad: 20 años. Duro 3 años en su relación. (Termino hace 2 mes). Actualmente es soltera. N° de noviazgos: 2</p> <p>Diagnóstico inicial: Relación con primeras señales de violencia. (Puntaje: 6)</p> <p>Tipo de pareja: Adicción al amor y celos.</p> | <p>Ella señala que su pareja si se parecía a ella. La pareja empezó con amor. Él desconfiaba de ella. Ninguno es agresivo. Ella si es sarcástica, él no. A ambos les gustaba dominar en la relación. Ambos expresaban sus afectos. Él es tolerante ella no. Él es atento. Ella a veces tiende a mentir para salirse con la suya. Para ella si es importante ganar en la pareja, para él no es tan importante. Los dos son celosos, ella se señala como en un nivel más que él. Para el sí es importante tener el control de su pareja para ella no lo es. Ella es impulsiva, él no. Para los dos es importante cuidar de su pareja. Los dos se sacrificaban por el otro pero él más que ella. Él se deprimía cuando no podía complacerla a ella. Ambos podían tolerar los errores del otro. Ella era todo para su pareja y lo más importante en su vida. Casi no salían con su amigos ninguno de los dos. Ambos disculpaban y justificaban los errores del otro.</p> | <p>Ella describe a su pareja como infantil, depresivo, inmaduro, respetuoso, responsable. Lloraba para arreglar las cosas. Él es atractivo físicamente, le gustaba cuidarse mucho. Era muy cariñoso con ella, ponía sus necesidades en último término. A ella no le gustaba que el fuera indeciso, que se tomara las cosas muy a pecho y que se dejara influenciar por otros muy fácil.</p> |
| <p style="text-align: center;">3</p> <p>Edad: 21 años. Lleva 2 años 1 mes. N° de noviazgos: 1.</p> <p>Diagnóstico inicial: Relación con primeras señales de violencia. (Puntaje: 6)</p> <p>Tipo de pareja: Dependencia hostil.</p> | <p>Ella señala que su pareja si se parece a ella. Se siente satisfecha por su novio en un nivel medio. Se siente cuidada por su pareja, Él es poco atento. Él la hace esperar. La pareja empezó con amor. Él desconfía de ella. Él a veces es agresivo, ella no lo es. Ella utiliza sarcasmos y bromas, él no lo hace. Él es poco tolerante.</p> | <p>Ella describe a su pareja como un hombre atento, reservado, serio, que se preocupa por ella. A ella le gusta que sea respetuoso y que siempre la apoye. No le gusta que sea tan enojón, cuando se enoja le pega a las paredes. Ella es muy tranquila y reservada. Él es celoso, no le gusta que salga con sus amigos ni que</p> |

| | | |
|--|--|--|
| | <p>Él es celoso, ella no. Señala que ella se sacrifica más por él que él por ella. Él se deprime cuando no puede complacerla, ella no. Ambos pueden tolerar los errores de su pareja, ella en un nivel más que él. Ella es todo para su pareja y lo más importante en su vida, pero ella no lo considera igual a él. Casi no salen con amigos.</p> | <p>se le acerquen mucho.</p> |
| <p>4 Edad: 18años. Lleva 2 años 7 meses. N° de noviazgos: 2. Diagnóstico inicial: Relación con primeras señales de violencia. (Puntaje: 6) Tipo de pareja: Dependencia hostil, celos y codependencia.</p> | <p>Ella señala que su pareja se parece a ella. Si se siente satisfecha por su pareja. La pareja comenzó con amor. Él sí confía en ella. No son agresivos. No utilizan sarcasmos entre ellos. A veces a los dos les gusta dominar en la relación, ella se coloca en un nivel más arriba que a él. Él a veces es frío y expresa poco sus afectos. Él es atento. Los dos son tolerantes. A veces el que pierde en la relación busca recuperarse y en un nivel bajo considera que el que gana es mejor en la pareja. Los dos son celosos. A veces es importante para los dos mantener el control de su pareja. Considera que es importante que su pareja la cuide y él la cuide a ella. Los dos a veces se sacrifican por el otro. Señala que mutuamente dan todo por el otro. A veces se deprimen si sienten que no pueden complacer al otro. Sí pueden tolerar los errores del otro. A veces los dos son todo para su pareja y son lo más importante en su vida.</p> | <p>Ella la considera una relación divertida. Él es caballeroso, respetuoso responsable y prudente. Ella no es tan responsable, él siempre la regaña por eso. Él es celoso pero eso a veces le gusta a ella. Ella se relaciona muy fácil con el sexo opuesto y es cuando más se molesta él. Ella también es celosa pero un poco menos que él. Ella no cree haber sufrido ningún tipo de maltrato con su pareja pero si chantajes y escenas de celos por parte de él.</p> |

| | | |
|--|---|--|
| | <p>Los dos atienden a sus amigos con la misma frecuencia. A veces ambos justifican y disculpan los errores del otro.</p> | |
| <p>5 Edad: 18años. Lleva 2 años 5 meses. N° de noviazgos 4. Diagnóstico inicial: Relación con primeras señales de violencia. (Puntaje: 6) Tipo de pareja: Dependencia hostil, y codependencia.</p> | <p>A veces los dos quedan mal con otras personas por estar con su pareja. No existe agresión entre ellos. Su pareja se parece a ella. Si la satisface. La pareja empezó con amor. Él no confía en ella. Ninguno de los dos es frío y si expresan sus afectos. Él es poco tolerante. A veces los dos tienden a mentir para salirse con la suya. Los dos son celosos. Para ella no es importante mantener el control de su pareja, pero para su pareja sí lo es. Los dos son impulsivos. Él no consume alcohol, ella si lo hace. Para los dos es importante cuidar de su pareja. Los dos se sacrifican por el otro. A veces dan todo por él otro, él lo hace más que ella. Él sí se deprime cuando no puede complacerla, ella solo a veces. Ella a veces puede tolerar los errores de su pareja, él tolera más los errores de ella. A veces para ella su pareja es todo y lo más importante en su vida, para él, sí lo es todo ella. Casi no atienden a sus amigos.</p> | <p>Ella describe a su pareja como una persona impulsiva, que de pronto se altera mucho, y empieza a fumar para calmarse. Le gusta que su pareja la cuide. El miente a veces, eso a ella no le gusta. Ella también a veces es algo enojona pero no tanto como él. Los dos son cariñosos entre si Su pareja es muy celoso, a él no le gusta que salga con amigos, y le molesta la forma de vestir de ella.</p> |

| | | |
|--|---|---|
| <p style="text-align: center;">6</p> <p>Edad: 17 años. Duro 2 meses en su relación Actualmente es soltera. N° de noviazgos: 4. Diagnóstico inicial: Relación con primeras señales de violencia. (Puntaje: 6) Tipo de pareja: Dependencia hostil.</p> | <p>No existe agresión en la pareja. Su pareja se parece a ella. Su pareja la cuida. Es atento y sí la satisface. La pareja comenzó con amor. No desconfía de ella ni es celoso. Los dos son tolerantes. Cree que es importante que ambos se cuiden. Los dos se sacrifican por el otro. Ellos a veces dan todo por el otro. A veces él se deprime si no la complace, pero ella no se deprime por esto. No pueden tolerar los errores del otro. Los dos atienden regularmente a sus amigos.</p> | <p>Ella describe que tenía una relación buena con su pareja. Le gustaba que fuera atento y que la escuchara. No cree que haya sufrido ningún tipo de maltrato por parte de su novio. Ella dice que no había nada que le disgustara de su pareja. Él no era el celoso, ella sí lo es. Terminaron la relación por la infidelidad de su pareja.</p> |
| <p style="text-align: center;">7</p> <p>Edad: 18 años. Lleva 2 años meses. N° de noviazgos 2. Diagnóstico inicial: Relación con primeras señales de violencia. (Puntaje: 6) Tipo de pareja: Tu pareja tu peor enemigo.</p> | <p>No considera que su pareja se parezca a ella. Si se siente satisfecha por él. Su relación empezó con amor. Él desconfía de ella. Los dos utilizan sarcasmos y bromas. Los dos son agresivos en la relación. A ella le gusta dominar en la relación, a él no tanto. Él es poco atento con ella. Los dos son poco tolerantes. A veces los dos tienden a mentir para salirse con la suya. Los dos son celosos ella más que él. El es impulsivo ella no lo es. A veces los dos consumen alcohol el más que ella. Ella señala que a veces es importante cuidar de su pareja pero que si es importante que cuiden de ella. No se sacrifican, él uno por el otro. Si pueden tolerar sus errores mutuamente. Ella señala que es todo para su pareja pero para ella él, lo es en un nivel bajo.</p> | <p>Ella describe a su pareja como alguien tranquilo, amigable y gracioso, le gusta que no sea rencoroso. Lo que no le gusta es que sea tan impulsivo a veces y no piense antes de hacer las cosas y en las consecuencias de ello. Es reservado en cuanto a sus sentimientos. Ella dice que cuando se pelean ambos se dicen groserías, y él la ha llegado agredir físicamente. Al preguntarle que si él era celoso, ella contesto, "sí, lo normal", es decir cuando ella está con sus amigos del sexo masculino o cuando su pareja cree que alguien la pretende.</p> |

| | | |
|--|---|--|
| | <p>Los dos salen con sus amistades con una frecuencia regular.</p> | |
| <p>8 Edad: 23años. Lleva 6años N° de noviazgos 4 Diagnóstico inicial: Relación con primeras señales de violencia. (Puntaje: 6) Tipo de pareja: Codependencia y Adicción al amor.</p> | <p>Existe agresión sutil, por parte de los dos. Ella señala que su pareja se parase a ella, en un nivel medio. Siente que su pareja la satisface a un nivel medio. La pareja comenzó con amor a un nivel medio. Él desconfía poco de ella. Él utiliza un poco el sarcasmo, ella no. Ambos son agresivos. A ella le gusta dominar en la relación. Él es poco atento. Ella es fría y expresa poco sus afectos. Ella es poco tolerante. Él es celoso. Ambos tienden a mentir, para salirse con la suya. Es importante para ella, ganar en la relación, para él nó. Su pareja es celoso, ella nó. Para los dos es medianamente importante, mantener el control de su pareja. Su relación, nó es tormentosa ni dolorosa. Su pareja es impulsiva, ella nó. Cuando él se siente solo ó no tomado en cuenta se enoja. Él no hace cosas fuera de lo común, ella sí. Ambos consumen alcohol, en un nivel bajo. Ella señala que és importante que ambos cuiden de su pareja.</p> | <p>Ella describe a su pareja, como alguien extraño, muy dependiente de ella, celoso, fastidioso, sangrón con los demás, chantajista, enojón, lo que le gusta de él, es que la atienda, esté al pendiente de ella y la apoye en todo, lo que le disgusta de su pareja, es que la atosigue, no le tiene la confianza de decirle que la enfada. Él se enoja, cuando ella sale con sus amigos. Es muy “sentido” y chantajista, una vez la amenazó con matarse.</p> |

| | | |
|--|--|---|
| | <p>Su pareja se sacrifica por ella, ella a veces lo hace. Él dá todo por ella, ella nó lo hace. Ambos pueden tolerar sus errores. Ella es todo para su pareja y lo más importante en su vida, en un nivel medio, él no lo és para ella. Casi ninguno de los dos frecuenta a sus amigos, pero ella lo hace más que él. A veces ambos disculpan y justifican los errores de su pareja.</p> | |
| <p>9 Edad: 20 años. Lleva 2años. Nº de noviazgos 4. Diagnóstico inicial: Relación con primeras señales de violencia. (Puntaje: 6) Tipo de pareja: Codependencia y Adicción al amor.</p> | <p>Él es agresivo, ella no lo es. Su pareja no se parece a ella. Sí la satisface su pareja. La pareja comenzó con amor. Él desconfía de ella. Ambos utilizan el sarcasmo ella lo usa más que él. A ella no le gusta dominar en su pareja. A él si le gusta dominar en la relación. Ninguno de los dos es frío. Su pareja a veces es poco tolerante. Él es poco atento. Ninguno de los dos tiende a mentir para salirse con la suya. Para él a veces es importante ganarle a ella, para ella no es importante. Él que pierde siempre busca recuperarse. Su pareja es celoso, ella también lo es pero en un nivel bajo. Para él es importante mantener el control de su pareja, para ella no. Su relación de pareja no es tormentosa pero si es dolorosa a veces. Su pareja es impulsiva ella no. Cuando se siente solo o no tomado en cuenta no se enoja. Él consume alcohol, ella lo hace a veces. Cree que es importante que</p> | <p>Ella describe a su pareja como una persona difícil, ya que tiene muy mal carácter se enoja con facilidad. Lo que le gusta de él es que es una persona con buenos sentimientos, la hace sentir importante cuando están juntos.</p> |

| | | |
|--|--|---|
| | <p>amos cuiden de su pareja. Los dos se sacrifican por el otro. Ambos dan todo por el otro. Él se deprime cuando no puede complacerla, ella no se deprime si no lo puede complacer. Ella sí puede tolerar los errores de su pareja, el a veces los tolera. Ambos son todo para su pareja. Son lo más importante en su vida a un nivel medio. Casi no frecuentan a sus amistades. A veces ambos disculpan y justifican los errores de su pareja.</p> | |
| <p>10 Edad: 21años. Lleva 3 años 7 meses. Nº de noviazgos 6 Diagnóstico inicial: Relación con primeras señales de violencia. (Puntaje: 7) Tipo de pareja: Dependencia hostil.</p> | <p>No existe agresión en su relación. Señalo que su pareja no se parece a ella. Su pareja la cuida. Él es atento. Él es tolerante. La satisface. La pareja empezó con amor. Si hay confianza. Los dos utilizan el sarcasmo y bromas. Los dos demuestran sus afectos. El no es celoso, ella sí lo es un poco. Los dos consumen alcohol en un nivel muy bajo. Ella señala que es importante que ambos se cuiden como pareja. Los dos se sacrifican y dan todo por el otro, a él lo señala en un nivel más que ella. Ambos se deprimen si no pueden complacer a su pareja, ella se deprime más que él. Ambos puede tolerar los errores del otro ella más que él. Su pareja es todo para ella y ella todo para él en un nivel medio. Ella casi nunca atiende a sus amigos, él sí los atiende a veces.</p> | <p>Ella describe a su pareja como un hombre muy serio cariñoso y “preocupón,” sobre todo se preocupa por ella. Es muy consentidor, ya que le compra ropa y zapatos cuando sus papás no lo hacen. Lo que no le gusta es que es muy enojón. Ella es muy tranquila, no sale casi nunca con amigos. El sale más con amigos que ella. Él no es celoso, ella si se considera un poco celosa.</p> |
| <p>11 Edad: 21años.</p> | <p>Casi no salen con amistades. Existe agresión sutil por parte del</p> | <p>Ella describe a su pareja como una persona muy</p> |

| | | |
|--|--|--|
| <p>Lleva 3 años 7 meses. N° de noviazgos 6. Diagnóstico inicial: Relación con primeras señales de violencia. (Puntaje: 7) Tipo de pareja: Dependencia hostil.</p> | <p>novio en un nivel medio. A ella le agrada que él la tome en cuenta para todo. No se parece a su pareja. La pareja empezó con amor. Su novio desconfía de ella. Ella es sarcástica, él no lo es. Él es atento. A los dos les gusta dominar en la relación a un nivel medio. Ella es fría y expresa poco sus afectos. Ella es tolerante, él no es muy tolerante. A veces los dos tienden a mentir para salirse con la suya. Para los dos es importante ganar en la relación, para ella es más importante que para él. Los dos son celosos pero él más que ella. Para los dos es importante mantener el control de la pareja. Su relación de pareja a veces es tormentosa pero no dolorosa. Él no es impulsivo ella sí lo es. Los dos hacen cosas fuera de lo común él más que ella. Él consume alcohol ella no. A veces se sacrifica por su pareja, él lo hace menos que ella. Ambos se deprimen si no complacen al otro en un nivel medio. No pueden tolerar sus errores Ella no considera que su pareja sea todo para ella, pero que ella sí lo es para él en un nivel medio. No disculpan ni justifican los errores del uno al otro.</p> | <p>celosa pero atenta, cariñoso y que siempre la apoya en todo. Y la sabe escuchar. Lo que más le disgusta de su pareja es que es demasiado celoso, ella también lo es pero siente que él es mucho más que ella.</p> |
| <p>12 Edad: 20 años. Lleva 1 año, 8 meses. N° de noviazgos 4. Diagnóstico inicial: Relación con primeras señales de violencia. (Puntaje: 7) Tipo de pareja: Dependencia con la pareja, perversa y codependencia.</p> | <p>Su pareja es agresiva, ella también lo es a veces. Su pareja no se parece a ella. Siente que su pareja si la satisface. La pareja empezó con amor Él desconfía de ella. Él es agresivo, ella a veces lo es. Él utiliza el sarcasmo, ella a</p> | <p>Ella describe a su pareja como Inteligente, cariñoso, optimista, fiel, caballeroso, sabe escuchar, la apoya y la comprende, es celoso y controlador. Lo que no le gusta son sus celos y que no le tiene confianza, sus agresiones verbales y a veces físicas.</p> |

| | | |
|--|--|--|
| | <p>veces lo hace. Él es atento. A su pareja le gusta domina en la relación, a ella no le gusta. Ninguno de los dos es frio. Él es poco tolerante, ella es más tolerante que él. Ninguno de los dos miente para salirse con la suya. Su pareja es celoso, ella no. Para su pareja es importante mantener el control en ella. A veces su relación es tormentosa pero es más dolorosa. Él es impulsivo, ella a veces lo es. Cuando se siente solo o no tomado en cuenta se enoja. Los dos hacen cosas fuera de lo común. Ninguno de los dos consume alcohol. Es importante que ambos cuiden el uno al otro. Los dos se sacrifican por el otro. Los dos dan todo por el otro. Cuando no pueden complacer a su pareja se deprimen. Ella a veces puede tolerar los errores de su pareja, el no. Los dos son todo y lo más importante de la vida del otro. Casi no frecuentan a sus amistades. A veces los dos disculpan y justifican los errores de su pareja.</p> | |
| <p>13 Edad: 20 años. Llevan 6 años Nº de noviazgos 7. Diagnóstico inicial: Relación con primeras señales de violencia. (Puntaje: 7) Tipo de pareja: Perversa y celos.</p> | <p>Existe agresión por parte de ambos. Su pareja se parece a ella en un nivel bajo. Su pareja la satisface a un nivel medio. La pareja empezó con amor. Él desconfía de ella. Ella es sarcástica, el no. A ella le gusta dominar a su pareja, a él a veces le gusta. A veces ambos son fríos y expresan poco sus sentimientos,</p> | <p>Ella describe a su pareja como, posesivo, celoso, atento. No le gusta cómo se enoja, alza la voz y dice muchas groserías. Se pelean la mayor parte del tiempo. Él le ha sido infiel en más de una ocasión.</p> |

| | | |
|---|--|--|
| | <p>ella lo es más que él. Ella es poco tolerante. Él es atento. Su pareja tiende a mentir para salirse con la suya, ella no. Ambos son celosos, ella más que él. Para ambos es importante mantener el control de su pareja, para ella es más importante. Su relación de pareja es tormentosa y dolorosa. Ambos son impulsivos, ella lo es más que él. Cuando se siente solo o no tomado en cuenta se enoja. Él consume alcohol, ella a veces lo hace. Ella no puede tolerar los errores de su pareja, pero el si lo hace a veces. Los dos son lo más importante para su pareja. Ambos frecuentan a sus amigos. Él justifica y disculpa los errores de ella a veces, ella no lo hace.</p> | |
| <p>14 Edad: 21 años. Duro 4 años y 6 meses en su relación. Actualmente está soltera. Nº de noviazgos: 5. Diagnóstico inicial: Relación con primeras señales de violencia. (Puntaje: 7) Tipo de pareja: Dependencia hostil y Adicción al amor.</p> | <p>No había agresión sutil en su relación. Ella se parece a su pareja en un nivel bajo. Ella sentía que su pareja si la satisfacía. La relación empezó con poco amor. Él si le tenía confianza. Él era agresivo en un nivel bajo. Él utilizaba el sarcasmo ella no. Ella era agresiva en un nivel medio. A ella le gustaba dominar la relación en un nivel medio. Él es frio y expresa poco sus afectos, ella no. Él era atento. Los dos son tolerantes. Él tiende a mentir para salirse con la suya, ella no. Él no es celoso, ella sí lo es. Para ella a veces es importante mantener el control de su pareja, para él no lo es.</p> | <p>Era comprensivo, sabía escuchar, platicaban mucho, tenían muchas cosas en común. Ella se volvió muy celosa a partir de que él le fue infiel y se lo oculto. A través del tiempo el cambio su actitud le hablaba con groserías y le gritaba también se volvió frio y antes no lo era. Las peleas más comunes después de su engaño eran por celos de parte de ella.</p> |

| | | |
|--|--|---|
| | <p>A veces su relación de pareja es tormentosa y dolorosa. Ninguno de los dos es impulsivo ni hacen cosas fuera de lo común. Los dos a veces toman alcohol, pero en un nivel bajo. Para ella es importante que ambos se cuiden. Los dos se sacrificaban por el otro y daban todo por su pareja. Ella se deprimía cuando no podía complacerlo, el no se deprimía. Ambos a veces toleraban los errores del otro, los disculpaban y justificaban. Para ambos eran todo, y lo más importante en sus vidas. Cuando estaban juntos casi no frecuentaban a sus amigos.</p> | |
| <p>15 Edad: 19 años. Con una relación de noviazgo de 4 años. N° de noviazgos:12. Diagnóstico inicial: Relación con primeras señales de violencia. (Puntaje: 8) Tipo de pareja: Dependencia hostil y celos.</p> | <p>Ella señala que si existe agresión sutil solo por parte de su novio, y especifica que es psicológica. Ella señala que su pareja casi no se parece a ella. Él es poco atento con ella. La pareja empezó con amor. Él es desconfiado y celoso, ella también es celosa. A él le gusta dominar la relación Él es poco tolerante. Él Tiende a mentir para salirse con la suya, ella lo hace a veces también. Para él es importante ganar en la relación. Señala, que a veces el que gana es mejor en la pareja aunque para ella no es muy importante. Ella señala su relación como tormentosa a un nivel bajo. La señala como una relación dolorosa. Los dos son igualmente de impulsivos. Los dos son celosos y creen que siempre alguien “quiere con su pareja.” Cuando él, se siente solo o no tomado en cuenta se enoja. Ella señala que él a veces hace</p> | <p>Él es mayor que ella por 3 años, dice que a ella siempre le ha gustado que sus parejas sean más grandes. Ella lo describe él en la relación como serio, poco cariñoso, ella es más abierta y le gusta demostrar su cariño, eso a él le incomoda, sobre todo si están en un lugar público. Cuando discuten casi siempre es porque a él no le pareció algo de ella, la insulta mucho con groserías y palabras despectivas. A ella le gusta mucho salir con amigos y a bailes, pero a él no le gusta mucho. Esto les ha ocasionado problemas. Él casi no sale con amigos, solo cuando sale con ella. Los dos son celosos. Ella lo describe como chantajista porque para retenerla llora y le dice que si se va se va a poner mal. Una vez terminaron porque él la engaño con otra chica, y estuvo saliendo con ella por</p> |

| | | |
|--|--|--|
| | <p>cosas fuera de lo común. A veces los dos pueden tolerar sus errores.</p> | <p>un tiempo. Durante este periodo ella también salió con otra persona, que se le hacía más atractivo físicamente que su novio, luego hablaron y se reconciliaron. Pero a partir de entonces ambos son más celosos que antes. Nunca han llegado a los golpes.</p> |
| <p>16 Edad: 23 años. Con una relación de noviazgo de 5 años. Nº de noviazgos:13. Diagnóstico inicial: Relación con primeras señales de violencia. (Puntaje: 9) Tipo de pareja: Dependencia y perversa.</p> | <p>Tiene un parecido mediano con su pareja. Sí se siente satisfecha por su pareja. La pareja empezó con amor. Él desconfía de ella. Él es agresivo ella también pero dos niveles menos que el. Los dos utilizan el sarcasmo. A los dos les gusta dominar en la pareja. Ambos expresan sus afectos. Él es atento. Los dos son poco tolerantes. Ella tiende a mentir para salirse con la suya, el no. Para ella es importante ganarle a su pareja. Para el también lo es, pero menos que para ella. Él que pierde siempre busca recuperarse. Los dos son celosos Para él es importante mantener el control de su pareja para ella a veces lo es. Su relación de pareja es tormentosa y dolorosa. Los dos son impulsivos. Él hace cosas fuera de lo común, ella a veces también lo hace. Él consume drogas, ella no. Él toma alcohol, ella a veces lo hace. Es importante para los dos cuidar de su pareja. Él da todo por su pareja, ella lo hace en un nivel medio. Ambos se deprimen cuando no pueden complacer al otro ella en un nivel menos que el.</p> | <p>Ella describe a su pareja como atento, caballeroso y enojón, Él siempre trata de hacerle ver que el tiene la razón. A ella no le disgusta que él sea obstinado y que siempre busque la perfección. Ella es cariñosa, le gusta dar muchas muestras de afecto. Los dos son muy celosos.</p> |

| | | |
|---|---|---|
| | <p>Los dos pueden tolerar los errores del otro, a nivel bajo. Ella es todo para su pareja, es lo más importante en su vida, para ella también pero en dos niveles menos que para él. Ambos a veces atienden a sus amigos él lo hace más que ella.</p> | |
| <p>17 Edad: 21años. Duro 1 año en su relación. Actualmente está soltera. N° de noviazgos: 4. Diagnóstico inicial: Relación con primeras señales de violencia. (Puntaje: 9) Tipo de pareja: Celos.</p> | <p>No existió agresión por parte de ninguno de los dos. Su pareja se parece a ella en un nivel medio. Su pareja la cuidaba. Siente que su pareja la satisfacía en un nivel bajo. La pareja comenzó con amor. Su pareja desconfiaba de ella. A él le gustaba dominar en la relación, a ella no. Él era poco atento. Él era poco tolerante, ella lo era en un nivel medio. Él tiende a mentir para salirse con la suya, ella a veces lo hace también. Los dos son celosos. Siempre ambos encontraban a alguien que “quería” con su pareja. Él a veces era impulsivo, ella no lo es. Su relación no fue tormentosa ni dolorosa. Él sí consume alcohol, ella no lo hace. Ella señala que es importante que su pareja cuide de ella. Pero que ella cuide de él lo señala en un nivel medio. Ella se sacrifica mas por el que él por ella. Ninguno de los dos se deprime por no complacer al otro. Ella podía tolerar los errores de su pareja en un nivel medio. Él no podía tolerar los errores de ella. Regularmente ella atendía a sus amigos, él los atendía más que ella.</p> | <p>Ella describe a su pareja como un hombre, muy celoso y serio. Cuando se enojaba golpeaba la mesa o algún objeto que tuviera cerca pero nunca le levanto la mano, solo algunas veces la voz, cuando discutían. Él tendía a mentir u omitir cosas, sobre todo los últimos meses de relación. Él le fué infiel a ella y por eso fue que terminaron.</p> |
| <p>18</p> | <p>Existe una agresión sutil por</p> | <p>Ella describe a su pareja</p> |

| | | |
|---|--|---|
| <p>Edad: 21 años. Con una relación de noviazgo de 2 años. N° de noviazgos: 3. Diagnóstico inicial: Relación con primeras señales de violencia. (Puntaje: 9) Tipo de pareja: Rivalizan y celos.</p> | <p>parte de los dos, a un nivel medio. A ella le agrada que la tome en cuenta para todo. Ella señala que su pareja tienen un parecido medio con ella. Siente que su pareja la satisface. Él es atento. La pareja empezó con amor. Él desconfía de ella. Su pareja tiene envidia de sus logros y satisfacciones. Ella no siente lo mismo. A los dos les gusta dominar en la relación. Él es algo frío y expresa poco sus afectos a un nivel muy bajo. Ella es poco tolerante. Para ella es importante ganarle a su pareja, para él es medianamente importante. Él que gana es mejor en la pareja a un nivel medio. Los dos son celosos. Él siempre encuentra a alguien que “quiere” con ella. Para ambos es importante tener el control de su pareja. La relación no es dolorosa ni tormentosa. Ella es impulsiva, su pareja no. No consumen alcohol ni drogas ninguno de los dos. Es importante que los dos cuiden de su pareja. Ambos se sacrifican por su pareja y dan todo por el otro él. A veces él se deprime cuando no puede complacerla. Ninguno de los dos puede tolerar los errores de su pareja. La pareja es todo para el otro en un nivel medio. Ambos atienden de forma frecuente a sus amistades. Ella si disculpa y justifica los errores de su pareja, él no lo hace.</p> | <p>como una persona atenta y tierna. Ella siente que algo le hace falta a la relación, pero no sabe que es. No le gusta que se enoje tan fácilmente, cuando se enoja se queda callado o se va. A él le molesta que ella salga con sus amigos.</p> |
| <p>19 Edad: 22 años. Con una relación de noviazgo</p> | <p>Existe agresión sutil por parte de ambos. Señala que su pareja si se</p> | <p>Ella describe a su pareja como una persona muy abierta y sociable, lo que no</p> |

| | | |
|---|---|--|
| <p>de 5 años. Nº de noviazgos: 3 Diagnóstico inicial: Relación con primeras señales de violencia. (Puntaje: 9) Tipo de pareja: Dependencia hostil, Codependencia Rivalizan y celos.</p> | <p>parece a ella. Si siente que su pareja la satisface. Ella señala que la relación inicio con amor. Él desconfía de ella. Él no es atento. Su pareja utiliza el sarcasmo, ella no. Ella es poco tolerante. A los dos les gusta dominar a su pareja. Los dos mienten para salirse con la suya. Para los dos es importante ganarle al otro, el que pierde siempre busca recuperarse y el que gana es mejor en la pareja. Él es celoso ella también pero menos que él. Su relación es tormentosa y dolorosa a un nivel medio. Su pareja e impulsiva, ella no. A veces los dos hacen cosas fuera de lo común. Ella señala que es importante que ambos se cuiden como pareja. Ambos consumen alcohol el más que ella. Su pareja consume drogas, ella no. Ambos se sacrifican y dan todo por el otro. Ambos se deprimen cuando sienten que no complacen a su pareja. Ella tolera los errores de su pareja a un nivel medio, su pareja si tolera sus errores. Para ambos su pareja es todo y lo más importante para ellos. Ella atiende a sus amigos en un nivel medio el atiende mas los suyos. Ambos a veces, disculpan y justifican a su pareja por sus errores.</p> | <p>le gusta es que muchas veces la hiere mucho con lo que le dice, la crítica mucho, él tiene poco tacto, y a veces no mide su fuerza con ella y “jugando” muchas veces la ha lastimado. Siempre quiere tener la razón, pero ella también, ambos son celosos, pero ella más que él.</p> |
| <p>20 Edad: 19 años. Con una relación de noviazgo</p> | <p>Existe agresión sutil a nivel medio por parte de los dos en la pareja.</p> | <p>Ella describe a su pareja como un hombre controlador, celoso y</p> |

| | | |
|--|---|--|
| <p>de 3 años. N° de noviazgos:3. Diagnóstico inicial: Relación con primeras señales de violencia. (Puntaje: 10) Tipo de pareja: Dependencia hostil, controlador/controlado y perversa.</p> | <p>Ella señala que su pareja se parece a ella en un nivel bajo. Se siente medianamente satisfecha por su pareja. Ella señala que la relación inicio con amor a un nivel medio. Él desconfía de ella. Él es atento. Ambos utilizan sarcasmos y bromas pero a un nivel bajo. Él a veces tiene enviada de sus logros y satisfacciones, ella no. A los dos a veces les gusta dominar a su pareja a él lo señala en un nivel más alto que ella. Los dos son poco tolerantes ella es menos tolerante que él. Los dos a veces tienden a mentir para salirse con la suya. Para los dos a veces es importante ganarle al otro, el que pierde siempre busca recuperarse y el que gana es mejor en la pareja, todo esto a un nivel medio. Él es celoso ella también pero menos que él. Su relación es tormentosa y dolorosa a un nivel medio. Su pareja e impulsiva, ella no. A veces los dos hacen cosas fuera de lo común. A veces los dos consumen alcohol el más que ella. Ella señala que es importante que ambos se cuiden como pareja. Él no se sacrifica por ella, pero ella si se sacrifica por él. Él puede tolerar más los errores de ella que ella de él. Ella marca que su pareja no lo es todo para ella, pero que ella para el sí lo es en un nivel medio. Ella es lo más importante en la vida de su pareja, pero para ella no lo es él. Ambos atienden a sus amistades a un nivel medio. A veces disculpa y justifica los</p> | <p>posesivo, le gusta que la haga sentirse protegida. Lo que no le gusta es que todo el tiempo le pregunte donde está y que le revise el celular, aunque ella también lo ha hecho. Ella es muy sociable, alegre y expresiva. Ella piensa que ha sufrido violencia psicológica por parte de su pareja, ya que es muy despectivo con ella.</p> |
|--|---|--|

| | | |
|---|--|---|
| <p>21 Edad: 19 años. Duro 2 años en su relación. Actualmente está soltera. N° de noviazgos: 2. Diagnóstico inicial: Relación con primeras señales de violencia. (Puntaje: 11) Tipo de pareja: Dependencia hostil y celos.</p> | <p>errores de su pareja.</p> <p>Ella señala que se parece a su pareja en un nivel medio. Existe agresión sutil, por parte de su pareja. Siente que su pareja sí la satisface. La pareja empezó con amor. Su pareja desconfía de ella. A él le gusta dominar en la relación a ella no. Él es atento. Él utiliza sarcasmos y bromas ella no. Él es frío y expresa poco sus emociones. Él es poco tolerante. Ella a veces tiende a mentir para salirse con la suya. Él es celoso, ella a veces lo es. Ella señala a su relación de pareja como tormentosa y dolorosa Él es impulsivo Cuando él se siente solo o no tomado en cuenta se enoja. Él toma alcohol, ella no. Para ella es importante que la pareja se cuide mutuamente. Ella si se sacrifica por él, él a veces lo hace. Él se deprime cuando no puede complacerla, ella a veces se deprime. Ella puede tolerar los errores de su pareja, él a veces. Ella justifica y disculpa los errores de su pareja, el no.</p> | <p>Ella describe a su pareja como una persona de carácter fuerte, fácilmente se irrita y grita mucho. Es muy celoso. Lo que le gusta de él es que se siente protegida a su lado. Cuando su pareja se enoja, a veces dice cosas muy hirientes, cuando discuten frecuentemente le dice groserías y la ha llegado a dar jalones y algunos golpes.</p> |
| <p>22 Edad: 21 años. Duro 1 año en su relación. Actualmente está soltera. N° de noviazgos: 5. Diagnóstico inicial: Relación con primeras señales de violencia. (Puntaje: 11) Tipo de pareja: Controlador/controlado.</p> | <p>Señala que si se parece a su ex pareja. Si existió agresión sutil por parte de él. Siente que su pareja si la satisfacía. La pareja empezó con amor. No desconfiaba de ella. A los dos les gustaba dominar en la relación. Él no utiliza sarcasmos y bromas, ella también pero en un nivel bajo. Los dos son fríos y expresan</p> | <p>Ella describe a su ex pareja, como alguien muy maduro, él era más grande que ella por cinco años, era serio y la hacía sentir protegida y alegre. Lo que no le gustaba de su pareja, es que era muy enojón y que ella siempre tenía que hacer lo que él quería, sino se molestaba.</p> |

| | | |
|--|---|--|
| | <p>poco sus emociones. Ella es poco tolerante el no. Ella a veces tiende a mentir para salirse con la suya. Los dos eran celosos, ella tiende a serlo más que el. Su relación de pareja si era tormentosa, ninguno de los dos son impulsivos. Cuando se sentía solo o no tomado en cuenta se enojaba Los dos toman alcohol el más que ella. Para ella es importante que la pareja se cuide mutuamente. Ella si se sacrificaba por él, pero su pareja no lo hacía. Él se deprimía cuando no podía complacerla, ella no. Ambos podían tolerar los errores de su pareja. Ella atendía frecuentemente a su amigos, el no lo hacía. Ella a veces disculpaba y justifica los errores de su pareja, el no.</p> | |
| <p>23 Edad: 18 años. Con una relación de noviazgo de 2 años y medio. N° de noviazgos:4. Diagnóstico inicial: Relación con primeras señales de violencia. (Puntaje: 13) Tipo de pareja: Dependencia hostil, rivalizan y celos.</p> | <p>Su pareja se parece a ella. Existe agresión por parte de los dos. Ella señala que él si la satisface. La pareja empezó con amor. Ambos utilizan sarcasmos y bromas entre ellos. A los dos les gusta dominar en la relación. Ella es fría y expresa poco su afectos, el no. Los dos tienden a mentir para salirse con la suya. Él desconfiaba de ella. Es importante para los dos ganarle uno al otro. Él que pierde siempre busca recuperarse. Los dos son celosos. Para los dos es importante mantener el control de su pareja. Él es poco tolerante y atento. Su relación de pareja no es tormentosa ni dolorosa Cuando él se siente solo o no tomado en cuenta se enoja.</p> | <p>Ella describe a su pareja como, cariñoso, comprensivo, machista y mujeriego. Lo que más le gusta de él es que puede ser ella misma con él. Lo que no le gusta es que es muy machista, que quiera dominar en la relación y no la deje salir con sus amigas. Los dos se revisan los celulares.</p> |

| | | |
|---|---|--|
| | <p>Él consume drogas y alcohol, ella consume alcohol solamente. Para ella es importante que la pareja se cuide mutuamente. Él no se sacrifica por ella, pero ella si lo hace por él. Ella da todo por él, pero él no lo da todo por ella. Ambos pueden tolerar sus errores. Su pareja es todo para ella. Ella casi no atiende a sus amigos nunca, pero el si los atiende frecuentemente. Ella disculpa y justifica los errores de su pareja.</p> | |
| <p>24 Edad: 20 años. Duro 2 años en su relación. Actualmente está soltera. N° de noviazgos: 3. Diagnóstico inicial: Relación con primeras señales de violencia. (Puntaje: 13) Tipo de pareja: Rivalizan y perversa.</p> | <p>Si existió agresión por parte de su pareja pero no por parte de ella. Su pareja no se parece a ella. Su pareja la cuidaba. No la satisfacía. La pareja empezó con amor Él desconfiaba de ella. Él utilizaba sarcasmos y bromas, ella no. Él a veces tenía envidia de sus logros y satisfacciones. A él le gustaba dominar en la relación, a ella no. Él era frio y expresaba poco sus afectos, ella no. Él era poco tolerante. Él a veces mentía para salirse con la suya. Para los dos era importante ganarle al otro. Él que perdía siempre buscaba recuperarse. Él era celoso ella no. Para él era importante tener el control de su pareja, para ella no. La relación fue tormentosa y dolorosa. Su pareja era impulsiva, ella no. Cuando se sentía solo o no tomado en cuenta se enojaba. Ninguno de los dos tomaba alcohol ni consumía drogas. Ella señala que en la relación no era importante cuidar uno del</p> | <p>Ella describe a su ex pareja como, celoso, impulsivo, egocéntrico y soberbio. Lo que le gustaba de él es que fuera atento, y que se preocupaba por ella. Ella dice haber sufrido violencia psicológica ya que siempre la quería hacer menos y violencia física ya que en dos ocasiones le pegó. Terminaron la relación porque él la dejo por otra.</p> |

| | | |
|---|---|---|
| | <p>otro en la relación. Ella a veces se deprimía cuando no lo podía complacer, el no. No puede tolerar los errores de su pareja ni él, los errores de ella.</p> | |
| <p>25 Edad: 23 años. Duro 2 años y 6 meses en su relación. Actualmente está soltera. N° de noviazgos: 4. Diagnóstico inicial: Relación con primeras señales de violencia. (Puntaje: 13) Tipo de pareja: Perversa.</p> | <p>A veces llego a ver alguna agresión sutil por parte de su pareja. Ella señala que su pareja se parece poco a ella. Su pareja la satisfacía. La pareja comenzó con amor Él desconfiaba de ella. Los dos utilizaban el sarcasmo, ella en un nivel mas que el. A ella no le gustaba dominar a su pareja, a él sí. Ella es fría y expresa poco sus afectos, él no. Los dos son poco tolerantes. Él a veces mentía para salirse con la suya. Él si era celoso, ella no. Para su pareja si era importante mantener el control de su pareja, para ella no. Ella señala que su relacion era medianamente tormentosa. Los dos eran impulsivos Cuando se sentía solo o no tomado en cuenta se molestaba. Los dos hacían cosas fuera de lo común. Los dos consumen alcohol. Ella señala que es importante que ambas personas cuiden del otro. Él si se sacrificaba por su pareja, ella a veces lo hacía. A veces daban todo por el otro. En ocasiones los dos se deprimían si no complacían al otro. Los dos podían tolerar los errores de su pareja, y a veces ambos los justificaban. Para ambos su pareja era todo para ellos.</p> | <p>Ella describe su relación como interesante e impredecible. Lo que le gustaba de su pareja es que era muy seguro. Y no le gustaba que fuera tan extremo y chantajista con ella.</p> |
| <p>26 Edad: 20 años.</p> | <p>Su pareja si se parece a ella. Su pareja la cuida.</p> | <p>Ella describe a su pareja como una persona</p> |

| | | |
|---|--|--|
| <p>Con una relación de noviazgo de 1 año 7 meses. N° de noviazgos:15. Diagnóstico inicial: Relación con primeras señales de violencia. (Puntaje: 13) Tipo de pareja: Dependencia hostil y perversa.</p> | <p>Se siente medianamente satisfecha por su pareja. Le agrada que la tome en cuenta para todo. La pareja no comenzó con amor. Su pareja desconfía de ella. A veces ambos son agresivos en la relación, a él lo coloca en un nivel más alto que a ella. A veces ambos usan el sarcasmo. A ella le gusta dominar a su pareja. A él no le gusta dominar a su pareja. Ella es poco tolerante el no. Él tiende a mentir para salirse con la suya. Los dos son celosos. Para los dos es importante mantener el control de su pareja pero para ella es más importante (se coloca en dos niveles más que a él). A veces su relación de pareja es tormentosa. Su relación de pareja s es dolorosa. Los dos son impulsivos. A veces cuando su pareja se siente solo o no tomado en cuenta se enoja. A veces los dos hacen cosas fuera de lo común. Él a veces consume droga, ella no. Él consume alcohol, ella no. Para ella es importante que ambos cuiden de su pareja. Ella se sacrifica por él, ella a veces se sacrifica por ellos dos se deprimen cuando no pueden complacer al otro. Ella no puede tolerar los errores de su pareja el si lo puede tolerar. Su pareja es todo para ella lo mas importante en su vida, para su pareja ella no lo es tanto. Ella casi no frecuenta a sus amigos, el si lo hace.</p> | <p>impredecible, voluble, muy inseguro, mentiroso. Lo que le gusta de él es que es muy cariñoso con ella, y que se parecen en algunas cosas. No le gusta sus cambios de humor tan drásticos y que la deje plantada. Cuando su pareja toma alcohol, la insulta.</p> |
|---|--|--|

| | | |
|---|---|--|
| | <p>Disculpa y justifica a su pareja por sus errores, el no lo hace.</p> | |
| <p>27 Edad: 21 años. Duro 2 años en su relación. (Terminaron hace 6 meses). Actualmente es soltera. N° de noviazgos: 3. Diagnóstico inicial: Relación de abuso.. (Puntaje:19) Tipo de pareja: Dependencia hostil, perversa y celos.</p> | <p>Señala que solo algunas veces queda mal con sus amigos por estar con su pareja al igual que él solo que a él lo señala con un nivel menos. A ella no le cuesta hacer las cosas por sí misma, pero al él si le cuesta un poco más. No existe ninguna agresión de su parte pero si existe agresión por parte de su pareja. Ella señala que se parece a su ex pareja en un nivel medio. La pareja no empezó con amor. Él desconfía de ella, es agresivo, utiliza sarcasmos y bromas, ella a veces es sarcástica también. Ella no es agresiva pero, le gusta dominar a su pareja Ambos son algo fríos al expresar sus afectos. No era atento con ella. Él es poco tolerante. Él tiende a mentir para salirse con la suya ella a veces lo hace también. Es importante para el ganar en la relación ella no le da mucha importancia. Ambos son celosos, y es importante tener el control del otro y cuidarse entre sí. Ella señala su relación como tormentosa y dolorosa Él es impulsivo, y hace cosas fuera de lo común. Cuando se siente solo o no tomado en cuenta se enoja. Ambos consumen alcohol, él más que ella. Ella es quien se sacrifica más en la relación. Ella ha padecido de opresión en el pecho, sudor de manos, jaquecas cuando se dejaron en un tiempo prolongado. Cuando terminaron sufrieron y las veces que regresaban se sentían felices.</p> | <p>Ella describe a su pareja como una persona muy celosa y posesiva, al cual le gustaba tener el control de ella porque siempre le marcaba al celular cuando no estaban juntos y no le gustaba que saliera con amigos, la amenazaba con que se iba a hacer daño él mismo, cuando tomaba se ponía más agresivo, un día le llego a pegar estando tomado. Siempre que se molestaba con ella la jaloneaba y le decía malas palabras. Ella se describe como muy abierta y social, pero durante su noviazgo dejo de ver a muchos de sus amigos por no tener problemas con su novio, al principio, cuando él la insultaba ella también le respondía igual pero al pasar el tiempo ella no hacia ni decía nada. Ella también se considera celosa pero nunca lo llego a agredir por ello. A ella le gusta sentirse acompañada y apoyada por sus parejas. La pareja empezó con amistad, eran mejores amigos, ella comenzó a ayudarle porque desde ese entonces él era muy agresivo, recibió ayuda psiquiátrica pero la abandono. Fue entonces cuando se hicieron novios. Él la jaloneaba casi siempre que discutían y la llego a golpear en dos ocasiones.</p> |

| | | |
|--|--|--|
| <p style="text-align: center;">28</p> <p>Edad: 20 años. Duro 3 años en su relación. (Terminaron hace 3 meses) Actualmente es soltera. N° de noviazgos: 3. Diagnóstico inicial: Relación de abuso. (Puntaje 23) Tipo de pareja: Controlador controlado y perversa.</p> | <p>Señala que ambos quedaban mal con otras personas por estar con su pareja. A ella le costaba trabajo hacer las cosas por sí misma, a él también a un nivel medio. Si existió agresión sutil por parte de su pareja. Ella señala que su pareja se parece a ella en un nivel medio. La pareja no empezó con amor. Él desconfiaba de ella, Era agresivo. Él utilizaba sarcasmos y bromas, ella no. A él le gustaba dominar r a su pareja. Ninguno era frío en la relación. Él era poco tolerante. Él mentía para salirse con la suya. Para él era importante ganar en la relación. Él es celoso, ella no. Para él era importante tener el control del otro. Señala que es importante que ambos cuiden del uno al otro. Ella señala su relación como tormentosa y dolorosa Él era impulsivo. Cuando se sentía solo o no tomado en cuenta se enojaba. Él hacía cosas fuera de lo común. Ninguno consumía alcohol. Ambos se sacrificaban en la relación ella más que él. Ambos daban todo por el otro. Él si se deprimía si no la complacía a ella. Ambos podían tolerar sus errores, los disculpaban y justificaban. Ambos eran todo y lo más importante de la vida de sus parejas. Ninguno de los dos atendía mucho a sus amistades.</p> | <p>Ella describe a su ex pareja como alguien muy controlador y chantajista muchas veces la amenazo con quitarse la vida, se golpeaba a sí mismo, lloraba mucho, hacia escándalos en la vía pública, la llevo a aventar, jalonear y arrastrar. Ella comenzó queriéndolo ayudar porque él le contaba que tenía muchos problemas en su familia, la mayoría del tiempo ella vivió con mucho miedo.</p> |
|--|--|--|

Análisis Eje 2. Pareja

La mayoría de las relaciones de las encuestadas comenzaron con amor, excepto las tres últimas las cuales tienen el mayor puntaje de la encuesta inicial. Dos de ellas señalan que su relación empezó por la intención de ayudar a la otra persona con sus problemas familiares, o personales.

La mayoría de las entrevistadas señalan que su pareja desconfía de ellas, solo cinco personas señalaron que su pareja si confía.

Seis de las jóvenes, señalaron que su pareja le ha sido infiel, por lo menos una vez, en todos estos casos señalan a su pareja como celoso y desconfiado.

Hay presencia de agresión en 21 parejas, en 12 casos ha sido por parte del hombre, en 9 casos ha sido por parte de ambos.

La mayoría de las veces existe violencia verbal y psicológica. 8 de las entrevistadas señalaron haber sufrido violencia física también.

La mayoría de las parejas usan el sarcasmo, en 9 parejas lo hacen ambos, en 6 parejas lo usa el hombre, en 5 casos lo hace la mujer, y en 8 casos no lo lleva a cabo ninguno de los dos.

En la mayoría de las parejas al hombre le gusta dominar y controlar la relación, esto sucede en 12 casos, a ella le gusta dominar más que a él en 5 casos, a ambos les gusta dominar y controlar la relación en 8 casos.

En la mayoría de las parejas hay celos por ambas partes, 7 parejas señalaron al hombre como el celoso de la relación, en 3 casos se señaló a la mujer como celosa y en las 18 parejas restantes es por parte de ambos.

22 de las entrevistadas señalan que tienen parecido con su pareja, de las cuales 8 lo señalan a un nivel medio y 4 a un nivel bajo.

La mayoría de las entrevistadas perciben a su pareja como atento. Otra característica que también se detectó durante la entrevista es que muchas consideran a la pareja como chantajista.

La mayoría de las parejas son poco tolerantes, pero son menos tolerantes los hombres que las mujeres, en 14 casos los hombres son menos tolerantes, en 8 casos las mujeres son menos tolerantes, y en 6 casos ambos son poco tolerantes.

En 10 casos los hombres tienden a mentir en la relación para salirse con la suya, en 4 casos ellas son las que mienten, y en otros 4 casos ambos mienten.

De las 28 personas entrevistadas la mitad señaló que su relación es dolorosa, y 15 personas señalaron que también es tormentosa.

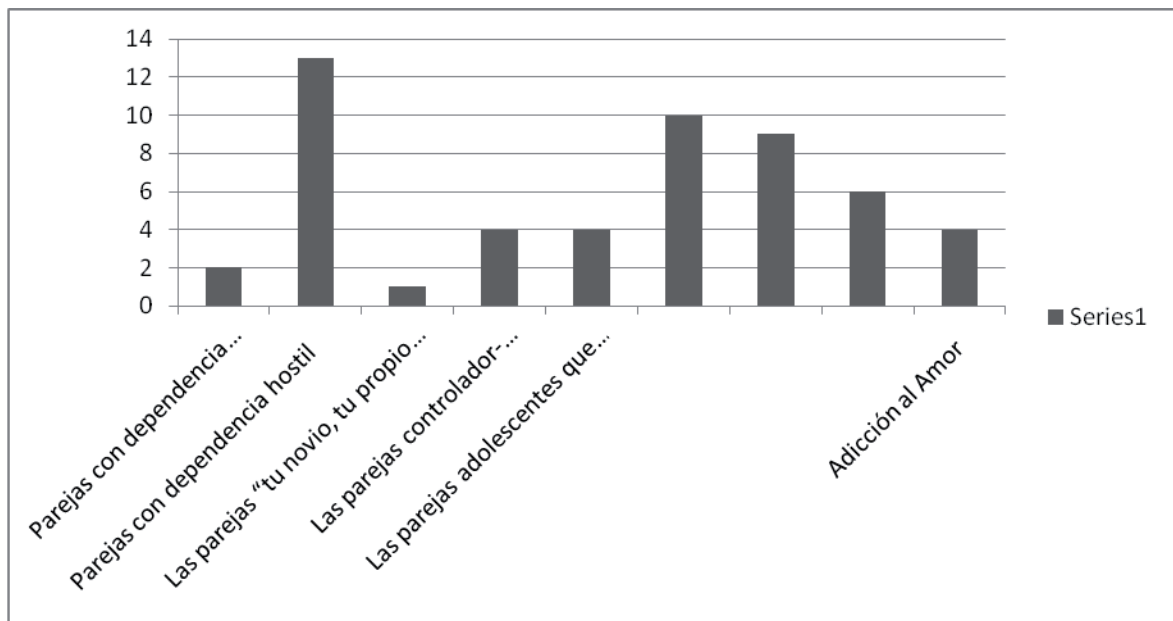
La mayoría de las parejas consumen alcohol, los hombres lo hacen más que las mujeres y en 4 casos los hombres a parte del alcohol también consumen droga.

Las mujeres se sacrifican más por su parejas, al igual que toleran, disculpan y justifican los errores de ellos.

Durante las entrevistas, se pudo observar que describen a su pareja como enojón y muchas veces también como regañón, y que parte de lo que más les gusta de su pareja es sentirse cuidadas y protegidas por él, lo cual se debe vincular con la imagen paterna.

De las entrevistadas, 16 personas señalaron sentirse satisfechas por su pareja 10 se sentían medianamente satisfechas, una persona lo señalo en un nivel bajo y otra más señalo no se siente satisfecha.

Los tipos de pareja que se detectaron en la muestra se presentan en la siguiente gráfica:



Dependencia hostil: 13 personas
 Celos: 10 personas
 Perversa: 9 personas
 Codependencia: 6 personas
 Controlador-controlado: 4 personas
 Adicción al amor: 4 personas
 Rivalizan: 4 personas
 Dependencia: 2 personas

EJE 3. DEPENDENCIA HACIA LA PAREJA

| PERSONA | TIPOS DE PAREJA | ENTREVISTA |
|--|---|--|
| <p>1 Edad: 19 años. Duro 5 meses en su relación. (Termino hace un mes). Actualmente es soltera. N° de noviazgos: 4. Diagnóstico inicial: Relación con primeras señales de violencia. (Puntaje:6) Tipo de pareja: Controlador/controlado.</p> | <p>Ella señala que sí llevo a quedar mal con otras personas por estar con su pareja, él no. Señala que a ella no le cuesta trabajo hacer las cosas por sí misma, ni a él Ella señala que no existió agresión sutil de su parte. Pero sí de parte de su novio. Le agradaba que la tomara en cuenta para todo. Su pareja sí se parece a ella pero en un nivel bajo. Cuando se sintió abandonada o descuidada recurría a su pareja. Su novio si la hacía esperar y era poco atento. Señalo que la satisfacía en un nivel medio.</p> | <p>Al principio sí le gustaba estar mucho tiempo, con su pareja, pero él comenzó a mentirle y esconderle muchas cosas, ahí fue cuando empezaron los problemas. Él se enojaba cuando ella salía con sus amigos y le preguntaba siempre todo lo que había hecho con ellos, pero cuando el salía nunca le quería decir nada a ella.</p> |
| <p>2 Edad: 20 años. Duro 3 años en su relación. (Termino hace 2 mes) Actualmente es soltera. N° de noviazgos: 2. Diagnóstico inicial: Relación con primeras señales de violencia. (Puntaje:6) Tipo de pareja: Adicción al amor y celos.</p> | <p>A ella no le cuesta hacer las cosas por sí misma pero a él si le cuesta trabajo. A ella le agrada que él la tome en cuenta para todo. Ella es la persona que puede cumplir sus esperanzas, ilusiones y deseos a él. Su pareja si se parecía a ella. Si la satisface.</p> | <p>Ella dice que su pareja si era muy dependiente de ella, siempre quería que estuvieran juntos, utilizaba el llanto para mantenerla a su lado, casi no salían con amigos, y hacían todo juntos, se veían todos los días, durante todo el día.</p> |
| <p>3 Edad: 21 años. Lleva 2 años 1 mes. N° de noviazgos: 1. Diagnóstico inicial: Relación con primeras señales de violencia. (Puntaje:6) Tipo de pareja: Dependencia hostil.</p> | <p>Casi no quedan mal con otras personas por estar con su novio, a él lo señala en dos niveles menos que a ella. A ella no le cuesta trabajo hacer las cosas por sí misma. Pero a él sí le cuesta trabajo. Existe agresión sutil de parte, del novio en un nivel bajo. Ella es la persona que le puede cumplir sus esperanzas e ilusiones al novio, ella no lo considera igual. A veces le agrada que la tome en cuenta para todo. Su pareja se parece a ella.</p> | <p>Se ven 3 veces por semana ya que ella tiene varias actividades que practica sin su novio, como: tenis carate y música. Pero cuando se ven es por casi todo el día. A él le gustaría pasar más tiempo con ella, esto a veces les ocasiona problemas en su relación.</p> |

| | | |
|---|---|--|
| | <p>Considera que él si la cuida. Él la hace esperar, y es poco atento. Se siente satisfecha por él en un nivel medio.</p> | |
| <p>4 Edad: 18años. Lleva 2 años 7 meses. N° de noviazgos: 2. Diagnóstico inicial: Relación con primeras señales de violencia. (Puntaje:6) Tipo de pareja: Dependencia hostil, celos y codependencia.</p> | <p>Ninguno de los dos queda mal por estar con su pareja. A veces a ella le cuesta trabajo hacer las cosas por ella misma, a su pareja no. No existe agresión sutil por parte de ninguno. A veces creen que solo el otro es quien puede cumplir sus esperanzas ilusiones y deseos. Le agrada que la tome en cuenta para todo su pareja. Señala que su pareja sí se parece a ella. Cuando se siente abandonada o descuidada recurre a su pareja. Su pareja la cuida y la satisface.</p> | <p>Él a veces es chantajista con ella cuando ella quiere salir con otros amigos. Se la pasan más tiempo ellos solos que con amistades. Se ven todos los días por las tardes después de clases.</p> |
| <p>5 Edad: 18años. Lleva 2 años 5 meses. N° de noviazgos 4. Diagnóstico inicial: Relación con primeras señales de violencia. (Puntaje:6) Tipo de pareja: Dependencia hostil, y codependencia.</p> | <p>A veces los dos quedan mal con otras personas por estar con su pareja. No les cuesta trabajo hacer las cosas por si mismos. No existe agresión sutil entre ellos. En ocasiones siente que sus esperanzas ilusiones y deseos solo las puede cumplir el otro a él lo coloca en un nivel mayor que a ella. Su pareja se parece a ella. Si la satisface. Cuando se siente abandonada o descuidada recurre a su pareja. A veces la hace esperar.</p> | <p>Se ven todos los días. Tratan siempre de acompañarse en sus actividades cotidianas. El se pone triste cuando ella no lo puede acompañar a algún lado.</p> |
| <p>6 Edad: 17 años. Duro 2 meses en su relación. Actualmente es soltera. N° de noviazgos: 4. Diagnóstico inicial: Relación con primeras señales de violencia. (Puntaje:6) Tipo de pareja: Dependencia hostil.</p> | <p>Ninguno de los dos quedan mal con otras personas por estar con su pareja No existe agresión sutil de su parte. Le agrada que pareja la tome en cuenta para todo. Señala que su pareja se parece a ella. Cuando se siente abandonada o descuidada recurre a su pareja. Su pareja la cuida. Se siente satisfecha por su pareja.</p> | <p>Se ven cada fin de semana porque él no es de Morelia. Cuando se ven pasan casi todos los días juntos. Cuando salen con amigos salen en grupo, ya que ambos comparten los mismos amigos.</p> |

| | | |
|---|--|--|
| <p>7 Edad: 18años. Lleva 2 años meses. N° de noviazgos 2. Diagnóstico inicial: Relación con primeras señales de violencia. (Puntaje:6) Tipo de pareja: Tu pareja tu peor enemigo.</p> | <p>Ninguno de los dos que da mal con otras personas por estar con su pareja. A ninguno de los dos les cuesta trabajo hacer las cosas por sí mismos. Si existe agresión sutil por parte de los dos. A ella no le agrada que él la tome en cuenta para todo. Señala que su pareja no se parece a ella A veces recurre a su pareja cuando se siente sola o abandonada. Su pareja si la cuida. No la hace esperar y la satisface.</p> | <p>Se ven todos los días casi siempre. Algunas veces ambos salen por su lado con sus respectivos amigos.</p> |
| <p>8 Edad: 23años. Lleva 6 años. N° de noviazgos 4. Diagnóstico inicial: Relación con primeras señales de violencia. (Puntaje: 6) Tipo de pareja: Codependencia y Adicción al amor.</p> | <p>A veces ella queda mal con otras personas por estar con su pareja, él no queda mal. A ella no le cuesta trabajo hacer las cosas por sí misma, a él si le cuesta trabajo. Existe agresión sutil por parte de ambos. Ella es la persona que le puede cumplir sus esperanzas ilusiones y deseos en un nivel medio. A ella le agrada que la tome en cuenta en todo. Ella señala que su pareja se parece a ella en un nivel medio. Cuando ella se siente abandonada o descuidada recurre a su pareja. Su pareja la cuida. No la hace esperar. No es poco atento. Su pareja la satisface a un nivel medio.</p> | <p>A ella no le molesta ni se le dificulta hacer las cosas por sí misma y sola , de hecho siempre trata de que nadie le ayude a hacer las cosas , dice que lo aprendió a partir de la separación de sus padres , ya que sabe que no siempre tendrá a una pareja a su lado que le solucione la vida. En cambio su pareja es muy dependiente a ella, la llama en todo momento y quiere que ella este con él todo el tiempo. Ella describe a su pareja como una persona muy dependiente.</p> |
| <p>9 Edad: 20 años. Lleva 2años. N° de noviazgos 4. Diagnóstico inicial: Relación con primeras señales de violencia. (Puntaje: 6) Tipo de pareja: Codependencia y Adicción al amor.</p> | <p>Ella si queda mal frecuentemente con otras personas por estar con su pareja, el no queda mal. A ella no le cuesta trabajo hacer las cosas por sí misma, a él si le cuesta trabajo. A veces existe agresión sutil por parte de los dos. Le agrada que la tome en cuenta para todo. No se parece a su pareja. Cuando se siente abandonada o descuidada no recurre a su pareja. Su pareja la cuida. Su pareja la hace esperar. A veces él es poco atento.</p> | <p>Se ven todos los días, ella casi nunca sale con amistades, él sale más que ella. El siempre la está buscando y llamando para saber dónde está. A él le gusta que ella le ayude a hacer sus cosas.</p> |

| | | |
|--|--|--|
| <p>10 Edad: 21 años. Lleva 3 años 7 meses. N° de noviazgos 6. Diagnóstico inicial: Relación con primeras señales de violencia. (Puntaje: 7) Tipo de pareja: Dependencia hostil.</p> | <p>Si se siente satisfecha por su pareja.</p> <p>Casi nunca quedan mal con otras personas por estar con su pareja él menos que ella. A ninguno le cuesta mucho trabajo hacer las cosas por sí mismos, a él menos que a ella. No existe agresión sutil por parte de ninguno. Ella no considera que solo su novio pueda cumplir sus esperanzas e ilusiones, pero señala que ella sí lo es para su novio. Le agrada que la tome en cuenta en todo. No cree que su pareja se parezca a ella. Cuando se siente abandonada. descuidada recurre a su pareja. Su pareja la cuida. Si la hace esperar. Es atento y la satisface.</p> | <p>Se ven todos los días, todo el tiempo menos cuando ella está en la escuela o en el servicio, pero el siempre pasa por ella y la lleva todos lados. Ella casi no sale con amigos ni amigas, y cuando lo hace le pide permiso a su novio pero eso no le gusta a él, ya que cuando él sale con sus amigos él no le pide permiso a ella.</p> |
| <p>11 Edad: 21 años. Lleva 3 años 7 meses. N° de noviazgos 6 Diagnóstico inicial: Relación con primeras señales de violencia. (Puntaje:7) Tipo de pareja: Dependencia hostil.</p> | <p>Ella si ha quedado mal con otras personas por estar con su pareja, el no queda mal. A ninguno de los dos les cuesta trabajo hacer las cosas por si mismos Le agrada que la tome en cuenta para todo. Su pareja no se parece a ella. Cuando se siente a abandonada o descuidada no recurre a su pareja. Su pareja si la cuida. Su pareja la hace esperar. Ella señala que su pareja la satisface a un nivel medio.</p> | <p>Ella casi no sale con otros amigos, casi siempre es con su novio se ven todos los días después y antes de clases.</p> |
| <p>12 Edad: 20 años. Lleva 1 año, 8 meses. N° de noviazgos 4. Diagnóstico inicial: Relación con primeras señales de violencia. (Puntaje: 7) Tipo de pareja: Dependencia con la pareja, perversa y codependencia.</p> | <p>Ambos quedan mal con otras personas por estar con su pareja, él más que ella. A veces a ella le cuesta trabajo hacer las cosas por sí misma, a él no le cuesta trabajo. A veces existe agresión sutil de parte de los dos. Las esperanzas ilusiones y deseos solo las puede cumplir su pareja en ambos. A ella le agrada que su pareja la tome en cuenta para todo. Su pareja no se parece a ella. Cuando se siente abandonada o descuidada recurre a su pareja. Su pareja la cuida.</p> | <p>Pasan todo el tiempo juntos, van juntos a todos lados, menos a la escuela, porque van a escuelas diferentes, pero el siempre la lleva y la recoge de la escuela.</p> |

| | | |
|---|--|---|
| | <p>El no es poco atento. Su pareja si la satisface.</p> | |
| <p>13 Edad: 20 años. Llevan 6 años. N° de noviazgos 7. Diagnóstico inicial: Relación con primeras señales de violencia. (Puntaje: 7) Tipo de pareja: Perversa y celos.</p> | <p>Ambos han quedado mal con otras personas por estar con su pareja. A ninguno les cuesta trabajo hacer las cosas por si mimos. Existe agresión sutil por parte de ambos. Ella es la persona que le puede cumplir sus esperanzas, ilusiones y deseos, el no lo es para ella. A ella le agrada que el la tome en cuenta en todo. Su pareja se parece a ella en un nivel bajo Cuando se siente abandonada o descuidada recurre a su pareja. Su pareja la cuida. Siente que su pareja la satisface en un nivel medio.</p> | <p>Se ven todos los días, en sus tiempos libres esta con su pareja. Cuando sale con su amigos él la acompaña y viceversa.</p> |
| <p>14 Edad: 21 años. Duro 4 años y 6 meses en su relación. Actualmente está soltera. N° de noviazgos: 5. Diagnóstico inicial: Relación con primeras señales de violencia. (Puntaje: 7) Tipo de pareja: Dependencia hostil y Adicción al amor.</p> | <p>Ella sí quedaba mal frecuentemente con otras personas por estar con su pareja, el no quedaba mal. A los dos les costaba trabajo hacer las cosas por sí mismos. No existe agresión sutil por parte de ninguno de los dos. Sus esperanzas ilusiones y deseos solo las podía cumplir el para ella, para él no lo era ella. Su pareja se parece a ella en un nivel bajo. Cuando se sentía abandonada o descuidada recurría a su pareja. Su pareja la cuidaba. Sentía que su pareja si la satisfacía.</p> | <p>Los dos pasaban mucho tiempo juntos, cuando ella tenía alguna otra actividad como ir a clases de danza su pareja la llevaba y la recogía. Sí tenían que verse con amigos también lo hacían juntos.</p> |
| <p>15 Edad: 19 años. Con una relación de noviazgo de 4 años. N° de noviazgos:12. Diagnóstico inicial: Relación con primeras señales de violencia. (Puntaje: 8) Tipo de pareja: Dependencia hostil y celos.</p> | <p>Ninguno de los dos queda mal con sus amigos por estar con la pareja. A veces a los dos les cuesta trabajo hacer las cosas por si solos. Si existe una agresión sutil de su parte. Le agrada que la tome en cuenta para todo. Su pareja tiene un parecido muy bajo a ella. Cuando se siente abandonada o descuidada casi siempre recurre a su pareja. Su pareja la cuida, la hace esperar y es poco atenta. Él la satisfacía en un nivel medio.</p> | <p>Él no sale casi con amigos nada mas cuando esta con ella. Ella si es más libre en cuanto las salidas, aunque esto les cause problemas ella sigue saliendo con sus amistades.</p> |

| | | |
|--|--|--|
| <p>16 Edad: 23 años. Con una relación de noviazgo de 5 años. N° de noviazgos:13. Diagnóstico inicial: Relación con primeras señales de violencia. (Puntaje 9) Tipo de pareja: Dependencia y perversa.</p> | <p>Ella si queda mal con otras personas por estar con su pareja. Él solo a veces queda mal. A los dos les cuesta trabajo hacer las cosas por sí mismos. Si existe una agresión sutil de su parte también de parte de ella pero ella menos que el. A veces le agrada que la tome en cuenta para todo. Cuando se siente abandonada o descuidada, si recorre a su pareja. Su pareja la cuida. A veces la hace esperar A veces el es poco atento. Si se siente satisfecha por su pareja.</p> | <p>Ella describe su relación, como una relación muy dependiente, sobre todo de parte de su novio, ya que siempre la busca para hacer todo, ella antes no tenía problemas en hacer su cosas sola, pero ahora también siempre tata de que este el acompañándola. Se ven todos los días cuando él tiene que viajar por trabajo a la ciudad de México ella lo sigue los fines de semana, para encontrarse allá.</p> |
| <p>17 Edad: 21 años. Duro 1 año en su relación. Actualmente está soltera. N° de noviazgos: 4. Diagnóstico inicial: Relación con primeras señales de violencia.. (Puntaje: 9) Tipo de pareja: Celos.</p> | <p>Ella quedaba mal con las personas por estar con su pareja, el no quedaba mal. A ella no le costaba trabajo hacer las cosas por sí misma. A él si le costaba trabajo hacerlo. No existió agresión sutil por parte de ninguno. Le agradaba que la tomara en cuenta para todo. Su pareja se parecía a ella en un nivel medio. Cuando se sentía abandonada o descuidada ella recurría a veces a su pareja. Su pareja la cuidaba. No la hacía esperar, y si era atento. Se sentía satisfecha en un nivel medio.</p> | <p>Al principio se veían todos los días, y cuando ella quería salir con su amigos el siempre la quería acompañar, a ella no le molestaba que él lo hiciera. Después ya no se veían tan frecuentemente pero fue cuando él comenzó a andar con otra persona a sus espaldas.</p> |
| <p>18 Edad: 21 años. Con una relación de noviazgo de 2 años. N° de noviazgos:3. Diagnóstico inicial: Relación con primeras señales de violencia. (Puntaje: 9) Tipo de pareja: Rivalizan y celos.</p> | <p>Ninguno de los dos queda mal con otras personas por estar con su pareja. A ella no le cuesta trabajo hacer las cosas por sí misma, a él a veces le cuesta trabajo hacer las cosas por sí mismo. Existe agresión sutil de parte de los dos a un nivel bajo. Ella es la persona que le puede cumplir sus deseos esperanzas e ilusiones a él, para ella no lo es él. Su pareja se parece a ella en un nivel medio. Cuando se siente abandonada o descuidada recurre a su pareja. Su pareja la cuida. La hace esperar.</p> | <p>Antes pasaban todos los días juntos, pero ahora ya es menos, debido a que él empezó a trabajar, cuando está con él no ve a sus amigos, sale a escondidas con ellos.</p> |

| | | |
|---|---|---|
| <p>19 Edad: 22 años. Con una relación de noviazgo de 5 años. N° de noviazgos: 3. Diagnóstico inicial: Relación con primeras señales de violencia. (Puntaje: 9) Tipo de pareja: Dependencia hostil, Codependencia Rivalizan y celos.</p> | <p>Siente que su pareja si la satisface. Ambos queda mal con otras personas por estar con su pareja. A ella le cuesta trabajo hacer las cosas por sí misma, a él no le cuesta trabajo. Existe agresión sutil de parte de los dos. Ambos son la persona que le puede cumplir sus deseos esperanzas e ilusiones al otro. Su pareja se parece a ella. Cuando se siente abandonada o descuidada recurre a su pareja. Su pareja la cuida Su pareja la hace esperar Siente que su pareja si la satisface.</p> | <p>Ella se considera muy dependiente, casi nunca puede hacer las cosas sola, si no la acompaña su pareja, busca quien lo haga, ya sea una amiga o un familiar. Van juntos a todos lados a ella que gusta ir siempre con él cuando va a ensayar en un grupo de música que él tiene. Ella siempre lo invita a salir con sus amigos y amigas, sus amigas ya se han quejado de que siempre lo lleve a sus reuniones.</p> |
| <p>20 Edad: 19 años. Con una relación de noviazgo de 3 años. N° de noviazgos:3. Diagnóstico inicial: Relación con primeras señales de violencia. (puntaje: 10) Tipo de pareja: Dependencia hostil, controlador/controlado y perversa.</p> | <p>Ella queda mal con otras personas por estar con su pareja a un nivel medio, el ha quedado más veces mal que ella. A ella no le cuesta trabajo hacer las cosas por sí misma, a él a veces le cuesta trabajo hacerlas. Existe agresión sutil por parte de los dos. Sus esperanzas ilusiones y deseos no solo los puede cumplir el, pero señala que ella para él sí. A veces le agrada que la tome en cuenta para todo. Ella señala que su pareja se parece a ella en un nivel muy bajo. Cuando se siente abandonada o descuidada por su pareja a veces recurre a él. Su pareja la cuida un nivel regular. A veces la hace esperar y es poco atento en un nivel medio. Siente que su pareja la satisface medianamente.</p> | <p>Él siempre le está preguntando en donde está ella, y siempre quiere acompañarla a todos lados, ella dice ya haberse acostumbrado al modo de él, y también busca que la acompañe pero no tanto como él quisiera. Él siempre quiere acompañarla a las fiestas con sus amigos, si no es así le prohíbe ir con ellos.</p> |
| <p>21 Edad: 19 años. Duro 2 años en su relación. Actualmente está soltera. N° de noviazgos: 2. Diagnóstico inicial: Relación con primeras señales de violencia. (Puntaje: 11) Tipo de pareja: Dependencia hostil y</p> | <p>Ella si ha quedado mal con otras personas por estar con su pareja, el no. A los dos les cuesta trabajo hacer las cosas por sí mismos en un término medio. Existió agresión sutil de parte de su pareja, pero no por parte de ella. Le agradaba que la tome en cuenta para todo. Su pareja se parece a ella en un nivel medio.</p> | <p>Él le habla por teléfono siempre que no están juntos, siempre la lleva a todos lados y la recoge, casi nunca sale con amistades, y cuando sale con ellos, su pareja siempre la acompaña. Él también la busca mucho para que la acompañe a todas sus actividades, como cuando juega futbol ella siempre lo acompaña.</p> |

| | | |
|---|---|---|
| celos. | <p>Cuando se siente abandonada o descuidada recurre a su pareja. Su pareja la cuida. Él la hace esperar. Siente que él si la satisface.</p> | |
| <p>22 Edad: 21 años. Duro 1 año en su relación. Actualmente está soltera. N° de noviazgos: 5. Diagnóstico inicial: Relación con primeras señales de violencia. (Puntaje: 11) Tipo de pareja: Controlador/controlado.</p> | <p>Ella no quedaba mal con otras personas para estar con su pareja, el sí quedaba mal. A ninguno de los dos les costaba trabajo hacer las cosas por sí mismos. Existió agresión sutil de parte de su pareja, pero no por parte de ella. Le agradaba que la tomara en cuenta para todo. Su pareja se parece a ella. A veces cuando se sentía abandonada o descuidada recurría a su pareja. Su pareja la cuidaba Su pareja no la hacía esperar. Siente que él sí la satisfacía.</p> | <p>Cuando estaba con él, casi no salía con amigos. Como él no era de Morelia, sólo se veían los fines de semana, pero siempre se hablaban por teléfono, para ella era importante la opinión de él en todo.</p> |
| <p>23 Edad: 18 años. Con una relación de noviazgo de 2 años y medio. N° de noviazgos:4. Diagnóstico inicial: Relación con primeras señales de violencia. (Puntaje: 13) Tipo de pareja: Dependencia hostil, rivalizan y celos.</p> | <p>Ella queda mal con otras personas por estar con su pareja, él no. A ninguno de los dos les cuesta trabajo hacer las cosas por sí mismos. Existe agresión sutil por parte de los dos. Sus esperanzas, ilusiones y deseos solo las puede cumplir él, para el no. Le agrada que la tome en cuenta para todo. Su pareja si se parece a ella. Cuando se siente abandonada o descuidada recurre a su pareja. Su pareja la cuida. La hace esperar. Él es poco atento Ella sí siente que la satisface su pareja.</p> | <p>Se ven los fines de semana por que el no es de Morelia. Solo sale con sus amigas cuando el no está en Morelia, porque a él no le gusta que salga con sus amigas y menos con amigos.</p> |
| <p>24 Edad: 20 años. Duro 2 años en su relación. Actualmente está soltera. N° de noviazgos: 3. Diagnóstico inicial: Relación con primeras señales de violencia. (Puntaje: 13) Tipo de pareja: Rivalizan y perversa.</p> | <p>Ella si quedaba mal con otras personas por estar con su pareja, pero él no. A ninguno de los dos les costaba hacer las cosas por si mismos Si existió agresión sutil por parte de su pareja pero no por parte de ella. No le agradaba que la tomara en cuenta en todo. Su pareja no se parece a ella. Su pareja la cuidaba. Él la hacía esperar, era poco atento y</p> | <p>Se veían casi todo el día, todos los días. Cuando estaba con él no salía con amigos, ella describe que era una relación donde él era muy posesivo ya que hasta le decía como debería vestirse, ella le hacía caso para evitar problemas.</p> |

| | | |
|---|---|---|
| | no la satisfacía. | |
| <p>25 Edad: 23 años. Duro 2 años y 6 meses en su relación. Actualmente está soltera. N° de noviazgos: 4. Diagnóstico inicial: Relación con primeras señales de violencia. (Puntaje: 13) Tipo de pareja: Perversa.</p> | <p>Ninguno de los dos quedaba mal con otras personas por estar con su pareja. A ella no le cuesta trabajo hacer las cosas por sí misma, a él si le cuesta un poco. No le agrada que la tomara en cuenta para todo. Su pareja no se parece a ella. Cuando se sentía abandonada o descuidada no recurría a su pareja. A veces se sentía cuidada por su pareja. No la hacía esperar y no era poco atento. Sí la satisfacía.</p> | <p>Se veían todos los días en la escuela, después de clases y los fines de semana. Él utilizaba mucho el chantaje para que se vieran, si ella por algo quería salir con otros amigos, él le decía que se lastimaría si lo hacía, al principio si le hacía caso con el paso del tiempo ya no lo lograba.</p> |
| <p>26 Edad: 20 años. Con una relación de noviazgo de 1 año 7 meses. N° de noviazgos: 15 Diagnóstico inicial: Relación con primeras señales de violencia. (Puntaje: 13) Tipo de pareja: Dependencia hostil y perversa.</p> | <p>Ambos quedan mal frecuentemente, con otras personas, por estar con su pareja. A los dos les cuesta trabajo hacer las cosas por si mismos. Existe agresión sutil de parte de los dos pero es baja. Sus esperanzas deseos e ilusiones solo las puede cumplir el otro. Su pareja se parece a ella. Cuando se siente abandonada o descuidada recurre a su pareja. Su pareja la cuida. La hace esperar. La satisface a un nivel medio.</p> | <p>Se ven todo el día, y todos los días, ya que están juntos en el salón, el es muy dependiente de ella ya que le hace sus trabajos y tareas de la escuela, ella lo hacía todo siempre para que el no la dejara sola.</p> |
| <p>27 Edad: 21 años. Duro 2 años en su relación. (Terminaron hace 6 meses.) Actualmente es soltera. N° de noviazgos: 3. Diagnóstico inicial: Relación de abuso. (Puntaje: 19) Tipo de pareja: Dependencia hostil, perversa y celos.</p> | <p>Señala que pocas veces queda mal con sus amigos por estar con el novio el queda menos veces mal que ella. No le cuesta hacer cosas por sí misma, a él a veces le cuesta trabajo. Existe una agresión sutil de su parte Le agrada que la tome en cuenta en todo. Señala que se parece a su pareja en un nivel medio. Cuando se siente abandonada recurre a su pareja. Señalo en un nivel medio que se siente cuidada por su pareja. Su pareja la hace esperar, es poco atento. Su pareja la satisface en un nivel bajo.</p> | <p>A ella le gusta mucho que su pareja la acompañen a hacer sus cosas, como ir de compras, ir al cine, o con su familia. Cuando no tiene novio sale más con sus amigos, sobre todo cuando estuvo con este último. Él siempre le hablaba por celular para saber cómo estaba, siempre que él se sentía triste o enojado recurría a ella, también le pedía que lo acompañara a todos lados.</p> |
| <p>28 Edad: 20 años. Duro 3 años en su</p> | <p>Señala que ambos frecuentemente quedaban mal con otras personas por estar con su pareja.</p> | <p>Antes de estar con él, ella era muy independiente iba a todos lados sola y no le causaba problema.</p> |

| | | |
|---|--|--|
| <p>relación. (Terminaron hace 3. meses) Actualmente es soltera. N° de noviazgos: 3. Diagnóstico inicial: Relación de abuso. (Puntaje 23) Tipo de pareja: Controlador/controlado y perversa.</p> | <p>A ambos les costaba hacer las cosas por sí mismos, más a ella que a él. Existió agresión sutil de parte de su pareja. A ella le agradaba que la tomara en cuenta en todo. Señala que si se parecía a su pareja. Cuando se sentía abandonada o descuidada recurría a su pareja. Se sentía cuidada por su pareja. Su pareja no la hacía esperar Sentía que la satisfacía en un nivel medio.</p> | <p>Pero cuando empezaron a andar ella se acostumbro que su pareja la llevara a todos lados, pasaban todo el día juntos, y el trataba de ayudarle a ella en todo, aunque ella no se lo pidiera. Ella dejo de frecuentar a sus amigos, porque a él no le gustaba que saliera con ellos, la chantajeaba y le decía que ella era todo para él y no podía estar sin ella y que si no estaba a su lado se mataría.</p> |
|---|--|--|

Análisis del Eje 3. Dependencia

Existe dependencia en las parejas de las entrevistadas, pero ellas señalan y describen al hombre como más dependiente de ellas, varios utilizan el chantaje para hacer que su pareja pase más tiempo a su lado y que no se vea tanto con sus amistades. A ellos les cuesta más trabajo hacer las cosas por sí mismos.

Lo anterior seguramente es el motivo por el cual la mayoría de las encuestadas señalaron haber quedado mal con otras personas por estar con su pareja.

A las jóvenes entrevistadas les agrada que su pareja la tome en cuenta en todo, y señalan que si hay parecido con ellos.

Algunas de las entrevistadas señalan que su pareja cree que solo ellas pueden cumplir las esperanzas, deseos e ilusiones de ellos.

En la mayoría de las relaciones existe agresión sutil por parte de las parejas de la muestra, la mayoría también las hace esperar.

EJE 4. ABANDONO

| PERSONA | TIPOS DE PAREJA | ENTREVISTA |
|---|---|--|
| <p style="text-align: center;">1</p> <p>Edad: 19 años. Duro 5 meses en su relación. (Termino hace un mes).</p> <p>Actualmente es soltera. N° de noviazgos:4.</p> <p>Diagnóstico inicial: Relación con primeras señales de violencia. (Puntaje:6)</p> <p>Tipo de pareja: Controlador/controlado.</p> | <p>Sí se sentía cuidada por su pareja. Cuando terminaron sufrieron. Cuando volvían se sentían felices. Cuando él se sentía solo o no tomado en cuenta se enoja. Cuando se siente abandonada o descuidada casi siempre recurría a su pareja. Le agradaba que su pareja la tomara en cuenta para todo.</p> | <p>Ella dice no sentirse incomoda sola. Solo una vez ha sentido una sensación de abandono y fue cuando su ex novio la cambio por otra. Lo que más le soporto a su pareja fue infidelidades.</p> |
| <p style="text-align: center;">2</p> <p>Edad: 20 años. Duro 3 años en su relación. (Termino hace 2 mes). Actualmente es soltera. N° de noviazgos: 2.</p> <p>Diagnóstico inicial: Relación con primeras señales de violencia. (Puntaje:6)</p> <p>Tipo de pareja: Adicción al amor y celos.</p> | <p>Ella padeció de opresión en el pecho, sudor de manos o jaquecas cuando se alejaron. Se sentía cuidada por su pareja. Cuando terminaron sufrieron. Cuando volvían se sentían felices. Cuando él se sentía solo o no tomado en cuenta se enoja. Cuando se siente abandonada o descuidada casi siempre recurría a su pareja. Le agradaba que su pareja la tomara en cuenta para todo.</p> | <p>Nunca se ha sentido abandonada Y no le tiene miedo a la soledad. Lo que más está dispuesta a soportar con tal de que su pareja no la deje es el chantaje emocional.</p> |
| <p>3 Edad: 21 años. Lleva 2 años 1 mes. N° de noviazgos: 1.</p> <p>Diagnóstico inicial: Relación con primeras señales de violencia. (Puntaje:6)</p> <p>Tipo de pareja: Dependencia hostil.</p> | <p>Le agrada que su pareja a tome en cuenta para todo. Su pareja la cuida. Cuando han terminaron sufren. Cuando vuelven ella se siente feliz. Cuando él se siente solo o no tomado en cuenta a veces se enoja.</p> | <p>Se ha sentido abandonada por sus padres. No le tiene miedo a estar sola. Lo más que estaría dispuesta a soportar son las mentiras de su pareja con tal de que no la deje.</p> |
| <p style="text-align: center;">4</p> <p>Edad: 18años. Lleva 2 años 7 meses. N° de noviazgos: 2.</p> <p>Diagnóstico inicial: Relación con primeras señales de violencia. (Puntaje:6)</p> <p>Tipo de pareja: Dependencia hostil, celos y codependencia.</p> | <p>Le agrada que la tome en cuenta para todo. Su pareja la cuida A veces ella ha padecido de sudor en las manos opresión en el pecho o jaquecas cuando se alejan por un tiempo prolongado. Cuando han terminaron sufren. Cuando vuelven ella se siente feliz. A veces cuando él se siente solo o</p> | <p>Nunca se ha sentido abandonada Dice no tenerle miedo a la soledad No sabe que es lo más que estaría dispuesta a soportar de una pareja para que no la deje pero sabe que no serian mentiras ni infidelidades.</p> |

| | | |
|--|--|---|
| | no tomado en cuenta a veces se enoja. | |
| <p>5 Edad: 18años. Lleva 2 años 5 meses. N° de noviazgos 4. Diagnóstico inicial: Relación con primeras señales de violencia. (Puntaje:6) Tipo de pareja: Dependencia hostil, y codependencia.</p> | <p>Le agrada que la tome en cuenta para todo. Su pareja la cuida Cuando han terminaron sufren. Cuando vuelven ella se siente feliz. A veces cuando él se siente solo o no tomado en cuenta a veces se enoja.</p> | <p>Ella alguna vez se sintió abandonada por sus amigos, no le gusta sentir esa sensación. Dice no tenerle miedo a la soledad, pero no le gusta estarlo. Lo más que ha soportado de su pareja es cuando se irrita y golpea a la pared.</p> |
| <p>6 Edad: 17 años. Duro 2 meses en su relación. Actualmente es soltera. N° de noviazgos: 4. Diagnóstico inicial: Relación con primeras señales de violencia. (Puntaje:6) Tipo de pareja: Dependencia hostil.</p> | <p>Le agrada que la tome en cuenta para todo. Su pareja la cuida. Cuando han terminaron no sufren mucho. Cuando vuelven ella se siente feliz.</p> | <p>Nunca se ha sentido abandonada por nadie. Le da miedo la soledad. Dice que no está dispuesta a soportar nada, de una pareja con tal de que no la deje.</p> |
| <p>7 Edad: 18años. Lleva 2 años meses. N° de noviazgos 2. Diagnóstico inicial: Relación con primeras señales de violencia. (Puntaje:6) Tipo de pareja: Tu pareja tu peor enemigo.</p> | <p>A ella no le agrada que la tome en cuenta para todo su pareja. Su pareja la cuida. Cuando han terminaron sufren. Cuando vuelven ella se siente feliz. Cuando él se siente solo o no tomado en cuenta se enoja.</p> | <p>Ella dice que muchas veces se ha sentido abandonada, por su familia amigos y por su pareja. No le tiene miedo a la soledad. Lo que ha aguantado de una pareja con tal de no quedarse sola son apretones o jaloneos de su pareja.</p> |
| <p>8 Edad: 23años. Lleva 5años. N° de noviazgos 4. Diagnóstico inicial: Relación con primeras señales de violencia. (puntaje: 6) Tipo de pareja: Codependencia y Adicción al amor.</p> | <p>A ella le agrada que su pareja la tome en cuenta para todo. Su pareja la cuida. Cuando han terminaron a veces sufren. Cuando vuelven a veces ella se siente feliz. Cuando él se siente solo o no tomado en cuenta se enoja.</p> | <p>Ella señala que cuando terminan su pareja se siente más triste que ella. Ella dice que siempre se ha sentido abandonada y le teme mucho al rechazo. Ha sabido como sobrellevar la soledad, ya que no es de Morelia y le toca vivir sola en casa. Lo que más ha soportado de una pareja con tal de no quedarse sola, es infidelidad.</p> |
| <p>9 Edad: 20 años. Lleva 2años. N° de noviazgos 4. Diagnóstico inicial: Relación con primeras señales de violencia.</p> | <p>Ella no padeció de opresión en el pecho, sudor de manos o jaquecas cuando se alejaron. Se siente cuidada por su pareja. A veces cuando han terminaron sufren.</p> | <p>Nunca se ha sentido sola. No le tiene miedo a la soledad. Lo que más ha soportado en su relación es infidelidad, por parte de él, aunque ella dice no darle mucha importancia ya que cree</p> |

| | | |
|--|--|---|
| <p>(puntaje: 6)</p> <p>Tipo de pareja: Codependencia y Adicción al amor.</p> | <p>Cuando vuelven se siente feliz. Cuando él se siente solo o no tomado en cuenta no se enoja. Cuando se siente abandonada o descuidada no recurre a su pareja. Le agrada que su pareja la tome en cuenta para todo.</p> | <p>que por ser un noviazgo no la debería tener, ya que solo es importante si se está casado.</p> |
| <p>10</p> <p>Edad: 21años. Lleva 3 años 7 meses. N° de noviazgos 6. Diagnóstico inicial: Relación con primeras señales de violencia. (Puntaje: 7) Tipo de pareja: Dependencia hostil.</p> | <p>Ella padeció de opresión en el pecho, sudor de manos o jaquecas cuando se alejaron. Se siente cuidada por su pareja. Cuando terminaron sufrieron. Cuando vuelven se sienten feliz. Cuando él se siente solo o no tomado en cuenta se enoja. Cuando se siente abandonada o descuidada casi siempre recurre a su pareja. Le agrada que su pareja la tome en cuenta para todo.</p> | <p>Nunca se ha sentido abandonada. No le teme a la soledad. Lo que ha estado dispuesta a tolerar para que su pareja no la deje, es esperar el tiempo que el necesitara para sentirse mejor porque tenía problemas en su casa.</p> |
| <p>11</p> <p>Edad: 21años. Lleva 3 años 7 meses. N° de noviazgos 6. Diagnóstico inicial: Relación con primeras señales de violencia. (Puntaje: 7) Tipo de pareja: Dependencia hostil.</p> | <p>Se siente cuidada por su pareja. Cuando vuelven después de terminar se siente medianamente feliz. Cuando él se siente solo o no tomado en cuenta se enoja. Cuando se siente abandonada o descuidada no recurre a su pareja. Le agrada que su pareja la tome en cuenta para todo.</p> | <p>Cuando estaba en la prepa se sintió muy abandonada por su familia amigos y pareja. No le tiene miedo a la soledad. Lo que está dispuesta a hacer con tal de que no la deje una pareja, es ser la otra, ya le paso una vez con una pareja anterior.</p> |
| <p>12</p> <p>Edad: 20 años. Lleva 1año, 8 meses. N° de noviazgos 4. Diagnóstico inicial: Relación con primeras señales de violencia. (Puntaje: 7) Tipo de pareja: Dependencia con la pareja, perversa y codependencia.</p> | <p>Se siente cuidada por su pareja. Cuando vuelven después de terminar se siente medianamente feliz. Cuando él se siente solo o no tomado en cuenta se enoja. Cuando se siente abandonada o descuidada no recurre a su pareja. Le agrada que su pareja la tome en cuenta para todo. A veces ha padecido de opresión en el pecho, sudor de manos o jaquecas, cuando se alejan por un tiempo prolongado.</p> | <p>Se ha sentido abandonada por su pareja y familia. Le tiene miedo a la soledad. Lo que más ha soportado de su pareja con tal de que no el deje son malos tratos como insultos y algunas veces golpes.</p> |
| <p>13</p> <p>Edad: 20 años. Llevan 6 años. N° de noviazgos 7. Diagnóstico inicial: Relación con primeras señales de violencia. (Puntaje: 7) Tipo de pareja:</p> | <p>Se siente cuidada por su pareja. Cuando vuelven después de terminar se siente feliz. Cuando él se siente solo o no tomado en cuenta se enoja. Cuando se siente abandonada o descuidada a veces recurre a su pareja.</p> | <p>Si se ha sentido abandonada y no le gusta sentirse así. Le tiene miedo a la soledad. Y lo que más ha soportado de una pareja con tal de que no la deje es infidelidad.</p> |

| | | |
|---|---|--|
| <p>Perversa y celos.</p> | <p>Le agrada que su pareja la tome en cuenta para todo. No ha padecido de opresión en el pecho, sudor de manos o jaquecas, cuando se alejan por un tiempo prolongado.</p> | |
| <p>14 Edad: 21 años. Duro 4 años y 6 meses en su relación. Actualmente está soltera. N° de noviazgos: 5. Diagnóstico inicial: Relación con primeras señales de violencia. (Puntaje: 7) Tipo de pareja: Dependencia hostil y Adicción al amor.</p> | <p>Cuando se sentía abandonada o descuidada recurría a su pareja. Cuando su pareja se sentía solo o no tomado en cuenta, no se enojaba. Le agradaba que su pareja la tomara en cuenta en todo. Ella no ha padecido de opresión en el pecho, sudor de manos o jaquecas cuando se alejaban. Se sentía cuidada por su pareja. Cuando terminaban a veces sufrían. Cuando volvían a veces se sentía feliz.</p> | <p>Ella se ha sentido abandonada, por su ex pareja y por su padre. Si le tiene miedo a la soledad. Cuando estaban justos se iban a casar y ella estaba dispuesta a dejar su escuela por él.</p> |
| <p>15 Edad: 19 años. Con una relación de noviazgo de 4 años. N° de noviazgos:12 Diagnóstico inicial: Relación con primeras señales de violencia. (Puntaje: 8) Tipo de pareja: Dependencia hostil y celos.</p> | <p>Se siente cuidada por su pareja en un nivel bajo. Cuando terminaron sufrieron. Cuando volvían se sentían felices. Cuando él se siente solo o no tomado en cuenta se enoja. Cuando se siente abandonada o descuidada casi siempre recurre a su pareja. Le agrada que su pareja la tome en cuenta para todo.</p> | <p>Ella casi siempre busca estar con alguien si no es con su pareja es con sus amigos. Cuando su novio la dejó por otra, no tardo mucho en buscarse una pareja también. Lo que ha soportado de una pareja son malas palabras.</p> |
| <p>16 Edad: 23 años. Con una relación de noviazgo de 5 años. N° de noviazgos:13. Diagnóstico inicial: Relación con primeras señales de violencia. (Puntaje: 9) Tipo de pareja: Dependencia y perversa.</p> | <p>Cuando se siente abandonada o descuidada recurre a su pareja. Cuando su pareja se siente solo o no tomado en cuenta, se enoja. A veces le agrada que su pareja la tome en cuenta en todo. Ella ha padecido de opresión en el pecho, sudor de manos o jaquecas cuando se alejan. Se siente cuidada por su pareja. Cuando han terminado sufrieron. Cuando vuelven a veces se siente feliz.</p> | <p>Alguna vez ella se sintió abandonada por su mamá, sus amigas, y por su novio. Le tiene miedo a la soledad. Lo que ha soportado de su pareja, son empujones, agresión verbal y que hace 7 meses, él la intento empujar de un balcón del hotel donde se quedaban en México cuando este se molesto con ella.</p> |
| <p>17 Edad: 21 años. Duro 1 año en su relación. Actualmente está soltera. N° de noviazgos: 4. Diagnóstico inicial:</p> | <p>Cuando se sentía abandonada o descuidada a veces recurría a su pareja. Cuando su pareja se sentía solo o no tomado en cuenta, se enojaba. Le agradaba que su pareja la tomara en cuenta en todo.</p> | <p>Ella se ha sentido abandonada por su padre, ya que un tiempo se fue del país por cuestiones de trabajo. También cuando su novio empezó a andar con otra persona fue que se sintió abandonada y triste. Si le teme a la soledad.</p> |

| | | |
|---|---|---|
| <p>Relación con primeras señales de violencia. (Puntaje: 9) Tipo de pareja: Celos.</p> | <p>Ella ha padecido de opresión en el pecho, sudor de manos o jaquecas cuando se alejaban. Se siente cuidada por su pareja. Cuando terminaban sufrían. Cuando volvían se sentía feliz.</p> | <p>Lo más que le soporto a su pareja, fueron sus mentiras.</p> |
| <p>18 Edad: 21 años. Con una relación de noviazgo de 2 años. N° de noviazgos:3. Diagnóstico inicial: Relación con primeras señales de violencia. (Puntaje: 9) Tipo de pareja: Rivalizan y celos.</p> | <p>Cuando se siente abandonada o descuidada recurre a su pareja. Cuando su pareja se siente solo o no tomado en cuenta, se enoja. Le agrada que su pareja la tome en cuenta en todo. Ella no ha padecido de opresión en el pecho, sudor de manos o jaquecas cuando se alejan. Se siente cuidada por su pareja. Cuando han terminado sufren. Cuando vuelven se siente feliz.</p> | <p>Nunca se ha sentido abandonada, pero sí le tiene mucho miedo a la soledad. Siente que no puede tolerar mucho de una pareja ya que se desespera con facilidad y por eso son las discusiones que tiene con su actual pareja.</p> |
| <p>19 Edad: 22 años. Con una relación de noviazgo de 5 años. N° de noviazgos: 3. Diagnóstico inicial: Relación con primeras señales de violencia. (Puntaje: 9) Tipo de pareja: Dependencia hostil, Codependencia Rivalizan y celos.</p> | <p>Cuando se siente abandonada o descuidada recurre a su pareja. Cuando su pareja se siente solo o no tomado en cuenta, se enoja. Le agrada que su pareja la tome en cuenta en todo. Ella ha padecido de opresión en el pecho, sudor de manos o jaquecas cuando se alejan. Se siente cuidada por su pareja. Ella señala que cuando han terminado sufren. Cuando vuelven se siente feliz.</p> | <p>Ella se sintió muy abandonada cuando murió su padre, no solo por la ausencia de él, sino también porque su madre tuvo que salir a trabajar para poder mantenerlos, fue un cambio muy duro para ella. Le teme a la soledad, por eso siempre busca que alguien la acompañe, estar con alguien la hace sentir segura. Lo que más ha soportado de una pareja con tal de que no la dejen, mentiras, infidelidad y golpes.</p> |
| <p>20 Edad: 19 años. Con una relación de noviazgo de 3 años. N° de noviazgos:3. Diagnóstico inicial: Relación con primeras señales de violencia. (Puntaje: 10) Tipo de pareja: Dependencia hostil, controlador/controlado y perversa.</p> | <p>Cuando se siente abandonada o descuidada a veces recurre a su pareja. Cuando su pareja se siente solo o no tomado en cuenta, se enoja. A veces le agrada que su pareja la tome en cuenta en todo. Ella no ha padecido de opresión en el pecho, sudor de manos o jaquecas cuando se alejan. Se siente cuidada por su pareja. Ella señala que cuando han terminado sufren a un nivel medio. Cuando vuelven no se siente muy feliz.</p> | <p>Se ha sentido abandonada por sus padres muchas veces. Antes le tenía miedo a la soledad ahora no mucho. Lo más que le ha soportado de su pareja es que le hable de forma despectiva y que la tenga esperando por mucho tiempo.</p> |
| <p>21 Edad: 19 años. Duro 2 años en su relación. Actualmente está soltera. N° de noviazgos: 2.</p> | <p>Cuando se siente abandonada o descuidada sí recurre a su pareja. Cuando su pareja se siente solo o no tomado en cuenta, se enojaba. Le agradaba que su pareja la tome en cuenta en todo.</p> | <p>Muchas veces se ha sentido abandonada por su padre y a veces por su pareja cuando se enojan. No le gusta la soledad. Lo que más ha tolerado de una</p> |

| | | |
|--|---|---|
| <p>Diagnóstico inicial: Relación con primeras señales de violencia. (Puntaje: 11) Tipo de pareja: Dependencia hostil y celos.</p> | <p>Ella padece de opresión en el pecho, sudor de manos o jaquecas cuando se alejan. Se siente cuidada por su pareja. Cuando terminan sufren. Cuando regresan se siente feliz.</p> | <p>pareja con tal de que no la deje son agresiones físicas e insultos.</p> |
| <p>22 Edad: 21 años. Duro 1 año en su relación. Actualmente está soltera. N° de noviazgos: 5 Diagnóstico inicial: Relación con primeras señales de violencia. (Puntaje: 11) Tipo de pareja: Controlador/controlado.</p> | <p>Cuando se sentía abandonada o descuidada a veces recurría a su pareja. Cuando su pareja se sentía solo o no tomado en cuenta, se enojaba. Le agradaba que su pareja la tomara en cuenta en todo. Ella a veces padeció de opresión en el pecho, sudor de manos o jaquecas cuando se alejaban. Se siente cuidada por su pareja. Cuando terminaban a veces sufrían. Cuando volvían a veces se sentía feliz.</p> | <p>A veces se ha sentido abandonada por su ex pareja, por lo mismo que él no era de Morelia. Sí le tiene miedo a la soledad. Ella dice que estaba dispuesta a dar todo por él, con tal de que no se fuera de su lado, pero él no le correspondía igual.</p> |
| <p>23 Edad: 18 años. Con una relación de noviazgo de 2 años y medio. N° de noviazgos: 4. Diagnóstico inicial: Relación con primeras señales de violencia. (Puntaje: 13) Tipo de pareja: Dependencia hostil, rivalizan y celos.</p> | <p>Cuando se siente abandonada o descuidada a veces recurre a su pareja. Cuando su pareja se siente solo o no tomado en cuenta, se enoja. Le agrada que su pareja la tome en cuenta en todo. Ella no ha padecido de opresión en el pecho, sudor de manos o jaquecas cuando se alejan. Se siente cuidada por su pareja. Ella señala que cuando han terminado sufren. Cuando vuelven se siente feliz.</p> | <p>Alguna vez se sintió abandonada por sus padres y amigos, eso la hizo sentir muy triste. Tiene miedo a estar sola. Lo más que ha estado dispuesta a soportar de una pareja con tal de que no la deje, son engaños.</p> |
| <p>24 Edad: 20 años. Duro 2 años en su relación. Actualmente está soltera. N° de noviazgos: 3. Diagnóstico inicial: Relación con primeras señales de violencia. (Puntaje: 13) Tipo de pareja: Rivalizan y perversa.</p> | <p>Cuando se sentía abandonada o descuidada no recurría a su pareja. Cuando su pareja se sentía solo o no tomado en cuenta, se enojaba. No agradaba que su pareja la tomara en cuenta en todo. Ella no padeció de opresión en el pecho, sudor de manos o jaquecas cuando se alejaban. Se sentía cuidada por su pareja. Cuando terminaban a veces sufrían. Cuando volvían no se sentía feliz.</p> | <p>Ella llegó una vez a sentirse abandonada por amigos. Dice no temerle a la soledad. Lo más que ha soportado en una relación son los golpes.</p> |
| <p>25 Edad: 23 años. Duro 2 años y 6 meses en su relación. Actualmente está</p> | <p>Cuando se sentía abandonada o descuidada no recurría a su pareja. Cuando su pareja se sentía solo o no tomado en cuenta, se enojaba. No le agradaba que su pareja la</p> | <p>Si se ha sentido abandonada ya que vive lejos de su familia. No le gusta la soledad. Y lomas que ha soportado de una pareja es el dejarse manipular.</p> |

| | | |
|---|---|--|
| <p>soltera. N° de noviazgos: 4.</p> <p>Diagnóstico inicial: Relación con primeras señales de violencia. (Puntaje: 13)</p> <p>Tipo de pareja: Perversa.</p> | <p>tomara en cuenta en todo. Ella no padeció de opresión en el pecho, sudor de manos o jaquecas cuando se alejaban. A veces se sentía cuidada por su pareja. Cuando terminaban a veces sufrían. Cuando volvían no se sentía feliz.</p> | |
| <p>26 Edad: 20 años. Con una relación de noviazgo de 1 año 7 meses. N° de noviazgos:15.</p> <p>Diagnóstico inicial: Relación con primeras señales de violencia. (Puntaje: 13)</p> <p>Tipo de pareja: Dependencia hostil y perversa.</p> | <p>Cuando se siente abandonada o descuidada recurre a su pareja. Cuando su pareja se siente solo o no tomado en cuenta, se enoja. Le agrada que su pareja la tome en cuenta en todo. Ella si ha padecido de opresión en el pecho, sudor de manos o jaquecas cuando se alejan. Se siente cuidada por su pareja. Ella señala que cuando han terminado sufren. Cuando vuelven se siente feliz.</p> | <p>Ella comenta que en este momento se siente abandonada por su pareja, ya que han tenido algunos problemas. Le tiene mucho miedo a la soledad. Lo que ella ha soportado de una pareja con tal de que no quedarse sola , es que la manipulen y mentiras.</p> |
| <p>27 Edad: 21 años. Duro 2 años en su relación. (Terminaron hace 6 meses). Actualmente es soltera. N° de noviazgos: 3.</p> <p>Diagnóstico inicial: Relación de abuso. (Puntaje: 19)</p> <p>Tipo de pareja: Dependencia hostil, perversa.</p> | <p>Señala en un nivel medio se sentía cuidada por su pareja. Cuando terminaron sufrieron. Cuando volvían se sentían felices. Cuando él se siente solo o no tomado en cuenta se enoja. Cuando se siente abandonada o descuidada casi siempre recurre a su pareja.</p> | <p>A ella no le gusta estar sola siempre busca estar con amigos o con una pareja. Dice que no es que no pueda hacer las cosas sola, pero que siempre se siente mejor estando en compañía de alguien para poder platicar. Se sintió mal cuando sus padres se separaron pero no fue muy diferente a cuando estaban casados ya que su papá no estaba mucho en casa. Ella solía estar sola o con su madre. Cuando era más chica si se sintió algo abandonada, pero ya no, porque sabe que siempre puede contar con amigos. Nunca se sintió abandonada por su novio. Pero el a veces si por ella cuando se salía sin él ya que cuando lo veía le reclamaba su ausencia. Lo que más a soportado de una pareja son golpes e insultos.</p> |
| <p>28 Edad: 20 años. Duro 3 años en su relación. (Terminaron hace 3 meses).</p> | <p>Cuando se sentía abandonada o descuidada recurría a su pareja. Cuando su él se sentía solo o no tomado en cuenta se enojaba. Le agradaba que su pareja la</p> | <p>Ella dice que casi siempre se siente muy abandonada por su familia. Ella cree que si le tiene miedo a la soledad y que aparte tiene un</p> |

| | | |
|---|--|--|
| <p>Actualmente es soltera. N° de noviazgos: 3. Diagnóstico inicial: Relación de abuso. (Puntaje 23) Tipo de pareja: Controlador/controlado y perversa.</p> | <p>tomara en cuenta en todo. Ella padecía de opresión en el pecho, sudor de manos o jaquecas cuando se alejaban. Ella siente cuidada por su pareja. Ella señala que cuando terminaban sufrían. Cuando volvían a veces se sentía feliz.</p> | <p>problema al respecto ya que cree que se ha dado cuenta que no puede durar mucho tiempo sin novio. Lo más que ha aguantado de un hombre es maltrato psicológico, chantajes y empujones.</p> |
|---|--|--|

Análisis del Eje 4. Abandono

La mayoría de las entrevistadas señalaron que cuando se han sentido abandonadas o descuidadas, casi siempre recurren a su pareja, puesto que se sienten cuidadas por él, también les agrada que las tome en cuenta para todo. Lo que reafirma su grado de dependencia.

Más de la mitad de la muestra, dijo tenerle miedo a la soledad, y casi todas alguna vez se ha sentido abandonada por sus padres, novio o amigos, pero sobre todo por los padres.

Cuando su pareja se siente solo o abandonado, él se enoja. En general casi todas las jóvenes de la muestra, indican haber sentido alguna vez opresión en el pecho, sudor de manos o jaquecas cuando se han alejado de su pareja; cuando terminaron sufrieron y cuando vuelven la mayoría se siente feliz.

Lo que las universitarias han soportado con tal de que su pareja no la deje, ha sido principalmente la infidelidad mencionada por 10 personas, agresión física por 8 personas, insultos por 6 personas, el chantaje y mentiras por 4 personas, y 2 personas dijeron que harían todo por su pareja.

Análisis General

Se encontró la presencia de patrones familiares dentro de las relaciones de noviazgo en la muestra, en algunos casos entre los padres ha habido maltrato físico, y psicológico, casi siempre por parte del padre, la madre tiende mas a dar insultos pero siempre es más frecuente que la madre juegue un rol de sumisión.

La mayoría de las parejas de la muestra toma alcohol, hay cuatro casos en los que el hombre también consume alguna droga.

Por lo menos uno de los padres de las entrevistadas también consume alcohol, se detecto tres casos de problemas de alcoholismo por parte del padre.

En general, la relación de las entrevistadas comenzó con amor, ellas señalan a su pareja como atenta, poco tolerante, enojón, desconfiado de ellas, pero al mismo tiempo se sienten cuidadas por él, les gusta que su pareja la tome en cuenta para todo y sienten que su pareja las satisface.

Hay presencia de celos y agresión por parte de ambos, pero es más por parte del hombre, también tienden a mentir más, para salirse con la suya, durante la entrevista se detectaron varias situaciones de infidelidad por parte de las parejas de las entrevistadas.

La mitad de la muestra señala que su relación es tormentosa y dolorosa.

A los varones les gusta más dominar y tener el control de la relación. Ellos son más dependientes que las mujeres y usan muchas veces el chantaje

para poder controlar a su pareja. Cuando ellos no se sienten tomados en cuenta o abandonados se enojan.

Frecuentan poco a sus amistades y frecuentemente quedan mal con otras personas por estar con su pareja, principalmente las mujeres.

La mayor parte de la muestra dijo sentir temor o no sentirse a gusto con la soledad y la mayoría describe haberse sentido abandonada alguna vez, principalmente por su familia. Lo que más han soportado de una pareja con tal de que no la deje, ha sido principalmente la infidelidad, agresión física, insultos, chantaje, mentiras o dicen que harían todo por su pareja.

El tipo de pareja que se destacó fue dependencia hostil y celos.

Con respecto a las dos personas que llevaron una relación de noviazgo más corta que las demás jóvenes de la muestra, las cuales son la persona n° 1 con 5 meses de noviazgo y la persona n°6 con 2 meses de noviazgo, se encontró, que las dos comienzan diciendo que sus padres se llevan bien, pero después se detecta que en ambos casos los padres dicen groserías cuando discuten, uno siempre es más agresivo que el otro, en el caso en que la madre es más agresiva se presenta que la pareja es más tolerante que la entrevistada, en cambio en el caso donde el padre es más agresivo y la madre pasiva, la entrevistada señala haber sufrido maltrato por parte de su pareja. En ambos casos la relación se terminó por infidelidad del hombre. Cabe señalar que la persona n° 6, la cual duró 2 meses en su relación, trató de manipular la información, contradiciéndose en algunos aspectos de los test. Esto también fue detectado en otro caso pero durante la entrevista se pudo aclarar la información.

Muchas de las entrevistadas se mostraron sorprendidas e inquietas por el resultado de la primera encuesta, la mayoría de la muestra se encuentra en el índice de violencia, de relación con primeras señales de violencia, pero

durante la entrevista salieron casos donde se presentaban agresiones físicas o psicológicas más fuertes, pertenecientes a un índice de violencia mayor, por ejemplo una de las jóvenes entrevistadas sacó un puntaje de 9, perteneciente al rango de primeras señales de violencia y durante la entrevista narro como su pareja la agredía físicamente cuando discutían y hasta el punto, en que, en una ocasión intento empujarla del balcón de un 5° piso de un hotel. Esto nos puede dar un indicador de que puede que exista una negación por parte de las encuestadas y entrevistadas, y que tal vez es más grande la intensidad de la agresión y el porcentaje de mujeres violentadas.

CAPITULO IV: CONCLUSIÓN

La violencia en el noviazgo es un fenómeno grave, que se da en todos los estratos sociales y culturas, sin respetar edad, ni rango académico. Se podría suponer, que los estudios universitarios podrían otorgar herramientas que ayudarían a no ser parte de las estadísticas de víctimas de violencia en el noviazgo, pero desgraciadamente, esto no es así.

Para realizar el presente trabajo, se tuvo como planteamiento de investigación la siguiente interrogante: **¿Las estudiantes universitarias han sufrido violencia en su relación de noviazgo?** Para dar respuesta a esta cuestión, se encuestó a 100 mujeres universitarias con edades de entre 17 y 23 años. De las cuales se entrevistaron a 28 mujeres que presentaron algún nivel de índice de violencia en su noviazgo, así mismo se les aplicó otro test para determinar el tipo de pareja patológica de cada una según la clasificación de González (2004).

Con lo anterior se pudo determinar que efectivamente 28 estudiantes universitarias, sufren de violencia en su noviazgo, y se manifiesta principalmente por violencia psicología, tratando él otro de hacerlas sentir mal, humillándolas tomando decisiones sobre su vida, con maltrato verbal y en algunos casos también agresión física, que va desde jaloneos, empujones y golpes, con lo anterior, **se cubre el primer objetivo de la investigación el cual fue describir el tipo de violencia que se presenta en las mujeres universitarias.**

El segundo objetivo de la investigación fue **conocer el tipo de pareja que tienen las estudiantes universitarias**, para lo cual la mayoría de la muestra describió a su pareja como atento, protector, enojón, chantajista y manipulador, estos últimos pueden ser catalogados como parte de la violencia psicológica; otras características que se destacaron, es que en la mayoría de las parejas hay presencia de celos principalmente por parte del

hombre además de infidelidad, lo que coincide con **el último supuesto de la investigación el cual dice, que las parejas de las mujeres violentadas son celosas e infieles.**

El tipo de pareja patológica según la clasificación de González (2007) que más se repite en la muestra, es la dependencia hostil. Lo que lleva a mencionar también, que en la mayoría de las relaciones el hombre se muestra más dependiente y busca que su pareja satisfaga sus necesidades por medio del chantaje como ya se menciono anteriormente.

Otro de **los objetivos de la investigación fue describir que es para ellas una pareja y por medio de la entrevista,** se encontró que para la mayoría de las mujeres, una pareja es alguien que **te cuida, acompaña y apoya en todo.** Por lo tanto este objetivo también se cumplió.

El último objetivo de la investigación fue **Identificar como es la relación de pareja entre los padres de las mujeres entrevistadas;** Al principio las entrevistadas se mostraron reservadas al respecto, pero al indagar más se encontró, que la mayoría **tienen discusiones de manera frecuente, acompañadas de insultos y malas palabras, pero como esto se presenta de forma cotidiana,** algunas de las entrevistadas ya lo ven como “algo normal” , otras de ellas, reconocieron que sí existe violencia entre sus padres, donde se dan principalmente agresiones verbales y a veces físicas, se detectó tres padres divorciados y dos separados de los cuales la principal causal fué el maltrato físico y psicológico hacia la madre, además de infidelidad por parte del padre. Lo que lleva a responder al **primer supuesto de la investigación que fue: Las mujeres universitarias toleran la violencia en el noviazgo porque están repitiendo un patrón familiar.**

También se pudo detectar que las universitarias han estado ligadas a la violencia desde edades tempranas, ya que existen casos en los que se presenta violencia en relaciones largas con edad joven, lo que indica que desde más pequeña ha estado vinculada a una relación violenta, esto también se puede apreciar en los numerosos noviazgos que ha tenido la muestra para la edad que se tiene.

Respecto **al segundo supuesto que dice que las mujeres niegan que viven violencia en su pareja por temor a la crítica**, se puede decir que así es, ya que desde que empezaron a hacer la primer encuesta sobre el índice de violencia, muchas se percibieron incomodadas, y nerviosas, algunas de ellas se negaron a realizar tal encuesta. Cuando se eligieron para realizar la entrevista y el segundo test, a las que salieron con algún índice de violencia en el noviazgo, éstas se mostraron aún mas inquietas y algunas otras hasta preocupadas. Durante el análisis de la encuesta y del test se pudo apreciar que algunas de las jóvenes trataron de manipular la información, ya que había incongruencias en los resultados, pero durante la entrevista se pudo aclarar dichas contradicciones.

Las mujeres que sacaron de entre 6 a 15 puntos en la primera encuesta, de las cuales fueron 26, se encuentran en la categoría de relación con primeras señales de violencia, donde se supone solo hay presencia de problemas, que se resuelven sin violencia física, pero durante la entrevista se mostró que muchas de las que están dentro de este rango han vivido situaciones de violencia psicológica y física, en uno de estos casos la vida de la entrevistada se encontraba en verdadero peligro, y perteneciente a un rango de violencia mucho mayor, lo que indica que puede que exista negación por parte de algunas de las encuestadas, otras tratan de ocultarlo por temor a ser criticadas y algunas mas lo ven como algo común sin darse cuenta del grado de peligrosidad de la situación.

Respecto al **tercer supuesto, que se menciona: las mujeres se vuelven dependientes por miedo de ser abandonadas**, se encontró que casi todas las entrevistadas dijeron temerle, o por lo menos no sentirse cómodas con la soledad, ya que muchas de ellas, se han sentido abandonadas en el pasado, principalmente por algún familiar o pareja. Por lo anterior, muchas de las entrevistadas dicen haber soportado situaciones de infidelidad principalmente, agresión física, insultos, chantaje, mentiras y algunas otras mencionaron ser capaces de hacer y dar todo por su pareja.

Entonces, se puede decir que la forma más común en que se presenta la violencia es de manera psicológica la cual puede llegar a ser más perjudicial que la física, ya que por la forma en que se da esta, cuesta más trabajo poder identificarla y salir de ella.

Muchas veces la violencia puede ser confundida con amor, y puede estar disfrazada de protección o preocupación por la pareja, es una línea muy delgada que a veces es difícil de discernir y cuando se está dentro, a veces solo se dan cuenta cuando el problema ya es muy grande.

El no percibir la violencia en el noviazgo, puede estar relacionado con que los actos agresivos, ya se perciben como algo normal, esto debido seguramente a los patrones familiares de la sociedad, que hacen ver de manera común el hecho de que una mujer sea sometida por su pareja.

Es importante, que aunque la violencia en el noviazgo parezca un tema algo trillado se tome con la importancia y seriedad que se merece, ya que esta investigación muestra como muchas mujeres aún teniendo un alto nivel académico han sido víctimas de violencia por sus parejas y lo más importante, que muchas de ellas ni siquiera lo reconocen. Y si un día ese noviazgo se logra llevar al matrimonio, será un modelo más de violencia que guiará a otra generación hacia el mismo patrón de conducta.

LIMITACIONES

- Una limitación importante para realizar esta investigación fué el tiempo para poder aplicar los instrumentos para obtener la información sobre todo al tratarse de la entrevista ya que muchas de las jóvenes tenían “muy poco tiempo libre”.
- Otra limitante fué el miedo o ansiedad ante este tema, ya que muchas se mostraban algo renuentes a realizar las encuestas y muchas otras se negaron a hacerlo.
- El tener acceso a sus parejas, hubiera sido interesante para poder aplicar la misma encuesta, test, y entrevista pero de forma independiente para así mismo dar una idea más amplia de lo que realmente pasa dentro de su relación de noviazgo, desde el otro lado, la visión masculina.

SUGERENCIAS

- Se propone realizar una campaña contra la violencia en el noviazgo dirigido a estudiantes universitarias de todos los grados apoyados en conferencias y talleres vivenciales que ayuden a detectar los índices de violencia de todo tipo que se pueden dar dentro de una relación de pareja.
- Aplicar un programa de intervención que incluya un grupo de crecimiento para mujeres que han sido víctimas de violencia en el noviazgo.
- La información encontrada se pretende darla a conocer en la semana académica de las 3 escuelas.

CENTROS DE APOYO EN MORELIA

✓ **Refugio Santa Fe**

Domicilio. Antonio Álzate, colonia centro Morelia Michoacán.

Ofrece: refugio, asistencia médica, jurídica y psicológica

✓ **Secretaría de la Mujer Morelia**

Domicilio: Av. Lázaro Cárdenas # 2440 Esq. Batalla de la Angostura, Chapultepec sur, C.P: 58260.

Teléfonos: (443) 113-67-00 113-67-10

Página Web: <http://www.michoacan.gob.mx/SMujer>

✓ **Centro de Atención a la Mujer Violentada en Michoacán, A.C., CAMVI**

Domicilio: Río Amattán #265, Col. Ventura Puente

Ofrece: asistencia médica, jurídica y psicológica

Página Web: <http://victimasportal.org/Paises/Mejico.html>

✓ **DIF Estatal Michoacán**

Domicilio: Av. Acueducto N° 20 esq. Ventura Puente, Col. Bosque Cuauhtémoc, C.P. 58000

Teléfono: 01 (443) 312-34-48

Página Web: <http://www.dif.michoacan.gob.mx>

✓ **Centro de Atención de Violencia Familiar del Estado de Michoacán**

Domicilio: Manuel Martínez Baez, # 20, C.P58290, Colonia: Fraccionamiento las, Camelias

Teléfono: 3-40-11-49

Ofrece: Atención jurídica, médica, psicológica, orientación e información

✓ **Centro Estatal de Atención a Víctimas**

Domicilio: Av. Acueducto, # 1464, C.P: 58260, Col. Chapultepec Norte,

Teléfono: 314-5556

Ofrece: Atención psicológica, médica, orientación jurídica y asistencia social

REFERENCIAS

Álvarez, J. y Jurgenson, G. (1996). Sexualidad en la pareja. México: Manual Moderno.

Álvarez, J. (2006). Manual de prevención de violencia intrafamiliar. México: Trillas.

Ang, G. (1991). Los porqués de la mente humana. Reader's Digest: México

Arruabarrena, M. y De Paul, J. (1997) Maltrato a los niños en la familia, evaluación y tratamiento. Madrid: Pirámide.

Blos, P. (1971). Psicoanálisis de la Adolescencia. México: Joaquín Martínez.

Blos, P. (1979). La transición adolescente. Argentina: Amorrortu.

Bonilla, M. (1997). manual para la elaboración de trabajos de investigación. México: Universidad Intercontinental.

Bucío, M. (2007). El reajuste emocional ante la pérdida de la pareja. México: Tesina UMSNH.

Bueno, G. (2004). Relaciones de Pareja. Respeto e Igualdad o Violencia o Maltrato. Puerto Rico: Universidad de Puerto Rico

Castello, J. (2005) Dependencia emocional: características y tratamiento. Madrid: Plaza edición

Castro, R., Riquer F., et al.,(2006). Violencia de género en las parejas mexicanas. Análisis de resultados de la Encuesta Nacional sobre la Dinámica de las Relaciones en los Hogares. México: INEGI

Centro de Psicología, Psicoterapia y Psicoanálisis, (2007): <http://herman.blogcindario.com/2007/01/00002-el-enamoramiento-un-caso-concreto-de-amor.html>

Coolican, H. (1994). Métodos de investigación y estadística en psicología. México: Manual Moderno

Corsi, J. (1994). Violencia Familiar. Una mirada interdisciplinaria. Sobre un grave problema social. Buenos Aires: Paidós.

De la rosa, E. (2005). Violencia en el noviazgo en nombre del amor. Revista trimestral violeta instituto estatal de las mujeres de Nuevo León. año 2, n°7.

Dicaprio, N. (2005). Teorías de la personalidad. México: Mc. Graw Hill.

Eguiluz, L. (2004) Dinámica de la Familia. Un enfoque psicológico sistémico. México: Pax.

Ferreira, G. (1992). Hombres violentos, mujeres maltratadas: aportes a la investigación y tratamiento de un problema social. Buenos Aires: Editorial Sudamericana.

González, J. (2004). Relaciones Interpersonales. México: Manual Moderno

González J. y Nahoul, V. (2006) Punto de vista psicoanalítico sobre el noviazgo en la adolescencia. México: Revista anual de psicología y psicoanálisis Aletheía n°25.

Hernández, R. (2003). Metodología de la investigación. México: Mc. Graw-Hill.

Hoffman, L., Paris, S. y Hall, E. (1996). Psicología del desarrollo hoy. Madrid: Mc. Graw- Hill.

Hyde, J (1995). Psicología de la mujer la otra mitad de la experiencia humana. Madrid: Morata.

NEGI, SEP. (2000). Instituto nacional de la juventud encuesta nacional de la juventud. México

INEGI, (2006): <http://www.inegi.org.mx/>

Instituto Mexicano de la Juventud: Encuesta Nacional de Violencia en las Relaciones de Noviazgo (2007): http://www.imjuventud.gob.mx/contenidos/programas/encuesta_violencia_2007.pdf

IMIFAP, (2010): <http://www.imifap.org.mx/imifap/portal/>

Jodar, M., Pérez, M., Silvestre, N. y Solé, M. (1996). Psicología evolutiva: Adolescencia, edad adulta y vejez. Barcelona: Ceac.

Lyness, D. (2010): http://kidshealth.org/teen/en_espanol/mente/love_esp.html

Magaña M. (2008). Características de personalidad psicopática en adolescentes de 15- 17 años de edad del albergue tutelar juvenil de Morelia Michoacán apoyado en pruebas psicométricas. Tesis, México: UVAQ

Manzo, Tapia, Caballero (2009). La percepción del ambiente familiar y su impacto en las relaciones de pareja de los adolescentes. México: UVAQ.

Maier, H. (1989). Tres teorías sobre el desarrollo del niño: Erikson, Piaget, y Sears. Buenos Aires: Amorrortu editores.

Monroy, A. (2002). La sexualidad en la adolescencia. México: Pax

Montejo (2008): <http://www.albertomontejo.com/factores-que-influyen-en-la-atraccion/>

Montenegro, H. y Guajardo, H. (1994). Psiquiatría del niño y del adolescente. Santiago: Salvador

Muraro (2010): http://www.mercaba.org/DicTM/TM_noviazgo.htm

Naully (2004). Estadística. México: Manual moderno

Navarro, J. y Pericia, J. (2000). Parejas en situaciones especiales. Terapia familiar. Buenos Aires Argentina: Paidós

Organización panamericana de la salud: <http://www.mex.ops-oms.org/>

Ortiz, G. (1995). Etapas del Matrimonio. México: Librería parroquial de claveria.

Papalia, D. (2005). Desarrollo humano. México: Mc. Graw-Hill.

Rage, A. y Ernesto, J. (1998). Ciclo vital de la pareja y la familia. México: Plaza y Valdés editores.

Rice, F. (1997). Desarrollo humano, estudio del ciclo vital. México: Prentice Hall.

Rivera, L., Allen, B., Rodríguez, G., Chávez, R. y Lazcano, E. (2006). Violencia durante el noviazgo, depresión y conductas de riesgo en estudiantes femeninas (12-24 años). México: Salud Publica.

Satir, V. (2002). Nuevas Relaciones Humanas en el Núcleo Familiar. México: PAX

Torres, M. (2001). La violencia en casa. México, Buenos aires y Barcelona: Paidós

Walker, L. (1979). The battered women. USA: Harper&Row.

ANEXOS.

ANEXO # 1

SEUDÓNIMO:

¿TIENES NOVIO?

Nº DE NOVIAZGOS:

EDAD:

¿CUÁNTO LLEVAN?

¿CUANTO ES LO QUE MAS HAZ DURADO?

INSTRUCCIONES: Para contestar las siguientes cuestiones, piensa en alguna de las relaciones de noviazgo que hayas tenido, y señala la respuesta que más se asemeje a tu situación. Recuerda que no hay respuestas correctas o incorrectas, trata de ser lo más sincera posible. **F= FRECUENTEMENTE A= A VECES N= NUNCA**

| | | F | A | N |
|----|--|---|---|---|
| 1 | ¿Cuando tu pareja se dirige a ti, te llama por un apodo que te desagrada y/o con groserías? | | | |
| 2 | ¿Te ha dicho que andas con alguien más, o que tus amigos quieren andar contigo? | | | |
| 3 | ¿Te dice que tiene otras chavas, y/o te compara con sus ex novias? | | | |
| 4 | ¿Todo el tiempo quiere saber qué haces y con quién estás? | | | |
| 5 | ¿Te critica, se burla de tu cuerpo y/o exagera tus defectos en público o en privado? | | | |
| 6 | Cuando estás con él, ¿te sientes tensa y sientes que hagas lo que hagas, él se molestará? | | | |
| 7 | Para decidir lo qué harán cuando salen, ¿ignora tu opinión? | | | |
| 8 | Cuando platican, ¿te sientes mal porque sólo te habla de sexo, y /o te pregunta si tuviste relaciones sexuales con tus ex novios? | | | |
| 9 | ¿Te ha dado algún regalo a cambio de algo que te ofenda o te haya hecho sentir mal? | | | |
| 10 | Si has cedido a sus deseos sexuales, ¿sientes que ha sido por temor o presión? | | | |
| 11 | Si tienen relaciones sexuales, ¿te impide o condiciona el uso de métodos anticonceptivos? | | | |
| 12 | ¿Te ha obligado a ver pornografía y/o a tener prácticas sexuales que te desagraden? | | | |
| 13 | ¿Te ha presionado u obligado a consumir droga o alcohol? | | | |
| 14 | Si toma alcohol o se droga, ¿se comporta violento contigo o con otras personas? | | | |
| 15 | A causa de los problemas con tu novio, ¿has tenido una o más de las siguientes alteraciones: pérdida de apetito y/o el sueño, malas calificaciones, abandonar la escuela, alejarte de tus amigos (as)? | | | |
| 16 | Cuando se enojan o discuten, ¿has sentido que tu vida está en peligro? | | | |
| 17 | ¿Te ha golpeado con alguna parte de su cuerpo o con un objeto? | | | |
| 18 | ¿Alguna vez te ha causado lesiones que ameriten recibir atención médica, psicológica, jurídica y/o auxilio policial? | | | |
| 19 | ¿Te ha amenazado con matarse o matarte cuando se enojan o le has dicho que quieres terminar? | | | |
| 20 | Después de una discusión fuerte, ¿él se muestra cariñoso y atento, te regala cosas y te promete que nunca más volverá a suceder y que "todo cambiará"? | | | |
| | SUBTOTAL | | | |

GRAN TOTAL=

ANEXO # 2

Índice de violencia en la relación de noviazgo

Hasta 5 puntos / Relación que no presenta violencia

El noviazgo es una etapa en la que aprendemos a relacionarnos en pareja con la persona que queremos. Toda pareja tiene problemas, pero no todas saben resolverlos de manera sensata, teniendo presente el respeto por las diferencias y los derechos de cada uno.

6 a 15 Puntos / Relación con primeras señales de violencia.

Existencia de problemas, pero que se resuelven sin violencia física. Los actos violentos son minimizados y justificados por problemas ajenos a la pareja. Es importante que desarrolles habilidades para resolverlos.

16 a 25 puntos / Relación de abuso.

Tu pareja está usando cada vez más la violencia para resolver los conflictos, y la tensión se empieza a acumular. Crees que puedes controlar la situación y que él cambiará. Es una situación de cuidado, y una señal de que la violencia puede aumentar en el futuro.

26 a 40 puntos / Relación de abuso severo.

Definitivamente tu relación de noviazgo es violenta, los actos violentos se dan bajo cualquier pretexto y cada vez son más frecuentes e intensos. Después de la agresión, intenta remediar el daño, te pide perdón y te promete que no volverá a ocurrir. Esta es la etapa más difícil porque sientes miedo y vergüenza por lo que pasas. Tienes esperanza que cambiará. Busca ayuda.

Más de 41 puntos / Relación violenta

Es **urgente** que te pongas a salvo, que tomes medidas de seguridad y que recibas inmediatamente ayuda especializada. Tu vida está en peligro, tu salud física y/o mental puede quedar severamente dañada.

ANEXO # 3

SEUDONIMO:

EDAD:

INSTRUCCIONES: Señala según sea la respuesta más cercana a tu situación:

A) DEPENDENCIA CON TU PAREJA

1. ¿Quedas mal con otras personas por estar con tu pareja?
Si _____ No _____
2. ¿El queda mal frecuentemente?
Si _____ No _____
3. ¿Te cuesta trabajo hacer las cosas por ti misma?
Si _____ No _____
4. ¿Le cuesta trabajo hacer las cosas por sí mismo?
Si _____ No _____
5. ¿Existe una agresión sutil de tu parte?
Si _____ No _____
6. ¿Existe una agresión sutil de su parte?
Si _____ No _____
7. Tus esperanzas ilusiones y deseos solo las puede cumplir él
Si _____ No _____
8. ¿Tú eres la persona que le puede cumplir sus esperanzas ilusiones y deseos?
Si _____ No _____
9. ¿Te agrada que te tome en cuenta para todo?
Si _____ No _____

B) DEPENDENCIA HOSTIL

1. ¿Tu pareja se parece a ti?
Si _____ No _____
2. ¿Cuándo te sientes abandonado, o descuidada recurres a tu pareja?
Si _____ No _____
3. ¿Tu pareja te cuida?
Si _____ No _____
4. ¿Te hace esperar?
Si _____ No _____
5. ¿Es poco atento?
Si _____ No _____
6. ¿Te satisface?
Si _____ No _____

C) TU PAREJA TU PEOR ENEMIGO

1. ¿La pareja empezó con amor?
Si _____ No _____
2. ¿El desconfía de ti?
Si _____ No _____
3. ¿El es agresivo?
Si _____ No _____

4. ¿El utiliza sarcasmos y bromas?
Si _____ No
5. ¿Tú eres sarcástica?
Si _____ No
6. ¿El tiene envidia de tus logros y satisfacciones?
Si _____ No
7. ¿Tú tienes envidia de sus logros y satisfacciones?
Si _____ No
8. ¿El es agresivo?
Si _____ No
9. ¿Tú eres agresiva?
Si _____ No

D) CONTROLADOR CONTROLADO

1. ¿Te gusta dominar a tu pareja?
Si _____ No
2. ¿A él le gusta dominar en la relación?
Si _____ No
3. ¿El es frío y expresa poco sus afectos?
Si _____ No
4. ¿Tú eres fría y expresas poco tus afectos?
Si _____ No
5. ¿El es poco tolerante?
Si _____ No
6. ¿Tú eres poco tolerante?
Si _____ No
7. ¿Tiende a mentir para salirse con la suya?
Si _____ No
8. ¿Tiendes a mentir para salirte con la tuya?
Si _____ No

E) RIVALIZAN

1. ¿Es importante que tu le ganes?
Si _____ No
2. ¿es importante para él ganarte?
Si _____ No
3. ¿el que pierde siempre busca recuperarse?
Si _____ No
4. ¿El que gana es el mejor en la pareja?
Si _____ No

F) CELOS

1. ¿El es celoso?
Si _____ No
2. ¿Tú eres celosa?
Si _____ No

3. ¿Siempre encuentras a alguien que "quiere" contigo?
Si _____ No
4. ¿Siempre encuentras a alguien que "quiere" con él?
Si _____ No
5. ¿Es importante mantener el control de tu pareja?
Si _____ No
6. ¿Para tu pareja es importante mantener el control sobre ti?
Si _____ No

G) PERVERSAS

1. ¿Tu relación de pareja es tormentosa?
Si _____ No
2. ¿Tu relación de pareja es dolorosa?
Si _____ No
3. ¿Tu pareja es impulsiva?
Si _____ No
4. ¿Tú eres impulsiva?
Si _____ No
5. ¿Cuando se siente solo o no tomado en cuenta se enoja?
Si _____ No
6. ¿El hace cosas fuera de lo común?
Si _____ No
7. ¿Tú haces cosas fuera de lo común?
Si _____ No

H) CODEPENDENCIA

1. ¿El consume alguna droga?
Si _____ No
2. ¿Tú consumes alguna droga?
Si _____ No
3. ¿El consume alcohol?
Si _____ No
4. ¿Tú consumes alcohol?
Si _____ No
5. ¿Es importante cuidar a tu pareja?
Si _____ No
6. ¿Es importante que tu pareja te cuide?
Si _____ No
7. ¿El se sacrifica por ti?
Si _____ No
8. ¿Tú te sacrificas por él?
Si _____ No
9. ¿Das todo por él?
Si _____ No

10. ¿El da todo por ti?
Si _____ No
11. ¿Se deprime cuando no puede complacerte?
Si _____ No
12. ¿Te deprimas cuando no puedes complacerlo?
Si _____ No

I) ADICCION AL AMOR

1. ¿Puedes tolerar los errores de tu pareja?
Si _____ No
2. ¿El puede tolerar tus errores?
Si _____ No
3. ¿Tu pareja es todo por ti?
Si _____ No
4. ¿Tú eres todo para tu pareja?
Si _____ No
5. ¿Lo más importante de tu vida es tu pareja?
Si _____ No
6. ¿Tú eres lo más importante de su vida?
Si _____ No
7. ¿Con que frecuencia atiendes a tus amigos?
Si _____ No
8. ¿Con que frecuencia atiende a sus amigos?
Si _____ No
9. ¿Disculpas y justificas a tu pareja por sus errores?
Si _____ No
10. ¿Te disculpa y justifica por tus errores?
Si _____ No
11. ¿Has padecido de opresión en el pecho, sudor de manos jaquecas cuando se alejan por un tiempo prolongado?
Si _____ No
12. ¿Cuando han terminado sufren?
Si _____ No
13. ¿Cuando han vuelto tú te sientes feliz?
Si _____ No

ANEXO # 4

ENTREVISTA

ESCUELA:

EDAD:

GRADO:

1. ¿Cómo es la relación entre tus padres?
2. ¿Si tuvieras que mejorar algo en la relación de tus padres que sería?
3. ¿Con que frecuencia discuten tus papas y sobre qué?
4. ¿Existe algún tipo de violencia entre tus papás?
5. ¿Describe como es tu pareja?
6. ¿Qué te gusta de tu pareja?
7. ¿Qué te disgusta de tu pareja?
8. ¿Se parece en algo a tu mamá o tu papá a tú pareja?
9. ¿Has sufrido algún tipo de maltrato por parte de tu pareja?
10. ¿Cuánto tiempo pasas con tu pareja?
11. ¿Sales con amigos?
12. ¿Tu pareja es celosa?
13. ¿Qué haces en tus tiempos libres?
14. ¿Alguna vez te has sentido abandonada?
15. ¿Le tienes miedo a la soledad?
16. ¿Qué estas dispuesta a soportar de tu pareja con tal de que no te deje?